

РЕШЕНИЕ

**на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация
на професионално направление 2.1 Филология, област на висше образование 2.
Хуманитарни науки, за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, във
Филологическия факултет (ФФ) при Пловдивския университет „Паисий
Хилендарски”, Пловдив**

1. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:

Процедурата е открита на заседание на Постоянната комисия по Хуманитарни науки и изкуства на 17.04.2019 г. (Протокол № 6) по искане на висшето училище (вх. №/255/28.03.2019 г.). На заседание, проведено на 23.10.2019 г. (Протокол № 15), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 07.11. 2019 г. (Протокол №19) – проф. д.ф.н. Петя Янева – СУ „Св. Климент Охридски“, ръководител на ЕГ, проф. д-р Людмила Иванова – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, член на ЕГ, доц. д-р Галина Петрова – Бургаски университет „Проф. д-р Асен Златаров“, член на ЕГ, доц. д-р Яна Чанкова – ЮЗУ „Неофит Рилски“, член на ЕГ, Христо Здравков – студент в специалност „Неоелинистика“ на Нов Български Университет, член на ЕГ, наблюдаващ процедурата член на ПК: д-р Дарина Бойкина – член на ПКХНИ. Експертната група извърши проверка на оценяваната институция в периода от 28.11.2019 г. до 30.11.2019 г.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Професионалното направление 2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ е акредитирано със срок от шест години (26 февруари 2014 г. – 26 февруари 2020 г.) за образователно-квалификационните степени „Бакалавър“ и „Магистър“ на основание обща оценка 9.20 /девет цяло и двадесет стотни/, дадена от Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства на заседание, проведено на 26.02.2014 г. – Протокол № 4. Определеният капацитет на професионалното направление е до 2650 студенти, от които 2000 за ОКС „Бакалавър“ (в редовна и задочна форма на обучение) и 650 за ОКС „Магистър“ (в редовна и в задочна форма на обучение).

В решението на ПКХНИ са формулирани следните препоръки:

Препоръка 1. Да се увеличи делът на избираемите дисциплини. Срок: 2015-2016 г. Препоръката е изпълнена.

Препоръка 2. В специалност „Балканистика“ да се включат курсове, свързани с литературата и културата на още един балкански език. Срок: 2015-2016 г. Препоръката е изпълнена.

2. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО

/ТАБЛИЦА 4/:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“:

Обучението на студентите в професионално направление 2.1 Филология, осъществявано във Филологическия факултет на ПУ, е в съответствие с националното законодателство, както и в тясна връзка с мисията, целите и задачите на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ като институция, свързваща най-добрите традиции в университетското образование с иновациите в съвременното общество, разпознаваема, конкурентоспособна и с индивидуален профил в национален и европейски план. В публикуваната на сайта на университета нормативна база ясно се открояват отговорността за качествено съвременно образование и професионална подготовка на студентите, за формиране на социални компетентности и умения за дейност в един все по-динамично променящ се свят, както и гаранцията за това – развитието на академичния състав, на неговия научен и педагогически потенциал. Дейностите, свързани с управление на качеството, са следните: изработване на стратегия за качество, акредитация и рейтинг на професионалното направление и подготовка на материалите за институционална и програмна акредитация, проучване на мнението на студенти, докторанти, преподаватели и потребители на кадри чрез анкети и одити и анализ на резултатите, проучване на реализацията на абсолвентите във връзка с пазара на труда, предприемане на коригиращи мерки, свързани с учебни планове или откриване на нови специалности респ. трансформиране на нефункциониращи такива. Доминирането на програми в редовна форма на обучение е продиктувано от особеностите на професионалното направление.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“:

Управлението на качеството на образованието в Пловдивски университет се осъществява на различни нива, обхващащи процеса на обучение, административното и социално-битовото обслужване на студентите, научноизследователската работа на преподаватели и студенти, наблюдаването на степента на реализация на завършилите своето обучение студенти. Гаранция за качеството на образованието във Филологическия факултет е наличната нормативна база, достъпна на сайта на университета, съвременното равнище на учебната документация, квалификацията на преподавателите, контактите с различни институции в България и в чужбина, добрата материално-техническа база. В посока контрол на качеството са и годишно провежданите вътрешни одити, както и проучване на студентското мнение чрез анкети. Налични са документи, регламентиращи етичните норми, които се контролират от създадената комисия по етика и академично единство. ПУ „Паисий Хилендарски“ е формулирал ясно своята политика за управление на качеството на образованието, която осъществява в стройно изградена структура. За това свидетелстват публично достъпните и обновявани според динамично променящата се среда документи.

