

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика на НАОА за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионалното направление 4.2. Химически науки от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика в Югозападния университет „Неофит Рилски“ - Благоевград“

1. Хронология на процедурата

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 4.2 Химически науки в Югозападния университет „Неофит Рилски“ - Благоевград е открита с решение на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика (ПКПНМИ) на НАОА от 10.09.2018г. (Протокол №17) по искане на висшето училище. Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 21.02.2019г. (Протокол № 4)

Експертната група в състав: проф. д-р Димитър Тодоровски, проф. д-р Радостина Стоянова, докторант Александър Пъшев и наблюдаващата процедура член на ПКПНМИ проф. д-р Екатерина Жечева посети Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград през периода 20 – 22 март 2019 г. и извърши проверка на оценяваната институция.

На заседание, проведено на 27.05.2019г. (Протокол № 12), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКПНМИ приеха доклада на експертната група.

С решение на ПКПНМИ към НАОА на 15.07.2013 г. (Протокол № 20) е дадена програмна акредитация на професионално направление 4.2. Химически науки в Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград за ОКС „Бакалавър“ (редовна форма на обучение) и ОКС „Магистър“ (редовна форма на обучение) с обща оценка 9.22 (девет цяло и двадесет и две стотни) и срок на валидност на акредитацията 6 години. Дадени са две препоръки, както следва:

Препоръка № 1. Да се увеличи делът на публикациите в специализирани международни списания. Препоръката е изпълнена.

Препоръка №2. Да продължи подобряването и модернизирването на материално техническата база. Препоръката е изпълнена.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО (Таблица 4):

Въз основа на доклада на експертната група ПКПНМИ направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище”

Обучението в професионално направление (ПН) 4.2 Химически науки в Югозападния университет „Неофит Рилски“ – Благоевград (ЮЗУ) е организирано в съответствие с мисията на ВУ и е насочено към постигане на една от основните му стратегически цели - подобряване на качеството на образователния процес и неразривно свързаната с него научноизследователска дейност. За обучението по ПН 4.2 Химически науки отговаря катедра Химия в Природо-математическия факултет (ПМФ) на ЮЗУ. Цялостната дейност на ПН 4.2 се ръководи от публично оповестена *Политика за осигуряване на качеството* и създадения на нейна основа

голям набор от вътрешноуниверситетски нормативни документи, които се актуализират периодично. Осъществени са планираните одити. Одитните доклади показват широк обхват на извършените проверки, конкретност на констатациите и препоръките. Катедра Химия полага усилия и има резултати в осъществяването на взаимовръзката между научните изследвания и обучението. Показателна в това отношение е активната и успешна работа на Катедрата за привличане и обучение на студенти и докторанти.

Констатации за изпълнението на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „Управление на качеството на образованието”

Създадена е организация за управление на качеството на учебния процес. Университетската нормативна база определя конкретно лицата и органите, реализиращи и контролиращи дейностите по управление на качеството на образователния процес на нива катедра и основно звено. Ежегодните самооценки по качеството и докладите от вътрешните одити по качество се обсъждат на катедрено ниво и се представят оценки на активността на преподавателския състав, оценки на програми и курсове. Създадена е и функционира система за осигуряване и контрол на спазването на академичните свободи и за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. За периода 2013-2018 г. не са констатирани прояви на дискриминация и изпитни измами.

Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG – част 1 (1-10): „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други

В рамките на ПН 4.2 Университетът провежда обучение в редовна форма на студенти за придобиване на ОКС „Бакалавър“ по специалностите „Химия” и „Медицинска химия” и на ОКС „Магистър“ по магистърските програми „Биологично активни вещества и лекарствени средства”, „Метрология в химията” и „Химия и екология”. Специалността „Медицинска химия” е създадена след последната програмна акредитация като резултат от проучване на потенциалната реализация на завършилите специалисти. Данните от Рейтинга на ВУ в България за 2018г. показват, че ПН 4.2 в ЮЗУ е привлекателно за кандидат-студентите от региона.

