

## **РЕШЕНИЕ**

**на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на  
НАОА за резултатите от извършеното оценяване по процедура  
за програмна акредитация на  
професионалното направление 4.2. Химически науки  
от област на висше образование 4. Природни науки, математика и  
информатика  
в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**

### **1. Хронология на процедурата**

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 4.2 Химически науки в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ е открита с решение на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика (ПКПНМИ) на НАОА от 10.09.2018г. (Протокол № 17) по искане на висшето училище. Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 04.04.2019г. (Протокол № 7).

Експертната група в състав: проф. д-р Анела Иванова, проф. дхн Валерий Христов, проф.дхн Димитър Тодоровски, докторант Десислава Гергинова и наблюдаващата процедурата член на ПКПНМИ проф. д-р Екатерина Жечева посетиха Химическия факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ през периода 15 – 17 май 2019 г. и извършиха проверка на оценяваната институция.

На заседание, проведено на 15.07.2019. (Протокол № 17), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКПНМИ приеха доклада на експертната група.

С решение на ПКПНМИ на НАОА от 27.05.2013 г. (Протокол №14) е дадена програмна акредитация на професионално направление 4.2. Химически науки в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ на основание на обща оценка 9.42 със срок на валидност шест години Дадена са три препоръки, както следва:

Препоръка № 1. Да продължи подобряването на материално-техническата база. Препоръката е изпълнена.

Препоръка № 2. Да се разшири участието на студентите в научноизследователската работа. Препоръката е изпълнена.

Препоръка № 3. Да се подобри езиковата и практическата подготовка на студентите. Препоръката е изпълнена.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше**

## **образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО (Таблица 4):**

Въз основа на доклада на експертната група ПКПНМИ направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище”**

Обучението по професионално направление (ПН) 4.2 Химически науки в Пловдивския Университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) е организирано в основно звено Химически факултет (ХФ) и е в съответствие с мисията и визията на Факултета. Усилията са фокусирани към актуализиране на съществуващите образователни програми. Предвижда се насочване на образованието към конкретните нужди на индустриалните потребители на кадри в региона и извън него, което предполага и постоянно обновяване и разширяване на лабораторната и апаратурната база. Цялостната дейност на ПН 4.2 се ръководи от публично оповестена Система за осигуряване и оценка на качеството и създадения на нейна основа набор от вътрешноуниверситетски нормативни документи. Осъществени са планираните одити. Одитният доклад отразява прецизно направена проверка и адекватни препоръки към ХФ. Академичният състав реално осъществява взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Показателна в това отношение е активната и успешна работа на ХФ за привличане и обучение на докторанти.

**Констатации за изпълнението на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „Управление на качеството на образованието”**

Разработени са необходимите разпоредби и процедури за управление и проверка на качеството на образованието в ПУ-ХФ. Университетската нормативна база определя конкретно лицата и органите, реализиращи и контролиращи дейностите по управление на качеството на образователния процес на нива Университет и Факултет. Деканският съвет и ръководителите на катедри реагират адекватно на възникнали проблеми. Следва обаче да се провеждат Общи събрания на ПУ-ХФ през регламентирания едногодишни периоди. Организиран се различни обучения за обмен на опит между преподавателите в ПУ-ХФ, както и срещи за обсъждане и осигуряване на качеството на учебния процес. В ПУ е създадена система за осигуряване и контрол на спазването на академичните свободи и за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. На факултетско ниво спазването на академичните свободи и етика се наблюдава от Етична комисия. До края на акредитирания период при нея не са постъпили сигнали за нарушения. ПУ има сключен договор с международна фирма за електронна проверка на академични текстове за плагиатство, но няма информация дали системата се

използва активно в ПУ-ХФ.

**Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 (1-10): „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други**

В рамките на ПН 4.2 ПУ-ХФ осъществява прием на студенти в 5 бакалавърски и 5 магистърски програми, както следва: ОКС „бакалавър“ – Химия, Анализ и контрол, Химия с маркетинг, Медицинска химия, Компютърна химия; ОКС „магистър“ – Спектрохимичен анализ, Медицинска химия, Хранителна химия, Химия и екология, Компютърна химия. Прекратен е приемът в бакалавърска специалност „Химия с английски език“ поради липса на кандидати.

