

## РЕШЕНИЕ

### на Постоянната комисия по Технически науки за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.13 Общо инженерство в Технически университет - Габрово

#### **1. Хронология на процедурата:**

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 08.01.2016 г. (Протокол № 1) по Искане вх. № 748/10.12.2015 г.

На заседание, проведено на 19.01.2018 г. (Протокол № 1), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 27.07.2017 г. (Протокол № 19).

Експертната група извърши проверка на оценяваната институция в периода 13.11-15.12.2017 г.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:**

**Въз основа на изводите в доклада на експертната група** Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/:** „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Технически университет–Габрово има документирана мисия, стратегическа цел и задачи, на чиято основа изгражда образователната си политика, насочена към потребностите на обществото в регионален и национален мащаб. Те са свързани с учебната и научноизследователската дейност, кадровата и студентската политика, международното сътрудничество, със социалната и финансовата дейност, обединени от единната политика по качество на Университета, и се включват в стратегическите документи на ТУ–Габрово.

Създадена е структура, разработени са вътрешни нормативни документи и периодично се оценяват и огласяват резултатите от функционирането на системата. Системата за управление на качеството (СУК) е сертифицирана през 2016 г. по стандарт ISO 9001:2015 (първоначална сертификация – 2004 г. и сертификации през 2007 г., 2010 г. и 2013 г.).

Мисията на Технически университет – Габрово формулира специфичните цели за развитие на научноизследователската и учебно-производствена дейност чрез политиката на взаимна връзка между научни изследвания и учене: „На основата на постиженията и традициите на университета, активното международно сътрудничество, тясното партньорство с бизнеса и интензивната научноизследователска дейност, да подготвя за нуждите на икономиката и обществото пазарно ориентирани висококвалифицирани специалисти, които да генерират прогрес и съобразно образователно-квалификационната си степен да са готови за предизвикателствата на променящия се свят“.

**Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“**

В основата на изградената в ТУ– Габрово система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение е възприетият модел за вътрешна университетска система за управление на качеството със структури на трите нива: университет, основни звена, катедри. На

ниво университет е сформирана Университетска комисия по качество на обучение към Академичния съвет. На ниво факултет са създадени факултетни комисии по качество на обучението.

Създадена е Етична комисия към Академичния съвет, която следи за спазването на Етичния кодекс и разрешава възникнали спорове. Работата на Етичната комисия се регламентира в „Правила за работа на етичната комисия на Технически университет – Габрово”

Разработена и практически прилагана е система за управление, гарантираща академичните свободи и възможностите за научни изяви в съответствие със ЗВО чл. 20. Етичният кодекс на Технически университет - Габрово е приет от Академичен съвет (Протокол № 3 от 28.11.2006 г.) и е актуализиран през юни 2017 г.

**Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“**

Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението.

Периодично се систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите.

Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение във всяка една специалност описват минималните стандартни изисквания и съответно доказват необходимите придобити компетенции.

Съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност.

В Технически университет-Габрово са разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на професионалното направление.

Авторите на учебни програми се консултират с представители на икономиката, социални институции, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите.

Съществува процедура за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания.

**Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“**

Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление. Квалификационната характеристика отразява точно и ясно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование, а също така и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Видна е връзката между целеполагане и очаквани резултати от обучението.

Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. Справки и отчети за проведени проучвания на студентското мнение относно качеството и практическата полезност на обучението се представят в съответните документи на ръководните органи от всички йерархични нива и центровете към ТУ-Габрово.

Проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми. По данни на УКЦ дипломираните през последните 5 години студенти от ПН 5.13, които са

наети на работа в страната през първите две години след завършване на образованието, са за ОКС „бакалавър“:заети пряко в сферата на професионалната квалификация – 52%;заети непряко в сферата на професионалната квалификация – 19 %;заети извън сферата на професионалната квалификация – 19 %.За ОКС „магистър“:заети пряко в сферата на професионалната квалификация – 60%;заети непряко в сферата на професионалната квалификация – 27 %;заети извън сферата на професионалната квалификация – 12 %.

Използване на ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите (портфолиа, творчески задачи, информационни продукти, есета, реферати).

Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. държавни изпити и дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. Броят на специалистите от практиката, включени в комисиите за семестриални изпит на студентите в ОКС „бакалавър” е 9, а 4 изявени специалисти са участвали в семестриални изпити в ОКС „магистър”.

Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват и студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри.

В Технически университет - Габрово съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти.

**Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“**

В Технически университет - Габрово е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти.

Съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион.

В професионалното направление са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт. По програмите „Еразъм” и „Еразъм+” ТУ–Габрово има подписани двустранни споразумения за студентска и преподавателска мобилност с 58 европейски висши училища. Броят на студентите от професионалното направление, реализирали мобилност през периода е 13.

Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление, както и в сродни изследователски структури. Общият брой на студентите от професионалното направление, които са придобили умения в резултат на извънаудиторна работа по проекти е 213.

Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище.

Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти. Обобщавайки данните от анкетните проучвания на завършилите професионалното направление и данните от УКИЦ, се получава, че относителният дял на реализираните се през последните пет години спрямо общия брой на завършилите е в границите 75-85%. Голяма част от завършилите ОКС “бакалавър” продължават обучението си в ОКС “магистър”. Относителният дял на реализираните се през последните 5 години от общия брой на завършилите за ОКС “магистър” е 87%.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“**

Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионално направление 5.13.

Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност.

Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. Резултатите от развитието на академичния състав са представени в таблица 3. За периода 2011-2017 г. членовете на академичния състав, водещи обучението на студентите от ПН 5.13, са повишили академичната си длъжност - 6 професори; 12 доценти; 17 главни асистенти, а 2 са придобили НС „Доктор на науките“ и 19 са придобили ОНС „Доктор“.

Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. През периода (2011-2017г.) в международната мобилност по различни програми и проекти в ПН 5.13 са реализирани: 13 изходящи мобилности на студенти; 25 входящи мобилности на студенти; 148 изходящи преподавателски мобилности с цел преподаване; 27 преподавателски входящи мобилности с цел преподаване

**Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“**

Участие на преподавателите и студентите в научноизследователската и художественотворческата дейност: Общият брой на преподавателите, участвали в тези проекти, е 114, от които 106 са взели участие в международни проекти. През последните 7 години задължително в състава на изпълнителите на научно-изследователските проекти се включват и студенти. Активността на преподавателите по видове проекти е: общ брой на проектите – 352; международни проекти – 102; национални проекти – 243. За периода 2011г. - 2017г.: Броят на проектите, финансирани целево от държавния бюджет за научна дейност, с участие на студенти от ПН 5.13, е 243; Броят на студентите, участвали в проекти, финансирани целево от държавния бюджет за научна дейност, е 213; Броят на студентите, участвали с доклади в Студентската научна сесия, е 69.

Публикационна дейност на преподавателите по проблематиката на професионалното направление в национални и чуждестранни реферирани научни издания и такива с импакт фактор или импакт ранг. Броят на публикациите на преподавателите на първи ОТД в ПН 5.13 през последните 7 год. е 2007. Относителният дял на публикациите в реферирани научни издания с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в ПН 5.13 през последните 7 год. е  $103/2007 = 0,05$ . Броят на публикациите в издания с импакт фактор и импакт ранг е 103. Броят на цитиранията в реферирани научни списания и сборници (с импакт фактор и/или импакт ранг), актуализиран с данни до 2017 г. включва 268 депозирани цитирания. На 1 преподавател на първи ОТД през последните 7 г. се падат средно  $268/114=2,35$  цитирания.

**Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“**

Осигурена е аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани в професионалното направление/ специалност от регулираните професии, съгласно изискванията на РИОКОЗ: 65 лекционни и семинарни зали и 160 лаборатории с обща площ 13436 m<sup>2</sup>, съответно 4602 m<sup>2</sup> - аудиторна и 8834 m<sup>2</sup> - лабораторна площ в пет учебни корпуса на ТУ-Габрово. Броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, обучавани в ПН за ОКС „бакалавър“ е 320.

Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, обучавани в ПН за ОКС „магистър” е 622. Аудиторната площ на 1 студент, обучаван в професионалното направление за ОКС „бакалавър” е 8,98 m<sup>2</sup>. Аудиторната площ на 1 студент, обучаван в професионалното направление за ОКС „магистър” е 13,4 m<sup>2</sup>.

