

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности

за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на **професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието**, област на висше образование 1.

Педагогически науки, във Факултет по педагогика на **Югозападен университет „Неофит Рилски“**

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, област на висше образование 1. Педагогически науки, в Югозападен университет „Неофит Рилски“ (ЮЗУ) е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 16.01.2018 г. (Протокол № 01) по искане на висшето училище (вх. № 859/22.12.2017 г.). Експертната група (ЕГ) и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 26.04.2018 г. (Протокол № 08) - доц. д-р Албена Овчарова – ръководител ЕГ, доц. д-р Ивайло Тепавичаров – член на ЕГ, Светлана Трифонова-Чернева – член на ЕГ, доц. д-р Бистра Дудева – наблюдаващ процедурата. Посещението на ЕГ в оценяваната институция е осъществено в периода 14-16.05.2018 г.

На заседание, проведено на 26.06.2018 г. (Протокол № 13/ 26.06.2018 г.), на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

При предходната акредитация Постоянната комисия по педагогически науки (ПКПН), Протокол № 7 от 17.12.2012 г. е дала на професионално направление 1.1. „Теория и управление на образованието“ с единствено ОКС „Магистър“ „Образователен мениджмънт“ оценка “9.33” със срок на валидност шест години до 2018 г., като при взетите решения е дала две препоръки, които са изпълнени качествено и в рамките на определените от НАОА срокове.

При предходната акредитация е определен капацитет на ПН 1.1. Теория и управление на образованието, като за съществуващата тогава единствена ОКС „магистър“ са определени 60 студента (редовна и задочна форма на обучение).

Предлаганият от ЮЗУ при тази акредитационна процедура капацитет, разпределен по ОКС и форми на обучение е както следва:

- ОКС „бакалавър“ – общо 240 студента, от които:
 - редовно обучение 4 курса x 30 студента = 120;
 - задочно обучение 4 курса x 30 студента = 120;
- ОКС „магистър“ – общо 110 студента, от които:
 - редовно обучение - 30 студента;
 - задочно обучение - 30 студента;
 - дистанционно обучение – 50 студента.

Мотивите за предлагания капацитет са следните:

- Увеличен е броят на преподавателите на ПОТД с реален интерес, публикации и разработени материали в ПН 1.1.
- През някои години през периода 2012-2018 г. поради спецификата на сроковете за дипломиране и завишения интерес към магистратурата, е било невъзможно да се удовлетворят всички молби за записване в ОКС „магистър“.
- Функционира дистанционна форма на обучение в ОКС „магистър“ след положителна акредитация от НАОА.
- Разработен е проект за нова бакалавърска програма в ПН в подкрепа, на която са данните от анкетно проучване и заявления интерес от работодателите.
- Констатиран е повишения интерес от учителите за подобряване на тяхната квалификация и за отговор на новите изисквания за подобряване на управлението на образованието.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на

качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Обучението в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието в двете представени за акредитация програми в него (бакалавърската програма „Управление на образованието и педагогика на интердисциплинарните комплекси“ (БП) и магистърската програма „Образователен мениджмънт“ (МП) е в съответствие със стратегията, мисията, целите и задачите на ЮЗУ. Поддържат се и се актуализират периодично различни информационни масиви за функционирането на ПН 1.1. в официалната WEB – страница, както и на Платформата за дистанционно обучение.

Основни нормативни документи, включващи текстове за качеството на обучението са 5 на брой: Правилник за устройството и дейността на университета; Правилник за образователните дейности (актуализиран през 2016 г.); Наръчник по качеството, нормативен документ, очертаващ политиката на институцията по качеството, който е основополагащ за Вътрешната университетска система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав. Посочените 5 нормативни документи са допълнени от: Процедури, осигуряващи поддържане на качеството в съответното ПН – 12 на брой, допълнени от 9 Работни инструкции и със 7 Правила. Регламентирано ОДИТ се извършва един път годишно и за трите степени на обучение - ОКС – „бакалавър“ и „магистър“ и за ОНС „доктор“. Официалният брой извършени одити е 5 – по един годишно за периода на следакредитационен контрол /2013 – 2017 г./. Добра практика и допълнителен вътрешен одит е оценяването от страна на студентите на качеството на лекционен курс и на семинарно упражнение. Има правила за анкетни проучвания със студентите, въведени през 2007 г. и периодично актуализирани.

