

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
АГРАРНИ НАУКИ И ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО
ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ**

"РАСТЕНИЕВЪДСТВО"

**ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ .6 АГРАРНИ НАУКИ И ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА,
в Аграрно-индустриалния факултет на Русенски университет „А. Кънчев“ – гр. Русе**

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация професионално направление "Растениевъдство" в Аграрно-индустриалния факултет на Русенски университет „А. Кънчев“ – гр. Русе**

Докладът е разработен съгласно приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на специалностите от регулираните професии в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРОЕКТ ЗА ПРЕПОРЪКИ НА ПКАНВМ

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №19/ 15.07.2021 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №27/ 11.11.2021 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	19-21.01.2022 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №07/ 09.03.2022 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №09/ 06.04.2022 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	Протокол №10/ 20.04.2022 г.

Според полученото становище от оценяваната институция, в доклада на ПКАНВМ не са открити фактически несъответствия.

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. Проф. д-р Иван Жалнов – АУ – гр. Пловдив (пенсионер) – ръководител
2. Доц. д-р Галя Панайотова – ТрУ – гр. Стара Загора
3. Доц. д-р Валентина Петкова – ИЗК «Марица» към ССА (пенсионер)
4. Пламен Петров – студент в УХТ – гр. Пловдив

Наблюдаващ процедурата от ПКАНВМ – доц. д-р Димка Хайтова

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на професионалното направление „Растениевъдство“ в Аграрно-индустриалния факултет на Русенския университет „А. Кънчев“ е дадена с решение на Акредитационният съвет на НАОА (Протокол №12/20.10.2016 г.) на основание на обща оценка по критериите **8,04** (осем цяло и четири стотни) и срок на валидност **5** (пет) години за следните специалности и образователно-квалификационни степени:

- ОКС „бакалавър“ по „Растениевъдство“, редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС „магистър“ по:

- „Обработка и съхранение на растителна продукция“, редовна и задочна форма на обучение
- „Биологично земеделие“, редовна и задочна форма на обучение

Определен е общ капацитет на направлението от **180 (сто и осемдесет)** студенти, разпределен както следва:

- ОКС „бакалавър“ – **140 студенти** (редовна и задочна форма на обучение);
- ОКС „магистър“ – **40 студенти** (редовна и задочна форма на обучение).

Формулирани са следните препоръки:

Препоръка 1. Да се увеличи броят на хабилитираните преподаватели с научна специалност от областта на професионалното направление. Срок: постоянен с ежегодно отчитане.

Периодично на катедрени съвети се обсъждат въпросите, касаещи обявяването на конкурси. Установена е практика да се планира кадровото развитие на катедрата в съответствие със запазването на съотношението хабилитирани нехабилитирани преподаватели. През отчетния период от преподавателите в катедра „Земеделска техника“ участващи в обучението на студентите по направление 6.1. Растениевъдство има двама защитили докторски дисертации и са получили научна степен „Доктор на науките“. През 2017 г. е назначен на ТД професор с научна специалност от областта на професионално направление 6.1. Растениевъдство. В учебния процес по професионално направление 6.1. Растениевъдство участват четирима хабилитирани преподаватели- един от Институт по земеделие и селскостопанско стопанство (ИЗС) „Образцов чифлик“ – Русе, един от ИПАЗР „Н. Пушкиров“ – София, един от Земеделски институт-Шумен и един от ИФ „Плевен“ по профилиращите за професионалното направление учебни дисциплини. Същите са назначени на втори трудов договор към Русенски университет „А. Кънчев“. Като хоноруван преподавател за нуждите на учебния процес по професионално направление 6.1. Растениевъдство е привлечен и един хабилитиран преподавател от Шуменския Университет.

Препоръката е изпълнена.

Препоръка 2. Да се увеличи делът на избираемите дисциплини в учебния план на специалност „Растениевъдство“ за ОКС „Бакалавър“. Срок: постоянен с ежегодно отчитане.

През зимния семестър на учебната 2017/2018 г. е проведено анкетно проучване сред студентите от III и IV курс от професионално направление 6.1. Растениевъдство относно интереса им към изучаваните избираеми дисциплини включени в учебния план и събирането на предложения за включването на допълнителни дисциплини. От направеното допитване е ясно, че студентите желаят в учебния план да се включат допълнително като избираеми дисциплини „Растителна защита“ и „Лечебни растения“. Учебният план за ОКС „бакалавър“ от ПН 6.1. Растениевъдство е актуализиран, като делът на избираемите дисциплини е увеличен с още две. За целия курс на обучение са заложили 18 избираеми дисциплини (8.3%).

Препоръката е изпълнена.

Препоръка 3. Да се разшири и обогати собствената специфична учебно-експериментална база съобразно с нуждите на обучението по професионалното направление. Срок: постоянен с ежегодно отчитане.

На катедрено заседание е приет план за развитие и разширяване на учебно-експерименталната база. Съгласно двустранен договор за сътрудничество между Русенския Университет „А. Кънчев“ и ИЗС „Образцов Чифлик“ - Русе за обезпечаване на учебния процес на студентите от ПН 6.1. Растениевъдство се използват опитното поле и вегетационната къща, изградена в двора на ИЗС „Образцов Чифлик“ Русе.

По договор за съвместно сътрудничество № 95СДО-3/22.02.2017г. между РУ „А. Кънчев“ и Института по почвознание, агротехнологии и защита на растенията „Н. Пушкиров“ – София за практически упражнения по почвознание, физиология на растенията, растениевъдство, генетика на растенията и мелиорации се използва опитното поле и лабораторията по почвени анализи и ерозионни изследвания на ИПАЗР.

През месец март 2018 г. материалната база на катедра Земеделска техника е обогатена с получено дарение от Agricultural Weather Station Global - Автономна метеостанция със слънчево захранване за предоставяне на локални прогнозни данни. Станцията се използва за обучение на студентите от специалност Растениевъдство по дисциплината „Агрометеорология“.

През 2017-2018 г. е обособена на площ от 40 m² лаборатория по „Мелиорации и напояване“. Същата се използва за провеждане на учебния процес по дисциплините „Мелиорации и напояване“ и „Противоерозни технологии“.

За нуждите на учебния процес по дисциплината „Технологии и системи за земеделско производство“ са закупени: машина за обработване на почвата в ивици, сеялка “Twin rows”, електронен твърдомер, влагомер за почва, дрон за изследване на площи и др.

За обучение по дисциплините „Ботаника“ и „Фитопатология“ са закупени над 70 комплекта трайни микроскопски обекта и два броя табла с основните болести по растенията.

За периода 2017-2019г. за обучение на студентите от ПН 6.1. Растениевъдство са осигурени учебници по 3 дисциплини и ръководства по други 2.

Препоръката е изпълнена.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО¹.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1.1. При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

1.1.1. Русенският университет „А. Кънчев“ има публично оповестени и документирани мисия, цели и задачи, на чиято основа изгражда своята политика. Те са формулирани в съответствие с дългогодишните традиции за висше образование в страната и натрупаният опит на Русенския университет. Залегнали са в основата на политиката по качество. Системно и целенасочено се актуализират в съответствие с динамиката на външната среда. Публикувани са във външната и вътрешната web-страница на университета.

Основната стратегическа цел е развитието и утвърждаването на професионалното направление в региона, като добра възможност за обучение на специалисти за земеделието.

За постигане на поставената цел са изведени следните *приоритети*: провеждане на обучението на съвременен ниво; подготовка на студентите за работа в конкурентна среда; засилване на практическото обучение, което да съответства на изискванията на пазара на труда; високо качество на научните изследвания; разширяване на международното сътрудничество и международно позициониране на базата на двустранни договори и международни проекти; изграждане на модерна материално-техническа и информационна база; засилване на позициите и социалната значимост на професионалното направление в региона и страната чрез активно взаимодействие с външната среда за развитие на регионите Русе, Разград, Силистра, Търговище, Видин.

Развитието на ПН 6.1. *Растениевъдство* е свързано с усъвършенстване на методите на преподаване, актуализиране на учебни планове и програми, повишена професионална реализация на завършилите студенти в резултат на придобитите знания, умения и компетенции за всяка бакалавърска и магистърска специалност.

1.1.2. Цялостната дейност на АИФ се основава на въведената в РУ система за качество Тя е изградена и функционира в съответствие с изискванията на стандарт БДС EN ISO 9001:2001.

Документацията на системата по качеството включва четири нива: I ниво: Наръчник по качеството; II ниво: Процедури по управление на качеството; III ниво: Работни инструкции; IV ниво: Оперативни документи (списъци, планове, формуляри, справки).

За проверка на ефективното ѝ функциониране периодично се извършват вътрешни одити. Редът на провеждане на одитите е реда посочен в процедура „Одити“. За цялостната организация и провеждането на вътрешните одити по качеството отговаря директорът на дирекция „Качество на образованието“.

През 2017 г. е приета Стратегия за развитие на вътрешноуниверситетската система за осигуряване качеството за периода 2017 - 2020 г., която отразява политиката на академичното ръководство за адаптиране и синхронизиране на университетските дейности с промените в европейските стандарти в областта на качеството на висшето образование.

1.1.3. В РУ е разработена дългосрочна Стратегия за развитие на научноизследователската дейност, чиито цели са проблемно ориентирани в посока на постигане на институционалните, националните и европейските цели на устойчивото развитие. Последната актуализация на Стратегията е приета през 2018 г. с което е постигнато адаптирането ѝ към промените на средата. В дългосрочен план тя ще допринесе за развитие на научно-изследователския потенциал на Университета, надграждане и усъвършенстване на научните изследвания и използване на резултатите в практиката и пряко в обучението на студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1.

Обучението на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство ОКС“бакалавър“ и ОКС“магистър“ е в съответствие с визията за развитие на РУ и АИФ, набелязаните стратегически цели и задачите за постигането им при отчитане на
--

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

съвременните тенденции в развитието на агрономическата наука. Подготовката е в унисон с официално утвърдени стандарти, записани и разработени в програми и правилници и е съобразена с действащото законодателство.

Институционалната система за качество е важен фактор в цялостната дейност на АИФ на РУ. Цялостната дейност в ПН е подчинена на публично оповестената политика по качеството.

В РУ и професионалното направление се провежда политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и образователната дейност, съгласно приетата Стратегия за развитие на научноизследователската дейност, базирана на вътрешно университетско нормативно регулиране, изградени структури на различните университетски нива, съвременна материална и информационна база.

1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. Управлението на качеството в ПН 6.1. *Растениевъдство* обхваща пълна конфигурация от университетски дейности и звена: теоретично и практическо обучение, научна работа, материална и информационна база и други дейности.

На ниво университет е формирана постоянно действаща Университетска комисия по качеството на образованието, като специализиран колективен орган по въпросите на качеството на образованието. На ниво факултет е формирана *Комисия по качество на образованието*, а на ниво катедра са избрани *отговорници по качество на образованието*, които осъществяват непрекъснат контрол на качеството на учебния процес. Съществен компонент в управлението на качеството са периодичните прегледи за постигане на целите в системата по качеството. Съответствието на целите с постигнатите резултати ежегодно се отчитат и публикуват в Докладите на съответните управленски структури и се оповестяват пред Общото събрание на университета.

1.2.2. Основен нормативен документ за спазването на академичните свободи е Етичният кодекс на преподавателите и служителите. Той определя основните етични норми, правила и етични стандарти за поведение на академичния състав, на служителите и работниците в РУ, както и на студентите, докторантите и специализантите в университета. В Русенския университет функционира *Център за трансфер на технологии и интелектуална собственост*, чиято дейност се урежда от Правилник за устройството и дейността. Центърът формира университетската политика по защита на интелектуалната собственост.

Приети са и се прилагат *Процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и за проверка оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи.*

Констатации за изпълнение на критерий 1.2.

В РУ има изградена система за управление качеството на учебния процес и повишаване ефективността на учебната и научноизследователска дейност. В Университета функционира система за провеждане на вътрешни одити, която е осигурена процедурно, методично и кадрово. В одиторските екипи се включват представители на студентите и потребителските организации. Обобщените резултати са публично оповестени.

За оценка на качеството и функционирането на програмите за обучение през периода 2017 - 2020 г. са планирани и проведени 7 вътрешни одита. За всеки одит е съставен доклад и констатациите са за съответствие с изискванията. При одитирането на Аграрно-индустриалния факултет и обучаващата катедра не са констатирани съществени несъответствия

В университета е приет и се прилага Етичен кодекс на преподавателите и служителите. Приети и оповестени са Процедурите за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и за проверка оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи.

В Професионално направление 6.1. Растениевъдство няма данни за изпитни измами и плагиатство.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

2.1. ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

2.1.2. Основните вътрешни документи на Русенския университет, които регламентират дейностите по изработване и оценка на програмите за обучение, включително в ПН 6.1. Растениевъдство са: Вътрешни правила за учебната дейност; Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация; Указания за разработване и внасяне на промени в учебните планове за ОКС „бакалавър“; Вътрешна наредба за организация и провеждане на обучение в ОКС „магистър“ и други вътрешни нормативни документи на университета.

Учебната документация, по която се провежда обучението по специалностите от професионално направление 6.1. *Растениевъдство*, обхваща: квалификационна характеристика, учебен план за всички степени и форми обучение, учебни програми по дисциплините, ежегоден график на учебния процес, разпис на учебните занятия за всеки семестър, календарен план за провеждане на занятията по всяка учебна дисциплина. Те са на разположение на студентите.

Учебният план определя формата и срока на обучение за съответната ОКС, последователността на изучаване на учебните дисциплини и катедрите, отговарящи за провеждането на обучението на всяка една дисциплина. В него също са посочени часовете за лекции, семинарни, лабораторни и практически упражнения, активните форми на обучение, формите за проверка на знанията и организацията на завършващия стадий на обучението – дипломна работа или държавен изпит.

В редовна форма се обучават студенти в ОКС „бакалавър“ по специалност „Растениевъдство“. Учебните планове са актуализирани на заседание от 22.03.2016 г. и 19.11.2019 г.

