

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 3.4. Социални дейности във Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ на Югозападен университет „Неофит Рилски“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 3.4. Социални дейности в Югозападен университет „Неофит Рилски“ (ЮЗУ) е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 30.01.2018 г. (Протокол № 02) по искане на висшето училище (вх. № 54/23.01.2018 г.). Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 12.04.2018 г. (Протокол № 07) - проф. д-р Емилия Рангелова – СУ „Св. Климент Охридски“, доц. д-р Милена Йоргова – ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, студент Даниела Калоферова – ПУ „Паисий Хилендарски“ и наблюдаващ доц. д-р Виолета Ванева. Посещението на ЕГ в оценяваната институция е осъществено в периода 14.05-16.05.2018 г.

На заседание, проведено на 26.06.2018 г. (Протокол № 13), на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

При предходната акредитация професионалното направление 3.4. Социални дейности, Постоянната комисия по социални и правни науки и национална сигурност дава акредитация с оценка 8,96 и срок на валидност до 6 година, като при взетите решения е дала 3 препоръки, които са изпълнени качествено и в рамките на определените от НАОА срокове.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Обучението по професионално направление 3.4. Социални дейности се осъществява в съответствие със Стратегията за развитие на Югозападния университет „Неофит Рилски“ (2012-2020), с Концепцията за структурно и функционално изграждане на Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“, със Стратегията за развитие на професионално направление 3.4. Социални дейности (2016 – 2020), между които е явна синхронизацията като предпоставка за създаването на условия за стабилно развитие на ПН 3.4. Социални дейности в Югозападния университет „Неофит Рилски“.

В ЮЗУ „Неофит Рилски“ е изградена и функционира Система за оценяване и поддържане на качеството на образованието. Органите на системата действат на три нива: Университетска комисия по осигуряване и оценяване на качеството и акредитацията (на ниво университет), Факултетски комисии по осигуряване и оценяване на качеството и акредитацията (на ниво Факултет) и катедрени отговорници по качеството и акредитацията, представители на студентите и докторантите и на потребителите на кадри (на ниво катедри). Тази система реализира Политиката по качеството на ЮЗУ „Неофит Рилски“, която е тясно обвързана със Стратегията за развитие на ВУ и включва многообразие от оперативни документи по управление на качеството – процедури.

В периода 2013-2018 година са реализирани 6 вътрешни одита, от които 5 планови и 1 извън планов одит (2015) с цел проверка на изпълнението на процедури и работни инструкции по качеството.

На сайта на ЮЗУ има информация, свързана с професионалното направление – публикувани са информационни пакети с основни атрибути на образователните програми в ОКС „бакалавър“, ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“, които са достъпни не само за студенти, но и за външни потребители, което осигурява прозрачност на учебната документация. *Констатира се обаче, че достигането на външни потребители до информация за Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ и*

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

катедра „Медико-социални науки” е затруднено, доколкото тя е достъпна през раздал „Профил на университета” в рубрика „Структура”, под рубрика „Факултети”, където има линк към сайта на Факултета. На страницата на ФОЗЗГС в значителна част от рубриците няма публикувана информация. Също така сложно е достигането до детайлизирана информация за спецификата на обучението в ПН, доколкото една част от нея е достъпна през раздела „Информация за”, а друга - на страницата на катедра „Медико-социални науки”.

ЮЗУ има ясно изразена политика, ориентирана към осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението, разкрита в нормативните и стратегически документи: Правилник за устройството и дейността на ЮЗУ; Правилник за организиране и осъществяване на научно-изследователската и художествено-творческата дейност, Стратегия за развитие на ЮЗУ. Връзката между научните изследвания и обучението на студентите в ПН 3.4. Социални дейности е изведена в приоритет в Концепцията за структурно и функционално развитие на Факултета по Обществено здраве, здравни грижи и спорт и в Стратегията за развитие на професионалното направление 3.4. Социални дейности. Тази взаимовръзка може да се открие в публикации на студенти в сборници от ежегодни студентски научни сесии и конференции под ръководството на преподаватели от катедрата (23), участие на студенти в научноизследователски проекти на международно, национално и университетско ниво (42) и в проект „Студентски практики” (111), както и в разработване на дипломни работи като избора на темите е инспириран от връзката между научноизследователските приоритети на академичния състав и собствените изследователски интереси на студентите (50).

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

В изградената организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност по професионално направление 3.4. Социални дейности като инструментариум за наблюдение, контрол, управление и оценка на качеството се включва: процедури по управление на процесите за оценяване на учебни дисциплини, образователни програми, преподаватели; преглед от ръководството; одити; коригиращи и превантивни действия; университетски анкети; управление на процесите за одобряване, наблюдение и обновяване на учебни планове и програми; предприемане на действия във връзка и по повод на резултатите от програмната акредитация; работни инструкции; въпросници за проучване на мнението на студенти и докторанти относно организация и обслужването на учебния процес, за преподавателите, по отношение качество на обучение и др.; отчети за дейността и анализи на резултатите във всички обхванати сфери.

В периода 2013-2018 г. в ПН 3.4. Социални дейности по процедура „Управление на процесите на оценяване“ е осъществено оценяване на качеството на обучение в образователна програма „Социални дейности”, ОКС „бакалавър”, оценяване качеството на 18 учебни дисциплини и на 3 преподаватели по отношение постигнатото от тях качество на обучение. По процедура „Университетски анкети” перманентно е проучвано мнението и удовлетвореността на студентите от процеса на обучение с използване на 6 типа въпросници, отнасящи се до оценка качеството на обучение по: изучавана дисциплина, лекция, семинарни занятия и лабораторни упражнения; удовлетвореност от проведеното обучение (за дипломанти), организация и обслужване на учебния процес. Редовно се проучва мнението на потребителите с цел подобряване качеството на обучение, както и за работата на катедра „Медико-социални науки” по управление на качеството в ПН 3.4. Социални дейности.

