

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

НА

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО СОЦИАЛНИ И ПРАВНИ
НАУКИ, СИГУРНОСТ И ОТБРАНА
ПО ПРОЦЕДУРАТА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 3.3. ПОЛИТИЧЕСКИ
НАУКИ В РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ”**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на професионално направление 3.3. Политически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“.

Докладът е разработен в съответствие с чл.78 и чл.88 а, ал.5, т. 2 от ЗВО и съгласно критериалната система за програмна акредитация на професионално направление.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Прот. № 10/08.04.2021. г
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Прот. № 16/10.06.2021 г.
3.	Поради пандемията от Коронавирусна инфекция процедурата е извършена по документи	Юни – юли 2021
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Пр. № 17/08.09.2021 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Пр. № 21/03.11.2021 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	

Определената от Акредитационния съвет Експертна група по процедурата е в състав:

1. проф. д-р Александър Рангелов, ЮЗУ „Неофит Рилски” – ръководител на ЕГ
2. проф. д-р Величка Милина, Военна академия „Г.С.Раковски” – член на ЕГ
3. доц. д-р Блага Благоева, УНСС – член на ЕГ
4. Атанаска Петкова, редовен докторант, ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий” – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата от ПКСПНСО: доц. д-р Добрин Канев

II. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната програмна акредитация на професионално направление (ПН) 3.3. Политически науки в РУ „Ангел Кънчев“ от 14.12.2015 г. с оценка 9,20 за

срок от шест години Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана е направила две препоръки:

Препоръка 1. В бакалавърската програма „Европеистика и многостепенно управление” да се увеличи броя на дисциплините, изучавани на английски език (срок: януари 2017 г.)

Препоръка 2. Да се развият научните изследвания, свързани с транснационалното и трансгранично сътрудничество в Европейския съюз (срок, постоянен, с ежегодно отчитане).

С решение №7/09.04.2020 г. относно приключила процедура за следакредитационно наблюдение и контрол АС на НАОА утвърждава доклада на ПК за САНК по изпълнение на препоръките по предходната акредитация с обща оценка 9,20 и констатира, че РУ е изпълнил препоръка №1 в срок и изпълнява препоръка №2 със срок постоянен с обща оценка 9,20.

След направената проверка Постоянната комисия констатира следното по изпълнение на препоръките:

Препоръка 1. *В бакалавърската програма „Европеистика и многостепенно управление”, да се увеличи броя на дисциплините, изучавани на английски език (срок: януари 2017 г.)*

За изпълнение на препоръката са реализирани две взаимно свързани дейности. От една страна дисциплините от учебния план на бакалавърска програма „Европеистика и глобалистика” (на английски език), съпадащи по наименование с дисциплините от учебния план на бакалавърска програма „Европеистика и многостепенно управление” от учебната 2016/2017 г. се изучават в общ поток и от студентите в специалност „Европеистика и многостепенно управление”. Заедно с 4 задължителни и 5 избираеми дисциплини общият брой на англоезичните дисциплини в бакалавърската програма става девет. В Европейско дипломно приложение, издавано от РУ, се удостоверява, че тези задължителни дисциплини от програмата на бакалавърска програма „Европеистика и многостранно управление” се изучават на английски език. Същевременно с приемане през 2016 г. на Учебен план на бакалавърска програма „Европеистика и многостепенно управление” е прекратен прием за обучение на български език.

ИЗВОД: Препоръката е изпълнена в срок.

Препоръка 2. *Да се развият научните изследвания, свързани с транснационалното и трансгранично сътрудничество в Европейския съюз (срок постоянен, с ежегодно отчитане)*

Тази изследователска проблематика е част от научния профил на преподавателите от катедра Европеистика, международни отношения и сигурност (ЕМОС) и Българо-румънския интеруниверситетски Европа център (БРИЕ). Академичният състав от ПН 3.3. е част от научноизследователската

мрежа, създадена в БРИЕ съгласно Спогодба за сътрудничество и взаимопомощ при осъществяване на дейността на БРИЕ между българското и румънското правителства, в която се реализират изследвания по тази тематика. Заедно с това е налице и профилирано участие в мрежи, в които се правят изследвания и се докладват научни резултати по сходни въпроси, като АСЕМ (Asia Europe Meeting), в която БРИЕ участва от 2015 г. насам в сътрудничество с Дипломатическия институт на МВнР; мрежа с ЕП, мрежа Danube Schools Series и др.

Развитието на препоръчаните научни изследвания проличава и във видимо нарасналия през акредитационния период брой публикации в сравнение с предходния период – ръст с две монографии, с три студии, с 48 статии и доклади.

ИЗВОД: Препоръката е изпълнена.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) –ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО¹

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

РУ „Ангел Кънчев“ има и прилага политика за осигуряване на качеството, която се оповестява публично и е част от стратегическото управление.

Критерий 1.1. При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

1.1.1.

РУ „Ангел Кънчев“ организира обучение в ПН 3.3 Политически науки в съответствие със своята мисия, цели и задачи, публично огласени във вътрешната и външна уеб страница на университета. Обучението се реализира в съответствие със стратегическите приоритети на ВУ, утвърждаващи го като образователен модел на значима регионална и национална образователна и научноизследователска институция, развиващата се като неразделна част от Европейското образователно пространство. Обучението в ПН е релевантно на тази стратегическа цел, като допринася пряко за нейното постигане и за утвърждаване на европейското измерение, доказано още с разкриването на първата в България специалност

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

„Европеистика“ (1993 г.). РУ се отличава като среда за високи постижения с водещи позиции през последните десет години по брой проекти, съфинансирани от ЕС; с интернационализираща се академична среда, с национално лидерство по обменните програми на ЕС - с над 350 договора за международно сътрудничество, с програми, преподавани на английски език; БРИЕ и др.

1.1.2.

Дейността на ПН е подчинена на институционалната система за качество на ВУ, споделяща няколко принципа: култура за качество, поддържана чрез разнообразни формати; всеобхватност - приложимост към всички дейности; институционализиране - целево създадени университетски структури и структури по факултети; баланс между регулация и академична свобода; публичност и прозрачност; академична етика и др. Нормативните документи, в които е развита политиката за осигуряване на качество в РУ, са: „Политика по качеството“, представяща нейните цели и средства и „Наръчник по качеството“, описващ всички процеси и структури; „Правилник за дейността на РУ“. Приета е „Стратегия за развитие на вътрешната университетска система за осигуряване на качеството за периода 2017-2020 г.“, за адаптиране на промените в европейските стандарти в сферата на качеството на висшето образование.

Отговорностите за университетските стандарти за качество са споделени с функциониращи структури по качеството във факултетите. Те наблюдават всички аспекти на учебния процес, обработват информацията, обобщават я и предлагат решения. Обратната връзка в институционализираната система за качество е базирана и върху периодични вътрешни одити, извършвани по ред, описан в процедура Одити.

Професионалното направление спазва стандартите на институционалната система за качество. Приложението им, без да пренебрегва спецификата му, възпроизвежда философията на качеството - квалифициран академичен състав, учебни планове и програми; обратна връзка със студенти и работодатели; качество на научната дейност; публикационна активност; разпознаваемост на научните кадри; изследователска дейност на студентите. Катедра ЕМОС работи с академични партньори, поддържащи високи стандарти за качество – германски университети, европейски институции и т.н.

1.1.3.

РУ прилага политика, фокусирана върху връзката между научни изследвания и обучение в национален и институционален контекст. ВУ е приело Стратегия за развитието на научно-изследователската дейност 2016-2020 г. и актуализирана версия, отразила европейския, национален и регионален контекст, обвързващ резултатите от изследователския и учебния процес. Обвързаността на учебната и научна дейност се разкрива и в процедурата за атестиране на преподавателския състав, изискваща трансфер на резултати от изследователската дейност на преподавателите в учебния процес. Студенти и

докторанти участват в научни изследвания. Актуализациите в учебния материал се реализират чрез задължително включване на резултати от НИД на преподавателите, на достижения в съответни области на науката. В нормативните регламенти на ВУ за научноизследователска дейност са включени и стимули за активизиране на участието на студентите в научни и образователни проекти.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1.

Организацията за управление на качеството на учебния процес, съответните процедури и свързаната с него преподавателска дейност са разписани в публично оповестени нормативни актове на университета. Създадени са университетски структури - Университетска комисия по качеството на образованието, Съвет по качество, Дирекция „Качество на образованието”.

Университетската комисия по качеството има компетенции върху институционалната система за управление на качеството. Тя осъществява наблюдение и оценка, прилага процедури за проследяване изпълнението на препоръки от вътрешни одити, анкетни проучвания и акредитационни процедури, за наблюдение на реда за съхраняване на докладите от вътрешните одити, на регистъра на препоръките и контрола по спазване на процедурите. Дирекцията „Качество на образованието“ ръководи и архивира материалите от вътрешните одити и администрира функционирането на университетската система за качество. Съветът по качеството, обхващащ представители на всички факултети, изслушва доклади за самооценка по акредитационни процедури преди внасянето им в АС и т.н. Контролът на качеството на учебната дейност е акцент в извършените в периода вътрешни одити. Атестирането на членовете на академичния състав е част от управлението на качеството, като процедурата по атестиране е регламентирана и се извършва по ежегодно утвърждаван план. В организацията за управление на качеството е заложено непрекъснатото обучение за начина на нейното функциониране и актуализиране, като са проведени ред целеви обучения и форуми на университетско ниво.

