

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за **програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...**,

област на висше образование 1. Педагогически науки,
в **Русенски университет „Ангел Кънчев“**

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“ (РУ) е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 02.07.2019 г. (Протокол № 13) по искане на висшето училище (вх. № 504/20.06.2019 г.). Експертната група (ЕГ) и наблюдаващия процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 13.02.2020 г. (Протокол 03) – проф. д-р Ангел Петров – Софийски университет „Св. Климент Охридски – ръководител ЕГ, проф. д-рфн Антонина Колева – Тракийски университет – Стара Загора – член на ЕГ, проф. д-р Маргарита Тодорова – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – член на ЕГ, Златина Димитрова – начален учител в ОУ „П. Р. Славейков“, Велико Търново – член на ЕГ, наблюдаващ процедурата член на ПК: проф. д-р Галин Цоков. Посещението на ЕГ в оценяваната институция е осъществено в периода 21 – 23 октомври 2020 г., проведе срещи с ръководството на висшето училище (ВУ), с преподаватели и представители на Факултет „Природни науки и образование“. Групата се запозна с учебните планове и програми, с представените материали за условията на обучение, както и с достъпната от електронните бази данни информация.

На заседание, проведено на 07.12.2020 г. (Протокол № 25), на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на ЕГ.

При предходната акредитация на професионалното направление (ПН) 1.3. Педагогика на обучението по... Постоянната комисия по педагогически науки дава акредитация с **оценка 9,30** (девет цяло и тридесет стотни) и срок на валидност до 03.06.2020 година, като при взетите решения е дала **две** препоръки, които са *изпълнени* в рамките на определените от НАОА срокове.

Препоръка 1. Да се увеличи обемът на задължителните учебни занятия, свързани с подготовката на студентите за учители по физика, с цел осигуряване по-пълно съответствие между квалификационната характеристика и учебния план на специалността.

При актуализиране на учебния план на специалност Педагогика на обучението по физика и информатика е направена промяната на хорариума на 4 учебни дисциплини и е добавена нова дисциплина Практикум по решаване на физични задачи с хорариум 30 часа практически

упражнения. По този начин е увеличен обемът на задължителните учебни занятия, свързани с подготовката на студентите за учители по физика. След направените промени на учебния план обемът на задължителните учебни дисциплини е нараснал на 950 часа за същия брой дисциплини. Процентът на задължителните дисциплини, свързани с подготовката на студентите за учители по физика е увеличен от 36,78% на 39,26%. **Препоръката е изпълнена.**

Препоръка 2. Да се набавят съвременни уреди и установки за училищен физичен експеримент във връзка с осъвременяване на учебния процес в специалността „Педагогика на обучението по физика и информатика“.

В резултат на предприетите действия се отчитат следните резултати: обогатена е материалната база на специалността със специализирано оборудване; допълнително осигуреното оборудване се изразява в закупени съвременни уреди и установки за училищен физичен експеримент във връзка с осъвременяване на учебния процес в специалността; осигурено е обучение със съвременна специализирана материална база - сключени са 2 споразумения за сътрудничество за конкретната специалност; създадена е нова лаборатория за провеждане на упражнения, обзаведена със специализирано оборудване, описано по-горе, както и компютърна и презентационна техника за обучение по специалност „Педагогика на обучението по физика и информатика“. **Препоръката е изпълнена.**

При предходната акредитация ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Русенски университет „Ангел Кънчев“ получава следния капацитет: ОКС „бакалавър“ – 820 студенти, ОКС „магистър“ – 350 студенти, общо – 1170 студенти.

ЕГ направи проверка на документацията на следните специалности за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“, Факултет „Природни науки и образование“ и Филиал Силистра:

ОКС „бакалавър“ по:

- Български език и история – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по математика и информатика – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по физика и информатика – редовна форма на обучение – Филиал Силистра;
- Педагогика на обучението по български език и чужд език – редовна форма на обучение – Филиал Силистра;
- **ОКС „магистър“ по:**
- Съвременна българистика и образование – редовна и задочна форма на обучение;
- Методика на обучението по математика – редовна и задочна форма на обучение;
- Информатика и информационни технологии в образованието – редовна и задочна форма на обучение.

Становище на Ректора на Русенския университет „Ангел Кънчев“:

Ректорското ръководство на РУ в свое писмо (вх. № 04/06.01.2021 г.) констатира, че в представения от ЕГ към НАОА доклад за програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... не са забелязани фактически несъответствия. В писмото се посочва, че ЕГ е направила задълбочен и обективен анализ на представените материали.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Мисията и визията за развитие на РУ са публично оповестени на сайта и показват стратегическите насоки за осигуряване и усъвършенстване на качеството на образованието във всички нейни структурни звена. Политиката на академичното ръководство на Русенския университет „Ангел Кънчев“ е своевременна адаптация и синхронизация с промените в европейските стандарти в областта на качеството на висшето образование. Основната цел, мисия, визия и задачи, на чиято основа Русенският университет „Ангел Кънчев“ изгражда своята политика, са публично оповестени на външната и вътрешната уеб страници на университета (<https://www.uni-ruse.bg/>, <https://local.uni-ruse.bg/>). Доказателство за своевременното адаптиране и синхронизиране с промените в европейските стандарти в областта на качеството на висшето образование е приетата от Академичния съвет през 2017 г. „Стратегия за развитие на вътрешноуниверситетската система за осигуряване на качеството за периода 2017 – 2020 г.“.

Политиката по качество е документирана в *Наръчника по качество и Одити* и е публикувана в локалната мрежа на Русенския университет „Ангел Кънчев“, раздел *Качество на образованието*, както и в сайта на Русенския университет „Ангел Кънчев“, рубрика *Акредитация и качество*.