В разглеждания период са проведени две обучение (2014, 2016) по функционирането на Системата за управление на качеството, на които са взели участие ръководителя на катедра „Медико-социални науки” и катедреният отговорник по качеството.

В ЮЗУ действа Етичен кодекс на преподавателите (2004). Създадена е Комисия по етика на научните изследвания, която в дейността си се ръководи от Етични принципи за професионалните задължения на преподавателя в ЮЗУ „Неофит Рилски“. науПрилагат се и Вътрешни правила за разглеждане на сигнали и жалби от студенти и докторанти. През изминалия период не са констатирани изпитни измами и плагиатство по професионалното направление. Не са документирани и прояви на дискриминация.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

В съответствие с основните положения, разкрити в Стратегията за развитие на ЮЗУ „Неофит Рилски“, Правилника за устройството и дейността на ЮЗУ „Н. Рилски“, Правилника за образователните дейности на ЮЗУ, Системата за оценяване и поддържане на качеството на образованието с прилагане на процедура „Изготвяне на структура на учебната документация“, процедурата «Управление на процесите за одобряване, наблюдение и обновяване на учебни планове и програми», работната инструкция „Инструкция за разработване на нови, обновяване, одобряване и наблюдение на учебни планове и програми“, учебната документация по оценяването професионално направление отговаря на приетия от ВУ стандарт. В съответствие с него, квалификационната характеристика за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ в ПН 3.4. Социални дейности определя формата на обучение, неговата продължителност, професионалната квалификация, целта на обучението, областите на професионална реализация, изискванията към подготовката – знания, умения, компетенции. Квалификационните характеристики са съставени след проучване на учебни планове на сродни специалности у нас и в чужбина, добри практики в този вид обучение и анализ на конюнктурата на пазара на труда. Учебните програми съответстват на поставените образователна мисия, цели и задачи на професионалното направление.

По ПН 3.4. Социални дейности се поддържат дългогодишни контакти с представители на социални структури на национално и местно ниво, както и с представители на неправителствени организации със социален предмет на дейност. Мнението на потребителите относно практическата подготовка се търси чрез анкетни проучвания сред потребители на кадри и социални работници, завършили „Социални дейности“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“; преки контакти с директори на социални заведения, на ръководители в администрации на областно и общинско равнище; формални и неформални срещи с представители на социални структури и неправителствени организации. В периода 2015-2017 г. са организирани 1 работна среща и 1 кръгла маса за обсъждане насоките за актуализация на подготовката на студентите и възможностите за подобряване на практическото обучение.

Организацията и провеждането на практическото обучение се осъществява от катедра „Медико-социални науки“. Разработена е документация за отчитане на практиките. Основни документи в нея са стажантската книжка и стажантския дневник. Всички студентски практики се оценяват и се присъждат кредити, предвидени по учебен план. В учебните планове на образователна програма „Социални дейности“ в ОКС „Бакалавър“, практиките заемат сериозен дял от общия хорариум – 1020 часа, разпределени в пет семестъра. Относителният дял на практическото обучение спрямо общия хорариум на задължителните и избираеми дисциплини в учебния план е 13,7%.

Контролът и оценката на знанията на студентите се осъществяват през целия семестър, по време на лекции, семинари, упражнения и практики. Оценяват се формите на студентска самостоятелна работа. Стимулира се участието на студентите в научни проекти, в научни форуми и студентски публикации. В учебните програми с оглед спецификата на отделните дисциплини е уточнена относителната тежест на всяка учебна дейност при формирането на окончателната оценка с използване на Университетска система за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на студентите. Дипломирането на студентите се осъществява при спазване на Правила за организиране на дипломирането. Студентите полагат държавен практически изпит и държавен теоретичен изпит или защита на дипломна работа.

Методите на преподаване и оценяване са обект на постоянно наблюдение, анализиране и оптимизиране. Успеваемостта на студентите се следи и оценява по правила, заложили в Университетска система за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на студентите на равнища - образователна програма и учебна дисциплина. Съгласно тези правила успеваемостта по образователна програма се анализира по показания среден успех на семестриални изпити по всички учебни дисциплини. Специално внимание се обръща на учебните дисциплини, по които средния успех е по-нисък от добър (4) и по-висок от отличен (5,50). В този случай се определя експертна комисия с решение на КС, която извършва проверка и анализира причините за показаната успеваемост. При необходимост се предприемат коригиращи действия в съответствие с процедура по качество “Коригиращи и превантивни действия“.

В анкетните проучвания сред студентите са включени въпроси, засягащи методите на преподаване и оценяване, което позволява да се направи анализ, както на мнението на студентите, така и на преподавателите и да се работи ефективно за оптимизиране на учебния процес.

Учебните планове по ПН 3.4 Социални дейности в ЮЗУ са сравнени с учебните планове на образователни програми в 11 български университета и с 3 университета от европространството (Англия, Швеция и Германия). При подробния анализ са установени съответствия относно хорариум,

задължителни и избираеми дисциплини, организация на практическото обучение, начина на дипломиране. В същото време се очертават и специфични различия, които формират необходимия индивидуален облик на всяка образователна програма, така пример проучените чуждестранни програми са организирани на модулен принцип и са базирани на компетентностен модел.

