

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика, за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 4.1. Физически науки, от област на висше образование 4. ПРИРОДНИ НАУКИ, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Физико-технологичен факултет.

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 4.1. Физически науки, от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Физико-технологичен факултет е открита на заседание на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на 19.07.2018г. (Протокол № 16) по искане на висшето училище (вх. № 544/28.06.2018г.). Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 13.12.2018г. (Протокол № 21) и извършиха проверка на оценяваната институция в периода от 2.04.2019 г. до 4.04.2019 г.

На заседание, проведено на 22.04.2019 г. (Протокол № 10) , на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група: доц. д-р Николай Джерахов, проф. дфн Борислав Славов, студент Иван Цонев.

При предходната акредитация професионалното направление 4.1. Физически науки е получило от НАОА (22.04.2013 г.) акредитация с оценка 9.48 и капацитет 430 студенти РФО съответно за ОКС „бакалавър“ 350 и ОКС „магистър“ 80. ПКПНМИ дава следните препоръки:

1. Да се въведе единен стандарт в учебната документация на професионалното направление.
2. Да се повиши публикационната активност на преподавателите в реферирани български и международни издания.

ПКСАНК при НАОА прави проверка по изпълнение на препоръките.

Решение на АС на НАОА по процедури за САНК АС/ Прот. 27.07.2017 г.

„Пловдивският университет „Паисий Хилендарски“ е изпълнил препоръка № 1 и изпълнява препоръка № 2“.

Въз основа на доклада на експертната група Постоянната комисия направи констатации и оценки за изпълнението на критериалната система.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО.

Обучението на студенти по специалностите от ПН 4.1 Физически науки в ПУ спомага за създаване на висококвалифицирани специалисти в областта на инженерната физика, екоенергийните технологии, медицинската физика и информационната физика и комуникациите.

В управленската структура на ПУ има длъжност Заместник-ректор, отговарящ за системата на качество на образованието и акредитация.

Институционализирането на вътрешната университетска система по качеството е осъществено чрез изграждането на структури по качество на образованието и акредитация на трите йерархични нива: университет, факултети и катедри. На ниво университет е формирана постоянна комисия - Университетска комисия по качеството и акредитация (УККА).

Във ФТФ функционира система за качество, разработена въз основа на университетската система. Целите на тази система са конкретни и специфични за ФТФ.

ПУ извършва вътрешни одити на основните звена, а не на ПН. Одитът на ПН 4.1. се извършва при одита на ФТФ.

Управлението на качеството се основава на СООКПУ. Системата е разработена на основата на ЗВО и в съответствие с основните положения произтичащи от мисията, целите и приоритетните направления в Стратегията за развитие на ПУ.

Във вътрешната система за управление и контрол на качеството в Пловдивския университет се изпълняват следните основни дейности: Управление на висшето училище; Образователна дейност; Научно-изследователска дейност; Развитие на академичния състав; Развитие на преподавателския състав; Цикъл на развитие на студентите – от прием до реализация; Външно и вътрешно оценяване на качеството.

Управлението се осъществява чрез: Политика и процедури за подбор на академичния състав; Процедури за планиране на годишната натовареност; Атестиране на преподавателите; Стимулиране на иновациите; Стимулиране на повишаване на професионалната квалификация.

Няма проведени обучения и семинари за обмен на опит за осигуряване на качеството на учебния процес в ПН.

Добрите норми на поведение и професионални взаимоотношения в ПУ са регламентирани в Етичен кодекс. На факултетно ниво има създадена Комисия по етика. Етичният кодекс е съобразен с Хартата и Кодекса на европейските учени, към чиято общност Пловдивския университет официално е декларирал своята принадлежност.

За периода не са постъпвали жалби за проява на дискриминация. Не са регистрирани случаи на изпитни измами и плагиатство.

КОНСТАТАЦИЯ:

Представените доказателства по обем и пълнота съответстват на съдържанието на критерия.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ.

В университета е установен ред и стандартизирана форма за създаване, приемане и промяна в учебните програми по всички дисциплини, включени в учебните планове.

Учебните програми на лекционните курсове се предлагат от хабилитирани преподаватели (или доктори) в направлението. Програмите се обсъждат на катедрени съвети и след като са одобрени чрез гласуване, ръководителят на катедрата внася предложение за обсъждане и гласуване във Факултетен съвет.