1.2.2.

В РУ се прилагат правилата на Етичен кодекс на преподавателите и служителите. Функционира и Комисия по етика на РУ, осигуряваща изпълнението на стандартите на Етичния кодекс. За решаване на казуси на факултетско равнище, към ФС са създадени факултетски комисии по академична етика. Допълнителни изисквания към академичния състав са записани в Правилник за прилагане на Европейската харта на учените в РУ. Правилата на Етичния кодекс гарантират залегналите в ЗВО академични

свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. В документите, имащи отношение към учебния процес и преподавателския състав, не са разписани разпоредби, предполагащи дискриминационен елемент. РУ разполага с публично оповестени процедури и правила за предотвратяване на плагиатство и изпитни измами. Санкциите за нарушения при провеждане на изпити са описани в правила за всяко основно структурно звено и са публично оповестени.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 1:

- 1. В РУ „Ангел Кънчев“ е налице публично оповестена, системно провеждана политика за осигуряване на качество на обучението като част от стратегическото управление на РУ.**
- 2. Обучението в ПН 3.3 Политически науки е организирано в съответствие с мисията, целите и задачите на ВУ. Образователната дейност в ПН се развива в рамките на университетската система за качество, без да се пренебрегва спецификата му.**
- 3. В развитието на образователната дейност е капитализиран съществен аспект на качеството на учебната дейност - реализира се взаимовръзката между научни изследвания и обучение в рамките на националния и институционален контекст.**
- 4. Изградена е система за управление на качеството, гарантираща високите стандарти на обучение.**
- 5. Прилагат се стандартите на Етичен кодекс, гарантиращи академичните свободи и не допускащи прояви на дискриминация. Функционира Комисия по етика като независим орган, прилагащ стандартите на Етичния кодекс.**
- 6. ВУ разполага с публично оповестени правила и процедури, осигуряващи надеждна превенция срещу плагиатството и опитите за изпитни измами.**

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по професионалното направление, като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

2.1.1.

РУ извършва обучение по ПН, прилагайки разписани процедури за разработване и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни. Процедурните правила са прилагани стриктно ПН. Водещо начало в

обновяването на учебната документация са стандартите на Европейското образователно пространство, научните изследвания, потребностите на пазара на труда, активен диалог с потребителите на кадри и т.н. Учебната документация за ОКС Бакалавър и ОКС Магистър включва квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми, годишен график на учебния процес, семестриална форма, очакни резултати, лекционна тематика, упражнения, стажове, курсови работи, тестове и т.н..

След известни промени през годините, в момента в РУ в ПН 3.3. са приети студенти в БП „Европеистика и глобалистика (на английски език)“ и магистърските програми „Европеистика и публична администрация (на английски език)“ и „Международно сътрудничество и европейски проекти“. През акредитационния период действат и БП „Европеистика и многостепенно управление“ и МП „Европеистика и регионално сътрудничество (на английски език)“ в БРИЕ.

Учебните програми в магистърската степен, функционираща в БРИЕ, са разработени съвместно с Букурещкия икономически университет, Европейския университет Виадрина и Технологичния университет Кемниц. Например МП „Европеистика и публична администрация“ (на английски език) и МП „Европеистика и регионално сътрудничество“ (на английски език) са с подчертано международен характер - през първия семестър студентите се обучават от български преподаватели, през втория - от румънски, а през третия семестър, финансиран от програма Erasmus на Европейския съюз, изучават по избор дисциплини в един от германските партниращи университети (Европейски университет Виадрина, Технологичен университет Кемниц, Университет Регенсбург), през четвъртия получават ориентирана към практиката подготовка в БРИЕ-Русе и разработват магистърски тези на английски език, които защитават пред международна комисия.

В квалификационните характеристики са формулирани знания, умения, компетентности според спецификите на ПН. Поставените цели са студентите да добият квалификация, съответстваща на стандартите на ниво 6 (за ОКС Бакалавър) и ниво 7 (за ОКС Магистър) от Европейската квалификационна рамка, осигуряваща професионална реализация и последващо обучение. За акредитационната процедура е предложена актуализирана учебна документация на бакалавърската програма „Европеистика и глобалистика“ (на английски език), съобразена с международната квалификация на областите на образование.

През акредитационния период са обучавани 151 студенти в ОКС Бакалавър и 55 студенти в ОКС Магистър. Дипломирани са 83 бакалаври и 78 магистри.

2.1.2.

Процедурите за разработване одобряване и обновление на учебната документация на специалностите в ПН включват и консултиране на целите на

актуализациите и реализацията им в практиката. В РУ се провеждат проучвания на пазара на труда (анкетни проучвания, анализ на реализацията на завършилите студенти и др.), като систематизираната информация за връзката на учебните програми с практическата подготовка на студентите се предоставя на катедрените и факултетни колегии, както и на Академичния съвет. С представители на бизнеса се обсъжда необходимостта от промени в учебната документация, както по отношение на компетенциите, така и в контекста на практическото обучение.

Учебната документация на бакалавърската програма „Европеистика и глобалистика“ (на английски език) например включва *значим обем практическо обучение - 24% от общия хорариум часове в учебния план на специалността (405 ч.)*. Разработена е процедура за стажове, анализира се наученото в професионалната среда. При изготвянето на учебната документация, освен участието на студенти, съществена роля имат консултациите с работодатели и със завършили студенти, имащи релевантна реализация. Мнението на потребители на кадри се изучава и с периодично провеждани анкети с тях. Работодатели участват в комисиите за държавен изпит. Катедра ЕМОС се включва в традиционните срещи с работодатели в инициативата Дни на кариерата в РУ от 2009 г.

2.1.3.

Правилата и процедурите за оценяване на знанията и уменията на студентите и дипломантите са публично оповестени в нормативните актове на РУ. Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина в ПН включва текущо оценяване (по време на семинарни упражнения, курсови задачи, контролни писмени и тестови проверки, разработка и защита на курсови проекти) и писмен изпит по оповестен в учебната програма конспект. Оценъчната процедура на резултатите от обучението отчита минималните стандартни изисквания за знания и умения, доказващи необходимите придобити компетенции.

Учебните програми за всяка дисциплина в специалностите на ПН съдържат като задължителен компонент методи за оценка, форма на изпит и начин на оценяване. Финализирането на обучението за ОКС Бакалавър е с държавен изпит, а за ОКС Магистър - със защита на магистърска теза. Разработени са изисквания към дипломната работа, съответно и критериите за оценяване, с които студентите разполагат. Оценяването на дипломната работа се извършва чрез попълнен темплейт за рецензия от рецензент и коментар от членовете на Държавната изпитна комисия. Разработени са ясни критерии за оценяване на знанията, а студентите имат възможност да узнаят основанията за получената оценка.

2.1.4.

В РУ се поддържа база от данни относно съдържанието на сродни

образователно- квалификационни степени в професионални направления във водещи ВУ, която позволява да се установи съвместимостта с учебни програми на други ВУ в страната и чужбина. Доминиращите пропорции (теория, практика, регионалистика) в учебния план на специалностите от ПН съвпадат в общи линии със сходни програми в български и чуждестранни университети и позволяват мобилност на студенти и на завършили съответната специалност. По отношение на съдържанието на учебните планове на сродни специалности, предлагани от ВУ извън страната, катедра ЕМОС проучва специализирана информация чрез УЕБ-страниците на университети от Германия, Великобритания и др. За ПН 3.3 Политически науки се прилагат и 26 двустранни споразумения по Еразъм като допълнително свидетелство за съвместимост.

2.1.5.

В РУ са създадени специфични процедури за наблюдение, анализ, оценяване и утвърждаване на всяка учебна програма и на учебната документация на ПН. Учебните програми се приемат от КС с последващо утвърждаване от ФС, а учебните планове - от ФС, след което се утвърждават от АС. Процедурата по изготвяне, анализ и утвърждаване на учебната документация е разписана в „Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация”.

Контролът по състоянието на учебната документация е базиран върху ясно формулирани стандарти в съответни нормативни документи на ВУ. В „Политика по качеството ” и „Наръчник по качеството” е описано особеното място в този процес на структурите на институционалната система - Университетска комисия по качеството, Съвет по качеството на образованието, Дирекция „Качеството на образованието”, както и на структурите на факултетско равнище. Осигурен е непрекъснат достъп до проекта за учебна документация и до нея след утвърждаването ѝ. Състоянието на учебната документация се проверява и чрез периодични вътрешни одити. През акредитирания период извършените вътрешни одити не са регистрирали несъответствия по учебни планове и програми в ПН 3.3 Политически науки.

2.1.6.

С цел постигане на устойчива конкурентоспособност чрез развитие и усъвършенстване на "триъгълника на знанието", свързващ образование, изследвания и бизнес, съществен аспект на стратегическата ориентация на РУ е активизиране на диалога между всички заинтересовани страни в изработване и актуализиране на учебните програми. Авторите на учебни програми се консултират с представители на организации и институции, със завършили студенти с релевантна реализация и с други заинтересовани страни. Катедра ЕМОС е въвела практиката, изискваща от авторите на учебни програми, преди да допусне проекти до обсъждане, да са регистрирани консултации с представители на различни организации, студенти, завършили специалисти. В

резултат - 5 експерти от практиката са съавтори на учебни програми в ПН.