В периода 2013-2018 г. е актуализиран два пъти учебния план на образователна програма „Социални дейности”, ОКС „бакалавър“, както и учебните планове на всички магистърски програми в ПН. Освен това е разработен нов учебен план за магистърска програма „Социално терапевтично консултиране“ в рамките на проект BG051PO001-3.1.07-0064: „Бизнес-иновационни подходи за създаване и актуализация на учебни програми за обучение на студенти по Социални дейности, Логопедия, Кинезитерапия и Спорт в съответствие с потребностите на пазара на труда“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“ и съфинансиран от Европейския социален фонд. В рамките на посочения проект с участието на експерти от практика е актуализирано съдържанието на 10 учебни програми и са апробирани 5 нови учебни програми в реална работна среда. В актуализацията на учебната документация по ПН 3.4. Социални дейности са участвали 21 представители на бизнеса и професионални организации в областта на социалната работа и 35 студенти.

Обучението на студентите се извършва по учебни планове за редовна и задочна форма на обучение, чрез задължителни и избираеми дисциплини за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Факултативните дисциплини присъстват с особен статут (общия хорариум на факултативните дисциплини не може да надвишава 10% от общия хорариум по учебен план съгласно работна инструкция по качеството). Стандартната форма на учебния план има следните характеристики: В ОКС „бакалавър” продължителността на обучението е четири години (8 семестъра, 240 кредита) с общ хорариум на аудиторната заетост в редовна форма на обучение 2220 часа (2280 часа с включен хорариум за дисциплината „Физическо възпитание и спорт”). Хорариумът на аудиторна заетост в задочна форма на обучение е 50 % от хорариума на аудиторната заетост в учебния план за редовно обучение. Учебните планове за двете форми на обучение са идентични. Общият хорариум за всяка учебна дисциплина се представя като сбор от аудиторната и извънаудиторната заетост. В учебния план в ОКС „бакалавър” задължителните дисциплини са 29 и са разпределени в шест семестъра. Със статут на задължителна дисциплина е и учебната практика, разпределена в пет семестъра. Изучаването на избираемите дисциплини започва в четвърти семестър. Те са общо 34 дисциплини, от които се изучават 11. Съотношението между задължителни и избираеми дисциплини е 3:1 . Общият брой оценки за семестър не надхвърля 8. Обучението за придобиване на ОКС “бакалавър” завършва с държавен изпит – държавен практически изпит и държавен теоретичен изпит (писмен и устен) или Защита на дипломна работа (15 кредита), за което на студента се присъждат 10 кредита. До защита се допускат студенти с успех от следването отличен (5,50).

В учебните планове в ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър” прави впечатление големия дял на задължителните дисциплини. В учебните планове има включено практическо обучение под формата на практика с различен хорариум. Съотношението между задължителни и избираеми дисциплини варира при отделните образователни програми от 2,5:1 до 12:1.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Квалификационните характеристики на образователните програми в ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър” по ПН 3.4. Социални дейности са разработени в съответствие с Националната квалификационна рамка и вътрешноуниверситетската нормативна база на ЮЗУ. Учебната документация по отделните образователно-квалификационни степени ясно отразява мисията, целите и задачите на ПН 3.4. Социални дейности, определени в Стратегията за развитие на професионалното направление.

В учебния план на образователна програма „Социални дейности“, ОКС „бакалавър” има дисциплини, в които са заложили практически упражнения и учебни практики в реална работна среда (2 летни практики, 2 едnodневни практики, 1 преддипломна практика). При реализацията на учебните практики се прилага Общонауниверситетска процедура за организация и провеждане на професионално-практическото обучение на студентите от ЮЗУ „Неофит Рилски”. Учебна практика е включена и в учебните планове на образователните програми в ОКС „магистър” на ПН. Тя е с различен хорариум в зависимост от спецификата на съответната магистърска програмата. Студентите представят уверение от социална организация за разрешаване провеждането на практическо обучение и стажантски дневник. Обратна връзка от работодателите относно степента им на удовлетвореност от стажантите се осъществява чрез попълване в стажантската книжка и предоставяне на отзиви. Мнението на

студентите, приключили учебна практика се проучва чрез въпросник. С него се събира информация за предоставените им възможности и изпълнените задачи, както и за придобитите знания и умения. През 2017 г. е проведено онлайн проучване сред студенти от специалност „Социални дейности“ - II, III и IV курс за удовлетвореността им от проведеното практическо обучение. Резултатите показват висока степен на удовлетвореност особено от организацията на провеждане и работата на базовите наставници.

ЮЗУ извършва непрекъснат мониторинг на резултатите от кандидатстудентските кампании. Данните за образователна програма „Социални дейности“ показват траен интерес към специалността, така напр. за 2017 г. 27% от кандидат-студентите за редовно обучение и 42% от кандидат-студентите за заочно обучение са посочили програмата сред първите три желания.

Кариерният център на ЮЗУ осъществява проучвания на реализацията на възпитаниците в т.ч. завършили образователна програма „Социални дейности“. Центърът набира информация чрез информационна карта за кариерно развитие и анкетна карта за реализация на кадрите на ЮЗУ, които са с отворен онлайн достъп. Данните на Кариерния център показват, че в периода 2013-2017 г. 48% от алумните след дипломирането си са реализирани в област, пряко свързана със завършената специалност, а 68% определят своето професионално развитие като успешно. Катедра „Медико-социални науки“ поддържа своя база-данни за завършилите студенти по показатели: брой студенти, успешно завършили ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“; работещи по специалността и др. Данните на катедрата сочат, че възпитаници, получили образованието си в периода 2013-2017 г. са намерили реализация в различни области на социалната сфера в държавния сектор и в НПО, като социални работници, трудови посредници, анализатори, консултанти и др.

