

## РЕШЕНИЕ

**на Постоянната комисия по стопански науки и управление на НАОА за резултатите от извършено оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 3.8 „Икономика“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“**

### **1. Хронология на процедурата**

Процедурата е открита с решение на Постоянната комисия по стопански науки и управление от 16.01.2019 г. (Протокол № 1) по искане на висшето училище (вх. 1007/ 20.12.2018 г.).

На заседание, проведено на 25.03.2020 г. (Протокол № 11), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКСНУ приеха доклада на утвърдената с решения на Акредитационния съвет на НАОА от 24.10.2019 г. (Протокол № 18) експертна група в състав:

1. Проф. д-р Маргарита Атанасова, Университет за национално и световно стопанство
  2. Проф. д-р Андрей Захариев, Стопанска академия „Д. А. Ценов“
  3. Николета Николаева, студент в Стопанска академия „Д. А. Ценов“
- Наблюдаващ процедурата от ПКСНУ: доц. д-р Диана Ималова

Експертната група е извършила проверка в РУ през периода от 23.10.2019 до 25.10.2019 г.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО (Таблица 4):**

Русенският университет „Ангел Кънчев“ е получил програмна акредитация на ПН 3.8 „Икономика“ с решение на ПКСНУ на НАОА (Протокол № 36/03.12.2013г). Получената оценка е 9,12 за срок от шест години с общ капацитет за професионално направление 3.8 Икономика 1135 студенти: за ОКС „бакалавър“ – 1000 студенти (редовно и задочно обучение) и за ОКС „магистър“ – 135 студенти (редовно и задочно обучение). ПКСНУ към НАОА формулира следните препоръки:

1. Да се актуализират квалификационните характеристики в Образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ и Образователно-квалификационна степен „Магистър“ в съответствие с осъществените изменения на учебните планове.(Срок: септември 2014 г.);

2. Да се увеличи хабилитираният академичен състав в професионално направление 3.8 Икономика с оглед по-пълно осигуряване на профилиращите дисциплини с необходимия академичен състав от съответните научни специалности.(Срок постоянен, с ежегодно отчитане);

3. Да се стимулира преподавателската и студентската мобилност чрез използване възможностите на международните програми.(Срок: постоянен, с ежегодно отчитане);

На свое заседание от 29.03.2018 г. (протокол №6) Акредитационният съвет на НАОА утвърждава доклада на ПК по САНК относно приключила процедура за САНК, като

констатира, че Русенският университет „Ангел Кънчев е изпълнил препоръка № 1 и изпълнява препоръки № 2 и № 3.

Въз основа на резултатите от посещението на ЕГ на НАОА в Русенски университет „Ангел Кънчев“ ПКСНУ констатира следното по отношение на изпълнението на направените препоръки:

По препоръка 1: В Русенски университет в ПН 3.8. Икономика се поддържа ефективна система за актуализиране на квалификационните характеристики в двете ОКС в съответствие с осъществените изменения на учебните планове. Квалификационните характеристики на специалностите в ПН Икономика в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ са актуализирани през 2014 г. в рамките на поставения в препоръка 1 срок. Дейността по актуализиране на квалификационните характеристики продължава като през 2018 г. са актуализирани квалификационните характеристики на специалност „Икономика“ в ОКС „бакалавър“, на специалности „Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор“ и „Икономическо регулиране“ в ОКС „магистър“. Констатира се, че препоръката е изпълнена.

По препоръка 2: В Русенски университет в ПН 3.8.Икономика продължава дейността по усъвършенстване на квалификационната структура на академичния състав в професионално направление 3.8. Икономика. През акредитационния период групата на хабилитираните преподаватели нараства относителният дял на професорите - от 14% през академичната 2013/2014 г. на 28% през академичната 2018/19 г. Нараства и относителният дял на преподавателите в ПН „Икономика“, които притежават ОНС доктор - от 58% през академичната 2013/2014 г. на 88% през академичната 2018/2019 г. При академичния състав на катедра „Икономика“, осигуряваща профилиращите дисциплини, относителният дял на преподавателите, притежаващи ОНС „доктор“ и НС „доктор на науките“, нараства от 46% през 2013/2014 г. на 100% през 2018/2019 г. Тези позитивни промени в квалификационната структура на преподавателите в ПН Икономика са в основата на пълната осигуреност на профилиращите дисциплини с 13 хабилитирани преподаватели в ОКС „бакалавър“ и 7 хабилитирани преподаватели в ОКС „магистър“ за академичната 2018/2019 г. Констатира се, че препоръката се изпълнена.

По препоръка 3: В Русенски университет в ПН 3.8. Икономика са създадени подходящи условия за стимулиране на преподавателската и студентската мобилност при използване на международните програми. През акредитационния период относителният дял на студенти от ПН Икономика, които осъществяват мобилност, нараства от 0.84% през 2014/15 г. на 1,23% през 2018/2019 г. Нараства и относителният дял на преподавателите от ПН Икономика (на ПОТД), които осъществяват мобилност по програма Еразъм (от 17,5% през 2014 г. на 48,6% през 2018 г.) и по други международни споразумения (от 25% през 2014 г. на 54% през 2018 г.). Констатира се, че препоръката е изпълнена.

