

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки в Шуменски университет „Еп. Константин Преславски“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки в Шуменски университет „Еп. Константин Преславски“ (ШУ) е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 16.07.2018 г. (Протокол № 15) по искане на висшето училище (вх. № 644/13.07.2018 г.). Експертната група (ЕГ) и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 24.01.2019 г. (Протокол № 02) и 21.03.2019г. (Протокол № 06) – проф. д.п.н. Емилия Рангелова – СУ „Св. Климент Охридски“ – ръководител ЕГ и членове: доц. д-р Катя Дионисиева – ЮЗУ „Неофит Рилски“, доц. д-р Хрисула Недялкова – Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, доц. д-р Галена Иванова – ПУ „Паисий Хилендарски“, Радостина Тричкова – студент във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ и наблюдаващ процедурата член на ПК доц. д-р Елена Каращранова. Посещението на ЕГ в оценяваната институция е осъществено в периода 02-05.04.2019г.

На заседание, проведено на 04.06.2019 г. (Протокол № 11, на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

При предходната акредитация професионалното направление 1.2. Педагогика Постоянната комисия по педагогически науки дава програмна акредитация с оценка с оценка 9,02 (девет цяло и две стотни) и срок на валидност до 16.07.2019 година, като при взетите решения е дала две препоръки, които са изпълнени качествено и в рамките на определените от НАОА срокове.

Във връзка с изпълнението на първата препоръка – „Да се прецизират кредитите в последния семестър – при дипломиране на студентите, съобразно нормативните документи“ със срок: учебната 2013/2014г., учебните планове на специалностите от ОКС „проф. бакалавър“, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ за учебната 2014/2015г. са актуализирани. В актуализираната документация изискуемият минимум от кредити за придобиване на висше образование, заложен като стандарт в ЗВО за трите образователни степени е спазен.

По втората препоръка – „Да се създадат условия за повишаване на публикационната активност на академичния състав в чуждестранни научни издания и публикуването на чужд език, както и за провеждане на дългосрочни специализации на преподаватели и докторанти в рамките на сключените договори за обмен“ са предприети следните мерки: Организирано е чуждоезиково обучение за преподаватели и докторанти за повишаване на чуждоезиковата им подготовка; Предоставя се финансова подкрепа от общоуниверситетския бюджет, от бюджетите на ОСЗ и чрез проектно финансиране за: осъществяване на мобилност, участие в научни форуми, публикуване на резултатите от научноизследователска дейност в

списания, сборници, монографии и др.; повишаване на научноизследователската компетентност чрез обучения; Създаден е Фонд „Подкрепа за издаване на публикации в издания с импакт фактор (IF) и импакт ранг (SJR)“ с цел - финансово подпомагане издаването на приети за публикуване статии в издания с импакт фактор (Web of science) и импакт ранг (Scopus).

При посещението си ЕГ направи проверка на документацията на следните специалности ОКС „професионален бакалавър“ в колеж гр. Добрич, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в Педагогически факултет на Шу „Еп. Константин Преславски“:

- **специалности в ОКС „професионален бакалавър” – Колеж – гр. Добрич**
 1. Предучилищна педагогика и чужд език - редовна форма на обучение
 2. Начална училищна педагогика и чужд език - редовна форма на обучение
 3. Начална училищна педагогика и информационни технологии - редовна форма на обучение
- **специалности в ОКС „бакалавър” в Педагогически факултет на Шу – редовна и задочна форма на обучение:**
 1. Педагогика.
 2. Предучилищна и начална училищна педагогика.
 3. Начална училищна педагогика и чужд език.
 4. Предучилищна педагогика.
 5. Социална педагогика.
 6. Специална педагогика.
- **програми в ОКС „магистър” в Педагогически факултетна Шу - редовна и задочна форма на обучение /2, 3 и 4 семестъра/**
 1. Училищна педагогика;
 2. Педагогическо консултиране в училище;
 3. Гражданско и интеркултурно образование;
 4. Диагностика и корекция на комуникативните нарушения;
 5. Педагогическа рехабилитация на умствената изостаналост;
 6. Логопедия;
 7. Педагогика на интелектуална недостатъчност;
 8. Иновации в предучилищното и началното образование;
 9. Иновации в началното образование;
 10. Иновации в предучилищното и началното образование;
 11. Начална училищна педагогика и информационни технологии;
 12. Социално консултиране;
 13. Компетенции и умения при бедствия и аварии;
 14. Ресурсен учител /стартира през учебната 2018-2019 година/;
 15. Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики /стартира през учебната 2018-2019 година/.

Броят на семестрите при магистърските програми се определя от базовата подготовка в бакалавърската степен.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78,

ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Обучението в професионално направление 1.2. Педагогика кореспондира с политиката по качеството на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Разработените и действащи университетски документи, осигуряващи качеството на учебния процес, са съобразени с националните и европейски изисквания. В съответствие с Политиката по качеството на ШУ и действащата в институцията Система за наблюдение, оценяване, поддържане и управление на качеството на обучението и на академичния състав, дейността, свързана с обучението в професионално направление 1.2. е обект на системно наблюдение, контрол и оценка. В съответствие с изградената система, през периода 2013-2017 г., професионалното направление е преминало успешно и без констатирани несъответствия през девет вътрешноинституционални одити.

В Шуменския университет е изградена работеща система за осигуряване на качеството на обучението. Тази система осигурява и качеството на обучение в професионално направление 1.2. Педагогика.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2.в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

В ШУ е създадена и се прилага система за наблюдение, оценяване, поддържане и управление на качеството на обучението и на академичния състав. Структурата на управление на качеството включва: Централна университетска комисия по качеството, Факултетски комисии по качеството, Отговорници по качеството в катедрите.

Управлението на качеството на учебния процес в ПН 1.2. и свързаната с него преподавателска дейност се осъществява чрез: политика и процедури за подбор на преподавателския състав; процедури за планиране на годишната натовареност; стимулиране на иновациите в преподавателската дейност; стимулиране на повишаването на професионалната квалификация и кариерното израстване, както и подпомагане на участието на преподавателите във форми за допълнителна квалификация и повишаване на квалификацията; финансово стимулиране чрез диференцирано заплащане с оглед на нивото на квалификация.

В ШУ е разработен Етичен кодекс в съответствие с утвърдените в европейската и международната общност хуманистични ценности и принципи, както и с принципите за осъществяване на научна дейност, залегнали в основата на Хартата на европейските учени. Правилата на етичния кодекс регулират взаимоотношенията между членовете на академичната общност.

Разработени са процедурни форми, методи и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи.

