

ДОКЛАД

НА

ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО
АГРАРНИ НАУКИ И ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ
ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

6.1. „РАСТЕНИЕВЪДСТВО“

В АГРАРНИЯ ФАКУЛТЕТ НА ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ, ГР. СТАРА ЗАГОРА

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на професионално направление 6.1. „Растениевъдство“** в Аграрния факултет на Тракийски университет, гр. Стара Загора

Докладът е разработен съгласно приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG)- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл.78, ал.3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол №19/ 15.07.2021 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол №27/ 11.11.2021 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	11-14.01.2022 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол №07/ 09.03.2022 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол №09/ 06.04.2022 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	Протокол №10/ 20.04.2022 г.

Според полученото становище от оценяваната институция, в доклада на ПКАНВМ не са открити фактически несъответствия.

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. Проф. дн Дияна Светлева – ръководител, Аграрен университет, Пловдив (пенсионер)
2. Доц. д-р Стамен Димитров – Лесотехнически университет, София (пенсионер)
3. Доц. д-р Веселин Дочев – Земеделски институт, Шумен

4. Доц. д-р Павлина Наскова – Технически университет, Варна
5. Пламен Петров – студент, Университет по хранителни технологии, Пловдив

Наблюдаващ процедурата от ПКАНВМ – проф. д-р Драгомир Пламенов

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на професионално направление 6.1. „Растениевъдство” за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, редовна и задочна форма на обучение в Аграрния факултет (АФ) на Тракийски университет (ТрУ), Стара Загора е дадена с решение на Акредитационният съвет на НАОА (Протокол №04/23.04.2015 г.) на основание на обща оценка по критериите 9,21 (девет цяло и двадесет и една стотни) и срок на валидност 6 (шест) години. Определен е капацитет на професионалното направление от 560 (петстотин и шестдесет) студенти (за ОКС „Бакалавър” – 480 и за ОКС „Магистър” – 80 студенти).

Формулирани са следните препоръки:

1. Да се разширява и обогатява специфичната учебно-експериментална база на професионално направление 6.1 Растениевъдство, с оглед подобряване на практическата подготовка на студентите. Срок: края на 2016 г.

Извършено е разширяване, обогатяване и подобряване на специфичната учебно-експериментална база. Площта на лозовото насаждение е увеличено с 1,5 да и сортиментът е обогатен с още 10 сорта. Площта на овощната градина е увеличена с 0,3 да и обогатена с орехоплодни овощни видове. Създадени са насаждения с етерично-маслени и лечебни култури с обща площ от 0,3 да. Разширена е площта и е обогатен сортимента от зърнени, технически и фуражни култури. Изградена е система за капково напояване. Построени са две оранжерии – полиетиленова с метална конструкция на площ от 240 m² и стъклена с аквапонна система на площ от 30 m². През 2018 г. е спечелен инфраструктурен проект на университетско ниво, който също спомага за доизграждане на материално-техническата база на УЕБ.

Препоръката е изпълнена.

2. Да се увеличи броя на преподавателите и студентите ангажирани в дейности по изпълнение на програми от международен характер. Срок: постоянен

В Аграрния факултет на ТрУ са реализирани 4 международни научни проекти с участието на преподаватели, обезпечаващи обучението на студентите от професионално направление 6.1. „Растениевъдство“ и са осъществени 44 мобилности по програма „Еразъм+“, „Ключова дейност (КД 1)“. В резултат на успешното реализиране на проектите е постигнато обогатяване и усъвършенстване на познанията и увеличаване на компетентностите на участващите в тях преподаватели и студенти.

Препоръката се изпълнява.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В

СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/- ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО¹.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1.1. При обучение в професионално направление 6.1. „Растениевъдство“ се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище.

1.1.1. В АФ на Тракийския университет се извършва обучение в редовна и задочна форма по 5 специалности в ОКС „Бакалавър“, по 25 в ОКС „Магистър“ и по 23 специалности за образователна и научна степен „Доктор“.

За периода на акредитация приемът на студенти в ОКС „Бакалавър“ годишно варира между 206 и 245 броя. В редовно обучение се обучават между 71 и 124 студенти, а в задочно – между 114 и 135. Интересът към задочна форма на обучение е по-голям от този в редовна и това се засилва през последните години. В ОКС „Магистър“ годишно се обучават между 38 и 73 студенти. Отново интересът на студентите към задочна форма на обучение е по-голям.

Потребителите на кадри от ПН 6.1. Растениевъдство в региона ценят високо професионалната, научната и управленската подготовка, а също и деловите качества у младите специалисти, завършващи специалностите от ПН .

Гореизложените факти несъмнено подкрепят необходимостта от подготовка на висококвалифицирани специалисти агрономи, което ще доведе до задоволяване пазара на труда основно в областта и региона, а също и в други райони на страната.

1.1.2. В Тракийския университет действа Система за контрол на качеството на обучението и на академичния състав. Структурата за управление на системата за качество е приета с Решение на Академичен съвет на Тракийски университет на 07.07.2004 г. (Протокол №8). Системата функционира пълноценно от началото на учебната 2004/2005 г. и през годините подлежи на непрекъснато усъвършенстване, обусловено от изискванията на НАОА и европейските стандарти, съвременните тенденции за управление и самооценяване на качеството на обучение.

Основният документ в Тракийския университет, който регламентира функционирането на Системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав (СОПКО) е „Наръчникът по качество на обучението и на академичния състав“.

Вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав на Тракийски университет се одитира на две равнища: външно и вътрешно. Външната сертифицираща организация – „Център за изпитване и европейска сертификация (ЦИЕС)“ одитира ТрУ през 2015 г. и го ресертифицира през 2018 г. Веднъж годишно, със заповед на Ректора, се извършват вътрешни одити в

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

структурните звена на Тракийския университет. Системата за управление на качеството в Аграрен факултет констатира правилно прилагане на системата по качество във факултета и съответствие на документацията на системата за управление на качеството.

Чрез официалната уеб страница на университета и Сектор „Качество и акредитация“ (<http://uni-sz.bg>) е достъпна за широката общественост политиката по осигуряване на качеството на обучение в Тракийския университет. Всички документи от Системата за управление на качеството са представени на страницата на Системата (<http://www.unisz-iso.org/>).

Резултатите от проведени вътрешни одити или от решения на компетентни органи по оценяване на професионални направления със съответните специалности се публикуват на уеб страницата на Аграрния факултет (<http://uni-sz.bg/truni2/ръководство/резултати-от-одити/>).

1.1.3. Научноизследователската дейност в Тракийския университет е регламентирана в „Правила за научноизследователската дейност на Тракийски университет“, в съответствие с „Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020“. Наличната научна инфраструктура посредством научноизследователската дейност се използва за обучение на студентите, като по този начин те имат достъп до съвременната наука по време на обучението им за съответната ОКС.

Осигурената възможност за включване на студенти и докторанти в научноизследователската дейност по професионални направления е много важна форма за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението. Те участват активно, както в провеждането на научните изследвания, получавайки конкретни задачи от ръководителя на проекта, така и при приключване на проекта – включвайки се в авторските колективи при публикуване на получените от съвместната работа научни резултати.

Студентският съвет има свой представител в съответните Комисии по научноизследователска дейност при възникнали въпроси относно включването на студенти и докторанти в научноизследователската дейност на ниво университет или структурно звено.

Резултати от проверката:

Обучението в ПН 6.1. Растениевъдство в АФ на ТрУ се провежда в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Организацията, провеждането и контрола на обучението се извършва съгласно приетите и утвърдени мисия, цели и задачи на университета при спазване на всички законови изисквания.

Контролът върху дейността на системата за управление на качеството е непрекъснат и се извършва чрез вътрешни и външни одити. Всички процедури по извършване на контрола върху качеството на обучението и резултатите от провежданите одити се оповестяват чрез интернет страницата на ТрУ.

Научната дейност в ПН 6.1. Растениевъдство е много добре съгласувана с образователните цели. Резултатите от научните изследвания се включват в провеждания учебен процес, което повишава познанията и уменията на студентите.

Освен това, те участват активно в провеждането на изследвания по научни проекти, в които са включени.

1.2. Управление на качеството на образованието

1.2.1. Организацията за управление на качеството на обучение в Тракийския университет е регламентирана от „Наръчника за управление на качеството“, в който са посочени органите за управление на качеството и структурата на Системата за управление на качеството на обучение. Създадена е и „Работна инструкция за контрол на учебната дейност“.

Структурата на вътрешно-институционалната система за оценяване и поддържане качеството на обучение е изградена на три равнища: университетско; факултетно (колежанско) и катедрено.

Вътрешните одити в Тракийския университет се провеждат по план, одобрен от ръководството на университета. Обект на вътрешния одит са учебни занятия, посещаемост от курса, студентската група, брой на студентите по списък, учебна документация и др. Комисията по качество на АФ извършва анкетни проучвания сред студентите от всички курсове, абсолвентите и работодателите.

В АФ на ТрУ се прави самооценка за качеството на обучение и на образователния продукт, както и за реализацията на завършилите студенти, след приключване на всяка учебна година. В зависимост от получените резултати се предприемат конкретни действия за подобряване на качеството на дейността на Аграрния факултет.

В Тракийския университет се провеждат и целеви обучения по проблемите на качеството.

1.2.2. В Тракийски университет действа „Етичен кодекс“. Създадена е „Комисия по академична етика“, която се събира по сигнали и жалби, обсъжда ги и излиза с писмени решения по всеки конкретен случай, в рамките на своята компетентност. В ТрУ са приети „Правила за дейността на комисията по академична етика“.Процедурите за установяване на нарушенията на академичния състав по ЗВО е описана в чл. 63 ал. 2 от „Правилника за устройство и дейност на Тракийския университет“.

За акредитационния период няма издадени заповеди за наказание на студенти от професионално направление 6.1. Растениевъдство по чл. 83 ал. 2 т. 5 от „Правилника за устройство и дейност на Тракийския университет“.

Резултати от проверката:

В ПН 6.1. Растениевъдство има изградена система за управление качеството на учебния процес и повишаване ефективността на учебната и научноизследователската дейност, базирана на наличните правилници и нормативни документи.

В ПН 6.1. Растениевъдство има изградена система и се прилагат правилата за осигуряване на академично единство и недопускане на форми на дискриминация. Вътрешнонормативните документи, регламентиращи тези въпроси са „Етичен кодекс“ и „Кодекса за академично единство“. В „Правилник за академичен интегритет“ са регламентираны проблемите за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами

и плагиатство. За акредитационния период в ПН 6.1. Растениевъдство няма документирани процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация, както и за санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИТЕ

2.1. ВУ извършва обучение по професионалното направление/специалността от регулираните професии като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

2.1.1. Учебната документация по професионалното направление е разработена и актуализирана в съответствие с „Правилника за условията и реда за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити в Тракийския университет“ и „Правилата за учебната дейност на ТрУ“. Създадена е организация за разработване и одобрение на учебната документация за всички образователно-квалификационни степени и форми на обучение, което е в обхвата на Процедурата 751_PR_1_Управление на учебната дейност по системата за качество ISO 9001-2008 (<http://www.unisz-iso.org/>).

Обучението на студентите по професионално направление 6.1. Растениевъдство, включващо две бакалавърски специалности („Агрономство“ и „Етерично-маслени култури“) и четири магистърски програми („Биологично земеделие“, „Производство на посевен и посадъчен материал“, „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството“ и „Агроекология и растителна защита“) се извършва съгласно чл. 39, ал.2 от ЗВО.

Учебните планове се разработват съгласно „Правилата за учебната дейност на ТрУ“ и в съответствие с изискванията на ECTS (Европейска система за трансфер на кредити) – „Правила за прилагането на ECTS в ТрУ“.

Графикът и разписите за учебните занятия се изнасят на информационно табло за сведение на студентите, публикуват се и в сайта на АФ (<http://uni-sz.bg/truni2>), а копия от тях се съхраняват в Учебен отдел.

Всяка дисциплина получава съответен кредитен еквивалент в съответствие със спецификата на специалността. Един кредит се присъжда за 25 часа пълна студентска заетост.

В учебния план на специалност „Агрономство“, ОКС „Бакалавър“ се изучават 35 задължителни дисциплини. Избираемите дисциплини са 21, а факултативните – 17, т.е. общият брой е 38. Задължителните дисциплини в учебния план на специалност „Етерично-маслени култури (ЕМК)“ са 37, а сумата на избираемите и факултативните дисциплини - е 32.

В общия хорариум от 6000 часа по учебен план за ОКС „Бакалавър“ специалност „Агрономство“ – редовно обучение, са заложили 4420 часа, включващи задължителни дисциплини, лятна учебна практика – 180 часа, държавен изпит/дипломна работа – 250

часа и 1150 часа от избираеми и факултативни дисциплини. Относителният дял на задължителните дисциплини е 80,8%, а на избираемите и факултативните дисциплини е 19,2%. Съотношението избираеми:факултативни дисциплини е 4,21:1. При задочната форма на обучение относителният дял на задължителните дисциплини е 77,9% към 22,1% за избираемите и факултативните, а съотношението между последните две е 3,52:1.

В общия хорариум от 6000 часа по учебен план за ОКС „Бакалавър” специалност ”ЕМК” – редовно обучение, са заложили 4395 часа, включващи задължителни дисциплини, лятна учебна практика – 180 часа, държавен изпит/дипломна работа – 250 часа и 1175 часа за избираеми и факултативни дисциплини. Относителният дял е: 81 % за задължителни и 19 % за избираеми и факултативни дисциплини или съотношението избираеми:факултативни - е 4,26:1. При задочната форма на обучение относителният дял на задължителните дисциплини е 77,4 % към 22,6 % за избираемите и факултативните дисциплини, а съотношението между последните две е 3,42:1.

Общият брой дисциплини изучавани от един студент в ОКС „Магистър“ е между 11-14, в зависимост от спецификата на МП, от които 8 до 11 са задължителни и 2 до 4 избираеми. Относителният дял на задължителните дисциплини варира между 86,7 % и 93,0 %, а на избираемите дисциплини между 7,0 % и 13,3 %.

2.1.2. В учебния план за редовно обучение и на двете бакалавърски специалности са включени по 180 часа производствени практики на студентите, от които се получават 7,2 кредита.

Предвидената извънаудиторната заетост за преддипломен стаж (в т.ч. подготовка за Държавен изпит/Дипломна работа) е с общ хорариум 250 часа и 10 кредита. Преддипломният стаж се провежда след осми семестър и е с продължителност 4 седмици.

Зачитането на индивидуалната практиката след VI-ти семестър и преддипломния стаж става след представяне на служебна бележка, издадена от отговорно лице от фирмата, в която е проведена практиката/стажа и защита на Доклад пред комисия.