**Въз основа на изводите в доклада на експертната група ПКСНУ направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:**

**Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище”.**

През периода на оценяване Русенският университет „Ангел Кънчева“ организира и провежда обучение в ПН 3.8 „Икономика“ в ОКС „бакалавър“ по три специалности и в ОКС „магистър“ по две програми. Обучението в ОКС „бакалавър“ през оценявания период е по специалност „Икономика“ (редовна и задочна форма), по специалност „Маркетинг“ (редовна и задочна форма) и по специалност „Международни икономически отношения“ (редовна форма). Обучението в ОКС „магистър“ през оценявания период е по специалност „Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор“ (задочна форма) и по специалност „Корпоративен маркетинг“ (редовна и задочна форма). За следващия период в ПН Икономика се предвижда в ОКС „бакалавър“ да продължи обучението само по специалност „Икономика“ (редовна и задочна форма), като се планира да се въведе и дистанционна форма на обучение по тази специалност, а в ОКС „магистър“ в ПН Икономика през следващите години ще продължи обучението по специалност „Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор“ (задочна) и специалност „Икономическо регулиране“ (задочна форма).

Основните и първичните (обучаващите) звена на ВУ, осигуряващи обучението в ПН 3.8. Икономика са: Факултет „Бизнес и мениджмънт“ (ФБМ); катедри: „Икономика“, „Мениджмънт и бизнес развитие“ и „Европеистика и международни отношения“.

В Русенски университет има приета и публично оповестена на университетската интернет страница „Стратегия за развитието на ПН 3.8. Икономика“, която представя както целите и мисията на ПН Икономика така и средата и ограничителните условия пред обучението. В РУ „Ангел Кънчев“ е изградена цялостна система за управление на качеството (СУК) със Сертификационен одит от BVQI за стандарт за качество ISO 9001:2000. Основният документ, представящ компонентите, целите, инструментите за измерване, анализ и подобряване на СУК в университета, е Наръчникът по качество. Създадена е вътрешно университетска институционална среда по качество, чрез изградена йерархична степенувана структура по качество на образованието: Университет, Факултет, Катедра.

През периода на оценка в основното звено планирането и провеждането на одитите са в съответствие с действащата процедура „Одити на университетската система по качеството“. През периода в основното звено са планирани и осъществени 11 вътрешни одита по процедурата. Резултатите от одитите са представени в Доклади за проведени вътрешни одити на системата по качеството, които са публично оповестени на интернет страницата на университета. В ПН Икономика се прилага политика за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст, която се осъществява като част от университетската управленска инфраструктура. Реализацията на научните изследвания в ПН Икономика е неразделна част от поэтапното изграждане на Университетски научноизследователски комплекс и функционирането на специализирани университетски центрове. Научните изследвания в ПН 3.8. Икономика се подкрепят чрез развитие на докторантурата като са акредитирани две докторски програми по научните специалности „Политическа икономия“ и „Икономика и управление“.

**Констатации за изпълнението на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от**

## **ESG - част 1 (1-10): „Управление на качеството на образованието”.**

Управлението на качеството в ПН 3.8. Икономика обхваща пълната конфигурация от университетски дейности и звена. Налице е ефективно функционираща вътрешно-университетската система за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав, която включва и действащи процедури за одити. Приета е и се изпълнява Стратегия за развитие на вътрешно-университетската система за осигуряване качеството за периода 2017-2020 г. Функционира е постоянно действаща Университетска комисия по качеството на образованието. Действа система за провеждане на вътрешни одити, която е осигурена процедурно, методично и кадрово. В одиторските екипи се включват представители на студентите и потребителските организации. През акредитационния период са проведени 3 целеви обучения по СУК и 2 семинара по качеството на обучението. Оценяването на качеството на обучение и на академичния състав се реализира и чрез провеждане на регулярни допитвания до мнението на студенти и на външни заинтересовани страни, което е регламентирано в Процедура „Университетски анкети“.

Ежегодно се провеждат одити на системата по качеството на всички университетски звена, в това число и за ПН 3.8. Икономика, при спазване на процедурата Одити от СУК. Планът за конкретните вътрешни одити се разработва от Съвета по качество на образованието, съвместно с ръководителите на одиторските екипи. Вътрешните одити в Русенския университет се провеждат два пъти в учебна година - във всеки семестър. Резултатите за всеки конкретен одит се поместват в Доклад за проведен вътрешен одит на Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав. За периода на оценяване в проведените одити на университетската система по качество няма регистрирани съществени несъответствия, което е показател за устойчивост на функциониране на системата.

Приет е и успешно се прилага Етичен кодекс на преподавателите и служителите и функционира Комисия по етика, в чиито състав се включват по един представител на студентите и потребителите на кадри. Функционира Център за интелектуална собственост, чиято дейност се урежда в правилник. Приети са и се прилагат „Процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и за проверка оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи“. Центърът за дистанционно обучение предоставя онлайн система за проверяване на документи за плагиатство - проверка за копиране на съдържание на кирилица. През последните 5 години няма документирани изпитни измами и плагиатство в ПН 3.8.

**Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 (1-10): „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни”.**

В ПН Икономика е създадена организация за разработване и одобряване на учебната документация се прилагат методически стандарти за учебната документация, както и процедури за нейното обновяване и актуализиране. Учебната документация за всяка специалност и образователно-квалификационна

степен (квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми за изучаваните дисциплини и годишен график на учебния процес) се изготвя въз основа на разработени и утвърдени единни за университета образователни стандарти - методика, ограничителни параметри и външно оформление. Основните вътрешни документи на Русенския университет, които регламентират дейностите по изработване и оценка на програмите за обучение, включително в ПН 3.8. Икономика, и тяхното институционално одобрение, са: Правилник за дейността на Русенския университет; „Мисия на Русенския университет и визия за развитието на Русенския университет“, Вътрешни правила за учебната дейност; Процедурни правила за разкриване на нови специалности; Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация; Указания за разработване и внасяне на промени в учебните планове на ОКС „бакалавър“; Вътрешна наредба за организация и провеждане на обучение в ОКС „магистър“; Правилник за устройството и дейността на Център за дистанционно обучение; Вътрешни правила за дистанционната форма на обучение. Вътрешните актове са публично достъпни на локалната страница на университета и са на разположение на студентите, преподавателите и други заинтересовани страни. Програмите за обучение се разработват в съответствие с проведени анализи и проучвания за работните места.

