

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в Югозападен университет „Неофит Рилски“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в Педагогически факултет (ПФ), Филологически факултет (ФФ), Факултет по изкуствата (ФИ), Природо-математически (ПМФ) и Технически факултет (ТФ) на Югозападен университет „Неофит Рилски“ е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 18.09.2019 г. (Протокол № 18) по искане на висшето училище (вх. № 691/26.07.2019 г.). Експертните групи (ЕГ) и наблюдаващите процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 16.01.2020 г. (Протокол № 01) – 1. За ПМФ и ТФ – проф. д-р Бончо Господинов, ръководител на ЕГ, СУ „Св. Кл. Охридски“, проф. д-р Тодорка Стефанова, РУ „Ангел Кънчев“, доц. д-р Димитрина Брънекова, Тракийски университет – Стара Загора и Ивелина Велчева, докторант в ПУ „П. Хилендарски, наблюдаващ процедурата – проф. д-р Галин Цоков; 2. За ФФ, ПФ и ФИ – проф. д-р Радослав Радев, ръководител на ЕГ, Великотърновски университет, проф. д-р Анжелина Янева-Проконова, СУ „Св. Кл. Охридски“, доц. д-р Таня Бурдева, ПУ „П. Хилендарски“ и Георги Йорданов – учител във Втора английска гимназия „Томас Джеферсън“, наблюдаващ процедурата – проф. д-р Даниела Йорданова. Посещението на ЕГ в оценяваната институция е осъществено периода 24-026.02.2020 г.

На заседания, проведени на 04.05.2020 г. (Протокол № 09) и на 18.05.2020 г. (Протокол № 10), на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха докладите на експертните групи.

При предходната акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., Постоянната комисия по педагогически науки при НАОА дава **оценка 9.40**, срок на валидност 6 години и прави три препоръки:

Препоръка 1. Да се увеличи студентската мобилност, като се използват в по-голяма степен възможностите за обмен с други университети в страната и в Европейското пространство за висше образование. Да се стимулират студентите за подобряване на чуждоезиковите им умения. **Препоръката е изпълнена.** Установи се, че **общият брой на студентските мобилности за ПН 1.3. Педагогика на обучението по в петте наблюдавани факултета за периода 2014-2019 г. е 51.** Конкретно: за ПП, ФФ и ФИ – 28, за ПМФ и ТФ – 23. В сравнение, в предходния период на акредитация (2008 – 2013г.) мобилностите са общо 17 (15 студенти от ПМФ и 1 студент от ТФ). Увеличението на мобилността в сравнение с предходния период на акредитация е с 26,08%.

Подобрени са дейностите, свързани с чуждоезиковите умения на студентите. По-конкретно: За целта учебните планове във Филологически факултет от 2015 г. в сравнение с предишния период предвиждат за целия курс на обучение увеличение от 700 аудиторни часа по Практически чужд език на 1000 ч. Факултетът по изкуствата ежегодно участва в проект на Министерството на външните работи на Република Италия за изучаване на италиански език. За наблюдавания период в него са включени 29 студенти, които подобряват чуждоезиковите си умения. Във Факултета по педагогика се наблюдава повишен интерес у студентите към изучаването на чужд език. В учебните планове се реализира обучение по английски език с хорариум от 60 аудиторни часа.

Препоръка 2. Да се повиши относителният дял на студентите от бакалавърските и магистърските програми, привлечени за научноизследователска дейност и работа по проекти. **Препоръката е изпълнена.** От подадените данни на ФФ, ФИ, ПФ, ПМФ и ТФ се констатира, че научноизследователската дейност, в която участват студентите от ПН 1.3., е добра – 128 публикации, от които 105 у нас и 23 в чужбина, 1685 участия в научноизследователски проекти у нас и 154 участия в научни форуми, от които 10 в чужбина. Средно на студент /от общо 2579 студенти за петте факултета/ се отчитат при участия в проектна дейност – 0,6533.

Препоръка 3. Да се повиши делът на публикации на преподавателския състав от професионалното направление 1.3 „Педагогика на обучението по...“ в чуждестранни и реферирани издания. **Установи се, че за акредитирания период общият брой на публикациите на преподавателите от ПН 1.3 Педагогика на обучението по... е 3595**, като от тях 142 са монографии – 37 от тях са издадени в чужбина, 176 са учебниците – 1 в чужбина, 165 учебни помагала, 33 студии – 26 в чужбина, 1929 статии- 1212 в чужбина. **2. Значителен е броят на публикациите в реферирани издания, която се дължи на отделените финансовите средства и стимули в тази посока, реферирани на факултетски издания като „Балканистичен форум“ и „Антропология“, „Езиков свят“.** **От общо 3595 публикации на преподаватели в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... 967 публикации са в реферирани и индексирани издания, от които 489 са в чужбина, т. е. 50,56% от публикациите са в реферирани и индексирани издания са в чужбина, а 26,9 % от всички публикации са в реферирани и индексирани издания.**

При предходната акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., Постоянната комисия по педагогически науки при НАОА определя капацитета на професионалното направление, както следва: ОКС „бакалавър“ – редовно и задочно обучение: 1800 студенти; ОКС „магистър“ – редовно и задочно обучение: 120 студенти.

Общо за професионалното направление: 1920 студенти (редовно и задочно обучение).

Капацитетът е спазен и няма надвишаване през периода на акредитация.

ЕГ направиха проверка на документацията на следните специалности за ОКС „бакалавър“ в/във:

Филологически факултет в редовна форма на обучение:

- Педагогика на обучението по български език и чужд език (руски);
- Педагогика на обучението по български език и чужд език (гръцки);
- Педагогика на обучението по български език и чужд език (английски);
- Педагогика на обучението по български език и чужд език (турски);
- Педагогика на обучението по български език и чужд език (китайски);

Във Факултет по изкуствата в редовна форма на обучение:

- Педагогика на обучението по изобразително изкуство; Педагогика на музикалното изкуство;

Факултет по педагогика в редовна форма на обучение:

- Физическо възпитание и спорт;

Природо-математически факултет:

- Педагогика на обучението по математика, информатика и информационни технологии – редовна и задочна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по физика и математика – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по химия и физика – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по география и история – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по химия и Човекът и природата – редовна форма на обучение;

Технически факултет:

- Педагогика на обучението по технологии и предприемачество – редовна и задочна форма на обучение;

За ОКС „магистър“ в/във:

Факултет по изкуствата:

- Музикално възпитание и обучение – редовна форма на обучение – 2 семестъра за притежаващи ОКС „бакалавър“ или „магистър“ от същото ПН; - 4 семестъра за притежаващи ОКС „бакалавър“ или „магистър“ в друго ПН;
- Педагогика и социален формат на изобразителните изкуства – 2 семестъра за притежаващите ОКС „бакалавър“ по спец. Педагогика на обучението по изобразително изкуство; - 4 семестъра за притежаващи ОКС „бакалавър“ или „магистър“ в друго ПН;

Факултет по педагогика:

- Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици – редовна

- форма на обучение – 2 семестъра за притежаващи ОКС „бакалавър“ от същото ПН; - 4 семестъра за притежаващи ОКС „бакалавър“ в друго ПН;
- Спортна анимация – редовна форма на обучение – 2 семестъра за притежаващи ОКС “бакалавър” от същото ПН; - 4 семестъра за притежаващи ОКС „бакалавър“ по друго ПН;
 - Физическо възпитание и спорт – редовна форма на обучение – 4 семестъра за притежаващи ОКС „бакалавър“ или „магистър“ по специалности от ПН 1.2 Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по... (без Физическо възпитание и спорт) и от други професионални направления с придобита квалификация “учител”.

Природо-математически факултет:

- Технологии на обучението по математика и информатика – редовна форма на обучение, 2 и 4 семестъра;

Технически факултет:

- Кариерно развитие и предприемачество – редовна и задочна форма на обучение, 2 и 4 семестъра.

В становищата на ВУ по докладите на ЕГ се посочва, че те са обективни и точни като съдържание. Ректорското ръководство на ЮЗУ счита, че докладите реално отразяват действителното състояние на ПН 1.3 в университета и в тях няма фактически грешки.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹:

Въз основа на изводите в докладите на експертните групи Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Обучението в ПН 1.3. „Педагогика на обучението по...“ в Югозападния университет „Неофит Рилски“(ЮЗУ) се организира от факултетите: Природо-математически факултет (ПМФ), Технически факултет (ТФ), Филологически факултет (ФФ), Факултет по изкуствата (ФИ) и Факултет по педагогика (ФП). Обучението в разглежданото направление е в съответствие с мисията, визията, целите и задачите на висшето училище. Те са заложи в

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Стратегията за развитие на Югозападния университет „Неофит Рилски“ 2012 – 2020, която е публично оповестена на сайта на университета (<http://www.swu.bg/media/351493/development%20strategy%202016.pdf>).

От своя страна Стратегията за развитие на Югозападния университет „Неофит Рилски“ 2012 – 2020 е основа за разработената, приета и стриктно прилагана **политика за осигуряване качеството** на ЮЗУ „Неофит Рилски“ (<http://www.swu.bg/media/582495/politika.pdf>), неделима част от която е и функциониращата **Университетска система за осигуряване и оценяване на качеството на образованието**.

По 1.1.2. За целите на осъществяване на политиката по качеството в ЮЗУ „Неофит Рилски“ е изградена **Университетска система за осигуряване и оценяване на качеството**, която е публично оповестена на сайта на ВУ (<http://www.swu.bg/university-profile/strategies-and-regulations/quality.aspx>) и е достъпна за всички членове на академичната общност, клиентите и потребителите на образователни услуги и дейности. Системата реализира своята дейност, чрез специални органи, създадени в съответствие с изискванията и принципите на утвърдената политика на висшето училище за осигуряване на качеството, а именно:

- На равнище университет при Академичния съвет е формирана като постоянен орган **Университетска комисия по осигуряване и оценяване на качеството**, съставът на която се определя с решение на Ректорския съвет;
- На равнище основни звена се назначават с ректорска заповед **Факултетски комисии** по качеството на образованието;
- На ниво катедри функционират **катедрени отговорници** по качеството и акредитацията, се избират на катедрен съвет;
- Дейността за реализиране на политиката по качеството на образованието се подпомага от **Съвет по качеството на образованието** – оперативен съвещателен орган, чийто председател е **Пълномощникът по качеството**, а членове са отговорниците по качеството на образованието и акредитацията на съответните факултети (заместник-декани), администраторът и главния специалист в отдел “Оценяване и поддържане на качеството”;
- Административното и организационно-методическото обслужване на вътрешната университетска система по качеството се изпълнява от **отдел “Оценяване и поддържане на качеството”**. Неговата дейност се ръководи от пълномощника по качеството.

Цялостната организация на дейностите и процесите за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав се регламентира в разработения за целта **Наръчник по качеството**. Съгласно регламента на Системата по качество, Наръчникът е с ограничен достъп, но същият беше представен на ЕГ по време на посещението.

Академичните дейности, свързани с обучението на студенти в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... се осъществяват в съответствие със Системата

за осигуряване и оценяване на качеството на образованието. Всички документи, регламентиращи конкретни дейности от Системата – инструкции, правила, указания, изисквания и др. са общодостъпни на сайта на ЮЗУ (<http://www.swu.bg/university-profile/strategies-and-regulations/quality.aspx>) и включват:

- Политика по качеството
- Инструкция по документооборота
- Изисквания при оценяване качеството на обучението в специалности (програми)
- Изисквания при оценяване качеството на учебен курс
- Изисквания за проектиране, подготовка и реализация на учебен курс
- Инструкция за комисиите по оценяване на учебен курс
- Изисквания при оценяване на преподавателите по отношение постигнатото от тях качество на обучение
- Инструкция за разработване на нови, обновяване, одобряване и наблюдение на учебни планове и програми
- Инструкция за избора и обучението по избираеми учебни дисциплини
- Инструкция за организацията на обучението по факултативни дисциплини
- Инструкция за разработване на учебния разпис и участие на студентите в този процес
- Правила за организация на дипломирането
- Правила за подкрепа на студентите, формиращи продукт, който не съответства на определените изисквания
- Правила за анкетните проучвания със студенти
- Изисквания към документацията представена в отдел “Оценяване и поддържане на качеството” за утвърждаване на нова или обновена програма
- Указания за въвеждане и приобщаване на новоприетите студенти
- Университетска система за оценка знанията, уменията и компетентностите на студентите.

Изпълнението на всички регламентиращи и действащи процедурни правила и съответствието на системата за управление на качеството се проверява периодично чрез провеждането на вътрешните одити по качеството в отделните структурни звена, включително и в тези които осъществяват обучение в професионално направление 1.3. Правилата за тяхното провеждане са регламентиращи в процедура “Вътрешни одити по управление на качеството“, в съответствие с изискванията на стандарта БДС EN ISO 9000:2001. Извършването на вътрешните одити става въз основа на годишен план.

В дейността на ежегодните вътрешни одити по основни звена се включва **проверка и анализ на учебната документация**, по която се провежда обучението на студентите. Прави се оценка, доколко тя отговаря на

приетите университетски стандарти и изисквания на документите от Системата за осигуряване и оценяване на качеството на образованието.

След провеждане на одита се разработва **Доклад от вътрешен одит**. На базата на констатираните несъответствия се формулират конкретни коригиращи действия - **Карта за коригиращи действия**.

Забележките и препоръките се обсъждат в първичните и основните звена и се набелязват мерки за отстраняване на констатираните пропуски. Всяка от катедрите в основното звено изготвя доклад за извършените коригиращи дейности, който се представя при следващия одит. Допълнително в някои катедри се провеждат и **извънпланови одити** за установяване на предприетите коригиращи действия.

За периода 2014-2018 г. във всеки от факултетите, осъществяващи обучение в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... и в първичните звена (катедри) към тях са планирани и проведени средно по 5 ежегодни одита.

По 1.1.3. В ЮЗУ „Неофит Рилски“, респективно в негови основни звена, политиката за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението се реализира в съответствие с разработените и приети: Правилникът (<http://www.swu.bg/media /631841/pud 2018 6.pdf>) и Стратегията (<http://www.swu.bg/media/351493/development %20strategy%202016.pdf>), които са публично оповестени на сайта на университета.

Колективен орган за ръководство на НИД на университетско равнище е **Централна университетска комисия по научноизследователската дейност**.

Факултетите на ЮЗУ „Неофит Рилски“ обучаващи студенти в ПН 1.3. осъществяват политика на тясна връзка между образованието, науката и практиката, която има за цел увеличаване на достъпността на резултатите от научните изследвания и на тяхното влияние върху процеса на обучение на студентите. Във факултетите са създадени условия за бързо достигане на научната информация до студентската общност. Осъществяването на устойчива взаимовръзка между световните и национални постижения на съвременната наука и обучението на студентите е стратегически приоритет, който конкретно се обезпечава в три основни аспекта: *достъпност на научните изследвания в международен, национален и институционален контекст., стимулиране на развитието на преподавателския състав в посока използване на съвременни методи на обучение и предоставяне на актуална научна информация на студентите, насърчаване на студентите да участват в международни, национални и институционални научни проекти, семинари, конференции и активно да следят научната информация излизаща в конкретната образователна област.*

Студентите участват активно в научно-изследователската дейност, като участието им се изразява в: *научно-изследователски проекти; представянето им в научни форуми; публикации в реферирани и индексирани списания; участие във вътрешно университетски и международни проекти, както и в **проекти на Джунйър Ачийвмънт България** за провеждане на тренинги / създаване и функциониране на студентска фирми.*

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

По 1.2.1. Има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност

Организацията и управлението на образователната дейност в ПН1.3 Педагогика на обучението по... е подчинена на изградената в университета система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. Нейните принципи и механизми на действие са заложиени в **Стратегията за развитие на ЮЗУ.**

Всички структурни звена на **Университетска система за осигуряване и оценяване на качеството** функционират в съответствие със заложените във вътрешните нормативни документи изисквания. Освен чрез извършваните планови вътрешни одити, ефективността на системата за осигуряване и оценяване на качеството на образованието се базира и на перманентно провеждани анкетни проучвания сред студентите за тяхната удовлетвореност от учебния процес, от административното обслужване на равнище катедра, учебен отдел, факултетска канцелария и др.

