

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на НАОА за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки в Русенски Университет „Ангел Кънчев“

1. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

Процедурата е открита от Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на 07.10.2019г. (Протокол № 22) по искане на висшето училище (вх. № 771/18.09.2019г.). Експертната група и наблюдаващата процедурата от страна на ПКПНМИ са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА с Протокол № 19/08.10.2020г. Експертната група в състав: доц. д-р Георги Тодоров, ръководител на ЕГ, членове – доц. д-р Петя Асенова и докторант Ирина Кръстева, и наблюдаващ процедурата – проф. д-р Мария Христова посетиха Факултет „Природни науки и образование“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ през периода 4.11 – 6.11.2020 г. и извършиха проверка на оценяваната институция.

На заседание, проведено на 07.12.2020г. (Протокол № 29), на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКПНМИ приеха доклада на експертната група.

При предходната акредитация на ПН 4.6 Информатика и компютърни науки в РУ „Ангел Кънчев“ ПКПНМИ при НАОА дава оценка 9.28 (девет цяло и двадесет и осем стотни) за срок на валидност 6 години (Протокол № 18 от 15.09.2014 г.). Направени са две препоръки, както следва:

Препоръка 1: *Да се разработят и предложат по-голям набор от избираеми дисциплини и учебни материали. Срок: постоянен с ежегодно отчитане.*

Препоръката е изпълнена. Броят на избираемите дисциплини в учебните планове на специалностите за ОКС „Бакалавър“ от ПН 4.6 са увеличени от 33 на 41 броя. Актуализирано е учебното съдържание и препоръчваната литература по 26 дисциплини от учебните планове на специалностите от ПН 4.6. Издадени са четири нови учебника и ръководства за упражнения по дисциплини, включени в учебните планове на специалности „Компютърни науки“ и „Информатика и информационни технологии в бизнеса“. Обновено е съдържанието на материалите по четири вече публикувани в платформата за електронно обучение *E-Learning Shell* дисциплини.

Препоръка 2: *Да се увеличи хабилитираният академичен състав на първи основен трудов договор (ОТД) в професионалното направление. Срок: постоянен с ежегодно отчитане.*

Препоръката е изпълнена. В професионалното направление 4.6 са обявени и реализирани 4 конкурса за академична длъжност „професор“ и 5 конкурса за академична длъжност „доцент“. Броят на хабилитираните кадри на основен трудов договор е увеличен спрямо предходния период с двама професори и един доцент (т.е с 21,74%).

2. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО

Въз основа на доклада на експертната група ПКПНМИ направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище”

В РУ „Ангел Кънчев“ е изградена и функционира цялостна политика за осигуряване, оценяване и поддържане на качеството на обучение, водеща характеристика на която е непрекъснатото подобряване на качеството на образователния продукт. Политиката по качество на РУ е уредена в комплекс от документи (Политика по качеството на Русенски университет „Ангел Кънчев”, Наръчник по качеството на Русенски университет “Ангел Кънчев” и др.) публично оповестени на сайта и в локалната мрежа на Университета, които са основни за управление на университета и се базират на мисията, стратегията и целите на университета, насочени към осигуряване на високо качество в обучението и конкурентни кадри в национален и европейски мащаб. Системата за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване качеството на обучението в РУ включва четири нормативни нива: Наръчник по качество, процедури по управление на качеството, работни инструкции и оперативни документи.

През 2017 г. е приета *Стратегия за развитие на вътрешно-университетската система за осигуряване качеството за периода 2017-2020 г.*, която отразява политиката на академичното ръководство за адаптиране и синхронизиране на университетските дейности с промените в европейските стандарти в областта на качеството на висшето образование.

Визията за дългосрочна политика на Русенския университет за развитие на професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки съответства на стратегическите цели и приоритети на РУ. Обучението в ПН 4.6. е организирано в съответствие с мисията и със стратегическите цели на университета. Действат програмите в ОКС „бакалавър“- редовно и задочно, ОКС „магистър“ – редовно и задочно и ОНС „доктор“. В ОКС „бакалавър“ има 3 специалности: *Компютърни науки, Информатика и информационни технологии в бизнеса и Софтуерно инженерство*. В ОКС „магистър“ специалностите са две: *Информатика и Софтуерно инженерство*. Има една докторска програма – *Информатика*. За акредитационния период в ПН 4.6 се обучават средно за година: 161 бакалаври редовно обучение, 97 – задочно, 18 магистри редовно обучение. Информация за обучението по ПН 4.6. е налична на страницата на университета.

РУ е приел *Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на Русенския университет „Ангел Кънчев“*, която е съдържателна и нормативна основа на политиката по взаимовръзката на преподавателската и изследователската дейност. Научните постижения се отчитат при актуализирането на съществуваща учебна документация и при въвеждането на нови учебни планове и програми.

Констатации за изпълнението на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „Управление на качеството на образованието”

В университета се прилага цялостна политика за управление на качеството на учебния процес. Изградена е нормативна база и органи за управление с ясно определени функции. Организацията за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност в РУ се осигурява и гарантира от системата за качество. Функционира специализирана университетска комисия по качеството с председател

зам-ректор, която включва: отговорниците по качеството на образованието от факултетите, студент, докторант и представител на бизнеса. Дирекцията по качеството на образованието е отговорна за цялостната организация и провеждането на вътрешните одити по качеството. Тя разработва план за одитите, който се утвърждава от Ректора. За периода 2014 – 2019 г. са проведени 10 вътрешни одита – по 2 на година. Катедра „Информатика и информационни технологии“ (ИИТ) е одитирана 2 пъти за периода.

Съществуват и се прилагат стандарти за разработване на учебна документация. Разработени са и се прилагат анкетни карти за всички заинтересовани лица, които са обратна връзка за развитие на ПН 4.6. Информатика и компютърни науки в РУ.