В КХ на обучаваните в специалностите на ПН 3.8. Икономика са включени: обща характеристика на програмата; цел на програмата; вид подготовка; компетентности – знания, умения, практически навици; срок на обучение и реализация. КХ се актуализират периодично и отговарят на изискванията на Единната квалификационна рамка.

Учебните планове включват учебни дисциплини – задължителни, избираеми и факултативни, даващи фундаментални и специализиращи знания за съответното професионално направление и специалност, както и форми на практическо обучение за осигуряване на връзката между теорията и практиката. В структурата на учебния план съотношението между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, определено като процент от общия брой дисциплини по учебен план, е 50:38:12. В структурата на учебните планове за ОКС „магистър“ се спазва следното процентно съотношение между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини (определено на база общ брой дисциплини в съответния учебен план): 73:27:0 за МП Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор и 82:18:0 за МП Икономическо регулиране. В учебните планове за ОКС „магистър“ не са включени факултативни дисциплини. В учебния план на ОКС Бакалавър, специалност „Икономика“ преддипломната практика представлява 5,36% от общата аудиторната заетост. В учебните планове на специалностите в ОКС Бакалавър е включена и учебната дисциплина „Физическо възпитание и спорт“ като задължителна от първи до четвърти семестър, а след това до седми семестър е включена като факултативна.

Учебните дисциплини, включени в учебните планове на специалностите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, са окомплектовани с учебни програми, разработени по макет. В съдържателно отношение те представят: целта на обучението, входните и изходни връзки на съответната дисциплина с други дисциплини от учебния план, очакваните резултати като знания, умения и компетенции, използваните методи на обучение и на оценяване и начина на формиране на крайната оценка. Учебните програми по дисциплините от всеки учебен план се разработват от водещи

преподаватели, обсъждат се от Катедрения съвет и Учебно-методичната комисия за съответната специалност, утвърждават се от Факултетния съвет и влизат в сила след подписване от декана. Учебната документация се рецензира от представители на академичната общност и на бизнеса. За учебните планове има становища от практиката.

В ПН 3.8. се осъществяват периодични проучвания на заинтересоваността на кандидат-студентите, изучават се изискванията на потребителите на кадри, активно се сътрудничи с представители на работодателите и български и чуждестранни гост-лектори. Изградена е система за обратна връзка с работодателите, която дава възможност за самооценка и външна оценка на професионалната подготовка на студентите, чрез анкети; срещи; рецензии и становища; включване на експерти от практиката във Факултетната комисия по качество на образованието, в Експертни съвети, в Учебно-методични комисии, в Държавни изпитни комисии.

В ПН 3.8. Икономика се използват ясно определени, обосновани и предварително огласени критерии за оценка на получената теоретична и практическа подготовка, вкл. при завършване на обучението. Обратна връзка за качеството на образователния процес и обективността на оценяването се получава чрез провежданите анкети на университетско и факултетно ниво чрез процедурата Университетски анкети.

В Русенския университет е създадена система за проследяване на удовлетвореността на студентите от проведените практически стажове. Програмите за обучение в ПН 3.8. Икономика в Русенския университет са съвместими с учебните програми на други висши училища в България и чужбина.

Създадена е подходяща нормативна и организационна среда за системно актуализиране на съдържанието на учебната документация спрямо: нововъведенията в теорията и практиката; резултатите от осъществяваната в университета научна дейност; осигуряването на съвместимост и сравнимост на учебната документация с добри академични практики; изискванията и потребностите на обучаваните лица, бизнеса и останалите заинтересовани страни. През акредитационния период са създадени 2 нови учебни планове за ОКС „магистър“ и 39 нови учебни програми, от които 35 за ОКС „бакалавър“ и 4 за ОКС „магистър“. За същия период са актуализирани 6 учебни планове, от които по 3 за двете ОКС, и 68 учебни програми, от които 40 за ОКС „бакалавър“ и 28 за ОКС „магистър“. При обсъждането на учебната документация са участвали 446 студенти чрез университетските анкети и 50 студенти чрез катедрените анкети. Трина студенти са членове на УМК към трите бакалавърски специалности, по които е провеждано обучение през акредитационния период. На ниво катедра, в прегледа на учебната документация, са участвали 4 работодатели, с които катедрата има сключени споразумения за сътрудничество (от общо 11 споразумения). Налице е тенденция към нарастване броя на работодателите, участвали в прегледа на учебната документация, от 0 през 2014 г. на 4 към 2019 г.

За следващия период в Русенски университет „Ангел Кънчев“ в ПН Икономика се планира да се въведе дистанционна форма на обучение по специалност Икономика ОКС „бакалавър“. Средата за дистанционно обучение в Русенския университет е оценена положително в рамките на последната институционална акредитация, завършила с оценка – 9,44 в съответствие с писмо № 1314/15.10.2013 г.

на председателя на НАОА.

**Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”.**

Обучението на студентите от ПН 3.8 „Икономика” се провежда според съвременните изисквания за всяка ОКС и в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление. Квалификационните характеристики ясно отразява връзката между целеполагане и очаквани резултати от обучението и включват ясни позиции на бъдещите специалисти.