2.1.7.

Нормативните стандарти на процедурата за определяне на структурните характеристики на учебната документация в съответствие с националните и институционални изисквания са разписани в университетски актове като: "Вътрешни правила за учебната дейност на РУ", „Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация“, „Указания за разработване на учебната документация“, „Правилник за дейността на РУ“. Създадена е процедура за определяне на структурата на учебните планове; на съотношението между часовете, предвидени за лекции и практически задачи; описано е наименованието и съдържанието на учебните дисциплини (задължителни, избираеми, факултативни), включени в учебния план на специалностите от ПН; разписан е общият брой кредити и разпределението им в учебните планове, структурата на академичната година по семестри, седмици и т.н.

Структурата на учебните планове за ОКС Бакалавър и ОКС Магистър и наименованията на учебните дисциплини са съобразени със ЗВО, с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, с Наредба №21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Съотношението между броя на часовете на различните видове учебни занятия и структурата на академичната година по семестри, седмици и часове отговарят на законовите изисквания и на вътрешноуниверситетските правила.

В РУ е въведен стандарт за учебен план, прилаган и в ПН. За да се допусне до обсъждане учебен план, трябва да е разработен по този стандарт: структура на учебния процес, организиран в 8 семестъра; видове дисциплини – задължителни, избираеми, факултативни - по семестри; видове занятия и самостоятелна работа по дисциплини; кредити по дисциплини, по семестри и общ брой, практики, стажове, процедура по дипломиране.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 2:

- 1. В РУ е изградена система за разработване и обновление на учебната документация на основата на националното законодателство. Учебните програми се разработват в съответствие с институционалната стратегия на ВУ, с ясно записани очаквани резултати.**
- 2. Разработени са специфични процедури за анализ, оценяване и утвърждаване на учебната документация на професионалното направление.**
- 3. Периодично се систематизира информация от потребители на кадри. Студенти, докторанти и представители на бизнеса участват в този процес.**
- 4. Прилаганите оценъчни системи отговарят на разписаните стандарти за качество на учебния процес.**

5. Съществува процедура за определяне на структурата на учебните планове, наименованието и съдържанието на учебните дисциплини, общия брой кредити и разпределението в учебните програми и т.н.
6. В специалностите на професионалното направление има баланс между теоретически и практико-приложни дисциплини и осигурен трансфер на кредити.
7. Сравнението на учебните програми от ПН с програми на други ВУ разрива висока степен на съвместимост, гарантираща мобилността на студентите.
8. Прилагани са съобразени с националните и институционални изисквания процедури по организацията на учебния процес, регламентирани в основни документи на висшето училище, включително и в документите по управление на качеството.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление.

В РУ е изградена работеща система от правила и дейности, стимулираща мотивацията на студентите в процеса на обучение. В ПН са осигурени организационни и технологични условия за активно използване на ресурси и възможности, отговарящи на съвременните методи за преподаване и оценяване: система за електронно обучение, гъвкави форми на обучение, възможности за студентско участие в образователни проекти и др.

Конкретни доказателства за приложението на презентационния, аналитичен, евристичен и други съвременни методи са представените методи на обучение и изисквания за оценяване в информационните пакети, предлагащи комплексни описания на учебните програми. Инструментите за дигитализация на обучението осигуряват достъп до учебно съдържание и информация за критериите за оценка, мотивират студентите за самостоятелна работа и формират умения за използване на специализирана литература и бази данни, облекчават комуникацията с преподаватели и с работодатели.

3.1.1.

Квалификационните характеристики на учебните планове на специалностите в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ отговарят на съвременните изисквания за образователно-квалификационни степени, на образователната мисия, цели и задачи на ПН. Те профилират подготовката в различни области на политическите науки. В учебния план те са адекватно подбрани, структурирани и синтезирани и отразяват адекватно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование. Видна е връзката между целеполагане и резултати - знанията и уменията

съответстват на профила на изпълнителските кадри. Придобитата квалификация се отнася до ниво 6 (ОКС Бакалавър) на Европейската/националната квалификационна рамка и ниво 7 (ОКС Магистър). Трансграничните семинари, лятното училище в европейски институции и др. конкретизират характерната за ПН 3.3. в РУ разнообразна аудиторна и извънаудиторна международна среда, в която се осъществява учебния процес. Тя позволява гъвкави модели за активно включване на студентите в учебния процес, ориентирана е към възможност за изяви, към насърчаване на автономията на студентите и т.н.

От завършилите през последните 5 години над 80% са се реализирали чрез придобитата специалност - доказателство за ефективността на образователния процес.

3.1.2.

От регламентираното в учебните планове е видно, че студентите се обучават в три групи дисциплини - задължителни, избираеми и факултативни. Освен лекционен материал има значителен хорариум и за провеждане на извънаудиторна заетост, в която в различни форми на самостоятелна работа студентите решават практически задачи, изработват курсови работи, решават казуси и др. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност и осигуряващи участието им в стажове и практики (100% от студентите). Студентите се включват и в различни извънаудиторни дейности с външната среда, облекчено от високото ниво на владеене на английски и немски език - срещи с работодатели, публични дискусии с гостуващи в РУ политици, посланици, работодатели и др. Важни инициативи за развитие на практически умения в професионалното направление са организираните веднъж годишно срещи с работодатели; организираните всяка година от Кариерния център Дни на кариерното ориентиране; форум „Кариери“; единственото по рода си в България иновативно младежко ЕКСПО. Важно е и участието в изследователски и образователни проекти, финансирани от фонд „Научни изследвания“ на РУ на конкурсен принцип. В периода 2015-2020 г. *студенти от професионалното направление са участвали в 5 проекта, финансирани от фонда. В проект „Студентски практики“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интензивен растеж“ са участвали 140 студенти от бакалавърските и магистърски специалности на направлението.* В рамките на БРИЕ се реализират ред извънаудиторни събития, насочени към развитие на компетентности с практическа насоченост: трансграничен семинар в Букурещкия икономически университет; трансграничен семинар International Academy (България, Румъния, Гърция); Summer School in European Integration in Brussels/Strasbourg (на всеки две години) и др.

3.1.3.

Степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми се проучва чрез действащата вътрешна система за управление на качеството на обучение. Проучванията се реализират чрез анкети за различни аспекти на образователния процес - качеството на учебния процес, учебни дисциплини, изграждащи програмната специфика на отделните специалности и т.н. Студентите се анкетират и във връзка с плановото атестиране на преподаватели, при актуализиране на учебната документация и при приемането на нова документация. Анализите на резултатите от проучванията са налице в университетската локална мрежа в раздел "Качество на образованието". Катедра ЕМОС провежда и свои проучвания относно заинтересоваността на студентите от обучението по предлаганите образователни програми. Осмислят се и данните за успеваемостта като качествен измерител на заинтересоваността.

Получената информация се анализира и се предоставя на вниманието на академичните колегии на равнище катедра, факултет, като се формулират препоръки за подобряване на учебния процес. Чрез участието си в КС и ФС студентската общност се запознава с резултатите от проучванията и може да проследи прилагането на предприетите мерки.

3.1.4.

Критериите и методите за оценка на знанията на студентите са част от учебната документация и са съобразени с нормативната уредба, разписана в публично огласените „Вътрешни правила за учебната дейност в РУ“. Включени са във всяка учебна програма като задължителен реквизит.

За дисциплините в специалностите от ОКС Бакалавър и ОКС Магистър на ПН са записани ясни - и публично оповестени - методи за оценяване на постиженията. Всеки преподавател е длъжен да запознае студентите с критериите и системата за оценка по преподаваната от него дисциплина. В зависимост от конкретната специфика активните форми са различни: писмен контрол, тестове, курсови задачи, реферати, а текущото оценяване има собствена тежест в оценителната система. Публично оповестени са и изпитните процедури, критериите и методите за оценка на знанията и уменията, правилата за задаване, защита и оценяване на дипломните работи. Оповестени са и са достъпни необходимите основания за допускане и явяване на държавен изпит, срокове за подаване и графици, насоки за подготовка, методи за оценяване на завършващите процедури.

3.1.5.

В процеса на усъвършенстване на качеството на образователната дейност в ПН 3.3. са прилагани добри практики, осигуряващи динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти. Тя е ориентирана към различни проблеми на учебния процес. Чрез нея студентите се насърчават към по-активна роля в усъвършенстването на учебните планове и програми, в

текущата практика на учебния процес; повишава се мотивацията им за участие в научно-изследователски и практико-приложни разработки и форуми и т.н. За създаване на ефективна и пълноценна връзка със студентите, гарантираща автономност на обучаемия и прозрачност в отношенията студент-преподавател, е от значение и описаната в „Наставническата академична система на РУ” фигура на наставника (тютора). Тюторите, редом с нормативно регламентирани консултации на преподаватели със студенти, са фактор, задълбочаващ доверието, базирано на личен подход в комуникацията и индивидуално отношение към развитието на потенциала на студентите.

