

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на НАОА за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионалното направление 4.3 Биологически науки от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

1.Хронология на процедурата

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 4.3 Биологически науки в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ е открита с решение на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика (ПКПНМИ) на НАОА от 17.06.2019г. (Протокол № 14) по искане на висшето училище. Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 05.11.2020г. (Протокол № 22)

Експертната група в състав проф. д-р Мариела Оджаква-Байтошева, проф. дбн Елена Иванова Георгиева, проф. дбн Спаска Ангелова Станилова, доц. д-р Дарина Христова Бачварова, докторант Марина Евгениева Алексеева, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 05.11.2020г. (Протокол № 22) и наблюдаващата процедурата член на ПКПНМИ проф. д-р Нешо Чипев извърши проверка на оценяваната институция, като с оглед наложената пандемична обстановка предизвикана от Ковид-19 срещите с ръководството на факултета, с преподаватели, с представители на администрацията и студенти се проведеха дистанционно в периода 14.12–15.12.2020 г. На заседание, проведено на 22.02.2021г. (Протокол № 7), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКПНМИ приеха доклада на експертната група.

С решение на ПКПНМИ на НАОА от 14.04.2014 г. е дадена програмна акредитация на професионално направление 4.3. Биологически науки в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ с обща оценка на направлението 9.41 със срок на валидност на програмната акредитация 6 години.

Дадени са следните препоръки:

За Биологически факултет:

1. Да се увеличи наборът от избираеми дисциплини в двете степени на обучение;
Срок: декември 2014 г.
2. Да се засили публикационната активност на преподавателите в списания с импакт-фактор;
Срок: постоянен с ежегодно отчитане
3. Ректорското ръководство да регламентира взаимоотношенията между Биологическия факултет и филиалите, като обучението по професионално направление 4.3 Биологически науки във Филиалите се извършва задължително под методическото ръководство на Биологическия факултет.
Срок: постоянен с ежегодно отчитане

За Филиал Смолян

1. Да се разработи система за подобряване на езиковото обучение на студентите;
Срок: декември 2014 г.
2. Да продължи подобряването на материалната база, свързано със специализираното оборудване, необходимо за образователния процес.
Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

3. Обучението по професионално направление 4.3. Биологически науки да се извършва под методическото ръководство на Биологическия факултет. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

За Филиал Кърджали

1. Да се разработи система за подобряване на езиковото обучение на студентите.

Срок: постоянен с ежегодно отчитане

2. Да продължи подобряването на материалната база, свързано със специализираното оборудване, необходимо за образователния процес.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

3. Обучението по професионално направление 4.3. Биологически науки да се извършва под методическото ръководство на Биологическия факултет.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

4. Ректорското ръководство и ръководството на Филиал – Кърджали, в максимално кратък срок да укрепят и обезопасят сградата на филиала.

Представеният доказателствен материал дава основание да се заключи, че препоръките са изпълнени и се изпълняват (коментирани в критерий 10.1.).

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО (Таблица 4):

Въз основа на доклада на експертната група ПКПНМИ направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище”

Обучението е организирано в съответствие с мисията на ВУ и е насочено към постигане на основните стратегически цели на БФ в ПН 4.3 Биологически науки. Цялостната дейност се ръководи от публично оповестена Система за осигуряване и оценка на качеството и създадения на нейна основа набор от вътрешноуниверситетски нормативни документи. Срещите на ЕГ със студенти и преподаватели показваха, че академичният състав реално осъществява взаимовръзка между научните изследвания и обучението. През акредитационния период в ПУ-БФ са предлагани 8 бакалавърски програми. През същия период са предлагани 19 магистърски програми. Поради липса на интерес от страна на кандидат-студентите са закрити 6 специалности, които не се предлагат от уч. 2019/20 г. и не са подадени за акредитация. Поради нецелесъобразност е прекратен приемът на небиолози в специалностите "Биоинформатика", "Медицинска биология", "Биология" и "Екология и устойчиво развитие на селищни системи", ОКС "магистър". За периода на акредитация в БФ са разкрити 1 нова бакалавърска програма и 8 нови магистърски програми. Наименованията на 2 магистърски програми са променени.

