

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по Технически науки за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии в Университет по хранителни технологии – Пловдив

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 23.02.2018 г. (Протокол № 5) по Искане вх. № 141/19.02.2018 г.

На заседание, проведено на 10.05.2019 г. (Протокол № 13), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 13.12.2018 г. (Протокол № 21).

Експертната група, в състав:

1. проф. д-р инж. Велизар Костадинов Гочев - ПУ - "П. Хилендарски"
2. проф. д-р инж. Станка Тодорова Дамянова – РУ „А. Кънчев“
3. доц. д-р Красимира Желязкова Добрева – ТрУ – Ст. Загора
4. проф. д-р Габриела Иванова Маринова – ИКХТ, ССА
5. Димо Руменов Върбанов – студент, ТУ – София

с наблюдаващ процедурата член на ПКТН: проф. д-р инж. Анна Стойнова, извърши проверка на оценяваната институция в периода 20.03 до 22.03.2019 г.

При предходната акредитация е получена оценка 9.35 за срок от 6 години с капацитет на направлението 2000 студенти (ОКС „бакалавър“ – 1600 студента и ОКС „магистър“ – 400 студента). Обучение на студенти в ПН 5.12 Хранителни технологии се провежда в Технологичен факултет и Стопански факултет. Акредитирани са: 18 специалности в ОКС „бакалавър“; 12 докторски програми в ОНС „доктор“. Постоянната комисия по Технически науки и военно дело при НАОА е дала четири препоръки:

Препоръка 1. Да се осигури цялостна информация на първокурсниците относно учебните планове и кредитната система.

Препоръка 2. В състава на факултетните комисии по осигуряване на качеството да се включат студенти и докторанти.

Препоръка 3. Да се увеличи участието на преподаватели от професионалното направление в международни научноизследователски и образователни проекти.

Препоръка 4. Да се възстанови традицията по издаване на „Годишник научни трудове на УХТ“ и списание „Хранителна наука, техника и технологии“ и на хартиен носител.

За периода от предходната акредитация до момента са предприети адекватни мерки и са изпълнени четирите препоръки.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

УХТ организира обучение в ПН 5.12 в съответствие със своята мисия, цели и задачи, поддържа, развива и оповестява политика за осигуряване на качеството и осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението, която е част от стратегическото му управление. Цялостната дейност на професионалното направление е подчинено на институционалната СОПКО, отчитайки спецификата на обучение във всяка една специалност/специализация и съгласно установените академични традиции. Изградена е и функционира цялостна организация за управление на качеството на учебния процес и преподавателската дейност на професионалното направление и се прилагат редица действия за вътрешно осигуряване на качеството.

Разработени са действащи Правила за периодична самооценка и външна оценка, публикувани на сайта на УХТ. За акредитационния период в Технологичен факултет са извършени три одита, а в Стопански факултет е извършен един одит на документацията. Общо за направлението са планирани и проведени 4 вътрешни одита. Цялостното поддържане и контрол на качеството на обучение в професионалното направление се осъществява от „Център по качество“ в УХТ, както и от съветите на първичните и основните звена.

На web-страницата на УХТ <http://uft-plovdiv.bg/> се намира информация за предлаганите специалности в рамките на ПН 5.12 Хранителни технологии, учебни планове, възможности за реализация, правилници, процедури, вътрешнонормативни документи свързани с осигуряване на качеството на образователния процес и др.

В ИСИС на Република България като приоритетна научна област е определена „Индустрия за здравословен живот и био-технологии“, която изцяло съвпада с профила на обучение и научноизследователската дейност на преподавателите в УХТ.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“

В УХТ има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност, базираща се на СОПКО, разработена съгласно национални нормативни документи и вътрешни правилници. Периодичното осигуряване и управление на качеството на образованието в ПН 5.12 се постига чрез провеждане на: вътрешни одити, анкетни проучвания, годишни отчети, периодични анализи. През акредитационния период в УХТ не са провеждани целеви обучения и специализирани семинари по управление на качеството на образованието на академичния и административно-помощния персонал.

За осигуряване на академично единство между преподаватели, студенти и административно-помощен персонал, в съответствие с правилата

на етичния кодекс, при недопускане на всякакви форми на дискриминация, в УХТ са приети, оповестени и се спазват съответни правила и процедури. През акредитационния период Етичната комисия е разгледала една жалба, като са предприети разписаните в Етичния кодекс мерки. В УХТ са приети и оповестени на сайта документи, гарантиращи предотвратяването на изпитни измами и плагиатство и разглеждащи оплаквания на студенти, специализанти и докторанти. През акредитационния период не са регистрирани случаи на изпитни измами или плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

В УХТ има приета и съобразена с изискванията на ЗВО процедура за разработване и одобрение, наблюдение и обновяване на учебната документация за всички ОКС и форми на обучение, като се отчитат потребностите на пазара на труда. Учебните планове на всички специалности и форми на обучение в УХТ са приведени в единен формат, който е в съответствие с европейския ECTS формат, държавните изисквания и ЗВО.