В ЮЗУ действа Университетската система за проверка и оценка знанията, уменията и компетентностите на студентите, която е публично оповестена. В обучението на студентите от ПН 3.4 Социални дейности се използват разнообразни форми за самостоятелна работа - курсови работи и реферати, мултимедийни презентации, индивидуални или екипни задачи с аналитичен и изследователски характер. Част от тези постижения се популяризират чрез участие в университетски конференции, проекти, научни публикации. В ЮЗУ има действаща система за *академично наставничество*. *Общата оценка на студентите за контактите с преподаватели, процеса на обучение и отношение към тях е положителна.*

На основата на Университетската система за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на студентите на ниво образователна програма и учебна дисциплина се анализира успеваемостта. В мониторинга не се включват директно студенти, партньорски организации и потребители на кадри, но те имат косвено участие чрез обратната връзка, на базата на провежданите анкети. В ЮЗУ „Н. Рилски“ съществуват ясно разписани Вътрешни правила за разглеждане на сигнали и жалби от студенти и докторанти. *За отчетния период няма постъпили жалби на студенти от професионалното направление.*

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователно-то им и прозрачно прилагане“

Привличането на студенти се осъществява посредством отразяване на прояви на ЮЗУ в местни и национални медии; срещи по места в училища; участия в кандидатстудентски борси, изложения, панаири; издаване на рекламни материали в т.ч. кандидатстудентски справочник; уебстраницата на ВУ, на която се поддържат постоянни рубрики „Всичко за кандидат-студентите“, „Прием след завършено висше образование (Магистър)“, подрубрика „Чуждестранни студенти“.

Приемът на студенти се осъществява в съответствие с Правилник за образователните дейности на ЮЗУ, Правилник за прием на студенти, Правила за прием на студенти по ОКС „магистър“. Правилникът за прием на студенти се актуализира ежегодно. За улеснение на кандидат-студентите е въведено електронно подаване на документи, електронен изпит с облекчена процедура за провеждане и др.

ЮЗУ си сътрудничи с Националния център за информация и документация (НАЦИД) в сферата на признаването на дипломи и периоди на обучение. Разработени са вътрешноуниверситетски правила в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция. За улеснение на студентите в сайта на ВУ в рубрика „Настоящи студенти“ се поддържа подрубрика „Информационен пакет за студента“, в който е представена информация за различни аспекти от обучението, вкл. и по признаване на дипломи и периоди на обучение в страната и чужбина.

ЮЗУ има изградена система за международно сътрудничество по различни програми и подписани институционални договори за международна мобилност. Налична е съответната вътрешно нормативна база за академично признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилност. Конкретно по ПН 3.4. Социални дейности и за катедра „Медико-социални науки“ в периода 2013-2017 г. *не са осъществени мобилности (входящи и изходящи) на студенти и преподаватели по програма Еразъм+.* По публикувана информация в сайта на ЮЗУ, факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ има 7 Еразъм+ партньорства като само едно от тях е по ПН 3.4. Социални дейности с Университет от Турция. В периода 2013-2017 г. *е осъществено посещение на 1 преподавател от Университетски колеж Томас Мор, Белгия по договор за двустранно сътрудничество (2016).*

Катедрата „Медико-социални науки“ има опит и потенциал за обучение на чуждестранни студенти. В момента по професионалното направление се обучават 1 докторант и 1 специализант от чужбина. Двама преподаватели от катедра „Медико-социални науки“ са привлечени в обучението на трима входящи Еразъм+ студенти от ПН Психология.

Включването на студенти и докторанти в екипи и работни групи по проекти е изведено в приоритетна задача в Стратегията за научните изследвания на катедра „Медико-социални науки“ (2013-2020). Всяка учебна година в План-програмата за научноизследователска дейност на Катедрата се залага участие на студенти от ПН Социални дейности. *В периода 2013-2017 г. в изпълнението на изследователски проекти са включени 42 студенти.*

В ЮЗУ функционира Център за кариерно развитие (ЦКР), който осъществява връзка между университета и бизнеса, бизнеса и студентите. В помощ на ЦКР действа Екип за взаимодействие, съставен от асистенти от всички факултети. В резултат, на което е установена непосредствена връзка между Кариерния център и основните звена. Една от задачите на Центъра е регистрирането на реализацията на завършилите студенти и докторанти. При осъществяването на тази дейност КЦР активно е подпомаган от Сдружение на завършилите Югозападен университет. Анкетирането на възпитаниците за установяване на тяхната професионална реализация се осъществява онлайн.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Обезпечаването на квалифицирани преподаватели за професионалното направление „Социални дейности“ е важен ангажимент на катедра „Медико-социални науки“ и факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“. Ежегодно се прави преглед на възможностите за кариерно израстване и обявяване на конкурси за нуждите на професионалното направление, като се съблюдават законовите изисквания. *За изминалия 5-годишен период е налице следното развитие на академичния състав в катедрата: 3 спечелени конкурса: 2 за заемане на академичната длъжност „доцент“ и 1 за „главен асистент“.*

В бакалавърската програма 37 дисциплини с лекционни курсове се водят от 35 преподаватели (94,6%) на първи ОТД. Всички те са със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска активност, като лекционните курсове се водят само от хабилитирани преподаватели на първи ОТД. 90% (10 на брой) от профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД. 72.7% (8 на брой) от профилиращите дисциплини са осигурени със собствени учебници, учебни пособия и материали за обучение.