Резултатите, свързани с качеството, се обсъждат периодично в катедрата, публикуват се в нейния годишен отчет и в този на Факултета по природни науки и образование (ФПНО); изнасят се пред Общото събрание на университета.

Провеждат се целеви обучения по управление на качеството. За периода те са 6 инструктажа за вътрешни одитори, специализиран курс за 30 вътрешни одитори (2 от които са от катедра ИИТ), целеви обучения на Съвета по качество на образованието и на Факултетните комисии по качество (4 семинара), 5 специализирани курса, 4 форуми на университетско ниво и др.

Академичният и Ректорският съвети, катедрените и факултетните съвети системно упражняват наблюдение и контрол над качеството на обучението. Всеки семестър се проучва студентското мнение чрез анкетиране. Докладите се обобщават и разглеждат на различни равнища.

В университета е разработен и действа Етичен кодекс на преподавателите и служителите от РУ, а също и Правилник за прилагане на Европейската харта на учените в РУ. Те регламентират етичните принципи, които ръководят дейността на академичния състав, служителите и обучаемите. За разрешаване на възникнали спорове е изградена 13-членна Етична комисия, в която участват представители на основните звена и филиали, един студент, един служител и един външен представител. Комисията по етика се отчита пред Академичния съвет веднъж годишно.

В РУ функционира Център за интелектуална собственост, който формира университетската политика по защита на интелектуалната собственост. Разработени са и се прилагат процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и за проверка оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи. Центърът за дистанционно обучение предоставя онлайн система за проверяване на документи за плагиатство – проверка за копиране на съдържание на кирилица.

За акредитационния период няма постъпили жалби, свързани с ПН 4.6. Няма данни за установени изпитни измами и плагиатство.

Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG – част 1 (1-10): „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни”

Обучението на студентите в ПН 4.6 в РУ „Ангел Кънчев“ е в съответствие с европейската и националната рамка и се осъществява съгласно визията, мисията и основните цели и задачи на университета. Разработените университетски регламенти са повлияни от стратегиите, политиките, стандартите, рамките и други нормативи на ЕС и страната, както и от вътрешните правилници и наредби на РУ и др.

Обучението се извършва по утвърдена по определения ред учебна документация. Тя включва всички необходими компоненти и атрибути и е публично достъпна. Разработени са специализирани процедури за разработване, оценяване, одобряване, утвърждаване, наблюдаване и актуализиране на учебната документация. Пакетът документация за обучение включва: Вътрешните правила за учебната дейност, Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация, Указания за разработване на учебната документация, Указания за внасяне на промени в учебните планове за ОКС „бакалавър“, Вътрешна наредба за организация и провеждане на обучение в ОКС „магистър“. Тези процедури са многостепенни, за да се гарантира качеството на учебната документация. Учебната документация по специалностите от ПН 4.6. се оценява и утвърждава от катедрените и факултетните съвети, АС и съответните комисии към тях по процедурите, регламентирани в академичните стандарти на РУ.

В настоящия момент обучението в ПН 4.6. се извършва в 3 бакалавърски и в 2 магистърски програми. Учебните планове кодифицират лекционните часове, упражненията и самостоятелната работа, и кредитния еквивалент. Те са публични през сайта на факултета. Процедурата за тяхното утвърждаване изисква две рецензии от хабилитирани лица и мнение на работодател. Квалификационната характеристика е монолитна. Необходимо е по-отчетливо да се структурират отделните ѝ компоненти като се добавят и условията за дипломиране. Учебните програми се разработват по единна форма, описана в Процедурните правила за утвърждаване на учебна документация. Учебните дисциплини са задължителни, избираеми и факултативни. Действащите учебни програми са на вътрешния сайт на катедрата.

РУ „Ангел Кънчев“ има система от процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ със съдействието на студенти и представители на партньорски организации, която е синхронизирана с национални и регионални потребности на пазара на труда. При разработване на учебните планове и програми са взети предвид и анализи за ИТ сектора. Това определя адекватно съответствие на учебното съдържание с нуждите на обществото като цяло и тези на ИТ бизнеса. Съдържанието на учебните планове и програми е обсъждано с експерти от ИТ сектора. Има становища за оценка на акредитираните ОКС от представители на ИТ компании. Във ФПНО се изследва интересът на кандидат-студентите към ПН 4.6. Приемът е стабилен с лека тенденция към увеличаване на броя на студентите по информатичните специалности в редовните форми и намаляване на желаещите за задочно обучение при бакалаврите. Забелязва се повишен интерес към новата специалност *Софтуерно инженерство*. За магистърските програми има лек спад и в двете форми на обучение – редовна и задочна.

Общият брой аудиторни часове за бакалаврите е 2420. Съотношението на задължителните към избираемите (те са профилираните) дисциплини за специалност Компютърни науки е 1850 ч. към 580 ч., а лекционните часове са 995. Същите данни за Информатика и информационни технологии в бизнеса са съответно 2135 ч. към 285 ч. а лекционните часове са 1081. За Софтуерно инженерство данните са съответно 1980 ч. към 440 ч., а лекционните часове са 1030. За магистърската специалност всички часове (1565 ч.) са задължителни, а лекционните часове са 510. Практическата подготовка на студентите от ПН 4.6 е заложена при разработването на учебните планове и се осъществява чрез аудиторни форми, самостоятелна работа и курсови проекти. За бакалаврите се договаря платен стаж с фирмите, но той е допълнителен и е извън учебния план.

Интересът на работодателите към ПН 4.6. е висок, доказателство за което е тяхното участие в дните на кариерата и дните на работодателите, участие в състава на Експертния съвет на професионалното направление, експертни мнения за учебното съдържание, включване на ИТ експерти от практиката в учебния процес, участия в комисии и държавни изпити. Катедрата по ИИТ има голям брой договори с ИТ компании.