Цялата документация (учебни планове, квалификационни характеристики и учебни програми) се анализира периодично и се обновява, като се взема предвид и мнението на обучаваните и на потребителите на кадри, проучвано чрез система от обратни връзки и анкети.

Степента на заинтересованост на студенти и потребители към

образователните програми се осъществява непрекъснато чрез анкетиране. Предложения на потребители и студенти са довели до откриване на нови специалности.

При практическите и/или лабораторни упражнения студентите имат възможност самостоятелно да провеждат измервания, да обработват получените резултати и да ги анализират.

При създаването на учебните планове и програми за съответните специалности в ФТФ е направено задълбочено проучване и анализ на съществуващите добри практики в сродни български и европейски университети. Конкретно за нуждите на ПН 4.1 и разработването на учебните планове и програми за ОКС „Бакалавър” и за ОКС „Магистър” е изследвано съдържанието на подобни специалности в съответни ОКС, предлагани от водещи висши образователни институции в Европа, както следва: Технологичния университет в Грац (Graz University of Technology), Австрия; Университета в Лийдс (University of Leeds), Англия; Университета в Станфорд (Stanford University), Англия; Белградския университет; Университета в Букурещ; Политехнически университет на Квантлен (Kwantlen Polytechnic University), Сурей, Канада; Материаловедение и технология на нови материали - ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” (КНИТУ, Казан, Руска Федерация); Advanced Materials Science - Master's Programme в Технологичния университет в Грац (Graz University of Technology), Австрия; Physics: Advanced Materials MSc в Университета в Глазгоу (University of Glasgow), Англия; Master of Science in Materials Science Engineering в Университета в Станфорд (Stanford University), Англия; Physics of advanced materials and nanostructures - Master's Programme в Университета в Букурещ, Румъния; Advanced Materials MSc в Университет на Сурей (University of Surrey), Сурей, Англия; Applied Physics – Materials Physics MSc в Университета в Твенте (University of Twente), Холандия.

Административният контрол на учебната документация се осъществява от: Ръководителите на катедрите и Научния секретар на факултета, Заместник-деканите, Декана, както и от Зам.-ректора по учебната дейност.

Учебните планове и програми във ФТФ периодично се обсъждат с работодателите, които са потребители на кадри от Факултета, с настоящи и дипломирани студенти. Техните бележки и коментари се вземат предвид от авторите на учебни програми при актуализиране на учебното съдържание.

Всички учебни планове и програми на бакалавърските специалности и магистърските програми са актуализирани през последните 5 години. Специалността „Екоенергийни технологии“, ОКС „бакалавър”, е създадена по предложение на бизнеса.

Учебните планове за ОКС „Бакалавър” включват задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини, а тези за ОКС „Магистър” - задължителни и избираеми дисциплини.

Обучението в ОКС „Бакалавър” се осъществява в 4 специалности, а в ОКС „Магистър” - в 9 програми.

КОНСТАТАЦИИ:

ФТФ на ПУ разполага с окомплектована, актуализирана и одобрена учебна документация за провеждане на обучение по специалности за ОКС „Бакалавър” и „Магистър”, в редовна и задочна форми на обучение.

В професионалните квалификации на всички специалности за ОКС „Бакалавър”, с изключение на „Инженерна физика”, изразът „инженер-физик” би трябвало да отпадне.

За всички магистърски програми професионалната квалификация „инженер – физик“ би трябвало да отпадне и да остане само наименованието на магистърската програма.

Установено е различие в квалификациите в Учебния план и в квалификационната характеристика на магистърската програма „Фотоника и модерни оптични технологии“, което налага уеднаквяването им.

В професионалната квалификация на магистърската програма „Физика на Земята и геоекология“ думата експерт не трябва да присъства, защото експерт е длъжност, а не квалификация.

Магистърска програма „Информационна физика и комуникации“, акредитирана в дистанционна форма на обучение, е добавена със Заявление от Ректора на ПУ (изх. № П-411/01.04.2019 г.) до Председателя на НАОА. Необходимо е прецизиране на наименованията на някои дисциплини и тяхното съдържание.

