

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по Технически науки за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.13 Общо инженерство в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 08.01.2016 г. (Протокол № 1) по Искане вх. № 750/10.12.2015 г.

На заседание, проведено на 15.12.2017 г. (Протокол № 33), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 27.07.2017 г. (Протокол № 19).

Експертната група извърши проверка на оценяваната институция в периода 15.11-17.11.2017 г.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Предложеното обучение в специалност „Инженерна логистика“ от ПН 5.13 „Общо инженерство“, в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ и форми на обучение са в съответствие с наличието на потребност на национално и регионално равнище, с оповестената на WEB-страницата визия, мисия, цели и задачи на ШУ и стратегията за развитие на ПН.

В университета е разработена и въведена Система за наблюдение, оценяване, поддържане и управление качеството на обучение и на академичния състав. Основното структурно звено ФТН и кат. „Инженерна логистика“ отговарят на законовите изисквания и осигуряват постигането на поставените цели на специалността.

Университетът е разработил и прилага Политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението организирано в специалността „Инженерна логистика“ в рамките на националния и институционалния контекст. Създава условия за постигане на единство между обучение-научни изследвания-практика, а резултатите намират отражение в съдържанието на учебния процес – изготвени учебници, учебни пособия, монографии и студии като общият им брой за периода 2010-2017г., които намират приложение в учебния процес е 38 бр.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

В университета е налице организация за управление на качеството на учебно-образователния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Реализирани са обучения и семинари за обмен на опит във връзка с осигуряване качеството на учебния процес в ПН. Приоритетна задача в работните програми по качеството е модернизирването и осъвременяването на образователните технологии чрез използване на информационни и комуникационни технологии. Конкретна стъпка в тази посока е въвеждането на електронната

форма на обучение, съставянето на електронни учебници, модули и учебни ръководства. В ПН и специалност „Инженерна логистика” от преподавателите са изготвени модули за електронно обучение по девет от дисциплините в учебния план.

В университета е утвърден Етичен кодекс и функционира Етична комисия. Приети са и са оповестени Правила и процедури на ФТН за превенция, предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. За отчетния период не са констатирани случаи на санкциониране със слаби оценки на студентски курсови и други разработки за пряко използване на материали от Интернет.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Учебната документация за ПН 5.13 „Общо инженерство”, специалност „Инженерна логистика”, ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” е разработена съобразно изискванията на ниво университет и със съдействието на партньори, студенти и други заинтересовани страни. Налице е пълен набор от квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми, които се актуализират ежегодно. Налице са данни и анкети за допитване до фирми за удовлетвореността им от подготовката на кадрите, реализирани при тях.

Периодично се събира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите. В ОКС „Бакалавър“, практическото обучение заема сериозен дял от общия хорариум – 200 часа, разпределени в два семестъра, а заедно с практиките и лабораторните упражнения, делът на практическите занятия е 60 % от общата аудиторна заетост. В ОКС „Магистър“ практическото обучение се провежда в рамките на 352 ч. Като съотношение в рамките на учебните планове, доминират задължителните спрямо избираемите и факултативни дисциплини (в ОКС „Бакалавър” приблизително 75% към 25%, в ОКС „Магистър” – 30% към 70%). Осъществява се сравнение с подготовката на студенти по „Инженерна логистика” в други български университети.

В ШУ са налице процедури за оценяване качеството на обучение по учебна дисциплина от учебните планове за ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” съгласно действащата система за управление на качеството на обучение.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за ОКС и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление. Има публичност на информацията, свързана с изпитването и оценяването, в т.ч. държавните изпити. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат с оглед неговото усъвършенстване.

Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност.