В ОКС „магистър“ в специалност „Биологично земеделие“, за редовна и задочна форма на обучение, са разработени учебни планове, които са актуализирани на заседание на АС от 27.02.2018 г. Обучението на студенти в ОКС „магистър“ по специалност „Биологично земеделие“ се извършва по два учебни плана: за лица, притежаващи висше образование с ОКС „бакалавър“ по специалности от ПН 6.1. *Растениевъдство*, като продължителността на обучение е 2 семестъра; за лица, притежаващи висше образование с ОКС „бакалавър“ по специалности от други области на висшето образование, като продължителността на обучение е 4 семестъра.

В ОКС „магистър“ в специалност „Обработка и съхранение на растителна продукция“ за редовна и задочна форма на обучение са разработени учебни планове, приети на заседание на АС от 21.01.2013 г. Обучението на студентите се извършва по три учебни плана: за лица, притежаващи висше образование с ОКС „бакалавър“ по специалности от ПН 6.1 *Растениевъдство*, като продължителността на обучение е 2 семестъра; за лица, притежаващи висше образование с ОКС „бакалавър“ по специалности от други области на висшето образование, като продължителността на обучение е 4 семестъра задочно; за лица, притежаващи висше образование с ОКС „професионален бакалавър“ в същото професионално направление, като продължителността на обучение е 5 семестъра.

Учебните програми по дисциплините се разработват от хабилиитирани преподаватели и преподаватели с ОНС „доктор“, обсъждат се в катедрените съвети, утвърждават се от факултетният съвет на АИФ и влизат в сила след подписване от декана на факултета.

2.1.2. В учебните планове за редовно обучение на студентите в ОКС „бакалавър“ са предвидени производствени практики в Научни институти, земеделски фирми, водещи семенарски къщи, земеделски кооперации и други. Относителният дял на аудиторното практическо обучение е 58,0% (практическо обучение 1570 ч. от общо 2705 ч.). Относителният дял на аудиторното практическо обучение на студентите, обучавани в ОКС „магистър“ варира от 45,0 до 49,5 % в различните магистратури.

2.1.3. Всички въпроси по оценяване знанията и уменията на студентите са регламентирани от законовите нормативни актове и вътрешните правила на Русенския университет. Семестриалните изпити са писмени, като се организират и провеждат от комисия от двама преподаватели. Съгласно *Вътрешните правила за учебната дейност* на Русенски университет писмените работи се съхраняват в продължение на една година. Текущата оценка се оформя в края на семестъра въз основа на резултатите, показани от студента по време на семинарните, лабораторните и практически упражнения, разработените и защитени курсови работи и задачи. Завършващата процедура от курса на следване за студентите в ОКС „бакалавър“ е дипломна работа или държавен изпит, а за ОКС „магистър“ е дипломна работа. В графика на учебния процес е посочен периода на провеждането на защитата на дипломни работи и държавни изпити. Защитата се осъществява пред Държавни изпитни комисии, в които се включват и външни специалисти (представители на институции и от бизнеса).

2.1.4. При подготовката и изготвянето на учебните планове, Експертният съвет и Учебно-методичните комисии задължително проучват актуална информация за учебна документация на висши училища, провеждащи обучение в същото професионално направление. При създаването на учебните планове за ОКС „бакалавър“ и в ОКС „магистър“ ПН 6.1. *Растениевъдство* е използван опитът на други висши училища.

При сравняване на учебните планове за специалности за придобиване ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в 6.1. *Растениевъдство* с плановете на сродните специалности в други университети, прави впечатление, че почти всички дисциплини присъстват със съответните аналози. Аудиторното натоварване на студентите е приблизително еднакво с това в другите университети. Анализът е извършен при сравняване на учебните планове на сходни специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в Аграрен университет – Пловдив, Лесотехнически университет – София, Тракийски

университет – Ст. Загора и Технически университет – Варна. Налице е съвместимост с учебните планове на други ВУ, което позволява осъществяване на студентска мобилност в страната и чужбина.

2.1.5. В РУ се прилагат *Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация*. Административният контрол по състоянието на учебната документация в ПН 6.1. *Растениевъдство* се осъществява от: ръководител катедра, Декана и Заместник-Декана по учебната дейност, Директора на Учебен сектор и Заместник-Ректора по учебната дейност.

Учебната документация се обсъжда и приема на заседания на катедрата, Факултетния съвет на АИФ и Академичния съвет. Задължителна практика е при изготвянето на учебния план и учебните програми за специалността, в първоначален вариант, те да бъдат съгласувани със специалисти от практиката. Тяхното мнение задължително се взема предвид при окончателното оформяне на учебната документация. Оценката на потребителите на кадри е от съществено значение като един от критериите за нивото на обучение, неговото качество, актуалност и съответствие с изискванията и потребностите на пазара на труда. Всички учебни планове за ОКС „бакалавър“ и за ОКС „магистър“, редовно и задочно обучение, са разработени и приети с участието на студенти и потребители на кадри.

2.1.6. При съставянето на учебните програми се търси и мнението на настоящи и завършили студенти. Хабилитираните преподаватели, изготвящи учебните програми, съобразяват тяхното съдържание и с препоръките на всички заинтересовани страни, вкл. представители на държавни институции, регулаторни органи, бизнеса и преработвателната индустрия. Отразяват се и актуалните тенденции свързани с пазара на труда, след консултации с фирмите потребители на кадри. Учебните програми се представят за рецензиране, като по всяка програма се изработват по две рецензии от хабилитирани преподаватели. След обсъждане и приемане на катедрен съвет, учебните програми се утвърждават се от Факултетния съвет на АИФ и влизат в сила след подписване от декана на факултета.

Периодично се извършва *актуализиране на учебните програми*, което се налага от динамичното развитие на технологиите и се извършва от преподавателите, натоварени с лекционния курс по учебна дисциплина. През последните 4 години са актуализирани учебните програми по някои дисциплини, като Растителна защита, Селекция и семеипроизводство, Ботаника I и II част, Физиология на растенията, Трайни насаждения (лозарство и овощарство), Лечебни растения, Физиология на растенията, Земеустройство и др., като броят на актуализираните учебни програми възлиза на 39,05 % от всички в учебните програми.

2.1.7. 1. Структурата на учебните планове в отделните професионални направления.

Учебните планове за ОКС „бакалавър“, редовна и задочна форма на обучение отговарят на съвременните тенденции за обучение на студенти и изискванията на бизнеса. Съгласно критериите, зададени в Национална квалификационна рамка на Република България, приета с ПМС № 96/02.02.2012г. учебните планове осигуряват 240 ECTS кредита. Те съответстват на ниво 6, подниво 6Б - Бакалавър от НКР, с което покриват критериите на Европейската квалификационна рамка по показателите знания, умения и компетентности.

Учебният план за ОКС „бакалавър“ редовно обучение е с продължителност 8 семестъра (4 години), а в задочно - 9 семестъра (4,5 години). Общият хорариум по учебен план е 2705 часа. За задочна форма се изпълнява 50% от хорариума, предвиден за редовната форма. За придобиване на ОКС „Бакалавър“ студентите натрупват 240 кредита за редовно и задочно обучение.

В магистърските курсове броят на изучаваните дисциплини в редовна и задочна форма е един и същ. Общият хорариум в часове на дисциплините за задочно обучение е намален с 50 % при същият брой ECTS кредити.

2. Наименованията и съдържанието на учебните дисциплини – задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план от учебната програма в съответното професионално направление

Учебният план дава необходимата общообразователна и специализираща подготовка. Курсът на обучение включва изучаване на общообразователни и профилиращи дисциплини. Целта на обучението по общообразователните дисциплини е студентите да придобият необходимата подготовка по естествените науки. Основната цел на обучението по профилиращите дисциплини е да формира знания и умения, необходими за агрономическата подготовка.

Дисциплините, които определят спецификата на специалностите от ПН 6.1. Растениевъдство са в съответствие с изискванията на професионалното направление, традициите и установените и проучени практики в страната и чужбина. Съотношението (%) на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за учебните планове за ОКС „бакалавър“ в професионално направление 6.1. Растениевъдство е **88,4:8,3:3,3**.

Учебните планове за ОКС „магистър“ включват задължителни и избираеми дисциплини. Задължителните учебни дисциплини осигуряват фундаментална подготовка, а избираемите дисциплини осигуряват знания и компетентности

в специфична област на специалността. Съотношението на задължителните и избираемите дисциплини в учебните планове за ОКС „магистър“ варира за различните курсове от **60 до 80 %** за задължителните и от **17 до 30 %** за избираемите дисциплини.

3. Общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране

Учебните планове за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в ПН 6.1. *Растениевъдство* съдържат по 60 ECTS кредита за всяка академична година (по 30 кредита за семестър). В последния семестър на обучението са предвидени и 10 кредити за дипломиране. Отчитайки обстоятелството, че магистратурите имат различна продължителност (от 2 до 5 семестъра) общият брой на кредитите варира от 60 до 150

4. Съотношението между часовете предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.)

Занятията по отделните дисциплини в специалностите от професионално направление 6.1. *Растениевъдство* се провеждат под формата на лекции и упражнения. Упражненията могат да бъдат семинарни, лабораторни и практически.

В общия хорариум на изучаваните дисциплини от учебните планове за ОКС „бакалавър“ съотношението (в %) е:

- за *Растениевъдство* – лекции:упражнения е 42,0:58,0 (1135 часа лекции и 1570 часа упражнения); семинарни:лабораторни:практически е 2,2: 39,7: 16,1 (60:1075:435);

От хорариума, на задължително изучаваните дисциплини от учебните планове за ОКС „магистър“, се вижда съотношението в %:

- за БЗ, 2 сем. – лекции:упражнения е 53,3:46,7 (320 часа лекции и 280 часа упражнения); семинарни : лабораторни:практически е 12,5:76,8:10,7 (35:215:30);

- за БЗ, 4 сем. – лекции:упражнения е 51,5 : 48,5 (680 часа лекции и 640 часа упражнения); семинарни : лабораторни:практически е 5,5:89,8:4,7 (35:575:30);

- за ОСРП, 2 сем. – лекции:упражнения е 55,0:45,0 (330 часа лекции и 270 часа упражнения); семинарни:лабораторни:практически е 0:11,1:88,9 (0:30:240);

- за ОСРП, 4 сем. – лекции:упражнения е 50,6:49,4 (615 часа лекции и 600 часа упражнения); семинарни:лабораторни:практически е 0:5,0:95,0 (0:30:570);

- за ОСРП, 5 сем. – лекции:упражнения е 50,5:49,5 (765 часа лекции и 750 часа упражнения); семинарни:лабораторни:практически е 0:4,0:96,0 (0:30:720);

5. Регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени

Практическото обучение е регламентирано в *Указания за разработване на учебната документация* и в *График на учебния процес*. В учебните планове за ОКС „бакалавър“ са предвидени;

- за специалност „*Растениевъдство*“ /редовно обучение/ – Производствена практика извън семестъра (120 часа, след II семестър), Обща производствена практика извън семестъра (120 часа, след IV семестър), Практически семестър (300 часа, VI семестър),

за специалност „*Растениевъдство*“ /задочно обучение/ - Практически семестър (300 часа, VI сем.)

По редица дисциплини, в рамките на практическите упражнения, се организират посещения в подходящи действащи фирми, с цел повишаване практическата подготовка на обучаваните.

Всички действащи учебни планове и програми по специалностите в ПН 6.1 *Растениевъдство* са приети съгласно установената в Русенския университет процедура, която включва тяхното разглеждане и приемане на Катедрен съвет, Учебно-методическа комисия (с участие на студенти и специалисти от практиката), Факултетен съвет и Академичен съвет.

6. Структурата на академичната година по семестри, седмици и часове

Академичната година е структурирана в два семестъра - зимен и летен. Всеки семестър е с продължителност 15 учебни седмици.

Седмичната натовареност на студентите от редовно обучение **ОКС „бакалавър“ е 20 – 27 часа**. По-голямо е седмичното натоварване за задочно обучение поради краткия срок за очните занятия.

Общият хорариум за магистърските курсове варира от 600 до 1515 часа. Седмичното натоварване на студентите в ОКС „магистър“ варира от 20 до 24 ч. за различните магистратури.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1.

Разработването и утвърждаването на учебната документация за бакалавърската и магистърските специалности в ПН 6.1 Растениевъдство се реализира в съответствие с действащата национална и вътрешноуниверситетска нормативна уредба и институционалната стратегия. Към учебната документация се включват: квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми по дисциплините и ежегоден график на учебния процес.

Действащата учебна документация периодично се анализира и обновява, като се взема предвид студентското мнение, мнението на потребителите на кадри и работодатели, както и съвместимостта с документация от европейското пространство на висшето образование. Съществена роля в този процес има водещият на учебната дисциплина, който анализира данните от обратна връзка от студентите, обратна връзка от завършилите студенти и обратна връзка от работодателите.

В учебните планове за редовно обучение на студентите в ОКС „бакалавър“ са предвидени производствени практики в Научни институти, земеделски фирми, земеделски кооперации и други. Относителният дял на аудиторното практическо обучение на студентите е 58,0% (практическо обучение 1570 ч. от общо 2705 ч.). Относителният дял на практическото обучение на студентите, обучавани в ОКС „магистър“ варира от 45,0 до 49,5 % в различните магистратури.

Всички въпроси по оценяване знанията и уменията на студентите са регламентирани от законовите нормативни актове и вътрешните правила на Русенския университет. Семестриалните изпити са писмени. Те се организират и провеждат от комисия от двама преподаватели по съответната дисциплина. Съгласно Вътрешните правила за учебната дейност на Русенски университет „Ангел Кънчев“ писмените работи се съхраняват в продължение на една година.

Действащата учебна документация периодично се анализира и обновява. През периода на акредитация броят на актуализираните учебни програми възлиза на 39,05 % от всички в учебните планове.

