

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по технически науки за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника на Русенски университет „Ангел Кънчев“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на **професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника на Русенски университет „Ангел Кънчев“** е открита на заседание на Постоянната комисия по технически науки на 09.01.2015 г. (Протокол № 1) по искане на висшето училище (вх.№ 918/18.12.2014 г.).

Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 07.04.2016 г. (Протокол № 08), извърши проверка на оценяваната институция от 11.05 до 14.05.2016 г. включително.

На заседание, проведено на **17.06.2016 г. (Протокол № 23)**, на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

2.Констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

По сфера 1: „Образователна дейност“:

Оценка за съответствието по критерий 1.1: „Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ“:

Обучението в ПН 5.3 Комуникационна и компютърна техника (ККТ) се провежда в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на РУ „А. Кънчев“. Учебната документация за специалностите в професионалната направление е разработена в съответствие с действащите нормативни изисквания, при отчитане на добрите практики в обучението на сходни специалисти в български и чужди висши училища. Налични са стандарти за разработване на учебната документация и процедури за разработване и актуализиране на учебните планове и програми. Учебните планове са добре балансирани по отношение на задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

Ежегодно се извършва проучване на мнението на стучентите и на потребителите на кадри, резултатите от които се използват при обновяването на учебната документация. Спазена е Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища за брой часове за придобиване на един кредит. По този критерий се констатира **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 1.2: „Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация“:

Обучението на студентите по специалностите от ПН 5.3 ККТ е осигурено от преподаватели на първи ОТД и при необходимост, продиктувано от специфичните потребности на учебните програми, се канят изявени учени и специалисти на хонорар. Средната възраст на преподавателския състав на първи ОТД в професионалното направление е 48,9 год. Относителният дял на преподавателския състав на първи ОТД в професионалното направление е 97, 2 %, а на втори ОТД, които четат лекционни курсове е 2,77 %.

От направеният преглед на притежаваните от преподавателите научни специалности в ПН 5.3 ККТ се вижда, че те отговарят на характерните за професионалното направление

специалности и се осигурява академична среда за развитие на професионалното направление. Констатира се **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 1.3: „За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление”:

РУ „А. Кънчев” разполага с необходимата материално-техническа база за обучението в съответствие със спецификата на ОКС в професионалното направление – аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост и друга специализирана за обучението учебна база. Разполага се с необходимата информационна база за обучение: библиотека – компютърна база – център за дистанционна обучение при направено искане за дистанционна форма на обучение. Университетската библиотека осигурява безплатен достъп (<http://local.uniruse.bg/library/index.php>) до: EBSCO Publishing-мултидисциплинарна информационна-търсеща система, включваща достъп до Academic Search Complete, Springerlink, DOAJ, Science Direct, Scopus, ISI Web of Science и др.

Преподаватели от професионалното направление са публикували учебни материали в системите за дистанционно и електронно обучение за 115 учебни дисциплини. Наличната компютърна база в корпусите на университета и осигуреният достъп до електронни бази от данни, позволяват използването на съвременни информационни технологии в процеса на обучение и в научноизследователската работа. По този критерий се констатира **съществено съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 1.4: „Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им”:

При обучението на студентите в ПН 5.3 ОКС „бакалавър” в РУ е изградена организация, която позволява да се реализира съчетание между класически и иновационни интерактивни методи и форми при преподаването на учебния материал, водене на практическите занятия и оценяване постиженията на студентите. Всички лекционни зали са осигурени със съвременна презентационна техника, а лекционните курсове по профилиращите учебни дисциплини са осигурени на 100 % с презентации. Провеждат се обучения на преподавателите за използване на съвременни методи, на мултимедия, интерактивна дъска и други съвременни информационни и комуникационни технологии в преподаването.

Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти и докторанти. Броят на двустранните споразумения в рамките на програма Еразъм+ за ФЕЕА е 104. Изходящата студентска мобилност по програмата Еразъм+ за отчетния период 2009 – 2016 г. е 159 студенти, а входящата е 26 студенти и докторанти в ПН 5.3 ККТ. По този критерий се констатира **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 1.5: „Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини”:

Всички профилиращи дисциплини (100 %) в ПН 5.3 ККТ се водят от преподаватели на първи ОТД в Русенски университет. Показателят брой профилиращи дисциплини осигурени със собствени учебни помагала към общ брой профилиращи дисциплини е 81, 3 %. Осигурени са 115 уеб базирани учебни пособия за студентите обучаващи се в ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър”, които са качени на създадена за целта електронна платформа. По този критерий се констатира **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:

Професионалното направление осигурява обучение, съобразно мисията, целите и приоритетите на университета, изискващи осигуряване на конкурентно и качествено висше образование. Учебната документация на ПН 5.3 ККТ към РУ „А. Кънчев” е разработена в

съответствие с националните и вътрешните нормативни документи и изисквания. При разработването на учебната документация е отразено мнението на потребителите на кадри. В учебните планове и програми са отразени новите постижения в информационните технологии и те отговарят на тенденциите в другите университети в страната и в чужбина. В професионалното направление преподаването по дисциплините, включени в учебните планове за ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър” се осъществява според изискванията на ЗВО. Лекционните курсове се обезпечават от хабилитирани преподаватели на основен трудов договор.

Изградена е и непрекъснато се развива необходимата материално-техническа и информационна база, която служи за осигуряване на провеждането на качествена образователна и научноизследователска дейност в направлението. Материалната база съответства на изискванията за качествен учебен процес. При обучението на студентите се съчетават класическите със съвременните интерактивни методи, с приложение на информационните технологии. Отчита се периодично студентското мнение, чрез провеждане на анкети и анализ на резултатите от тях.

По Сфера 2 [А]: „Научно-изследователска дейност”:

Оценка за съответствието по критерий 2.1 [А]: “В професионалното направление се организира, поддържа и развива научно-изследователска дейност на преподавателския състав”:

Нормативната база на РУ и съществуващата организация за осигуряване и повишаване участието на академичния състав в изследователски проекти дават възможност на всеки преподавател да участва в научни проекти на университетско, национално и международно ниво. Поддържа се на високо ниво научноизследователската активност на академичния състав. За отчетния период преподаватели на първи ОТД са участвали в работата на 28 бр. национални изследователски проекта, 59 бр. международни програми и 77 бр. проекти по оперативни програми и структурни на Европейския съюз.

През последните две години се забелязва положителна тенденция към увеличаване на относителния дял на публикациите в чужбина. Отлична възможност за публикуване в чужбина са подписаните 104 бр. двустранни споразумения с реномирани висши училища. Създадени са условия за разпространение в подходяща форма на изследователските резултати от обществен, научен и приложен характер, чрез постерната изложба, годишен отчет за НИР на Университета, публикации в медиите за интересни разработки, насърчаване, участието в научни конференции, стимулирани на автори на публикации в списания с импакт-фактор. По този критерий се констатира **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 2.2 [А]: „В професионалното направление се организира, поддържа и развива научно-изследователска дейност на студенти и докторанти”:

В професионалното направление се организира, поддържа и развива научноизследователската дейност на студентите и докторантите. Осигурява се включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти от плана на РУ-ежегодно има средно около 12 участника. Студентите, показали интерес и възможности за изследователска работа, и докторантите се включват в различни научни колективи. Последните етапи от студенските изследвания завършват с активната помощ на научните ръководители и се оформят като научни публикации. На студентите и докторантите е осигурен достъп до цялата материално-техническа и информация база на РУ. По този критерий се констатира **съществено съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 2.3 [А]: „Високо качество на публикациите на студентите, докторантите и преподавателите”:

Научноизследователската работа в професионалното направление е на високо ниво както по отношение на актуалността на разработваната проблематика, така и по отношение на използването изследователски методи и източниците, на които се базират разработките. Добросъвестността в позоваването на използваните източници е основно и неотменимо изискване, спазването на което стриктно се следи. Няма регистрирани проблеми със съблюдаване на авторското право. По този критерий се констатира **съществено съответствие** с изискванията на критериалната система.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2:

В ПН 5.3 Комуникационна и компютърна техника има създадени и официално приети ред и практика за включване на преподавателския състав в изследователската дейност. Преподавателите от направлението поддържат научни професионални контакти с научните институции в България. Подобрено е финансирането на научните изследвания по линията на национални, международни и университетски проекти, което дава възможност повече преподаватели, студенти и докторанти да се включат в тях.