Тази магистърската програма не съществува в редовна форма на обучение, поради което не може да се търси равнопоставеност между двете форми на обучение, съгласно чл. 4 от „Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища“. Затова е необходимо тя да бъде апробирана и в редовна форма на обучение.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ.

Учебната документация за ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ по съответните специалности съответства на изискванията на ЗВО и е съобразена и с Правилника за дейността и устройството на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Квалификационните характеристики отразяват точно и ясно позицията на бъдещите специалисти в националната квалификационна рамка за висше образование.

Има голям интерес от страна на студентите към възможността за включването им в проект „Студентски практики“, финансиран от ЕС. От представените доклади и отчети за работата на студента се отчита полезността от проведените практически занимания и възможността за придобиване на опит.

Всички магистърски програми включват задължителни научно-изследователски практики. В специалностите от ОКС „Бакалавър“ практическото обучение се реализира чрез лабораторни упражнения и семинарни занятия.

Има анкетни проучвания, според които студентите имат желание практическото обучение да бъде с по-голям хорариум.

Голяма част от студентите от ФТФ, завършили специалности от ПН 4.1, са намерили реализация по специалността, като някои от тях са създали собствени фирми. Анкетирани са 4 работодатели, които за разглеждания период са назначили общо 10 души от завършилите ПН 4.1.

През периода 2013 – 2018 са завършили 135 души, от които 115 (85%) са се реализирали по професионалното направление.

Правилата за изпитна оценка са ясни, публично оповестени и в съответствие със ЗВО и ПУДПУ. Всяка учебна програма по дисциплина съдържа като основен елемент начина на оценяване и кредитиране на всяка студентска дейност, свързана с изпълнение изискванията на учебната програма. Има дисциплини, които приключват с курсови работи или проекти. Често това завършва с представяне на темата от студента.

Обучението на една част от дисциплините на бакалавърската степен и дисциплини от магистърските програми, се води чрез проектно-базираната образователна среда DIPSEIL. По време на семестъра студентите изпълняват задания, като разработват проекти. За всяко изпълнено задание те получават точки. По-голяма част от обучението в ПН 4.1. се води, като се използват материали, качени на уеб сайтовете на преподавателите, намиращи се на уеб- хостинга на Пловдивски университет - <http://web.uni-plovdiv.bg/>.

Всеки студент има право да види писмената си работа от изпитите и информация за получената оценка. Всички писмени работи се съхраняват минимум една година.

Държавните изпитни комисии изработват специфични процедури за проверка и оценка на знанията, прикрепени към съответните програми (конспекти) за държавен изпит, които са достъпни постоянно на официалния сайт на ФТФ.

ПУ няма практика в комисииите за семестриални и държавни изпити да бъдат назначавани външни за ПУ лица.

Във ФТФ има разработен Регламент за разглеждане на сигнали за нередности и студентски жалби - <http://pu-fff.eu/регламенти/>. В деканата на ФТФ липсват жалби от страна на студенти във връзка с оценяване и проблеми, свързани с образователния процес по различни дисциплини и други.

КОНСТАТАЦИЯ:

Представените доказателства съответстват на съдържанието на критерия.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ.

ПУДПУ и справочникът за кандидат-студенти регламентират правилата за прием на студенти във ФТФ на ПУ. Всичко е публично оповестено в сайта на университета.

За периода 2013-2016г., броят на приетите студенти в двете ОКС бележи спад, след което отново нараства почти до началните нива, особено в магистърските програми.

Във ФТФ действат правила за признаване на придобитото висше образование и завършените периоди на обучение в чуждестранни висши училища за кандидати, които продължават своето обучение във факултета, които са съобразени с правилата на Университета (<https://uni-plovdiv.bg/pages/index/1246/>). АС на Пловдивския университет има решение за признаване на специализиращи курсове, стажове, мобилности у нас и в чужбина (<https://uni-plovdiv.bg/pages/index/160/>).

Ежегодно на студентите се предоставя възможност да кандидатстват за частично обучение по програма Еразъм. Във ФТФ има координатор по програмата и с негово съдействие се вземат решения за всеки конкретен случай за признаване на изпити и кредити на студентите, заминаващи на обучение. Към момента ФТФ има сключени 12 договора по програма Еразъм. Основен проблем във факултета е, че студентите не усвояват всички предоставени им места. Осъществени са 5 изходящи мобилности.