В РУ действат правила за провеждане на изпитните процедури. Дипломни работи в ОКС „бакалавър“ могат да разработват само студенти с успех от семестриалните изпити не по-нисък от Много добър 4,50. Останалите студенти се явяват на държавен изпит. Има решения на Академичния и Факултетния съвет за използване на софтуер за откриване на неправомерно използване на чужди текстове.

За ПН 4.6. е осигурена съвместимост и сравнимост с европейските норми и академични практики. Анализирани са опитът на 4 български университета и чуждестранни университети със сходни учебни планове и програми, както и на препоръките на АСМ. Съвместимостта на учебните планове по ПН 4.6. се прилага на практика при студентска мобилност по програма Еразъм +, за което способства и кредитната система.

Друг ключов фактор в дейността на ФПНО е мнението на студентите (и на завършилите) и потребителите на кадри за идентифициране на изискванията към подготовката на студентите. То се проучва чрез анкетиране, обсъждания по време на дните на работодателите и писмени становища на представители от бизнеса за учебната документация. Студентите също се анкетират регулярно. След всяко анкетно проучване се прави анализ и обсъждане на резултатите на три нива (катедра, факултет и университет) и при доказана необходимост се коригира и актуализира учебната документация. През периода 2014 – 2019 г. са актуализирани 70% от учебните програми в катедра ИИТ. Броят на студентите, членове на Учебно-методични комисии за формиране на учебното съдържание по специалностите от ПН 4.6 е 3, а броят на представителите на бизнеса – 2.

Учебната документация подлежи на периодични одити, които установяват нейното състояние и евентуални препоръки.

Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG – част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”

Обучението по ПН 4.6 е в съответствие с документите на ЕС, изискванията на ЗВО, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, както и на другите национални нормативни документи, отнасящи се до този предмет на дейност. То се осъществява в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на РУ.

Квалификационните характеристики на бакалавърските и магистърските програми са публични на сайта на университета, отразяват целите, компетенциите, възможностите за реализация и особеностите на обучението. В учебните планове са включени фундаментални, университетски специфични и специални дисциплини. Факултативните дисциплини и стажовете са извън хорариума на учебния план. Магистърските специалности са приложно ориентирани. Учебното съдържание е синхронизирано с потребностите на ИТ бизнеса. Проучени са учебните планове на сродни специалности в български университети и се пазят в архива на катедрата. За утвърждаване на учебна документация се назначават Експертни съвети за професионалните направления и Учебно-методични комисии за специалностите. В

състава на всяка учебно-методична комисия задължително влизат минимум по един представител на ИТ бизнеса и един студент.

Редица нормативни документи в университета третираат практическото обучение на студентите. Учебните планове съдържат практическите упражнения и курсовите проекти, които са в аудиторни форми. Практикумите и самостоятелните работи са извън учебния хорариум. Има баланс между фундаменталната и практическа подготовка. За периода на акредитацията относителният дял на практическото обучение за ОКС „бакалавър“ за специалностите Компютърни науки и Софтуерно инженерство е съответно над 50%, 44% за Информатика и информационни технологии в бизнеса, а за магистрите – над 60%. Студентите се обучават за работа със съвременни софтуерни продукти. Те имат достъп до интернет-платформата за дистанционно обучение *E-learning Shell*, в която са въведени електронни материали за самообучение и тестове. Университетът ги стимулира да участват в научноизследователски проекти и в ежегодната Студентска научна сесия и прегледа на студентски разработки.

Степента на заинтересоваността и удовлетвореността на студентите от обучението, вкл. качеството на практическата подготовка, се проучва чрез анкетиране, което се провежда всеки семестър. 85% от обучаваните оценяват специалността си като модерна и перспективна. Заинтересоваността към специалността с напредване на курса се повишава. Особено позитивно студентите оценяват участието си в проекта Студентски практики. Анализира се и удовлетвореността на работодателите чрез отзивите, които дават за работата по време на практикантите. Всички анализи на резултатите от анкетните проучвания по семестри и по години са в локалната мрежа, раздел *Качество на образованието*.

В университета регулярно се проследява реализацията на завършилите студенти чрез Центъра за кариерно развитие и посредством анкетни проучвания. Поддържа се база от данни за завършилите през последните пет години. Дипломираните през последните пет години, наети на работа в страната през първите две години след завършване на образованието, са 83%.

Системата за провеждане на изпитните процедури е публично оповестена и всеки студент е информиран за критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията по дадената учебна дисциплина. Оценяването основно е чрез текущ контрол, изпит и активна форма (реферат, курсова задача, курсова работа). С цел стимулиране активността и самоподготовката на студентите регулярно през цялата учебна година в много дисциплини част от оценката се формира от участието на обучаемите в учебния процес и цялостното им представяне през семестъра. РУ поощрява студентите да придобият знания и умения чрез участие в публични лекции и семинари, състезания и олимпиади. Съставът на Държавните изпитни комисии е минимум от пет члена, като не по-малко от трима са хабилитирани и поне един е специалист от практиката (11 за периода).

Качеството на образователния процес се осигурява и чрез мониторинг и анализ на учебната документация, и обхваща учебния процес, студентите и преподавателите. Във вътрешните одити и анкетни проучвания участват студенти, експерти, представители на ИТ бизнеса. Резултатите се обсъждат от катедрени и факултетни съвети.

В Наръчника по качество е описан редът за разглеждане на жалби и възражения до Ректора. Жалби на студенти се разглеждат и в Комисията по етика, която е към АС. За периода на акредитацията няма постъпили жалби от студенти, обучавани в ПН 4.6.

Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG – част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея

документи, очертаващи „жизнения цикъл” на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”

В РУ е създадена организация за привличане на български и чуждестранни студенти и докторанти. Университетът поддържа версия на страницата си на български, английски и турски езици. Приемът на студентите се обявява публично на сайта. Кандидатстудентският справочник се публикува електронно и на хартиен носител. Изготвят се рекламни материали, провеждат се срещи с ученици, информационни дни на специалността, кандидатстудентски борси, ден на отворените врати, състезания в областта на професионалното направление, срещи с работодатели за популяризиране на обучението и дейността на факултетите и др.