Процедурата за разработване, утвърждаване и актуализиране на учебните програми в АФ е описана в „ПУДУ на АФ, ТрУ“.

Всяка учебна програма се изготвя от преподавател или колектив от преподаватели, които са ангажирани с извеждането на съответната дисциплина. Проектът на учебната програма се предлага за обсъждане на вниманието на членовете на КС на катедра „Растениевъдство“, като след положително решение с доклад от Ръководител катедра, проектът се предоставя за обсъждане от членовете на МС на специалност „Агрономство“. В състава на МС участват водещи хабилиитирани преподаватели по специалността, поне двама представители на бизнеса, потребители на кадри за специалността, както и студент от 3 или 4 курс от сп. „Агрономство“. След приемане на проекта за учебна програма, МС излиза с решение и Доклад до Декана за разглеждане на Декански съвет и последващо представяне за разглеждане на ФС.

2.1.3. В АФ съществуват ясни критерии за оценяване на знанията по всяка дисциплина и за процедурата за завършване на курса на обучение. Когато за дисциплината има

създадени електронни материали, те са налице и към съответния електронен курс в платформата за електронно обучение – Тракийски електронен университет <https://edu.uni-sz.bg/>, за който всеки студент получава регистрацията в началото на обучението си в ТрУ.

В съответствие с чл. 44 от ЗВО и ПУДУТрУ, 2015 г. основната форма за оценяване по учебните дисциплини е писмен изпит и тест.

Обучителният процес по специалностите в професионално направление 6.1. Растениевъдство може да завърши с държавен изпит по теория на специалността или с разработване на дипломна работа. Изпитът се провежда от ДИК. До Държавен изпит се допускат дипломни работи, които отговарят на необходимите изисквания и имат съответните придружаващи документи.

Съставът на ДИК се определя със заповед на Ректора на ТрУ, по предложение на Декана, след утвърждаване на ФС на АФ.

Контрол върху качеството на учебния процес и състоянието на учебната документация се извършва и от Факултетната комисия по качество на обучението (ФККО), която е създадена съгласно Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение и академичния състав (СОПКО) в ТрУ.

2.1.4. При разработване на учебните планове на специалностите от професионално направление 6.1 Растениевъдство са проучени планове за сродни специалности на университети, от страната и чужбина. В България по специалност „Агрономство“ обучение се провежда в следните университети: Аграрен Университет, гр. Пловдив; Лесотехнически университет, гр. София; Технически университет, гр. Варна, както и в ТрУ, гр. Стара Загора. При съпоставяне на учебния план на специалност „Агрономство“ в ТрУ са използвани и разработените учебни планове в чужди университети, като: Университет „Гоце Делчев“, гр. Щип, Северна Македония; Университет „Св. Кирил и Методий“, гр. Скопие, Северна Македония; Ankara University, Анкара, Турция и Agricultural University of Athens, Атина, Гърция. С четири от чуждестранните университети: двата университета в Северна Македония, Аграрния университет в Атина, Гърция и Анкара университет, Турция, Тракийският университет и в частност АФ е в договорни отношения по програма „Еразъм+“. За специалност „ЕМК“ не е направено подобно сравнение, поради това, че тази специалност е нова за България и до този момент се предлага единствено в ТрУ. Не е открито обучение по такава специалност в европейски или други университети.

Сравнителният анализ на учебните планове за бакалавърската специалност „Агрономство“ с други ВУ в България и в чужбина показва, че е налице висок процент на съвпадение на задължителните дисциплини от учебния план. Процентът на съвпадение варира между 75,8 и 100 %. Най-висок процент на съвпадение е отчетен с учебния план на АУ, Пловдив и Аграрния университет в Атина, Гърция между 97 и 100 %. Най-нисък процент на съвпадение е отчетено с учебния план на Анкара университет, Турция, където е 75,8 %.

Най-висок процент на съвпадение при избираемите дисциплини, предвидени за изучаване в балакавърската специалност „Агрономство“ в ТрУ (57,14%), е констатирано с

учебния план на специалността в Аграрен Университет, Пловдив, следвано от Технически университет, Варна и Agricultural University of Athens (AUA), Атина, Гърция (по 47,6 %). Най-нисък процент на съвпадение при избираемите дисциплини е установен с Университета „Св. Кирил и Методий“, Скопие, Северна Македония.

Сравнение на структурата и съдържанието на учебните планове на магистърските програми е направено поотделно за всяка програма със сродни на тях в наши и чужди университети.

По отношение на МП „Производство на посевен и посадъчен материал“, съпоставката показва съвпадение от 72,73 % с МП „ПППМ“ в Технически университет, Варна и специалност „Селекция и семепроизводство на културните растения – ССКР“ в Лесотехнически университет, София (припокриват се 8 дисциплини). Съответствието с МП „Селекция и семепроизводство“ в Аграрен университет, Пловдив е 45,45 %. Сравнението с университети извън България (Университет „Гоце Делчев“, Щип, Р Северна Македония, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Iasi, Румъния) показва съответствие 54,55 – 36,36 % (припокриват се 6 - 4 дисциплини).

Съпоставката за МП „Биологично земеделие“ показват съответствие с 55,56 % (припокриват се 5 дисциплини) с МП „Растителна защита в биологичното земеделие“ в Аграрен университет, Пловдив. По-големи са различията с университетите извън България (Czech University of Life Sciences Prague, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Iasi, Румъния и Uludag University, Bursa, Турция) – от 44,44 до 22,22 % (припокриват се 4 и по-малко дисциплини).

Не е установена сродна на МП „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството“ в наши и чужди университети. Най-близки са МП „Управление на проекти“ в българските икономически университети, но те не се в областта на професионалното направление и не включват консултантска дейност, поради което съвпадението е ниско – до 25 % (припокриват се до 2 дисциплини).

Съпоставката за МП „Агроекология и растителна защита“ показва съответствие 50 – 60 % със сродни специалности в Аграрен университет, Пловдив и Шуменски университет (припокриват се 5 и повече дисциплини), а по-големи различия се наблюдават (припокриват се 2 дисциплини) с Технически университет, Варна. При сравнението с Czech University of Life Sciences, Prague и Uludag University, Bursa, съвпадението е 30 – 40 %.

Констатираните различия се обуславят от наименованието на специалностите, традициите и особеностите на образованието. Като цяло учебните планове са актуални, съобразени с тенденциите в подготовката на специалисти в направлението и с потребностите на бизнеса у нас и в международен план.

2.1.5. Разработването, оценяването и утвърждаването на програмите за обучение се извършва на три нива: от КС, ФС и АС на ТрУ. Всеки от тези съвети избира постоянно действащи комисии със съвещателни функции. За всяко заседание на комисиите се изготвя протокол и доклад с предложения до съответния съвет. Приемането и утвърждаването на техните предложения за решения се прави от Катедрен, Декански или Факултетен и Академичен съвет. Съществуването на университетските комисии е регламентирано в „Правилника за устройство, дейност и управление на ТрУ“, а на

факултетните комисии – в „Правилника за устройство, дейност и управление на АФ“. Председател на университетската комисия по учебна дейност е Зам. Ректора по УД, а членове са зам.-деканите по УД от всички звена.

2.1.6. Учебните планове в АФ са обект на непрекъснат анализ, а тяхното усъвършенстване е основна задача на Методичните съвети, Деканското ръководство и Факултетния съвет. Промените са отразени в „Справочника на Аграрния факултет“ за съответната учебна година.

През акредитационния период, по-конкретно през академичната 2019/2020 г. в професионално направление 6.1 Растениевъдство е разкрита нова специалност в ОКС „Бакалавър“ – „Етерично-маслени култури“ (в редовна и задочна форма на обучение). Квалификационната характеристика и учебния план на специалността са утвърдени с Решение на ФС № 1/21.01.2020 г. и решение на АС при ТрУ№.3/22.01.2020. За новата специалност е разработена цялата необходима учебна документация.

По-рано през акредитационния период (по-конкретно през академичната 2014/2015 г.) са разкрити две магистърски програми – „Агроекология и растителна защита“ с решение на ФС № 39/26.05.2015 г. и решение на АС № 36/10.06.2015 г. и „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството“ с решение на ФС № 41/07.07.2015 г. и решение на АС 37/08.07.2015 г., които в значителна степен съответстват на развитието на пазара на труда и на потенциалните свободни работни места.

2.1.7. Учебната документация на специалностите в професионално направление 6.1. Растениевъдство е разработена в съответствие с Европейската трансферна кредитна система, с действащата национална нормативна уредба, както и вътрешнонормативните за университета документи - „Правилника за устройство и дейност на ТрУ“, „Правилата за учебната дейност на ТрУ“ и „Наръчника по качеството“.

За всяка дисциплина в учебните планове са посочени – хорариум (аудиторна заетост), часовете за извънаудиторна заетост и броя на кредитите.

Основната форма за оценяване по учебните дисциплини е писмен изпит или тест. За преобладаващата част от изучаваните дисциплини при формиране на общата оценка се отчитат и резултатите от текущия контрол и практическата подготовка.

Правилата са съобразени с изискванията на действащите нормативни актове в областта на висшето образование и правилниците на ТрУ и АФ. В тях са определени:

· **За ОКС „Бакалавър“:**

1. Продължителност на обучението – 8 семестъра за редовно и 10 семестъра за задочно обучение; с общ хорариум аудиторна заетост 2710 - 2730 часа за редовно и 1571 часа за задочно обучение; 240 кредита.
2. Съотношение между учебните дисциплини – задължителни (77,9-81,0 %), избираеми и факултативни (19-22,1 %).
3. Общ брой кредити (*не по-малко от 240 кредита, 60 кредита за година и 30 кредита за семестър*). Един кредит се присъжда за 25 часа пълна студентска заетост.
4. Съотношение между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия (*Часовете за лекции са 49,65 % от общия брой часове, а останалите 50,35 % са семинарни, лаб. и практически упр.*) за двете форми на ОКС „Бакалавър“.

5. Регламенти за провеждане на учебните практики и производствените стажове за ОКС „Бакалавър“ – редовно обучение:

Летните учебно-производствени практики за студентите от специалността се провеждат както следва:

- за първи курс – групова практика за 2 седмици – 60 часа, с 2,4 кредита;
- за втори и трети курс – индивидуална или групова практика в растениевъдни обекти по 60 часа, с 2,4 кредита;
- за студентите от четвърти курс – преддипломен стаж в растениевъдни институти, станции и ферми за 4 седмици.

Учебно-производствената практика на студентите от трети курс и преддипломният стаж се провеждат индивидуално.

· **За ОКС „Магистър“:**

1. Структура на учебните планове – продължителността на обучение (1 година, 2 семестъра за студенти завършили специалности от същото професионално направление или 2 години, 4 семестъра за студенти от други професионални направления); общ хорариум аудиторна заетост – 435 - 510 ч. или 1185 - 1260 ч. редовно обучение и 225 – 315 ч. или 618 - 708 ч. задочно обучение.

2. Съотношение между учебните дисциплини – задължителни (86,7-93%) или избираеми (7-13,3 %).

3. Общ брой кредити (не по-малко от 60 кредита за година и 30 кредита за семестър). Един кредит се присъжда за 25 часа пълна студентска заетост.

4. Съотношение между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия (Часовете за лекции са между 48,39 % - 61,76 % от общия брой часове, а останалите 38,2 % - 51,61 % са семинарни, лаб. и практически упр.) за четирите магистърски програми.

5. Производствени стажове и учебни практики за ОКС „Магистър“ не се предвиждат.

Дипломирането на студентите се извършва след явяване на държавен изпит пред държавна изпитна комисия. Съставът на ДИК, по предложение на факултетния съвет, се утвърждава със заповед на Ректора на Тракийския университет и включва не по-малко от трима хабилитирани преподаватели в съответната научна област.

Графикът и разписите се изнасят на информационно табло за сведение на студентите и се публикуват и в сайта на АФ (<http://www.uni-sz.bg/node/55>), а копия от тях се съхраняват в канцеларията.

Резултати от проверката:

Обучението в ПН 6.1. Растениевъдство се извършва съгласно изискванията на националните и международни стандарти, съществуващите законови и университетски правила и разпоредби. Учебната документация включва всички изискващи се документи: квалификационни характеристики, учебни планове и програми, които се изготвят и актуализират от специално назначена комисия в катедрата и се утвърждават от ФС и АС.

Практическото обучение в ОКС „Бакалавър“ включва учебни, производствени практики и производствен стаж, с общ хорариум 430 ч. При актуализиране на учебните планове и програми се отчита мнението на потребителите на кадри чрез провеждане на анкети.

Резултатите се обработват, систематизират и съхраняват в катедрата, като се използват за подобряване нивото на практическата подготовка.

В ТрУ има организирана оценъчна система, базираща се на оперативните документи. С оглед стимулиране на обучаемите към самоподготовка по време на семестъра е въведена точкова система за текущ контрол и оценка на знанията и уменията през семестъра, която се взема под внимание при крайното семестриално оценяване. Студентите могат да приключват обучението си с държавен изпит или с разработване на дипломни работи, като правилата са предварително определени и оповестени, свързани с изискване за минимален успех много добър.

Учебните програми и планове са много близки с тези на специалностите в Аграрния университет, Пловдив; Техническият университет, Варна; Agricultural University of Athens, Атина, Гърция; Университета „Гоце Делчев“, Щип, Северна Македония; Czech University of Life Sciences, Prague и Uludag University, Bursa, при задължителните дисциплини. За специалността „ЕМК“ не е направено подобно сравнение, поради това, че тази специалност е нова за България и до този момент се предлага единствено в ТрУ. Не е открито обучение по такава специалност в европейски или други университети.

При магистърските програми сравненията с другите университети обучаващи в ПН 6.1. Растениевъдство показват различия, поради спецификата на предлаганото магистърско обучение. Не е намерена сродна на МП „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството“ в наши и чужди университети.

Всички оперативни документи, свързани с организацията на учебния процес са разработени съгласно изискванията на „Методически стандарт за разработване на учебна документация“. Контролът върху изпълнението на процедурите по разработването и прилагането на учебната документация се извършва на катедрено, факултетно и университетско ниво при спазване на всички законови разпоредби и правилници на ТрУ. СУК е съобразена с изискванията на обучаващите се, потребителите на завършващите кадри и изискванията на пазара на труда.

Разработваните учебни програми се съгласуват с различни заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите. Освен на потребителите се взема становището и на завършили студенти, които имат придобит опит за по-добро актуализиране на учебните програми и провежданите процедури при обучението.

В ТрУ има организирана процедура за определяне и прилагане на вътрешнонормативни изисквания за структурата на учебните планове в ПН, съотношенията между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини, общият брой на кредитите и разпределението им между задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране на студентите. Регламентирани са правилата за провеждане на учебните практики и производствените стажове.