Критериите за оценяване и поддържане на качеството на обучение, в това число проучванията на мнението на студентите, са обвързани с възприетите критерии за атестиране на академичния и преподавателския състав. Критериите за атестиране се определят в Правилник за атестиране на академичния състав, приет на АС с протокол № 2 от 21.12.2011г.

В ЮЗУ „Н. Рилски“ съществува система за разработване и актуализиране на учебната документация, заложиена в **Процедурата** по управление на качеството, озаглавена „Изготвяне на структура на учебната документация“. Тя се прилага във всички случаи, когато се разработва учебна документация. В нея са описани отговорностите на всички структури и ръководители, ангажирани с този процес.

ЕГ установиха, че преподавателите от ПФ, ФФ, ПМФ,ТФ и ФИ участващи в обучението на студенти от ПН 1.3. през акредитирания период са участвали в различни обучителни дейности. **В периода 2014-2018 г. в тях са включени ръководни кадри, преподаватели и администрация** с цел повишаване на компетенциите им относно изискванията на Университетската система за осигуряване и оценяване на качеството и овладяване на знания и умения в съответствие с постиженията на технологиите и новите научни изследвания. Сред тях са: *семинари и обучения на съответния ръководен състав по функционирането на университетската система по качество, проведени от Пълномощника по качеството в ЮЗУ за обмен на опит. Част от преподавателския състав в ПН 1.3 многократно е включван в одиторски екипи при вътрешни проверки на факултетите; обучения на преподаватели от ПН 1.3 Педагогика на обучението по... за работа с платформа за електронно обучение Blackboard и с електронни тестове; обучение на преподавателите за работа в платформата ONE DRIVE; обучение на преподаватели за използване на платформата за академично споделяне на*

научни публикации и идеи „ResearchGate“ и създаване на публични профили в платформата; обучения на преподавателите в рамките на проект № BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти“ в избрани от тях области – работа с електронна дъска, академичен английски, информационни и комуникационни технологии и др.; обучение на тема „Как да подобрим своята публикационна активност и цитируемост, проведено от отдел Международно сътрудничество при ЮЗУ.

Крайният ефект от провежданите обучения е повишаване на квалификацията на преподавателите и подобряване на качеството на учебния процес.

По 1.2.2. В ЮЗУ се прилагат правилата на етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Приети са и оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Правата, задълженията и академичните свободи на академичния състав от ПН 1.3 Педагогика на обучението по... се определят в редица публично достъпни университетски документи. В чл. 47. и чл. 48. от **Правилника за устройство и дейността на университета (ПУД)** са описани академичните свободи, правата и задълженията на академичния състав, както и спазването на авторските права и проблемите с плагиатството, свързани с преподаватели, докторанти и студенти (чл. 51, чл.74, чл.82,чл.88). Спазването на тези свободи се наблюдава от Контролния съвет (КС). За целта е създадена **Комисия по етика на научните изследвания (КЕНИ)**. Работата на комисията и нейното предназначение са регламентирани в **„Статут на комисията по етика на научните изследвания към ЮЗУ „Н. Рилски“**. Комисията е независим експертен и консултативен орган, който е създаден и упълномощен да следи за спазването на Етичните принципи на професионалните задължения на преподавателя в ЮЗУ „Н. Рилски“. Персоналният състав на тази комисия и нейният председател се избират от Академичния съвет и се утвърждават със заповед на ректора. Дейността на комисията се определя от Правилник за дейността и устройството на Комисията по етика на научните изследвания към ЮЗУ „Н. Рилски“.

За периода 2014-2019 г. в Комисията по етика на научните изследвания и в Университетска комисия по академична етика не са разглеждани жалби, свързани с нарушаване на етичните принципи от преподаватели, докторанти или студенти, работещи или обучаващи се в ПН 1.3. Няма документирани процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация, за санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на

представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

По 2.1.1. Процедурите за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация в ЮЗУ „Неофит Рилски“, са определени в са заложи в Процедурата по управление на качеството, озаглавена **„Изготвяне на структура на учебната документация“**. Тя се прилага във всички случаи, когато се разработва учебна документация. Описани са отговорностите на всички структури и ръководители, ангажирани с този процес. Тази процедура е регламентирана с основополагащия документ за изграждане на Вътрешната университетска система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав – Наръчник по качеството, утвърден от Академичен съвет (Протокол № 12/17.11.2004 г.). Съгласно регламента на Системата по качество, Наръчникът е с ограничен достъп, но същият беше представен на ЕГ по време на посещението.

Учебната документация за обучение на студентите в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... се разработва по утвърдени от АС стандарти – **Работна инструкция за разработване на нови, обновяване, одобряване и наблюдение на учебни планове и програми** (<http://www.swu.bg/media/538877/8%20ri1-09-01.pdf>) и **Работна инструкция за проектиране, подготовка и реализация на учебен курс** (<http://www.swu.bg/media/538811/5%20ri1-07-03.pdf>). Те са публикувани на сайта на Университета. Учебната документация е в пълно съответствие с изискванията на чл. 39, ал. 2, чл. 40 и чл. 41 от ЗВО и Правилника за образователните дейности (чл. 4-16 от втора глава - учебна документация). **Учебната документация включва:** *квалификационна характеристика; учебен план; учебни програми на изучаваните дисциплини и ежегоден график за учебния процес. Цялата учебна документация по ПН 1.3 Педагогика на обучението по... е разработена в съответствие с Европейската кредитна система за натрупване и трансфер на кредити. Поддържането, обновяването и анализът на учебната документация на специалностите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е перманентен процес. За всяка специалност от ПН1.3. Педагогика на обучението по... за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ са разработени учебни планове, квалификационни характеристики и учебни програми, съобразени с нормативните държавни изисквания и спецификата на конкретната специалност.*

В съответствие с утвърдения в Университета стандарт, **квалификационните характеристики представят:** *област на висше образование, професионално направление, образователно-квалификационна степен, професионална квалификация, срок на обучение и форма на обучение.* За всяка от бакалавърските и магистърски програми от ПН е разработена квалификационна характеристика, която съдържа всички задължителни реквизити и отговаря на този университетски стандарт. Учебните планове и учебните програми на бакалавърските специалности и магистърските

програми в професионално направление 1.3. Педагогика на обучение по... са изготвени в съответствие с квалификационната характеристика и изискванията за фундаментална общотехническа и професионална компетентност. Учебните програми съответстват на поставените образователна мисия, цели и задачи на ПН. Те са изработени по университетски модел, който съдържа следните реквизити: *наименование на учебната дисциплина, вид на дисциплината, специалност, образователно-квалификационна степен, професионално направление, срок на обучение, факултет, катедра, година на въвеждане, език на преподаване, код на програмата.*

По 2.1.2. При изработването на учебните планове на бакалавърските специалности и магистърските програми в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в ФФ, ФП, ФИ, ПМФ и ТФ на ЮЗУ се отчита мнението на потребителите, като се използват различни форми на взаимодействие/анкетни проучвания. Провеждането им, както и на анкетните проучвания на студентите, е регламентирано от Системата за осигуряване и оценяване на качеството на образованието – Работна инструкция „Изисквания за оценяване на качеството на обучението в специалности (програми)“, в която като показатели са заложили:

- Анкетни проучвания на абсолвентите за качеството на обучението по специалността;
- Анкетни проучвания за мнението на работодателите относно качеството на обучение по специалността.

В Университетският център за кариерно развитие (УЦКР) редовно се прави проучване за мнението и оценката на работодатели, посредством Анкетна карта относно проведеното практическо обучение и в изпълнение на проект „Студентски практики“, както и във връзка с професионалната реализация на кадрите на ЮЗУ чрез [Информационна карта за кариерно развитие](#) и [Анкетна карта за реализация на кадрите на ЮЗУ "Н. Рилски"](#). В УЦКР се организира цикъл от срещи „Тайната на успеха“, който събира бивши възпитаници на университета – видни обществени личности с успешна реализация, с настоящите студенти. На тези срещи също се получават мнения и препоръки относно качеството и *актуалността на теоретичната и практическа подготовка на студентите.*

Във факултетите на ЮЗУ „Н. Рилски“ е въведена практика за включване на представители на работодателите в Държавните изпитни комисии за дипломиране на завързващите студенти. *ЕГ установиха, че акредитираните факултети в ПН 1.3. разполагат със становища, в които са отразени мненията на потенциалните потребители за необходимостта от специалисти с определена компетентност, за качеството на обучение, учебните планове и програми за възможностите за реализация и др. В тази връзка са и писмата за подкрепа от различни институции.*

В обучението на студентите от всички специалности от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в ОКС „бакалавър“ и в ОКС „магистър“ е

заложен задължителен и достатъчен брой часове за практическа подготовка, която се реализира в реална работна среда на образователна институция. Според предоставените от факултетите данни в бакалавърските специалности, относителният дял на практическото обучение е 26 %. В него са включени часовете за хоспитиране, практикуми в реална работна среда, текуща педагогическа практика и стажантска педагогическа практика. В магистърските програми средният дял на практическото обучение е 31 %, като в този дял са включени хоспитиране, практикуми в реална работна среда, текуща и стажантска педагогическа практика. В бакалавърските специалности и магистърските програми е спазена *Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“* – хоспитиране – 30 ч., текуща педагогическа практика (ТПП) - 30 ч., стажантска педагогическа практика – 90 ч.

ЕГ констатира, след преглед на учебната документация на представената за акредитация от Техническия факултет магистърска програма „Кариерно развитие и предприемачество“ (редовна и задочна форма на обучение, 2 и 4 семестъра), че **програмата не би следвало да се акредитира в професионално направление 1.3.** Педагогика на обучението по.... Този извод е свързан с факта че съдържанието и наименованието на магистърската програма не съответстват на наименованието на ПН 1.3. Учебният план (в който не е включен изискуемият по нормативна уредба модул за придобиване на учителска правоспособност), квалификационната характеристика и вписаната в нея професионална квалификация на завършващите – „Педагог, кариерен консултант и организатор на предприемаческо обучение“, показват, че програмата би трябвало да се акредитира в ПН 1.2. Педагогика.

В бакалавърските специалности и магистърските програми е спазена *Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“*.

По 2.1.3. Оценката на резултатите от процеса на обучение по отделните дисциплини от учебните планове и присъждането на кредити в бакалавърските специалности и магистърските програми от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... се осъществява в съответствие с утвърдената и действаща *Университетска система за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на студентите* (<http://www.swu.bg/media/539119/17%20sistema%20za%20ocenka%20znaniyata%20na%20studentit e.pdf>). Системата включва ясно и детайлно разписани „Правила за организация на оценяването на постиженията на студентите на равнище учебен курс“. Във всеки учебен курс има разработена процедура, в която са описани минималните изисквания към придобитите от студентите компетентности. Според университетския модел на учебна програма, тя съдържа информация за формите и методите на проверка и оценка по учебната дисциплина. Основните форми и методи на контрол и оценка,

отразени в учебните програми, са **текущо оценяване** и **писмен изпит**. Студентите завършват обучението си с писмен държавен изпит или защита на дипломна работа. В ЮЗУ „Неофит Рилски“ са приети основни изисквания и критерии за разработване, защита и оценяване на дипломни работи от студенти за ОКС „бакалавър“ и „магистър“, заложи в обяснителните бележки на учебните планове на всяка специалност.

По 2.1.4. Налице е съвместимост на учебната документация за всички специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в ЮЗУ, със същата в университети в България – ПУ „Паисий Хилендарски“, ШУ „Епископ Константин Преславски“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Тракийски университет – Стара Загора, Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий“. Съвместимост на програмите, предлагани в ПМФ и ТФ на ЮЗУ „Неофит Рилски“ е открита и в университети в чужбина – Московский педагогический государственный университет и Институт физики, технологии и информационных систем (Русия). Подготовката на студентите от ПН 1.3. Природо-математическия и Техническият факултет на бакалавърско и на магистърско равнище е сравнима с образованието в страните от Европейския съюз и извън него. На базата на анализа на съвместимостта на програмите с образователни програми от други страни може да се определи, че е възможна професионална мобилност на студентите, обучавани в специалностите на двата факултета от ПН1.3. Педагогика на обучението по... За целта ЮЗУ „Неофит Рилски“ е сключил договори с 14 университета от 8 държави по програмите ЕРАЗЪМ и ЕРАЗЪМ+.

По 2.1.5. В ЮЗУ „Неофит Рилски“ съществува процедура за разработване, наблюдение, анализиране, оценяване и утвърждаване на учебни планове и програми за обучение – *Инструкция за разработване на нови, обновяване, одобряване и наблюдение на учебни планове и програми* (<http://www.swu.bg/media/538877/8%20ri1-09-01.pdf>), която е част от Системата за осигуряване и оценяване на качеството на образованието.

Учебните дисциплини са осигурени с учебни програми. Те се актуализират в резултат от обновяването на националното законодателство и на вътрешната нормативна уредба. Има график за периодичен преглед на учебните програми и те се актуализират съобразно заложената в Работните инструкции периодичност. Вътрешно оценяване на специалността се прави два пъти в един срок за акредитация: веднъж заради акредитацията и втори път – една година преди изтичане срока за акредитация, с цел поддържане на качеството и за да се установи дали се въвеждат всички нови законови изменения (*Изисквания за оценяване на качеството на обучението в специалности/програми*). Преглед и оценяване на всеки учебен курс на равнище факултет се осъществява през интервали от 1 до 3 години по преценка на съответните органи по качеството (*Изисквания при оценяване качеството на учебен курс*). Последната актуализация на учебните планове и програми е през учебните 2017/2018г. и 2018/2019г. В докладите-самооценка е

направена обосновка за необходимостта и конкурентоспособността на всяка специалност, по която се осъществява обучение в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в ЮЗУ. Факторите, доказващи необходимостта от специалностите, са засиленото търсене на завършилите ги студенти на пазара на труда и високите оценки на професионалните качества на завършилите от потребителите на кадри.

По 2.1.6. При създаването, реализирането и обновяването на образователния процес в ПМФ, ТФ, ФФ, ФИ, ФП на ЮЗУ целенасочено се търси мнението на студенти, работодатели и експерти. В пакета с документи по акредитацията са приложени анкетни карти, както и позоваването на институции (училища и други организации), чиито работодатели са анкетирани и са участвали в анализи на резултатите от обучението, при изготвяне на документация. Учебните програми се съгласуват с потенциални потребители на кадри. **През последните 5 години са актуализирани 100% от предлаганите учебните програми. Според доклада-самооценка, в изготвянето и актуализирането на учебни планове са участвали 1 студент и 1 представител на бизнеса.**

По 2.1.7. Установи се, че в ЮЗУ структурата на учебните планове с разпределението на дисциплините, техните хорариуми и кредити се изготвя в съответствие със зададените национални и институционални изисквания и преминава през съответна университетска и факултетна процедура. На институционално равнище изискванията са залегнали в действащата от 2004г. *Инструкция за разработване на нови, обновяване, одобряване и наблюдение на учебни планове и програми*, която е част от Системата за осигуряване и оценяване на качеството на образованието и е достъпна на сайта на университета (<http://www.swu.bg/media/538877/8%20ri1-09-01.pdf>).