В магистърската програма 92.3% (12 на брой) от дисциплините при два семестъра обучение и 95.8% (24 на брой) от дисциплините при три семестъра обучение се водят от преподаватели на първи ОТД със съответстваща на дисциплините квалификация и изследователска активност. 83.3% от профилиращите дисциплини при двусеместриалното обучение и 87,5% от профилиращите дисциплини при три семестриалното обучение се водят от хабилитирани преподаватели на ПОТ

В ЮЗУ има ясно очертана действаща система за атестиране на преподавателите, отразена в Правилника за атестиране на академичния състав. Атестацията следва постановените в ЗВО срокове от пет години за хабилитирани и три години за нехабилитирани преподаватели.

Международният обмен и мобилност на преподаватели в професионално направление 3.4. Социални дейности през периода е осъществяван главно чрез програмите „Еразъм“ и „Еразъм+“. Участието в тези програми и осъществяването на международна мобилност с цел преподаване е важен критерий за академично израстване и предпоставка за повишаване на квалификацията. *През периода 2013 - 2017 г. двама преподаватели от катедра „Медико-социални науки“ са били лектори в чуждестранни университети по Програма Erasmus+. Общият брой на реализираните изходящи и*

входящи мобилности на преподаватели за периода на акредитация е 8, в това число 7 изходящи мобилности, от които 5 по покана и 2 по ЕРАЗЪМ+ и 1 входяща мобилност по ЕРАЗЪМ+.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

През акредитационния период катедра Медико-социални науки е организираща и съорганизираща 9 научни форуми, в които имат участие студенти от бакалавърска, и магистърска степен и докторанти. През периода на акредитацията, преподавателите от професионално направление 3.4. Социални дейности са участвали в общо 58 международни и с международно участие и 47 национални и локални научни форума.

За периода 2013-2017 г. 42-ма студенти, обучаващи се по „Социални дейности“, са участвали в три международни, един по ОПРЧР и пет вътрешноуниверситетски проекта. В допълнение, в проект Студентски практики, финансиран по ОПРЧР, са участвали 111 студента от ОКС „бакалавър“ по Социални дейности.

През 2015 г. 32 студента по Социални дейности са взели участие в мащабен проект на тема „Живите книги“, финансиран със средства от Програмата за подкрепа на НПО в България по Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство 2009-2014 г. В рамките на проекта, студентите са участвали в обучение на тема: „Предразсъдъци, стереотипи и дискриминация“ (15 - 16. 10. 2015 г.) и в събитието „Четене на живи книги“ (17.10.2017 г.) . Относителният дял на студентите и докторантите, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през последните 5 г. 17,8%.

За периода 2013-2017 г. преподаватели на ОТД в ЮЗУ „Н. Рилски“, осигуряващи обучението в професионално направление „Социални дейности“, са участвали в общо 62 проекта, от които 26 вътрешно университетски, 21 проекта, финансирани по оперативни програми с европейско съфинансиране и други европейски програми, и 15 международни проекта. В сравнение с предходния акредитационен период броят на проектите се запазва относително стабилен.

В резултат от академичната и творческа атмосфера, за периода на акредитацията (2013-2017 г.) общият брой публикации на преподавателите на ОТД в професионалното направление е 365, като най-значителен е броят на статиите – 285, следван от отпечатани доклади в научни сборници – 31, 26 монографии, 15 учебници и учебни помагала, 5 участия в колективни монографии, всички от които реферирани в SCOPUS, 3 студии, 5 съставителства и др. За отбелязване е, че 7% от всички публикации, в това число приблизително 19% от монографиите и всички глави от книги, са публикации на колективи по сключени договори за изпълнение на международни изследователски проекти. В сравнение с предходния период на акредитацията броят на публикациите е повишен, като значително повишен е и броят на публикациите в реферирани научни списания и сборници (90), както и в издания с импакт фактор (13) и импакт ранг (1). В сравнение с предишния период на акредитация броят на публикациите е нараснал с 11.73%. За този период средният брой публикации на един преподавател от професионално направление „Социални дейности“ е 9,4. За същия период броят на публикациите на преподавателите от катедра „Медико-социални науки“ е 51, от които 16 в реферирани издания, което съставлява 31.8% от общия брой.

Относителният дял на научни публикации в реферирани научни списания и сборници за периода 2013/2017 г. бележи ръст и е 24.65 % спрямо 14.1% за предходния акредитационен период. В SCOPUS са регистрирани 26 документа на преподаватели от ЮЗУ, осигуряващи обучението в професионалното направление Социални дейности. В същото време броят цитирания за периода 2013-2017 г. в SCOPUS е 50. В ISI Web of Science са регистрирани 18 документа за същия период, а цитиранията за същия период са 105.

Значително е увеличен броят на публикациите и цитиранията на преподавателите в катедра „Медико-социални науки“ за периода на акредитацията, в базите данни SCOPUS и ISI Web of Science. Броят на цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател на първи ОТД през последните 5 г. е 16,5, а броят на публикациите на 1 преподавател на първи ОТД през последните 5 г. е 9,4. Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността през последните 5 г. е 24.65. Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността през последните 5 г. е 3.94.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската,

художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава“

Югозападният университет „Неофит Рилски“ разполага с добри съвременни ресурси за обучение на студенти и докторанти. Факултетът по „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ осигурява необходимите условия за успешното реализиране на подготовката на студенти и докторанти по специалността „Социални дейности“. В катедра „Медико-социални науки“ са обособени 8 работни места (3 кабинета), които са оборудвани с общо 10 бюра, 6 компютъра и периферия (2 скенера, 3 принтера и 2 мултифункционални устройства), 3 мултимедийни проектора. За обучението на студенти и докторанти от професионално направление 3.4. Социални дейности се ползват 5 аудитории, 4 лаборатории: Лаборатория по анатомия, физиология и патофизиология, Лаборатория по психология, Мултимедийна лаборатория, Компютърно оборудвана лаборатория за интернет достъп и Център за електронно обучение. Учебните зали и помещения в Учебен корпус №1 са построени и оборудвани в съответствие с най-съвременните изисквания и норми на строителството, ергономията и медицината. За физическото възпитание на студентите в направление 3.4. Социални дейности се използва и открита, и закрыта спортна база, и спортен комплекс.