Проучване степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми, показва че реализацията на студентите се проследява перманентно от Кариерния център на ШУ. Общият брой на дипломираните студенти от специалност „Инженерна логистика” от ПН 5.13. „Общо инженерство” за периода 2012-2017 г. е 185, от които в ОКС „Бакалавър” са завършили общо 139 студенти, а ОКС „Магистър” - 46 студенти. Относителният дял на студентите, завършили професионалното направление, които са наети на работа през първите две години след завършване на образованието е следното: ОКС „Бакалавър” – 59,22%, „Магистър” – 75,55%. Анализът на регистрираните данни от

системния мониторинг, който извършва Катедра „Инженерна логистика“ показва, че реализацията на студентите от ПН 5.13. „Общо инженерство“, надхвърля рамките на общината, областта и региона.

Постиженията на студентите се популяризират чрез участието им в университетски конференции с научни публикации в електронни и печатни издания на университета, включването им в изследователски проекти. В периода 2012-2017 г. общо 71 студенти от професионалното направление са взели участие в 8 вътрешно университетски научни проекта, като относителният дял на студентите участващи в научноизследователски проекти и научни дейности за периода е 50,5%. В периода 2012-2017 г. студенти от професионалното направление имат 20 участия в научни форуми у нас и в чужбина. Общият брой на научните публикации на студенти от направлението е 26. Относителният дял на публикациите с участие на студентите, спрямо общия брой публикации в професионалното направление е 17,21%.

В ШУ и ФТН съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти. Публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури Съществуват ясно разписани правила по отношение на изпитните процедури.

В ШУ са налице правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти. За отчетния период няма постъпили жалби на студенти от професионалното направление. При срещата на ЕГ със студентите не бяха регистрирани жалби на студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

В рамките на ПН има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приема до завършването на обучението.

Налице е система за организиране на кандидатстудентската кампания, по време, на която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти.

Създадена е много добра организация за улесняване адаптацията на студентите, като за тази цел са разработени множество вътрешноуниверситетски правила като: Правилник за структурата и организацията на учебния процес в ШУ, Системата за проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите (балово-рейтингова система), Инструкция за издаване на индивидуални протоколи на студенти, Инструкции за отработване на пропуснати занятия от студенти, Инструкции за оформяне на правила за провеждане на писмен/устен семестриален и държавен изпит, Инструкция за изработване на индивидуален план за обучение на студенти, Инструкция за оформяне на комплект за студента, Инструкции за оформяне на указания за разработване на курсови и дипломни работи и др.

Създадена е възможност за финансова подкрепа на студентите и докторантите – държавни стипендии, Фонд за подпомагане на студенти в неравностойно положение, учредени награди на Ректора и награди на Декана за отличен успех, 13 стипендии от ООД „Алкомет“, като 2 от тях са за студенти от ФТН – 1 за специалност „Инженерна логистика“. В Шуменския университет има действаща система за куриране на учебната и образователната дейност, чрез системата на курсовото ръководство.

Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина в резултат от студентска мобилност, но въпреки полаганите усилия за нейното стимулиране, има затруднения относно реалното ѝ осъществяване. Студентите са стимулирани да публикуват резултати от научноизследователска дейност, както и да участват в проектна дейност.

Разработени са множество вътрешноуниверситетски правила в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция.

ШУ и Катедра „Инженерна логистика“ поддържат добри професионални партньорства с различни университети в Европейския съюз и Русия, както и с различни образователни и научноизследователски институции. На факултетно и университетско ниво са сключени 38 действащи договора с чуждестранни университети от 15 страни за международно сътрудничество. Освен това в рамките на международна програма ЕРАЗЪМ Шуменският университет е сключил договори за студентска и преподавателска мобилност с 28 университета в 17 страни. Всички договори, сключени между Шуменски университет по линия на международното сътрудничество и програма ЕРАЗЪМ са отразени на сайта на Шуменския университет.

Поддържа се и непрекъснато се обновява страницата на програма Еразъм в сайта на Университета. През разглеждания период Катедра „Инженерна логистика“ няма съвместни образователни програми с институции извън страната. При иницирано и осъществено от Катедра „Инженерна логистика“ анкетно проучване сред студентите през учебната 2015/2016 г. във връзка с нагласите за участие в международна мобилност с цел учене или практика, резултатите показват положителна нагласа от страна на студентите за мобилност, но същевременно и сериозни пречки пред осъществяване на такава. Сред основните причини са изтъкнати затрудненията при общуване на чужд език, икономически и социокултурно детерминирани причини.