За обучението в ПН Икономика е създадена действаща система и организация за активно включване на студентите в практически занимания, стажове, учебни практики, стажантски програми, съгласно сключени договори за партньорство с фирми и институции. През периода за оценяване се прилагат успешно разнообразни подходи за интегрирането на представители на практиката в учебния процес и усъвършенстване на връзките с бизнес организации и държавни, общински и социални институции. Очертава се тенденция за нарастване (от 0 през 2014 г.- на 11 през 2019 г.) на броя на сключените партньорства. В обучението в ПН Икономика, ОКС „бакалавър“ са регламентирани два задължителни периода на студентска практика – двуседмичен (през 8-ми семестър) и едноседмичен (през 6-ти семестър. Практическото обучение се провежда според Указанията за провеждане на преддипломна практика. Проследява се удовлетвореността както на студентите така и на работодателите от проведените практики.

В ПН Икономика нормативно и практически, е осигурено отчитането на мнението на студентите относно качеството на обучението в ПН Икономика и степента на тяхната заинтересованост към образователните програми. В проведените проучвания, свързани с качество на обучението чрез системата „Университетски анкети“, са участвали 650 студенти. Реализираните студенти, които са започнали работа след дипломирането по специалността, средно за периода са: За ОКС Бакалавър – 50%; за ОКС Магистър - 66,75%.

При обучението на студентите в ПН Икономика се прилагат съвременни методи за оценяване, които са ясно дефинирани и оповестени в учебната документация. Системата за провеждане на изпитни процедури е нормативно регулирана, институционално изградена и публично оповестена. Държавните изпитни комисии включват и представители от бизнес средите. В ПН Икономика е налице обратна връзка между преподаватели и студенти, реализирана чрез наставническата система, преки контакти, часове за консултации, организирани срещи, анонимни анкети.

В ПН Икономика се прилага утвърдената в РУ Ангел Кънчев система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение. Осъществява се текущ мониторинг и периодичен анализ на дейностите, свързани с качеството на образователния процес като се осигурява участието на студенти и специалисти от практиката. Мониторингът и анализът на качеството на образователния процес се извършва чрез анкетни проучвания на различни нива; вътрешни и външни одити; обсъждания с представители на студентите и

работодателите.

Разглеждането и решаването на жалби на студенти и докторанти е институционализирано в РУ като правилата са поместени в различни вътрешни документи, достъпни на страниците на Университета. През периода за оценяване в основното звено не са постъпили жалби от студенти от ПН 3.8.

Създадена е система за персонална помощ на студентите в ДФО, вкл. улеснен и информиран достъп до преподаватели или администратори за получаване на разяснения, съвети и/или помощ (чрез университетска комуникационна инфраструктура, е-поща, форум, чат, телефон и др.). Крайната оценка по всички дисциплини от учебния план се формира след провеждане на изпит в звената на университета. Системата за електронно обучение на Русенски университет eLSe-2 е проектирана така, че да отговаря на принципите за интернет достъпност. Вътрешните правила за ДФО на Русенския университет „Ангел Кънчев“ регламентират обучението на студенти с увреждания и лица с постоянно местожителство в чужбина.

**Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”.**

В ПН Икономика са налични условия за информиране и ориентиране относно привличането, приема и адаптирането на студентите и кандидат-студентите. Системата е институционализирана на ниво университет. Налични са Справочник за кандидат-студента и тюторна система. Дейността по приема се организира от сектор „Прием на нови студенти“. През периода се очертава тенденция за намаляване на ежегодния брой приети студенти в ПН 3.8.Икономика в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ като за академичната 2018/2019 г. се отчитат 57 броя приети студенти - срещу 162 броя приети студенти за академичната 2013/14 г. Динамиката на съотношението на приетите студенти в задочна и редовна форма на обучение за ОКС „бакалавър“ през периода 2014/15–2018/19 по години е както следва: 1:3,43; 1:2,93; 1:5,46; 1:13,75; 1:6,33 и отразява тенденцията за отпадане на задочното обучение в ОКС „бакалавър“. За ОКС „магистър“ съотношението на приетите студенти в задочна и редовна форма на обучение за периода 2014/15–2018/19 по години е както следва: 1:0,94; 1:1; 1:0; 1:0; 1:0. и отразява тенденцията за отпадане редовното обучение в ОКС „магистър“. Дипломираните български и чуждестранни студенти през периода 2013/14 – 2018/19 са общо 599, като се забелязва тенденция към намаляване. Очертава се тенденция за нарастване (от 12.7% през 2013/14 г.- на 15.6% през 2018/19 г.) на относителния дял на прекъснали и отпаднали студенти. През периода на акредитация в ПН 3.8 „Икономика“ в РУ се обучават 90 чуждестранни студенти като и тук се очертава тенденция за намаляване - от 29 чуждестранни студенти през 2013/14 – на 8 чуждестранни студенти през 2018/19 г.

В ПН Икономика се прилагат „Процедурни правила за признаване в съответствие с държавните изисквания на придобита в чужбина степен на висше образование или период на обучение, завършени в чуждестранни висши училища, с цел продължаване на обучението в Русенския университет“. Разработени са „Вътрешни правила за мобилност по секторната програма Еразъм“, достъпни от



локалната страница на университета. За акредитационния период осъществените изходящи мобилности с цел практика или обучение възлизат на 24 (от които 19 са с цел обучение и 5 са с цел практика), а входящите - 2. Относителният дял на студенти в ПН Икономика, които са осъществили мобилност нараства от 0.84 през академичната 2014/2015 г. на 1.23 през академичната 2018/19.

Осигурени са нормативни и организационни условия за включване на студентите и докторантите в научноизследователска и проектна дейност. За акредитационния период броят участия на студенти и докторанти в изследователски проекти е 47. Очертава се тенденция за нарастване на стойността на показателя „относителен дял на студентите, участвали в изследователски проекти от общия брой на студентите“ – от 1,47 през академичната 2013/2014 г. – на 1,65 за академичната година 2018/2019 г. Участията на студенти от ПН 3.8. в научни форуми за периода са 75. За акредитационния период се очертава тенденция за нарастване (с изключение на академичната 2018/19 г) на стойността на показателя „относителен дял на студентите, участвали в научни форуми от общия брой на студентите“. За оценявания период се отчитат 86 научни публикации на студенти и докторанти, като преобладаващата част от тях са научни доклади. През периода се очертава тенденция на нарастване на стойността на показателя „брой научни публикации средно на един студент и докторант“ - от 0,039 през 2014 г.- на 0,056 през 2019 г.