Организацията и системата за осигуряване на качеството при обучението на студенти в ПН 2.1 *Филология*, както и контролът по гарантиране на качеството се осъществяват на институционално, факултетно и катедрено ниво.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“:

Разработването, одобряването, наблюдението и обновяването на учебната документация за отделните ОКС във Филологическия факултет се осъществяват на базата на нормативните уредби на национално и на институционално ниво. Учебната документация за обучението на ОКС „бакалавър“ и „магистър“ от ПН 2.1 Филология в ПУ съответства на институционалната стратегия с регламентирани стъпки за разработване, приемане, наблюдение и корекции (с допустими до 30% промени в учебен план) с участието на специалисти, студенти и представители на потребителите на кадри. Тя включва квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми. Учебните планове са съпоставими с тези на други български и чуждестранни висши училища. Прилагат се процедури за наблюдение и актуализиране на учебната документация в сътрудничество с потребителите и с участието на студенти респ. докторанти. Учебната документация периодично се анализира и оценява.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“:

Филологическият факултет на Пловдивски университет има изградена и функционираща система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение. Учебна документация е разработена при съблюдаване на стандартите, заложи в обновения ЗВО, Правилника за дейността и устройството на ПУ, националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование и съответства на образователната мисия, цели и задачи на направлението, разписани в Програмата за развитието на Филологическия факултет през периода 2015 - 2019 г. Чрез провеждане на анкети се отчита мнението на обучаваните и потребителите на кадри относно необходимостта от осъвременяване или адаптиране на учебните планове и програми, а предприемането на коригиращи действия се проконтролира от Комисията по учебната дейност и планове и Комисията по качество и акредитация. На студентите са предоставени много добри възможности за включване в практически занимания, ориентирани към тяхната профилираща професионална подготовка и насърчаващи творческото им участие в образователния процес при прилагане на съвременни високотехнологични мултимедийни и уеббазирани образователни продукти, електронни езикови ресурси и бази данни. Информацията за степента на заинтересованост на студентите към специалностите се събира на базата на анкетния принцип, като се отчитат и анализират различни

показатели, например: заявен интерес към конкретна специалност на КСК; процент от приетите, завършили курса на обучение в първоначално избраната специалност; процент от приетите, които се прехвърлят и завършват обучението си в друга специалност; процент от приетите, които успоредно с първоначално избраната специалност, завършват и втора специалност. Създадена е много добра организация за включване на студентите в научноизследователски и практически активности, стимулиращи творческата им изява. Преподаването на учебния материал и воденето на практическите занятия се извършва при прилагане на най-съвременни системи и методи, а при установена на анкетен принцип необходимост се задействат механизми за оптимизация на учебния процес. Съвременни и публично оповестени методи и изпитни процедури се използват при оценяването на придобитите от студентите знания и компетентности, научноизследователски и творчески постижения. Системата на постоянен мониторинг и анализ на предизвикателствата и дефицитите, възникнали в процеса на обучение, функционираща при активното участие на студентски и партньорски организации, експерти и потребители на кадри мултиплицира ефективността на процесите, осигуряващи качеството на образованието.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1 Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и сертифициране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