Учебните планове и програми са съобразени с нуждите на пазара на труда и с институционалната стратегия. Учебното съдържание във всички специалности в ОКС „магистър“ от ПН 5.12 е реструктурирано, за да се отговори на промените, настъпили в Наредба №4/21.05.2001 г. за обхвата и съдържанието на инвестиционните проекти, която определи нови изисквания за проектантите в област „Технологична“.

Авторите на учебните планове и учебните програми са научни консултанти на предприятията от ХВП, членове на браншови организации, оценители на проекти и продукти от ХВП.

С активното участие на Кариерния център на УХТ за периода 2013-2018 г. са осъществени повече от 50 анкети с потребители на кадри, организирани са над 50 съвместни работни срещи с фирми от професионалното направление, над 20 обучения и семинари с гост-лектори от престижни институции и организации от сферата на ХВП в България, над 100 срещи на студенти с работодатели и представители на бизнеса от ХВП, обявени и популяризирани са над 300 стажантски и работни позиции и др.

За да отговорят на променливия характер на пазара на труда и очакванията на потребителите на кадри, от 2016/2017 учебна година в УХТ обединяват специалности в по-широкопрофилни направления. Увеличена е практическата подготовка на студентите от ПН 5.12. За различните специалности от ОКС „бакалавър“ практическото обучение, е повече от теоретичното обучение и варира между 51,8 и 58,4 %. За всички бакалавърски специалности са предвидени и 4 седмици преддипломен стаж. Учебните практики и преддипломният стаж се провеждат извън УХТ в реална производствена среда.

Съотношението между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини в учебните планове на различните специалности от ОКС „бакалавър“ варира в широк диапазон: задължителни (3)

75,9 ÷ 85,7 % избираеми (И) 6 ÷ 14,8 % и факултативни (Ф) – 6,1 ÷ 12,8 % от учебния план, като средно за направлението съотношението 3:И:Ф е 9:1:1. Възможностите за избор на избираеми и факултативни дисциплини не са големи, като почти всички случаи студентите избират 1 от 2 възможни дисциплини, само в някои случаи 1 от 3.

Съотношението между часовете, предвидени за лекции и практически занятия е почти 1:1 за всички специалности в двете ОКС. Условието за провеждане на учебните и производствените практики, преддипломните или сезонните стажове са регламентирани в „Правилник за организацията и провеждането на учебна практика, сезонен и преддипломнен стаж на студенти в УХТ“, който е публично оповестен.

Съгласно ПОУД в УХТ и СОПКО всяка една учебна програма, по която се извършва обучението съдържа раздел за методите на оценяване и формиране на крайната оценка. Формата на изпита и минималните критерии за успешното му полагане се обявяват на студентите в началото на започване на курса на обучение.

Завършването на обучението в съответната специалност и ОКС „Бакалавър“ или „Магистър“ в професионално направление 5.12. Хранителни технологии се извършва чрез формите „Държавен изпит“; „Дипломен проект“; „Дипломна работа“. Критериите за завършване, както и методът на провеждане на завършващия изпит са регламентирани в „Правила за провеждане на държавен изпит“. Информация за условията за избор на една или друга форма на държавен изпит и начините за провеждането му студентите получават от своите ментори, от информационни табла на специализиращите катедри и от сайта на УХТ.

В УХТ се провеждат непрекъснати анализи на съществуващите в страната и чужбина сродни бакалавърски и магистърски програми. Учебните планове/програми за обучението на УХТ са съвместими в голяма степен с предлагания у нас и в ЕС образователен продукт. За това говорят осъществяваните нарастващ брой мобилности на студенти с цел обучение по програма Еразъм и Еразъм+.

Разработването и утвърждаването на учебната документация в УХТ се осъществява съгласно принципите на СОПКО, следвайки процедурите описани в ПОУД. През акредитационния период всички учебни планове и в двете ОКС са актуализирани с оглед разширяване на компетенциите и възможностите за реализация на завършващите, което е в отговор и на потребностите на пазара на труда. В обсъждането на актуализациите са участвали 5 представители на браншовите организации в ХВП.

Актуализирани са и всички учебни програми (100%) от ПН 5.12. В процеса на обсъждане на промените и приемане на актуализациите на учебните програми, за петгодишния период на акредитация, участие са взели общо 40 студенти (членове на КС, ФС и АС). При актуализация на програмите за периода 2013/2014 – 2017/2018 уч.г. е отчетено и мнението на почти 3000 студенти, т.е. средно по 598 студента на година, обхванати в ежегодните анкети, провеждани от „Центъра по качество“.