Филиал-Смолян на ПУ е изнесена териториална структура на ПУ „Паисий Хилендарски“, съгласно чл. 26в на ЗВО, удовлетворяваща потребностите от качествено обучение в Родопския регион. Специфичната му мисия се определя от стратегическите образователни, културни, демографски, социално-икономически и геополитически цели, които изпълнява в Смолянска област и региона.

Филиал-Кърджали на ПУ е приемник на основания през 1961 г. ППИ и от 1996 г., с ПМС 90/23.04.1996 г., е звено в структурата на ПУ „Паисий Хилендарски”. Мисията на Филиала е

свързана с повишаване на образователния, научния и духовния потенциал на населението в Източните Родопи чрез подготовката на висококвалифицирани специалисти с висше образование.

Обучението в БФ и филиалите в Кърджали и Смолян се осъществява в съответствие с мисията на Университета и със Стратегията за развитие на ПУ (2011 – 2020), според която основен принцип в управлението на Университета е "развитие и усъвършенстване на *Системата за управление на качеството* като постоянно и ефективно действащ инструмент за повишаване на качеството на провежданото обучение и изследвания". Цялостната дейност на професионално направление 4.3 се основава на Системата за осигуряване и оценка на качеството на ПУ (СОКПУ). В БФ е приет и Регламент за прилагане на системата за качество на образователния продукт, който регламентира структурите за поддръжка и контрол на качеството във факултета, техните дейности и отговорности. Политиката на БФ за осигуряване на качеството е публично оповестена на специализирания сайт на факултета. На университетско равнище работи Университетска комисия по оценяване и акредитация (УКОА), която координира своите действия с други комисии и с колективните органи на управление на Университета и извършва периодични вътрешни одити. На факултетно ниво работи Комисия по качеството.

ПУ и в частност БФ, осигуряват и стимулират включване на обучаващите се студенти от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, както и на докторанти в научноизследователската работа и работата по проекти. В Правилника за устройството и дейността на ПУ е регламентирана научноизследователската дейност на студентите като неразделна част от научноизследователската дейност на университета.

Констатации за изпълнението на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „Управление на качеството на образованието“

В ПУ, както се отнася и в БФ, е създадена организация за управление на качеството на учебния процес. Управлението на качеството на учебния процес и преподавателската дейност, се основава на нормативни актове и организационни разпоредби като ЗВО, ЗРАС в Република България, Правилник за устройството и дейността на ПУ, Системата за осигуряване и оценка на качеството на ПУ, Правилник за развитието на академичния състав на ПУ, Правилник за атестиране на академичния състав, Правилник за учебната дейност в ПУ, публикувани в официалния сайт на Университета, както и множество факултетни документи като Допълнителни критерии на Биологическия факултет за РАС, Правила за провеждане на държавни изпити, Регламенти, Правила за провеждане на конкурсни изпити за докторанти и главни асистенти и др., които са публикувани в специализирания сайт на факултета. За последните 5 години всички планирани вътрешни одити на Комисията по качеството (12 на брой) са осъществени. Създадена е система за осигуряване и контрол на спазването на академичните свободи и за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. Във връзка с приетия Регламент за реакция при нечестни прояви през анализирания период са документирани няколко случая на изпитни измами и са наложени наказания на студенти. ПУ разполага с лиценз за използване на система за откриване на плагиатство

Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG – част 1 (1-10): „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други

В ПУ и БФ са създадени нормативна база и организационни структури за подготовка, контрол, анализ, оценка и утвърждаване на учебната документация. Съществена роля при разработването и актуализацията на учебните планове и курсове е мнението на обучаващите се и дипломирани студенти, както и на работодателските организации, споделено в провежданите с тях системни анкетни проучвания и работни срещи. Системата за оценяване на знанията на студентите съчетава различни форми на контрол, има обективен характер и е насочена към осигуряване на добра общобиологична подготовка, практически умения и професионални компетенции на обучаващите