РУ „Ангел Кънчев“ следва и спазва Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. В ПН Икономика действа система за проследяване реализацията на завършилите студенти. Системата включва онлайн анкетни проучвания; Университетски информационен портал за бизнес партньори; проучвания и получаване на независима информация от дирекция Регионална служба по заетостта, Териториално статистическо бюро, Бюро по труда гр. Русе. Дейността се организира от Центъра за кариерно развитие. Реализираните студенти, които са започнали работа след дипломирането по специалността, средно за периода са: за ОКС „бакалавър“ - 50 %; за ОКС „магистър“ - 66,75%.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление”.**

В ПН Икономика в Русенски университет „Ангел Кънчев“ се провежда кадрова политика за осигуряване на квалифициран академичен състав и публично огласени правила и процедури за наемането му на работа в университета, които са съобразени със законовите изисквания. Академичната длъжност се заема по реда на „Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Русенския университет“. Академичният състав, осигуряващ обучението в ПН 3.8. е от 41 преподаватели, от тях: 22 хабилитирани (54%), в т.ч. 6 професори и 16 доценти; 19 нехабилитирани (46%), в т. ч. 13 главни асистенти и 6 преподаватели; 36 с ОНС доктор (88%); 2 с НС доктор на науките (5%). От общият брой на преподавателите 37 (90%) са на ПОТД, а 4 (10%) на ГД (представители на практиката). Средната възраст при хабилитираните преподаватели на ПОТД е 54 г. Тенденцията при преподавателите на ПОТД е към стабилизиране на техния брой,

относителен дял и средна възраст.

За оценявания период са придобили по-висока академична длъжност: 19 преподаватели (46%), които по академични длъжности са както следва: 4 са професори; 1 е доцент; 13 са главни асистенти; 1 е асистент. За същия период с по-висока ОНС и НС са: 12 преподаватели (29%), от които: 11 са с ОНС доктор, а 1 е с НС доктор на науките. Налице са позитивни тенденции в качествените параметри на академичния състав. В условията на намаляване (с 23%) на общия брой на преподавателите (от 53 през 2014 г. на 41 през 2018 г.), което се свързва с намаления прием на студенти, се очертава ръст на относителния дял на нехабилитираните преподаватели и подмладяване на академичния състав в лицето на главните асистенти. Увеличава се делът на преподавателите с ОНС доктор с 26 процентни пункта. В катедра Икономика, която осигурява обучението по профилиращите и специални дисциплини, е увеличен (и подобрен) хабилитираният състав с един професор и двама доценти, 5 щатни преподаватели са придобили ОНС доктор и 1 – доктор на науките.

Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност. В ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ над 90% от лекционните курсове се водят от хабилитирани преподаватели. Преподавателите, ангажирани със занятията по профилиращите дисциплини, са 12, от тях 11 (92%) работят на ПОТД, а 1 (счетоводител от практиката) – на граждански договор.

Русенският университет разполага със система за атестиране на академичния състав и стимулиране на кариерното му развитие, която е оповестена в конкретни вътрешни нормативни актове и документи. Атестирането на академичния състав се извършва в съответствие с Вътрешната наредба за атестирането на академичния състав на Русенския университет. За оценявания период от преподавателския състав, осигуряващ с обучението на студентите от ПН 3.8. Икономика, са атестирани 10 преподаватели (3 доценти и 7 главни асистенти), които са получили положителни атестации. Освен това, 19 преподаватели са придобили нова, по-висока академична длъжност; 11 – ОНС доктор, а 1 - НС доктор на науките, което по вътрешните правила на РУ се счита за извънредна положителна атестация.

Разработена е „Прогноза на развитието до 2020 г. на катедра Икономика“, в която са систематизирани прогнозите за професионалното развитие на преподавателите на ОТД за периода 2015-2020 г.

В РУ са създадени необходимите условия за осъществяване и насърчаване на преподавателски мобилности в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. За профила на ФБМ са налице 63 споразумения по програма Еразъм. През оценявания период са реализирани 179 изходящи мобилности на преподаватели, заети с обучението в ПН 3.8. Икономика, като се очертава тенденция за нарастване: от 17 мобилности (2 с цел преподаване /15 с цел обучение) през 2014 г., на 38 мобилности (9 с цел преподаване /29 с цел обучение) през 2019 г. Позитивна тенденция за нарастване се очертава и при входящите преподавателски мобилности в ПН Икономика от 4 входящи преподавателски мобилности през 2014 г. – на 7 входящи преподавателски мобилности през 2019 г.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 (1-10): „Научноизследователска и художествено-творческа**

### **дейност на академичния състав и участие на студентите и докторантите в нея”.**

В ПН Икономика на РУ „Ангел Кънчев“ е утвърдена и се прилага система за управление на научно-изследователската дейност, което създава подходящи условия за насърчаване на активното участие на преподаватели, докторанти и студенти в научни проекти и научни форуми. Утвърдени са и се прилагат правила и процедури за осигуряване на високо академично ниво на научните изследвания като се акцентира върху изграждане и развитие на връзката им с образователните дейности. В ПН Икономика са осъществени 348 участия в научни проекти и 204 участия в научни форуми на преподавателите от ПН 3.8 като динамиката на показателите „среден брой участия в научни проекти на един преподавател“ и „среден брой участия в научни форуми на един преподавател“ показва възходяща тенденция (с изключение на 2018 г.) за акредитационния период. Данните показват, че преобладаващата част от участията на преподавателите са във вътрешни (45%) и международни (37%) проекти, а относително по-малка част (18%) от участията са в национални проекти. Увеличава се броят на участията на преподаватели от ПН Икономика в научни форуми в чужбина, при което се очертава позитивна тенденция на нарастване на показателя „среден брой участия в научни форуми в чужбина на един преподавател на ОТД“ – от 0.13 през 2014 г. – на 0.22 през 2018 г.

