

РЕШЕНИЕ
на Постоянната комисия по Технически науки
за резултатите от извършеното оценяване
по процедура за програмна акредитация
на професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника,
от област на висше образование 5. Технически науки
в Университета по хранителни технологии – Пловдив

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 12.06.2015 г. (Протокол № 20), по искане вх. № 375/10.06.2015 г.

На заседание, проведено на 09.06.2017 г. (Протокол № 16), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 21.04.2016 г. (Протокол №.10).

Експертната група извърши проверка на оценяваната институция в периода 26 - 28.04.2017 г.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Университетът по хранителни технологии организира обучение в професионалното направление в избрани образователно-квалификационни степени и форми на обучение в съответствие със своята мисия, цели и задачи. УХТ притежава гъвкав модел на учебна и научна дейност, структуриран в съответствие с параметрите на Европейското пространство за висше образование и е предназначен да отговори на изискванията на бързо променящия се образователен и професионален контекст в национален, европейски и световен мащаб. За интегриране на образованието, науката и бизнеса е извършена значителната работа по актуализация на действащите вътрешни правилници и други национални нормативни документи (за 2016 г. и 2017 г. има над 28 решения на Академичен съвет за приемане, изменения и допълнения на действащата нормативна база).

Цялостната дейност на професионалното направление е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата им. За управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност е внедрена „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение в УХТ“. Системата функционира на три нива, в съответствие с трите нива на административното управление на ВУ – университет, факултет и катедра. В основното звено дейността по управление качеството на обучение се координира от колективен орган - Факултетна комисия по качеството на обучение, в чийто състав е включен и катедреният отговорник по качеството на обучение на катедра „Компютърни системи и технологии“.

Университетът изгражда и прилага политика за осъществяване взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст. Взаимовръзката между научните изследвания и обучението е поставена като основна политика в мисията, целите и задачите на Университета по хранителни технологии, Пловдив, а така също и в Стратегията за развитието на професионално направление 5.3. Ефективни механизми за

осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението са нормативните промени в: Правилник за формиране на общата нормативна заетост на преподавателите, стимулиращ включването на студенти и докторанти в научноизследователските дейности; Правилник за устройство и дейността на фонд „Наука“ на УХТ-Пловдив, в който критериите за експертна оценка предвиждат допълнителни точки за проектни предложения с участие в колективите на студенти и докторанти. В ПН 5.3 на УХТ обектите на научните изследвания са в областта на хранителните технологии и те са много тясно свързани с тематиката на дипломните работи, докторски дисертации, студентски и преподавателски специализации и мобилности.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“

В УХТ има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Организацията за управление на качеството на образование е регламентирана в „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение в УХТ“ и в Правила за структуриране и функциониране на система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и проучване на студентското мнение. В УХТ и в ПН 5.3 се използват два подхода при управлението на качеството: Управление на качеството по резултати (мониторинг и анализ на обучението) и Управление в зависимост от поставените цели (на звената и дейностите в УХТ в тяхната съподчиненост и стандартите за отчитане и следене на отклоненията от целите). Органи са: катедра КСТ; Учебен отдел; основно звено Технически факултет с Учебно-методичен съвет (УМС) и Академичен съвет (АС). Центърът по качеството е самостоятелно административно звено в структурата на УХТ. Поддържа се информационно-ресурсна среда на УХТ и се провеждат анкетни проучвания. Резултатите от вътрешните одити и проведените анкети се оповестяват с отчетни доклади на Факултетите и ръководството на УХТ и се съхраняват в архива на Центъра по качеството.

Прилагат се правилата на етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Приети са и оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. На 31.03.2017 г., Академичният съвет на УХТ е обсъдил проект за актуализация и промяна на съществуващия „Етичен кодекс за поведение на служителите в УХТ-Пловдив“ в „Етичен кодекс за академично единство на УХТ-Пловдив“. Целта на този кодекс е да съдейства за осъществяване на образователната мисия на Университета по хранителни технологии, за утвърждаване на авторитета и повишаване на общественото доверие към работещите и обучаваните в него на основата на споделени ценности и принципи, организационна култура и етика. На сайта на УХТ е представен проект на „Правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство“. ПН 5.3, представяно от катедра КСТ, е дало своите предложения при обсъждането им. През последните 5 години в ПН 5.3 на УХТ не е имало прояви на изпитни измами и плагиатство и поради това няма документирани процедури за санкциониране.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциалните работни места и национални и международни проучвания относно развитието на пазара на труда. ПН

5.3 Комуникационна и компютърна техника в УХТ подготвя инженери по компютърна техника със специалност „Компютърни системи и технологии“. Учебните планове и програми съответстват на институционалната стратегия, съгласувани са с учебни програми на сродни ВУ в страната и чужбина, като очакваните резултати от обучението са ясно изразени в квалификационните характеристики.

Периодично се систематизира информацията от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите. Добрата професионална подготовка на студентите в ПН 5.3 се осъществява чрез практическите упражнения, курсови задачи, курсови работи и проекти, и учебната практика. Тези форми на обучение имат голям относителен дял в учебния план на специалност „Компютърни системи и технологии“ и като активни форми на обучение дават възможност на студентите самостоятелно да решават казуси, прилагайки теорията, преподавана в лекционните курсове. Отзиви на фирми, потребители на кадри от ПН 5.3 на УХТ са представени в съответните приложения.

Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение във всяка една специалност описват минималните стандартни изисквания и съответно доказват необходимите придобити компетенции. Учебната документация на специалност „Компютърни системи и технологии“ от ПН 5.3 във УХТ е разработена в съответствие със следните нормативни документи:

- Закон за висшето образование;
- Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени “бакалавър”, “магистър”;
- Правилник за устройство и дейността на Университета по хранителни технологии;
- Правилник за организация на учебната дейност на Университета по хранителни технологии;
- Правила за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити в УХТ-Пловдив;
- Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение /СОПКО/ в УХТ с приложенията към него.