Няма създадени писмени правила за включване на студенти и докторанти в изпълнението на изследователски проекти на ниво университет или факултет. Въпреки това, във всички реализирани от катедрата проекти са включени и студенти. Няма критерии за тяхното включване, единствено личната мотивация на студента и преценката на преподавателите за възможности на студента са определящи. През отчетния период студентите от специалност „Инженерна логистика“ са взели активно участие в два национални практико-приложни проекта на МОН: “Студентски практики” и “Студентски практики – Фаза 1”. Общо в двата проекта са се включили 106 студенти, което е 76,26% от всички обучавани студенти в направлението.

Изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от училището са спазени. Освен държавните изисквания, са създадени и необходимите вътрешни правила и разпоредби.

Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти. От студентите се попълва Бланка за обратна връзка, която съдържа контакти със студентите и информация за реализацията към момента. В съответствие с тази информация след 3 и 5 г. ЦКР анкетира завършващите студенти за промяна в техния статус и провежда с тях Анкета за завършили студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Обявяването на конкурсите следва изискванията в Правилника за развитието на академичния състав на ШУ, като се съблюдават изискванията за публичност и прозрачност чрез раздела „Развитие на академичния състав” на сайта на университета, на който се обявяват всички конкурси и развитието на процедурите.

Факултетът по технически науки има разработени Критерии за заемане на академични длъжности – професор, доцент и главен асистент (препоръчителни минимални стойности), които важат и за професионалното направление.

За изминалия период е налице развитието на академичния състав на професионалното направление може да се представи: 1 удостояване от БАНИ с звание „академик”; 2 защитени дисертации за образователната и научна степен “доктор”; 1 спечелен конкурс за заемане на академичната длъжност “професор”; 2 спечелен конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент”; 3 спечелени конкурса за заемане на академичната длъжност “главен асистент”.

Академичният състав на първи ОТД, обезпечаващ обучението в ОКС „Бакалавър“ включва 5 професори, 17 доценти, 4 главни асистенти с ОНС „Доктор“, и 4 асистенти. Всички са със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска активност, като лекционните курсове се водят само от хабилитирани преподаватели на 1 ОТД. 93,94 % от профилиращите дисциплини (23 на брой) се водят от преподаватели на 1 ОТД (някои преподаватели водят повече от една дисциплина). В магистърската програма 100% от дисциплините се водят от преподаватели на първи ОТД (6 на брой) със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска активност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите от ПН е в съответствие с изискванията на ЗВО, Закона за развитие на академичния състав в Р. България, Закона за насърчване на научните изследвания и Национална стратегия за научни изследвания. Организацията и управлението на научноизследователската работа се основава на разработени и приети нормативни документи на ШУ и ФТН. Нормативната база за научноизследователска работа на ШУ осигурява възможност на всеки преподавател и студент да реализира научноизследователска дейност.

В периода 2012-2017 г. над 71 студенти от специалност „Инженерна логистика“ са взели участие в 6 научноизследователски проекта, 16 студенти имат публикации в научни сборници и списания, 20 студенти са участвали в научни семинари и в други форуми, като относителният дял на студентите участващи в научноизследователски проекти и научни дейности за периода е 60,5%. Успоредно с това студентите от специалност „Инженерна логистика“ са взели активно участие в два национални практикоприложни проекта на МОН: „Студентски практики“ и „Студентски практики – Фаза 1“. Общо в двата проекта са се включили 106 студенти, което е 72,26% от всички обучавани студенти в направлението.

