

**ДО  
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ  
НА НАОА**

**ДОКЛАД**  
**на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства**  
**за резултатите от извършеното оценяване по процедура за**  
**програмна акредитация на професионално направление 2.4**  
**Религия и теология**  
**в Пловдивския университет "Паисий Хилендарски"**

**Уважаема г-жо Председател,**

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства предоставя на Вашето внимание Доклад по процедура за програмна акредитация на **професионално направление 2.4 Религия и теология в Пловдивския университет "Паисий Хилендарски"**.

Докладът е разработен съгласно чл. 81, ал. 3 от ЗВО, чл. 38, ал. 1,2 и 3 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА /20.10.2016 г./ критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

#### **I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:**

Процедурата е открита с решение на Акредитационния съвет на НАОА от от 04.02.2021г. (Протокол №4), по искане на ВУ, вх. №590/29.07.2020 г.

На заседание, проведено на 09.06.2021 г. (Протокол № 11) членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 25.03.2021г. (Протокол №9). ЕКСПЕРТНАТА ГРУПА е в състав:

1. Проф. д-р Александър Стоянов Омарчевски, СУ "Св. Климент Охридски" – ръководител;
2. Проф. д-р Валентин Апостолов Канавров, ЮЗУ „Неофит Рилски“ – член на ЕГ;
3. Христо Иванов Минков, студент във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – член на ЕГ;

Наблюдаващ процедурата, член на ПКХНИ: проф д-р Татяна Петрова Батулева  
**Предложени за акредитация са:** в ОКС „Бакалавър“ : **1 специалност:** *Теология* в редовна форма на обучение. В ОКС „Магистър“ : **1 магистърска програма:** *Православие. Традиция и съвременност* в редовна форма на обучение.

През акредитационния период в ПН 2.4. Религия и теология са се обучавали **110** студенти, от които **98** в ОКС „Бакалавър“ и **12** в ОКС „Магистър“. Общ среден успех – **4.88**. Съотношение приети/завършили: средно **62 %** за бакалавърската

специалност и 71 % за магистърската програма. В ОКС „Бакалавър“ е включен блок от педагогически дисциплини за **придобиване на ПК „учител по религия“**.

## **II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ:**

При предходната акредитация ПКХНИ след дискусии по доклада на ЕГ и в резултат на проведено гласуване на 15.06.2016 г. (Протокол № 8) взема РЕШЕНИЕ :

Дава програмна акредитация на ПН 2.4. Религия и теология, област на висше образование 2. Хуманитарни науки в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ на основание обща оценка 7, 70 за срок от 5 (пет) години:

Дадени са три препоръки:

**Препоръка 1. Да се оптимизират учебните планове, така че те да бъдат фокусирани върху собствено богословската проблематика.**

Срок: учебната 2017-2018 г.

**Препоръка 2. Да се обогати библиотечният фонд на специалността, като се обособи специална зала за основните, периодическите и критическите издания.**

Срок: учебната 2017-2018 г.

**Препоръка 3. Да се осигурят необходимите материално-технически условия за достъп до аудиториите на хора в неравностойно положение.**

Срок: учебната 2017-2018 г.

През 2019 г. е проведена процедура за САНК. Въз основа доклад на ПК за САНК Акредитационният съвет, на свое заседание (Прот. № 18/24.10.2019 г) приема следното решение. Утвърждава доклада на ПК за САНК по изпълнение на препоръките. АС констатира, че препоръки №№ 1, 2 и 3 са изпълнени.

## **III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното

**направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“.**

Обучението в ПН 2.4. Религия и теология **съответства на мисията**, целите и задачите на ПУ „Паисий Хилендарски“, ФИФ и действащото в Република България и ЕС законодателство. То е част от стратегическото управление на Университета и има значение за утвърждаването му като образователна, изследователска и културна институция с национална значимост. **Системата за качество** се осигурява от: Комисия за управление и контрол на качеството на образователния процес, факултетен съвет, деканско ръководство, катедрени съвети, а от 2020 г. и лицензиран вътрешен одитор. Провежда се **регулярен мониторинг** на образователните програми и удовлетвореността на студентите и потенциалните работодатели, като за целта са разработени 5 вида анкетни карти. Типична за обучението в ПН 2.4, както и във Философско-историческия факултет е **интердисциплинарната перспектива**, създаваща **диалогично пространство** и тясно обвързване на теория и практика.

**Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“**

Цялостната дейност на ПН 2.4. Религия и теология е подчинена на **Системата за управление на качеството** на обучение. Университетът спазва **утвърдените стандарти** за разработване на учебната документация, чието съдържание съответства на целите на професионалното направление. Учебният план и учебните програми са разработени в съответствие със законовите и институционалните изисквания. Тяхното качество се гарантира от прилагането на различни форми на контрол на **национално, институционално и вътрешно** ниво. На ниво университет, факултет и катедра функционира **Етична комисия**, която отговаря за спазване на **Етичния кодекс**.

**Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“**

В ПН 2.4. Религия и теология действат необходимите процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация; регламентирано е участието на представители на партньорски организации, студенти и представители на работодателите. Налична е съпоставимост с учебни планове и програми на други ВУ в България.

Учебният план е разработен според изискванията на кредитната система и съдържа задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, както и описание на формата за дипломиране. Той осигурява **балансирано развитие** и усъвършенстване на уменията и компетентностите на студентите, както в теоретичен, така и в практически план. Съотношението между ЗД, ИД и ФД е следното:

За ОКС „Бакалавър“ – **84.2% : 10.6% : 5,2%**.

За ОКС „Магистър“ – **88.2% ЗД : 11.8 % ИД.**

**Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“**

В ПН 2.4. Религия и теология е налице система от правила и дейности, които стимулират мотивацията и активната позиция на студентите. Създадени са условия и процедури за включването им в научно-изследователската и публикационната дейност на катедрата. Осъществява се **текущ мониторинг и периодичен анализ** на обратната връзка с тях. Организирант се студентски стажове и практики (задължителна 5 дневна лятна практика за студентите от II-ри III-ти курс). Педагогическата подготовка на студентите отговаря на изискванията на ЗВО и включва: Хоспитиране (30 часа), Текуща педагогическа практика (60 часа), Стажантска практика (90 часа). **41%** от всички завършили са наети на работа още през първите 2 години след завършване на образованието (в системата на БПЦ, държавната администрация, образованието, НПО).

**Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“**

В ПУ и ПН 2.4. е създадена система за прием на български и чуждестранни студенти в съответствие със ЗВО и Правилника на ВУ. Разработен е механизъм за признаване на висшето образование и на периоди на обучение и практика в чуждестранни ВУ. Съществува система за последователно стимулиране на академичните изяви на студентите, както и за набиране на информация за реализацията на завършилите студенти. За акредитирания период **няма осъществени пътувания** на студенти в рамките на академичния обмен по програмата „Еразъм+“. Регулярно се организират кръгли маси под надслов „Православие – традиции и съвременност“. Публикувани са **6** тома със студентски и докторантски научни изследвания, **39** студентски научни статии и монографии (**25** в България и **14** в чужбина). За това допринася и типиката на

специалност „Теология“, при която се набляга на индивидуалния подход по приема и работата със студентите.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“**

Във ФИФ и ПН 2.4. се провежда последователна политика за осигуряване на **качествен академичен състав** в съответствие с действащата нормативна база. Процентът хабилитирани спрямо нехабилитирани преподаватели е **17 : 51 (25% : 75%)**. Обучението се извършва от академичен състав на ОТД в катедра „Теология“, към който в зависимост от спецификата на съответната научна дисциплина са включени преподаватели от другите катедри и факултети на ПУ. Относителният дял на преподавателите на първи ОТД, които обслужват ПН 2.4. към 1.07.2020 г., е **86 %**, а на преподавателите на втори ОТД – **14 %**. Насърчава се академичната мобилност: за периода 2016-2020 г. преподавателите в ПН са осъществили **26** изходящи мобилности. Проведени са **2** конкурса за заемане на академичната длъжност „главен асистент“; **3** от преподавателите са придобили научната степен „доктор на науките“ и **1** – ОНС „доктор“, **4** са издържали конкурси за заемане на академичната длъжност „професор“, а **3** – за „главен асистент“. Преподавателският състав отговаря на изискванията на закона. Щатната осигуреност на МП „Православие - традиции и съвременност“ е : **13** преподаватели (4 професори, дн., 3 доценти, 4 главни асистенти, д-р, 1 асистент).

**Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“**

Във ФИФ се провежда ефективна политика за осигуряване на **качествен академичен състав** в ПН 2.4., съгласувана с националното законодателство и правилниците на ВУ. Осигурен е нормален академичен растеж и висока публикационна активност, вкл. и сред студентите. За периода 2016-2020 преподавателите в ПН 2.4. имат **60** участия в проекти (**32** вътрешноуниверситетски, **23** национални, **11** международни). Относителният дял на преподавателите от ПН 2.4, участвали в национални и международни проекти през последните 5 г., е **81%** (вътрешноуниверситетски: **14** преподаватели, т.е. **66.6 %** от всички; национални: **13** преподаватели, т.е. **62%**; международни: **7**, т.е. **33.3 %** от всички).

В доклада-самооценка са посочени публикациите на всички преподаватели, които четат в ПН 2.4, а не само тези на ОТД, т.е. включени са **21**, а не **10**

преподаватели. За периода 2016-2020 г. тези 21 преподаватели имат общо 301 научни публикации, т.е. средно по 14.33 на човек или около 3 публикации на човек годишно. Всеки от преподавателите в ПН 2.4. има средно по 2.38 публикации с импакт фактор. При общ среден брой на публикациите на преподавател 14.33 за същия период, се оказва, че около 16.61% от публикациите са в издания с импакт фактор и импакт ранг. За периода 2016-2020 г. преподавателите в ПН 2.4. са установили 107 цитирания на свои научни трудове (63 у нас и 44 в чужбина), т.е. средно по 5.09 цитирания на преподавател.

**Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава“**

ПУ има осигурена материално-техническа и информационна база, гарантираща условия за пълноценна и качествена образователна и научна дейност: наличие на компютърни зали със специализирано оборудване; постоянен достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет; компютърна база с обща площ 430 кв.м. и 316 компютъра. Общата лабораторна и семинарна площ е 9489 кв. м., а аудиторната площ е 4014 кв. м. Средно на 100 студенти се падат по 437 работни места. Независимо от добрата обезпеченост по този стандарт, тук студентите правят най-много препоръки (относно качеството и разнообразието на обучението в online среда, което предоставят отделните преподаватели).

**Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“**

Както в ПУ "Паисий Хилендарски", така и във Философско-историческия факултет начинът за подготовка на учебната документация се обсъжда периодично на Катедрен съвет, Факултетен съвет, в Комисията по качеството, Комисията по учебната дейност. Публично се огласява ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна. Анализът на данните показва **значително ниво на удовлетвореност**. ПКХНИ констатира, че учебният процес **съответства** на европейските образователни изисквания. Установени са трайни и ползотворни

контакти с работодателите в сферата на държавните институции, местната власт и неправителствения сектор, които съдействат за професионалната реализация на завършилите.

**Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“**

В ПУ се предоставя обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по ПН 2.4, както и с условията за мобилност. Сформирана е комисия за мониторинг на успеваемостта на студентите и резултатите от проверките се обсъждат на ФС и АС. В първичните звена се съхранява информацията за „жизнения цикъл“ на студентите.

**Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“**

В ПН 2.4. Религия и теология са утвърдени прозрачни механизми за **преглед и актуализация** на учебните планове и програми. Създадена е образователна среда, която стимулира активната позиция на студентите чрез участие в ръководните органи на Факултета и Университета. Налице е удовлетвореност от учебния процес, който освен **теоретични знания**, осигурява и успешна **практическа реализация**. В отчетния период студенти, обучавани в ПН 2.4, имат активна научно-изследователска дейност; във ФИФ са сключени 53 договори за международно сътрудничество. За същия период студенти от ПН са участвали и в серия конференции като: Религия и образование; Религия и святост; Медицина, психология и вяра. Реализирани са 9 поклоннически пътувания в чужбина.

**Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“**

В ПН 2.4. Религия и теология на ПУ "Паисий Хилендарски" се осъществяват регулярни външни и вътрешни одити от агенции, признати на национално и международно ниво. Своевременно се изпълняват направените препоръки. Провеждат се планомерни дейности по **оценяване и самооценяване**, чиито резултати са основа за усъвършенстване и обновяване на учебните програми и



**цялостно оптимизиране на учебния процес.** ВУ работи в условията на реална конкурентна среда. Системно се отчитат нуждите на пазара на труда, професионалната реализация на завършилите студенти, държавната политика във висшето образование; демографските и социално-икономическите условия в страната и поведението на конкурентните висши училища.

