

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование, 1. Педагогически науки, в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование, 1. Педагогически науки, в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 12.09.2017 г. (Протокол № 17) по искане на висшето училище (вх. № 512/24.07.2017 г.). Експертната група (ЕГ) и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 15.03.2018 г. (Протокол № 05/15.03.2018 г.) - проф. д-р Клавдия Сапунджиева – СУ „Св. Климент Охридски“, ръководител на ЕГ, проф. д-р Маргарита Колева – ЮЗУ „Неофит Рилски“, член на ЕГ, доц. д-р Евгения Иванова – ШУ „Еп. Константин Преславски“, член на ЕГ, Радостина Тричкова – студент, член на ЕГ, наблюдаващ процедурата – доц. д-р Бистра Дудева. Посещението на ЕГ в оценяваната институция е осъществено в периода 23-25.04.2018 г.

На заседание, проведено на 12.06.2018. г. (Протокол № 12), на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

При предходната акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование, 1. Педагогически науки, в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас Постоянната комисия по педагогически науки (ПКПН), Протокол № 21 от 16.07.2013 г. е дала акредитация с оценка 8.70 и срок на валидност ПЕТ години, като при взетите решения е дала три препоръки, които са изпълнени качествено и в рамките на определените от НАОА срокове.

При предходната акредитация през 2013 г. е определен капацитет на ПН 1.2. Педагогика, област на висше образование, 1. Педагогически науки, в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас, на общо 480 студента, като за ОКС „Бакалавър“ са определени 400 студента (редовна и задочна форма на обучение), а за ОКС „Магистър“ са определени 80 студента (редовна форма на обучение).

На заседание с Протокол № 21 на 6.12.2016 г. Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности (ПКПНСД) е променила капацитета на ПН 1.2. Педагогика област на висше образование, 1. Педагогически науки, в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас, по следния начин: не се увеличава капацитета на ОКС „Бакалавър“, а за ОКС „Магистър“ капацитетът се увеличава от 80 студента на 150 студента (редовна форма на обучение).

Предлаганият от Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас при настоящата акредитационна процедура капацитет, разпределен по ОКС е както следва:

ОКС „Бакалавър“ (четири специалности) – общо 650 студента,

ОКС „Магистър“ (две специалности) – общо 210 студента.

Мотивите за предлагания капацитет са следните:

1. Повишен интерес към специалностите от ПН 1.2. Педагогика и повишен брой кандидат-студенти, избрали специалностите в направлението като първо или в първите пет желания.
2. Кариерно и научно израстване на академичния състав, обезпечаващ обучението в ПН 1.2. Педагогика. Исканият капацитет е съобразен с реалните възможности на академичния състав като вид специалисти и учебна натовареност.
3. Потенциал за разкриване на нови специалности и докторски програми.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Във ВУ съществуват стандарти за обучение на студентите бакалаври и магистри в съответствие с мисията на ВУ и в съответствие с действащото законодателство. Тези стандарти са разписани в правилници и програми. Специалностите от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ са ги конкретизирали в своите документи за обучение. Съществува цялостна Стратегия за развитие на професионалното направление 1.2. Педагогика, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. Актуализират се учебни планове, програми, литература, въвеждат се нови дисциплини, които съответстват на потребностите на студентите. Това се осъществява и от комисия по качество на обучението, с представител и на студентите с утвърден график на дейност до 2017 г. , като за периода 2013-2017 са проведени 36 дейности за проверка и контрол на качеството на образованието по ПН 1.2 Педагогика – одити по процеса и по документацията, работни срещи от мониторингов и супервизиен тип.

Студентите от специалностите на ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ се включват в съвместни научноизследователски дейности с преподаватели от ВУ – работа по проекти, участие в научни конференции – два пъти годишно се провеждат студентски конференции, опитни обучения, практики и пр. На официалната WEB–страница на ВУ се предлага цялата информация, необходима за работата на студенти и преподаватели

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

Високо качеството на образованието в специалностите от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ се постига чрез системните мерки за контрол и оценяване, които се прилагат посредством провеждане на анкети със студентите и посредством анализи на резултатите от текущия контрол и семестриалните изпити. Всички критерии за качествено образование и за съответните дейности, чрез които това да бъде постигнато, са отразени в съществуващата във ВУ Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение. За направление Педагогика са разписани конкретни „Стандарти за държавен изпит“ и „Стандарти за дипломна работа“. Повишаване на компетентностите на преподавателите се постига чрез езикови курсове и участието в проекта „Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. Приет е и Етичен кодекс на работещите в Университета.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциалните работни места и национални и международни проучвания относно развитието на пазара на труда.