¹Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Водещо в разработването на учебната документация в П.Н. 1.2. е разбирането за нейното хармонизиране с мисията, целите, съдържанието и средствата за осъществяване на процеса на обучение на студентите в специалността. Всички специалности от направлението предлагат професионална квалификация, която се основава на държавните изисквания и стандарти и на анализи за потенциалните работни места. За целта перманентно се следи търсенето на пазара на труда чрез информация от Бюрото по труда, РУО, Дирекция „Социално подпомагане“ и общински структури, ангажирани в социалната сфера и др. Квалификационните характеристики са разработени съобразно изискванията и стандартите от Резолюциите на Съвета на Европа за академично образование в рамките на ЕС, в съответствие с подниво 6А (за професионален бакалавър), 6Б (за бакалавър) и ниво 7 (за магистър) от Националната квалификационна рамка на Република България, съответно и Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Те съдържат следните структурни компоненти: цели и задачи на специалността, квалификационен стандарт, възможности за реализация, изисквания за придобиване на образователно-квалификационна степен, възможности за допълнителна квалификация. Учебните програми са разработени по утвърден модел и включват всички необходими компоненти – анотация, тематично разпределение на лекционния материал, семинарите и упражненията, препоръчителна литература, схема на оценяване, конспект за изпит и са налични.

Тематиката на академичните курсове от учебния план на бакалавърските и магистърските програми в направлението е съобразена с развитието на социалните процеси, с наличния капацитет, с потребностите на пазара на труда и възможностите за работа.

Квалификационната характеристика към учебния план по „Специална педагогика“ и библиографията, приети през 2017-2018 учебна година не са актуализирани в достатъчна степен със съвременните наши и международни нормативни документи (МКБ-10; ICF-CY и др.).

За специалността Педагогика в ОКС „бакалавър“, учебната дисциплина „Философия на образованието“ е в седми семестър, а не по-рано. В учебната програма по „Теория на възпитанието“ не са открити като самостоятелни проблеми: съдържанието на възпитанието, системата за възпитание и факторите за възпитание.

Съотношението на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини на всички специалности от ОКС „професионален бакалавър“, ПН 1.2. Педагогика, е средно 30/6/4 или в % 75%/15%/10%. Средно съотношението на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини на всички специалности от ОКС „бакалавър“, ПН 1.2. Педагогика, е 72,13%/19,27%/8,6%.

Структурата на учебните планове на посочените програми за ОКС „магистър“ отговаря на изискванията, като включените задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини са достатъчни за формиране

на знания и умения и допълнителни компетентности у студентите. Делът на задължителните дисциплини варира от 50% /за магистърска програма „Педагогическа рехабилитация на умствената изостаналост“/ до 89.47% /за магистърска програма „Училищна педагогика“/.

Магистърската програма „Ресурсен учител“ е нова и отговаря на потребностите на практиката за подготовка на специалисти за ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП. Предвид тематичната насоченост на програмата “Ресурсен учител”, библиографията по всички задължителни и избираеми дисциплини не включва в достатъчна степен съвременни литературни източници.

Названието на магистърската програма „Компетенции и умения при бедствия и аварии“ не съответства на названието на професионалното направление 1.2. Педагогика.

Периодично се търси експертното мнение на потенциалните потребители. Това се осъществява по инициатива на обучаващите катедри (чрез специално анкетиране или запитване за референция, или в хода на реализиране на традиционни съвместни дейности (практики и стажове от различните специалности), участие в образователни проекти (например проект „Студентски практики“; проект „Образованието в ШУ в служба на икономика на знанието“ и др.), участие в съвместна научна дейност.

Относителният дял на практическото обучение, осигуряващо добрата професионална подготовка на студентите за всички специалности от ОКС „професионален бакалавър“, ПН 1.2. Педагогика, през учебната 2017/2018 г. е средно:

- Съотношение лекции/сем., практ. у-я, (%) - 29%/ 38%/ 33%;
- Съотношение теор./практ. обуч., (%) - 86%/13%.

Относителният дял на практическото обучение, за всички специалности от ОКС „бакалавър“, ПН 1.2. Педагогика през учебната 2017/2018 г. е:

- Съотношение между лекции/семинарни занятия/ практически упражнения в (%) е 38,03%/35,64%/26,33%;
- Съотношение между теоретична подготовка и практическо обучение в (%) е 85%/15%.

За всички специалности от ОКС „магистър“, ПН 1.2. Педагогика, през учебната 2017/2018 г. Съответните относителни дялове са:

- Съотношение между лекции/семинарни занятия/ практически упражнения в % е: 64,91%: 27,09%: 8%;
- Съотношение между теоретична подготовка и практически занятия в % е: 90%:10%.

Оценъчната система на резултатите от обучението по отделните дисциплини от учебния план са идентични и в трите ОКС - „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ в професионално направление 1.2. Педагогика и се осъществява в съответствие с Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение в Шуменския университет според изискванията на Системата за проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите. Семестриалните изпити се провеждат по предварително изготвен от студентите график, съгласуван с преподавателите и утвърден от Декана/Директора на Колежа. Изпитът по всяка дисциплина се провежда от екипа, който е водил дисциплината. Формите на текуща проверка и оценяване на академичните постижения на студентите се определят в учебния план и учебните програми. Основната форма за проверка на академичните постижения на студентите е семестриалният изпит. Разработени са процедурни

форми, методи и средства за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи. За получаване на обективна обратна връзка, която да дава възможност за периодична преценка на нивото на придобитите професионални умения към настоящия акредитационен период специално е разработена анкета за проучване мнението на работодателите.

Осъществен е анализ на различни специалности за съвместимостта на учебните програми с други висши учебни заведения в страната и чужбина. Анализът е направен въз основа на съпоставяне на учебните програми на ШУ с тези на 8 български и 22 международни университета, в рамките на и извън Европейския съюз.

Учебната документация за обучение на студентите в професионалното направление е изготвена в съответствие със Стратегията за развитието на Шуменския университет, Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение, Процедурата за разработване и актуализиране на учебна документация и съгласно методически стандарти, заложен в инструкциите за учебна документация, приети от Академическия съвет на Шуменския университет. Разработена е система от процедури за анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на учебната документация на професионалното направление. Актуализирането на учебните програми и учебното съдържание се осъществява въз основа на натрупаните познания за новостите и тенденциите в науката и практиката, нормативните документи (включително изискванията към професията „учител“, „педагог“) или в резултат на собствени научни изследвания. За отчетения период броят на студентите и на представителите на бизнеса и професионалните организации, участващи в изготвянето и актуализирането на учебни програми по различните специалности от направлението, е 28 потребители на кадри и 19 студенти. През периода 2015 – 2017 година са разработени общо 168 нови учебни курсове за Задължителна дисциплина, 79 за Избираеми дисциплини и 19 за Факултативни дисциплини.

Комплексът от задължителни дисциплини включва основополагащи лекционни и практически дисциплини, които формират професионалния профил на специалиста. Наборът от избираеми дисциплини се подбира с такова учебно съдържание, което да допълва професионалния профил и да осигурява специфични знания и компетентности от областта на специалността. Факултативните дисциплини дават възможност за получаване на знания и умения от същата или други научни области.

Всяка актуализация или промяна в наименованието или съдържанието на учебните дисциплини се обсъжда и приема: на катедрен съвет, на факултетен съвет/съвет на Колежа и се утвърждава от Декан/Директор. Прилагането на системата за натрупване и трансфер на кредити в учебния план за ОКС „професионален бакалавър“, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ от професионалното направление е в съответствие с националната нормативна уредба и с Правилниците на ШУ.

