

РЕШЕНИЕ
на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства
за резултатите от извършеното оценяване
по процедура за програмна акредитация на професионално направление
2.2 История и археология от област на висше образование 2. Хуманитарни науки на
Пловдивския университет "Паисий Хилендарски"

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е открита от Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства на 12.04.2017 /Протокол №5) по искане на висшето училище (вх.№ 184/07.04.2017г.).

На заседание, проведено на 08.11.2017 г. (Протокол №13), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 28.09.2017 г. (Протокол №22).

Експертната група извърши проверка на оценяваната институция в периода от 26.10.2017 г. до 28.10.2017 г.

При предходната акредитация ПКХНИ, с решението си от 17.04.2013 г. (Протокол № 8), дава обща оценка 7,43 при програмната акредитация на професионално направление 2.2 История и археология, със срок на акредитацията – пет години. При взетите решения е дала 8 препоръки, които са изпълнени в срок през целия период на акредитацията.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

В ПУ „Паисий Хилендарски“ има ясно изразена политика за управление на качеството на университета, за което има достатъчно доказателства като съвкупност от документи. Тази система се реализира и във Философски-историческия факултет по отношение професионалното направление 2.2 История и Археология, за което се полагат съответни грижи от катедра „История и археология“.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2 „Управление на качеството на образованието“

В рамките на професионалното направление е налице цялостна система за управление на качеството, следваща стриктно заложеното на университетско ниво като съвкупност от документи – правилници, процедури, инструкции и др., свързани с различни аспекти на университетския живот – процес на обучение, научноизследователска дейност и др. Регулярно се проучва студентското мнение с оглед повишаване качеството на обучение. Пряко свързан с управлението на качеството е и Етичният кодекс, приет на университетско ниво, в който са заложили съвкупност от принципи и правила, стоящи в основата на взаимоотношенията между основните субекти.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.)

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“.

Учебната документация за бакалавърските и магистърските програми от професионалното направление 2.2 История и археология е подготвена съобразно изискванията на университетско ниво. Налице е пълен набор от квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми. Осъществява се сравнение с учебните планове по специалности в други български и чуждестранни университети.

Двете бакалавърски (История; Археология) и две магистърски програми (Българската история в балкански и европейски контекст; Археология и културно-историческо наследство, с варианти – за специалисти и неспециалисти) **се обезпечават със студенти**, а за други две МП (Архивистика и документалистика. Защита на информацията; Сигурност в публичния и частния сектор. Държавни институции и традиции – само за неспециалисти) **през последните 2 години няма кандидати за обучение в тях.**

Констатации за изпълнение на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите по професионалното направление отговаря на съвременните изисквания, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка, оценяване. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото усъвършенстване

Констатации за изпълнение на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

В рамките на професионалното направление има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приема до завършването на обучението. Налице е система за организиране на кандидат-студентската кампания, по време на която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите. Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина в резултат от студентска мобилност, но въпреки полаганите усилия за нейното стимулиране, има затруднения относно реалното ѝ осъществяване. Студентите са стимулирани да публикуват резултати от научноизследователска дейност, както и да участват в проектна дейност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 5 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Обучението в се извършва от високо квалифициран и професионално мотивиран преподавателски състав, който гарантира качествено обучение и многоаспектна изследователска дейност. Заемането на академични длъжности, които осигуряват професионалното направление се осъществява чрез редовни публични и прозрачни процедури, които следват основни съществуващи законови и подзаконови нормативни актове. Обявяването на конкурси става след представяне на аргументирано предложение от катедрения съвет и приемане на решение от страна на Факултетния съвет на ФИФ и на Академичния съвет на ПУ.

90% от преподавателския състав е на първи ОТД към ПУ, който обезпечават обучението в специалностите на професионално направление 2.2 История и археология. Делът на хабилитираните преподаватели на ОТД, които обезпечават обучението по профилиращи дисциплини е между 70% и 86%.

Атестирането на преподавателския състав се извършва според изискванията на ЗВО, ЗРАСРБ, Правилника за неговото приложение и Правилника за развитие на академичния състав в ПУ.