В периода 2010 – 2017 година 10 преподаватели на ОТД в ШУ (катедра „Инженерна логистика“) са включени в обучението на студенти от професионално направление 5.13. „Общо инженерство“ към ШУ, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Тези преподаватели са участвали в общо 4 национални и 8 вътрешно университетски проекта.

Научните публикации, учебниците и учебните помагала през последните 5 години на преподаватели на I ОТД, обезпечаващи дисциплините по учебните планове в професионално направление 5.13. „Общо инженерство“ към ШУ са общо 181 на брой (2 монографии, 151 студии, статии и доклади и 28 учебници и учебни помагала). Общият брой на рецензии, отзиви и становища на преподавателите на I ОТД за периода 2010-2017 е 73. Броят цитирания за периода е 38.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Лекционните, семинарните зали и учебните лаборатории по брой, размери, брой места, условия за работа и седмична натовареност са достатъчни за водене на нормален учебен процес.

За обучение в професионално направление 5.13. „Общо инженерство“, Специалност „Инженерна логистика“ ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ е осигурена аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти. За ОКС „Бакалавър“, средният брой на ежегодно обучаваните студенти от I, II, III и IV курс за последните 5 учебни години е 107. За лекционни

и семинарни занятия студентите от тази специалност разполагат с 658 работни места на 100 студенти и площ 10.34 кв. м. на 1 студент. В сравнение с 2010 г. аудиторната площ за учебна заетост е увеличена 2,64 пъти, а капацитетът – 2,61 пъти. Научните лаборатории разполагат с научна апаратура за експериментална работа, компютри и периферни устройства, софтуер за обработка. В сравнение с 2010 г. аудиторната площ за учебна заетост е увеличена 1.85 пъти, а капацитетът – 1.95 пъти. В професионално направление 5.13 „Общо инженерство”, ОКС „Магистър” се обучават 43 студенти общо. Броят работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой) от професионално направление 5.13 „Общо инженерство”, ОКС „Магистър” е 630. За лекционни и семинарни занятия студентите от ОКС „Магистър” разполагат с 372 работни места на 100 студенти и площ 5.9 кв. м. на 1 студент. За лабораторни занятия студентите от ОКС „Магистър” разполагат с 258 работни места на 100 студенти и площ 6.07 кв. м. на 1 студент.

Осигуряването на достъп и работа с информационните продукти в учебните корпуси на ШУ са регламентирани от следните документи: Правила за ползване на компютърните, мрежови и други хардуерни и софтуерни устройства и свободен достъп до Интернет от преподаватели, служители и студенти на ШУ; Правила за ползване на компютри от преподаватели, служители и студенти на ШУ в залите за свободен достъп; Правила за ползване на услугата shu-roam на територията на ШУ.

Компютърните лаборатории, в които се обучават студентите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, са общо 5 на брой. Те разполагат с обща площ от 262 кв. м. Площта на компютърните зали на 100 студенти в ОКС „бакалавър“ е 144,8 кв. м, а в ОКС „магистър“ е 609 кв. м.

Литературата за обучение по професионалното направление е представена от 370 библиотечни единици за ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“. Относителният дял на новите заглавия на периодични издания е 6,7 %. Достъпът до информация за библиотечния фонд се осъществява чрез електронен каталог, достъпен в страницата на Университетската библиотека.

ШУ е създадена среда за електронно обучение, като в платформата на Центъра за дистанционно обучение се предоставят информационни ресурси, които се използват в учебния процес. В информационната база на Центъра са налични електронни учебници и електронни учебни пособия, обслужващи дисциплини от учебния план на специалността.

От общия брой профилиращи дисциплини (23 от 39) в ОКС „Бакалавър”, 20 са осигурени със собствени учебници, учебни пособия или материали за обучение, издадени от преподаватели от професионалното направление. Отнесен към общия брой на профилиращите дисциплини той е 86,95%.

От общия брой профилиращи дисциплини (10) в ОКС „Магистър”, 5 са осигурени със собствени учебници, учебни пособия или материали за обучение, издадени от преподаватели от професионалното направление. Отнесен към общия брой на профилиращите дисциплини той е 50%. Брой авторски печатни и дигитализирани информационни продукти, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по отделните профилиращи дисциплини - 28.