Извън програма Еразъм ФТФ има сключени договори за сътрудничество и обмен на студенти с Институт по ядрени изследвания, Дубна, Русия и Казански национален изследователски технологичен университет, Казан, Русия. За периода 2013-2017 г. 7 студенти са посетили Институт по ядрени изследвания, Дубна.

Участието на студенти в научноизследователски проекти, финансирани от фонд „Научни изследвания“ на университета, е гарантирано от "Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешни конкурси за научноизследователска дейност в ПУ". През последните шест години се организира Национална студентска научна сесия. Докладите на студентите се публикуват в списание на ФТФ „Journal of Physics and technology“, (до 2017 г. „Научни трудове“ на ПУ, книжка "Физика"), което се издава on-line и е на английски език. Участието на студенти и докторанти в проекти за периода варира в границите от 1.5 % до 5.7 %. Основно участието на студенти е в университетски проекти.

Студентите имат 80 участия в публикации, от които 27 са в реферирани издания. Участията в научни форуми са 61, от които 30 са международни.

КОНСТАТАЦИИ:

Представените доказателства съответстват на съдържанието на критерия.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Заемането на академични длъжности във ФТФ, както и професионалното развитие на академичния състав, се извършва при спазване на всички законови и подзаконови нормативни актове. Всички дисциплини се водят от преподаватели с необходимата квалификация. Обучението по дисциплините в ПН 4.1. се реализира от 2 професори, 7 доценти, 7 главни асистенти и 3 асистенти.

Основните документи на ПУ, които уреждат въпросите, свързани с условията, изискванията и реда на развитие на преподавателския състав на ОТД са: Правилник за РАС на ПУ; Специфични за факултета изисквания при прилагането на Правилника за РАС; Правилник на ПУ; Стратегия за развитие на ПУ и План-програмата към нея; Правилник за атестиране на ПУ.

За разглеждания период след конкурси във ФТФ са назначени: 2 професори; 6 доценти; 7 главни асистенти. В катедрата Физика ОНС доктор са получили 7 души от академичния състав.

За периода по Еразъм са осъществени 20 изходящи мобилности на преподаватели и 12 входящи. По други договорености са осъществени още 17 изходящи и 3 входящи мобилности.

За периода преподавателите от ПН 4.1. са участвали общо в 49 научно-изследователски проекти от които: международни 18; национални 11 и вътрешни 20.

През периода 2013-2018 преподавателите от ФТФ в ПН 4.1 са публикували общо 352 работи. 77 от публикациите са с импакт фактор, а 44 са с импакт ранг (SJR). Среден брой на публикациите на преподавател в ПН 4.1 от ФТФ за периода е 10,7.

Относителният дял на реферираните публикации (без импакт фактор или импакт ранг) за периода е 1,33 бр./преп. за год., а относителният дял на тези с *импакт фактор* и *импакт ранг* – 0,7 бр./преп. за год.

Цитиранията са общо 351.

Публикациите в България от 72 са нарастнали до 191. Броят публикации на един преподавател за една година от 0.4 е нарастнал на 1.1. Публикациите в чужбина от 157 са нарастнали до 161. Броят на публикациите на един човек за една година от 0.87 е нарастнал на 0.92.

КОНСТАТАЦИИ:

Учебните планове са обезпечени с преподаватели със съответната квалификация по водените от тях дисциплини, при спазване изискванията

на ЗВО. Основната част от публикационната дейност е в тематичната област на професионално направление 4.1. Физически науки. Ръстът в нея е значителен за изданията в България (165,28%) и незначителен (2,5%) за изданията в чужбина. Необходимо е да се повиши публикационната активност на преподавателите в списания с импакт-фактор и импакт-ранг. Мобилността на студентите и преподавателите се осъществява чрез сключени споразумения, но е желателно тя да се повиши.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ.

Студентите от ПН 4.1 се обучават в 22 лаборатории, които осигуряват общо 254 работни места. Факултетът разполага с обща лабораторна площ 706 m², от които 504 m² са учебни, а 202 m² са научно-изследователски лаборатории. Вторият тип лаборатории се използват за провеждане на специализираните практически занятия на студентите в горните курсове на обучение от ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“, както и при изработването на дипломни работи.

