

## РЕШЕНИЕ

### **на Постоянната комисия по Технически науки за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.10 Химични технологии в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – гр. Бургас**

#### **1. Хронология на процедурата:**

Процедурата е открита от Постоянната комисия по Технически науки на 07.07.2017 г. (Протокол № 19) по Искане вх. № 402/26.06.2017 г.

На заседание, проведено на 30.11.2018 г. (Протокол № 29), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 11.10.2018 г. (Протокол № 17).

Експертната група, в състав:

1. проф. дн инж. Пантелей Денев –УХТ – Пловдив
2. проф. д-р Сеня Терзиева – ХТМУ
3. проф. дтн инж. Румен Даракчиев – И-т по инженерна химия
4. доц. Нели Косева – И-т по полимери, БАН
5. инж. Гергана Спасова – докторант, ТУ-Варна

с наблюдаващ процедурата от ПКТН – проф. д-р инж. Анна Стойнова, извърши проверка на оценяваната институция в периода 19.11 - 21.11.2018 г.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/:**

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/:** „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Стратегията за развитие на Университет „Проф. д-р Ас. Златаров” 2015-19 г. е публикувана на официалната му WEB – страницата <https://www.btu.bg/index.php/bg/normdocm/prav-2015-bg>. В съответствие с нея е разработена и Стратегия за развитие на професионално направление 5.10. “Химични технологии” за периода 2017-2021.

В ПН 5.10 „Химични технологии”, се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която е изцяло подчинена и следва тази на университетско ниво. Дейността на комисията по качество към Факултета по технически науки е публично оповестена и е напълно подчинена на функциониращата „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението“. Учебният процес в ПН е организиран съгласно изискванията на чл. 39 от ЗВО, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити, Стандарт за учебната документация - Методика за формиране и

разпределяне на кредити по дисциплини, Правилника за учебната дейност, съгласно образователната мисия на Университета и съвременните измерения на науката и специфичните потребности на обществото.

**Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/ „Управление на качеството на образованието“**

В Университета има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност, която се осъществява чрез национални нормативни документи и вътрешни правилници и правила.

Съществуват и се прилагат стандарти за периодична самооценка и външна оценка. За оценка на качеството и функционирането на програмите за обучение са извършени и вътрешни одити.

Отношението на броя на планираните към извършените през последните 5 г. дейности на КООК и вътрешни одити е 100 %.

Съществува действаща Етична комисия, която съобразно Етичния кодекс се отчита пред Академичния съвет. Процедурите по предотвратяването и санкционирането на изпитни измами и плагиатство намират отражение в няколко нормативни документи на университета: „Правилник за закрила и използване на интелектуалната собственост в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас, Правилник за учебна дейност, Система за провеждане на изпитни процедури.

През последните 5 години в професионалното направление няма документирани процедури, за предотвратяване на прояви на дискриминация, за санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

**Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“**

Учебната документация за ПН 5.10. Химични технологии се подготвя съгласно изискванията на "Правилник за учебната дейност и „Стандарт за учебна документация“. Учебните планове и квалификационни характеристики по ОКС „бакалавър“ и „магистър“, редовна и задочна форма на обучение за специалностите от професионалното направление периодично се актуализират от АС на университета. Учебни планове се разработват и приемат с участието на студенти и потребители на кадри и са достъпни на сайта на Университета. През последните 5 г. са актуализирани 100 % от учебните програми.

В Университета е разработена система за провеждане на изпитни процедури за проверка и оценка на академичния напредък на студентите. Функционирането на системата се наблюдава от органите на управление и от основните и първичните звена в университета.

Налице е сравнителен анализ на учебните планове на професионално направление 5.10 Химични технологии с учебните планове на сходни специалности от български и чуждестранни ВУ. Анализът включва повече от 15 университети: в България - ХТМУ-София и РУ „Ангел Кънчев“; университети извън ЕУ от Русия, Украйна, Индия, САЩ, Великобритания; университети в ЕУ

от Латвия, Франция, Германия, Холандия и др.