Въведена е процедура за определяне структурата на учебните планове в професионалното направление, наименованията и съдържанието на дисциплините, общият брой на кредитите и разпределението им между задължителните и избираемите дисциплини. Регламентирани са правилата за провеждане на учебните практики и производствените стажове.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ

3.1 Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление.

3.1.1. Студентът с неговите личностни качества и интелектуален потенциал не само заема централно място в образователния процес, но той е и стимулиран към активна позиция и мотивация. В този процес, активно участват и преподавателите на АИФ. Насърчаването на студентската ангажираност в учебния занятия и съпътстващите ги дейности е непрекъснато през целия «жизнен цикъл» на студента – от приема във ВУ до неговото дипломиране. Образователния процес е изграден на принципите на сътрудничество, диалог, взаимно уважение и доверие между обучавани и обучаващи.

Квалификационната характеристика отразява точно и ясно знанията, уменията и перспективите за реализация на бъдещия специалист. Квалификационните характеристики на специалностите от ПН 6.1. *Растениевъдство* съответстват на изискванията на Националната квалификационна рамка (НКР) (ПМС № 96/02.02.2012 г.) и на Европейската квалификационна рамка по показателите знания, умения, компетентности. Квалификационните характеристики отразяват различните нива на обучение според НКР, съответно за ОКС бакалавър ниво 6, за ОКС магистър – ниво 7. За специалностите от ПН 6.1. *Растениевъдство* за ОКС “бакалавър” и ОКС “магистър” те са публично достъпни на уеб-сайта на Русенския университет.

3.1.2. Създадена е организация за включване на студентите в практически занимания, които стимулират тяхната творческа активност чрез: провеждане на част от практическите упражнения по профилиращи дисциплини на територията на фирми, работещи в областта на промишлеността и земеделието; участие в проект *Студентски практики*; проучване на студентското мнение за степента на практическата им подготовка чрез университетски анкети и др.

Студентите имат възможност да участват в научноизследователски проекти, финансирани от фонд „Научни изследвания“. Процесът е регламентиран от ПМС 233/10.09.2016 и Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художествено-творческа дейност.

3.1.3. Степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми се проучва чрез анкети, които се провеждат всеки семестър. Анкетирването на студентите се използва за проучване заинтересоваността им към обучението. Те изразяват мнение относно: седмичния разпис на учебните занятия, удовлетвореност от учебния план, удовлетвореност от организацията на изпитните сесии, обективност на оценяване на знанията, участие в научни изследвания и приложни разработки и др., а 85 % от обучаваните оценяват специалността си като класическа, модерна и перспективна.

В университета се провежда регулярно проследяване на реализацията на завършилите студенти чрез Центъра за кариерно развитие и посредством анкетни проучвания - анкетна карта "04-01 Проучване мнението на завършили студенти за реализацията им след придобиване на висше образование".

Студентското мнение за съдържанието на учебните планове и програми се проучва чрез анкети и се обработва в системата за управление на качеството чрез вътрешни одити и оперативни документи.

При разработване на нова, както и при актуализацията на действащата учебна документация се отчита и мнението на потребителите. Практика е при разработване на учебна документация да участват и специалисти от практиката. Потребителите на кадри участват в срещи при външни одити от експертни групи на НАОА, комисии за държавни изпити и дипломни защиты, в ръководството и консултациите на дипломанти при разработване на дипломната им работа.

3.1.4. Оценяването на студентите се извършва в съответствие с регламентирани методи, ясно описани в учебните програми, съобразени с Вътрешните правила за учебната дейност и Указания за внасяне на промени в учебните планове. Студентите се оценяват основно според показаните знания на текущ контрол, изпит и активна форма (реферат, курсова задача, курсова работа, курсов проект). При много от дисциплините част от оценката се формира на база участието на студентите в учебния процес и цялостното им представяне през семестъра. Целта е да се стимулира тяхната активност и да се постигне равномерна натовареност на самоподготовката през цялата учебна година, а не само по време на изпитните сесии.

3.1.5. Между преподавателите и студентите от ПН 6.1. Растениевъдство съществува динамична връзка по време на учебния процес, както и до приключването му. Всеки преподавател е задължен да обяви и спазва график с часовете за консултации, които са минимум два часа седмично. Това позволява индивидуална работа със студентите и по-голяма гъвкавост в разяснението на учебния материал.

Системата за провеждане на изпитните процедури е публично оповестена и всеки студент е информиран за критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията по дадената учебна дисциплина.

Оценяващите екипи са посочени в изпитните протоколи. За всяка учебна дисциплина изпитната комисия се състои от двама члена. Съставът на Държавните изпитни комисии е минимум от пет члена, не по-малко от трима са хабилитирани.

3.1.6. Качеството на образователния процес се гарантира чрез провеждане на текущ мониторинг и периодично анализиране на резултатите. На мониторинг и анализ подлежат: учебната документация, учебният процес и участниците в него – студенти и преподаватели. Мониторингът се осъществява чрез вътрешни одити и анкетни проучвания с участието на студенти, експерти, представители на бизнеса. Всеки семестър се провеждат вътрешни одити за състоянието на учебната документация.

През отчетния период са актуализирани голяма част от учебните програми от действащите учебни планове за специалностите от ПН 6.1. Растениевъдство.

Резултатите от анкетните проучвания със студенти, преподаватели и представители от бизнеса. се представят и се обсъждат по време на факултетни съвети. Основните резултати, касаещи мнението на студентите могат да се обобщят в няколко насоки: преподавателската помощ при консултации е компетентна и полезна. Разработването и представянето на курсови задачи и проекти е на високо ниво. Студентите считат, че техните знания са обективно оценявани. Те оценяват положително съдържанието, хорариума на дисциплините и качествата на преподавателите. Проучванията показват, че изпитните сесии са добре организирани, студентите са добре ориентирани и са удовлетворени от учебния план.

3.1.7. Жалби на студенти се разглеждат и в Комисията по етика, която е към Академичния съвет. Комисията по етика е създадена с цел спазване на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му спорове в университетската общност.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1.

Аграрно-индустриалният факултет организира и ръководи дейността на професионално направление 6.1. Растениевъдство, в което се провежда обучение в съответствие с приетата мисия и цел на Русенския университет за

разпространяване на знания, извършване на фундаментални и приложни научни изследвания и внедряването им в практиката, за изграждане на висококвалифицирани специалисти и за устойчиво развитие на региона и страната.

Учебната документация е разработена в съответствие с Национална квалификационна рамка и Европейската квалификационна рамка.

Студентът заема централно място в образователния процес, като се стимулира активна позиция и мотивация, процес, в който участват преподавателите на АИФ. Създадена е среда на сътрудничество, диалог и взаимно уважение в отношенията между обучавани и обучаващи.

Налице е организация за включване на студентите в практически занимания, които стимулират тяхната творческа активност чрез: провеждане на част от практическите упражнения по профилиращи дисциплини на територията на фирми, работещи в областта на земеделието; участие в проект Студентски практики; проучване на студентското мнение за степента на практическата им подготовка чрез университетски анкети и др.

Между преподавателите и студентите от ПН 6.1. Растениевъдство съществува динамична връзка по време на учебния процес, както и до приключването му. Системата за провеждане на изпитните процедури е публично оповестена и всеки студент е информиран за критериите и методите за проверка и оценка на знанията. Знанията студентите по всяка учебна дисциплина се оценяват въз основа на ясно формулирани, съвременни и публично оповестени методи и критерии. При оценяването се използват методи, съобразени с актуалните тенденции в образованието с практическа насоченост: разработка и защита на курсов проект, казусни задачи, текущ контрол, тестове, писмен изпит.

Студентите се оценяват основно според показаните знания на текущ контрол, изпит и активна форма. Писмената форма намалява субективния елемент при оценяването и позволява по-лесно изграждането и придържането към единен обективен критерий при оценяването. В Държавните изпитни комисии винаги се включва поне по един специалист от практиката.

Качеството на образователния процес се гарантира чрез провеждане на текущ мониторинг. На мониторинг и анализ подлежат: учебната документация, учебният процес и участниците в него – студенти и преподаватели. Мониторингът се осъществява чрез вътрешни одити и анкетни проучвания със студенти, експерти, представители на бизнеса. Приблизително 85 % от обучаваните оценяват специалността си като класическа, модерна и перспективна.

Жалби на студенти се разглеждат в Комисията по етика, която е създадена с цел спазване на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му спорове в университетската общност. *За отчетния период няма постъпили жалби от студенти, обучавани в ПН 6.1. Растениевъдство в Русенския университет.*

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

4.1 Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и сертифициране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

4.1.1. За привличане и ориентиране на кандидат-студентите се издава на хартия и електронно *Кандидатстудентски справочник*. Най-общо той запознава кандидатите с университета, структурата, специалностите, организацията на учебния процес, сроковете, местата, начините за кандидатстване, техните права и задължения и др. Правилата за прием на студенти за конкретната учебна година се оповестяват и на сайта на Русенския университет.

В АИФ на Русенски университет се конкретизират мероприятията и всички действия, свързани с приема на студенти: изготвяне на рекламни материали (брошури, плакати, презентации, сувенири и др.), срещи с ученици, информационни дни на специалността, кандидатстудентски борси, Ден на отворените врати, състезания в областта на професионалното направление, срещи с работодатели за популяризиране на обучението и дейността на факултетите. Важна част от осигуряването на условия и подкрепа за студентите е въведената *Наставническа академична система на Русенския университет*. Тя регламентира работата на наставници (тьютори) със студенти-първокурсници; в подпомагане на учебната и изследователската работа на студенти в дистанционна форма на обучение, студенти-стажанти, мобилни студенти по програма Еразъм, подпомагане в научни, научнопрактически и предприемачески проекти на извънвуз студенти и студенти-доброволци

За адаптирането на студентите от първи курс, за всяка специалност се назначават академични наставници. Те подпомагат адаптирането на първокурсниците, запознават ги с историята на университета, органите за управление, вкл. Студентски съвет, дават практически насоки за активните форми на обучение, запознават ги с библиотеката и нейните *он-лайн* ресурси, разясняват възможностите за обучение в чужбина, студентски стипендии, възможности за работа, практики и стажове, участия в студентските клубове, запознават ги с актуални законови актове и нормативни документи.

Дейностите по привличането, приема и адаптирането на чуждестранните студенти и докторанти в университета се извършват от дирекция *Чуждестранни студенти*.

Разработени са Вътрешни правила за учебната дейност на Подготвителния курс по езикова и специализираща подготовка, които уреждат специфични въпроси по организацията и провеждането на учебния процес по езикова и специализираща подготовка.

Подробна информация за приема на студенти е предоставена на сайта на университета, откъдето се получава пълна и точна представа за специалностите, условията, изискванията и сроковете за кандидатстване. Създадена е възможност и за електронно кандидатстване.

4.1.2. В Русенския университет са приети *Процедурни правила за признаване в съответствие с държавните изисквания на придобита в чужбина степен на висше образование или период на обучение, завършени в чуждестранни висши училища*. Тези правила са въведени с цел изпълнение на чл. 21, ал. 13 от Закона за висше образование и Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища.

Признаването на дипломите се извършва с решение на Академичния съвет по предложение на комисии, утвърдени със заповед на Ректора в областите на висше образование, в които се извършва обучение в Русенския университет.

Университетът води регистър на всички подадени заявления с пълна информация на кандидатите, както и такъв на издадените удостоверения за признати дипломи и на направените откази за издаване на удостоверения.

4.1.3. Русенският университет има приети Вътрешни правила за мобилност по секторната програма Еразъм. Налице са над 300 двустранни споразумения по програмата Еразъм. Мобилността на студентите от Русенския университет е утвърдена практика. Ежегодно студенти от различни факултети и специалности посещават университети от страната и чужбина по програма Еразъм. Студентите в редовна форма на обучение от професионалното направление осъществяват основно едносеместриални мобилности по програма Еразъм. През отчетния период 20 студенти от АИФ са реализирали мобилности по Еразъм в 6 държави – *Италия, Швеция, Испания, Румъния, Португалия и Турция*.

4.1.4. Участието на студентите в научноизследователската дейност се обсъжда и приема на катедрени съвети. В професионалното направление всяка година се планира работата по изследователски проекти, както и включването на студенти в работните колективи. При оценяване на проекти с приоритет се финансират тези, в които е планирано участието на студенти и докторанти. За работа по вътрешно университетски научни проекти и такива финансирани от ФТИ са привлечени 86 студенти от АИФ. През отчетния период участие в работни колективи са взели 19 студенти от ПН 6.1. Растениевъдство.

През акредитационния период участия в конференции и студентски научни сесии са взели 65 студенти и докторанти. Русенският университет и Съюза на учените в България организират Студентската научна сесия към ежегодната Научна конференция.

4.1.5. Дипломата, която издава РУ след завършване на обучението съдържа всички реквизити, които се изискват от Наредба №7 за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. Освен стандартните дипломи при завършване, Русенският университет издава към дипломата за висше образование и Европейско дипломно приложение при заявено искане от дипломиращите се студенти.

4.1.6. В Русенския университет функционира *Център за кариерно развитие*. Има изградена административна система за регистриране на реализацията на завършилите обучението си студенти. От 2011 година се поддържат редовни контакти, както със самите възпитаници, така и с фирмите потребители на кадри. Системата позволява създаване и поддържане на база данни с информация за професионалната реализация на завършилите с възможност за управление на информация на ниво университет, факултети и професионални направления чрез уеб базирано решение на електронен алманах.

Създадена е Алумни асоциация, която продължава връзката на завършилите студенти с университета. Специализиращите катедри от АИФ поддържат връзка със завършилите студенти чрез няколко канала на комуникация. Създадени са Фейсбук страници, чрез които завършилите студенти се информират за събитията, организирани от катедрите.

С помощта на випускници на университета от ПН 6.1 *Растениевъдство* са реализирани редица мероприятия свързани с популяризирането на специалностите от направлението, срещи с ученици, специалисти и кадри работещи в индустрията.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1.

