

ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА

ДОКЛАД

НА

**ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ ЗА
РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.4. ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ

**на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“
ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ
НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по здравеопазване и спорт предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедура за Програмна акредитация на **професионално направление 7.4. Обществено здраве** със специалности от нерегулираните професии на ОКС **„бакалавър“** и **„магистър“** в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт във Факултета по обществено здраве и здравни грижи на Русенския университет „Ангел Кънчев“ .

Докладът е разработен съгласно чл. 78, ал. 2 от ЗВО, чл. 33 и чл. 35 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионални направления в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА
- II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ
- III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 81, АЛ. 6 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 6/
- IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- V. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 39/17.12.2022 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС: Доц. д-р Антоанета Димитрова, дм- ръководител на ЕГ; Доц. д-р Нели Колева, дм – член на ЕГ; Владислав Дианов Бонев – студент – член на ЕГ	Протокол № 5/17.03.2022 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	10.05.2022 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 23/28.06.2022г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №25/19.07.2022 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Русенският университет “Ангел Кънчев” има програмна акредитация със срок на валидност от **5 години** на професионално направление 7.4. Обществено здраве, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт със специалности от **нерегулираните професии „Ерготерапия“ на ОКС „бакалавър“ – редовна и задочна форма на обучение и „Ерготерапия в общността“ на ОКС „магистър“ – редовна и задочна форма на обучение** във Факултет „Обществено здраве и здравни грижи“ на основание на обща оценка **8.10** (осем цяло и десет стотни), дадена от Постоянната комисия по здравеопазване и спорт (ПКЗС) с решение от **12.10.2015 г. с Протокол №35**.

При предходната акредитация са дадени следните **препоръки**:

1. По учебния план:

Да се намали броят и хорариумът на факултативните учебни дисциплини.

Срок : септември 2016 г.

Избираемите дисциплини да са в по-тясна връзка със специалност Ерготерапия.

Срок : септември 2016 г.

Окончателният контрол на знанията да бъде изпит.

Срок : септември 2016 г.

Препоръката е изпълнена.

2. Да се осигурят достатъчно преподаватели със специалност Ерготерапия.

Срок : септември 2016 г.

Препоръката е изпълнена.

3. Да се актуализира библиотечният фонд с учебна литература за студентите от специалност „Ерготерапия“.

Срок : септември 2016 г.

Препоръката е изпълнена

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ ESG/-ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО (ТАБЛИЦА 4)¹

Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. При извършване на обучение по професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище

1.1.1. РУ „Ангел Кънчев“ организира обучение в ПН 7.4. Обществено здраве в съответствие със своята мисия, цели и задачи. **Мисията, целите и стратегическите приоритети** са публично оповестени в уеб страницата на ВУ в следните документи: *Мисия на Русенския университет и визия за развитието на РУ 2017-2033г.; Мандатна програма за дейността на академичното ръководство от 2020г.; Стратегия за развитие на*

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

про-фесионално направление Обществено здраве в РУ „Ангел Кънчев“ за периода 2019 – 2024г.

Визията на РУ е да изгради **първата в страната програма по „Ерготерапия“** в отговор на социалните потребности, прилагайки най-добрите европейски и световни практики в съответствие с българските условия. В продължение на повече от 15 г. РУ провежда последователна, системна и методична политика за утвърждаване на академичния статут на специалността, осигуряване на високо качество на обучението, както и за утвърждаване на професията в страната. Амбицията на АС е да наложи специалност **„Ерготерапия“** като еталон за високо качество, конкурентоспособност и социална отговорност в страната.

1.1.2. В РУ “Ангел Кънчев” през 2009 г. е разработена система за управление на качеството (**СУК**), която функционира в съответствие с изискванията на ЗВО. **СУК** е публично оповестена и достъпна за всички членове на академичната общност.

Създадена е структура, която ръководи и администрира организацията на работата на вътрешноуниверситетската система за качество - **Дирекция по Качество на образованието и акредитацията.**

Контролът на качеството е организиран на три нива: Университетска комисия по качество на образованието (**УККО**), Факултетна комисия по качество на образованието (**ФККО**) и **катедрени отговорници**. Факултетната комисия по качество е 6-членна. В състава ѝ има студент и представител от потребителите на кадри. На ниво катедра се избират **отговорници по качество на образованието**, които заедно с ръководителя на катедрата осъществяват непрекъснат контрол на качеството на учебния процес.

Управлението на качеството във ФОЗЗГ като структура на РУ се основава на вътрешно нормативни документи: *Политика на Русенския университет за поддържане и повишаване качеството на учебния процес от 2020, Наръчник по качеството, Процедури по управление на качеството, Работни инструкции, Стратегия за развитие на вътрешно-университетската система за осигуряване качеството за периода 2021-2025 г.*

В допълнение към общоуниверситетските процедури в обучаващата катедра Обществено здраве са разработени правилници и процедури за вътрешно осигуряване на качеството на образователния процес: *Правила за провеждане на стажове и практики; Правила за дипломиране в ОКС „бакалавър” и „магистър” от професионално направление „Обществено здраве”.*

1.1.3. Политиката на РУ за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението е декларирана във вътрешните нормативни актове на университета: *Стратегия за интернационализация на образователната и изследователската дейност на Русенски университет през периода 2021 – 2027 година.*

Разработена е политика за устойчиво интегриране на науката в обучението, която гарантира взаимовръзката между научните изследвания и

обучението във ФОЗЗГ на РУ. Финансират се проекти по вътрешноуниверситетския план от Фонд „Научни изследвания“, свързани с внедряване на иновационни здравно-образователни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1.:

*РУ и ФОЗЗГ имат ясно изразена и установена политика за управление на качеството на обучението, която е оповестена. Функционира Университетска комисия по качеството на образованието. ФОЗЗГ е поел своята отговорност за контрол на качеството на образованието чрез **Факултетна комисия**, която провежда дейност, съобразена с утвърдените в Университета правилници и други документи.*

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. УККО периодично провежда семинари и срещи с информационно-обучителен характер с факултетните комисии по качеството и по атестирането. Ежегодно се планират и осъществяват вътрешни одити. Всеки одит завършва с доклад, в който се описват констатациите, несъответствията и възможностите за подобрене, които се оповестяват на сайта на РУ. За оценка на качеството и функционирането на програмите за обучение през периода октомври 2015 – май 2022 г. са планирани и проведени **12 вътрешни одита**. За всеки одит е съставен доклад с констатации за съответствие с изискванията. При одитирането на ФОЗЗГ и катедра Обществено здраве и социални дейности (от 2021 катедра Обществено здраве), **не са** констатирани несъответствия. Резултатите са оповестени на интернет страницата на ВУ.

През всеки семестър се анализира **мнението на студентите** чрез анонимни анкети. Правилата за провеждане на анкети, съдържанието на анкетните въпросници, проверката и анализа на резултатите са регламентирани в процедурата *Университетски анкети*. **Анкетите се организират от УККО и ФОЗЗГ**. Деканското ръководство анализира резултатите и изготвя препоръки. Резултатите от анкетите са достъпни на сайта на ВУ.

Атестирането на академичния състав се извършва на **5 год.** (хабилитирани) и на **3** (нехабилитирани), съгласно изготвените критерии от Комисия по атестация, определени в съответствие със *ЗВО и Правилника за устройството и дейността на РУ*.

1.2.2. В РУ е създадена **Етична комисия** с Решение АС от 21.09.2021 г. Условието за работа на ЕК са дефинирани в нормативен документ *Етичен кодекс на преподавателите и служителите на РУ*. ЕК осъществява мониторинг върху научните изследвания и решава етичните въпроси, възникнали по време на НИД. Кодексът формулира основни принципи и правила за научноизследователската и преподавателската дейност, съобразно стандартите, установени в Европейската научна общност. Към ФС функционират **Факултетни комисии по академична етика**. Приети са и се

прилагат *Процедури за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и за проверка оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи.*

Констатации за изпълнение на критерий 1.2.:

В рамките на РУ “Ангел Кънчев“ и респективно ФОЗЗГ е изградена система за управление на качеството, която от години следва стриктно правилници, процедури, инструкции, свързани с различни аспекти на университетския живот. В Катедра „Обществено здраве“ се прилага последователна политика на осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението, в съответствие с обществените и институционалните потребности. Проучва се студентското мнение и се взимат адекватни мерки при необходимост.

Регулярно се управлява качеството и се спазва етичния кодекс със заложен в него правила и принципи между участващите в учебния процес страни. Във ФОЗЗГ има изградена Факултетна комисия и са разработени и действат нормативни документи за осигуряване на академичните свободи, за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. По отношение на плагиатството се води целенасочена политика и за отминалия акредитационен период няма постъпили жалби или регистрирани измами.

Стандарт 2: Разработване и одобряване на програмите

Критерий 2.1. ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

Обект на оценяването са една бакалавърска и една магистърска програми.

1. Специалност „*Ерготерапия*“, ОКС „*бакалавър*“ – редовно и задочно обучение.

2. Специалност „*Ерготерапия в общността*“, ОКС „*магистър*“ – редовно и задочно.

- за притежаващи ОКС “бакалавър” по специалност Ерготерапия - едногодишно редовно и едногодишно задочно обучение,

- за притежаващи ОКС “бакалавър” от други специалности в област на ВО 7. Здравеопазване и спорт и от професионални направления 1.2. Педагогика, 3.2. Психология и 3.4. Социални дейности – двугодишно редовно и двугодишно задочно обучение.

Представени са допълнително и 2 (два) Уведомителни доклади за разкриване на две нови магистърски програми.

3. Специалност „*Ерготерапия в приобщаващото образование*“, ОКС „*магистър*“ - редовно и задочно обучение:

- за притежаващи ОКС “бакалавър” по специалност Ерготерапия - едногодишно редовно и едногодишно задочно обучение,
- за притежаващи ОКС “бакалавър” от област на висшето образование 1. Педагогика - двугодишно редовно и двугодишно задочно обучение.

4. Специалност **„Ранна интервенция за деца с увреждания“**, ОКС **„магистър“** – за завършили ОКС **“бакалавър”** по специалности от професионално направление 7.4. Обществено здраве - едногодишно редовно и едногодишно задочно обучение.