1. Структура на учебните планове в отделните професионални направления

Продължителността на обучението за специалностите в ОКС „Бакалвър“ е 8 семестъра за редовно и 10 семестъра за заочно обучение, а в ОКС „Магистър“ – 2 семестъра за

студенти завършили специалности от същото професионално направление или 4 семестъра за студенти от други професионални направления.

2. Съотношение между учебните дисциплини

В ОКС „Бакалавър“ осредненото съотношение в проценти за редовна форма на обучение е 80,9:19,1% (за избираеми и факултативни дисциплини – съотношението е 4,23:1), а за задочно обучение – 77,65:22,35% (за избираеми и факултативни дисциплини – съотношението е 3,47:1). В ОКС „Магистър“ е 88,75:11,25%.

3. Общ брой кредити и разпределение на учебните кредити

За ОКС „Бакалавър“ са предвидени не по-малко от 240 кредита, 60 кредита за година и 30 кредита за семестър. За ОКС „Магистър“ – не по-малко от 60 кредита за година и 30 кредита за семестър. Един кредит се присъжда за 25 часа пълна студентска заетост. Спазено е съотношението между кредитите по различните групи дисциплини.

4. Съотношението между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия

Съотношението между часовете за лекции и практически занятия в ОКС „Бакалавър“ е 49,65 : 50,35 %, а в ОКС „Магистър“ е 48,39 - 61,76 % : 38,2 % - 51,61 % практически занятия.

5. Регламенти за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени

В учебните планове и програми са предвидени учебни практики, които се различават за отделните семестри. За студентите обучавани в задочна форма не са предвидени практики.

6. Структура на академичната година по семестри, седмици и часове

Продължителността на учебните семестри, разпределението на учебния материал по тематични единици, графика за редовни и поправителни изпитни сесии, както и извънсеместриалната дейност се обсъждат, съгласуват и утвърждават предварително. Графикът и разписите се изнасят на информационно табло за сведение на студентите и се публикуват и в сайта на АФ.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ, ОРИЕНТИРАНИ КЪМ СТУДЕНТИТЕ

3.1 Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление/специалност от регулирани професии.

3.1.1. Учебната документация в професионално направление 6.1. Растениевъдство е изготвена в съответствие със съвременните държавни изисквания, съобразена е с Националната квалификационна рамка за висше образование и Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и с мисията, целите и задачите на АФ и професионалното направление в частност. Включените в учебния план

дисциплини осигуряват придобиването на описаните в квалификационната характеристика знания, умения и компетентности.

Учебните планове са публикувани на сайта на факултета. При първоначалното им изготвяне те се сравняват и съобразяват с тези на други висши училища у нас и в чужбина.

Учебните програми за съответните дисциплини се изработват и актуализират от водещите преподаватели, съобразени с най-новите тенденции, научни постижения в областта и изискванията на потребителите на кадри.

Образователната дейност на Аграрен факултет се извършва по „Академичен календарен план”, утвърден със заповед от Ректора на Тракийски университет. В плана се описват продължителността на семестрите, редовните, поправителните и ликвидационните сесии, държавните изпити и ваканциите.

„Учебен отдел” разработва графици за провеждане на учебните занятия, съгласува ги с преподавателския състав, като взема под внимание преложенията на Студентския съвет. Определя изпитните дати за всяка дисциплина за трите сесии, както и за държавните изпити. Графиките се оповестяват в сайта на факултета и на таблата предназначени за тази цел.

3.1.2. За провежданите в бакавърската специалност „Агрономство“ летни практики и преддипломни стажове са разработени и утвърдени учебни програми. В първи и втори курс учебно-производствената практика е групова в рамките на 60 часа и се провеждат в базата на УОС при ТрУ и в бази, с които са сключени договори за сътрудничество. В трети курс практиката е индивидуална (120 часа). Преддипломният стаж в четвърти курс е 160 часа. Студентите от трети и четвърти курс могат сами да изберат мястото на провеждане на практиката или стажа.

Ръководителите на производствените практики и стажове се избират на Катедрен съвет на катедра „Растениевъдство“ и се утвърждават на Факултетен съвет. След приключване на груповата практика, студентите получават заверка в студентската книжка от преподавателя, ръководил практиката. Проведената производствена практика и преддипломен стаж се регистрира и отчита в специален доклад, заверен с подпис и печат от работодателя, защитават се на регламентирани дати пред комисия, избрана от Факултетния съвет на АФ и обявена в заповед на декана.

Проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014 – 2020 г.“ чрез Европейския социален фонд на Европейския съюз, предоставя възможност на студентите от професионалното направление за участие в допълнително практическо обучение в реална работна. През периода 2016-2018 г. общо 96 студенти от специалност „Агрономство“ (79 бр. от ОКС „Бакалавър и 17 бр. от ОКС „Магистър“) са участвали в първия етап на проекта.

3.1.3. Кандидатстудентската кампания дава реална информация за степента на заинтересованост на студентите към предлаганите образователни програми. През периода на акредитацията обявената държавна поръчка в направлението е запълнена над

95% за ОКС „Бакалавър“ и 100% за ОКС „Магистър“. В ОКС „Магистър“ дори има записани студенти на самостоятелно финансиране (*Приложение - таблица 1*).

Ежегодно в средата на учебната година се прави проучване сред завършващите бакалаври за интереса им към предлаганите магистърски програми, на базата на което се определя и предложението за държавна поръчка в направлението.

Резултатите от Рейтинговата система на висшите училища в България са също от съществено значение относно заинтересоваността на студентите към образователните програми в АФ. Привлекателността на направлението за кандидатстудентите в областта нараства от 32,0 през 2016 г. на 32,6 през 2019 г., а за региона от 42,52 през 2016 г. на 43,38 през 2019 г., което е свидетелство за нараснала регионална значимост на направлението.

3.1.4. При обучението и оценяването на студентите се използват съвременна електронно изчислителна техника и информационни продукти, които се актуализират непрекъснато.

Благодарение на специална уеб страница, част от сайта на Тракийски университет, студентите могат да получават актуална информация по всички въпроси за тяхното обучение и мероприятия свързани с университета и извънаудиторната заетост.

За нуждите на дистанционно и електронно обучение е изработена уеббазирана обучителна платформа „Тракийски електронен университет“. Приложението на електронни форми на обучение се осъществява по проект BG051PO001-4.3.04-0026 с тема: „Развитие на Център за електронни форми на дистанционно обучение в Тракийски университет“ (<https://edu.uni-sz.bg/moodle>), финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007–2013 г.

В ТрУ е инсталирана софтуерна платформа MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – Модулна обектно-ориентирана динамична среда за обучение), която представлява виртуална обучаваща среда за електронно и дистанционно обучение. Системата е достъпна на адрес: <https://edu.uni-sz.bg/> и позволява създаването на курсове за електронно обучение, които могат да се ползват за самостоятелна подготовка от студентите.

В учебните планове са включени най-малко 2 активни форми на обучение – курсови проекти, курсови работи и задачи, есета, реферати и др. По различни дисциплини се разработват проекти, реферати, доклади, които се представят с мултимедийно презентирание и дискутиране.

3.1.5. Критериите за оценяване на студентите по съответната дисциплина са представени във всяка учебна програма от водещия преподавател, като се прилага и скалата за оценка по обем знания. Всеки преподавател запознава студентите с тези критерии още на първата лекция. Освен това, те се разпечатват и поставят на видно място в залата, в която се провеждат лекциите, а ако има разработен курс в системата за електронно обучение, тези критерии се публикуват в него. Семестриалните изпити се провеждат от водещите преподаватели по дисциплините.

Дипломирането включва две форми: писмен държавен изпит по предварително утвърден от ФС конспект или защита на дипломна работа. За целта се прилагат Правила

при разработване, методология за автентичност и защита на дипломна работа в Аграрен факултет.

Държавните изпити и дипломните защити се провеждат пред Държавна изпитна комисия, в която участват най-малко трима хабилитирани преподаватели, назначени със заповед на Ректора, по предложение на Декана, утвърдени от ФС. По изключение в състава на Държавната комисия могат да участват преподаватели с научна и образователна степен „Доктор“. Всеки абсолвент има право на две явявания – по време на редовна и поправителна сесия. Държавните изпитни сесии са два пъти през годината.

Предвидена е възможност за участие на водещи специалисти от практиката като ръководители или консултанти на дипломантите съгласно Правилниците на ТрУ. През акредитационния период са използвани такива специалисти като консултанти.

3.1.6. В АФ на ТрУ обект на оценка са научните и педагогически качества на преподавателите, динамиката на интереса към преподаваните дисциплини, посещаемостта на занятията и др. въпроси формирани „Студентската оценка за качеството на обучение“. Със заповед на Декана се създават комисии по курсове, като организират и провеждат анкети за проучване на студентското мнение. Резултатите от анкетите се връчват персонално на всеки преподавател, отчитат се пред Декански, представят се на Факултетен съвет, и се представят пред Академичното ръководство и академичния състав.

Анализът на анкетните проучвания за студентското мнение показва, че учебният процес в специалност „Агрономство“ се провежда нормално и на високо академично ниво съгласно съвременните изисквания.

Освен на обучаващите се студенти, ежегодно се проучват мненията и на абсолвентите от професионалното направление, анкетирането на които дава важна информация относно нагласите и мненията на вече завършилите бакалаври и магистри за качеството на обучение и възможностите за професионална реализация.

Центърът за кариерно развитие в Тракийски университет осъществява връзки между потребителите на кадри и обучаваните с оглед подобряване на качеството на обучение.

3.1.7. В ТрУ съществуват Правила за разглеждане на жалби от студенти, които са приети с решение на Академичния съвет на Тракийски университет с Протокол №10/25.01.2017 г. и са променени на заседание на Академичен съвет проведено на 28.03.2018 г. (Протокол № 21 / 28.03.2018 г.).

Всеки студент има възможност да подаде молба, жалба или под друга форма на уведомление, по въпроси свързани с обичайните за академичната институция дейности.

В Правилата е определен съставът и дейността на комисията, която отговаря за жалбите на студентите.

Постъпилите през акредитационния период жалби от студенти са свързани предимно с организацията на учебната дейност (разписи на занятия, изпити и др.). В резултат, всички основателни искания на студентите са били удовлетворявани от отговарящите

длъжностни лица. Няма информация за постъпили жалби на студенти срещу преподаватели или други студенти, които изискват разглеждане в Комисията.

Резултати от проверката:

Обучението на студентите в двете образователно-квалификационни степени (ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“) се провежда съгласно образователната мисия, цели и задачи. При организирането на учебния процес са спазени и изискванията на ЕКР (Европейска квалификационна рамка) и НКР (Национална квалификационна рамка). Качеството на учебния процес в ОКС „Бакалавър“ отговаря на ниво 6 от ЕКР, подниво 6Б от НКР, а в ОКС „Магистър“ отговаря на ниво 7 от ЕКР и НКР.

Практическото обучение се осъществява в експерименталната база на катедра „Растениевъдство“. За всички студенти редовна и задочна форма е осигурена възможност за допълнително практическо обучение в реална работна среда по проект „Студентски практики“. Множество практически занятия се провеждат в 19 бази, с които са сключени договори за сътрудничество: научни институти – 8 броя и частни производители, кооперации и производствени обединения от друг тип – 11 броя. По време на обучението студентите от професионалното направление разработват реферати, решават самостоятелно задачи и проекти, което повишава интересът им към учебния процес.

Резултатите от проведените анкетни проучвания за мнението на завършилите ПН 6.1.Растениевъдство показват, че образователните програми в бакалавърската и магистърската специалности са модерни от гледна точка на професионалната им реализация, а обучението е ефективно. Завършилите студенти се чувстват подготвени да започнат работа и само малка част се нуждаят от допълнителна подготовка. По данни на Рейтинговата система на висшите училища привлекателността на направлението за кандидат-студентите в областта нараства от 32,0 през 2016 г. на 32.6 през 2019 г., а за региона от 42,52 през 2016 г. на 43,38 през 2019 г.

Използването на съвременни форми на самостоятелна работа на студентите в ПН 6.1.Растениевъдство, което се базира на реални практически проблеми, е важен компонент на учебния процес. Прилагат се различни методи за активизиране на студентите: изготвяне на курсови работи; изготвяне и представяне на мултимедийни презентации; решаването на казуси; разработване на самостоятелни практически задачи с изследователски характер с цел развиване на практическите умения.

В ПН 6.1. Растениевъдство съществува много добре изградена и поддържана обратна връзка между преподаватели и студенти. Студентите свободно поставят своите мнения и предложения, насочени към подобряване както на учебния процес, така и на методите и критериите за проверка и оценка на знанията. Провежда се анкетиране на студентите, като резултатите от проучванията за подобряване на учебния процес се оповестяват, след обсъждане на катедрен съвет.

Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ на мнението на студенти и докторанти, дипломирани студенти и потребители на кадри. В „Студентската оценка за качеството на обучение“ се регламентират правилата за планиране и провеждане на

анкетни проучвания, съдържанието на анкетните въпросници, анализа и използването на резултатите от анкетирането.

В ТрУ съществуват “Правила за разглеждане на жалби от студенти”, в които е определен съставът и дейността на комисията, която отговаря за жалбите на студентите. Постъпилите през 5 годишния акредитационен период жалби от студенти са свързани предимно с организацията на учебната дейност. Всички основателни искания на студентите са били удовлетворявани от отговарящите длъжностни лица. Няма постъпили жалби на студенти срещу преподаватели или други студенти, които изискват разглеждане в Комисията.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ, РАЗВИТИЕ, ПРИЗНАВАНЕ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

4.1 Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление/специалност от регулирани професии, развитие, признаване и сертифициране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане.

4.1.1. В Тракийски университет и в частност Аграрния факултет е създадена организация и се прилага активна политика за привличане на български и чуждестранни студенти със завършено средно образование без ограничение във възрастта.

За информиране и привличане на студенти ежегодно се изготвя „Справочник за кандидат-студенти“ (<http://www.uni-sz.bg/wp-content/uploads/truni/file/sprav2020-2021.pdf>) Справочникът се разпространява безплатно и е наличен в сайта на ТрУ.

През последните години се задълбочи отрицателната тенденция на ежегодно намаляване броя на кандидатстудентите, поради което ролята на рекламнo-информационната кампания става все по-значима. ТрУ участва с рекламнo-информационни материали в кандидатстудентските борси и специализирани изложения в страната и в чужбина. ТрУ организира и провежда „Ден на отворени врати“. Изготвят се и се разпространяват рекламнo-информационни материали, информация се разпространява и по местни и национални медии – телевизии, радиа, вестници и списания, особено в специализирани аграрни медии и издания. Ежегодно се провеждат и посещения на преподаватели в професионалните гимназии по селско стопанство, както и в СОУ с профилиращи паралелки в различни региони на страната. Организирант се посещения на ученици в университета и се осъществяват съвместни мероприятия - състезания, конкурсни задачи, викторини, показват се лаборатории и учебни зали.