ЮЗУ е създал необходимата вътрешноуниверситетска нормативна база за разработване, наблюдение, контрол и актуализиране на съдържанието на учебната документация. Във всички етапи на разработване на учебната документация се отчита мнението и препоръките на студентите, випускниците и представители на практиката, с които Катедра Химия поддържа системни връзки. В последните 5 години са актуализирани всички учебни програми. Съществува процедура за определяне на структурата и съдържанието на учебната документация. Академичният състав на катедра Химия полага усилия за анализ и оценка на организацията и съдържанието на учебния процес в сродни висши училища за проучване на тенденциите в обучението и за използване на чуждия положителен опит.

Професионалните и общите компетенции на завършващите специалисти са определени в квалификационните характеристики, като при специалността „Медицинска химия“ е желателно да се подчертае в по-голяма степен и нейната специфика. Учебните програми имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Делът на лабораторните занятия и семинари в общата заетост на студентите е разумен. Някои избираеми дисциплини включват само лекции. Увеличаване на практиките в условия, близки до реалната работна среда, е желано от студентите и би било полезно за тяхната подготовка. Оповестената система за оценка на знанията на студентите съчетава различни форми на контрол, осигурява обективност, минимизира възможностите за ползване на непозволенни средства и доказва достигането на стандартните изисквания. Системата се ползва от одобрението на студентите. Учебните планове на специалностите и програмите създават основа за развитие на студентска мобилност. Учебните планове на бакалавърските специалности предвиждат обучение с общ хорариум на

аудиторната заетост в долната граница на интервала, определен в *Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование* (2280 ч.), а за магистърските програми – от 750 до 900 часа. Учебният план на специалност „Химия” е съпоставим с аналогичните планове в други ВУ в страната. Специфичните курсове за специалност „Медицинска химия” са с аудиторната натовареност 120 часа за задължителните и 45-180 часа за избираемите или общо в най-добрия случай 300 часа (13,2% от общата аудиторната натовареност). Така разработеният учебен план не отговаря на институционалното нормативно изискване, формулирано в университетската *Инструкция за разработване на нови, обновяване и наблюдение на учебни планове и програми* и следва да се приведе в съответствие с него.

След посещението на експертната група в ЮЗУ академичният състав на катедра Химия е взел решение да изготви нов Учебен план за специалност "Медицинска химия", съобразно изискванията на приетата в ЮЗУ процедурата за *Управление на процесите на одобряване, наблюдение и обновяване на учебни планове и програми*. Новите квалификационна характеристика и учебен план за специалността "Медицинска химия" за ОКС "бакалавър" са утвърдени на заседание на Академичния съвет на ЮЗУ на 22 май 2019 г (Протокол № 38). Необходимо е да се продължат действията в тази насока и да се приведе учебната документация на специалността "Медицинска химия" в съответствие с институционалните нормативни изисквания.

Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG – част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”

Обучението на студентите в професионалното направление се провежда съгласно Националната квалификационна рамка, като квалификационните характеристики на специалностите и програмите са в съответствие с Ниво 6Б, съответно Ниво 7. Научноизследователската практика (макар и с неголям дял в общата заетост), въвличането на студентите в изследователска работа в научни колективи и организацията на учебния процес (и преди всичко на лабораторните и семинарни упражнения) стимулират творческата активност на студентите. Преподавателите от катедра Химия имат професионален опит и педагогически умения, които им позволяват да използват най-съществените подходи за стимулиране на творческата активност на студентите. За измерване на степента на заинтересованост и удовлетвореност на студентите се набира и анализира информация чрез анкетни проучвания. Данните от Рейтинга на ВУ в България за 2018 г. показва, че обучението в ПН осигурява професионалната реализация на завършилите в степен, по-висока от средната за региона. Прилагат се съвременни и публично оповестени методи за оценяване на постиженията на студентите. Студентите оценяват високо връзките си с преподавателите и помощта, която получават от тях в учебния процес. Методите за контрол и оценка на знанията на студентите са широко оповестени, стимулират системната работа по време на семестъра и се възприемат положително от студентите. Вътрешни одити и анкетни проучвания сред студенти и работодатели са форми за постоянно наблюдение на ефективността на образователния процес. Новост в практиката на ЮЗУ са целевите анкетни проучвания, провеждани във връзка с атестация на преподавател или при програмна акредитация. Съществува система за разглеждане на жалби от студенти по повод на поставена оценка. Добре е да се обмисли решението на ЮЗУ да не се признава и намалена лекционна натовареност на преподавателите при обучение на по-малко от 5 студенти, което би могло да се отрази на качеството на обучение в специалност „Химия”, в която приемът в последните години е под 5 студенти.

Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG – част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл” на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”

Университетът е създавал нормативна база и организационни структури за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти и е установена ролята на курсовия ръководител и администрацията. За привличането, приема и адаптирането на български и чуждестранни студенти ЮЗУ е разработил и публично оповестил необходимата нормативна и информационна база, вкл. *Справочник за приема на студенти, Пътеводител на студента и докторанта* на български и английски език. Съществува процедура за признаването на квалификации, отнасящи се до висшето образование в български и чуждестранни ВУ. Създадени са правила за академичното признаване на периоди на обучение в чужбина, свързани с изходяща и входяща мобилност на студентите. Сключени са двустранни споразумения по програма „Еразъм+”, но реализираната мобилност е ограничена (един студент за периода). Международните контакти на студенти и докторанти от ПН се осъществяват и чрез участието им в летни школи и семинари.

Учебно-изследователската дейност е включена в учебните програми на курсовете и се изпълнява основно в рамките на планираната извънаудиторна заетост. В някои учебни дисциплини тази дейност се реализира чрез възлаганите курсови работи. Организирането на научноизследователската работа чрез включване на студентите в научни групи е задължение на Катедрата и курсовите отговорници. Катедра Химия има значими резултати по въвлечане на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти. През периода 2013 – 2017 г. 70 студенти и докторанти от ПН са участвали в реализирането на 1 международен, 4 национални и 15 проекта, финансирани от ЮЗУ.

Дипломите, европейските дипломни приложения, свидетелства за следдипломна квалификация и др. се издават при спазването на изискванията на МОН. Центърът за кариерно развитие към ЮЗУ предоставя услуги, свързани с подпомагане и подобряване на професионалната реализация и развитие на студентите, вкл. водене на регистри за реализацията на завършили студенти и на работодателите, с които има трайни партньорски отношения; провеждане на ежегодни анкетни проучвания за удовлетвореността на работодатели и студенти и др.. Създадена е и функционира административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти. От завършилите през периода 131 студенти, 47% работят по специалността и 8% продължават обучението си.

Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление”

ЮЗУ се придържа към публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели осигуряващи обучението в професионалното направление. При развитието на академичния състав се следват законово-установените минимални изисквания. Академичният състав в ПН за периода 2013/14 – 2018/19 уч. год. се запазва практически постоянен. Средногодишният брой на преподавателите в катедра Химия е 11,7, от които 1 работи по граждански договор, а останалите (91%) са на първи ОТД. За квалификацията им говори и фактът, че 59% от работещите на първи ОТД са хабилитирани. От 2015-16 уч. год. всички асистенти имат ОНС „доктор”. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща квалификация и представителна изследователска активност. Средногодишният брой на преподавателите на първи ОТД, осигуряващи обучението в ОКС „Бакалавър“ е 11.7, от които 7.3 (62%) хабилитирани, а в ОКС „Магистър” - 15, от които 11 (73%) хабилитирани. Средната възраст на академичния състав е 50.9 г., а само на хабилитираните преподаватели на първи ОТД – 57.4 г. Дейността по атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите в ЮЗУ се регулира от *Правилник за атестиране на академичния състав*. През периода с положителна оценка са атестирани всички преподаватели от ПН, подлежащи на атестация. През периода 2013-17 год. успешно е защитена една докторска дисертация и защитилият е избран за главен асистент. Има и един е избран за асистент, който има също защитена докторска дисертация.

