

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 3.4., „Социални дейности” в Русенски университет „Ангел Кънчев“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление „Социални дейности” в Русенски университет „Ангел Кънчев“ е открита на заседание на Постоянната комисия по социални и правни науки и национална сигурност на 06.04.2015 г. (Протокол № 05) по искане на висшето училище (вх. № 206/24.03.2015 г.). Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 24/29.10.2015 г.), извършиха проверка на оценяваната институция в периода 23.11.-25.11.2015 г. На заседание, проведено на 09.02.2016 г. (Протокол № 03), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

При предходната акредитация на професионалното направление „Социални дейности” Постоянната комисия по социални и правни науки и национална сигурност е дала положителна оценка на проекта за направлението и при взетите решения е дала две препоръки, които са изпълнени качествено и в рамките на определените от НАОА срокове.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

По сфера 1: Образователна дейност:

Критерий 1.1. Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ

Професионалното направление „Социални дейности”, чийто проект за развитие е получил положителна оценка от АС на НАОА през 2012 г., обхваща: **ОКС „бакалавър”** – редовна и задочна форми на обучение по специалност „Социални дейности”; **ОКС „магистър”** – редовна и задочна форма на обучение по специалност „Клинична социална работа” (дву- и трисеместриални програми). Учебната документация в професионалното направление „Социални дейности”, включва компонентите: *квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми на изучаваните дисциплини и ежегоден график на учебния процес*. Тя се разработва, обсъжда и приема **съобразно утвърдените стандарти**, отговарящи като съдържание и качество на целите на професионалното направление; **създадена е организационна среда** за разработване, утвърждаване и изменение на учебната документация. Учебните планове на специалностите в ОКС „бакалавър” и „магистър” са разработени съобразно Наредбата за държавни изисквания за придобиване на висше образование и съдържат **задължителни, избираеми и факултативни дисциплини**.

За обучението в специалност „Социални дейности” от ОКС „бакалавър“ (редовна и задочна форма на обучение) е разработена, утвърдена и се прилага пълна официална учебна документация, която обхваща задължителните учебни планове (вкл. квалификационни характеристики) и учебни програми. Учебната документация съответства както на стандартите за разработване на учебна документация, утвърдени от АС на РУ „А. Кънчев”, така и на международните и европейски стратегически политики и документи (напр. Дъблинските дескриптори и др.). Съотношението между задължителни и избираеми дисциплини 82%:12%, а часовете за лекции, семинарни упражнения и практически занятия са в съотношение 40%:27%:33%, така че са в рамката на законовите изисквания. Учебният план за задочната форма на обучение съответства структурно и съдържателно на този за редовната форма на обучение, като е спазена нужната редукция на аудиторната заетост;

За обучението в специалност „Клинична социална работа” от ОКС „магистър“ (редовна и задочна форма на обучение) е разработена и утвърдена пълна официална учебна документация, която обхваща задължителните учебни планове (вкл. квалификационни характеристики) и учебни програми. Учебните планове са разработени в два варианта – дву- и трисеместриален съобразно нуждите на различни категории кандидати, ясно упоменати в уводната част на документа. Учебната документация съответства, утвърдени от АС на РУ „А. Кънчев”. Отговорност за разработването и поддържането ѝ носи специално учреден Експертен съвет по социални дейности (изпълняващ функциите и на методическа комисия. Към факултет „Обществено здраве и здравни грижи“ е създадена Факултетна комисия по качество на образованието и акредитация. Ползва се опита на български и чуждестранни висши училища с приоритет от европространството. *На основата на анализа на представената учебна документация и обективни факти и данни обучението на студентите в професионалното направление е в **пълно съответствие** с изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ.*

Критерий 1.2. Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация.

Лекционните курсове (общо 57 на брой) по задължителни и избираеми учебни дисциплини от учебния план на специалност „Социални дейности“, ОКС „бакалавър“ 48 (84,22%) се водят от *хабилитирани преподаватели на първи основен трудов договор*, а само на 1 преподавател (1,75%) на ПОТД с ОНС „доктор“ се възлага да чете лекционен курс. Спрямо 2012 г., когато е стартирало обучението по професионалното направление, има увеличаване на дела на хабилитираните преподаватели на ПОТД (от 59,65% на 84,22%) – *резултат от кадровата политика на факултета за хабилитиране на преподаватели с ОНС „доктор“ и привличане на хабилитирани преподаватели на ПОТД*; прекратяване на ангажиментите на преподавателите на ВОТД (от 15,79% на 0%); намаляване на нехабилитираните преподаватели с ОНС „доктор“ (от 15,79% на 1,75%).