Основно средство за информиране на обществеността и най-вече на кандидатстудентите и студентите е интернет страницата на Аграрен факултет на ТрУ: <http://uni-sz.bg/truni2/>.

Първокурсниците от АФ получават Справочник на Аграрен факултет при ТрУ с учебните планове и извадки от нормативните документи и правилници.

Центърът за кариерно развитие (ЦКР) на ТрУ (<http://uni-sz.bg/kc/>) осигурява висококачествени услуги на студентите с цел подпомагане на прехода им от образование към успешна професионална реализация, посреднички при търсене и

намиране на стаж и работа като предоставя информация за свободни работни места и стажантски програми.

4.1.2. Правилата, по които става преместването на студенти, завършили определени етапи от обучението си в други български или чуждестранни университети в Аграрния факултет на ТрУ – гр. Стара Загора, са описани в Правила за учебната дейност на ТрУ.

Студенти от ТрУ могат да бъдат обучавани за определени периоди в чуждестранни висши училища, както и чуждестранни студенти да бъдат обучавани в основните специалности в ТрУ в съответствие с Лисабонската конвенция, съобразно Европейска система за трансфер на кредити.

В АФ на ТрУ това е регламентирано в Правилник за условията и редът за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити в Тракийски университет (http://uni-sz.bg/wp-content/uploads/truni/file/Pravilnik_transfer_kredit.pdf), Правила за признаване на периоди на обучение базирани на системата за трансфер на кредити.

В професионално направление *Растениевъдство* за периода 2015-2019 г. са записани 5 студенти от други ВУ във 2, 3, 4 и 5 курс.

За периода 2015-2019 г. няма студенти от професионалното направление, обучаващи се в ОКС „Магистър“ с признати дисциплини, изучавани в други ВУ.

4.1.3. Университетът членува в международни организации като Международна асоциация на университетите, Европейска асоциация на университетите European Association of Schools of Social Work (EASSW) и др. ТрУ поддържа връзка и комуникация с ENIC (European Network of Information Centres) и NARIC (National Academic Recognition Information Centre – НАЦИД), с оглед осигуряване на съгласувано признаване на договори с чуждестранни ВУ за мобилност на студенти и докторанти.

Правилникът за организацията на дейността по международното сътрудничество на Тракийски университет – Стара Загора (http://uni-sz.bg/wp-content/uploads/file/Pravilnik_KMD.pdf) урежда основните положения, свързани с дейностите по международното сътрудничество на Университета. Ръководството на дейността по международно сътрудничество на ТрУ се осъществява от Зам. ректора за научната и международна дейност.

В Стратегията за наука и иновации на ТрУ е залегнало развитие на международна мрежа за сътрудничество и обмен на изследователи (<http://uni-sz.bg/wp-content/uploads/truni/file/Strategiq%20nauka%20i%20inovacii.pdf>). В университета от 2017 г. действа Стратегията за интернационализация на Тракийски университет – Стара.

Международното сътрудничество на Аграрния факултет при ТрУ се осъществява с 30 университета и института от различни страни. Сключени са 38 договора по Програма „Еразъм+“ и 7 договора за международно сътрудничество, благодарение на което студентите имат възможност за трансфер на кредити и признаване на периоди на обучение от други университети и институти от страната и чужбина.

През периода 2014-2019 г. 12 студенти от Аграрен факултет са реализирали изходяща мобилност в 5 държави – Турция, Италия, Великобритания, Германия и Полша. През 2019

г. 3 студенти от специалност „Агрономство“ на Аграрен факултет са участвали в лятно училище по Агролесовъдство в университета в гр. Дебрецен, Унгария. Обучението е в рамките на Проект AGROF – ММ на програма „Еразъм +“, „KA2“ дейности, в които участват преподаватели от Аграрния факултет.

През последните години са реализирани 7 входящи мобилности, от които 1 на студент от Турция по програма „Еразъм+“, а останалите 6 на студент от Казахстан и на студенти от Япония по други международни програми и договори. Всички студенти са се обучавали в Аграрен факултет на ТрУ за по един семестър.

Практиката по програмата „Еразъм+“ се признава за учебно-производствена практика или за преддипломен стаж.

Договори с чуждестранни ВУ за мобилност на студенти и докторанти – 45 броя;

Брой студенти и докторанти с изходяща мобилност през последните 5 г. – 16 броя;

Брой студенти и докторанти, реализирали входяща мобилност през последните 5 г. - 7.

4.1.4. Разработени са специални „Правила за организацията на научноизследователската работа на студенти и докторанти“, които регламентират тяхното участие в научноизследователски проекти и възможностите за публикации, като част от колективи (http://uni-sz.bg/wp-content/uploads/truni/file/Pravila_nauchna%20deinost_doktoranti.doc).

Разработени са “Правила за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от Държавния бюджет за финансиране на присъщата на Тракийски университет научна дейност”, които регламентират включването на студентите и докторантите в научноизследователската дейност на АФ посредством участие в научноизследователски проекти, които целево се финансират от МОН чрез бюджета на ТрУ за научноизследователска дейност. Към тези Правила е разработена и “Система за оценка, наблюдение и отчитане на научните проекти”, в чиито критерии са включени и такива за стимулиране участието на студенти и редовни докторанти, както и за участие на асистенти, записани в докторантури на самостоятелна подготовка.

За периода 2014-2019 г. броят на научните проекти в ПН 6.1. Растениевъдство, в разработването на които са включени 44 студенти и докторанти са 22. През периода 2017-2018 г. от ПН „Растениевъдство“ са участвали общо 96 студенти (79 бакалаври и 17 магистри) в Проект BG05M2OP001-2.002-0001 „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“ – ФАЗА I“.

През акредитационния период са регистрирани 10 участия на студенти и редовни докторанти от професионалното направление с 8 доклада в конференции с участие на преподаватели в авторския колектив.

През периода 2015-2019 г. в професионално направление 6.1. *Растениевъдство* са разработени 139 дипломни работи – 101 бакалаври и 38 магистри.

Налице е Методология за проверка оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи в Тракийски университет ([http://uni-sz.bg/wp-content/uploads/truni/file/Metodologiq%20za%20avtenticnost\(2\).pdf](http://uni-sz.bg/wp-content/uploads/truni/file/Metodologiq%20za%20avtenticnost(2).pdf))

В ТрУ са приети „Правила за въвеждане на тюторна система в Тракийски университет - гр. Стара Загора, 2017 г.“.

Освен тюторите в помощ на студентите работят и курсови ръководители. За извършените дейности курсовите ръководители получават възможност да отчитат учебна заетост в рамките на 20 учебни часа годишно.

Брой студенти и докторанти включени в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление 6.1. Растениевъдство – 44.

За периода 2015-2019 г. са защитени общо 139 дипломни работи – 101 за ОКС „Бакалавър“ и 38 за ОКС „Магистър“.

4.1.5. Тракийският университет стриктно спазва и прилага разпоредбите на законите и подзаконовите нормативни актове в областта на висшето образование.

Документите за образование и квалификация се издават на български език, а европейското дипломно приложение се издава и на един от широко разпространените езици на Европейския съюз.

Сроковете и редът на издаване на различните видове документи е регламентиран в Правилата за учебна дейност на Тракийския университет съгласно Правилник за административно обслужване на студенти и докторанти, 2017 г.

Всички нормативни документи на ТрУ се актуализират с решения на АС в съответствие с промените в нормативните документи и се публикуват на официалната интернет страница на ТрУ.

4.1.6. В Тракийския университет и в частност по ПН 6.1. *Растениевъдство* има изградена система за регистриране реализацията на студентите и докторантите. Управлението на информацията се подчинява както на университетско, така и на факултетно и катедрено ниво.

За подобряване на качеството на обучението и осъществяване на връзки между потребителите на кадри и обучаваните от 2010 г. е създаден Центърът за кариерно развитие в Тракийски университет (<http://uni-sz.bg/kc/>).

Всички завършващи студенти от ПН 6.1 *Растениевъдство* попълват Анкетна карта като елемент от системата за обратна връзка със завършилите специалисти от ТрУ - Ст. Загора

([http://www.uni-sz.bg/wp-content/uploads/truni/file/ANKETNA%20KARTA_zavarshili-SPECIALISTI\(2\).pdf](http://www.uni-sz.bg/wp-content/uploads/truni/file/ANKETNA%20KARTA_zavarshili-SPECIALISTI(2).pdf)).

В ТрУ е създаден Alumni-информационен портал на възпитаниците на университета (<http://www.uni-sz.bg/alumni/>).

Университетът и Аграрният факултет имат регистрация в социалната мрежа Facebook, чрез която се поддържа активна комуникация със завършилите студенти.

Резултати от проверката:

Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти. Ежегодно се актуализира рекламната дейност, свързана с КСК;

планират се срещи с ученици и преподаватели от професионални училища от района; провеждат се изнесени кандидат-студентски изпити; организират се съвместни срещи с водещи производители на земеделска продукция. Провеждат се „Дни на отворените врати“.

Съществено внимание се обръща на мобилността на студентите, признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както на национално, така и на международно ниво, за което свидетелстват въвеждането на кредитната система, акредитирането на ТрУ от Асоциацията на европейските университети, както и получаването от BVQI сертификат за качеството на обучение.

В ТрУ е разработена вътрешната нормативна база, върху която се изгражда академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина. В ПН 6.1. Растениевъдство за периода на акредитацията са сключени 45 договори с чуждестранни ВУ за мобилност на студенти и докторанти. Осъществена е изходяща мобилност на 16 студенти и докторанти, както и входяща мобилност на 7 души.

В ТрУ са създадени „Правила за организация на научноизследователската работа на студенти и докторанти“, които създават възможност за включване на студенти в научноизследователската дейност. Проектите, в чиито колективи са включени студенти и докторанти, се ползват с предимство. В периода на акредитация са реализирани 44 участия на студенти и докторанти в изследователски проекти.

В ТрУ са предвидени правила, които гарантират спазване изискванията към съдържанието на основните оперативни документи издавани за образование и квалификация на обучаващите се и завършващи във всички направления студенти. Освен стандартните дипломи при завършване на обучението, ТрУ издава към дипломата за висше образование и Европейско дипломно приложение при заявено искане от дипломирани студенти, на български и на английски език.

В ТрУ е създадена система за регистриране реализацията на завършилите студенти. Информацията се събира и съхранява в катедрите, факултета и Центъра за Развитие на Кариерата (ЦРК). В ТрУ е създаден Alumni-информационен портал на възпитаниците на университета.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

5.1. Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление/ специалност от регулираните професии

5.1.1. Процедурите за приемане на работа на квалифицирани преподаватели се осъществява при стриктно спазване на изискванията, регламентирани в ЗВО, ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав, Правилника за развитието на академичния състав в Тракийския университет и Правилника за устройство, дейност и управление на ТрУ.

Конкурсите за заемане на академичните длъжности се организират в съответствие с Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности в ТрУ. Процедурите за развитие на академичния състав се контролира от Комисията за контрол върху процедурите за развитие на академичния състав (ККПРАС) на АФ.

5.1.2. Преподавателите на първи ТД обучаващи студентите в ОКС „Бакалавър“ са 48 (Приложение – таблица 2). От тях 8 са професори, 23 – доценти, 15 - главни асистенти (всички са доктори) и 2 - асистенти. Съотношението между хабилитираните и нехабилитираните преподаватели на първи ОТД в ОКС „Бакалавър“ е 54,8 % към 45,2 %.

В ОКС „Бакалавър“ специалност „Агрономство“ 93,5 % - 93,9 % от лекционните курсове и 93,5 % - 96,9 % от упражненията на профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на ОТД с доказана компетентност.

В новата специалност „ЕМК“, обучението по която е започнало от учебната 2020/2021 г., справките показват, че 72,7 % от лекционния материал и 75,8 % на упражненията по профилиращите дисциплини ще се водят от преподаватели на ОТД в ТрУ.

През акредитационния период в специалност „Агрономство“ няма преподаватели назначени на втори трудов договор.

В приложение – таблица 3 са представени данните за преподавателите на първи ТД, обучаващи студентите в ОКС „Магистър“. В магистратурата „Биологично земеделие“ обучението по профилиращите дисциплини се води в рамките на 80% до 100% от преподаватели на първи ТД, в „Производство на посевен и посадъчен материал“ – 71,4% (4) и 100% (1 профилираща дисциплина), в „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството“ – 71,4% и в последната - „Агроекология и растителна защита“ съответно по 2 дисциплини с 83,3% и 100%. Съотношението между хабилитирани и нехабилитирани преподаватели е 99,95% към 0,05%. Лекционните курсове и упражненията по профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на ОТД с доказана компетентност.

Средната възраст на преподавателите, водещи лекционните курсове в ПН 6.1. Растениевъдство е 49,5 години, а на упражненията – 48,5 години. Това показва едно много добро възрастово съотношение (Приложение - таблица 4).

Броят на извежданите лекционни курсове варира от 1 до 6.

Преподавателите, осигуряващи обучението на студентите имат и много добра публикационна активност. Броят на публикациите варира от 2 до 86. Брой публикации по основни дисциплини: Почвознание – 19 бр.; Земеделие + Хербология – 78 бр.; Растителна защита - 47 бр.; Растениевъдство – 72 бр.; Лозарство – 2 бр.; Овощарство – 8 бр. Зеленчукопроизводство – 34 бр. (Приложение - таблица 5).

5.1.3. Атестирането на академичния състав на АФ се извършва съгласно Вътрешни правила за атестиране членовете на академичния състав в Тракийски университет – Стара Загора. През акредитационния период няма атестиране на преподаватели от академичния състав в професионалното направление. Атестирането се извършва чрез представяне на Атестационен лист (самооценка), която се обсъжда на заседание на катедрения съвет. Задължителна част от крайната оценка от атестирането е

студентското мнение, съгласно „Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване в Тракийски университет“, чрез попълване на Анкетна карта.

5.1.4. Международната дейност на факултета е насочена главно в две направления – развитие на международни договорни отношения с чуждестранни университети с цел съвместна дейност и проекти по програма, както и обмен на студенти и преподаватели по международни образователни програми.

Международното сътрудничество на Аграрен факултет обхваща около 30 университета и института от различни страни, 38 бр. договора по Програма „Еразъм+“ и 7 договора за международно сътрудничество.