Налични са всички необходими нормативни документи, които гарантират безпроблемно кандидатстване на всички желаещи. Условието и редът за прием на студенти са отразени в „Кандидатстудентски справочник“, който се издава в хартиен вариант и е достъпен в електронен вид на сайта на университета <https://www.uniruse.bg/education/admission/Pages/default.aspx>. Създадена е възможност и за електронно кандидатстване.

Установена е практика за признаване на квалификации, отнасящи се до висше образование, в съответствие с Лисабонската конвенция и държавните нормативни изисквания чрез *Процедурни правила за признаване в съответствие с държавните изисквания на придобита в чужбина степен на висше образование или период на обучение, завършени в чуждестранни висши училища.*(съгласно чл.21, ал.13 от ЗВО).

Приети са и се изпълняват правила за администриране на студентска и преподавателска мобилност и академично признаване на периоди на обучение и практика. Налице са над 300 двустранни споразумения по програмата Еразъм+. През отчетния период 20 студенти от АИФ са реализирали мобилности по Еразъм в други държави.

Създадени са правила за включване на студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти, ръководени от хабилитирани лица. През акредитационния период 86 студента от АИФ (19 от които в ПН 6.1 Растениевъдство), са участвали в научни проекти, а 65 студенти - в конференции и студентски научни сесии.

В РУ стриктно се прилагат разпоредбите на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. Основните документи за образование и квалификация, издавани от АИФ отговарят напълно на нормативните изисквания. При заявено желание от студентите се издава и Европейско дипломно приложение.

В РУ има изградена административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти. Системата позволява създаване и поддържане на база данни с информация за професионалната реализация на завършилите с възможност за управление на информация на ниво университет, факултети и професионални направления.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление

5.1.1. Налице са вътрешни документи за сформирание на компетентен преподавателски екип, за поддържане и развитие на професионална квалификация и академична кариера. Членовете на академичния състав на АИФ са назначени на ОТД съгласно ЗВО, Правилника за дейността на РУ и Процедурните правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в РУ. Политиката за осигуряване на качествен академичен състав и конкурсите за заемане на академични длъжности за придобиване на научни степени и звания се провеждат и съгласно Вътрешна наредба за атестиране на академичния състав, Вътрешна наредба за учебната заетост, Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на РУ "А. Кънчев" 2016-2020 г., Правила за приложение на система от материални и морални стимули на работещите в РУ "А. Кънчев", Правила за регистриране на проектни предложения и на одобрени за финансиране проекти, Правилник за прилагане на Европейската харта на учените в Русенския университет, Правилник за прилагане на кодекса на поведение при назначаване на учени в РУ и др.

Процедурите за заемане на академични длъжности в ПН 6.1. *Растениевъдство* са ясни и публично оповестени. На официалната интернет страница на РУ се посочват процедурните правила и документите за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности, както и наукометричните критерии, които е необходимо да бъдат покрити от кандидатите.

5.1.2. Обучението в ПН 6.1 *Растениевъдство* се осъществява към АИФ, но в него участват преподаватели и от други факултети и катедри, което позволява дисциплините да се извеждат от компетентни преподаватели по съответната научна специалност.

Академичният състав за обучението по ПН 6.1. *Растениевъдство* включва общо 26 преподаватели, от които 19,2 % са професори, 57,7 % - доценти, 11,5 % - главни асистенти и 11,5 % - хонорувани. Пет преподаватели са доктори на науките, а на 21 е присъдена ОНС“ доктор“. Трима хабилитирани преподаватели са на втори ОТД (11,5 %). Трябва да се отбележи, че част от профилиращите дисциплини се извеждат от преподаватели с други научни специалности и от други професионални направления.

Преподавателският състав в ПН 6.1. *Растениевъдство* включва представители от различни поколения като средната възраст на преподавателите на ОТД, в т.ч. на хабилитираните, е 54,6 години.

От общо 25 профилиращи дисциплини в учебния план на ОКС „Бакалавър“, от преподаватели на първи ОТД се извеждат 56% от тях; осем профилиращи дисциплини се извеждат от преподаватели на втори ОТД (32,0 %), а 3 - се водят от преподаватели на граждански договор.

- Брой преподаватели за ОКС „бакалавър“, специалност *Растениевъдство* – 26;
- Относителен дял на хонорувани преподаватели – 11,5 %.
- Относителен дял на профилиращи дисциплини, водени от преподаватели на първи ТД - 56 %.
- Относителен дял на профилиращи дисциплини, водени от преподаватели на втори ТД - 32 %.
- Относителен дял на профилиращи дисциплини, водени от хонорувани преподаватели - 12 %.

Всички дисциплини от учебния план на ОКС „магистър“ по специалност „Биологично земеделие“, редовна и задочна форма на обучение, са профилиращи. Всички преподавани дисциплини са обезпечени с хабилитиран преподавател. За учебния план на специалност „Биологично земеделие“ след придобита ОКС „бакалавър“ в същото професионално направление общият брой на профилиращите дисциплини е 11, а след придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ от друга област на висше образование общият брой на профилиращите дисциплини е 23. За пет основни дисциплини към преподавателския колектив са включени трима преподаватели на втори ОТД. Няма преподаватели на граждански договор.

Всички дисциплини от учебния план на ОКС „магистър“ по специалност „Обработка и съхранение на растителна продукция“, редовна и задочна форма на обучение, са профилиращи. За всяка дисциплина е изграден колектив, воден от хабилитиран преподавател. За учебния план на специалността след придобита ОКС „бакалавър“ в същото професионално направление общият брой на профилиращите дисциплини е 11, след придобита ОКС „бакалавър“ или „магистър“ от друга област на висше образование общият брой профилиращи дисциплини е 24, а след придобита ОКС „професионален бакалавър“ от същото професионално направление общият брой на профилиращите дисциплини е 29, водени от 14 преподаватели.

За ОКС „магистър“ относителният дял на профилиращите дисциплини на специалност „Биологично земеделие“, водени от хонорувани преподаватели, е 0 %, а за специалност „Обработка и съхранение на растителна продукция“ е 6,9 %.

5.1.3. В РУ „А. Кънчев“ е разработена система за атестиране чрез „Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав на РУ“. Със заповед на Ректора се определят преподавателите, които ежегодно подлежат на атестация. Атестационната комисия поставя обобщена комплексна оценка от учебна, изследователска, управленческа, обществена дейност, етичност и допълнителна квалификация. В университета съществува система от правила и нормативи за заплащане и стимулиране на преподавателите за постигане високо качество на обучението. През наблюдавания период преподавателите от ПН 6.1. *Растениевъдство* имат положителни атестации.

С цел поддържане нивото на съвременни методи на обучение периодично се провеждат семинари и конференции по качеството на обучение, а за младите преподаватели се организира школа „Млад преподавател“.

Информация за методите на преподаване и качествата на преподавателите се получава всеки семестър и от провеждани анкети със студентите. Анкетите се анализират на катедрени съвети и при необходимост се вземат коригиращи мерки.

Във връзка с кариерното развитие на академичния състав през последните 5 г. в ПН 6.1. *Растениевъдство* успешно е реализирана една процедура за заемане на академичната длъжност „главен асистент“, а на трима преподаватели е присъдена научна степен „доктор на науките“ в съответствие с изискванията на „Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в РУ“.

5.1.4. В РУ и АИФ е създадена система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество, отразена във „Вътрешни правила за мобилност по секторната програма Еразъм+“, която дава възможности за споделяне опыта на чуждестранни висши училища, повишава капацитета на преподавателите от професионалното направление и подобрява тяхната научна и преподавателска дейност. На интернет страницата на РУ има информация за възможностите за мобилност по програма Еразъм+ на студенти, преподаватели и персонал от АИФ по 26 сключени договора. През периода 2019-2022 г. Русенският университет получава финансиране за мобилности по програма Еразъм+ и с четири партниращи държави (не членки на ЕС).

През периода 2016-2020 г. по програма Еразъм+ са реализирани 33 броя изходящи мобилности на преподаватели от АИФ, средно по 8,25 броя за година. От катедра „Земеделска техника“ изходящите мобилности на преподаватели по програма Еразъм+ за периода са общо 12 броя, проведени от 4 преподаватели.

През 2018 г. са осъществени 3 входящи мобилности на преподаватели от Uniwersytet Przyrodniczy, Lublinie - Полша. Освен по програма Еразъм+, АИФ разширява контактите със сродни университети от чужбина с цел изнасяне на лекции, специализации, работа по международни проекти, съвместна научна работа, участия в конференции,

семинари, летни училища и др. РУ „Ангел Кънчев“ има 111 договора за сътрудничество и меморандуми за разбирателство с университети, институти и институции от 31 държави. Преподавателите се насърчават да участват в работата на международни организации, в международни проекти, в конференции и симпозиуми.

Към настоящия момент във АИФ за направление 6.1. Растениевъдство има сключени 42 споразумения, от които 28 са със страни от ЕС (КА 103) и 14 със страни извън ЕС (КА107), които са публично оповестени.

- Брой реализирани изходящи мобилности на преподаватели от АИФ за периода по програма Еразъм+ - 33.
- Брой входящи мобилности на преподаватели по програма Еразъм+ – 3.
- Брой на международните научни договори за АИФ, ПН 6.1. Растениевъдство - 42, от които 28 са със страни от ЕС и 14 със страни извън ЕС.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1.

Университетът има приети и публично оповестени конкретни правила и процедури за заемане на академични длъжности, отговарящи на законовите изисквания за избор на квалифицирани преподаватели.

В ОКС Бакалавър и в ОКС Магистър дисциплините се извеждат от 26 преподаватели, от които 20 са хабилитирани, 3 - главни асистенти и 3 - хонорувани.

За ОКС „бакалавър“, специалност Растениевъдство относителният дял на хонорувани преподаватели е 11,5 %.

Относителният дял на профилиращи дисциплини, водени от преподаватели на първи ТД е 56 %, относителният дял на профилиращи дисциплини, водени от преподаватели на втори ТД - 32 %, а относителният дял на профилиращи дисциплини, водени от хонорувани преподаватели - 12 %.

За ОКС „Магистър“ специалност „Биологично земеделие“ няма профилиращи дисциплини, водени от хонорувани преподаватели, а за специалност „Обработка и съхранение на растителна продукция“ относителният дял на профилиращите дисциплини, водени от хонорувани преподаватели, е 6,9 %.

С положителна оценка са атестирани всички преподаватели, подлежащи на атестация. Във връзка с кариерното развитие на академичния състав за отчетния период в ПН 6.1. Растениевъдство успешно е реализирана 1 процедура за заемане на академична длъжност „главен асистент“, а на 3 преподаватели е присъдена научна степен „доктор на науките“.

През 2016-2020 г. по програма Еразъм+ са реализирани 33 броя изходящи мобилности на преподаватели от АИФ, средно по 8,25 броя за година, а от катедра „Земеделска техника“ изходящите мобилности са общо 12 броя, проведени от 4 преподаватели. РУ „Ангел Кънчев“ има 111 договора за сътрудничество с университети, институти и институции от 31 държави. Международните научни договори за АИФ, ПН 6.1. Растениевъдство са 42, от които 28 са със страни от ЕС и 14 със страни извън ЕС. Преподавателите се насърчават да участват в работата на международни организации, в международни проекти, в конференции и симпозиуми.

5.2. Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея.

5.2.1. Научноизследователската дейност в Русенски университет и участието в изследователски проекти е регламентирано ясно с изискванията на голям брой международни, национални и университетски нормативни документи. Тя отразява спецификата на професионалното направление и е съобразена с минималните национални критерии, уточнени в ППЗРАСРБ.

Преподавателите от ПН 6.1. Растениевъдство извършват изследователска дейност, свързана с научните направления в АИФ, финансирана от програми на Европейския съюз; национални програми; държавния бюджет по целеви средства за научна дейност; договори с български възложители. Преподавателите от ПН 6.1. са участвали общо в 69 научноизследователски проекти, като някои преподаватели работят в повече от един проект.

През отчетният период има 338 преподавателски участия в 33 международни проекта, финансирани по различни програми на Европейския съюз. През периода екип на Русенски университет, заедно с научен консултант от университета Корнел (САЩ) успешно реализира международен проект AGR0042.20140328 „Опазване на почвите в България“, финансиран от фондация „Америка за България“ на стойност 615 000 лв.

Към Селскостопанска академия за периода са финансирани 31 проекта с 29 участници.

Изпълнените проекти по направление Растениевъдство, финансирани от фонд Научни изследвания на РУ „А. Кънчев“, за отчетния период са 5 броя, като в тях са участвали 135 преподаватели.

Преподавателите от ПН 6.1 Растениевъдство през 2016-2020 г. са участвали общо в 69 научноизследователски проекта, в т.ч. 33 международни, 31 национални, както и в 5 университетски.

Работата по проекти се ръководи от Научноизследователския сектор на Русенски университет, който организира научноизследователската, научно-производствената и учебно-производствената дейност в условията на финансова и щатна самостоятелност. В рамките на Научноизследователския сектор и създадения към него Център за трансфер на технологии, колективи от преподаватели, докторанти, студенти и техници, извършват както фундаментални научни изследвания, така и развойна, внедрителска и консултантска дейност, работи се по проекти с възложители от бизнеса и организации.

5.2.2. За периода на акредитацията преподавателите по проблематиката на професионалното направление са отпечатали общо 252 научни статии, от които публикации в чуждестранни научни издания – 117 броя (41,6 %) и публикации в национални издания и форуми – 135 броя. Научните статии в издания с IF фактор или SJR са 46 броя, т.е. 18,2 % от общия брой публикации. Един преподавател на първи ОТД е публикувал средно по 10,96 статии. Значителен брой публикации са отпечатани в Научни трудове на Русенския университет. Публикационната активност на преподавателите от ПН 6.1 достига **295** броя, като се включат и допълнителни 43 броя научни труда: 11 броя монографии и студии в страната и чужбина, 8 броя патенти и полезни модели, 8 броя учебни пособия и учебници и 16 други трудове и книги. Структурата на публикациите е балансирана, както по видове, така и по години на публикуване. Научноизследователската дейност на всеки от преподавателите е отразена в информационната система „Публикации“ на сайта на Университета <http://publications.uni-ruse.bg>.