Документацията за прием и обучение на български и чуждестранни студенти във Филологическия факултет на ПУ е съобразена изцяло с държавните изисквания. ПКХНИ констатира, че Пловдивски университет прилага системна политика за публичност, откритост и прозрачност на условията, процедурите и правилата за прием, развитие, признаване, сертифициране и дипломиране на студенти и докторанти при стриктно спазване на изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация. Филологическият факултет има изградена много добра организация за привличане и съдействие при адаптирането на български и чуждестранни студенти и докторанти и разполага с необходимите механизми за подпомагане и стимулиране на приобщаването им към научноизследователската дейност на факултета, както и с необходимата за това инфраструктура. През периода 2013-2018 г. 101 студенти и докторанти са участвали в екипите, разработвали вътрешноинституционални, национални и международни научноизследователски и образователни проекти (международни литературни проекти; централизирани европейски образователни проекти, предназначени за специализирано обучение - VIA LIGHT, VOCAL; проект „Студентски практики“ и др.). Установена практика е резултатите от проведените изследвания да се представят на научни форуми и да се публикуват. Създаден е фонд „Научни изследвания“ на ПУ, който обявява и финансира научноизследователски проекти, ориентирани към студентите и докторантите и е разработена автоматизирана система за подаване на проекти – ИСОНИ. През периода 2013-2018 г. ФНИ – ПУ е финансирал Студентски проекти, Студентски и ученически проекти и проекти „Млади учени“. По отношение на възможностите за международна мобилност може да се отбележи, че към 2019 г. Филологически факултет има сключени 60 договора за дългогодишно двустранно сътрудничество по програма „Еразъм+“ с чуждестранни университети от Австрия, Германия, Гърция, Индия, Испания, Италия,

Канада, Колумбия, Мексико, Полша, Русия, Турция, Чехия и др. През периода 2014-2019 г. по „Еразъм+“ са реализирани 133 изходящи и 62 входящи студентски мобилности. Практиките на ПУ за признаване на квалификацията, отнасящи се до сферата на висшето образование и за признаване на завършени периоди на обучение и практика в чуждестранни висши училища, свързани с мобилността на студентите, следват процедурата за академичното признаване, регламентирана от НАЦИД, и са синхронизирани с принципите на Лисабонската конвенция. Изградена е система за регистрация и анализ на реализацията на завършилите студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“:

За осигуряването на висококвалифициран и компетентен преподавателски състав Филологическият факултет се придържа към ясни, публично оповестени на сайта на университета, конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа и за академично израстване. Основните нормативни документи са съобразени с изискванията на Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) и Правилника за неговото прилагане. В ПУ съществуват правилници, които определят процесите за протичане на процедурите за придобиване на научни степени и конкурсите за академични длъжности. Обучението в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в ПН 2.1 Филология на ПУ се извършва от професионално мотивиран преподавателски състав, който гарантира качествено обучение и многоаспектна изследователска дейност. Във факултета работят 110 преподаватели: 7 професори, 3 гост-професори, 32 доценти, 30 главни асистенти, 29 асистенти и 9 преподаватели. От тях 70 са доктори, а 13 са доктори на науките. Спазва се изискването лекционните курсове по профилиращи дисциплини да се водят от 70 % хабилитирани преподаватели на основен трудов договор. Факултетното и университетското ръководство е концентрирало своето внимание върху преодоляването на застаряване на академичния състав. Тази тенденция е овладяна в резултат от проведената политика на ПУ за осигуряване на приемственост и назначаване на млади кадри. Значително е паднал дялът на преподавателите във възрастовата група 65 и повече години, в т.ч. и на хабилитираните преподаватели. Увеличен е броят на преподавателите с научна степен във възрастовите групи до 50 години.

Атестирането се осъществява от факултетна Комисия по атестиране. Хабилитираните преподаватели се атестират на всеки 5 г., а нехабилитираните – на всеки 3 г. За периода 2014-2019 г. всички 35 членове на Факултета, подлежащи на атестиране, са преминали успешно през процедурата, като 100% от тях са получили положителна оценка. В ПУ действа система за насърчаване на академичната мобилност по европейските програми и двустранното сътрудничество като фактор за подобряване на професионалната квалификация и развитието на академичната кариера на преподавателския състав на Филологически факултет, както и за издигането на авторитета на чуждоезиковите филологии.

Констатации по 5.2. Научноизследователска дейност на академичния състав и участие на студентите и докторантите в нея.