ЮЗУ е сключил 59 договора с чуждестранни ВУ и научни институции. Университетът е разработил вътрешни правила и структури за организацията и управлението на дейностите по програма Еразъм+. По рамков договор се осъществява дългосрочно сътрудничество между ЮЗУ и Университета в Караганда за разработване на съвместни магистърски и докторски програми и за работа по докторски дисертации в катедра Химия. В периода 2013-18 год. 2 от 10-те члена на катедрата са осъществили 11 посещения в международни или чуждестранни научни организации за изнасяне на лекции или предоставяне на консултантски услуги.

Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея”

Научноизследователската дейност на преподавателите, студентите и докторантите в ПН се планира и обезпечава в ПМФ и в катедрите чрез включването им в научни групи, съгласно План за научноизследователска дейност на ПМФ и на катедрите. През периода 2013–2017 г. преподавателите, осигуряващи обучението в направлението, са участвали в реализирането на 21 проекта, от които 1 международен, 5 национални и 15 университетски. Средногодишно 20% от преподавателите на първи ОТД са участвали международни и национални проекти.

Броят публикации (преподавател.година) е 1.73, от които 1.31 в реферирани списания и сборници, 1.15 в списания с IF или SJR, 0.78 в списания с IF. Броят доклади на научни форуми/преподавател.година е 2, броят цитати/(преподавател.година) е 10.

Съществена роля за развитие на научноизследователската дейност на докторантите и студентите има участието им в колективи, работещи по проекти. 12% от общия брой студенти и докторанти за целия период са участвали в изпълнение на проекти с обща ангажираност 70 човеко-години като основната част от тях (56%) са участия във вътрешноуниверситетски проекти. 53% от докладите на научни форуми и 37% от научните статии, представени от академичния състав, са със съавтори студенти и докторанти. През 2013/14-2017/18 уч. г. 24 студенти и докторанти са съавтори на научни доклади, 16 - на научни публикации в пълен текст или 27 студенти и докторанти са съавтори на научни публикации и/или доклади.

За популяризиране на резултатите от изследователската работа и научната продукция на академичния състав се ползват различни форми: научни сесии; дни на отворените врати; участие в Нощта на учените; международната конференция на ПМФ, провеждана на всеки две години; публичните защити на дипломните работи (значителна част от които са с приложна насоченост); сключените международни научни договори като форми за популяризиране на научния потенциал и научните резултати на академичния състав и др..

Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG – част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъсната развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова”

Студентите от ПН 4.2 се обучават в Учебен комплекс - 2 на ЮЗУ. Базата включва учебни и научноизследователски лаборатории, лекционни и семинарни зали и специализирана работилница, които отговарят на съвременните изисквания за провеждане на обучение и изследователска дейност. Катедра Химия разполага с необходимата аудиторна и лабораторна площ за учебна работа на студентите. Студентите имат възможност да ползват базата и на други катедри на ЮЗУ и общоуниверситетската база. Отличителна черта при обучението и научноизследователската дейност на студентите в ЮЗУ е използването на ресурсите на изградения Иновационен център за екоенергийни технологии, в който са обособени лаборатория по водородни технологии и лаборатория по биоелектрохимични системи. Ръководството на ЮЗУ полага специални грижи за модернизирание на материално-техническата база, като през 2019г. е планирано закупуване на ново оборудване със средства на

Университета. ЮЗУ е разработил политики за интегриране на информационните и комуникационните технологии в учебните програми. Към Катедра Химия е изградена компютърна зала, оборудвана с компютри, лицензиран софтуер (включително софтуер за плагиатство), мултимедийен проектор и телевизионна система. За студентите и преподавателите е осигурен безжичен достъп до Internet, както и електронни пощи. Информационното обслужване на студентите и техният достъп (включително електронен) до учебни помагала, специализирана научна литература и бази данни се осигурява от Университетската библиотека, чиято дейност е регламентирана в Правилник и се управлява от Библиотечен съвет.