Академичното и административното обслужване, подпомагащо обучението на студентите е регламентирано в Правилника за устройството и дейността на ШУ, Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение, Правилника за развитие на академичния състав, Правилника за устройството и дейността на Факултета по технически науки, правилниците за устройството и дейността на: Центъра за кариерно развитие, Центъра за международно сътрудничество, Студентския съвет, Етичната комисия. Разработена е и е внедрена Вътрешна информационна система за административно обслужване.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

Шуменският университет разполага с добре развита, непрекъснато актуализираща се и обновяваща се информационна система, обслужваща целия академичен и не академичен състав.

В катедрите, както и на факултетско ниво периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управление качеството на образованието в професионалното направление. Ежегодно се отчита изпълнението на Работната програма по качеството и Програмата от мерки за изпълнение на препоръките на Постоянната комисия на НАОА от последната акредитация. Наред с това периодично се подлагат на анализ различни аспекти на качеството на образованието в професионалното направление.

Изградена е Алумни асоциация на завършилите ШУ с цел утвърждаване на авторитета на Университета, поддържане и постоянно актуализиране на база данни за потенциални потребители и за подпомагане на възпитаниците на Университета в процеса на тяхното развитие чрез учене през целия живот. Тази дейност се осъществява от Центъра за кариерно развитие. Относителният дял на реализираните се през последните пет години от общия брой на завършилите специалисти от професионално направление 5.13. „Общо инженерство“, към момента на дипломиране е: 59,14% за бакалаври и 78 % за магистри.

Университетската библиотека е колективен член на няколко асоциации и консорциуми: Асоциация на университетските библиотеки (АУБ); Българска библиотечно-информационна асоциация (ББИА); Български информационен консорциум (БИК); Консорциум на Академична регионална библиотечно-информационна мрежа за Североизточна България. Тя разполага с автоматизирана библиотечна система АБ, електронен каталог, обединени каталози в различни области на науката – Каталог на университетските библиотеки, Своден каталог на университетските библиотеки от Североизточна България: Русе, Варна, Велико Търново, Габрово и Шумен. Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в специалност „Инженерна логистика“ и актуалността на предлагания учебен материал. Налице е база от данни относно общата рамка на обучението и съдържанието на сродни образователно-квалификационни степени във водещи висши училища, която е използвана при разработване и актуализиране на учебните планове и програми.

Предвидено е и оповестяване на учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите, възможностите за кариерното развитие на студентите и очаквания на потребителите за подготовката на завършилите специалността.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Налице е план за публикуване на ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация в ШУ за всички дейности, свързани с обучението в специалност „Инженерна логистика“ от професионално направление 5.13. „Общо инженерство“ ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“.

ШУ предлага многофункционален уебсайт с цялостна информация за структурата и дейността на университета. Във вътрешната информационна мрежа се поддържа актуална информация. ШУ има своя страница във Фейсбук, чрез която най-важната информация бързо попада в социалните мрежи и постига обществен резонанс. През 2016 г. е стартирана и мобилна версия на сайта.

Публикува се и се предоставя актуална информация, предназначена за настоящите и бъдещите студенти, както и за обществеността, очертаваща целия „жизнен“ цикъл на обучаемите. Основният източник на тази информация е Сайта на Шуменския университет Събира се информация за реализацията и развитието на завършилите специалност „Инженерна логистика“. Популяризира се научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели, чрез организиране, провеждане и участие в редица научни форуми.

ШУ поддържа високо ниво на информираност на студентите относно техните права, задължения и възможности, за сроковете и условията на обучение, учебната документация, професионалната квалификация, перспективите за тяхната реализация.