В учебните планове на всички специалности на ЮЗУ „Неофит Рилски“ присъждането на кредити (ECTS) е съобразно приетата процедура за условията и реда за прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити. Кредитите се определят за предвидената в учебния план студентска заетост и се разпределят по учебни години и семестри. Обучението по учебен план предвижда придобиването на минимум 60 кредита за учебна година и 30 кредита за семестър. Кредитите се вписват в учебния план на специалността или магистърската програма, като се разпределят по учебни дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни), форми на практическо обучение и държавен изпит/защита на дипломна работа. Предвидените за учебна дисциплина, практическо обучение или държавен изпит/защита на дипломна работа кредити се присъждат след получаване на положителна оценка (не по-ниска от среден 3,00) за усвоени знания и умения. Броят кредити за придобиване на ОКС „бакалавър“ е не по-малък от 240, като 10 от тях са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа. Броят кредити за придобиване на ОКС „магистър“ след придобитата ОКС „бакалавър“ или „магистър“ е не по-малък от 60, като 15 от тях са за успешно издържан

държавен изпит или защитена дипломна работа.

Съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини в бакалавърските специалности от ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., предлагани в ПМФ, ТФ в проценти варира от 70,9%/28,5%/0,6% до 90,5%/7,6%/1,9%. ЕГ установи, че в учебния план на специалност Педагогика на обучението по география и история са заложили 3 избираеми дисциплини в първи семестър, които, поради обстоятелството, че първокурсниците все още не са ориентирани в съответната проблематика, се избират административно в катедра „География, екология и опазване на околната среда“. Съотношението между лекции и упражнения (семинари и практически) при ОКС „бакалавър“ в ПМФ и ТФ е средно 48%:52%, а за ОКС „магистър“ – 45%:55%.

От своя страна, средното съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за всяка специалност от ПН 1.3., предлагани от ФФ, ФИ и ПФ е съответно – 62,2%/37,7%/2,1%. Съотношение на лекции/семинарни/практически упражнения (%) е – 57,8%/3,19%/39,01%, а съотношение на теоретично/практическо обучение (%) е – 64,5%/35,5%. Констатира се, че средният процент за практическите упражнения – 39%, за трите факултета е добър. Но той основно се формира от предвидените практикуми във ФИ, което е видно от учебните планове. **Установи се също, че е отчетен е твърде малък процент на практически упражнения във ФФ, за специалностите български и чужд език - е 1.8%.** Това е така, защото практическите курсове по езика се водят за семинарни упражнения, а според **Правилник за образователните дейности - глава четвърта „Практическо обучение“**, само тези упражнения, свързани с педагогическата практика, са вписани като практически. Все пак трябва да се отчита, че практическото упражнение не е обвързано с лекция, докато семинарните упражнения са в подразбиращо се отношение към лекцията. В този смисъл практическите курсове по езика във ФФ, във всички специалности, би следвало да се отчитат като практически упражнения. Средното съотношение на дисциплините в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... ОКС „Магистър“ в ПМФ, ФП, ФИ е както следва: задължителните (ЗД) /избираемите (ИД)/ факултативните дисциплини(ФД) (%) е – 73%/23%/4%. Съотношение на лекции/семинарни, практически упражнения (%) е – 49%/9%/42%. Съотношение на теоретично/практическо обучение е 54%/46%.

Учебната практика и преддипломният стаж се реализират въз основа на сключени договори между ЮЗУ „Неофит Рилски“ и базовите институции.

В Заповед на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ ежегодно се регламентират: продължителността на академичната учебна година 30 седмици, разпределена в два семестъра с продължителност по 15 учебни седмици; началото и края на учебната година – за РФО и периодът за очни занятия за студентите в ЗФО; периодът на изпитните сесии (предварителна, редовна, поправителна) и неучебните дни през календарната година.

Конкретното разпределение на часове за всеки курс и специалност се

изготвя и се помещава в сайта на Университета/факултета, както и на информационните табла в съответните факултети.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

По 3.1.1. В ЮЗУ обучението на студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в ПН 1.3 се провежда при отчитане на съвременните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени. Учебната документация - квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми и правила, свързани с процеса на обучение и оценяване постиженията на студентите, предлага обучение и квалификация, съответстващи на Националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Квалификационните характеристики за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ представят позициите и професионалната квалификация на бъдещия педагогически специалист. На сайта на ЮЗУ „Н. Рилски“ са публикувани информационни пакети, които съдържат кратко описание на специалността, квалификационна характеристика, структура на учебния план и представяне на изучаваните учебни дисциплини (<http://www.swu.bg/academic-activities/academic-programmes.aspx>). Посочват се професиите и длъжностите, които завършилите съответните програми мигат да заемат, както са посочени и възможностите за обучение в следваща ОКС.

Учебната документация се актуализира според приетите във ВУ правилници: Правилник за устройството и дейността на ЮЗУ, Правилник за образователните дейности, Стратегия за развитие на ЮЗУ 2012 – 2020. Използват се работни инструкции за дейности по управление, осигуряване, оценяване и поддържане на качеството на образованието както за актуализиране на учебните планове и програми, така и за разработване на нови.

Образователните програми в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... са съвместими с аналогични такива и във висши училища извън страната: Aristotle university of Thessaloniki; Московский педагогический государственный университет; Институт физики, технологии и информационных систем (Русия); University of Greenwich in London; Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE); National University of Ukraine on Physical Education and Sport.

ВУ проучва степента на удовлетвореност на работодателите от професионалната подготовка на студентите. В ЮЗУ има практика за проучване на удовлетвореността на работодатели от качеството на подготовката на педагогическите кадри. Организиран се срещи с работодателите за удовлетвореността им от практическото обучение (*Протокол от среща с потребителите и Протокол от среща със студентите,*

25.02.2020 г.). В тази връзка оценката на работодателите е най-висока за учителите по физическо възпитание и спорт и изобразително изкуство.

За проучване на мнението на работодатели, студенти и дипломанти на ЮЗУ за степента на тяхната удовлетвореност са разработени от ВУ методи, средства и процедури: *въпросник за проучване мнението на дипломирани специалисти и техните работодатели; въпросник за фирми и организации.*

По 3.1.2. Организацията на процеса на практическо обучение на студентите в ПН 1.3. се осъществява на основание вътрешните правила. Разработена е Общоуниверситетска процедура за организиране и провеждане на професионално-практическото обучение на студентите от ЮЗУ „Неофит Рилски“. Процедурата е утвърдена със Заповед № 990 от 23.05.2019 година.

В учебните планове за организиране на практическото обучение в специалностите са предвидени следните форми – *хоспитиране, текуща педагогическа практика и стажантска практика.* Хорариумът на практическата подготовка (30/60/90) съответства на посочения минимален хорариум в академични часове в НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ от 2016 г., която е в сила от учебната 2017/2018 г.

На базата на приложените учебни планове на акредитираните в доклада програми в Таблица № 5 (Виж с. 51) са представени обобщени данните за академичните часове за лекции и семинари (упражнения), съотношение на теоретичното и практическо обучение (хоспитиране, текуща практика, стажантска практика) като относителни дялове и като процентно съотношение.

Със заповед на Зам.-ректор от 2017 г. (П 9.3) е назначена е комисия за изготвяне на единен образец за дневник за практическа подготовка на стажант-учителите в ЮЗУ. В изпълнение на тази заповед за всички факултети в ЮЗУ е разработен и се прилага Стажантски дневник за практическото обучение. Той отразява цялата хронология на практическото обучение, мнението на учителя-наставник и студентското мнение за качеството и полезността на практическото обучение.

Организацията на практическото обучение, се основава на договорна основа с институциите, осигуряващи хоспетирането и текущата практика. Практическата подготовка на студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ се реализира на основата на много добре изградена традиция при партньорство с бизнес средите и работодателите.

ЮЗУ имат изградени трайни междуинституционални връзки с традиционни институции (училища, детски градини и др. На сайта на университета са обявени базовите учители/наставници и училища/детски градини за всяка година. Договорите за практическото обучение (с над 40 образователни институции) се сключват в началото на учебната година: на институционално равнище и персонално (чл. 36. и чл. 37 от НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите,

директорите и другите педагогически специалисти). Отчитането на базовите наставници става ежемесечно.

Констатира се, че сключените договори с базови партньорски институции и партньорски институции по родните места обезпечават в достатъчна степен практическата подготовка на студентите от ПН 1.3. При посещението на експертните групи е установено, че във връзка с възможностите за обективна оценка както на теоретичната, така и на практическата подготовка в изпитните комисии за държавните изпити са включени представители от практиката.

По 3.1.3. В ПН 1.3. периодично се провеждат проучвания относно степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.

От предложената информация на експертните групи правят впечатление анализите, които се осъществяват в съответните факултети на база проучване мнението на студентите относно интересът им към конкретната специалност, мотивацията им за учене и желанието за реализация в конкретно избраната професия. Резултатите от тези анализи се съпоставят с разработената учебна документация, дейностите, които се разгръщат във факултета, свързани с подготовката на студентите и практическата подготовка, анализирана чрез потребителското мнение. Общият брой анкетирани студенти в ЮЗУ е 1534.

Студентското мнение се проучва ежегодно. Това е много добра възможност преподавателите в ПН да предприемат бързи и адекватни решения за подобряване процесите на теоретична и практическа подготовка.

Системно се проучват мненията на студентите, обучаващи се и завършващи, относно реализацията и възможностите им за кариерно развитие. При анализа на успеха на студентите се отчита тяхното мнение от проведените анкетни проучвания за качеството на преподаването, публикувани на сайта на ЮЗУ.

В съответствие с университетска процедура за **анкетни проучвания със студентите** се проучва студентското мнение чрез анкетни карти. Анкетният процес е перманентна практика, основана на разработената „Процедура по управление на качеството“ . С анкетните карти се проучва качеството на обучение при провеждането на семинарните, лабораторните (практическите) упражнения и ползата на студентите от тези учебни занятия.

Обсъждането на докладите на експертните комисии, анализирани успеваемостта на студентите по дисциплини, се извършва в присъствието на преподавателския екип по съответната дисциплина. В резултат се предприемат коригиращи действия, произтичащи от доклада на експертната комисия в съответствие с процедурата по качеството „Коригиращи и превантивни действия“.

За предприетите коригиращи действия се попълва „Карта за коригиращи действия“, в съответствие с процедурата по качеството

Коригиращи и превантивни действия (ПР 1-06). В **предписаните коригиращи действия** се посочват: видовете коригиращи действия; сроковете, предвидени за осъществяване на корекцията; отговорниците за контрола по изпълнението на коригиращите действия.

Оценките за удовлетвореност от учебната дисциплина и мнението за качеството на лекцията се обявяват като резултати за титуляра на съответната дисциплина, а оценките за семинарни, практически и лабораторни упражнения се вписват като резултати за съответния асистент. Тези оценки имат важна роля при атестирането на нехабилитираните и хабилитираните преподаватели.

Степента на *реализиране на кадрите на ЮЗУ „Н. Рилски“*, завършили специалности в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е предмет на изследване от *Кариерния център*.

Налична е добра обратна връзка, което се потвърждава от анализа на анкетно проучване относно реализация на кадрите на ЮЗУ „Н. Рилски“, проведено от Кариерния център с 85 педагогически специалисти, дипломирани в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ при Факултета по педагогика (24 анкетирани), Факултета по изкуства (16 анкетирани) и 45 дипломирани студенти от ПН 1.3. от ПМФ на ЮЗУ „Н. Рилски“ показва, че над 60,00% от тях след дипломирането си **са реализирани в област пряко свързана** със завършената специалност и като **преподаватели**, за 55,25% от респондентите придобитото образование е предпоставка за успешна професионална реализация, а за 28,16% от тях за социално-личностно развитие.

По 3.1.4. В ЮЗУ „Н. Рилски“ е разработена Университетска система за оценка знанията, уменията и компетентностите на студентите. Системата е съобразена с чл. 44. от ЗВО и Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Организацията на системата за оценяване постиженията на студентите е структурирана на следните равнища: (1) Университет, (2) Специалност и (3) Учебен курс (вж. т. 2.1. УСОЗУКС). Методите за оценяване на студентите от ПН публично се оповестяват, а целите и критериите, на основата на които се осъществява този процес, са известни и сведени до знанието на студентите от титулярите на учебните дисциплини, не по-късно от третата седмица от началото на семестъра. Съществуват ясни правила и процедури за всички форми за завършване, определени като изпит, текуща оценка, заверка, както и формите на извънаудиторна заетост за всяка ОКС. Налице са законосъобразни, ясно дефинирани методи за оценяване постиженията на студентите, като изпитните материали се съхраняват определен период.

Има наличие на електронно обучение на студентите чрез използване на различни платформи. Учебните планове и квалификационни характеристики, както и основните характеристики на учебните програми са представени в сайта на ЮЗУ. Създадени са 15 бр. електронни курсове за

студентите от Филологическия факултет и 1 курс за студентите от Факултета по педагогика, специалност ФВС.

По 3.1.5. Разписана и публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури за всички специалности и магистърски програми от ПН. Процедурата по защитите на дипломните работи е съобразена с общоуниверситетската процедура за провеждане на държавни изпити и защити на дипломни работи (ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър”). Задължителен реквизит на всяка учебна програма е конкретизирането на критериите и методите за проверка и оценка постиженията на обучаваните, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

За осигуряването на възможности за постоянна връзка между преподаватели и студенти, всеки преподавател е на разположение за консултации. Осигурени са възможности за индивидуални и групови консултации на студентите за разширяване на знанията си, за подготовка на реферат или презентация, за подготовка за участие в научен форум, състезание, дискусия и др. или при затруднения във връзка с преподавания материал и с намирането на подходяща справочна литература *по време на приемните часове* на преподавателите, които са предварително оповестени и разположени в два различни дни от седмицата. Графиците на приемните дни са публикувани в сайта на ЮЗУ.

По 3.1.6. Ежегодно са реализирани мониторинги и одити на различни нива за осигуряването на качеството на обучение.

В отделните факултети са избират комисии за реализиране на мониторинги и одити, определяни със заповед на Ректора. Във всяка от комисииите участват по един студент и докторант. Планът за одитите е равен на броя на осъществените одити 5:5.

В процедурите на мониторинг за всяка ОКС от ПН участват студенти, партньорски организации експерти, потребители на кадри, като въз основа на този мониторинг се изготвя **карта за коригиращи действия**.

Информацията се търси чрез анкети и се отнася както до организацията и реализацията на учебния процес (предимно от студентите), така и за равнището на подготовката на студентите (предимно от работодателите). Резултатите от анкетите позволяват да се предприемат коригиращи действия относно процеса на обучение. Тези анкети са активни при провеждане на вътрешните одити. Например Картата за коригиращи действия за преодоляване на несъответствията, установени при проведен планов одит на 25-26 октомври 2018 г., ОД1-04-04 са докладвани в съответната катедра на ПФ, която на свое заседание гласува мерките. Това е и установената практика, с която се утвърждава авторитета на катедрите.

По 3.1.7. В сайта на ЮЗУ публично са достъпни правилата, както и на Наръчника по качеството и Правилника на Етичната комисия, която разглежда жалби на преподаватели и студенти на различни равнища. Няма постъпили жалби за наблюдавания период.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователно-то им и прозрачно прилагане“

По 4.1.1. В Югозападния университет „Неофит Рилски“ е създадена организация по привличане и прием на български и чуждестранни студенти и докторанти, като дейностите са регламентирани в университетската нормативна база и се осъществяват от нормативни документи на ЮЗУ (кандидатстудентския справочник, Правилника за образователни дейности (ПОД) и Указания за въвеждане и приобщаване на новоприетите студенти.