В ПН 4.2. не се провежда дистанционна форма на обучение. Преподавателите от катедра Химия са подготвили разнообразни дидактически материали за лабораторни упражнения, за самостоятелна подготовка, тестове за текущ контрол и изпити и други указания.

Академичното и административното обслужване на студентите е регламентирано в Правилника на ЮЗУ. Преподавателите провеждат консултации със студентите за подпомагане на тяхното обучение. Административното обслужване се извършва от „Административно обслужваща координация“ към Ректората на ЮЗУ.

Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”

В ЮЗУ има създадена организация за събиране, анализ и управление на информацията, свързана с обучението на студентите. Резултатите и ефективността на този процес периодично се обсъждат в катедрата и публично се огласяват на сайта на ЮЗУ. Ефективността на резултатите се проследява ежегодно на няколко нива: анализ на профила на студентите; анализ на развитието на студентите, техния успех и процента на отпадналите; студентско удовлетворение от програмите; учебни ресурси и налична подкрепа на студентите; кариерно развитие на завършилите студенти; информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността. Механизмите за проучване на удовлетвореността на студентите от качеството на обучение включват система за он-лайн анкети. Провеждат се регулярни срещи и консултации на преподавателите със студентите, което позволява да се проследи връзката преподавател-студент, преподавател/студент-административно обслужване. Обработката на информация се извършва на катедрено, факултетно и университетско ниво. Въз основа на обратна връзка между Ректорско ръководство, Деканско ръководство, катедра Химия, преподаватели, студенти и потребители на кадри се открояват специалностите, към които се проявява най-голям интерес за обучение: специалността „Медицинска химия“ и магистърските програми „Биологично активни вещества и лекарствени средства“ и „Метрология в химията“.

Кариерното развитие на завършилите студенти се проследява от Кариерен център към ЮЗУ. Цялата информация се оповестява публично на сайта на Университета. Основните потребители на кадри от завършилите студенти са фармацевтичните фирми, налични в региона на Западна България. В ПМФ се поддържа база от данни относно съдържанието на сродни образователно-квалификационни степени във ВУ у нас и в чужбина. Добрите контакти на преподавателите от Катедра Химия с колеги от други ВУ допринасят за обогатяване и актуализиране на базата данни, както и за осъвременяване на лекционните курсове.

Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и леснодостъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

ЮЗУ предоставя информация на обществеността, като се търси баланс между принципите на публичност и на академичната автономия. Информацията за всички акредитирани специалности и за дейностите, свързани с прием, обучение и завършване са лесно достъпни на Интернет-страницата на Университета. В раздел „Информационен пакет за

студенти” са описани всички процедури и са представени вътрешноуниверситетските нормативни документи, регулиращи целия цикъл на обучението на студентите. Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, предлагани в ПН. Ректорското ръководство и катедра Химия отделят голямо внимание на професионалната реализация на завършилите студенти. Това е резултат от добрите взаимоотношения с фармацевтичните фирми от региона и е стимул за студентите да се обучават в ЮЗУ. За популяризиране на научната продукция и творчески изяви ЮЗУ е създал Университетско издателство. От 2016 г. се организира ежегодна Докторантска научна сесия на ПМФ, а от 2005 г. веднъж на две години се провежда Международна конференция на ПМФ. Информация за възможностите за мобилност на студентите в рамките на програма Еразъм+ и други двустранни договори с научни организации у нас и в чужбина, както и възможността им за участие в международни школи и семинари, се оповестява на Интернет страницата на ЮЗУ или Катедрата.

Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление”

Мониторингът на образователния процес в ЮЗУ се осъществява на университетско, факултетно и катедрено ниво. Следи се за: актуалността на учебните програми; активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка; популяризирането на постижения на студентите; качеството на преподаване; организацията и възможността за динамична промяна на образователната среда; отчитането на мнението на студентите за качеството на всички компоненти на образователния процес.

В ЮЗУ се извършва системен мониторинг на успеваемостта на студентите на основата на анализ на резултатите по всяка учебна дисциплина. Приетите решения се изпълняват от съответните звена, а контролът се осъществява от Комисията по качеството в ПМФ. За проследяване на качеството на обучение е създадена база данни, включваща представители на бизнеса. Регулярните одити и предприетите мерки целят повишаване на успеваемостта.

Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление”

В ЮЗУ се осъществяват вътрешни и външни оценки на ПН 4.2. На вътрешна оценка подлежи всяка специалност и програма, като се прилага работната инструкция „*Изисквания за оценяване на качеството на обучението в специалности (програми)*“. Академичният състав подлежи на регулярна вътрешна атестация. Провеждат се вътрешни одити на ПМФ. Външната оценка на ПН 4.2 се извършва от НАОА и МОН. През 2013 г. ПК по природни науки, математика и информатика при НАОА е дала на направлението 4.2 Химически науки обща оценка 9,22, със срок на валидност 6 години. Съгласно Рейтинговата система на висшите училища в Р България през 2018 г. професионалното направление Химически науки в ЮЗУ заема четвърто място с 48 точки.

Катедра Химия от ЮЗУ провежда подготовка на студентите в ПН 4.2. в конкурентната среда на други четири университета и химическите институти на БАН. Между тези организации съществуват партньорски взаимоотношения, благодарение на изпълнението на общи проекти с различни източници на финансиране. За студентите и докторантите в ПН 4.2 от ЮЗУ са създадени условия да посещават обучителни курсове и да ползват материалната база на партньорските организации. Според общоуниверситетската процедура за провеждане на държавни изпити в ЮЗУ, уредена в *Правилника за образователните дейности*, в състава на изпитните комисии задължително се включват преподаватели от други ВУ и потребители на кадри.

След предприетите мерки за изпълнение на препоръките от НАОА, в ПН 4.2 са постигнати конкретни резултати: засилена е научноизследователската дейност, израз на което са сключените нови проекти и увеличеният брой на публикациите на академичния състав в индексирани

международни и български списания; подобрена и разширена е материалната база на Катедра Химия; подобрен е процесът на обучение на студентите чрез предоставената им възможност за работа със съвременна апаратура, както и възможността да представят получените резултати на различни научни форуми.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **24.06.2019 г. (Протокол №15)** членовете на ПКПНМИ, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти”, Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика взе следните **РЕШЕНИЯ**:

1. Дава програмна акредитация на професионалното направление 4.2. Химически науки, от област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, на Югозападен университет “Неофит Рилски” – гр. Благоевград, на основание на обща оценка 9,28 (девет цяло и двадесет и осем стотни) както следва:

за ОКС „бакалавър“ за следните специалности

„Химия“ - редовна форма на обучение

„Медицинска химия“ - редовна форма на обучение

за ОКС „магистър“ по магистърски програми:

„Биологично активни вещества и лекарствени средства” - редовна форма на обучение

„Химия и екология“ - редовна форма на обучение

„Метрология в химията” - редовна форма на обучение

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет:

ОКС „Бакалавър“ - 125 студенти редовна форма на обучение,

ОКС „Магистър“ - 25 студенти редовна форма на обучение.

Общо за направлението 150 студенти.

4. Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика формулира следните препоръки:

1. Да продължат действията по привеждане на учебната документация на специалността „Медицинска химия” в съответствие с вътрешноуниверситетските изисквания.

Срок: учебната 2019/2020 г

2. Да продължат усилията за повишаване на мобилността на студентите

Срок постоянен.

общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКПНМИ:

(проф. д-р Мария Шишинова)