По време на обучението си всеки студент и докторант има осигурен достъп до университетската компютърна мрежа и разполага с университетските дигитални ресурси за учебна и изследователска дейност и подготовка на дисертационни трудове. Съществува безжичен интернет във всички учебни зали, преподавателски кабинети, коридори и вътрешно дворно пространство във всички учебни корпуси, в които се извършва обучение в професионално направление Социални дейности. Студентите имат достъп до информационните ресурси на Център за продължаващо обучение – УК-1, Центъра за дистанционно обучение, Кариерен център – УК-1, до електронните си досиета, до електронните ресурси на библиотеката, до сайтовете за дистанционно обучение чрез университетския, факултетския и катедрения уеб сайт.

Студентите от професионално направление 3.4. Социални дейности ползват ресурсите на Университетската библиотека, която има динамично развиващи се отдели за различни области на науката. В нея е осигурен достъп да редица база данни с научна информация от световни книгохранилища, които могат да се видят на сайта на библиотеката. Преподавателите, студентите и докторантите имат осигурен достъп до университетската компютърна мрежа и безплатен достъп до библиотечните онлайн ресурси по абонамент (бази данни), като EBSCO, ISI Web of Science, SCOPUS и ScienceDirect (с временно прекратен достъп на национално ниво), по абонамент (периодика) Педагогическа диагностика, както и ресурси на свободен достъп като CABI, Brillonline и Оксфорд Академик. През 2017 г. се използват промоционално и две нови бази от данни - ACADEMIC SEARCH ULTIMATE и BUSINESS SOURCE ULTIMATE.

В Университетската библиотека има изградена електронна читалня. В нея може да се достигне до база данни на пълно текстови статии от 2200 заглавия на научни международни списания електронно чрез EBSCO host., ProQuest Central с 22 бр. бази от данни по отделните клонове на научното знание с общо 11 000 заглавия на периодични издания, от които 8 000 заглавия в пълен текст, Science Direct, ISI Web of Science, Scopus, Embase и Engineering Village.

В Университетската библиотека за направление Социални дейности са налични със свободен достъп пълнотекстови информационни ресурси. Освен местата в Централната университетска библиотека, студентите могат да ползват и следните библиотечни зали: в студентски общежития има налични 8 читални с 320 места за четене.

На този етап не се предлага дистанционна форма на обучение в направлението.

По-голямата част от профилиращите дисциплини са осигурени с учебни материали (учебници, учебни пособия, статии) на преподаватели от катедра „Медико-социални науки“ самостоятелно или в съавторство. На сайта на Университета е достъпен Информационен пакет за студенти, откъдето те могат да получат информация по интересувачи ги въпроси <http://www.swu.bg/information-for/current-students/information-service-for-students.aspx>. Достъпът на студентите и преподавателите до информационни мрежи и база данни, обслужващ ПН 3.4. като Учебен отдел, Деканско ръководство, КООКА, Секретар на Факултета и Катедра и др. се осигурява от сайта на ФОЗЗГС и катедра „Медико-социални науки“.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

В структурата на Югозападен университет „Неофит Рилски“ е включен Отдел „Оценяване и поддържане на качеството“, който има задача да гарантира постоянно подобряване на качеството на обучение и обективна оценка във всички форми на обучение. Периодичната самооценка се осъществява на първо място чрез преглед и оценка на учебните програми по вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството и академичния състав. Ежегодно се осъществяват вътрешни одити по утвърден от Ректора график. Тяхната основна цел е осигуряване на качество на учебния процес и всички свързани с него административни и академични дейности. При установяване на пропуски се изготвят предписания „Карта за коригиращи действия“ и при следващия одит се изготвя доклад от катедрата за степента на изпълнение на предписаните мерки. Един от акцентите на тези одити е анализ на успеваемостта на студентите. Процентът на отпадналите в ОКС „бакалавър“ за периода 2013-2017 г. варира от 12.7 % (2014-2015) до 15.3 % (2015-2016) за редовна форма на обучение и от 21,7 % до 4,9 % в различните години (най-честите причини за отпадане са семейни или заминаване в чужбина). При студентите от ОКС „Магистър“ се среща прекъсването по различни причини е по-рядко.

Центърът за кариерно развитие наблюдава професионалната реализация, включително и според годината на дипломирането на завършилите студенти - след една, три и пет години от завършването, и се отчита реализацията по 8 показателя – заети пряко в специалността, заети непряко в нея, заети в несвързана със специалността област, изследователи, преподаватели, незаети и др. За осъществяване на връзката със завършилите ПН 3.4. Социални дейности е създадена база данни с имената, адресите, телефоните и местоработата.