За адаптиране на студентите в университета в началото на учебната година всеки първокурсник получава *Справочник на студента-първокурсник*, съдържащ най-необходимата и полезна информация за учебния процес. Подкрепа на студентите се оказва и чрез *Наставническа академична система* (тьюторство). За всяка специалност се назначават академични наставници със заповед на Ректора. Студентският съвет също има функции да подпомага студентите. За осигуряване на подкрепа на студентите в тяхната професионална ориентация и адаптация се прилагат принципите на равнопоставеност. За целта са приети *Правила за осигуреност на обучението на студенти от по-висока възрастова група, на работещи студенти, на чуждестранни студенти и на студенти с увреждания*. Приета е и Концепция за адаптиране на образователната система към дигиталното поколение.

Кредитната система се прилага реално и се използва при преминаване от един университет в друг. Приети са *Процедурни правила за признаване в съответствие с държавните изисквания на придобита в чужбина степен на висше образование или период на обучение, завършени в чуждестранни висши училища, с цел продължаване на обучението в РУ*. Признаването на дипломите се извършва с решение на АС по предложение на комисии, утвърдени със заповед на Ректора. Университетът води регистър на всички подадени заявления за признаване на дипломи, на издадените удостоверения за признати дипломи и на направените откази.

Студентската мобилност по Еразъм се администрира чрез *Вътрешни правила за мобилност по програма Еразъм*. В ПН 4.6 са сключени 23 споразумения, от които 15 са със страни от ЕС и 5 със страни извън ЕС. През отчетния период 25 студенти и докторанти от професионалното направление са реализирали изходящи мобилности по Еразъм в други държави и 15 входящи. РУ сътрудничи с националния ENIC/ NARIC център за признаване на специализиращи курсове, стажове, мобилности, осъществени в други ВУ у нас и в чужбина.

Включването на студентите и докторантите в изследователски проекти е в приоритетите на РУ. Разработени са и се прилагат: *Актуализирана стратегия за развитието на научноизследователската дейност на Русенски университет 2018 – 2020; Система за организиране и провеждане на конкурс за проекти, целево финансирани от държавния бюджет; Вътрешните правила за провеждане на учебно-изследователска работа с мотивираните студенти*. При оценяване на проекти, финансирани от Вътрешно университетския ФНИ, с приоритет се финансират проекти, в които участват студенти и докторанти. За разглеждания период броят на участията на студенти в проекти по вътрешния ФНИ е 22, а на докторантите – 22. Броят на участията на студенти и докторанти от ПН 4.6. в студентски научни сесии на РУ е 36. Броят на участията на студенти и докторанти в международни студентски научни форуми е 14.

Съдържанието на основните документи за образование и квалификация, които се издават от РУ, е съгласно нормативната уредба *Постановление № 215 на МС* от 2004 г. и следващите актуализации. Разработен е и се прилага *Административен ред за издаване на европейско дипломно приложение*.

В РУ съществува административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и функционира *Център за кариерно развитие*. През 2018 година е изпълнен проект за оптимизиране на информацията, нейното управление и мотивиране на студентите да се регистрират преди завършването си и след това да продължат да въвеждат данни за професионалната си реализация. Системата позволява създаване и поддържане на базата от данни чрез уеб базирано приложение. Създадена е Алумни асоциация на РУ, която продължава връзката на завършилите студенти с университета. Катедра ИИТ комуникира със завършилите по различни канали. Създадени са Фейсбук страници, чрез които завършилите студенти се информират за събитията, организирани от катедрите. С помощта на випускници на университета от ПН 4.6 са реализирани редица проекти в рамките на Научно изследователския сектор, както и мероприятия, свързани с популяризирането на специалностите от направлението, срещи с ученици, специалисти и кадри работещи в индустрията.

Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление”

В РУ действат *Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности, които регламентират реда за придобиване на научни степени, за заемане на академични и преподавателски длъжности в съответствие с националните нормативни документи и Правилника за дейността на РУ*. Налице са конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в ПН 4.6. Информатика и компютърни науки. Политиката за развитие на професионалната квалификация и академичната кариера на преподавателския състав е залегнала в редица вътрешни документи, публично оповестени на сайта на университета.

Към края на учебната 2019/2020 година преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 4.6 са 53, общо за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. От тях 52 са на ОТД и само 1 е на граждански договор. Профилиращите дисциплини, които са основна част от дисциплините в учебните планове, се водят от 17 преподаватели с квалификация в ПН 4.6. Всички са на ОТД. За тях съотношението професори/ доценти/ главни асистенти е 2/5/10, като всички имат степен „доктор“. Относителен дял на преподаватели на първи ОТД – 100%. Относителен дял на преподаватели с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини – 100%. Няма преподаватели без научна степен. Насърчаването на кариерното развитие на преподавателския състав на ПН 4.6. е последователна политика в РУ. През периода след предходната акредитация двама преподаватели от ПН 4.6 са получили академично звание „Професор“, 3 – академично звание „Доцент“ и 5 – „Главен асистент“. Четирима преподаватели са придобили научна степен „доктор“. Отворени за две текущи процедури – една за получаване на академично звание „Доцент“ и една - за „Асистент“. Средната възраст на академичния състав към края на учебната 2019/2020 г. е 50 години, а на хабилитираните преподаватели - 56 години и 6 месеца.

За преподавателите по профилиращите дисциплини са осигурени възможности за поддържане и непрекъснато повишаване на квалификацията. Ежегодно се изготвя

план-програма с предвидените обучения, курсове и семинари, в зависимост от потребностите на преподавателите и учебния процес.