2.1.1. Разработването и одобряването на програмите е в съответствие с институционалната стратегия и действащото европейско и национално законодателство. Специфичните документи, въз основа на които са разработени бакалавърската и магистърската програми по специалност Ерготерапия, са: Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists of the World Federation of Occupational Therapists; Tuning Educational Structures in Europe, Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Occupational Therapy.

*Квалификационните характеристики са актуализирани в съответствие с направените редица промени в учебните планове за ОКС **„бакалавър“** Ерготерапия и ОКС **„магистър“** Ерготерапия в общността. Към учебната документация по всички специалности е въведена и *компетентностна характеристика* включваща знания, умения, компетентности и нагласи.*

В България досега са дипломирани **152** (2006-2022 г.) ерготерапевти.

Представените *Уведомителни доклади за разкриване на 2 нови магистърски програми **„Ерготерапия в приобщаващото образование“** редовно и задочно обучение едногодишно и двугодишно (след ОКС **„бакалавър“** по ерготерапия, психология, педагогика, социология) и **„Ранна интервенция за деца с увреждания“** редовно и задочно едногодишно обучение (след ОКС **„бакалавър“** по ерготерапия и кинезитерапия)* се базират на това, че напоследък разпознаваемостта и признанието на професията в страната нарастват, търсенето – също, особено сред родителите на деца с увреждания. Роля играят и възникващи нови обществени потребности като разкриването на нови социални услуги за ранна интервенция, както и нуждите от обучение на деца със специални образователни потребности (Наредба за приобщаващото образование от 2017 г. и посл. изм. и доп. ДВ, бр.92 от 2020 г.). Това е видно и от писмо на МОН - 0460-5/28.04.2016 във връзка с писмо от председателя на Комисията по образование и наука към 43-то НС на Р. България за заявен от сдружение **„Аутизъм днес“** интерес и необходимост от специалисти с професионална квалификация **„Ерготерапевт“**. Приносът на ерготерапията високо се оценява от организации с богат опит в работата с деца и лица с увреждания като Карин дом – Варна, РАЛИЗ – БАЛИЗ, Център за приобщаващо образование.

Обосновката за разкриването на двете нови магистърски програми включва представена разработена учебна документация и наличен академичен състав от **2** (двама) ерготерапевти (1 доцент и 1 асистент), 1

гост-преподавател ерготерапевт и 3 (трима) кинезитерапевти (2 доценти и 1 главен асистент). Поради интердисциплинарния характер на магистърските програма в учебния процес ще участва и академичен състав от ПН Педагогика с дългогодишни традиции в университета.

Като бази за практическо обучение се предвижда да се използват здравни и социални заведения, учебни заведения, центрове и услуги, с които РУ поддържа договорни взаимоотношения. Създадените трайни партньорства с европейски висши училища и организации, биха осигурили възможност за студентска мобилност.

Двете нови магистърски програми са тясно специализирани и касаят лица с конкретно работно място. Предвижда се обучението да бъде редовно и задочно, едногодишно и двугодишно за завършили ОКС **„бакалавър“** специалност ерготерапия, кинезитерапия, психология, педагогика и социология, което е опит за увеличаване на броя на студентите поради намалената държавна поръчка след 2017 г. В самото наименование на едната от новите магистърски програми **„Ранна интервенция за деца с увреждания“** липсва терминът „ерготерапия“, което не е удачно и би повдигнало въпроси от неонатолози, педиатри и други по отношение на това какви интервенции ще бъдат прилагани при деца от 0-3-годишна възраст от лица, които не са медицински специалисти. Учебните дисциплини, които е предвидено да се изучават в двете нови магистърски програми се припокриват както помежду си, така и с акредитираната магистърска програма **„Ерготерапия в общността“**. Би могло да се направят промени и да се разшири наличната магистърска програма с нови модули за приобщаващо образование и ерготерапия в педиатрията (ранна и училищна детска възраст) или да се организират курсове за следдипломна квалификация, които да са от полза на интересуващите се специалисти според тяхната професионална реализация, интереси и заеманото конкретно работно място, което изисква такива познания. На срещата с комисията изготвила Доклада-самооценка беше разяснено, че магистърската програма **„Ранна интервенция за деца с увреждания“** не е надграждаща бакалавърската степен, а е специфична за работата в сферата на ранната интервенция и е разработена от ерготерапевти и кинезитерапевти по подобие на такава практика в САЩ.

- Професионалната реализация на ОКС **„бакалавър“** **Ерготерапия** включва обслужване на клиенти от всички възрастови групи с широк диапазон от физически увреждания и психо-социални отклонения, както в индивидуална, така и в групова форма. Ерготерапевтите могат да работят в здравни заведения, институции за деца и възрастни с увреждания, домове за стари хора, услуги в общността (дневни и рехабилитационни центрове, резидентни услуги и др.), в домашна среда, центрове за професионално обучение, в сферата на приобщаващото образование и интегрираната заетост, в индустриални предприятия, застрахователни компании,

производство на технически помощни средства, общинската администрация, както и като консултанти, преподаватели, обучители и в частна практика.

- Предвижданата реализация на специалистите с професионална квалификация **„магистър Ерготерапевт в приобщаващото образование“** и **магистър по „Ранна интервенция при деца с увреждания“** не се различава от професионалната реализация на бакалаври според квалификационната характеристика и магистри по „Ерготерапия в общността“. Завършилите бакалавърска степен имат необходимите компетенции да работят с деца в ранна и училищна възраст според квалификационната характеристика и въведената компетентностна характеристика. Съществуващата и акредитирана магистърска програма **„Ерготерапия в общността“** в достатъчна степен допълва необходимите знания и умения при лица с увреждания.

Липсата на акредитирана докторска програма по ерготерапия възпрепятства възпроизвеждането на специалността и заемането на академични длъжности.

Към момента по специалните профилиращи дисциплини **1** (един) доцент и **1** (един) асистент със специалност Ерготерапия провеждат обучението в ОКС „бакалавър“ редовно (4 г.) и задочно (4,5 г.) обучение и в ОКС „магистър“ Ерготерапия в общността редовно и задочно 1-годишно обучение за ОКС „бакалавър“ по ерготерапия и 2-годишно редовно и задочно обучение за притежаващи ОКС "бакалавър" от други специалности в област на висшето образование Здравеопазване и спорт и от професионални направления Педагогика, Психология и Социални дейности.

2.1.2. Съгласно стандартите на Световната федерация на ерготерапевтите практическата подготовка включва **1020** часа и съставлява **36,6%** от общото задължително обучение.

В професионалното направление периодично се събира и систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите под формата на анкетни проучвания, провеждане на традиционните ежегодни за РУ - Дни на работодателите, включване в учебно-методични комисии при разработването на учебни планове и държавни изпитни комисии и други.

От срещата с работодатели и потребители става ясно, че те подкрепят специалност **„Ерготерапия“**, имат назначени на щат ерготерапевти и познават тяхната работа при лица с увреждания на различна възраст. Запознати са и с обучението на студентите, тъй като практическите упражнения, летния и преддипломен стаж се провеждат в здравни и социални заведения и центрове, в които работят.

2.1.3. Всички въпроси по оценяване знанията и уменията на студентите са регламентирани от законови нормативни актове и вътрешни правила на РУ. Окончателната процедура по всички дисциплини в бакалавърската и магистърската програми по **„Ерготерапия“** е писмен изпит по предварително зададен конспект по време на изпитните сесии (редовна и

поправителна) след всеки семестър по график от комисия от двама преподаватели по съответната дисциплина. Правилата и редът за провеждане на изпитите са описани в раздел Технология на обучението в учебната програма. Оценяването на практи-ческото обучение се осъществява по Методика за провеждане и оценка на практическото обучение по ерготерапия, базирана на компетенции, изготвена по ПРОЕКТ 2016–ФОЗ–01.

Разработен е формуляр за оценка на база на постигнатите компетенции, който включва шестте области от специфичните компетенции по ерготерапия за европейските страни, дефинирани в квалификационната характеристика. В преддипломния стаж са заложиени всички компетенции, необходими за квалифициран ерготерапевт. **От 2021 г. са въведени алтернативни варианти за дипломиране – държавен изпит и дипломна работа.** Процедурните правила за разработка на дипломна работа са описани в Правила за дипломиране чрез разработване и защита на дипломна работа в ОКС „бакалавър” и „магистър” от ПН „Обществено здраве”. Защитата се осъществява пред Държавна изпитна комисия назначавана със заповед на Ректора. В състава на комисията влизат не по-малко от трима хабилиитирани преподаватели. В нея задължително присъства и специалист от съответната професионална област.

2.1.4. Учебният план за специалност „**Ерготерапия**“ е разработен в тясно сътрудничество с Европейската мрежа по ерготерапия във ВО (European Network of Occupational Therapy in Higher Education, ENOTHE) и отговаря на изискванията, регламентирани в Стандартите на Световната федерация на ерготерапевтите (Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists of the World Federation of Occupational Therapists, Hocking & Ness, 2002). Представена е съпоставка с учебните планове на две ВУ в Европа и 1 ВУ в Канада. Бакалавърската програма по „**Ерготерапия**“ е **единствена в страната**, поради което не може да се направи сравнение с други ВУ у нас. Преподаватели по специалността участват в **три международни проекта**, в рамките на които се провежда сравнителен анализ на учебни планове: 2018–1–АТ01–КА203–039329 COPILOT (Cooperative Online Peer-assisted and Intercultural Learning in Occupational Therapy); 2018-1-DE02-KA202-005085 EUPRAC (Europractice for Occupational Therapists); 586403-EPP-1-2017-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP i-CARE (Increasing the Conformance of Academia towards Rehabilitation Engineering).

2.1.5. В РУ функционира стройна система от правила и процедури за разработване и одобряване на учебната документация. Последователността на процедурата по разработването, представянето, обсъждането, внасянето за приемане и одобрението на учебната документация, както и ограничителните параметри при нейното разработване и външно оформление, картотекирането и съхранението на учебните програми са регламентирани в Процедурните правила за утвърждаване на учебната документация.