Академичното ръководство полага непрекъснати усилия и създава оптимални условия за разпространение на изследователските резултати на преподавателския състав, които представляват обществен, научен и приложен интерес. В Университетското издателство „Еп.К.Преславски“ е осигурена възможност за публикуване на научни трудове, монографии, учебни пособия, автореферати и др. ШУ и ФТН организират, провеждат и участват като организатори на редица научни форуми. Във всеки от тях участват и преподавателите от професионално направление 5.13 „Общо инженерство“. Международната конференция MATTEX, чийто домакин е ФМИ и ФТН, е едно от важните събития в академичния календар на ШУ. Преподаватели от професионалното направление публикуват своите изследвания и в периодични издания и тематични сборници на други факултети и университети като: • Journal Science Education Innovation (международното списание на Association Scientific and Applied Research). • Journal Scientific And Applied Research (реферирано, индексирано в EBSCO), От 01. 01. 2015 прието за Академично издание на САЩ.

През разглеждания период сред академичната общност на Шуменския университет се утвърди и научното реферирано он-лайн списание “SocioBrains” – индексирано в 5 бази данни и с 3 импакт фактора.

Процедурите за реализиране на законовото право за мобилност на студентите са уредени от Закона за висшето образование и Правилника за структурата и организацията на учебния процес в Шуменския университет. Въвеждането на кредитната система, приемането на ШУ за пълноправен член на Асоциацията на европейските университети (04.07.2003 г.), получаването от BVQI сертификат за качеството на обучение (30.04.2004 г.) са благоприятни условия за улесняване на мобилността на студентите, както на национално, така и на международно ниво. Общо за периода 2010-2016 г. изходяща мобилност: 3 преподаватели. За същия период са реализирани 11 творчески командировки и специализации в чужбина.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В ШУ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес.

В рамките на ПН се осъществява периодично актуализиране на учебните програми. Дейностите, свързани с наблюдение и управление на качеството се подпомагат от разработените 5 университетски проекта: „Мониторинг на студентското мнение за качеството на образованието и академичния състав“, „Мониторинг на ефективността на функциониране на системата за оценка и контрол на качеството на образование и академичния състав на ШУ“; „Изследване мнението на потребителите на кадри за качеството на завършилите ШУ“; „Оптимизиране и автоматизиране на обработката на анкетни проучвания за мнението на преподаватели и потребители на кадри относно качеството на обучението в ШУ“; „Мониторинг на дейностите за оценка и управление на качеството на образованието в ШУ в контекста на новите образователни политики и динамиката на пазара на образователни услуги“.

В периода 2010–2017 г. са проведени 9 вътрешно институционални одита, свързани с преглед на учебната документация, с установяване на нейното съответствие с утвърдените стандарти, с нейната актуалност и коректност. През периода направлението е преминало и през 2 вътрешно факултетни прегледа, организирани от Факултетната комисия по качеството – за посещаемостта на учебните занятия (2011) и за актуалност на учебната документация и представянето ѝ в сайта на университета (2012 г.). Всеки семестър Зам. деканът по учебната

работа, съвместно с представители на Учебен отдел осъществява контрол за реализирането на учебната заетост и качеството на преподаване от академичния състав на Факултета. Резултатите от направените проверки се отчитат на заседания на Факултетния съвет. През изминалия 5-годишен период професионалното направление е преминало през един външен за Университета одит, свързан с процедурата за САНК на професионалното направление (2013 г.). В периода 2010-2017г. ШУ участва и в Международното изследване TheTrendenceGraduateBarometer- EngineeringEdition Берлин - Европейски студентски барометър – за изследване на кариера, образование, работодатели, в което са включени повече от 850 институции от 24 европейски страни.

Констатираният висок среден успех на студентите в ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър” (добър и мн. добър в различни интервали) може да бъде интерпретиран като индикатор за мотивацията на студентите за обучение по професионалното направление.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

ШУ циклично преминава през процедури по външно оценяване на качеството, което е повод за перманентен мониторинг, анализ и изпълнение на дейности за решаване на констатираните проблеми и оптимизиране на параметрите на образователния процес в изпълнение на програмите от мерки за изпълнение на задължителните препоръки на постоянните комисии и Акредитационния съвет на НАОА.