В РУ функционира система за атестиране, представена във *Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав на РУ*. Със заповед на Ректора се определят преподавателите, които подлежат на атестация, и се назначават атестационни комисии. Атестационната комисия поставя комплексна оценка, която обобщава резултатите от учебната, научно-изследователска, управленческата, стопанската, обществената дейност и допълнителната квалификация и академична етичност. През наблюдавания период преподавателите от ПН 4.6 имат само положителни атестации. В РУ са приети *Правила за приложението на система от материални и морални стимули на работещите в университета*. Чрез тях преподавателите се стимулират да участват в проекти, да защитават създадената от тях интелектуална собственост и да публикуват научната си продукция в авторитетни международни списания.

РУ е сред най-активните университети в България по отношение на осъществяваните образователни контакти с университети от Европа и от целия свят. Тази дейност е нормативно регламентирана и осигурява участие по всички основни образователни и научни програми, оперативни програми, европейски фондове и др. Сключени са 111 двустранни споразумения по програмата Еразъм+ с университети от 32 страни, като 28 са с университети, с които могат да се осъществяват мобилности за преподаватели и студенти от ПН 4.6. В периода 2014-2019 г. са реализирани 18 изходящи преподавателски мобилности с цел преподаване или по 1,06 мобилности на член от преподавателския състав. Осъществени са и 10 входящи мобилности на преподаватели от чуждестранни университети. Разширяват се контактите с ВУ и организации в чужбина и извън програма Еразъм с цел изнасяне на лекции, провеждане на стаж, работа по проекти, съвместна научна работа, участия в конференции, провеждане на семинари, летни училища и др.

Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея”

Научноизследователската дейност в ПН 4.6 е съобразена със задачите, формулирани в Мандатната програма на РУ: научни изследвания на високо равнище в професионалното направление, системно участие в престижни национални и международни програми за научен обмен, разпространение на създадените научни продукти, организиране и провеждане на авторитетни научни изяви, внедряване на научните резултати в образователната сфера и т.н. Регламентирана е и се стимулира от вътрешни нормативни документи. Финансирана е от държавния бюджет чрез ФНИ на РУ, националния ФНИ, национални и международни програми. Липсват данни за планиране на научноизследователската дейност (семестриално или годишно), но тя се наблюдава от ръководството и е важен фактор при атестирането и при участие в конкурс за заемане на академични длъжности.

През периода 2014-2020 г. близо 100% от преподавателите от ПН 4.6. и 1.63% от студентите са работили по национални и международни научноизследователски и образователни проекти. Броят на участията в проекти на преподаватели е 91 или 13 (76% от преподавателския състав на ОТД) годишно. Броят участия на студентите е 27 или 3.86 (което е 1.4% от студентите в ПН 4.6.) годишно. Активно е участието на преподавателския състав в научни и образователни форуми. През последните 7 години 100% от преподавателите на ОТД имат 276 участия в такива събития (39.4 участия годишно), а студентите имат 52 участия (7.4 годишно). Значително е и участието на

докторанти в научни форуми – национални и международни, най-вече научни конференции, както и в изследователски проекти.

В ПН 4.6 се провежда обучение по една докторска програма. През изминалия период са обучавани 15 докторанти. От тях 6 са защитили, 4 са отчислени с право на защита и 5 продължават обучението си.

Научноизследователската и публикационната дейност на академичния състав в ПН 4.6 се отчита системно. В края на всяка година се правят индивидуални отчети и се изготвят справки, на базата на които се изготвя обобщена справка за ПН 4.6. През периода 2014-2020 г. преподавателите от ПН 4.6 са направили 403 публикации. Средногодишният брой публикации на един преподавател за година е 3.39. От общия брой публикации 25% са в издания, индексирани от Web of Science и/ или Scopus, а 7.2% са в издания с IF/SJR. В същия период са издадени 10 монографии, 3 студии, 14 учебници и учебни пособия и 6 патента и свидетелства за авторски права. Въпреки значителните проценти на публикациите в издания с наукометрични показатели, впечатление прави фактът, че те са направени от 5-6 преподаватели. Препоръчително е да се увеличи броят на преподавателите, които да публикуват в издания, индексирани от Web of Science, Scopus и др. Броят на забелязаните цитирания на публикациите на академичния състав е 404, от които 133 са в издания, индексирани от Web of Science и/ или Scopus (33%). Средният брой цитирания на един преподавател годишно е 3.39, а на цитирания в издания, индексирани от Web of Science и/ или Scopus – 1.12.

Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG – част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова” дистанционно обучение, ако провеждат такова.

Учебният процес в ПН 4.6 е осигурен с материална база, включваща учебни сгради, библиотека, печатна база и др., както и с информационни ресурси и обслужване, отговарящи на съвременните изисквания за обучение в това ПН. Студентите от специалностите към катедра ИИТ използват базата на РУ „Ангел Кънчев“ – гр. Русе (Корпус 1, Корпус 2, Корпус 6, Корпус 7), както и спортния комплекс към университета. От 2012 г. функционира “Канев център”, в който студентите и преподавателите могат да организират или посещават семинари, конференции, симпозиуми, конгреси, тържества и церемонии, трудови и кандидатстудентски борси, олимпиади и всякакви обществени събития. Сградата е изградена на две нива с разгъната застроена площ 3472 кв. м. и топла връзка към Ректората на университета.

Университетът разполага със 1500 настолни компютри, 300 преносими компютри в учебните лаборатории, както и със сървъри за обучение, мрежови продукти и периферни устройства. Осигурен е достъп до безплатни или с безплатен академичен лиценз софтуерни продукти, както и достъп на всички преподаватели и студенти до безжичен интернет.

Катедра ИИТ разполага с шест зали, оборудвани с 80 компютъра, мултимедийни проектори и интерактивна дъска, както и със собствен Data-център, и три компютърни зали във филиала във Видин. Разгърнатата застроена площ, полагаща се на един студент от ПН 4.6 (средно приравнен брой) е 5,97 кв.м. Аудиторната площ на един студент (средно приравнен брой) е 1,98 кв.м., а лабораторната площ на един студент

(средно приравнен брой) е 2,88 кв.м. Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти е 132,8 работни места (средно приравнен брой).