Публично оповестената система за провеждане на изпитните процедури, включително и на завършващите процедури (държавни изпити и дипломни защиты), включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите, сертифицирани към обема и качеството знания, критериите за поставяне на цифрова оценка на показаните резултати.

3.1.6.

Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес, е гарантирана чрез ресурсите на текущия мониторинг и периодичен анализ на затруднения, постижения, дефицити. В тази връзка се провеждат проучвания, анкети и срещи с работодатели. На мониторинг и анализ подлежат учебната документация, учебния процес и участниците в него - студенти и преподаватели. В процедурите, свързани с качеството на образованието, участват студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри. Постоянното наблюдение и контрол се осъществяват чрез вътрешни одити и тематично фокусирани анкетни проучвания.

3.1.7.

В „Наръчника по качество” на РУ е описан реда за разглеждане на жалби и възражения от студенти. Процедурата е публично достъпна. Механизмът на активизирането ѝ предполага регистриране на жалбата в съответната катедра, факултет или ректората на университета. Жалбите на студентите се разглеждат и от Комисията по етика към АС, която разполага с независим статут и широко рамкирана компетентост. Ако конкретният проблем не е решен в оперативен порядък от управленската структура, към която е адресиран, то се създава комисия. За взетите решения се уведомява ръководителя на съответната академична структура.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 3:

1. Обучението в ПН 3.3. в РУ се провежда според съвременните изисквания за ОКС и съобразно мисията, целите и задачите на ВУ. Предлаганите образователни програми създават трайни знания и умения. Осигурени са възможности за практическо обучение.

2. Периодично се проучва мнението на студентите за качеството на

обучението.

3. Създадена е система за организация на процеса на оценяване, съответстваща на ЗВО, в която са привлечени традиционни и съвременни интерактивни методи за оценка. Правилата за провеждане на изпити и изпитната процедура отговарят на ЗВО. Публично са оповестени методите за оценяване на постиженията.

4. Създадена е функционираща система за текущ мониторинг и анализ на ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес.

5. Съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ.

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление/специалност от регулирани професии, развитие, признаване и сертифициране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

4.1.1.

В РУ е създадена многопрофилна организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранните студенти, разписана в нормативните документи. Става дума за централизирана дейност, в която участват всички структурни звена. Подробна информация за приема на студенти е предоставена на сайта на университета, откъдето се получава пълна и точна представа за специалностите, условията, изискванията и сроковете за кандидатстване. Създадена е възможност и за електронно кандидатстване. Ежегодно се организира дейността за привличане на студенти: изготвяне на рекламни материали, срещи с ученици, информационни дни на специалността, кандидатстудентски борси, Ден на отворените врати, състезания в областта на професионалното направление, срещи с работодатели за популяризиране на обучението и дейността на факултетите.

Организацията на учебната дейност е регламентирана в документи на университета, които са достъпни и обективно приложими: Правилник за дейността на РУ „Ангел Кънчев“ и Вътрешни правила за учебната дейност. В подкрепа за студентите е въведената Наставническа академична система на Русенския университет. Налице са Правила за осигуреност на обучението на студенти от по-висока възрастова група, на работещи студенти на непълно и пълно работно време, на чуждестранни студенти и на студенти с увреждания. В отговор на новите условия е приета Концепция за адаптиране на образователната система към дигиталното поколение.

Дейностите по привличането, приема и адаптирането на чуждестранните

студенти и докторанти в университета се извършват централизирано от дирекция Чуждестранни студенти, която функционира съгласно приети правила. Еразъм мобилности на студенти с цел обучение или практика се администрират чрез Вътрешни правила за мобилност по програма Еразъм+. Разработени са Вътрешни правила за учебната дейност на Подготвителния курс по езикова и специализираща подготовка, които уреждат специфични въпроси по организацията и провеждането на учебния процес по езикова и специализираща подготовка на чуждестранни граждани, желаещи да продължат образованието си в България. От 2015 г. досега са приети и обучавани 20 чуждестранни студенти в бакалавърската програма по Европеистика и глобалистика (на английски език) и в магистърската програма по Европеистика и публична администрация в БРИЕ.

4.1.2.

Европейската система за трансфер на академични кредити е приета в РУ и се прилага директно що се отнася до признаване на кредити, периоди на обучение и квалификации на студенти, които са записани за обучение след прехвърляне от друго висше училище, факултет или специалност. Опростяването на системата за признаване на оценки и кредити при външни мобилности функционира добре и към нея няма възражения от студентите, които пътуват в чужбина.

4.1.3.

РУ „Ангел Кънчев“ участва активно в Европейската програма за обмен на студенти и преподаватели Сократ/Еразъм от 1999 г. През 2003 г. е подписана ЕРАЗЪМ хартата на Университета. Осигурено е съгласувано признаване на договори с чуждестранни ВУ за мобилност на студенти и докторанти. В РУ са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни ВУ и европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт.

Процесите на мобилност се регулират от Вътрешни правила за мобилност по секторната програма Еразъм. Налице са над 300 двустранни споразумения по програмата Еразъм. Мобилността на студентите е утвърдена практика. Университетът е в сътрудничество с националния ENIC/NARIC център за осигуряване на съгласувано признаване на специализиращи курсове, стажове и мобилности. Програма Еразъм разполага със собствена информационна страница в сайта на университета, която системно се актуализира. Справката показва непрекъснато нарастващ брой студенти, пътуващи по Програма Еразъм.

Студентите от ПН 3.3. Политически науки осъществяват едносеместриални или двусеместриални мобилности по програма Еразъм; а в БРИЕ мобилността е част от четирисеместриалния учебен план за ОКС

магистър.

4.1.4.

Включването на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти е един от основните приоритети на РУ, като в ред вътрешни нормативни документи са налице правила за включване на студентите и докторантите в изследователски проекти.

В ПН всяка година се планира работата по изследователски проекти, основно финансирани чрез ФНИ, както и доброволното участие на студенти и докторанти в университетски изследователски проекти. При оценяване на проекти, финансирани от вътрешноуниверситетския Фонд Научни изследвания, с приоритет се финансират проекти, в които е планирано участието на студенти и докторанти. Резултатите от работата на студентите се представят на студентска научна сесия през месец май и се публикуват в реферирано издание. Търсят се начини за поощряване публикационната активност на студентите отделно от ежегодните студентски четения и участията на студенти в конференциите.

4.1.5.

Основните документи, издавани от РУ, съответстват на държавните изисквания и на университетските правилници. Всички студенти и докторанти се водят в Регистъра на действащите и прекъснали студенти и докторанти на МОН. Всички дипломи получават съответни стикери и се сканират в системата. При заявено желание от студентите към дипломата за висше образование се издава Европейското дипломно приложение.

За ПН 3.3. Политически науки е създадена специална организация и за всички студенти се издават приложения на английски език. Приложението съдържа описание на същността, нивото, контекста, съдържанието и статута на обучението, което е успешно завършено.

4.1.6.

В РУ функционира Център за кариерно развитие. Има изградена административна система за регистриране на реализацията на завършилите обучението си студенти. От 2011 г. се поддържат редовни контакти, както със самите възпитаници, така и с фирмите потребители на кадри. За адаптиране на тази система към новите GDPR изисквания и нуждите на завършващите, през 2018 г. в ЦКР се изпълнява проект ФНИ 2017-РУ-03 „Изследване на възможностите за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти на Русенски университет“. Системата позволява създаване и поддържане на база данни с информация за професионалната реализация на завършилите.

За регистриране на реализацията на завършилите докторанти също има изградена административна система. В отдел „Развитие на академичния състав“ се съхраняват досиета на всички докторанти. Създадена е Алумни

асоциация на завършилите РУ.

Катедра ЕМОС поддържа връзка със завършилите студенти чрез: страница във ФБ и поддържан от катедрата сайт. ПН 3.3. Политически науки разполага с информация за успешно завършили и реализирани по специалността студенти. Установени са положителни тенденции на намаляване на процента безработни и увеличаването на процента с реализация на длъжности, за които по НКПД се изисква висше образование по специалността.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 4:

- 1. В РУ е създадена многопрофилна организация за привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти и докторанти, разписана в нормативните документи на ВУ.**
- 2. Организирана е широка система от разнообразни действия за привличане на кандидати за специалността.**
- 3. Европейската система за трансфер на академични кредити е приета във РУ и се прилага директно.**
- 4. Налице е добре управлявана система за мобилност на студенти и докторанти. Постоянно нараства броят на студентите и докторантите, участващи в международната входяща и изходяща мобилност.**
- 5. Основните документи, издавани в РУ, съответстват на държавните изисквания.**
- 6. Във РУ има създадена система „Алумни“ за събиране на информация от завършилите студенти и докторанти. Съществува положителна тенденция на намаляване на процента безработни и увеличаването на процента с реализация на завършилите висше образование по специалността.**

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление

5.1.1.

В РУ са налице публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в ПН 3.3. Политически науки. Те са подчинени както на национални, така и на вътрешноуниверситетски документи, отнасящи се до кадровото развитие на академичния състав, стимулиране на неговата иновационна и публикационна активност, стратегическото развитие на научните изследвания и др. Тези процедури са публично оповестени и са достъпни за всички на сайта на

университета. Там са представени и вътрешноуниверситетските актове, включително правила за развитие на академичния състав, както и процедури при признаване на придобита научна степен, които са в съответствие със ЗРАСРБ. Оповестени са всички проведени конкурси през последните години. Обявени са изискванията и необходимата документация за наукометричните показатели за заемане на академични длъжности.