Оповестените в учебната документация цели, конкретни задачи и очаквани резултати са в смисъла на институционалната стратегия, стандарти и процедури за перманентно усъвършенстване на учебна документация при отчитане спецификата на пазара на педагогическия труд. Структурата на учебните планове е типова и определена в Стандарта за учебна документация. Наименованията на учебните дисциплини отразяват спецификата на професионалното направление. Общият брой кредити, предвидени за натрупване в процеса на обучение по отделните специалности за ОКС „Бакалавър“ е 240 – по 30 кредита за всеки семестър, а за ОКС „Магистър“ – според учебния план на всяка магистърска програма.

ЕГ отбелязва необходимостта от коректно диференциране на учебната документация, съобразно спецификата на магистърските програми „Алтернативни педагогически технологии в ДГ и НУ“ и „Съвременни аспекти на образованието в ДГ и НУ“.

В учебния план на специалност „ПУПЧЕ“ би било добре да се включи като задължителна учебната дисциплина „Теория на възпитанието“.

ЕГ отбелязва, значението на педагогическото взаимодействие с деца и ученици (от 3 до 12 години) в процеса на овладяване на умения за общуване и професионални компетенции и

отбелязва възможността да се увеличат часовете за провеждане на практически занятия в реалната работна среда на детската градина или началното училище. За социалната педагогика по-целенасочената ориентация към работа с деца със СОП също е възможен вариант за изграждане облика на специалността.

В Университета е утвърден Правилник за провеждане на изпитните процедури. В катедра „Педагогика и методика на обучението“ е изготвен стандарт за държавен изпит (за ОКС „Бакалавър“) и стандарт за дипломна работа (за ОКС „Магистър“) - визирани са стандартните изисквания за оценка и ранжиране на студентските постижения по всяка учебна дисциплина. В университета функционират Правилник за учебната дейност и Правилник за дейността на учебно-методичните съвети, които регламентират дейностите на Учебно-методичните съвети към университета и към основните звена. Процедурата по наблюдение, анализиране, оценяване, промяна и утвърждаване на всяка учебна програма и на учебната документация започва от санкция на катедрата, следва обсъждане в УМС на факултета и в УМС на университета. Утвърдена е практиката потребителите на педагогически специалисти и други заинтересовани страни да се ползват като експерти и консултанти във връзка с актуализацията на учебната документация за всяка от педагогическите специалности и магистърски програми.

Налице е съвместимост на учебната документация за всички специалности – ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, професионално направление 1.2 Педагогика със същата в университети в България, в ЕС или извън ЕС.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението на студентите във всички специалности за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, ФОН се провежда съобразно нормативните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени, както и съобразно целите и задачите, заложи в Стратегията за развитие на Университета. Практическото обучение на студентите е регламентирано в Правилника за учебната дейност на Университета. Специфичните проблеми на организацията на практическото обучение са предмет на вътрешни правила, които се приемат от Факултетния съвет и се утвърждават от Ректора. Всеки семестър се провеждат проучвания относно степента на заинтересованост от обучението в целия Университет. Ежегодно се прави анкетно проучване във факултета, което дава информация за различни аспекти от цялостния учебен процес

В специалностите от професионално направление 1.2. Педагогика е утвърдена система за перманентна актуализация на методите за преподаване на учебния материал, водене на практическите занятия и за оценяване на постиженията на студентите, като част от Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение. В Университета функционира динамична и публично оповестена система за провеждане на изпитните процедури (вкл. Държавни изпити и дипломни защити) която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

В Университета и ФОН съществуват правила и процедури за работа със студентски жалби. Съществува жалба от студенти, четвърти курс, педагогически специалности към ФОН, ОКС „Бакалавър“, относно решение на Академичен съвет за завършване на обучението им с държавен изпит, а не със защита на дипломни работи (24.03.2016 г.). Наличен е отговор на жалбата от зам. ректор по учебната дейност доц. д-р Пенка Пеева, с който жалбата се отхвърля и се потвърждава решение 16 на АС 11/18.02.2016 г. (Приложение 3.7.)

Постави се въпросът: Има ли право АС да санкционира студентите от ОКС „бакалавър“ при положение, че чл.45. в ЗВО предвижда обучението в ОКС „бакалавър“ или „магистър“ да завършва с държавен изпит или със защита на дипломна работа.