В квалификационните характеристика на трите програми – бакалавърска, магистърска и докторска има заложено ядро, което определя общото между тях и спецификата на направлението като цяло. Едновременно с това са детайлизирани техните специфични функции. Актуализирането на учебното съдържание, съобразно новите изследвания по тематиката на учебната дисциплина, се контролира чрез стандартизирана процедура ПР-1-09 – Процедура по управление на процесите за одобряване, наблюдение и обновяване на учебни планове. В резултат на действия за изпълнение на препоръките от предходна акредитация на ПН са актуализирани 39 учебни програми.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

Във ВУ има добре изградена организация за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност, тъй като от една страна са разработени и действат редица документи, процедури, инструкции, правила и инструментариум относно качеството – 21 на брой. За преподавателите и служителите, ангажирани с обучението на студентите в ПН 1.1. регулярно се организират обучения, съобразени с иновациите или пък с дефицитите, отчетени в текущия контрол на качеството. В тази насока през последните пет години са проведени шест по-мощни обучения за работа в дигитална среда.

Разработен е действащ, публично достъпен Етичен кодекс - „Етични принципи за професионалните задължения на преподавателя в ЮЗУ „Н. Рилски“, който да регламентира отношенията на преподавателите със студентите, академичното ръководство. Поставен е акцент върху спазването на етиката на научните изследвания от академичния състав, което се гарантира и с дейността на университетската Комисия по етика на научните изследвания. Не са установени нарушения от дискриминационен и корупционен характер.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Разработването на предложената **бакалавърска програма „Управление на образованието и педагогика на интердисциплинарните комплекси“** – редовна и задочна форма на обучение (проект за начална акредитация) е продиктувано от тенденцията за разширяване на управлението на образованието не само в рамките, но и извън училищния мениджмънт в разнообразни центрове, школи, комплекси и общински и училищни центрове за допълване на формалното образование. Убеждение на екипа на Факултета по педагогика, разработил програмата е, че гражданското, здравното, екологично и интеркултурно образование е ефективно да се организират като единен интердисциплинарен комплекс в системата на предучилищното и училищно образование и да се допълват по съдържание във формите на продължаващо образование през целия живот. Документацията по тази бакалавърска програма е дело на преподаватели от катедра „Педагогика“, но и със съдействието на други преподаватели от Факултета по педагогика (ФП), от Философски и Стопански факултет.

Бакалавърската програма не отразява в пълнота спецификата на акредитираното професионално направление 1.1. В тази връзка следва да се прецизира наименованието на програмата, като от него отпадне частта „и педагогика на интердисциплинарните комплекси“, а съдържанието на учебните програми се обогати със спецификата на научния периметър. Учебният план също следва да отговарят в по-голяма степен на спецификата на ПН 1.1.

Магистърската програма по образователен мениджмънт е с дългогодишни традиции с успешни акредитации през 2006, 2012 г., както и през 2017 г., когато е акредитирана дистанционна форма.

През отчетния период броят на кандидат – студентите е значително висок – общо 286 студенти за редовна и задочна форма на обучение. Превес има в редовното обучение – 261 студенти, а за задочно обучение са приети 25 студенти.

Учебните програми по бакалавърската и магистърската програма са добре структурирани и разработени от експерти в областта. В периода на акредитация са направени 3 корекции в учебните планове: 2014 г. – на МП Образователен мениджмънт; 2014 г. – на ДФО; 2017 г. – приет нов учебен план на БП. В учебните планове на бакалавърската програма за редовно и за задочно обучение са предвидени съответно 2375 ч. и 1285 ч. обща аудиторна заетост, в съотношение: 68,84/17,69/13,47 и 67,08/16,57/16,34 проценти за задължителни дисциплини /избираеми дисциплини /практика (текуща и стажантска). Избираемите дисциплини са съответно 41 на брой за редовно и за задочно обучение, разпределени между три и четири на семестър и избираем практикум (от трети семестър нататък). В учебните планове на предложената бакалавърска програма обаче не е ясно разписано мястото на избираемите дисциплини по семестри.

