

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по технически науки за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“ в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е открита с решение на Постоянната комисия по технически науки на 27.02.2015 г. (Протокол № 8) по искане на университета с вх. № 97/16.02.2015 г.

На заседание, проведено на 07.04.2017 г. (Протокол № 7), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКТН приеха доклада на експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 21.04.2016 г. (Протокол № 10) и 23.02.2017 г. (Протокол № 5).

Експертната група извърши проверка в оценяваната институция през периода от 09-ти до 11-ти март 2017 г.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и даде следните оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

ПУ организира обучение в професионалното направление в избрани образователно-квалификационни степени и форми на обучение в съответствие със своята мисия, цели и задачи, а именно: „Създаване на специалности от професионални направления за подобряване качеството на живот на хората в България чрез инвестиране в човешкия капитал, постигане на високи нива на заетост, повишаване на производителността, практическо образование в тясна връзка с бизнеса и засилване на социалното включване.“

Цялостната дейност на професионалното направление е подчинена на университетската система за качество. Във ФзФ и ТК-Смолян функционират също системи за качество, разработени въз основа на университетската система. Съществуват комисии за качество, комисии за атестация и комисии за акредитация. Комисиите по качество извършват планирани вътрешни одити, по които има изготвени протоколи и отчети.

ПУ изгражда и прилага политика за осъществяване взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст. Стратегията за развитие на научната дейност на университета отразява мандатната програма на Ръководството за развитието на същия. Стратегията стимулира развитието на научноизследователската дейност и превръщането ѝ във фактор за развитието на университета в посока - научна организация, базирана на знание и иновационни дейности.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“

В ПУ има създадена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. За да се осигури прилагането на системата за качество, във ФзФ и ТК-Смолян на Факултетен съвет са избрани комисии за качество, комисии за атестация и комисии за акредитация. Комисиите по качество извършват планирани вътрешни одити, по които има изготвени протоколи и отчети.

В университета се прилагат правилата на етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Приети са и оповестени правила и процедури за

предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. Действа етичен кодекс, който осигурява академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи. Във ФзФ е разработен също и Регламент за санкции при нечестни прояви на студенти, преподаватели и служители. Всеки преподавател, при опит за преписване от страна на студента, взема решение за санкциониране според регламента.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Програмите, по които се извършва обучението, са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциалните работни места и национални и международни проучвания относно развитието на пазара на труда. Учебната документация в университета е изработена в съответствие с:

- мисията и стратегическата цел на Пловдивския университет;
- мисията и стратегическата цел на Технически колеж – Смолян;
- вътрешните правилници и наредби на Пловдивския университет;
- вътрешните правилници и наредби на Технически колеж – Смолян;
- съществуващите практики и опит в българските висши училища и водещи европейски университети, провеждащи обучение в областта на професионалното направление.

Периодично се събира и систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите. Специфична особеност на обучението във Физическия факултет и ТК е, че заедно със семинарните упражнения, се провеждат и практически и/или лабораторни упражнения. На тези занятия студентите имат възможност самостоятелно да провеждат измервания, да обработват получените резултати и да ги анализират.

Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение във всяка една специалност описват минималните стандартни изисквания и съответно доказват необходимите придобити компетенции. Те са в съответствие с минималните стандартни изисквания за оценка на необходимите придобити компетенции. Във всяка учебна дисциплина има разработена методика за оценяване, базирана на семестриалната активност на студентите (изпълнение на индивидуални задания, курсови работи, участия в семинари, контролни работи и пр., както и в други извън-аудиторни форми на обучение).

Осигурена е съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност. При създаването на учебните планове и програми за съответните специалности е направено проучване и анализ на съществуващите добри практики в сродни български и европейски университети. Изследвано е съдържанието на подобни специалности в съответни ОКС, предлагани от водещи висши образователни институции в Европа

В ПУ са разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на професионалното направление/специалност от регулираните професии. Учебните програми по отделните дисциплини, които се включват при разработването на учебни планове на специалностите, се избират така, че да оформят облика на специалността – тук се включват фундаментални и профилиращи дисциплини. Важен елемент са избираемите дисциплини, които се предлагат като допълнение към подготовката на специалността. При провеждане на различни форуми и срещи с представители на фирми се получава информация за специфична подготовка, която е необходима на студентите както потенциални специалисти, приемани на работа в тях.