На основание представените количествени данни относно кандидатите за обучение в специалностите от професионално направление 1.2. Педагогика, ЕГ смята за удачно увеличаване на капацитета за прием в същите при отчитане на конкретни за всяка специалност ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ реалности.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователно-то им и прозрачно прилагане

В университет „Проф. д-р Асен Златаров“, в рамките на кандидат-студентската кампания за всяка учебна година е създадена надеждна организация за привличане, прием и адаптация на българските и чуждестранни студенти и докторанти. На университетско ниво има Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чужди училища, кореспондиращ с принципите на Лисабонската конвенция. Изискванията за съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище, са спазени. Те са гаранция за по-нататъшна оторизация/валидиране на получените дипломи, свидетелства, удостоверения. През периода 2012-2017 година студентите от професионално направление 1.2. Педагогика активно се включват в изпълнението на изследователски проекти, подпомагат сродни изследователски структури.

Налице е мобилност на студенти и преподаватели по европейски програми за образование; сключени са двустранни договорни взаимоотношения с висши училища в чужбина, които са гаранция за бъдещи мобилности.

В Кариерния център на Университета се събира и анализира информация за завършилите студенти от различни професионални направления и образователно-квалификационни степени, в това число и ПН 1.2. Педагогика.

Въз основа на одита ЕГ смята, че е подходящо увеличение на капацитета на обучаваните студенти в педагогическите специалности, което е в съответствие и с потребителското търсене на кадри в Югоизточна България.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

Академичният състав има съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност. Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионално направление 1.2. Педагогика.

Профилиращите дисциплини се водят от 6 професори, 22 доценти, 13 главни асистенти с научна степен доктор и 9 асистенти. От тях само двама главни асистенти доктори са на граждански договор (4%). Всички станали преподаватели (96%) са на първи ОТД. Преподавателите са с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини. *Прави впечатление обаче големият брой различни дисциплини, които води един и същ преподавател в магистърската програма по социална педагогика „Социално-педагогическо консултиране“, което може да се преодолее например чрез увеличаването на преподавателите, насочени предимно към социалната педагогика.*

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ има действаща система за атестиране на преподавателите, която се регулира от Правилник за атестиране на академичния състав на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. В рамките на отчетния период са обявени и успешно приключили 2 конкурса за професор, 6 конкурса за доцент, 2 присъждания на научна степен „Доктор на науките“ и 1 защита на образователна и научна степен „Доктор“

Осигурена е вътрешноинституционална мобилност на академичния състав във всички основни структурни звена на Университета. Относително висока е и външната мобилност на преподавателите в направлението. През отчетния период за осъществени общо 39 **изходящи мобилности** на 11 преподаватели от ПН 1.2. Педагогика. Относителният дял на лекторите, изнасящи лекции и/или реализиращи експертна дейност в чужбина спрямо общия брой на всички лектори в професионалното направление е 23%. Освен по програмата Еразъм преподаватели от катедра „Педагогика и методика на обучението“ участват в редица научно-практически визити по проекти и образователни инициативи на Майкрософт – Копенхаген – 2016, Лондон – 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, Букурещ – 2013, Брюксел – 2012.

Липсва студентска мобилност.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Съществува официално приет ред за включване на преподаватели и студенти в изследователска дейност чрез Система за конкурсно-проектно финансиране на научната и художествено-творческата дейност в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. Относителният дял на преподавателите от професионалното направление 1.2. Педагогика, участвали в национални и

международни проекти през последните 5 г., е 14%. Относителният дял на студенти, участници в национални и международни научно-изследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през последните 5 г., е 11%.

Общият брой на публикациите през отчетния период е 648. Съотнесени към общия брой на преподавателите (48) от акредитираното направление, които са на първи ОТД, означава, че на 1 преподавател се падат 13,5 публикации. Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността през акредитирания период е 66%. Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността е 20%. Средният брой цитирания на 1 човек е 12,4.

От сайта на Университета се предлага достъп до научни бази данни – Web of Science, Scopus и др. Допълнителни възможности открива и въведената в Университета електронна платформа за дистанционно обучение Blackboard, където преподавателите могат да качват своята научна продукция, включвайки я директно в учебния процес.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава“

В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ е осигурена необходимата аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани по бакалавърските и по магистърските специалности. За нуждите на професионално направление „Педагогика“ са отделени 28 зали. Факултетът по обществени науки разполага с 5 компютърни кабинета. Допълнително студенти и преподаватели могат да използват и компютърните зали в електронно-изчислителния център на Университета. През 2016 година по проект за НИХТД е оборудвана мултимедийна зала с интерактивна дъска. Подсигурени са също базови детски градини и училища. Осигуряват се средства за практическото обучение на студентите.