Подпомагането на кандидат-студентите на Югозападния университет „Неофит Рилски“ се осъществява чрез кандидатстудентския справочник, публикуван в сайта на Университета (<http://www.swu.bg/media/631480/guidebook.pdf>). Информация се разпространява и чрез Фейсбук страницата на университета. В допълнение, за привличане на кандидат-студенти се провеждат ежегодни Дни на отворените врати, в които участват преподаватели от професионалното направление (ПН 1.3.) и работодателите, потребителите на кадри.

Налице са условия за облекчен достъп на кандидат-студенти и обучение на студенти и докторанти в неравностойно положение. Университетското ръководство полага грижи за улесняване ползването на материалната база (сградния фонд) от страна на **студенти в неравностойно положение**. За тях е осигурено специално оборудване и са направени необходимите подобрения – асансьори в Учебен корпус 1, рампи във вътрешния двор на същия учебен корпус, както и в сградата на Ректората и библиотеката, студентско общежитие № 2, Учебен център „Бачиново“, спортната зала.

За привличане, прием и адаптиране на чуждестранни студенти и докторанти в Югозападния университет „Неофит Рилски“ е налице версии на английски и руски езици на основна информация в интернет страницата на университета. С цел привличането на чуждестранни студенти на сайта на ЮЗУ е представена информация, адресирана до граждани на ЕС и граждани на Северна Македония, Сърбия и Турция съответно на български, английски, гръцки и турски език. Водещи в организацията по приема и адаптацията на българските и чуждестранни студенти и докторанти са Дирекция Образователни дейности и отдел Чуждестранни студенти.

За периода 2014-2019 г в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... въпреки спада в броя на новоприетите студенти, в резултат на демографския срив, сравнявайки 2015/2016 г. и последващите учебни години, се наблюдава тенденция на нарастване, като новоприетите студенти за цялото професионално направление в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ варират между 180 и 274.

За адаптиране на студентите и повишаване качеството на обучение е въведена система за академично наставничество (тьюторство). Студентите имат достъп до пълния списък с имената на академичните наставници в електронната страница на Университета (<https://fp.swu.bg/edu/supervisors/courses>).

По 4.1.2. В ЮЗУ са приети Процедура за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища с цел продължаване на обучението във ЮЗУ, както и Система за трансфер на академични кредити, основана на Европейската система за трансфер на кредити (ЕСТК). Системата действа на две нива, като университетски координатори по ЕСТК са зам.-ректорът по учебната дейност на и зам.-ректорът по международната дейност на, а на ниво факултет действат факултетски координатор и Факултетна комисия по трансфер на кредити. В член 39 от Правилника за образователни дейности на ЮЗУ са уредени въпросите с признаване на оценките и кредитите от участие на студентите в програма Еразъм+. Ал. 9. от същия член урежда признаването на висше образование, придобито в чужбина. По отношение на студентите, които осъществяват мобилност в чуждестранни университети, са прилагат принципите на Студентска харта Еразъм, според която има пълно признание на кредити за задоволително изпълнени дейности, определени в Споразумението за обучение/практика, като те се включат в Приложението към дипломата.

По 4.1.3. В ЮЗУ са утвърдени и се прилагат правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина вследствие на осъществена мобилност при прилагане принципите на Университетската харта „Еразъм+“. При признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища се прилага Процедура за подаване на документи за признаване на чуждестранна диплома за висше образование с цел обучение във ЮЗУ. Международното и вътрешното сътрудничество на университета се осъществява по преки двустранни договори и по международните ангажименти на университета, по програма „Еразъм+“ и по други европейски програми. Условиата и дейностите по програма Еразъм+ са разписани във *Вътрешни правила за организацията, администрирането и управлението на дейностите по програма ЕРАЗЪМ+, Образователна мобилност за граждани в ЮЗУ „Н. Рилски“*.

Студентите и докторантите в професионалното направление 1.3. в ЮЗУ имат възможност да реализират мобилност по **38** сключени договори и да участват в международна дейност по преки двустранни договори на ниво университет. През периода на акредитация **70** студенти са реализирали изходяща мобилност по програма Еразъм, а входящите мобилности са **3**.

По 4.1.4. Включването на студенти и докторанти от професионалното направление 1.3. в научноизследователската дейност се осъществява съобразно въведените общи национални и вътрешноуниверситетски правила. През периода на акредитация са регистрирани **1685** участия на

студенти от професионалното направление в научноизследователски проекти у нас са били включени в научноизследователски проекти.

Участието на студентите в научноизследователска дейност се реализира чрез 154 участия в научни форуми, от които 10 в чужбина. За периода 2014-2019 г. студентската активност се изразява в участие с 128 публикации, от които 105 у нас и 23 в чужбина. Данните свидетелстват за висока публикационна активност на студентите и особено на магистрите.

По 4.1.5. Изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище, са подчинени на подзаконовата нормативна уредба. На всеки новозаписан студент се издава студентска книжка, както и академична справка и уверение при поискване. На всеки дипломиран студент се издава диплома за завършено ОКС, както и европейско дипломно приложение на английски език при поискване. На чуждестранните студенти, докторанти и специализанти след успешно завършен подготвителен курс за специализирана и езикова подготовка по български език се издава свидетелство.

По 4.1.6. За регистриране и проследяване реализацията на завършилите студенти се използват възможностите на WEB базирана система „Алумни и приятели“. Там се поддържа и списък на реализирани възпитаници на ЮЗУ в различни институции на държавно, областно и регионално ниво.

Приложен е поименен списък на 101 студенти от катедра „ГЕООС“ в ПМФ за реализирани студенти по специалност „ПОГИ“ след 2013 г. (П. 4.1.7.)

На сайта на университета се поддържат бланки Анкета за кариера и образование и Анкетна карта за реализация на кадри като инструменти за проследяване на посочените процеси (<http://www.swu.bg/information-for/current-students.aspx>). На сайта на кариерния център (<http://career.swu.bg/>) се поддържа набор от интерактивни инструменти, чрез който центърът съдейства за кандидатстване на студенти и завършили за определени позиции в сферата на образованието и социално-педагогическите услуги.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

По 5.1.1. Обезпечаването на квалифицирани преподаватели за професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... е ангажимент на ЮЗУ „Неофит Рилски“. В университета съществуват конкретни и прозрачни процедури, които определят изискванията за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, които осъществяват обучението в ПН. **Такива са:** ЗРАСРБ и Правилник за прилагането на ЗРАСБ; Правилник за дейността и устройството на ЮЗУ /гл.5-Академичен състав/; Правилник за атестиране на академичния състав; Вътрешни правила за

развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“; Процедури за научни степени и академични длъжности; Минимални национални изисквания към научната, преподавателската и/или художественотворческата или спортната дейност; Процедури за разглеждане на документи по признаване на НС „доктор на науките“ и ОНС „доктор“ в съответствие с чл. 5 ал.3 от Закона за развитие на академичния състав в Република България, приети от Академичен съвет; Критерии и показатели за оценяване готовността на кандидатите за заемане на съответните академични длъжности, както и за придобиване на научна степен „доктор на науките“ и за написване на рецензия и становище.

Приет е план за развитие на академичния състав. Всяка година се прави преглед на възможностите за кариерно израстване и обявяване на конкурси за нуждите на ПН 1.3 Педагогика на обучението по..., като се съблюдават законовите изисквания. Ежегодно всеки преподавател определя дейностите, които ще извърши по индивидуалния си план, вкл. кариерното си развитие. Политиката по развитие на човешките ресурси в ЮЗУ „Неофит Рилски“, респективно в ПМФ, ТФ, ПФ, ФФ и ФИ, е публична и прозрачна. Съобщенията за обявяване на конкурс за заемане на академична длъжност или присъждане на научна степен се подават на български и на английски език, публикуват се в Държавен вестник или ежедневник, на страниците на ЮЗУ и на петте факултета, в които се провежда обучение по ПН 1.3....

По 5.1.2. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи трудов договор (ТД) със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност. Установи се, че **общият брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“** в края на отчетния период в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... във ФФ, ПФ и ФИ, ФМИ и ТФ е **198**. На ТД са **3**, а **хонорувани преподаватели са 18**. **Общо - 219 преподаватели**. Броят преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“ за петте наблюдавани факултета е **92**. На втори ТД са **7**. **Общо 99 преподаватели**. **Общият брой на преподавателите, осигуряващи обучението за петте факултета в ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., е 318 от които 290 на основен ТД-91,2 %**, а на II ТД 10 – 3,1%, хоноруваните са – 18 – съответно –5,7%. **Хабилитираните преподаватели на основен трудов договор са 173-59,6%**, от тях професори на I ОТД 47 - 16.2%, доценти - I ТД 126 – 43,5%. **Нехабилитираните преподаватели са 117 – 40,3% от общия брой**. **От всички нехабилитирани преподаватели 99 са с научна и образователна степен доктор** - съответно гл. ас. д-р 74 и 35 са ас. д-р, което съответно е 34,1% от общия брой. Само 8 от преподавателите са асистенти. Но те не водят лекционни курсове. **Налага се констатацията**, че обучението на студентите от ПН 1.3. във ФФ, ПФ, ФИ, ФМИ и ТФ се води от достатъчно на брой хабилитирани преподаватели и нехабилитирани преподаватели с ОНС „доктор“ според изискванията на ЗВО. **Установи се, че броят на хабилитираните преподаватели от петте факултета, които имат**

квалификация в ПН 1.3. съответно е 16. Преподаватели, които са по направление 1.3. Педагогика на обучението по... във ФИ са 2, в ПФ са 4, в ТФ – 4 и в ПМФ -6, общо 16. Констатира се че за наблюдавания период във ФФ няма хабилитиран преподавател в ПН 1.3 Педагогика на обучението по...

Всеки учебен курс се осигурява от преподавател, чиято научна област и професионално направление отговаря на водения от него лекционен курс. Информация за академичният състав на обслужващите специалностите катедри има на страницата на Академичната информационна система. В обучението на студентите от ПН 1.3 Педагогика на обучението по... са включени и преподаватели на ОТД от други основни звена на ЮЗУ „Н. Рилски“, чиято квалификация и научен профил съответстват на преподаваните от тях учебни дисциплини, включени в учебния план. Учебните планове за ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., за различните специалности са така структурирани, че да осигуряват фундаментална подготовка в научната област, в научното направление, както и специализираща подготовка чрез профилиращи дисциплини. В обезпечаването на профилиращите дисциплини в специалностите на от ПН 1.3 на ЮЗУ „ Н. Рилски“ са включени преподаватели от различни факултети. От академичния състав всички хабилитирани преподаватели и голяма част от главните асистенти доктори участват в обучението по профилиращите дисциплини. Лекционните курсове по профилиращи дисциплини се водят от над 70% хабилитирани преподаватели на основен трудов договор, до 30% се водят от нехабилитирани. Всички преподаватели, водещи лекционни курсове по профилиращи дисциплини, са с доказана научна компетентност.

По 5.1.3. Атестирането на преподавателския състав в университета се извършва в съответствие с изискванията на чл. 57 от ЗВО, чл. 50 от Правилника за устройството и дейността на ЮЗУ и Правилника за атестиране на академичния състав. Наръчникът по качеството в т. 4.3. Процеси на управление на кадровото развитие на академичния състав и конкретно в т. 4.3.1 Система за атестиране на академичния състав препраща към посочените по-горе нормативни документи. Правилникът за атестиране на академичния състав е публикуван на сайта на университета. Той е приет с решение на Академичния съвет, Протокол № 2 от 21.12.2011 г. Атестационната оценка е комплексна въз основа на приети от АС типови критерии, включващи оценяване на: научноизследователската, преподавателската, административната и други дейности на атестираното лице. Могат да се допълват от Факултетния съвет съобразно спецификата на съответното структурно звено. Оценяването преминава през четири етапа: попълване на личен отчет, обсъждане от катедрата, обсъждане от комисията по атестирането и приемане на атестационната оценка от Факултетния съвет. **Атестирането се осъществява от атестационни комисии в основните обучаващи звена, включващи от 5 до 7 хабилитирани преподаватели.** Според действащата система за атестиране хабилитираните

преподаватели се атестират на всеки 5 г., а нехабилитираните – на всеки 3 г. **Констатира се, че в съответствие с изискванията на чл. 50 от Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Н. Рилски“ и Правилника за атестиране на академичния състав през отчетния период редовно се осъществяват процедури по атестиране. За наблюдавания период са атестирани според установения график общо 86 преподаватели от ПН 1.3 Педагогика на обучението по... в петте факултета и катедрите, обслужващи специалностите. Получените оценки са: 42 комплексни оценки „положителна“ и 4 – „отрицателна“.**

Информация за кариерното развитие на преподавателите през последните 5 години е представена на сайтовете на университетата и на съответните факултети. За същия период преподавателите от петте факултета в ЮЗУ, осъществяващи обучение в ПН.1.3.Педагогика на обучението по..., са участвали в различни квалификационни програми: за следдипломна квалификация, програми за изследователски стипендии, специализации в страната и в чужбина, квалификационни програми към МОН, квалификационни програми към центрове в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Във връзка с изготвянето на плана за развитието на академичния състав в началото на всяка учебна година всеки преподавател попълва Индивидуален план за, който съдържа следните части: учебна дейност; научноизследователска дейност; академично развитие за периода; повишаване на квалификацията – обмен, специализации, други форми. В края на учебната година се отчита изпълнението на планираната дейност в съответната катедра, която предава обобщена информация във факултета, съобразно сроковете за институционална и програмна акредитация. **За периода има отчетливо кариерно развитие на преподавателите. В петте факултета за 2014-2019 г. са проведени и осъществени конкурси за 11 професори, 25 доценти и 25 гл. асистенти и 14 длъжност «асистент» От всички преподаватели 3 са придобили научната степен „доктор на науките“. От всички преподаватели 26 са придобили образователно-научната степен „доктор по...“.**

По 5.1.4. В ЮЗУ съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. В университета са разработени вътрешни правила за организацията и управлението на дейностите по програма Еразъм+, които са видими на сайта на ВУ и са формулирани в съответствие с основните документи на Европейската комисия, указанията на Националната агенция - Център за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР), харта Еразъм+ и нормативните документи на ЮЗУ. **Установи се, че академичната мобилност се насърчава чрез поставяне на конкретен брой точки за осъществен „Лекторат в чужди университети /програма Erasmus, Fulbright, DAAD и др./“, заложен в университетските критерии и показатели за оценяване на готовността на кандидатите за заемане на академичната длъжност „доцент“, „професор“, както и за придобиване на научна степен**

"доктор на науките". Академичната мобилност в ЮЗУ „Н. Рилски“ се организира на две равнища. **На университетско ниво** цялостната организация на академичната студентска, докторантска и преподавателска мобилност се осъществява от отдел Международно научно и академично сътрудничество. Университетът е сключил около 60 договора с чуждестранни висши училища и научно-образователни институции по програми Еразъм и Еразъм+. **На факултетно ниво** организацията на дейностите по програмата се осъществява от специално създадени структури - факултетски Еразъм+ координатор и факултетски Еразъм+ селекционна комисия. Те организират събеседвания със студенти, докторанти и преподаватели и разпределят реализирането на мобилностите въз основа на сключените споразумения по програма Еразъм+. **Университетите-партньори на ЮЗУ по програма „Еразъм+“ са 41, а в частност на ПН. 1.3. -27.** Осъществени са мобилности по програма Еразъм+ и извън нея от хабилитирани и нехабилитирани лица в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... за петте факултета за периода 2014-2019 г. **Констатира се, че броят на изходящите и входящите преподавателски мобилности за акредитирания период по програма „Еразъм“ е добър – 57 изходящи и 33 входящи. Значителен е и броят на художественотворческите дейности на преподавателите като майсторски класове, уъркшопи и др., които за изминалия период са 181. В сферата на повишаване на професионалната квалификация на преподаватели и участието им в различни международни програми,** се установи, че през периода 2014-2018г. 8 преподаватели, обезпечаващи обучението на студенти в ПН 1.3. „Педагогика на обучението по...“ в ПМФ, са били общо 23 пъти на специализация или са участвали в международни експертни проекти в чужбина (извън програма „Еразъм“, „Еразъм+“). **Налага се констатацията, че академичният състав на ПН 1.3. Педагогика на обучението по... ефективно използва възможностите за изходящи мобилности, както по програмите Еразъм и Еразъм+, така и по други международни програми, както и по сключените договори за двустранно сътрудничество.**

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

По 5.2.1. Научноизследователската дейност /НИД/ на академичния състав в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... е регламентирана в съответствие със следните нормативни документи: Стратегия за развитието, в частта ѝ научноизследователска и художественотворческа дейност, достъпни на сайта на ВУ, както и Правилник за организиране и осъществяване на научно-изследователска и художественотворческа дейност, Правила за организация на научно-изследователската и художественотворческа дейност на студентите и специализантите. Има официално приет ред за включване на студентите и докторантите в

научноизследователска и художественотворческа дейност, регламентирано в последните два цитирани документа: съответно в чл.8, ал.3 на Правилника и чл.2, ал.2 на Правилата. Привличането на студенти и докторанти за участие в проектна дейност се осъществява по ПН 1.3. в ЮЗУ „Неофит Рилски“, както и по конкретни процедури, предлагани от научни, проблемни и творчески групи под ръководството на хабилизирани преподаватели, организирани от катедрите и факултетните съвети на петте факултета. През следакредитационния период се полагат целенасочени усилия за активизиране на изследователската дейност на студентите, в резултат на което е увеличен както броят на научноизследователските проекти, така и броят на участията на преподаватели и студенти в тях. В тази връзка са предприети действия по стимулиране на научноизследователската и публикационната дейност на преподаватели и на студенти. Информация за активностите на преподаватели и студенти от направлението е налична на сайта на университета.