Авторите на учебни програми се консултират с представители на бизнеса, социални институции, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите. Съществува отработена практика, в съставянето на учебните програми да се отчитат мненията за ефективността на обучението на представители на индустриалните среди, потребители на кадри и тези фирми в професионалното направление ПН 5.3, предоставящи своята база за практическо обучение на студентите за придобиване на практически опит и знания при студентските практики (проект на МОН). За обучение на студентите се привличат изявени специалисти от практиката, випускници на Пловдивския университет, заемащи отговорни постове в индустриалната сфера, факт, който бе потвърден от срещата на ЕГ с потребителите на кадри.

Съществува процедура за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания, на:

- структурата на учебните планове в отделните професионални направления;
- наименованията и съдържанието на учебните дисциплини - задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план и учебните програми в съответното професионално направление;
- общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране;
- съотношението между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.);
- регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени;
- структурата на академичната година по семестри, седмици и часове.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите в ПН се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление. Учебната документация за ОКС „Професионален бакалавър“, „Бакалавър“ и „Магистър“ по съответните специалности съответства напълно на изискванията на ЗВО. Учебната документация е съобразена и с Правилника за дейността и устройството на университета.

Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Физическият факултет на Пловдивския университет разполага с широко разгърната лабораторна база, оборудвана със съвременна измервателна и изчислителна техника, както и технологични установки. Създадени са условия за провеждане на ефективни практически занятия, стимулиращи творческата активност на студентите по ПН 5.3. Това, което откроява Пловдивския университет, е изграденият и развиващ се технологичен център, където студентите придобиват не само реален практически опит и знания, но също така опит и знания в други области на науката, допълващи приложното обучение по ПН 5.3, като физика, химия, биология и др.. Тук се работи по интердисциплинарни проекти, разширяващи полето на знания на студентите.

Правят се проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми. Във ФзФ към настоящия момент все още няма дипломирани студенти от ФзФ в ПН5.3. Голяма част от студентите от ТК-Смолян, завършили специалности от ПН5.3, са намерили реализация по специалността в смоленския регион, като някои от тях са създали собствени фирми. За удостоверяване на оценката на потребителите на кадри за подготовката на завършилите студенти са изпратени референции.

Използват се ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите като напр.: портфолиа, творчески задачи, информационни продукти, есета, реферати. В голяма част от дисциплините на бакалавърската степен и в почти всички дисциплини от магистърските специалности обучението се води чрез

проектно-базираната образователна среда DIPSEIL. По време на семестъра студентите изпълняват задания, като разработват проекти. За всяко задание те получават точки. В края на семестъра получават оценка въз основа на събраните точки.

Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. Държавни изпити и дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. Начините за изпитване и оценяване са описани във всяка учебна програма. Всеки студент се запознава със специфичните правила за изпитване, прилагани от преподавателя, при започване на обучението по дисциплината. Изпитите, като правило са писмени, при което всеки студент има право да види писмената си работа и информация за получената оценка. Всички писмени работи се съхраняват минимум една година. Има и дисциплини, които приключват с курсови работи или проекти, често придружени с представяне на темата от студента под формата на Power Point презентация. За държавните изпити са подготвени конспекти, които са достъпни постоянно на официалния сайт на факултета и колежа. Графиците и съставът на изпитните комисии се определят на Факултетен и Колежански съвети, след което се оповестяват също на официалните Web-сайтове.

Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес, се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват и студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри.

Във факултета има разработен Регламент за разглеждане на постъпили сигнали за нередности или жалби от студенти, достъпен до студентите на web страницата на университета.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти. На сайта на Пловдивски университет за всяка кандидат-студентска кампания се поддържа информационна база за специалностите, която дава възможност на бъдещите студенти да се ориентират в сроковете за кандидатстване, начините за прием, изпитните резултати и класиранията, сроковете за записванията и други въпроси. Бъдещите студенти се информират за условията на живот в града и материалната база на университета, разположението на корпусите, в които се провеждат изпитите и друга полезна информация. Подробна кандидат-студентска информация за предлаганите възможности за обучение и реализация има и на сайта на ТК-Смолян.

Съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион. В ПУ има Правила за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища за кандидати, които продължават своето обучение в Пловдивския университет.

В професионалното направление са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт. Ежегодно на студентите се предоставя възможност да кандидатстват за частично обучение по програма Еразъм. Основен проблем във факултета е, че студентите не усвояват всички предоставени им места.

Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление, както и в сродни изследователски структури. Участието на студенти в научноизследователски проекти, финансирани от фонд

„Научни изследвания" на университета, е гарантирано от "Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешни конкурси за научноизследователска дейност в ПУ.

Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище. Документите за образование и квалификация се издават съгласно „Наредба за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища”.

В ПУ съществува Университетски център за кариерно развитие, дейността на който включва поддържане на информационен ресурс за трудова реализация на завършили и настоящи обучавани в Университета

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление. Във ФзФ и ТК-Смолян при нужда се назначават асистенти на срочен договор, като се канят висококвалифицирани инженери, възпитаници на университета. Това назначаване е в строго съответствие със Закона за развитието на академичния състав в Република България. Организацията, координирането и контролът на дейностите, свързани с развитието на академичния състав и обучението на докторанти, се осъществява от Отдел „Развитие на академичния състав и докторантури“ в университета.

Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност.

Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. Развитието на академичната кариера и професионалната квалификация на преподавателите на ОТД се гарантира от спазването на всички законови разпоредби. Основните документи на ПУ, които уреждат въпросите, свързани с условията, изискванията и реда на развитие на преподавателския състав на ОТД са:

- Правилник за РАС на ПУ ;
- Специфични за факултета изисквания при прилагането на Правилника за РАС;
- Правилник на ПУ;
- Стратегия за развитие на ПУ и План-програмата към нея;
- Правилник за атестиране на ПУ.

ТК-Смолян също има разработени специфични правила за атестиране на нехабилитирания състав.

Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. ФзФ осъществява и активен перманентен обмен на информация относно съдържанието, качеството и методите на обучението с университетите-партньори по Секторна програма „Еразъм”. ФзФ поддържа двустранни споразумения за обмен на студенти и преподаватели с университети от Унгария, Испания, Гърция, Финландия и др. Катедра ЕКИТ има сключен двустранен договор за обмен на студенти и преподаватели с Университета в Мадрид.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Създадени са условия за активно участие на преподавателите и студентите в научноизследователската и художественотворческата дейност. Най-ефективният метод за регулиране включването на преподавателите в изследователската работа е свързан със специфичните изисквания, които Факултетният съвет формулира в съответствие със Закона за развитие на академичния състав. Тези изисквания посочват изследователската дейност като първостепенно условие за кариерното развитие и стимулират участието в национални и

международни проекти, публикуването на статии в наши и чужди списания, както и участието във всички други дейности, свързани със научно-изследователската работа. Стремешът на преподавателската общност на факултета по отношение на научните изследвания е да се заемат водещи позиции в страната и региона в няколко основни направления: комуникационни и информационни технологии, фотонни технологии, физика на кондензираната материя и образователни технологии.

В периода 2010-2016 г. преподавателите от ПН 5.3 са участвали в 38 международни проекта, в 34 национални и в 39 вътрешни проекта.

Общият брой на студентите, участвали в национални и университетски проекти (общо 6 проекта) на ФзФ през 2013-2016 г., е 20, като от професионалното направление са 2. Техният дял е относително малък, тъй като по ПН5.3 се води обучение отскоро във Факултета.

Публикационната активност на преподавателите от ПН5.3 – Физически факултет и Колеж – Смолян е показана чрез долната таблица:

Период 2010-2016	Общ брой публикации	В реферирани списания	C Impact factor	Среден брой публикации на преподавател за периода	Относителен дял на реферираните публикации (без импакт фактор)	Относителен дял на публикациите с импакт фактор	Открити цитирания
ФзФ	392	267	122	16.3	0.68	0.31	436
ТК-Смолян	174	144	30	14.5	0.83	0.17	118

Студентските и докторантски публикационни активности и участия в конференции са показани чрез долната таблица:

Период 2010-2016	Общ брой публикации	Участия във форуми - конференции, симпозиуми и др.
ФзФ	145	53
ТК-Смолян	15	8 (за 2015-2016)

Във Физическия факултет и ТК-Смолян се организират различни извън аудиторни дейности, както и периодични публични събития за популяризиране на изследователската активност и научна продукцията на преподавателите.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Осигурена е аудиторна и лабораторна площ за учебна работа на всички студенти, обучавани в професионалното направление, съгласно изискванията на РИОКОЗ. Всички лекции и семинарни занятия се водят в аудиториите и семинарните зали на Пловдивския университет, а упражненията се водят в специализираните лаборатории на ФзФ. ФзФ не стопанисва собствени аудиторни и семинарни зали в рамките на Ректората на ПУ, където се провежда обучението на студентите.