## **професионално направление 2.4 РЕЛИГИЯ И ТЕОЛОГИЯ КЪМ ПУ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ**

### **SWOT АНАЛИЗ**

#### **СИЛНИ СТРАНИ:**

Пловдивският университет е основно научно и образователно звено за цяла Южна България, функциониращо на нивото на своята мисия и отговорности; Прецизно поддържана учебна документация, съобразена със законодателството в България и ЕС, актуалното развитие на предметната област и нуждите на самите студенти и потребителите на кадри;

Ползотворни и устойчиви контакти с държавните институции, местната власт и неправителствения сектор, които съдействат за професионалната реализация на завършилите и осигуряват подкрепа на ВУ;

Условия за прозрачност и своевременно достъп до информация;

Активна съвместна научно-изследователска работа на преподаватели и студенти, подкрепена с интензивна публикационна дейност в национално и международно разпознаваеми списания и конференции;

Собствена специфична насоченост в сравнение с аналогични катедри в други ВУ, която се изразява в ситуиране на проблематиката в контекста на интеркултурния диалог и диалога на религиите;

Оптимално съчетание на теоретични и практически дисциплини и обучение, осигуряващо бъдеща реализация;

Интердисциплинарен подход при структуриране на учебните дейности;

Висока степен на удовлетвореност на студентите от обучението им в ПН 2.4.

#### **СЛАБИ СТРАНИ:**

Библиотечният фонд на ПН все още се нуждае от допълнително попълване;

Компромис с приема на студенти с по-нисък бал, което е предпоставка за преждевременно отпадане;

Недостатъчно реализиране на възможностите за студентска мобилност.

Недостатъчна оптимизация на учебните планове с оглед фокусирането им върху собствено богословска проблематика.

### **ВЪЗМОЖНОСТИ за:**

Повишаване и пълноценно използване на студентската мобилност;  
Допълнителна акредитация на ДФО (по препоръка на самите студенти);  
По-нататъшно усъвършенстване на материално-техническата и информационната база;  
Усъвършенстване на чуждо-езиковото обучение на студентите в ПН с цел пълноценно възползване от възможностите за мобилност.

### **ПОТЕНЦИАЛНИ ЗАПЛАХИ:**

Демографски и икономически фактори, предизвикващи намаляване на броя на кандидат-студентите;  
Занижена входяща подготовка и обща култура на кандидатстудентите.

### **ПЕРСПЕКТИВИ ЗА БЪДЕЩОТО РАЗВИТИЕ НА ПН 2.4. РЕЛИГИЯ И ТЕОЛОГИЯ**

Пловдивският университет е основно научно и образователно ВУ за цяла Южна България, чиято дейност е на висотата на неговата мисия и цели. Това обуславя мястото му в системата на висшето образование и в българския обществено-политически и културен живот като цяло. Обучението на студентите по отделните специалности от професионалното направление е **практически ориентирано**. Те получават възможност за ефективна реализация в структурите на БПЦ, НПО, социалните дейности и средното образование. В административен, организационен и управленски аспект в ПУ има разработена пълна вътрешна нормативна уредба, която включва всички дейности, учебната документация, контрола на качеството на учебния процес, развитието на академичния състав, достъпа до информационни фондове. ВУ **разполага с необходимия капацитет** за по-нататъшно развитие на специалност 2.4. Религия и теология. Изключителната мотивация от страна на студентите (примери: изграждане на параклис с дарителски средства, осигурени от един студент; работа в затвора; наличие на студенти от всички възрастови групи; част от обучаващите се развиват успешен бизнес успоредно със следването си) също е гарант за бъдещо развитие на специалността и направлението. Обучението би спечелило от въвеждане на ДФО.

**Въз основа на констатациите по резултатите от извършеното оценяване Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства предлага на Акредитационния съвет да даде програмна акредитация на професионално**

**направление 2.4 Религия и теология от област на висше образование 2. Хуманитарни науки в Пловдивски университет "Паисий Хилендарски".**

**Определя капацитет на професионално направление 2.4 Религия и теология в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, както следва:**

<b>ОКС в ПН 2.4 Религия и теология</b>	<b>Форма на обучение</b>	<b>Брой студенти:</b>
ОКС „Бакалавър“	РФО	80
ОКС „Магистър“	РФО	20
<b>Общо:</b>		100

Предложение за препоръки:

1. Да се подобри и разнообрази обучението в online среда. Срок: за учебната 2022/23 г.

2. По възможност обучението на студентите да се провежда в една сграда, като се създадат по-добри условия за работа на катедра „Теология“ в по-обширен и по-добре обзаведен катедрен кабинет. Срок: за учебната 2023/24 г.

3. Да се обогати фондът на университетската библиотека със специализирана литература по ПН 2.4. Срок: за учебната 2023/24 г.