Съществуват и се прилагат процедури за разработване, мониторинг, оценяване и утвърждаване на учебни програми и учебни курсове, с цел осъществяване на съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания и осигуряване на качеството на обучението в професионалното направление.

Съотношението на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за отделните специалности от професионалното направление варира в посочените граници: Задължителни – от 74,41% до 76,09%; Избираеми – от 6,52% до 8,16%; Факултативни – от 16,33% до 18,6%.

**Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“**

Организацията на учебните дейности се основава на учебната документация, а квалификационните характеристики съответстват на изискванията на Националната квалификационна рамка по показателите знания, умения, компетентности. При актуализирането на учебните планове, се използват анализите за сродни специалности в България и чужбина. Всички учебни програми са разработени в съответствие с Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация и са приети от ФС на Факултета по технически науки. Ежегодно се актуализират, приемат и публикуват на сайта: График на учебния процес; Седмична програма за отделните курсове, График за изпитните сесии. Организацията на практики извън семестъра се извършва в съответствие с учебната програма.

Разработени са Правилници и документи за организация на учебните практики и производствени стажове и се представя ежегоден график за провеждане. Практики се провеждат във фирми като: „ЛукОйл, Нефтохим“ -Бургас; „Хан Аспарух“, Исперих; „Тракия глас“, Търговище ;„Агрополихим, АД“, Девня; „Керамика, ЕОД“, Бургас; „Солвей Соди, АД“, Девня; „Неохим“ и др. Периодично чрез анкети се проучва мнението на студентите за практическото им обучение.

Проучването на степента на заинтересованост на студентите към специалността, в която се обучават и към целия учебен процес се извършва чрез анкети. Резултатите от тях са обобщени и представени в удобен за анализ вид на сайта на университета.

Дипломираните през последните 5 години студенти, които са наети на работа в страната през първите две години след завършване на образованието са 98 %. Тези, които работят по специалността си са 73 %.

Студентите от професионалното направление работят съвместно със своите преподаватели по научни проекти. Получените резултати от изследванията се представят на студентски сесии и други форуми, които се провеждат всяка година. От професионалното направление, участвалите в тези сесии студенти и докторанти са 57. В професионалното направление 33 студенти и 12 докторанти са участвали в разработването на 14 научни проекти. За стимулиране на участието на студентите в научноизследователската дейност и за отличен успех се раздават парични

награди.

Системата за провеждане на изпитните процедури, критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията по учебните дисциплини са публично оповестени. В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се включва по един специалист от практиката.

Качеството на образователния процес се осигурява, чрез текущ мониторинг и периодичен анализ на учебната документация, учебния процес и участниците в него – студенти и преподаватели. Мониторингът се осъществява чрез вътрешните одити и анкетни проучвания с участието на студенти, експерти, представители на бизнеса. Всеки семестър се провеждат вътрешни одити за състоянието на учебната документация.

Съществува и успешно се прилага „Правилник за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите (тьюторна система)“

До момента, не са постъпвали жалби от студенти на ПН 5.10 Химични технологии.

**Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“**

Приемът на български и чуждестранни студентите и докторанти се урежда с Правилник за приемане на студенти за степените „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“. Този Правилник се актуализира всяка учебна година, утвърждава се от Академичния съвет и се публикува в Справочника за кандидат-студентите и в сайта. Ежегодно се създава организация за привличане и прием на студенти и докторанти, като се поддържат и договорни отношения с централни и регионални медии.

Признаването на придобито висше образование в чуждестранни висши училища се регламентира от „Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени степени на обучение в чуждестранни висши училища“.

Университетът има сключени договори с 52 чуждестранни ВУ за мобилност на студенти и докторанти, по програма Еразъм+. Броят на студенти и докторанти, реализирали мобилност през последните 5 г. е: 4 входящи студенти и 4 изходящи докторанти.

Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти. 28 студенти и 9 докторанти от професионалното направление са участвали в изпълнението на изследователски проекти. Резултатите от изследвания се докладват на Научна сесия за студенти, докторанти и млади научни работници, организирана от Факултетите по природни и технически науки и на други научни форуми – общо 57 публикации.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“**

Процедурите за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в ПН 5.10 „Химични технологии”, се подчиняват на законите и наредбите, които са в сила за ВУ в цялата страна. Въз основа на тях са приети правила и процедури, които са оповестени публично на сайта.

