

## РЕШЕНИЕ

### **на Постоянната комисия по Технически науки за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация в Русенски университет «Ангел Кънчев»**

#### **1. Хронология на процедурата:**

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 21.09.2018 г. (Протокол № 24) по Искане вх. № 775/11.09.2018 г.

На заседание, проведено на 15.11.2019 г. (Протокол № 31), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 25.07.2019 г. (Протокол № 15).

Експертната група, в състав:

1. доц. д-р инж. Юлия Варадинова–Милкова – ВТрУ „Т.Каблешков“
2. доц. д-р инж. Георги Комитов – Аграрен университет – Пловдив
3. доц. д-р инж. Божидар Дяков – ТУ-Варна
4. доц. д-р инж. Валентина Кукенска - ТУ-Габрово
5. инж. Гергана Спасова – докторант, ТУ-Варна

с наблюдаващ процедурата член на ПКТН: проф. дн инж. Николай Тончев, извърши проверка на оценяваната институция в периода 23.10 до 25.10.2019 г.

Оценката от предходна акредитация на професионално направление 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация на РУ „А.Кънчев“ е 9,25 и определен общ капацитет 1500 студенти, редовно, задочно и дистанционно обучение.

Постоянната комисия е дава 4 препоръки, които са изпълнени.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:**

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/:** „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Русенски Университет „Ангел Кънчев“ организира обучение в ПН 5.5.

Транспорт, корабоплаване и авиация по образователно-квалификационни степени в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“, съгласно публично оповестена и документирана Политика по качеството, която се реализира чрез вътрешната университетска система по качество на образованието. Обучението се извършва в редовна, задочна и дистанционна форми според изискванията на ОКС и приети Правила, Правилници и Процедури, съобразно образователните мисия, цели и задачи на РУ.

В Русенски Университет „Ангел Кънчев“ се поддържа вътрешна система за оценка и поддържане качеството на образователния процес. В университета действа „Система за управление на качеството“ и има изградена организация за управление на качеството, която обхваща всички степени и форми на обучение в ПН 5.5. Има пълно съответствие на целите на „Системата по качеството на образованието в Русенски Университет“ с изискванията за конкретност, измеримост, публичност и отчетност на изискванията и на професионалното направление. Всички планирани вътрешни одити са изпълнени и допълнително е проведен още 1 тематичен одит.

Университетът формира и реализира политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението, базирана на вътрешноуниверситетско нормативно регулиране, изградени структури на различните университетски нива на управление, материална и информационна база, инфраструктура, за условията на ПН 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация.

### **Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“**

В Русенския университет функционира система за оценка, контрол и управление на качеството на образованието и на преподавателския състав. Организацията за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност се базират на национални нормативни документи и вътрешни правилници, правила и др. Въведена е Система за управление на качеството на образованието в Русенския университет и са регламентирани връзките, взаимодействията и отговорностите на отделните нива.

Вътрешната университетска система за качеството на обучението и на академичния състав в РУ включва като съществен елемент обратната връзка. Тя се осъществява чрез анкетна система, съдържаща определен брой въпросни листа, в т.ч. за проучване на студентското мнение, и чрез Центъра за онлайн анкетиране. Функционира система за провеждане на вътрешни одити, която е осигурена процедурно, методично и кадрово. През периода след предходната акредитация са проведени одити, с разработени процедури за коригиращи и превантивни действия за констатирани несъответствия. В одиторските екипи се включват представители на студентите и потребителските организации. Обобщените резултати са публично оповестени.

Целевите обучения по управление на качеството на образованието в Русенски университет се провеждат чрез: специализирани семинари и целеви обучения; курсове, инструктажи, предоставяне на образователни и информационни материали в Локалната страница на университета и др. Броят на проведените обучения е 29.

В Русенски университет „Ангел Кънчев“ е приет Етичен кодекс на преподавателите и служителите. В Етичния кодекс са определени правилата за поведение на университетската общност, с цел гарантиране на академичните свободи и нетърпимост към всякаква дискриминация, както и повишаване на общественото доверие към професионализма, морала и престижа на Университета

Русенският университет гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. За борбата с плагиатството се използват електронни средства за проверка на оригиналността и автентичността на разработките и научните трудове. За акредитационния период в ПН 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация не са издавани заповеди за наказания на студенти поради изпитни измами или злоупотреби, не са документирани процедури за прояви на дискриминация и плагиатство.

**Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“**

Образователните програми са разработени в съответствие със Стратегията за развитие на Русенски Университет „Ан. Кънчев“. Те имат ясно изразени очаквани резултати от обучението и са официално одобрени. Обучението на студентите от ПН 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация се извършва по учебна документация, която включва: квалификационна характеристика; учебен план; учебни програми по изучаваните дисциплини; академичен календарен план; семестриален разпис на учебните занятия. Формулирането на професионалната квалификация се основава на анализи за потенциалните работни места и проучвания на регионално, национално и международно ниво относно развитието на пазара на труда и кандидат-студентите.

В РУ има разработени процедури за наблюдение, анализиране, оценяване, обновяване и утвърждаване на учебна документация на професионалното направление. При изработване и актуализиране на учебните планове и учебните програми се вземат под внимание становища на фирми-потребители на кадри, представители на бизнеса и професионални организации, резултати от анкетни проучвания сред студенти, обучавани в

## ПН 5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация.

Начините за оценяване на студентите са описани в специална инструкция, поместена на сайта на РУ. Системата за оценяване на резултатите от обучението по всяка дисциплина, както и процедурата за оценка при дипломиране в ПН 5.5 описват минималните изисквания от знания и необходимите компетенции, придобити по време на следването. Обучението на студентите в ПН 5.5 отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им.

Има съвместимост на учебните планове в ПН 5.5 с тези на други университети по отношение на изучавани дисциплини. Тази съвместимост е на база образователните цели и професионалната подготовка. Съпоставимостта на учебните планове показва, че учебните планове в ПН 5.5 позволява мобилност на студентите и на завършили съответната специалност с други ВУ в България, ЕС или извън ЕС; учебните планове са актуални и съобразени с тенденциите в подготовката на съответните специалисти в национален и международен план; съобразени са с непрекъснато нарастващите изисквания за кадри със специфична квалификация в областта на професионалното направление.

В РУ са приети стандарти за учебна документация (учебни планове и програми), като периодично се анализира актуалността на предлагания учебен материал, взема се предвид студентското мнение, мнението на потребителите и съвместимостта му с учебната документация от европейското пространство на висше образование. В професионалното направление наблюдението се извършва от катедрените съвети, факултетен и академичен съвет.

В Русенски университет „Ангел Кънчев“, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания, съществува процедура за разработване на учебна документация с унифицирана обща структура. В структура на учебните планове в ПН 5.5 са посочени общ брой на дисциплините – наименования, хорариум за лекции и упражнения по всяка дисциплина - задължителни, избираеми и факултативни със съответстващите кредити, часовете за аудиторна и извънаудиторна заетост, общ брой часове за избираеми/факултативни дисциплини, за изпитни процедури, практики и стажове. Учебните програми съдържат анотация на дисциплината, темите за лекции, лабораторни, семинарни и практически упражнения и извънаудиторна заетост, технология на обучението, критерии за оценяване на знанията, конспект за изпит, литература и придобити умения в резултат на обучението. Учебните практики и стажове са регламентирани в съответните учебни програми за провеждането им по направления. Структурата на академичната година по семестри, седмици и часове се определя чрез Академичен календарен план и Седмичен разпис на занятията по дни и часове.

**Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със**

**стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“**

Учебните планове и квалификационни характеристики в ПН 5.5 са изготвени съобразно съвременните изисквания, съобразени са с Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и са подчинени на мисията, целите и задачите на РУ и на професионалното направление като цяло. Квалификационната характеристика отразява точно и ясно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.

В Русенски университет „Ангел Кънчев“ е изградена организация за включване на студентите в практически занимания и такива, стимулиращи творческата им активност. Регулярно се провеждат проучвания на студентското мнение, относно качеството и практическата полезност на учебните практики и стажове.

В Русенския университет и в ПН има изградена система за проучване на студентското мнение чрез анкети, срещи с бизнеса и Ръководството на ВУ. От тези резултати се прави анализ и се предприемат мерки за подобряване работата със студентите. Примери за това са включената за изучаване задължителната дисциплина Специализиран английски език в учебния план на магистърските курсове, включени практики, включването на студенти в проекта Студентски практики, актуализирането на по-голямата част от програмите (над 70% по предложение на представители на бизнеса и студенти) и др.