Съотношението между броя на часовете на различните по вид учебни занятия е регламентирано от институционалните нормативни документи. В учебните планове за специалностите от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в професионално направление 1.2. Педагогика, съотношението между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни и семинарни) е както следва: 87,50% лекции, 12,50% практически занятия.

Регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени са

посочени в основните институционални нормативни документи, Закона за висшето образование и Правилниците на ШУ.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите във всички специалности за ОКС „професионален бакалавър“, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, ПН 1.2. Педагогика се провежда при отчитане на съвременните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени и е подчинено на образователната мисия, целите и задачите на професионалното направление на базата на добре разработена и гъвкаво прилагана учебна документация. Квалификационните характеристики на отделните специалности за всички образователни степени са изготвени по образец и ясно отразяват границите на теоретичната подготовка и необходимите професионални компетенции спрямо Националната квалификационна рамка (НКР), както и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.

Практическите занятия, включени в учебните планове се провеждат по гъвкава схема, постоянно се актуализират и са обект на съвместна организация и реализация на съответните университетски структури и други заинтересовани институции от системата за образованието. За придобиване на професионална квалификация „учител“ практическото обучение на студентите се организира и контролира от Методически съвет (МС) на ШУ, ръководителите на катедри, университетски преподаватели, ръководители на базовите училища и детски градини.

Университетът предлага и други, по-гъвкави форми на работа, стимулиращи творческата активност и свързани с личните предпочитания на студентите – тренинги, участие в проблемни групи, лятна практика, работа по проекти, които допълват, обогатяват и надграждат регламентираното практическо обучение. Работата по проекти, финализирана с публикуване на резултати, привлича все повече студенти. За периода 2013-2015 г. по Проект BG051PO001/3.3.07-0002 „Студентски практики“, по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ в Педагогически факултет са се включили 957 студенти, в Колеж-Добрич, в направление 1.2. Педагогика са проведени студентски практики на общо 127 студенти. В периода 2016 -2018 по Проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – Фаза I“ - ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. студентите от Педагогически факултет, направление 1.2. Педагогика, участвали в проекта са 456. В периода на Фаза I на проекта (от 01.09.2016 г. до 31.12.2017 г.) в ПН 1.2. Педагогика, студентите в ОКС „професионален бакалавър“ при Колеж-Добрич са 52.

Информация относно мнението на студентите за ползата и качеството на практическото обучение факултетското ръководство черпи от проведените анкетни проучвания. Студентите от всички ОКС на ПН 1.2 Педагогика изразяват мнението си относно практическото обучение в две анкетни карти: Анкета за качеството на обучението по дисциплина и Анкета за завършващи студенти. Резултатите от анкетирането се публикуват на интернет страницата на Педагогическия факултет и периодично се подлагат на обсъждане.

В оценявания период на ПН 1.2 Педагогика е приложена и друга мярка на мониторинг в рамките на университетски проект по Фонд „Научни изследвания” РД-05-256/28.02.2012 г. „Мониторинг на студентското мнение за качеството на образованието и академичния състав”. За целта, съобразно с Критериалната система на НАОА, е разработена анкетна карта за проучване мнението на завършващи студенти.

Университетският Център за кариерно развитие (ЦКР) създава база данни за завършилите и я поддържа актуална чрез оригинална бланка за обратна връзка с дипломирани в ШУ студенти. Същевременно ръководствата на ПФ и Колеж-Добрич използват много източници на информация за професионалната реализация и кариерното развитие на своите възпитаници – контакти с бюрата по труда и агенциите по заетостта; анкети с випускниците при връчване на дипломите им за висше образование; лични контакти, кореспонденция, както със завършилите, така и с ръководствата на институциите, в които работят; връзки чрез социалните мрежи и др. Това бе потвърдено от представители на институциите на срещите на ЕГ с потребителите. По данни на ПФ за последните 5 г., още през първите две години след дипломирането си 67% от завършилите педагогически специалности са наети на работа в страната.

Използва се набор от съвременни методи за оценяване в зависимост от спецификата на всяка учебна дисциплина: тест на хартиен/ електронен носител, курсова работа, реферат, решаване на казус и др. Прилага се и групова/ публична форма на оценяване чрез защита на проект, презентация на творческа задача, реферат. Във всяка учебна програма са описани и разяснени критериите за комплексно оценяване. В началото на обучението по дисциплината преподавателят запознава студентите с изискванията по програмата и изпитната процедура и ги информира за формирането на оценки от текущия и семестриалния контрол. Принципите и критериите за формиране на оценката, условията за присъждане на кредитите са публично оповестени в Комплекта за студента по дисциплината в сайта на университета в неговата стандартна и мобилна версия (<http://shu.bg/>).

Обратната връзка между преподаватели и студенти във всички специалности на ПН 1.2 Педагогика се осъществява чрез няколко подхода: преки контакти - разговори между преподаватели и студенти; редовни срещи за проучване на студентското мнение за качеството на обучението; анкетиране. Целта е студентите да споделят своето мнение, да дават преценки за програми, форми на работа, подходи за оценяване на знания и умения. Студентското мнение, предложенията и резултатите от анкетирането се обсъждат на КС, където се набелязват коригиращи действия.

Организацията и провеждането на всички изпитни процедури са регламентирани чрез специално разработени методически стандарти и са идентични и в трите ОКС - „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ в професионално направление 1.2. Педагогика. Те се изпълняват в съответствие с Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУи според изискванията на Системата за проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите. Съгласно чл. 69 (1) от Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУ в държавната изпитна се включват и външни за ШУ хабилитирани лица, както и представители на работодателите в образованието (чл. 45, ал. 2 от ЗВО). През отчетения период в комисиите за държавни изпити и защиты на дипломни работи са участвали 10 специалисти от практиката.

В университета е разработена процедура, която изисква широко обсъждане на проектите за нови и/или актуализирани учебни планове. Информация за качеството на образователния процес постъпва от анкетирането на студенти, преподаватели, потребители на кадри. Периодично се провеждат общи срещи със студентите за обсъждане на управлението на учебния процес и качеството на образованието или се кумулира информация чрез груповите отговорници и представителите в Студентския съвет. Това бе потвърдено и на срещите на ЕГ с потребители и студенти. Тази процедура е регламентирана в раздела за административно и финансово обслужване на обучението (чл. 102 на Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение).

Жалби за нарушаване на етичните норми се разглеждат от Етичната комисия на ШУ, чиито правила и процедури са регламентираны в отделен Правилник за устройството и дейността ѝ и оповестени на интернет страницата на ШУ (<http://shu.bg/sites/default/files/rektorat/pravilnici/pravilnik-etichna-komisija.pdf>).

През отчетния период в ПН 1.2. Педагогика няма регистрирани жалби от студенти във връзка с отделни компоненти на учебния процес.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователно-то им и прозрачно прилагане“

ШУ работи в няколко направления, за да привлече, обучава и мотивира български и чуждестранни студенти, съобразявайки се с държавната образователна политика и пазара на труда. Правилникът за прием на студенти се актуализира всяка година и публикува на интернет-страницата на университета (<http://shu.bg/priem/pravilnik-za-priemane-na-studenti/>). Университетският Център за кандидат-студентска подготовка също осигурява актуална информация с интернет достъп (<http://shu.bg/priem>), включително и мобилна версия.