Налице са компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с професионалното направление/ специалност от регулираните професии. Осигурен е достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет. Осигурени са 31 компютърни зали в Технически университет - Габрово. Общата площ на компютърните зали, в които се провеждат аудиторни занятия е 1858 m<sup>2</sup> с 316 броя компютри. На 100 студенти се полагат по 310 m<sup>2</sup> площ в компютърните зали и по 52 бр. компютри. Броят компютри на 100 студенти за ОКС „бакалавър” в професионалното направление е 82. Броят компютри на 100 студенти за ОКС „магистър” в професионалното направление е 122.

Библиотечен фонд на професионалното направление/ специалност от регулираните професии и система за актуализиране и периодичното му подновяване. В заемна служба и читалните зали се предоставя възможност за ползване на фонд от над 170 000 библиотечни единици - монографии, справочни издания, вестници и списания, тематично свързани с изучаваните дисциплини и основните направления в научно-изследователската работа в университета. Библиотеката разполага с две компютърни зали с 30 автоматизирани места за работа в Internet, с електронни издания и бази данни. В ЧИТАЛНИТЕ ЗАЛИ има възможност за ползване на място на учебна, справочна литература и периодични издания. Залите разполагат с 20 места.

Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение. Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител. В Университета е акредитирана средата за дистанционно обучение. С реализацията на проект BG051PO001-4.3.04-0051 е постигнато четвърто равнище на технологична осигуреност за провеждане на дистанционно обучение. В ТУ-Габрово са разработени 16 учебни курса в ПН 5.13 Общо инженерство, публикувани във виртуалната платформа DMOODLE на адрес <http://epubl.tugab.bg>.

Регламентирано е академичното и административното обслужване, подпомагащо обучението на студентите. За подпомагане на обучението на студентите са осигурени по 4 часа консултации седмично от всеки преподавател във връзка с преподавания материал, които са публично оповестени.

**Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“**

Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна: В Технически университет - Габрово управлението на информацията е организирано чрез събиране и анализиране на данни за студентската популация, за развитието на студентите (успех, процент отпаднали), студентското мнение за програмите, учебните ресурси, наличната подкрепа за студентите, реализацията и професионалното им развитие, както и информация за мнението на потребителите за подготовката на випускниците.

Съществува функционираща система за връзка с алумни. За ПН 5.13 Общо инженерство професионалната реализация е 79.5% на завършващите студенти.

Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и актуалността на предлагания учебен материал.

**Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“**

Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научно-изследователската и художествено-творческата дейност на професионалното направление.

Налице е информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите – наръчници, пътеводители на студентите, правилници, методически пособия и др.

Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление.

Популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели. В Технически университет - Габрово са създадени условия за популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели.

Оповестяване на условията за мобилност на студенти и преподаватели. На Web страницата на университета в раздел „Еразъм +“ са дадени вътрешни правила за организацията, администрирането и управлението на дейностите по програма ЕРАЗЪМ +, където са оповестени условията за мобилност на студенти, преподаватели и административен състав.

**Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“**

Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, включващи: актуалност на учебните програми и потребностите от промяна; активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка; постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка; качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес; организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда; мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалността.

Мониторинг на успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването ѝ. Мониторингът на успеваемостта на студентите се осъществява посредством Университетската информационна система, която дава възможност за получаване на различни разрези - по студентски групи, специалности, форми на обучение, по дисциплини, по водещи преподаватели и др. Въведено е изравнително обучение по математика; Намалена е аудиторната заетост на студентите; Предвидени са допълнителни консултации с изоставащите студенти; Увеличена е тежестта на работата през семестъра при оформяне на семестриалната оценка; Определят се допълнителни дати за полагане на изпити. За акредитационния период, по курсове и специалности за редовна форма на обучение в ПН, относителният дял на студентите без неположени изпити спрямо общия брой студенти е най-нисък за 3<sup>ти</sup> курс – 7.6%, а най висок за последния 4<sup>ти</sup> курс – 59%. Средно за ПН в редовна форма на обучение 29% от общият брой студенти са без изпити, в задочна форма на обучение - 34%.

**Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“**

За професионалното направление/специалността от регулираните професии регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки. Системата по качество е сертифицирана през 2004 г. в съответствие със стандарт ISO 9001:2000 от Германското дружество за сертифициране на системи за управление (DQS GmbH). През акредитационния период, на основание на ежегодна заповед на Ректора се провеждат планирани вътрешни одити на преподаватели и учебни дисциплини от ПН 5.13 Общо инженерство.