Със заповед на Ректора се определят Експертен съвет на професионалното направление и Учебно-методични комисии по специалности. При разработването на учебния план УМК се ръководи от квалификационната характеристика на специалността, действащи учебни планове във водещи ВУ у нас и в чужбина, опита на катедри и колективи по сродни специалности и утвърдените ограничителни параметри за учебните планове. Учебните програми се разработват от хабилитирани преподаватели в съответната област, рецензират се, обсъждат се в КС и се утвърждават от ФС. Състоянието на учебната документация се установява чрез одити и анкетни проучвания на потребители на кадри и студенти. За случайно подбрана от одиторския екип програма се прави проверка на съответствието на хорариума по учебен план, програма, календарен график и индивидуален отчет на преподавател.

2.1.6. Актуализирането на учебните планове се налага в резултат от приемането на нови нормативни документи, анализиране на резултати от Системата за управление на качеството, съобразяване с изискванията на потребителите на кадри, а също така и поради необходимостта от изпълнение на препоръки от предходната програмна акредитация. През 2019 в РУ е проведена Кръгла маса на тема „*Визия за Ерготерапията в България*“ с участието на д-р И. Радонова, държавен експерт в дирекция „Висше образование“ на МОН и с представители на академичната общност, общинската администрация и социалните услуги в града, които изразяват своето становище по отношение на академичното образование и регламентирането на ерготерапията в сферата на здравните и социалните услуги.

Ежегодно се актуализират и учебните програми, като за периода 2016-2019 г. са актуализирани над 70% от тях (44 от общо 63 учебни програми). Най-съществени са промените в броя и хорариума на избираемите и факултативните дисциплини, трансформиране, отпадане и въвеждане на нови, промяна в наименованията, както и промяна на окончателната процедура от текуща оценка на изпит.

За периода октомври 2019 – април 2022 г. актуализирането на учебната документация в ОКС „бакалавър“ **редовно и задочно обучение** продължава с утвърждаване на нова квалификационна характеристика и наложеното оптимизиране на учебния план и учебните програми, разместване на учебните дисциплини в семестрите, въвеждане на нови задължителни дисциплини като „*Ерготерапия в приобщаващото образование*“, Работа в межкултурна среда, Долекарска помощ; трансформиране на задължителни в избираеми дисциплини, прегрупиране на избираеми дисциплини в семестрите и въвеждане на алтернативни варианти за дипломиране – *държавен изпит и дипломна работа*. Актуализирани са **46 учебни програми и са разработени 15 нови**.

В съответствие с промените в ОКС „бакалавър“ с Решения на АС са направени **промени и в учебните планове на магистърската програма**

„Ерготерапия в общността“ за завършили ОКС „бакалавър“ по специалност Ерготерапия и за завършили други специалности от област 7. Здравеопазване и спорт и от професионални направления Педагогика, Психология и Социални дейности. **Актуализирани са 23 учебни програми и са създадени 6 нови.**

През 2021 г. АС приема учебната документация (квалификационна характеристика, компетентностна характеристика и учебен план) и Уведомителни доклади за разкриване на ОКС **“магистър”** по специалности **„Ерготерапия в приобщаващото образование“ (редовна, задочна, 1-годишна и 2-годишна)** и **„Ранна интервенция за деца с увреждания“ (редовна, задочна, 1-годишна)** в рамките на акредитирано професионално направление 7.4. Обществено здраве. Изготвени са **12** учебни програми за Ерготерапия в приобщаващото образование, а другите са в процес на разработка.

2.1.7. Съгласно нормативната уредба в РУ годишната натовареност на студентите се определя на **1600** часа – по 800 ч. за всеки семестър. Тя се разпределя в рамките на **40** учебни седмици – по 20 за всеки семестър, от които **15** - за провеждане на учебните занятия, **4** - за изпитна сесия и **1** седмица – за поправителна сесия в рамките на семестъра. Продължителността на обучението за придобиване на ОКС “бакалавър” е **8** семестъра. Аудиторните занятия за първите 7 семестъра са в границите **285 – 330** ч..

В заключителния семестър се включват до **200** ч. аудиторни занятия и/или преддипломна практика, разпределени в не повече от 10 седмици. В този семестър се предвиждат и **270** ч. за довършване, предаване, рецензиране и защита на дипломен проект или подготовка и полагане на държавни изпити.

*Обучението по чужд език се включва като задължителна дисциплина с общ хорариум не по-малко от 90 ч. практически упражнения. Занятията по Физическо възпитание и спорт не се включват в семестриалния хорариум. Посещението на тези занятия е задължително, а разходите за провеждане им се поемат от ВУ. Кредитите, които съответстват на включените в учебния план факултативни дисциплини, дисциплината Физическо възпитание и спорт и летни практики се признават на студентите, след успешното приключване на обучението по тези дисциплини, като кредити над определените **30** кредита за семестър. *Във всички учебни планове в първите 4 семестъра се включва изучаването на чужд език като факултативна дисциплина с хорариум 90 часа. Не е ясен статута на учебната дисциплина чужд език.**

Структура на учебните планове.

Учебен план на специалност „Ерготерапия“, ОКС „бакалавър“. В медицинските дисциплини се гарантират познания за етиологията, патологията, симптоматиката, лечението и прогнозата при заболявания на опорно-двигателната, сърдечносъдовата, дихателната и нервната системи с

акцент върху увредите, водещи до трайни увреждания, както и прогресиращите заболявания; клинични познания по педиатрия, ортопедия, нервни болести и психиатрия. Специализиращите дисциплини са: Въведение в ерготерапията, Теоретични основи на ерготерапията, Общи методи за изследване в ерготерапията, Специални методи и средства за изследване в ерготерапията, Терапевтични методи и средства в ерготерапията, Ерготерапия в педиатрията, Ерготерапия при физически увреждания I и II, Ергономия и дизайн в ерготерапията, Ерготерапия за социално включване, *Ерготерапия в приобщаващото образование*, Ерготерапия за психично здраве, Ерготерапия в гериатрията, Ерготерапия при умствена изостаналост, Помощни средства и технологии за достъпна среда, Работа в межкултурна среда, *Работа с родители на деца с увреждания/Ранна интервенция в ерготерапията*, Адаптирана физическа активност и спорт за хора с увреждания.

Практическата подготовка съгласно стандартите на Световната федерация на ерготерапевтите(WFOT) включва 1020ч. от общия хорариум 2745ч. и се осъществява чрез:

- Семестриална учебна практика – 480 ч. (от 2 до 7 семестър)
- Лятна практика – 240 ч. (след 4 и 6 семестър)
- Преддипломен стаж – 300 ч. (8 семестър)

Учебен план на магистърска програма „Ерготерапия в общността“.

Има дублиране с ОКС „бакалавър“ в основополагащите дисциплини социално предприемачество, проектни дейности, основи на научноизследователската работа, специалната дисциплина Работа в межкултурна среда.

Специализиращи дисциплини са 150 часа: Въведение в релационната психомоторика, Основи на фокусирания към решения подход, Въведение в сензорната интеграция, Трудово-професионална рехабилитация.

Специални дисциплини са 180 часа – Рехабилитация и развитие на общностите, Ерготерапевтични подходи за работа с деца в общността, Ерготерапевтични подходи за психосоциална рехабилитация в общността, Работа в межкултурна среда, Ергономия и дизайн в ерготерапията.

Учебен план на нова магистърска програма „Ерготерапия в приобщаващото образование“.

Специализиращи дисциплини са 75 ч.: Въведение в сензорната интеграция, Въведение в релационната психомоторика, Адаптиран спорт и игри за деца с увреждания, Подходи за справяне с проблемно поведение, Социално-емоционално учене.

Специалните дисциплини са 150 ч.: Ерготерапевтично изследване на деца и ученици със специални образователни потребности, Ерготерапия за деца и ученици с физически и сензорни увреждания, Ерготерапия за деца и ученици с психосоциални нарушения.

Учебен план на нова магистърска програма „Ранна интервенция за деца с увреждания“. Специализиращи дисциплини 90 часа: Въведение в сензорната интеграция, Въведение в релационната психомоторика.

Специалните дисциплини 240 ч.: Стимулиране на двигателното развитие на детето, Работа с родители в ранната интервенция, Двигателна рехабилитация при физически увреждания в ранна детска възраст, Ерготерапевтични подходи в ранната интервенция, Специални педагогически техники за ранна интервенция.

Има дублиране на специализиращите дисциплини, които дават облика и спецификата в акредитираната магистърска програма „ЕТ в общността“ и двете нови предложени тясно профилирани магистърски програми.

Наименования и съдържание на учебните дисциплини – задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план от учебната програма в съответното професионално направление.

Учебни дисциплини на специалност „Ерготерапия“ ОКС „бакалавър“.

Общият хорариум на задължителните дисциплини от последната актуализация е **2445 ч.**, 89,1% = 222 ECTS (840 ч. Лекции и 1605 ч. упражнения). Избираемите дисциплини са **300 ч.**, 10,9% = 26 ECTS (от които 120 ч. Чужд език със специализирана терминология I, II).

Факултативните дисциплини са 240 ч., от които 90 ч. за дисциплината Чужд език. *Необходимо е редуциране на броя на избираемите и факултативните дисциплини и Чужд език да остане факултативна.*

Учебни дисциплини на „Ерготерапия в общността“, ОКС „магистър“ **едногодишна редовна и задочна форма на обучение.**

Общият хорариум на задължителните **8** учебни дисциплини е **450** часа, 75% (49 кредита), а на избираемите е **150** часа, 25% (11 кредита).

Учебни дисциплини на „Ерготерапия в общността“, ОКС „магистър“ **двугодишна редовна и задочна форма на обучение.** Приравнителната година на двугодишните магистри включва 10 специализирани дисциплини (50 ECTS) от специалност Ерготерапия ОКС „бакалавър“ и учебна практика (9 ECTS) в двата семестъра. Втората година от обучението съвпада с тази на едногодишните магистри.

Учебни дисциплини на „Ерготерапия в приобщаващото образование“, ОКС „магистър“ **едногодишна редовна и задочна форма на обучение.**

Общият хорариум на задължителните 10 учебни дисциплини е 510 часа, 85% (54 кредита), а на двете групи избираеми дисциплини е 90 часа, 15% (6 кредита).