Критериите, показателите за качеството и методиката за оценяване на специалностите, учебните дисциплини, преподавателите и академичните ръководители са предмет на *Наръчника по качество*, а начините и

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

процедурите за събиране на данните и тяхното валидиране се разработват от *Университетската комисия по качество на образованието (УККО)* и *Комисията по качество на образованието (ККО)* на основните звена. Критериите за оценяване на студентите са съобразени с академичните стандарти на университета. За държавните изпити те са вписани в съответния правилник, а по отделните учебни дисциплини – в учебната им програма и са част от документацията на университетския учебен курс.

За определяне на ефективното функциониране на системата по качеството, в съответствие с изискванията на БДС EN ISO 9001:2001, в Русенския университет се извършват периодично *вътрешни одити*. Одитите в Русенския университет „Ангел Кънчев“ се извършват по реда, даден в процедура *Одити*. Вътрешноуниверситетската система по оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав е с обхват от приема на студентите до тяхната професионална реализация. Управлението на качеството обхваща пълна конфигурация от университетски дейности и звена: теоретично и практическо обучение, университетска наука, материална и информационна база, други специфични университетски дейности (продължаващо образование, научно обслужване, национално и международно сътрудничество, работа по проекти и др.).

За цялостната организация и провеждането на вътрешните одити по качеството отговаря директорът на дирекция *Качество на образованието*. Одитите се провеждат по предварително разработен от Дирекция *Качество на образованието* и утвърден от Ректора план в началото на всяка учебна година. Реализират се чрез *Съвета по Качество на образованието* и одитните екипи. За оценка на качеството и функционирането на програмите за обучение през **периода 2014-2019 година са проведени 10 вътрешни одита. При одитиране на катедрите от професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по... оценките са в „Съответствие с изискванията“.**

РУ има ясно изразена политика, ориентирана към осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Тя е отразена и в нормативните документи: *Мисия на Русенския университет и визия за развитието на Русенския университет*, *Правилник за дейността на Русенски университет „Ангел Кънчев“* и *Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на Русенския университет „Ангел Кънчев“*. Установени са няколко аспекта на взаимовръзка между научните изследвания и обучението по професионалното направление: включване на преподаватели и студенти в изпълнение на научноизследователски проекти; участие на студенти и преподаватели в научните изследвания чрез активно сътрудничество с водещи научни и изследователски институции; развитие на клубна дейност.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

В професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по... в

РУ „Ангел Кънчев“ има изградена организация за наблюдение, поддържане, оценяване и контрол на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Вътрешноуниверситетската система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав е институционализирана чрез формираната постоянно действаща комисия към Академичния съвет - Университетската комисия по Качеството на образованието, и е негов специализиран колективен орган по въпросите на качеството на образованието. Институционализацията се осъществява чрез структури по качество на образованието на трите йерархични нива: университет, факултет/филиал, катедра. Най-важен е контролът на взетите решения от органите за управление. Във всички органи за управление (Общо събрание, Факултетен съвет, Съвет на Филиала) са включени студенти и докторанти.

В периода 2013-2019 г. са проведени множество обучения за управление на качеството на образованието в Русенския университет „Ангел Кънчев“ чрез: специализирани семинари курсове, инструктажи, предоставяне на образователни и информационни материали.

Етичният кодекс на преподавателите и служителите от Русенския университет е приет на Академичен съвет от февруари 2007 г. и е актуализиран през ноември 2016 г. Преди него, от март 1994 г., действа Морален кодекс на преподавателите. Етичният кодекс определя правилата за поведение на университетската общност. Правилата се прилагат с цел гарантиране академичните свободи и нетърпимост към всякаква дискриминация. Създадена е Комисия по етика към Академичния съвет, чийто статут е утвърден на 22.11.2016 год.

В Етичния кодекс, действащ на университетско ниво са заложени принципи и правила в основата на взаимоотношенията между основните субекти. Съществуват ясни механизми и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами. За изминалия период няма регистрирани жалби в рамките на професионалното направление, както и не са регистрирани изпитни измами и плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Учебната документация за обучение на студентите в РУ се разработва по утвърдени стандарти. Тя обхваща: квалификационна характеристика и учебен план – за всяка образователно-квалификационна степен на всяка специалност; учебна програма – за всяка учебна дисциплина по учебен план; график на учебния процес в Университета - за всяка учебна година; учебен разпис – за всеки семестър; календарен план за занятията по всяка учебна

дисциплина. Всички учебни планове за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (редовно и задочно обучение) са разработени и приети с участието на студенти и потребители на кадри. Те са достъпни в интернет страницата на Русенския университет на адрес <http://www.uni-ruse.bg/education/students/curriculum>. Учебните планове са изготвени по семестри от задължителни, избираеми и факултативни дисциплини и за удобство на студентите са представени и във вид на блокови схеми.

Учебните програми по отделните учебни дисциплини се разработват от хабилитирани преподаватели, обсъждат се на катедрени съвети на съответната обучаваща катедра, приемат се от Съвета на Филиал Силистра, утвърждават се от факултетния съвет на *Факултет Природни науки и образование* и влизат в сила след подписване от декана на факултета. Учебната документация за всяка учебна дисциплина включва: учебна програма, две рецензии от хабилитирани преподаватели, конспект, календарен план за провеждане на занятията, информационни страници на български и на английски език.

Русенският университет „Ангел Кънчев“ има система от процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ със съдействието на студенти и представители на партньорски организации и синхронизирана с национални и регионални потребности на пазара на труда.