Изградена е Университетска компютърна мрежа (RUNet). Електронните комуникации са съсредоточени в Център за информационно и компютърно обслужване. Има създадена безжична мрежа, чрез която преподаватели и студенти използват световната услуга Eduroam за достъп до мрежови ресурси. Изградена е пръстеновидна оптична свързаност 1GB в централния кампус на университета и структурна кабелна мрежа с над 400 компютърни порта на 1 Gbps и структурна кабелна мрежа в Корпус 2 с над 900 порта до 10 Gbps. Поддържа се и оптична свързаност и структурна кабелна мрежа в Канев център, както и оптична свързаност на студентските общежития. Активното оборудване в кабелната компютърна мрежа е предимно на фирма CISCO. Общата разгъната площ на покритието е над 40 000 м².

Към Центъра за докторанти е налична компютърна зала със свободен достъп, модерно оборудвана със съвременни дигитални средства.

Русенският университет притежава вътрешна информационна система, в която са включени 29 широкоекранни дисплея и 23 интерактивни терминала, разположени на територията на всички корпуси в централния кампус и Канев център.

Към катедра ИИТ е изградена собствена локална компютърна мрежа със сървър и всички необходими ресурси, която се използва за обучението на студенти от ПН 4.6. За всеки студент се създава лична регистрация с 1 GB дисково пространство, което се използва за целите на обучението. Използва се и отдалечен Disaster Recovery център с над 40 TB дисково пространство.

Библиотеката на РУ се състои от Централна библиотека и Филиали. Разполага с 10 читални и 8 заемни служби. Общият брой на читателските места е 315, от които 87 са компютъризирани и са на свободен достъп. Студентите от ПН 4.6. имат свободен достъп до компютрите в библиотеката и в Центъра за информация и компютърно обучение. Дейността ѝ е организирана върху 2775 кв. м. разгъната площ, на която функционират студентска читалня и заемна служба на свободен достъп, както и съвременен център за сканиране, принтиране и копиране на библиотечни документи. Библиотеката предоставя в локалната университетска мрежа достъп до електронните каталози: EBSCO, Springerlink, Ovid Technologies/ Inspec, Emerald Engineering, РЖ на ВИНТИ, DOAJ (Directory of Open Access Journals), а чрез придобиване на национален лиценз има достъп до ScienceDirect, Scopus, ISI, Web of Science.

Съществува платформа за дистанционно обучение *e-Learning Shell*. Предоставена е информация за 28 специализирани уеб базирани курса по ПН 4.6, публикувани на системата за електронно обучение eLSe на Центъра за дистанционно обучение.

През периода 2013 – 2019 г. са издадени 17 учебника и 19 учебни пособия от преподаватели към катедра ИИТ, самостоятелно или в авторски колектив.

Академичното и административно обслужване на студентите са нормативно регламентирани и дигитално обезпечени. Има изградена мрежа от наставници (тьютори), които оказват лична подкрепа на студентите, както и осигуряват разяснения за възможностите студентите да участват в стажове, за осигуряване на възможности за допълнителни изпитни сесии и др.

Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”

В РУ „Ангел Кънчев“ съществува интегрирана управленска информационна система. В нея се поддържат масиви от данни и оповестени критерии за изготвяне на основните документи на учебната документация, до която е осигурен непрекъснат достъп на <http://local.uni-ruse.bg>. Документация по управление на информацията в РУ се поддържа на три нива – университет, факултет, катедра. Чрез информационната система могат да се проследят развитието и успеха както на всеки отделен студент, така и на избрана специалност, поток или група. През последните шест години средният успех по години в бакалавърските специалности в ПН 4.6. Информатика и компютърни науки е: 4,56; 4,24; 4,77; 4,98; 5,02; 5,10 и в магистърските програми е: 5; 5,5; 5,09; 5,44; 5,50. Броят на отпадналите студенти през годините е пренебрежимо малък (под 10%).

Екипът на ПН 4.6. събира, анализира и използва информация за ефективното управление на своите бакалавърски специалности и магистърски програми. Следят се ключови показатели – студентското удовлетворение от програмите, учебните ресурси и наличната подкрепа на студентите, кариерното развитие на завършилите студенти, подготовката в подобни програми в други висши учебни заведения. На факултетни и катедрени съвети се обсъждат резултатите, потребностите от промяна и се набелязват мерки. Доклад за състоянието се представя ежегодно от декана пред членовете на общото събрание на факултета, в който задължително участват и представители на студентите.

Ежегодно в университета се провеждат анкети с цел регулярно проучване на студентското мнение относно търсенето и оценката на образователния процес. От април 2015 работи Онлайн център за анкетиране, резултат от реализацията на проект BG051PO001-3.1.08-0019 „Усъвършенстване на системата за управление в РУ за осигуряване на прозрачност и ефективност“. Проучват се и мнения на преподаватели, работодатели и потребители на кадри. Преподавателите се уведомяват лично за дадените им оценки и препоръки, данните се анализират и обсъждат на факултетен съвет и се набелязват мерки. За периода на акредитация са проведени общо 26 анкетни проучвания, в които са участвали общо 692 анкетиранни (съответно 608 студента и 84 потребители на кадри).