Обучението в ПН 5.12. в УХТ се реализира в съответствие с „Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС "Бакалавър" и "Магистър". Структурата на учебните планове, наименованията и съдържанието на учебните дисциплини, разпределението на учебните

дисциплини по семестри, кредитите за аудиторна и извънаудиторна заетост са регламентирани от ПОУД. Съществуват и се прилагат разписани и публикувани процедури за контрол, анализ, оценяване и утвърждаване на учебните програми и учебната документация на ПН 5.12.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания на ОКС и на пазара на труда, в съответствие с образователната мисия и цели на ПН 5.12 в УХТ.

Съществува високата степен на сходство във формулираните компетенции, които ще придобият завършващите и сферата на реализацията им, формулирани в квалификационните характеристики на отделните специалности в двете ОКС

В УХТ е разработена среда за дистанционно обучение, в която с различни електронни образователни ресурси са представени всички дисциплини от учебните планове, което е постигнато със специална заповед на Ректора на УХТ. В обучението се използват стандартни и специализирани софтуерни продукти, съобразени със спецификата на отделните дисциплини. Обучаващите катедри разполагат с необходимото лабораторно оборудване за осъществяване на обучението на необходимото ниво.

Аудиторната заетост на студентите от ПН 5.12 се изразява в лекционни занятия, практически упражнения, учебни практики и производствени стажове. Делът на часовете за практическото обучение е между 50 и 55 % от часовете по учебен план. Реализацията на учебните практики, някои от практическите упражнения по отделни дисциплини и летните стажове извън университета и възможността за неформален контакт с преподаватели, специалисти от практиката и работодатели стимулира студентите да се включват в практически занимания. В редица специалности/специализации – „Технология на месото и рибата“, „Технология на млякото и млечните продукти“, „Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти“, „Технология на зърнените, хлебните и захарните изделия“, „Технология на виното и пивото“, се провеждат практически занятия, при които се произвеждат различни хранителни продукти и напитки в специално оборудвани университетски производствени бази в условия максимално близки до промишлените. Провеждането на този тип обучение е регламентирано с „Правилник за организацията и провеждането на учебна практика, сезонен и преддипломен стаж на студенти в УХТ“. През акредитационния период студентите от различните специалности са насочени за практическо обучение в фирми от ХВП. Степента на удовлетвореност на студентите от практическото обучение се проследява чрез специални анкети, провеждани по системата СОПКО от „Център по качеството“. За отчитане на практическото обучение на студентите са разработени процедури, включващи попълване на стажантски дневник, защита на стажантската практика пред изпитна комисия и др. Мнението на студентите за провежданото практическо обучение се проучва на анкетен принцип, като в УХТ е разработена специална анкета за оценка на практическите занятия и практиките, в която за 5 години са обхванати 2968 студенти от 2, 3 и 4 курс на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, което възлиза

на над 75 % от обучаваните в ПН. Проучването на степента удовлетвореност на работодателите от стажантите и практикантите е регламентирана в СОПКО и се изразява в попълване на специална анкетна карта.

Анкетното проучване на студентското мнение е основна част от действащата в УХТ СОПКО и се реализира от „Центъра по качество“ чрез различни видове стандартизирани анкети. Те се провеждат по регламент, през различните етапи от обучението на студентите в ПН 5.12. Анкетите са свързани с проучване на мненията на студентите относно конкретна дисциплина и преподавател, за цялостната организация на учебния процес, за учебния график и др. През акредитационния период в анкетните проучвания са обхванати много висок процент от потенциалните респонденти – около 80 %. Като добра практика се откроява активността на Студентския съвет да провежда независимо самостоятелно проучване на степента на заинтересованост и удовлетвореност на студентите от обучението. Резултатите от тези анкети и изразените в тях писмени становища на студентите се разглеждат от университетската и факултетните комисии по качество и се набелязват мерки за подобряване на обучението. Оценката на студентите за даден преподавател се отразява в атестационния му лист. По данни на „Центъра по качество“ резултатите от анкетите и набелязаните мерки се отразяват в годишния отчет на Ректора пред Общото събрание на УХТ и се предоставят на заинтересованите лица, но не са публично достъпни. Добър атестат за постиганата висока мотивация на студентите е факта, че до втората година от завършването си, по специалността започват работа 79,5 % или 1185 бакалаври и магистри (данните са за последните 5 години).

Методите за оценяване на различните форми на студентска активност в хода на обучението са разнообразни и публично оповестени. С цел да се развият и установят различните умения на студентите, преподавателите по отделни дисциплини възлагат различни творчески задачи, като разработване на есета и реферати, презентации и др. Ежегодно в УХТ се организират студентски научни сесии, дни на специалностите и др., на които студентите получават възможност да представят своите разработки и постижения.

Съществува динамична, прозрачна и ефективна обратна връзка между студенти и преподаватели в ПН 5.12 в УХТ. Системата за провеждане на изпитни процедури и критериите за формиране на цифрови оценки са публично оповестени в учебната документация. Критериите за провеждане на различните форми на държавен изпит са регламентираны и са публично оповестени на сайта на УХТ.