В доклада-самооценка е посочено кадровото осигуряване и съответните дисциплини в магистърската програма за бакалаври от същото направление и от друго направление. От преподавателите само трима от общо 17 са на граждански договор, останалите са на ПОТД. Значителна част от въведените дисциплини са с практическа насоченост и ще направят пригодни магистрите към социалната среда. Налице е пълно съответствие.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:

За обучението по професионалното направление „Социални дейности” на Русенския университет е осигурен преподавателски състав с подходящ профил и квалификация с превес върху тези на първи основен трудов договор в Русенския университет. За периода е постигнато значително снижаване на средната възраст на преподавателите титуляри на курсове (от 61 г. на 54,36 г.). Много успешно се оползотворява капацитетът на другите факултети на Русенския университет, като по този начин чрез една вътрешна мобилност се гарантира качеството на интердисциплинарното обучение в основните научни области базисни за професионалното направление.

Критерий 1.3. За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление

Факултет „Обществено здраве и здравни грижи” разполага с няколко учебни корпуса за провеждане на аудиторни и лабораторни/практически занятия на студентите от специалност „Социални дейности” в ОКС „бакалавър”, редовна и задочна форма на обучение. Налице са убедителни данни и документи за съществуването на богата материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление. Тя обхваща както общоуниверситетски пространства, технологии, съоръжения и ресурси, така и такива, които са специално разработени и използвани в обучението на студентите от ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър”: зали за супервизия, учебно-практически бази, библиотечни фондове, и др. Налице е **пълно съответствие**.

Критерий 1.4. Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им

Разработването и използването на иновативни методи на преподаване и оценяване на студентските постижения е утвърдена практика в професионалното направление. В разработените учебни планове и програми е постигнато балансирано съотношение между теоретична и практическа подготовка, между лекции, семинарни занятия, практически занимания и самостоятелно активно учене на студентите (т. нар. активни форми на учене). Иновативното преподаване е постигнато чрез въвеждането на нови технологични решения, помощни документи (дневници) и алтернативни учебни среди адекватни на особеностите на професионалното направление. Съвременните методи на преподаване и оценяване са легитимирани чрез създадената система за текущо оценяване на качеството на обучение и оценяване на учебните постижения. Иновативността е гарантирана и от една много активна и отворена работа в мрежа с разнообразни външни партньори – базови организации, членове на създадения Клуб на социалния работник, проектни партньори, членове на съвместни международни мрежи и др. *Налице е пълно съответствие.*

Критерий 1.5. Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини

Осъществено е успешното партньорство с над 20 учебно-практически бази извън университета, където се провежда практическото обучение на студентите от ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър”. Разработване на нова учебна литература, документация и помагала с фокус върху профилиращите дисциплини. Въведени са в експлоатация функционални учебни пространства за нуждите на специализираната подготовка в професионалното направление. Текущо се следи научното и кариерно развитие на преподавателите по профилиращите дисциплини, като са стимулиране към повишаване на тяхната квалификация и израстване. Периодично се събира и анализира обратна информация от студентите относно качеството на обучение в професионалното направление. *Налице е пълно съответствие.*

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1.

Качеството на образователните дейности е гарантирано от законосъобразното и иновативно разработване и прилагане на официалните документи за учебното съдържание и процес. Постигнато е устойчиво развитие на научния профил, квалификацията и възрастовата структура на преподавателския състав, ангажиран в професионалното направление. Активно използвана е материално-техническата база, библиотечните и др. учебни ресурси, научно-изследователски и практико-приложни бази и лаборатории. Специален напредък е постигнат по отношение на качеството на обучение по профилиращите дисциплини, за които е разработен и приложен богат набор от алтернативни учебни среди, материали, форми и дейности.

Сфера 2.А. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Критерий 2.1.А. В професионалното направление се организира, поддържа и развива научноизследователска дейност на преподавателския състав

В катедра „Обществено здраве и социални дейности“ и във ФОЗЗГ е постигната активна публикационна дейност. От 2012 до 2014 г. е нараснал броят на публикациите в национални и международни издания от 21 публикации през 2012 на 51 през 2014 год. Общият брой на научните статии за същия период е 101. Подобно нарастване се отчита и в броя на участията на преподавателите в научни национални и международни. Във връзка с осигуряване на процеса на обучение с учебници и учебни помагала за периода на акредитация са издадени общо 22 учебника и учебни помагала. За периода на актуалната проверка са издадени 13 монографии, 8 студии, 5 книги. Към тази дейност се добавят и участията на преподавателите в научни журита, редакционни колегии, рецензиране на доклади дисертационни трудове, доклади и статии. Контролът върху научноизследователската активност на преподавателите в Русенския университет се осъществява посредством периодично атестиране и оценяване по различни критерии и обсъждане на резултатите от работата, инициране на идеи за научноизследователска и извънаудиторна дейност. *Налице е пълно съответствие.*