Методите за оценяване постиженията на студентите и изискванията за разработване на реферати, за оформяне на дипломни работи и др. са публично оповестени в сайта на Университета. Поддържа се web страница, като част от сайта на Университета, където студентите могат да получават актуална информация за всичко което има отношение към тяхното обучение.

Системата за провеждане на изпитни процедури в Русенския университет е описана в правилника на Университета. Правилата и редът за изготвяне на критерии за оценяване по учебните дисциплини също са публично достъпни през интернет портала на Университета. Разработени са също правила за провеждане съответно на държавен изпит и за защита на дипломна работа.

За разглеждане на жалбите на студентите в Русенския университет има разписани правила. За отчетния период няма постъпили жалби от студенти, обучавани в ПН 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация в Русенския университет.

**Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със**

**стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“**

В Русенския университет има разписана Процедура за кандидатстудентска кампания, утвърдени са Правила и процедури за провеждане на кандидатстудентски прием и Правила за провеждане на кандидатстудентски изпити. Условието и редът за прием са се отразяват в ежегодно издаван Справочник за кандидат-студенти, който се утвърждава на АС, който се разпространява и е наличен в сайта на РУ. Във факултет Транспортен по ПН 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация за периода 2013 – 2019 г. са се обучавали 64 чуждестранни студенти.

Признаването от Русенския университет на придобито висше образование или на придобити периоди на обучение е в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция за признаване на квалификациите във висшето образование в европейския регион и в сътрудничество с други институции. Приети са Процедура за признаване на придобита в чужбина степен на висше образование и Правилник за условията и редът за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити.

В Русенския университет и в ПН 5.5, се признават периодите на обучение и практика в чуждестранни ВУ, с които университетът има сключени договори. Правилата за признаване на мобилността се извършва съгласно Студентска харта „Еразъм+“ и утвърдените правила за организация, управление и финансиране на дейностите по програма „Еразъм+“. Изпълнената мобилност от студенти по програма Еразъм във факултет Транспортен за периода 2013-2019 е: изходяща мобилност – 75 студенти; входяща мобилност - 64 студенти.

Участието на студенти в научноизследователската дейност на Русенския университет е регламентирано в правила за организацията на научноизследователската работа на студенти и докторанти. Създадени са правила за включване на студентите в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление чрез критериите за оценяване съгласно правилника на Русенския университет. През наблюдавания период в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление са участвали 161 студенти и 135 докторанти. Броят на студентите и докторантите, включени в изследователски проекти в професионалното направление е 296.

В Русенския университет е изграден Център за кариерно развитие, който проследява реализацията на завършилите студенти и докторанти чрез унифицирана електронна карта, като платформата на Алумни.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика**

**за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“**

В Русенския университет съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за привличане на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионално направление 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация. Конкурсите за заемане на академични длъжности и за получаване на научни степени се извършват в съответствие със ЗВО, ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Правилник за развитието на академичния състав в РУ, утвърден от общото събрание на университета. Изработени са и Критерии за присъждане на научна степен и заемане на академична длъжност, които са подробно описани в Приложение към ППЗРАСТрУ. Информация за преподавателския състав се намира в информационната система на Университета.

За преподавателите от ПН 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация са осигурявани различни възможности за поддържане и непрекъснато повишаване на квалификацията им. Преподавателският състав притежава съответстваща на дисциплините квалификация, необходимите компетенции и изследователска активност. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на ОТД с доказана научна компетентност.

В Русенския университет съществува действаща система за атестиране и стимулиране кариерното развитие на преподавателите. Атестирането на академичния състав при РУ се извършва съгласно определените критерии, показатели и процедури в съответствие с „Вътрешна наредба за атестиране на академичния състав“. За изготвяне на атестационните оценки се използва индивидуален атестационен лист, одобрен от АС. През акредитационния период в ПН 5.5 преподаватели са повишили академичната си длъжност и научна степен: доктор - 14; доктор на науките - 1; асистенти -4; ст. преподавател - 2; главен асистент – 12; доцент - 7; професор – 1.