В професионалното направление 2.1 Филология на ПУ са създадени необходимите условия за активно участие на преподавателите, студентите и докторантите в изследователската дейност на университета. Академичният състав на Филологическия факултет има 176 участия в проекти – 101 национални и 75 международни. Относителният дял на международните проекти, който възлиза на 47,7 %, е почти половината от проектната дейност на Факултета. Относителният дял на преподавателите от професионалното направление, участвали в национални и международни проекти през последните 5 г. е 160 %. Процентите надминават 100, тъй като част от преподавателите са участвали в повече от 1 проект. Научноизследователската дейност на студентите и докторантите от Филологическия факултет за периода 2014-2019 година също може да бъде оценена като активна и мотивирана. Студентите и докторантите са взели участие в 75 проекта с различен характер. Относителният дял на студентите и докторантите, участници в национални и международни научноизследователски, художественотворчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през последните 5 г. е 7,5 %. Научноизследователската, проектната и публикационна активност на преподавателите, докторантите и студентите отговаря на стратегията за развитие на филологическата наука в страната и в частност в ПУ. По тези показатели Филологическият факултет заема челно място в университета. Взети са всички нужни мерки за индексирането на най-престижното издание на факултета „Научни трудове на ПУ – Филология“ в SCOPUS.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“:

Филологическият факултет на ПУ работи непрестанно за развитието и поддръжката на материално-техническата и информационна база, необходима за осъществяване на качествена образователна и научноизследователска дейност. Лекциите и семинарните занятия по основните дисциплини се водят в аудиториите и семинарните зали на Пловдивския университет, а упражненията – в специализираните лаборатории и езикови кабинети на Филологическия факултет в зависимост от характера на учебната дисциплина. Факултетът има 11 активно работещи специализирани ресурсни подразделения – езикови кабинети, езикова семинарна зала, компютърна зала и специализирани езикови кабинети. В Пловдивския университет се използва богат софтуер и е изградена високоскоростна връзка с интернет, която се поддържа на професионално ниво и се усъвършенства в съответствие с нуждите на университета. Наличието на безжичен интернет във всички сгради осигурява непрекъснат достъп за студентите, преподавателите и посетителите до информационните ресурси. Студентите на Филологическия факултет и техните преподаватели имат достъп до голям брой безплатни лицензирани софтуерни продукти, предоставени от МОН или разработени в ПУ. Сред тях са TRADOS (една от най-новите преводачески програми), ONOMA SOFT, SARP – Speech Analyzer Rapid Plot, TREFL – Translation Référence Library и други. В

Пловдивския университет е изградена много добра информационна база за обучение и изследователска дейност. Към Университетската библиотека има десет филиални библиотеки с богат библиотечен фонд. В процеса на обучение се използва платформата за електронно обучение Moodle, в която Филологическият факултет е създад над 100 курса в електронна версия. Това е един модерен и ефективен метод за обучение и оценяване на студентите, благодарение на който те имат достъп до допълнителни учебни материали с цел разширяване, задълбочаване и по-добро усвояване на учебния материал. В периода 2017-2018г. са завършени новите сгради на общежитията на ПУ с общ капацитет 500 легла. Професионално направление 2.1. Филология в ПУ „Паисий Хилендарски“ разполага с необходимата материално-техническа и информационна база за провеждане на лекционни и семинарни занятия. Университетът е осигурил на колегията достатъчно аудитории, съвременна техника и оборудване, библиотечна площ и богат библиотечен фонд за учебна, научна и изследователска дейност на студентите, докторантите и преподавателите.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. Висшето училище или научната организация имат изградена организация за управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите.