10 преподаватели (само от животновъдни специалности) са били на обучение или стаж в различни университети в чужбина, а 50 студенти и преподаватели са били по същата програма за 4 – 5 дни в университети в чужбина.

12 студента са били по програма „Еразъм+“ в университети в Турция (Анкара, Испарта, Бурса и Измир), Италия, Германия, Полша и Великобритания. По същата програма в ТрУ е бил 1 студент от Турция, а по други програми – 1 студент от Казахстан и 5 от Япония.

За изтеклия период АФ е посетен от преподаватели и студенти от Турция, Германия, Япония и Норвегия.

Резултати от проверката:

Конкурсите за заемане на академичните длъжности се организират при стриктно спазване на изискванията, регламентирани в нормативните документи съгласно съответните квалификационни изисквания. Процедурите за развитие на академичния състав се контролират от Комисията за контрол върху процедурите за развитие на академичния състав (ККПРАС) на АФ.

В ОКС „Бакалавър“ специалност „Агрономство“ над 95% от лекционните курсове и 93,5 %-96,9 % от упражненията на профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД с доказана компетентност. В новата специалност „ЕМК“, данните са съответно 72,7 % при лекционния материал и 75,8 % - при упражненията. При ОКС „Магистър“ профилиращи дисциплини се водят от 71,4% до 100% от преподаватели на първи ОТД.

През акредитационния период няма атестиране на преподаватели от професионалното направление. Динамиката на кариерното развитие през отчетния период включва следните назначения: за „Професор“ – 4 преподаватели, за „Доцент“ – 13 преподаватели, за „Главен асистент“ – 29 преподаватели, за „Асистент“ – 8 преподаватели. Научна степен „Доктор на науките“ са придобили 2 преподаватели и научна степен „Доктор“ – 13 преподаватели.

Международното сътрудничество на Аграрен факултет обхваща около 30 университета и института от различни страни, 38 договора по Програма „Еразъм+“ и 7 договора за международно сътрудничество. Реализираните мобилности през отчетния период за

преподаватели и студенти от АФ са 60, други 12 са били по програма „Еразъм+“ на обучение в чужди университети. В АФ са били 7 студента от други страни.

5.2. Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея.

5.2.1. Преподавателите и студентите от професионално направление 6.1. Растениевъдство активно участват в научно-изследователската и художествено-творческата дейност в АФ. Участието на студентите е регламентирано в „Правилата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност на Тракийски университет“ и „Постановление № 233/10.09.2016 г.“

Преподавателите от ПН 6.1. Растениевъдство за отчетният период са били ръководители или участници на 35 университетски, 13 национални и 4 международни проекти.

За осъществяване на научноизследователска дейност преподавателите имат осигурен достъп до голям брой бази - данни, както безплатни, така и осигурен достъп като Scopus, Web of science и EBSCO. Академичният състав има възможност да публикува резултатите от научните си изследвания в университетските издания – Trakia Journal of Sciences и Agricultural Science and Technology, както и в други наши и чуждестранни списания.

5.2.2. Анализът на публикационната дейност на преподавателите от професионалното направление (Приложение - таблица 6) показва динамиката в публикационната дейност през отчетния период на всички преподаватели, водещи дисциплини в двете бакалавърски специалности, като най-голям е делът на научните публикации в списания, представени в световни вторични литературни източници (48,2%-50,1% от всички публикации). Най-голям е броят на цитиранията (41,4%-41,6%) от всички цитирания, в списания с импакт фактор (Web of Science) и/или импакт ранг (Scopus).

Само около 30% от научните трудове на академичния състав, осигуряващ обучението по двете бакалавърски специалности са публикувани в списания с без рефериране и индексирание. За периода са издадени и 34 монографии.

Научни публикации на академичния състав, осигуряващ обучението в професионално направление 6.1.Растениевъдство, специалности Агрономство“ и „Етерично-маслени култури“:

- в научни списания, представени в световни вторични литературни източници – 478 и 529,
- на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus – 335 и 340,
- на научни публикации в научни списания, представени в други литературни източници – 209 и 212
- цитати в хабилитационни трудове, дисертации, учебници и учебни помагала – 303 и 304.

От приложение - таблица 7 се установява, че 36,4% от научните трудове на академичния състав на катедра „Растениевъдство“ са публикувани в списания с импакт фактор. Само 0,53% са трудовете, без рефериране и индексирание. За периода са издадени и 6 монографии.

Цитирания на научни публикации на академичния състав в катедра „Растениевъдство“:

- в научни списания, представени в световни вторични литературни източници – 267,
- на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus – 116,
- на научни публикации в научни списания, представени в други литературни източници – 3
- цитати в хабилитационни трудове, дисертации, учебници и учебни помагала – 103.

Резултати от проверката:

Преподавателите и студентите от професионално направление 6.1. Растениевъдство активно участват в научноизследователската и художественотворческа дейност в АФ. Участието на студентите в научноизследователската дейност е регламентирано. Преподавателите от ПН 6.1. Растениевъдство за отчетния период са били ръководители или участници на 35 университетски, 13 национални и 4 международни проекти.

Само около 30% от научните трудове на академичния състав, осигуряващ обучението по двете специалности са публикувани в списания с без рефериране и индексирание. За периода са издадени и 34 монографии.

Научни публикации на академичния състав, осигуряващ обучението в професионално направление 6.1.Растениевъдство, специалности Агрономство“ и „Етерично-маслени култури“:

- в научни списания, представени в световни вторични литературни източници – 478 и 529;
- на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus – 335 и 340;
- на научни публикации в научни списания, представени в други литературни източници – 209 и 212;
- цитати в хабилитационни трудове, дисертации, учебници и учебни помагала – 303 и 304.

36,4% от научните трудове на академичния състав на катедра „Растениевъдство“ са публикувани в списания с импакт фактор. Само 0,53% са трудовете, без рефериране и индексирание. За периода са издадени и 6 монографии.

Цитирания на научни публикации на академичния състав в катедра „Растениевъдство“:

- в научни списания, представени в световни вторични литературни източници – 267;
- на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus – 116;
- на научни публикации в научни списания, представени в други литературни източници – 3;
- цитати в хабилитационни трудове, дисертации, учебници и учебни помагала – 103.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

6.1. Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности по професионалното направление/ специалност от регулираните професии, както и подходяща среда за дистанционно обучение.

6.1.1. Професионалното направление е обезпечено с необходимата материално-техническа база за обучение и научноизследователска дейност. АФ разполага с достатъчен брой лекционни и учебни зали, лаборатории, и множество спомагателни помещения. В акредитационния период на учебно-опитното поле към катедра „Растениевъдство“ е изградена оранжерия на площ 240 m². Осигурена е система за капково напояване на площ от 5 da. Площите на учебно-опитната база са изцяло оградени. Създадено е ново лозово насаждение с площ 1,5 da. Закупен е овоцнен посадъчен материал за обогатяване на асортимента от трайни насаждения.

Изграден е пчелин на територията на Студентски град.

Катедра „Растениевъдство“ разполага с шест зали за провеждане на обучение в професионалното направление. Броят на работните места е 178, площта на 100 студента е 185,8 m², което отговаря на нуждите на катедрата. Лабораторната площ, с която разполага професионалното направление е 660 m².

Аудиторната площ за учебна заетост в m² на един студент, обучаван в ОКС „Бакалавър“ и в ОКС „Магистър“ е 16,1 m² за специалност „Агрономство“.

Броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които се разполага в професионалното направление е 53.

6.1.2. Осигурена е международна Интернет свързаност за нуждите на TrУ– симетричен канал с 100% гарантиран капацитет. Осигурена е 24-часова (365/7/24) поддръжка на услугата от квалифицирани специалисти. Изградени са Fire Wall, NAT на Linux и Микротик сървъри и рутери. Осигурена е динамична защита от неправомерен достъп и Интернет атаки срещу мрежата на TrУ. Разполага се със софтуер за конфигуриране и визуализация на PON мрежата.

В АФ е закупена значителна по обем и стойност компютърна и офис техника, принтери и прожекционни устройства. Оборудването на залите и лабораториите със съвременна апаратура, необходима за обучението на студентите и научноизследователската дейност на факултета е един от приоритетите на академичното ръководство на факултета.

Активното участие на академичния състав на Аграрен факултет в различни университетски и инфраструктурни проекти осигурява 285 компютъра (в това число преносими и настолни компютърни конфигурации), 36 мултимедийни проектора, специализирани системи за интерактивни презентации. Аграрният факултет ползва университетски лицензии за антивирусна програма ESET EndpointAntivirus 2016.

Факултетът разполага с компютърна техника и мултимедийни системи, разпределени в 7 компютърни зали с площ 370 m² за обучение на студентите, които са с 24-часов достъп до Internet, разполагат общо с 86 места, от които 3 преподавателски, както и със 110 m² за професионално направление.

Всички налични компютърни конфигурации и преносими компютри са обезпечени с лицензирани операционно системи Windows 10, както и с MSOffice. Освен това за провеждане на занятия по различни дисциплини, както и за нормалната научна работа

на преподавателския състав в АФ е осигурен следния софтуер: STATISTICA 12 Copyright © StatSoftInc., AutoCAD 2016, Pirouette 4.5 Infometrix.

На 100 студента площта на оборудваните зали за обучение в ПН 6.1 Растениевъдство е 68 m², които са оборудвани по предназначение с необходимия хардуер и софтуер.

Броят компютри на 100 студента е съответно 49 за професионалното направление и 38 за Аграрния факултет.

Броят компютри на студент за ПН (ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“) - е 109;

Броят компютри на 100 студента - е 49;

Площ в m² на компютърни зали на 100 студента (средно приравнен брой) - е 68 m².

6.1.3. Дейността на библиотеката е регламентирана в „Правилника за устройство и дейност на университетската библиотека“ и е динамично развиваща се информационна инфраструктура с книжни, електронни и онлайн ресурси.

Библиотечната площ на 100 студенти е 4092 m² за професионалното направление и 1316 m² за студентите от Аграрния факултет. Библиотеката предоставя пълен достъп до своите колекции и до външни БД с постоянен и временен достъп, както и обезпечава достъпа до необходимата дигитална информация, както и до библиотечния фонд на хартиен и електронен носител. Библиотечният фонд непрекъснато се допълва и осъвременява с нови литературни източници. В настоящия момент библиотеката разполага с 70839 книги, 39093 бр. периодика и 5590 др. единици. Читателските места са 40, а потребителите разполагат с 6 компютъра и 6 бр. копирна техника.

Библиотечната площ на 100 студенти е – 4092 m² за професионалното направление и 1316 m² за студентите от Аграрния факултет.

6.1.4. В Тракийски университет има обособен център за дистанционно и електронно обучение. Интегрираната управленска информационна система е изградена на модулен принцип.

Електронните форми на дистанционно обучение са осъществени по проект. До момента са разработени 5 мултимедийни учебника за Аграрния факултет. Проведено е обучение на преподаватели, участващи в обучението на студентите от специалност „Агрономство“. Съдържанието на над 130 електронни курса по дисциплини, изучавани във факултета е достъпно чрез електронните форми за дистанционно обучение. В сайта на Тракийски електронен университет са поместени учебни материали по дисциплините, изучавани в специалността. Всеки студент получава потребителско име за достъп до сайта на електронното обучение, където може да използва разнообразни ресурси по конкретната дисциплина.

Относителният дял на електронните курсове в ОКС „Бакалавър“ е 57%, като този в ОКС „Магистър“ е с по-малък относителен дял на учебните курсове за дистанционно обучение и се обяснява с естеството на обучение в тази степен. Информационното осигуряване на учебния процес се осигурява освен от непрекъснато увеличаващият се брой на електронните курсове, но и от дигитализираните библиотечни източници. Всички библиотечно-информационни дейности са автоматизирани.

Осигурен е достъп до следните бази данни: ISI Web of Knowledge, Science Direct, Scopus, CAB Abstracts, Academic Search Complete, MEDLINE, Veterinary Educationinvidei и др.

Дигиталната библиотека на Университетска библиотека при ТрУ осигурява достъп до дигитални обекти чрез on-line каталога на библиотеката и чрез Дигиталния репозиториум на Тракийски университет.

Чрез on-line каталога на библиотеката са достъпни електронни ресурси, част от фонда и дигитални копия на сканирани книжни обекти, съхранявани в библиотеката. Към момента on-line каталогът дава достъп до изображения и метаданни на 1453 книги и 21494 статии.

Издателската дейност в ТрУ обхваща планирането, издаването и разпространяването на учебна, научна, научно-информационна и популярна литература и др. Организацията и други дейности, свързани с издателската дейност са регламентирани в Правила за дейността и управлението на издателство „Тракийски Университет“. За периода 2016-2019 г. от преподавателския състав от катедра „Растениевъдство“ са разработени и издадени 20 броя учебници, учебни помагала и 11 монографии и глави от монографии. Средно за посочения период 29,2% е делът на учебната литература, издадена в профилиращите дисциплини в професионалното направление.

Академичната общност на Аграрен факултет подпомага и поощрява участието на студенти в учебната, научната, творческата и спортната дейност. За учебната 2018/2019 г. за висок успех са отличени двама студента от специалност „Агрономство“. За постижения в научно-изследователската дейност са наградени 4 студента, а за постижения в спорта са отличени 6 студента от специалността.

Участието на студентите в научноизследователската дейност им дава възможност да разработват и защитават дипломни работи. Броят на защитените дипломни работи в ОКС „Бакалавър“ са 101, а в ОКС „Магистър“ – 38.

6.1.5. Академичното и административното обслужване е в основата на обучението на студентите. Административното обслужване се осъществява от инспекторите по учебната дейност по ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, библиотекарите, счетоводството.

Запознването на студентите с учебната дейност започва с дисциплината Въведение в аграрните науки. Със съдържанието на учебните програми по конкретните дисциплини студентите се запознават при започване на занятията от водещия преподавател. Съществена част от учебната документация се помещава в сайта на АФ, поставя се и на таблата пред Деканата, на тези в катедрите, на таблото на Студентския съвет. На сайта на АФ непрекъснато се публикува информация за обучението на студентите. Публикуват се също и актуални новини и събития от живота на АФ. Създадена е и се поддържа страница на АФ в социалната мрежа Фейсбук, където също се публикува полезна информация за студентите.

Поддържа се постоянна връзка както с ръководството на Студентския съвет на АФ, така и със студенти от различните специалности и курсове на обучение. Активна връзка със студентите се осъществява и чрез курсовите ръководители. Създадени са групи на отделните специалности в социалните мрежи, което позволява пряк и бърз контакт между студентите и курсовите им ръководители.

Основният финансов ресурс за обучение на студентите е субсидията за издръжка, която МОН регламентира за съответните професионални направления, но която е недостатъчна да обезпечи обучението на студентите. Ето защо академичната общност ежегодно работи за увеличаване на собствените приходи чрез различни подходи.

