

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на
професионално направление 2.1 Филология, област на висше образование 2.
Хуманитарни науки в Югозападния университет „Неофит Рилски“

1. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:

Процедурата е открита от Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства на 12.09.2018г. (Протокол №10) по искане на висшето училище (вх. №765/31.08.2018г.). На заседание, проведено на 08.05.2019 г. (Протокол №7), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 07.03.2019г Протокол №.5, в състав:

1. Проф. д.ф.н. Петя Янева – СУ „Св. Климент Охридски“ – ръководител на ЕГ
 2. Проф. д-р Стефка Георгиева – ПУ „Паисий Хилендарски“ – член на ЕГ;
 3. Проф. д-р Мария Грозева – Нов български университет – член на ЕГ;
 4. Проф. д-р Дина Манчева – СУ „Св. Климент Охридски“ – член на ЕГ;
 5. Ганка Добрева – студентка във ФФ на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – член на ЕГ
- Наблюдаващ процедурата член на ПК: проф. днк Мария Шнитер – член на ПКХНИ.
Експертната група извърши проверка на оценяваната институция в периода от 28.03.2019г. до 30.03.2019 г.

2. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“:

ПКХНИ установи, че обучението на студентите по професионалното направление в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ е в съответствие с мисията и целите на висшето училище, декларирани в съответните документи. Филологическият факултет вижда своята роля в превръщането си в главен патриотичен център в Югозападния регион на страната, който отстоява българщината чрез националната и културна идентичност и в утвърждаването на факултета като важен научен, културен и образователен център за академично преподаване на чужди езици в региона. ПН 2.1 се развива във връзка със силния иновационен потенциал за изследване на културно-историческото наследство, което се вписва в стратегическите цели на

университета.

Вътрешната университетска система по качеството на образованието е основен елемент от стратегията на ЮЗУ за периода 2012-2020 г. Тя е оповестена на сайта му (<http://www.swu.bg/media/546258/quality%20policy.pdf>) и постоянно се усъвършенства в съответствие с изискванията на действащите стандарти БДС ISO 9001:2008.

В ЮЗУ функционират Университетска комисия по осигуряване и оценяване на качеството (УКООК), Съвет по качеството на образованието, Административен отдел Оценяване и поддържане на качеството. Издаден е Наръчник по качеството, създаден през 2004 г. и разширен през 2013 и през 2017. Част от по-значимите документи на системата са: Процедури по управление на качеството; Работни инструкции (в т. ч. за учебни планове и програми); Правила за организация на студентски дейности и др.

ПКХНИ установи, че Филологическият факултет на ЮЗУ съчетава утвърдената система за преподаване на филологическото познание с модерни образователни практики, базирани на принципите за академична свобода, критичност и независимост. Според резултатите от последния проведен вътрешноуниверситетски одит ФФ заема първо място във висшето училище.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“:

ПКХНИ установи, че във ФФ на ЮЗУ управлението на обучението в професионално направление 2.1 Филология във ФФ се осъществява в съответствие с философията на стандарт БДС EN ISO 9001, Закона за висшето образование, Правилника за устройството и дейността на Университета и Правилника за образователните дейности - <http://www.swu.bg/media/511369/pravilnik%20obrazovatelni%20deinosti.pdf>. Функционира Университетска комисията по академична етика, чиято задача е да следи за спазването на приетите от Академичното ръководство Етични принципи за професионалните задължения на преподавателя в ЮЗУ „Неофит Рилски“, съответстващи на Етичен кодекс.

В ЮЗУ има ясно изразена политика за управление на качеството на образованието, за което свидетелстват съвкупността от документи, които постоянно се обновяват. Организацията и системата за осигуряване на качеството се отразяват при обучението на студенти в ПН 2.1 Филология, а контролът се извършва на институционално и факултетно ниво. Обучението на студентите в трите образователни степени се извършва в съответствие с мисията, целите и задачите на Университета и специфичните приоритети на ФФ. Всичко това води до реално повишаване на кандидат-студентския интерес и качеството на приеманите студенти в акредитираните специалности.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага

процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“:

ПКХНИ установи, че процедурите по разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, прилагани от ФФ за отделните ОКС, се осъществяват при строго спазване на нормативните уредби – националната и университетската нормативна база.

