

**До Председателя на Акредитационния  
съвет на НАОА**

**РЕШЕНИЕ**

на

**Постоянната комисия по социални и правни науки и национална сигурност  
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на  
професионално направление 3.1 Социология, антропология и науки за културата в  
Софийски университет "Св. Климент Охридски"**

*Уважаеми г-н Председател,*

Постоянната комисия по социални и правни науки и национална сигурност предоставя на Вашето внимание решение за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 3.1 Социология, антропология и науки за културата в Софийски университет "Св. Климент Охридски".

**1. Хронология на процедурата**

Процедурата е открита от Постоянната комисия по социални и правни науки и национална сигурност на 26.02.2014 г. (Протокол № 2) по Заявление вх. № 69/30.01.2014 г.

Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 30.10.2014 г. (Протокол № 19), извърши проверка на оценяваната институция от 18.11. до 21.11.2014 г.

На заседание, проведено на 22.06.2015 г. (Протокол № 10) на основание чл. 12, ал. 6, т. 4 и т. 5 "б" от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

В съответствие с чл. 88 а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА и Процедури за програмна акредитация, Ви уведомяваме за резултатите от приключилата програмна акредитация на **професионално направление 3.1 Социология, антропология и науки за културата в Софийски университет "Св. Климент Охридски"**.

**2. Костатации и оценки за изпълнението на критериалната система:**

**Въз основа на изводите в доклада на експертната група,** Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**По сфера 1: "Образователна дейност":**

**Оценка за съответствието по критерий 1.1: "Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ":**

В професионалното направление 3.1. „Социология, антропология и науки за културата” в СУ в ОКС „Бакалавър“ се провежда обучение в 4 специалности: социология, етнология, културология и Южна, Източна и Югоизточна Азия. Обучението в тях се осъществява в редовна форма. Тези специалности са ситуирани в три факултета – Исторически (етнология), Философски (социология и културология) и Факултета по класически и нови филологии (Южна, Източна и Югоизточна Азия).

В професионалното направление се провежда обучение в 9 магистърски програми.

- Обучението на студентите се провежда в **пълно съответствие** с мисията, целите и задачите на Университета. Учебната документация за ОКС „бакалавър” и „магистър“ е разработена и одобрена по установения ред и отговаря на вътрешната и външна нормативна база.

- Съществува практика за осъвременяване на учебната документация. Познават се учебните планове и добрия опит на други университети. Отчита се мнението на студентите и потребителите на кадри. Въведените стандарти целенасочено работят и за постигането на съвременно качество на обучението. В тази връзка съществено значение има и създадената и поддържана организационна среда.

**Оценка за съответствието по критерий 1.2: „Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация“:**

- Обучението на студентите се осъществява от академичен състав с необходимата квалификация и е в **пълно съответствие** с нормативните изисквания. Квалификационната и възрастовата структура на преподавателския състав се е подобрила значително.

- Делът на лекционните курсове, водени от хабилитирани преподаватели, отговаря на изискванията на чл.17, ал. 2, т. 2 - не по-малко от 70% да водят лекционни курсове. (По-ниски са относителните дялове в Етнология и Южна, Източна и Югоизточна Азия).

**Оценка за съответствието по критерий 1.3: „За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление“:**

- Материалната база се поддържа на добро ниво и е в **съществено съответствие** с изискванията на критерия.

- Материално-техническата и информационната база позволяват да се прилагат съвременни методи на обучение. В учебния процес се използват съвременни специализирани информационни ресурси.

**Оценка за съответствието по критерий 1.4: „Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им“**

- Провежда се политика на прилагане на съвременни методи и форми на преподаване и оценяване резултатите на студентите, която е в **пълно съответствие** с водещи практики.

- Осъществява се мониторинг на мнението на студентите и резултатите получават вътрешна публичност.

**Оценка за съответствието по критерий 1.5: „Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини“:**

- Обучението по профилиращите дисциплини е в **съществено съответствие** със съвременните тенденции на развитие на учебния процес. Специализираните дисциплини се осигуряват от преподаватели на първи ОТД; осигурен е учебният процес с учебници, учебни пособия и дидактически материали. Осигуреността им със собствени учебници е подценена.

#### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:**

Образователната дейност се осъществява съгласно действащото законодателство и се осъществява в адекватни форми на обучение. Тя отговаря на съвременните тенденции в развитието на науката в областта на професионалното направление. Спазени са изискванията на ЗВО за осигуреност на учебния процес с хабилитирани преподаватели.

#### **По Сфера 2 [А]: „Научно-изследователска дейност“:**

**Оценка за съответствието по критерий 2.1 [А]: “В професионалното направление се организира, поддържа и развива научноизследователска дейност на преподавателския състав“:**

- Научноизследователската дейност е в **пълно съответствие** със съвременните тенденции на развитието на науката. Активно е участието в разработването на международни и национални проекти и в експертно-консултантската дейност.

- Висока е публикационната активност и участието в научни форуми на преподавателите. Констатира се ускорен ръст на публикуваните студии и статии в чужбина в списания с висок Impact Factor. Налице е тенденция на увеличаване на цитиранията в национални и международни издания.

**Оценка за съответствието по критерий 2.2 [А]: „В професионалното направление се организира, поддържа и развива научноизследователска дейност на студенти и докторанти“:**

- Постигнато е **пълно съответствие** на възможностите за участие на студенти и докторанти в изследователска дейност. Разнообразни са формите за научни прояви и популяризиране на получените резултати.