ФТФ разполага с два препараториума и техническата работилница. В тях се осъществява поддръжката и ремонта на наличната учебна и научна апаратура и организацията на демонстрационните опити. Лабораторната площ на един студент е 2.78 m².

Лабораториите са с модерното оборудване и широк спектър от възможности, които се предлагат както за обучение така и за научни изследвания. Това е постигнато в резултат на успешната дейност на академичния състав по проекти и целево финансиране от ПУ. Пример за успешна симбиоза между бившия Физически факултет и техническите структури на ПУ, е формираното основното звено „Физико-технологичен факултет“.

Обучението се осъществява и в специализирани компютърни зали/лаборатории (ТД 6.1) с необходимото оборудване. Студентските учебни места редовно се преоборудват с нови, по-бързи и по-мощни компютри.

Всеки преподавател от ПН 4.1 има поне един работен компютър.

През акредитационния период е обновено оборудването на една от учебните компютърни зали за провеждане на интерактивен учебен процес.

Всички зали и преподавателски кабинети са с постоянен интернет достъп по кабелна мрежа. В допълнение за студентите и академичния персонал е осигурен интернет достъп чрез безжична мрежа. ФТФ разполага с два сървъра (в лаборатория DIPSEIL) и осигурява на студентите непрекъснат интернет-достъп в учебните и компютърните зали. Достъпът до интернет е свободен.

ПУ е част от роуминг-инфраструктурата eduroam (EDUcation ROAMing), използвана от академичните институции в Европа, Азия, Австралия и Канада за оторизация при достъп до интернет. Работата с компютърния софтуер се осъществява на базата на Регламент за осигуряване на достъп до работа с програмни продукти.

Предлагат се гъвкави модели на преподаване и оценяване, като например част от дисциплините във ФТФ се преподават по метода *проектно-базирано обучение*. За целите на тази иновативна практика ФТФ разполага със собствена учебна среда DIPSEIL.

На студентите и преподавателите е осигурен достъп до универсалната среда за електронно обучение - Пловдивски електронен университет (<https://uni-plovdiv.bg/pages/index/273/>) и софтуерни средства за уеб-конференции - BigBlueButton (<http://media.uni-plovdiv.bg/>).

Университетската библиотека разполага с 12 читални с обща площ 700 m². Тя предлага безплатен неограничен достъп до електронни каталози (<http://catalog.lib.uni-plovdiv.bg/absw/abs.htm>), до лицензирани национални и международни бази данни и до редица виртуални библиотеки.

На разположение на студентите от ПН 4.1 е Централната библиотека, в която има 16 компютри със свободен достъп до Интернет. Наличният библиотечен фонд в област Физика и сродните области, свързани със специалностите на ФТФ в ПН 4.1, съдържа над 1500 единици.

ПУ осигурява нормативната база и реалните ресурси за осъществяване на дистанционно обучение. Създаден е Регионален център за дистанционно обучение. Преподавателите от ПН4.1. имат опит в интернет-базираното обучение. ФТФ има разработени редица курсове – над 100 в образователните интернет-базирани среди за обучение DIPSEIL и ПеУ .

Броят авторски печатни издания, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по отделните дисциплини в ПН 4.1, е 20. Електронните пособия са 100.

Академичното и административно обслужване е регламентирано в правилниците на ПУ и съответните документи на ниво факултет. Всичко е публично оповестено и студентите могат да получат информация от сайтовете на ПУ и ФТФ.

Студентите от ПУ имат свободен достъп до всички административни звена, свързани с тяхното обучение.

КОНСТАТАЦИИ:

Професионалното направление има необходимата материална база и учебни ресурси за провеждане на качествен учебен процес.

Има необходимите ресурси за осъществяване на дистанционна форма на обучение по магистърска програма „Информационна физика и комуникации“, съгласно стандартите.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА.

Всяка учебна година се провежда анкетирание с различни целеви групи. Основните целеви групи са: настоящи студентите, вече завършили студенти и работодатели. ФКК разработва подходящи анкети, осъществява анкетирането и обработка на резултатите. Резултатите от анкетирането се обсъждат на Факултетен съвет и се набелязват мерки за промени, при наличие на слабости в работата, или при потенциална възможност за подобряване на качеството на работа. В резултат на тези проучвания са създадени нови курсове и програми за обучение.

