

**РЕШЕНИЕ**  
**на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства**  
**за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна**  
**акредитация на професионално направление 2.3 Философия, област на**  
**висше образование 2. Хуманитарни науки във Философски факултет на СУ**  
**“Св. Климент Охридски“**

**1. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:**

Процедурата е открита от Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства на 21.03.2018 г. (Протокол №3) по искане на висшето училище (вх. №198/09.03.2018 г.).

На заседание, проведено на 19.12.2018 г. (Протокол №15), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 08.11.2018 г. (Протокол №19) - проф. дфн Валентин Канавров – ръководител, доц.д-р Асен Димитров - член, проф. дфн. Димитър Цацов - член, проф. Даниела Сотирова - член, студент Васил Филипов – член. Наблюдаващ процедурата доц. дфн. Татяна Батулева.

Експертната група извърши проверка на оценяваната институция в периода от 25.10.2018 до 27.10.2018 г.

**2. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/:**

**Въз основа на изводите в доклада на експертната група** Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/:** „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“:

ПН 2.3 Философия в СУ има над 125 годишна традиция: това обуславя ролята му на водещ център както на факултетно, така и на общоуниверситетско ниво. ПКХНИ установи, че обучението на студентите и провежданата научно-изследователска дейност са в пълно съответствие с мисията и целите на

ВУ и ролята му на водеща образователна институция в България. Особено значение за това играят Университетският център по управление на качеството и Лабораторията за анализи и проучвания, чиито усилия на факултетно ниво се допълват от Комисията по качеството.

Обучението в ПН 2.3 Философия се провежда в съответствие със Закона за висше образование и документите, осигуряващи провеждането на действащото законодателство. Резултатите от обучението дават широкоаспектни възможности за реализация на завършилите специалността: учители по философия в средните училища, изследователи и преподаватели във ВУ и научни институти, специалисти във всички сфери и равнища на социалния и културния живот.

**Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“:**

ПКХНИ установи, че във ФФ и ПН 2.3 Философия действа ефективен управленски механизъм, осигуряващ необходимата творческа атмосфера и етична академична среда. Публично оповестените етични правила, които са прерогатив на Етичната комисия, и действащият в СУ “Етичен кодекс” гарантират защитата на интелектуалната собственост и предотвратяването на корупционни практики и изпитни измами. За това допринася и конкретната теоретична въвличеност на преподавателите в етичната проблематика. Няма данни за нарушение на академичната етика в СУ.

**Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“:**

Във ФФ на СУ действа система за осигуряване и контрол на качеството на обучението. Учебната документация е изготвена в съответствие с предвидените закони и институционални стандарти. Учебните планове и програми за ОК бакалавър и магистър са съобразени с изискванията на кредитната система, съвместими са с аналогични програми в ЕС и САЩ и подлежат на непрестанна актуализация съобразно Процедурата за разработване, утвърждаване и прекратяване на учебните програми. Оптимизирана е структурата на учебните планове, като задължителните дисциплини осигуряват задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка, а избираемите са с акцент върху практическото приложение на знанията и интердисциплинарните изследвания.

**Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със**

**стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“:**

В СУ е налице стройна и доказала ефективността си система, осигуряваща мотивацията и активната позиция на студентите. В ПН *Философия* тя намира конкретен израз в изготвената квалификационна характеристика, определяща знанията, придобивани във философските дисциплини като онтология, логика, епистемология, етика, социална философия, реторика. Налице е прилежно водена учебна документация за обучението на студентите в ОКС “бакалавър“ и ОКС „магистър“; създадената диалогична среда визира както образователните цели, така и практико-приложните умения, насочени към различни сфери на професионална реализация на студентите; за обективното оценяване допринася периодично провежданият анализ на резултатите от обучението; въведена е и система за разглеждане на жалби от страна на студентите в случай на нарушаване на академичните правила на поведение. Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти и публично оповестена система за провеждане на изпитните процедури. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес, се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ. Все пак ПКХНИ констатира, че е необходимо допълнително усъвършенстване на информационното обслужване и повишаване на мотивацията на студентите.

**Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“:**

В ПН 2.3 *Философия* документацията за привличане, прием и обучение на българските и чуждестранните студенти се поддържа съобразно държавните и институционалните изисквания за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ и ЗВО. Действащата система за трансфер на кредити се основава на Европейската система и е в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция. Специалност „Философия“ поддържа база от данни с информацията относно развитието и реализацията на дипломираните студенти.

И за двете квалификационни степени съществува богата палитра от възможности за участия в научни форуми у нас и в чужбина; стимулират се публикационните и творчески изяви на студентите, като през 2017 г. във ФФ са реализирани 5 научни форума с участие на студенти (4 от тях са ежегодни). Въведена е оптимизирана административна система, проследяваща всички етапи от „жизнения цикъл“ на студента; за това допринасят „Клуб на завършилите“ (Alumni club) и Регионалният инспекторат по образованието (според данните в София град работят 150 учители, завършили в ПН *Философия*).

**Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване**

**на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“:**

СУ и в частност ФФ имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, съответстваща на националните наукометрични показатели: това е съществена част от стратегията за развитие на ПН, като кариерното развитие и качествено му обезпечаване с висококвалифицирани кадри се реализира в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Правилника на СУ. Подаваната информация е пълна и се оповестява публично. В ПН академичният състав на ОТД е 90% (от тях 70% са хабилитирани), а всички (без 2) са носители на ОНС “доктор”. Системното атестиране и насърчаването на академичната мобилност по линия на европейските програми и двустранното сътрудничество (за акредитирания период 16 преподаватели са се възползвали от нея) съдейства за стимулиране на ефективното кариерно израстване.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“:**

ПКХНИ констатира високо в качествено и количествено отношение ниво на публикационна активност както у преподавателския, така и сред студентския състав. Свидетелство за това е, че за периода 2012-2017 г. общият брой на публикациите е 389 (от тях 8 са в чужбина, 144 статии са в реферирани научни списания и сборници, а 4 - в индексирани в международни бази данни научни списания). Монографиите за акредитирания период (23 на брой, като 2 са на английски, което означава средно 8,3 публикации на преподавател) се ползват като учебни пособия и отразяват многообразието и спецификата на преподаваните философски дисциплини. За разлика от индивидуалните монографии обаче, издаването на колективни трудове и сборници с доклади от научни форуми е мудро и неритмично. ПКХНИ установи, че са необходими допълнителни усилия в тази насока на стимулиране на публикационната дейност в индексирани и реферирани международни бази данни издания.

**Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава“:**

В СУ се полагат системни усилия за непрестанно оптимизиране на материално-техническата и информационната база, създаваща необходимите предпоставки за успешна преподавателска, научноизследователска и художествено-творческа дейност. Поддържащите ПН „Философия“ катедри („Философия“, „История на философията“, „Логика, етика и естетика“ и „Реторика“) разполагат с над 750 места (т.е. над 850 кв. м. работна площ), а през

последните две години са открити и кабинети за провеждане на приложни занятия. Значителен е капацитетът на компютърния център в новата библиотека на Философски факултет; осигурена е безжична Интернет мрежа. Библиотечният фонд, който подлежи на постоянно обновление, разполага с над 45 000 тома; освен с библиотеката на специалността, студентите разполагат и с Централната университетска библиотека и библиотеките на специалностите „Социални науки“, „Културология“, „Библиотечно-информационни науки“ и семинарната библиотека по Антична и Средновековна философия; всички те осигуряват достъп до редица дигитални колекции и абонаменти като Pro Quest Ebook Central; JSTOR; Academic Search Complete; C.E.E.O.L., Springer и електронния каталог НАБИС. ПКХНИ препоръчва старите издания да бъдат сканирани и така да се осигури възможност за тяхното пълноценно и редовно ползване от повече читатели.

Публикуването на 23 монографии, 2 учебника, списанията *Philosophia* и *Реторика и комуникации*; онлайн платформите Философия на Новото време; Философия на съзнанието и Философска антропология; ежегодните летни школи по средновековна философия и култура, конференциите „Индивид, Личност, Персона“ и „Предизвикателството Аристотел“ са само част от вече традиционните творчески изяви на преподаватели и студенти от ПН.

**Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“.**

В СУ действа доказал ефективността си алгоритъм за управление на информацията, разгърнат в интегрирана модулна информационна система. Нейни основни звена са Университетският център по управление на качеството и Лабораторията за анализи и проучвания (ЛАП), визираща степента на удовлетвореност на студентите от качеството на учебния процес и административното обслужване във факултетите. ПКХНИ препоръчва проучването на студентското мнение да се провежда в края на всеки семестър, преди изпитите, като обхваща достатъчен брой дисциплини и преподаватели – нещо, което ще даде възможност за оценяване на цялостната картина на обучението в ПН. Реализацията на завършилите студенти е предимно като преподаватели по дисциплините от философския цикъл в средното образование, в научните институти и висши училища у нас и в чужбина. Връзката с тях се осъществява чрез участие в съвместни форуми и проекти. Традиционното честване на Световния ден на Философията, провежданият форум за среща и диалог с випускници „Кариери за философи“, честването на 125-та годишнина от създаването на първата катедра по Философия в България и информационната база за връзка с алумни от ДП на отделните ПН трасират възможностите за контакти и съвместни изяви. Преподаването в ПН е в съответствие с най-новите постижения в областта на философията (пример за това е курсът „Византийска

философия“, който е първият по рода си в световен мащаб). Като дава висока оценка на свързаната с реализацията на студентите информация, ПКХНИ обръща внимание, че препоръката от предходната акредитация за регулярно и диференцирано отчитане на качеството на обучението в ПН следва да бъде изпълнена цялостно, а не частично.

**Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“:**

В СУ и Философски факултет е налице ефективно действаща информационна система, в която са отчетени препоръките от предходната програмна акредитация. За информационното обезпечаване допринасят широкото отразяване на преподавателската и студентската дейност, успешната реализация на студентската мобилност, подробната информация за дисциплините, учебните планове, избираемите дисциплини и възможностите за специализация. Не по-малка значимост има и достъпът до електронни библиотеки и учебни ресурси чрез системата „Moodle“ (с линкове към електронните списания „Виртуална култура“, „Пирон“, „Реторика и комуникация“, „Публични политики“ и „Виртуална култура“).

Системно се отразява участието на студенти в научни конференции в Гьолечица, лятната школа по медиевистика в Елена и Копривщица, като за периода 2014-2017 г. има 12 участия на студенти в научни конференции, организирани от СУ. Допълнителен стимул за тяхната креативност представлява и възможността за участие в школите по немска класическа философия в ХанOVER, по метафизика в Тюбинген и по биоетика в Берлин. Активното участие на студентите в програма „Еразъм +“ се осъществява в условията на гарантиран обмен с над 80 университета в Европа, Латинска Америка, Азия и САЩ и наличие на договори за двустранно сътрудничество с 22 университета.

Не по-малка значимост има и системното стимулиране на публикационната активност на студентите в списанията „Философия“, „Философски алтернативи“, „Философски форум“, „Сократ“ и „Архив за средновековна философия и култура“. Четирите катедри на направление „Философия“ редовно организират различни научни форуми с национален и международен характер : само за периода 2013-17 г. са проведени над 50 конференции и семинари; конкурс за ученическо есе на тема „Българският път. Потенциал, проблеми и перспективи“; срещи с випускници от специалност „Философия“; представяния на нови книги и проекти. Организацията на информацията във факултета и ПН значително допринася за поддържане на високо равнище на обучение и научно-изследователска дейност.

**Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии**

### **при обучението по професионалното направление**

ПКХНИ установи, че в СУ е създадена ефективна и прозрачна процедура за мониторинг и периодично актуализиране на учебните програми, визиращи успеваемостта на студентите. На базата на придобитата от планираното вътрешно и външно оценяване информация се правят промени с цел гарантиране конкурентоспособността на ПН : учебните програми се разработват от титуляра на съответната дисциплина, обсъждат се в катедрите на ФФ и във Факултетния съвет, като се актуализират периодично в съответствие с най-новите изследвания в областта на философията. Внедрената в СУ система е в съответствие със стандарт БДС EN ISO 9001:2008 „Системи за управление на качеството”. Критериите за оценяване качеството на преподаване включват: организация на учебния процес; творчески подход; обективност на оценяването; редовност на занятията; удовлетвореност от учебното съдържание и използваните интерактивни и технически средства. Въпреки че УЦУК осигурява динамично обновление на академичната среда, ПКХНИ подчертава необходимостта от допълнително разширяване обхвата на мониторинга, неговата честота и регулярност.