се. Системата се ползва с одобрението на студентите. Има основания да се премине към стандартизиране на квалификационните характеристики, в които по-ясно да бъдат формулирани образователните цели на специалността, придобиваните знания и умения, общотехоретичната подготовка, професионалните компетентности и др. (Правилник за учебната дейност на ПУ, чл. 27). В учебните планове на по-голямата част от специалностите относителният дял на часовете за практическа подготовка на студентите е сравнително висок (от 40.4% до 68.2%) за различните специалности. ПУ-БФ следи образователния процес в другите ВУ в страната, а така също спектъра и съдържанието на аналогични или сродни специалности в чуждестранни университети. Обучението в предлаганите от БФ на ПУ и неговите филиали в Смолян и Кърджали бакалавърски и магистърски програми в ПН 4.3 е съпоставимо с европейските и международни стандарти и подготвя конкурентно-способни на вътрешния и външен пазар специалисти. В ПУ и БФ е създадена нормативна база и организация за разработване и актуализация на учебната документация и система за наблюдение и контрол на спазването им. През акредитационния период (2014-2020 г.) са актуализирани учебните планове на по-голямата част от бакалавърските и магистърски програми. Актуализирани са програмите на общо 592 дисциплини в учебните планове на специалностите ОКС "бакалавър" и ОКС "магистър". Учебните планове на бакалавърските и магистърски програми са добре балансирани, както и часовете за теоретична и практическа подготовка на студентите.

Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG – част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”

БФ-ПУ поддържа високи стандарти по отношение на качеството на обучението в ПН 4.3 Биологически науки, съобразено със стратегията на факултета за качествено академично образование, базирано на добри образователни практики и гарантиращо подготовката на аналитично мислещи и креативни специалисти със солидни биологични познания, практически умения и компетенции като основа за успешна професионална реализация. ПУ-БФ е развил и поддържа ефективна система за проучване мнението на студентите за качеството на образователния процес и позволява активно участие на студентите в него. Обучението на студентите в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в ПН 4.3 Биологически науки е според изискванията за ОКС, свързани с процеса на преподаване и учене, практическа подготовка и оценяване. Провежданото обучение в ПН в ПУ-БФ е актуално и ориентирано към практиката, съдейства за развитие на творческо мислене, комуникативни умения, инициативност, способност за взимане на решения и умения за работа в екип. Учебните планове на специалностите системно се актуализират, съобразно обновяващите се образователни практики, съвременните достижения в науката и актуалните потребности на пазара на труда, като се взема под внимание мнението на обучаваните и дипломирани студенти и потребителите на кадри, след провеждане на анкетни проучвания. В БФ-ПУ има изградена организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи тяхната активност. Стимулирането на мотивацията и ангажираността на студентите в процеса на обучение в БФ се постига и чрез включването на желаещите студенти в научно-изследователски групи, ръководени от преподаватели от различните катедри.

Факултетната Комисия по качеството периодично организира и провежда анкети с обучаващи се и дипломирани студенти от БФ относно цялостната организация на учебния процес (ниво на получените знания и умения, съдържание на учебните планове, методи на преподаване и реализация) и с потребители на кадри за качеството на образователния продукт. За проучване на студентското мнение се използват стандартизирани анонимни анкети.

Обучението по всяка специалност ОКС "бакалавър" и ОКС "магистър" завършва с държавен изпит или защита на дипломна работа, за провеждането на които в ПУ-БФ са разработени и се прилагат Правила за организиране и провеждане на държавни изпити (Специализиран сайт на БФ). Относителният дял на студентите, дипломирани със защита на дипломни работи е твърде нисък – 6.7% от общия брой дипломирани магистри (838) и 10.1% от общия брой дипломирани бакалаври

(987) и следва да се увеличи, като се има предвид практическата насоченост на по-голямата част от бакалавърските и магистърски програми в професионалното направление.

В ПУ е изградена организация и ред за уреждане на спорове и разглеждане на жалби както между преподаватели и служители в университета, така и на обучаваните в него студенти. Създадена е Комисия по етика и академично единство, чиято дейност е регламентирана в Етичния кодекс на работещите в ПУ, Правилника за организацията и дейността на Комисията и Правилника за студентски жалби. За периода на акредитация е постъпила само една студентска жалба. Студентски искания и оплаквания могат да бъдат отправени и чрез системата за наставничество, като преподавателите, които са курсови отговорници се ангажират да посредничат между студентите и различните звена на факултета.

Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG – част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл” на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”

ПУ поддържа, разработва и периодично актуализира процедурите по прием, развитие, признаване на образованието и дипломиране на студенти. Разработването, одобряването и актуализирането на процедурите, засягащи всички етапи на академичната дейност, от приема до професионалната реализация на дипломираните специалисти, се извършва в съответствие с националните нормативни документи и е регламентирано във вътрешни документи за университета: Правилник за устройството и дейността на ПУ, Правилник за учебната дейност в ПУ и Правила за приемане на студенти в ПУ. В ПУ-БФ и Филиалите в Смолян и Кърджали функционира система, с която се оповестяват публично документи, очертаващи "жизнения цикъл" на студента: прием, развитие, признаване и дипломиране.

В БФ е изградена и функционира система за информиране и ориентиране на студентите в процеса на обучението, за възможностите за академично развитие, мобилност и включване в научно изследователска дейност. В специализираните сайтове на ПУ-БФ и филиалите в Смолян и Кърджали се публикува актуалната информация относно всички аспекти на обучението на студенти в областта на биологическите науки с раздели, отговарящи на съответните ОКС. Ръководството на ПУ и на БФ прилагат политика за публичност и прозрачност на процедурите, обхващащи в цялост "жизнения цикъл" на студентите.

За привличане, прием и адаптиране на студентите в ПУ са създадени структури, електронни сайтове и правилници, които имат задачата публично да информират, проследяват и контролират приема, развитието и реализацията на студентите. Утвърждаването на обучението в ПУ-БФ на международно ниво може да се подпомогне, ако се предприемат мерки за повишаване на мобилността на студентите, особено на тези от специалностите с изследователска насоченост.

За периода на акредитация в ПУ-БФ ежегодно са обявявани "Дни на отворените врати", в които кандидат-студентите могат да посетят учебните зали и лаборатории, да се срещнат с Деканското ръководство, както и с представители на Студентския съвет на университета. На приетите студенти се предлага информация за организацията на учебния процес, както и за различни аспекти и срокове за административно обслужване на студентите. За продължаване на образованието в ПУ от лица, обучавани или завършили в чужбина, се прилага процедура, утвърдена от Постановление на МС №103 и разписана в Правилата за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища. Активно действащ в тази насока е и Департаментът за езикова и специализирана подготовка на чуждестранни студенти на ПУ.

В ПУ-БФ има утвърдена практика за включване на студентите в научноизследователската дейност. В ПУ-БФ и филиалите в Смолян и Кърджали е необходимо да се положат допълнителни усилия за повишаване на мотивацията на студентите за участие в изследователски програми и проекти. Необходимо е допълнително стимулирането на студентите и докторантите в посока на

увеличаване на броя на публикациите с тяхно участие в реферирани и индексирани издания с добри наукометрични показатели. ПУ участва в Проект "Студентски стипендии", финансиран по ОП "Развитие на човешките ресурси" на ЕС, който има за цел да стимулира участието на студентите в научно-изследователската дейност.

Реализацията на завършилите студенти е важен показател за качеството на провежданото обучение. В ПУ-БФ и филиалите в Смолян и Кърджали съществува практика за анкетиране на випускниците при тяхното дипломиране и поддържане на връзка със завършилите млади специалисти.

Документите издавани от ПУ отговарят на регламентирания стандарт. Като цяло е създадена добра организация за проследяване на реализацията на дипломираните студенти.

Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление”

В ПУ има разработена вътрешноуниверситетска нормативна база и документи, отговарящи на законовите изисквания, регулиращи процедурите по набиране и развитие на академичния състав. През 2020 г. от 67 преподаватели в БФ на първи ОТД са 64 (95.5%), като хабилитираните са 49% а нехабилитираните -51% . Средната възраст на хабилитираните преподаватели на ОТД е 51 години. Не по-малко от 81 % от лекционните курсове в бакалавърската степен се водят от хабилитирани преподаватели на първи ОТД, като един хабилитиран преподавател води от 3 до 7 дисциплини в 8-те бакалавърски програми. В БФ и двата филиала действа утвърдена система за атестиране. Атестираните през периода преподаватели са получили положителна оценка.