5.1.2.

В ПН 3.3. Политически науки участват преподаватели на първи ОТД, хонорувани преподаватели, гост-преподаватели, докторанти и пенсионирани преподаватели. Налице е необходимият брой и дял на хабилитирани преподаватели, провеждащи обучението в областта на политическите науки в университета. Като асистенти на хабилитирания състав в бакалавърската програма са включени и 3 докторанти. Гост-преподавателите от практиката на ЕС са с висока квалификация и са заети в институции като Европейския парламент и Европейската служба за външна дейност. По отношение на специализацията си хабилитираните преподаватели отговарят на профила на дисциплините, които водят. Всички преподаватели имат представителна изследователска активност по дисциплините, които преподават. Наред с посоченото в учебния процес участват и 7 преподаватели и експерти от практиката от Румъния и Германия. Може да се препоръча скорошно увеличаване на броя на хабилитираните преподаватели в ПН.

Преподаватели, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ по ПН 3.3. в РУ

№	Име	Длъжност	Степен	Вид ТД	Специалност	Възраст	Преподавател в ОКС	Вписан в НАЦИД
1	Владимир Стефанов Чуков	професор	д.ик.н.	ОТД	3.3. Полит. науки	61	бакалавър р магистър	да
2	Мими Цветанова Корнажева	доцент	доктор	ОТД	3.3. Полит. науки	62	бакалавър р магистър	да
3	Красимир Гецов Коев	гл. асистент	доктор	ОТД	3.3. Полит. науки	44	бакалавър р магистър	да
4	Страхил Веселинов Карапчански	гл. асистент	доктор	ОТД	3.3. Полит. науки	37	бакалавър р магистър	да
5	Боряна	гл. асистент	доктор	ОТД до	3.3. Полит.	33	бакалавър	да

	Колева Станчева		р	октомвр и 2020	науки		р	
6	Ева Петрова Първанова	сътрудник в БРИЕ	докто р	ОТД	3.3. Полит. науки	40	бакалавъ р	да
7	Йордан Георгиев Петров	гост-преподавате л	докто р	ОТД	3.3. Полит. науки	33	бакалавъ р	предсто и
8	Ваня Павлинова Георгиева	редовен докторант, старши изследовател към Алфа рисърч			3.3. Полит. науки	34	бакалавъ р	
9	Благовеста Ивайлова Ценова	редовен докторант с асистентски функции			3.3. Полит. науки	36	бакалавъ р	
1 0	Марин Атанасов Николов	редовен докторант с асистентски функции			3.3. Полит. науки	26	бакалавъ р	
1 1	Ренета Рашкова Шипкова	гост преподавател от практиката в ЕС - ЕП	докто р		3.3. Полит. науки	47	бакалавъ р	
1 2	Лотар Яшке	гост преподавател от практиката в ЕС - ЕСВД, Брюксел			3.3. Полит. науки	56	бакалавъ р магистър	

Преподаватели от Икономически университет-Букурещ, осигуряващи обучението в в рамките на втория/румънския семестър по двете международни магистърски програми: (1) Европеистика и публична администрация, (2) Европеистика и регионално сътрудничество съгласно (1) Статут на БРИЕ от 2002 г.

и (2) Спогодба между правителствата на РБългария и Румъния за взаимна помощ при развитие на БРИЕ от 2006г.

1. Проф. д-р Мариус Профироу – заместник-ректор по международната дейност, преподавател по Публична администрация и европейска интеграция
2. Проф. д-р Думитру Мирон – председател на Академичния съвет, преподавател по Икономически и валутен съюз
3. Доц. д-р Юлиан Инторсуряну – преподавател по Европейска

е-администрация

4. Проф. д-р Луминица Константин – преподавател по Икономика и регионално развитие
5. Проф. д-р Клаудия Попеску – преподавател по Сравнителна администрация
6. Проф. д-р Родика Захария – преподавател по Международна икономика
7. Доц. д-р Лаура Маринас – преподавател по Институции и вземане на решения в ЕС

Третият семестър по двете програми е германски и се провежда в Европейски университет Виадрина или в Технологичен университет Кемниц. Студентите избират дисциплини и по тази причина преподавателският състав е различен всяка година.

5.1.3.

Преподавателите биват атестирани за резултатите от дейността си в пълно съответствие с изискванията на чл. 57, ал. 1 на ЗВО. Хабилитираните преподаватели се оценяват и атестират веднъж на 5 години, а нехабилитираните – веднъж на 3 години. В РУ съществуват всички необходими за атестирането документи - Правилник и съпровождащи нормативни актове, съответстващи на изискванията на законодателя. Оценката от атестацията се формира комплексно от резултатите от преподавателската дейност, научно-изследователската и административна дейност. Във факултетите работят Комисии по атестиране, които на свои заседания след проучване на научната продукция, на мненията на студентите, на доклад и документация, предоставени от съответната катедра, атестират всеки преподавател.

5.1.4.

Стратегиите за развитие на ПН 3.3. Политически науки залагат на насърчаване на максимално реализиране на мобилности на преподаватели и на студенти, предоставени по европейски, национални и университетски програми и проекти. *РУ има 26 договора за сътрудничество в сферите на политическите и социалните науки.* Преподавателската мобилност се регулира според публично достъпния Правилник за международното и вътрешно сътрудничество на ВТУ. Съществуват стриктни вътрешни правила за организацията и управлението на дейностите по програма Еразъм+, формулирани с оглед на европейските и национални предписания, както и с университетските нормативни документи.

През акредитационния период катедра ЕМОС е осъществила 30 изходящи и 7 входящи преподавателски мобилности, както и 42 изходящи и 4 входящи студентски мобилности по програма Еразъм. Налице е активност в областта на входящата мобилност, но съществува дисбаланс между много по-активната изходяща и по-ограничената входяща мобилност. Освен мобилности по програма Еразъм, преподавателите от катедрата осъществяват творчески

командировки по изпълнявани от катедрата международни проекти, участие в конференции в чужбина, изнасяне на лекции и др. Техният брой през акредитационния период е 44.

Критерий 5.2. Научноизследователската дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1.

Активността е висока. Общо участията на преподавателите от ПН 3.3. Политически науки от РУ в международни проекти за отчетния период е 19 проекта. Активно е участието на преподаватели по ФНИ – 5 проекта. **През отчетния период броят на преподавателите, участвали в проекти е 60.** Висока е степента на участие на преподавателите в научни мрежи като: Мрежа ASEM, Мрежа Danube Schools Series, Мрежа COAS – Center for Open Access in Science, The Danube – Axis of European Identity, Is My Europe the Same as Yours, Мрежа с Европейския парламент.

Добри са показателите за участие на студенти и докторанти в проектни дейности. **За периода се отчитат 11 студента, участвали в проекти по ФНИ; 191 студента и докторанти са участвали в международни проекти.**

5.2.2.

Академичният състав, който осигурява обучението в ПН 3.3. ПН, *показва много добра публикационна активност в български и чуждестранни издания: общ брой публикации – 200, от тях в чуждестранни издания – 39.* Средната публикационна активност на един преподавател на ОТД през наблюдавания период е 11,11 публикации. По-специално преподавателите с квалификация по ПН 3.3. Политически науки са публикували 4 монографии, 7 студии и 42 статии (част от статиите са в съавторство). Добра е картината и на *цитируемост* на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението по ПН 3.3.: 172 цитирания за отчетния период. За препоръчване е да се усили публикационната активност на академичния състав в реферирани научни издания и издания с импакт фактор или импакт ранг, доколкото значителна част от публикациите не са от това естество.

Публикационната дейност на студенти и докторанти е също на добро равнище: 66 публикации, от които 24 на английски език.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 5:

- 1. Преподавателският състав, осигуряващ обучението на студентите от ПН, притежава необходимата квалификация.**
- 2. В РУ стриктно се прилагат законовите процедури за приемане на работа, за атестиране и насърчаване на кариерното развитие, както и за развитие на академичната мобилност на преподавателите. Изпълняват се изискванията за квалификацията на преподавателите, водещи профилиращите дисциплини.**

3. Препоръчително е увеличаване на броя на хабилитираните преподаватели в ПН през следващите години.
4. Преподавателите от ПН участват в многообразни форми на изследователска дейност-международни, национални и вътрешноуниверситетски проекти, академични форуми, научни публикации.
5. В изследователската дейност се привличат успешно студенти и докторанти.
6. Препоръчително е да се усилва публикационната активност на академичния състав в реферирани научни издания и издания с импакт фактор или импакт ранг.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Критерий 6.1 Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейност, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова.

6.1.1.

Университетът разполага с необходимата аудиторна и лабораторна площ за нормално осигуряване на провеждания учебен процес. По показателя „Лабораторна площ за изследователска дейност в кв. м. на 1 преподавател на ОТД“ се отчитат 17,25 кв. м. Общата площ в кв.м. на учебни зали на 100 студента е 3,35 кв.м. на студент. Осигурена е необходимата аудиторна площ за учебна заетост на студентите, обучавани в ПН „Политически науки“. Учебните сгради, зали и помещения са построени в съответствие със съвременните изисквания и норми, като аудиториите и семинарните зали са достатъчно просторни, добре осветени и отоплени и гарантират необходимия обем от свеж въздух.

