

АНОТАЦИЯ ОТНОСНО РЕШЕНИЕ

**на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на
професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование, 1.
Педагогически науки, във Факултет по педагогика и Факултет по науки за образованието и
изкуства на Софийски университет „Св. Климент Охридски”**

Процедурата е открита от Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 16.07.2018 г. по искане на висшето училище. Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 24.01.2019 г., извърши проверка на оценяваната институция в периода от 19.02.2019 г. до 22.02.2019 г.

На заседание, проведено на 14.05.2019 г., Комисията прие доклада на експертната група и въз основа на него изготви решение за резултатите от приключилата програмна акредитация. В решението са отразени **констатации и оценки относно съответствието на представените доказателства с критериалната система по реализираната процедура, в съответствие със Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/. Постоянната комисия използва десетобалната система на оценяване, регламентирана в чл. 79, ал. 1 от ЗВО и оценъчната скала на ЕНКА.**

След обобщаване на резултатите от гласуването на базата на приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на **02.07.2019 г.** взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, в Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по педагогика и Факултет по науки за образованието и изкуства на основание обща оценка: 9,52 (девет цяло и петдесет и две стотни) за следните специалности и магистърски програми:

• ОКС „бакалавър“ във Факултет по педагогика:

1. Педагогика – редовна и задочна форма на обучение;
2. Неформално образование – редовна и задочна форма на обучение;

• ОКС „магистър“ във Факултет по педагогика:

1. Кариерно образование в институции и мрежи за неформално образование – задочна форма на обучение – за специалисти и за неспециалисти;
2. Информационни и комуникационни технологии в образованието – редовна и задочна форма на обучение за специалисти, задочна форма на обучение за неспециалисти и дистанционна форма на обучение за специалисти;
3. Педагогика на девиантното поведение – редовна и задочна форма на обучение – за специалисти и за неспециалисти;
4. Съвременни образователни технологии – редовна и задочна форма на обучение – за специалисти и за неспециалисти;

• ОКС „бакалавър“ във Факултет по науки за образованието и изкуства:

1. Предучилищна и начална училищна педагогика – редовна и задочна форма на обучение;
2. Начална училищна педагогика и чужд език – редовна форма на обучение;
3. Предучилищна педагогика и чужд език – редовна форма на обучение;
4. Специална педагогика - редовна и задочна форма на обучение;
5. Социална педагогика - редовна и задочна форма на обучение;
6. Логопедия – редовна форма на обучение;

7. Педагогика на масовата и художествена комуникация – редовна форма на обучение;
8. Педагогика на масовата и художествена комуникация /на английски език/ – Pedagogy of Mass and Artistic Communication – редовна форма на обучение;
9. Медийна педагогика и художествена комуникация – редовна форма на обучение;
10. Медийна педагогика и художествена комуникация /на английски език/ – Media Pedagogy and Artistic Communication - редовна форма на обучение;

• **ОКС „магистър“ във Факултет по науки за образованието и изкуства:**

1. Начална училищна педагогика (за завършили педагогически специалности и с учителска правоспособност) – задочна форма на обучение;
2. Начална училищна педагогика (за завършили други специалности) – задочна форма на обучение;
3. Ранно чуждоезиково обучение в началните класове – задочна форма на обучение;
4. Предучилищна и начална училищна педагогика (след професионален бакалавър) – задочна форма на обучение;
5. Предучилищна педагогика (за завършили специалности с учителска правоспособност) – редовна и задочна форма на обучение;
6. Предучилищна педагогика (за завършили други специалности) – редовна и задочна форма на обучение;
7. Педагогика на масовата и художествена комуникация – задочна форма на обучение;
8. Мениджмънт на образованието в предучилищните заведения – задочна форма на обучение;
9. Образователни науки и интеркултурно възпитание /на английски език/ – редовна форма на обучение
10. Логопедия (за българи, завършили други специалности) – редовна и задочна форма на обучение;
11. Логопедия (за чужденци, завършили други специалности) – редовна форма на обучение;
12. Логопедия – Комуникативни нарушения на развитието (за бакалаври по логопедия) – редовна и задочна форма на обучение;
13. Специална педагогика (за завършили други педагогически специалности) – редовна форма на обучение;
14. Специална педагогика (за завършили други педагогически специалности – на английски език) – редовна и задочна форма на обучение;
15. Специална педагогика (за завършили други специалности) – редовна и задочна форма на обучение;
16. Ерготерапия за деца и възрастни с нарушения – редовна и задочна форма на обучение;
17. Педагогика на зрително затруднените (за завършили специалности с педагогическа правоспособност) – редовна и задочна форма на обучение;
18. Педагогика на зрително затруднените (за завършили други специалности) – задочна форма на обучение;
19. Слухово-речева рехабилитация – редовна и задочна форма на обучение;
20. Мениджмънт на социално-педагогическите дейности – редовна и задочна форма на обучение;
21. Консултиране и социално-педагогическа помощ за семейства – редовна и задочна форма на обучение;
22. Социално-възпитателна и пробационна дейност с правонарушители – задочна форма на обучение;
23. Педагогически съветник в училище – задочна форма на обучение;
24. Социално-педагогическа работа с деца и юноши – задочна форма на обучение;

25. Образователни технологии за развитие на ключови компетентности – редовна форма на обучение;
26. Семейна терапия и консултиране на лица с увреждания – редовна и задочна форма на обучение;
27. Педагогика на деца с множество увреждания – задочна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, в Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Факултет по педагогика и Факултет по науки за образованието и изкуствата, както следва:

- за ОКС „бакалавър“ – 2650 студенти, от които 650 студенти във Факултет по педагогика и 2000 студенти във Факултет по науки за образованието и изкуствата;
- за ОКС „магистър“ – 1450 студенти, от които 150 студенти във Факултет по педагогика и 1300 студенти във Факултет по науки за образованието и изкуствата.

Общо за професионалното направление: 4100 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение).

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки:**

1. В учебните планове на ФНОИ за ОКС „магистър“, в които липсват факултативни дисциплини, да се включат такива. Срок: юни 2020 г.
2. Учебните програми във ФП да се актуализират периодично и в тях да се отбелязват решенията на факултетния съвет, с които те се приемат и актуализират. Срок: постоянен.
3. Учебните програми за ОКС „магистър“ във ФНОИ да се представят в официално приетия от Софийски университет „Св. Климент Охридски“ стандарт. Срок: януари 2020 г.

Председател на ПКПНСД:
(проф. дпн Сийка Чавдарова-Костова)