Ефективността на качеството на процеса на обучение се оценява чрез анкетно проучване на мненията на всички участници в процеса на обучение – студенти, преподаватели и потребители на кадри. За периода 2013-2018 г. в различните форми на анкетни проучвания в УХТ са обхванати 4800 студенти от всички курсове, специалности и ОКС. За оценка на ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес за оценявания период са проведени 55 бр. анкети с работодатели. По график, утвърден от комисията по качеството и Ректора, се провеждат и периодични вътрешни одити на основните звена, които също имат за цел повишаване на ефективността на процесите, свързани с качеството на обучението.

В УХТ са приети и оповестени чрез интернет страницата „Правила за подаване и разглеждане на оплаквания, сигнали и предложения от студенти, докторанти и специализанти в УХТ“. За целия акредитационен период е регистрирано едно оплакване от студент по отношение на организация на

учебния процес (вх.№ 3951/03.11.17 г.), като са предприети адекватни мерки от страна на ръководството на УХТ.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

Създадена е организация за привличане, прием на студенти и докторанти в ПН 5.12 на УХТ. Адаптирането на студентите в професионалното направление се реализира чрез специално създадена за целта „Менторна (тьюторна система)“, която включва работа със студентите на специално избрани за целта ментори – преподаватели и студенти. Адаптирането на чуждестранните студенти се осъществява и с помощта на сектор Международна интеграция, отдел „Учебен“ и Центъра по езиково обучение (към ДЕОФВС). Дейностите за подпомагане на адаптирането на студентите включват: осигуряване на целево административно обслужване, организиране на подготвителни курсове, обучение по български език в I и II курс, целенасочено разпределение в учебните групи и в общежитията за по-непринудено приобщаване към академичната общност, организиране на периодични срещи с Ръководството на УХТ, с представители на дипломатическите служби, участия в мероприятия за отбелязване на национални празници и исторически дати, организиране на екскурзии и др.

Признаването на периоди на обучение/степен и форма на обучение се реализира на база на „Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища“ и „Правила на УХТ за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища“. В тази връзка за професионално направление 5.12. Хранителни технологии е назначена комисия, която разглежда документите на студента и предлагат на АС на УХТ да признае период на обучение/завършено обучение от друго висше училище.

В УХТ действа система за признаване на различни периоди от обучение, както и на завършени степени на обучение на студенти, учили в различни университети в ЕС и извън него. За оценявания период са разгледани 17 бр. заявления за признаване и периоди на обучение/завършени степени и обучените в професионално направление ПН 5.12. Признати са всички 17 заявления и студентите са продължили обучението си в ПН 5.12 в УХТ. УХТ има сключени договори за двустранно сътрудничество с над 30 висши училища от чужбина – главно от страни от ЕС, Турция, Русия, Украйна, Казахстан и др.

За периода 2013-2018 г. 41 студента са осъществили мобилности в чужбина, основно в рамките на програмата Erasmus+. Студентите, обучавани в специалност „Кетъринг“ имат възможност на провеждат и практическо обучение в хотели в Италия и през последните 5 години в такива обучения са участвали 50 студенти. През целия акредитационен период се наблюдава трайна тенденция на увеличаване на относителния дял на студентите от ПН 5.12, осъществили мобилности – от 0,4 % в началото на акредитационния период до 1,12 % - в края на периода.

Студентите и докторантите в ПН 5.12 се включват успешно в научноизследователската дейност в УХТ. За оценявания период участие в

научноизследователски и образователни проекти са взели участие над 40 студенти и над 40 докторанти. Участието на студентите и докторантите в проекти е регламентирано в „ПУД на фонд „Наука“ на УХТ“ и ПФОНЗАС, където са регламентираны и бонуси за проектните предложения, включващи студенти и докторанти в научноизследователската си програма. През акредитационния период 2013-2018 г. се наблюдава стабилна тенденция за участие на между 30-34 студента от ПН 5.12. в научноизследователски проекти, което възлиза на 2,5 % от обучаваните в ПН студенти.

Съществуват реални предпоставки за засилване на тенденциите за студентска мобилност и участие на студентите в научно-изследователската дейност.

УХТ спазва изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация. Изискванията към съдържанието на документите се регламентираны с „Правила за спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от УХТ“, публикувани на сайта на УХТ и отговарят на всички национални нормативни изисквания.

Реализацията на студентите се проследява от първичните звена и се обобщава в „Кариерен център“. Информацията за бивши възпитаници на УХТ (ВИХВП) от преподаватели, служители, представители на работодателите и техни служители, се обобщава и под формата на Алумни клуб – УХТ, който е в процес на стартиране.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Развитието на академичния състав в професионално направление 5.12. Хранителни технологии се регламентирано от действащия „Закон за развитие на академичния състав в Република България“, „Правилник за приложение на закона за развитие на академичния състав в Република България“ и „Правилник на УХТ за приложение на закона за развитие на академичния състав в Република България“. Чрез тези три нормативни документа, които са публично оповестени на интернет страницата на УХТ се провеждат процедурите за развитие на академичния състав.