Част от системата за проследяване на качеството на провежданото обучение в отделните специалности на Филологическия факултет е внимателното проучване на информация по различни показатели, дефинирани в стандарт БДС EN ISO 9001: 2015 и стандартите на НАОА, както и нейните периодични обсъждания. Във ФФ се събира, съхранява, анализира и управлява учебна и административна документация, свързана с основната дейност – качествено обучение на студентите. Информацията е достъпна за студенти, преподаватели, служители и други заинтересовани лица. Основният начин за събирането ѝ е провеждане на анкети. При техните анализи за последните 4 семестъра (за академичната 2016/2017 и 2017/2018) се установява висока удовлетвореност на студентите, като оценките се движат близо до много добрата и максималната 5.00. От октомври 2019 г. функционира нов пакет анкетни карти, които представляват усъвършенстван вариант на съществуващите до момента и които са по-лесно достъпни за студентите през мобилно приложение. Общият брой на студентите за учебната 2017/2018 г. е 2036 (ОКС „бакалавър“ – 1812 и ОКС „магистър“ – 224), а за учебната 2018/2019 е 2008 (ОКС „бакалавър“ – 1782 и ОКС „магистър“ – 226). Статистиката показва нарастване на броя на записалите се студенти и засилен интерес в последните две години към специалностите, предлагащи изучаването на два чужди езика. Има повишен интерес от страна на чуждестранни граждани към всички образователно квалификационни степени. Общият брой чуждестранни студенти във Факултета през акредитационния период е 82 студенти в ОКС "бакалавър" и 10 студенти в ОКС "магистър". Броят на прекъсналите и отпадналите от обучение не е висок, като техният процент непрекъснато намалява – през 2015 той е бил почти 30 %, докато през 2018 е 18 %. Това говори за повишената мотивация на студентите при избора на специалности в ПН 2.1. Филология в резултат на адаптиращото се към пазара на труда обучение във Факултета. Центърът за кариерно развитие към ПУ „Паисий Хилендарски“ и новият Университетски информационен център събират, анализират и обобщават информация за професионалното развитие на завършилите студенти.

В професионалното направление има система за информация, отразяваща развитието, успеваемостта и реализацията на студентите. Тя е изградена на базата на периодично анкетиране, чрез което се проучва мнението на студентите, преподавателите и потребителите на кадри. Следят се постиженията в областта на филологията както на национално, така и на световно ниво. Научните издания на ФФ са достатъчно популяризирани, очаква се да започне отразяването на „Научни трудове на ПУ – Филология“ в Scopus.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление:

ПУ и неговият ФФ са създали условия информирани на обществеността за всички страни от изпълнението на своята мисия в академичен, културен и образователен аспект. Пловдивският университет е изработил и използва система от инструменти и ресурси за популяризиране на възможно най-пълноценна, разнообразна и полезна информация. От една страна, тя се състои от наскоро внедрената автоматизирана информационна система за управление на административните процеси в Университета, която позволява електронен обмен в административната дейност и поддържа редица онлайн услуги за студентите: проверка на учебни разписания, проверка на оценки, подаване на заявки за стипендия и общежития и др. От друга страна, информацията за обществеността и медиите за масова информация се поддържа от наета за целта специализирана агенция, която наред с популяризирането на научноизследователската и художественотворческата дейност в университета има задължението да представя и информация за обучението на студентите и докторантите, за следдипломната подготовка и възможностите за обучение през целия живот. В най-голяма степен се използват страниците на университета и факултета, социалните мрежи и регионалните и национални медии, чрез които има лесен достъп до информация за филологическото направление. Към информационния пакет може да се причислят отпечатани на хартиен носител материали със справочен характер. Представен е целият „жизнен цикъл“ на студента и докторанта, както и нормативната база на университетско ниво. Стимулира се и разпространението на сведения за научноизследователската дейност на преподаватели, докторанти и студенти. Има добре обмислена и професионално изградена рекламна стратегия, подпомагана от специализирана агенция. Провеждат се редовни срещи с потребителите. В ПУ и ФФ има разработени, приети и огласени вътрешни правила за мобилност на студенти, докторанти, преподаватели и служители по програма „Еразъм+“, както и по другите международни програми и договори.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление:

Във Филологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ е изградена система за периодично актуализиране на учебните планове и програми съобразно с еволюцията на научните знания, нормативните изменения, мнението на студентите и работодателите, както и с оглед на препоръките от вътрешния и външния одит, което е гаранция за осъществяването на учебен процес, отговарящ на националните стандарти и