В Русенския университет е налице система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. Мобилността на студенти и преподаватели в Университета се извършва съгласно вътрешни нормативни документи. В рамките на Русенски университет се прилага и система за мобилност на студенти и преподаватели по програма „СЕЕПУС“ и др. На тази база са осъществени изходящи и входящи мобилности по програмите във връзка с международни договори. Общият брой реализирани мобилности на преподаватели от ТФ за периода 2013 – 2019 е 129.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“**

Преподавателите и студентите от ПН 5.5 се включват активно в

научноизследователската и художественотворческа дейност, организирана от Русенския университет. Създадени са условия за участие на студентите и докторантите от ПН 5.5 за съвместна научноизследователска дейност с академичния състав в рамките на ФНИ, в публикационната дейност и др. дейности организирани в страната и чужбина. Активността на преподавателите и студентите по видове проекти е: общ брой на проектите – 66; национални проекти и проекти по Наредба № 9 – 41; международни проекти – 25; брой студенти, участвали в проекти – 161; брой докторанти, участвали в проекти – 135

Публикационната дейност на преподавателите от направлението отразява научните постижения чрез публикуваните научни статии и доклади в национални и чуждестранни престижни научни конференции, симпозиуми, списания и форуми за отчетният период 2014-2019 г.: Общ брой публикации: 548; Публикации в чуждестранни научни издания – 149; Публикации с импакт фактор/ранг– 58; Публикации в национални издания и форуми – 341; Монографии, студии, отпечатани в страната и чужбина – 10; Патенти, заявки за патенти и полезни модели – 12; Учебни пособия – 30; Други трудове – 10; На студентската научна сесия в периода 2013- 2019 г. са участвали 105 студенти и 140 докторанти, обучавани в ПН 5.5.

**Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“**

Осигурена е необходимата аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на студентите и докторантите, обучавани в ПН 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация, съгласно изискванията на РИОКОЗ. Специализираните, лабораторните и лекционните зали за обучение на ПН 5.5 са 35 с площ 2428 кв. метра и 865 места. Включвайки залите и лабораториите от други факултети, ползвани от за обучение от ПН 5.5, се получава всичко за професионалното направление 70 зали с площ 4914 кв. метра и 1621 места.

В Русенския университет е осигурен достъп на преподавателите и студентите до безжичен интернет. Сградите, разположени в затворен кампус, предоставя възможност учебната дейност да се провежда в съвременна материална база обезпечена с компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с професионалното направление.

В университетска библиотека на Русенския университет е осигурено наличие на достатъчно библиотечни единици за професионалното направление, в т.ч. учебни помагала и периодични издания. Изградена е система за актуализиране и периодичното подновяване с новоиздадена литература. Фондът на Университетската библиотека е над 430 000 тома. В



лабораториите и кабинетите на преподавателите от факултета се поддържа фонд от над 6250 единици (учебници, справочници, книги и др.).

Русенския университет разполага с необходимата база за прилагане на електронни форми на обучение, изградена е платформа за провеждане на обучение на съвременно ниво, съобразено с европейски и световни стандарти. Чрез изпълнението на проект „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в Русенския университет“ са разработени интерактивни мултимедийни електронни средства и учебни помагала по учебни програми, курсове и модули за отделни дисциплини в ПН 5.5, които са част от електронните ресурси за дистанционно обучение за специалностите в РУ.

През периода 2013 – 2019 г. са издадени 35 учебника и учебни пособия, 10 монографии и студии и 12 други трудове от преподаватели към ТФ. Разработени са 4 нови и са обновени 36 учебни курсове от системата за електронно обучение. Наличната учебна литература обезпечава в необходимата степен учебния процес на студентите от ПН 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация.

Учебният процес в професионално направление 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация е обезпечен с учебна литература. Научната литература, с която разполагат преподавателите и библиотеката, е главно на български, руски и английски език, набавяна по различни международни проекти. Закупуват се учебни пособия и специализирана литература по направлението. Преподавателите ежегодно разработват и осъвременяват презентационни, електронни учебни материали и мултимедийни продукти. Всички лекционни зали в ТФ са обзаведени с презентационни дъски и мултимедийни проектори.

Редът за административно обслужване на студенти и докторанти е разписан в Правилника за дейността на Русенски университет и във Вътрешните правила за учебна дейност. Персоналът, на който са възложени отговорности по административното обслужване на студентите, е компетентен и притежава необходимите за целта образователен ценз, степен на обучение, квалификация, професионални умения и опит. Периодично се провеждат курсове за повишаване на квалификацията на служителите от учебната канцелария, библиотеката и финансово-счетоводния отдел.

**Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“**

В Русенския университет и съответно в ПН 5.5 Транспорт корабоплаване и авиация управлението на информацията е организирано чрез събиране, анализиране, обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управлението на качеството на обучението. Периодично се

обсъждат резултатите касаещи профила на студентската популация; успеха на студентите; студентското удовлетворение от учебните програми; наличието на учебни ресурси; кариерното развитие на завършилите; оценката на потребителите на кадри за подготовката на завършилите специалността, което се огласява публично.

В Русенския университет е изградена и функционира система за проследяване на реализацията на завършилите обучението си студенти и докторанти. Регистрацията в Алумни е на ниво специалност, на сегмент в сайта на университета чрез унифицирана електронна карта.

В ПН 5.5 Транспорт корабоплаване и авиация се поддържат информационни масиви за световните постижения в професионалното направление. Осигурена е актуалност на предлагания учебен материал базаща се на новите технологии в тази област и наличната информация за сродни специалности във водещи ВУ у нас и в чужбина.

**Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“**

В Русенския университет е изградена система за популяризиране на актуална и обективна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на студентите, докторантите и преподавателите от професионалното направление. Информацията е достъпна през интернет портала на университета.

Жизненият цикъл на обучението на студентите в Русенския университет включва цялостния процес на обслужване, изразяващ се в административното обслужване на студентите при приема, по време и след приключване на обучението им, и се регламентира с Правилник за дейността в РУ, както и в други правилници и нормативни документи, публикувани на сайта на университета.

Периодично се актуализират и обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага ПН 5.5.

Научната активност на преподавателите и участието на студентите и докторантите се популяризира чрез участието им в научни конференции в страната и чужбина, публикуване на научните доклади в сборници и научни списания. В Русенския университет се издават 9 научни списания. В информационната си стратегия университета публикува информация за всички сфери на академичния живот в различни интернет, радио-телевизионни и печатни пространства.

Русенския университет огласява възможностите за обмен на студенти и докторанти на интернет страницата си, обновява и предоставя пълна информация за международната си дейност, регламентирана във вътрешните правила за мобилност по секторната програма Еразъм.

**Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“**

В Русенския университет „Ангел Кънчев“ има изградена система за управление и мониторинг на качеството на обучение. Елементите на системата по качеството са разработени в съответствие с националното законодателство и политиката на Русенския университет за присъединяване към общеевропейското образователно и научноизследователско пространство.

Мониторинг върху успеваемостта на студентите от ПН 5.5 се извършва от катедрите и Факултета. Резултатите за успеваемостта на студентите се представят в годишните отчети за дейността на катедрите и Факултета, За подобряване успеваемостта на студентите се предприемат индивидуални действия, които са съобразени със затрудненията на студентите. Анализът на успеваемостта на студентите, в процеса на тяхното обучение, показва, че средно около 11% от тях напускат и около 5% прекъсват. Около 15% от напусналите студенти в последствие са възстановили студентските си права и са продължили обучението си.

**Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“**

За професионалното направление регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки.

Професионалното направление работи в конкурентна среда.

В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление след САНК.

**3. Оценяване на дистанционна форма на обучение за ОКС «магистър» по специалности „Автомобилна техника“, „Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилна техника“, „Технология и управление на транспорта“ и „Хибридни и електрически превозни средства“.**

**Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по ДФОС като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на**

**учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.**

ВУ извършва обучение по ДФОС като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационна характеристика, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представителни на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

ЕГ е констатирала, че Вътрешните правила за дистанционната форма на обучение в Русенския университет регламентират начина на разработване, одобряване, анализ и актуализиране на учебната документация за специалност в ДФО. За студентите е достъпна информация за всяка програма в ДФО, в т.ч. и в системата за електронно обучение. Студентите са запознати с технологията за осъществяване на интерактивната връзка между студентите и преподавателите и организацията на достъпа до информационните ресурси в рамките на първия присъствен период. В университета се провежда анкета за проучване на мнението на студентите в ДФО относно платформата за ЕО и начина на провеждане на ДФО. Русенският университет поддържа устойчиво партньорство с различни организации и университети при разработване и въвеждане на нови образователни технологии, като по този начин следва добрите чуждестранни и национални практики на ДФО.