Броят на актуализираните учебни програми за магистърската програма през последните пет години е 39, с акцент към повече практически и изследователски задачи. С въвеждането на ДФО, броят на нови и актуализирани учебни програми надхвърля 80%. Последната корекция на Учебния план за магистърска програма „Образователен мениджмънт“ за редовно и задочно обучение от АС е от 2014 г. Съотношенията задължителни към избираеми дисциплини е 71,42/28,58 за двусеместриалното обучение и 67,74/32,26 за четирисеместриално обучение. През 2017 година в магистърската програма е предложена за акредитация и дистанционна форма на обучение и е акредитирана успешно през 2018 година, а документацията за ДФО е в рамките на изискуемото. За повишаване на практическата подготовка на студентите-магистри е добре да бъде осъществявана по учебен план преддипломна управленска практика в последен семестър на обучение за редовна и задочна форма на обучение, осигурена с пакет документи, гарантиращи качеството на провеждането ѝ.

Относителният дял на практическото обучение в бакалавърската програма /13,47 и 16,34/ и практически ориентирани дисциплини в магистърската програма заемат значима част от учебните планове и допринасят за добрата професионалната подготовка на студентите. Необходимостта от бакалавърската програма и ефективността на практическото обучение на студентите е, че висок процент от тях заемат управленската позиция „директор“: 27,27% - в ДГ; 27,27 % - в ОУ; 9,1% - в СУ; 18,8% - в професионални гимназии, 9,1% - в ЦПЛР; а 9,1% са заместник-директори.

Съвместимостта на бакалавърската програма „Управление на образованието и педагогика на интердисциплинарните комплекси“ с други програми в ЕС и извън него е доказана теоретично. Тя се приема за иновативна за българското висше образование поради факта, че подготвя широкопрофилни специалисти за редица образователни дейности, ориентира към подготовката на лидери за

образованието. Тя осигурява мултикултурност на образованието. Подобен подход, отбелязва екипът на ФП, се среща в САЩ, във Франция, скандинавските държави, Литва, Чехословакия и др. Чрез The Oxford Handbook of Interdisciplinarity е сведена информация, че такива програми се осъществяват в Institute for Interdisciplinary Studies at University of Amsterdam (Холандия), Nicholls State University, (САЩ), University of Bielefeld (Германия), Linköping University (Швейцария) и др. Съвместимостта на магистърската програма с учебните програми на други ВУ в България, ЕС или извън ЕС, е доказана още в предходните акредитации..

Информация за учебните планове и програми на бакалавърската и магистърската програми към ПН 1.1. е представена на широк кръг специалисти – от РУО и директори на училища и детски градини като потребители на кадри. Мнението им е проучено и е изцяло положително. Липсата на квалификация за получаване на учителска правоспособност може да бъде компенсирана с възможност да се получи такава във форма на СДК към Философски факултет на ЮЗУ, още повече, че този факултет е партньор на Факултета по педагогика в бакалавърската програма.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

В ПН 1.1. обучението се провежда според съвременните изисквания за съответните ОКС. Квалификационните характеристики описват сферите на професионална реализация на студентите. Посочените маркери позволяват признаването на документи за образователни нива на граждани най – вече от Кипър и Гърция и техни граждани продължават образованието си в програмите на ПН 1.1. Извършват се и необходимите действия, за да могат да бъдат признати издадените от ЮЗУ дипломи в други държави. Това осигурява записването в магистърска и докторска програма на ПН 1.1. Теория и управление на образованието на редица граждани на съседни на Р България държави.

Добра практика е оценяването от страна на студентите на качеството на лекционен курс и на семинарно упражнение. В правилата за анкетни проучвания със студентите, въведени през 2007 г. и периодично актуализирани, ясно е разписано, че „мнението и удовлетвореността на студентите от процеса на обучение е перманентен процес“.