За 2019 г. субсидията за издръжка е 2 335 597 лв, собствените приходи – 711 076 лв, (те намаляват през годините), а тези от научно-изследователската дейност са 48 182 лв. През годините се отчита и снижаване на собствените приходи с 62,5%.

Административното обслужване на студентите и докторантите в Тракийски университет е регламентирано в Правилник за административно обслужване на студенти и докторанти.

В Тракийския университет на студентите се предоставя възможност да кандидатстват всеки семестър за финансово подпомагане, за стипендии за отличен успех и социални стипендии.

По Проект, осъществяван по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 се осъществяват дейности, свързани с подпомагане на студентите. Според условията на проекта, се присъждат стипендии за успех и стипендии за специални постижения. От учебната 2017/2018 г. се изплащат и приоритетни стипендии. В Тракийски университет има приета форма за кандидатстване и правила за класиране. Стартирането на кампанията по подаване на документите се обявява в сайта на университета. Общо за отчетния период за Аграрен факултет по проекта са усвоени 500 бр. стипендии за успех и приоритетни стипендии, както и 68 бр. специални стипендии.

Резултати от проверката:

Профилиращата катедра „Растениевъдство“ е осигурена с достатъчно зали (6 бр.) със 178 работни места и лаборатории с обща площ на 100 студенти – 185,8 m², което отговаря на нуждите на катедрата. Лабораторната площ, с която разполага професионалното направление е 660 m². За извеждане на изследователска дейност в направлението се разполага със 775,8 m² на студент. Аудиторна площ за учебна заетост в m² на един студент, обучаван в ОКС „Бакалавър“ и в ОКС „Магистър“ е 16,1 m². Броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти е 53. В акредитационния период на учебно-опитното поле е изградена оранжерия с 240 m² площ, която е с капково напояване. Създадено е ново лозе от 1,5 да и пчелин в студентския град.

Факултетът разполага с компютърна техника и мултимедийни системи, разпределени в 7 компютърни зали с площ 370 m² за обучение на студентите и общо с 86 места, както и със 110 m² за професионалното направление. На 100 студента площта на оборудваните зали е 68 m². Броят компютри на 100 студента е 49 за професионалното направление. Броят компютри на студент за ПН (в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“) е 109. Площта в m² на компютърните зали на 100 студента (средно приравнен брой) е - 68 m².

Библиотечната площ на 100 студенти е 4092 m² за професионалното направление и 1316 m² за студентите от Аграрния факултет. Библиотеката предоставя пълен достъп до своите колекции и до външни БД. Библиотечният фонд непрекъснато се допълва и

осъвременява с нови литературни източници. В настоящия момент библиотеката разполага с 70839 книги, 39093 бр. периодика и 5590 др. единици. Има достатъчно читателски места, като потребителите са осигурени с компютри и копирна техника.

В ТрУ има обособен център за дистанционно и електронно обучение. До момента са разработени 5 мултимедийни учебника за Аграрен факултет. Съдържанието на над 130 електронни курса по дисциплини, изучавани във факултета е достъпно чрез електронните форми за дистанционно обучение. Относителният дял на електронните курсове в ОКС „Бакалавър“ е 57%, като този в ОКС „Магистър“ е с по-малък относителен дял на учебните курсове за дистанционно обучение и се обяснява с естеството на обучението в тази степен. За периода 2015-2019 г. от преподавателския състав са разработени и издадени 20 броя учебници, учебни помагала и 11 монографии и глави от монографии. Броят на защитените дипломни работи в ОКС „Бакалавър“ е 101, а в ОКС „Магистър“ – 38.

Академичното и административното обслужване е регламентирано в съответните документи, публикувани в интернет страницата на университета. В сайта на ТрУ е публикувана съществена част от учебната документация, както и информация, отнасяща се до обучението на студентите. Поддържа се постоянна връзка както с ръководството на Студентския съвет на АФ, така и със студенти от различните специалности и курсове на обучение.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИЯТА

7.1. Институцията има изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по специалността от регулираната професия и последващата реализация на завършилите.

Аграрният факултет при Тракийския университет – Стара Загора има строго изградена организация за управление на информацията свързана с реализация на обучението по ПН 6.1. Растениевъдство. Тя се регламентирана от Наръчника за управление на качеството. Изградена е структура на вътрешно институционална система за оценяване и поддържане качеството на обучение с три равнища: университетско; факултетно (колежанско) и катедрено.

7.1.1. Периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управление качеството на образованието в професионалното направление и периодично се подлагат на анализ различни аспекти на този въпрос.

Профил на студентската популация

Информационната система – ИУИС предоставя статистическа информация за студентската популация по години, както и по определени предварително зададени критерии. Непрекъснато се събира, анализира и актуализира информацията за структурата, състава и постиженията на студентската популация.

Ежегодно се анализира успехът на обучаваните студенти. Анализират се данните за отпадналите студенти и се предприемат мерки за намаляване на техния процент.

Процентът на отпадналите студенти от приетите през периода 2015-2019 г. за ОКС „Бакалавър“ за специалност „Агрономство“ редовно е - 23,32%, а при задочно обучение е - 7,46% (Приложение - таблица 8). Видно от представените резултати е по-малкият процент на отпаднали студенти при задочна форма на обучение, спрямо студентите в редовна форма. Няма отпаднали студенти от приетите през периода 2015-2019 г. за ОКС „Магистър“.

Справка за успеваемостта на студентите

Данните показват, че средният успех от семестриалните изпити на специалност „Агрономство“ ОКС „Бакалавър“ за периода 2015-2019 г. е добър и много добър. При студентите от редовна форма на обучение варира от 4,34 до 4,58. При студентите от задочна форма на обучение варирането е съответно - от 4,36 до 4,64 (Приложение - таблица 9). Средният успех от семестриалните изпити за ОКС „Магистър“ за периода 2015-2019 г. е добър, много добър и отличен.

За периода 2015-2020 г. от общия брой студенти в ПН 6.1. Растениевъдство, постъпили в първи курс на обучение в ОКС „Бакалавър“ 63,5% са се дипломирали; 40,5% са прекъснали временно и 50,0% са отпаднали (Приложение - таблица 10). В ОКС „Магистър“ - 86,3% са се дипломирали; 4,4 % са прекъснали временно и 3,2% са отпаднали.

Причините за прекъсването са предимно социални: заплащане на семестриалните такси, заминаване за чужбина, отпуск по майчинство, поради болест, по семейни причини и др.

Кариерно развитие на завършилите

В АФ съществуват два центъра, чиито цели включват кариерно развитие на студентите и на завършилите специалисти: „Център за безопасност и управление на риска в аграрния сектор“ и „Консултантска служба в направление млечно животновъдство“. Чрез тях се осъществява връзка между университета и работодателите – за обявяване на свободни места за стажове и работа, за подбор на студенти с добри професионални и личностни качества, за представяне пред студенти и академичната общност на възможности за реализация. От предоставената информация е видно, че съществуват затруднения за събиране на информация за реализираните студенти.

Информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността.

Становището на потребителите на кадри се установява по два начина:

- анкетни проучвания;
- директни срещи и разговори с фермери и бизнес-потребителите на кадри.

7.1.2. В Аграрен факултет при ТрУ има изградена система алумни. Информацията за алумни се осигурява главно чрез: анкети с випускниците при връчване на дипломите им; проучване мнението на завършилите; лични контакти, кореспонденции и телефонни разговори с някои от тях, както и с ръководствата на фирмите, като се анализира и пазара на труда.

7.1.3. В Аграрен факултет при ТрУ е изградена действаща база от данни, относно съдържанието на сродни образователно-квалификационни степени в професионалните направления и по специалности във водещи висши училища у нас и в чужбина. Информацията се използва да се следят съвременните тенденции при обучението на агрономите от професионално направление 6.1. Растениевъдство, както и да се отговори на предизвикателствата и нуждите на бизнеса съобразно изискванията на новите технологии в тази област.

Резултати от проверката:

Аграрният факултет при ТрУ има строго изградена организация за управление на информацията свързана с реализация на обучението в професионалното направление, кариерното развитие и реализацията на обучаваните студенти. Средният успех от семестриалните изпити на специалност „Агрономство“ ОКС „Бакалавър“ за периода 2015-2019 г. е добър и много добър. Средният успех от семестриалните изпити за ОКС „Магистър“ за периода 2015-2019 г. е добър, много добър и отличен. Процентът на отпадналите студенти от приетите през периода 2015-2019 г. за ОКС „Бакалавър“ за специалност „Агрономство“ редовно обучение е 23,32%, а при задочно е 7,46%. Няма отпаднали студенти от приетите през периода 2015-2019 г. за ОКС „Магистър“ в професионалното направление.

В Аграрния факултет при ТрУ има изградена система за връзка с алумни. Завършилите специалността се реализират в собствени ферми, развиват собствен бизнес или като съветници в различни структури, експерти или като научни работници в научни институти.

Има изградена информационна система, която поддържа информационни масиви за световните постижения в професионалното направление.

СТАНДАРТ 8. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБЩЕСТВЕННОСТТА

8.1. Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и леснодостъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление/специалност от регулирана професия.

На WEB - страницата на Тракийския университет „Аграрен факултет“ се публикува ясна, точна, обективна и актуална информация за дейностите, свързани с обучението.

8.1.1. Аграрният факултет при ТрУ използва много и различни форми за информиране на обществеността за постиженията в учебната, научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейност. Дейностите по отношение на популяризиране на информацията се осъществява от Научния секретар на факултета, заедно с Декана и Зам. деканите координирано с университетската Комисия по информационна и медийна дейност. ТрУ за своето популяризиране използва всички съвременни средства за разпространение на информацията и достигане до заинтересованите страни - интернет портали, националната кандидатстудентска борса, местни радиостанции, регионални печатни издания, изложения, панаири, базари.

Важно значение имат дейностите по популяризиране дейността на Аграрния факултет и създаването на добър имидж на ТрУ в чужбина чрез чуждестранни партньори. Актуализират се рекламните материали на английски език – дискове с презентации, които съдържа основна информация за университета и факултета.

8.1.2. ТрУ публикува и предоставя актуална информация, предназначена за настоящите и бъдещите студенти, както и за обществеността, очертаваща целия „жизнен“ цикъл на обучаемите. Основният източник на тази информация е WEB – страницата на университета, където е обособен специален раздел „Прием“.

Всеки студент по време на обучението си е подпомаган от курсовия ръководител, инспекторите от „Учебен отдел“ за административно обслужване и качествена и навременна информация за всички аспекти от учебния процес..

Аграрният факултет при ТрУ поддържа база с данни, съдържаща информация за реализацията на завършилите студенти.

8.1.3. ТрУ поддържа високо ниво на информираност на студентите относно условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага факултета и съответното професионално направление.

Квалификационната дейност, професионалното и продължаващото обучение се осъществява от „Центъра за следдипломна квалификация и консултантска дейност“ като информация за възможностите се публикува в сайта и на фейсбук страницата на факултета. Изграденият в рамките на университета „Кариерен център“ предлага актуална информация на студентите за предстоящи свободни стажантски и работни позиции, информация за конкретни работодатели, кариерно ориентиране, участие във фирмени представяния, семинари и др.

8.1.4. Университетът осигурява условия за популяризиране на научната продукция на преподавателите и на студентите чрез участието им в научни конференции в страната и чужбина, публикуване на научните доклади в сборници и научни списания. Важен форум за изява както на преподаватели, така и на студентите и докторантите е ежегодно провеждащата се „Международна научна конференция“ на Аграрния факултет. За популяризиране на научната продукция се използват и форуми на други университети. Студентите участват активно в художествено-творческата и спортната дейност, организирана от ТрУ и АФ по различни поводи, както и в проекта „Студентски практики“.

8.1.5. Информация за възможностите, които предоставя програмата „Еразъм+“ са представени на страницата на университета в раздел „Международна дейност“, както и на сайта на факултета в раздел „Международна дейност“. В навечерието на Празника на университета ежегодно се провеждат срещи със студенти, които са осъществили мобилност по програма „Еразъм+“.

Резултати от проверката:

На сайта на ТрУ се поддържа актуална и пълна информация за образователната и научноизследователска дейност в професионалното направление, което улеснява връзката със студентите, както и с всички партньори и потенциални работодатели.

Университетът публикува в Интернет сайта актуална информация, предназначена за настоящите и бъдещите студенти, както и за обществеността, очертаваща целия „жизнен“ цикъл на обучаемите. Той включва няколко етапа по отношение на информиране по процедура за кандидатстване, записване, обучение и възможности за реализация.

ТрУ регулярно обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление. За постигане на тази цел са създадени работещи звена в университета и се използват традиционни и съвременни информационни канали.

Създадени са оптимални условия за разпространение на изследователските резултати на преподавателския състав. Това се осъществява чрез публикуване на научни трудове, монографии, учебни пособия, реферати в различни издания. Преподавателите участват в редица научни форуми, изнасят академични лекции и беседи за популяризиране на резултатите от техните изследвания.

Информацията за условията за мобилност на студенти и преподаватели по програма „Еразъм+“ са достъпни чрез оповестяване по различни, подходящи за целта начини.

СТАНДАРТ 9. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ

9.1. Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление/специалност от регулирана професия.

В Аграрния факултет на ТрУ е налице изградена и функционираща система за мониторинг и контрол на качеството на образователния процес, която обхваща и мониторинг на учебните програми.

9.1.1. Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, включваща:

- актуалност на учебните програми и потребностите от промяна

В момента действащата учебна документация се актуализира при промяна в нормативните документи, по предложение на водещи дисциплините, катедрените колективи, деканските ръководства, по препоръка на външни или вътрешни одитори, потребители на кадри и съобразно резултатите от анкети със студенти, съгласно Правила за учебна дейност на Тракийски университет.

- активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка

Студентите вземат активно участие в обсъждането на въпросите свързани с професионалната им подготовка. Те участват лично чрез попълване на различни анкети и чрез своите представители в Методичен, Факултетен и Академичен съвет.

Когато се подготвят учебните планове и учебните програми се взема под внимание мнението на студентите.

- постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка

Постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка от професионалното направление се следят от преподавателите, които водят профилиращите дисциплини, тюторите, курсовите ръководители, ръководителите на научноизследователски проекти в които участват студенти. Изявените студенти се отличават с грамоти и награди за отличен успех и научна дейност по различни поводи - празник на АФ, студентски празник и др.

Когато са налице изоставащи студенти им се оказва съответното съдействие за успешно приключване на курса на обучение.

- качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес

Важен елемент на системата за качество в Тракийски университет е „Студентската оценка за качеството на преподаване”. Поне веднъж за учебна година се извършва проучването, във връзка с провеждане на редовна атестация на преподавателския състав, според изискванията на ЗВО чл. 6, ал. 4 и е регламентирано в „Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване”.

- организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда

Периодично се актуализират учебните планове и програми, усъвършенстват се методите на преподаване, подобрява се практическото обучение на студентите.

- мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалността.

Чрез анкетно проучване, извършвано всяка година на завършващите студенти, се получава информацията относно нагласите и мненията им за качеството на обучението и възможностите за професионална реализация. Добър атестат за качеството на обучението на студентите от специалността „Агрономство” е мнението на 65 % от абсолвентите, които посочват завишен интерес към специалността, в резултат на обучението си през годините.

9.1.2. В АФ успеваемостта на студентите се следи от следните длъжностни лица и колективни органи: инспектори в Учебен отдел, курсов ръководител, Заместник декан по учебна дейност, Факултетен съвет.

През акредитационния период са провеждани обсъждания и анализи на успеха на студентите и посещаемостта на учебни занятия в заседания на Факултетен съвет. Във връзка с повишаване на успеваемостта на студентите от ПН, на заседанията на ФС са приети конкретни действия.

Резултати от проверката:

В АФ се извършва мониторинг и актуализиране на учебните програми с активното участие на студентите, които изразяват своето мнение за качеството на получените знания, съдържанието на учебните планове и програми и методите на преподаване.

Следят се постиженията на студентите и организацията на образователната среда. След всяка сесия се извършва мониторинг на успеваемостта на студентите и се приемат конкретни действия за повишаването ѝ.

СТАНДАРТ 10. ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

10.1. Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление/специалност от регулирани професии.

10.1.1. След проверка на комисия към НАОА, са направени две препоръки: 1. „Да се разширява и обогатява специфичната учебно-експериментална база на професионално направление 6.1 *Растениевъдство*, с оглед подобряване на практическата подготовка на студентите, със срок края на 2016 г. и 2. „Участие на преподаватели и студенти в дейности по изпълнение на програми от международен характер“, със срок постоянен.

По Препоръка 1 са извършени повече от десет дейности на територията на УЕБ насочени към разширяване и обогатяване на специфичната учебно-експериментална база на професионалното направление, с оглед подобряване на практическата подготовка на студентите. Извършените дейности, като: разширяване на досегашните лозови насаждения и обогатяване на сортимента с нови десертни и винени сортове; разширяване и обогатяване на съществуващата овощна градина с орехоплодни насаждения; създаване на насаждения от различни етерично-маслени лечебни култури; обогатяване и разширяване на сортимента от зърнено-житни, зърнено-бобови, технически и фуражни култури на обща площ от 24,6 дка; изграждане на система за капково напояване спомагат за оформянето на учебно-експерименталната база като един цялостен аграрен център. Извършени са ремонти на учебните корпуси на територията на УЕБ и на учебната зала в сградата на Метеорологичната станция на Конна база на ТрУ. Изградена е стъклена оранжерия с площ от 30 m², с проектирана и изградена иновационна аквапонна система към секция „Аквакултура“ на АФ.

По Препоръка 2 са реализирани 4 международни научни проекти с участието на преподаватели, участващи в обучението на студентите от професионално направление 6.1. *Растениевъдство* и са осъществени 25 мобилности по програма Еразъм+, КД 1. Преподаватели и студенти са взели участие и в различни програми, семинари и дни на отворените врати.

10.1.2. В АФ ежегодно се актуализират и анализират база данни за интереса към предлаганите специалности и очакванията от тях при кандидат-студентската кампания. Взимат се под внимание променящите се условия на приема, нивото на приетите студенти и се търсят иновативни решения с цел успешни резултати. Полагат се грижи за повишаване на интереса и мотивацията на обучаемите. Редовно се провеждат срещи с участието на студенти и водещи фирми в съответната област на специалността. Всички осъществени събития се публикуват на страницата на АФ във facebook.com. Резултатите

от Рейтинга на висшите училища в България се анализират и обсъждат ежегодно на редовни и разширени Методични съвети на специалността, на Декански и на Факултетни съвети. Общият брой точки през годините на атестация варира между 47 и 50. В ТрУ и АФ се поддържат различни форми за контакти с работодатели и с представители на практиката. По-конкретно това са: Център по кариерно развитие на ТрУ; Анкети с потребителите и студентите; Участие на потребители в научни форуми, научноизследователски проекти, практическа дейност на студенти във фирми, ежегодни срещи с потребители на кадри.

За проучване на състоянието и тенденциите в развитието на пазара на труда в професионално направление *Растениевъдство* се използват различни средства и подходи. Най-често информация се получава чрез: базата данни от Бюрата по труда и сведения, предоставени от Регионалните служби по заетостта; данни от рейтинга на професионалните направления в българските университети; информация от медии; информация идваща от учебни заведения, социални институции, неправителствени организации; информация идваща от МОН; Центъра за кариерно развитие; от студентите; от организирани срещи с работодатели.

10.1.3. Според ПУДУ на АФ при ТрУ държавният изпит се провежда в две форми – писмен по утвърден от ФС конспект или чрез защита на Дипломна работа. Държавният изпит в двете си форми се провежда пред съответната държавна изпитна комисия. В състава на всяка държавна изпитна комисия се включват преподаватели, които водят задължителни профилиращи дисциплини по специалността. В състава на държавната изпитна комисия се включват външни лица от различни академични структури, които вземат активно участие в извеждането на лекционни и/или практични занятия в задължителни дисциплини от учебния план на двете квалификационни степени за съответната академична година. Участието на потребители в държавни изпити е засегнато основно като консултанти и рецензенти при разработване и защита на дипломни работи.

10.1.4. Във връзка със САНК на професионално направление 6.1 *Растениевъдство* са извършени дейности и са постигнати следните конкретни резултати: Извършено е разширяване, обогатяване и подобряването на специфичната учебно-експериментална база на професионалното направление. Обогатен и разширен е видовия състав и сортимент в УЕБ. Въведена е нова избираема дисциплина „Агролесовъдство“ в учебния план на специалност „Агрономство“. Реализирани са международни научни проекти с участието на преподаватели, участващи в обучението на студентите от професионално направление 6.1. Растениевъдство и са осъществени мобилности по програма „Еразъм+“, „КД 1“.

Резултати от проверката:

Изпълнението на направените препоръки от провежданите регулярно процеси на самооценки и външни одити от агенции допринася професионалното направление 6.1 Растениевъдство да се усъвършенства, за да удовлетворява изискванията на бързо променящите и развиващи се условия в аграрния сектор, потребностите на студентите и очакванията на потребителите.

Постоянно се изучава и анализира конкурентната академична среда и пазарните условия за реализация на студентите.

Провеждането на семестриалните и държавни процедури се осъществяват по действащата нормативна база, като се канят и преподаватели от други ВУ или научни институти от ССА.

Извършено е разширяване, обогатяване и подобряването на учебно-експериментална база на професионално направление Растениевъдство. Обогатен и разширен е видовия състав и сортимент в УЕБ. Въведена е нова избираема дисциплина „Агролесовъдство“ в учебния план на специалност „Агрономство“. Реализирани са международни научни проекти и са осъществени мобилности по програма „Еразъм +“, „КД 1“.

SWOT MATRIX

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ

СИЛНИ СТРАНИ (+)

СЛАБИ СТРАНИ (-)

<p>Организацията, провеждането и контрола на обучението в ПН 6.1. Растениевъдство в АФ на ТРУ в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ се извършва съгласно приетите и утвърдени мисия, цели и задачи на университета при спазване на всички законови изисквания.</p> <p>Изградена е система за управление качеството на учебния процес и повишаване ефективността на учебната и научноизследователската дейност.</p> <p>Изградена е система и се прилагат правилата за осигуряване на академично единство и недопускане на форми на дискриминация. В акредитационния период не са констатирани прояви на дискриминация и опити за плагиатство и измами.</p> <p>Програмите за обучение в двете ОКС са съвместими с програми на ВУ у нас и в чужбина.</p> <p>Разработваните учебни програми се съгласуват с различни заинтересовани страни (студенти и потребители на кадри) в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите.</p> <p>Съществува много добре изградена и поддържана обратна връзка между преподаватели и студенти.</p> <p>Няма постъпили жалби на студенти срещу преподаватели или други студенти.</p> <p>Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти.</p> <p>Професионалното направление разполага с необходимия академичен състав на ОТД за провеждане на висококачествен учебен процес.</p> <p>Висока публикационна активност и цитируемост с достатъчен дял на реферирани и индексирани в Scopus и Web of Science публикации и цитирания.</p> <p>Професионалното направление разполага с необходимата материално-техническа база за обучение и научноизследователска дейност.</p>	<p>Магистърската програма „Агроекология и растителна защита“ следва да се приведе в съответствие с изискванията на ПН 6.1. Растениевъдство“.</p> <p>Необходимо е да се увеличи броя на студентите, участващи в научни форуми и в публикуването на научни статии.</p>
---	--

ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
ВЪЗМОЖНОСТИ (+)	ЗАПЛАХИ (-)

<p>Спазени са изискванията на ЕКР (Европейска квалификационна рамка) и НКР (Национална квалификационна рамка). Налични са правила и е осигурена възможност студентите да участват в научноизследователската дейност и научните проекти на АФ. Съвременната компютърна техника и софтуер позволяват провеждане на висококачествен учебен процес, анализ и обработка на експериментални резултати в съответствие с международните стандарти. Постоянно се изучава и анализира конкурентната академична среда и пазарните условия за реализация на студентите.</p>	<p>Въпреки че в ТрУ има създадена система за регистриране реализацията на завършилите студенти, от предоставената информация е видно, че съществуват затруднения за събиране на информация за реализираните студенти.</p>
---	---

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Професионално направление 6.1.Растениевъдство в Такийски университет развива активна дейност и изпълнява препоръките според предписаните указания. В периода след 12.09.2019 г. ТРУ – Стара Загора и катедра „Растениевъдство“ са предприели редица конкретни мерки и промени, свързани с препоръките, направени от ПКАНВМ и САНК и са постигнали положителни резултати, водещи до усъвършенстване на дейността на ПН.

Сравнението между двата акредитационни периода (*Приложение - таблица 11*) показва, че през настоящия акредитационен период по всичките 17 показателя свързани с учебната, научната дейности и цялостната организация на обучението в ПН има по-високи постижения.

В доклада има достатъчно основания Постоянната комисия по Аграрни науки и ветеринарна медицина да предложи на Акредитационния съвет на НАОА:

Да бъде дадена програмна акредитация на на професионално направление 6.1. Растениевъдство, от област на висше образование 6. Аграрни науки и ветеринарна медицина за ОКС „Бакалавър” и „Магистър” в Тракийския университет, Стара Загора:

За ОКС «бакалавър»:

- ОКС "бакалавър" по специалност «Агрономство», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС "бакалавър" по специалност «Етерично-маслени култури», редовна и задочна форма на обучение;

За ОКС «магистър»:

- ОКС “магистър” по «Производство на посевен и посадъчен материал», редовна и задочна форма на обучение;

- ОКС “магистър” по «Биологично земеделие», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Агроекология и растителна защита», редовна и задочна форма на обучение;
- ОКС “магистър” по «Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството», редовна и задочна форма на обучение;

Да бъде запазен съществуващият капацитет за професионално направление 6.1. Растениевъдство: 560 (петстотин и шестдесет) студенти (за ОКС „Бакалавър” – 480 и за ОКС „Магистър” – 80 студенти).

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ПРЕПОРЪКИ:

1. Магистърската програма „Агроекология и растителна защита“ да се приведе в съответствие с изискванията на ПН 6.1. Растениевъдство“.

Срок: септември 2023 г.

2. Да се усъвършенства организацията за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти.

Срок: постоянен

Председател на ПКАНВМ:

проф. д.н. Тодор Кертиков

Приложения:

ТАБЛИЦИ

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Общо
1. ОКС „професионален бакалавър“	-	-	-	-	-	-
1.1. Редовно обучение	-	-	-	-	-	-
1.2. Задочно обучение	-	-	-	-	-	-
2. ОКС „бакалавър“						

2.1. Редовно обучение	118	124	95	84	71	492
2.2. Задочно обучение	114	121	114	127	135	611
3. ОКС „магистър“						
3.1. Редовно обучение	14 д.п. 14 пл.	10 д.п. 5 пл.	5 д.п. 16 пл.	15 д.п. 3 пл.	15 д.п. 10 пл.	107 59д.п.+48 пл.
3.2. Задочно обучение	5 д.п. 9 пл.	5 д.п. 18 пл.	5 д.п. 33 пл.	5 д.п. 50 пл.	5 д.п. 23 пл.	158 25д.п.+133пл.
3.3. Дистанционно обучение	-	-	-	-	-	-
Общо (1+2+3):	274	283	268	284	259	1368

Забележка: д.п. – държавна поръчка; пл. – платено обучение

Таблица 2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Преподаватели на ПОТД	47	46	47	47	48
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>	28	29	31	31	31
- Професор	12	9	9	10	8
- Доцент	16	20	22	21	23
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>	19	17	16	16	17
- гл. асистент / от тях д-р	12/10	9/9	10/10	12/12	15/15
- асистент	7	8	6	4	2

Таблица 3. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Преподаватели на първи ТД, от тях:	17	21	19	20	20
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>	13	21	18	19	19
- Професор	5	6	6	6	6
- Доцент	8	15	12	13	13
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>	4	-	1	1	1
- гл. асистент / от тях д-р	4/4	-	1/1	1/1	1/1
- асистент	-	-	-	-	-

Таблица 4. Възраст на преподавателите, участващи в обучението на студентите в ПН 6.1.

Растениевъдство.

ПОКАЗАТЕЛ	Всички преподаватели	От катедра „Растениевъдство“	Средна възраст
<i>Лекции</i>			

Брой	33	9	
Възраст	52	47	49,5
Упражнения			
Брой	33	11	
Възраст	49	48	48,5
Средна възраст	50,5	47,5	49

Таблица 5. Научна специалност, преподавани дисциплини и брой на публикациите на преподавателите по всички агрономически дисциплини за периода 2015 – 2021 г.

