

**ДО  
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ  
НА НАОА**

**ДОКЛАД**  
**на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства**  
**за резултатите от извършеното оценяване по процедура за**  
**програмна акредитация на професионално направление 2.3**  
**Философия**  
**в Пловдивския университет "Паисий Хилендарски"**

**Уважаема г-жо Председател,**

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства предоставя на Вашето внимание Доклад по процедура за програмна акредитация на **професионално направление 2.3 Философия в Пловдивския университет "Паисий Хилендарски"**.

Докладът е разработен съгласно чл. 81, ал. 3 от ЗВО, чл. 38, ал. 1,2 и 3 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20.10.2016 г./ критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

#### **I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:**

Процедурата е открита с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 14.01.2021г. (Протокол №2), по искане на ВУ с вх. №486/14.07.2020 и вх. № 930/17.12.2020г.

На заседание, проведено на 28.04.2021 г. (Протокол № 8) членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 18.02.2021г. (Протокол №5). ЕКСПЕРТНАТА ГРУПА е в състав:

1. Доц. д-р Георги Петров Донев, ЮЗУ „Неофит Рилски“ – гр. Благоевград – ръководител на ЕГ ;
2. Проф. д-р Иван Илиев Камбуров, СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. София – член на ЕГ
3. Мариета Йорданова Григорова, студентка във ВТУ „Св. Св. „Кирил и Методий“ – гр. Велико Търново – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата, член на ПКХНИ: проф дфн. Татяна Петрова Батулева

#### **II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ:**

При предходната акредитация на ПН 2.3 Философия на ПУ "Паисий

Хилендарски" ПКХНИ дава акредитация с оценка 7,27 (седем цяло и двацет и седем стотни) и срок на валидност 5 години. За сравнение ВТУ 9,11 (до 19.12.2024) ; в СУ 9,53 (до 23.01.2025); ЮЗУ 9,40 (до 27.06. 2024).

Дадени са три препоръки.

**Препоръка 1.** Да се увеличи относителният дял на базовите за обучението по философия дисциплини. Срок: учебната 2018 - 2019 г.

ПКХНИ установи, че в учебния план на професионалното направление за ОКС „бакалавър“ са направени промени в съответствие с препоръката на НАОА. С решение на АС от 24. 04 2018 г. е утвърдена **постоянна промяна на учебния план**, който съдържа 54 задължителни дисциплини, от които 38 са базови за обучението по философия. В новата структура на учебния план **фундаменталните дисциплини съставляват 70,4%**, което е увеличение от 15%. Препоръката е **напълно изпълнена** в срок.

**Препоръка 2.** Да се реструктурира последователността в изучаването на избираемите и факултативните дисциплини. Срок: учебната 2017 - 2018 г.

В новия учебен план са въведени 8 избираеми дисциплини, от които 4 са задължителни за набиране на кредити. Избираемите дисциплини се изучават от трети до шести семестър и профилират знанията, получени от фундаменталните дисциплини. **Делът на избираемите дисциплини в учебния план е 37% .**

Препоръката е **напълно изпълнена** в срок.

**Препоръка 3.** Да се въведе изучаване на чужд език. Срок: учебната 2018 – 2019г.

В учебния план на професионалното направление е **въведена факултативната дисциплина „Чужд език“**, която се изучава в първи и втори семестър с общ хорариум 60 часа. Студентите от професионалното направление могат да изучават чужд език допълнително в курсовете за чуждоезиково обучение към Филологически факултет.

Препоръката е **напълно изпълнена** в срок.

### **III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:**

**Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното**

**направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“.**

Обучението в ПН 2.3. Философия напълно съответства на мисията, целите и задачите на ПУ „Паисий Хилендарски“, Факултета и действащото в Република България и ЕС законодателство. Визията за развитие на ПН 2.3. Философия е обвързана с образователните приоритети, имащи за цел успешна реализация на завършилите студенти: подготвят се специалисти със задълбочени знания в областта на философското и гражданското образование, както и учители в средните училища по дисциплините от философския цикъл. От 2017 г. е създадена **Комисия за управление и контрол на качеството на образователния процес**, а от 2020 г. ФИФ разполага с **лицензиран вътрешен одитор**, който е част от университетската комисия по одити. Ключова характеристика на „пловдивския модел“ на социални и хуманитарни науки е насочеността към **интегриране на специалностите** във факултета с оглед на по-цялостно обвързване на изследователските и образователните програми и практиката. Тази **интердисциплинарна перспектива**, предлагана в ПН 2.3, създава **диалогично пространство** и условия за дискусии по актуални проблеми на съвременното общество.

**Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“**

Учебният план и учебните програми в ОКС „бакалавър“ са разработени в съответствие със законовите и институционалните изисквания. Тяхното качество се гарантира от прилагането на различни форми на контрол на национално (следакредитационно наблюдение и контрол на НАОА), институционално и вътрешно ниво. Обучаващото звено провежда периодичен вътрешен одит на учебния план, учебните програми и дейностите за тяхното изпълнение; разполага с достатъчен брой хабилитирани преподаватели; осигурява обучение, съответстващо на съвременните постижения в хуманитарните науки и преподавателската практика. На ниво университет, факултет и катедра функционират **Система за управление на качеството и Етична комисия**, която отговаря за спазване на **Етичния кодекс** (за отчетния период не са констатирани случаи на плагиатство, корупция, дискриминация и нарушаване на академичната етика).

**Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на**

## **представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“**

Във ФИФ и ПН 2.3. Философия действат **нормативно утвърдени процедури** за разработване, одобряване и обновяване на учебната документация. Становището на партньорските организации и потенциалните работодатели се отчита от **Консултативен съвет на ФИФ и Експертен съвет към Катедра Философия**. Учебният план е разработен според изискванията на кредитната система и съдържа задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, както и описание на формата за дипломиране. В новия учебен план е **увеличен броят на избираемите дисциплини** в съответствие на първата препоръка от предходната акредитация. Учебните планове и програми са **съпоставими** с тези на други ВУ. В тях се отчитат нуждите на практиката и препоръките на работодателите.

Разпределението на общия хорариум и кредитите при обучение в ОКС „бакалавър“ в специалността „Философия“ е следното: **49** задължителни дисциплини (общ хорариум 2580 часа с 203 кредита), **8** избираеми дисциплини (общ хорариум 240 часа с 16 кредита) и **3** факултативни дисциплини (общ хорариум 75 часа с 6 кредита). Съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини спрямо общия брой дисциплини (**60**) е съответно: **81,66% : 13,33% : 5%**. Съотношението на хорариума лекции към практически упражнения е **55,27% : 44,73 %**. Увеличеният дял на часовете по практика стимулира процеса на формиране на професионални умения и компетентности на бъдещите учители по философия и гражданско образование. Учебният план на 2.3. Философия осигурява **балансирано развитие** и усъвършенстване на уменията и компетентностите на студентите, както в теоретичен, така и в практически план.

## **Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“**

Във ФИФ и ПН 2.3. Философия е налице **надежден алгоритъм**, включващ система от правила и дейности, които стимулират мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение. Създадени са условия и процедури за тяхното включване в научно-изследователската и публикационната дейност на катедрата. Въведени са правила и критерии за избор и провеждане на практики и стажове. Използват се съвременни методи за оценяване на техните постижения, които се оповестяват публично.

В професионалното направление се осъществява **текущ мониторинг и периодичен анализ** на обратната връзка със студентите. Основен орган за изразяване интересите на студентите е **Студентският факултетен съвет**.

Процедурите за разглеждане на жалби от студенти в ПН 2.3. са дефинирани от **Правилника** за разглеждане на предложения, жалби и сигнали от преподаватели и студенти на ФИФ.

**Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“**

В ПУ "Паисий Хилендарски" действат съответстващи на националното и европейското образователно законодателство **правила за прием, развитие и признаване** на придобитото висше образование и дипломиране, на завършените периоди на обучение в чуждестранни ВУ. Спазват се изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация. **Центърът за кариерно развитие** проучва професионалната реализация на завършилите студенти. От дипломираните в ПН 2.3. през отчетния период **68,42%** са започнали работа, **23,08%** работят като учители по предмети от философски цикъл в средни училища, **52,63%** са продължили обучението си в магистърски програми в ПУ и други ВУ. Получените данни свидетелстват, че бакалавърската програма по философия бележи **устойчив интерес**.