На тази нормативна база АС на УХТ е приел стандарти за разработване на учебни планове в степен „бакалавър“ и „магистър“ с определени параметри – аудиторна заетост (за редовна форма на обучение), изпити на семестър, брой кредити за всеки семестър, процент семинарни и практически занятия, задължителни, избираеми и факултативни дисциплини и форми на дипломиране. Утвърден е стандарт за изработване на учебни програми, който включва определен брой раздели. Разработването на квалификационната характеристика се изпълнява от профилиращата катедра, в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“ и „магистър“, обсъжда се от УМС и ФС и се утвърждава от АС.

Има съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност. В различни интервали от време са извършвани сравнителни анализи между учебните планове за специалност „Компютърни системи и технологии“ в УХТ, Пловдив и ТУ, София; ТУ, Варна; ТУ, Габрово. От показаната в таблицата информация става ясно, че между учебните планове за специалност КСТ в УХТ и ТУ, София; ТУ, Габрово и ТУ, Варна има голямо сходство (над 77%). Най-голямо сходство в учебните планове за специалност КСТ се наблюдава за УХТ и ТУ, София (само 4 дисциплини от плана на УХТ не присъстват в учебния план на ТУ София, учебните планове съвпадат на 90%). През годините, в процесите на актуализация, е осъществявано сравнение на учебния план за специалност „Компютърни системи и технологии“ в УХТ, Пловдив, ОКС „бакалавър“ с учебни планове, на водещи университети в Европейския съюз и САЩ. Анализът е правен по редица показатели, като относителен дял на фундаментални и специални дисциплини, хорариум на обучение и др. В табличен вид са представени резултатите от сравнение на учебния план на специалност

„Компютърни системи и технологии“ с тези на два европейски (West Pomeranian University of Technology, Полша и University of Patras, Гърция) и един американски университет (Northeastern University, САЩ).

В университета са разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на професионалното направление/специалност от регулираните професии. При разработване на учебните програми от ПН 5.3 на УХТ се спазва утвърден от АС стандарт, който включва определен брой раздели. В професионалното направление се отчита опита на водещи университети и висши училища по сродни специалности в страни от Европейския съюз и САЩ. Отразени са изискванията на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити. Спазва се определената в „Системата за оценяване и поддържане на качеството“ процедура. Всички учебни програми са обсъдени и приети на Катедрени, Учебно-методични и Факултетни съвети и утвърдени с подпис на Ректора.

Авторите на учебни програми се консултират с представители на икономиката, социални институции, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите. В изпълнение на решение на АС на УХТ, Пловдив, за намаляване общата аудиторна заетост с около 15 % е актуализиран Учебния план, като общият хорариум е намален от 2880 на 2505 часа. В периода 2009-2015 г., след последната акредитация, Учебният план на специалност „Компютърни системи и технологии“ за ОКС „бакалавър“ е актуализиран пет пъти. След обсъждане в катедра „Компютърни системи и технологии“ и утвърждаване от АС, е актуализиран Учебния план за ОКС „бакалавър“ на специалност „Компютърни системи и технологии“ с цел по-добро хармонизиране с учебните планове на сродни специалности в страната и чужбина, във връзка с промени в преподавателския състав на катедрата и във връзка с предложение на потребител на кадри „БИОВЕТ“ АД за изучаване на конкретни дисциплини „Основи на цифровите системи“ и „Цифрови системи“.

Съществува процедура за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания на:

1. структурата на учебните планове в отделните професионални направления
2. наименованията и съдържанието на учебните дисциплини - задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план от учебната програма в съответното професионално направление
3. общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране
4. съотношението между часовете предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.)
5. регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени
6. структурата на академичната година по семестри, седмици и часове .

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление/специалност от регулираните професии. Квалификационните характеристики отразяват точно и ясно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование, а също така и в квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование. Квалификационните характеристики за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ са представени в съответните приложения.

Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. В началото на 2010/2011 уч. година катедра КСТ е приета на заседание на КС план за внедряване на интензивни методи за обучение, включващ: 1) Разширяване обхвата на електронното обучение (е-обучението) по дисциплините от учебните планове в двете ОКС, както за специализиращите, така и за фундаменталните и общотехнически дисциплини; 2) Внедряване на “дистанционно” обучение по специалност “Компютърни системи и технологии”; 3) Интензифициране обучението на отделни студенти чрез преминаване към система на “индивидуален учебен план”; 4) Интензифициране на обучението по някои точно определени дисциплини, с използване на различни форми за увеличаване извънаудиторната заетост на студентите под ръководството на преподавателите; 5) Засилване на индивидуалното обучение в практическите упражнения със студентите по различни специализиращи дисциплини. Участието на студентите в научноизследователска дейност на Университета се регламентира от „Правилник за устройството и дейността на УХТ, Пловдив, Правилник за устройството и дейността на сектор „научноизследователски проекти“ към центъра за изследователски проекти и трансфер на технологии при УХТ, Пловдив”, „Правилник за устройството и дейността на фонд „Наука” на УХТ, Пловдив” и „Правилник за организация на учебната дейност в УХТ, Пловдив” и „Правилник за организация и провеждане на учебна практика, сезонен и преддипломен стаж на студенти в УХТ“.

Поведени са проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми.