Изследователската дейност на студентите се провежда в две направления – учебноизследователска и научноизследователска. Учебноизследователската дейност е свързана с целите на обучението, подготовката и повишаването на професионалната компетентност и квалификация; стимулиране на самостоятелното търсене на научна информация и овладяване на начални умения за нейната обработка и прилагане в практически ситуации. **Най-често използвани форми са наблюдения, теренни проучвания, конкурси за най-добра курсова работа и други разработки.** Научноизследователското направление е насочено към разработване на научни проблеми в различни области. Мисията и стратегическите цели на Университета, Факултетите и Катедрите, обучаващи студенти от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... рамкират участието на студентите и магистрите в научноизследователската и художествено-творческата дейност. **Във факултетите има утвърдени планове за научноизследователска дейност на факултета и на катедрата, осигуряваща обучението на студентите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по...,** в които се предвиждат изследвания и разработки във връзка с учебноизследователската дейност и включване на студентите и докторантите в изследователски проекти. **Участието на студентите в решаването на учебно-изследователски проблеми се предвижда и в учебните програми по изучаваните дисциплини.** Планираната извънаудиторна заетост по всяка от тях е важно условие за извършване на проучвания по обсъжданите проблеми, за създаване на индивидуални и колективни разработки, за обзор на литературни източници и др. По редица учебни дисциплини се възлага разработване на курсови работи и реферати върху актуални въпроси, свързани с темите по учебните дисциплини.

От подадените данни на ФФ, ФИ, ПФ, ПМФ и ТФ се констатира, че научноизследователската дейност, в която участват студентите от

ПН 1.3., е добра – 128 публикации, от които 105 у нас и 23 в чужбина, 1685 участия в научноизследователски проекти у нас и 154 участия в научни форуми, от които 10 в чужбина. Средно на студент /от общо 2579/ студенти за петте факултета/ се отчитат при участия в проектна дейност – 0,6533. **С оглед спецификата на обучението във факултетите освен участието на студентите в научноизследователската дейност, се включва и художественотворческата дейност на студентите от Факултета по изкуствата.** Анализът на данните от специфичната художественотворческа дейност на студенти от бакалавърската специалност „Педагогика на музикалното изкуство“ и магистърска програма „Музикално възпитание и обучение“ показва, че тя е много добра – 82 участия в концерти, от които 25 в чужбина, 106 участия във фестивали, 4 участия в премиери на музикални произведения; 8 участия в балетни спектакли и авторска музика към филми, 228 ефирни излъчвания. Атестат за тази дейност са и получените 72 награди.

Значима е и спортно-състезателната дейност на студентите, която е свързана с научно-изследователската в това направление и обхваща постиженията на преподавателите като треньори в индивидуални и групови спортове с участието на студенти от Педагогически факултет на ЮЗУ „Н. Рилски“ в редица спортни прояви по: футбол, зимни спортове, тенис, тенисна маса, баскетбол, волейбол, лека атлетика, ориентирание, хокей на трева и още други видове спорт. Спортните прояви на студентите са свързани със спортния календар на университета – ежегодни вътрешноуниверситетски турнири по 7 спорта, ежегодно индивидуално и отборно участие в републикански студентски и национални състезания, с извоювани на призови места – отборите по футбол, по волейбол, тенис на маса, канадска борба – отборът е спечелил най-много златни медали (8), сребърни и бронзови (9). Със значими успехи са борците от свободна и класическа борба едно 3 място на Олимпиадата в Рио де Женеиро (2016 г.), 6 златни медала от републикански първенства, 4 призови места на европейски и 2 на световни първенства. В зимните спортове има 17 спортиста от национална величина, като 4 от тях са участвали в подготовката за Зимната олимпиада (2018 г.). По лека атлетика 18 студента са участвали в републикански първенства с призови класирания.

Общият брой преподаватели, осигуряващи обучението по ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., както се установи, в петте факултета за оценявания период е 318. **От подадените данни за периода 2104-2019 г. се констатира, че те имат много добра проектна дейност** - 847 участия в проекти, от които 599 във вътрешноуниверситетски и национални проекти и 248 в международни; 583 участия в научни форуми, от които 184 в чужбина. Прави добро впечатление нарастване на стойността на участие на преподавател в международни проекти, като средното участие на преподавател през оценявания период е 0,78. **Средно за акредитирания период се наблюдават по 2,66 проекти на преподавател и 1,83 броя**

участия в научни форуми.

По 5.2.2 Важен елемент от научноизследователска работа в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... са научните публикации и цитиранията на преподавателите. Наблюдава се устойчива тенденция по отношение на увеличени брой публикации в реферирани и индексирани издания за периода в страната и в чужбина. Констатираха се следните характеристики на научноизследователската работа на преподавателите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по...

1. И в петте наблюдавани факултета – Филологически, Факултет по изкуствата и Факултет по педагогика, Природо-математически и технически преподавателите имат много добра научноизследователска и творческа дейност. Изследванията им са свързани със значими проблеми в науката, имат добра ориентация към съвместни проучвания със съседните балкански държава – Гърция, Турция, Северна Македония, създадени се традионни връзки в областта на науката, културата и изкуството със страните от Западна Европа и Русия, проявяват отвореност на идеите, ползват модерни методи и технологии, които имат пряко отношение към образователния процес. **Установи се, че за акредитирания период общият брой на публикациите на преподавателите от ПН 1.3 Педагогика на обучението по... е 3595**, като от тях 142 са монографии – 37 от тях са издадени в чужбина, 176 са учебниците – 1 в чужбина, 165 учебни помагала, 33 студии – 26 в чужбина, 1929 статии – 1212 в чужбина.

2. Значителен е броят на публикациите в реферирани издания, която се дължи на отделените финансовите средства и стимули в тази посока, реферирани на факултетски издания като „Балканистичен форум” и „Антропология”, „Езиков свят”, които се утвърждават като авторитетни научни издания. **От общо 3595 публикации на преподаватели в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... 967 публикации са в реферирани и индексирани издания, от които 489 са в чужбина, т. е. 50,56% от публикациите са в реферирани и индексирани издания са в чужбина, а 26,9% от всички публикации са в реферирани и индексирани издания.**

3. Активно е участието на преподавателите в научни проекти – общо 847.

4. Значителен е делът на художественотворческа спортната дейност на академичния състав в ПН 1.3. Педагогика на обучението по.... Висок е ръстът и на художественотворческата дейност на преподавателите от ПН 1.3., по-конкретно във ФИ – 59 премиери на музикални авторски произведения, от които 24 в чужбина, 25 балетни спектакъла, 21 издадени авторски произведения, 54 ефирни излъчвания, от които 4 в чужбина и 22 награди – 7 у нас и 5 в чужбина; във ФИ – общо 433 прояви – 381 изложби, 9 сценографии, 18 пленера и 25 награди. 96 от участията са с международен характер. С оглед спецификата на обучение във факултетите е необходимо да приложим информация и за спортно-състезателната дейност на **Факултета по педагогика**, която е свързана с научно-изследователската в

направлението и обхваща постиженията на преподавателите като тренъори в индивидуални и групови спортове с участието на студенти. В Университета са завършили и се обучават много известни спортисти, световни и европейски шампиони, носители на множество медали.

Анализът на научноизследователската дейност на преподавателите на ТД в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... на ЮЗУ "Н. Рилски" показва наличие на много добра публикационна активност и международно разпознаваема научна продукция. Броят на публикациите на преподавателите в ПН 1.3 в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в реферирани и индексирани списания е 967 публикации от общо 3595 - 26,9% от общата научна продукция, средно по 3,04 на преподавател.

Актуалността на научните изследвания се изразява в цитиранията на публикации. от ФФ, ПФ и ФИ, са отразени броят на цитиранията за акредитирания период. **От представения доказателствен материал се установи, че във ФФ, ПФ и ФИ може да се види големият брой цитирания в статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – съответно 467, средно 2, 25 на преподавател.** Цитиранията в научни издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – 596, средно по 2.87 на преподавател. От тях научните публикации с импакт фактор и/или импакт ранг, публикувани в научни издания и сборници от научни конференции (Conference Proceedings), които са индексирани в Web of Science и/или SCOPUS са 387, средно 1.87 на преподавател.

Данните за публикационната активност на преподавателите от ПН Педагогика на обучението по... в ПМН и ТФ са следните: общ брой публикации за периода 2014 -2019 г. – 905; общ брой публикации в реферирани, индексирани и с импакт фактор/ранг издания – 614, от които 326 у нас и 288 в чужбина; относителният дял на публикациите в реферирани, индексирани и с импакт ранг/фактор издания спрямо общия брой публикации – 0.68 - 68%. Забелязани са общо 1560 цитирания на преподаватели от ПМФ, от които 884 по Web of Science и Scopus, 266 в световно известни бази данни с научна информация. Общо за преподавателите от ПМФ и ТФ цитиранията са 1613, от които 902 по Web of Science и Scopus и 266 в световно известни бази данни с научна информация.

За популяризиране на изследователската активност и научна продукция на преподавателите, осигуряващи обучението в ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., периодично се организират публични събития – уъркшопове, кръгли маси, семинари и научни конференции. За периода на акредитация академичният състав, водещ обучението по ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., активно е участвал в редица експертни дейности: участие в научни журита по конкурси за научни длъжности степени; изготвяне на рецензии на научни проекти; изготвяне на рецензии на научни статии за списания сборници, конференции; рецензии на

монографии, учебници, помагала, книги; изготвяне на експертизи и консултантска дейност; участие в редакционни колегии.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебнопреподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Констатира се, че за обучението на студентите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е осигурена необходимата компютърната и информационна база, както съвременна научна и учебна литература, периодични издания на хартиен и електронен носител за качествена подготовка на студентите, съобразно спецификата на професионалното направление. Със създадения електронен каталог и осигурения безплатен on-line достъп до Сводните каталози на НАБИС и на останалите университетски библиотеки в страната и до престижни международни бази данни, се предоставя възможност на преподавателите и студентите да се запознават масиви от библиотечни ресурси он-лайн.

По 6.1.1. Студентите от петте факултета, обучавани в ПН 1.3. Педагогика на обучението по, ОКС „бакалавър“ и „магистър“ разполагат с достатъчно аудиторна и лабораторна площ в 4 университетски сгради. На базата на усреднените стойност за окс бакалавър пн 1.3 студентите ползват по 18,75 кв.м. на студент и 77,85 кв. м. на студент за окс магистър. На база броя на студентите в РФО и ЗФО в бакалавърска степен в специалности Педагогика на обучението по изобразително изкуство, Педагогика на обучението по музикалното изкуство, Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт, Педагогика на обучението по български език и чужд език (руски, гръцки, английски, турски, китайски) се обучават предимно в обща площ 467 кв. м. или средно по 15,6 м² на студент. На база усреднената бройка на студентите в РФО и ЗФО в бакалавърска степен в специалности Педагогика на обучението по математика, информатика и информационни технологии, Педагогика на обучението по физика и математика, Педагогика на обучението по химия и физика, Педагогика на обучението по география и история и Педагогика на обучението по химия и човекът и природата – 96,8 студенти се разпределят на 2574 кв. м., което прави 26,6 кв.м на студент. **Установи се, че аудиторната площ за 1 студент в ОКС „бакалавър“ в ПН 1.3. е 10,9 кв. м. и за 1 студент в ОКС „магистър“ в ПН 1.3. е 100,6 кв. м. При отчитане на общия брой работни места за аудиторна работа и средно приравнения брой студенти в бакалавърска степен за една година на база 5 години назад, броят работни места за аудиторна работа на 586,6 студенти в ПН 1.3. е 3030. Това са 5,2 работни места на студент.**

Констатира се, че част от практическите занятия на

студентите се провеждат в реална работна среда – ЕГ „Акад. Людмил Стоянов“, Благоевград; ПМГ „Акад. Сергей Павлович Корольов“, Благоевград; БПГ „Ичко Бойчев“, Благоевград; ПГИ „Иван Илиев“, Благоевград; СУИЧЕ „Св. Климент Охридски“, Благоевград; ПХГ „Св. св. Кирил и Методий“, Благоевград; ПГСАГ „Васил Левски“, Благоевград; Второ ОУ „Димитър Благоев“, Благоевград; Четвърто ОУ „Димчо Дебелянов“, Благоевград; Пето СУ „Г. Измирлиев“, Благоевград; Шесто СУ „Иван Вазов“, Благоевград; Седмо СУ „Кузман Шапкарев“, Благоевград; Осмо ОУ „Арсени Костенцев“, Благоевград и др.