Освен тези възможности, факултетът ефективно използва за водене на семинарни упражнения и учебните лаборатории, когато в тях няма лабораторни упражнения. Поради тази причина показателят: Аудиторна площ в m² на един студент, отнасящ се за факултета,

не може да се определи точно. Според данни, включени в институционалната акредитация на Пловдивския университет, средната площ за обучение на 1 студент в университета е 1,1 м².

Техническият колеж – Смолян използва триетажна сграда със застроена площ от 2120 м². За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионално направление. Тя включва лекционни, компютърни зали и лаборатории, в които се осъществява обучението на студентите.

Пловдивският университет разполага с модерна Учебна спортно-тренировъчна зала, която е една от най-хубавите зали не само в сравнение с другите висши училища в страната, но и в сравнение с повечето от големите градове. Залата е открита на 14 юни 2012 година. Учебната спортно-тренировъчна зала е изградена на собствен терен от 25565 кв.м., самата зала е на 2 етажа със застроена площ от 2 990 кв.м. и обща разгърната площ 4174 кв.м.

ТК–Смолян разполага с учебна спортно-тренировъчна зала с площ 200 м².

Налични са компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с професионалното направление. Осигурен е достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет.

Компютърна база във ФзФ:

Катедра	Компютърни зали за учебна дейност		
	Описание	м ²	Брой работни места
ЕКИТ	DIPSEIL лаборатория (<i>Компютърна зала</i>)	56	20
	ИКТ лаборатория към Технологичен център	10	8
	<i>Компютърна зала 318</i>	37,5	20
Общо:		103,5	48

На студентите, докторантите и преподавателите се предоставят безплатни лицензирани софтуерни продукти, предоставени от МОМН, съгласно лицензионно споразумение с Майкрософт.

С цел обогатяване на преподаването и подобряване на персонализираното учене, за студентите, докторантите и преподавателите е осигурен достъп до универсална среда за електронно обучение (Пловдивски електронен университет) и софтуер за уеб-конференции.

Библиотеката при Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" функционира като център за научно-информационни ресурси, който подпомага учебния процес и научно-изследователската дейност, има висока степен на автоматизация, предлага модерно библиотечно обслужване, осигурява информация за академичната общност и специалистите в региона.

Централната библиотека разполага с 53 читателски места на обща площ 700 кв.м. Библиотечният ѝ фонд е от 244 913 библиотечни единици. Съотношение учебна към научна литература – 60/40. Наличният библиотечен фонд в област „Приложни науки. Техника” е 1332 броя книги. Новозакупените книги за периода 2013-2016 г. са 7 519, от които в раздел „Техника” са 438. За същия период броят на получените периодични издания е 776.

Библиотеката в Колежа в Смолян разполага с читалня с 10 бр. места, оборудвани с 4 бр. компютри и достъп до Интернет. Наличния библиотечен фонд през началния период на 2013 г. е 7272 бр. През отчетния период от 2013 до 2016 година са постъпили 223 бр. книги.

В катедра ЕКИТ се прилага проектно-базирано обучение чрез използване на среда за дистанционно обучение DIPSEIL, която е разработена в рамките на международен проект по програмата Socrates-Minerva към Европейския съюз. За първи път такъв вид обучение се прилага в традиционно университетско обучение. Методът се прилага в шест страни в

Европа (DIPSEIL-съвърши има в шест страни на Европа: Франция, Ирландия, Испания, Австрия, Холандия и България на две места), като студентите в съответните страни използват системата и прилагат метода при изучаване на курсове на шест езика. Посоченият метод е използван за курсове в инженерната област, програмирането, телекомуникациите, физика, медицина (ортопедия и анестезиология), мениджмънт, електронна сигурност, туризъм, езиковото обучение и др.

С цел повишаване качеството на обучението във ФзФ и ТК има стремеж студентите да разполагат с учебни пособия за подготовка, както по основните, така и по профилиращите дисциплини. Голяма част от преподавателският състав, водещ профилиращи курсове, подготвя и предоставя за ползване от студентите записки на учебния материал в електронен вариант. Има и издадени учебници и учебни пособия.