Дипломирани през периода на акредитация в %, които са наети на работа в страната (отделно в страна от Европейския съюз) през първите две години след завършване на образованието:

Година	Брой дипломирани	Наети в страната %	Наети в страна от ЕС %	Извън ЕС %
2009	21	85.7	-	-
2010	50	54.0	4.0	8.0
2011	45	86.6	-	6.7
2012	49	63.2	-	12.2
2013	85	48.2	5.9	36.5
2014	80	51.2	1.3	18.8
2015	66	46.9	4.5	31.8
2016	53	71.7	9.4	11.3

За 18% от завършилите студенти няма информация за професионалния им път.

Проведено е проучване от Центъра по качество на обучението на степента на заинтересованост на студентите от ПН 5.3 при УХТ по образователните програми.

Използват се ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите. Методите за оценяване на постиженията на студентите са регламентирани с изискванията на чл. 44 от ЗВО, Правилника за организация на учебната дейност на УХТ (чл.16, 17, 18), учебните планове и учебните програми. Всеки преподавател има академична свобода в извън аудиторните форми да възлага творчески задачи – проучвания в интернет, реферати по зададени казуси, софтуерни решения и др. и да оценява постиженията на студентите по показаните резултати. Дискусиите са приета форма за обсъждане, както по време на лекциите, така и по време на практическите занятия. Студентите участват с презентации на различни форуми организирани в рамките на университета и катедрата, като научни конференции, Панаир на науката и Ден на специалността. Участващите студенти в колективите за разработване на научноизследователски проекти презентират резултатите от своите изследвания.

Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. Държавни изпити и дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на

знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. Критериите за оценка на знанията на студентите са регламентирани в „Правилник за организация на учебната дейност“ и са посочени във всяка учебна програма, като преподавателите най-късно до втората седмица след началото на семестъра трябва да запознаят студентите с тях. Форми за проверка на усвояване на знанията през семестъра могат да бъдат: изготвяне и защита на протоколи, проект, контролна работа, писмен тест, семинар и др. Чрез прилагане на тестове се обективизира нивото на знанията. В платформата за електронно обучение са предвидени примерни тестове за самоконтрол на студентите. Преподавателите имат обратна връзка чрез достъп до резултатите от тези тестове.

Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват и студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри. В УХТ за ПН „Комуникационна и компютърна техника“ по специалност „Компютърни системи и технологии“ ежегодно се провеждат и анкетни проучвания със студентите в няколко направления: анкетиране за оценяване качеството на преподаването като елемент от атестирането на преподавателите; анкетиране в катедри с предстояща акредитация; анкетиране на студентите випускници. Мнението на потребителите на кадри се проучва с анкети, като част от тях предлагат писмени становища, или се изразява с писма-референции за завършилите инженери, които работят при тях. Катедрата поддържа база данни за завършилите и реализиралите се бакалаври и магистри от специалността и получава обратна връзка за тяхната работа както от тях самите, така и от работодателите им. Справка за резултатите от анкетите се дава и от Центъра по качество в УХТ.

Съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти. Правилата са регламентирани в Правилник за организация на учебната дейност чл.21, чл.44 (1). За периода на акредитация е разгледана една студентска жалба от студент от специалност КСТ, свързана с искане за преразглеждане на изпитната работа от комисия.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти. Кандидат-студентската кампания се регламентира с: Правилник за приемане на студенти в УХТ, Кандидат-студентски справочник, срокове на кандидат-студентската кампания. УХТ поддържа собствен сайт (www.uft-plovdiv.bg), който освен on-line кандидат-студентски тестове, записване за участие в кандидат-студентски изпити, информация за структурата и др., дава информация за научно-изследователската работа и разработваните научно-изследователски проекти в университета, международната мобилност на студенти, докторанти и преподаватели и др. Популяризирането на УХТ и в частност, специалност КСТ от ПН5.3 става чрез: изпращане на рекламни материали в професионални гимназии и СУ; Изнесени бюра за кандидат-студентска кампания; Организираны срещи на екипи от УХТ с преподаватели на СУ и професионални гимназии, и абитуранти при посещение по места; Преподаватели от катедра КСТ участват редовно като членове на жури в състезания и олимпиади, организирани от Професионална гимназия по електроника и електротехника, Пловдив. Представилите се ученици на призови места се канят да представят свои проекти в организирани в УХТ „Панаир на науките“ и „Студентски научни сесии“. Значителна част от кандидат-студентите в специалността са се ориентирали след участие в изброените форуми. Ежегодно се провежда Ден на отворените врати в УХТ и състезания с ученици от различни СУ.

Съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион. За периода на акредитация в специалност КСТ са приети

десетки студенти, завършили периоди на обучение в други ВУ в страната или в чужбина. Образованието е продължило в УХТ в ПН 5.3 в съответствие с приети от Академичният съвет на УХТ, Пловдив “Правила за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища”, които са в съответствие с Конвенцията за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование в Европейския регион.

В професионалното направление са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт. За периода на акредитация 5 студенти от специалност КСТ са завършили успешно един семестър от своето обучение в West Pomeranian University of Technology, като взетите от тях изпити са приравнени на дисциплини от съответния семестър в УХТ чрез системата за трансфер на кредити, която се изпълнява в съответствие с утвърдени от АС на УХТ „Правила за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити“. Реализирането на преподавателски и студентски мобилности основно се извършва чрез програмата Еразъм+. Цялата проектна документация свързана с процедурите за кандидатстване и селекция на студенти, преподаватели и персонал с цел провеждането на мобилности е публикувана на сайта на университета

Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление, както и в сродни изследователски структури. Участието на студенти в научноизследователската дейност е регламентирано в „Правилник за устройството и дейността на сектор „Научноизследователски проекти към центъра за изследователски проекти и трансфер на технологии при УХТ, Пловдив“, „Правилник за устройството и дейността на фонд “Наука” на УХТ“, „Правилника за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав“ и „Правилник за устройство и дейността на Университета по хранителни технологии“. В ПН 5.3 в УХТ е утвърдена традицията за включване на всички докторанти (100%) в колективи, разработващи проекти в системата на НИС, приоритетно в темите по Фонд „Наука“. В много от случаите някои направления на изследванията по темите се съгласуват с дисертацията на докторанта и той получава възможност заедно със своите ръководители и други преподаватели да извършва експериментални изследвания. Основна форма на учебно-изследователската работа на студентите от професионалното направление е разработването на курсови задачи, курсови проекти и дипломни работи. В тази дейност, преподавателите имат дългогодишен опит и традиции. Студентите от III и IV курс на специалността участват активно в колективите на договори с целево финансиране от фонд “Наука” на Университета, сключвани на конкурсен принцип. Критериите за експертна оценка предвиждат допълнителни точки за колективите, в които участват студенти и докторанти. Значителна част от изследователската работа, извършена от студентите по тези договори се включва след това и в техните дипломни работи. Студенти се включват и в авторските колективи при публикуване на научните резултати.

Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище. Обучението на студентите от ПН „Комуникационна и компютърна техника” по специалност „Компютърни системи и технологии“ в УХТ (редовна и задочна форма) се провежда, съобразно с изискванията на Закона за висше образование (ЗВО), държавните изисквания, правила и правилници на УХТ. Основната учебна документация за тази специалност в ОКС „бакалавър“ и „магистър“, редовна и задочна форма на обучение, включва (чл. 39, ал.2 от ЗВО):

- Квалификационна характеристика;
- Учебни програми за дисциплините от учебния план – редовна и задочна форма (налични в документацията в катедрата);
- Ежегоден график на учебния процес;

Осигурен е пълен достъп на студенти, преподаватели и цялата заинтересувана общественост до Учебните планове и анотациите на учебните програми за обучение в УХТ

чрез Интернет страницата на университета. Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти. Общо за периода, който се акредитира 2009 г.–декември 2016 г. са завършили 330 бакалаври, като 274 от тях са се реализирали (83%) , а за 56 – няма информация за професионалния им път. Общо периода на акредитация са завършили 119 магистри, като 96 от тях са се реализирали (81%), а за 23 – няма информация дали работят и за професионалния им път. Общо за ПН „Комуникационна и компютърна техника“, реализацията за периода на акредитация е 82%. Мнението на фирмите потребители на инженери, завършили специалност „Компютърни системи и технологии“ от ПН “Комуникационна и компютърна техника” в УХТ, може да се види от представените от тях писма-референции. Наблюдава се трайна тенденция от все по-голяма нужда от компютърни инженери. Връзките, които катедра “Компютърни системи и технологии” поддържа с фирмите от ИТ сектора, и отраслите, прилагащи компютърни технологии за управление, хранителна промишленост, транспорт, комуникации и др. потвърждава тази тенденция, дори на моменти съществува невъзможност да се удовлетворят искания на фирмите за кадри при свободни позиции. С дипломна работа на студент от специалност „Компютърни системи и технологии“ е създадена електронна система Алумни към Кариерния център на УХТ. В сайта на катедра „Компютърни системи и технологии“ се поддържа обратна връзка със завършилите чрез собствена е-система за Алумни.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление/специалност от регулираните професии. Една от целите на приетата през 2010 г. „Стратегия за развитие на ПН 5.3 в УХТ“ е „Подбор и развитие на академичен състав от квалифицирани преподаватели по пътя на собствени докторантури, хабилитации и специализации“. Израстването на академичния състав е в съответствие със ЗРАСРБ и Правилниците за приложението му. От 2015 г. за специалност “Компютърни системи и технологии“ има 100 % осигуреност за провеждане на лекциите и упражненията с преподаватели на първи основен трудов договор.

Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност. От декември 2015 г. В ПН 5.3 на УХТ няма преподаватели на втори трудов договор, както е показано в таблицата.

Брой на преподавателите на първи ОТД в ПН5.3	Относителен дял на преподавателите на първи ОТД, %
11	100, %
Брой на преподавателите на втори ТД в ПН5.3	Относителен дял на преподавателите на втори ТД
0	0, 0%
Относителен дял на преподавателите с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини	
100%	

Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. Елемент от дейността по управление на качеството на академичния състав е атестирането на преподавателите, което се извършва в съответствие с изискванията на ЗВО. На ниво Университет е утвърден “Правилник за атестиране на академичния състав”, а на ниво факултет - дейността се организира и контролира от Факултетната комисия по атестиране (ФКА). В катедрите процесът се управлява от ръководителите на катедри със съдействието на катедрените отговорници по качеството на обучение. Планът за развитие на академичния състав в професионално направление 5.3 на УХТ е част от стратегията за развитие на направлението.

В рамките на УХТ са създадени условия подпомагащи и стимулиращи кариерното развитие на преподавателите:

- Център за научна и патентна информация и защита на интелектуалната собственост, който включва: сектор “Университетска библиотека и научно информационно обслужване”; сектор „Академично издателство“; сектор “Патентно дело и защита на интелектуалната собственост“;

- Център за изследователски проекти и трансфер на технологии, който включва: сектор „Трансфер на иновации и технологии“, сектор „Научно-изследователска лаборатория“ и сектор „Научноизследователски проекти“

- Поддържане на лицензиран онлайн абонаментен достъп на УХТ до научни бази от данни;

- Организиран се семинари за намиране на актуална информация за авторите при публикуване в списания, реферирани от Scopus или Web of Science.

- Реферирани на университетския годишник от трудове в Web of Science (Thomson Reuters).