Практическата подготовка на студентите магистри протича в предвидените часове за практикуми, които са избираеми във всеки един от семестрите. На студентите се предоставя Ръководство по учебна практика. За да откликне на нуждите на студентите за практическо обучение в реална работна среда, ЮЗУ е включен от 2016 г в Проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – Фаза 1“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от ЕС чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Ежегодните проучвания на заинтересоваността на студентите от качеството на обучение са характерни за организация на обучението в магистърската програма по образователен мениджмънт. Използват се анкети с въпроси за отношението на студентите и кандидат-студентите към учебните програми, начина на преподаване, както и за всеки курс и преподавател. В Университета се извършва непрекъснат мониторинг на резултатите от всяка кандидат студентска кампания с изразен относително постоянен висок интерес към МП Образователен мениджмънт. Дипломираните студенти от МП имат изключително висока реализация: 57,25% от тях работят в сферата на образованието, а 14,5 % са реализирани в сферата на образованието в страна от ЕС (Гърция). Едва 17,56% не работят в образователната сфера. Над 90% от завършилите са директори и заместник-директори на образователни институции(ДГ, ОУ, СУ, ПГ, ЦПЛР).

В платформата за ДФО 100% от учебните дисциплини са осигурени с информационни ресурси. Висок процент от учебните дисциплини (приблизително около 80%) са комплектувани с професионално разработени електронни тестове. Всичко публикувано в платформата за ДФО е доказателство в това отношение.

Качеството на образователния процес в ПН 1.1. се гарантира чрез текущ мониторинг и анализ на успеваемостта на студентите. За последните пет години средният успех на студентите варира между 5,27 и 5,38. Оценяването на постигнатите резултати в процеса на обучението е съобразено с изискванията на Наредба № 21 на МОН /2004 г./. Магистрите от двусеместриалното обучение получават общо 60 кредита, като 15 от тях се присъждат за държавен изпит или разработка и успешна защита на дипломна работа, задължителните дисциплини, които са 8 носят 31 кредита, избираемите дисциплини са 4 и носят 14 кредита. За студентите в четирисеместриалното обучение общите кредити са 120, задължителните дисциплини са 13 и носят 70 кредита, избираемите дисциплини са 9 и носят 35 кредита, а 15 кредита са за държавен изпит и защита на дипломна работа. В комисиите за ДИ са включени специалисти от практиката, доказателство за което са протоколите от изпити.

За периода 2013- 2017 г. в катедра „Педагогика“ няма постъпили жалби от студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователно-то им и прозрачно прилагане“

Информация за нормативната уредба за БП и МП се включва в: Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ; Правилника за образователните дейности; Правила за приемане на студенти в ЮЗУ за придобиване на образователно-квалификационната степен “магистър”.

В ЮЗУ има създадена организация за рекламиране на специалностите и за приема на студентите в ОКС „бакалавър“ и „магистър“, чрез електронно представени рекламни материали и информационни пакети. Създадена е електронна система за прием, електронен каталог на образователните програми – бакалавърски, магистърски (включително и програми за обучение на чуждестранни студенти на английски език), докторски. За по-бързо адаптиране на студентите в ДФО е издаден специален наръчник с най-необходимата информация. Новоприетите студенти разполагат с информация за специалности, курсове, права и задължения и студентското всекидневие на сайта на ЮЗУ. Информацията за чуждестранните студенти е публикувана на сайта на четири езика.

Признаването на придобитите кредити се осъществява от специализирана комисия въз основа на академична справка и удостоверение за периода на мобилност, издадени от приемащата институция, както и данни за съдържанието на програмата. Факултетският Еразъм+ координатор организира представянето на документите за признаване в рамките на 20 работни дни след получаването им. В случай на частично признаване на дисциплини поради недостатъчен брой придобити кредити в чуждестранното ВУ, студентът полага изпитите в ЮЗУ.

С Наредба за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища се признават дипломи на чужди граждани. На основа на тази наредба е призната бакалавърската степен на 31 гръцки граждани, които са се обучавали в МП по образователен мениджмънт в периода 2012 – 2017 години.

Правилата за академично признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите, са залегнали във Вътрешни правила за организацията, администрирането и управлението на дейностите по програма ЕРАЗЪМ +, Образователна мобилност за граждани в ЮЗУ. За разпространение на постиженията на българското образование и използване на чуждестранния опит има сключени договори на факултетско и на институционално ниво. ФП има сключен договор с катедра „Педагогика“ към Мозирски държавен педагогически институт, Беларус.

