

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по Технически науки за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Русенски университет „Ангел Кънчев“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 22.04.2016 г. (Протокол № 16) по Искане вх. № 298/15.04.2016 г.

На заседание, проведено на 09.03.2018 г. (Протокол № 8), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 27.07.2017 г. (Протокол № 19).

Експертната група извърши проверка на оценяваната институция в периода 23.11-24.11.2017 г.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Русенският университет осъществява обучение в ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия за ОКС „Бакалавър“, редовна форма на обучение. Налична е Стратегия за развитие на ПН 5.7. АСГ, която съответства на стратегическите цели и приоритети на Русенския университет.

Дейността на ПН 5.7 се подчинява на Системата за качество на образованието на Русенския университет. Политиката за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението е залегнала в нормативни документи на университета. Функционира система за оценка, контрол и управление на качеството на образованието и на преподавателския състав. За 3-те години на обучение само веднъж е провеждано анкетно проучване, като студентите не са убедени в ефективността на системата. Етичният кодекс на преподавателите и служителите от Русенския университет действа от 2007 г. и е актуализиран през 2016 г. Създадена е Комисия по етика към Академичния съвет, която следи за спазването на Етичния кодекс и разрешава възникнали спорове. За акредитирания период няма документирани процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация, за санкциониране на изпитни измами и плагиатство, касаещи ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия. Към ПС 5.7. няма изготвяне на дипломни работи в разглеждания период, така че не е бил прилаган официално одобреният софтуер за проверка за плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

В Русенския университет има приета и съобразена с изискванията на ЗВО процедура за разработване и одобрение на учебната документация за всички ОКС и форми на обучение.

Учебният план за ОКС „Бакалавър“ от ПН 5.7. АСГ е разработен и приет с участието на студенти и потребители на кадри, като последните потвърждават своето желание студентите да имат знания и умения, необходими основно при изпълнение на строежите и за нуждите на общинските администрации в Северо-източния регион. Прегледът на учебния план обаче показва, че липсват дисциплини като „Водоснабдяване и канализация“, „Правна и нормативна уредба в строителството“, „Строителни изолации“, „Обследване на сгради и съоръжения“ и др. По отношение на тази част от квалификационната характеристика, че студентите получават знания по сеизмично строителство, бяха установени липси на важни дисциплини като „Теория на пластичността“, „Строителна динамика и сеизмичен анализ“ и др. Съдържанието на дисциплини, като „Организация и управление на строителството“ се дава превес на управление на процесите в строителните предприятия, но не осигуряват практически знания за методи за организация на строителството на строителната площадка. Твърде теоретичният подход в дисциплината бе потвърден от студентите.

Тъй като все още няма завършили студенти специалност „Строително инженерство“ в РУ „Ангел Кънчев“, липсва пълноценна обратна информация от потребителите на кадри за практическата подготовка на студентите. Всички въпроси по оценяване знанията и уменията на студентите са регламентирани от законовите нормативни актове и вътрешните правила на РУ. Сравнителният анализ показва съвместимост с учебните програми на други ВУ у нас и в чужбина, което позволява осъществяване на студентска мобилност и продължаване на обучението в следващи степени на обучение.

Потребителите на кадри препоръчват въвеждане на учебни дисциплини, свързани с административното обслужване, към спецификата на изпълнението на строежите и нарастване дела на практическото обучение (стажове и практики).

Предвид спецификата на специалността в ПН 5.7., делът на упражненията спрямо лекционните часове е 49,48 %. В учебния план за ОКС „Бакалавър“ са предвидени: Учебно-производствена практика (90 часа, IV семестър) и Специализираща практика (90 часа, VI семестър).

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите в ПН 5.7. АСГ, ОКС „Бакалавър“, специалност „Строително инженерство“ в Русенския университет, се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени. Налице е организация за включване на студентите в практически занимания, които стимулират тяхната творческа активност. Бе установено, че студентите в ПН 5.7. имат активна позиция в процеса на обучение, изразявана при редовни срещи с академичните ръководства и чрез анкетни проучвания, които се провеждат по план. Всички анализи на резултатите от анкетните проучвания по семестри и по години са в локалната мрежа, раздел Качество на образованието. Студенти от различни курсове показват заинтересованост и удовлетвореност от обучението, но правят редица препоръки към оптимизиране на Учебния план чрез увеличаване на практическите упражнения и адаптиране на съдържанието на някои дисциплини към спецификата на строителството. Все още няма дипломирани строителни инженери в ПН 5.7, за да се оцени колко са наетите на работа в страната (отделно в страна от Европейския съюз) през първите две години след завършване на образованието.

За оценяване на студентите се прилагат ясно регламентирани методи, които са описани в учебните програми, както и в нормативните документи на РУ. Качеството на образователния процес се гарантира чрез провеждане на текущ мониторинг и периодично анализиране на резултатите. През отчетния период са актуализирани 70 % учебните програми от действащия учебен план за специалността от ПН 5.7.