По 6.1.2. Установи се, че броят на компютърните зали, които се използват за обучение на студенти по специалностите в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... в петте факултета на ЮЗУ към настоящия момент е 23 с обща площ от 997 m². Площта на компютърните зали на 100 студенти е 170 m². Наблюдава се нарастване и на броя на компютърните места, като в края на учебната 2018/2019 г. те са 289. Броят на компютрите за обучение на 100 студенти (средно приравнен брой) е 49. Към Природо-математически факултет е оборудван компютърен център с 125 функциониращи работни места. Брой компютри в Природо-математически факултет: общо 125 настолни и 0 преносими компютъра; Брой компютри в Технически факултет: общо 81 настолни и 0 преносими компютъра. **Осигурен е безплатен достъп за преподавателите и студентите до безжичен интернет в учебно и извънучебно време на територията на всички учебни корпуси, ректората, общежитията, спортната зала, открития спортен комплекс, УЦ „Бачиново“. Той е относително устойчив с над 40 активни точки за достъп.**

ЮЗУ „Н. Рилски“ разполага и със съвременна спортна база, която осигурява провеждането на учебни и спортни занимания и възстановителни процедури на студентите от специалностите от 1.3. Педагогика на обучението по... в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Собствената спортна база заема общо 17 304 m² РЗП и се състои от:

1. Открита спортна база, включваща спортни площадки с РЗП 12 755m²: лекоатлетическа писта - 130 m; 2 трапа за скок на дължина; 1 баскетболно игрище с 5 тренировъчни коша; 1 хандбално игрище; 3 волейболни игрища; 6 игрища за тенис на корт; 1 площадка за общофизическа подготовка със сектор за гимнастика; футболно игрище, което включва и 250 m лекоатлетическа писта и 4 сектора за хвърляне на диск и чук. Откритата спортна база е оборудвана със съблекални за студенти и преподаватели, със сервизни помещения и бани и е съоръжена с необходимата инженерна инфраструктура. **2. Покрита спортна база с общо 4 549 m² РЗП.** Тя включва: 4 помещения с размери 17x7 m с обща площ 476 m², които се използват за учебни занимания и тренировки по художествена гимнастика, аеробика, тенис на маса, бодибилдинг и фитнес, борба и джудо. Те са съоръжени със съблекални, бани, сервизни помещения; 2 новооткрити спортни зали за фитнес и тенис на маса с площ 400 m²; две зали с размер

30x12 m и 15x12 m с обща площ 540 m², оборудвани с тартанова писта за бягане, скочище за висок скок, гимнастическа стена, уреди за ОФП. Използват се за учебни занимания и тренировки по лека атлетика, подвижни игри и бодибилдинг. **3. Спортен комплекс** с общо 2719 m² РЗП, включващ: спортна зала - 1547 m² с 384 места за сядане, комбинирано игрално поле за баскетбол, волейбол, хандбал и тенис; сауна; медицински кабинет; 5 съблекални - 2 за жени и 3 за мъже; Център за функционални изследвания в спорта и кинезитерапията, оборудван с най-модерната техника за функционални изследвания в областта на спорта и кинезитерапията, включващ следните сектори: за предварителен преглед на изследваните лица (лекарски филтър), по антропометрия, по спироергометрия, биохимичен, по кинезиологичнаелектромиография и по изокинетичнадинамометрия; Лаборатории (общо 5 бр.) за индивидуални спортове, спортни игри, кинезитерапия, за адаптирана спортна дейност и за екстремални спортове; Сграда за фитнес и съблекални, прилежаща към новоизградени спортни площадки – 414 m². За някои видове спортове ЮЗУ „Н. Рилски“ ползва и **спортни съоръжения под наем**: Спортни съоръжения под наем на територията на Благоевград: открит плувен басейн 50x25 m; закрит плувен басейн 50x25 m; Морски и планински бази: с. Китен, учебно-методична база "Марина" за учебни курсове по водни спортове; м. Паничище (Рила) за учебен курс по ски, туризъм, ориентиране и лагерно дело. **Констатира се**, че спортната база създава благоприятни условия за провеждането на пълноценен учебен процес и за спортно-възстановителни мероприятия е с необходимото качество.

По 6.1.3. За целите на обучението и научноизследователската си дейност студентите и преподавателите на ПН 1.3 Педагогика на обучението по... използват фонда на университетската библиотека. Конкретно Читалня №1, Читалня № 2, Читалня „Изкуство“, Музикален кабинет и канцеларии на площ от 1000 кв. м. Читалня №1 се ползва от студенти в ПМФ и ТФ. Тя разполага с 84 читателски места, от които 21 компютъризирани читателски места. Читалня „Изкуство“ обслужва предимно студентите и преподавателския състав от специалностите на Факултет по изкуствата. Библиотечният фонд на Читалня "Изкуство" наброява около 3000 библиотечни единици. Университетската библиотека разполага с 84 читателски места, от които 21 компютъризирани читателски места. Фондът на библиотеката наброява 200 000 тома книги и 176 422 тома периодични издания. В наблюдавания период 2014 – 2019 г. фондът е обогатен с 5315 нови библиотечни документа. Площта на студентите ПН ... е представена като съотношението между площта на библиотеката 1650 m² към средно приравнения брой студенти в бакалавърските специалности – това се равнява на 281.1 кв.м. на студент. Осигурен е достъп до световни бази данни и онлайн научни платформи - EBSCO, ISI WEB OF KNOWLEDGE – [Web of Science](#), JSTORE, EAST VIEW, SCIENCE DIRECT, SCOPUS, ACADEMIC SEARCH ULTIMATE, BUSINESS SOURCE ULTIMATE, OXFORD ACADEMIC JOURNALS.

По 6.1.4. Югозападен университет „Неофит Рилски“ има функциониращ Център за дистанционно/електронно обучение, както и Правилник за устройството и дейността на центъра за дистанционно обучение, който е съгласуван с Правилника за устройството и дейността на ЮЗУ и Правилника за образователните дейности на ЮЗУ. Виртуалната среда за обучение на Югозападен университет „Неофит Рилски“ е базирана на платформа за електронно обучение „BlackboardLearn+“. В дистанционна форма на обучение (ДФО) за ПН 1.3. Педагогика на обучението по... не се предлагат бакалавърски специалности/магистърски програми. *Макар в ПН 1.3 да няма акредитирана дистанционна форма на обучение (ДФО), има информационни продукти за дистанционно обучение в някои от специалностите на ПН 1.3 Педагогика на обучението по..., където са разработени и се ползват различни електронно базирани учебни курсове. Има 18 на брой електронно базирани учебни курсове,* могат да се разглеждат като учебни помагала на електронен носител. Въз основа на допълнителна информация, че в „BlackboardLearn+“ има разработени още 8 електронни курса – в ПМФ 6 електронни курса, а в ТФ – 2, а в платформата за електронно обучение „Moodle“ в ПМФ има разработени 9 електронни курса за ПН 1.3., **се установи, че общият брой на електронните курсове за ПН 1.3. Педагогика на обучението по...е 35. Във Факултета по изкуства няма електронни курсове, поради естеството на обучението.**

По 6.1.5. *Профилиращите дисциплини в ПН...1.3. са осигурени напълно с необходимите учебници и учебни помагала.* Общо от петте факултета, осигуряващи обучението по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... са **350 авторски учебници и учебни помагала.**, които включват и учебните помагала на електронен носител – 35 на брой.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

По 7.1.1. **Управлението на информацията в ПН1.3 Педагогика на обучението по... е част от общата система за мониторинг на информацията в ЮЗУ „Н. Рилски“.** Всички факултети в ЮЗУ, осъществяващи обучение по ПН 1.3. координират действията си с отдел „Оценяване и поддържане на качеството“. Отделът следи за спазване на регламентираната система за поддържане на качеството на образование по направлението, реализация на кадрите и обратната връзка с работодателите. В ЮЗУ „Неофит Рилски“ съществува университетска информационна система в която се въвеждат електронните досиета на студентите (<http://stud.swu.bg/>). Чрез информационната система инспекторите от Учебен отдел проследят развитието и успеха както на всеки отделен студент, така и на студентите от избрана специалност, поток или група като цяло.

Изградената Комисия по качеството в ПН провежда анонимни анкетни проучвания на студентите. Студентите попълват анкети за

качеството на обучението и оценяват учебните курсове и преподавателите. Подлежащите на оценяване учебни курсове и преподаватели се определят планово според регламента на Отдела по качество. Проучват се също така мнения на преподаватели, работодатели и потребители на кадри. **Според данните от петте оценявани факултети се установи, че за периода на акредитация са проведени проучвания на студентското мнение и са получени общо 1298 оценки на преподаватели и курсове – 348 в ПМФ, 125 в ТФ, 295 в ПФ, за ФИ – 339 и във ФФ – 191.** Получената информация периодично се обсъжда и анализира с цел оценяване на актуалността и полезността на учебните курсове, удовлетвореността на студентите от бакалавърските и магистърските програми и съответно учебните курсове. Предприемат се мерки за подобряване на постиженията и взаимодействието със студентите, вследствие на което се оптимизира учебният процес. **В ЮЗУ съществува практика за проучване на удовлетвореността на работодателите от качеството на подготовката на педагогическите кадри. От проведената среща с потребители на кадри за петте факултета се установи, че всички са удовлетворени от подготовката на завършилите студенти от ПН 1.3. Педагогика на обучението по....**

Управлението на информацията се осъществява и чрез събиране и анализ на информация от Университетски център за кариерно развитие, като се използват следните електронни карти: 1. Електронна информационна карта за дипломирани студенти по ПН 1.3 Педагогика на обучението по...), налична в електронната платформа на Кариерния център, която се попълва от всеки студент при получаването на дипломата за висше образование. 2. Проучване на професионалната реализация чрез: анкетна карта за реализация на кадрите на ЮЗУ и електронна анкетна карта за работодатели.

Управлението на информацията се реализира и чрез анализ на данни от Отдел "Информационно осигуряване" към ЮЗУ. Тази система изгражда и поддържа база данни в рубриките: „Приети студенти”, „Действащи студенти”, „Дипломирани студенти”, „Напуснали студенти”, „Отстранени студенти”. Данните, отнасящи се главно до обема и характера на студентската популация, са основания за теми от научноизследователска и управленческа дейност на факултетите (конференции, проекти – вътрешно университетски, към МОН, кръгли маси, научни сесии по специалности и пр.).

Управлението на информацията чрез оперативни звена и дейности във факултетите, които имат пряко отношение към качеството на образованието и управление на информацията по ПН1.3 Педагогика на обучението по..., са следните: 1. Комисия по атестация на преподавателския състав – има функция да оценява научно-изследователските, преподавателските и административните постижения на хабилитираните и нехабилитирани преподаватели. 2. Комисии по оценяване на учебен курс и преподавател – извършват се по Процедура, разработена от Отдела по

качество към ЮЗУ. Резултатите от работата на горните две комисии се огласяват и приемат на катедрени съвети, а след това по аналогичен начин и на факултетни съвети. 3. **Отговорници по качество към катедрите от направлението**, които са част от експертния състав на Отдела по качество. Основната им цел е да консултират и ръководят задачите по изпълнението на процедурите от Отдела по качество, и на дейностите, произтичащи от вътрешните планови и извънпланови одити. 4. **Курсови ръководители по специалности и курсове** – осъществяват пряко взаимодействие със студентите, като ги информират, насърчават и им съдействат при изпълнението на текущи организационни дейности или академични инициативи.

По 7.1.2. Студентите на ЮЗУ „Н. Рилски“ са обединени в алумни – Сдружение на завършилите. Основните насоки на дейността на Сдружението са: актуализиране и разпространение на информация, относно организирани мероприятия на регионално, национално и международно ниво в областта на образованието; създаване на информационна база данни за реализацията на студентите, завършили ЮЗУ; развитие на браншови и регионални секции; организиране на специализирани курсове за повишаване практическата подготовка на обучаващите се в ЮЗУ „Н. Рилски“; разработване на проекти в сферата на образованието. През 2016 г. Центърът за кариерно развитие разработва електронен визитник, който представя кариерното развитие на 102 успешно реализирани студенти на ЮЗУ „Н. Рилски“ и е публикуван в сайта на университета. Той се допълва всяка година. За проследяване на кариерното развитие на дипломираните студенти от ПН1.3 Педагогика на обучението по... Университетския център за кариерно развитие периодично се провежда електронно анкетиране – „eSurvey“.

Факултетите имат отворена и функционираща система за наблюдение като събират постоянно информация на доброволен принцип от випускници на университета (адресни и професионални данни), както и за отношението на работодателите към подготовката на дипломираните. Завършилите специалистите от ПН 1.3 Педагогика на обучението по... практикуват основно педагогически професии и задоволяват потребностите от учители по отделни учебни предмети в различни региони на страната. А нарастващият брой новоприети студенти по бакалавърски, и особено по магистърски програми подчертава засиленото търсене на тези кадри в образователната система. **Общият брой на анкетираниите студенти от петте оценявани факултета е 646, като 415 от тях са от ПФ, ФИ и ПФ.** От тях работещи в област, пряко свързана със завършената специалност са 30. Най-добра е реализацията на студентите от Факултет по педагогика. *Тревожна е реализацията на студентите от Филологическия факултет. Там е малък и броят на анкетираниите (11). Анкетираниите завършили студенти от ПМФ и ТФ са 231. От тях на въпроса за реализация са отговорили 74. От 74 реализирали се, 20 работят в област, пряко свързана със завършената*

специалност. Т. е общо около 50 анкетирани от завършилите студенти на петте факултета работят по завършената специалност. **На срещата с потребители на кадри се установи,** че в резултат на доброто взаимодействие между училищата и университета и интересът на завършващите ПН 1.3. към учителската професия в момента в Благоевградска няма дефицит на учителски кадри.

По 7.1.3. В ПН 1.3. Педагогика на обучението по...се поддържат собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и актуалността на предлагания учебен материал. ПН 1.3 в ЮЗУ се развива върху основата на познаване на актуалните тенденции в областта на образованието, науката, изкуството и спорта. Състоянието и тенденциите на обучение са следните: използване на интерактивни методи на обучение, повече практически дейности и тренинг-обучения като отражение на световните образователни практики; постоянно осъвременяване на учебните планове с нови курсове, а програмите им с разнообразни академични източници от водещи автори по водеща образователна проблематика; проучване на световни академични литературни източници. Същите се използват за професионалното усъвършенстване на преподавателите и са включени в литературата към учебните програми. За целта се предоставя онлайн достъп до статии от престижни научни списания. С аналогични функции се ползва библиотечният фонд и сайт. Университетската библиотека предоставя достъп до масив от електронната база данни на: C.E.E.O.L, EbscoHostAcademicSearch, JSTOR, Russian Social Science & Humanities Journals Online, ScienceDirect, Scopus, ISI Web of Knowledge - Web of Science, CABI, Brillonline, Оксфорд Академик, Списание ИДЕС . Обект на проучвания и сравняване са документацията и образователния учебен материал на сходни професионални направления на национални и чуждестранни университети. Това от своя страна дава възможност за привличането на по-широк кръг от заинтересовани студенти и предоставянето на уникален продукт на пазара на образователни услуги в национален и международен аспект.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

ЮЗУ „Н. Рилски“ публикува системно и ритмично информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление и с развитието на научната дейност. Университетът представя цялостна и общодостъпна информация за качеството и акредитацията на своя сайт за: акредитирани професионални направления в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, свидетелство за институционална акредитация и други документи. Електронният регистър на издателската дейност, информацията за конкурсите за научен растеж и други данни за

научната дейност са достъпни за обществеността и за студентската аудитория. Периодично се публикуват и новини за развитието на специалностите в ПН 1.3 Педагогика на обучението по...

По 8.1.1. Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на професионалното направление. В ЮЗУ „Н. Рилски“ са приети и огласени правила за управление на качеството на образованието. Изградени са структури и са разработени нормативни документи за функционирането на системата за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение – от приема на студентите до тяхната професионална реализация. На web-сайта на ЮЗ, както и на наличните web-сайтовете на Факултетите: (<https://fp.swu.bg>), е публикувана информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление. **Установи се**, че на сайтовете на петте факултета е публикувана информация за специалностите в различните ОКС като: условия за прием; квалификация; учебни ресурси за специалността; очаквани резултати от обучението; възможностите за мобилност; възможностите за реализация на завършилите и др. Предоставена е информация за дейността на ръководните органи на университетско и факултетско ниво, на комисии, за научната дейност и изданията. Разпространението на актуална и навременна информация за научноизследователската дейност в професионалното направление се извършва чрез предлаганите в сайта на университета челни рубрики за новини и предстоящи събития, свързани с разнообразни академични прояви. Факултетите провеждат срещи и форуми съвместно с потребители на кадри се с цел оповестяване дейностите на професионалното направление. Университетското издателство поддържа своя интернет-страница, на която има информация за новоиздадени книги. Системата за популяризиране на информацията за образователната и научноизследователската дейност се поддържа на университетско и на факултетно ниво. От предоставените данни и източници, дейността по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... се представя публично в регионални и национални медии, както и в информационни рубрики на интернет-страниците на държавни институции и партньорски организации.