Учебните планове и програми от ПН 2.1 за ОКС „бакалавър“ показва, че те са съизмерими с учебните планове за съответните специалности в СУ, ШУ, ВТУ, ПУ. Учебните планове и програми за ОКС „магистър“ свидетелстват за добрата връзка между ФФ и бизнес-средата и ориентацията към специфичните потребности на региона.

Наименованията на учебните дисциплини – задължителни, избираеми и факултативни, които са включени в образователните програми, съответстват на профила на специалността и на държавните образователни изисквания. Взети са под внимание измененията в Наредбата за придобиване на професионална квалификация „учител“. За ОКС „Бакалавър“ се присъждат минимум 240 кр., а за ОКС „Магистър“ – минимум 60 кр. Съотношението между часовете, предвидени за лекции, и тези, предвидени за практически или семинарни занятия, се определя съобразно спецификата и важността на учебната дисциплина.

Учебната документация за обучението на ОКС „бакалавър“ и „магистър“ от ПН 2.1 Филология в ЮЗУ е подготвена в съответствие с институционалната стратегия. Тя включва квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми. Учебните планове са съпоставими с тези на други български и чуждестранни висши училища. Прилагат се процедури за наблюдение и актуализиране на учебната документация в сътрудничество с потребителите. Учебната документация периодично се анализира и оценява.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“:

ПКХНИ установи, че учебната документация на филологическите специалности е в съответствие с изискванията на съответните закони и нормативни актове. Създадена е много добра организация за включване на студентите в практически и научноизследователски занимания, стимулиращи творческата им активност. Учащите се имат възможност за участие в научни конференции в и извън университета. Налице са и се прилагат ясни изисквания относно публичността на организацията, начините и критериите за оценяване. Провеждат се ежегодни вътрешни одити, анкетни проучвания с обучавани и

дипломиращи се студенти и оценяване на качеството на обучение на специалност, курс и преподавател.

Създадена е много добра организация за включване на студентите в практически и научноизследователски занимания, стимулиращи творческата им активност. Развиват се съвременни методи за преподаване на учебния материал, за водене на практическите занятия и за оценяване на постиженията на студентите. Информацията, свързана с изпитването и оценяването, в т.ч. за държавните изпити, е публична. Резултатите от периодичното изследване на студентското мнение по отношение на цялостния процес на обучение се отчитат и анализират с оглед неговото усъвършенстване.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И ДИПЛОМИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“:

ПКХНИ установи, че документацията за прием и обучение на българските и чуждестранните студенти в ПН е съобразена с държавните изисквания за ОКС бакалавър и ОКС магистър и в съответствие със ЗВО. За ориентирането и адаптирането на новоприетите студенти, както и за оказване на помощ и съдействие на студентите през целия период на обучение е изградена тюторна система.

В съответствие с Лисабонската конвенция във Филологическия факултет на ЮЗУ е налице практика за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, получени както в цялата страна, така и в европейския регион. В периода 2013–2017 година от възможностите за частично обучение в чуждестранен университет са се възползвали 50 студенти и докторанти от Филологическия факултет, 41 от тях по програмата „Еразъм+“.

В ЮЗУ съществува Процедура за разглеждане на документи по признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища в съответствие с действащата нормативна уредба.

Изградена е и функционира цялостна система за управление на научноизследователската и художественотворческата дейност. Тя се базира на вътрешни университетски документи и се ръководи от Централна университетска комисия по научноизследователската дейност.

В периода 2013-2017 година студентите от Филологическия факултет са взели участие в 113 вътрешни проекти по Наредба 9 и Наредба 3, а докторантите в 74 проекти на ФНИ и вътрешни проекти по Наредба 9 и Наредба 3, както и в 5 международни проекти.