Новоприетите студенти се адаптират към академичната среда и изискванията в учебния процес благодарение на съвместните усилия на администрация и Студентски съвет. За отчетния период се наблюдава системно увеличаване на броя приети студенти в педагогическите специалности, сред които най-привлекателни са Социална педагогика, Предучилищна педагогика, Предучилищна и начална училищна педагогика. За специалност Начална училищна педагогика и чужд език се отчита 100% изпълнен прием.

В университета действа университетски Правилник за признаване на висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища, който регламентира дейностите по академично признаване на висше образование и завършени етапи на обучение във висши училища извън Република България. (http://shu.bg/sites/default/files/rektorat/pravilnici/pravilnik_priznavane.pdf)

Студентска мобилност в ШУ се обезпечават чрез Системата за натрупване и трансфер на кредити, членството на университета от 2003 г. в Асоциацията на европейските университети, както и придобитият през 2004 г. BVQI сертификат за качество на обучението. Правилникът за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити в ШУ е достъпен и на

интернет страницата на ШУ. Всички дисциплини по П.Н. 1.2., които студентите изучават по време на своята мобилност, се приравняват към сходни задължителни дисциплини от учебния план или се признават като избираеми. Дисциплините с тематика извън рамките на професионалното направление се признават като факултативни (Глава 3, чл.29 от ПНТК). По мнение на студенти, участващи в срещите с членовете на ЕГ от 3-4 май 2019 г., тези условия са мотивиращи за кандидатстващите за студентска мобилност.

Организацията на студентската мобилност в университета се подпомага от Центъра за международно сътрудничество, чиято дейност и резултати са оповестени в интернет (<http://erasmus.shu.bg/wp-content/uploads/2018/06/.pdf>). Броят на студентите от педагогическите специалности, участвали в Еразъм+ мобилности за периода 2013-2017 г. е 22. В рамките на Програма “Еразъм+”, ШУ си партнира с 57 университета от 14 страни, членки на ЕС и други два университета, присъединени към Програма “Еразъм+”. Педагогическият факултет си партнира с 19 университета от тях. Университетът има също утвърдени договори за двустранно сътрудничество извън програма Еразъм+. Към момента на предаване на документацията за акредитация на ПН 1.2 Педагогика ШУ има сключени 72 двустранни договора и споразумения с чуждестранни образователни и култури институции, от които 28 са по П.Н. 1.2. – Педагогика..

В ПН 1.2. Педагогика на ШУ са приети правила за работа със студенти и докторанти за разработка и изпълнение на научно-изследователски проекти, регламентирани в Правилника за организация и управление на НИХТД и Стратегията за развитие на научноизследователската и художествено-творческата дейност. Едни от най-важните цели за това са развитието на академичния и институционалния научен потенциал и приобщаването на студентите към научните изследвания. Според тази стратегия всеки член на академичния състав, докторант или студент включен в научноизследователска и художествено-творческа дейност има право на избор на научната проблематика, информационно обслужване, достъп до подходяща материална база и др..

Вътрешно-университетската проектна работа със студенти е регламентирана чрез приетата „Система за организация, провеждане, класиране и отчитане на проектите, участващи в конкурса за финансиране от средствата, целево отпуснати от държавния бюджет за научноизследователска и художественотворческа дейност на Шуменския университет“. В отчетите на преподавателите по съвместни научни проекти определено място се отделя на участието на студенти в тях. На базата на резултатите от НИД за периода 2013-2017 г. студентите от направление 1.2 Педагогика имат общо 72 публикации, 5 от които са на чужд език, 2 в чужбина и 3 в реферирани и индексирания издания във вторична база данни. ПФ организира ежегодно издаването на Сборник на научни трудове на студенти и докторанти, в който се включват материали след научна редакция и рецензия, който се публикува на интернет страницата на ШУ (<http://shu.bg/faculties/pf/izdanig>).

В ШУ стриктно се спазват изискванията към съдържанието на издаваните основни документи за образование и квалификация на обучаваните. Това важи и за Европейското дипломно приложение, издавано на английски език на лица, приети след академичната 2004/2005 г.

На ниво университет Центърът за кариерно развитие създава първоначалната база данни. Информацията по факултети е достъпна във вътрешната мрежа на университета (<http://uninet.shu.bg/upravlениenakachestvoto/anketirane/rezultati%20ot%20anketi/>). Ръководството на ПФ и катедрите събират информация за реализацията и развитието на завършилите специалностите в ПН 1.2 Педагогика предимно чрез бюрата по труда и агенциите по заетостта; анкетирането на випускниците при връчване на дипломите им за висше образование; лични контакти; от институциите, в които работят завършилите специалисти. Тази дейност е предимно изпълнявана от катедрения отговорник по качеството и курсовите ръководители.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

В професионално направление 1.2. Педагогикана Шуменския университет има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление.

Квалификационната структура на преподавателския състав към академичната 2017/2018 учебна година в ПН 1.2. Педагогика включва: на основен трудов договор 26 професори, от които 22 на ОТД и 4 на допълнителен ТД, 41 доценти, от които всички на ОТД или общо 114 преподаватели на ОТД.

Средната възраст на преподавателския състав в ПН 1.2. Педагогика на I ОТД към 2017 г. е 53 г.

Лекционните курсове в различните образователно квалификационни степени се водят от хабилитирани преподаватели. Почти 100% от тях са на ОТД, което е в синхрон с изискването на чл. 17, ал. 2, т. 2от ЗВО.

В обучението на ОКС „професионален бакалавър“, 98% от лекционните курсове се водят от хабилитирани преподаватели на ОТД (към 2012 г. делът е бил 96,34%), респективно в ОКС „бакалавър“ от 91% (към 2012 г. делът е бил 90,71%), а в ОКС „магистър“ от 91% (към 2012 г. делът е бил 96,10%). Тези данни показват една положителна тенденция спрямо предходната акредитация и повишаване делът на лекционните курсове, които се водят от преподаватели на ОТД в направлението.

В ОКС „професионален бакалавър“ всички профилиращи дисциплини се обезпечават от преподаватели на основен трудов договор със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска дейност, които са водещи специалисти в своята научна област. Профилиращите дисциплини, включени в учебния план на ОКС „професионален бакалавър“, са средно 26 на брой (на специалност), като всички те са осигурени на 100% от преподаватели на ОТД.

В ОКС „бакалавър“ профилиращите дисциплини са средно 31,6% от общия брой. 96, 34% от тях се водят от преподаватели на ОТД със съответстваща на дисциплините доказана квалификация и представителна изследователска активност.

В ОКС „магистър“ 98.75% от профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на ОТД със съответстваща на дисциплините, доказана квалификация и представителна изследователска активност.