В глава седма на *Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ* е регламентирана организацията на научноизследователската дейност. Студентите и докторантите се включват и в изпълнението на изследователски проекти по Наредба №9, а понастоящем по Наредба №3. Студенти и докторанти от ПН 1.1. участват в 4 университетски и национални проекти, а докторанти в ПН - координират дейности с училища в Кипър Във ФП още от 2008 г. до сега ежегодно се провежда студентска и докторантска научна сесия, която през последните няколко години се назовава „Лаборатория за наука“. В нея са взели участие 9 студенти и докторанти и от ПН 1.1., главно от МП.

С цел събиране на информация за завършилите е налично сътрудничество със Сдружението на завършилите ЮЗУ, което е учредено с решение на Благоевградски окръжен съд № 35 от 13 ноември 1998 г. Изградена е система за взаимодействия между Университетския център за кариерно развитие и клуб „Алумни“. Провеждат се ежегодни срещи на възпитаници, участия в кандидатстудентските кампании, алумни форуми, работа в социални мрежи, студентски имейли и др. Периодично се обработва събраната информация- на година I, III, V от завършването им.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

При провеждане на конкурсни процедури ЮЗУ спазва всички нормативни изисквания на Закона за развитието на академичния състав в Република България; Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България; Постановление № 202 на МС от 10.09.2010 г., Постановление № 44 на МС от 25.02.2011 г. На сайта на университета са качени всички документи, касаещи процедурите, както и информация за текущите конкурси.

Обучението в магистърската програма се осъществява предимно от преподаватели, който са на първи трудов договор във ФП на ЮЗУ. В процеса на обучение са включени и преподаватели на ОТД от другите факултети. В магистърската програма, през периода на акредитация са били

хонорувани само двама (проф. д-р П. Балкански –пенсионер и доц. д-р Ем. Бузов). Стриктно се спазва изискването на чл. 26 от ЗВО не по-малко от 70% от лекционните курсове да се четат от хабилитираните лица на основен трудов договор. С решение на ФС някои от избираемите курсове са поверени на главни асистенти с научна степен „доктор“. Средната възраст на преподавателите, които водят лекционни курсове в МП (двусеместриален курс) е 57,7 г., а на преподаватели, водещи упражнения - 51,6 г. При четири семестриалния курс средната възраст е 56,2 г. за титулярите и 56,4 г. за преподаватели, водещи упражнения. Основната част от преподавателите в ОКС „магистър“ са от ПН 1.2. - 12; от ПН 1.1. – 3; от ПН 1.3. – 3; от други ПН (например Психология) – 3.

В предлагания проект за създаване на бакалавърската програма в ПН 1.1. не се предвижда използването на хонорувани преподаватели. В нейния екип всички преподаватели са на първи трудов договор в ЮЗУ. Основната част от преподавателите в ОКС „бакалавър“ са от ПН 1.2. - 18; от ПН 1.1. – 3; от ПН 1.3. – 4; от други ПН (например Психология и т.н.) – 9. Средната възраст на преподавателите, които ще отговарят за лекционни курсове в редовна и задочна форма е 58,21, а на преподавателите, водещи упражнения е 49,48. В критичен план трябва да се отбележи, че се наблюдава тенденция към застаряване, която налага спешно да се вземат мерки. *На този етап, поради пенсиониране на преподаватели е необходимо е да се увеличи хабилитираният академичен състав в ПН 1.1. на основен трудов договор с цел осигуряване на провеждането на предложената нова бакалавърска програма.*

В ЮЗУ „Неофит Рилски“ е разработена цялостна система от критерии и процедури за атестиране на академичния състав, която е представена в Правилника за атестиране на академичния състав, приет е решение на Академичен съвет, Протокол № 2 от 21.12.2011 г. Във Факултета по педагогика е създадена Комисия по атестация и редовно се провежда процедурата по атестиране. С преподавател, получил оценка под добър 3.5, се провежда разговор с деканското ръководство.