За отчетния период няма постъпили жалби от студенти, обучавани в ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

Работата по привличането, приема и адаптирането на българските и чуждестранните студенти и докторанти в Русенския университет „Ангел Кънчев“ е централизирана дейност.

За лесното адаптиране на студентите има много добра организация на учебната дейност в професионалното направление. Още в началото на учебната година всеки първокурсник получава Справочник на студента – първокурсник, съдържащ най-необходимата и полезна информация за учебния процес. Важна част от адаптирането и осигуряване на условия и подкрепа за студентите е въведената Наставническа академична система на Русенския университет.

В Русенския университет през периода 2014 – 2017 г в професионално направление 5.7. се провежда обучение на 2 чуждестранни студенти в ОКС бакалавър. Няма обмен по програмата “Еразъм“ на студенти, обучавани в ПН 5.7. като засега има само един договор по програма Erasmus, но не е осъществена студентска мобилност.

Русенския университет са налице правила за включване на студентите и докторантите в изследователски проекти. През акредитационния период 2 -ма студенти ПН 5.7 са включени в изпълнението на такива.

В Русенския университет функционира Център за кариерно развитие. За акредитационния период няма завършили студенти по ПН 5.7.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

В РУ съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, които отговарят на законовите изисквания за привличане на квалифицирани преподаватели, в това число и в професионално направление 5.7. АСГ. Съществено предизвикателство обаче е липсата на собствени кадри по редица от профилиращите дисциплини от ПН 5.7., както и липсата на акредитация за обучаване на докторанти по ПН 5.7. Тези трудности се преодоляват с привличане на хабилитирани преподаватели от други ВУ, както и пенсионери – бивши преподаватели във ВУ и учени в БАН.

Голяма част от профилиращите дисциплини не се водят от преподаватели на първи ТД, сред които. Геодезия, Стоманобетон, Земна механика и фундиране, Технология на строителството, Мостово строителство, Стоманобетонни конструкции, Метални конструкции и др.

За учебните практики, както и за част от упражненията по профилиращите дисциплини, се привличат като хонорувани преподаватели и специалисти от съответната област, с богат професионален опит. През наблюдавания период преподавателите на първи ТД, участващи в обучението по ПН 5.7., имат положителни атестации. РУ не е акредитиран за обучение на докторанти в ПН 5.7. Защитата на ОНС „Доктор“ на преподаватели от ПН 5.7. се реализира в други университети, акредитирани за тази ОНС. Според данни, предоставени от РУ има реализирани изходящи мобилности на преподаватели, обучавачи в ПН 5.7.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Научноизследователската дейност в ПН 5.7. АСГ е съобразена с изискванията на българското законодателство допълнено от правилниците на ВУ. Тя се отразява в информационната система Публикации, която е публикувана сайта на РУ. Средният брой преподаватели на първи ТД, обучавачи в ПН 5.7., които са участвали в национални проекти е 5

човека годишно, т.е. 15,2% средно на година за периода 2014-2017г.. За същия период, шестима от преподавателите са се включили в международни проекти или средно 1,5 човека годишно.

За акредитационния период участие в научно-изследователските проекти са взели 2 студента от ПН 5.7.

Според предоставената информация, броят на публикациите на преподавателите, обучаващи в ПН 5.7 за периода 2012-2016 година е 46, от които 27 – на преподаватели на първи ТД. Не са предоставени данни доколко публикационната дейност на преподавателите е по проблематиката на професионалното направление, но прави впечатление, че голяма част от публикациите са в сп. „Механика на машините“.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъсната развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Обучението на студентите в ПН 5.7. АСГ от специалност „Строително инженерство“ се използва материално-техническата база на Русенския университет и на водещи фирми в региона. Бе установено, че договорите някой от договорите с фирми от бранша следва да се подновят и по-активно да се използват предлаганите от тях ресурси за практически занимания. Липсва оборудвана лаборатория по строителни материали, което затруднява учебния процес. Представената лаборатория по строителни конструкции е оборудвана по-скоро за тяхното компютърно и физическо моделиране, както и за илюстрация на постановки от строителна механика, отколкото за изпитване на строителни конструкции.

Броят на обучаваните студенти в ПН 5.7. АСГ от специалност Строително инженерство, ОКС „Бакалавър“, е общо 108 души и РУ разполага с необходимата площ и работни места за обучението им.

Студентите имат достъп до информационните ресурси на РУ чрез предоставените им безжични връзки с Интернет. Аудиторните зали без изключение и част от семинарните зали са оборудвани с компютърни системи и мултимедийни устройства.