За периода на акредитация в катедра „Компютърни системи и технологии“ са атестирани трима преподаватели с най-високи оценки „много добър“. Атестирани са и двама организатори на учебния процес и е повишена длъжността им от „ст. експерт“ на „гл. експерт“.

Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество. Мобилността на студентите между ВУ в страната и в чужбина и УХТ е осигурена чрез въвеждането на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS). В структурата на УХТ, Пловдив е сформирани Център за международна интеграция и повишаване на квалификацията. Той осигурява информационно обслужване в следните аспекти: информация за академични мобилности; процедури за селекция; информация за международни магистърски програми, стажове, семинари, конференции, езикови курсове, конкурси за стипендии. През отчетния период по програма Еразъм, в резултат на набелязаните мерки, академичната международна мобилност нараства многократно. Група от 7 студенти от III курс (ОКС “бакалавър”) с ръководител доц. Н. Шопов през 2011 г. провеждат 10 дневна мобилност в Държавния университет по продоволствието, г. Могилъв, Беларус – партньор на УХТ, Пловдив. През 2013, 2014 и 2015 г. са проведени три преподавателски мобилности със спечелени стипендии, едната Фулбрайтова, в Университет Аделаида, Австралия, в Нагойски университет, Япония и в Университет Бостън, САЩ с продължителност 6 месеца. През 2016 и в началото на 2017 са подписани два нови договора за сътрудничество и академичен обмен по програма Erasmus+ (Universidad de La Rioja, Spain и Karatay University, Turkey). В резултат на ползотворно сътрудничество на катедрата с West Pomeranian University of Technology, Szczecin (Полша) д-р Ремигиуш Олейник е привлечен като член на организационния комитет на VII Международна конференция на младите учени. Представители на катедрата са активни участници в организирането на тази конференция. Благодарение на добрите международни контакти на катедрата проф. Новруз Аллахверди (Karatay University, Turkey) е включен в програмния комитет на същата конференция.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Участието на преподавателите и студентите в научноизследователската и художественотворческата дейност е много активно. Тематиката на научните изследвания в обучаващото звено катедра „Компютърни системи и технологии“ може да бъде обобщена в една област „Приложение на компютърни технологии в различни отрасли на икономиката и приоритетно в ХВП“. В ПН „Комуникационна и компютърна техника“ в УХТ, Пловдив е създадена научна школа в към приложение на компютърни методи и технологии за

обективно, неразрушаващо определяне качеството на аграрни продукти в реално време. Тази насока на работа продължава с голяма приемственост през периода на акредитация с нови обекти – храни за масова консумация (хляб и хлебни изделия, мляко и млечни продукти, месо и месни продукти).

Като примери могат да се посочат следните конкретни направления на работа:

- създаване на бази данни за определяне в реално време на идентичността и качеството на храни;
- безконтактно определяне характеристики на качеството на млечни продукти;
- обективно проследяване в реално време на технологични характеристики на качеството на храни с използване на компютърни технологии;
- компютърна технология за мултисензорен анализ на храни;
- терагерцов безконтактен и безразрушителен анализ на храни.

Относителният дял на преподавателите, участници в национални и международни изследователски проекти за периода на акредитация е показан в таблицата.

Година	Преподаватели, участници в национални и международни изследователски проекти	Общ брой преподаватели ПН 5.3	Относителен дял, %
2009	13	10	130
2010	14	10	140
2011	7	10	70
2012	14	11	127,3
2013	5	12	41,7
2014	15	12	125
2015	8	12	66,7
2016	10	11	90,9

*Процентното участие е по-голямо от 100 % защото, 1 преподавател е участвал в няколко проекта.

Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността за периода 2009-2016 г. е показан в таблицата.

Година	Публикации в реферирани научни списания и сборници	Брой на публикациите	Реферирани научни списания/общо публ.
2009	16	22	0,73
2010	16	25	0,64
2011	27	46	0,59
2012	37	46	0,8
2013	32	49	0,65
2014	33	62	0,53
2015	32	36	0,89
2016	19	25	0,76

Средният относителен дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници, спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление за периода 2009-2016 г. е 0.7.

Относителният дял на публикациите в издания с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността през периода 2009-2016 г. е показан в таблицата.

Година	Брой публикации с импакт фактор и/или импакт ранг	Брой на публикациите	Брой публ. с IF/общо публ.
2009	2/0	22	0.09
2010	1/1	25	0.08
2011	0/0	46	0.00
2012	0/1	46	0.02
2013	0/1	49	0.02

2014	0/3	62	0.05
2015	3/3	36	0.17
2016	1/4	25	0.2

Средният относителен дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността за периода 2009-2016 г. е 0.1.

Броят цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател на първи ТД през периода 2009-2016 г е показан в таблицата.

Година	Брой цитиранията в реферирани списания и сборници	Брой преподаватели ПН5.3	Брой цитирания/преп.
2009	5	7	0,71
2010	9	7	1,29
2011	8	7	1,14
2012	7	8	0,88
2013	20	9	2,22
2014	20	10	2,0
2015	30	10	3.0
2016	10	11	0.82

Средният брой цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател на първи ОТД средно за една година за периода 2009-2016 г., е 1.5. През последната година е нараснал два пъти.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Осигурена е аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани в професионалното направление/специалност от регулираните професии, съгласно изискванията на РИОКОЗ. За периода на акредитация 2009-2015г. специализиращата катедра „Компютърни системи и технологии“ е обновила и разширила основно материалната база за обучение в трите образователни степени. Към момента на изготвяне на настоящия Доклад-самооценка, катедрата разполага с материално-техническа база за обучение по ПН „Комуникационна и компютърна техника“, подробно описана в съответните приложения. През 2015 година е създадена и оборудвана още една компютърна зала 201а, предназначена освен за практически упражнения по специални дисциплини и за провеждане на учебните практики със студентите от II и III курс.