потребностите на обществото. Прегледът и актуализацията на програмите се извършват въз основа на утвърдени и публикувани на интернет страницата на Университета и на Филологическия факултет правила и процедури. Те са регламентирани в действащите университетски и факултетни нормативни документи, които са в пълно съответствие с националните европейски изисквания. Направените промени са съобразени и с препоръките от външния одит на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства при последната акредитация на професионалното направление. Във връзка с това в актуализираните учебни планове се вижда, че е значително увеличен дялът на избираемите дисциплини – четири пъти за специалност „Приложна лингвистика с първи английски език” и „Приложна лингвистика с първи френски език”. При специалност „Българска филология” нарастването е с две дисциплини (при осем факултативни), а за „Руска филология” и „Славянска филология” (вече „Славистика”) – с една. Увеличение в избираемите дисциплини е налице и в магистърските програми „Актуална българистика” (от 4 на 6) и „Приложна лингвистика – испански език” (от 2 на 4). Възприет е принципът за съотношение 3 към 1 на задължителните дисциплини спрямо избираемите плюс факултативните и 2 към 1 на избираемите спрямо факултативните.

Стремежът за адаптиране на учебните програми към променящите се изисквания на бизнеса в региона е показател за ориентираност към развитие и политика на отвореност към динамиката на обществените промени. В резултат на тази активна съвместна дейност са създадени пазарно ориентирани модули в учебните дисциплини за действащите специалности и са разкрити три нови („Лингвистика с информационни технологии (английски език с втори чужд език)”, „Лингвистика с маркетинг (английски език с втори чужд език)”, „Лингвистика с бизнес администрация (английски език с втори чужд език)”). През отчетния период във Филологическия факултет са преработени всички учебни планове на бакалавърските специалности (2016 – 2017 г.), в резултат на което са отпаднали някои дисциплини или са въведени нови. Пълна промяна е претърпял учебният план на специалност „Балканистика”, където, освен задължителния новогръцки език, е въведено изучаване на втори балкански език – сръбски, хърватски или турски. Включени са и дисциплини, свързани с историята, културата и литературата на избрания втори език. Допълнен е и спектърът на приложните лингвистики с изучаване на испански език като първи в комбинация с друг чужд език по избор. Доказателство за целесъобразността на направените промени е нарасналият интерес към предлаганите специалности и по-големият брой приети студенти. През отчетния период във Филологическия факултет са въведени и 16 нови магистърски програми, ориентирани предимно към потребностите на пазара на труда. Ревизираните параметри на учебната документация са публично достояние. Успеваемостта на студентите е обект на периодичен мониторинг и анализ, а действията за повишаването ѝ са адекватни и целесъобразни.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление:

Във Филологическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски” се извършват планирани дейности за самооценяване и циклично външно оценяване за съответствие на предлаганото обучение по съществуващите стандарти и променящите се изисквания на

бизнеса и обществото. Конкретните дейности за самооценяване са свързани с планирано атестиране на преподавателския състав, с анкетно проучване и анализ на мнението и нуждите на студентите и на потребителите на кадри, със самооценяващите доклади, както и с извършването на вътрешни одити (през 2015 и 2017 г.), отразени в доклади на Комисията по качеството и акредитацията към Филологическия факултет. Ключов фактор за осигуряване на конкурентоспособност на специалностите от професионалното направление 2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” е познаването на конкурентната среда на национално и европейско ниво. Във Филологическия факултет тя е обект на постоянен анализ, като за целта се използват различни възможности за проучването ѝ – постъпващи данни от изградения Информационен център към ПУ, различни по форма контакти с висши училища от страната и чужбина, контакти с работодатели (вкл. и потенциални). Дейностите за подобряване на кандидатстудентската кампания са свързани с два аспекта – провеждането на изпитите и организацията им във времето. Новост през отчетния период е използването на оценките от състезанията по български език и литература, по руски и китайски език като балообразуващи при приема на студенти във Филологическия факултет. Нейната ефективност се доказва от факта, че в резултат на това са приети над 90 студенти. Съгласно констатациите и оценката на постоянната комисия за САНК направените две препоръки при последната програмна акредитация на професионалното направление 2.1 Филология за ОКС „бакалавър” и „магистър” са изпълнени. Доброто качество на предлагания във Филологическия факултет образователен продукт се гарантира и от полаганите постоянно усилия за поддържане и повишаване на конкурентоспособността на професионалното направление, което превръща Филологическият факултет на ПУ във водещо научно и образователно звено в Южна България.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **05.02.2020г. (Протокол №2)**, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на докторски програми по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 2.1 Филология, област на висше образование 2. Хуманитарни науки на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”, на основание обща оценка 9.12 (девет цяло и дванадесет стотни):