4. Да се активизира академичният обмен на ПН 2.4. по програмата „Еразъм+“. Срок: постоянен.



**Председател на ПКХНИ:**

**проф. дфн Анна-Мария Тотоманова**

#### IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

##### 1. Задължителни таблици

**ТАБЛИЦА 1: СТРУКТУРА НА ВУ И СЪСТОЯНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ**

Основни звена на ВУ, осигуряващи обучението по съответните професионални направления и специалности от регулираните професии					
Основно звено на ВУ: Философско-исторически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“					
Професионално направление	Оценка	Срок на акредитация	Капацитет		
			Професионален бакалавър	Бакалавър	Магистър
2.4. Религия и теология		Четири години	–	180	20

**Таблица 1.1. Обучавани студенти в ПН 2.4. Религия и теология за последните 4 години (2016 – 2020).**

(брой)

Години Показатели	2016/1 7	2017/1 8	2018/1 9	2019/2 0	Всичко
<b>1. ОКС „бакалавър“</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
1.1. Редовно обучение	16	17	16	16	
1.2. Задочно обучение	0	0	0	0	
<b>Общо:</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
<b>2. ОКС „магистър“</b>			<b>9</b>	<b>5</b>	
2.1. Редовно обучение			9	5	
2.2. Задочно обучение					
<b>Общо:</b>			<b>9</b>	<b>5</b>	

<b>Всичко:</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>89</b>
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Таблица 1.2.

**Успеваемост на обучаваните студенти в професионалното направление  
(брой / относителен дял)**

Година		2016/1	2017/1	2018/1	2019/2	
Показатели:		7	8	9	0	
<b>Обучавани студенти</b>	Приети през съотв. уч. година	16	17	25	21	
	ОКС „бакалавър“	16	17	16	16	
	ОКС „магистър“	–	–	9	5	
	<b>Общо приети</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	
	В последен курс през съотв. уч. година:	15	15	19	14	
	ОКС „бакалавър“	15	15	11	9	
	ОКС „магистър“	–	–	8	5	
	<b>Общо завършили</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	
<b>Дипломирани студенти</b>	ОКС „бакалавър“	Брой	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
	Отн. дял в % спрямо завършващите		73,3%	60%	45,4%	77,7%
	ОКС „магистър“	Брой	–	–	<b>5</b>	–

	Отн. дял в % спрямо завършващ ите		-	-	55,5%	-	
	<b>Всичко</b>	Брой	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	
	Отн. дял в % спрямо завършващ ите		73,3%	60%	52,6%	77,7%	
<b>Отпаднали студенти</b>	Отн. дял в % спрямо обучаващ ите се		<b>7,6%</b>	<b>9,8%</b>	<b>7,5%</b>	<b>9,09%</b>	

ТАБЛИЦА 2: АКАДЕМИЧЕН СЪСТАВ НА ВУ НА I ТД И II ТД КЪМ 01.07.2020 г.

Таблица 2.1.

Преподаватели на първи трудов договор, осигуряващи обучението в ОКС  
„бакалавър“  
за последните 4 години.

(брой)

Показатели	Години 2016/1 7	2017/1 8	2018/1 9	2019/2 0	
<b>Хабилитирани преподаватели, в т.ч.:</b>					
- Професор	4	4	4	4	
- Доцент	5	5	5	5	
<b>Нехабилитирани преподаватели, в т.ч.:</b>					
- гл. асистент / от тях д-р	7	7	7	7	
- асистент	2	2	2	2	
- преподаватели	1	1	1	1	
<b>Всичко преподаватели на</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	

ПТД					
-----	--	--	--	--	--

Таблица 2.2.

Преподаватели на първи трудов договор, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“ за последните 4 години.

(брой)

Години Показатели	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	
<b>Хабилитирани преподаватели, в т.ч.:</b>					
- Професор	0	0	2	2	
- Доцент	0	0	3	3	
<b>Нехабилитирани преподаватели, в т.ч.:</b>					
- гл. асистент / от тях д-р	0	0	4	4	
- асистент.	0	0	1	1	
<b>Всичко преподаватели на ПТД</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

Таблица 2.3.

Списък на преподаватели от преподавателския екип на програмите за ОКС „бакалавър“ от професионално направление 2.4. Религия и теология на основен трудов договор в ПУ към 01.07.2020 г.