Центърът за кариерно развитие към ЮЗУ (<http://career.swu.bg/>) регистрира реализацията на завършилите студенти и докторанти. Резултатите от специално проведеното проучване сочат, че студентите и работодателите са удовлетворени от качеството на полученото образование, което дава възможност за перспективна кариера. Особено добре приети са

получилите учителска правоспособност. Показателен е фактът, че в Благоевград няма свободни места за учители по български език и литература и по чужди езици, тъй като всички са заети от випускници на Филологическия факултет.

В рамките на професионалното направление публично се отразява цялостният цикъл на обучение на студентите от приема до завършването им. Налице е система за организиране на кандидат-студентската кампания, по време на която кандидат-студентите получават необходимата им информация. Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина в резултат от студентска мобилност по програмата "Еразъм+", други програми и двустранни договори. Студентите са стимулирани да участват в проектна дейност. Документите за доказване на получената квалификация отговарят на законовите изисквания. Изградена е система за регистрация и анализ на реализацията на завършилите студенти.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“:

ПКХНИ установи, че ЮЗУ разполага с висококвалифициран академичен състав, което е важна предпоставка за провеждането на качествен образователен процес в ОКС „бакалавър“ и „магистър“. Обучението в ПН 2.1 Филология се извършва от висококвалифициран и професионално мотивиран преподавателски състав. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация. Лекционните курсове по профилиращи дисциплини се водят от **70 % хабилитирани преподаватели на основен трудов договор, 30% се водят от нехабилитирани**. Процентът на преподавателите на ОТД, водещи профилиращи дисциплини, е **83,3%**. **16,6 % е процентът на преподавателите на граждански договор, които водят профилиращи дисциплини.**

Процентът на **всички преподаватели на ОТД, обучаващи в направление 2.1. Филология, е 98.62 %.**

Средната възраст на целия преподавателски състав на ОТД, обслужващ направлението, е 48,87 години, а на хабилитирания преподавателски състав на ОТД, обслужващ направлението, е 53,83 години.

През периода 2013-2017 г. редовните преподаватели са защитили общо 20 дисертации: 18 дисертации за научната и образователната степен „доктор“ и две дисертации за научната и образователната степен „доктор на науките“.

В същия период са се хабилитирали четирима главни асистенти, придобивайки академичната длъжност доцент, а двама доценти са назначени на академичната длъжност професор – общо шестима нови хабилитирани преподаватели.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“:

ПКХНИ установи, че през следакредитационния период (2013-2018 г.) са предприети действия по стимулиране на научноизследователската и публикационната дейност на преподавателите, студентите и докторантите.

Общият брой на публикациите (вкл. монографии и учебници) на преподавателите на ОТД към Филологическия факултет за периода 2013-2017 година е 596, от които 32 са монографии и 18 – учебници. Публикациите в реферирани научни списания и сборници са 189 броя, а публикациите в издания с импакт фактор и импакт ранг – 38 броя.

Броят на публикациите на 1 преподавател на първи ТД през последните 5 г. е 11,04.

Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през последните 5 г. е 31,71 %.

Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през последните 5 г. е 6,37%.

На 1 преподавател се падат по 6, 11 цитирания.

Относителният дял на преподавателите от професионалното направление, участвали в национални и международни проекти през последните 5 г. е 351,85%, т.е. средно по 3,52 на един преподавател.

Студентите са взели участие в 113 национални проекта (вътрешни проекти по Наредба № 9 и Наредба № 3) и в 90 научни форума, вследствие на което са реализирани 38 научни публикации.

Общо за студенти и докторанти са отчетени 187 участия в национални проекти (проекти на ФНИ и вътрешни проекти по Наредба № 9 и Наредба № 3), 5 участия в международни (европейски) проекти, 243 участия в научни форуми и 192 научни публикации.

Относителният дял на студентите и докторантите, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през последните 5 г. е 26,30%.