В учебните планове на бакалавърските специалности и магистърските програми в ПН 1.3. е постигнат определен баланс между теоретичната и практическата подготовка. Относителният дял на практическото обучение спрямо общия брой часове по учебни планове спомага за по-добрата професионална подготовка на студентите. За специалностите от професионалното направление той е както следва: ОКС „бакалавър“ (Български език и история – 9,15%; Педагогика на обучението по математика и информатика – 9,5%; Педагогика на обучението по физика и информатика – 7,8%; Педагогика на обучението по български език и чужд език – 10,74%); ОКС магистър (Методика на обучението по математика 3 сем. – 21,42%; Методика на обучението по математика 4 сем. – 16,9%; Информатика и информационни технологии в образованието 3 сем. – 5,56%; Информатика и информационни технологии в образованието 4 сем. – 13,95%;

При оценяването на академичните постижения на студентите от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... се използват ясно определени, обосновани и предварително огласени критерии за оценка на получената теоретична и практическа подготовка, включително при завършване на обучението. Прилаганата система за оценяване позволява да се докажат придобитите компетенции от студентите в хода на обучението.

В професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... е направен сравнителен анализ на учебните планове на специалностите с учебната документация на специалности в сродни български университети.

Анализите от сравненията се използват при актуализиране на учебната документация в направлението. Във вътрешни нормативни актове са регламентирани методическите стандарти при разработване, обсъждане, приемане, утвърждаване и актуализиране на учебната документация на Русенски университет, в т. ч. за специалностите от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ към професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....

В РУ съществува процедура за разработване, наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебни планове и програми за обучение. Разработването на нови и актуализирането на действащи учебни планове преминава през следните процедури: подготвят се от учебно-методична комисия (УМК), назначена със заповед на Ректора на Университета; рецензират се от компетентни хабилитирани лица и се дават за становище от работодатели; обсъждат се в катедрата и във Факултетния съвет; утвърждават се от Академичния съвет. Всички учебни планове за ОКС „бакалавър“ и за ОКС „магистър“ редовно и задочно обучение са разработени и приети с участието на студенти и потребители на кадри. В университетската компютърна мрежа е осигурен непрекъснат достъп до предложения проект на учебната документация и до самата учебна документация след нейното утвърждаване.

Учебните програми се разработват по единна форма, възприета в РУ „А. Кънчев“, описана в Процедурни правила за утвърждаване на учебна документация на Русенски университет „Ангел Кънчев“. Факултет Природни науки и образование е приел единна за всички специалности рамка за изготвяне на учебни програми. Учебните програми по отделните учебни дисциплини се разработват от хабилитирани преподаватели, обсъждат се в катедрените съвети, утвърждават се от Факултетния съвет и влизат в сила след подписване от Декана на факултета. През периода 2014 - 2019 год. са актуализирани над 80% от учебните програми в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

Съществува процедура за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания, на: структурата на учебните планове в отделните професионални направления; наименованията и съдържанието на учебните дисциплини – задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план; общия брой кредити и разпределението им в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране; съотношението между часовете, предвидени за лекции и упражнения (семинарни, практически и др.); регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните ОКС; структурата на академичната година по семестри, седмици и часове.

В учебните планове за всички специалности на РУ присъждането на кредити (ECTS) е съобразно приетата процедура за условията и реда за прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити.

Броят кредити за придобиване на ОКС „бакалавър“ е не по-малък от 240, като 10 от тях са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа. Броят кредити за придобиване на ОКС „магистър“ след придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ е не по-малък от 60, като 15 от тях са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа.

Съотношението на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за учебните планове за професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... е средно за отделните дисциплини в направлението – 85% към 15%. От своя страна съотношението между часовете за лекции и упражнения в учебните планове за ОКС бакалавър са 40% и 60%, а за ОКС магистър – 48% и 52%.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в ПН 1.3 в РУ се провежда при отчитане на съвременните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени. Учебната документация – квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и правила, свързани с процеса на обучение и оценяване постиженията на студентите, предлага обучение и квалификация, съответстващи на Националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Квалификационните характеристики за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ представят позициите и професионалната квалификация на бъдещия педагогически специалист. Във всяка квалификационна характеристика е изведена спецификата на ПН 1.3. и са посочени образователните цели, образователното съдържание и компетентностите – общопедагогически, художествено-творчески и методически, възможностите за професионална реализация и за допълнителна квалификация, изискванията за придобиване на бакалавърска и магистърска степен.

Практическите занятия се осъществяват, съобразно изградена дългогодишна добра практика и за това се води документация, която се съхранява от администратора на катедрения съвет. През 2019 г. е разработено практическо ръководство – портфолио на стажант – учителя за развитие на професионалните и личностните компетентности на бъдещия педагог. В РУ е изградена система за получаване на системна обратна връзка за практическата подготовка на обучението, което се осъществява с помощта на анкетни карти.

Творческата активност на студентите от ПН 1.3. се стимулира чрез предоставяне на възможности за участие в учебни семинари, кръгли маси, научни конференции и в художествено-творчески проекти и изяви – концерти, изложби, национални и международни форуми, творчески

ателиета и др.

Реализацията на студентите се проследява перманентно от Център за кариерно развитие на Русенски университет, който събира информация неколкостранно след получаване на дипломата за висше образование „бакалавър“ и „магистър“. В момента Факултетът „Природни науки и образование“ активно работи по създаването на клуб „Алумни“ и по този начин попълва информацията за завършилите и реализирали се студенти. От представената справка за завършилите през предходна година става ясно, че катедрения съвет, респективно Факултетът, има информация за реализацията на студентите.