Осигурени са планирани дейности за самооценка и външни оценки. Планирани са дейности, свързани с усъвършенстване на обучението в ПН 5.13 „Общо инженерство. През периода 2010-2015 г. ШУ и ФТН са преминали успешно процедури за външно осигуряване на качеството: Институционален САНК – 2013 г. Институцията премина успешно през процедурата, документирана с решение на АС на НАОА (Протокол № 14/25.07.2013 г.); Институционална акредитация. Налице е Инструкция за провеждане на процедура по разкриване на програмна акредитация, съпроводжана със събиране и анализ на значителни информационни масиви от данни. В резултат на препоръките от външни оценки – институционален САНК, институционална акредитация, акредитация на ПН 5.13 „Общо инженерство“, САНК на ПН „Общо инженерство“, и двете ОКС на специалност „Инженерна логистика“ - „Бакалавър” и „Магистър” претърпяват промяна.

ШУ и ПН непрекъснато анализират конкурентната среда, в която работят и трябва да се съобразяват непрекъснато с неравномерно действащите регулаторни механизми. Конкурентната среда, в която се провежда обучението в ПН във ФТН на ШУ е предмет на системен анализ. Това създава определена конкурентна среда, имаща за цел формиране на качествен образователен продукт. Резултатите от анализа на конкурентната среда се вземат предвид при ежегодното планиране на приема в ОКС „Бакалавър” и при вземането на решение за обявяване на прием в ОКС „Магистър”.

В провеждането на семестриалните изпити по редица дисциплини, както и в Държавните изпитни комисии са участвали потребители на кадри от (Ал Комет Шумен, Тракия глас – Търговище и Ново стъкло Нови пазар и др.), които имат богат практически опит в инженерната логистика. Целта е постигане на обратна информация за резултатите на завършващите студенти.

През 2013 г. ПН 5.13. „Общо инженерство“ преминава успешно процедура на следакредитационно наблюдение и контрол /протокол № 14/25.07.2013 г./ със заключение, че ШУ е изпълнил препоръки 1, 2 и 3 в указания срок, изпълнява препоръка 4 и 5 частично. През учебната 2013/2014 г. в рамките на проект BG051PO001-4.3.04-0020 “Модернизиране на Центъра за дистанционно обучение в ШУ чрез въвеждане на съвременни електронни форми на обучение” от преподавателите на катедра „Инженерна логистика” са разработени лекционни курсове и упражнения за 9 от профилиращите дисциплини. В ШУ в началото на всяка календарна година се прави отчет и анализ на научноизследователската дейност.

Преподавателите от катедра „Инженерна логистика“ активно се включват в научни проекти - национални и университетски.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **15.12.2017 г. (Протокол № 33)**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. **Дава програмна акредитация на професионално направление 5.13 Общо инженерство, област на висше образование 5. Технически науки в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, на основание обща оценка: 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни, за образователно-квалификационни степени**

„бакалавър“ по

Инженерна логистика - редовна и задочна форми на обучение;

„магистър“ по

Инженерна логистика - редовна и задочна форми на обучение.

2. **Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.**

3. **Определя капацитет на професионалното направление 5.13 Общо инженерство, област на висше образование 5. Технически науки в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, както следва:**

за ОКС „бакалавър“ – 180 студенти, редовна и задочна форми на обучение;

за ОКС „магистър“ – 50 студенти, редовна и задочна форми на обучение;

Общо за професионалното направление – 230 студенти.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следните **препоръки**:

1. **Да се увеличи броят на магистърските програми в професионалното направление, с оглед потребностите на съвременния пазар на труда.**

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

2. **Да продължат усилията по развитието на академичния състав в катедра ”Инженерна логистика” чрез привличането на млади преподаватели.**

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Председател на ПКТН :

(проф. д-р инж. Р.Иванов)