В периода 2013 - 2018 г. средният брой преподаватели на ПТД е 110, като от тях 68 са хабилитирани и 42 нехабилитирани. 7,35 % от хабилитираните са повишили своята квалификация чрез придобиване на научната степен „Доктор на науките“. От 2016г. до момента има 7 бр. преподаватели, притежаващи НС „Доктор на техническите науки“. Спрямо 2013г. хабилитираните преподаватели са намалели с 4 %, като от тях професорите са с 10,53 % по-малко, а доцентите с 2 %. Главните асистенти са с 11 повече (39 %), а асистентите – с 44 % по-малко. През периода 2бр. преподаватели са удостоени със званието „член-кореспондент на Българската академия на науките“.

Към 2018 г. структурата на академичния състав, осъществяващ обучението в професионално направление 5.12. Хранителни технологии включва 112 преподаватели, разпределени както следва: 4 асистенти, 39 главни асистенти, 50 доценти, 19 професори. Средната възраст на преподавателския персонал в направлението е 45 години. Всички преподаватели са с ОНС „Доктор“, а 11 имат придобита НС „Доктор на науките“/„Доктор на техническите науки“. Тази структура е оптимална за

провеждане на учебния процес. От данните се вижда, че в УХТ – Пловдив има благоприятна среда за създаване и израстване на академичния състав.

Освен това периодично се организират курсове, обучителни семинари и други за преподавателите с цел запознаване със съвременните методи и средства на електронно обучение, за подготовка на електронни материали и работа с виртуалната платформа/система. В УХТ е създадена организация и база за повишаване на професионалната квалификация на преподаватели, служители и студенти чрез участие в различни курсове към Център за повишаване на квалификацията (курсове по чужд език и педагогика) и Център за франкофонско обучение (френски език). В направление 5.12. Хранителни технологии е разработен план за развитие на академичния състав. Той предвижда в периода 2018-2022 г. нови академични длъжности/научни степени да придобият около 30 % от преподавателите.

В периода 2013 – 2018 г. обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии се провежда средно от 110 преподаватели на първи трудов договор. На втори трудов договор има до 2017 г. – средно 2,67: доценти и главни асистенти доктори. Към 2018 г. 100 % от преподавателите – 112 на брой, участващи в обучението в ПН 5.12 Хранителни технологии са на първи трудов договор. Няма преподаватели на втори трудов договор. Всички преподаватели са с необходимата квалификация за извежданите от тях дисциплини. Над 75 % от лекционните курсове се извеждат от хабилитирани преподаватели.

Атестирането на преподавателския персонал е регламентирано от „Правилник за атестиране на академичния състав в УХТ“. За периода 2013-2018г. са атестирани 64 бр. преподаватели (57% от общия им брой). За периода 2013-2018 г. 86 бр. преподаватели са повишили своята академична длъжност/научна степен, като някои са придобили повече от една такава.

В УХТ – Пловдив има изградена организация за стимулиране и осъществяване на академична мобилност. Чрез двустранните договори за мобилност (43 бр.) по програма Еразъм и Еразъм+ се осъществява обмен на студенти, докторанти и преподаватели. За периода 2013 - 2018г. са реализирани 65 бр. изходящи мобилности на преподаватели от професионалното направление, което представлява 59 % от академичния състав. За периода 2013 - 2018г. са реализирани 45 бр. входящи мобилности на чуждестранни преподаватели с цел преподаване. Данните показват че, предимство има изходящата мобилност. Най-много преподаватели от чужди университети са посетили УХТ през 2013 г. – 16 бр. В периода 2015 – 2018 г. е осъществена по-интензивна изходящата мобилност на преподаватели от УХТ (10 – 14 бр.).

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Преподавателите и студентите от ПН 5.12. участват активно в научноизследователската дейност. В периода 2013 – 2018 г. преподавателите от професионалното направление са участвали общо в 456 проекти, средно за година по 76. От тези проекти 273 са вътрешни по фонд „Наука“ (средно за година по 46), 144 са национални (средно по 24) и 39 са международни (средно по 7 за година). При среден общ брой 110 преподаватели 41 % са участвали във вътрешните проекти, 22 % в националните и 6 % в международните.

Студентите и докторантите могат да участват като членове на научноизследователските проекти, съвместно с преподавателите. През

отчетния период студенти са участвали общо в 166 проекта, средно по 33 на година. Общо в 202 национални и международни научни форуми имат участие студентите и докторантите през последните 6 години (средно по 42 на година). При 1307 средно приравнен брой студенти, 13 % от тях имат участие в проекти, 15 % са участвали в национални и международни научни форуми.