Редът за включване на студентите и докторантите в изследователската дейност е регламентиран във Вътрешни правила за провеждане на учебно-изследователска работа с мотивираните студенти. За акредитационния период: броят на участвалите в научни проекти докторанти и студенти от ПН 3.8. Икономика е общо 47, като по години е както следва: за 2014 г. – 7, 2015 г. – 10, 2016 г. – 10, 2017 г. – 9, 2018 г. – 4; 2019 – 7, което очертава тенденция за устойчивост на този показател. Участието на студентите в национални и международни научноизследователски прояви се осъществява чрез: национални и международни проекти; съвместна работа и научни публикации с преподаватели; ежегодни студентски научни сесии. Изследователската дейност на студентите и докторантите е отразена в техните публикации, общо 86. Динамиката на абсолютния брой на публикациите на студенти и докторанти през периода показва намаление, но в същото време в контекста на намаление на броя на обучаваните студенти се очертава тенденция за нарастване (с изключение на 2018 г.) на относителния дял на обучаваните, които имат публикации от 3,6 през 2014 г. на 4,04% през 2019 г.

В ПН Икономика на РУ „Ангел Кънчев“ през периода за оценяване се прилагат подходящи управленски механизми и инструменти за стимулиране и насърчаване на публикационната дейност на преподавателите както чрез поддържане възможности за участие в университетски научни издания и научни конференции така и чрез предоставяне на финансова подкрепа за публикуване на научни резултати в реферирани и индексирани научни издания с импакт фактор. Публикационните постижения на преподавателите от ПН Икономика по проблематиката на професионалното направление за периода на оценяване се характеризират със следните показатели: брой на публикациите на 1 преподавател на ПОТД - 11; среден относителен дял на публикациите в реферирани научни издания спрямо общия брой на публикации за преподавателите от професионалното направление за последните 5 г. е 22,66 %; среден относителен дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на

публикации за преподавателите от професионалното направление за последните 5 г. е 7,71 %; среден брой цитирания в реферирани научни издания спрямо общия брой на публикации за преподавателите от професионалното направление за последните 5 г. е 7,8.

През акредитационния период се констатират: намаление на общия брой на публикациите в страната и нарастване на броя на публикациите в чужбина; съществен ръст както на публикациите в реферирани и индексирани научни издания (от 11 броя през 2014 г. – на 28 броя през 2018 г.) така и на публикациите в научни издания с импакт фактор и импакт ранг (от 3 броя през 2014 г.- на 19 броя през 2018 г.); нарастване на стойността на показателите: „брой на публикациите в научни издания с импакт фактор и импакт ранг средно на един преподавател на ОТД“ от 0.28 през 2014 г.- на 0.76 през 2018 г.; „брой на публикациите в чужбина средно на един преподавател на ОТД“ от 0.58 през 2014 г. – на 0.89 през 2018 г.; „брой на публикации в реферирани и индексирани научни издания средно на един преподавател на ОТД“ нараства от 0.28 през 2014 г.- на 0.76 през 2018 г.

Забелязани са 239 цитирания в научни издания в страната и чужбина на преподаватели в ПН Икономика, средно на един преподавател- 6.19 като за периода са регистрирани 37 цитирания в издания с импакт фактор и импакт ранг (в SCOPUS и Web of Science). За акредитационния период се очертава спад (от 1.45 през 2014 на 1.11 през 2018 г.) в стойността на показателя „брой цитирания в научни издания в страната и в чужбина средно на един преподавател на ОТД“

**Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейност по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“.**

ПН 3.8. Икономика в РУ „Ангел Кънчев“ разполага с разполага с модерна материално-техническа база, осигуряваща високо качество на обучението на студенти в ПН 3.8, в т.ч. и в ДФО. Осигурени са достатъчно и добре оборудвани зали и работни места за студентите и преподавателите. ПН Икономика разполага с 1750 кв.м аудиторна и лабораторна площ за обучение, а за преподавателите са осигурени 5 кабинета с обща площ 120 кв. м. През периода нараства с 11% (от 0,44 кв.м. – на 0,58 кв.м.) площта на компютърните зали на 1 студент в ПН 3.8 Икономика.

ПН 3.8.Икономика в РУ осигурява необходимите компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с професионалното направление и достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет като резултат от прилаганите ефективни организационно-управленски механизми за планиране, разпределяне и осигуряване на материално-технически и информационни ресурси за обучение и подкрепа на студентите. Осигурен е свободен достъп до безжичен интернет във всички точки на университета. През периода за оценяване се модернизира материално-техническата и компютърно-информационна база, което се съпровожда с: нарастване (с 11,3%) на площта на компютърни зали на 100 студенти; нарастване (с 95%) на броя места в учебни зали на 100 студента (средно приравнен брой); изградена и функционираща от 2018 г. компютърна зала със специализиран

счетоводен софтуер за обучение по счетоводство, като част от дейностите за повишаване на качеството на обучението и усъвършенстване на неговата дигитализация.