Профилиращите дисциплини в професионалното направление се водят от преподаватели на първи ОТД със съответстваща на дисциплините квалификация. Относителният дял на преподавателите с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини е 100 %.

Съществува действаща система за атестиране на академичния състав. От 2012 до 2018 година успешно са атестирани 16 преподаватели от професионалното направление.

Кариерно развитие на преподавателите през последните 5 г.: 1 преподавател заема академична длъжност „доцент” , 3 - „професор”, на 5 преподаватели се присъжда степен „доктор” и на 6 академична длъжност „главен асистент”.

Налични са вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и преподавателски състав по програма ЕРАЗЪМ+. Реализирани са 17 изходящи мобилности и 6 входящи мобилности на преподаватели.

**Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“**

Университетът провежда политика за стимулиране участието на преподавателите и студентите в научноизследователската дейност. В този аспект относителният дял на преподавателите от професионалното направление, участвали в национални и международни проекти през последните 5 години е 0,98.

Провеждат се национални и международни научни конференции, организирани от Университета, в които докторантите се включват активно и публикуват резултатите от своите научни изследвания.

Общият брой на обучаваните докторанти през периода на акредитация е 29. В края на 2017 година броят на акредитираните докторски програми в ПН 5.10 е 6.

Налице са данни за студентите от ПН 5.10, които са получили стипендии и награди за периода 2012-2016 година, което доказва нивото на постиженията им - 85 студенти на обща сума 17 000 лв.

Относителният дял на студентите и докторантите, участници в национални и международни научноизследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти през последните 5 години е: докторанти – 0,44; студенти – 0,23.

Относителният дял на преподавателите от професионалното направление, участвали в национални и международни проекти през последните 5 г. е 0,98.

Относителният дял на защитилите докторанти на 1 хабилитиран преподавател е 1,85, на редовните докторанти е 0,44, а на прекъснатите и отчислените докторанти е 0,21.

Публикационната дейност на преподавателите от професионалното направление е както следва: общ брой на публикациите – 688; в реферирани научни списания и сборници за последните 6 г – 293; с импакт фактор – 240; среден брой на публикациите на преподавател на първи ТД, през последните 5 г. – 27,5; относителен дял на публикациите в реферирани научни списания и

сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление – 43; относителен дял на публикациите с импакт фактори/или импакт ранг, спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление през последните 5 години – 0,35; среден брой цитирания в реферирани научни списания и сборници на преподавател на първи ТД през последните 5 години – 73. В професионалното направление за акредитирания период, са регистрирани 3 патентни заявки. h-индексът на преподавателите от ПН 5.10 по SCOPUS се движи от 4 до 8.

**Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“**

За нуждите на професионалното направление се използват общо 23 аудиторни и семинарни зали с капацитет 1406 седящи места и обща площ 1535 m<sup>2</sup>. Лабораторната база включва 33 лаборатории, с общ капацитет 327 работни места и обща площ от 1977 m<sup>2</sup>. По общообразователните дисциплини, където се водят практическите занятия, общата площ е 1453 m<sup>2</sup> и са на разположение 249 работни места.

Студенти и преподаватели имат достъп до Библиотечно-информационния комплекс на университета, включващ Централната научна библиотека (ЦБ) и три специализирани филиални библиотеки. Библиотеката поддържа активни контакти с над 30 библиотеки в страната и 10 библиотеки в чужбина. Общият фонд на четирите библиотеки според книгите за движение на фонда, считано към 31. 12. 2016 год., възлиза на 253 459 инвентарни единици, в това число ЦБ – 180 811 тома. Средната библиотечната площ на 100 студенти е 9,2 m<sup>2</sup>.

През периода 2013-2016 година са внедрени три нови проекта, които са свързани със създаването на среда за дистанционно обучение и приложението на информационни продукти за дистанционно обучение. Това са:

- BG051PO001-4.3.04-0015 „Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-гр. Бургас.”