В ПУ-БФ кариерното развитие на преподавателите през акредитационния период може да се определи като добро: 11 преподаватели са придобили ОНС "доктор" и един преподавател НС "доктор на науките". Ниският брой преподаватели с НС „доктор“ отразява съществуващата обща тенденция за Университетите, резултат от промените в закона за академично развитие след 2010г, който не поощрява придобиването на научната степен „доктор на науките“. Реализирани са 24 конкурса за академични длъжности в БФ – 6 за професори, 8 за доценти и 10 конкурса за главни асистенти. Общо за периода на акредитация 18% от сегашния преподавателски състав на БФ е получили степен и 36% са заели нова академична длъжност.

През акредитирания период за нуждите на Филиал-Смолян е обявена и успешно проведена 1 процедура за заемане на академичната длъжност „доцент” в ПН 4.3 Биологически науки. За същият период във филиал Кърджали е проведена една процедура за заемане на академичната длъжност "главен асистент" в ПН 4.3 Биологически науки (Екология и опазване на екосистемите) и една процедура за придобиване на ОНС "доктор" в ПН 4.3 Биологически науки (Екология и опазване на екосистемите). Процедурите са изцяло администрирани от БФ на ПУ. Реализирани са 24 конкурса за заемане на академични длъжности, 11 преподаватели са получили ОНС и един – степента „доктор на науките”. Общо за периода 54 % от сегашния състав на БФ е имал кариерно развитие. БФ има установени международни контакти. По Програма Еразъм+ изходяща мобилност е осъществена от 3 преподаватели, а входяща мобилност е осъществена от двама преподаватели от партньорски университети.

Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея”

Основната част от научно-изследователската работа на БФ на ПУ е проектно-финансирана. Чрез участието на преподавателите и студентите в проекти засилва връзката между обучението и изследователска работа на студентите, осигурява финансови средства за научна работа, вкл. на докторантите, спомага за подобряване на научната инфраструктура. Относителният дял участия в проекти на преподавателите на първи ОТД през отчетния период е 1.67. Осемдесет и четири (84) %

от преподавателите са участвали в проекти. За същия период 91 студенти от професионално направление 4.3. са осъществили 148 участия в научноизследователски проекти. В научни проекти участват и преподаватели от филиалите: в 6 научни проекта от филиал Смолян и 1 от филиал Кърджали. Отношението защитили докторанти/ хабилитиран преподавател на ОТД е 1.39.

Публикационната активност на преподавателите на ОТД в Биологическия факултет включва 808 бр. статии, от които 374 бр. (46%) в реферирани и индексирани списания с наукометрични показатели (IF или SJR), 280 бр. (35%) в реферирани научни издания, неиндексирани, и 154 бр. пълнотекстови публикации в сборници от конгреси и конференции (19%). На един преподавател на първи ОТД се падат средно по 2 публикации на година, като 46 % от тях са в списания с IF или с SJR. В същия период са издадени 13 монографии и 60 университетски учебни пособия. Средногодишно преподавателите имат 1.1 участия в научни форуми. В сравнение с предходния акредитационен период броят на цитиранията е увеличен повече от 4 пъти.

Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG – част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова”

Студентите от ПН 4.3 се обучават в сградата на БФ, частично в Ректората на ПУ, Геномен център и Технологичния център „Екотехнологии’21“. Материалната база, която се използва за обучение на студентите в ПН 4.3. Биологични науки в ПУ включва собствена сграда в Старинен Пловдив, с обща площ 3824.98 кв. м., на територията на която са разположени учебни зали, научноизследователски лаборатории, центрове и специализирани кабинети - общо 31 учебни зали, осигуряващи 631 учебни места с обща площ 1 005 кв. м. Други зали и лаборатории на Биологическия факултет са разположени в още 3 сгради – Ректорат, друга отделна сграда и Геномен център, включващи 646 кв. м площ и 325 работни места. Базата включва учебни и научноизследователски лаборатории, лекционни и семинарни зали. БФ разполага с необходимата аудиторна и лабораторна площ за учебна работа на студентите. Аудиториите и семинарните зали са в добро състояние и са снабдени с нужните за обучението аудио-визуални средства. Лабораториите са добре оборудвани със съвременна апаратура за извършване на експериментална научна дейност.