Забелязаният общ брой цитати на преподавателите, осигуряващи обучението на студентите в направлението, е 165, като 100 % от цитиранията са в реферирани издания или от публикации в научни конференции в чужбина.

Преподавателите от професионално направление 6.1. Растениевъдство имат on line достъп до голям брой научни бази данни: Science Direct, Scopus, ISI Web of Science, Ebsco Publishing, Emerald Engineering, ВИНТИ-РАН в 30 тематични направления; Ovid Technologies/ Inspec.

Членовете на академичния състав и студентите са участвали в различни курсове, семинари и кръгли маси като школа „Млад преподавател“, семинари за „Бази данни SCOPUS, SCIENCE DIRECT и MENDELEY“, „Прецизно земеделие – технически решения и проблеми“, „Устойчиво земеделие“, „Иновативни техники и технологии в съвременната индустрия от региона и нейните изисквания към висшето образование“, „Зелената икономика и индустриалния бизнес“, „Иновативно обработване на почвите и изнесено консултиране“, „Високотехнологични комбайни – технически решения и проблеми“, „Иновации и технологии в земеделската техника от фирма CLAAS“ и др.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2.

Преподавателите от ПН 6.1 Растениевъдство през 2016-2020 г. развиват добра изследователска дейност като са участвали общо в 69 научноизследователски проекта, в т.ч. 33 международни, 31 национални и в 5 университетски проекта.

- Относителен дял на участвали преподаватели в проекти - 100%;
- Брой проекти на 1 преподавател в ПН 6.1 - 2,65 броя;
- Брой международни проекти на 1 преподавател в ПН 6.1 - 1,27;
- Брой национални проекти на 1 преподавател в ПН 6.1 - 1,38;
- Брой студентски участия в проекти – 19.

Публикационната активност на преподавателите от професионалното направление е много добра, като включва общо 295 публикации, а на преподаватели на първи ОТД - 261.

- Брой публикации на 1 преподавател - 11,3.
- Брой публикации в списания с импакт фактор и импакт ранг - 46.
- Брой публикации с импакт фактор и импакт ранг на 1 преподавател – 1,8.
- Относителен дял на публикации с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите - 18,2 %
- Относителен дял на публикации в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой публикации - 64,7 %.
- Брой цитирания в реферирани научни списания и сборници - 165.
- Брой цитирания на 1 преподавател – 6,3.
- Наличен е online достъп до голям брой научни бази данни.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение.

6.1.1. АИФ разполага с материално-техническа база и информационна инфраструктура, отговарящи на спецификата на провежданото обучение и осигуряващи възможности за осъществяване на образователна и научноизследователска дейност. Материалната база се поддържа, разширява и обновява в съответствие със стандартите за ефективно и качествено обучение.

Един студент от РУ разполага с 3,94 m² аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост. Броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти в РУ е 132,80. Всички аудиторни зали в РУ са оборудвани с компютърни системи и мултимедийни устройства.

За нуждите на обучението в ПН 6.1. *Растениевъдство* в Университета се ползва материално-техническата база на основното обучаващо звено - Аграрно-индустриалния факултет (АИФ), както и на водещи фирми в региона.

За студентите в ПН (70 студенти средно приравнен брой за оценявания период) АИФ разполага с общо 19 специализирани учебни зали и лаборатории и 3 семинарни и лекционни зали. Към АИФ са оборудвани зали с интерактивни бели дъски и лицензирани софтуерни приложения, които са изцяло достъпни за ползване посредством изградената обща мрежова връзка в институцията.

Освен добро обезпечаване на учебния процес, в АИФ са осигурени добри условия и за пълноценна изследователска и преподавателска дейност. Всички преподаватели, ангажирани в обучението на студенти и докторанти, разполагат със самостоятелно работно място, оборудвано с компютърна система и периферия.

Всички факултетни лаборатории в РУ се ползват и за изследователска дейност, като общата им площ е 4335 m². Лабораторната площ за изследователска дейност в кв.м. на 1 преподавател на ОТД“ е 139,8 m².

Материалната база на АИФ непрекъснато се подобрява и подновява. През оценявания период за ремонт и оборудване на учебни лаборатории са усвоени общо около 370 000 лв.

Ежегодно се прави анализ, планират се и се осигуряват материално-техническите и информационни ресурси за обучението. Собствеността на РУ е държавна. Основните финансови ресурси за развитие на материалната база постъпват от държавната субсидия, както и от участия в научноизследователски проекти и спонсори.

6.1.2. РУ разполага със съвременна Университетска компютърна мрежа (RUNet). Нейната дейност е регламентирана в *Правилник за развитието и експлоатацията на университетската компютърна мрежа*. Създаден е *Център за информационно и компютърно обслужване* (ЦИКО), в който са съсредоточени основни електронни комуникации като компютърни мрежи, класове, връзка с интернет и др.

Академичната общност и студентите имат достъп до безжичен интернет и мрежови ресурси с обща разгъната площ на покритието в закрити и открити пространства над 40 000 m².

Студентите от ПН имат достъп до информационните ресурси на университета: Център за кариерно развитие, Център за дистанционно обучение, Университетска библиотека (в т.ч. до електронните ресурси на библиотеката).

В РУ се поддържат съвременни информационни услуги. Изградени са оптична свързаност в Университета, структурна кабелна мрежа в Ректората, поддържа се и оптична свързаност и структурна кабелна мрежа в Канев център, както и оптична свързаност на студентските общежития.

РУ поддържа външни и локални интернет сайтове, система за електронно обучение „e-learning Shell“, информационна система „e-Студент“ и др.

В РУ е създадена информационна система, включваща 29 широкоекранни дисплея и 23 интерактивни терминала, осигуряваща актуална информация за преподаватели и студенти.

Над 140 лекционни, семинарни и лабораторни зали са оборудвани с мултимедийни проектори, като в 53 от тях са инсталирани интерактивни системи за водене на занятията. В почти всички зали с мултимедийни и интерактивни системи има трайно монтирани и свързани към проекторите преподавателски компютри.

Студентите имат свободен достъп и до компютърна зала със съвременен специализирано оборудване (15 персонални компютри, скенер, цифрова камера, лазерни принтери и много други).

Добрата осигуреност на студентите от ПН 6.1. *Растениевъдство* с компютри се илюстрира убедително със стойностите на показателите „Брой компютри на 100 студенти“ (358) и „Площ в m² на компютърни зали на 100 студенти“ (1894).

6.1.3. Университетската библиотека заема 2775 m² разгъната площ. Включва Централна библиотека и Филиали с общ библиотечен фонд около 435 370 тома, вкл. издания на CD и WEB–базирани учебници и учебни пособия. Годишно се получават около 300 заглавия на печатни периодични издания, национални и чужди. Литературата за всяка учебна дисциплина на ПН се попълва по заявки на преподавателите от направлението и се каталогизира.

Достъпът до библиотечните фондове, вкл. достъп до Интернет и безжичен достъп до всички онлайн ресурси, е изцяло съобразен с учебния график на студентите. Те могат да правят справки както в електронните каталози, така и в базите данни на информационните системи и издателства. През последната година общият брой на посещенията за ползване на печатни и електронни ресурси е над 80 000. Броят на посещенията в заемните служби и читалните на Университетската библиотека е над 50 000. Обособени са 10 читални и 8 заемни служби с 315 читателски места, 83 от които са компютъризирани и са на свободен достъп.

6.1.4. В РУ е създадена подходяща среда за дистанционно обучение. От 2013 г. той има акредитация на средата за Дистанционната форма на обучение (ДФО). Изграден е *Център за дистанционно обучение (ЦДО)* към Университета. Един от органите за управление на ЦДО е *Съветът за дистанционно обучение (СДО)*.

Създадена е платформа за дистанционно обучение *e-Learning Shell*, собствена разработка на Университета. По ПН 6.1. *Растениевъдство* се използват учебните ресурси на платформата за дистанционно обучение и наличните информационни продукти в Университета. Студентите, обучавани в ПН, разполагат с достъп до голям брой специализирани курсове, разположени на сайта за дистанционно обучение на РУ.

ЦДО организира периодично семинари за обучение на преподавателите с цел повишаване квалификацията им в областта на електронното и дистанционното обучение.

Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител.

Учебният процес в ПН 6.1. *Растениевъдство* е обезпечен с учебници, учебни пособия и материали, вкл. на електронен носител, както и със специализирана научна литература, в т.ч. на английски и руски език, набавяна по различни международни проекти.

Преподавателите ежегодно разработват и осъвременяват презентационни, електронни учебни материали и мултимедийни продукти. Всички лекционни зали в АИФ са обзаведени с презентационни дъски и мултимедийни проектори. Общобразователните дисциплини се водят в зали, напълно оборудвани със съвременна техника, в това число интерактивни презентационни дъски тип „white board“.

6.1.5 Качеството на управление на университета се осигурява от *Вътрешноуниверситетската нормативна уредба*. Към 2020 г. са приети над 70 вътрешнонормативни актове.

Редът за административно обслужване на студенти и докторанти е разписан в *Правилника за дейността на Русенски университет* и във *Вътрешните правила за учебна дейност* (чл. 25 - чл. 29). Персоналът, отговорен за административното обслужване на студентите, притежава необходимите за целта образователен ценз, степен на обучение, квалификация, професионални умения и опит. Периодично се провеждат курсове за повишаване на квалификацията на служителите от учебната канцелария, библиотеката и финансово-счетоводния отдел.

Преподавателите, обслужващи ПН, осъществяват академично обслужване чрез: ежеседмични консултации, които са минимум 40 часа за семестър; представяне на учебни материали за допълнителна работа; ръководство на дипломанти; осъществяване на научно ръководство, с цел участие на студентите в научни сесии; участие в научноизследователски проекти; участие в конференции; публикации; ръководство на студентите за участие в студентски клубове и други.

В състава на управленските органи на Университета и факултетите има представители на студенти и докторанти на всички нива. От АИФ в Общото събрание на РУ има 4 студенти, в Общото събрание на Факултета - 10, във Факултетния съвет - 1 студент.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1.

Студентите, обучавани в професионалното направление, са обезпечени с необходимата аудиторна и лабораторна площ за нормално провеждане на учебния процес.

РУ разполага със съвременна Университетска компютърна мрежа (RUNet) със специализирани устройства, за които са осигурени достатъчно компютърни зали, съобразени с професионалното направление. Поддържат се, постоянно се обновяват и актуализират сървъри за сайта на университета, за електронна поща, за дистанционно обучение, за безжичен интернет и др. Осигурен е достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет.

Добрата осигуреност на студентите от ПН 6.1. *Растениевъдство* с компютри се илюстрира убедително със стойностите на показателите „Брой компютри на 100 студенти“ (358) и „Площ в m² на компютърни зали на 100 студенти“ (1894).

Общият библиотечен фонд на РУ е около 435 370 тома, вкл. издания на CD и WEB–базирани учебници и учебни пособия. В библиотеката се получават средно годишно около 300 заглавия на печатни периодични издания, национални и чужди

Достъпът на студентите от ПН до съвременни научни издания и бази данни е на високо ниво. Чрез наличния богат информационен фонд в Университетската библиотека те получават информация за нивото и насоките на развитие на техните специалности в националните и световни Висши училища и научни центрове.

В РУ е създадена много добра среда за дистанционно обучение. Изграден е Център за дистанционно обучение (ЦДО) към Университета. Създадена е платформа за дистанционно обучение e-Learning Shell, собствена разработка на РУ. Студентите, обучавани в ПН 6.1., разполагат с достъп до голям брой специализирани курсове, представени на университетския сайт за дистанционно обучение.

Учебният процес в ПН 6.1. Растениевъдство е обезпечен с учебна литература - на български, английски и руски език, набавяна по различни международни проекти. Закупуват се учебни пособия и специализирана литература, информационни продукти за дистанционно обучение, учебници, учебни пособия и материали за обучение на електронен носител.

За ПН 6.1. Растениевъдство е осигурено и регламентирано необходимото академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите. На всички нива в състава на управленските органи на Университета и факултетите има представители на студенти и докторанти: от АИФ в Общото събрание на университета има 4 студенти, в Общото събрание на Факултета - 10, във Факултетния съвет - 1 студент.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

7.1. Институцията има изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите.

7.1.1. Собствената документация по управление на информацията се поддържа на три нива – университет, факултет и катедра, и е достъпна на университетската web страница. Изградени са специализирани структури за събиране, анализиране, отчетност, ревизия и популяризиране на резултатите от обучението на студентите в ПН и реализацията на завършилите. Учебната документация се актуализира чрез периодична самооценка и външна оценка.

Очертава се ясен профил на студентската папулация в ПН 6.1 Растениевъдство. За периода на акредитация 2016-2020 г., общият брой на обучаваните студенти в ОКС "бакалавър", редовно обучение, варира от 47 (уч.2016-2017) до 64 (уч. 2017-2018). Средният брой обучавани бакалаври е 55.5. За същия период в ОКС "магистър" общо са обучавани 60 студента за двата магистърски курса. По-големият брой магистри са избрали обучение в МК "Биологично земеделие".

Общият брой на дипломираните студенти за ОКС "Бакалавър" е 36, а за ОКС "Магистър" е 17.

Средният успех на студентите от ПН 6.1 Растениевъдство в ОКС „бакалавър“ се колебае в границите на оценка Мн. Добър. По-висок успех имат студентите в ОКС „магистър“. За периода на акредитация завършилите студенти в ОКС „бакалавър“ е 37,23. Прекъсналите временно обучението си са 13.83%, а отпадналите са 19.5%. по същите показатели, данните за ОКС „магистър“ са съответно 39.42%, 16.79% и 19.5%.