Критерий 2.2.А. В професионалното направление се организира, поддържа и развива научноизследователската дейност на студенти и докторанти

Ежегодно се приемат на катедрено заседание на катедра „Обществено здраве и социални дейности“ теми за магистърски тези на студенти от ОКС „Магистър“, специалност „Клинична социална работа“. В голяма част от случаите определянето на насоките за тезата са по инициатива на дипломантите и имат практико-приложен характер. На студентите и докторантите от професионално направление „Социални дейности“ се предоставя възможност за участие в проектите по Фонд „Научни изследвания“ в Русенски университет. В Ръководството за прилагане на Наредба №9 на МОН в критериите за оценяване и в процедурата за класиране на заявките като критерии са предвидени участие на студенти (от 0-10 точки) и участие на докторанти (от 0-20 точки). Стимулира се участието на студентите в научни разработки е проект „Европейски стипендии“ (BG051PO001-4.2.06), който вече е в края на своята трета фаза и дава възможности на студентите да представят научно-приложни и практически разработки, участие в семинари, конференции, състезания, олимпиади и др. събития, свързани с областта на знание, в която се обучават. Активно е членството в Европейската асоциация на училищата по социална работа от 27.05.2014 година. В нея членуват 203 университета от 34 страни. То дава възможност за участието на студенти и докторанти от професионално направление “Социални дейности” в международни проекти, като партньорите по проектите са членове на Асоциацията. Относителният дял на публикациите на студенти спрямо общия брой публикации в професионалното направление е 0,46. Налице е **пълно съответствие**.

Критерий 2.3.А. Високо качество на публикациите на студентите, докторантите и преподавателите

С участие на студенти се провеждат „Майски празници 2014“, Студентска научна сесия 2014. Студентската научна сесия към секция „Здравна промоция и превенция“ се провежда през май. През 2014 г. научната част на сесията вземат участие 20 студенти от специалности Кинезитерапия, Ерготерапия и Социални дейности. Студенти от специалност „Социални дейности“ за първа година се включват в ежегодната за Русенски университет студентска научна сесия през 2014 г. Два от докладите са изнесени от студенти от професионално направление “Социални дейности”. В отговор на т.нар. Университетска инициатива на Световната организация за интелектуална собственост със седалище в Женева в Русенски университет са създадени IP-Point към Университетската библиотека и Център за интелектуална собственост. Членове на академичния състав по професионалното направление са получили в отчетния период общо 2 документа за защита на интелектуалната собственост – патент за изобретение и 6 свидетелства за регистрация на полезен модел. Някои от научните трудове на преподавателите са получили значително признание в чужбина. Налице е **пълно съответствие**.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2.

Постигната е приложимост на научноизследователска дейност в учебния процес и стабилно развитие на кадрите в професионалното направление. Научноизследователската дейност на студенти, докторанти и академичен състав в професионално направление 3.4 Социални дейности в РУ-Русе се характеризира с увеличена публикационна дейност на преподаватели и студенти, включване на студентите в проекти и различни научни форуми, подобряване качеството на научната продукция, разпознаваемост на академичния състав извън рамките на университета, чрез участия в различни експертни дейности на научно и практическо равнище.

Сфера 3. УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Критерий 3.1. Има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност

В Русенски университет „А. Кънчев“ има изградена Система за управление на качеството. Основен документ, регламентиращ функционирането на системата, е „Наръчник по качеството в Русенски университет „Ангел Кънчев“, съответстващ на изискванията на БДС EN ISO 9001:2001 и актуализиран от Академичен съвет на 21.02.2012 година. Административният капацитет на системата по качеството се осъществява чрез структури на ниво Университет, на ниво Факултет