Катедра „Медико-социални науки“ поддържа и актуализира информация за съдържанието на сродни програми, предлагани в български университети и университети в чужбина по отношение на ОКС „бакалавър“, ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

В ЮЗУ „Н. Рилски“ съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейност на професионално направление 3.4. Социални дейности. На web-сайта на Югозападния университет е публикувана информация за всички дейности, свързани с обучението. Публично достъпни са информационни пакети за всяка образователна програма, които съдържат квалификационна характеристика, структура на учебния план и представяне на отделните дисциплини, както следва: ОКС „бакалавър“ Социални дейности; ОКС „магистър“ Социални дейности; Социална работа при социалнозначими заболявания; Психосоциална рехабилитация. В Раздел „Конференции, форуми и семинари“ на сайта на ЮЗУ „Н. Рилски“, както и на електронния адрес на ФОЗЗГС, се публикува навременна и актуална информация за предстоящите научноизследователски и образователни събития.

Различните етапи от „жизнения цикъл“ на обучението на студентите, свързани с приема, образователните дейности, Европейската система за натрупване и трансфер на кредити, правилата за вътрешния ред в студентските общежития, са обезпечени с разработени и публикувани актуални правилници, процедури, методически пособия и др., които са достъпни на електронната страница на университета. Лесно достъпна и систематизирана информация за регламентите в различните етапи от жизнения цикъл на обучението на студентите се намира на електронната страница на Университета в различни раздели. На сайта на университета са публикувани редица нормативни документи, касаещи обучението на студентите и докторантите.

Ежегодно във ЮЗУ „Н. Рилски“ се организира Ден на отворените врати. Ежегодно се издава и Кандидатстудентски справочник. С цел популяризиране на обучението и възможностите, които предлага ЮЗУ, всяка година активно участва и в организираните в страната борси на университетите. Провеждат се периодични срещи на студентите с академичното ръководство и представители на бизнеса, публични лекции с председатели на агенции (ДАЗД), директори на дирекции Социално подпомагане и др.

Съществена предпоставка за доброто популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели е наличието на собствено издателство и на собствени академични научни издания. Популяризирането на научноизследователската дейност на студентите и докторантите в катедрата, водеща обучението по професионалното направление, се осъществява чрез: създаване на студентски научни групи, ръководени от хабилиитирани преподаватели, които представят резултатите от своята дейност на научни форуми; организиране на научни събития в рамките на

научноизследователски проекти с участието на студенти и докторанти; публикуване на научните им разработки.

Условията за мобилност на студенти и преподаватели са оповестени в раздел „Международно сътрудничество и програми“ на сайта на ЮЗУ (<http://www.swu.bg/academic-activities/international-relations-and-programs.aspx>). За периода на акредитацията катедра „Медико-социални науки“ има сключено билатерално споразумение за студентска и преподавателска мобилност в рамките на ЕРАЗЪМ+, КД 103 Мобилност между програмни държави, с университет Томас Мор, Антверпен, Белгия.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

Катедра „Медико-социални науки“ осъществява непрекъснат процес на мониторинг на действащата учебната документация и създаване на подходящи интелектуални, материални и организационни ресурси за по-висока ефективност на обучението. По утвърден от катедрата график се провежда регулярна оценка на учебните курсове, включени в обучението на специалност „Социални дейности“. Към момента се оценяват курсове в ОКС „Бакалавър“, както следва: През учебната 2015-2016 г. в специалност „Социални дейности“ са оценени шест учебни курса; През учебната 2016-2017 г. са оценени шест учебни курса; През учебната 2017-2018 г. е предвидено оценяване на нови 6 учебни курса и оценяване на ОКС „Бакалавър“. През 2015-2016 г. са оценени трима преподаватели: двама хабилитирани и един нехабилитиран доктор. Предстои оценяване на учебни курсове и в ОКС „Магистър“.

От 2005 г. в ЮЗУ „Неофит Рилски“ функционира Университетска система за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на студентите. Системата функционира на три равнища: „университет“; „специалност“; „учебен курс“, като „правилата и процедурите за оценяване постиженията на студентите са общовалидни и задължителни за целия академичен състав на университета“. На ниво „специалност“, катедреният съвет „назначава експертна комисия от трима преподаватели да анализират успеваемостта по всички учебни дисциплини, по които средният успех е по-нисък от добър (4,00) и по-висок от отличен (5,50)“ в съответствие с Университетска система за проверка и оценка на знанията, уменията и компетентностите на студентите. Докладите се обсъждат в „присъствието на преподавателския екип по съответната дисциплина“.

В началото на всеки семестър на катедрен съвет на катедра „Медико-социални науки“ се прави анализ на успеваемостта на студентите от проведените изпитни сесии, на основата на информация от Учебен отдел на ФОЗЗГС и докладите на комисията. Обсъждат се и се предлагат съответни мерки за преодоляване на негативните резултати и оптимизиране на успеваемостта.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

В резултат на проведената процедура през 2013 година Постоянната комисия по социални и правни науки и национална сигурност, с решение от 18.12.2013 г., дава програмна акредитация със срок от пет години (до декември 2018 г.) на професионално направление 3.4. Социални дейности във Факултет „Обществено здраве, здравни грижи и спорт“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“ за образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“, на основание обща оценка 8,96. Съгласно направените препоръки при предишната акредитация са: реализирани два конкурса за избор на „доценти“ и един за избор на „главен асистент“ в катедра „Медико-социални науки“; разширен е обхватът на тематичните направления на научно-изследователската дейност в контекста на социалната работа; стимулирано е много активно участието на студенти в научни проекти и така са изпълнени и трите препоръки.