За цялото направление 1.2. Педагогика, профилиращите дисциплини се обезпечават от преподаватели на ОТД, което е 98,4%. Т.е. само 1.6% от преподавателите не са на основен трудов договор в ШУ.

В ШУ има действаща система за атестиране на академичния състав, както и за стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. Шуменският университет „Епископ Константин Преславски“ своевременно обявява конкурси за научни степени и звания и поема разходите за процедурите; поддържа фонд „Научни изследвания“; предоставя възможност за творчески отпуски, специализация и работа в чужбина, които са регламентирани в Правилник за отпуск за творческо развитие, специализации и работа в чужбина. Създават се условия за сътрудничество с други университети и научни институции в страната и чужбина, както и с работодатели в професионалната област. Въведена е система за атестиране, която отчита участията чрез точкова система.

Атестирането на преподавателите се осъществява по ясно формулирани критерии, разписани в Правилника за атестиране на академичния състав в ШУ. [http://shu.bg/sites/default/files/rektorat/pravilnik-atestirane 24 042015.pdf](http://shu.bg/sites/default/files/rektorat/pravilnik-atestirane%20042015.pdf)).

През отчетния период 2013-2017 г. всички преподаватели от П.Н.1.2. са преминали атестационните процедури с комплексна атестационна оценка – „положителна“. През наблюдавания период са преминали общо 137 атестационни процедури на преподаватели от ПН 1.2. Педагогика..

Ръководството на ШУ и Педагогическия факултет, оценяват и стимулират развитието на академичния състав. Научната дейност се планира и стимулира на базата на критерии и точкова система за допълнително материално стимулиране, утвърдени от Академическия съвет и от Факултетния съвет на Педагогически факултет, както и от Съвета на Колеж Добрич.

През наблюдавания период 49 от общо 114 преподаватели към момента, т.е. 43 % от преподавателите в ПН 1.2. Педагогика имат кариерно развитие. Проведени са 4 конкурса за асистент, 14 конкурса за главен асистент, 21 - за доцент и 10 - за професор.

Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. На студентите и преподавателите се оказва перманентна информационна подкрепа относно възможностите за осъществяване на мобилност.

През отчетния период 31 преподаватели от ПН 1.2. Педагогика са реализирали изходяща мобилност по програма Еразъм+. Входящата преподавателска мобилност в ПН 1.2. Педагогика за периода 2013-2017 г. по програма Еразъм+ е 18. Извън програма Еразъм+, по двустранните договори, са приети 20 преподаватели от чужди университети.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Нормативната база за научноизследователска работа на ШУ осигурява възможност на всеки преподавател да реализира научноизследователска дейност. С решение на АС е приет ред и практика за включване на преподавателите от ШУ в изследователска дейност. Като приоритети в изследователската програма на Педагогическия факултет и на Колеж Добрич

в професионална направление 1.2 Педагогика са приети приоритетни теми за всяка специалност.

Преподавателите на основен трудов договор в ПН 1.2.от ПФ и Колеж -Добрич активно участват в научно - изследователска дейност. За периода 2013-2017 г. тези преподаватели (2013г. – 112 преподаватели; 2014г. – 106 преподаватели; 2015г.- 109 преподаватели; 2016г.- 111 преподаватели; 2017г. – 108 преподаватели) са участвали в 226 проекта, от които: 45- международни проекта и 53- национални проекти.

Налице е устойчива тенденция на нарастване на относителния дял на международните проекти (от 11,8% през 2014 на 19,7% през 2017). Висока е активността на преподавателите и по отношение на участието им в научни форуми – конференции, семинари, кръгли маси и пр. за периода на акредитацията преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението по ПН 1.2. Педагогика. Има нарастване на относителния дял на участията в научни форуми в чужбина спрямо всички участия (от 9,73% през 2013 г. на 27,52% през 2017 г.).

За отчетния период 2013-2017 г. публикационната активност на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението в ПН 1.2. Педагогика е висока - броят публикации на 1 преподавател през последните 5 г. е 20.15. Публикациите на преподавателите в ПН 1.2. на ОТД в реферирани издания за последните 5 години са 34.56% от общия брой публикации. А броят на научните статии с импакт фактор и/или импакт ранг е 5.18% от общия брой публикации. Броят цитирания на един преподавател на ОТД за последните 5 г. в професионалното направление е 11.99 %.

Активността на преподавателите да публикуват научна продукция в списания с импакт фактор и/или импакт ранг се стимулира чрез допълнителното точкуване в критериите за допълнително материално стимулиране. Изграден е и функционира Фонд „Подкрепа на изданията с импакт фактор и импакт ранг" - http://shu.bg/sites/default/files/rektorat/pravilnici/Pravilnik_za_fonda_za_IF_i_SJR-2017.pdf.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

За осигуряване на нуждите на професионално направление 1.2. Педагогика се предоставят много добри условия, за което допринася цялата налична материална и информационна база на университета. За лекционни и семинарни занятия студентите от ОКС „професионален бакалавър” разполагат 1004 работни места и 452 работни места на 100 студенти. Общо аудиторната и лабораторната площ в Колежа е 1786 кв.м., площ на 1 студент е 8,05 кв. м. За направлението 1.2. Педагогика, аудиторната площ за учебна заетост в кв. м на 1 студент варира от 0,80 – 0,95 кв. м площ, съгласно направените проверки преди вписването на учебните корпуси на ШУ в Регистъра на обектите с обществено предназначение по чл. 36, ал. 3 от Закона за здравето. За лабораторни занятия студентите от педагогическите специалности разполагат 47 работни места на 100 студенти и площ 1,77 кв. м. на 1 студент.

Учебният процес в Шуменския университет е обезпечен с

необходимите технически средства, които са основа за провеждане на високоефективни лекционни курсове и семинарни занятия. В ОКС „професионален бакалавър” – Колеж -гр. Добрич площта на компютърните зали е общо 392 кв.м. Площта на компютърните зали на 100 студенти е 176 кв. м. Броят на компютрите за лабораторна работа на студентите е общо 105. Броят на компютрите за обучение на 100 студенти е 47. Броят на компютрите за студентите е общо 184. Броят компютри на 100 студенти е общо 83.

В Педагогическия факултет компютърните лаборатории, които се използват за обучение на студенти от специалностите в професионалното направление са 4 на брой. Те разполагат с обща площ от 179 кв. м. и 69 работни места. На разположение са и при необходимост се използват и други компютърни лаборатории в ШУ с площ 356 кв. м. и 105 работни места.

Има създадена среда за електронно обучение. В платформата на Центъра за електронно обучение се предоставят информационни ресурси, които се използват в учебния процес. В информационната база на Центъра са налични електронни учебници и електронни учебни пособия, обслужващи дисциплини от учебните планове на направлението. До 2018 г. 41 преподаватели в ПН 1.2. Педагогика са разработили и са предоставили 62 активни модула за електронно обучение, качени на сайта <http://cdo.shu.bg>.