за ОКС „бакалавър“:

1. Българска филология – редовна форма на обучение;
2. Българска филология – задочна форма на обучение;
3. Английска филология – редовна форма на обучение;
4. Руска филология – редовна форма на обучение;
5. Руска филология – задочна форма на обучение;

6. Френска филология – редовна форма на обучение;
7. Приложна лингвистика (английски език с втори чужд език) – редовна форма на обучение;
8. Приложна лингвистика (немски език с втори чужд език) – редовна форма на обучение;
9. Приложна лингвистика (френски език с втори чужд език) – редовна форма на обучение;
10. Приложна лингвистика (испански език с втори чужд език) – редовна форма на обучение;
11. Лингвистика с информационни технологии (английски език с втори чужд език)” – редовна форма на обучение;
12. Лингвистика с маркетинг (английски език с втори чужд език) – редовна форма на обучение;
13. Лингвистика с бизнес администрация (английски език с втори чужд език) – редовна форма на обучение;

ОКС „магистър” (след придобито средно образование):

1. Славистика – редовна форма на обучение (правоприемник на специалност „Славянска филология“, решение на ФС, протокол № 171/26.01.2015 г.);
2. Балканистика – редовна форма на обучение.

ОКС „магистър” (след придобита ОКС „бакалавър”/след висше образование/):

1. Актуална българистика (езиковедски или литературоведски профил) – редовна форма на обучение;
2. Актуална русистика (езиковедски или литературоведски профил) – редовна форма на обучение;
3. Медиевистика и културна история – редовна форма на обучение;
4. Културноисторическа славистика – редовна форма на обучение;
5. Езиково осигуряване и културни дейности в туризма (със засилено изучаване на руски език / английски език / немски език / френски език / испански език / италиански език / китайски език) – редовна форма на обучение;
6. Language and Linguistics – редовна форма на обучение;
7. Английска филология – лингвистика и превод – редовна форма на обучение;
8. Английска филология – превод и бизнес комуникация – редовна форма на обучение;
9. Английски език и управление в бизнеса – редовна форма на обучение;
10. Превод за европейските институции (с два чужди езика) – редовна форма на обучение;
11. Превод и интеркултурна комуникация“ (с един чужд език) – редовна форма на обучение;
12. Превод и интеркултурна комуникация“ (с два чужди езика) – редовна форма на обучение;
13. Приложна лингвистика (испански език) – редовна форма на обучение;
14. Приложна лингвистика с информационни технологии – испански език / немски език / френски език / руски език / италиански език (за специалисти) – редовна

форма на обучение;

15. Приложна лингвистика с информационни технологии – испански език / немски език / френски език / руски език / италиански език (за неспециалисти) – редовна форма на обучение;

16. Приложна лингвистика с маркетинг – испански език / немски език / френски език / руски език / италиански език (за специалисти) – редовна форма на обучение;

17. Приложна лингвистика с маркетинг – испански език / немски език / френски език / руски език / италиански език (за неспециалисти) – редовна форма на обучение;

18. Приложна лингвистика с бизнес администрация“ – испански език / немски език / френски език / руски език / италиански език (за специалисти) – редовна форма на обучение;

19. Приложна лингвистика с бизнес администрация – испански език / немски език / френски език / руски език / италиански език (за неспециалисти) – редовна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 2.1 Филология, област на висше образование 2. Хуманитарни науки на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”, на основание обща оценка, както следва:

за ОКС „бакалавър“ 2100 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

за ОКС „магистър“ 750 студенти (редовна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 2850 студенти.

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства формулира следните препоръки:

1. Да се повиши броят на научните публикации в издания с импакт фактор и импакт ранг.

Срок: Постоянен.

2. Да се осигури подходяща материална база за обучение по симултанен и консекутивен превод.

Срок: до уч. 2022-2023г.

3. Периодичните издания на Филологическия факултет да бъдат регистрирани в SCOPUS или Web of Science.

Срок: Постоянен.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: **пълно съответствие.**

Председател на ПКХНИ:

(проф. дфн Анна-Мария Тотоманова)