и на ниво катедра, които са в организационно и функционално взаимодействие и в единство осигуряват политиката на качество в университета. Действаща структура на ниво Факултет са Експертните съвети за професионалните направления „Обществено здраве“, „Здравни грижи“ и „Социални дейности“. Те изпълняват и функциите на Учебно методични комисии и актуализират своевременно учебната документация. Направено е актуализиране на Експертния съвет за професионално направление „Социални дейности“, което е утвърдено от Факултетния съвет и съставът е назначен със Заповед на Ректора №4294/03.10.2013 г., чрез която се разпореждат изменения в текста на Заповед №561/15.03.2012 г. В специализиращата катедра „Обществено здраве и социални дейности“ е утвърдена специфична система за осигуряване на качеството на учебната документация и учебния процес по професионалното направление. Има разработена собствена документация по управление на качеството, която включва Вътрешни правила за проверка и оценка и Процедура за оценяване качеството на практическото обучение. За осигуряване качеството на практическото обучение и контрол на практическата дейност на студентите по време на учебните клинични практики и стажове са въведени дневници за видовете учебни практики. Те се изготвят в отделно книжно тяло за всеки семестър, учебна година и курс. Дневниците предоставят възможност за проследяване работата на студентите от началото на първата учебна практика до тяхното дипломиране. Качество в обучението по клинични и практически бази се гарантира и от постигната договореност с Община Русе и Дирекция „Социално подпомагане“ – Русе. Изградени са много добри взаимоотношения между направлението и Дирекция „Социално подпомагане“ – Русе. Контролът се реализира от наставниците в съответната практическа база; от асистента, която ръководи практиката; от ръководителя на специализиращата катедра; от деканското ръководство и от Експертния съвет по ПН 3.4 Социални дейности. Част от базовите специалисти членуват в **Клуба на социалния работник**, като, традиция е всяка учебна година да се провеждат кръгли маси по въпроси на практическото обучение, на които се обменят идеи и се представят позиции на страните в практическото обучение. Налице е **пълно съответствие**.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3.

Осъществява се ефективно управление на образователния процес в професионалното направление. Създадена е добра база за оценка на качеството на обучение. Вписването на направлението в общия контекст на системата на качеството в РУ създава предпоставки за поддържане на добро качество на образованието в това направление. Полагат се усилия от академичния състав да се определят и прилагат критерии и показатели, специфични за оценяване на дейността в направление "Социални дейности".

Сфера 4. КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Критерий 4.1. Новаторски практики в обучението.

По проект от Фонд „Научни изследвания“ са създадени стандарти за провеждане на супервизия със студенти. Тези стандарти определят организационната и технологичната рамка за провеждане на супервизия със студенти по време на учебната им практика. В семинарните и практическите упражнения в зала по профилиращата учебна дисциплина – „Методи на социална работа“ се използват евристични и изследователски методи, които са фокусирани върху взаимозависимостите между компонентите: знания – умения – отношения – компетентности – лична самоизява – групова отговорност. Рефлексията, активизирането и самоконтролът се определят като основен модул от упражненията. Това позволява студентът от пасивен потребител на информация да се превърнат в активен субект и деен член на груповата работа. Използват се техники, които позволяват разнообразие, динамика, мобилност и конструктивност: казуси в развитие; „диаграма на наученото“; симулативни техники; виртуално работно място; сугестопедични техники; бизнес център за идеи; кутия на миналото и бъдещето; арт-елементи; инкубатор за творчество и др. Положителна оценка в този критерий може да се даде на използваните симулативни и сугестопедични техники, които имат подчертана практическа стойност за овладяване на практически умения от студентите за индивидуална и групов социална работа. Налице е **пълно съответствие**.

Критерий 4.2. Познаване на конкурентната среда на обучението в професионалното направление

Обучението в специалностите от ОКС „бакалавър“ и „магистър“ на ПН 3.4 в концептуален и съдържателен аспект се реализира посредством учебен план, който включва значим медикосоциален и психосоциален компонент. С този образователно-квалификационен профил те се различават от същите специалности във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ (икономически компонент), ПУ „Еп. Константин Преславски“ (педагогически компонент), ТУ – Варна (социален мениджмънт). Магистърската специалност „Клинична социална работа“ е не само първата такава в Северна България, но заедно с бакалавърската специалност са създадени след проведено изследване по метода на експертните оценки и анализ на Областни стратегии за развитие на социалните услуги, в които се откроява тенденция на нарастване на относителния дял на целевите групи клиенти, нуждаещи се от социални услуги с клиничен компонент. Заедно с това те са съобразени и с европейската концепция за интегрирани социални и здравни услуги. Това им позволява да се позиционират по подходящ начин в университетската образователна среда не само в Североизточна, но и в Северна България. Доказателство за това е реализираният за специалност „Социални дейности“, ОКС „бакалавър“ пълен държавен прием в две последователни учебни години и постепенно нарастващият интерес към магистърската специалност „Клинична социална работа“. В Учебен сектор се поддържа база от данни за кандидатстудентския интерес към специалностите в професионалното направление и за ежегодния прием, което заедно с анкетата за кандидат-студенти на уебсайта на специалностите позволява на екипа от преподаватели и на Факултета да формират своята рекламна стратегия и работа с целевите групи кандидат-студенти.