ПУ и БФ са разработили ефективна система за информационно и комуникационно осигуряване на студентите и преподавателите. Налични са няколко компютърни зали, оборудвани с компютри и лицензиран софтуер. За студентите и преподавателите е осигурен безжичен достъп до Internet, както и електронна поща. Информационното обслужване на студентите и техният достъп (включително електронен) до учебни помагала, специализирана научна литература и бази данни се осигурява от Университетската библиотека, чиято дейност е регламентирана в Правилник. В ПН 4.3. се провежда дистанционна форма на обучение, която преподавателите от БФ са подготвили.

Академичното и административното обслужване на студентите е на високо ниво, което е и мнение на самите студенти, определящи преподавателите като отзивчиви и винаги отворени за консултации и помощ в обучението.

Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”

В ПУ е разработена система за управление и проследяване на информацията, като Биологическия факултет е успешно интегриран в нея. В ПУ и БФ има създадена организация за събиране, анализ и управление на информацията, свързана с обучението на студентите. Резултатите и ефективността на този процес периодично се обсъждат на ниво Факултет. Въведени са механизми за проучване на удовлетвореността на студентите от качеството на обучение чрез анкети. Провеждат се регулярни срещи и консултации на преподавателите със студентите, което позволява да се

проследи връзката преподавател-студент, преподавател/студент-административно обслужване. Обработката на информация се извършва на катедрено, факултетно и университетско ниво. Направен е частичен анализ на профила на студентите, успеха и конкретната им реализация.

Кариерното развитие на завършилите студенти се следи, за да ориентира обучаващите се. За тази цел се използва анкетна карта, която студентите попълват при дипломирането си. В периода 2014 – 2020 г. в БФ са анкетирани общо 516 дипломирани студенти. Отчетеният процент на реализираните, работещи по специалността, или близка до нея за различните години варира между 36.27% и 67.35%. Над 90% от завършилите студенти дават и висока оценка на преподавателите в БФ относно техния професионализъм. Повече от 55% от анкетираните абсолвенти-бакалаври, продължават обучението си в магистърските програми, предлагани в БФ. Основните потребители на кадри от завършилите студенти са медицински компании, производствени предприятия и медицински лаборатории, както и държавни организации. Добрите контакти на преподавателите от ПУ-БФ със сродни ВУ у нас и в чужбина допринасят за обогатяване и актуализиране на базата данни, както и осъвременяване на учебните планове и лекционните курсове.

Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и леснодостъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

БФ на ПУ следва политика на пълна прозрачност във всички свои дейности. На официалната интернет страница на Университета и специализирания сайт на БФ се предоставя свободен достъп до пълна, обективна и актуална информация за образователната, научно-изследователската и административната дейност на институцията. Ежегодно се публикува подробна информация относно кандидат-студентската кампания. Издава се Кандидат-студентски справочник съдържащ информация за специалностите по факултети и програми за конкурсни изпити. Създадена е организация за поддържане на база данни, проследяващи „жизнения цикъл“ на студентите от постъпването до дипломирането и отчасти реализацията им (учебни планове, квалификационни характеристики на специалностите, учебни курсове по дисциплините от учебните планове), протоколи от семестриални и държавни изпити, графици и разписи, заповеди и др. На официалната интернет страница на Университета и специализирания сайт на БФ се предоставя свободен достъп до пълна, обективна и актуална информация за образователната, научно-изследователската и административната дейност на институцията. Полагат се усилия за популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели чрез организиране на национални, студентски и докторантски научни форуми; осигуряване на възможност за съвместна работа на студенти и преподаватели в реализирането на национални и международни научни проекти. Представените доклади, изследвания и резултати са публикувани в сборници и специални издания на издаваните от БФ списания Journal of BioScience and Biotechnology и Ecologia Balkanica

БФ присъства забележимо и в публичното пространство чрез организиране и участие в национални и международни научни и образователни форуми, медийни изяви на свои преподаватели, настоящи и бивши студенти и докторанти, разпространение на разнообразни рекламни материали, информационни срещи с кандидат-студенти и техните родители, информационни срещи на студенти с потребители на кадри и др. ПУ има подписан договор с PR агенцията Мега Комюникейшън, която осигурява представянето на Университета пред медиите и широката общественост. БФ разгласява и популяризира дейността си и чрез социалната мрежа Facebook. Оповестяването на проведени и предстоящи значими събития и постигнати резултати се извършва и чрез Университетския вестник.

Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

Учебните планове (програми) по които БФ осъществява обучение се преразглеждат и променят периодично съобразно достиженията на съвременната наука, потребностите на пазара на труда, мнението на студентите, като потребители на образователния продукт и препоръките на одитори. Извършва се системно осъвременяване на специалностите, учебните планове и програми при отчитане на потребностите на практиката и мнението на студентите. Събраната информация се анализира и планове (програмите) се актуализират, за да се гарантира, че са актуални за съответния образователен контекст, регионалните особености и очакванията на потребителите по места. Актуализираните учебни планове се публикуват на специализирания сайт на БФ.

БФ осъществява непрекъснат мониторинг на успеваемостта на студентите по време на тяхното обучение. В ПУ-БФ е изградена адекватна система за мониторинг и управление на качеството на образователния процес, обхващащ качеството на получаваните от студентите знания, ролята на преподавателите и материалната база в учебния процес. Успеваемостта на студентите се следи стриктно от деканското ръководство и ФС, които предприемат действия за повишаването ѝ. Предприемат се действия за намаляване броя на прекъсналите и отпаднали студенти, както и повишаване на успеваемостта, като на студентите се предоставя възможност за отработване на занятия; полагане на изпити; заверка на семестъра.

Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление/специалност от регулираните професии“

В БФ на ПУ, както и във филиалите в гр. Смолян и гр. Кърджали се осъществяват планирани дейности, свързани с редовното самооценяване и външно оценяване на учебните специалности чрез: Акредитационни процедури, извършвани от НАОА периодично, според действащото законодателство и получената оценка от предходна процедура; Процедури по следакредитационно наблюдение и контрол; Анкетни проучвания на работодатели; Вътрешни процедури по одит, извършвани от УКОА (понастоящем Комисията по вътрешен одит в ПУ) и Комисията по учебни дейности; Проучване мненията на потребители на кадри по неформален начин – чрез лични контакти, участия в проекти, студентски практики и стажове и др.

След получените препоръки от ПК по природни науки, математика и информатика при НАОА (Протокол на АС на НАОА №14/26.07.2018), формулирани с решението за програмна акредитация на ПН 4.3. в ПУ-БФ и след обсъждане на Факултетен съвет са набелязани необходимите коригиращи мерки за изпълнение на препоръките в указаните срокове. Предприетите мерки са довели до следните конкретни резултати:

- Биологическият факултет осъществява методично ръководство на обучението по специалностите от ПН 4.3 във филиалите Смолян и Кърджали.
- Увеличена е публикационната активност на преподавателите в списания с ИФ и ИР.
- Подобрява се чуждоезиковото обучение на студентите във филиалите Смолян и Кърджали.
- Подобрена е материалната база във филиал Смолян и е финализирана процедурата по избор на изпълнител на обществената поръчка за ремонт на сградата на филиала в Кърджали.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **29.03.2021 г. (Протокол №9)** членовете на ПКПНМИ, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти”, Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика взе следните

РЕШЕНИЯ:

1. Дава програмна акредитация на професионалното направление 4.3 Биологически науки в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“:

За ОКС „Бакалавър“ за специалности:

1. Биология - редовно и задочно обучение;
2. Екология и опазване на околната среда - редовно и задочно обучение;
3. Молекулярна биология - редовно обучение;
4. Медицинска биология - редовно обучение;
5. Биоинформатика - редовно обучение;
6. Биология с екотуризъм - редовно обучение (за Филиал-Смолян);
7. Биология и управление на природните ресурси - редовно обучение (за Филиал-Кърджали)
8. Микробиология и вирусология - редовно обучение;

За ОКС „Магистър“ за магистърски програми:

1. Антропология – за биолози, редовно и задочно обучение;
2. Антропогенетика и генеалогия – за биолози, редовно и задочно обучение;
3. Антропогенетика и генеалогия – за небиолози, редовно и задочно обучение;
4. Биодиагностика – за биолози, редовно и задочно обучение;
5. Биодиагностика – за небиолози, редовно и задочно обучение;
6. Биоинформатика – за биолози, редовно и задочно обучение;
7. Биоразнообразие, екология и консервация - за биолози, редовно и задочно обучение;
8. Биоразнообразие, екология и консервация - за небиолози, редовно и задочно обучение;
9. Биология – за биолози, редовно и задочно обучение;
10. Биофармацевтична биохимия - за биолози, редовно и задочно обучение;
11. Биофармацевтична биохимия - за небиолози, редовно и задочно обучение;
12. Генетика - за биолози, редовно и задочно обучение;
13. Генетика - за небиолози, редовно и задочно обучение;
14. Екология и опазване на екосистемите - за биолози, редовно и задочно обучение;
15. Екология и опазване на екосистемите - за небиолози, редовно и задочно обучение;
16. Екология и устойчиво развитие на селищни системи – за биолози, редовно обучение (изнесено обучение за филиал Кърджали);
17. Екология, управление и контрол на околната среда - за биолози, редовно и задочно обучение;
18. Екология, управление и контрол на околната среда - за небиолози, редовно и задочно обучение;
19. Индустириална микробиология - за биолози, редовно и задочно обучение;
20. Индустириална микробиология - за небиолози, редовно и задочно обучение;
21. Лечебни и етерични растения - за биолози, редовно и задочно обучение;
22. Лечебни и етерични растения - за небиолози, редовно и задочно обучение;
23. Медицинска биология - за биолози, редовно и задочно обучение;
24. Микробиологичен контрол и безопасност на храни - за биолози, редовно и задочно обучение;
25. Микробиологичен контрол и безопасност на храни - за небиолози, редовно и задочно обучение;
26. Паразитология - за биолози, редовно и задочно обучение;
27. Приложна молекулярна биология - за биолози, редовно и задочно обучение;

28. Приложна молекулярна биология - за небиолози, редовно и задочно обучение;
29. Репродуктивна биология - за биолози, редовно и задочно обучение;
30. Репродуктивна биология - за небиолози, редовно и задочно обучение;
31. Управление на иновациите в биоиндустриите - за биолози, редовно и задочно обучение;
32. Управление на иновациите в биоиндустриите - за небиолози, редовно и задочно обучение.

на основание на обща оценка **9,49** (девет цяло и четиридесет и девет).

2. Сроктът на валидност на акредитацията е до следващата програмна акредитация съгласно чл. 81, ал. 2 на ЗВО и Графика за акредитация на професионалните направления.

.

3. Определя капацитет на професионално направление 4.3 Биологически науки в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ от 1840 студенти в редовна и задочна форма, както следва:

- За БФ – 1160 студенти за ОКС „бакалавър“ и 400 студенти за ОКС „магистър“
- За филиал Смолян – 160 студенти за ОКС „бакалавър“
- За филиал Кърджали – 120 студенти за ОКС „бакалавър“ .

Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика формулира следните **препоръки:**

1. Да се стандартизират квалификационните характеристики на специалностите, като по-ясно да бъдат формулирани: "... образователните цели на специалността; знанията и уменията, необходими за успешна професионална дейност; общетеоретична подготовка; професионалните компетентности и области на професионална реализация...".
Срок: учебната 2021/2022г.
2. Да се увеличи относителният дял на студентите, завършващи със защита на дипломна работа, като начин за повишаване на качеството на образованието предвид практическата насоченост на по-голямата част от бакалавърските и магистърски програми в професионалното направление.
Срок: постоянен.
3. Да се увеличи броя на публикациите на студенти (и докторанти) в реферирани и индексирани издания.
Срок: постоянен.
4. Да се набележат мерки за увеличаване на мобилността на студенти и преподаватели по Еразъм +.
Срок: учебната 2021/2022г.

Председател на ПКПНМИ:

(проф. д-р Мария Шишиньова)