Ежегодно се провеждат анкети за проучване на студентското мнение относно оценката на образователния продукт на РУ; специалността/програмата; практическото обучение; обективност при оценяването; мнение за преподавател и учебна дисциплина и др. Проучва се профилът на студентската папулация; развитието на студентите през периода на обучение (успех, процент отпаднали, проблеми); мнението на студентите за всеки курс и преподавател; мнението на студентите випускници в ПН, както и това на потребителите-работодатели за удовлетвореността им от качеството на обучението и подготовката на завършилите специалността спрямо изискванията на практиката. Обобщените резултати от анкетите се анализират и публикуват на страницата на РУ, рубрика *Качество на образованието*.

За провеждане на учебния процес са осигурени необходимите ресурси, които са подходящи, достъпни и студентите са информирани за тях.

За осигуряване на подкрепа на студентите в РУ функционират Център за насърчаване на предприемачеството, Център за трансфер на технологии, Център за кариерно развитие (ЦКР).

В АИФ има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите студенти - един от най-важните критерии за качеството на тяхната подготовка. Резултатите от проведените анкети за кариерното развитие на завършилите се обсъждат и анализират периодично на катедрени и факултетни съвети.

Мерките и действията на РУ, съобразени с мнението на потребителите на кадри, са неразделна част от ежегодния Отчет за дейността на ръководството на Русенския университет.

Студентите участват в проект „Студентски практики“. С включените 240 часа практическо обучение, проведено в реална работна среда, проектът е от изключителна полза за студентите.

В Университета са приети *Вътрешни правила за провеждане на учебно-изследователска работа с мотивираните студенти*. Те се включват в научноизследователски проекти и допълнителни обучения.

7.1.2. В РУ е изградена система за проучване, анализ и обратна връзка със завършилите студенти. Системата функционира посредством ЦКР, в рамките на който е създаден Алумни клуб на всеки факултет на РУ и уеб базирана система за информация на членовете на Алумни клуба относно тяхното бъдещо професионално развитие и израстване.

Към ЦКР е създаден Университетски информационен портал за бизнес партньори, който подпомага връзката между студентите и работодателите.

Създадени са процедури и организация за регулярни проучвания на мнението на завършилите студенти за учебните програми, за проследяване на реализацията на завършилите специалисти и оценката на работодателите - потребители на кадри на РУ за качеството на образованието и за съответствието между подготовката на студентите и изискванията на практиката.

Реализацията на завършващите РУ студенти е обект на ежегодно проучване и анализ.

Кадрите на РУ в ПН 6.1 Растениевъдство се реализират успешно на пазара на труда.

За периода 2016 - 2020 г. от общия брой студенти, завършили бакалавърска степен в ПН, 84 % работят по специалността, 9 % работят на позиция, близка до специалността, 5 % не работят по специалността и 2 % не работят. При завършилите магистърска програма в ПН 61 % работят по специалността, 24 % работят на позиция, близка до специалността, 9 % не работят по специалността и 5 % не работят.

7.1.3. В Университета се поддържа действаща база от данни относно съдържанието на сродни ОКС в професионалните направления и по специалности във водещи висши училища у нас и в чужбина. Ползвайки техния опит, във връзка с актуализацията на учебната документация и привеждането ѝ в съответствие с практиката са осъвременени всички учебни планове за ПН 6.1 „Растениевъдство“ за ОКС „бакалавър“, редовно и задочно обучение. За периода 2017 - 2020 г. са актуализирани 26 учебни програми.

Периодично се осъвременяват също наличният библиотечен фонд, различните форми на е-обучение; въвеждат се нови учебни дисциплини; стимулират се преподавателите да издават собствени учебници и учебни пособия, както и да включват в преподавания учебен материал резултати от научната работа.

Информация за световните постижения в специалностите на ПН и актуалността на учебния материал се събира на базата на международните контакти и партньорства на АИФ, членството в международни организации, участието на студенти в международни събития и проекти. Значима е и ролята на научния обмен между преподавателите от основното звено и преподаватели от чужбина, осъществяван по програма ЕРАЗЪМ.

РУ ежегодно организира национален семинар по електронно обучение, в който участват преподаватели от всички университети и колежи в страната, а също и международна научна конференция по e-Learning с участие на учени от почти всички европейски страни. В РУ се използват активно интерактивни системи за презентация.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1.

РУ ежегодно организира национален семинар по електронно обучение, в който участват преподаватели от всички университети и колежи в страната, а също и международна научна конференция по e-Learning с участие на учени от почти всички европейски страни.

В РУ съществува функционираща система за връзки с алумни. Специалистите от ПН 6.1. Растениевъдство се реализират успешно на пазара на труда. Относителният дял на реализираните се (постъпили на работа) през последните 5 г. от общия брой на завършилите специалисти в ПН е, както следва:

- от ОКС „бакалавър“ 84 % работят по специалността, 9 % работят на позиция, близка до специалността, 5 % не работят по специалността и 2 % не работят;

- от ОКС „магистър“ 61 % работят по специалността, 24 % работят на позиция, близка до специалността, 9 % не работят по специалността и 5 % не работят.

По 7.1.3. В РУ съществуват собствени информационни масиви от данни за световните постижения в областта на ПН у нас и в чужбина. Ползвайки опита на водещи висши училища всички учебни планове за ОКС „бакалавър“, редовно и задочно обучение са осъвременени.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА

8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и леснодостъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление

8.1.1. В РУ е изградена стройна система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейност на ПН, включваща: Web-страници на Университета и на основните звена; вестник „Студентска искра“ (ежемесечно издание); сайт на Студентския съвет при РУ за подпомагане на всички дейности, свързани с обучението на студентите и докторантите; сайтове на Университета за кандидат-студентите, за настоящите студенти, за завършилите студенти; информационна система „Е-студент“, предоставяща персонална информация за студентското положение на всеки студент; ежегодни срещи и форуми, съвместно с потребители и интересувачи се, с цел оповестяване на дейността на Университета - *Кариери, Дни на Отворените врати, Дни на работодателите-потребители на кадри, Иновационни лагери за ученици от Русе и региона.*

8.1.2. В локалната страница и на Web-страницата на Русенския университет се предоставя актуална информация, предназначена за настоящите и бъдещите студенти, както и за обществеността, очертаваща целия „жизнен“ цикъл на обучаемите чрез различни форми: информация, предоставяна от административните структури в университета; информация, предоставяна от ръководствата на факултетите и от ръководствата на катедрите; информация, публикувана на интернет страницата на университета; информация, оповестена на информационните табла и екрани в университета; информация, отпечатана в справочници, брошури и други; информация публикувана в социални мрежи и други подобни мероприятия.

8.1.3. Условието за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага ПН *6.1. Растениевъдство*, са достъпни на Web-адреса на Русенски университет, в страницата на основното звено. Информацията се актуализира периодично. Поместват се обяви на програми за квалификационни дейности на випускници и други интересувачи се.

Информация за ПН може да се получи и чрез организирани форуми и събития, като: информационни дни, отворени врати, форум *Кариери*, пресконференции, срещи с работодатели, ученици, представители на областната и общинска администрация, меди.

8.1.4. РУ създава много добри условия и използва разнообразни форми за популяризиране на резултатите от научноизследователската работа, както и творческите изяви на студенти и преподаватели в ПН: провеждане на научни конференции, студентски научни сесии и регионални семинари в АИФ; специализирано Изложение на селскостопанска и индустриална техника в рамките на ежегодното Русенско изложение; осигуряване на целеви средства за научноизследователски проекти (национални, международни, фондовете на ЕС); публикации в специализирани издания и др.

Научната продукция и изяви на студенти и преподаватели от РУ се представят пред обществеността в града, региона и страната чрез: постоянно действащи изложби на постери и експонати на подходящи места; тематични изложби в рамките на ежегодното Русенско изложение и Иновативно младежко експо; виртуална изложба в сайта на Научноизследователския сектор; рекламни постери, каталози, транспаранти; тематични мултимедийни презентации чрез университетската мониторинг информационна система; годишен отчет за научното и кадровото развитие на РУ; информация в регионални и национални електронни медии чрез Дирекция *«Връзки с обществеността и реклама»*; други.

АИФ участва в организирането и провеждането на ежегодната Научна конференция на РУ и Съюза на учените, където участват редовно и колеги от сродни ВУ в страната и чужбина. Докладите на всяка секция се публикуват в отделна серия на конференцията.

8.1.5. В Университета е установена практика за устойчиво публикуване на необходимата информация относно условията за мобилност на студенти и преподаватели, която се оповестява чрез Web-страницата на РУ. Публикуват се информационни пакети на отделните специалности на български и английски език.

От 1999 г. РУ участва активно в Европейската програма за обмен на студенти и преподаватели Сократ/Еразъм, а през 2003 г. е подписана ЕРАЗЪМ хартата на Университета.

РУ има приети *Вътрешни правила за мобилност по програма Еразъм* и ежегодно предоставя информация и възможност за участие по програмата. През май 2004 г. Университетът е инспектиран и високо оценен от ECTS/DS съветници от Асоциацията на европейските университети. От кандидатствалите 55 европейски университета, РУ „А. Кънчев“ е класиран сред първите 10.

За разширяване на възможностите за вътрешна мобилност и придобиване на по-висока професионална квалификация в РУ се организира обучение за допълнителна специализация, втора специалност или за придобиване на второ висше образование. Информация за това обучение се помества във *Вътрешните правила за учебната дейност*.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1.

Факултетът има изградена организация за оповестяване на актуална, ясна и коректна информация относно образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейност на професионалното направление. Популяризирането на цялостната дейност на Университета и ПН се осъществява чрез стройна система, включваща web-страницата на РУ, Локална страница на Университета, сайта на факултета и др., както и чрез ежегодни срещи и форуми, съвместно с потребители на кадри и обществеността.

В локалната страница и на Web-страницата на Русенския университет се предоставя богата и достъпна информация за „жизнения цикъл“ на обучението на студентите, включена в справочници, правилници, наредби и др.

Периодично на интернет страницата на РУ и на основното звено се обявяват условията за обучение, представят се квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление. Сведения за дейността на ПН може да се получат и чрез организирани форуми и събития като информационни дни, пресконференции, форум Кариери, отворени врати, срещи с випусници, потребители и др.

РУ създава добри условия и използва разнообразни форми за популяризиране на научната продукция на студенти и преподаватели, чрез провеждане на научни конференции, студентски научни сесии и регионални семинари в АИФ и др. Научната продукция се популяризира чрез публикуване в национални и международни специализирани издания.

РУ „Ангел Кънчев“ е сред водещите университети в България по отношение на академичния обмен. Условията за мобилност на студенти и преподаватели се оповестяват чрез Web страницата на Университета.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление

9.1.1. Актуалността на учебните програми и потребностите от промяна се оценяват периодично на равнище университет, факултет и основно звено. Редовният преглед и актуализация на учебните програми гарантират, че е създадена благоприятна и ефективна среда за обучение на студенти. Мониторингът на учебната документация се извършва съгласно Системата за управление на качеството на Русенски университет, съгласно мненията и препоръките на работодателите и студентите. Ръководителите на катедри предлагат нови учебни дисциплини, правят предложения за осъществяване на връзката на обучението с практиката, подпомагат Декана да контролира обучението в съответствие с приетите програми. Учебен сектор обслужва организацията на учебния процес, изготвя учебния график, организира изпълнението на учебните планове и програми, поддържа информационна база данни за учебния процес.

Центърът за кариерно развитие (ЦКР) извършва мониторинг на пазара на труда. Периодично се провеждат срещи-разговори и анкети с работодатели за изискванията на практиката към подготовката на студентите и реализацията им. Представители на бизнеса се включват в експертни съвети и в държавни изпитни комисии. Чрез анкети от Университетската система за управление на качеството също се събира информация от потребителите за подготовката и компетенциите на завършилите специалността.

Активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка се осъществява чрез включването им като членове в колективните органи за управление на РУ, във Факултетния съвет и Общото събрание на АИФ, който е основното обучаващо звено на ПН 6.1. Растениевъдство. Студентите се стимулират да участват в разработване на проекти и в научни форуми, за да повишават професионалната си подготовка.

Системата за управление на качеството включва ежегодно проучване на студентското мнение относно образователния процес, включените дисциплини, практическата подготовка, обективността на преподавателите при оценяване на знанията, административното обслужване, условията за труд и др. Провеждат се анкетни проучвания и със завършващи студенти. Резултатите от анкетите се анализират, сравняват се с предходни анкети и спрямо обобщените данни за Университета. Обсъждат се на Факултетен съвет и се обобщават основните проблеми, които следва да се решават.

Качество на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес: Представителят на катедрата в Комисията по качеството наблюдава учебния процес, събира и обработва информацията за качеството, обобщава предложенията и инициативите и предлага решения на Катедрения съвет, представя катедрата пред висшите органи по качеството. Периодичната самооценка се осъществява с преглед и оценка на учебните програми по вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството и академичния състав.

Организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда: РУ и в частност АИФ постоянно обновяват образователната среда чрез закупуване на нова апаратура, внедряване на нови информационни продукти, обновяване на лаборатории и създаване на нови. Студентите използват Университетския информационен компютърен център, оборудван с необходимия софтуер с учебни и други информационни материали. В учебните зали е наличен безжичен интернет.

Мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми и методите на преподаване е от значение за образователния процес. Студентите считат, че учебните програми, по които се обучават, отговарят на съвременните изисквания на пазара на труда и че подготовката, която получават е достатъчна за тяхната добра реализация в бъдеще.