Партньорството с представители на професионалната общност на социалните работници и дейността на Клуба на социалния работник също допринасят за анализиране на средата и за планиране върху тази основа на мерки за повишаване на интереса към обучението по социални дейности. Чрез изучаването на конкурентната среда, преподавателският състав в направлението се опитва да пренасочи чисто медицинския модел на социалната работа към една по-сполучлива симбиоза между социален и медицински модел. Тъй като професионалното направление „Социални дейности“ в ОНС „бакалавър“ все още няма дипломирани студенти не може да се отчете тяхното вписване в конкурентната и социална среда. Налице е **съществено съответствие**.

Критерий 4.3. Национални и международни позиции и възможности.

За периода на оценяване са осъществени 4 вътрешно университетски проекта, в които са участвали 14 преподаватели и докторанти. Регистрирани са 38 участия на преподаватели на ОТД в 33 национални проекта по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ към Агенция на хора с увреждания и Националния фонд „Научни изследвания“. Относителният дял на участие на преподавател на ОТД за професионалното направление общо в национални и международни проекти е 4,56 участия. Професионално направление „Социални дейности“ използва натрупания опит в обмен на преподаватели и студенти от професионално направление „Обществено здраве“. Част от преподавателите от професионални направления „Обществено здраве“ и „Здравни грижи“ участват като академичен състав в професионално направление „Социални дейности“ в отчетания период. На основата на членството на ПН 3.4 Социални дейности в Европейската асоциация на училищата по социална работа и на изградените от Университета партньорства и постигнати договорености преподавателите, студентите и докторантите ще реализират обмен и обучения в чуждестранни университети. Факултетът е член на Европейската мрежа по кинезитерапия във висшето образование (ENPHE) и Европейската мрежа по ерготерапия във висшето училище (ENOTHE). Преподавател от факултета е член на Борда на ENOTHE. Чрез тези мрежи има създадена организация във Факултета за поддържане и развиване на сътрудничество с други висши училища и организации. В процес на създаване са контакти с тези висши училища за обучението по специалностите от професионално направление „Социални дейности“. Факултетът има опит за провеждане на образователни квалификационни курсове от чуждестранни лектори. Подписан е Меморандум за сътрудничество между Областна администрация - Русе, Областния обществен съвет за социално включване на хората с увреждания в област Русе и Русенски университет чрез факултет „Обществено здраве и здравни грижи“. Този документ е насочен към научно обслужване на структурите на гражданското

общество и на хора с увреждания. Преподаватели и студенти от факултета са включени в изпълнение на проект на Областна администрация – Русе „Междинна оценка за изпълнение на Областната стратегия за развитие на социалните услуги 2010-2015“. По този проект са работили двама преподаватели от професионално направление „Здравни грижи“ и 2 преподаватели от професионално направление „Социални дейности“. След приключването на проекта четирима студенти, под научното ръководство на доц. д-р Сашо Нунев, са изготвили доклади, с които са участвали в Студентската научна сесия – 2013. Преподаватели от професионалното направление участват в областни комисии, свързани със социалните дейности, както и като експерт-анализи и експерт-методик за проекти в областта на социалната интеграция и човешките ресурси. Тъй като от направлението „Социални дейности“ в ОКС „бакалавър“ няма дипломирани студенти, то националните позиции и възможности се отчитат само чрез дейността на преподавателите. Налице е **съществено съответствие**.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4.

Постигнато е съгласуване между приложимите критерии и дейностите за повишаване на конкурентноспособността на обучението по професионалното направление. Използва се широк набор от иновационни практики за проучване на конкурентната среда и поддържане на устойчиви партньорски контакти с организации и институции както в страната, така и в чужбина.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **29.03.2016 г.**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти”, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионалното направление 3.4 „Социални дейности“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на основание обща оценка: 9,28 (девет цяло и двадесет и осем).

2. Сроктът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 3.4 „Социални дейности“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“, както следва:

ОКС „бакалавър“ – 240 студенти (редовна и задочна форми на обучение)

ОКС „магистър“ – 50 студенти (редовна и задочна форми на обучение).

Общо за професионалното направление: 290 студенти.

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Да се сключат договори с чуждестранни университети за осигуряване мобилност на студенти и преподаватели.

Срок: септември 2017 г.

Председател на ПКПНСД:

(проф. д-р Емилия Василева)