- Относителен дял на студентите, участвали в национални и международни проекти за последните 6 години: 13 %.
- Относителен дял на преподавателите в професионалното направление, участвали в национални и международни проекти за последните 5 години: 69 %.
- Брой защитили докторанти на един хабилитиран преподавател: 1,35.
- Брой и относителен дял на редовните докторанти: 70 докторанти, относителен дял 0,7.
- Относителен дял на прекъсналите и отчислените докторанти: 0,1.

Публикационната активност на преподавателите от ПН 5.12 е пряко свързана научноизследователската им дейност и с участието им в научни проекти. За периода 2013 – 2018 г. публикациите в страната и чужбина са 1389, от които 559 са в научни издания в чужбина. Наблюдава се понижение на публикациите в страната, представяне на научни доклади и издаване на учебници. За сметка на тях са се увеличили публикациите в чужди научни издания. Например, публикациите в чужбина през последната година на отчетния период са 4 пъти повече спрямо първата година. През последните 3 години се наблюдава рязко покачване на цитиранията в реферирани научни издания. Спрямо първата, през последната наблюдавана година цитиранията са се увеличили 5 пъти.

Трябва да се отбележи, че основната част от публикационната активност и цитиранията са генерирани от не повече от 10 % от преподавателите в ПН 5.12. Наблюдава се дисбаланс в научноизследователската активност между отделните преподаватели в ПН 5.12, който е още по-силно изразен на ниво катедри.

- Брой на публикациите на преподавателите на първи ТД през последните 6 години: 1389
- Брой на публикациите на 1 преподавател на първи ТД за 1 година: 2
- Относителен дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през последните 6 години: 44 %
- Относителен дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през последните 6 години: 17,35 %
- Брой цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател на първи ТД през последните 6 години: 7,65 бр.
- Достъп до научни бази данни, осигурен чрез библиотеката на УХТ: 20 бр.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

УХТ разполага с материална база за извеждане на качествен учебен

процес, представена от аудитории, семинарни зали, специализирани лаборатории за учебна работа с обща площ 38 594 m², учебно-производствени бази с обща площ 1300 m², спортен комплекс 3150 m² и Спортно-оздравителен лагер „Батак“ с площ 1112 m². През акредитационния период са ремонтирани и реновирани над 40 % от учебните зали и лаборатории в специализиращите катедри. През 2016 г. е подписан Административен договор за предоставяне на БФП по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020, процедура за директно предоставяне BG16RFOP001-3.003 „Подкрепа за висшите училища в Република България“, за изпълнение на проект „Изграждане на модерна образователна инфраструктура в Университет по хранителни технологии – Пловдив“. Общата стойност на проекта възлиза на 2 999 369,20 лв., от които 2 990 785,30 лв. представляват 100 % БФП (съфинансиране от ЕФРР) и 8 583,90 лв. собствен принос на бенефициента. Обновените и модернизирани по този проект учебни корпуси Блок 1 и Блок 2 се използват предимно за обучение по ПН 5.12 и ПН 5.11. Подновяването на материалната база е осъществено с активното съдействие на над 20 фирми от ХВП, които освен средства даряват апарати и инсталации за оборудване на учебно-производствените бази и учебните лаборатории с техника, която да осигури високо ниво на обучение на студентите.

- Аудиторната площ на 1 студент, който се обучава в направлението е 6,42 m², на 100 студента са осигурени 115 бр. работни места;

- Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти, с които се разполага в професионалното направление: 115.

Обучението на студентите и докторантите в професионалното направление е обезпечено с необходимата компютърна техника. УХТ разполага с 34 компютърни класа с общ брой компютри 469. Във всички учебни корпуси и общежитията на УХТ е осигурен безплатен, безжичен интернет с висока скорост. Достъпът до базите данни за научна дейност е IP организиран, като по този начин студентите могат да ползват достъпа на територията на целия университет.

- Площ в кв. м. на компютърни зали на 100 студенти (средно приравнен брой): 20 m².

- Брой компютри на 100 студенти за обучение в ОКС „бакалавър“ и „магистър“: 4,5

Университетската библиотека на УХТ притежава фонд от над 130 000 библиотечни единици и обслужва над 2 000 читатели годишно в централната библиотека и в нейния филиал в студентски общежития „Марица“. Библиотечният фонд включва - книги (85 000 тома), ценни справочници, енциклопедии и периодични издания (30 000 тома), дисертации, защитени в УХТ, стандарти и патенти по ХВП, преводи, статии, отчети от научноизследователски разработки и др. Читалнята разполага с 45 читателски места, 11 от които са компютъризирани. Ежегодно се поддържа абонамент за специализирани периодични издания, обхващащи различните аспекти на хранителните технологии.

- Библиотечна площ на 100 студенти: 52 m².