9.1.2. Аграрно-индустриалният факултет осъществява регулярна мониторинг на успеваемостта на студентите в ПН 6.1 Растениевъдство. В университетската информационна система се съхранява база данни за успеха на студентите. Представя се динамика на успеваемостта, дисциплините с висок и нисък среден успех. Успеваемостта на студентите в ПН се анализира на катедрени и факултетни съвети. Успеваемостта на студентите в бакалавърската степен на ПН 6.1. за периода 2016 - 2020 г. илюстрира постепенно покачване на средния успех от първи до четвърти курс. Резултатите за успеваемостта се представят в годишните отчети на АИФ. Проучват се причините за отпадането на студенти като най-често това са: финансови, незаверен семестър и неявяване на изпити, поради невъзможност да посещават занятия, започвайки работа по време на следването.

За подобряване успеваемостта на студентите се провеждат регулярни срещи с преподавателите с цел обсъждане на начини за повишаване мотивацията на студентите, обявяване допълнителни часове за консултации, оказване съдействие на студентите от преподавателите-групови отговорници, установяване причините за отпадането на студенти с цел свеждането им до минимум.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1.

Във РУ и АИФ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Ежегодно се анкетира студенти, абсолвенти и потребители на кадри. Личностно ориентираното обучение е широко прилагано, както в теоретичното, така и в практическото обучение на студентите.

Утвърдената система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес гарантира актуалността на учебната документация; активната позиция и постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка; съвременното качество на преподаване; мнението на студентите за образователния процес. РУ „А. Кънчев“ и АИФ осъществяват текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите и изпълняват изискванията по този критерий.

В основното звено и обучаващите катедри се осъществява перманентно наблюдение на успеваемостта на студентите и техните постижения в образователния процес.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление

10.1.1. В АИФ се извършват регулярни вътрешни одити и резултатите се оповестяват своевременно с цел ефективно функциониране на изградената Система за управление на качеството (СУК) в съответствие с всички действащи нормативни изисквания и по-висока успеваемост на обучение във всички степени и форми на висше образование.

За периода 2016-2020 г. са проведени 8 вътрешни одити. За всички установени несъответствия и направени препоръки се предприемат коригиращи или превантивни действия. В РУ действа добре организирана система за отчетност на всички нива, при което се установява степента на изпълнение на взетите решения и постигнатите ефекти. Обобщените резултати от вътрешни одити са обсъждани на заседания на Академичния съвет като се възлага на ръководствата на основните звена да предприемат мерки за подобряване качеството на обучение. Конкретни мерки за изпълнение на препоръките от вътрешните одити се набелязват от факултетните комисии по качество на образованието и се внасят за утвърждаване от факултетния съвет. Контролни функции се упражняват и от синдикатите и от Студентския съвет. Във връзка с резултатите и направените препоръки от предходната процедура за програмна акредитация на ПН 6.1. Растениевъдство са определени и периодично са обсъждани дейностите за изпълнението им.

Външна оценка за образователния процес в АИФ се получава от различни източници като: ежегодно анкетно проучване на реализацията на дипломанти и випускници, участие на представители на бизнеса в комисии по качество на образованието и в комисии по дипломни защиты, срещи с работодатели при изготвяне на учебни програми и учебни планове, периодични срещи между академичния състав на АИФ и Съвета на настоятелите, който се състои от

представители на частния и публичния сектор, следят се резултатите на Рейтинговата система на висшите училища в България за професионалното направление, което се реализира в пет университета в страната.

Процесите на самооценки и външни одити за ПН 6.1 растениевъдство се осъществяват регулярно от агенции, признати на национално ниво, като се изпълняват направените препоръки. За външни одити е представен доклад за Програмна акредитация на ПН 6.1. Растениевъдство пред НАОА.

10.1.2. Обучението по ПН 6.1. Растениевъдство в РУ се осъществява в условия на засилваща се конкуренция в сферата на висшето образование. В началото на всяка учебна година се анализират данните за реализирания прием. Изградена е цялостна вътрешна система за проследяване на приема в Русенски университет, за периодични проучвания от АИФ с кандидат-студенти. Стремехът е постигане на балансирано широкопрофилно обучение.

За конкурентноспособността на студентите може да се прецени от оценките от рейтинговата система на ПН „Растениевъдство“ - пето място с 42 точки от 5 ВУ за 2021 г. Конкурентната среда в ПН 6.1. се създава на национално ниво от АУ - Пловдив, ТрУ - Стара Загора, ЛТУ – София и ТУ - Варна. Обучаващото звено анализира средата, планира и предлага мерки за повишаване на интереса към обучението. Периодично се систематизира информацията от потребителите на кадри за актуалността на практическата подготовка на студентите, следят се промените в учебните планове за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в професионалното направление в други университети; отчитат се моделите на чуждестранни висши училища с образователна и научна дейност и др.

Наличието на база данни в университетската информационна система за кандидатите и записаните студенти позволява да се анализират резултатите за интереса към професионалното направление, да се планира дейността за следващата учебна година. Ръководството на АИФ непрекъснато следи за броя на кандидат-студентите, предпочели ПН 6.1. Растениевъдство.

Ефективни източници за информация към кандидат-студентите са интернет страницата на университета и факултетите. Информацията непрекъснато се обновява, като при това е осигурен персонален достъп през профила на кандидата. Други средства за получаване на информация са денонощни телефони, SMS, e-mail съобщения и др. От 2014 г. кандидатите могат да кандидатстват в Русенския университет и по електронен път.

10.1.3. Добра практика при оценката на знанията на студентите по време на обучението им е сътрудничеството между преподаватели от Факултета, преподаватели от сродни висши училища (особено в комисии/жури при защита на докторска степен) и специалисти от фирми в изпитните процедури, което води до обективна оценка на знанията на студентите, осигурява се качество на обучението в професионалното направление, директно се преценява и се получава мнение за степента на подготовка и възможностите за реализацията на студентите.

При изготвяне на дипломни работи и проекти съдействие оказват и представители на държавни структури, научни институти и частни фирми, при което се осъществява връзка между студенти и работодатели.

10.1.4. Резултатите, показващи усъвършенстване и развитие на дейността в ПН 6.1 Растениевъдство след САНК са представени в Доклад за изпълнение на препоръките при получена програмна акредитация на професионално направление 6.1. Растениевъдство на РУ „Ангел Кънчев“, формулирани в Решението на Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина. Резултатите от работата по дейностите за изпълнение на препоръките показват стремеж на колектива към развитие и утвърждаване на професионалното направление.

Продължава изпълнението на препоръката от последната акредитация за обогатяване на собствената специфична учебно-експериментална база за обучението по професионалното направление.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1.

В Русенски университет и в АИФ е изградена цялостна организация за провеждане на регулярни самооценки, както и за приемане на външни одити от агенции и институции, признати на национално ниво. Външната оценка е извършвана главно от НАОА. Подобряване на образователния процес се постига чрез проследяване и анализиране на външни оценки, получени от: випускници и дипломираци се; представители на бизнеса, включени в разработването на учебните планове и програми; други външни организации. Брой на оценените специалности и ОКС от професионалното направление 6.1. Растениевъдство: 1 от ОКС „бакалавър“ и 2 от ОКС „магистър“.

АИФ провежда обучение на студенти по ПН 6.1. в конкурентна среда с четири ВУ. Изградена е цялостна вътрешна система за проследяване на приема, за периодични проучвания с кандидат-студенти. В учебните планове и програми се отразяват последните съвременни тенденции в направлението. В състава на изпитните комисии задължително се включват учени от други организации и потребители на кадри.

Сътрудничеството между преподаватели от ПН 6.1. и преподаватели от сродни висши училища и специалисти от държавни и частни фирми води до обективна оценка на знанията на студентите, степента на подготовка и възможностите за реализация на студентите.

Усъвършенстването на дейностите в ПН 6.1. Растениевъдство е отразено в Доклада за изпълнение на препоръките от НАОА, по процедура на САНК, в който се откроява стремежът на колектива да развива и утвърждава професионалното направление.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

SWOT АНАЛИЗ	
ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	
СИЛНИ СТРАНИ (+)	СЛАБИ СТРАНИ(-)
<p>Обучението по професионално направление 6.1 Растениевъдство е съобразено с мисията и целите на Русенския университет „А.Кънчев“</p> <p>В професионалното направление има изградена много добра система за управление на качеството, която се основава на общоуниверситетската система.</p> <p>Прилагат се правилата на етичния кодекс.</p> <p>За целия акредитационен период, в АИФ на РУ не са констатирани прояви на дискриминация и опити за плагиатство и измами.</p> <p>Специалностите в ОКС“бакалавър“ и ОКС“магистър“ от ПН 6.1 Растениевъдство имат разработена и приета учебна документация - квалификационни характеристики, учебни планове и програми, годишен график и др., в съответствие с нормативните документи на Република България и РУ.</p> <p>Заложеното практическо обучение в учебните планове осигурява формирането на богат спектър от практически умения у студентите, с оглед по-бързото им адаптиране към реалната производствена среда.</p> <p>Разработването и актуализирането на учебната документация в ПН става с анализ на състоянието на пазара на труда, мнението на бизнеса и мнението на самите студенти.</p> <p>Наличие на нормативна база за осъществяване на студентска мобилност по програма ЕРАЗЪМ+.</p> <p>Сравнено с предходния акредитационен период се наблюдава завишаване стойностите на показателите, по отделните стандарти за програмна акретитация на ПН 6.1 Растениевъдство.</p> <p>Бакалавърската и магистърските програми са съвместими с подобни програми на ВУ у нас и в чужбина.</p> <p>През последните години регулярно се извършват вътрешни одити, засягащи образователния процес в професионално направление 6.1. Растениевъдство</p>	<p>Въпреки реализираните студентски мобилности с цел обучение по програма Еразъм+, слабо е застъпено популяризирането на резултатите от проведения академичен обмен.</p> <p>Независимо от богатата публикационна дейност на преподавателите осъществяващи обучението в ПН 6.1 Растениевъдство броят на статиите в индексирани бази данни (списания с импакт фактор и импакт ранг) е сравнително нисък – 46 или 18.2% от общия брой публикации.</p> <p>С оглед повишаване на студентският интерес и броят на магистри в МК „Обработка и съхранение на растителна продукция“, като се зема под внимание наличието на преподаватели и материално техническа база е целесъобразно да се актуализира учебния план, като се преценират застъпените в него дисциплини.</p>
ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
ВЪЗМОЖНОСТИ (+)	ЗАПЛАХИ (-)
<p>Съвместимостта на учебните планове в ОКС“бакалавър“ и ОКС“магистър“ с тези на други ВУ поощрява мобилността на студентите у нас и в чужбина.</p> <p>Възможности за привличане на чуждестранни студенти в бакалавърската и магистърските програми в професионалното направление.</p> <p>Налични са правила и е осигурена възможност студентите да участват в научноизследователската дейност и научните проекти на АИФ.</p> <p>На база периодичен мониторинг може да се поддържа актуалността бакалавърската и магистърските степени и регионалното им значение за Северна България.</p>	<p>Намаляващият брой студенти в ПН 6.1. през последните 5 години.</p> <p>Ограниченият времеви период за обучение в магистърската програма, който затруднява кандидатстването на студентите за изходящи мобилности в чужбина.</p>

На основата на направените констатации от извършената проверка за достоверността на предоставената информация в доклада-самооценка и съответните приложения, и предоставената допълнително изискана информация, ЕГ и ПКАНВМ считат, че всички необходими предпоставки за качествено обучение са налице:

- Съществуват добри традиции при обучението на студенти - учебният процес се провежда на основата на добре разработени квалификационни характеристики; учебните планове и учебни програми са в унисон с целите на обучението, съобразени със Закона за висшето образование, и специфичния професионален облик на специалистите от ПН 6.1 Растениевъдство.
- Материалната база на АИФ на РУ е в процес на постоянно, усъвършенстване, разширяване и обновяване, което е предпоставка за повишаване на качеството на обучение.
- Съществува интерес към завършващите специалисти, на основата на създадени устойчиви връзки с бизнеса, органите на местната и изпълнителна власт.

В доклада има достатъчно основания Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина да предложи на Акредитационния съвет на НАОА:

1. Да продължи програмната акредитация на ПН 6.1 Растениевъдство в **в Аграрно-индустриалния факултет на Русенски университет „А. Кънчев“ – гр. Русе за:**

- ОКС "Бакалавър" по специалност **«Растениевъдство»**, редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "Магистър" по програма **«Биологично земеделие»**, редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "Магистър" по програма **«Обработка и съхранение на растителна продукция»**, редовна и задочна форма на обучение;

2. Да бъде увеличен капацитета от **180 (сто и осемдесет)** на **220 (двеста и двадесет)** студенти, разпределен както следва:

- ОКС "бакалавър" – от **140 студенти** на **160 студенти** (редовна и задочна форма на обучение);
- ОКС "магистър" – от **40 студенти** на **60 студенти** (редовна и задочна форма на обучение).

V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

Препоръка № 1. Да продължи увеличаването на броя на публикациите в индексирани издания.

(Срок постоянен с ежегодно отчитане)

Препоръка № 2. Провеждане на информационни дни за споделяне опыта на студенти осъществили мобилност.

(Срок постоянен с ежегодно отчитане)

Препоръка № 3. Да се актуализира учебният план за магистърски курс „Обработка и съхранение на растителна продукция“ като се прецизират застъпените в него дисциплини.

Срок: учебна 2022-2023 г.

Председател на ПКАНВМ:

(проф. дн Т. Кертиков)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

А. Задължителни таблици

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН 6.1. Растениевъдство

Учебни години	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. ОКС „бакалавър“	47	64	53	58	53
1.1. Редовно обучение	47	64	53	58	53
1.2. Задочно обучение	-	-	-	-	-
2. ОКС „магистър“	10	9	18	23	20
2.1. Редовно обучение	-	-	2	-	1
2.2. Задочно обучение	10	9	16	23	19
2.3. Дистанционно обучение	-	-	-	-	-
Общо (1+2):	57	73	71	81	73

Таблица 2. Справка за процента на отпаднали студенти за периода 2016-2021 г.