Академичната мобилност в ЮЗУ е организирана на две равнища - университетско и факултетско. Университетът е сключил 59 договора по програма Еразъм. Факултетът по педагогика има изградени партньорски отношения с: 1) Университета „Николай Коперник“ в гр. Торун, Полша; 2) Университет „Гоце Делчев“ –Щип; 3) Университетът на Орадея, Румъния; 4) GAZI UNIVERSITY в Истанбул, Турция; 5) Университет Vivas в Кортрейк, Белгия; 6) Университета в гр. Елбасан, Албания.

Студентската мобилност по програма „Еразъм“ за магистърската програма по образователен мениджмънт е ограничена поради краткия срок на обучение. Особено продуктивно е партньорството със съседните страни (Гърция и Македония), например периодични учебни пътувания за магистрите.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Факултетът по педагогика има зам.-декан, който подпомага развитието научноизследователската дейност. ФП само за 2016-2017 година е съорганизатор на четири международни научни конференции, организирани от Институт по мениджмънт на знанието. Има сключен договор за сътрудничество за пет години между ЮЗУ и Руската академия по образование, Институт за стратегии в развитието на образованието – Москва, Руска федерация. През последните 5 години приоритет в проектната дейност е квалификацията на управленски екипи за усъвършенстване на училищното управление, организационната култура и качеството на образование, превенция на агресията и електронни форми на обучение. Във ФП се издава научен сборник „Личностно развитие на учениците в съвременното образование и общество“, в който се публикуват отделни секции или специални броеве, посветени на студентското и докторантското творчество.

Налична е добра публикационна активност на преподавателския състав. Екипът на катедра „Педагогика“ е публикувал 2 монографии, 8 учебника, 43 статии и 19 доклада по проблемите на управление на образованието. Ако се вземат предвид публикациите на всички преподаватели в акредитираното ПН, общият брой на представените публикации нараства на 395. Особено положителна е тенденцията към нарастване на публикациите в издания с импакт-фактор.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

ЮЗУ има подходящо финансиране за обучение и преподавателска дейност. Има 3 големи аудитории и 14 стандартни такива, като 6 са оборудвани със стационарни мултимедийни проектори.

Определената площ за работа на 1 студент от ФП е изцяло в нормата. За нуждите на обучението Центърът за дистанционно обучение, съвместно с дирекция с КТО поддържат 2 зали с общо 65 компютърни места. Осигурен е безжичен интернет за техническо осигуряване на дистанционна форма на обучение, за компютърна сигурност и допустимо използване на компютърните системи и Университетската компютърна мрежа. Центърът за социални и информационни технологии в образованието се използва най-вече за обучението на студенти от ПН 1.1.

Основната информационна база се осигурява от Университетската библиотека с 1950 кв. м. площи 155 000 библиотечни единици. Тя е разположена на 3 етажа с 4 читални, Заемна служба, Библиографско-информационен отдел, отдел „Обработка и каталогизация на литературата и други библиотечни материали“. Въведен в експлоатация е софтуер „Автоматизирана библиотека“ и е създаден електронен каталог, публикуван и в on-line пространството. Преподавателите и студентите разполагат със свободен достъп до информационните ресурси на EbscoHostAcademicSearch; ProQuest Central с общо 11 000 заглавия на периодични издания; ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, BUSINESS SOURCE ULTIMATE, ISI WEB OF KNOWLEDGE, Web of Science, OXFORD ACADEMIC JOURNALS, BRILL ONLINE BOOKS AND JOURNALS.

От 2013 г. функционира Център за дистанционно обучение. Осигуряването на технологичната и техническата база на ДФО включва: поддържане на интернет-базирана технология на обучение; поддържане на бази от данни с учебни и методически материали; поддържане на техническото осигуряване на ДФО; интернет-страницата на ЦДО. Системата за дистанционно обучение поддържа бази от данни за административни цели и за образователни цели. Основни теми по профилиращите дисциплини в магистърската програма „Образователен мениджмънт“ са разработени в учебното помагало Образователен мениджмънт. Дистанционно обучение. Първа част. Останалите теми са включени към BlackBoard (BB). Има обезпеченост на административното обслужване.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