Университетската библиотека разполага с голям брой учебни и литературни източници в областта на икономиката. На студентите и преподавателите е осигурен достъп до съвременни бази данни. През периода за оценяване успешно се реализират дейности по усъвършенстване и модернизирание на библиотеката, което се подкрепя от следните резултати: нарастване (с 9.9%) на библиотечни единици в ПН 3.8; нарастване (над 2 пъти) на библиотечни единици в ПН 3.8 на 1 студент.

Създадената организация и среда за провеждане и поддържане на дистанционна форма на обучение в РУ е оценена положително в рамките на процедурата за институционална акредитация. Прилага се собствено разработена Платформа за дистанционно обучение „e-Learning Shell”, която покрива четвърто технологично равнище. Системата за електронно обучение е адаптирана за Интернет достъпност на лица с увреждания и когнитивни нарушения. Заявената за акредитация в ДФО спец. „Икономика“ в ОКС „бакалавър” отговаря на изискванията на Наредбата за ДО по отношение осигуреност с електронни учебни материали и ресурси. Налице е достатъчно (за постигане от студентите на обявените цели на ДФОС) количество и качество на виртуални учебни ресурси и дейности, които отразяват съвременни знания и практики, анализират се редовно от експерти и ползват добри практики за ДО, а именно: 90% относителен дял на учебното съдържание, представено с учебни материали и ресурси за провеждане на ДО; 95% относителен дял на учебните материали и ресурси за ДФОС, подготвени на 3-то и/или 4-то технологично равнище, спрямо общия им брой; 20% относителен дял на присъствените периоди на ДФОС, провеждана в основни звена в структурата на ВУ. Съществува пълна равнопоставеност (100%) на учебните планове и програми в редовната форма на обучение и дистанционната форма на обучение. Учебните планове и програми са актуализирани през 2018 г. Относителният дял на подготвените за ДФО учебни дисциплини, спрямо тези в редовна форма на обучение е над 75 %. Платформа за ДО e-Learning Shell е инсталирана на мощен интернет сървър с дискове, свързани в система RAID, за осигуряване надеждност на данните.

Обучението в ПН 3.8. Икономика е осигурено с разнообразни дидактически ресурси – учебници, учебни пособия и материали за обучение в онлайн и офлайн формат. Разработването на авторски дигитализирани и печатни информационни продукти, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по профилиращите дисциплини е приоритетна дейност на основното звено през периода за оценяване, което се подкрепя от издадени през периода за оценяване: монографични трудове (5 броя), учебници (5 броя), учебни помагала (4 броя) и 15 веб-базирани академични курсове по профилиращите дисциплини.

Академичното и административното обслужване, подпомагащо обучението на студентите, е ясно регламентирано във вътрешните нормативни документи и е част от отговорностите на основните структурни звена и техните ръководни органи. Работното време на администрацията е адаптирано към потребностите на студентите. Разработена е и се прилага „тюторна система“, чиито параметри са разписани в Наставническа академична система на Русенския университет. Преподавателите осигуряват консултации и подпомагат научно-изследователската

дейност на студентите.

**Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”.**

В РУ е създадена и функционира добра организация за набиране, обработване, управление и съхранение на информацията, свързана с качеството на обучението на студентите, в т.ч. от ПН 3.8. Икономика и тяхната реализация. Тя е изградена на три равнища - университет, основно звено и катедра. Управлението на информацията е подчинено на разработената и прилагана Стратегия за прозрачност и ефективност в работата на Русенския университет. Изградени са функционални механизми за осигуряване, анализиране, управление и използване на информацията за студентската популация, успеваемостта и профила на студентите, тяхната удовлетвореност от учебните програми и реализацията им. Изградена е и успешно се прилага система за провеждане и анализ на анкетни проучвания на заинтересованите страни. Информацията е систематизирана в база от данни, на различни нива, които са публични. Дейността е институционализирана чрез Центъра за кариерно развитие

В ПН Икономика съществува система за поддържане на връзка с алумни, която се осъществява посредством: програмна система за регистрация на завършили студенти към ЦКР на институционално ниво, а на ниво факултет – секция „Алумни“ в сайта на ФБМ, Алумни група в социалните медии и база данни с координати на завършилите студенти. Добра практика е изготвянето на годишен Алманах на завършилите студенти на основното звено. В РУ „Ангел Кънчев“ в ПН Икономика се поддържа собствен информационен масив за световните постижения и тенденции в развитие на професионалното направление чрез използване на различни методи за събиране на информация. Институционална форма за поддържане на собствени информационни масиви е Университетската мрежа „РЕШИЦА“ и издаваното уеб-базирано, двуезично списание по предприемачество и иновации Journal of Entrepreneurship and Innovation. Поддържа се собствена база данни за учебни планове на чуждестранни и български университети, осъществяват се преподавателски обмен и членство в международни организации, публични лекции на чужди преподаватели. Въз основа на тази информация се актуализира съдържанието на учебните програми и се разработват нови учебни материали.

**Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление”.**

РУ провежда прозрачна и ефективна информационна политика, насочена към осигуряване на публичност, свързана със стратегическото управление на институцията. Университетът има добре структурирана и поддържана в актуално състояние интернет страница, достъпна в глобалната интернет мрежа. На интернет страницата на РУ е публикувана достатъчна, актуална и лесно достъпна информация, свързана с приема и обучението на студентите в отделните професионални направления, тяхното дипломиране, придобиваната квалификация, възможностите за професионална им реализация и кариерно развитие. Издават се и

справочници и брошури. Провеждат се Дни на отворените врати на Русенския университет, Национални дни на кариерата /на университетско ниво/, Дни на кариерата на факултет „Бизнес и мениджмънт“. В ПН Икономика се популяризират научната продукция, творческите изяви на преподаватели, студенти и докторанти. Русенският университет и професионалното направление разполагат със съвременна информационна структура, изградена от: система „Публикации“, уеб-страниците на сп. Journal of Entrepreneurship and Innovation с пълнотекстов достъп, сайт на ежегодните международна научна конференция „Научна конференция на Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Съюз на учените – Русе“ и „Студентска научна сесия“, вестник „Студентска искра“ и секция с новини на уебсайта на ФБМ и на катедра Икономика. На интернет страницата на Университета е огласена и актуална информация за сътрудничеството с чуждестранни университети и възможностите и условията за обмен на студенти, докторанти и преподаватели.

**Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление”.**

В ПН 3.8 „Икономика“ функционира ефективна система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес като част от цялостната СУК на ВУ. Провежда се текущ мониторинг, периодичен преглед и осъвременяване на учебните програми. Нормативно е регламентирано участието на студенти и работодатели при прегледа на учебната документация, като е документирано тяхното участие. На интернет сайта на университета са оповестени публично всички учебни планове на специалностите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ по ПН 3.8 „Икономика“, както и анотациите на изучаваните от студентите дисциплини. През акредитационния период са създадени 2 нови учебни плана за ОКС „магистър“ и 39 нови учебни програми, от които 35 за ОКС „бакалавър“ и 4 за ОКС „магистър“. За същия период са актуализирани 6 учебни планове, от които по 3 за двете ОКС, и 68 учебни програми, от които 40 за ОКС „бакалавър“ и 28 за ОКС „магистър“. При обсъждането на учебната документация са участвали 446 студенти чрез университетските анкети и 50 студенти чрез катедрените анкети. Налице е тенденция към нарастване броя на работодателите, участвали в прегледа на учебната документация, от 0 през 2014 г. на 4 към 2019 г.

Създадена е ефективна организация за мониторинг и оценка на успеваемостта на студентите в ПН 3.8 „Икономика“. Спазването на установената система за проверка и оценка на знанията на студентите се документира, контролира и анализира с цел непрекъснато подобряване. За периода на оценяване се очертава тенденция за намаление на броя на прекъсналите и отпаднали студенти – от 65 души през академичната 2013/2014 г. те достигат 38 души за академичната 2018/2019 г., но се очертава тенденция за нарастване на стойността на показателя „относителен дял на прекъснали и отпаднали студенти в общия брой на обучаваните студенти“ – от 10.9% през академичната 2013/2014 г. нараства на 15.6% през академичната 2018/2019 г. Информационната система осигурява пълна информация за успеваемостта на студентите, която се анализира на факултетно и катедрено ниво. За подкрепа на успеваемостта на студентите се прилагат разнообразни мерки, в основата на които е

наставническа система (чрез груповите ръководители) и предоставяне на персонализирана подкрепа в часовете за консултации.

**Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление”.**

В Русенския университет в ПН 3.8. Икономика регулярно се реализират процеси на самооценка и външно оценяване от национално и международно признати агенции и се изпълняват направените препоръки. Четири специалности и две ОКС са претърпели промени в следствие на направените препоръки на НАОА. Съгласно утвърдените правила на СУК, периодично и системно се провеждат и вътрешни одити (през оценявания период катедра Икономика е преминала вътрешни одити през април 2013 г., април 2014 г., април 2016 г., декември 2017 г. и декември 2018 г.). Резултатите от проведените одити се документират в доклади, които публично се оповестяват. Ежегодно се подава информация за външно оценяване на РУ в Рейтинговата система на висшите училища в България (РСВУ) и U-Multirank. В ПН Икономика се анализират периодично характеристиките и динамиката на конкурентната среда в образователното пространство, като основа за промени и осигуряване на конкурентоспособност на програмите за обучение. В Русенски университет са изградени механизми и съществуват системни практики в състава на комисиите в държавни изпити да се включват потребители на кадри, с оглед обратна информация за постиженията на студентите. След последната процедура по САНК в ПН Икономика в Русенски университет са постигнати конкретни резултати при изпълнение на препоръките на ПКЧНУ. Ръководството на ФБМ и екипът на катедра Икономика целенасочено усъвършенства определени аспекти на учебната документация, осигуреността и квалификационното равнище на академичния състав, както и стимулирането на преподавателската и студентска мобилност.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **22.04.2020 г. (Протокол № 15)**, на основание чл. 88а, ал. 5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, членовете на ПКЧНУ гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система, в съответствие с чл. 79, ал. 1 от ЗВО.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по стопански науки и управление взе следното **РЕШЕНИЕ:**

**1. Дава програмна акредитация на професионално направление 3.8 „Икономика“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ на основание обща оценка 9,23 (девет цяло и двадесет и три стотни).**

**За ОКС „бакалавър“**

- „Икономика“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.



### За ОКС „магистър“

- **„Финанси, счетоводство и одит в публичния сектор“** – редовна и задочна форма на обучение.
- **„Икономическо регулиране“** – редовна и задочна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е шест години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление **3.8 „Икономика“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“**, за ОКС „бакалавър“ – 400 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение), за ОКС „магистър“ – 100 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 500 студенти.

Постоянната комисия по стопански науки и управление формулира следните препоръки:

1. Да се включат факултативни дисциплини в учебните планове за ОКС „магистър“.  
Срок: края на учебната 2020/2021 година
2. Да се разшири обхватът на използваните иновативни форми и методи на преподаване като се увеличи броят на предоставяните електронни учебни ресурси.  
Срок: постоянен
3. Да се увеличи броят на наетите млади преподаватели на ПОТД в съответствие с приетата Стратегията за развитие на професионално направление 3.8 „Икономика“ на Русенски университет „Ангел Кънчев“.  
Срок: постоянен

Обща словесна оценка в съответствие с получената числова оценка: пълно съответствие

**Председател на ПКЧНУ:**

(проф. д-р Галина Младенова)