- BG051PO001-3.1.08-0027 "Усъвършенстване системата за управление в Университет "Проф. д-р Асен Златаров", гр. Бургас"

-2.2.1.73194.264 MIS-ETC 1459 “Създаване на Междууниверситетски център за управление и оценка на риска за превенция на екологични и технологични рискове в Черно море”-IUCRISKMAN

В изпълнение на дейностите по проект „Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в Университета е инсталирана система „BlackBoard”. <https://el.btu.bg/>. Регистрирани са общо 193 курса за обучение, което показва много доброто ниво на използване на системата „BlackBoard” и готовността на ПН да въведе дистанционна форма на обучение.

В изпълнение на дейностите по проект “Създаване на Междууниверситетски център за управление и оценка на риска за превенция на екологични и технологични рискове в Черно море”-IUCRISKMAN е разработена WEB базирана платформа за събиране и анализ на информация за възникнали екологични и технологични рискове в Черно море. Тази

система може да се ползва, както за обучение на студенти и докторанти, така и в реалната работа на съответните звена на държавната администрация.

Всички профилиращи дисциплини за бакалавърския курс към професионалното направление са осигурени с учебници, учебни пособия и материали на хартиен или електронен носител. Броят на авторски печатни и дигитализирани информационни продукти, осигуряващи пълноценното обучение на студентите по отделните дисциплини е 883.

Всеки преподавател разполага с преносим компютър за подготовка и презентирание на електронни учебни материали и мултимедийни продукти. Най-използваните лекционни зали са обзаведени с презентационни дъски и мултимедийни проектори.

През периода 2013 – 2017 г. са издадени 15 учебници и учебни пособия, от които 3 в електронен вид.

Налично е регламентирано и ефективно действащо академичното и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

**Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“**

В университета има изградена организация за управление на информацията, отнасяща се до реализацията на обучението по професионалното направление. Извършва се периодично обсъждане и огласяване на резултатите, свързани с осигуряването на качеството на образованието и необходимостта от промяна. Създадена е действаща база от данни и собствена документация по управление на информацията. На тази основа се отчитат предложенията и мненията на студенти, докторанти и работодатели. Събирането на информацията става с анкети и доброволно давани предложения чрез писма и диалози.

Относителният дял на реализираните се (постъпили на работа) през последните 5 г. от общия брой на завършилите специалисти е: от магистърска степен - 90 % и от бакалавърска степен - 50 %.

В обучаващите катедри от професионалното направление се поддържа архив с учебни планове на сродни специалности от наши и чужди Висши училища, които подготвят специалисти в областта на химичните технологии.

**Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“**

Съществува изградена система за популяризиране на актуална и достъпна информация за образователната, научноизследователската и административната дейности, свързани с обучението по професионалното направление.

Информация за отделните специалности от професионалното направление „Химични технологии“, свързана с личния състав на катедрите, тяхната образователна и научна дейност, е публикувана на Web страницата на Университета.

За кандидат-студентите в сайта ежегодно се публикува кандидатстудентски справочник, рекламни материали; новини в медиите: местната преса, регионална телевизия, информационни табла в училища, на

видни обществени места и др.

Възможностите за повишаване на квалификацията за завършилите студенти – информация за свободни работни позиции, за практики и стажове, за мероприятия в университета – празници, презентации на фирми и др., за посещения на преподаватели във водещи фирми, с цел проследяване реализацията на младите специалисти, за потребители на кадри, може да се получи от сайта на Кариерния център и от сайта на Университета.

Налице са наръчници, пътеводители на студентите, правилници, методически пособия и др., даващи обстойна и задълбочена информация и сведения за дейността на професионалното направление, за срещи и форуми с потребители, за популяризиране на научно-изследователската продукция и изява на преподаватели и студенти, и др. дейности на професионалното направление.