ПН 3.3. ПН разполага с етаж от сградата на Корпус 2, където се намират администрацията на факултета, лекционните и семинарните зали. Учебните зали, с които разполага ПН, са нови, оборудвани с мултимедийни проектори. Обзавеждането е ново.

6.1.2.

За обучението на студентите от специалностите в ПН 3.3 Политически науки се ползва материалната база на Факултет Бизнес и мениджмънт и на РУ. Факултетът разполага със собствени съвременни компютри, както и с безжичен Интернет, който е достъпен за студенти, преподаватели и служители на територията на целия университет. За преподавателите са оборудвани 6 работни кабинета. Всяка катедра разполага със собствени съвременни персонални компютри, свързани с Интернет. *Стойността на показателя „брой компютри на 100 студента“ е 27,95.*

6.1.3.

РУ разполага с необходимия библиотечен фонд за информационното осигуряване на учебния процес и научно-изследователската дейност на преподавателите и студентите в ПН 3.3. Политически науки. Той периодично се актуализира и обновява. В Университетската библиотека, чиято дейност се регламентира със специален правилник, са налични голям брой книги, учебници и учебни пособия, периодични издания и електронни носители на информация. Общият библиотечен фонд е от 437 281 тома. В сайта на библиотеката може да се осъществява електронно търсене и справки. Почти половината от библиотечния фонд е качен в електронни каталози. Във всички центрове има литература по социални и политически науки на съответните езици. Обновяването на библиотечния фонд се осъществява чрез заявки от факултетите и се финансира със собствени средства като процент от отчисления от магистърските програми, от дарения, от бюджета за научна дейност. За периода 2015-2020 г. относителният дял на библиотечни единици, свързани с обучението в ПН Политически науки, е нараснал с 0,05% годишно, като в областта на обществените науки и хуманитаристиката са набавени нови 3900 тома. За 2020 г. Факултетът е абониран за 15 броя специализирани списания.

6.1.4.

В РУ функционира Център за дистанционно обучение. През 2013 г. ВУ получи акредитация на средата за ДФО, където е констатирано, че има трето равнище на технологична осигуреност (определена в съответствие с Наредбата за дистанционно обучение) за провеждане на дистанционно обучение. За развитие на дистанционното обучение са приети Правилник за устройството и дейността на Център за дистанционно обучение и Вътрешни правила за дистанционната форма на обучение.

Университетът притежава платформа за дистанционно обучение e-Learning Shell, която е собствена разработка на РУ, съвместима е със стандарта SCORM, което означава, че могат да се експортират и импортират ресурси от други подобни системи. Интерфейсът на виртуалната среда е интуитивен, лесен за работа, като обучаемите имат достъп до материали от много различни видове: видео, аудио, текст, файл, тест. За всеки курс съществуват и форум (offline връзка) и чат (online връзка) за осигуряване на комуникацията между обучаваните в ДФО и членовете на съответния преподавателски екип. На платформата за ДО са публикувани онлайн помощ за студенти и преподаватели. За студентите е осигурена подробна информация в писмена форма за провеждане на обучението.

Всички дисциплини от учебните планове на ОКС „бакалавър” и „магистър” са осигурени с учебни материали на електронен носител – лекции, презентации на лекции, видеофилми, интернет ресурси. Всеки преподавател

разполага с преносим компютър за подготовка и презентирание на електронни учебни материали и мултимедийни продукти. Всички лекционни зали са обзаведени с презентационни дъски и мултимедийни проектори. При създалата се ситуация на глобална пандемия от COVID 19 през 2020 г. се отчита бързо и адекватно преминаване към синхронно и асинхронно обучение в електронна среда, което води до създаването на онлайн информационни ресурси, включително и за нуждите на обучението в ПН 3.3 Политически науки.

6.1.5.

Академичното и административното обслужване на студентите е регламентирано в Правилника за дейността на РУ. Приемното време на деканата, инспекторите и организатора на учебния процес е съобразно Правилника. Студентите се ползват с права относно получаване на квалифицирана помощ за тяхното професионално израстване, имат възможност да се обучават едновременно по повече от една специалност, да участват в научноизследователската работа на университета, да избират от определените в учебните планове избираеми и факултативни дисциплини, да ползват университетската и факултетските библиотеки, интернет залите, културно-информационните центрове, учебната и спортната база на университета, да се преместват в друго ВУ, факултет, специалност, степен и форма на обучение и др. Помощ им оказва наставническата система – преподавател-наставник на всеки курс.

Интернет платформата Е-студент улеснява студентите за тяхното информиране относно учебния план и изучаваните дисциплини, графика на занятията и изпитите, изпитните резултати и др.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 6:

- 1. В РУ е налице финансова, материално-техническа и информационна база, представяща нужните ресурси за учебна и изследователска работа.**
- 2. Осигурени са необходимите аудиторна площ, компютърни зали със съответното оборудване, неограничен безплатен достъп до безжичен интернет, богат и обновяващ се библиотечен фонд, достъп до множество бази данни.**
- 3. Налице са подходяща среда и информационни продукти за дистанционно обучение.**
- 4. Регламентирано е академичното и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.**

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление/специалност от регулираната професия и

последващата реализация на завършилите.

7.1.1.

В РУ е внедрена интегрирана управленска информационна система, в която управлението на информацията е организирано чрез събиране, анализиране, обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с ефективното управление на всички дейности и на всички равнища. Собствената документация по управление на информацията се поддържа на три нива – университет, факултет, катедра. В информационната система се поддържат информационни масиви на основните документи от учебната документация, които са достъпни за студенти и преподаватели.

Университетската локална страница осигурява изобилна информация по всички въпроси на съвместния академичен живот, както и по системата за качество. Данните се използват за вземане на решения, включително относно потребности от промяна. Събират се данни за студентската популация, които са изходна база за управленски решения по кампании за привличане на студенти и промени във формите и организацията на учебния процес.

От април 2015 г. в РУ функционира Онлайн център за анкетиране, резултат от реализацията на проект BG051PO001-3.1.08-0019 „Усъвършенстване на системата за управление в РУ за осигуряване на прозрачност и ефективност“. Той позволява генериране на информация относно оценките на настоящи и завършили студенти, на преподаватели и на работодатели за ефективността на учебния процес и научната дейност. Анкетните карти за ежегодно провежданото допитване за удовлетвореността на студентите от качеството на обучение са достъпни. Информация за изискванията и потребностите на потребителите на кадри е получена чрез реализирането на факултетски проект SUPPORT BG051PO001-3.1.07 “Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда”, която е рефлектирала в създаването на „Систематизиран консолидиран списък за корекции“. Информацията за учебните ресурси се осигурява от преподавателите и от библиотеката.

Центърът за кариерно развитие управлява информацията относно реализацията на студентите. Факултут „Бизнес и мениджмънт“ използва като източници на информация ежегодните дни на кариерата и контактите с над 100 работодатели.

7.1.2.

В РУ е изградена Алумни асоциация, която продължава връзката на завършилите студенти с университета. Във всеки факултет е създаден Алумни клуб. Завършилите могат да се регистрират в веб базираната система и чрез нея да получават регулярно информация за събитията, които се организират в университета. Създадена е и Алумни група в социални медии, в която се публикува актуална информация за случващото се във факултет „Бизнес и

мениджмънт“. Поддържа се и блог „Реализирани студенти от ФБМ“.

В резултат на изпълнен проект ФНИ 2017-РУ-03 „Изследване на възможностите за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти на Русенски университет“ е разработена система за създаване и поддържане на база данни с информация за професионалното развитие на завършилите студенти под формата на електронен алманах, с възможност те продължаващо да въвеждат данни за професионалната си реализация. Нарочо проучване на катедра ЕМОС за реализацията на завършилите през последните 5 години показва, че над 80% от дипломираните студенти са намерили своята професионална реализация по специалността.

7.1.3.

Програмата по Европеистика, разкрита през 1993, се развива на базата на информация относно световните постижения в тази област на знанието. Други форми за достъп до световни постижения се осъществяват чрез участие на водещи лектори от чужбина (професор Офелия Бетанкур), публични лекции, изнесени от доктор хонорис кауза на университета в областта на обществените науки (д-р Ерхард Бусек, проф. Дейвид Браун). Преподавателите от основното звено участват активно в мобилности по програма ЕРАЗЪМ, а преподаватели по същата програма от чужбина, споделят академичен опит и практики, което е още една възможност за запознаване със световните постижения в професионално направление 3.3. Политически науки. Такива данни могат да се открият и в Библиотечно-информационният комплекс на университета.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 7:

- 1. В РУ е налице изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението в ПН 3.3 Политически науки и последващата реализация на завършилите.**
- 2. Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна.**
- 3. Съществува функционираща система за връзка с алумни.**
- 4. Изградени и поддържани са собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и актуалността на предлагания учебен материал.**

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕНОСТТА

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление.