Година	Приети		Дипломирани/Действащи		
	редовно	задочно	Брой		%
			редовно	задочно	редовно
2016/17	18	-	-	-	-
2017/18	21	-	-	-	-
2018/19	18	-	18	-	100
2019/20	18	-	5	-	27,8
2020/21	19	-	12	-	63,2

Таблица 3. Среден успех на студентите от ОКС „бакалавър“, специалност “Растениевъдство”

Учебна година	Среден успех			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2016/2017	4,57	4,47	4,72	-
2017/2018	4,61	4,52	4,48	4,71
2018/2019	4,39	4,48	4,71	5,06
2019/2020	4,67	4,70	4,91	4,86
2020/2021	4,91	4,56	4,92	4,77

Таблица 4. Среден успех на студентите от ОКС „магистър“ за специалности от ПН 6.1. Растениевъдство

Специалности	Среден успех по учебни години				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
БЗ	5,23	5,33	5,39	5,51	5,46
ОСРП	-	-	5,60	5,30	5,71

Таблица 5. Приети, завършили, прекъснали и отпаднали студенти в ПН 6.1. Растениевъдство

Випуск	Студенти, брой							
	Постъпили в I курс		Дипломирани		Временно прекъснали		Отпаднали	
ОКС „бакалавър“								
Уч. година	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно

2016/2017	18		0		3		5	
2017/2018	21		0		2		3	
2018/2019	18		18		3		2	
2019/2020	18		5		1		4	
2020/2021	19		12		4		4	
Сума	94		35		13		18	
% от приетите	100		37,23		13,83		19,15	
ОКС „магистър“								
Уч. година	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно
2016/2017		6				1	-	-
2017/2018		3		3		3	-	-
2018/2019	2	12	2	3		1	-	-
2019/2020		14	1	6		4	-	-
2020/2021	1	5		4		1	-	-
Сума	43		19		10		-	
% от приетите	100		44,19		23,26		-	
Общо за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“								
Средно % от приетите	100		39,42		16,79		19,5	

Таблица 6. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“

Учебни години	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Преподаватели на ПОТД	22	22	22	22	21
От тях преподаватели на първи ОТД осигуряващи обучението по профилиращите дисциплини					
Общо	19	19	19	19	18
Хабилитирани, в т.ч.:	13	13	13	13	12
1 Професор	3	3	3	3	3
2 Доцент	10	10	10	10	9
Нехабилитирани, в т.ч.:	6	6	6	6	6
3 гл. асистент /д-р/	6	6	6	6	6
4 асистент	0	0	0	0	0

Таблица 7. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

Учебни години	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Преподаватели на първи ТД, от тях:	19	19	19	19	18
Хабилитирани, в т.ч.:	16	16	16	16	15
1. Професор	3	3	3	3	3
2. Доцент	13	13	13	13	12
Нехабилитирани, в т.ч.:	3	3	3	3	3
3. гл. асистент /д-р/	3	3	3	3	3
4. асистент					

Таблица 8. Възрастова структура на преподавателския състав на ОТД, участващи в обучението на студентите в ПН 6.1. Растениевъдство

Възраст	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
До 35 години		1			1
Между 36 и 45 години		2			2
Между 46 и 55 години		1	4		5
Между 56 и 65 години			7	2	9
Над 65 години				2	2
Всичко		4	15		19

Таблица 9. Научна специалност, преподавани дисциплини и брой на публикациите на преподавателите, участващи в обучението в ПН 6.1. Растениевъдство

№	Преподавател	Научна специалност	Дисциплини	Брой научни публикации
Хабилитирани преподаватели на ОТД				
1.	акад. Христо Белоев, д.т.н.	Механизация и електрификация на растениевъдството, Селскостопански и хидромелиоративни машини	Механизация в растениевъдството I, Механизация в растениевъдството II, Мелиорации и напояване	124
2.	проф. д.н. Петър Димитров	Мелиорации, Механизация и електрификация на растениевъдството	Физика на почвата, Почвознание, Опитно дело, Мелиорации и напояване	27
3.	проф. д-р Владимир Хвърчилков	Инфекциозни болести и профилактика на заразните заболявания при животните	Животновъдство I, Животновъдство II, Микробиология,	1
4.	проф. д.с.н. Тодор Кертиков	Общо земеделие, Растениевъдство	Общо земеделие I, Фуражно производство, Растениевъдство II.	22
5.	доц. д-р Галина Дякова	Лозарство	Селекция и семепроизводство, Трайни насаждения I (Овощарство), Трайни насаждения II (Лозарство).	28
6.	доц. д-р Веселин Дочев	Селекция и семепроизводство на културните растения	Агрометеорология, Генетика,	18
7.	доц. д-р Мирослав Михайлов	Автоматизация на производството по отрасли	Информационни технологии в земеделието	7
8.	доц. д-р Божидар Колев	Механизация и електрификация на растениевъдството	Енергетични средства в земеделието, Технологии и системи за земеделско производство	9
9.	доц. д-р Калоян Стоянов	Механизация и електрификация на растениевъдството	Използване на техниката в земеделието	7
10.	доц. д-р Атанас Атанасов	Механизация и електрификация на растениевъдството	Зеленчукопроизводство, Земеустройство	45
11.	доц. д-р Димитрия Илиева	Общо земеделие, Растениевъдство	Ботаника I, Ботаника II, Общо земеделие II, Растениевъдство I, Интегриран курсов проект	9
12.	доц. д.м.н. Миглена Колева	Математика, Математическо моделиране и приложение на математиката	Биоматематика	29

13.	доц. д-р Любомир Любенов	Организация и управление на производството (по отрасли и подотрасли)	Икономика на земеделието	42
14.	доц. д-р Маргаритка Филипова	Военно приложни аспекти на гражданската защита (Екологична сигурност)	Агроекология	28
15.	доц. д-р Нина Господинова	Химични технологии	Органична химия, Биохимия, Агрохимия,	4
Нехабилитирани преподаватели на ОТД				
1.	гл. ас. д-р Красимир Братоев	Механизация и електрификация на растениевъдството	Основи на изследванията в земеделието, Механизация в растениевъдството II.	14
2.	гл. ас. д-р Ивайло Христов	Инфекциозни болести и профилактика на заразните заболявания при животните	Животновъдство I, Животновъдство II, Микробиология,	14
3.	гл. ас. д-р Евгени Енчев	Механизация и електрификация на растениевъдството	Механизация в растениевъдството I, Земеустройство	10
4.	гл.ас. д-р Станислав Байрямов	Химични технологии	Органична химия, Биохимия, Агрохимия,.	22
III. Хонорувани преподаватели				
1.	доц. д-р Гергана Кунчева	Растениевъдство, Мелиорации и почвена ерозия и борба с нея	Физиология на растенията, Генетика, Почвознание	20
2.	доц. д-р Пенка Момчилова	Растителна защита	Фитопатология	0
3.	гл.ас. д-р Евгения Жекова		Ентомология	13
4.	гл.ас. д-р Светла Стоянова	Растителна защита	Общо земеделие II, Растениевъдство I	17
5.	ас.д-р Илияна Иванова	Растениевъдство, Мелиорации и почвена ерозия и борба с нея	Фитопатология	15
6.	д-р Петя Ангелова	Механизация и електрификация на растениевъдството	Ботаника I, Ботаника II, Растениевъдство II, Трайни насаждения II (Лозарство)	7

Таблица 10. Публикационна дейност на преподавателите, осигуряващи обучението по ПН 6.1. Растениевъдство

№	Научен актив	брой
1.	Научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	151
2.	Публикации без реферирание и индексирание в световни вторични източници	122
3.	Научни публикации, публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и/или импакт ранг (Scopus)	190
4.	Монографии	33
5.	Цитати на научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	234
6.	Цитати на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus	373

Таблица 11. Съпоставка между предходния акредитационен период (2013 – 2016) и последния (2016 – 2021 г.) на професионално направление 6.1. „Растениевъдство“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ – Русе

№	Показатели	2013 – 2016	2016 – 2022
1.	Бакалавърски и магистърски програми	1 брой бакалавърска програма – „Растениевъдство“ 2 броя магистърски програми: - Биологично земеделие; - Обработка и съхранение на растителна продукция.	1 брой бакалавърска програма – „Растениевъдство“ 2 броя магистърски програми: - Биологично земеделие; - Обработка и съхранение на растителна продукция.

2.	Академичен състав, осигуряващ обучението в ПН 6.1. Растениевъдство	23	25
3.	Лабораторна база по базови и специализиращи агрономически дисциплини.	7 броя <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория по агрохимия и биохимия на растенията; Лаборатория по технологични качества на зърното; Лаборатория по фитопатология; Лаборатория по физиология и посевни качества на семената Лаборатория по ентомология Лаборатория по лозарство Лаборатория „Почвени анализи и ерозионни изследвания“ 	11 броя <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория по агрохимия и биохимия на растенията; Лаборатория по технологични качества на зърното; Лаборатория по фитопатология Лаборатория по физиология и посевни качества на семената Лаборатория по ентомология Лаборатория по лозарство Лаборатория „Почвени анализи и ерозионни изследвания“ Лаборатория с метеорологична система за наблюдение на микроклимата в пчелното семейство и в околната среда Лаборатория „Мелиорации и напояване“ Лабораторията „Управление на почвените и водни ресурси“ Лаборатория „Интелигентни системи за анализ и управление на технологии в земеделието“
4.	Учебно-опитно поле	Съгласно двустранен договор за сътрудничество между Русенския Университет „А. Кънчев“ и ИЗС „Образцов Чифлик“-Русе, за обезпечаване на учебния процес на студентите от специалност „Растениевъдство“ от ОКС „бакалавър“ и от ОКС „магистър“ по магистърски програми „Обработка и съхранение на растителна продукция“ и „Биологично земеделие“ се използват опитното поле и вегетационната къща, изградена в двора на ИЗС През периода 2013-2016 г. , катедра Земеделска техника ползва опитното поле на ИЗС Образцов чифлик Русе с площ 100 дка . В опитното поле се извеждат някои от научно-изследователски опити на членовете на катедрата. През периода опитното поле разполага с лозово насаждение от 35 да и лозово вкоренилище 1 дка. В опитното поле на ИЗС „ Образцов чифлик“-Русе студентите от професионално направление 6.1. Растениевъдство карат практическия си семестър - VI , и производствените си стажове извън семестъра – II и IV.	В периода 2016-2021 в опитното поле всяка година се извеждат демонстрационни опити с наши и чужди сортове зърнено житни и маслодайни култури: пшеница, ечемик, овес, третикале, царевича и слънчоглед. През периода 2018-2020 г. на територията на Образцов чифлик е реновирана стъклена оранжерия за създаване на образци люцерна, която се ползва и от студенти обучаващи се по направление 6.1. Растениевъдство за практически занятия. От 2016 – 2021 г. на територията на опитното поле се извеждат моделни експерименти за установяване ефекта от третиране с биологични продукти, хербициди, фунгициди и инсектициди при полски култури и лоза. По договор за съвместно сътрудничество № 95СДО-3/22.02.2017г. между РУ „А. Кънчев“ и ИПАЗР „Н. Пушкиarov“ – София се използва опитното му поле за практически упражнения по почвознание, напояване и мелиорации. В опитното поле се извеждат някои от научно-изследователски опити на членовете на катедрата, както и се залагат опити по извеждане на проекти по ФНИ.
5.	Билатерални договори за мобилност на студенти и преподаватели по „Еразъм“ и „Еразъм +“.	22 броя	40 броя
6.	Студентска мобилност по „Еразъм“ и „Еразъм +“.	0 броя	5 броя

7.	Преподавателска мобилност по „Еразъм“ и „Еразъм +“ .	12 броя	42 броя
8.	Реализирани входящи студентски мобилности по „Еразъм“ и „Еразъм +“ (общо).	0 броя	5 броя
9.	Реализирани входящи преподавателски мобилности по „Еразъм“ и „Еразъм +“ (общо).	0 броя	7 броя
10.	Брой цитирания на 1 преподавател на ПТД (Scopus и Web of Science)	6,9 броя	12,3 броя
11.	Брой студентски публикации	7 броя	9 броя
12.	Реализирали се студенти, завършили ПН 6.1	53,6 %	62,3 %
13.	Значими национални и международни проекти за развитието на професионалното направление.	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Проучване на технологични звена на основни полски култури в условия на биологично и конвенционално земеделие. Разработване на система за растителна защита и мерки за опазване на почвеното плодородие. – 2014-2017 г.</p> <p>Проект Network and web platform to Improve the public awareness on Environmental Management and Protection in the cross - border area Giurgiu - Rousse and adjacent cross - border Areas”, „Мрежа и уеб-платформа за подобряване на информираността на обществото за управление и защита на околната среда в трансграничната зона Гюргево - Русе и прилежащите трансгранични зони”, - АЕМPROBG. Ръководител: доц. д-р инж. Атанас Атанасов, Възложител: Финансиран по програмата за трансгранично сътрудничество Румъния-България 2014/2015г., съфинансиран от Европейския фонд за регионално развитие на ЕС</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Международни проекти</p> <p>- Проект AGR0042.20140328 „Опазване на почвите в България“ с проектен екип на Русенския университет „Ангел Кънчев“, ръководител доц. д.н. Георги Митев и научен консултант проф. Харолд ван Ес от университета Корнел (САЩ), финансиран от фондация „Америка за България“.</p> <p>Национални проекти:</p> <p>„Изследване на метод и устройство за внасяне на органично вещество в почвата“ - 2019 г</p> <p>„Интелигентно растениевъдство“ Компонент-1 „Дигитални IoT и роботизирани технологии при производство на растителна продукция. Изграждане на инфраструктура на интелигентно растениевъдство“, Задача РП 1.4 „Сравнителен анализ на IoT безпилотните летателни и роботизираните технологии и идентифициране на варианти за интегрирането им използване“, срок 2021-2023 г. Ръководител: проф. д-р Христина Янчева, Възложител: Аграрен университет-Пловдив.</p> <p>„Проучване на отделни технологични звена при основни полски култури и лоза в условията на Русенски регион“ 2018 – 2021 г.</p>