Административното обслужване на студентите се извършва от инспектор Учебен отдел с регламентирано приемно време. Провеждането на занятията се става според график, съставен от Учебен отдел. По различни академични въпроси студентите могат да се обръщат към секретаря на ФзФ или ТК. Във ФзФ функционира Научен секретар „Учебни планове”, към който студентите могат да се обръщат по всякакви учебни въпроси.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна, в т.ч.:

- профилът на студентската популация;
- развитието, успеха на студентите и процента на отпадналите;
- студентското удовлетворение от програмите;
- учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите;
- кариерното развитие на завършилите;
- информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността.

Всички учебни планове на специалностите от Физически факултет за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ са публикувани на сайта на факултета. Плановете, заедно с учебните програми по всяка дисциплина, са на разположение в Деканата на факултета.

В университета съществува функционираща система за връзка със завършилите студенти. Но първият випуск ОКС „Бакалавър” по ПН5.3, обучаван във ФзФ към м. март 2017 г., е в трети курс. Все още няма и дипломирани студенти от ОКС „Магистър”. В сайта на ТК-Смолян има раздел “Alumni”, в който се съдържа информация за завършилите студенти и отзиви за качеството на обучението.

Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и актуалността на предлагания учебен материал. При създаването на учебните планове и програми е изследвано съдържанието на подобни специалности в съответни ОКС, предлагани от водещи висши образователни институции в Европа.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

В университета съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната и научноизследователската дейност на професионалното направление. Информиранието и ориентирането на студентите за възможностите, които ФзФ и ТК предоставят за изграждането им като специалисти, се реализира на две нива - при привличането на кандидат-студенти и по време на обучението на вече приетите студенти.

На сайта на Пловдивски университет и на сайта на Колежа за всяка кандидат-студентска кампания се поддържа богата информационна база за специалностите, която дава

възможност на бъдещите студенти да се ориентират в сроковете за кандидатстване, начините за прием, изпитните резултати и класиранията, сроковете за записванията и други въпроси. Бъдещите студенти се информират за условията на живот в града и материалната база на университета, разположението на корпусите, в които се провеждат изпитите и друга полезна информация. Тази информация се представя и от групата за кандидат-студентска реклама при посещенията в средните училища и на кандидатстудентските борси.

Налична е информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите

На сайта на Пловдивски университет е поместена Информация за настоящи студенти, която включва следните рубрики:

- Лекционен и изпитен график;
- Стипендии и финансова помощ;
- Студентски общежития и настаняване;
- Обслужване на студенти – информация;
- Програма Еразъм;
- Информация за Магистратури;
- Такси за обучение
- Новини

и друга полезна информация.

Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите. Студентите имат възможност да придобият допълнителна квалификация посредством курсове, организирани от ФзФ. Информация за тях се обявява на сайта на Факултета. ФзФ често организира срещи с представители на фирми или работни посещения в такива, за които студентите също се уведомяват чрез сайта на ФзФ и Facebook – профила. На сайта на ТК-Смолян непрекъснато се поместват обяви за свободни позиции в различни фирми от региона за професионална реализация, които предлага професионалното направление.

Популяризира се научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели.

През периода 2010-2016 г. преподавателите от ФзФ в направление ПН5.3 са публикували общо 392 работи. 122 от публикациите са в списания с импакт фактор.

Преподавателите от ТК за периода 2010-2016 г. имат общо 174 публикации, от които 138 в България и 36 са в чужбина, като тези в списания с импакт фактор са 30.

Общият брой публикации на студенти и докторанти от ФзФ за 2010-2016 г. е 145, а на студентите от колежа за 2015-2016 г. са 15. Студентите от ПУ са участвали в 53 научни форуми - конференции, симпозиуми и др., а студентите от ТК - в 8 форума.

Оповестяват се условията за мобилност на студенти и преподаватели. Преподавателите и студентите от ФзФ и ТК имат възможности за обмен на информация относно съдържанието, качеството и методите на обучението с университетите-партньори по Секторна програма „Еразъм”, който включва двустранни споразумения за обмен на студенти и преподаватели с университети от Унгария, Испания, Гърция, Русия, Финландия и др.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, включващи:

- актуалност на учебните програми и потребностите от промяна;
- активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка;
- постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка;
- качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес;
- организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда;

• мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа -перспективата за професионална реализация по специалността.

Функционирането на вътрешната система за управление на качеството във Физическия факултет се осъществява чрез изградените Комисии по качеството, Комисии по атестирането, Комисии по акредитация, работещи в тясно сътрудничество с катедрите и факултетното ръководство. Основен орган за реализиране на системата е Комисията по качество. Тя е структурната единица, която носи пряка отговорност за дейностите по качеството. Факултетният съвет избира факултетна Комисия по качеството, която осъществява вътрешен контрол, прилагайки разработените в съответните звена Система за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на обучение.