Чрез програмите за академичен обмен „Еразъм“, „Еразъм+“, СЕЕPUS и чрез договорите за двустранно международно сътрудничество през оценявания период са осъществени **9 входящи** и **11 изходящи** студентски мобилности, от които **3 изходящи** са в ПН "Философия". Сключени са договори за двустранно международно сътрудничество и обмен на студенти и преподаватели от факултета с **53** университета от **15** държави.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“**

Във ФИФ и ПН 2.3. Философия се провежда **последователна политика за осигуряване на качествен академичен състав**. Заемането на академични длъжности и професионалното израстване се осъществяват според действащата нормативна база. Базовите дисциплини се четат от преподаватели на първи ОТД със съответната квалификация и представителна изследователска и публикационна дейност. Относителният дял на преподавателите на първи ОТД, обслужващи ПН 2.3, е **91,67%**, а на преподавателите на ДТД е **4.17%**. Налице е действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие. През отчетния период в ПН 2.3. Философия са хабилитирани **2** преподаватели и **1** е

преминал от длъжност асистент в длъжност главен асистент. Средната възраст на преподавателите в направлението е **51 г.** Съотношението на курсове, водени от хонорувани преподаватели, спрямо такива, водени от преподаватели на ОТД е **3 : 65 (4,41% : 95,59%)**. Съотношението на курсове, водени от нехабилитирани спрямо хабилитирани преподаватели е **17 : 51 (25% : 75%)**. Съотношението на броя на нехабилитираните преподаватели спрямо хабилитираните е **21,74% : 78,26%**.

Съществува действаща система за **насърчаване на академичната мобилност:** договори за международно сътрудничество с **53** университета, като само в акредитационния период са сключени **12** нови договора и са осъществени **25** изходящи мобилности в ПН 2.3. Философия.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“**

Публикационната и научно-изследователската дейност на академичния състав се извършва в съответствие със **„Стратегията за развитие и прилагане на резултатите от научноизследователската дейност“** в ПУ и се отличава със значителен брой участия в национални и международни научни форуми, специализации в чужбина и управление на проекти. За периода на акредитация преподавателите в ПН 2.3. Философия имат **90** участия в проекти (**24** вътрешноуниверситетски, **38** национални, **28** международни), т.е. относителният дял на участниците е **71%**. Научните публикации на преподавателите от ПН са **16** монографии; **20** учебници; **10** учебни помагала; **15** студии в България, **8** в чужбина; **112** статии в България, **40** в чужбина. За акредитационния период преподавателите от ПН 2.3. са реализирали общо **221 научни публикации** - средно по **9,2** публикации, или **2,3** публикации годишно. Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в ПН 2.3. е **79,19%**. Делът на публикациите в чужди издания е **38%**. Относителният дял на публикациите в реферирани и индексирани бази данни – Web of Science и Scopus – спрямо общия брой на публикациите в ПН 2.3. през отчетния период е **11%**. Броят участия в научни форуми на преподавателите е **161 (114 у нас и 47 в чужбина)** или средно **7** участия на преподавател. Броят на цитиранията в реферирани научни списания и сборници е **135**, т.е. **6,14** цитирания на преподавател.

Провежда се политика на активно насърчаване и приобщаване на студентите за участие в научните изследвания. През отчетния период са налице **18** участия (**9** от тях във вътрешни и **9** в национални проекти) на студенти от направлението. Относителният дял на студентите, участници в национални и международни научноизследователски дейности и проекти през отчетния

период е **30%** от всички студенти в ПН.

**Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава“**

В ПУ има осигурена материално-техническа и информационна база, гарантираща условия за пълноценна и качествена образователна и научна дейност. За ПН 2.3. Философия това включва: наличие на компютърни зали със специализирано оборудване; постоянен достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет; съвременна информационна инфраструктура (компютърна база с обща площ **430 m<sup>2</sup>** и **316** компютъра); портален сайт на ФИФ, интегриран с други мрежови услуги; достъп до безплатни лицензирани софтуерни продукти. Общата площ на Централната библиотека и филиалните библиотеки е **1510 кв.м** (**258** читателски места) ФИФ разполага с нужния капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории и библиотечни места за провеждането на качествено съвременно стационарно и дистанционно обучение.

**Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“**

В ПН 2.3. Философия са налице стандартизирани образци за изготвянето на учебен план, учебна програма, изпитен протокол, които се съхраняват в базата данни на ФИФ. Чрез анкетиране се провежда системно проучване на студентското мнение, резултатите от което служат за формулиране на изводи, изготвяне на препоръки и въвеждане на конкретни мерки за повишаване качеството на обучението. **Специалност Философия е най-желана** сред специалностите във ФИФ през последната кампания. Периодично се анализират динамиката на профила на студентската популация, успехът за всяка учебна година и процентът на отпадналите студенти. Данните за средния успех на студентите показват резултат **„много добър“**. Количеството на отпаднали е **20%** поради промяна на приоритети и емиграция в чужбина. Нивото на удовлетвореност на студентите е **над средното: 77%** от студентите са на мнение, че обучението им реално ще допринесе за професионалната им реализация. Данните от алумни-мрежата показват, че за периода 2017-2020 г. **68,42%** от завършилите са започнали работа. От тях **23,08%** работят като



учители по предмети от философски цикъл в средни училища в Пловдив и региона, а 52,63% са продължили обучението си в магистърски програми в ПУ и други ВУ в България. Учебният процес съответства на **европейските образователни изисквания**. Установени са **трайни и ползотворни контакти** с работодателите в сферата на държавните институции, местната власт и неправителствения сектор, които съдействат за професионалната реализация на завършилите.

**Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“**

Във ФИФ на ПУ е налице **действен алгоритъм, осигуряващ обективна, навременна и напълно достъпна информация** по всички дейности, свързани с обучението и «жизнения цикъл» на студентите. Осигурен е непрестанен информационен ресурс за образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейност в ПН 2.3. Философия на сайта на факултета, специализираната страница на сайта на ПУ, Справочника за кандидат-студенти и електронната медия на ФИФ „496 секунди“. „Жизненият цикъл” на студентите е отразен в [„Правила за организация на учебния процес“](#) и [„Академичен календар“](#).

Съдействие за организирането на семинари, стажове и практики за студенти, представители на работодателите и бизнеса оказва и **Университетският център за кариерно развитие**. Публично се оповестяват възможностите за стаж и работа в образователната система, предложенията за мобилност в чуждестранни университети, както и научните резултати от дейността на ПН. За популяризирането на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели допринасят също **„Клуб за ентусиазъм и професионализъм“**, както и регулярното организиране на няколко уърк-шопа – **„Философия и игра“**, **„Философски проблеми в киното“**, **„Етически дилеми в киното“**, **„Власт и технологии“**.

**Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“**

Обучението по отделните дисциплини в ПН 2.3. Философия се провежда в съответствие с **най-новите визии за съдържанието, структурата и методиката на преподаване на философските дисциплини**. Във ФИФ и катедрата, администрираща ПН 2.3., са утвърдени прозрачни механизми за **преглед и**

**актуализация** на учебните планове. Отчитат се резултатите от външни и вътрешни одити, а също и препоръките на държавни и местни институции, на работодатели, на бивши и настоящи студенти. Под внимание се вземат също нуждите на практиката и социалната адаптация на студентите. Професионалното направление е успешно адаптирано към дистанционна форма на обучение.

Създадената образователна среда стимулира активната и свободно изразявана позиция на студентите за качеството на обучението. В отчетния период студентите, обучавани в ПН 2.3., имат **активна научно-изследователска дейност**: **108** участия в научни форуми; **18** участия в научно-изследователски проекти; **19** публикации. Анализът показва, че за отчетния период средно **61,46 %** от студентите в ПН 2.3. са участвали в научни форуми, **10,95%** в научноизследователски проекти, а **10,88 %** имат публикации. Във ФИФ, през оценявания период, са осъществени **9** входящи и **11** изходящи студентски мобилности, от които **3 изходящи** са в ПН 2.3.

Налице е удовлетвореност от учебния процес, който освен **теоретични знания**, осигурява и успешна **практическа реализация**. За актуализацията на учебно-нормативната база във ФИФ допринасят и системно провежданите анкети, и реалното присъствие на студенти в Комисията за управление и контрол на качеството на образователния процес, Факултетния съвет и Общото събрание. Студентите дават висока оценка на преподаваните дисциплини (47,40% на „почти всички“ дисциплини, а 31,6% - на „повече от половината“). С особено висок "рейтинг" се отличават: **Философия на новото време, История на античната философия, Социална философия. Мониторингът на успеваемостта** на студентите в процеса на обучение и след успешното завършване е основа за въвеждане на стимули, мотивиращи по-нататъшната изява на студентите.

**Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“**

Във ФИФ на ПУ "Паисий Хилендарски" и ПН 2.3. Философия се извършва **регулярно оценяване и самооценяване** на всички елементи, етапи и параметри на образователния процес. **Външното** осигуряване на качеството се реализира чрез последователно и коректно изпълнение на препоръките, направени по време на акредитационните процедури на НАОА, а **вътрешното** се провежда по утвърден алгоритъм, при който в състава на изпитните комисии се включват специалисти от практиката, преподаватели от други ВУ и потребители на кадри. Втора форма на външно одитиране, която предоставя възможност за обективна оценка, са периодично провежданите анкети и

проучвания сред студентите по време на тяхното обучение и след дипломирането им. Както вътрешното, така и външното оценяване са основа за усъвършенстване и обновяване на учебните програми и **цялостно оптимизиране на учебния процес.**

## **Професионално направление 2.3 ФИЛОСОФИЯ КЪМ ПУ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ" SWOT АНАЛИЗ**

### **СИЛНИ СТРАНИ:**

Планомерните и системно провеждани дейности по външно и вътрешно оценяване допринасят за оптимизиране на образователния процес и за утвърждаването на Пловдивския университет като основно научно и образователно звено за цяла Южна България и едно от водещите по значимост ВУ в страната;

Прецизно поддържана, законосъобразна и съответстваща на актуалното развитие на предметната област документация;

Ползотворни и устойчиви контакти с държавните институции, местната власт и неправителствения сектор, които съдействат за професионалната реализация на завършилите и осигуряват подкрепа на ВУ;

Наличие на условия за съвременен достъп до информация;

Мотивираща среда, съдействаща за пълноценно включване в научно-изследователски дейности и свободно изразяване на позиция от страна на преподаватели и студенти;

Трайни и ползотворни контакти с работодателите в сферата на държавните институции, местната власт и неправителствения сектор; отчитане становището на партньорските организации чрез Консултативен съвет на ФИФ, Експертен съвет към Катедра Философия и др.;

Съвременни форми на оценяване и акредитация (Пр.: КОМПАС);

Последователното отстояване на нтердисциплинарната перспектива създава диалогично пространство и условия за дискусии по актуални проблеми на съвременното общество.

### **СЛАБИ СТРАНИ:**

Недостатъчен брой дипломирани завършили студенти и сравнително висок брой на отпаднали от обучение;

Библиотечният фонд на ПН все още се нуждае от допълнително попълване;

Компромис с приема на студенти с по-нисък бал, което е предпоставка за преждевременно отпадане;

Застаряващ преподавателски състав

### **ВЪЗМОЖНОСТИ за:**

Повишаване и пълноценно използване на студентската мобилност;  
Допълнителна акредитация на ДФО (по препоръка на самите студенти);  
По-нататъшно усъвършенстване на материално-техническата и информационната база;  
Усъвършенстване на чуждо-езиковото обучение на студентите в ПН с цел пълноценно възползване от възможностите за мобилност.

### **ПОТЕНЦИАЛНИ ЗАПЛАХИ:**

Демографски и икономически фактори, предизвикващи намаляване на броя на кандидат-студентите;  
Занижена входяща подготовка и обща култура на кандидатстудентите.

### **ПЕРСПЕКТИВИ ЗА БЪДЕЩОТО РАЗВИТИЕ НА ПН 2.3 ФИЛОСОФИЯ**

Пловдивският университет е основно научно и образователно ВУ за цяла Южна България, чиято дейност е на висотата на неговата мисия и цели. Това обуславя мястото му в системата на висшето образование и в българския обществено-политически и културен живот като цяло. Обучението на студентите по отделните специалности от професионалното направление е **практически ориентирано**. Те получават възможност за ефективна реализация в социалните дейности, НПО и като учители в средното образование. В административен, организационен и управленски аспект в ПУ има разработена пълна вътрешна нормативна уредба, която включва всички дейности, учебната документация, контрола на качеството на учебния процес, развитието на академичния състав, достъпа до информационни фондове. ВУ **разполага с необходимия капацитет** за по-нататъшно развитие на специалност 2.3 Философия. Обучението би спечелило много от въвеждане на ДФО.

**Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства предлага на Акредитационния съвет да даде програмна акредитация на професионално направление 2.3 Философия от област на висше образование 2. Хуманитарни науки в Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"**

**Определя капацитет на професионално направление 2.3 Философия в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, както следва:**

<b>ОКС в ПН 2.3 Философия</b>	<b>Форма на обучение</b>	<b>Брой студенти:</b>
ОКС „Бакалавър“	РФО	80
ОКС „Магистър“		
<b>Общо:</b>		80

**Председател на ПКХНИ:**

**проф. дфн Анна-Мария Тотоманова**