Учебни дисциплини на „Ерготерапия в приобщаващото образование“, ОКС „магистър“ **двугодишна редовна и задочна форма на обучение.**

Приравнителната година на двугодишните магистри включва 10 специализирани дисциплини (46 ECTS) от специалност Ерготерапия ОКС

„бакалавър“ и учебна практика (15 ECTS) в двата семестъра. Учебните дисциплини са почти същите като в приравнителната година на магистърска програма ET в общността, напр. редуциран е броят кредити на дисциплината ET при физически увреждания от 9 на 5 кредита. Втората година от обучението съвпада с тази на едногодишните магистри.

Учебни дисциплини на „Ранна интервенция за деца с увреждания“, ОКС „магистър“ едногодишна редовна и задочна форма на обучение.

Общият хорариум на задължителните 10 учебни дисциплини е 510 часа, 85% (53 кредита), а на двете групи избираеми дисциплини е 90 часа, 15% (7 кредита).

2.1.7.3. В съответствие с Европейската система за трансфер на кредити, с член 44а от ЗВО, с Наредба №21 на МОН за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити и с вътрешната нормативна уредба всяка учебна дисциплина от учебния план получава кредитен еквивалент в зависимост от студентската заетост по дисциплината. *При 800 ч. заетост на семестър и 30 кредита семестриален еквивалент на тази заетост на един кредит съответстват 26,67 ч.* За една академичната година се присъждат 60 ECTS кредита, по 30 кредита за всеки семестър. Времето за самоподготовка в рамките на семестъра се разпределя между дисциплините от семестъра пропорционално на аудиторния им хорариум.

Общото време за самоподготовка в рамките на изпитната сесия е 200 ч., а за заключителния семестър 130 ч. То се разпределя между дисциплините от семестъра пропорционално на хорариума с коефициент на тежест в зависимост от завършващата процедура по дисциплината. В последния семестър са предвидени и кредити за дипломиране. *Присъдените кредити за летните практики, за Физическо възпитание и спорт и за факултативни дисциплини не се включват в общата сума от 240 кредити, но се вписват в дипломата.*

В бакалавърската (248 ECTS) и в трите магистърските програми с 60 ECTS едногодишните и със 120 ECTS двугодишните (ET в общността; ET в приобщаващото образование; Ранна интервенция при деца с увреждания) съотношението между задължителни и избираеми дисциплини в кредити е следното: 90%:10%; 82%:18%; 90%:10% и 88%:12%.

Съотношението между часовете предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.)

По отношение на **структурата на учебния план на Ерготерапия, ОКС „бакалавър“ е даден голям превес на самостоятелната работа на студентите от 3895 часа (59%)**. Студентите са активно ангажирани със самостоятелна работа не само през изпитната сесия (46%), а и по време на семестъра с курсови задачи и разработки. Аудиторната натовареност е 1725 ч. с лек превес на лекционното обучение спрямо семинарни и практически упражнения в специализираните кабинети и зали по ерготерапия. **Учебната практика, лятната практика и преддипломния стаж са общо 1020 ч. за четиригодишното обучение (15%)**.

Структурата на учебния план на „Ерготерапия в общността“, ОКС „магистър“ *едногодишно обучение (60 ECTS) и двугодишно обучение (120 ECTS) следва същите пропорции като в бакалавърската степен.* Самостоятелната работа на студентите (1000 ч. за одногодишното и 1895 ч. за двугодишното обучение) е почти два пъти по-голяма от аудиторната заетост и практическото обучение (600 часа за 1-годишното обучение и 1125 ч. за 2-годишното обучение).

Структурата на учебния план на „Ерготерапия в приобщаващото образование“, ОКС „магистър“ *едногодишно обучение (60 ECTS) и двугодишно обучение (120 ECTS) и на „Ранна интервенция при деца с увреждания“* *едногодишно обучение (60 ECTS) са почти същите както при „Ерготерапия в общността“, ОКС „магистър“.* Самостоятелната работа на студентите в магистърските програми варира от 59-63%, аудиторната натовареност между 27-35%, а практическото обучение 4-11%.

2.7.7.5. За документирание на всички проведени дейности е разработено *Портфолио* за практическо обучение по специалност Ерготерапия в което са поместени всички материали и изисквания, свързани с организацията, провеждането, отчитането и оценката на практическото обучение през целия курс на обучение. Портфолиото е съществен документ, доказващ професионалната компетентност на завършилите. Има разработен веб-базиран модел на портфолиото с цел осигуряване на постоянна обратна връзка между студента и ръководителя на практиката.

Структура и съдържание на практическото обучение в актуализирания учебен план на специалност Ерготерапия, ОКС „бакалавър“.

Учебно-клиничната практика (УКП) от 43 ECTS е разпределена в първите 6 семестъра, темите са според изучаваните в семестъра дисциплини. Двете летни практики след втори и трети курс са само в областта на Педиатрия и физически увреждания (всяка по 4 ECTS), както и УКП 2 семестър (8 ECTS) – общо 16 ECTS. УКП 4 семестър е в областта на приобщаващото образование с 8 кредита, отново в областта на деца с увреждания. Останалите УКП в 3, 5, 6 семестър, по 8 кредита всяка са в областта на ерготерапията при неврологични, психични, сензорни, ортопедични заболявания и гериатрични клиенти (общо 24 ECTS).

Преддипломният стаж представлява целодневна работа в база за практическо обучение с продължителност **11** седмици след успешно приключване на академичното обучение. Той предоставя възможност за работа с разнообразен клиентски контингент и в различни социални и здравни заведения.

Половината от хорариума на учебно-клиничната практика и летните практики са свързани с проблемите на децата с увреждания на различна възраст, а другата половина на всички останали заболявания и клиенти.

Структурата на академичната година по семестри, седмици и часове.

Седмичната заетост на студентите е средно 22 ч. и средно 320 ч. за бакалавърска степен Ерготерапия. Графикът на учебния процес за всяка учебна година се утвърждава на заседание на АС до м. юли от предходната учебна година и се окачва на видно място пред Университетската канцелария и в учебен корпус Кинезитерапия. Публикува се и във фейсбук групата на всеки курс и са достъпни в локалната мрежа и на уеб страницата на ВУ.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

В РУ съществува утвърдена процедура за разработване и одобрение на учебната документация за всички образователни степени и форми на обучение, която е съобразена с изискванията на ЗВО и се базира на разработени вътрешни нормативни документи. Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение описват минималните стандартни изисквания и доказват придобитите компетенции. Учебните програми са съвместими с тези на други ВУ в България, във и извън Европейския съюз, което позволява професионална мобилност на студенти и на завършили специалността. Авторите на учебни програми се консултират с представители на социални услуги, студенти, завършили специалисти и други заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите. Направен е сравнителен анализ с учебни планове за ОКС „бакалавър“ във ВУ в Европа.

С цел подобряване на теоретичната подготовка на студентите Експертната група изразява становище, свързано с корекции в учебния план и съответно в учебните програми на студентите от специалност „Ерготерапия“ на ОКС „бакалавър“, а именно:

- Намаляване на хорариума (и ECTS) на избираемата учебната дисциплина Чужд език със специализирана терминология (английски, френски, немски, руски). Обучението е 10 ECTS. За сравнение обучението по задължителните дисциплини Анатомия са 6 кредита, по Физиология и патофизиология са 5 кредита, по Педиатрия са 4 кредита, по Ерготерапия в педиатрията са 6 кредита. Изучаването на чужд език може да бъде факултативна дисциплина.

- Наличието на голям брой избираеми дисциплини намалява възможността от увеличаване на хорариума по задължителни дисциплини като Ерготерапия в педиатрията, ЕТ в неврологията, ЕТ в гериатрията. Уместно е да се включи в учебния план изучаване на клиничната дисциплина Вътрешни болести. Според Приложение 2.13.А в учебния план фигурират 2205 часа задължителни дисциплини и 300 часа избираеми дисциплини.

- В ОКС „магистър“ Ерготерапия в общността не е предвидено да се изучават базови учебни дисциплини като анатомия, физиология, патофизиология, биомеханика, кинезиология, клинични дисциплини (нервни болести, педиатрия) при 2-годишното редовно и задочно обучение на педагози, психолози и др.

- Сравнително ниската аудиторна седмична натовареност (20-22 часа) дава възможност за по-голям хорариум по специализиращите учебни дисциплини.

ПК счита за нецелесъобразно разкриването на две нови магистърски програми „Ерготерапия в приобщаващото образование“ и „Ранна интервенция за деца с увреждания“ със следните аргументи: припокриване на предложените учебни дисциплини в новите учебни планове; недостатъчен брой кандидати за двете програми, по които се провежда обучение; голям процент на отпаднали от настоящите програми (25%); несигурна реализация, каквато се отчита и при дипломантите от двете акредитирани специалности. Препоръчва се разширяване на акредитираната вече магистърска програма „Ерготерапия в общността“ и включване на нови или увеличаване на хорариума на задължителни учебни дисциплини и намаляване на избираемите дисциплини в бакалавърската програма, които да разширят компетенциите на студентите по ерготерапия в педиатрията в различни възрастови групи.

Предлаганите нови магистърски програми „Ерготерапия в приобщаващото образование“ и „Ранна интервенция за деца с увреждания“ биха могли да бъдат обединени в една нова магистърска програма, в рамките на акредитираното професионално направление 7.4. **Обществено здраве.**

Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите

Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление

3.1.1. Специфичните цели и задачи в обучението на студентите от специалност „Ерготерапия“ ОКС „бакалавър“ и магистърските програми „Ерготерапия в общност-та“, „Ерготерапия в приобщаващото образование“ и „Ранна интервенция за деца с увреждания“ са дефинирани в квалификационните характеристики на специалностите.

Обучението се провежда според съвременните изисквания за ОКС – „бакалавър“ и „магистър“ от Националната квалификационна рамка (НКР) и Квалификационната рамка на европейското пространство за висше образование (КРЕПВО).

3.1.2. В учебния план на специалността са включени практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Обучението по „Ерготерапия“ се осъществява чрез комби-нация от традиционни и иновативни подходи. Учебният процес по специалните дисциплини е базиран на принципа **“learning by doing”** (учене чрез действие). По време на аудиторните и практически занятия студентите работят самостоятелно с клиенти, изготвят индивидуални задания и презентации, провеждат

рефлексия върху придобития опит, дават и получават об-ратна връзка, организират и провеждат индивидуални и групови сесии, работят по проекти.