В ЮЗУ има разгърната система за събиране, анализиране и използване на информацията относно качеството на образованието. Периодично Центърът за кариерно развитие проучва мнението на студентите, потребителите на кадри, випускниците и работодателите относно качеството на обучението, учебното съдържание и удовлетвореността от процеса на обучение. Проведено анкетно проучване за удовлетвореността на студентите от качеството на обучението в МП „Образователен мениджмънт“, резултатите показват, че те оценяват много високо обучението в МП. При създаване на новата бакалавърска програма „Управление на образованието и педагогика на интердисциплинарните комплекси“ е било проведено анкетно проучване сред представители на управленчески екипи на училища и сътрудници в Регионални управления на образованието от различни градове на страната, което показва значителен интерес към новата специалност.

Проведено е проучване на кариерното развитие на студентите, завършили МП, което показва, че 71,75% от завършилите студенти са се реализирали в системата на образованието. От тях 57,25% работят в българската образователна система, а 12,67% от тях са на управленски позиции. 14,5% от завършилите работят в образователната система на Р Гърция.

В катедра „Педагогика“ се събират данни, относно съдържанието на сродни образователно-квалификационни степени и специалности във водещи висши училища у нас и в чужбина. Четири други университета, освен ЮЗУ в момента предлагат обучение в МП по управление на образованието, които са наследници на Междуниверситетската Българо-холандска програма "INTERAULA". Освен холандския опит е изследван и този на Университета в Калгари – Канада, Унгарското училище по образователен мениджмънт, Станфордския университет, Института по икономика и управление на образованието PAO, Walden University, САЩ, Open University - Лондон.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Оповестяването на информацията се реализира с традиционни и иновативни средства за комуникация: официалния интернет сайт на Университета www.swu.bg; сайтът на ФП <http://pedagogy.swu.bg>; публикации в регионалните печатни издания, в онлайн медии, участия в радио и телевизионни предавания; чрез организираните в 2014 г. Ден на студента по Образователен мениджмънт. Студентите могат да получат онлайн информация по интересувашите ги въпроси на

актуални правилници и процедури; информация за студентското състояние и семестриални изпити; възможностите за подаване по електронен път на заявления за общежития и стипендия. Публично достъпни са профилите на преподавателите в сайта на университета (<https://ais.swu.bg>). Чрез тях се дава информация за научните постижения на членовете на катедрата. Възможностите за мобилност на студенти и преподаватели са регламентирани и са адекватно отразени на сайта на университета

Актуална информация за специалностите и условията за обучение и прием в професионалното направление може да бъде намерена на официалните сайтове, в кандидатстудентски справочник, както и в брошури за отделните специалности.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

Съществуващата университетска система за управление и мониторинг на качеството на обучение осъществява наблюдение върху актуалността на учебните програми и необходимостта от обновлението им; качеството на преподаване; отчитане на студентското мнение за качеството на знанията, съдържанието на учебните програми и учебните планове и методите на преподаване. Дейностите по разработване на нови и обновяване на образователни програми (бакалавърски и магистърски) са регламентирани основно в (РИ1-09-01) Инструкция за разработване на нови, обновяване и одобряване на учебни планове и програми. Налични са още 3 такива инструкции. Правилникът за образователните дейности предвижда учебната програма по съответната дисциплина/курс да се рецензира, преди да бъде утвърдена от катедрения съвет.

ЕГ установи, че се осъществява регулярен мониторинг на магистърската програма и са налични процедури и практики за повишаване на ефективността и. През последните две години на такава рецензия са подложени промени във всички учебни дисциплини, предложени за дистанционно обучение. По проект по ОП „Развитие на човешките ресурси“ на тема: „Педагогически ресурси и иновации в обучението – регионални изисквания и перспективни европейски тенденции“ (ПРИОРИПЕТ) са актуализирани всички учебни планове и програми.