По 8.1.2. Констатира се, че необходимата информация за „жизнения“ цикъл на обучението по ПН 1.3. Педагогика на обучението по е видима в специалните раздели на официалния сайт на ВУ, както и на страниците на петте факултета. Тя е свързана с публикувани актуални правилници и процедури, отнасящи се до образователните дейности, приема на студенти, Европейската система за натрупване и трансфер на кредити, сроковете на обучение, възможностите за продължаване на образованието, вътрешния ред в студентските общежития; информация за студентското състояние относно положени семестриални изпити; на електронен адрес има подробна информация за всеки детайл от

студентския живот и различните етапи от него, която включва: Информационен пакет за студенти; Информационен портал за студенти; Стипендии, студентско кредитиране, стажове и мобилност; Лекционен и изпитен график. Държавни изпити. Практики; Студентски общежития; Прием на магистри; Годишни и административни такси; Електронни услуги за студенти (Office 365); Клубове и организации; Анкетни карти: за реализация на кадри; за кариера и образование. Информацията за чуждестранни граждани и студенти е с улеснен достъп чрез поддържани и актуализирани данни на съответни чужди езици: английски, гръцки, турски. Разработена и достъпна за студентите е и информационна система, която дава възможност и за подаване по електронен път на заявления за общежития и стипендия.

За всеки студент информацията за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление, е лесно достъпна чрез личен електронен профил на студента. Центърът за кандидатстудентска подготовка и информация също поддържа специализирана страница в Интернет. За обявяването на нови програми и информация за приема се използват възможностите на някои медии. Заедно с функциониращият Център се поддържа и електронна платформа

По 8.1.3. Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация. Факултетите в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... предоставят актуална и навременна информация на заинтересованите лица за условията на обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които се предлагат за кандидатстудентски прием в бакалавърските и магистърските програми. Заедно с функциониращия Център за кандидатстудентска подготовка и информация се поддържа и електронна платформа: 1) „Всичко за кандидат-студентите: 2) „Магистър (след висше образование)“ ; 3) „Студенти с увреждания“; 4) „Foreign Citizens Admission“; 5) „Продължаващо обучение“; 6) „Специализирани квалификационни курсове“; 7) „Международно сътрудничество и програми“.

Всяка година традиционно се отпечатва „Кандидатстудентски справочник“, както и брошури за отделните специалности. Правата и задълженията на бъдещите студенти са отразени в Правилника за образователната дейност на ЮЗУ и Правилника на Центъра за дистанционно обучение. Освен информация за специфичните интереси на кандидат-студентите, се разясняват въпроси, свързани със субсидирано от държавата обучение, такси за кандидатстване, провеждани на електронни изпити, необходими документи за участие в класирането, балообразуване, класирания и срокове за записване, възможности за ползване на общежития по време на кандидатстудентската кампания, възможности за бъдещи практики и мобилност. Използват се възможностите на рекламната видео-информация. Отпечатван се флайери, рекламни брошури и табла във връзка с провеждането на кандидат-студентската кампания.

Характерна практика в ЮЗУ „Неофит Рилски“ е ангажирането на преподавателския състав по специалностите от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... пряко с дейности и прояви, които да осигуряват за студентите по-тясно специализирана и профилирана информация за възможности за реализация. Утвърдена практика от факултетите и катедрите са регулярните контакти и съвместни дейности с представители и работодатели от кръговете на потребителите на кадри, при което до студентите достига надеждна и актуална информация за перспективите им за професионална реализация в областта на ПН 1.3. Педагогика на обучението по... на територията на областта и региона.

По 8.1.4. За популяризирането на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели ПН 1.3 Педагогика на обучението по... е налице използване на разнообразни канали и форми, различни интернет платформи, сайтове и страници. **В сайта на ЮЗУ „Н. Рилски“ се поддържа виртуален профил на академичния състав.** Публично достъпни са профили на преподавателите на сайтовете на факултетите. Чрез тези профили се оповестява и системно актуализира информация за научните постижения на академичния състав, обезпечаващ обучението по професионалното направление. В индивидуалните си профили преподавателите системно актуализират сведения за нови издания, научни публикации, участия в научноизследователски и художествено-творчески проекти, в международни научни конференции, форуми и семинари; предоставят се и линкове към сайтове на електронни научни списания. Системно се анонсират **данни за научната дейност** в професионалното направление, презентирани на сайта на университета и на сайтовете на факултетите, която включва обстойна информация за: успешно защитени теми на докторски дисертации и кариерно развитие на академичния състав; публикации на преподавателите; дипломни работи; предстоящи научни конференции и семинари; лектории; проекти. За своевременно популяризиране на научната продукция на преподавателите сред обществеността и студентите допринася създаденият и достъпен on-line *Електронен каталог на университетската библиотека.* Системно на сайта на университета и на факултетите се публикуват годишните отчетни доклади, учебни и научни постижения, студентските дейности и постижения, програмни документи, планирани и осъществени събития.

В професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... са създадени условия за популяризиране на резултатите от научноизследователската работа и творческите изяви на студенти и преподаватели, осъществени чрез участия в научни конференции, студентски научни сесии и форуми, онлайн форуми; публикации в специализирани списания, в научни трудове на наши и чужди университети; участие в национални и международни проекти за повишаване квалификацията на млади преподаватели и научни работници. Творческите изяви и дейностите на студентите от ПН 1.3. „Педагогика на обучението по...

са обект на популяризиране от самото висше училище посредством публикации в средствата за масова информация, както и чрез социални мрежи и медии - Facebook, Twitter, YouTube, уебсайтове. Финансирането на участия в конференции и други форуми се осъществява от ЮЗУ „Неофит Рилски“ и от факултетите. Студентите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... имат възможност да участват в студентски клубове, някои от които са базирани в Учебен център „Бачиново“: Научноизследователска студентска екологична станция, Университетски научноизследователски спортно-възстановителен център, Научноизследователски център „Лаборатория по национална сигурност“. В своите дейности и инициативи студентите от специалностите в акредитираното направление работят по време на обучението си съвместно с партньори от водещи регионални институции: сключени меморандуми с водещи професионални гимназии в България, договори с училища в Благоевград, РУО, Съюз на учените в България, Съюз на математиците в България, Съюз на физиците в България, структури на общинската и областната администрация.

Популяризирането на творческите изяви на студентите от ПН 1.3. се осъществява и чрез специфичният за ЮЗУ „Национален студентски фестивал на изкуствата“, който е единствен по рода си в българското образователно пространство и се провежда ежегодно. Многообразни са формите за поощряване на студентските изяви – конкурси, концерти, спектакли, пърформанси и др. Добрата работа с БНР, Радио Благоевград, Телевизионен център Благоевград, Телевизия „Родина“ и др. прави възможно реализирането на записи на изтъкнати студенти от направлението и издаване на техни първи изпълнения на CD, и/или студиен запис. От м. януари 2019 г. студентите имат възможност да реализират свои студийни аудио и видеозаписи в Creation cultural documentation center и двете новоизградени студия на УК-8.

По 8.1.5. Налице е система за своевременно оповестяване на възможностите за мобилност на студенти и преподаватели в ЮЗУ, респективно за ПН 1.3. Педагогика на обучението по...в ФФ, ПФ, ФИ, ПМФ и ТФ. Условието и конкретните възможности за мобилност се оповестяват с помощта на специализиран раздел от официалния сайт на висшето училище. Подробна информация за програма Еразъм+, договорите за двустранно сътрудничество, условията и сроковете за кандидатстване и възможностите за реализиране на мобилности от студенти и преподаватели на ЮЗУ „Неофит Рилски“ се публикува и на страницата на отдел Международно сътрудничество, както и на уеб страницата на Програма „Еразъм+“. Има и практика на организиране и провеждане на срещи и презентации на договорите и възможностите за реализиране на мобилност, като са представени сведения за провежданите такива представяния през акредитирания период.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен

мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

По 9.1.1. В ЮЗУ „Неофит Рилски“ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, която е публична и достъпна на сайта на ЮЗУ. **Разработени, приети и огласени са правила за преглед на програмите в следните документи:** Правилник за образователните дейности; Европейска система за натрупване и трансфер на кредити; *Общоуниверситетска процедура за провеждане на държавни изпити; Система за осигуряване и оценяване на качеството на образованието.* В Системата за осигуряване и оценяване на качеството на образованието са включени изисквания, правила и инструкции за осигуряване и оценяване на качеството като: Изисквания при оценяване качеството на обучението в специалности (програми); Изисквания при оценяване качеството на учебен курс; Изисквания за проектиране, подготовка и реализация на учебен курс; Инструкция за комисиите по оценяване на учебен курс; Инструкция за разработване на нови, обновяване, одобряване и наблюдение на учебни планове и програми; Инструкция за избора и обучението по избираеми учебни дисциплини; Инструкция за организацията на обучението по факултативни дисциплини; Правила за организация на дипломирането; Правила за анкетните проучвания със студенти. *Установи се, че са налице предложения от методични съвети, решения на учебни комисии към петте факултета, които са ангажирани с обучението в ПН 1.3., както и с решения катедрените съвети за актуализиране на учебни планове и програми, които се внасят регулярно за разглеждане и за утвърждаване на ФС и АС. На основата на съществуващата университетска система за управление и мониторинг на качеството на обучение административното ръководство на ПМФ, ТФ, ФП, ФИ, ФФ, факултетските комисии по качество и учебните комисии осъществяват наблюдение върху: актуалността на учебните програми и необходимостта от обновлението им; качеството на преподаване в контекста на съвременните изисквания за модерно образование; студентското мнение за качеството на знанията, получавани по време на обучението, както и съдържанието на учебните програми, учебните планове и методите на преподаване. Всички предложения за актуализации на програми, учебни планове, информация, събрана от анкетни проучвания, се обсъждат на ниво катедра, факултет, а в зависимост от проблематиката, и на ниво университет. Набелязаните мерки за подобряване на качеството се записват в протоколите от заседанията на КС, ФС и АС. Осъществяващите периодичния мониторинг комисии следят за изпълнението на направените препоръки от НАОА при предишна акредитация на ПН 1.3. и от плановите одити, извършени от Отдела по качеството. Констатира се, че учебните планове и програми в ПФ, ФФ, ФИ, ТФ и ПМФ се актуализират периодично, в съответствие с взети решения от АС и определящи нормативни документи за подготовката на педагогически кадри*

във ВУ, обнародвани в периода 2014-2019 г. Последното актуализиране на учебните планове и програми е извършено през 2019 г. В изготвянето и извършването на промени в учебната документация активно участват студентите от всички специалности. Промените в учебната документация са съобразени с тяхното мнение и оценката им за нейната ефективност. В комисиите по качеството на катедрено и факултетно ниво са включени представители на студентите, а също и при изготвяне на седмичния разпис на отделните специалности. Груповите отговорници студенти са в постоянна връзка с курсовите ръководители преподаватели (тютори) и оказват съдействие при избора на дисциплини, при определяне на изпитния график, при организирането на практики и стажове, при възникнали проблеми. В съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ от 11.11.2016 г., в сила от учебната 2017/2018 година. експертна група от преподаватели в ЮЗУ, със съдействието на студенти и потребители, изработва *Стажантски дневник за практическо обучение за придобиване на педагогическа правоспособност* за всички специалности на ЮЗУ, който е въведен през учебната 2017/18 г.

Качество на преподаване в ЮЗУ е съотнесено към съвременните изисквания на образователния процес, обърнати към личността на всеки студент, чрез различните форми на самостоятелна извънаудиторна заетост. На всеки студент се поставят задачи с оглед на неговото ниво и нужда да отработи конкретен въпрос. В учебните програми има конкретни задачи за самостоятелна извънаудиторна заетост. Предвидени са и достатъчен брой текущи контролни работи и други форми на проверка като курсова разработка на теза по поставен проблем, презентация по предварително подготвена конкретна тема, тестове, извънаудиторни задачи, специфични за изучаваните дисциплини по изобразително изкуство и музика и други. Студентите провеждат и индивидуални консултации с преподавателите.

Съвременната академична среда отдавна се е отказала да използва единствено класическия модел на лекцията като основен метод за преподаване и за придобиване на знания. При обучението на студентите в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... освен използването на лекцията като основен метод за придобиване на знания, се използват и електронни технологии. Повечето зали, използвани за обучение на студентите от ПН 1.3 Педагогика на обучението по ...разполагат с необходимото оборудване за мултимедийна презентация. Предвид спецификата на специалностите по ПН 1.3, във ФФ са оборудвани лаборатории, свързани с преподаването на чужди езици, литература, езиковедски дисциплини и фолклор. За целите на чуждоезиковото обучение са оборудвани с персонални компютри пет езикови кабинета с постоянен интернет достъп за ползване в процеса на обучението на директни радио- и телевизионни предавания, обучителни платформи, упражнения за самостоятелна работа и самостоятелна проверка на чуждоезиковите знания, както и специализиран преводачески софтуер. За целите на обучението по изобразително изкуство и музика ФИ е оборудван с:

ателиета по изящни и приложни изкуства; аули, репетиционни, концертни и изложбени зали; звукозаписни и телевизионни студия. Към ПМФ е създадена лаборатория за електронно обучение, оборудвана с настолни компютъри, два сървъра, три принтера и лицензиран софтуер за създаване на мултимедийни дигитални образователни ресурси. Ресурсите на лабораторията за електронно обучение към ПМФ се използват за проектиране, разработване и ползваемост на дигитални образователни ресурси както и приложения на образователни компютърни игри. За обезпечаване на обучението на бъдещите учители по химия и човекът и природата се ползват четири специализирани химически лаборатории, всяка с по 10 работни места и Център „Нови технологии за обучение“ , който е оборудвана с компютри (12 броя) и копирна техника – ксерокс и скенер, предназначени за подготовка на материали за обучение на студентите и научно-изследователска работа. За студентите от ТФ са оборудвани специализирани лаборатории и центрове за повишаване нивото на профилиращата им подготовка - лб. "Материалознание и технологии", лб. "Стандартизация и изпитвания", лб. "Електротехника", лб. „Машинознание“, лб. „Инженерна и компютърна графика“ /Гаспар Монж/, „Мултимедиен център по технологично обучение“, лб. „Механични технологии“, лб. „Професионално ориентиране“ и лб. „Възобновяеми енергийни източници“.

Налага се констатацията, че за ПН 1.3. в ПФ, ФФ, ФИ, ПМФ и ТФ на ЮЗУ са изградени достатъчно специализирани кабинети, центрове, лаборатории, ателиета и други зали, които осигуряват възможности за благоприятна и ефективна среда за обучение на студентите.

В ПН 1.3. Педагогика на обучението по...се отделя внимание и на мнението на студентите и на потребителите на кадри относно качеството на образователния процес и перспективите за професионална реализация, като се извършва периодично проучване чрез Анкетни карти. **Доказателство** за това са представените и публикувани на сайта резултати от проучване на Кариерния център.

По 9.1.2. Мониторингът на успеваемостта на студентите е част от цялостния учебен процес и е обект на внимание от страна на деканските ръководства на ПФ, ФФ, ФИ, ПМФ и ТФ. На факултетно ниво успеваемостта се контролира от заместник-декан по учебната работа. Утвърдена практика е да се следят и анализират резултатите от положените изпити от страна на студентите. В случаите на констатиране на сериозни разминавания в сравнение с предишни години и на ниски резултати по определени дисциплини или при определени преподаватели, деканските ръководства провеждат разговори със съответния преподавател, със студенти и с курсовия ръководител-тьютор за установяване на причините и за наべлязване на целесъобразни мерки.