Най-големият успех на Филологическия факултет е, че е сред първите в България в областта на хуманитаристиката, които са постигнали включването на две от списанията си в SCOPUS и Web of science, като при това са получили разрешение в тях да се публикуват материали на различни езици, включително и на български.

За периода 2013 – 2018 г. има значителен напредък в кариерното израстване по отношение придобиването на научни степени и научни длъжности. Основните дисциплини в професионалното направление се водят от преподаватели на първи трудов договор. Проблемът в специалност “Приложна лингвистика с френски език“

се решава поетапно. Има изградена система за атестиране на преподавателите. Осигурени са условия за преподавателска мобилност в чуждестранни университети (входяща и изходяща). Впечатляваща е научноизследователската, проектната и публикационната активност на преподавателите, докторантите и студентите. Значимо постижение е включването на две от списанията на Филологическия факултет в SCOPUS и Web of science.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“:

ПКХНИ установи, че Филологическият факултет е подсигурен с необходимите лекционни зали, семинарни зали и кабинети за провеждането на обучението по специалностите от професионално направление 2.1 Филология. Налице е специализирано оборудване в 5 езикови кабинета (общо 45 броя компютри), като в два от кабинетите е инсталирана програмата SDL Trados за студентите от специалностите с преводачески профил. Функционират лаборатории по етнология и фолклористика, по славистика и старобългаристика и по ономастика, по журналистика и технология на издателската дейност.

Аудиторната площ за учебна заетост е 1.56 кв.м. на един студент.

Броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти е 110,23.

Площта на компютърни зали на 100 студенти (средно приравнен брой) е 25 кв.м.

Броят компютри на 100 студенти за обучение е 16,62.

На разположението на студенти от ПН 2.1 Филология са библиотечните фондове на Университетска библиотека и Чуждоезикова библиотека към Филологическия факултет. Тя е предназначена за предоставяне на учебна, научна и художествена литература на чужди езици, като са обособени 12 чуждоезикови секции - английска, испанска, италианска, немска, норвежка, френска, чешка, полска, гръцка, руска, сръбска, българска и други езици (китайски, японски и др.).

Библиотечната площ на 100 студенти е 249,36 кв. м.

Общият брой на библиотечните единици в Университетска библиотека и в Чуждоезиковата библиотека е около 212 000.

Професионално направление 2.1. Филология в ЮЗУ „Неофит Рилски“ разполага с необходимата материално-техническа и информационна база за провеждане на лекционни и семинарни занятия. Университетът е осигурил на Филологическия

факултет достатъчно аудитории, съвременна техника и оборудване, библиотечна площ и богат библиотечен фонд за учебната, научната и изследователска дейност на студентите и преподавателите.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“.

ПКХНИ установи, че ефективността от провежданото обучение в отделните специалности на ФФ е предмет на внимателни проучвания и периодични обсъждания. Анализирани са профилът на кандидат-студентите. Това е послужило за ориентиране на рекламните кампании и въпреки лекия спад, характерен за хуманитаристиката като цяло, факултетът е успял да запази добри позиции на образователния пазар.

В анкетите си студентите и докторантите дават много добра оценка на учебната среда и осигуреността с различни ресурси, както и на възможностите да получават достъп до такива. Центърът за кариерно развитие към ЮЗУ събира, анализира и обобщава информация за професионалното развитие на завършилите студенти и за оценката на потребителите за придобитите от студентите професионални умения и навици. Тази информация е достъпна до обществеността и се използва за подобряване на качеството на обучението. Анкетните проучвания показват, че над 70% от завършилите филолози намират реализация.

Периодично се актуализират учебните планове и програми, препоръчителната литература, както и темите на лекционния материал в различните специалности и ОКС. Чрез трите си реферирани списания, две от които са включени в най-престижните информационни бази данни Scopus и Web of science и особено чрез интернет версиите им, голяма част от трудовете на учените от Филологическия факултет са разпознаваеми в световната научна мрежа.