№	Преподавател	Научна специалност	Дисциплини	Брой научни публикации 2015 – 2021 г.
<i>I. Хабилитирани преподаватели на ОТД</i>				
1.	Доц. Антония Стоянова	Мелиорация (вкл. почвена ерозия и борбата с нея)	Мелиорации и мелиоративни техно-логии, Основи на биологичното земеделие, Ерозия на почвата, Биологична растителна защита, Разработване и управление на проекти в растениевъд-ството.	67
2.	Доц. Николай Вълчев	Зеленчуко-про изводство	Полско зеленчукопроизводство, Оранже-рийно зеленчукопроизводство, Биоло-гично производство на зеленчуци, Производство на семена и посадъчен ма-териал от зеленчукови култури, Инова-ции и въведението им в растениевъд-ството.	14
3.	Доц. Грози Делчев	Растениевъдст во	Растениевъдство 1,2, 3 част, Произ-водство на семена от маслодайни и влак-нодайни култури, Контрол на плевелите при производство на посевен и посадъ-чен материал, Окачествяване, пакетира-не и съхраняване на посевен и посадъчен материал, Карантина на растенията, Прогноза и сигнализация при защитата на растенията.	86
4.	Доц. Мима Тодорова	Почвознание	Почвознание, Недеструктивни методи за анализ на почва и растителна продук-ция.	24
5.	Доц. Ценка Желязков	Фуражно производство, ливадарство	Фуражно производство, Консултантски практики по управление на земеделски-те	7

			стопанства, Законодателство в област-та на семепроизводството.	
6.	Доц. Мария Герджикова	Фуражно производство, ливадарство	Фуражно производство, Добри земеделски практики, Консултантски практики в растениевъдството, Производство на семена от зърнени култури.	21
7.	Доц. Галя Панайо-това (до 13.07.2020)	Агрохимия	Агрохимия, Цветарство, Селекция и семепроизводство с опитно дело.	49
8.	Проф. Димитър Павлов (до 21.01.2016)	Фуражно производство, ливадарство	Фуражно производство.	7
II. Нехабилитирани преподаватели на ОТД				
1.	Гл. ас. д-р Митко Георгиев	Общо земеделие	Земеделие, Почвознание и земеделие, Фитопатология, Бактериология и виру-сология.	12
2.	Гл. ас. д-р Светлин Иванов	Хербология	Хербология, Специална хербология.	2
3.	Ас. д-р Любов Плешкуца	Агрохимия	Агрохимия.	6
4.	Ас. д-р Станислава Атанасова	Овощарство	Овощарство.	9
5.	Ас. Ферихан Емурлова	Лозарство	Лозарство и винарство.	3
6.	Ас. Роксана Минева	Зеленчуко-производство	Полско зеленчукопроизводство.	5
7.	Гл. ас. д-р Пенка Пеева (до 01.10.2018)	Лозарство	Лозарство и винарство.	2
III. Хонорувани преподаватели				
1.	Доц. Антоний Стоев	Фитопатология	Фитопатология.	
2.	Доц. Стефан Рашев	Ентомология	Специална ентомология.	
3.	Доц. Виолета Божанова	Селекция и семе-производство	Нови методи в производството на посе-вен и посадъчен материал.	
<p><i>Брой публикации по основни дисциплини:</i> Почвознание – 19 бр.; Земеделие +Хербология – 78 бр.; Растителна защита - 47 бр.; Растениевъдство – 72 бр.; Лозарство – 2 бр.; Овощарство – 8 бр. и Зеленчукопроизводство – 34 бр.</p>				

Таблица 6. Публикационна дейност на преподавателите осигуряващи обучението по ПН
6.1. Растениевъдство

	Научен актив	Растение-въдство	ЕМК
1.	Научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	478	529
2.	Публикации без рефериране и индексирание в световни вторични източници	161	170
3.	Научни публикации, публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и/или импакт ранг (Scopus)	335	340
4.	Монографии	17	17
5.	Цитати на научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	953	969
6.	Цитати на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus	1035	1060
7.	Цитати на научни публикации в научни списания, в други литературни източници	209	212
8.	Цитати в хабилитационни трудове, дисертации, учебници и учебни помагала	303	304

Таблица 7. Публикационна активност на академичния състав в катедра „Растениевъдство“

	Научен актив	2015-2019 г.
1.	Научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	187
2.	Публикации без рефериране и индексирание в световни вторични източници	11
3.	Научни публикации, публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и/или импакт ранг (Scopus)	72
4.	Монографии	6
5.	Цитати на научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	267
6.	Цитати на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus	116
7.	Цитати на научни публикации в научни списания, представени в други литературни източници	3
8.	Цитати в хабилитационни трудове, дисертации, учебници и учебни помагала	103

Таблица 8. Справка за процента на отпаднали студенти за периода 2015-2019 г.

Агрономство	Приети		Дипломирани/Действащи			
	редовно	задочно	Брой		%	
			редовно	задочно	редовно	задочно
2015	30	35	27	32	90	91.4

2016	30	35	26	34	86.7	97.1
2017	30	35	17	33	56.7	94.2
2018	22	35	11	28	50	80
2019	24	35	24	35	100	100
Среден процент действащи – 76,68% редовно; 92,54% задочно						
Среден процент отпаднали – 23,32% редовно; 7,46% задочно						

Таблица 9. Среден успех от семестриалните изпити на специалност „Агрономство“ ОКС „Бакалавър“ и на ОКС „Магистър“ ПН Растениевъдство за периода 2015-2019 г.

Специалност	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		Среден успех
	редовно	задочно	редовно	задочно	редовно	задочно	редовно	задочно	редовно	задочно	
„Агрономство“, ОКС „Бакалавър“											
I курс	4.09	4.11	4.27	4.03	4.16	4.05	4.19	4.21	4.27	4.15	4.15
II курс	4.25	4.29	4.41	4.19	4.44	4.56	4.55	4.47	4.42	4.62	4.42
III курс	4.44	4.41	4.49	4.65	4.51	4.75	4.60	4.44	5.09	4.94	4.63
IV курс	4.57	4.69	4.63	4.25	4.36	4.89	4.75	4.88	4.53	4.45	4.60
V курс	-	4.90	-	4.69	-	5.04	-	5.20	-	4.34	4.83
Среден успех	4.34	4.48	4.45	4.36	4.37	4.46	4.52	4.64	4.58	4.50	4.53
ОКС „Магистър“											
ППИМ	5.54	5.60	5.68	5.46	4.51	5.52	-	5.58	5.58	5.65	5.46
БЗ	5.70	5.25	5.80	5.60	4.58	5.51	5.58	5.10	-	5.32	5.38
КДРУПР	-	-	5.60	5.60	-	5.48	5.48	5.60	5.40	-	5.53
АРЗ	-	-	5.63	5.46	5.10	5.43	5.43	5.20	5.48	5.69	5.43
Среден успех	5.60	5.42	5.68	5.53	4.37	4.66	5.50	5.38	5.48	5.51	5.45

Таблица 10. Приети, завършили, прекъснали и отпаднали студенти в ПН 6.1. Растениевъдство.

Випуск	Студенти, брой							
	Постъпили в I курс		Дипломирани		Временно прекъснали		Отпаднали	
ОКС „Бакалавър“ (редовно/задочно)								
	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно	Редовно	Задочно
2015-2016	40	30	17	18	3	20	17	17
2016-2017	34	34	32	32	20	25	20	11
2017-2018	29	35	8	13	15	7	25	41

2018-2019	17	29	23	17	4	16	1	17
2019-2020	20	36	11	22	3	10	3	0
Сума	304		193		123		152	
% от приетите **	100		63,5		40,4		50	
ОКС „Магистър“ (редовно/задочно)								
	Редов-н о	Задоч-н о	Редов-н о	Задоч-н о	Редов-н о	Задоч-н о	Редов-н о	Задоч-н о
2015-2016	0	18	8	5	0	2	0	6
2016-2017	18	13	8	11	0	1	0	0
2017-2018	16	47	18	19	0	4	0	0
2018-2019	15	15	9	46	0	1	0	0
2019-2020	21	19	13	20	0	0	0	0
Сума	182		157		8		6	
% от приетите	100		86,3		4,4		3,3	
Общо за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“								
Средно % от приетите	100		75		22,4		26,6	

****Забележка:** Разликата в сумата на процентите до 100% се дължи на включването на временно прекъсналите и част от отпадналите студенти през различните години. отпаднали

Таблица 11. Съпоставка между последния и предходния акредитационен период на професионално направление 6.1. „Растениевъдство“ в Тракийския университет – Стара Загора

	Показатели	2009 – 2015	2015 – 2021
1.	Бакалавърски и магистърски програми.	2 броя „Биологично земеделие“; „Производство на посевен и посадъчен материал“ - редовна и задочна форма на обучение.	1 нова бакалавърска и 4 броя магистърски 1 нова специалност в ОКС „Бакалавър“ – „Етерично-маслени култури“; ОКС „Магистър“ - „Производство на посевен и посадъчен материал“, „Биологично земеделие“; „Агроекология и растителна защита“ и „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството“ - редовна и задочна форма на обучение.
2.	Академичен състав на катедра „Растениевъдство“.	14 броя (5 пенсионирани + 3 назначени) Проф. д-р Димитър Павлов; доц. д-р Мария Видева (до 17.04.2012); доц. д-р Крум Тосков (до 05.11.2011); доц. д-р Цочо Лалев (до	18 броя (15 броя на ОТД - 1 пенсионирани; 1 напуснал и 4 назначени + 3 броя хонорувани) Проф. д-р Димитър Павлов (до 21.01.2016); доц. д-р Галя Панайотова (до 13.07.2020г.); доц. д-р Николай Вълчев; доц. д-р Антония Стоянова; доц. д-р Грози Делчев; доц. д-р Ценка Желязкова; доц. д-р Мима Христова; доц. д-р Мария Герджикова;

		04.08.2011); доц. д-р Вела Велева (до 19.05.2011); доц. д-р Васил Ковачев (до 22.09.2011); доц. д-р Ценка Желязкова; доц. д-р Николай Вълчев (от 01.10.2014); доц. д-р Антония Стоянова (от 25.02.2015); доц. д-р Грози Делчев (от 26.10.2012); гл. ас. Мима Христова; ст.ас. Митко Георгиев; ст.ас. Мария Герджи-кова; ас. Любов Плешкуца	гл.ас. д-р Митко Георгиев; гл.ас. д-р Пенка Пеева (21.10.2015 назначена, напуснала 01.10.2018); гл.ас. д-р Светлин Иванов (от 12.06.2019); ас. д-р Любов Плешкуца; ас. д-р Станислава Атанасова (от 20.11.2017); ас. Ферихан Емурлова (от 02.03.2020); ас. Роксана Минева (от 02.03.2020) <i>Хонорувани:</i> Доц. Антоний Стоев; Доц. Стефан Рашев и Доц. Виолета Божанова
3.	Лабораторна база по базови и специализиращи агрономически дисциплини.	5 броя Лаборатория за физико-химичен анализ; Лаборатория Евролаб; Лаборатория за ДНК анализ; Лаборатория за инструментални методи на анализ; Полуавто-матична ELISA система Anthos (Biochrom Ltd, UK)	6 броя Полска лаборатория за почвени и растителни изследвания; Лаборатория по Агрохимия и Почвознание; Лаборатория за ДНК анализ; Научноизследователски център на Тракийски университет за мониторинг на безопасността на храните по веригата от фермата до консуматора; Аквапоник база; Лаборатория по химичен анализ
4.	Учебно-опитно поле.	През периода 2009-2014 г. в опитното поле на катедра „Растениевъдство“ се извеждат научно-изследователски опити на членовете на катедрата, включително и опити по дисертационен труд на член на катедрата. През периодът опитното поле разполага с лозово насаждение от 7 da и овощна градина на площ от 14 da, в които се включват ябълки, череши, праскови, сливи и кайсии.	В периода 2015-2020 в опитното поле са създадени нови площи с овощни видове – бадеми, лешници, орехи ягоди, малини и къпини. Засадени са демонстративни посеви от етерично маслени култури: лавандула, роза, маточина, валериана. През периода 2017-2018 година е изградена капкова инсталация за напояване, която позволява засаждането на зеленчукови култури. На територията на опитното поле е изградена полиетиленова оранжерия за извеждане на практическите занятия на студентите от специалност „Агрономство“ по дисциплината „Оранжерийно зеленчукопроизводство“. Едновременно с тези нови култури на опитното поле през 2017-2018 г. е създадено ново лозово насаждение от 2, 5 da, на което се извършват експерименти по университетски проекти на членове на катедрата. През 2020 г. е подготвена допълнителна площ от 2 da за допълнително лозово насаждение предвидено за създаване през 2021 г. През 2020 г. е приключил инфраструктурен университетски проект, чрез който за нуждите на опитното поле са закупени мотоблок, моторен трион, моторен тример и

			ръчна сеялка за окопни култури. По време на отчетния период са изведени и опити по дисертациите на двама докторанти от катедра „Растениевъдство“.
5.	Научна периодика, за която е направен абона-мент.	65 броя	79 броя
6.	Билатерални договори за мобилност на студенти и преподаватели по „Еразъм“ и „Еразъм+“.	19 броя	38 броя
7.	Студентска мобилност по „Еразъм“ и „Еразъм+“.	5 броя	16 броя
8.	Преподавателска мобилност по „Еразъм“ и „Еразъм+“.	10 броя	54 броя
9.	Реализирани входящи мобилности по „Еразъм“ и „Еразъм+“ (общо).	3 броя	7 броя
10.	Брой цитирания на 1 преподавател на ПТД.	31,9	54,3
11.	Защита на дипломни работи.	133 броя	139 броя
12.	Брой студенти, участвали в научноизследователски проекти.	39 броя	44 броя
13.	Брой студенти, участвали в научни форуми.	7 броя	21 броя
14.	Брой студентски публикации.	4 броя	8 броя
15.	Брой студенти, участвали по	108 броя	96 броя

	Проект „Сту-дентски практики“.		(разликата е поради ковид пандемията и нежеланието на фирмите за приемане на студенти на практика)
16.	Реализирали се студенти, завършили професионалното направление: - спец. „Агрономство“, ОКС „Бакалавър“.	40,62%	64%
	- ОКС „Магистър“.	39,77%	60%
17.	Значими национални и международни проекти за развитието на професионалното направление.	1 брой Проект “Assessment, reduction and prevention of air, water and soil pollution in Stara Zagora region”.	3 броя 1. Европейския проект BioSTEP - Насърчаване на участието на заинтересовани страни и информираността на обществото за ангажирано управление на европейската биоикономика (финансиран по Програма Хоризонт 2020). Срок 2015 -2018 г. Участник – доц. д-р Антония Стоянова. 2. Европейския проект BE-RURAL – “Осъществяване на потенциала на регионалните и местните биоикономики”. Срок 2019-2022 г. Участник – доц. д-р Антония Стоянова. 3. Международен проект Проект „AGROF-MM” по програма “ERASMUS+“, „KA2“ – Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики, Agreement № - 2015-1-FR01-KA202-015181, Срок 09.2015 – 09.2018 г., доц. д-р Ценка Желязкова - член на екипа.