В обучението на студентите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... се използват разнообразни форми на самостоятелна работа на студентите, с които им се дава възможност за творческа изява. Студентите разработват курсови работи и реферати, мултимедийни презентации, индивидуални или екипни задачи, които имат аналитичен и изследователски характер. Част от тези постижения на студентите се популяризират чрез участието им в: университетски, междууниверситетски, международни научни конференции; студентски форум, организиран всяка година от Русенския университет. През 2019 г. от Катедра „Български език, литература и изкуство“ на Факултета „Природни науки и образование“ е разработено портфолио за участие в извънаудиторни дейности на студентите, в което се презентират и класифицират всички дейности на студента по време на следването му.

В РУ съществуват ясни правила и процедури за всички форми за контрол, определени като изпит и текуща оценка, както и възможностите за дипломиране. За обучение и оценяване постиженията на студентите в ПН 1.3. Разработена е факултетна система за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите от Факултета „Природни науки и образование“, критерии за оценяване при писмено семестриално изпитване и са приети основни изисквания и критерии за разработване, защита и оценяване на дипломни работи от студенти за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ на ниво факултет. Системно се включват в комисиите за държавни изпити специалисти от практиката, което е показател за добра колаборация, прозрачност и многостранност на провежданите процедури.

В РУ има разработени, приети и огласени правила за управление на качеството на образователния процес. За да бъдат осъществявани дейности, свързани с качеството на обучението, се създава Комисия за оценка, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучението. Оценяването на качеството на обучението се извършва периодично от катедрените съвети, а също така и от деканското ръководство, което е основа за усъвършенстване на организацията на приема за следващата учебна година.

Студентите от ПН 1.3. имат възможност да отправят жалби, свързани с процеса на: обучение, наставничество, администрация, ръководство, съгласно Правилник за студентски и докторантски жалби на университетско ниво, а на факултетско ниво има добре разработен Етичен кодекс, който

също урежда тези въпроси. За отчетния период във Факултета „Природни науки и образование“ няма постъпили жалби от страна на студенти, обучаващи се в магистърската програма.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“.

В РУ е създадена и функционира система по привличане и прием на български и чуждестранни студенти и докторанти, отразена в нормативната база на ВУ. Правилникът за прием на студенти се актуализира ежегодно и се оповестява на страницата на Русенския университет и на интернет страницата на Факултета „Природни науки и образование“. Датите за конкурсните изпити и изискванията за тях се публикуват на интернет страницата на Факултета. На електронния сайт на РУ се поддържа актуална, достъпна и достоверна информация, включваща съобщения и контакти, проверка на резултати от изпити и класиране, график за провеждане на конкурсните изпити, балообразуване по специалности, специалности – подробна информация, такси за кандидатстване. Създадена е много добра организация за улесняване адаптацията на студентите, като за тази цел е въведена практиката на академичното наставничество. Студентите могат да получат административна и научна помощ от ръководителите на курсове и административен секретар.

В Русенския университет и респективно във Факултета „Природни науки и образование“ има разработени правила и процедури за: признаване на придобитото висше образование и завършените периоди на обучение в чуждестранни висши училища за кандидати в магистърската програма; натрупване и трансфер на кредити; издаване на европейско дипломно приложение; признаване и трансфер на кредитите от други висши училища и специалности и др., които са съобразени с принципите на Лисабонската конвенция.

В РУ има утвърдени правила, гарантиращи признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани със студентската мобилност. Вътрешните правила за академичен обмен на студенти, преподаватели и преподавателски състав уреждат организацията и управлението на Еразъм мобилности. Във ВУ съществува ясна процедура по кандидатстване, селекция и признаване на академични кредити след осъществена мобилност в чужбина. Студентите и докторантите в ПН 1.3. имат възможност да реализират мобилност на факултетно ниво по 44 действащи договора с чуждестранни университети за международно сътрудничество. С тези институции се поддържат трайни и ползотворни контакти – техни представители се включват в научноизследователски проекти, участват на

организиран от Факултета конференции, изнасят лекции пред студентите от направлението. През периода в рамките на своята подготовка са осъществили 61 студентски мобилности в чужбина по програма Еразъм+ и по трансграничен проект от Филиала в гр. Силистра. Входящите мобилности са на 81 студенти.

В РУ са регламентирани правилата за включване на студенти и докторанти в научноизследователска и художествено-творческа дейности. През оценявания период студентите са участвали в няколко факултетски и национални проекта, като общият брой участници в проекти е 48. Броят на студентите и докторантите, които са взели участие във форуми и изследователски дейности съвместно със своите преподаватели е 358.

Факултетът „Природни науки и образование“ на Русенския университет следи реализацията на студентите в съответствие със Закона за висшето образование. Информацията за професионалната реализация и контакт с дипломираните студенти се осъществява чрез различни информационни канали: E-mail адреси, Фейсбук групи на завършили студенти и приятели на Факултета и в изграждащия се специализиран сайт на Факултета е предвидена опция „Алумни“, чрез която да се реализира общата стратегия на Университета и Факултета за продължаващо взаимодействие със завършилите студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

В Русенския университет и съответно във Факултета „Природни науки и образование“ се полагат грижи за осигуряване на учебния процес с квалифицирани преподаватели, които са на основен трудов договор във висшето училище. Използват се различни възможности за стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. При обявяване на конкурси за нуждите на професионалното направление се съблюдава държавната и университетска нормативна база, изискванията за публичност и прозрачност чрез публикуване на сайта на висшето училище.

Академичният състав, извеждащ обучението в направлението „Педагогика на обучението по.....“, наброява **56** преподаватели. От тях **35** са хабилитирани лица на основен трудов договор; в този брой **10** са хабилитирани в професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по...; **15** са хонорувани преподаватели, останалите са главни асистенти и асистенти. Преподавателите от направлението са със следния статус: **3** професори, **9** са доценти, **3** доктори на науките, **15** главни асистенти и хонорувани преподаватели само с ОНС „доктор“. Всички профилиращи дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД със съответстващата на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност.