Периодично се осигуряват средства за закупуване на специализирана литература и на мултимедийни учебни средства. Библиотеките на Университета създават оптимални възможности за получаване на актуална информация от студенти и преподаватели. На студентите се предоставят добри възможности за работа с различни ресурси и медии. Библиотеката има стабилни и трайни контакти за взаимен обмен на издания с над 50 други библиотеки и научни институции в България и 10 в чужбина, включително с най-големите библиотеки в света: The Library of congress във Вашингтон, Российская Государственная библиотека в Москва, The British library в Лондон Technische Informationsbibliothek und Universitätsbibliothek в ХанOVER и др. Ежегодно се закупува литература за нуждите на обучението на студентите от направлението. През 2015 г. в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ стартира Национален проект на ЕСФ BG051PO001-4.3.04-0015 „Развитие на електронни форми на обучение в системата на У-т „Проф. д-р А. Златаров“ – Бургас.

Съществуват традиции и административен капацитет, достатъчен за поддържане на структури и дейности за осигуряването на учебна документация.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

Електронно-изчислителен център, Учебно-информационен център, Кариерен център работят по обработката на информация. Катедра „Педагогика и методика на обучението“ поддържа собствена документация по отношение управлението на информацията. Тя периодично се обновява след конкретни катедрени заседания, на които се разглеждат редица въпроси и проблеми: самооценка по отношение внедряването на актуална научна информация в учебните програми и лекционни модули; атестиране на членове на академичния състав, като се отчита дали прилагат актуални иновативни средства за обучение и обновяват учебния фонд ; анализ на резултатите от анкетите на студентите за всеки курс относно начина на преподаване; анкета със завършилите студенти с мнението им за учебните програми; анализ на проведените ежегодни срещи с потребителите на педагогическите кадри за евентуални пропуски в обучението на студентите, за силните и слабите страни на новопостъпилите на работа. През отчетния период се запазва трайно тенденцията да се дипломират приблизително 85% от постъпилите студенти в специалностите по ПН 1.2. Педагогика и в

бакалавърските, и в магистърските програми. Процентът на отпадналите се движи обикновено между 10 и 15%, като е по-висок в първи и втори курс, след което намалява.

Функционира система за връзка с алумни. Данните за реализацията на дипломираните студенти, обаче, са твърде оскъдни. В доклада е отчетена реализацията на по-малко от половината студенти, дипломирали се през 2014 и 2016 г. За останалите години липсва информация.

Въпреки добрата информационна обезпеченост на обучението и изследователската дейност, на среща с експертната група студентите споделиха, че ръководството не е откликнало на техния апел Библиотеката и Учебен отдел да работят с плаващо работно време, така че да имат достъп до тях и през обедната си почивка.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Популяризирането на актуална информация за образователната, научно-изследователската и художествено-творческа дейност на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, вкл. в ПН 1.2. Педагогика се осъществява с разнообразни средства – различни инициативи, образователни и просветни дейности за обществеността, благотворителни кампании, *кандидатстудентската кампания*, отразени от сайта на университета и медиите. Всяка година те се включват активно в Дните на отворени врати, провеждани през март-април във ФОН, и в мобилните групи за кандидатстудентската кампания. Съвместните *форуми с потребителите на кадри* са друг начин за публично представяне на постиженията на Катедрата. За *популяризиране на художествено-творческата дейност* на Катедрата особен принос имат съвместните инициативи на преподаватели и студенти с учители-наставници и ученици от базови образователни институции.

В Университета функционира тюторна система за лична подкрепа на студентите с ясни правила и процедури, с конкретно ангажирани преподаватели за всеки курс от различните специалности. В катедра „Педагогика и методика на обучението“ има информация за „жизнения цикъл“ на студента и се провеждат инициативи за оличностяване на образователния процес.

На сайта на Университета, в информационни брошури и справочници за кандидат-студенти, при срещи със студенти и потребители Катедрата периодично обявява условията и квалификационните форми за обучение.

Научната продукция и творческите инициативи на студенти и преподаватели от ПН 1.2 Педагогика присъстват в интернет-пространството. На сайта на Университета има подробна информация за програма Еразъм+. От срещата на Експертната група със студентите се установи, *че липсва студентска мобилност по тази програма, тъй като Университетът няма достатъчно сключени договори със сходни специалности в други университети извън страната.*

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В Университета функционира система за управление и мониторинг на програмите, която се предопределя от Закона за висше образование, Наредбата за държавни изисквания за придобиване на висше образование, развитието на науката и изискванията на практиката. На университетско ниво тя се осигурява от редица документи.

Не винаги е спазено изискването един преподавател да не е натоварен с повече от 3 основни лекционни курса – напр. при специалност „Социална педагогика“.