Професионалното направление/специалност от регулираните професии работи в конкурентна среда. Данните от анкетните проучвания на завършилите професионалното направление показват, че

относителният дял на реализираните се през последните пет години спрямо общия брой на завършилите е в границите 75-85%. Голяма част от завършилите ОКС "бакалавър" продължават обучението си в ОКС "магистър". Относителният дял на реализираните се през последните 5 години от общия брой на завършилите за ОКС "магистър" е 83%. Относителният дял на литературните източници от последните 5 години в учебните програми по дисциплините от учебните планове на специалностите от ПН е над 30%, съответно: за ОКС „бакалавър” - средната стойност на относителния дял на литературните източници от последните 5 години е 32,9 %; за ОКС „магистър” - средната стойност на относителния дял на литературните източници от последните 5 години е 34,3%.

В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление след САНК. Постигнато е увеличение с 40% на практическото обучение на студентите от ПН 5.13 в ОКС „бакалавър” за всички специалности, в редовна форма на обучение - 360 часа, от които 240 часа е производствената практика; Регламентирано е участието на фирмите потребители на кадри в разработването на учебната документация чрез приет регламент в Съветите на основните звена и актуализация на Правилника за организация на учебната дейност в раздел „Допълнителни преходни и заключителни разпоредби” (§3а); актуализирана е учебната документация на пет специалности като са въведени допълнително избираеми дисциплини. Относителният дял на избираемите дисциплини в ОКС "магистър" е увеличен двукратно в сравнение с учебните планове от учебната 2009/2010 г.; Актуализиран е списъкът на водещите хабилитирани преподаватели на ОТД за специалност „Индуриално инженерство”, като е постигнато увеличение от 80% на 100%.; Постигната е нова хабилитация за „доцент” в област на висше образование 5. Технически науки, ПН 5.13 Общо инженерство, специалност „Техника на безопасността на труда и противопожарна техника” (Техническа безопасност), като е увеличен броят на хабилитираните преподаватели в областта на безопасността на ОТД, водещи обучението по специалност „Безопасност на труда”.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **19.01.2018 г. (Протокол № 1)**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ:**

**1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.13 Общо инженерство, област на висше образование 5. Технически науки в Технически университет - Габрово, на основание обща оценка: 9,24 (девет цяло и двадесет и четири стотни), за образователно-квалификационни степени**

**„бакалавър” по**

**Индуриално инженерство - редовна и задочна форми на обучение;**

**Техника и технологии за опазване на околната среда - редовна и задочна форми на обучение;**

**Индуриален мениджмънт - редовна и задочна форми на обучение;**

**Компютърен дизайн в индустрията – редовна форма на обучение;**

**„магистър” по**

**Индуриално инженерство - редовна и задочна форми на обучение;**

**Отопление, вентилация и климатизация на индустриални обекти - редовна и задочна форми на обучение;**

Техника и технологии за опазване на околната среда - редовна и задочна форми на обучение;  
Компютърен дизайн в индустрията - редовна и задочна форми на обучение;  
Иновационен и инвестиционен мениджмънт в индустрията - редовна и задочна форми на обучение;  
Мениджмънт на индустриалното предприятие - редовна и задочна форми на обучение;  
Опазване на околната среда и устойчиво развитие - редовна и задочна форми на обучение;  
Безопасност на труда - редовна и задочна форми на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.13 Общо инженерство, област на висше образование 5. Технически науки в Технически университет - Габрово, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 800 студенти, редовна и задочна форми на обучение;  
за ОКС „магистър“ – 340 студенти, редовна и задочна форми на обучение;  
Общо за професионалното направление – 1 140 студенти.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следните препоръки:

1. Да се балансира броят на избираемите и факултативни дисциплини в учебните планове на специалностите от ОКС „бакалавър” и ОКС “магистър” на професионалното направление.

Срок:постоянен, с ежегодно отчитане.

2. Да се активизира участието на студентите в международния академичен обмен.

Срок:постоянен, с ежегодно отчитане.

Председател на ПКГН : .....  
(проф. д-р инж. Р.Иванов)