В РУ е изградена стройна система за проучване, проследяване, анализ и обратна връзка със завършилите студенти. Чрез Центъра за кариерно развитие, в който е създадена програмна система за регистрация на студенти, се подпомага реализацията на студентите и се поддържа информация за професионалното развитие на завършилите. Създаден е Алумни клуб на всеки факултет на РУ. В ПН 4.6. съществува функционираща собствена система за проследяване на реализацията на завършилите обучението си студенти в професионалното направление. Резултатите от проведените сред тях анкетни проучвания през периода 2014-2019 година показват, че 53% от анкетираните бивши възпитаници, които са завършили бакалавърска степен работят по специалността, 30% работят на позиция, близка до специалността, 11% не работят по специалността и 6% не работят. При завършилите магистърска програма в професионалното направление 53% работят по специалността, 32% работят на позиция, близка до специалността, 10% не работят по специалността и 5% не работят към момента на попълване на анкетната карта.

Ежегодно през месец март в РУ се провежда форум Кариери. Целта на форума е да се подпомогне професионалната реализация на студенти и випускници, да се подпомогнат работодателите в набирането на кадри, популяризиране на летните стажове за студенти и др. От 2015 г. фирмите могат да се регистрират в системата и да обявяват работни места чрез ЦКР към РУ. От приложените отзиви на работодатели на студенти по ПН.4.6. се вижда, че ръководителите на фирми и институции–потребители

оценяват положително теоретичната и практическата подготовка на стажантите и практикантите, както и на завършилите студенти.

През 2017 г. ПН 4.6 участва в международната рейтингова система U-Multirank и получава международно позициониране, а анализът показва над средното равнище по основните показатели.

Във ФПНО има добре развита, непрекъснато обновяваща се информационна система с база от данни относно общата рамка на обучението и съдържанието на сродни програми във водещи висши училища. На национално равнище сравнението се прави най-вече с обучението в Софийския университет, Пловдивския университет, Великотърновския и Нов Български университет. Резултатите от анализите се отчитат при разработване на нови и актуализиране на действащи учебни планове и програми. Преподавателският екип разполага със собствени информационни масиви за световните постижения в ПН.4.6. Голяма роля в това отношение имат мобилностите по Програма „Еразъм”, както и командировките по двустранните договори.

В РУ има реално въведени съвременни информационни технологии на обучение. Ежегодно се организира национален семинар по електронно обучение, в който участват преподаватели от всички университети в страната, а също и международна научна конференция по e-Learning, в която вземат участие учени от почти всички европейски страни.

Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление”

На сайта на РУ „Ангел Кънчев“ (www.uni-ruse.bg) и сайта на катедра ИИТ (<https://www.uni-ruse.bg/departments/ИИТ>) се поддържа публична актуална информация за всички заинтересовани – новини, предстоящи събития, действащи документи, мандатна програма, отчетни доклади, подробна информация за прием на нови студенти и др. в т.ч. за ПН 4.6. На сайта на РУ се поддържа актуална информация за жизнения цикъл на обучението на студентите, регламентиран чрез редица документи. Налична е информация за изискванията и броя места за прием на студенти в ОКС „бакалавър“ и „магистър“. Ежегодно се разработва кандидатстудентски справочник, както и Справочник на студента – първокурсник. Оповестява се и се поддържа актуална информация за предлаганите програми за обучение в ОКС „бакалавър“, „магистър“ и ОНС „доктор“. Такава информация се поддържа и в страницата на катедра ИИТ (<https://www.uni-ruse.bg/departments/ИИТ>), както и за графика на учебния процес, изпитните сесии, регламента на оценяване на студентите, възможност за участие в практики и стажове, свободните работни позиции, презентации на фирми, провеждане форум Кариери, Деня на отворените врати и пр. В информационната система „Е-студент“ всеки студент получава допълнителна персонална информация за студентското си състояние.

Популяризирането на научната продукция и творческите изяви на студентите и преподавателите от професионално направление 4.6 се извършва посредством сайтове, вестник „Студентска искра”, Студентски съвет и други структури на самото висше училище, както и локални медии, местни и централни телевизии. Студентският съвет при РУ публикува актуална информация с цел подпомагане на научната, творческата, културната, спортната и обществената дейност на студентите и докторантите (<http://studsavet.uni-ruse.bg/>). Функционират студентски Професионални клубове; Културни клубове; Клубове за спорт и туризъм и други студентски клубове.

В ПН 4.6 са създадени условия резултатите от научноизследователската работа и творческите изяви на студенти и преподаватели да се популяризират чрез участия в научни конференции, студентски научни сесии и семинари; олимпиади, състезания в ежегодното иновативно младежко експо, изложби и др. Участието на преподаватели и студенти в научни форуми в страната и в чужбина се финансира чрез Университета. Осигуряват се целеви средства за разработване на научноизследователски проекти (национални, международни, от фондовете на ЕС). Ежегодно се провеждат Вечер на специалността и Представяне на студентски разработки.

На сайта на РУ се поддържа актуална информация за международни мобилности – правила, условия, договори. Студентският съвет, както и изградената мрежа от наставници, също популяризира информацията и подпомага студентите при избора им на мобилност (<http://studsavet.uni-ruse.bg/students/erasmus/>). Информацията е публична и достъпна.

Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление/специалност от регулирана професия”.

В РУ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Разработени, приети и огласени са правила за преглед на програмите за обучение. Осъществява се наблюдение върху съдържанието и актуалността на учебните програми, необходимостта от обновлението им, методите и качеството на преподаване в контекста на съвременните изисквания за модерно образование, както и студентското мнение за качеството на знанията. Всички предложения за актуализации на програми, учебни планове, информация, събрана от анкетни проучвания, се обсъждат на ниво катедра, факултет, а в зависимост от проблематиката - и на ниво университет. Набелязаните мерки за подобряване на качеството се протоколират и съхраняват. В ПН 4.6 за акредитирания период са взети 67 решения на ФС и 7 решения на АС, свързани с учебните планове и програми. През 2018 г. са актуализирани всичките 4 учебни плана за специалностите от ПН 4.6 за ОКС „бакалавър“ Компютърни науки и Информатика и информационни технологии в бизнеса, редовно и задочно обучение, като е използван опитът на други висши училища и институции. Приет е учебният план и за нова бакалавърска специалност – Софтуерно инженерство. Ревизираните параметри на учебните планове се публикуват периодично на сайта на университета. За наблюдавания период в ПН 4.6 са актуализирани 96 учебни програми в ОКС „бакалавър“ и 10 програми в ОКС „магистър”, общо 106. Разработени са и нови 18 учебни програми.