РУ системно публикува ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна

информация за всички дейности, свързани с обучението по ПН 3.3. Обучаващата по ПН катедра инициира (2017 г.) общоуниверситетски проект „Концептуализация на комуникационната политика на РУ чрез апробиране на интегриран стратегически подход при планиране на Комуникационна стратегия и Стратегия за международен брандинг“. През 2020 г. на база на постигнатите резултати от проекта и натрупаната мултидисциплинарна експертиза на катедрата е разработена и Стратегия за интернационализация на образователната и изследователската дейности на Русенски университет за периода 2020-2027.

8.1.1.

На уебсайта на РУ е публикувана информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление: условията за прием на студенти в специалностите от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“; възможностите и изискванията за настаняване в общежития и ползване на цялостната база на висшето училище; условията за получаване на стипендии; възможностите за мобилности; предоставянето на учебна документация; организацията на учебния процес; провеждането на научни форуми и мероприятия, свързани с образователната и научноизследователската дейност; осъществяването на организационна и публикационна дейност. Информацията е специфицирана за различните групи потребители: кандидат-студенти; настоящи, завършили студенти; потребители на кадри и обществеността.

Завършилите студенти имат достъп до информация за свободни работни позиции, за практики и стажове, за различни събития в РУ. Потребителите на кадри и обществеността могат да получат пълноценни сведения посредством ежегодно провежданите събитийни формати.

Студентският съвет също участва в информационния процес, като публикува на своя страница на университетския сайт актуална информация с цел подпомагане на научната, творческата, културната, спортната и обществената дейност на студентите и докторантите.

Общи за различните потребителски групи информационни канали са: Дирекция „Връзки с обществеността и реклама“ на РУ - предоставя информационен поток от университета към обществеността и към академичната общност; Библиотечно-информационен комплекс на университета със своя страница на уебсайта; вестник „Студентска искра“ със страница на уебсайта на университета; официален интернет канал на РУ в YouTube; профил на висшето училище в социалните мрежи; профил на Студентски съвет в социалните мрежи.

8.1.2.

На сайта на РУ студентите могат да се запознаят с цялата необходима им информация за „жизнения цикъл“ на тяхното обучение. Профилирана и много подробна информация е достъпна и в различни документи, отнасящи се до

„жизнения цикъл“ на обучението, поместени в локалната страница и на интернет страницата на РУ: Кандидат-студентски справочник, Справочник на студента – първокурсник, Правилник за дейността на РУ, Процедурни правила за признаване в съответствие с държавните изисквания на придобита в чужбина степен на висше образование (или период на обучение) с цел продължаване на обучението във висшето училище, Стратегия за изграждане на партньорство на Русенския университет с бизнес средите за високо качество на обучение; Наставническа академична система на Русенския университет.

8.1.3.

Системно на сайта на университета, както и на страницата на ФБМ се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление. От Центъра за кариерно развитие студентите получават (електронно достъпна) информация за свободни работни позиции, възможности за участие в практики и стажове, за презентации на фирми и др. На тези цели са посветени и традиционният ежегоден форум „Кариери“, Денят на отворените врати, периодично провежданите срещи с работодатели и пр. Освен това за студентите от ПН целево се организират срещи с представители на публични администрации и дипломатически служби. Деканатът и груповите ръководители на съответните завършващи курсове поддържат връзка с ЦКР и уведомяват своите студенти за налични работни места, подходящи за професионалното направление.

8.1.4.

На сайта на РУ е налична и постоянно се обновява информация за научната продукция и творческите изяви на преподавателите и студентите. Докладите от ежегодната научна конференция на РУ, която има и научна сесия за студенти и докторанти, се публикуват в локалната страница на ВУ и се отпечатват в сборници. Специализираната информационна система „Публикации“ дава възможност за запознаване с научната продукция на преподавателите и докторантите. Други възможности за популяризиране на резултатите от научноизследователската работа и творческите изяви на студенти и преподаватели са: участие в ежегодно иновативно младежко експо; участие в научни конференции, студентски научни сесии и семинари; участие в срещи, дискусии, кръгли маси и др.; финансиране участие на екипи от преподаватели и студенти в научни форуми в страната и в чужбина. При заемане на академичните длъжности „Доцент“ и „Професор“ се организират публични лекции, които се огласяват чрез сайта на РУ.

Популяризиране на резултатите от научноизследователската и художественотворческата дейност на ВУ пред обществеността в града, региона и страната се организира чрез: постоянно действаща изложба на постери и експонати (във фойетата на Ректората, на корпус 2 и Канев център);

тематични изложби в рамките на ежегодното Русенско изложение и Иновативно младежко експо; виртуална изложба в сайта на Научноизследователския сектор; рекламни флаери, постери, банери, каталози, транспаранти; тематични мултимедийни презентации чрез университетската мониторна информационна система; годишен отчет за научното и кадровото развитие на РУ; поддържането на блогове и информационен прозорец на официалния сайт и др.

8.1.5.

РУ има договори за международно сътрудничество със 111 институции - партньори от 31 страни. Вътрешните правила за мобилност по секторната програма Еразъм са публикувани на сайта на РУ. Подписани са двустранни споразумения с 81 партньора от 18 страни, като актуализирацията се списък е достъпен на сайта на университета. За информация на пристигащи по програмата студенти, съгласно изискванията на Еразъм, са създадени и публикувани на сайта на университета (в рубриката Международна дейност) информационни пакети на отделните специалности на български и английски език. Освен за програма Еразъм, на студентите се предоставя информация и за възможностите за участие по различни проекти. Студентският съвет на своята страница също разпространява информационни материали, подпомагащи студентите при избора им на мобилност. В тази дейност участват и груповите ръководители, и контактните лица.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 8:

- 1. В РУ е изградена организация за публикуване на ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението в ПН 3.3.**
- 2. Налична е информация, относима към „жизнения“ цикъл на обучение на студентите във вид на наръчници, специално провеждани за целта часове и в различни нормативни документи на университета.**
- 3. Периодично онлайн, в печатна форма и в рамките на конкретни инициативи се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, предлагани от ПН.**
- 4. Създадена е система, чрез собствените информационни канали на университета и медиите, за популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели, както и за оповестяване на условията за мобилност на студенти и преподаватели.**

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на

научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление.

9.1.1.

РУ провежда редовен мониторинг, преглед и ревизия на учебните програми, които имат за цел да гарантират, че предлаганото обучение остава целесъобразно и се поддържа благоприятна и ефективна среда за обучение на студентите. Динамиката в съдържанието на учебния план и измененията на учебните програми в специалностите на ПН 3.3 Политически науки са определени от постоянния контакт на преподавателския екип и ръководството на факултета с общоуниверситетски структури, органи и други заинтересовани лица. Мониторингът и промените в учебната документация се извършват по реда на Системата за управление на качеството на РУ. Мненията и препоръките на работодателите и студентите по отношение актуализирането на учебните програми се документират и отчитат при осъществяването на периодични и текущи промени в учебните програми.

Факултет Бизнес и мениджмънт осъществява регулярен мониторинг на цялостната организация на учебния процес, на учебната документация, документооборота, експертната, финансовата и информационната осигуреност на учебния процес, които са предмет на наблюдение в рамките на извършващи се всеки семестър институционални одити. В екипите, осъществяващи одита по правило се включват студенти.

Катедра ЕМОС е създавала собствена процедура от десет стъпки за проследяване, обратна връзка и взаимен контрол между студенти и преподаватели с цел наблюдение и изпълнение на процесите на обучение. Тази обратна връзка е особено ефективна в процеса на обучение по специалност „Европеистика и глобалистика“ (на английски език), където участието на студентите се осъществява чрез специално предназначени за това срещи на живо или онлайн, в които се обменят мнения и опит. Данните, получени чрез мониторинга на обучението, показват, че има съответствие между планираното учебно съдържание и това, което реално се преподава.

9.1.2.

Мониторингът на успеваемостта на студентите в процеса на тяхното обучение се осъществява чрез достъпа до университетската електронна база данни. За студентите в ПН 3.3. Политически науки на равнище Факултет Бизнес и Мениджмънт това става, като данните за успеваемостта се изваждат по служебен ред от системата за електронните протоколи, анализират се в различни разрези и се обсъждат на факултетни съвети. Катедрата, отговорна за обучението по ПН, осъществява многостранни дейности по мониторинг, повишаване мотивацията и успеваемостта на студентите като: регулярни срещи на преподавателите с цел обсъждане на начини за повишаване

мотивацията на студентите; допълнителни часове за консултации; непрекъснат контакт на преподавателите-групови отговорници със студентите с цел съдействие при учебни или административни затруднения; идентифициране на причините за отпадане на студенти, за да могат да те бъдат сведени до минимум или предотвратени. За студентите в ПН, обучаващи се в ОКС Бакалавър, допълнително (извън ежеседмичните преподавателски консултации) се организират ежеседмични срещи с груповите отговорници на живо (или виртуално), по време на които студентите могат да споделят затрудненията си и също така да получат съдействие по различни проблеми в процеса на обучение.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 9:

- 1. РУ, ФБМ, катедра ЕМОС и БРИЕ прилагат ефективни процедури за мониторинг и периодично преразглеждат учебните програми в ПН 3.3. Политически науки, за да се гарантира, че те постигат определени цели и отговарят на нуждите на студентите и обществото.**
- 2. Осъществяваният редовен мониторинг спомага за последователното развитие и усъвършенстване на учебните програми.**
- 3. В този процес са ангажирани както студентите, така и другите заинтересовани страни.**
- 4. Осъществява се постоянно наблюдение на успеваемостта на студентите и техните постижения в рамките на факултета и катедра ЕМОС.**

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности по самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление/специалност от регулираните професии.