В Русенски университет има действаща система за атестиране на преподавателите, отразена в Правилник за атестиране на академичния състав в РУ. На базата на Правилника се извършва и регулярното атестиране на преподавателите по професионалното направление.

За целите на атестирането се провежда анкетиране на студентите за тяхното мнение за атестираните преподаватели.

За изминалия 5-годишен период е налице добро развитие на академичния състав на направлението: 9 придобили научна степен „доктор“ и 1 „доктор на науките“, 7 придобили академична длъжност доцент. Общият брой на процедури за развитие на академичния състав е 7 за доцент, 1 за доктор на науките, 6 главни асистенти и са защитени 9 докторски степени за образователно – квалификационна степен „ доктор“.

В Русенския университет и съответно във Факултета „Природни науки и образование“ има действаща система за насърчаване на академичната мобилност. На факултетско ниво са сключени 44 действащи договора с чуждестранни университети от като 34 от тях са с висши училища в държави от ЕС и 10 – с висши училища извън ЕС, което предоставя възможности на студентите от за участие в международни проекти и студентска мобилност. Преподавателите са участвали в 47 изходящи мобилности. Входящите мобилности на преподаватели са 15.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

В РУ функционира прозрачна система за стимулиране на научноизследователската дейност и ежегодно се работи по редица проекти, финансирани от фонд „Научни изследвания“. В изследователските екипи се включват преподаватели и студенти, като финансирането на проекти с тяхно участие е приоритетно. Има официално приет ред за включване на студентите и докторантите в научноизследователска и художествено-творческа дейност. Публикационната активност на преподаватели съвместно със студентите от професионалното направление 1.3. за акредитирания период включва 243 участници в различни научни форуми – 160 на национално ниво и 83 в чужбина. През посочения период студентите и докторантите са имали 182 участия в проекти. Публикациите на студенти и докторанти през периода са 134 в реферирани и индексирани издания като 126 са в страната и 8 – в чужбина. Общият брой на студенти и докторанти, участвали в научни форуми е 358, от които 353 в страната и 5 – в чужбина.

За периода всички преподаватели на ОТД в професионалното направление са участвали активно в научноизследователски проекти общо с 247 участия, от които 211 участия в университетски и в национални проекти, 36 - в международни проекти.

Преподавателите в ПН 1.3. в РУ реализират активна

научноизследователска дейност. За периода 2014 – 2019 г. общият брой на научни публикации (студии, статии, учебни помагала в България и чужбина) е 857. Публикационната дейност на преподавателите в реферирани и индексирани научни списания и сборници е 444 – 235 в страната и 209 в чужбина. Разработените учебници, учебни помагала и материали за обучение са с практически фокус и включват електронни издания. Във Факултета „Природни науки и образование“ е традиция организирането на различни извънаудиторни дейности за популяризиране на научната продукция на преподавателите. Ежегодно се провежда публично представяне на изданията на Факултета – юбилейни сборници, издания от серии, ежегодни издания.

Преподавателите и студентите в РУ имат достъп до световни научни бази данни.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Русенският университет „Ангел Кънчев“ провежда политика за осигуряване на условия за обучение на студентите с необходимата учебна площ по изискванията на РИОКОЗ, МОН и НОАО. През годините на акредитирания период се акцентира върху дейности за осигуряването на обучението с необходимата аудиторна и лабораторна площ. Данните, получени при анализа на учебната площ, показват много добро осигуряване на учебния процес с аудиторни и лабораторни пространства, съответно с аудиторни и лабораторни работни места. Аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост в кв.м. на един студент, обучаван в ОКС бакалавър е 29,9 кв.м за Русе и 7,25 кв.м за Филиала в Силистра. Критерият: Аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост в кв.м. на един студент, обучаван в ОКС „магистър“ е 35,2 кв.м. (във Филиала в Силистра няма ОКС магистър в професионалното направление). Критерият: Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които се разполага в професионалното направление е 535 за Русе и 256 за Филиала в Силистра.

При обучението на студентите от ПН 1.3. се използват факултетни компютърни зали и специализирани лаборатории, оборудвани с компютърни системи, специализиран хардуер и софтуер. За обучение на студентите от професионалното направление е осигурена модерна материално техническа база, която е на съвременно ниво. За периода на акредитацията периодично са обновявани и осъвременявани компютърните кабинети. По отношение на аудиторните зали, занятията за лекции и семинарни упражнения се провеждат в зали с достатъчно места, съобразени с броя на студентите в потока или административната група.

Площ в кв.м. на компютърни зали на 100 студенти (средно приравнен брой) е 19,5 кв.м за Русе и 3,25 кв. м за Филиала в Силистра. Брой компютри на 100 студенти за обучение в ОКС „бакалавър“ е 140 за Русе и 45 за филиала в Силистра. Брой компютри на 100 студенти за обучение в ОКС магистър е 236 за Русе (във Филиала в Силистра няма ОКС магистър в професионалното направление).

В Русенския университет е осигурен достъп до безжичен интернет на цялата територия на университета. Бърз безжичен достъп до Интернет се осигурява безплатно за студенти, изследователи и служители чрез системата edu roam (EducationRoaming). Компютърната и информационната безопасност на материалната база и учебния процес напълно отговаря на изискванията за съвременно обучение и подпомага изследователската дейност на студентите.