Акредитирана е средата за ДО в Университета и има съответствие между учебната документация и процедурите на ДФОС от една страна, и специфичните изисквания и нормативни рамки на оценената университетска среда за провеждане на ДФО – от друга.

Оценка по критерий 2.1 - „ДА“

**Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на ДФОС.**

Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на ДФОС.

Налице е система за контрол и прозрачност на процедурите за проверка и оценка на знанията на студентите, като крайната оценка от изучаваните дисциплини се формира след провеждане на изпитна процедура в звена на ВУ или в звена, оторизирани от него.

Създадена е ефективна система за персонална поддръжка на студентите в ДФО по време, начин на включване и достъп до виртуални ресурси и дейности чрез университетска комуникационна инфраструктура, вкл. за информиран достъп до преподаватели и/или администратори с цел получаване на разяснения, съвети и помощ в съответствие с приети правила.

За ДФОС се предлагат учебни материали и ресурси, библиотечни и информационни източници и учебни дейности, представени по подходящ и

разбираем начин в електронен и конвенционален формат, и съобразени с компетентността на потенциалните студенти.

Учебното съдържание, информационните ресурси и дейности в ДФОС се осигуряват персонализирано по различни начини, като се осигурява ефективно постигане на образователните цели от студентите.

Учебната натовареност и академично разписание са съгласувани с изискванията и очакванията на обучаваните в ДФОС.

Методическите подходи, ползвани в основното звено за постигане на обявени учебни цели, за разработване на учебни материали и виртуални ресурси и за поддържане на ДФОС, са обосновани и следват добри практики.

Оценка по критерий 3.1 - „ДА“

**Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската дейност в ДФОС.**

Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на ДФОС. Налице са ресурси, гарантиращи персонално оторизиран достъп в интернет базирана среда до учебните материали, виртуалните бази данни и екипа, осигуряващ обучението по образователната програма.

Осигурена е и непрекъснато се развива финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската дейност в ДФОС.

За провеждането на акредитираната образователна програма в дистанционна форма на обучение в системата за дистанционно обучение са осигурени достатъчно по обем, съответстващ на нормативните изисквания, и качество учебни материали и ресурси, които отразяват съвременните знания и практики.

Методиката и подходите, използвани в образователния процес съчетават утвърдените добри практики с иновативните подходи за обучение в съвременните условия.

Обща оценка по критерий 6.1 - „ДА“

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на на **15.11.2019 г.**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ:**

**1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация в Русенски университет «Ангел**

Кънчев», на основание обща оценка: 9,40 (девет цяло и четиридесет стотни), за образователно-квалификационни степени:

„бакалавър“ по:

Транспортна техника и технологии – редовна и задочна форма на обучение;

Технология и управление на транспорта – редовна и задочна форма на обучение;

Експлоатация на флота и пристанищата – редовна и задочна форма на обучение (приемът е прекратен през 2015 г.).

Автомобилно инженерство – редовна форма на обучение;

„магистър“ по:

Автомобилна техника – редовна и дистанционна форми на обучение;

Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилна техника – редовна и дистанционна форми на обучение;

Автоматизирано проектиране на транспортна и машиностроителна техника – редовна и задочна форми на обучение;

Технология и управление на транспорта – редовна, задочна и дистанционна форми на обучение;

Изследване на двигатели с вътрешно горене – редовна и задочна форми на обучение;

Хибридни и електрически превозни средства – редовна и дистанционна форми на обучение;

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.5 Транспорт, корабоплаване и авиация в Русенски университет «Ангел Кънчев», както следва:

ОКС „бакалавър” – 1100 студенти редовно и задочно обучение;

ОКС „магистър” – 400 студенти редовно, задочно обучение и дистанционно обучение;

Общо за професионалното направление 1500 студенти.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова такава е: **ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ.**

Постоянната комисия по Технически науки формулира следните **препоръки**:

1. Да се активизира дейността на студентите в младежките научни форуми.  
Срок: постоянен.
2. Да продължи обогатяването на материалната база за обучение на

**студентите в професионалното направление.**

**Срок: постоянен.**

**Председател на ПКТИ : .....**

**(проф. д-р инж. Г. Вълчев)**