

## РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас

### 1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., за ОКС „бакалавър”: специалности „Български език и история” (редовна форма на обучение); „История и психология” (редовна форма на обучение); „История и философия” (редовна форма на обучение) и за ОКС „магистър”: специалност „Иновации в обучението по история в средното училище” (редовна и задочна форма на обучение); област на висше образование Педагогически науки и социални дейности, в Бургаския университет „Проф. д-р Асен Златаров” е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 25.04.2017 г. (Протокол № 08) по искане на висшето училище (вх. № 188/11.04.2017 г.). Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 28.09.2017 г. (Протокол № 22) и извършиха проверка на оценяваната институция в периода 16.10.2017 – 18.10.2017 г.

На заседание, проведено на 21.11.2017 г. (Протокол № 22), на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

При предходната акредитация на професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по... Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности при НАОА дава програмна акредитация с оценка 8,32 и срок на валидност до 21.03.2018 година, като при взетите решения е дала две препоръки, които са изпълнени качествено и в рамките на определените от НАОА срокове.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/<sup>1</sup>:**

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/:** „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Прегледът на предоставената информация и конкретните наблюдения по време на посещенията дават основание да се твърди, че дейността в проверяваните програми в бакалавърските и магистърска ОКС се осъществяват съгласно одобрената във ВУ Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение, вследствие на което се води последователна политика за осигуряване на високо качество на обучение и на научноизследователска дейност. Във връзка с действащата Стратегия се откроява фактът, че по-голямата част от заложените в стратегията цели са изпълнени, а останалите предстои да бъдат реализирани през оставащия над тригодишен период. Създадени са стабилни връзки между научноизследователската дейност на преподавателите и студентите в бакалавърските програми. Официалната WEB-страницата на ВУ предоставя цялата информация, необходима за работата на студенти и преподаватели.

**Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/:** „Управление на качеството на образованието“

Представената документация показва, че във ВУ се прилагат стриктно изискванията, заложили в съответните документи: графиката за учебния процес и седмичните разписания; разписания на учебните занятия; анкети със студентите; учебен план; Правилника за учебната дейност. Всички показатели за ефективност на обучението в специалностите „Български език и история” (редовна форма на обучение); „История и психология” (редовна форма на обучение); „История и философия” (редовна форма на обучение) и специалност „Иновации в обучението по

<sup>1</sup> Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

история в средното училище” (редовна и задочна форма на обучение) са посочени в *Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение* и в *Правилника за учебната дейност на Университета*.

Работи се системно за повишаване на компетентностите на преподавателите и повишаване качеството на учебния процес чрез посещаване на езикови курсове и участието на преподаватели в проекта „Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“.

С цел гарантиране на залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация през 2009 г. в БУ „Проф. д-р Асен Златаров” е приет Етичен кодекс на работещите в Университета. Приети са и оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство и гарантиране на залегналите в ЗВО академични свободи.

**Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/:** „БУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Проверката при посещението в БУ „Проф. д-р Асен Златаров” показва, че е разработена необходимата документация. Изработени са квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми, чието съдържание и качество е в съответствие с целите на обучението по проследяваните специалности. Действащата учебна документация се обновява периодично, като в работните комисии са включени представители на работодатели и студенти и контактите с тях непрекъснато се обновяват. Учебният план и учебните програми са „отворени”, което ги прави гъвкави и адаптивни към съвременните условия на обучение.

ЕГ констатира дисбаланс в хорариума, а това означава и в тежестта на историческата и философската подготовка на студентите, което е в противоречие със спецификата на специалността *Педагогика на обучението по история и философия* и равнопоставеността на двете направления в професионалната квалификация, получавана от студентите. Историческите дисциплини представляват 45.29% от общия брой часове, а философските – 24.71%. Подобна констатация бе направена и по отношение на специалността „История и психология”, където липсва баланс между броя на часовете от историческия цикъл (49.9% от общия брой часове) и психологическия цикъл (20% от общия брой часове) дисциплини. При специалността „Български език и история“ несъответствието е по-малко, като филологическите дисциплини представляват 34.70 % от общия брой часове, а историческите – 38.23%. Във филологическия цикъл на специалността „Български език и история“ са пропуснати важни дисциплини – „Старобългарски език” и „История на българския език”.