ПН.5.3 разполага със 7 компютърни зали с обща площ 432 м2 и общ брой компютри 96. Приведено към 100 студента площта е 407 м2, а броят компютри - 90.5. Всички работни места на студенти и преподаватели са осигурени с Интернет. Ежегодно се усъвършенства компютърната мрежа на УХТ. През 2016 г. е доставен нов основен сървър. Осигурено е Wi-Fi покритие на сградите.

За студентите в ПН 5.3. „Комуникационна и компютърна техника“ е изградена съвременна информационна база чрез интегриране на информационните ресурси на Университетската библиотека и външни регионални, национални и международни информационни източници. Общата площ на библиотеката е 450 м2, от които 340 м2 са в централната част и 110 м2 във филиала. В библиотеката на УХТ, Пловдив и в нейния филиал, намиращ се в едно от студентските общежития има общо 70 работни места, плюс 14 компютърни места. Университетската библиотека на УХТ притежава фонд от над 130 000 регистрирани издания в областта на технологията на храни, биотехнологиите, техниката, икономиката, туризма и природните и компютърни науки.

Катедрата е съдействала в годините за подбор на заглавия и попълване на фонда с подходяща за ПН „Комуникационна и компютърна техника“ литература. Обслужва около 2 000 читатели годишно в централната библиотека и в нейния филиал в студентски общежития „Марица“. През 2004 г. в централната библиотека е изградена съвременна локална компютърна мрежа. Библиотеката е свързана с Интернет. С помощта на специализиран библиотечен софтуер е създаден електронен каталог на фонда, достъпен в университетската мрежа на УХТ. От началото на 2008 г. в УХТ е осъществен абонаментен он-лайн достъп до база данни Food Science and Technology Abstracts с архив от 1969 г. Осигурен е и достъп до бази данни от националния лиценз на МОН. Своевременно се информира академичния състав за пробни временни достъпи до научни бази от данни и за новоиздадена научна и учебна литература. Проведени са обучения за възможностите на Google Scholar за намиране на актуална информация за авторите при публикуване в списания, реферирани от SCOPUS или Web of Science. Бюджетната субсидия на УХТ за финансиране на учебна и научна литература за 2016 г. е 126 132 лв.

Създадена е среда за дистанционно обучение и са налични информационни продукти за дистанционно обучение. В УХТ - Пловдив, са осигурени необходимите база, средства и организация, позволяващи електронна и дистанционна форма на обучение. Създаден е портал на Система за Дистанционно обучение по проект №BG051PO001-4.3.04-0008 “Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение”. През зимния семестър на учебната 2016/17 година са използвани от студентите задочно обучение електронни курсове по всички изучавани дисциплини. Отчетена е много висока посещаемост. През 2017 г. е проведена процедура за акредитация от НАОА на среда за дистанционно обучение в УХТ, завършила с положителна оценка. Това е предпоставка за бъдеща акредитация на дистанционно обучение и в ПН 5.3 Комуникационна и компютърна техника в УХТ.

Налични са дидактически ресурси, има осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител. Броят авторски печатни и дигитализирани информационни продукти, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по отделните дисциплини, е показан в долната таблица.

Учебни пособия по години издавани от преподаватели от ПН5.3

Година на издаване								общо
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
1	3	6	1	2	5	4	30	52

Материалите за дистанционно обучение, с които всеки преподавател е обезпечил курса си (24 бр.), са разработени през 2016 г.

Академичното и административно обслужване при обучението на студентите в УХТ и ПН 5.3 е регламентирано със следните правилници:

- Правилник за организация на учебната дейност в университета по хранителни технологии;
- Правила за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити;
- Правила за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища.

Провеждат се редовни проверки за спазване на седмичния разпис, провеждане на занятия. Финансовата осигуреност на преподавателите, осигуряващи обучение с високо качество и развиващи авангардна научноизследователска дейност в УХТ се реализира чрез:

- Конкурси за финансиране на изследователски проекти по фонд „Наука“ с ежегодно определяни приоритетни области.
- Подготвен е проект „Изграждане и развитие на Център за върхови постижения Храни и биотехнологии за здраве“ “FoodBioHealth” по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, процедура „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения”Одобен е проект „Подобряване на

регионалните политики в областта на иновации в хранителната верига“ Изготвено е в партньорство с Аграрен университет, Пловдивски университет и Медицински университет – Пловдив, като водеща научна организация е УХТ. ПН 5.3 участва в проекта с пилотна лаборатория за приложение на компютърни технологии за окачествяване на храни.

- Одобрен е проект „Изграждане на модерна образователна инфраструктура в УХТ-Пловдив“.Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна:

В съответствие с процедурите на действащата „Система за оценка и поддържане на качеството на обучение в УХТ (СОПКО)“ (Прил. 2017_1.2_6) чрез анкети и обратна връзка се проучва, обсъжда и огласява периодично информация за:

- профилът на студентската популация;
- развитието, успеха на студентите и процента на отпадналите;
- студентското удовлетворение от програмите;
- учебните ресурси и наличната подкрепа за студентите;
- кариерното развитие на завършилите;
- информация за оценката на потребителите за подготовката на завършилите специалността.

Съществува функционираща система за връзка с алумни.

Относителен дял на реализираните се (постъпили на работа) от общия брой на завършилите

Година	Общ брой завършили (дипломирани)	Реализирани (постъпили на работа по специалността)	Относителен дял, %
2009	21	18	85.7
2010	50	33	66.0
2011	45	42	93.3
2012	49	37	75.5
2013	85	77	90.5
2014	80	57	71.2
2015	66	55	83.3
2016	53	49	92.4
Среден относителен дял			82.2*

*Остатъчният дял са завършилите специалността, за които няма информация за професионалния път.