РУ участва активно в **международни модули**, традиционно насочени към студент-центрирано обучение. В модул „*Innovations and Creativity for Life*“ са участвали студенти по ерготерапия в екип от пет интернационални/интердисциплинарни отбори за разработването на иновативни решения по зададени проблеми. Студентите са участвали също в модулите: „*International Case Comparison at Home*“; „*Cooperative Online Peer-assisted and Intercultural Learning in Occupational Therapy*“; „*Enabling Employability for All: Focus on disability*“.

Участието на гостуващи лектори по **Еразъм+** също насърчава творческото ангажиране на студентите. За периода 2015-2021 се отчитат **13 визити на чуждестранни лектори**.

За провеждане на практическото обучение е сключен договор с Община Русе за осигуряване на достъп до **30 здравни, социални и учебни заведения на територията на общината** за обучения, практики и стажове на студенти, докторанти и специализанти.

3.1.3. Специалността „Ерготерапия“ се определя като „нова професия, която все още не е толкова популярна като останалите здравни професии“. Няма точна информация за броя на кандидат-студентите за 1 място от специалността. Намалването на обучаваните студенти в бакалавърската програма през последните години се обяснява със значителното намаляване на държавната поръчка от 2017. Прави впечатление числеността на II курс от специалност **„Ерготерапия в общността“** ОКС „магистър“ - **3-ма студенти**.

Проведени са проучвания за установяване степента на удовлетвореност и заинтересованост на студентите от учебните програми. Резултатите от анкетните проучвания се публикуват на сайта. Респондентите определят професията като перспективна. Изборът на специалността много често е продиктуван от проблем в семейството или близката среда.

Кариерният център на Русенския университет регулярно проследява професионалната реализация на завършилите студенти. Установено е **45%** реализация при дипломираните на ОКС „бакалавър“ и **57%** при дипломираните на ОКС „магистър“.

3.1.4. В РУ утвърдената система за **контрол и оценка на знанията** на студентите се прилага и във ФОЗЗГ. Формите на оценяване са разнообразни и варират от традиционни изпити, тестове, курсови задачи, устни презентации, рефлексивни дневници, наблюдение на практически умения.

За оценка на дисциплините от практическото обучение е разработен формуляр на база на постигнатите компетенции, който включва шестте области от специфичните компетенции по ерготерапия за европейските страни. Броят и нивото на компетенциите за всяка област са различни за всяко ниво и са съобразени с изискванията за съответния етап от практическото обучение. При оценяване на учебните практики в комисията

се включват и представители на работодателите, които провеждат практическото обучение.

3.1.5. Прилаганите системи за контрол и оценка са регламентирани и оповестени в *Правилник за устройството и дейността на РУ и Вътрешните правила за учебната дейност*. Във всяка учебна програма са отразени вида на контрол и използваните методи и средства. По време на извънредната епидемична обстановка са разработени процедури за провеждане на изпити онлайн. Отчетената **годишна успеваемост на студентите** по „Ерготерапия“ на ОКС „бакалавър“ за 2020/21г. по курсове е: **4,03; 4,47; 4,39; 4,91**.

3.1.6. Качеството на образователния процес се гарантира чрез провеждане на текущ мониторинг и периодично анализиране на резултатите. Мониторингът се осъществява чрез **вътрешни одити и анкетни проучвания с участието на студенти и потребителите на кадри** за качеството на практическата подготовка. Резултатите от анкетите се обсъждат на заседания на ФС на ФОЗЗГ и се публикуват в локалната страница на Университета.

3.1.7. В Наръчника по качество са описани **правилата за разглеждане на жалби** от студенти. Жалбите се подават в университетската канцелария, адресирани до Ректора. Разглеждат се от заместник-ректор или от Комисията по етика. За акредитационния период **не е имало жалби**.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

ФОЗЗГ към РУ „Ангел Кънчев“ провежда обучение и оценяване, ориентирано към студентите. Обучението по специалност „Ерготерапия“ се осъществява чрез комбинация от традиционни и иновативни подходи. Методите за проверка и оценка на знанията на студентите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка, са публично оповестени.

Има изградена система за проследяване професионалната реализация на завършилите студенти. Качеството на образователния процес периодично се анализира чрез текущ мониторинг и проучване мнението на студенти и работодатели. Има правила и процедури за разглеждане на жалби на студенти. Няма констатирани жалби за отчитания период.

Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите

Критерий 4.1. Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление/специалност от регулираните професии, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане

4.1.1. В РУ кандидат-студентската кампания се организира от сектор **Прием нови студенти**. Кандидатите са подпомогнати от *Справочник на кандидат-студента*. Организирант се информационни дни на специалността,

дни на отворените врати на РУ, срещи с ученици, разпространяват се рекламни материали.

От 2021 г. преподавателският екип провежда ежемесечно онлайн рубрика *“Часът на Ерготерапията”* с цел промоция на специалността чрез презентации и дискусии с кандидат-студенти и специалисти с участието на настоящи и дипломирани студенти. За да се подпомогне адаптирането на новоприетите студенти е изготвен *Справочник на студента първокурсник*. Функционира **Наставническа академична система на РУ**. Наставниците помагат за адаптирането на студентите чрез специално създадена учебна програма *„Специализирани консултации за първокурсници“* с хорариум 30 учебни часа. На сайта на ВУ са достъпни: *Правилник за дейността на РУ*, *„Ангел Кънчев“* и *Вътрешни правила за учебна дейност*. Освен това студентите имат достъп и информация до учебната документация по специалността: квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми по дисциплините, годишен график на учебния процес.

4.1.2. В РУ са приети *Процедурни правила за признаване в съответствие с държавните изисквания на придобита в чужбина степен на висше образование или период на обучение, завършени в чуждестранни висши училища* в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция. Процедурата по признаване се организира от Учебен сектор.

4.1.3. Към 2022 г. във ФОЗЗГ са подписани **35** двустранни споразумения с **29** университета и **2** фирми от **11** страни, **30** от които са в професионално направление Обществено здраве. Отчита се **изходяща мобилност - 13 студенти** и **входяща – 33 студенти**.

4.1.4. Правилата за включване на студентите и докторантите в изследователски проекти са регламентирани във вътрешните нормативни документи на РУ, касаещи НИД и детайлизирани с *Вътрешни правила за провеждане на учебно-изследователска работа с мотивираните студенти*.

За периода на акредитацията студентите от специалност *„Ерготерапия“* са участвали в **32 национални проекта** и **54 международни прояви**. Изнесени са общо **31 научни съобщения** от **41 студенти**. Студентите са улеснени в своите научни изяви от факта, че в РУ *„Ангел Кънчев“* се провежда ежегодна **Студентска научна сесия**.

4.1.5. Във ФОЗЗГ се спазва *Наредбата за държавните изисквания към документацията*. Съгласно тази наредба всички завършили студенти имат право да получат *Европейско дипломно приложение*. Създадени са и вътрешни правила за спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от ВУ.

4.1.6. От 2017 г. за студенти, завършили РУ е създадена **Web-базирана регистрационна карта**. Тя има за цел да генерира информация за: професионалната реализация, следдипломното обучение и актуални данни за контакт. В Университета функционира **Кариерен център**, който проследява професионалната реализация на завършилите студенти.

Създадена е Алумни асоциация, която продължава връзката на завършилите студенти с университета.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

Провеждането на кандидат-студентската кампания се осъществява чрез своевременна и пълна информация, която изяснява всички етапи от „жизнения цикъл“ на студента за периода от приема до дипломирането му. Има правила за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в други ВУ.

Има активна входяща и изходяща студентска мобилност. Създадени са условия за включване на студентите в изпълнението на изследователски проекти. Създадена е административна система за регистриране реализацията на завършилите студенти.

Стандарт 5. Преподавателски състав

Критерий 5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление/специалност от регулираните професии

5.1.1. В РУ съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението по „*Ерготерапия*“. Обособен е отдел Развитие на академичния състав (РАС) и са разработени процедурни правила, които подробно описват стъпките за придобиване на научни степени и заемане на АД. Конкурсната процедура е съобразена със съответствието между учебната дисциплина, акредитираното ПН и специалност на кандидата, по която е хабилитиран, защитил дисертация или е приет за асистент във ВУ.

5.1.2. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на ОТД със съот-ветстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност. Към месец март 2022 г. катедра Обществено здраве има 14-членен АС, който включва **1** професор, **9** доценти, **3** главни асистенти с ОНС „*доктор*“, **1** асистент и **1** гост-преподавател. Хабилитираните преподаватели са регистрирани в НАЦИД, притежават съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност.

За специализиращите дисциплини по **Ерготерапия** (лекции, семинари, практически упражнения, УКП) в **бакалавърска и магистърска степен** в Катедра Обществено здраве има **1 доцент и 1 асистент без ОНС „доктор“ със специалност Ерготерапия.**

Специалност „Ерготерапия“, ОКС „бакалавър“

Общият брой на преподавателите, ангажирани в обучението от 2021 г., е **34**, от които:

- **28** (82%) са на ОТД; **6** (18%) са на граждански и трудов договор;
- **23** (68%) са хабилитирани (**20** доценти и **3** професори);
- **11** (32%) са нехабилитирани – **8** (23%) главни асистенти и **3** (9%) асистенти;
- **31** (91%) притежават ОНС – **29** „доктор“ и **2** „доктор на науките“;
- **4** (12%) са без ОНС.

Относителният дял на лекционните курсове в учебния план на специалност Ерготерапия, ОКС „бакалавър“, водени от хабилитирани преподаватели на ОТД е **77,5%**.

Специалност „Ерготерапия“, ОКС „магистър“

Профилиращите дисциплини в магистърската програма Ерготерапия в общността са **10** от общо **13**. Участие взимат **1** професор, **6** доценти, **2** главни асистенти и **1** асистент без ОНС „доктор“. Относителният дял на лекционните курсове по профилиращите дисциплини за специалност Ерготерапия в общността, ОКС „магистър“, водени от хабилитирани преподаватели на основен трудов договор е **71%**.