Успеваемостта на студентите за последните пет години варира между 5,27 и 5,38. В тази магистърска програма голяма част от студентите обикновено завършват с отличен успех.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

Във ФП на ЮЗУ редовно се извършва самооценка на учебната документация по ПН, което се прави по катедри и в Комисията за качество. Освен това ПН е оценявано регулярно и от НАОА. Постоянната комисия по педагогически науки дава през 2012 г. програмна акредитация на ПН 1.1. за ОКС „магистър“ с оценка 9,33 и срок ШЕСТ години и програмна акредитация на докторска програма „Управление на образованието“, с оценка 9,30 и срок на валидност на акредитацията ШЕСТ години. Извършено е следакредитационно наблюдение и контрол и утвърждаване на доклада на ПК по САНК през 2017 г. Направените препоръки са изпълнени. През 2017 година магистърската програма е предложена за акредитация и в дистанционна форма на обучение и акредитирана успешно през 2018 година.

В ПН 1.1. към ФП при ЮЗУ традиционно кандидатстват много студенти. В някои от годините не е било възможно да се задоволят всички молби поради ограничения капацитет на програмата (60 студенти за редовно и задочно обучение). Проектът за бакалавърска програма се разглежда като иновационен за българската практика и е сравним само с подобни програми в ЕС. Във всички комисии за държавни изпити и защита на дипломни работи се включват представители на практиката (директори и пом.-директори на училища, експерти от РУО).

Основните насоки за усъвършенстване на дейността на направлението са свързани с: въвеждане на система за антиплагиат при оценяване на студентските курсови и дипломни работи; промяна на учебните програми за повишаване процента на изследователската дейност на студентите и осигуряване на електронни курсове и задания за практически задачи в платформата за дистанционно обучение; активиране на студентите за самостоятелни публикации /8 осъществени публикации в постакредитационния период и още 4 приети за печат през настоящата учебна година/; практическо обучение чрез студентската мобилност в Гърция и Р Македония.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **16.07.2018 г.** (Протокол № 15), членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от

ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, област на висше образование 1. Педагогически науки, в Югозападен университет „Неофит Рилски“ на основание обща оценка: 5,93 (пет цяло и деветдесет и три стотни) за:

- ОКС „бакалавър“, специалност „Управление на образованието и педагогика на интердисциплинарните комплекси“ – редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС „магистър“, магистърска програма „Образователен мениджмънт“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ЧЕТИРИ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието в Югозападен университет „Неофит Рилски“ както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 160 студенти (редовна и задочна форма на обучение);

за ОКС „магистър“ – 110 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение).

Общо за професионалното направление:270 студенти.

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. От наименованието на бакалавърската програма „Управление на образованието и педагогика на интердисциплинарните комплекси“ да отпадне терминът „и педагогика на интердисциплинарните комплекси“, тъй като е извън рамките на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието. Срок: декември 2019 г.

2. Да се преработи учебният план и квалификационната характеристика за ОКС „бакалавър“ с цел пълно синхронизиране на специалността със спецификата на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието. Срок: януари 2020 г.

3. Да се разпише по семестри мястото на избираемите дисциплини в учебните планове на бакалавърската програма. Срок: януари 2020 г.

4. Във връзка с откриване на новата специалност в ОКС „бакалавър“ да се осигури хабилитиран академичен състав в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието на основен трудов договор. Срок: септември 2020 г.

5. В учебните планове на магистърската програма „Образователен мениджмънт“ да бъде включена преддипломна управленска практика в последния семестър на обучение за редовна и задочна форма на обучение. Срок: септември 2020 г.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: частично съответствие.

Председател на ПКПНСД:
(проф. д-р Емилия Василева)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Таблица 1. Брой обучавани студенти в професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието

Образователно-квалификационна степен	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ОКС „магистър“						
Редовно обучение	25	46	64	43	42	41
Задочно обучение	6	4	11	2		2
Общо:	31	50	75	45	42	43

Таблица 2. Брой преподаватели на първи трудов договор, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

Години	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Преподаватели на първи ТД, от тях:	18	18	17	16	20	22
<i>Хабилитирани, в т. ч.:</i>						
Професор	1	1	2	3	3	3
Доцент	9	9	8	7	8	8
<i>Нехабилитирани, в т. ч.:</i>						
Главен асистент/от тях д-р	8/4	8/4	3/3	3/3	4/4	5/5
Асистент/от тях д-р			4	2	4	6/2
Преподавател, д-р				1	1	