Библиотеката предоставя широк достъп до електронните си каталози, научно информационни и учебни ресурси. В библиотечната класификация на областите на знанието, ПН 5.7. АСГ попада в три отдела по индекс: 5 отдел - математика и естествени науки, 62 отдел - техника и промишленост и 7 отдел – изкуство, с общ фонд около 250 000 тома. Част от литературата в ПН 5.7. е остаряла по отношение на материалите, технологиите и нормативната база в строителството.

Налице е платформа за дистанционно обучение e-Learning Shell, чрез която студентите в ПН 5.7 АСГ са предоставените материали за обучение по 6 дисциплини. Учебният процес в ПН 5.7. е като цяло обезпечен с учебна литература. Закупуват се необходимите учебни пособия и специализирана литература.

Редът за административно обслужване на студенти и докторанти са разписани в Правилниците на РУ. На всички нива, в състава на управленските органи на Университета има представители на студенти и служители.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

В Русенски университет управлението на информацията е организирано чрез събиране, анализиране, обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с управлението на качеството на обучението. Учебният сектор отговаря за административното планиране, организацията, провеждането, контролирането и отчитането на образователния процес в основните звена.

Самооценката се извършва чрез: периодични вътрешни одити за проверка на учебната документация, анкети за проучване мнението на студентите и др. Участието на студенти в управлението на качеството на образованието и отчитането на мнението им е осигурено - чрез техни представители в управляващите органи и комисии на всички нива. Външната оценка за качеството на образователния процес е чрез ежегодно анкетно проучване на реализацията на дипломанти и випускници, което още не прилагано за ПН 5.7. Има функционираща система Алумни мрежи за връзка с дипломираните от професионалните направления в Университета.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Актуална информация за дейностите в ПН 5.7. „АСГ“ се публикуват сайта на Русенския университет www.uni-ruse.bg, и в фейсбук <https://www.facebook.com/RU.MTF/>.

Информацията за професионалното направление е насочена към: кандидат-студентите, обучаваните в момента студенти, випускниците, работодателите и обществеността.

Условията за обучение, квалификационните форми и перспективите на ПН 5.7. АСГ са също достъпни в Интернет ресурсите споменати по-горе. Информация за професионалното направление може да се получи и чрез организираните форуми и събития, като: информационни дни, отворени врати, форум Кариери, пресконференции, срещи с работодатели, ученици, представители на областната и общинска администрация и местните медии.

Машинно-технологичния факултет участва в организирането и провеждането на ежегодната Научната конференция на Русенския университет и Съюза на учените. В секцията с доклади вземат участие колеги от страната и от чужбина. Информация за възможностите и условията за мобилност на студентите и преподавателите има на страницата на университета.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

Обект на мониторинг и управление са: състоянието на учебната документация, студентската активност и развитието им по време на обучението, качеството на преподаване, динамиката на образователната среда, мнението на студентите за качеството на знанията, организацията на учебния процес, методите на преподаване и възможностите за професионална реализация на студентите.

Практика е на катедрени съвети да се изследва, обсъжда и анализира успеваемостта на студентите. Резултатите от учебната дейност се представят в годишните отчети за дейността на факултета. За подобряване успеваемостта на студентите се предприемат индивидуални действия, които са съобразени със затрудненията на студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

Специалността в ПН 5.7. АСГ, по която се провежда обучение и за която се извършват самооценки и външни одити е една - специалност Строително инженерство в ОКС „Бакалавър” Извършени са 3 самооценки във връзка с процедурите свързани с акредитацията през 2014 и 2016 година. В началото на всяка учебна година въз основа на данните от реализирания прием се разработва оценка на конкурентната среда. Обобщената информация се внася и обсъжда на Академичен съвет.

Добра практика е за изпити по специализиращи дисциплини да се включват и преподаватели от други сродни висши училища и специалисти от практиката. Тази практика

се прилага и при формиране състава на Държавните изпитни комисии, но още не е прилагано към ПН 5.7..

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **09.03.2018 г.**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Русенски университет „Ангел Кънчев“, на основание обща оценка: 8,38 (осем цяло и тридесет и осем стотни), за образователно-квалификационни степени

„бакалавър” по

Строително инженерство - редовна форма на обучение

2. Срокът на валидност на акредитацията е ПЕТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия в Русенски университет „Ангел Кънчев“, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 240 студенти, редовна форма на обучение

Общо за професионалното направление – 240 студенти.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: съществено съответствие.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следните **препоръки**:

1. Да се привличат на преподаватели ОТД по профилиращи дисциплини за специалност „Строително инженерство“.

Срок: 2 години.

2. Да продължи работата по създаването и развитието на собствени лаборатории за изпитване на строителни материали и конструкции.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

3. В учебните планове да се увеличат практическите занятия и обучението да съответства на приетите квалификационни характеристики и единни държавни изисквания за специалността.

Срок: 2 години.

Председател на ПКТН :

(проф. д-р инж. Р.Иванов)