В ОКС „магистър“ специалност „Иновации в обучението по история в средното училище“ (широк профил) се наблюдава дисбаланс в съотношението между задължителните и избираемите дисциплини (9:1) в полза на задължителните дисциплини.

Така като цяло, бе констатирано, че липсва баланс между броя на часовете в различните цикли и в различните дисциплини в специалностите от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.

**Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG – част 1 /1-10/:** „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

При прегледа на представената документация и направената на място проверка ЕГ констатира, че във връзка с професионалното направление съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и на активната позиция на студентите в процеса на обучението. Цитирани са редица дейности във връзка със стимулирането на практическата и на творческата дейност на бакалаврите и магистрите, а практическото им обучение е регламентирано в Правилника за учебната дейност на Университета.

Текущият мониторинг на качеството на образователния процес се реализира посредством анализи на анкети със студенти, които се представят на Факултетски съвети периодично. ЕГ установи, че във Факултета по обществени науки (ФОН) е изградена организация за поддържане и развиване на съвременни методи за преподаване и водене на практическите занятия, за оценяване постиженията на студентите. Оценката на качеството на обучението в специалностите се извършва по

приетата Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение. Студентите и преподавателите от различните катедри участват в научни конференции, в хода на които усвояват нови знания и методи на изследване. Конференциите са национални, международни, с участие и на студенти, и обособени студентски конференции и студентски кръгли маси. Преподавателите участват редовно в научни и методически конференции, в които усъвършенстват квалификацията си при използване на съвременни методи на преподаване. Избран е тютор за работа със студентите и отговорник за постъпилите жалби от студенти.

Студентите са заинтересовани от обучението по техните специалности и това е установено чрез 3 социологически проучвания. Над 90% от тях виждат позитивна реална перспектива за професионална реализация по специалността. Съществува рамков договор на Университета с община Бургас за провеждане на учебни практики и производствени стажове в образователни и социални институции. ЕГ смята, че при студентите и преподавателите в ОКС „магистър“ е необходимо да се активизира вътрешната мобилност и сътрудничеството със сродни специалности от други ВУ в страната с цел повишаване мотивацията им за изследователска дейност и творческа изява.

**Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/:** „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

Проверката на ЕГ констатира, че във ФОН съществува организация за привличане, прием и адаптиране на български и на чуждестранни студенти чрез сключени международни договори. Функционира практика за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион. Университетът е осигурил договори с чуждестранни ВУ за мобилност на студенти. ФОН е създал условия за участие на бакалаврите от специалностите „Български език и история“, „История и психология“, „История и философия“ и магистрите от „Иновации в обучението по история в средното училище“ в научноизследователска дейност. Във ФОН съществуват правила за спазване на държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшето училище. Със съдействието на университетския Кариерен център се поддържа актуална информация за реализацията на дипломираните студенти.

За периода 2012-2016 г. в специалност „Български език и история“ 30 студенти са участвали в научни форуми, а броят на студентските научни публикации е 70. В специалност „История и психология“ от обучаваните през последните две години 25 студента в научен проект е участвал 1, а в научни форуми – 2. Специалност „История и философия“ стартира от учебната 2017/18 г. и все още няма студенти, участвали в проекти и др. научни дейности.

Студентите от магистърската програма „Иновации в обучението по история в средното училище“, тесен профил се включват в реализираните от катедра „История и философия“ научноизследователски проекти, като от 2014 до 2016 г. в проекти са участвали 9 студента. В широкия профил на магистърската програма, обаче, за периода 2014–2016 г. студентите не са участвали в реализираните от катедра „История и философия“ научноизследователски проекти. ЕГ смята, че при студентите от ОКС „Магистър“ е необходимо да се активизира вътрешната мобилност с цел повишаване на мотивацията им.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 /1-10/:** „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

В резултат от прегледаната документация и от направената на място проверка ЕГ прави следните изводи: Университетът разполага с документация, която регламентира прозрачни процедури за приемане на работа на квалифицирани специалисти; спазени са законовите изисквания за брой и относителен дял на преподавателите на първи и на втори трудов договор, както и относителен дял на преподавателите с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини; налична във ФОН е система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите, както и система за осигуряване на вътрешна и външна академична мобилност на преподавателите.