### **Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“ : самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво**

Самооценяването и оценяването на качеството в СУ се осъществяват, от една страна, чрез провежданите от НАОА процедури за институционална и програмна акредитация, а от друга, чрез вътрешни одити на системата за управление на качеството. Регулярно се извършват и външни прегледи за поддържането на сертификата за качество на обучението (за отчетния период той е ISO 9001:2008 и EN ISO 9001:2015), консултации с работодателите и потребителите на кадри, както и включване на преподаватели от други ВУ в състава на изпитните комисии. Според актуалната външна рейтингова оценка ПН 2.3 Философия в СУ „Св. Климент Охридски” е с най-висока акредитационна оценка за учебния процес сред всички ВУ в страната.

Налице е оптимизирана система за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност съобразно специфичния профил на ПН. Партньорските взаимоотношения с аналогични обучаващи и научно-изследователски институции в България и чужбина и мобилността на академичния състав съдействат за поддържането на високи стандарти на всички ранища на обучението. Не по-малка роля играе и системно провежданият сравнителен анализ на съдържанието на образователния процес във водещи европейски университети, като се отчитат техните постижения и споделят ефективните образователни модели.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване,

проведено на **23.01.2019 г. (Протокол 1)**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на докторски програми по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства взе следното

**РЕШЕНИЕ:**

**1. Дава програмна акредитация на професионално направление 2.3 Философия от област на висше образование 2. Хуманитарни науки на Софийски университет “Св. Климент Охридски”, на основание обща оценка 9.53 (девет цяло и петдесет и три стотни).**

**за ОКС “бакалавър”:**

1. **Философия** - редовна и задочна форма на обучение;
2. **Философия с преподаване на английски език** - редовна форма на обучение;

**за ОКС “магистър”:**

1. **История и съвременност на философията** – редовна форма на обучение, за специалисти;
2. **История и съвременност на философията** – редовна форма на обучение, за неспециалисти;
3. **Философия с преподаване на английски език** - – редовна и задочна форма на обучение;
4. **Философска антропология** - редовна форма на обучение;
5. **Виртуална култура** - редовна форма на обучение;
6. **Философия** – редовна форма на обучение, за специалисти;
7. **Философия** – редовна форма на обучение, за неспециалисти;
8. **Интегративна биоетика** - редовна форма на обучение;
9. **Философия на съзнанието и езика** - задочна форма на обучение;
10. **Философия на съзнанието и езика** - задочна форма на обучение;
11. **Социални изследвания на пола** - редовна и задочна форма на обучение;
12. **Реторика** - редовна и задочна форма на обучение, за специалисти;
13. **Реторика** - редовна и задочна форма на обучение, за неспециалисти;
14. **Философия за средните училища** - задочна форма на обучение.

**2. Сроктът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл.79, ал.4 от ЗВО.**

**3. Определя капацитет на професионално направление 2.3. Философия от област на висше образование 2. Хуманитарни науки на Софийски университет “Св.Климент Охридски”, както следва:**



за ОКС „бакалавър“ – 450 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

за ОКС „магистър“ – 150 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

**Общо за професионалното направление: 600 студенти.**

**Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства формулира следните препоръки:**

1. Да се повиши публикационната активност на преподавателите и студентите от професионалното направление в реферирани и индексирани издания.

Срок: Постоянен

2. Да се интензифицира мобилността на студентите от професионалното направление в наши и чуждестранни висши училища.

Срок: Постоянен

**Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.**

**Председател на ПКХНИ:**

**Тотоманова)**

**(проф. дфн Анна-Мария**