Информацията е налична в: Кариерен център; Катедрен архив на дипломираните; Алумни в интернет.

Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление/специалността от регулираните професии и актуалността на предлагания учебен материал. Университетската библиотека предоставя безплатен и неограничен достъп до електронните си каталози, до лицензирани национални и международни бази данни и до редица виртуални библиотеки. Катедрите биват уведомявани своевременно, при временен достъп до лицензирани бази данни и до редица виртуални библиотеки. Всеки преподавател в катедра “Компютърни системи и технологии”, в областта на своите изследователски и преподавателски интереси, следи световните постижения и непрекъснато обогатява собствен информационен масив, който се използва от

интересуващите се преподаватели, от студентите, включени в изследователски проекти, от дипломанти в процеса на разработване на дипломната работа и докторанти.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на професионалното направление/ специалността от регулираните професии. Политиката на Университета да стимулира и популяризира образователната и научно-изследователската дейност е отразена в ”Квалификационните характеристики” на преподавателите, в “Правилника за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав”, както и в „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО) в УХТ”.

В Университета по хранителни технологии, към Научноизследователския център (НИЦ), съвместно със Съюза на учените в България (СУБ), клон Пловдив, е създадена система за разпространение на изследователските резултати от теми и проекти, разработвани от научни колективи на УХТ. Системата поддържа регистър с базова информация за представляващите интерес за практиката, предложения за внедряване (съвместно с Университета, самостоятелно срещу откупуване на авторските права и др.). Системата осигурява участие на отделни автори и научни колективи в голям брой престижни иновационни форуми, панаири, университетски изложби и т.н., за осигуряване на реални контакти с директни потребители. По инициатива на Федерацията на НТС системата осигурява достъп до информацията за научните разработки на редица информационни, търговски и др. форуми в Германия. В базата данни са включени и резултати от изследователски разработки на учени и колективи от ПН Комуникационна и компютърна техника, като пример могат да се посочат създадените няколко поколения робототехнически системи за определяне на качеството и класификация в реално време в поток на храни и хранителни продукти. Като примери на форуми могат да се посочат двете ежегодни издания на Пловдивския международен панаир в Пловдив, многократните ежегодни изяви в сферата на хранителните технологии в Експо-център, София с участници от много страни от ЕС.

Налична е информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите. От сайта на УХТ и на катедра Компютърни системи и технологии на вниманието на обществеността е Кандидатстудентски справочник за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ с Правилник за приемане на студенти в УХТ, както и информация за условията, изискванията и възможностите за избор на аудиторни и извънаудиторни форми за периода на обучение в ПН 5.3.

Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление/специалност от регулираните професии.

На вниманието на обществеността чрез сайта на УХТ и на катедра „Компютърни системи и технологии“ са предоставени:

- Визитки на УХТ и специалност „Компютърни системи и технологии“ от ПН 5.3 (Приложение 1.41) ;

- Справочник на кандидат-студента за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“;
- Пътеводител на първокурсниците;
- Информация за дейности, популяризиращи УХТ и ПН 5.3 като атрактивни – висше училище и професионално направление: срещи семинари с фирми партньори и потребители на кадри; срещи с реализирали се студенти в ежегодния Ден на специалност КСТ; организиране на олимпиади и състезания в професионални гимназии и ОУ; програма на „Нощ на учените“; програма на „Панаир на науката“

- Покани, брошури, предложения за стажове и стипендии.

Популяризира се научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели. Резултатите от научноизследователската дейност се представят в издания и

научни форуми, организирани от Университета. Ежегодно в УХТ, Пловдив се организира научна конференция с международно участие "Хранителна наука, техника и технологии", в която едно от тематичните направления е "Компютърни и комуникационни системи и технологии". Платформата за on-line регистрация и качване на резюмета и доклади на конференцията е разработка на маг. инж. Александър Гълбулев като негова магистърска дипломна работа. На заседанията на секцията "Компютърни и комуникационни системи и технологии", редовно са канени да присъстват студенти, докторанти и млади научни работници, както и специалисти от фирми, работещи в областта на ИТ технологиите. Всички разработки, представени на конференцията до 2011г. са отпечатани в Научните трудове на УХТ, които са на разположение на заинтересуваните в Библиотеката на Университета. От 2012 г. научните трудове се издават в електронен вид и са качени на сайта на университета.

Оповестяват се условията за мобилност на студенти и преподаватели.

В сайта на УХТ може да се намери информация за:

- Правила за студентска мобилност по програма Еразъм (Прил. 2017_8.1_2);
- План за мобилност по програма еразъм за текущата учебна година на преподаватели и преподавателски състав;
- Документи за участие в класиране по програма еразъм за студенти, преподаватели и преподавателски състав;
- Информация за същността на Секторна програма ЕРАЗЪМ;
- Двустранни споразумения между УХТ и други университети;
- Условия и продължителност на обучението, финансиране, подаване на документи за участие и класиране;
- Студентска ЕРАЗЪМ харта.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, включващи:

- актуалност на учебните програми и потребностите от промяна;
- активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка;
- постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка;
- качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за оличностяване на образователния процес;
- организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда;
- мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалността.

Разработени, приети и огласени са правила за преглед на програмите чрез: „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО) в Университета по хранителни технологии и Приложение 1 към ПУД на УХТ „Правила за структуриране и функциониране на система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО) и проучване на студентското мнение.