Специалност „Ерготерапия в приобщаващото образование“, ОКС „магистър“

В обучението се предвижда участие на общо **8** преподаватели, от които: **7** (87,5%) са на ОТД; **1** (12,5%) е на трудов договор; **6** (75%) хабилитирани – **1** професор и **5** доценти; **2** (25%) нехабилитирани – **1** гл. асистент и **1** асистент; **7** (87,5%) притежават ОНС.

Профилиращите дисциплини в магистърската програма Ерготерапия в приобщаващото образование са **10** от общо **13**. Относителният дял на лекционните курсове по профилиращите дисциплини за специалност Ерготерапия в приобщаващото образование, ОКС „магистър“, водени от хабилитирани преподаватели на основен трудов договор е **83%**.

Специалност „Ранна интервенция на деца с увреждания“, ОКС „магистър“

В обучението се предвижда участие на общо **12** преподаватели, от които: **8** (67%) на ОТД; **4** (33%) на граждански договор; **8** (67%) са хабилитирани; **4** (33%) са нехабилитирани – **1** гл. асистент и **3** асистенти; **11** (92%) притежават ОНС. Относителният дял на лекционните курсове по профилиращите дисциплини за специалност Ранна интервенция на деца с увреждания, водени от хабилитирани преподаватели на ОТД е **82%**.

5.1.3. В РУ „Ангел Кънчев“ съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите.

Специалност „*Ерготерапия*“ присъства в системата на ВО в България от **2006 г. единствено в Русенския университет**. Кадровото развитие е основен ангажимент и приоритет на академичното ръководство успоредно с утвърждаването на специалността и на професията. **Кариерното израстване на академичния състав е силно затруднено поради липсата на акредитирана докторска програма по ерготерапия**. Били са назначени двама преподаватели на АД „асистент“, които след тригодишен договор не могат да останат на длъжността, защото не са придобили ОНС „доктор“. Единият остава на граждански договор. Към момента е назначен нов преподавател на АД „асистент“ след изтичането на срочните трудови договори на предишните двама асистенти през 2020 г., което ще затруднява обучението по Ерготерапия в бакалавърска и магистърска степени.

5.1.4. В РУ „Ангел Кънчев“ съществува **действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество с над 300 подписани двустранни споразумения**.

Специалност „*Ерготерапия*“ е с **най-изявена международна дейност във ФОЗЗГ** и поддържа трайни партньорства с ВУ от различни държави. Благодарение на членството си в Европейската мрежа по ерготерапия във ВО и други международни партньорства специалност Ерготерапия в РУ е желан и привлекателен партньор за практическо обучение на студенти от голям брой европейски университети. Входящата преподавателска мобилност за периода 2015-2022 г. е 17 бр. преподаватели от шест европейски ВУ, а изходящата е 15 преподаватели. Освен по програма **Еразъм+**, 2019 и 2020 г. са осъществени **3 преподавателски мобилности** в гр. Артерн (Германия) в изпълнение на дейности по проект EUPRAC Europractice for Occupational Therapists. В периода 8–12.12.2019 РУ е домакин на работна среща с партньори от Германия, Полша и Австрия.

Критерий 5.2. Научноизследователската (художествено-творческата дейност) на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея

5.2.1. Пълна информация за изследователската дейност на всеки член от професионалното направление може да се намери в неговата професионална биография, която е публикувана в информационната система *Публикации* в сайта. <http://publications.uni-ruse.bg/>. Изследователската дейност се реализира чрез финансиране от държавния бюджет по Фонд „Научни изследвания“ на РУ, Националния фонд за научни изследвания, национални и международни програми.

Участието на преподавателите в *изследователски проекти* е регламентирано чрез Правила за регистриране на проектни предложения и на одобрени за финансиране проекти. Включването на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти, както и подпомагането на техни изяви на национални и международни форуми, е важен приоритет на РУ. Редът за включване на студентите и докторантите в

НИД е регламентиран във вътрешните нормативни документи на ВУ. Общият брой участия на преподаватели, студенти и докторанти в проекти за седемгодишния период е **100**, от които:

- участия на преподаватели – **45**, в т.ч. международни – **22** и национални – **23**.
- участия на студенти и докторанти - **55%**.

Академичният състав от професионалното направление е организатор и съорганизатор на пет научни прояви в сферата на ерготерапията – *един специализиран курс и 4 международни конференции, последната от които е посветена на 15-годишнината от разкриването на специалност Ерготерапия в РУ „Ангел Кънчев“.*

5.2.2. За период от седем години 2015-2022 г. *публикационната активност* на академичния състав, участващ в обучението по специалност Ерготерапия е **478** публикации:

- **45** в чуждестранни издания с импакт фактор/ранг;
- **11** в български издания с импакт фактор/ранг и т.н.);
- **36** монографии и студия;
- **26** учебни помагала и учебници;
- **2** патента.

Броят на публикациите на 1 преподавател на ОТД периода е $478/42=11,4$ бр.

Броят на цитиранията в реферирани научни списания е **783** (scholar.google.bg). На 1 преподавател на първи ОТД през за последните 7 г. се падат средно **18, 3** цитирания. 100% от цитиранията са в реферирани издания или на научни конференции в чужбина.

Членовете на академичния състав *членуват в редица национални и международни организации и институции* Асоциация на българските ерготерапевти (АБЕТ), Световна федерация на ерготерапевтите (World Federation of Occupational Therapists, WFOT) и др.

Преподавателите в специалност **„Ерготерапия“** активно участват в специализирани курсове и семинари за повишаване на професионалната квалификация, организацията на научни прояви у нас и в чужбина, в научни журита, редакционни колегии, рецензиране на статии, учебници и др.

За участието си в работата на научни форуми членовете на АС са отличени с грамоти, сертификати, награди и др. По покана на Борда на Европейската мрежа по ерготерапия във висшето образование преподавател от катедрата е изнесъл пленарна лекция на 25-та годишна среща, проведена в Атина от 17 -19 октомври 2019 г., на тема „Challenges to ensuring sustainability to Occupational Therapy education in the Balkan area – matching present situation with future trends“.

Констатации за изпълнение на критерий 5:

В РУ „Ангел Кънчев“ процедурите за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението специалност „Ерготерапия“, са публично оповестени и прозрачни и отговарят на

законовите изисквания. Относителният дял на дисциплините, водени от преподаватели на първи ОТД е висок. Изградената система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество дава широки възможности за споделяне опита на различни чуждестранни висши училища. Осигурени са условия за активна научноизследователска, проектна, конгресна и публикационна дейност както на преподаватели, така и на студенти.

За специализиращите дисциплини по ерготерапия (лекции, семинарни упражнения, практически упражнения, УКП) в бакалавърска и магистърска степен в катедра Обществено здраве има 1 доцент и 1 асистент без ОНС „доктор“ със специалност ерготерапия. Академично израстване на ерготерапевтите **не е възможно поради липса на акредитирана докторска програма по специалността** и след изтичане на тригодишния срочен договор като асистенти не могат да запазят работното си място, което води до текучество при младия преподавателски състав и намалена мотивация.

Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите.

Критерий 6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската и научноизследователската дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако се провежда такова.

6.1.1. Обучението по специалност „Ерготерапия“ се провежда както в специализирани за учебния процес учебни помещения в корпус Кинезитерапия, така и в зали за общо ползване. За лекционните курсове са осигурени **6** аудитории с **639 места** и **1063м² площ**. Залите са реновирани и снабдени със стационарни мултимедии. На един студент се изчислява **17,7 м² аудиторна площ** и **10,6** аудиторни места. За обучението на студентите по специалност „Ерготерапия“ са обособени **три специализирани помещения:**

Зала Ерготерапия с площ **55 кв.м** и **35 работни места** за провеждане на лекционни и семинарни занятия. Залата е оборудвана с преносим компютър, мултимедиен проектор и флип чарт и има обособен библиотечен кът с литература на български и английски език.

Кабинет по Ерготерапия с площ **60 кв.м** и **14 работни места** за практически занятия. Кабинетът е разделен на **три помещения с различно предназначение: учебна адаптирана баня и тоалетна; работилница и ателие за творчески дейности.**

Специализирана зала за семинарни занятия и практически упражнения за обучение в ежедневни умения. Оборудвана е с адаптирани прибори, помощни средства за ежедневието и меки ортези. Обособено е пространство с лифтери, инвалидни колички и медицински кушетки за упражнения в трансфери.

На разположение на студентите е цялата материална база на **лабораторията по роботика**, включваща пълен набор от екипировка и

инструменти, в това число и материали за създаване на помощни средства за адаптиране на средата към специфичните нужди на хора с увреждания.

За провеждане на **практическото обучение** е сключен договор с Община Русе за осигуряване на достъп за обучения, практики и стажове на студенти, докторанти и специализанти с **30** здравни, социални и учебни заведения на територията на общината. Представен е списък на базите в придружаващия доказателствен материал. *Ерготерапевтичният център към Асоциацията на българските ерготерапевти (АБЕТ)* е основна база за практически упражнения.

Упражненията по клиничните дисциплини и част от практическото обучение по специалност Ерготерапия се провеждат в акредитирани за учебна и практическа дейност клинични бази – УМБАЛ „Канев“ – Русе АД, УМБАЛ „Медика“ и Център за психично здраве Русе ЕООД (ЦПЗ – Русе), с които **РУ има сключени договори.**

6.1.2. За обучение на студентите от ПН „Обществено здраве“ се използват **168 стационарни компютри**. Наличната база осигурява **13 компютри на 100 студенти и 53 кв.м. на 100 студенти**. Осигурена е безжична Интернет връзка на територията на ВУ.

Студентите имат достъп до информационните ресурси на университета – Център за кариерно развитие, Център за дистанционно обучение, Университетска библиотека.