Университетската библиотека се състои от Централна библиотека и 7 Филиала. Тя предлага за ползване научно-информационните си ресурси чрез 10 читални и 8 заемни служби. Общият брой на читателските места е 315, от които 87 са компютъризирани и са на свободен достъп. Дейността ѝ е организирана върху 2775 кв. м. разгърнатата площ, от които 1300 m² са в Корпус 2. На тази площ функционират Голяма студентска читалня и Заемна служба на свободен достъп, както и съвременен център за сканиране, принтиране и копиране на библиотечни документи. Фондът на университетската библиотека към периода на акредитацията е 435 370 тома. Библиотечната площ на 100 студенти е 5.6 кв.м.

В РУ е създадена подходяща среда за дистанционно обучение. Налице е платформа за дистанционно обучение e-Learning Shell, която е собствена разработка на Русенски университет. В 100% от профилиращите дисциплини се използват интерактивни форми на обучение и мултимедийни продукти.

Професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по... е осигурено с дидактически ресурси за профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, включително на електронни носители. Броят на авторските печатни и дигитализирани информационни продукти, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по отделните дисциплини за периода 2014 – 2020 г е: 55 специализирани курса, разположени на сайта за дистанционно обучение на Русенския Университет (<https://e-learning.uni-ruse.bg/index.php>), 23 учебника и 49 учебни пособия от преподаватели от специализиращите катедри, самостоятелно или в авторски колектив.

В РУ има много добра безопасност на академичното и административното обслужване на студенти чрез свободен достъп до административните служби на всички равнища - ректорско ръководство, основни звена и катедри. На разположение на студентите за информация са административните секретари – на катедри и на основни звена, както и инспекторите в учебен отдел.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със

стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

В РУ „Ангел Кънчев“ има изградена стройна система за организация и управление на информацията. В информационната система се поддържат информационни масиви и оповестени критерии за изготвяне на основните документи на учебната документация – квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми, които са достъпни за студенти и преподаватели. Управлението на информацията е организирано чрез събиране, анализиране, обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управление на качеството на обучението. Събира се информация по следните показатели: студентска популация – докладва се и се обсъжда ежегодно пред АС; развитие на студентите: успех и отпаднали през годините на обучение – във ФС се обсъждат резултатите на студентите в края на всеки семестър и се разглеждат мерки за повишаване на успеваемостта; студентското удовлетворение от програмите – организират се анкети с цел установяване на удовлетвореността на студентите от учебните програми и качеството на преподаване, информация за оценката на потребителите относно подготовката на завършилите педагогическите специалности - ежегодно в РУ се организират Дни на кариерата, където работодатели от бизнеса имат преки срещи със студентите и предоставят информация за вече наети или стажували при тях възпитаници на университета. Допълнителна информация за качеството на учебния процес според потребителите на кадри се получава чрез формални и неформални срещи и анкетиране на фирми и организации.

В Центъра за кариерно развитие (ЦКР) при РУ „Ангел Кънчев“ се събират и съхраняват данни за професионалната реализация на завършилите студенти, получени в резултат на изследвания, проведени от специализираните държавни органи, неправителствените организации и в резултат на проведени собствени проучвания. Социалните мрежи предоставят възможност за неформални контакти със завършилите всички бакалавърски и магистърски програми към катедрата, чрез които се получава информация за тяхната професионална реализация. За проследяване на кариерното развитие на завършилите – изграден е и функционира АЛУМНИ център, който ежегодно отчита своята дейност пред АС. Системата за випускници Алумни на РУ дава възможност да се поддържат и се развиват формите за контакти със завършилите студенти. По представените данни над 85% от студентите от професионалното направление след завършване се реализират успешно по специалността си.

Факултетът „Природни науки и образование“ поддържа собствените информационни масиви за световните постижения в областта на теория и методика на обучението на педагози се събира, систематизира и съхранява от няколко информационни канала: преподавателски и студентски мобилности; участие в международни научни форуми и

научно-изследователски проекти; библиотечните информационни ресурси.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Предоставянето на условия за максимална информираност на студентите, академическата общност и обществеността е сред водещите приоритети на Русенския университет „Ангел Кънчев“. Изчерпателни и актуални сведения за професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по... има на уеб адреса на Русенския университет, както и в страниците на специализиращите катедри. Информацията за професионалното направление е насочена към: кандидат-студентите, обучаваните в момента студенти, випускниците, работодателите и обществеността.

Популяризирането на информацията за образователната и научноизследователската дейност на професионалното направление се извършва чрез: уеб сайта на Русенския университет, справочник за кандидат студенти; рекламни брошури и плакати, Форум Кариери, Дни на Отворените врати, Дни на работодателите – потребители на кадри. Перманентно се оповестяват новини в медиите посредством местната преса, регионалните телевизии, интернет пространството, на информационните табла в училища и други институции, на видни обществени места и др.

Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др. На сайта на ВУ, в рубриката „Прием“, са оповестени и достъпни публично условията за прием, документи за кандидатстване, срокове за приемане на документи, график на изпитите Информация за дати на предварителни кандидат-студентски изпити за специалностите от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... и онлайн подаване на документи се отразяват в интернет пространството чрез следните информационни портали: Topnovini.bg, Akcent.bg, Dunavmost.bg, bta.bg, bnr.bg, Ruse24.bg и др. В РУ функционира „Система студент“, която представлява интегрирана информационна система за жизнения цикъл на студентите. В нея се съхранява, обработва и анализира лична информация за студентите, информация за студентско състояние, здравно осигуряване на студентите, оценки получени по време на следването.

Студентите перманентно получават информация за свободните работни позиции, възможностите за участие в практики и стажове, за презентации на фирми и др. в Център за кариерно развитие към РУ, на традиционния ежегоден форум Кариери, в Деня на отворените врати и пр. Ежегодно се провеждат срещи с работодатели.