В професионалното направление се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Периодично, чрез анкетиране, се проучва мнението на студенти и потребители. Има много добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“:

ПКХНИ установи, че в ЮЗУ и респ. във Филологическия факултет съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната,

научноизследователската и художественотворческата дейност на ПН. Образователните програми в професионалното направление са представени чрез т.нар. „информационен пакет“. Представена е и научноизследователската дейност на преподавателите, докторантите и студентите, както и информация за проектната дейност и международното сътрудничество

„Жизненият цикъл“ на студента (прием, обучение, дипломиране, реализация) е в съответствие с държавните изисквания и законови разпоредби. Правата и задълженията на студентите в рамките на тяхното обучение са регламентирани и могат да се намерят както на сайта, така и в разнообразни печатни материали.

Условията за обучение, формите за квалификация и възможностите за реализация на пазара на труда са отразени в квалификационните характеристики на образователните програми от ПН 2.1 Филология. Студентите от ПН 2.1 са информирани за възможности за допълнителна квалификация по време на обучението, както и за преквалификация или специализация след дипломирането.

Изследователската активност и научната продукция на преподаватели, докторанти и студенти достига до обществеността чрез сайтовете на университета и ФФ, както и чрез социалните мрежи, а също чрез националните и регионални медии.

Филологическият факултет издава 4 списания, от които „Балканистичен форум“ е включено в Scopus, ERIH +, Web of science, „Езиков свят“ в Scopus, а сп. „Антропология“ - в ERIH+. С това научноизследователската дейност на Факултета придобива широка международна известност.

В разглеждания период са реализирани 41 изходящи мобилности на студенти от ФФ по програма „Еразъм“. Общият брой на студентите по входяща мобилност за периода 2013-2017 година е 28.

В университета, респ. във факултета, са създадени условия за стимулиране и разпространение на научноизследователската дейност на преподаватели, докторанти и студенти. Постиженията на студентите и преподавателите се отразяват редовно на страницата на факултета. Лесен е достъпът до информация за филологическото направление, която представя целия „жизнен цикъл“ на студента и докторанта, както и нормативната база на университетско ниво. Налице са разработени, приети и огласени вътрешни правила за мобилност на студенти, докторанти, преподаватели и служители по програма „Еразъм+“, както и по другите международни програми и договори.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии при обучението по професионалното направление.

ПКХНИ установи, че ЮЗУ е сред първите в страната, където е изградена стройна система за мониторинг и актуализация на учебните програми. Този мониторинг се извършва периодично на базата на Системата за осигуряване и оценяване на качеството на образованието <http://www.swu.bg/university-profile/strategies-and-regulations/quality.aspx>, включваща всички изисквания, правила и инструкции. През 2016 г. е предприето пълно актуализиране на учебните планове и програми. Комисиите по специалности, натоварени със задачите по актуализацията, а в последствие и катедрите, са се съобразили и с условието на АС да се оптимизират учебните планове с цел намаляване на разходите при запазване на качеството на обучението. Качеството на преподаване в ПН се гарантира в учебните планове и програми чрез изискването за прилагане на нови подходи, технологии и разнообразни ресурси (включително дигитални).

Участието на студентите е институционализирано чрез представителството им във Факултетния и в Академическия съвет. Активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка е видна в най-голяма степен при участието им в ежегодните анкети за оценка на качеството и методите на преподаването, както и на необходимия набор от познания и практически умения за успешната им реализация.

Във Филологическия факултет е утвърдена практиката да се следят и анализират резултатите от положените изпити от страна на студентите, включително и на държавните изпити и защитите на дипломните работи. Оценките на кандидат-студентите също са обект на мониторинг, тъй като дават представа за интереса към филологическите специалности.