6.1.3. Университетската библиотека (УБ) се състои от Централна библиотека (ЦБ) и 7 филиала. УБ предлага за ползване научно-информационните си ресурси чрез 10 читални и 8 заемни служби. Общият брой читателски места е **315**, от които **83** компютъризирани. **Брой читателски места в библиотеката на 100 студенти – 5,53. Библиотечната площ на 100 студенти – 48 кв. м.**

Към 31.12.2018 г. фондът на УБ разполага с **5 644**. До края на **2021 г. специализираната литература** с медицинска насоченост в УБ е **актуализирана с общо 186 броя – 139 нови заглавия**. Библиотечният фонд е актуализиран с **16 нови заглавия специализирана литература на английски език за бакалавърската и магистърската програма по „Ерготерапия“.**

Учебният процес за специалност **„Ерготерапия“** е обезпечен с основната литература по дисциплините от учебния план. Научната литература, с която разполагат преподавателите и библиотеката е главно на български и английски език. През периода 2015 – 2022 г. за нуждите на учебния процес по специалност **„Ерготерапия“** са издадени **25 учебни пособия, разработени от академичния състав в професионалното направление.**

УБ предоставя достъп до On-line бази данни: *DOAJ (Directory of Open Access Journals), Bentham Open Access, Free Full-Text Journals in Chemistry, ProQuest Digital Dissertations Abstracts, HighWire Press, Енциклопедия Кругосвет,*

Уикипедия. Преподавателите могат да използват услугите на Университетското издателство с печатницата.

6.1.4. РУ притежава платформа за дистанционно обучение *e-Learning Shell*, която е собствена разработка и е съвместима със стандарта SCORM. Центърът за дистанционно обучение осигурява технически, технологично и логистично обучението.

В професионално направление Обществено здраве не се провежда обучение в дистанционна форма, но за някои дисциплини са разработени учебни ресурси на платформата за дистанционно обучение. За целите на обучението в специалност **„Ерготерапия“** са разработени веб-базирани материали по дисциплините Анатомия на човека (2 броя), Специална психология и специална педагогика, Теоретични основи на ерготерапията, Ерготерапия в педиатрията и Портфолио за практическо обучение.

По време на пандемията COVID-19 е инсталирана система за синхронно дистанционно обучение BigBlueButton. В неприсъствените периоди на обучение всички занятия са се провеждали дистанционно чрез системите: BigBlueButton, Microsoft Teams, Google Classroom, e-Learning Shell или Zoom. В момента всички специални дисциплини за специалност **„Ерготерапия“** са обезпечени с веб-базирани пособия на електронната платформа. Останалите са в процес на разработване.

6.1.5. Редът за административно обслужване на студентите и докторантите е разписан в *Правилника за дейността на Русенския университет* и във *Вътрешните правила за учебната дейност*. Студентите във ФЗОЗГ имат достъп до **студентската информационна система** на РУ посредством уникални потребителски имена и пароли, откъдето могат да проверят актуалния си студентски статус, оценки от изпити и здравни осигуровки. В същата могат да подадат заявка за записване в избираеми дисциплини.

Осигурен е свободен достъп на студентите до административното обслужване. На базата на учебните планове са разработени електронно досие, академична справка и диплома на студентите от специалностите в ПН Обществено здраве. На официалния сайт на РУ и ФЗОЗГ е предоставена: информация за кандидат студенти; график на учебните занятия по семестри, актуални новини, семестриални такси, стипендии, обучителни програми и други.

Фонд „Наука“ стимулира развитието на НИД във ФЗОЗГ, подпомага студентското обучение и кариерното израстване на академичния състав. Функционира **Център за кариерно развитие**, който предоставя услуги, свързани с подпомагане, подготвяне и подобряване на професионалната реализация на студентите, кариерното им развитие.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

За студентите от специалност „Ерготерапия“ е осигурена достатъчна материално-техническа и информационна база за обучение.

Специализираните кабинети за практическо обучение по профилиращите дисциплини са оборудвани със съвременни и подходящи за специалността учебно-технически средства.

Библиотечният фонд е актуализиран и достатъчен. Регламентирано е академичното и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

Стандарт 7. Управление на информацията

Критерий 7.1. Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалност от регулирана професия и последващата реализация на завършилите.

7.1.1. Периодично се обсъждат и огласяват публично резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна: успеха на студентите и процента на отпадналите; студентското удовлетворение от програмите; учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите. Мнението на студентите за удовлетвореността от програмите се проучва на база **анкети**. Информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността се събира чрез утвърден въпросник *"Проучване мнението на работодатели относно търсенето и оценката на компетенциите на обучаваните в Русенския университет"*. След края на всеки семестър се отчита успеха на студентите. Анализират се причините за слабите оценки.

Относителният дял на напусналите студенти през акредитационния период е **25%**.

Възрастовият профил на студентите от специалност **„Ерготерапия“** на ОКС „бакалавър“ е както следва: най-голям брой са на възраст **18-20 г. – 83%**, следвани от възраст **20 – 25 г. – 7%** и **над 25 г. – 10%**. Възрастовата структура на студентите от магистърската програма е: **20 – 25 г. – 25%**; **25 – 30 г. – 14%** и **над 30 г. – 61%**.

7.1.2. Кариерният център поддържа база данни за завършилите през последните 5 години. Създадената Алумни асоциация на РУ „Ангел Кънчев“ продължава връзката на завършилите студенти с ВУ. Създадена е **Web-базирана регистрационна карта**, чрез която се поддържа актуална информация и контакт с дипломираните студенти. **Относителният дял на постъпилите на работа по специалността през периода 2015 – 2021 г. е 45,4 от общия брой на завършилите бакалаври и 56,8 от общия брой дипломирани магистри.**

7.1.3. Преподавателите имат достъп до световните постижения чрез участие в преподавателски мобилности по програма **Еразъм+** и посещение на други университети, както и чрез контакти с гостуващи преподаватели от чужбина.

Съществуват институционализирани собствени информационни масиви от данни за световните постижения - библиографски и

пълнотекстови бази данни *ScienceDirect, ProQuest, ISI Web of Knowledge, SCOPUS* и *Embase*.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

Във ФОЗЗГ към РУ има организация за поддържане и управление на информацията, свързана с качеството на обучение. Има изградена система за проследяване реализацията на дипломираните студенти.

Стандарт 8. Информация за обществеността

Критерий 8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление/ специалност от регулирана професия.

Сред основните приоритети на РУ „Ангел Кънчев“ е осигуряване на максимална информираност, както на своите студенти и академична общност, така и на широката общественост. Информацията е представена на сайта на университета.

8.1.1. РУ предоставя цялата нужна информация, засягаща направление 7.4. „Обществено здраве“ на своята страница. Там, бъдещите и настоящи студенти могат в детайли да се запознаят с организацията на учебния процес, предстоящи научни форуми и мероприятия, свързани с образователната и НИД от професионалното направление. Предоставена е информация, засягаща настаняването в общежития и ползването на базата на РУ, условия за получаване на стипендии и възможности за осъществяване на вътрешна и външна мобилност.

Чрез системата Е-студент, всеки студент получава персонална информация за студентското си положение (в т.ч. учебните дисциплини, включени в учебния план; резултати от изпити, задължения по финансови и учебни въпроси). В допълнение, Студентският съвет публикува актуална информация, засягаща научната, творческата, културната, спортната и обществената дейност на студентите и докторантите.

Следните звена спомагат разпространението и популяризирането на информация за настоящите, бивши и бъдещи студенти, както и широката общественост: Дирекция „Връзки с обществеността и реклама“; Библиотечно-информационен комплекс на университета; Вестникът на Русенския университет „Студентска искра“; Официалният интернет канал на РУ в YouTube; Профилът на ВУ в социалните мрежи; Профил на Студентският съвет в социалните мрежи.

Сайтът на университета предоставя информация за: - Кандидат-студентите; - За настоящите студенти – пълна информация, засягаща цикъла на обучение; - За завършилите студенти – своевременно и пълна информация за свободни работни позиции, практики и стажове; - За потребителите на кадри и обществеността.

8.1.2. Основният източник, очертаващ „жизнения“ цикъл на обучение на студентите от РУ „Ангел Кънчев“ се явява сайтът на университета чрез следните документи:

- Кандидатстудентски справочник; - Справочник на първокурсника; - Правилник за дейността на РУ; - Вътрешни правила за учебната дейност; - Вътрешни правила за провеждане на учебно-изследователски работи; - Вътрешни правила за мобилност по програма „Еразъм“; - Вътрешна наредба за организация и провеждане на обучение в ОКС „магистър“; - Процедурни правила за признаване в съответствие с държавните изисквания на придобито в чужбина ВО или период на обучение; - Стратегия за изграждане на колаборация на РУ с бизнес средите; - Наставническа академична система на РУ;

8.1.3. На сайта на РУ е предоставена информация за условията за обучение, квалификационните характеристики и перспективи за професионална реализация на студентите от ПН 7.4 Обществено здраве. Центърът за кариерно развитие предоставя на студентите информация за вакантни работни позиции, възможности за участие в практики и стажове, както и провежда регулярни срещи с работодатели. В допълнение, регулярно се провеждат и срещи с ученици от средните училища, като потенциални кандидат-студенти.

8.1.4. Наличната информационна система *Публикации* дава възможност за запознаване с научната продукция на преподавателите и студентите. Катедрата участва в организирането на ежегодната Международна научна конференция на РУ и СУ – Русе с две секции, едната от които – Промоция на здравето - в пряка връзка с мисията на ПН 7.4. „Обществено здраве“.

Творческите изяви и събития на преподавателите и студентите от професионалното направление са обект на популяризиране от самото ВУ посредством Дирекция „Връзки с обществеността и реклама“, Студентския съвет, вестник „Студентска искра“, информационни табла, видеосистема и пр. Водещи локални медии (вестниците „Бряг“, „Утро“, телевизиите TVN, КИС 13), както и БНТ 2 отразяват техните инициативи.

Налична е система за популяризиране на резултатите от научноизследователската и художественотворческа дейност пред широката общественост в града, в региона и страната.

8.1.5. РУ „Ангел Кънчев“ е сред водещите университети в България по отношение на академичния обмен. На сайта на университета – страница „Еразъм“ са публикувани двустранните споразумения по програмата. Оповестяването на възможностите за мобилност сред студентите и преподавателите от професионалното направление се осъществява, чрез: Страницата на РУ „Ангел Кънчев“; Информационни табла в Университета“; Провеждането на информационни срещи. Студентският съвет подпомага разпространяването на информация сред студентите;

Във връзка с възможността за извършване на вътрешна мобилност и за повишаване на професионалната квалификация, в Университета се

организира обучение за допълнителна специализация, втора специалност или за придобиване на второ висше образование. Информация може да се открие в раздел „Обучение по допълнителна специалност или специализация по индивидуален учебен план“ в сайта на Университета.