Създадени са реални възможности за публикуване в издания на ВУ от страна на преподаватели и студенти. Разпространението на получените

резултати от научните изследвания по реализирани проекти се осъществява на кръгли маси, конференции, семинари и чрез академичните печатни издания Съществена предпоставка за доброто популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели е ежегодната научна конференция на Русенския университет, в която има обособена научна сесия за студенти и докторанти. Ежегодно се провеждат и Майски научни четения във филиала в Силистра.

На сайта на РУ се оповестяват условията за мобилност на студенти и преподаватели. През акредитирания период в годините се увеличава броят на студентите и преподавателите, които реализират мобилност в университети в страни членове на Европейския съюз (съгласно подписаните двустранни Еразъм договори за мобилност). Реализирани са също така и входящи мобилности както на студенти, така и на преподаватели от съответните университети, което съответства на политиката за изпълнение на Еразъм мобилност по двустранните договори.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В Русенския университет „Ангел Кънчев“ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Разработени, приети и огласени са правила за преглед на програмите в Наръчник по качеството; Процедури по управление на качеството; Работни инструкции; оперативни документи (списъци, планове, формуляри, справки), които след попълването се използват като записи по качеството. Факултетът по „Природни науки и образование“ актуализира учебни планове и програми, регулярно на всеки 4 и на всеки 2 години. Като резултат в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... за акредитирания период са взети 12 решения на АС, свързани с учебните планове и програми. За наблюдавания период в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... са актуализирани над 80% от учебните програми или 171 учебни програми в ОКС „бакалавър“ и 20 учебни програми в ОКС „магистър, общо 191. Ревизираните параметри на учебните планове и програми се публикуват периодично на сайта на Русенския университет в раздел „Обучение“ - учебни планове и ECTS пакети.

В ПН 1.3. Педагогика на обучението по... се отделя внимание на мнението на студентите и на потребителите на кадри относно качеството на образователния процес и перспективите за професионална реализация. Периодично се проучва и мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми и методите на преподаване. За периода от 2014 до 2020 г са осъществени общо 35 анкетирания на общо няколко стотин студенти и 92 работодатели и потребители на кадри. е проучено мнението на: 262 студенти за специалността (програмата), по която се обучават; 50 студенти за оценка на

образователния продукт на Русенския университет; 312 студенти за преподавател и учебна дисциплина; 137 студенти за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения. В професионалното направление чрез анкетно проучване и др. форми се отчита мнението на студентите за организацията и провеждането на практическото обучение. В периода от 2014 до 2020 г. е проучено мнението на 146 студенти, свързано с професионално-практическата им подготовка като бъдещи учители. Анкети се провеждат и с потребителите на кадри. За акредитирания период в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е проучено мнението 77 потребители на кадри (работодатели, мениджъри, специалисти) за практическата подготовка на випускниците, както и на 15 работодатели относно търсенето и оценката за образователния продукт, предлаган от Русенския университет.

Мониторингът на успеваемостта на студентите в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е част от отговорността на ръководителите на бакалавърските специалности и магистърските програми и на преподавателите, участващи в обучението. На факултетно ниво успеваемостта се контролира от заместник-декан по учебната работа. Текущите анализи на успеваемостта на студентите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... включват информация за актуалното академично състояние на обучаемите. За наблюдавания период от 2014 до 2019 г. студентите от бакалавърските специалности в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... показват следния среден успех: учебна 2014/2015 година – 4,32; учебна 2015/2016 година – 4,33; учебна 2016/2017 година – 4,28; учебна 2017/2018 година – 4,49; учебна 2018/2019 година – 4,35, като нивото на успеваемост през годините се запазва. Средният успех на обучаваните в магистърските програми от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е както следва: учебна 2014/2015 година – 5,26; учебна 2015/2016 година – 4,85; учебна 2016/2017 година – 4,67; учебна 2017/2018 година – 5,46; учебна 2018/2019 година – 5,58, като се наблюдава тенденция за повишаване на успеваемостта на студентите. За периода в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... са се дипломирали 338 бакалаври и 232 магистри, общо за ПН – 570. От приетите за ПН 856 студенти успешно са се дипломирали в срок 529 души или около 62% от приетите студенти. В професионалното направление се обучава един чуждестранен студент, приет през 2018 г.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

На национално ниво Постоянната комисия по педагогически науки при НАОА на свое заседание от 03.06.2014 г. (Протокол № 11) дава програмна акредитация на ПН 1.3. с оценка 9,30 (девет цяло и тридесет стотни) и срок на валидност 6 години (Протокол № 11/03.06.2014 г.).

През 2018 г. специалностите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... успешно преминават процедура и за следакредитационно наблюдение и

контрол (САНК). В писмо (изх. №1376. 20.11.2018 г.) Акредитационният съвет констатира, че Русенският университет „А. Кънчев“ е изпълнил препоръките, формулирани в решението от 03.06.2014 г. Докладът за изпълнение на препоръките за САНК е обсъден на заседание на Факултетния съвет на факултет „Природни науки и образование“, отразено в Протокол № 38/28.05.2018 г., на заседание на Университетската комисия по качество на образованието и е приет на Академичен съвет на Русенския университет (Решение от 12.06. 2018 г.).

Специфична форма за външна оценка са българските и международните класации на висшите училища, вкл. Рейтинговата система за висшите училища в България. Проверката показва, че ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в Русенския университет поддържа добро ниво през годините, като се отчита рейтингът на седем висши училища, които предлагат обучение в това професионално направление. От 2014 до 2018 г. рейтингът на 1.3. Педагогика на обучението по... в Русенския университет се покачва, както следва: през 2014 и 2015 г. – пето място, 2016 и 2017 г. – четвърто място, през 2018 г. – второ място. През 2019 г. обаче университет се нарежда на седмо място от общо 10 висши училища, включени в класацията на ПН 1.3. Педагогика на обучението по...