Висшето училище се стреми да води гъвкава кадрова политика. Създадена е и се прилага документация, обезпечаваша прозрачност на процедурите за развитие на академичния състав и за наемане на работа на квалифицирани специалисти.

Обучението на бакалаврите по специалност „Български език и история“ е добре обезпечено с хабилиитирани преподаватели на първи ОТД.

ЕГ констатира занижен брой на хабилиитирани преподаватели на първи ОТД в дисциплините с лекционна структура в специалността „История и психология“ (редовна форма на обучение), като те са 64,71% от общия брой, водещи тези дисциплини. При специалност „История и философия“ това съотношение е 69,69%.

Обучението в ОКС „магистър“, тесен профил, редовна и задочна форма, е обезпечено изцяло от хабилиитирани преподаватели, от които само един е на втори трудов договор. Средната възраст на преподавателите по основните дисциплини е 57 години. Обучението в ОКС „магистър“, широк профил (редовно и задочно), е обезпечено с хабилиитирани преподаватели, от които само един е на втори трудов и един е на граждански договор. Част от преподавателите водят по 3 задължителни дисциплини. Средната възраст на преподавателите на основен трудов договор е 56, 42 години.

Засилена е външната мобилност на преподавателите по програма Еразъм+. Относителният дял на лекторите от професионалното направление (хабилиитирани и нехабилиитирани), изнасящи лекции в чужбина (5), спрямо общия брой на всички лектори в професионалното направление (22) е 23%. Общо 5 преподаватели са участвали в 12 мобилности. В сравнение с предходната акредитация ръстът в тази посока е положителен.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/:** „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

От данните от доклада- самооценка и констатираните при проверката на място факти, ЕГ констатира, че научноизследователската и художественотворческата дейност на студенти и преподаватели от ФОН през проверявания период се развива успешно. Прави впечатление, че от 64 научни проекта – 12 са международни (19%), 13 национални (20%), 8 регионални (13%), 7 с участие на преподаватели в проекти на други университети от страната (11%), 23 университетски (36%) и 1 проект, реализиран чрез външен спонсор. От общо 13 хабилиитирани преподаватели на първи ОТД в професионалното направление, 12 участват в научни проекти. Техният относителен дял е 92%. От общия брой преподаватели (хабилиитирани и нехабилиитирани) в научното направление на първи ОТД, 90% са взели участие в научни проекти. Относителният дял на студентите, участвали в проекти през последните пет години, е 42%, като при магистрите тесен профил той е 75%.

Общият брой на публикациите на преподавателите, осигуряващи обучението по специалността „Български език и история“, е 439 или средно по 22 публикации на преподавател за периода от последните пет години. Научните публикации с импакт фактор или импакт ранг на преподавателите на ПОТД през последните 5 години са 21, а публикациите в чужбина – 113. Общият брой на публикациите на преподавателите, осигуряващи обучението в специалността „История и психология“, е 326 или средно по 23 публикации на преподавател на първи ОТД за периода 2012-2016 г. Научните публикации с импакт фактор или импакт ранг са 38, публикуваните в чужбина 77. За специалността „История и философия“ общият брой на публикациите на преподавателите е 328 или средно по 25 публикации на преподавател на първи ОТД за периода от последните пет години. Научните публикации с импакт фактор или импакт ранг са 38, публикуваните в чужбина 77. Общият брой публикации на преподавателския състав, ангажиран в ОКС „магистър“, тесен и широк профил (редовна и задочна форма), е 132 или по 18,85 публикации на преподавател на първи ОТД.

**Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/:** „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Осигурена е необходимата аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани по специалностите „Български език и история“, „История и психология“, „История и философия“, „Иновации в обучението по история в средното училище“. За нуждите на професионалното направление са отделени 28 зали с обща площ 1356 м<sup>2</sup> и 770 работни места. На студент от професионалното направление се падат 7 кв. м учебна площ. Учебните площи са съобразени със спецификата на изучаваните дисциплини. В тях се включват поливалентни зали – 2, лекционни зали – 28, специализирани кабинети – 8: изобразително изкуство – 1, трудово-конструктивна дейност – 2, музика – 3, компютърни зали – 4. Лекционните зали са снабдени с мултимедия.