По проект на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007 - 2013, съфинансирана от Европейски социален фонд на Европейски съюз от 2013 г. в УХТ е разработена и действа система за дистанционно обучение. С решение на НАОА от 2017 г. е акредитирана среда за дистанционно обучение, което е в основата на преминаване в бъдеще към акредитирано обучение в дистанционна форма. Обучението в дистанционна форма е регламентирано чрез необходимите вътрешноуниверситетски

стандарти. За периода 2016 – 2018 година системата се прилага първоначално за студентите в задочна форма на обучение, а след това – и за студентите в редовна форма. Към настоящия момент по 100 % от дисциплините в системата има качена информация (съдържание на лекционните курсове, практически упражнения и др.), като тя непрекъснато се обновява и актуализира. Студентите ползват в своето обучение и авторски учебни пособия и учебници. За периода 2013 – 2018 г. са издадени (в хартиен и електронен вариант) 85 бр. учебни пособия, което гарантира високото качество на обучението. Ежегодно се утвърждава издателски план, за финансиране издаването на учебници и учебни пособия. УХТ разполага с книжарница, предоставяща на студентите всички издадени учебници и учебни пособия и други материали, свързани с обучението им.

Академичното обслужване на студенти и докторанти е регламентирано, съгласно ПОУД и Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав. Времето за консултации на преподавателите е публично обявено. Цялата необходима информация за студентите и докторантите (академичен календар, здравно осигуряване, график – изпитни дати, срокове за записване, такси и др.) е обявена публично на територията и сайта на УХТ. Обучението на студентите се подпомага от различни административни отдели – Учебен, Финансов, Библиотека и др. Часовете за административно обслужване на студентите от инспекторите в отдел „Учебен“ са съгласувани със Студентски съвет и са публично обявени на територията и сайта на УХТ. Централната библиотека е с работно време, подходящо за студентите и докторантите.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

В УХТ периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управление качеството на образованието в ПН 5.12. Две структури са свързани с управление на информацията: отдел „Учебен“ – за обучението на студентите и докторантите и „Център по качеството“ – за събиране и обработка на информацията за качеството на обучение. Чрез тях се събира информация за:

- Дейността на вътрешните структури за осигуряване на качеството, както и на външни заинтересувани страни. Периодично се провеждат анкети със студенти, работодатели и др., които се архивират в „Центъра по качество“.
- Обновяване и съхранение в отдел „Учебен“ на учебната документация за обучение на студентите. Там се съхраняват и досиетата (електронни и книжни), даващи информация за „жизнения цикъл на студентите“.

В УХТ се съхранява информация за „жизнения цикъл на студентите и докторантите“, свързана с учебната документация, програми и конспекти за учебните дисциплини, протоколи от проведени изпити, защиты на преддипломен стаж, държавни изпити, дневници с контакти на завършили студенти и др. Периодично се събира информация за сродни Висши училища, която се анализира и се има предвид при разработване на учебни планове.

На различни нива системно се анализира успеваемостта и реализацията на студентите и се предприемат коригиращи действия, което е довело до драстично намаление в процента на отпаднали и прекъснали обучението си. В рамките на акредитационния период броят на прекъсналите

намалява с почти 50 % - от 400 в края на предходния акредитационен период до 198 в края на настоящия. Броят на отпадналите студенти в края на преходния акредитационен период е 18, а в края на настоящия – 3.

Информацията за реализацията на студентите и докторантите от професионалното направление се осъществява от „Кариерен център“ чрез активното съдействие на първичните звена. Периодично се анкетират работодатели, като анкетите се обработват и съхраняват в „Центъра по качество“. Връзка с алумни има от 2011 г. чрез Facebook профил, а от 2016 г. – Facebook страница на „Кариерен център“. През акредитационния период започва да функционира и Алумни клуб – УХТ. Регистрираната реализация на завършилите ПН 5.12 Хранителни технологии студенти и докторанти е висока (81,86 %).

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

В УХТ съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научно-изследователската и др. дейности на ПН 5.12. УХТ осигурява устойчива електронна среда за публикуване на различни видове информация и документация, свързана с целия цикъл на обучение на студентите в професионалното направление. На сайта на университета са публикувани всички правилници/правила, пътеводител на студента и др. Чрез Студентски съвет на УХТ се поддържа Facebook профил, където студентите могат да намират и обменят нужната им информация.

УХТ ежегодно актуализира кандидатстудентския справочник, а чрез „Кариерен център“ е налична информация за възможностите за реализация в публичен регистър чрез сайта на Университета на обучаваните и завършилите студенти. Информацията за мобилностите по сключените двустранни договори за мобилност по програми „Еразъм“ и „Еразъм+“, се осигурява от центъра по програмата и институционални координатор.