Във Филологическия факултет на ЮЗУ се осъществява периодично актуализиране на учебните програми на базата на препоръки от вътрешноуниверситетски и факултетни одити, както и по инициатива на отделни катедри и специалности. Забелязаните пропуски или възможности за усъвършенстване на процеса на обучение и повишаване на качеството се обсъждат на заседания на катедрените съвети, на факултетния съвет и на разширен декански съвет. Направените целесъобразни препоръки се изпълняват в срок, за да се постигне на по-висока удовлетвореност от страна на преподавателите и студентите.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“ : самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво

Вътрешната Система за управление на качеството на ЮЗУ (<http://www.swu.bg/university-profile/strategies-and-regulations/quality.aspx>) със своята структура и организация на дейността предоставя добра възможност за самооценяване в основните звена на Филологическия факултет. През 2014 г. нейното състояние и функциониране са били

предмет на външен одит от експерти, като заключението е, че системата е ефикасна, удовлетворява изискванията на стандарт БДС ISO 9001 и непрекъснато се актуализира. През една до три години се оценява всеки учебен курс, оценяването на нова или обновена учебна програма се извършва през първата година след въвеждането ѝ, вътрешното оценяване (самооценяването) на специалността (образователната програма) се прави два пъти в рамките на един срок за акредитация. При последната процедура, осъществена от НАОА, професионалното направление 2.1. Филология и 11 негови докторски програми са получили акредитация за 6 години. В съответствие с препоръките на експертите е направен план за преодоляване на недостатъците, който е изпълнен в срок.

Вътрешната система за поддържане и оценяване на качеството на обучението и академичния състав функционира ефективно и създава условия за подобряване на подготовката на студентите в професионално направление 2.1 Филология на ЮЗУ.

Налице е необходимата документираност по отношение подготовката за процедурите за акредитация. Конкурентната среда в България и в света се познава добре. Налице е стремеж на преподавателите от ФФ на ЮЗУ да постигнат ефективно обучение чрез подобряване на средата и в съпоставка с други ВУ.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **19.06.2019г. (Протокол №10)**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на докторски програми по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 2.1 Филология от област на висше образование 2. Хуманитарни науки на Югозападен университет „Неофит Рилски“, на основание обща оценка: 9.23 (девет цяло и двадесет и три стотни):

за ОКС “бакалавър”

1. „Българска филология“ /редовна и задочна форма на обучение/;
2. „Английска филология“ /редовна форма на обучение/;
3. „Приложна лингвистика (английски и немски език; английски и френски език; английски и руски език; английски и гръцки език)“ /редовна форма на обучение/;
4. „Английски език и етнология“ /редовна форма на обучение/;
5. „Английски език: превод и комуникации“ /редовна форма на обучение/;

за ОКС “магистър” /след средно образование/

1. Балканистика /редовна форма на обучение/;

за ОКС „магистър” /след ОКС „бакалавър”/

1. „Филологически аспекти на работата в медиите“ /редовна форма на обучение/;
2. „Английски език и межкултурно общуване“ /редовна форма на обучение/;
3. „Превод и съвременна англоезична литература“ /редовна форма на обучение/;
4. „Българският език като чужд език“ /редовна форма на обучение/;
5. „Превод (руски, чешки, хърватски, сръбски, гръцки, словенски или български език (за чуждестранни студенти))“ /редовна форма на обучение/;
6. „Английски език и антропология на Югоизточна Европа“ /редовна форма на обучение/;
7. „Лингвистични аспекти на чуждоезиковото обучение“ /редовна и задочна форма на обучение/.

2. Сроктът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 2.1 Филология от област на висше образование 2. Хуманитарни науки на Югозападен университет „Неофит Рилски“, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 900 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

за ОКС „магистър“ – 360 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 1260 студенти.

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства формулира следните **препоръки**:

1. Да се стартира подготвената процедура за обявяване на конкурс за доцент по френски език.

Срок за уч. 2019г. – 2020г.

2. Да се изгради модул е-преподавател за по-добра информираност на преподавателите относно успеваемостта на студентите.

Срок за уч. 2020г. – 2021г.

3. Учебните програми по отделните дисциплини да се представят на сайта в пълното им съдържание.

Срок за уч. 2020г. – 2021г.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКХНИ:

(проф. дфн Анна-Мария Тотоманова)