Периодично се осигуряват средства за закупуване на специализирана литература и на мултимедийни обучителни средства. Осигуряват се средства за практическото обучение на студентите. Библиотеката на Университета и тази на ФОН осигуряват оптимални възможности за получаване на актуална информация от студенти и преподаватели. На студентите се предоставят добри възможности за работа с различни ресурси и медии. Ежегодно се закупува литература за нуждите на обучението на студентите от направлението.

През 2015 г. в Университета е стартирал Национален проект на ЕСФ „Развитие на електронни форми на обучение в системата на БУ „Проф. д-р А. Златаров”, в който експериментално са обучени 2 преподаватели от катедра „История и философия“, 1 от катедра „Български език и литература“ 1 от „Компютърни и информационни технологии” за работа с електронната платформа Blackboard Learn. В рамките на проекта са издадени 4 електронни учебника и са качени редица статии, студии и др. учебни материали. Обучението на студентите е обезпечено с технически средства. Осигурен е достъп до електронни помагала и други обучителни ресурси.

Издателската дейност на Висшето училище е в синхрон с целите и мисията на Университета. От 2005 г. ежегодно в Университета се провежда Международна научна конференция „Образование, наука, икономика и технологии”. От 2010 г. ежегодно се провежда Научно-практически форум „Иновации в обучението и познавателното развитие”. Форумът издава научно списание „Образование и технологии” с периодичност веднъж годишно.

Съществуват традиции и административен капацитет, достатъчен за поддържане на структури и дейности за осигуряването на учебна документация. Административното обслужване на студентите се допълва от все по-разширяващ се набор от електронни услуги.

**Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/:** „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

Според данни от доклада самооценка и в резултат от направената на място проверка ЕГ констатира, че в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” периодично се обсъжда и се оповестява информация, свързана с управление на качеството на образованието в специалностите „Български език и история”, „История и психология”, „История и философия”, „Иновации в обучението по история в средното училище“. Изградена е система за мониторинг на реализацията на завършили студенти, както и за редовно анкетиране и на дипломираните, и на обучаващите се студенти.

За периода 2012 – 2016 г. са завършили общо 84 души от специалност „Български език и история“, от които по специалността работят 51 човека, което прави 61%. На въпрос на анкетираните бивши възпитаници на Университета как виждат бъдещето на специалност „Български език и история”, 50% от анкетираните отговарят, че тя дава реални перспективи за реализация, подготвя търсени специалисти - 40 %, което означава, че общо 90% от тях виждат реална перспектива за професионална реализация по специалността. Според наличните данни за дипломираните през 2013–2016 г. магистри професионалната реализация при тях е 90%. Няма дипломиран випуск по специалностите „История и психология” и „История и философия”.

Събраните данни периодично се обсъждат и се оповестяват публично на страницата на ФОН в сайта на Висшето училище. Преподавателите в професионалното направление имат възможност да създават собствени информационни масиви и да прилагат съвременните научни достижения в процеса на обучение.

**Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/:** „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

В Университет „Проф. д-р Асен Златаров” е изградена система за запознаване на обществеността с образователните, научноизследователските и художественотворческите дейности на студенти и преподаватели от професионалното направление. Редовно се популяризират продукцията и творческите изяви на преподавателите, осъществяват се информационни срещи с потребителите на кадри относно всички дейности, включително и свързаните с обучението по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... Налице е богата и лесно достъпна информация за „жизнения цикъл“ на студента. Провежда се Ден на отворените врати за кандидат-студентите, среща и ориентация на първокурсниците. Срещите с випускниците са повод за представяне на програми за квалификационни дейности и за продължаване на обучението в по-

висока ОКС. Използват се различни форми за връзка между Университета и пазара на труда. Създадени са реални възможности за публикационна дейност на преподаватели и студенти.

Редовно се изнасят публични лекции от преподаватели, провеждащи обучението по специалностите в професионалното направление. Популяризирането на творческите изяви на студентите става чрез дейността на студентския клуб „Историк”. Провеждат се съвместни мероприятия с потребители на кадри и студенти и преподаватели от различните специалности – Посещение на изложби в ТДА – Бургас, съвместна работа с ИМ Карнобат и РИМ Сливен, РИМ Ямбол, Регионална библиотека - Бургас, представят се книги, участва се в културни мероприятия.

**Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/:** „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В БУ „Проф. д-р Асен Златаров” действа система за непрекъснат мониторинг, управление и одит на качеството на учебния процес. Това става чрез периодично анкетиране на студенти, на преподаватели, на заинтересовани институции и на потребители на кадри. Подготвена е анкета за проучване на мнението на потребителите на кадри и партниращи организации относно нивото на практическата подготовка на випускниците. Проведена е анкета със студентите от съществуващата само от две години специалност „История и психология“. Направените изводи от събраните чрез анкетиране мнения стават предпоставка за промени в документацията и в работата на преподавателите с цел повишаване качеството на учебния процес. Стремежът за непрекъсната взаимнообвързаност между предлаганите университетски курсове и степента на удовлетвореност на студентите при отчитане мнението на потребителите обективира процеса на перманентно актуализиране на учебната документация.

Учебните курсове, осигуряващи специалността „Български език и история“, са в нормите на изискванията на учебния план. Спазено е изискването един преподавател да не е натоварен с повече от 3 основни лекционни курса. Дисциплините, осигуряващи обучението в магистърската програма по „Иновации в обучението по история в средното училище“, тесен профил (редовна и задочна форма), съответстват на действащия учебен план. При разпределението им е спазен принципът един преподавател да не бъде ангажиран с повече от 2 задължителни и 2 избираеми дисциплини.

**Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/:** „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

ЕГ констатира, че във ФОН регулярно се правят самооценки на дейностите във връзка с професионалното направление, както и външни одити от страна на НАОА, като съответните институции във ВУ вземат предвид препоръките и отстраняват навременно забелязаните несъвършенства и слабости. След направени препоръки от НАОА са настъпили промени в специалност „Български език и история” - ОКС „бакалавър”. Проява на стремежа за своевременно преодоляване на възникналите проблеми е реорганизацията на магистърската програма по „Иновации в обучението по история в средното училище“, която като резултат от външни одити от страна на НАОА, понастоящем има два профила – тесен и широк (редовна и задочна форма), със срок на обучение 2 и 4 семестъра.

Включването в учебния процес на преподаватели от други ВУ създава подходяща конкурентна среда. Установените и поддържани контакти с бъдещи потребители на кадри от магистърската програма продължава да бъде условие и фактор за създаване на качествена образователна среда.

Съотношението между броя на студентите в отделните курсове и необходимостта от кадри в региона е оптимистично. Нужди от учители по преподаваните специалности имат потребителите от страната и региона на югоизточна България. В този регион специалностите „Български език и история“ и „История и философия“ се преподават само в БУ „Проф. д-р Асен Златаров“, а специалността „История и психология“ в национален мащаб се преподава единствено в този университет. Установени са контакти с водещи работодатели в професионалната област.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **05.12.2017. г. (Протокол № 23)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на

професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ**:

**1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас на основание обща оценка: 8,50 (осем цяло и петдесет стотни).**

**за ОКС „бакалавър“ по:**

- „Български език и история” – редовна форма на обучение;
- „История и психология” – редовна форма на обучение;
- „История и философия” – редовна форма на обучение;

**за ОКС „магистър“ по:**

- „Иновации в обучението по история в средното училище” – редовна и задочна форма на обучение.

**2. Срокът на валидност на акредитацията е ПЕТ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.**

**3. Определя капацитет на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас, както следва:**

**за ОКС „бакалавър“ – 200 студенти (редовна форма на обучение);**

**за ОКС „магистър“ – 20 студенти (редовна и задочна форма на обучение).**

**Общо за професионалното направление: 220 студенти.**

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Да се осигури баланс между броя на часовете в различните двойки специалности от ОКС „бакалавър“ и в различните дисциплини в ОКС „магистър“. Срок: септември 2018 г.

2. За специалността „История и психология” да се увеличи броят на хабилитираните преподаватели на първи ОТД, титуляри на лекционните курсове. Срок: септември 2018 г.

3. Да се активизира мобилността на студентите и сътрудничеството им със сродни специалности от други ВУ в страната с цел повишаване на мотивацията им за изследователска дейност. Срок: септември 2019 г.

**Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: съществено съответствие.**

**Председател на ПКПНСД: .....**

**(проф. д-р Емилия Василева)**