При предходната акредитация е определен капацитет на професионално направление 3.4. Социални дейности от общо 270 студенти (260 студенти за ОКС „бакалавър“ и 10 – за ОКС „магистър“).

През май 2017 година Акредитационният съвет на НАОА приема доклада на ПК по САНК относно следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на ПКСПННС от 18.12.2013 година.

В професионалното направление се събира и анализира информация за конкурентната вътрешна (в страната) и външна (извън страната) среда. В тази връзка ръководствата на катедра „Медико-социални науки“ организира събиране на информация за съдържанието на сродни

професионални направления в други университети в страната и чужбина. чрез постоянни контакти на преподавателите в катедрата се обменя опит с колеги от СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, НБУ, THOMAS MORE UNIVERSITY, CAMPUS GEEL, BELGIUM, UBB, BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY-ROMANIA, SINGIDUNUM UNIVERSITY, SERBIA.

Внимателно се проучват резултатите от ежегодните издания на Рейтинговата система на висшите училища в България в професионално направление 3.4. Социални дейности и се извършва обективен и реалистичен сравнителен анализ на постиженията във водещите университети по критериите и показателите на системата.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **16.07.2018 г.** (Протокол № 15), членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 3.4. Социални дейности, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, в Югозападен университет „Неофит Рилски“ – гр. Благоевград на основание обща оценка: 9,26 (девет цяло и двадесет и шест стотни) за:

ОКС „бакалавър“:

- специалност „Социални дейности“ – редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър“ за следните магистърски програми:

- „Социални дейности“ – задочна форма на обучение, 2 и 4 семестъра;
- „Психосоциална рехабилитация“ – задочна форма на обучение, 2 и 4 семестъра;
- „Социална работа при социалнозначими заболявания“ – задочна форма на обучение, 2 и 4 семестъра;
- „Социално-терапевтично консултиране“ – редовна форма на обучение, 2 семестъра.

2. Сроктът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 3.4. Социални дейности в Югозападен университет „Неофит Рилски“ както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 280 студенти (редовна и задочна форма на обучение);

за ОКС „магистър“ – 40 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 320 студенти.

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Да се улесни достъпът на външни потребители до информацията за професионалното направление на сайта на Университет. Срок: октомври 2019 г.

2. Да се стимулира мобилността на студентите и преподавателите от професионалното направление. Срок: постоянен

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

**Председател на ПКПНСД:
(проф. д-р Емилия Василева)**

Приложения:

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН – 3.4. Социални дейности

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1. ОКС „бакалавър“					
1.1. Редовно обучение	172	173	174	154	123
1.2. Задочно обучение	70	69	63	53	42
2. ОКС „магистър“					
3.1. Редовно обучение	16	26	20	9	5
3.2. Задочно обучение				10	7
Общо	258	268	257	226	177

Таблица 2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на ПОТД					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	3 (от тях 1 дн)	3 (от тях)	4 (от тях)	4 (от тях)	6 (от тях)
- Доцент	16 (от тях 1 дн)	16 (от тях)	16 (от тях)	17 (от тях)	16 (от тях)
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-р	6 (от тях 4 д-р)	8 (от тях 7 д-р)	8 д-р	9 д-р	8 д-р
- асистент	3	1	1	1	1

Таблица 3. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

3.1. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“ по Социални дейности – 2 семестъра

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на първи ТД, от тях:					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	2 (от тях 1 дн)	2 (от тях 1 дн)	2 (от тях 1 дн)	4 (от тях 1 дн)	4 (от тях 1 дн)
- Доцент	10	10	9	7	8
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-	1	1	1	1	
- асистент					

3.2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“ по Социални дейности – 4 семестъра

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на първи ТД, от тях:					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	3 (от тях 1дн)	3 (от тях 1дн)	3 (от тях 1дн)	5 (от тях 1дн)	5 (от тях 1дн)
- Доцент	11	11	11	9	8
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-р	2	2	2	1	2
- асистент					

3.3. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“ по Психосоциална рехабилитация – 2 семестъра

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на първи ТД, от тях:					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	2 (от тях 1дн)	2 (от тях 1дн)	2 (от тях 1дн)	2 (от тях 1дн)	2 (от тях 1дн)
- Доцент	6	6	6	5	6
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-	2	2	2	2	1
- асистент					

3.4. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“ по Психосоциална рехабилитация – 4 семестъра

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на първи ТД, от тях:					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	3 (от тях 1дн)	3 (от тях 1дн)	3 (от тях 1дн)	3 (от тях 1дн)	4 (от тях 2дн)
- Доцент	9	9	9	9	9
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-р	2	2	3	2	1
- асистент					

3.5. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“ по Социална работа при социалнозначими заболявания – 2 семестъра

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на първи ТД, от тях:					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	2 (от тях 1дн)	2 (от тях 1дн)	2 (от тях 1дн)	2 (от тях 1дн)	2 (от тях 1дн)
- Доцент	8	8	8	7	8
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-р	1	1	1	1	
- асистент					

3.6. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“ по Социална работа при социалнозначими заболявания – 4 семестъра

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на първи ТД, от тях:					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	3 (от тях 1дн)	3 (от тях 1дн)	3 (от тях 1дн)	3 (от тях 1дн)	4 (от тях 2дн)
- Доцент	8	8	8	9	9
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-р	2	2	2	1	
- асистент					

3.7. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“ по Социално-терапевтично консултиране – 2 семестъра (нова учебна програма за учебната 2018/2019 г.)

	2018/19
Преподаватели на първи ТД, от тях:	
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>	
- Професор	-
- Доцент	6
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>	
- гл. асистент / от тях д-р	3
- асистент	