Създадени са условия за разпространение на изследователските резултати. В университетския издателски център е осигурена възможност за публикуване на научни трудове, монографии, учебни пособия, автореферати и др. Следват се световните стандарти на научноизследователска дейност, което осигурява високо ниво на публикациите на студенти, докторанти и преподаватели.

По Сфера 3: “Управление на образователния процес”:

Оценка за съответствието по критерий 3.1: “Има изградена организация на управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност”:

Реализирана е система за управление на качеството на образованието в РУ „А. Кънчев”, която функционира и е отворена за всички студенти, докторанти и преподаватели. Организацията за управление качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност са построени на основата на най-важните национални нормативни документи и редица вътрешни правилници, правила, указания и др., приети от АС на РУ „А. Кънчев”, които периодично се актуализират.

Периодично се провеждат анкети за оценка на качеството на образованието, като част от системата по качеството. Студентите, докторантите и преподавателите взимат участие в обсъждания за получените резултати. Набелязват се необходимите корегирани мероприятия и се следи тяхното изпълнение. Създадени са и се поддържат архиви на документите и записите по качеството на факултетно и катедрено ниво. Констатира се **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 3.2: „Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти”:

От 2005 г. в РУ “А. Кънчев” успешно функционира Център за кариерно развитие. Той решава редица важни проблеми като определяне желанието и мотивацията за кандидатстване в дадена специалност, определяне на районите, осигуряващи максимален брой кандидат-студенти, регистрация и предлагане на възможности за продължаване на образованието на завършващите и др. Изградени са клубове на завършилите студенти ПН 5.3 ККТ(алумни клубове). В специализиращите катедри има отговорници, които координират и събират информация за реализацията на завършилите инженери. Събраната информация се анализира за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността. Изискванията на работодателите са взети под внимание от катедрените колективи. В резултат е извършена частична актуализация на учебното съдържание на 38 бр. учебни програми, с активното участие на представители на фирми, с цел засилване на практическата насоченост на преподавания материал с потребностите на бизнеса. При този критерий се констатира **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3:

Реализирана е система за управление на качеството на образованието в РУ „А. Кънчев”. Основните документи, представящи подробно организацията, управлението и контрола на системата на качеството на образованието са Политика по качеството на РУ „А. Кънчев”, Наръчник по качеството РУ „А. Кънчев”. Периодично се провеждат анкети за оценка на качеството на образованието и студентите, докторантите и преподавателите. Провеждат се обсъждания на получените резултати. Набелязват се необходимите коригиращи мероприятия и се следи за тяхното изпълнение. Периодично се правят вътрешни одити, които помагат да се следи функционирането на системата по качеството.

Съществува информация за реализацията на завършените студенти в ОКС „бакалавър” и „магистър”. Тя показва, че над 72 % от завършилите ОКС „бакалавър” продължават своето обучение в ОКС „магистър”. Над 87 % от завършилите ОКС „магистър” намират подходяща професионална реализация. От проведени анкетни проучвания на мнението на завършили студенти за реализацията им след придобиване на висше образование в РУ „А. Кънчев” се вижда, че за 80 % от анкетиранияте работата и длъжността, която заемат отговаря на получената образователна степен. Получената подготовка, обема на знанията и професионалните умения удовлетворяват завършилите студенти и техните работодатели.