ФТФ се опитва да създаде и поддържа своя база данни относно кариерното развитие на студентите. Тя се съхранява от административния секретар на факултета.

Създаването и осъвременяването на учебните планове и програми в ПН 4.1. се прави в унисон със съответните промени в програмите и курсовете на водещи световни университети. Следят се програмите на: Масачузетски технологичен университет; Калтех; Университет Лудвиг Максимилиан, Мюнхен; Кралски технологичен институт; Технологичния университет в Грац (Graz University of Technology), Австрия; Университета в Лийдс (University of Leeds), Англия; Университета в Станфорд (Stanford University), Англия; Белградския университет; Университета в Букурещ; Политехнически университет на Квантлен (Kwantlen Polytechnic University), Сурей, Канада.

Наблюдават се още: Материаловедение и технология нових материалов

- ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ (КНИТУ, Казан, Руска Федерация); Advanced Materials Science - Master's Programme в Технологичния университет в Грац (Graz University of Technology), Австрия; Physics: Advanced Materials MSc в Университета в Глазгоу (University of Glasgow), Англия; Master of Science in Materials Science Engineering в Университета в Станфорд (Stanford University), Англия; Physics of advanced materials and nanostructures - Master's Programme в Университета в Букурещ, Румъния; Advanced Materials MSc в Университет на Сурей (University of Surrey), Сурей, Англия; Applied Physics – Materials Physics MSc в Университета в Твенте (University of Twente), Холандия.

КОНСТАТАЦИЯ:

Представените доказателства съответстват на съдържанието на критерия.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕНОСТА.

ФТФ поддържа специализиран сайт, на които се разполага всяка актуална информация за обучението на студентите, както и новини и важни съобщения - <http://pu-ftf.eu/>.

На сайта на ПУ (<https://uni-plovdiv.bg/pages/index/1184/>) за всяка кандидат-студентска кампания се поддържа богата информационна база за специалностите, която дава възможност на кандидат-студентите да се ориентират в техния избор. Те се информират още и за условията на живот в града, материалната база на университета, разположението на корпусите, в които се провежда обучението и др.

Информацията за настоящи студенти включва следните рубрики: Лекционен и изпитен график; Стипендии и финансова помощ; Студентски общежития и настаняване; Обслужване на студенти – информация; Програма Еразъм; Информация за Магистратури; Такси за обучение; Новини и друга полезна информация.

На сайта на ПУ съществува рубрика „Университетски център за кариерно развитие“. Тя предоставя информация за възможностите за стажове и практики, публикува се информация за свободни работни места по специалностите, образци на документи, необходими при кандидатстване за работа.

Информирането на студентите, относно програмата за обучение, в която са записани, се осъществява в началото на учебната година. Първокурсниците получават „Наръчник на първокурсника“, разработен от Студентски съвет.

Избират се *Курсови отговорници* за всеки курс от обучаващите се студенти.

ПУДПУ подробно урежда и гарантира правата и задълженията на студентите.

Популяризацията на научните изяви на студенти и преподаватели се извършва чрез:

1. Публикации в специализирани научни издания;
2. Сайтовете на катедрите и личните страници на преподавателите;
3. Ежегодния доклад на Декана пред ОС на ФТФ.
4. СФБ и СУБ;
5. С цел популяризиране на дейността на ФТФ на официалния сайт има раздел „Медийно присъствие“.
6. Национална студентска научна сесия във ФТФ. Докладите се

публикуват в “Journal of Physics and Technology” , което се издава от ФТФ.

На официалния сайт на ПУ периодично се качват обяви за възможности за преподавателски и студентски обмен по програмата „Еразъм. Във ФТФ има Еразъм координатор, който при необходимост сформира комисия за подбор на студенти или преподаватели.

КОНСТАТАЦИИ:

Изградена е действаща система за популяризиране информацията, отнасяща се за образователната дейност, условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за реализация на дипломираните студенти. Информацията се оповестяват публично, както и наличието на ясни правила , отнасящи се за условията за мобилност на студенти и преподаватели.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ.