Резултатите, получавани от студентите, които работят като кръжочници или дипломанти, като членове на екипи, реализиращи научноизследователски проекти и докторантите се популяризират под формата на научни публикации, доклади и постери на конференции у нас и в чужбина. Независимо от добрата материална база, квалифицираните преподаватели и предлаганите възможности за включване в проекти, участията на студентите в научноизследователския процес в УХТ и изявите им на научни форуми категорично намаляват през целия акредитационен период: участията на студенти в научни форуми намалява с над 50 % - от 50 участия в края на предходния акредитационен период (2013 г.) до 20 участия в края на настоящия период (2018 г.).

В УХТ се предприемат дейности по популяризиране на възможностите за студентски и преподавателски мобилности, сключени са голям брой двустранни договори за сътрудничество с чуждестранни университети, но преподавателските и особено студентските мобилности по ПН 5.12 не са на нужното ниво. Броят на реализираните изходящи и входящи мобилности на преподаватели в периода 2013 – 2018г.е 110бр. За същия период студентските мобилности се увеличават, като са реализирани 91 мобилности при годишно среден брой обучавани студенти 1250бр./година.

Само през 2018г. съществуват общо 48бр. договори за сътрудничество с български и чуждестранни университети, което е предпоставка за

реализиране на по-висока студентска мобилност.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В УХТ е разработена процедура за вътрешен мониторинг на качеството на обучение, която се изразява в анкетно проучване на мнението на студентите и потребителите на кадри. Процесът на анкетиране е обхванат и редовен, което позволява да се получи обективна информация. Към университета функционира Комисия за мониторинг на успеваемостта на студентите, която всеки семестър проследява и анализира развитието и успеваемостта на студенти. Въз основа на направените анализи от комисията в университета се предприемат ефективни корекционни действия.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

В УХТ в рамките на ПН 5.12 регулярно се осъществяват процеси на самооценка и външни оценки.

Периодичното осигуряване и управление на качеството на образованието в ПН 5.12 се постига чрез провеждане на вътрешни одити.

Разбирането и идентифицирането на промените в средата, структурните и характеристики, анализа на конкуренти и потребители водят да непрекъснато обновяване и актуализация на учебната документация и качеството на учебния процес

Включването на представители на бизнеса в състава на ДИК е утвърдена практика в УХТ. В състава на Държавните изпитни комисии на различните специалности, със заповед на Ректора са включени 35 представители на бизнеса от съответното направление.

За ПН 5.12 в УХТ са осъществени самооценки за Изпълнение на препоръки от предходна акредитация и САНК. Резултатите, показващи усъвършенстване и развитие на дейността в ПН 5.12. след САНК, са представени в Доклад за изпълнение на задължителните препоръки на НАОА от предходната процедура.

ПКТН към НАОА отчете положителния резултат от обновяването на двете списания „Научни трудове на УХТ“ и „Food science and applied biotechnology“ и е на мнение, че УХТ има потенциал да положи още усилия за бъдещото издигане на реномето им на световно ниво.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **10.05.2019 г.**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.12 Хранителни технологии, област на висше образование 5. Технически науки, в Университет по хранителни технологии – Пловдив, на основание обща оценка: 9,48 (девет цяло и четиридесет и осем стотни), за образователно-квалификационни степени, редовна и задочна форми на обучение:

„бакалавър“ по

Технология на виното и пивото

Технология на месото и рибата

Технология на млякото и млечните продукти

Технология на продуктите от плодове и зеленчуци

Технология на козметиката, маслата и тютюневите изделия

Технология на зърнените, хлебните и захарните изделия

Екология и контрол при производството на храните

Химия и микробиология на храните

Анализ и контрол на храните

Храни, хранене и диететика

Кетъринг

„магистър“ по

Технология на продуктите от месо, риба и яйца

Технология и управление при производството на млечни продукти

Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти

Технология на виното и пивото

Технология на тютюна и тютюневите изделия

Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката

Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати

Технология на ферментационните продукти

Преработка и хладилна технология на плодовете и зеленчуците

Анализ и контрол на хранителните продукти

Безопасност на храните

Функционални храни

Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия

Управление на качеството в хранителната индустрия

Кетъринг

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.12 Хранителни технологии в Университет по хранителни технологии – Пловдив, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 1 600 студенти, редовна и задочна форми на обучение;

за ОКС „магистър“ – 400 студенти, редовна и задочна форми на обучение;

Общо за професионалното направление – 2 000 студенти.

Постоянната комисия по Технически науки формулира следните препоръки:

1. Да се предприемат мерки за увеличаване на студентската мобилност и участието на студентите в научно-изследователската дейност.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

2. Да се направят усилия и предприемат съответните действия за подготовка и кандидатстване на списанията Scientific Works of UFT – Plovdiv с ISSN 2535-1311 и Food science and applied biotechnology с e-ISSN: 2603-3380 за включване в библиографската и реферираща база данни SCOPUS.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

Председател на ПКТН :

(проф. д-р инж. Г. Вълчев)