Политиката за стимулиране на кариерното развитие на преподавателите от професионалното направление е приоритет. В резултат на успешно проведени конкурси са хабилитирани 7 преподаватели към професионалното направление.

За акредитирания период, в рамките на професионалното направление са реализирани над 20 изходящи и входящи преподавателски мобилности, по програма „Еразъм“; и 12 изходящи и входящи по програма СЕЕPUS.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Наблюдава се напредък в кариерното израстване по отношение придобиването на научни степени и заемането на академични длъжности. В преобладаващата част профилиращи дисциплини, в професионалното направление, се водят от преподаватели на първи ОТД. Има изградена система за атестиране на преподавателите. Осигурени са условия за преподавателска мобилност в чуждестранни университети (входяща и изходяща). Впечатляваща е научноизследователската, проектната и публикационната активност на преподавателите, докторантите и студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Професионалното направление има достатъчна материално-техническа и информационна база за осъществяване на ефективен процес на обучение на студентите. Налице е достатъчна аудиторна площ, компютърни зали с необходимото оборудване, библиотечна площ и библиотечен фонд са със добър капацитет, в т.ч. библиотечни единици, използвани за целите на обучението в професионалното направление. Има обезпеченост на административното обслужване на преподаватели и студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

В професионалното направление се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители. Има много добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Налице е достъп до информация, свързана с професионалното направление – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др., на сайта на университета, в различни негови части. Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др. Провеждат се регулярни срещи с потребители – представители на базови институции. Създадени са реални възможности за публикуване в издания на университета от страна на преподаватели и студенти, някои от които са със свободен достъп за външни заинтересовани лица.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В рамките на професионалното направление се осъществява периодично актуализиране на учебните програми. Обсъждат се възможностите за усъвършенстване на процеса на обучение и повишаване на качеството на отделни негови аспекти.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

В професионалното направление има изградена конкретна процедура за регулярно осъществяване на самооценка и на ниво факултет (чрез Комисия по качеството на обучението, Декан и Зам.-декани), и на ниво катедра (чрез ръководителя и научния секретар на катедрата). В системата е заложено вътрешно самооценяване и външно оценяване на учебната документация и учебния процес, което гарантира високо ниво на обективност на информацията. Оценяват се и се огласяват резултатите от функционирането на системата, включително от вътрешни и външни одити и се предприемат действия за нейното усъвършенстване.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **29.11.2017 (Протокол № 14)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия за хуманитран науки и изкуства взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 2.2 История и археология от област на висше образование 2. Хуманитарни науки на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски", на основание обща оценка 8.36 (осем цяло и тридесет и шест стотни).

за ОКС „бакалавър“ по:

1. „История“ - редовна и задочна форма на обучение;
2. „Археология“ - редовна форма на обучение;

за ОКС „магистър“ по:

1. „История и цивилизации на Стария и Новия свят“ – редовна форма на обучение;
2. „Българската история в балкански и европейски контекст“ – за специалисти, редовна форма на обучение;
3. „Българската история в балкански и европейски контекст“ – за неспециалисти, редовна форма на обучение;
4. „Археология и археологическо културно наследство“ – за специалисти, редовна форма на обучение;
5. „Археология и археологическо културно наследство“ – за неспециалисти, редовна форма на обучение;
6. „Архивистика и документалистика. Защита на информацията“ – редовна форма на обучение;
7. „Сигурност в публичния и частния сектор. Държавни институции и традиции“ – редовна форма на обучение.

2.Срокът на валидност на акредитацията ПЕТ години, съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 2.2 История и археология от област на висше образование 2. Хуманитарни науки на Пловдивски университет "Паисий Хилендарски", както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 250 студенти (редовна и задочна форма на обучение)

за ОКС „магистър“ – 90 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 340 студенти.

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства формулира следните **препоръки**:

1. Да се съобрази научната квалификация на всички преподаватели при възлагане на воденето на курсове лекции и съответстващите им семинари/упражнения.

Срок: 2018/2019 г.

2. Да се предприемат действия за реализиране на студентската активност по програмите за изходяща мобилност.

Срок: Постоянен.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: съществено съответствие.

Председател на ПКХНИ:

(проф. Людмил Христов)