Изпитите се провеждат основно в писмена форма. Писмените изпитни работи се съхраняват в продължение на една година. Предвид спецификата на езиковото обучение във **Филологическия факултет** по

отделни дисциплини се провежда и устно изпитване. Това е залегнало в съответните учебни програми или в учебния план на специалността. Повечето избираеми дисциплини завършват с текуща оценка, която се формира според описанието в съответната учебна програма на базата на участията на студентите в учебния процес, на представени домашни работи, реферати, презентации или курсови работи и на проведените тестове и контролни работи. Поради спецификата на изучаваните дисциплини във **Факултета по изкуствата** са предвидени и други форми: конферанси, пленери, солфежиране, инструментални музикални и вокални изпълнения, камерна музика, дирижиране хор от клавир, четене на партитури. Студентите предварително се запознават с изпитните процедури по всяка дисциплина. Задължението за уведомяване на студентите е на съответния преподавател още в първите часове по съответната дисциплина; съдействие на студентите оказва и курсовият ръководител-тьютор, а информация може да се намери и в информационните пакети на дисциплините на сайта на университета.

Съществува електронна система за проследяване на студентската информация. Регулярно се подава информация към МОН за броя на действащите, прекъсналите, отстранените и броя на дипломираните студенти.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

По 10.1.1. Външна форма за оценяване качеството на обучение във ВУ е институционалната акредитация на ЮЗУ „Неофит Рилски“, получена на 20.09.2018 година с оценка **9.30** за срок от 6 години и програмни акредитации на бакалавърски, магистърски и докторски програми в ПН 1.3. Педагогика на обучение по... и съответните процедури по САНК, осъществени по определените от НАОА критерии. Информацията за оценките от институционалната акредитация, оценките на акредитираните програми и процедурите за САНК е публично достъпна на <http://www.swu.bg/university-profile/accreditation.aspx>.

На национално ниво в предходна акредитация е дадена **програмна акредитация за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ на ПН 1.3 Педагогика на обучението по... от област на висше образование 1. Педагогически науки на ЮЗУ „Н. Рилски“**, заседание на ПКПНСД от 21.07.2014 г. (Протокол № 14) с оценка **9.40** и срок на валидност **6** години.

Има три препоръки от НАОА, за които са предприети мерки в указания в Решението на ПКПНСД в указания срок. По отношение на *препоръка 1* за повишаване на студентската мобилност и стимулиране на чуждоезиковите умения на студентите са сключени в оценявания период допълнително договори, достигайки 60 с 30 страни; за ТФ и ПМФ е надграден статутът и съдържателният профил на дисциплината „Чужд език“ в посока усвояване

на специализирана чуждоезикова лексика.

По отношение на *Препоръка 2* за увеличаване на относителния дял на студентите в научно-изследователска дейност и участие по проекти през оценявания период се откриват следните приноси, но свързани основно с качеството на изследователската работа, но не и с увеличаване на броя на студентите, ангажирани с изследователска работа: интердисциплинарни изследователски тези, изпълнявани от екипи от студенти и преподаватели от ТФ, ПМФ и другите факултети; тясна връзка между актуалните научни постижения и внедряването им в учебния процес по акредитираните специалности; осъществяване на съвместни изследвания с авторитетни научни и стопански организации: Агенцията за ядрено регулиране и Института за ядрени изследвания и ядрена енергетика, фондация Джуниър Ачийвмънт Бг, участие в проект SRP-A10/15 Комплексни изследвания на съвременни ембрионални ледници на Балканския полуостров.

По отношение на *Препоръка 3* за повишаване дела на публикации на преподавателския състав в чуждестранни и реферирани издания са предприети своевременни мерки: решение на АС за активизиране на публикационната активност за реферирани и индексирани издания в посока финансови стимули; разработен и предоставен на академичния състав списък на индексирани и реферирани издания в България в чужбина <http://rd.swu.bg/indexed-journals.aspx>. За изготвянето на доклада самооценка по САНК за изпълнение на препоръките е определена комисия със заповед № 1581/30.08.2018 г. на Ректора на ЮЗУ „Н. Рилски“ с представители на факултетите, в които се провежда обучение по ПН 1.3 Педагогика на обучението по... Докладът за изпълнение на препоръките за САНК е приет на заседания на факултетните съвети на ПМФ и ТФ и е одобрен и приет с Протокол № 32 /12.09.2018 на Академичния съвет на ЮЗУ „Н. Рилски“.

На институционално ниво друга външна оценка на ЮЗУ „Неофит Рилски и в частност на ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е международното признаване от Съвета за висше образование в Република Турция /УОК/ с официално писмо от 05.2012г.

Специфична форма за външна оценка са българските и международните класации на висшите училища, вкл. Рейтинговата система за висшите училища в България. Справката от Рейтинговата система за висшето образование в България <https://rsvu.mon.bg/rsvu4/> дава следните оценки за ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в ЮЗУ „Неофит Рилски“ спрямо другите университети: през 2019 година – 7 позиция с 41 точки; 2018 г. – 6 позиция с 40 точки; 2017 – 6 позиция с 40 точки; 2016 г. – 5 позиция с 42 точки; 2015 – 6 позиция с 42 точки; 2014 – 4 позиция с 47 точки. Констатира се, че след 2014 година професионалното направление на ЮЗУ „Неофит Рилски“ се позиционира на все по-неубедително място .

В ЮЗУ „Неофит Рилски“ са предвидени и са приети процедури, обезпечаващи ефективността на процесите по външно оценяване. Такава например е процедурата по управление на качеството ПР1-11 „*Предприемане*

на действия във връзка и по повод на външни независими проверки“. Целта на тази процедура е да регламентира регистрирането, планирането, контрола на изпълнението и предприемането на коригиращи и превантивни действия във връзка и по повод на външни независими проверки. Външни оценки се получават периодично и от комисиите, в които се включват работодатели и които се създават за оценка на нови учебни планове за бакалавърски специалности и магистърски програми или при актуализиране на съществуващите учебни планове от професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

Има разработени графици за планово и регулярно провеждане на вътрешните одити в Технически факултет и в Природо-математически факултет като част от общия график на ЮЗУ. За провеждане на всеки одит има подготвена програма, която включва срещи на одиторския екип с деканско ръководство, ръководство на катедрата и студенти от специалността.

Проведените вътрешни одити се документират с документ „Доклад за вътрешен одит“, подписан от одиторски екип, назначен със Заповед на Ректора. За периода 2014-2018г. във всеки от факултетите (респективно катедрите), отговарящи за обучението на студенти в ПН 1.3 Педагогика на обучението по... **са планирани и проведени 5 ежегодни одита**, т.е. отношението на броя на планираните към извършените за периода дейности на КООК е 5:5. Общият брой одити в оценяваните специалности е **29**.

За целите на настоящата акредитация със заповед № 807/ 10.04.1019 г. Ректорът на ЮЗУ „Н. Рилски“ назначава комисия, която да изготви доклад-самооценка за програмна акредитация на ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., съгласно Критериалната система на НАОА за оценяване и акредитация в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) (София, 2016), на базата на Критериите за програмна акредитация на професионално направление/специалност от регулираните професии в съответствие с ESG-част I и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО. Докладите-самооценка за програмна акредитация по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... са приети с решение на съответните факултетните съвети

По 10.1.2. В ПН 1.3. Педагогика на обучението по... се събира и анализира информация за конкурентната вътрешна (в страната) и външна (извън страната) среда. Проучени са български университети с аналогични програми: ПУ „Паисий Хилендарски“, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Тракийски университет, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“, Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Русенски университет „Ангел Кънчев“, АМТИИ – Пловдив. Основните характеристики в обучението в българските университети по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... са изведени в съпоставителен план чрез: сравняване на включените учебни дисциплини в учебните планове; анализиране на достъпни вътрешни нормативни документи за организация

на учебния процес; добри практики за създаване нови или обновяване на съществуващи програми; сравнение на методи и средства за усъвършенстване на учебния процес и квалификационните форми и комуникационните технологии.

Обект на внимание са както бакалавърски, така и магистърски и докторски програми в чужбина: Македония, Сърбия, Унгария, Чехия, Русия, Украйна, Словакия, Германия, Великобритания, Гърция и др. Като примери, проучени са чуждестранни университети, в които се осъществява подготовка на педагогически кадри: Aristotle university of Thessaloniki - <https://www.auth.gr/en/pess>; University of Greenwich in London - <https://www.gre.ac.uk/undergraduate-courses/eduhea/physical-education-sport-bachelors>; Московский педагогический государственный университет - <http://vuz.edunetwork.ru/77/v404/>;

Институт физики, технологии и информационных систем (Русия) - <http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-fiziki/>. Сравнителният анализ е направен въз основа на SWOT анализ на конкретна учебна документация и Европейската квалификационна рамка и показва значителни сходства. Добра практика на обучаващото звено за работа в конкурентна среда е осигурената възможност за международна мобилност на студентите с цел приобщаването им към академичната среда в чуждестранни университети.

По 10.1.3. В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

Утвърдена практика с цел съизмеримост, обективно оценяване и осигуряване на обратна информация за постиженията на студентите е включването в комисиите за държавни изпити на преподаватели от други висши училища и на потребители, както и преподаватели от други факултети на ЮЗУ.

По 10.1.4. Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление след САНК.

Една от основните задачи на Вътрешната система по качеството през изтеклия следакредитационен период е била осъществяването на непрекъснат мониторинг на дейността на ПН 1.3. Педагогика на обучението по... по факултети и катедри с цел по-нататъшното ѝ усъвършенстване, подобряване на качеството и изпълнение на препоръките от програмната акредитация на професионалното направление. Предприетите мерки и конкретните действия по отношение развитието на професионалното направление обхващат напълно всички препоръки, направени от Акредитационния съвет на НАОА при програмната акредитация. По всички направени препоръки са взети съответни решения и са извършени коригиращи действия.

Комисията по качеството събира и анализира информация за изпълнението на препоръките от програмните акредитации. При тези анализи се обръща внимание на предприетите действия, определените

срокове и отговорници за тяхното изпълнение и постигнатите резултати. Същевременно особено значима форма на мониторинг са процедурите за следакредитационно наблюдение и контрол на професионалните направления.

SWOT анализ

на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Югозападен университет „Неофит Рилски“

Силни страни:

- ПН 1.3 се реализира съобразно нормативните изисквания;
- В ЮЗУ се прилага много система за управление и мониторинг на качеството на процеса на обучение на студентите , включително и тези от ПН 1.3
- значителен е броят на публикациите на преподавателите в ПН 1.3. в реферирани и индексирани издания - 50,56% от всички публикации са в реферирани и индексирани издания в чужбина, а 26,9% от всички публикации са в реферирани и индексирани издания;
- осигурен е достатъчен на брой квалифициран преподавателски състав за обучението на студентите в ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., с изключение на ФФ, където няма хабилитиран преподавател в това професионално направление;
- значителен е дялът на художественотворческата и спортната дейност на академичния състав в ПН 1.3. на ЮЗУ;
- има достатъчна, осигурена и обновяваща се материално-техническа и информационна база за обучението на студентите в ПН 1.3. Педагогика на обучението по...;
- в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... са създадени условия и различни форми за участие и популяризиране на резултатите от научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност на студенти и преподаватели.

Слаби страни:

- магистърските програми „Кариерно развитие и предприемачество в Технически факултет и „Спортна анимация“ във Факултет по педагогика не съответства като наименование, съдържание и учебен план и квалификационна характеристика на **професионално направление 1.3.**
- студентите от специалност от ОКС бакалавър, Педагогика на обучението по география и история нямат реална възможност за избор от избираеми дисциплини които са предвидени за първи семестър;
- за наблюдавания период във Филологически факултет няма хабилитиран преподавател в ПН 1.3 Педагогика на обучението по...

Възможности:

- да продължи процесът за увеличаване на относителния дял на студентите, привлечани за научноизследователска дейност и работа по проекти;
- да продължават да се стимулират възможностите за изходящи и входящи мобилности на академичния състав в рамките на

европейските програми за двустранно сътрудничество, както и по сключените договори за двустранно сътрудничество.

- Постановление на МС за обучение в специалностите в ПН 1.3. без заплащане на такса

Заплахи:

- липсва интерес от кандидат-студентите за някои от специалностите в ПН 1.3.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **06.07.2020 г. (Протокол № 13)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Югозападен университет „Неофит Рилски“ на основание обща оценка: 9,31 (девет цяло и тридесет и една стотни) за следните образователно-квалификационни степени:

Природо-математически факултет:

за ОКС „бакалавър“:

- Педагогика на обучението по математика, информатика и информационни технологии – редовна и задочна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по физика и математика – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по химия и физика – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по география и история – редовна форма на обучение;
- Педагогика на обучението по химия и Човекът и природата – редовна форма на обучение;

за ОКС „магистър“:

- Технологии на обучението по математика и информатика – редовна форма на обучение, 2 и 4 семестъра;

Технически факултет:

за ОКС „бакалавър“:

- Педагогика на обучението по технологии и предприемачество – редовна и задочна форма на обучение;

за ОКС „магистър“:

- Кариерно развитие и предприемачество – редовна и задочна форма на обучение, 2 и 4 семестъра;

Филологически факултет:

за ОКС „бакалавър“:

- Педагогика на обучението по български език и чужд език (английски, руски, гръцки, турски, китайски) – редовна форма на обучение;

Факултет по изкуствата:

за ОКС „бакалавър“:

- Педагогика на обучението по изобразително изкуство – редовна форма на обучение;
- Педагогика на музикалното изкуство – редовна форма на обучение;

за ОКС „магистър“:

- Музикално възпитание и обучение – редовна форма на обучение, 2 и 4 семестъра;
- Педагогика и социален формат на изобразителните изкуства – редовна форма на обучение, 2 и 4 семестъра;

Факултет по педагогика:

за ОКС „бакалавър“:

- Физическо възпитание и спорт – редовна форма на обучение;

ОКС „магистър“:

- Физическо възпитание и спорт – редовна и задочна форма на обучение;
- Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици – редовна форма на обучение, 2 и 4 семестъра;
- Спортна анимация – редовна форма на обучение, 2 и 4 семестъра.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки в Югозападен университет „Неофит Рилски“, както следва: ОКС „бакалавър“ – редовно и задочно обучение: 1800 студенти; ОКС „магистър“ – редовно и задочно обучение: 120 студенти;

Общо за професионалното направление: 1920 студенти (редовно и задочно обучение).

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Наименованията, учебните планове и квалификационните характеристики на магистърските програми „Кариерно развитие и предприемачество“ и „Спортна анимация“ да се приведат в съответствие със спецификата на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... *Срок: февруари 2021 г.*

2. Да се промени структурата на учебния план на специалност „Педагогика на обучението по география и история“, ОКС „бакалавър“, така че избираемите дисциплини да се разположат след първи семестър, за да се осигури възможност за действителен избор от страна на студентите. *Срок: февруари 2021 г.*

3. Да се променят наименованията на практическите курсове по езика като практически упражнения в учебните планове на специалностите във Филологически факултет. *Срок: февруари 2021 г.*

4. Във Филологическия факултет да се спази чл. 6, ал. 2 на Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител: Лекционните курсове за задължителните учебни дисциплини се провеждат от хабилитирани в съответната област на висше образование преподаватели, като не по-малко от ½ от тях трябва да са на основен трудов договор в съответното висше училище. *Срок: юни 2021 г.*

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКПНСД:
(проф. д-р Сийка Чавдарова-Костова)