**Оценка за съответствието по критерий 2.3 [A]: „Високо качество на публикациите на студентите, докторантите и преподавателите“:**

- Индикатор за високо качество на публикациите са реномираните научни издания, част от които се реферират в международни системи. Публикациите са в **съществено съответствие** с утвърдените стандарти за качество на научноизследователската дейност. Изградена е система за защита на интелектуалната собственост. Използват се лиценцирани софтуерни продукти.

- Научноизследователската и публикационната активност са свързани с кариерното развитие.

**Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2:**

Провежда се политика за стимулиране научноизследователската и публикационната активност. Мотивацията за научноизследователската дейност и публикационна активност сред преподавателите е тясно свързана с въведените правила за атестация и кариерно развитие. Създадени са добри условия за развитие на научноизследователската дейност в професионалното направление.

**По Сфера 3: “Управление на образователския процес”:**

**Оценка за съответствието по критерий 3.1: “Има изградена организация на управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност”:**

- Изградена е функционираща система за управление на качеството на образователния процес. Тя е в **пълно съответствие** с изискванията за повишаване ефективността на дейността. Резултатите от изследванията, проведени сред студентите показват, че повече от половината от тях са доволни от ресурсите, използвани в процеса на обучение, от методите на обучение и резултатите от него.

**Оценка за съответствието по критерий 3.2: „Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти“:**

- Функционира система за проследяване реализацията на завършилите студенти, както и за мненията работодателите. По факултети не е постигната равнопоставеност в степента на изграденост и ефективност на функциониране на системата за проследяване реализацията на завършилите студенти. По този критерий е налице **съществено съответствие с необходимост от незначителни действия**.

**Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3:**

Създадената организация за управление на качеството на учебния процес е съобразена със спецификата на обучаващите звена. Изградена е система за проследяване реализацията на завършилите студенти. Най-добре тя функционира в Стопанския и отчасти във Философския факултет.

**По Сфера 4: „Конкурентоспособност на обучението в професионалното направление“:**

**Оценка за съответствието по критерий 4.1: „Новаторски практики в обучението“:**

- Постигнато е **съществено съответствие** на НИД на академичния състав със спецификата и съдържанието на учебния процес. В учебните планове периодично се включват нови избираеми учебни дисциплини, които отразяват постижения в научното знание и технологиите.

- Непрекъснато се модернизира информационната база, въвеждат се нови стандарти на учебната документация, използват се възможностите на новите информационни технологии, обменят се информация и опит с други ВУ

**Оценка за съответствието по критерий 4.2: “Познаване на конкурентната среда на обучението в професионалното направление“:**

- Проучва се конкурентната среда за политики, образователни цели, учебни планове и програми с цел отстояване на конкурентните предимства на обучението.

- Постигнато е **пълно съответствие** на информираността на обучаващите звена за потребностите и тенденциите на пазара на труда.

**Оценка за съответствието по критерий 4.3: „Национални и международни позиции и възможности“:**

- Постигнато е **съществено съответствие** между националните позиции на професионалното направление и възможностите за реализация на потенциала на академичния състав и студентите.

- Необходимо е по-пълно използване на създадените нормативни рамки за реализация на творчески командировки и обмен на преподаватели, докторанти и студенти в чужбина.

#### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4:**

Постигнато е значително прилагане на новаторски практики в учебния процес, които се отличават по обхват, съдържание и интензивност в трите факултета.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **22.06.2015 г. (Протокол № 10)**, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация по десетобалната система, включваща оценки от 0 до 10,00 в съответствие с чл. 79 ал.1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за провеждане на процедура за гласуване на докторски програми извън тези от регулираните професии“, Постоянната комисия по социални и правни науки и национална сигурност взе следните **решения**:

**1. Дава програмна акредитация на професионално направление 3.1 Социология, антропология и науки за културата, за образователно-квалификационни степени (ОКС): „бакалавър“ по „Социология“, „Културология“, „Етнология“, „Южна, Източна и Югоизточна Азия“;**

**„магистър“ по „Трудови пазари и човешки ресурси“, „Градски изследвания“, „Политическа социология“, „Етнология и културна антропология“, „Изкуства и съвременност“, „История на жените и половете“, „Мениджмънт и социализация на културното наследство“, „Медии, комуникации, култура“, „Културна антропология“ в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ на основание обща оценка по критериите 9,10 (девет цяло и десет стотни).**

**2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, съгласно чл. 79, (4), т. 2 от Закона за висшето образование.**

**3. Определя капацитет на професионално направление 3.1 Социология, антропология и науки за културата в Софийски университет „Св. Климент Охридски“, както следва:**

**ОКС „бакалавър“ – 840 студенти;**

**ОКС „магистър“ – 185 студенти**

**Общо за професионалното направление 1025 студенти.**

Постоянната комисия дава следните **Препоръки** :

**1. Да се стимулира мобилността на студенти и преподаватели, за да се гарантира присъстват им в европейското научно пространство. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.**

**2. Да се изгради система за подпомагане реализацията на студентите чрез сключване на договори с организации - потребители, които да участват в изграждането на учебния план и да осигуряват провеждането на практиките. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.**

**Председател на ПКСПННС:**

**проф.д-р Веселин Цанков**