Докладът-самооценка за програмна акредитация по ПН „1.3. Педагогика на обучението по“ е обсъден от Факултетния съвет на факултет „Природни науки и образование“ (Протокол № 50 от 20.06.2019 г.). След това е разгледан на заседание на Академичния съвет на Русенския университет „Ангел Кънчев“ и е приет с негово Решение от 06.06.2019 г. Оценените специалности в ПН 1.3. са седем в ОКС „бакалавър“ и в ОКС „магистър“.

В ПН 1.3. се събира и анализира информация за конкурентната вътрешна (в страната) и външна (извън страната) среда. Тя се използва при изготвянето на учебната документация за различните специалности. При сравняване на учебните планове на бакалавърските и магистърските специалности от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... на Русенския университет с тези на сродните специалности в българските университети прави впечатление, че почти всички дисциплини присъстват със съответните аналози. Приблизително еднаква е и аудиторната натовареност на студентите. Основните различия са по посока на избираемите дисциплини. Има съответствие между наименованията и кредитите на задължителните дисциплини, което е предпоставка за мобилност на студентите. Анализът на международни учебни планове на бакалавърски програми в същото професионално направление също показва сходство между изучаваните дисциплини.

В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити участват преподаватели от Факултета и сродни висши училища, като задължително в тях влизат поне трима хабилитирани преподаватели по съответната дисциплина. Задължително е изискването за изпити по специализирани дисциплини да се включват и преподаватели - специалисти от практиката.

Това се прилага и при формиране на състава на държавните изпитни комисии. Над 20 водещи специалисти от практиката - потребители се привличат като хонорувани преподаватели и се включват в оценяването на практическата подготовка на студентите (Хоспитиране, Текуща педагогическа практика).

В ПН 1.3. се полагат необходимите усилия за усъвършенстване на цялостния процес на организиране на обучението на студентите, в т.ч. във връзка с направените препоръки след предишната акредитация и след САНК. Има доказателства, че направените препоръки са обсъждани на заседания на ФС на факултет „Природни науки и образование“ на 28.05.2018 г., отразено в Протокол № 38/28.05.2018 г., както и при актуализирането на съответните учебни планове.

SWOT анализ

на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки в **Русенски университет „Ангел Кънчев“**

Силни страни:

- ПН 1.3 се реализира съобразно нормативните изисквания;
- ПН 1.3 е обезпечено с необходимата документация относно приема и обучението на студентите;
- разработена е процедура и са развити добри практики за включване на работодателите в процесите на разработка на документацията, свързана с процеса на обучение;
- осигурен е качествен академичен състав за обучение на студентите от ПН;
- основните звена осъществяващи обучение по ПН 1.3, разполагат с много добра материално-техническа и информационна база за провеждане на качествено обучение на студентите;
- има разработена система за популяризиране на информацията за образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейности в ПН 1.3;
- постигнато е добро взаимодействие между професионалното направление и партньорски организации, чиито представители участват в държавните изпитни комисии.

Слаби страни

- в учебните планове на специалностите в ПН 1.3. е завишен относителният дял на задължителните дисциплини, като по този начин е стеснен обемът от часове за избираемите дисциплини и донякъде на практическата подготовка на студентите бъдещи учители.
- факултетът по „Природни науки и образование“ на РУ няма функциониращ специализиран сайт или страница „Алумни“, чрез които да се проследява професионалната реализацията на студентите от професионално направление 1.3.

Възможности:

- има добри партньорски отношения с образователни и културни институции за пълноценното им използване като бази за провеждане на практическо обучение на бъдещите учители и научноизследователска дейност от преподаватели и студенти;
- налице са възможности за развитие на системата за проследяване на реализацията на завършилите студенти от ПН 1.3.

Заплахи:

- не се забелязват.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **08.02.2021 г. (Протокол № 03)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на основание обща оценка: 9,28 (девет цяло и двадесет и осем стотни) за следните образователно-квалификационни степени:

ОКС „бакалавър“:

- Български език и история – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по математика и информатика – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по физика и информатика – редовна форма на обучение – Филиал Силистра;
- Педагогика на обучението по български език и чужд език – редовна форма на обучение – Филиал Силистра;

ОКС „магистър“:

- Съвременна българистика и образование – редовна и задочна форма на обучение;
- Методика на обучението по математика – редовна и задочна форма на обучение;
- Информатика и информационни технологии в образованието – редовна и задочна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е до следващата програмна акредитация съгласно чл. 81, ал. 2 на ЗВО и Графика за акредитация на професионалните направления.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Русенски университет „Ангел Кънчев“, Факултет „Природни науки и образование“ и Филиал Силистра, както следва:

- за ОКС „бакалавър“ – 820 студенти,
- за ОКС „магистър“ – 350 студент;

Общо за професионалното направление – 1170 студенти.

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Да се актуализират учебните планове на специалностите в професионално направление 1.3. като в тях се подобри баланса между задължителни и избираеми дисциплини чрез повишаване на относителния дял на избираемите дисциплини. *Срок: края на учебната 2021/2022 г.*

2. Да се предприемат мерки във Факултета по „Природни науки и образование“ за доизграждане на системата за проследяване на професионалната реализацията на студентите от професионално направление 1.3., като се създаде специализиран сайт или страница „Алумни“. *Срок: края на учебната 2021/2022 г.*

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКПНСД:
(проф. д-н Сийка Чавдарова-Костова)