На разположение на студентите и преподавателите от професионално направление 1.2. Педагогика е учебна и научна литература в Университетската библиотека, в Регионалната библиотека „Стилиян Чилингиров“, гр. Шумен, както и в Регионална библиотека „Дора Габе“ - гр. Добрич. Централната университетска библиотека е разположена на територията на Шумен, Варна и Добрич. Общият книжен фонд на библиотеката към януари 2019 г. наброява 305 081 библиотечни единици. Библиотечната площ на 100 студенти е 25, 51 m². Библиотечните единици за общо за направлението са 26 535. Достъпът до информация за библиотечния фонд се осъществява чрез електронен каталог, достъпен в сайта на Университета. В областта на педагогиката библиотеката е набавила в последните 6 години 3370 библиотечни единици. На преподавателите, докторантите и студентите в ШУ е осигурен безплатен достъп до 8 пълнотекстови, реферативни, наукометрични, мултидисциплинни, библиографски и др. бази данни, като: ISI Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, ProQuest, AcademicSearchComplete, EuropeanViews of the Americas: 1493 to 1750, GreenFILE, TeacherReferenceCenter. Университетската библиотека участва в споделения абонамент за бази данни EBSCO на Български информационен консорциум, както и осигурява до платения от МОН лицензиран достъп до бази данни, обявени в сайта на Университета.

Броят авторски печатни и дигитализирани информационни продукти, осигуряващи обучението на студентите по отделните дисциплини е 305.

Академичното и административното обслужване, подпомагащо обучението на студентите, е регламентирано във всички правилници на университета. Административните услуги за студенти и преподаватели са достъпни, както в реално време, така и онлайн - чрез Вътрешната информационна система за административно обслужване. Със създаването на профили на ШУ все по-широко се използват възможностите на социалните мрежи Facebook и Twitter. Разработена е мобилна версия с най-важната информация от информационния пакет за студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация

за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

Качеството на обучение се обсъжда на катедрени съвети и в комисиите по качество в Педагогическия факултет и в Колежа - гр. Добрич. Комисиите информират за своята работа Съвета на Колежа и факултетния съвет и се отчитат пред тях. Комисиите по качеството са във връзка с Централната университетска комисия по качество и с Центъра по качество на образованието.

Използваните методи за събиране на информация за реализация на завършилите студенти и докторанти са преди всичко социологически. Резултатите от проведените анонимни анкети се обсъждат и анализират на заседания на катедрите и на Съвета на колежа и служат като коректив на образователния процес.

Инструментариумът за набиране на данни от завършили студенти е представен в Наръчника по качеството на образованието. Освен това е разработена методика за провеждане на социологически изследвания по качеството на образованието в Шуменския университет.

Обратната връзка с дипломираните студенти се получава след попълване на специално разработената бланка, 6 месеца след семестриалното завършване на образованието. В изпълнение на Работните програми по управление на качеството на образованието се провеждат анкети със студентите. Анализът на данните за реализацията на завършилите студенти се извършва от Кариерния център. Връзката с дипломираните студенти се поддържа чрез: лични контакти; контакти на курсовите ръководители с групите си във виртуалното пространство; официални запитвания към различните институции за реализацията на студенти; лично посещение на базите за провеждане на практическо обучение.

Последните данни за работещите по специалността от общо работещите в % сочат, че за ОКС „професионален бакалавър“ са 76,70%; за ОКС „бакалавър“ – 87,10%; за ОКС „магистър“ – 82,40%. Общо, по данни от 2018г., относителният дял на реализиралите се през периода е 87,7%.

За получаване на обективна обратна връзка е разработена анкета за проучване мнението на работодателите относно нивото на практическа подготвеност на студентите. Анализът на анкетите сочи, че над 65% от работодателите са удовлетворени от подготовката и реализацията на завършилите студенти. Най-чести препоръки от работодателите са свързани с увеличаване на практическата подготовка, заложената в учебните планове. В Информационната система на Шуменски университет се поддържа и база от данни относно постоянния и настоящ адрес, гражданство, завършено средно или висше образование, адреси и телефони за кореспонденция и други данни за обучаваните студенти. Профилът на студентската популация се определя и чрез анкета за новоприети студенти, която се провежда през м. ноември на всяка учебна година. Основната част от студентите са от Североизточна България – отобластите Варна, Добрич, Търговище, Разград, Силистра и Шумен.

Библиотечно-информационният комплекс на университета е действащ информационен център и подпомага учебната и научно-изследователската дейност на студенти, докторанти и преподаватели, и обезпечават техните образователни, социални и информационни потребности.

Изградената в Университета съвременна информационна инфраструктура дава възможност за създаване на действаща база данни относно съдържанието на сродни специалности и образователно-квалификационни степени във водещи висши училища.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

На WEB-страницата на ШУ се публикува ясна, точна и актуална информация за дейностите, свързани с обучението по професионалното направление. Освен на сайта на Педагогическия факултет, информация за образователната и научноизследователска дейност се публикува и в профила на професионалното направление в социалните мрежи, което улеснява връзката със студентите, както и с всички партньори и потенциални работодатели.

Популяризирането на професионалното направление става и чрез: организирането на срещи с потребители и интересуващи се представители на обществеността; публикуването на сборник научни трудове на студенти и докторанти; издания на ПФ с публикации на преподавателите от ПН 1.2.; съвместни форуми с потребители, на които те участват като членове на комисии и в обсъждането при актуализиране на учебна документация, на проблеми на практическото обучение и информирание за новости и перспективи в направлението.

Шуменският университет публикува и предоставя актуална информация, предназначена за настоящите и бъдещите студенти по професионално направление 1.2. Педагогика, както и за обществеността, очертаваща целия „жизнен“ цикъл на обучаемите.

Основният източник на тази информация е сайтът на Шуменския университет. В него е обособен специален раздел „Прием“, в който кандидат-студентите могат да получат нужната им информация. Допълнителна информация се съдържа в Кандидатстудентския справочник, който се издава ежегодно и се разпространява на място или в бюрата на Центъра за кандидатстудентска подготовка и информация.

В раздел „Студенти“ на сайта на ШУ има пълна информация за студентите от професионално направление 1.2. Педагогика, достъпна и за родителите им. Създадена е система за проследяване на развитието на студентите по време на обучението им. Реализацията на завършилите студенти се проследява от Центъра за кариерно развитие на Шуменския университет. За разглеждания период над 60 % от новоприетите студенти в ПН 1.2. Педагогика са получили информация за предлаганите специалности и възможности за обучение от интернет страницата на ШУ.

Възможностите и условията за продължаващо образование чрез предлаганите от Центъра за продължаващо образование курсове, както и чрез квалификационните курсове на Департамента за информация, квалификация и продължаващо образование - гр. Варна периодично се обявяват в интернет-<http://shu.bg/faculties/dikpo/syobshtenia>.

Преподавателите от професионалното направление могат да публикуват научните си трудове в изданията на Шуменския университет; в „Иновации в образованието“ на Педагогически факултет; в тематични сборници и периодични издания, финансирани по вътрешно-университетски проекти и със собствени средства; в

Международното индексирано и реферирано списание SocioBrains (безплатно); в издания и тематични сборници на други факултети от ШУ. Студентите от професионалното направление могат да публикуват научните си трудове в горепосочените издания и в Сборник с научни трудове за студенти и докторанти на Педагогически факултет.