По Сфера 4: „Конкурентоспособност на обучението в професионалното направление”:

Оценка за съответствието по критерий 4.1: „Новаторски практики в обучението“:

В РУ „А. Кънчев” са създадени необходимите административни и организационни предпоставки за провеждане и подържане на висока конкурентна способност в обучението. В ПН 5.3 ККТ има утвърдена практика за обновяването на учебния материал и за въвеждане на нови бакалавърски и магистърски програми. Учебната документация е разработена с отчитане на изискванията на: действащите нормативни документи, на потребителите на кадри и тенденциите в развитието на съвременното висше образование. РУ „А. Кънчев” е един от първите университети в страната с реално въведени и използвани ИКТ-базирани иновационни образователни технологии, едно от доказателствата за което е обзавеждането на много лекционни и семинарни зали с интерактивни презентационни системи, наличието на платформа за е-обучение с курсове по почти всички основни дисциплини и др. По този критерий се констатира **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 4.2: “Познаване на конкурентната среда на обучението в професионалното направление“:

Обучаващите катедри познават конкурентната среда от съществуващите тесни контакти със сродни катедри от техническите университети у нас и в Европа. Отчита се, че учебните планове и програми са близки до аналогични такива в сродни катедри в страната и чужбина. В РУ „А. Кънчев” има изградена на високо ниво организация за информиране на държавните институции в региона, потребители на кадри и кандидат студенти и родители за големите възможности и добрите условия, които осигурява университета за провеждане обучение на съвременно ниво, с голяма степен на реализация на завършващите специалисти. Всяка година се провежда системно анализиране на потребностите на пазара на труда в региона от специалисти с висше образование. Всяка година се провеждат редица национални и международни прояви (конференции, семинари, срещи, изложби) които изключително много допринасят за утвърждаване авторитета на университета и осигуряват висока информираност на обществото. По този критерий се констатира **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 4.3: “Национални и международни позиции и възможности”:

ФЕЕА поддържа и развива отлични международни контакти и дейности и се е утвърдил като авторитетен и търсен партньор. Преподавателите, студентите и докторантите в професионалното направление са участвали в голям брой международни, национални и университетски проекти. В професионалното направление се поддържат тесни контакти с водещи световни и национални фирми в областта на комуникационната и компютърната техника, а преподаватели от направлението се намират в тясно взаимодействие с тях. По този критерий се констатира **пълно съответствие** с изискванията на критериалната система.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4:

РУ „А. Кънчев” е най-големият университет в североизточната част на страната в него съществуват условия за провеждане на конкурентоспособно обучение на специалисти в ПН 5.3 Комуникационна и компютърна техника. Тази висока оценка се основава на: дейностите, които се осъществяват в областта на международното сътрудничество утвърждават университета като авторитетен и търсен партньор; РУ „А. Кънчев” е сред най-активните университети в България по осъществени образователни контакти с университети от Европа и целият свят; резултатите от изпълнени научноизследователски проекти, докторски дисертации, хабилитационни трудове и на постижения, докладвани на различни научни форуми намират задължително място в учебните програми по отделни дисциплини и допринасят за високото качество на учебния процес в ПН 5.3 ККТ; РУ „А. Кънчев” е един от първите университети в страната с реално въведени съвременни информационни технологии на обучение.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **17.06.2016 г. (Протокол № 23)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 ал.1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника на Русенски университет „Ангел Кънчев”, на основание на обща оценка 9,36 (девет цяло и тридесет и шест стотни):

за „бакалавър”, редовна и задочна форми на обучение по специалности

Компютърни системи и технологии;

Телекомуникационни системи;

Интернет и мобилни комуникации;

Информационни и комуникационни технологии;

за „магистър”, редовна и задочна форми на обучение по специалности

Компютърни системи и технологии;

Телекомуникационни системи;

Телекомуникационни мрежи;

Интернет и мултимедийни комуникации;

Компютърни системи и мрежи – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

2. Сроктът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника на Русенски университет „Ангел Кънчев“
за ОКС „бакалавър” – 1 300 студенти;
за ОКС „магистър” – 400 студенти.
Общо за професионалното направление – 1 700 студенти.

Постоянната комисия по технически науки формулира следната препоръка:

Да се предложат избираеми дисциплини в учебния план на обучението в ДФО “Компютърни системи и мрежи“, ОКС Магистър.

Срок: до 01.09.2017 г.

Председател на ПКТН:

(проф. д-р инж. Рачо Иванов)