Катедра „Педагогика и методика на обучението“ следи и периодично преразглежда учебния план и учебните програми по специалностите от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. През зимната сесия на 2016/17 г. комисията по качество и трансфер на кредити във ФОН е провела проучване на студентското мнение за удовлетвореността им от качеството на живот и обучение в университета. Участват 88 студенти от ПН 1.2 Педагогика – вж. таблица 9.1.1. От 5- степенната скала общата средна оценка от резултатите е 3,66, което е добър резултат. Анкета е проведена и относно мнението на студентите за административното обслужване – през февруари-март 2017 г.

Анкетираните са и заинтересовани институции и на потребители на кадри. Направените изводи от събраните чрез анкетиране мнения стават предпоставка за промени в документацията и в работата на преподавателите с цел повишаване качеството на учебния процес. Освен контрола върху учебната документация е налице е стремеж за активизиране на студентите в извънаудиторни дейности, научни форуми и изследователски проекти.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

Във ФОН във връзка със специалностите от ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” регулярно се правят самооценки на дейностите както и външни одити от страна на НАОА, като съответните институции във ВУ вземат предвид препоръките. Съществуват решения на ФС и АС за отстраняване на слабости от предходни акредитации. След направени препоръки от НАОА са настъпили редица промени. В периода 2012-2017 г. ръководството на Университета е извършило действия с оглед развиването и утвърждаването на специалностите в направление 1.2. Педагогика: Преструктурирани са катедрите, обезпечаващи обучението в направлението; Обявявани са конкурси за заемане на академични длъжности за преподавателите в направлението; Направено е необходимото за увеличаване на капацитета на направлението; Създадени са материални и образователни условия за осигуряване на качествено и съответстващо на европейските стандарти педагогическо образование. Акредитираните специалности подготвят кадри, които са необходими за региона и за цяла Южна България. В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите и създаване на конкурентна среда.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **03.07.2018 г. (Протокол № 14)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти”, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас на основание обща оценка: 8,75 (осем цяло и седемдесет и пет стотни) за:

ОКС „бакалавър”, специалност:

- „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение;
- „Начална училищна педагогика и чужд език“ – редовна форма на обучение;
- „Предучилищна педагогика и чужд език“ – редовна форма на обучение;
- „Социална педагогика“ – редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър”, магистърски програми по:

- „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – задочна форма на обучение;
- „Съвременни аспекти на образованието в детската градина и началното училище“ – задочна форма на обучение;
- „Алтернативни педагогически технологии в детската градина и началното училище“ – редовна форма на обучение;
- „Информационни технологии в обучението 1 – 4 клас“ – редовна форма на обучение;
- „Интегрирано обучение на деца със СОП“ – задочна форма на обучение;
- „Социално-педагогическо консултиране“ – редовна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ПЕТ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.2. Педагогика в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас както следва:

- за ОКС „бакалавър“ – 480 студенти (редовна и задочна форма на обучение);
- за ОКС „магистър“ – 180 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 660 студенти.

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки:**

1. Да се актуализират учебните планове и програми като:

- към специалност „ПУПЧЕ“ да се включи като задължителна дисциплината „Теория на възпитанието“;
- да се открие спецификата на всяка от магистърските програми „Алтернативни педагогически технологии в ДГ и НУ“ и „Съвременни аспекти на образованието в ДГ и НУ“;
- да се увеличават часовете за практически занятия в детската градина и/или началното училище, а при специалност „Социална педагогика“ - да се акцентира на активностите с деца със СОП.

Срок: юни 2019 г.

2. Да се увеличи броят на преподавателите, насочени предимно към социалната педагогика.
Срок: септември 2020 г.

3. Да се увеличи студентската мобилност по Еразъм+, като Университетът сключи повече договори със сходни специалности от чужди университети. Срок: септември 2021 г.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: съществено съответствие.

Председател на ПКПНСД:
(проф. д-р Емилия Василева)

Приложения:

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН

	2012/2013	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/2018
1. ОКС „бакалавър“						
2.1. Редовно обучение	247	221	239	263	261	230
2.2. Задочно обучение	66	45	67	90	86	80
2. ОКС „магистър“						
3.1. Редовно обучение	24	32	41	38	28	14
3.2. Задочно обучение	187	191	184	160	49	101
3.3. Дистанционно обучение						
Общо (1+2+3):	524	489	531	551	424	425

Таблица 2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“

	2012/2013	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Преподаватели на ПОТД					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	5	5	5	5	5
- Доцент	20	20	22	22	22
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-р	13	13	13	13	13
- асистент	7	7	8	9	9

Таблица 3. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

	2012/2013	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Преподаватели на първи ТД, от тях:					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	5	5	5	5	5
- Доцент	18	18	20	20	20
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-р	6	6	6	6	6
- асистент					