8.1.6. На сайта на Университета има информация за програма **мобилност „Еразъм+“** за студенти и преподаватели.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

Университетът разполага с множество и различни системи за популяризиране на актуална и пълна информация, очертаваща „жизнения цикъл“ на своите кандидат-студенти и студенти. Студентите и преподавателите се насърчават за провеждане, както на вътрешна, така и на външна мобилност, с цел повишаване на професионалните си компетенции и обмен на добри практики между различните ВУ в страната и извън нея.

Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по специалност от регулирана професия

9.1.1. Вътрешните нормативни документи за функционирането на системата за изградени на следните нива: *Наръчник по качеството; процедури по управление на качеството; работни инструкции; оперативни документи (списъци, планове, формуляри, справки).* Обект на мониторинг са редица критерии, целящи оптимизиране на учебния процес, както и развиване възможностите за последваща професионална реализация.

ВУ си сътрудничи с множество и различни работодатели с цел събиране на информация, както за нуждите на съответното работно звено, така и за качеството на обучение на студентите и какви допълнителни компетенции и умения биха били нужни за успешна последваща професионална реализация. Това се осъществява, посредством провеждането на работни срещи и редовно анкетиране, както на потребители на кадри, така и на студентите – през различните курсове, по време на обучението, както и след дипломирането им.

От разговорите с потребителите на кадри се установява удовлетвореност от компетенциите на студентите от специалност **„Ерготерапия“**, по отношение бързо и адекватно оценяване нуждите на пациентите и съставяне на план за тяхното подпомагане и подобряване качеството им на живот.

От срещата със студенти на ОКС „бакалавър“, както и ОКС „магистър“ се отчитат позитивни нагласи спрямо предоставяното обучение. Те споделят, че редовно им се поставят задачи за самостоятелна работа, обучават се в

прилагането на дейностно-ориентиран модел на работа, целящ задълбочен анализ на нуждите на клиентите/пациентите и изграждане на план за подобряване възможностите им за самообслужване и качество на живот.

РУ се отнася сериозно и отговорно спрямо мнението и препоръките на своите студенти и потребителите на кадри при разработването на новите учебни планове и програми, както и при актуализацията на учебната документация. Всичко това е с цел да се гарантира, че предлаганото обучение остава актуално спрямо напредъка на науката и нуждите на пазара.

Активната позиция на студентите се осъществява чрез включването им като членове във ФС и ОС на ФОЗЗГ, както и в колективните органи за управление на РУ.

9.1.2. Успеваемостта на студентите в професионалното направление се изследва, анализира и се обсъжда на заседания на КС и ФС. Резултатите се представят в годишните отчети на ФОЗЗГ. Университетът предприема своевременни и целенасочени действия за подобряване успеваемостта на студентите от ПН 7.4. Регулярно се проучват и причините за отпадане на студенти от обучението, най-чести се явяват – финансови, неявяване на изпити, поради невъзможност да се посещават регулярно занятия, започване на работа по време на следването, както и заминаване за чужбина за по-продължителен период от време.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

Налична е система за управление и регулярен мониторинг на качеството на образователния процес, гарантираща оптимизация, спрямо напредъка на науката и нуждите, породени от пазара на труда. Отчита се мнението на студентите и на потребителите на кадри. Установена е удовлетвореност от учебната програма и получените възможности за работа с клиенти. Потребителите на кадри споделят, че специалността Ерготерапия е нужна и търсенето се увеличава.

Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление/ специалност от регулирани професии.

10.1.1 Качеството на обучение във всички степени и форми на ВО в РУ „Ангел Кънчев“ е гарантирано, посредством изградена система за контрол на актуалността на преподаваната информация и стимулиране израстването на академичния състав.

10.1.2. РУ се явява пионер в провеждането на обучение по „Ерготерапия“ за страната. Наличието на специалност – Медицинска рехабилитация и ерготерапия, поради близкото наименование и недостатъчно доброто познаване на същността на специалността сред широката общественост, създава предпоставки за неблагоприятна конкурентна среда, създава се объркване, както сред бъдещите студенти,

така и сред работодателите. Преподаваната в РУ специалност „**Ерготерапия**“ се оценява на международно ниво с високо признание и авторитет. Присъден е сертификат за международно признаване на дипломите от Световната федерация по ерготерапия (WFOT) за Ерготерапия, ОКС „бакалавър“ – 2014-2020 и 2021-2028. Създадената университетска информационна система осигурява информация за интереса на кандидатите към професионалното направление, спрямо разпределението им по области и населени места.

10.1.3 За осигуряване на адекватна оценка на знанията на студентите, в процедурите по дипломиране участват и специалисти от практиката. В комисиите за държавни изпити участват не по-малко от трима хабилитирани преподаватели и задължително присъства специалист от съответната професионална област. Това, от своя страна, спомага за съставянето на обективна оценка на знанията и компетенциите на студентите.

10.1.4 Академичното ръководство на университета, факултетът и катедрата работят в посока поддържане и подобряване на качеството на обучение и на академичния състав.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

*Налична е организация и система за провеждането на регулярни самооценка и външно оценяване от агенции и институции, признати на национално и международно ниво с цел поддържане на високо качество на обучение. Специалност „**Ерготерапия**“ в РУ „Ангел Кънчев“ се характеризира с международно признание и се явява единствена за страната – Представени са сертификати за международно признаване на дипломите от Световната федерация по Ерготерапия.*

В Държавните изпитни комисии задължително участват представители от практиката с цел осигуряване на високо качество на обучение, както и получаване на обратна връзка за актуалността на преподавания материал, спрямо развитието на науката и нуждите на пазара на труда.

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. В РУ „Ангел Кънчев“ има ясни процедури за разработване, оценяване и прилагане на учебната документация за обучение на студентите.</p> <p>2. Специалност „Ерготерапия“ в РУ се характеризира с международно признание и се явява <u>единствена за страната</u> – Представени са сертификати за международно</p>	<p>1. Недостатъчен брой кандидати за двете програми, по които се провежда обучение. Относителният дял на незавършили и напуснали студенти през акредитационния период е 25%.</p> <p>2. Относителният дял на постъпилите на работа по специалността през периода 2015 – 2021 г. е 45,4% от общия брой на</p>

<p>признаване на дипломите от Световната федерация по Ерготерапия.</p> <p>3. РУ „Ангел Кънчев“ е сред водещите университети в България по отношение на академичния обмен.</p> <p>4. Специалност „Ерготерапия“ е с най-изявена международна дейност във ФОЗЗГ и поддържа трайни партньорства с ВУ от различни държави. Входящата препо-давателска мобилност за периода 2015-2022 г. е 17 бр. преподаватели от шест европейски ВУ, а изходящата е 15 преподаватели.</p>	<p>завършилите бакалаври и 56,8% от общия брой дипломирани магистри.</p> <p>3. Припокриване на предложените учебни дисциплини в новите учебни планове.</p> <p>4. Липсата на акредитирана докторска програма по Ерготерапия възпрепятства възпроизвеждането на специалността и заемането на академични длъжности.</p>
ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ
<p>1. РУ и ФОЗЗГ осигуряват на студентите възможност за пълноценна образователна и научно-изследователска дейност.</p> <p>2. Студентите имат и ще имат възможност да участват в международни научно-изследователски проекти и мобилност.</p> <p>3. Евентуално разработване на магистърска програма „Ерготерапия в детско-юношеската възраст“, което би разширило компетенциите на студентите в тази възраст.</p>	<p>1. При неосигуряване на нови хабилитирани преподаватели за обучението по Ерготерапия е възможно да се достигне до липса на хабилитирани преподаватели в бъдеще.</p>

iv. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на направените констатации, ПКЗС предлага на **Акредитационния съвет да даде право на Факултета по общественно здраве и здравни грижи на Русенския университет „Ангел Кънчев“ да провежда обучение по професионално направление 7.4. Обществено здраве със специалности от нерегулираните професии:**

- „Ерготерапия“ за **ОКС „бакалавър“** – редовна и задочна форма
- „Ерготерапия в общността“ за **ОКС „Магистър“** – редовна и задочна форма,

с общ капацитет 160 студенти. От тях 120 за ОКС „Бакалавър“ и 40 за ОКС „магистър“.

ЕГ и ПКЗС не считат за целесъобразно разкриването допълнително на две нови магистърски програми „Ерготерапия в приобщаващото образование“ и „Ранна интервенция за деца с увреждания“ със следните аргументи: припокриване на предложените учебни дисциплини в новите учебни планове; недостатъчен брой кандидати за двете програми, по които се провежда обучение; голям процент на отпаднали от настоящите програми (25%); несигурна реализация, каквато се отчита и при дипломантите от двете акредитирани специалности. Препоръчва се разширяване на акредитираната вече магистърска програма „Ерготерапия в общността“ и включване на нови или увеличаване на хорариума на задължителни учебни дисциплини и намаляване на избираемите дисциплини в бакалавърската програма, които да разширят компетенциите на студентите по ерготерапия в педиатрията в различни възрастови групи.

Русенският университет „Ангел Кънчев“ би могъл да разработи нова магистърска програма, която да обединява предлаганите програми „Ерготерапия в приобщаващото образование“ и „Ранна интервенция за деца с увреждания“, в рамките на акредитираното професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Предложения за препоръки:

1. По учебния план:

- ✓ Да се намали броят и хорариумът на избираемите и факултативните учебни дисциплини в ОКС „бакалавър“.

Срок: септември 2023 г.

- ✓ Да се намали самостоятелната работа за сметка на аудиторната заетост по задължителните дисциплини.

Срок: септември 2023 г.

- ✓ Да се оптимизират учебните дисциплини в магистърската програма „Ерготерапия в общността“.

Срок: септември 2023 г.

2. Да се осигурят достатъчно преподаватели със специалност „Ерготерапия“.

Срок: септември 2023

г.

Председател на ПКЗС:

**/ проф. д-р З. Каменов,
дмн /**