За акредитирания период в ПН 4.6. е проучено мнението на 608 студента и на 84 потребители на кадри от 10 партньорски организации относно подготовка на студентите в ПН 4.6 и търсенето и оценката на образователния продукт на РУ.

Във ФПНО и катедра ИИТ се осъществява перманентно наблюдение на успеваемостта на студентите и анализ на техните постижения в образователния процес в ПН 4.6. Данните за успеваемостта се изваждат по служебен ред от системата за електронните протоколи и се анализират, изследват и обсъждат на заседания на катедрен и факултетен съвет.

В електронната система за управление на студентската информация в РУ всеки студент вижда цялата информация за своето студентско положение. Регулярно се подава информация към МОН за броя на действащите, прекъсналите, отстранените и броя на дипломираните студенти. За периода 2014/2019 г. в ПН 4.6. са се дипломирали

285 бакалаври и 49 магистри, общо 334 за ПН 4.6. От приетите за ПН 4.6. 524 студента за акредитационния период успешно са се дипломирали в срок 334 – 63,74%.

В РУ има изградена и утвърдена система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Тя позволява да се гарантира: актуалността на учебната документация; активната позиция и постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка; съвременното качество на преподаване; мнението на студентите за образователния процес

Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление”.

ПН 4.6. е акредитирано от ПНПНМИ на НАОА през 2014 г. с оценка 9,28 и срок на валидност 6 години. В професионалното направление се работи целенасочено за усъвършенстване на цялостния процес на обучение на студентите съобразно направените препоръки след предишната акредитация и постоянната комисия за САНК, както и съобразно външни оценки и очаквания на потребителите на кадри на РУ.

Във ФПНО, съгласно утвърдените институционални правила, се провеждат регулярни вътрешни одити от вътрешни одитори, назначени със заповед на Ректора. За периода 2014-2018 г. са проведени 10 вътрешни одита, резултатите от които се документират в доклади и се оповестяват сред служителите на РУ. За всички установени несъответствия или направени препоръки се назначават и предприемат адекватни коригиращи или превантивни действия, въз основа на съставен Доклад за несъответствие/наблюдение.

Външна оценка за качеството на образователния процес във ФПНО се получава от различни източници: ежегодно провеждане на периодично анкетно проучване на реализацията на дипломанти и випускници; участие на представители на бизнеса в комисиите по качество на образованието и в комисиите по дипломни защиты; провеждане на планирани срещи с работодатели при изготвяне на учебни програми и учебните планове; утвърждаване на добри практики за взаимодействие между реалния бизнес и академичните институции, допринасящи за повишаване качеството на обучение на студентите.

Конкурентната среда (вътрешна – в България и външна – извън страната) се познава добре, има информираност за развитието на специалностите в ПН 4.6. Създадената университетска информационна система позволява получаване на информация за интереса на студентите към професионалното направление, за разпределението на кандидатите по области и населени места и по други критерии за класификация на кандидатстудентите.

В състава на Държавните изпитни комисии за ПН 4.6. се включват и специалисти от практиката. Има изградено ползотворно сътрудничество между преподавателите от катедра ИИТ, преподаватели от сродни висши училища и специалисти от фирмите в изпитните процедури, което води до обективна оценка на знанията на студентите, директно се преценява и се получава мнение от работодателите за степента на подготовка на студентите и възможностите за реализацията им. В магистърската програма по Софтуерно инженерство в 30% от дисциплините като хонорувани преподаватели са привлечени изтъкнати специалисти от фирма Сирма ООД. Три дисциплини се водят съвместно с преподаватели от ФМИ на СУ „Св. Кл. Охридски“.

Професионалното направление е разпознаваемо в България, което се илюстрира от позициите в поредното (2020) издание на Рейтинговата система за ВУ в Р. България, от избора на кандидат-студентите и професионалната реализация на завършилите.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **21.12.2020г. (Протокол №32)** членовете на ПКПНМИ, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти”, Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика взе следните **РЕШЕНИЯ**:

1. Дава програмна акредитация на професионалното направление 4.6. Информатика и компютърни науки, от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, на Русенски университет „Ангел Кънчев“ на основание обща оценка 9,34 (девет цяло и тридесет и четири стотни). както следва:

За ОКС „Бакалавър“ специалности:

1. *Компютърни науки (редовна и задочна форма на обучение);*
2. *Информатика и информационни технологии в бизнеса (редовна и задочна форма на обучение);*
3. *Софтуерно инженерство (редовна форма на обучение).*

За ОКС „Магистър“ специалности:

1. *Информатика (редовна и задочна форма на обучение);*
2. *Софтуерно инженерство(редовна и задочна форма на обучение);*

2. Сроктът на валидност на акредитацията е до следващата програмна акредитация съгласно чл. 81, ал. 2 на ЗВО и Графика за акредитация на професионалните направления.

3. Определя капацитет на професионалното направление 4.6. Информатика и компютърни науки, РУ „Ангел Кънчев“ :

- **за ОКС „бакалавър“ 740 студенти (редовна и задочна форма на обучение);**
- **за ОКС „магистър“ 160 студенти (редовна и задочна форма на обучение).**

Общо за всички форми на обучение 900 студенти.

4. Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика формулира следните препоръки:

1. **Да се увеличи броят на публикациите на преподавателите в реферирани и индексирани издания.**

Срок: постоянен

2. **Да се подобри системата за планиране, контрол и отчитане на научно-изследователската дейност на преподавателите.**

Срок: декември 2021г.

Председател на ПКПНМИ:

(проф. д-р Мария Шишиньова)