10.1.1.

РУ циклично преминава през процедури по външно оценяване на качеството от НАОА в съответствие с ESG, което е повод за перманентен мониторинг, анализ и изпълнение на дейности за решаване на констатираните проблеми и за оптимизиране на параметрите на образователния процес. Други източници за външен мониторинг и оценка на качеството на обучението в РУ и в ПН са: ежегодно периодично анкетно проучване на реализацията на дипломанти и випускници; провеждане на планирани срещи с работодатели при изготвяне на учебни програми и учебните планове; Рейтинговата система на висшите училища в България; изпълняваните проекти по европейски програми и фондове. Външна оценка с особена тежест за развитието на ВУ се дава от Настоятелството на РУ.

В РУ периодично се провеждат вътрешни одити, които се осъществяват по предварително утвърден план и със заповед на заместник-ректора по качеството. Те имат за задача да осигурят „външен“ поглед към осигуряване на

качеството, защото одиторите са от друг факултет. Прави се преглед на всички аспекти на управлението на качеството – от нормативните документи до тяхното прилагане. При вътрешните одити се прави и преглед за изпълнение на препоръките от Постоянните комисии на НАОА за съответното професионално направление.

Още една форма на вътрешен одит са ежегодните отчети на ръководствата на РУ, на факултетите и филиалите за дейността през изтеклата година пред общите събрания. Те съдържат конкретна фактическа и оценъчна информация. За непрекъснато поддържане нивото на качеството на образованието във факултет „Бизнес и мениджмънт“ функционират (специално назначени със заповед на Ректора) Комисия по качество на образованието и акредитацията, Кадрова комисия, представители в УС на НИС, Координатор по кариерно развитие, Координатор по международно сътрудничество.

10.1.2.

Обучението по ПН 3.3 се осъществява в сериозна конкурентна среда, в условията на която катедра ЕМОС предприема адекватни и динамични мерки за адаптиране към новите предизвикателства в предметната област. Катедрата е основател на изучаването в рамките на висшето образование на проблемите на европеистиката у нас, като с промените и усложняването на предизвикателствата пред функционирането на ЕС се разширяват и предлаганите бакалавърски и магистърски специалности. Съответно името на катедрата също преживява еволюция.

За изучаване на конкурентната образователна среда в ПН се извършват редица проучвания чрез: анкетиране, събиране на необходимата информация от INTERNET-мрежите, набиране на данни от статистиката, регистрите на МОН, бюрата по труда, работодателите, местни форуми, кметствата и всички съпричастни организации. Перманентно се наблюдава за броя на кандидат-студентите, предпочели програми по направлението. Допълването на базата от данни става още при подаването на документите. За опознаването на конкурентната среда допринасят и академичните взаимодействия на преподавателите с колеги от други университети по линията на съвместното участие в научни форуми, както и сътрудничеството и обмена на РУ с чуждестранни университети.

10.1.3.

При провеждане на семестриални и държавни изпити в комисии се включват представители от други ВУ и потребители с цел подобряване на качеството на образование и обратна информация за постиженията на студентите. Тази практика съдейства за обективна оценка на знанията на студентите, както и за непосредствено запознаване с мнението на работодателите за степента на подготовка на студентите и възможностите за тяхната реализация.

10.1.4.

В резултат на препоръките от последната програмна акредитация по ПН 3.3 Политически науки са постигнати конкретни резултати, като при ОКС Бакалавър преподаваните на английски език (в общ поток) дисциплини са увеличени от 5 на 9; от 2016/2017 учебна година е прекратен приема за обучение на български език в бакалавърските програми на професионално направление 3.3. Политически науки, а при ОКС „Магистър чувствително е увеличен броят на публикациите по тематика, свързана с трансграничното и транснационалното сътрудничество в ЕС, зачислени са 13 докторанти в тази област на научни изследвания, нараснал е броят (6) на научно-изследователските мрежи по препоръчаната тематика, в които участват преподаватели и студенти от РУ.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО КРИТЕРИЙ 10:

- 1. РУ циклично преминава през външно оценяване на качеството в съответствие с ESG от Националната агенция по оценяване и акредитация.**
- 2. Научната тематика, в която участва колегиумът на катедра ЕМОС, допринася за качеството на образователния процес.**
- 3. В ПН 3.3. Политически науки редовно се осъществяват процеси на самооценка и външни одити, като препоръките са изпълнявани в срок.**
- 4. Постигнати са конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление след САНК.**

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана констатира, че в Русенски университет „Ангел Кънчев“ е създадена необходимата нормативна и организационна среда за провеждане на обучение в професионално направление 3.3. Политически науки, отговаряща на законовите изисквания и на съвременните тенденции в развитието на образованието и науката. Обучението в ПН 3.3. Политически науки е организирано в съответствие с мисията, целите и задачите на РУ. То се развива в рамките на университетската система за качество, без да се пренебрегва спецификата му. Реализирана е взаимовръзка между научни изследвания и обучение.

В РУ е изградена система за управление на качеството, гарантираща високите стандарти на образователна и научна дейност. Прилагат се стандартите на Етичен кодекс, гарантиращи академичните свободи и не допускащи прояви на дискриминация. Надеждна е превенцията срещу плагиатството и опититите за изпитни измами.

Прилагат се адекватни процедури както за разработване и обновление, така и за анализ, оценяване и утвърждаване на учебната документация. Прилаганите оценъчни системи отговарят на разписаните стандарти за

качество на учебния процес и са публично оповестени. В специалностите на ПН има баланс между теоретически и практико-приложни дисциплини и осигурен трансфер на кредити. Сравнението на учебните програми с програми на други ВУ разкрива висока степен на съвместимост, гарантираща мобилността на студентите.

Налице е добра организация за привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти и докторанти. Европейската система за трансфер на академични кредити е приета във РУ и се прилага директно. Постоянно нараства броят на студентите и докторантите, участващи в международната входяща и изходяща мобилност. В РУ има създадена система „Алумни“ за събиране на информация от завършилите студенти и докторанти.

Стриктно се прилагат законовите процедури за приемане на работа, за атестиране и насърчаване на кариерното развитие, както и за развитие на академичната мобилност на преподавателите. Изпълняват се изискванията за квалификацията на преподавателите, водещи профилиращите дисциплини. Преподавателският състав, осигуряващ обучението на студентите от ПН, притежава необходимата квалификация. Преподавателите от ПН участват в многообразни форми на изследователска дейност и се отличават с необходимата публикационна активност. В изследователската дейност се привличат успешно студенти и докторанти.

В РУ е налице финансова, материално-техническа и информационна база, представляваща нужните ресурси за учебна и изследователска работа. Създадени са подходяща среда и информационни продукти за дистанционно обучение.

Изградена е организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението в ПН 3.3 Политически науки, вкл. и система за връзка с алумни. Публикува се информация за всички дейности, свързани с обучението в ПН. Прилагат се ефективни процедури за мониторинг и периодично се преразглеждат учебните програми в ПН – процес, в който са ангажирани и студенти, и заинтересовани страни. ПН циклично преминава през външно оценяване на качеството в съответствие с ESG от НАОА, което е довело до конкретни позитивни резултати.

С оглед на изложените резултати от извършената проверка и направените изводи по отделните стандарти на Критериалната система на НАОА Постоянната комсия по социални и правни науки, сигурност и отбрана изразява мнение пред Акредитационния съвет на НАОА, че може да се продължи акредитацията на професионално направление 3.3. Политически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“ за образователно-квалификационни степени(ОКС):

***ОКС „бакалавър“ – редовна форма на обучение:
„Европеистика и глобалистика“ (на английски език);***

ОКС „магистър“ –редовна и задочна форма на обучение:
„Европеистика и публична администрация (в БРИЕ на английски език)“
„Европеистика и регионално сътрудничество (в БРИЕ на английски език)“
„Международно сътрудничество и европейски проекти“

Постоянната комисия предлага на Акредитационния съвет да утвърди **капацитет** на професионално направление 3.3 Политически науки в Русенския университет „Ангел Кънчев“, както следва“:

ОКС „бакалавър“ – 400 студенти

ОКС „магистър“ – 100 студенти

Общо за професионалното направление – 500 студенти редовно и задочно обучение.

Постоянната комисия предлага на Акредитационния съвет на НАОА следните **препоръки** към ПН 3.3. Политически науки в Русенски университет „Ангел Кънчев“:

1. Да се увеличи броят на хабилитираните преподаватели в професионално направление 3.3 Политически науки. Срок : декември 2022 г.
2. Да се повиши публикационната активност на преподавателите в реферирани научни издания и издания с импакт фактор или импакт ранг. Срок: декември 2023 г.
3. Да се разработи пилотна учебна документация за въвеждане на обучение по интердисциплинарни програми. Срок: декември 2022 г.

Председател на ПКСПНСО:

доц. д-р Екатерина Салкова