Изграден е университетски Медиен център за засилване на обмена на вътрешноинституционална информация и разширяване възможностите за контакт с медиите в региона с активното участие на студентите и докторантите. За популяризиране на дейността на Университета с активното участие на студентите спомога и създаденият през 2012 г. учебен информационен портал Академос.

Процедурите за реализиране на мобилност на студентите са уредени от Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение в Шуменския университет, както и приетата през януари 2018 г. Институционална програма за действие по програма „Еразъм+” на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”. Информационното осигуряване на участието в програма Еразъм+ се осъществява чрез поддържане на актуална информация на страницата на програмата в сайта на ШУ. Разработен е нов сайт на програмата. Минимум 2 пъти годишно на ниво университет се организират дни на програма Еразъм+. От 2017 г. се организират седмици на програмата. На ниво катедри също се организират информационни срещи на студентите с участници в студентската мобилност, със завършили професионалното направление, с потребители на кадри.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В ШУ съществува система за управление и мониторинг на качеството на учебния процес и успеваемостта на студентите. Извършва се регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление. Съществуващата система е ориентирана към актуалност на учебните програми и потребностите от промяна, качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за осъществяване на образователния процес, организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда. Отчита се активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка и техните постижения, мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалността.

Мониторингът на успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването ѝ са с реални резултати. Това се вижда в сравнително високия среден успех от обучението на студентите.

С цел повишаване ефективността на обучението и постигане на максимално добри резултати, в професионалното направление са въведени приемни дни и часове за консултации. Осъществява се и индивидуална работа.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със

стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

ШУ осъществява планирани дейности за самооценка и външни оценки на учебните програми по няколко направления: при ежегодното актуализиране на учебните планове; при акредитационни процедури; при вътрешноинституционални одити. В съответствие с работните програми за наблюдение, оценка, поддържане и контрол на качеството на образованието и академическия състав през отчетния период са проведени девет вътрешноинституционални одита, свързани с преглед на учебната документация, с установяване на нейното съответствие с утвърдените стандарти, с нейната актуалност и коректност. Всички те са завършили с положителна оценка.

През периода 2015-2017 г. ШУ преминава успешно през следните процедури за външно осигуряване на качеството за специалности от област на висше образование 1. Педагогически науки: Акредитация на докторски програми в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... към ПФ за 6 години; Акредитация на докторска програма История на педагогиката и българското образование в професионално направление 1.2. Педагогика – за 6 години; Акредитация на докторски програми в професионално направление 1.2. Педагогика към ПФ за 6 години въз основа на следните оценки: ДП: Теория на възпитанието и дидактика – 9,67; ДП: Предучилищна педагогика – 9,29; ДП: Социална педагогика – 9,68; ДП: Специална педагогика – 9,40. През 2017 г. в съответствие с предвидената процедура за следакредитационно наблюдение и контрол професионалното направление преминава успешно през процедура за САНК – Решение на АС на НАОА (Протокол № 26/ 16.11.2017 г.). В настоящата акредитация на ПН 1.2. Педагогика, бяха оценени 3 специалности от ОКС „професионален бакалавър“, 6 специалности от ОКС „бакалавър“ и 15 специалности от ОКС „магистър“.

Академичният състав се стреми да осъществява перманентен анализ на конкурентната среда. Той включва обсъждане на представянето на професионалното направление в други висши училища по образователни степени и форми на обучение, на учебните планове и друга учебна документация на други висши училища, препоръки на работодатели и студенти и др.

Съпоставянето на специалностите и тяхното учебно съдържание в международен план е важна част от поддържането на актуалността на учебните планове и осъвременяването им. Ефективен източник на информация в това отношение е документацията, която се подготвя по линия на програма „Еразъм+“ при осъществяване на мобилности от студенти и преподавателския състав.

Елемент от Системата за осигуряване качеството на образователната дейност в Шуменския университет е подсистемата за получаване на информация и поддържане на обратна връзка, която включва: набиране на информация за реализацията на завършилите с оглед на качеството на професионалната, теоретическа и практическа подготовка; набиране и съхраняване на информация от различни работодатели. Колежът в Добрич и Педагогическият факултет поддържат активни контакти с потенциалните потребители на кадри чрез: приоритетното им включване в практическата подготовка на студентите; включването им в обсъждането на учебни

планове преди ежегодната актуализация; включването им в състава на изпитни комисии за семестриални и държавни изпити и в комисии за защита на дипломни работи.

В професионално направление 1.2. Педагогика и след преминаване на процедурата по Следакредитационно наблюдение и контрол продължават да се предприемат мерки и извършват дейности с цел усъвършенстване и развитие на професионалното направление. актуализирани са всички учебни програми в специалностите от ПН 1.2. Педагогика през есента на 2017 г. Актуализирани са и са приети през пролетта на 2018 г. (Протокол № ФД-02-007/26.03.2018г.) нови учебни планове за учебната 2018/2019 г. Разкрити са две нови магистърски програми в отговор на тенденциите на пазара на труда и обратната връзка от потребителите на кадри. Това са програмите в специалност „Специална педагогика“: МП „Ресурсен учител“ и в специалност „Социална педагогика“: МП „Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики“. В периода 27-29.10.2017 г. е проведена традиционната за ПФ Научна конференция с международно участие „Иновации в образованието“ (<http://shu.bg/sites/default/files/konferencii/rokana-mejd-pf-2017.pdf>). Паралелно в същия период се провежда и организираната за първи път от Педагогическия факултет докторантска конференция. „Иновации в образованието“. Докладите от двата форума са издадени в Годишника на ПФ. Друга реализирана инициатива на Педагогически факултет в следакредитационния период е и излезлия през декември 2017 г. от печат традиционен Сборник с научни трудове на студенти и докторанти от ПФ. Шуменският университет „Епископ Константин Преславски“ е сключил Споразумение за сътрудничество №РД-09-20/20.12.2017 г. с Държавната агенция за закрила на детето (ДАДЗ) с цел обединяване и оптимизиране на усилията за развитие на научно-приложната, образователната и информационната дейност в областта на закрилата на детето и подкрепа на семействата. Една от точките на споразумението е свързана и с възможността за участие на специалисти от ДАДЗ в обсъждането и оценката на учебни планове и програми в ПН 1.2. Педагогика, 1.3. Педагогика на обучението по... и 3.4. Социални дейности. Споразумението създава и условия за съвместно участие в проекти и инициативи, както и възможности за кариерно развитие на студенти от горепосочените направления.

В обобщение могат да се изведат силните и слабите страни, възможностите и заплахите, свързани с реализацията на ПН 1.2. Педагогика в ШУ.

Силни страни:

- ФП и Колежът в гр. Добрич разполагат с добра материално-техническата база за провеждане на качествено обучение на студентите и богат библиотечен фонд;
- ФП и Колежът в гр. Добрич разполагат с достатъчен брой високо квалифицирани хабилитирани преподаватели на ОТД за провеждане на обучението на студентите;
- ФП Колежът в гр. Добрич, имат условия за реализиране на научноизследователската, проектната и публикационната дейност на преподавателите и студентите и на тяхната мобилност по европейски програми и договори за двустранно сътрудничество.