ПУ и ХФ са разработили и оповестили вътрешноуниверситетска/факултетска нормативна база, регулираща цялостния процес на разработване и обновяване на учебната документация. Очакваните резултати от обучението са ясно формулирани в квалификационните характеристики и достигането им е гарантирано от учебните планове и програми. Съществена роля при актуализацията на учебната документация има мнението на студентите, завършилите специалисти и резултатите от проучване на пазара на труда. Въвеждането на специалност „Анализ и контрол“ е резултат от проучване на потенциалната реализация на завършилите специалисти. ПУ-ХФ анализира резултатите от представителни и добре структурирани анкетни проучвания сред потенциалните работодатели. Съобразявайки се с препоръките на НАОА и мнението на работодателите, ПУ-ХФ предприема системни стъпки за подобряване на практическата подготовка на студентите. Оповестената система за оценка на знанията на студентите съчетава различни форми на контрол, осигурява обективност и доказва достигането на стандартните изисквания. Системата се ползва с одобрението на студентите. ПУ-ХФ внимателно следи образователния процес в другите ВУ, извършващи обучение в ПН 4.2 в страната, както и тенденциите в развитието на образователния процес в чуждестранни университети. ПУ е създал нормативна база и организация за изграждане и актуализация на учебната документация, система за наблюдение и контрол на спазването им. Добре е да се зложат учебни практики по специалността във всички учебни планове, които да включват изнесени практически занимания на студентите в реална работна среда. Специалностите и магистърските програми са оптимално свързани с достатъчно конкретно изявени нужди на практиката. През периода 2013-2018 г. е въведена една нова бакалавърска специалност, актуализирани са учебните планове на 8 специалности и магистърски програми и 105 учебни програми на курсове. Желателно е да се актуализират учебните планове на магистърските програми, към които има системна липса на интерес през последните години. Учебният план на новата бакалавърска специалност

„Анализ и контрол“ е балансиран, но с цел по-ясно очертаване на профила на специалността в рамките на ПН е добре наименованието ù да се прецизира, напр. „Анализ и контрол в химията“.

**Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”**

Обучението на студентите в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в ПН 4.2 е според изискванията за ОКС, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка и оценяване. През периода в ПУ-ХФ са обновени квалификационните характеристики на всички специалности от професионално направление, които са приведени в съответствие с общоприетата рамка на ПУ за изготвяне на квалификационна характеристика и са хармонизирани с изискванията, поставени в „Национална квалификационна рамка на Република България“. Стимулира се развитието и усъвършенстване на уменията на студентите в процеса на обучение и активното им участие в него. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Проучванията на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми показват, че за периода 80% от випусниците на ПУ-ХФ продължават в магистърски програми на ХФ, а 82% работят след магистърска степен. Използват се ясни и съвременни методи за оценка на постиженията на студентите. Системата за провеждане на изпитните процедури е в съответствие с националните и вътрешноуниверситетски изисквания. ПУ-ХФ поддържа и е развил ефективна система за проучване мнението на студенти и работодатели за качеството на образователния процес. Съгласно резултатите от анкетните проучвания, провежданото обучение в ПН е актуално и ориентирано към практиката и съдейства за развитие на творческо мислене, комуникативни умения, инициативност, способност за взимане на решения, умения за работа в екип. В ПУ съществуват организация и ред за уреждане на спорове и разглеждане на жалби както между преподаватели и служители в университета, така и на обучаваните в него студенти.

**Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”**

ПУ поддържа, периодично разработва и актуализира процедурите по прием, развитие, признаване на образованието и дипломиране на студенти. Разработването, одобряването и актуализирането на процедурите, засягащи всички етапи на академичната дейност, се извършва в съответствие с националните нормативни документи и е регламентирано във вътрешни

документи за Университета. За привличане, прием и адаптиране на студентите в ПУ са създадени структури, електронни сайтове и правилници, които имат задачата публично да информират, проследяват и контролират приема, развитието и реализацията на студентите. Има приети вътрешни „Правила за признаване на висше образование и периоди на обучение в чужбина и Правила за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити“. ПУ-ХФ има сключени 15 договора с 9 чуждестранни университети в рамките на програмата за академичен обмен Еразъм+. За периода 2013-2018 г. са осъществени 12 изходящи мобилности на студенти, обучавани в ПУ-ХФ, и три входящи. Утвърждаването на обучението в ПУ-ХФ на международно ниво може да се подпомогне, ако се предприемат мерки за повишаване на мобилността на студентите, особено на тези с изследователска насоченост (напр. чрез практики по програмата Еразъм+). В ПУ-ХФ има разработени системи за включване на студентите в научноизследователската дейност. През периода 2013-2018 г. са регистрирани 141 участия на студенти от ПУ-ХФ в разработване на 29 научни проекта, от които 13 финансирани от ФНИ-МОН и 16 – от Фонд „Научни изследвания“ при ПУ. Средногодишно за периода около 6 % от обучаваните студенти са включени в проекти. Административното обслужване на студентите в структурата на ПУ е поверено на Учебен отдел. Документацията отговаря на регламентираните стандарти. Като цяло е създадена организация за проследяване на реализацията на завършилите студенти.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление”**