№	Име, степен, звание	Професионално направление (Научна спец.)
1	Стоян Илиев Чиликов, д-р, доц.	2.4. Религия и теология (Патрология)
2	Ивелина Николова Николова, д-р, гл. ас.	2.4. Религия и теология



		(Систематическо богословие, Нравствено богословие)
3	Маргаритка Дичева Загарова, д-р, гл. ас.	2.4. Религия и теология (Библейско богословие – Стар Завет)
4	Адриана Христославова Любенова, д-р, гл. ас.	2.4. Религия и теология (Християнско изкуство)
5	Ева Кръстева Ковачева, д-р, гл. ас.	2.4. Религия и теология (Библейско богословие – Нов Завет)

**Таблица 2.4.**

**Участие на преподавателите на I ТД от професионалното направление в  
национални и международни проекти**

(брой)

Година	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>Показатели</b>						
Участие в национални проекти	8	20	10	12	2	
Участие в международни проекти	0	3	1	1	0	
<b>Общо проекти</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	
Брой преподаватели участващи в проекти	7	10	5	6	2	
<b>Общ брой преподаватели</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Относителен дял (в %) на преподавателите участващи в проекти</b>	33,3%	47,6%	23,8%	28,6%	9,5	

Таблица 2.5.

**Публикационна активност на преподавателския състав на I ТД от ПН 2.4.  
Религия и теология към 01.07.2020 г.**

(брой)

<b>Години</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
<b>Показатели:</b>							
Монографии	4	3	3	11	2		
Студии и статии в научни издания	45	58	41	44	33		
Учебници и учебни помагала	10	2	5	9	0		
Общ брой преподаватели на ПТД	21	21	21	21	21		
<b>Публикации на 1 преподавател на ПТД</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>3</b>	<b>1,7</b>		

**ТАБЛИЦА 3: ПРОВЕДЕНИ СТУДЕНТСКИ ФОРУМИ В ПН 2.4. РЕЛИГИЯ И ТЕОЛОГИЯ ПО ТЕМИ, ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ И БРОЙ УЧАСТНИЦИ**

Таблица 3.

<b>Студентски форум – тема (Прил. 3.06)</b>	<b>Дата</b>	<b>Участници (бр.)</b>
Международна конференция „Православие – традиция и съвременност“	2016	7
Международна конференция „Православие – традиция и съвременност“	2017	7
European Pro Bono Forum Berlin, Berlin	2018	1
Международна конференция „Православие – традиция и съвременност“	2018	6
XXVII Международные Рождественские образовательные чтения, Липецк	2018	1
Международен семинар в гр. Ксанти	2019	1
2019 Global PILnet Forum Singapore	2019	1
Международна конференция „Православие – традиция и съвременност“	2019	3

Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения, Липецк	201 9	<b>6</b>
Материално и нематериално културно наследство на община Троян	201 9	<b>1</b>
Подготвяне на номинации (Preparing nominations) – ООН ЮНЕСКО	201 9	<b>1</b>
Международен семинар в гр. Ретимно (о-в Крит)	202 0	<b>1</b>
Диалектите на о-в Крит – семинар в гр. Ираклион (о-в Крит)	202 0	<b>1</b>
Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения, Липецк	202 0	<b>7</b>

**ТАБЛИЦА 4: АУДИТОРНА И ЛАБОРАТОРНА ПЛОЩ ЗА УЧЕБНА ЗАЕТОСТ  
ПО ГОДИНИ**

Таблица 4.1.

**Ползваемост – площ за учебна заетост – обща и на 1 студент**

Площ за учебна заетост	2016/17 г.		2019/20 г.	
	Обща площ, кв. м.	Площ на 1 студент, кв. м.	Обща площ, кв. м.	Площ на 1 студент, кв. м.
<b>Учебни зали</b>				
Аудитории	1652	20,9	1923	23,3
Лабораторни и специализирани зали	300	3,8	340	4,3
<b>Общо</b>	<b>1952 кв. м.</b>	<b>24,7 кв. м.</b>	<b>2263 кв. м.</b>	<b>27.6 кв. м</b>

Таблица 4.2.

**Работни места за аудиторна и лабораторна работа – общо и на 100 студенти  
(брой)**

Работни места	2017/18 г.		2020/21 г.	
	Общо работни места	Работни места на 100 студенти	Общо работни места	Работни места на 100 студенти
Учебни зали				
Аудитории и лаборатории	1265	330	1925	437
<b>Общо</b>	<b>1265</b>	<b>330</b>	<b>1925</b>	<b>437</b>