Слаби страни:

- Не е предвидена периодичност за актуализиране на учебната документация в съответствие със съвременните наши нормативни документи и международните стандарти.

Възможности:

- Регионалната значимост на университета и потребностите от кадри в ПН 1.2. Педагогика.

Заплахи:

- Нарушаване на баланса между публикационната, научноизследователската, проектната и преподавателската дейност.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **15.07.2019 г. (Протокол № 14)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, в Шуменски университет „Еп. Константин Преславски“ на основание обща оценка: 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, в Шуменски университет „Еп. Константин Преславски“, Педагогически факултет и Колеж – Добрич, както следва:

- за ОКС „професионален бакалавър“ – 360 студенти в редовна форма на обучение в Колеж – Добрич;
- за ОКС „бакалавър“ – 1250 студенти в редовна и задочна форма на обучение;
- за ОКС „магистър“ – 1000 студенти в редовна и задочна форма на обучение.

Общ капацитет за професионалното направление: 2 610 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Учебната дисциплина „Философия на образованието“ да се изучава в по-ранен семестър с оглед на нейния статус в подготовката на студентите. *Срок: юни 2020 г.*

2. Да се актуализира учебното съдържание по дисциплината „Теория на възпитанието“ с оглед съвременното развитие на научните изследвания в тази област. *Срок: юни 2020 г.*

3. Квалификационната характеристика към учебния план по „Специална педагогика“, приет през 2017г. да се актуализира в съответствие със

съвременните нормативни документи и международните стандарти. *Срок: юни 2020 г.*

4. Периодично да се актуализира библиографията по специализиращите учебни дисциплини, които подготвят студентите за работа с деца със СОП в сферата на приобщаващото образование. *Срок: постоянен*

5. Да се промени наименованието на магистърски програми „Компетенции и умения при бедствия и аварии” и „Социално консултиране“ в съответствие със спецификата на професионално направление 1.2. Педагогика. *Срок: юни 2020 г.*

Председател на ПКПНСД:
(проф. дпн Сийка Чавдарова-Костова)

Приложения:

А. Задължителни таблици

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН 1.2. Педагогика на ШУ „Епископ Константин Преславски” за периода учебните 2013/2014 – 2017/2018 г.

	2013/1 4	2014/1 5	2015/1 6	2016/1 7	2017/1 8	Общо
1. ОКС „професионален бакалавър“	199	204	224	235	249	1111
1.1. Редовно обучение	199	204	224	235	249	1111
1.2. Задочно обучение	0	0	0	0	0	0
2. ОКС „бакалавър“	919	899	910	880	876	4484
2.1. Редовно обучение	919	899	910	880	876	4484
2.2. Задочно обучение	0	0	0	0	0	0
3. ОКС „магистър“	605	714	839	737	818	3713
3.1. Редовно обучение	31	109	57	42	36	275
3.2. Задочно обучение	574	605	782	695	782	3438
3.3. Дистанционно обучение	-	-	-	-	-	-
Общо (1+2+3):	1723	1817	1973	1852	1943	9308

Таблица 2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС "професионален бакалавър" в ПН 1.2. „Педагогика” на ШУ „Епископ Константин Преславски” за периода 2013 – 2018 г.

	Учебна 2013/2014 година	Учебна 2014/2015 година	Учебна 2015/2016 година	Учебна 2016/2017 година	Учебна 2017/2018 година	Учебна 2018/2019 година
Хабилитирани, в т.ч.:	18	15	15	14	15	24
Професор	4	8	6	4	5	9
Доцент	14	7	9	10	10	15
Нехабилитирани, в т.ч.:	16	17	18	18	15	12
Главен асистент доктор	3	6	7	6	5	4
Главен асистент	12	4	0	0	0	0
Асистент доктор	0	0	1	1	0	0
Асистент	1	7	6	7	6	4
Старши преподаватели	0	0	0	0	1	1
Преподавател	0	0	4	4	3	3
Общо преподаватели на първи ТД:	34	32	33	32	30	36

Таблица 3. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС "бакалавър" в ПН 1.2. „Педагогика” на ШУ „Епископ Константин Преславски” за периода 2013 – 2018 г.

	Учебна 2013/2014 година	Учебна 2014/2015 година	Учебна 2015/2016 година	Учебна 2016/2017 година	Учебна 2017/2018 година	Учебна 2018/2019 година
Хабилитирани, в т.ч.:	45	44	48	50	50	49
Професор	13	16	20	18	18	15
Доцент	32	28	28	32	32	34
Нехабилитирани, в т.ч.:	44	40	37	35	29	28
Главен асистент доктор	18	20	21	19	15	11
Главен асистент	21	3	0	0	0	0
Асистент доктор	1	0	0	0	0	1
Асистент	2	7	7	5	4	3
Старши преподаватели	1	7	7	8	6	6
Преподавател	1	3	2	3	4	7
Общо преподаватели на първи ТД:	89	84	85	85	79	77

Таблица 4. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС "магистър" в ПН 1.2. „Педагогика” на ШУ „Епископ Константин Преславски” за периода 2013 – 2018 г.

	Учебна 2013/2014 година	Учебна 2014/2015 година	Учебна 2015/2016 година	Учебна 2016/2017 година	Учебна 2017/2018 година	Учебна 2018/2019 година
Хабилитирани, в т.ч.:	29	26	31	33	33	34
Професор	11	10	14	12	12	10
Доцент	18	16	17	21	21	24
Нехабилитирани, в т.ч.:	9	9	8	8	7	7
Главен асистент доктор	6	8	8	5	4	3
Главен асистент	3	0	0	0	0	
Асистент доктор	0	0	0	0	0	1
Асистент	0	1	0	0	0	
Старши преподаватели	0	0	0	3	3	2
Преподавател	0	0	0	0	0	1
Общо преподаватели на първи ТД:	38	35	39	41	40	41

Б. Други таблици, които да отразяват осигуреността на обучението

Таблица1. Относителният дял на практическото обучение в ОКС „професионален бакалавър“

специалност	брой дисциплини с практическа насоченост	общ брой на дисциплини в учебния план	относителен дял на практическото обучение спрямо общата учебна натовареност
ПУПЧЕ	24	44	54,55 %
НУПЧЕ	23	44	52,27 %
НУПИТ	21	44	47,73 %

Таблица 2. Относителният дял на практическото обучение в ОКС „бакалавър“

Специалност	брой дисциплини с практическа насоченост	общ брой на дисциплини в учебния план	относителен дял на практическото обучение спрямо общата учебна натовареност
Педагогика	4	47	8,51%
Специална педагогика	28	45	62,22%
Социална педагогика	12	46	26,08%
Предучилищна педагогика	15	47	32%
Предучилищна и начална училищна педагогика	24	50	48%
Начална училищна педагогика и чужд език	18	45	40%