Прави се мониторинг на успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването ѝ. В ПН „Комуникационна и компютърна техника“ на УХТ, Пловдив са създадени необходимите условия за огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите, както и организация за отчитане на студентското мнение за качеството на учебния процес и за начина на оценяване на студентските постижения. Както организацията на учебния процес, така и тази по провеждане на изпити, оценяване и анализ на резултатите са приоритетни за катедра "Компютърни системи и технологии". Обсъжданията са периодични в КС и в тях се включват със своите мнения, представители на студентите, а при необходимост се

организирант срещи с целите курсове. Резултатите от тези обсъждания се огласяват на WEB страницата на катедрата, а също на заседания на основното звено ФС.

Средният успех за периода 2009-2016 г. на спец. „Компютърни системи и технологии“ от ПН 5.3 за ОКС „бакалавър“ от курса на следване е 4.40, от процедурата по дипломиране (Държавен изпит и дипломна защита) – 5.04, а за ОКС „магистър“ от курса на следване е 5.15, от процедурата по дипломиране (Дипломна защита) – 5.71.

Средният успех за периода 2009-2016 г. за ОКС „бакалавър“ е 4.72, а за ОКС „магистър“ – 5.43.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

За професионалното направление регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки. Оценена е една специалност „Компютърни системи и технологии“ от ПН 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“ в УХТ с две ОКС „бакалавър“ и „магистър“. Една специалност „Компютърни системи и технологии“ от ПН 5.3 с две ОКС „бакалавър“ и „магистър“ са претърпели промяна в резултат на препоръки от НАОА.

Професионалното направление/специалност от регулираните професии работи в конкурентна среда. ПН 5.3 Комуникационна и компютърна техника в УХТ е локализирано в района на един от най-мащабните проекти на България – „Тракия икономическа зона“. Пловдив е втория по значение град в България по инвестиции в аутсорсинг и ИТ компании. Броят на заетите специалисти непрекъснато се увеличава и позицията на ПН 5.3 в УХТ сред конкурентите от останалите ВУ в Пловдив е много голяма. Отчитайки тези обстоятелства в Стратегията за развитие на професионалното направление от общо 8, трите цели са:

1. Осигуряване и поддържане на стандартите за качество на обучението, гарантиращи подготовка на конкурентоспособни кадри в областта на компютърните технологии

2. Изграждане и поддържане на активни връзки с фирми от ИТ сектора и други потребители на кадри от ПН 5.3 чрез: съгласуване на уч. планове и програми с изискванията на бизнеса; осигуряване на стажантски и стипендиантски програми; провеждане на изнесено обучение с използване материалната и информационна база на фирмите; разработване на дипломни работи по проблеми, свързани с бъдещата професионална позиция на дипломанта във фирмата; разработване на съвместни научноизследователски проекти.

3. Популяризиране на обучението в магистърска степен сред фирми от пловдивски регион в областта на професионалното направление и увеличаване на относителния дял на платеното обучение в тази степен

В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

В дните за Дипломни защиты на дипломанти от ПН 5.3, се канят представители на фирми, свързани с темата на дипломната работа EVN, Комено, Метрисис, DCC и др. Действащата до подаване на доклада нормативна база не е позволявала участие на тези представители в изпитната комисия с право на оценяване на дипломанта, но поканените участват в дискусията по дипломната работа.

Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление/специалност от регулираните професии след САНК

1. За периода на акредитация след САНК периодично са актуализирани учебните планове на ПН 5.3, насочени към повишаване на езиковата подготовка, повишаване на относителния дял на практическата подготовка, хармонизиране на учебните планове с тези на водещи наши и чужди университети. Учебните планове са актуализирани 5 пъти.

2. За периода на акредитация ПН 5.3 е осигурило чрез собствени докторантури и хабилитации академичен състав с компетентност в областта на професионалната област, осигурявайки извеждането на специалните и специализиращите дисциплини с преподаватели само на първи ОТД. Няма преподаватели извеждащи повече от 3 дисциплини. По този начин в

ПН 5.3 се осигуряват и поддържат стандартите за качество на обучението, гарантиращи подготовка на конкурентоспособни кадри в областта на компютърните технологии

3. Разработен е План за внедряване на интензивни методи за обучение, който се изпълнява успешно. През 2017 е акредитирана успешно среда за дистанционно обучение в УХТ, което е предпоставка за бъдеща акредитация на дистанционно обучение и в ПН 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“.

4. За периода на акредитация в ПН 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“ многократно е нарастнала академичната мобилност в това число и с проведени едносеместриални обучения в чужди университети от студенти, специалност „Компютърни системи и технологии“, което е знак за добрата хармонизация на учебния план в рамките на Европейското образователно пространство.

5. За периода на акредитация в ПН 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“ е изградило собствена материална и информационна база с което се повишава качеството на практическата подготовка на обучаемите от трите ОКС – „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“. Реализацията на завършилите специалността в периода на акредитация е 82%. За периода на акредитация са защитили дисертации 7 докторанта и в момента всички са преподаватели на длъжности „асистент“, „гл. асистент“ и „доцент“ в специализиращата катедра „Компютърни системи и технологии“.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **02.06.2017 г. (Протокол № 15)**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника, от област на висше образование 5. Технически науки в Университета по хранителни технологии – Пловдив, на основание обща оценка: 9,24 (девет цяло и двадесет и четири стотни):

„бакалавър“ по

Компютърни системи и технологии, редовна и задочна форми на обучение;

„магистър“ по

Компютърни системи и технологии, редовна и задочна форми на обучение;

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника, от област на висше образование 5. Технически науки на Университета по хранителни технологии – Пловдив, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 340 студенти в редовна и задочна форми на обучение;

за ОКС „магистър“ – 90 студенти в редовна и задочна форми на обучение.

Общо за професионалното направление 430 студенти.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКТН :

(проф. д-р инж. Р.Иванов)