Постоянната актуализация на учебната документация се налага от: изискванията на ЗВО и свързаните с него нормативни документи; динамично променящите се изисквания на бизнеса към випускниците, конкурентната среда в България и страните от ЕС и извън него.

Тази процедура преминава през 3 нива: катедра, Факултетен съвет, Академичен съвет.

Успеваемостта на студентите от ФТФ се наблюдава от Научния секретар на факултета. В края на всяка учебна година се извършва контрол на броя завършили годината студенти, респективно броя на отпадналите или прекъснали студенти.

В ПУ всяка година се разработват Правила за организация на учебния процес, които включват правила за заверки, за записване в следващ курс и допълнителни изпитни сесии и се гласуват преди започването на новата учебна година.

ФКК проследява реализацията на дипломираните студенти чрез събирането, обработването и анализирането на информация за реализацията на студентите след завършване на обучението.

КОНСТАТАЦИИ

Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес с активно участие на студентите и бизнеса. Успеваемостта на студентите се следи пряко и косвено. Периодично се вземат мерки за нейното повишаване. Информацията за реализация на завършилите е частична.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО.

За периода са извършени 12 вътрешни одита.

Ръководството на Пловдивският университет се съобразява с оценките, дадени от потребителите на кадри и от НАОА.

Правят се съпоставки и съответните изводи от дейността на други университети у нас и в чужбина в тази област.

В състава на изпитните комисии участват само хабилитирани преподаватели от ФТФ. Досега в изпитните комисии не са включвани преподаватели от други висши училища и представители на бизнеса.

КОНСТАТАЦИИ:

Представените доказателства съответстват на съдържанието на

критерия.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **27.05.2019 г. (Протокол № 12)** членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти”, Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика взе следните **РЕШЕНИЯ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 4.1 Физически науки, от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, на основание обща оценка 9.44 (девет и четиридесет и четири стотни) както следва:

за ОКС „бакалавър“ за следните специалности:

Инженерна физика, РФО и ЗФО

Медицинска физика, РФО

Информационна физика и комуникации, РФО и ЗФО

Екоенергийни технологии, РФО

за ОКС „магистър“ по магистърски програми:

Физика на кондензираната материя – за специалисти, РФО и ЗФО

Физика на кондензираната материя – за неспециалисти, РФО и ЗФО

Възобновяеми енергийни източници и енергийна ефективност – за специалисти, РФО и ЗФО

Възобновяеми енергийни източници и енергийна ефективност – за неспециалисти, РФО ЗФО

Физика на Земята и геоекология – за специалисти, РФО и ЗФО

Физика на Земята и геоекология - за неспециалисти, РФО и ЗФО

Медицинска и радиационна физика и техника - за специалисти, РФО и ЗФО

Медицинска и радиационна физика и техника - за неспециалисти, РФО и ЗФО

Фотоника и модерни оптични технологии, РФО

Информационна физика и комуникации, ДФОС.

2.Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет:

За ОКС „Бакалавър“: РФО 230 студенти; ЗФО - 120 студенти;

За ОКС „Магистър“: РФО 40 студенти; ЗФО 40 студенти;

ДФОС 20.

Общо за всички ОКС и форми на обучение 450 студенти.

4. Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика формулира следните препоръки:

1. Да се прецизират професионалните квалификации на магистърските програми и на 3 от специалностите в ОКС „бакалавър“, за които да отпадне думата *инженер*, както и думата *експерт* в магистърската програма „Физика на Земята и геоекология“.

Срок: края на 2019 г.

2. Магистърската програма „Информационна физика и комуникации“ се осъществявана само в дистанционна форма на обучение. Тя не може да бъде равнопоставена на редовна форма на обучение, съгласно чл.4 от „Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища“. Желателно е Магистърската програма „Информационна физика и комуникации“ да бъде апробирана в редовна форма на обучение и да се прецизират наименованията и съдържанието на някои дисциплини в учебния план.

Срок: до м. юли 2020 г.

3. Да се повиши публикационната активност на преподавателите в списания с импакт-фактор и импакт-ранг.

Срок: постоянен.

4. Да се проследява и допълва информацията за реализация на студентите, завършили обучението си.

Срок: постоянен.

5. Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: *пълно съответствие*.

Председател на ПКПНМИ:
(проф. д-р Мария Шишиньова)