Прави се мониторинг на успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването ѝ. Системно наблюдение за успеваемостта на студентите от ФзФ се извършва от Научния секретар УП на факултета. В края на всяка учебна година се извършва контрол на броя завършили годината студенти, респективно броя на отпадналите или прекъснали студенти. Във факултета има разработени правила за заверки, за записване в следващ курс и допълнителни изпитни сесии.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

В професионалното направление регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълнява направените препоръки. Външните независими одити на системата по качеството се извършват предимно от НАОА и имат за цел получаването на обективна независима оценка и сравнимост на резултатите от дейността по качеството с тази на други структури. Комисията по акредитация работи активно в периоди на подготовка на доклади за САНК и предстоящи доклади за акредитация на професионални направления във факултета. След провеждане на акредитация на професионални направления Факултетният съвет предприема незабавни мерки за изпълнение на направените препоръки.

Професионалното направление работи в конкурентна среда. Освен в Технически колеж – Смолян, в Република България, обучение по специалност „Компютърни и комуникационни системи” и сродни специалности в ОКС „Професионален бакалавър” се провежда в: ТУ-София, Колеж в структурата на ТУ- Варна, ТУ-Габрово – Технически колеж-Ловеч и Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас - Технически колеж. Направено е сравнение на параметрите на учебния план за ОКС “Професионален бакалавър” редовно обучение в ТК - Смолян с учебните планове на посочените университети и колежи.

В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители с цел получаване на обратна информация за постиженията на студентите. Комисиите за Държавни изпити във ФзФ се приемат всяка година на Факултетен съвет и се назначават със заповед на Ректора. В комисиите участват само хабилитирани преподаватели от факултета. Досега в състава на комисиите за Държавни изпити не са включвани преподаватели от други ВУ или представители на потребители на кадри.

САНК за ПН 5.3 във ФзФ досега не е провеждан. В отговор на препоръките от външните и вътрешните одити за периода 2013-2016 г. от катедрите в ТК - Смолян са предприети целенасочени действия, администриращи специалностите, по които се осъществява обучение в Колежа.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **07.04.2017 г. (Протокол № 7)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти”, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“ в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ на основание обща оценка: 9.12 (девет цяло и дванадесет стотни).

ОКС „професионален бакалавър” по

„Компютърни и комуникационни системи“, редовна форма на обучение;

ОКС „бакалавър” по

„Информационно и компютърно инженерство“, редовна форма на обучение;

„Телекомуникационни и информационни системи“, редовна форма на обучение;

„Телекомуникации и мениджмънт“, редовна форма на обучение;

ОКС „магистър” по

„Инвестиционен мениджмънт в телекомуникациите“, редовна и задочна форми на обучение;

„Телекомуникационни и информационни системи“, редовна и задочна форми на обучение;

„Информационно и компютърно инженерство“, редовна и задочна форми на обучение;

ОКС „магистър” след ОКС „професионален бакалавър” по:

„Телекомуникационни и информационни системи“, редовна и задочна форми на обучение;

„Информационно и компютърно инженерство“, редовна и задочна форми на обучение;

„Информационно и компютърно инженерство“, редовна и задочна форми на обучение;

2. Сроктът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“ в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, както следва:

за ОКС „професионален бакалавър“ – 80 студенти;

за ОКС „бакалавър“ – 480 студенти;

за ОКС „магистър“ - 80 студенти.

Общо за професионалното направление: 640 студенти.

Постоянната комисия по технически науки дава следните **препоръки**:

1. Да продължи практиката за актуализиране на учебната документация (учебни планове и учебни програми) след регулярна семестриална оценка на качеството на учебния процес чрез ефективни административни процедури, както и за предоставяне на достъп до нея на студенти, преподаватели и потребители на кадри.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

2. Да се разработи ефективна стратегия за повишаване на изходящата мобилност на студенти и докторанти от ПН 5.3 по програмите за мобилност Еразъм и Еразъм + с университети от Европейския съюз, с които вече са сключени договори за двустранно сътрудничество.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

3. В учебните планове на специалностите от ПН 5.3 да бъдат отразени длъжностите, които могат да заема завършилите студенти в съответствие с квалификационната степен и съгласно европейските стандарти.

Срок: 12 месеца.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКТН:

/ проф. д-р инж. Рачо Иванов /