ПУ е разработил вътрешноуниверситетска нормативна база и документи, отговарящи на законовите изисквания, регулиращи процедурите по набиране и развитие на академичния състав. ПУ-ХФ е установил и някои специфични изисквания. Изградени са организационни структури, осигуряващи администрирането на процедурите.

Средногодишният брой на преподавателите е 43.8, от които 52.5 % хабилитирани. Без научна степен са трима млади преподаватели. През 2018 г. всички преподаватели в ПУ-ХФ са на първи ОТД. Обучението в бакалавърската степен се води от 68 преподаватели (42 от ПУ-ХФ и 26 от други факултети на ПУ). Над 96 % от курсовете в бакалавърската степен се водят от хабилитирани преподаватели на първи ОТД. В магистърската степен средно 84 % от преподавателите са на първи ОТД, тъй като няколко курса се водят от специалисти – хабилитирани лица от други институции. Средната възраст на академичния състав проявява тенденция към намаляване и през 2018 г. е 45.3 год., а на хабилитираните преподаватели – 52.4 години. В ХФ действа система за атестиране. Атестираните през периода 20 преподаватели са получили

положителна оценка. Реализирани са 22 конкурса за заемане на академични длъжности, 13 преподаватели са получили ОНС и двама – степента „доктор на науките”. Общо за периода 62 % от сегашния състав на ПУ-ХФ е имал кариерно развитие. ПУ-ХФ има установени дълготрайни и плодотворни международни контакти. По Програма Еразъм+ 8 преподаватели от ПУ-ХФ са осъществили 23 едноседмични визити, а преподаватели от партньорски университети са провели лекционни курсове (общо 100 ч.) при 12 визити. Извън Програмата също има интензивен обмен (както входящ, така и изходящ) на преподаватели от ПУ-ХФ и от чужбина.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 (1-10): „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея”**

Основната част от научноизследователската работа на ПУ-ХФ е проектно-финансирана. Средно за периода всеки преподавател е участвал в 4.8 проекта годишно, разглеждани като едногодишни. Основната част от проектите са със стопански организации (67%), което показва ангажираност на академичния състав с проблеми от практиката, докато проектите с национално и международно финансиране са по-малко (съответни 19 % и 5 %). Всички преподаватели са участвали в проекти, финансирани по целевата субсидия, 94 % от тях в национални, 23 % в международни и 34 % в договори с фирми

Средногодишният брой статии на един преподавател в периода 2013-2018 г. е 1.41, като 56 % от тях са в списания с импакт-фактор (главно) или с импакт-ранг. В същия период са издадени 7 монографии и университетски учебни пособия. Средногодишно преподавателите имат 2.8 участия в научни форуми с 1.61 представени доклада. Броят на цитиранията на публикациите на академичния състав нараства от 6.6 цитата/(преподавател.година) за предишния акредитационен период на 6.9 през 2013 г., 8.8 през 2018 г. или средно 8.2 за периода 2013-2018 г. Отношението защитили докторанти/ хабилитиран преподавател на ОТД е 1.0.

ПУ-ХФ има потенциал да засили участието на студенти в проекти и публикации. Около 3 % от обучаваните през периода студенти са участвали в колективи по договори (главно по целевата субсидия), като средногодишно участията им са около 6 % от обучаваните студенти. От общо 370 научни публикации на ПУ-ХФ за периода 2013-2018 г. в съавторство със студенти са 21 от тях, което съставлява 5,7 % от общата публикационна активност на академичния състав. Общият брой участия на студенти като съавтори в публикации в издания с импакт-фактор и импакт-ранг е 13.7 5 % от студентите са участвали в научни форуми.

**Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъсната развиваща се**

**финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава”**

Студентите от ПН 4.2 се обучават в сградата на ПУ-ХФ и частично в Ректората на ПУ. Базата включва учебни и научноизследователски лаборатории, лекционни и семинарни зали. ЕГ счита, че ПУ-ХФ разполага с необходимата аудиторна и лабораторна площ за учебна работа на студентите. Сградата на ПУ-ХФ обаче се нуждае от основен ремонт. От критично значение е да продължи работата за подобряване на състоянието на сградния фонд. Аудиториите в Ректората са в добро състояние и са снабдени с нужните за обучението аудио-визуални средства. Лабораториите в Катедра Аналитична химия и компютърна химия са добре оборудвани, но в останалите катедри е желателно допълване и обновяване на апаратурата.

ПУ е разработил ефективна система за информационно и комуникационно осигуряване на студентите и преподавателите. Налични са няколко компютърни зали, оборудвани с компютри и лицензиран софтуер. За студентите и преподавателите е осигурен безжичен достъп до Internet, както и електронна поща.

Информационното обслужване на студентите и техният достъп (включително електронен) до учебни помагала, специализирана научна литература и бази данни се осигурява от Университетската библиотека, чиято дейност е регламентирана в Правилник. Поради спецификата на образователния процес в ПН 4.2. не се провежда дистанционна форма на обучение. Общо в рамките на ПУ е създаден Център за дистанционно обучение и е завършен проект за електронен университет. По основните профилиращи дисциплини се препоръчват на студентите утвърдени учебници в областта. Преподавателите от ПУ-ХФ са подготвили разнообразни дидактически материали (ръководства за лабораторни упражнения, електронни лекции, тестове за текущ контрол и изпити и други указания). Достъпни са електронни материали за обучение по 60 дисциплини в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ и 6 цели електронни курса. Академичното и административното обслужване на студентите е на високо ниво. По мнение на самите студенти преподавателите са отзивчиви и винаги осигуряват консултации и помощ в обучението.

**Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”**

В ПУ-ХФ има създадена организация за събиране, анализ и управление на информацията, свързана с обучението на студентите. Резултатите и

ефективността на този процес периодично се обсъждат във Факултета. Въведени са механизми за проучване на удовлетвореността на студентите от качеството на обучение чрез анкети. Провеждат се регулярни срещи и консултации на преподавателите със студентите, което позволява да се проследи връзката преподавател-студент, преподавател/студент-административно обслужване. Обработката на информация се извършва на катедрено, факултетно и университетско ниво. Могат да се открият специалностите, към които се проявява най-голям интерес за обучение: бакалавърска и магистърска програма „Медицинска химия“ и бакалавърска програма „Анализ и контрол“. Направен е частичен анализ на профила на студентите, успеха и конкретната им реализация.

Кариерното развитие на завършилите студенти се проследява чрез изходящи анкети и лични контакти. Ще бъде полезно да се завърши разработването и да се въведе автоматизираната система „Алумни“. Основните потребители на кадри от завършилите студенти са химически компании, лаборатории за контрол на качеството и държавни организации. Добрите контакти на преподавателите от ПУ-ХФ със сродни ВУ у нас и в чужбина допринасят за обогатяване и актуализиране на базата данни, както и осъвременяване на учебните планове и лекционните курсове.

**Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и леснодостъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“**

В ПУ е изградена, поддържа се и се развива ефективна система за информиране на обществеността за всички дейности, свързани с обучението по професионалните направления на университета, включително и ПН Химически науки. Обективността и актуалността на публикуваната информация се гарантира от създадената система за администриране, в която са ясно разпределени местата, достъпа и правата за обявяване и публикуване на информацията. Информацията отразява целия „жизнен“ цикъл на приема, обучението и дипломирането на студентите. Изградена е общоинституционална платформа за обявяване на условията за обучение, перспективите за професионална реализация за всички застъпени в Университета направления. ПУ-ХФ полага системни усилия за популяризиране и отразяване на цялостната академична дейност, постижения и успехи на студентите и преподавателите във Факултета. Възможностите за осъществяване на мобилности на преподаватели и студенти, както и условията за кандидатстване и подбор системно се обявяват в университетския сайт и специализирания сайт на ПУ-ХФ. Поддържа се и специализирана страница на Програма Еразъм+. Видимостта на научноизследователските резултати на преподавателите от ПУ-ХФ ще се повиши, ако бъдат създадени Интернет страници на всяка от катедрите, както и лични страници на всеки преподавател в официалния уеб сайт на Химическия факултет, които да се актуализират редовно.



**Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление”**

В ПУ-ХФ е изградена система за мониторинг и управление на качеството на образователния процес, обхващаща качеството на получаваните от студентите знания, ролята на преподавателите и материалната база в учебния процес. Мониторингът на качеството на образователния процес обхваща качеството и полезността на получаваните от студентите теоретични и практически знания, ролята на преподавателя в учебния процес и ролята на материалната база за ефективността на учебния процес. Извършва се системно осъвременяване на специалностите, учебните планове и програми при отчитане на потребностите на практиката и мнението на студентите. Детайлно наблюдение на статуса на студентите се осъществява от Учебен отдел чрез електронната система УНИС. Успеваемостта на студентите се следи стриктно от деканското ръководство на ПУ-ХФ и ФС, които предприемат действия за повишаването ѝ.

**Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление”**

В ПУ се използват различни форми за външно оценяване на качеството като инструмент за проверка на ефективността на обучението и на вътрешната система за осигуряване на качеството. Механизмите на вътрешно оценяване включват провеждане на вътрешни одити, анализ на резултатите от проведените анкети със студентите и периодична атестация на преподавателите, за която е отговорна Атестационната комисия. Външни оценки се получават по няколко начина: чрез обратна връзка от работодателите, чрез рейтинговата система на ВУ публикувана от МОН, и чрез периодични акредитации и САНК от НАОА. Съгласно Рейтинговата система на ВУ в Р България Пловдивският университет заема стабилно второ място по отношение професионалното направление 4.2 „Химически науки“. През 2013 г. ПКПНМИ при НАОА е дала обща оценка на направлението 9.42 със срок на валидност на програмната акредитация 6 години. ПУ-ХФ провежда подготовка на студенти в ПН 4.2. в конкурентна среда, съставена от други четири ВУ и химическите институти на БАН. Между тези организации съществуват партньорски взаимоотношения благодарение на изпълнението на общи проекти с различни източници на финансиране. В състава на изпитните комисии в ПН 4.2 за последната година не са включени външни преподаватели, но такива се канят за провеждане на част от учебни дисциплини. След предприетите мерки за изпълнение на препоръките от НАОА от последната акредитация, ПУ-ХФ е постигнал следните конкретни резултати: частично е подобрена материалната база и оборудването; включени са по-активно студенти в

научните изследвания; стимулират се студентите да изучават английски език; включени са практики в някои от учебните планове.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **09.09.2019 г. (Протокол №19)** членовете на ПКПНМИ, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика взе следните **РЕШЕНИЯ**:

**1. Дава програмна акредитация на професионалното направление 4.2 Химически науки от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика на Пловдивския Университет „Паисий Хилендарски“, на основание на обща оценка 9,48 (девет цяло и четиридесет и осем стотни), както следва:**

**За ОКС „Бакалавър“**

**Специалност «Химия» - редовно и задочно обучение**  
**специалност «Компютърна химия» - редовно обучение**  
**специалност «Медицинска химия» - редовно обучение**  
**специалност «Химия с маркетинг» - редовно обучение**  
**специалност «Анализ и контрол» - редовно обучение**

**За ОКС «Магистър»**

**магистърска програма «Медицинска химия» – редовно и задочно обучение**  
**магистърска програма «Медицинска химия» (за неспециалисти) – редовно и задочно обучение**  
**магистърска програма «Спектрохимичен анализ» – редовно и задочно обучение**  
**магистърска програма «Спектрохимичен анализ» (за неспециалисти) – редовно и задочно обучение**  
**магистърска програма «Компютърна химия» – редовно и задочно обучение**  
**магистърска програма «Хранителна химия» – редовно и задочно обучение**  
**магистърска програма «Химия и екология» – редовно и задочно обучение**

2. Сроктът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 4.2 Химически науки:

за ОКС „бакалавър“ 550 студента редовно и задочно обучение

за ОКС „магистър“ 150 студента редовно и задочно обучение.

Общо за всички форми на обучение 700 студенти.

4. Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика формулира следните препоръки:

1. Да бъдат създадени Интернет страници на всяка от катедрите, както и лични страници на всеки преподавател в официалния уеб сайт на Химически факултет, които да се актуализират редовно.

Срок: септември 2021 г.

2. Да се прецизира названието на специалността „Анализ и контрол“, напр. „Анализ и контрол в химията“.

Срок: септември 2020 г.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКПНМИ: .....

(проф. д-р Мария Шишиньова)