„Жизненият” цикъл на студентите се следи от съответния инспектор в Учебно-информационния център, а след получаване на диплома за завършено висше образование, от Кариерния център се следи тяхната реализация. Издават и/или се публикуват на сайта наръчници, пътеводители на студентите, правилници, сведения за творческите изяви на студентите, правила и условия за мобилност, обяви на програми за квалификационни дейности на випускници и др. в помощ за повишаване ефективността на образователния процес и обратната връзка.

**Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“**

В „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението“ е регламентирана системата за осигуряване на качествен образователен процес, чрез мониторинг, усъвършенстване, актуализиране и утвърждаване на учебната документация.

В университета съществува система за мониторинг и актуализиране на учебните програми. За осигуряване на качествен и ефективен образователен процес съществува „Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението“, регламентираща системата за усъвършенстване, актуализиране и утвърждаване на учебната документация, с активна позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка.

Практика е на катедрени съвети и на заседанията на ФТН, всеки семестър да се обсъжда и анализира успеваемостта на студентите, за предприемане на конкретни мерки. Резултатите от учебната дейност се представят в годишните отчети за дейността на катедрата и факултета.

**Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“**

Регулярно се провеждат процедури по самооценка и външни одити на професионално направление 5.10 „Химични технологии“.

Последната процедура за програмна акредитация на професионално направление 5.10 „Химични технологии” в Университет „Проф. д-р Асен Златаров”-Бургас е приключила през 2013г..

Колективът от преподаватели на професионалното направление работи за изпълнението по направените шест препоръки С Протокол 19/14.07.2016 г.,



Академичният съвет приема доклад за изпълнение на препоръките от акредитацията.

След това с Протокол 22 от 27.10.2016 година, Акредитационният съвет на НАОА взема решение за приключилата процедура за следакредитационно наблюдение и контрол на ПН 5.10 „Химични технологии” към Университет „Проф. д-р Асен Златаров”-Бургас и приема препоръките за изпълнени.

Комисията за подготовка на доклада-самооценка за външна акредитация се назначава със заповед на ректора. В състава на комисията влизат преподаватели от обучаващите катедри на професионално направление 5.10. „Химични технологии”.

Брой на оценените специалности и ОКС от професионалното направление: – 3, от ОКС „Бакалавър” 3 - Органични химични и Неорганични химични специалности и Химично инженерство и за ОКС „Магистър” 3 - Органични химични и Неорганични химични специалности и Химично инженерство.

Разкрити са нови специалности в ОКС бакалавър: Компютърни технологии в пречистването на води; Технология на стъклото керамиката и строителни свързващи материали; Химични технологии и психология на кризисните ситуации.

Всички дейности на ръководствата на университета, факултета по технически науки и катедрените колективи, обучаващи студентите от професионалното направление, са свързани с подготовката на специалисти, чиято квалификация трябва да отговаря на изискванията на съвременните трудови пазари, както в нашата страна, така и при реализацията им във от България. Студентите и техните преподаватели работят съвместно в конкурентна среда. В тази връзка учебните планове и програми са разработени в синхрон с тези на другите висши училища у нас и чужбина, които подготвят такива кадри. Съобразени са също така с изискванията на работодателите от големите фирми, за които се подготвят специалисти.

С цел получаване на обратна информация за постиженията на студентите, в състава на държавните изпитни комисии се включват изявени специалисти от предприятията, потребители на кадри.

Резултатите от работата по дейностите за изпълнение на препоръките показват устойчиво, възходящо развитие и стремеж на колектива за утвърждаване на ПН „ХТ”:

- Осъвременена е материалната база, по отношение на специализирана апаратура;

- Оптимизиран е броя на студентите в лабораторните групи с оглед броя на работните места в компютърните зали;

- Подобрена е организацията на международното сътрудничество и е увеличен международния обмен на преподаватели, студенти и докторанти и участието им в изследователски проекти;

- Осъвременено е учебното съдържание в учебните програми;

- Увеличена е публикационната активност на академичния състав в чуждестранни специализирани издания;

- Популяризирана е дейността на кариерния център към университета сред студенти и работодатели и са създадени база данни за обслужване на студентите.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **30.11.2018** г., на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от

ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионални направления по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА "Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти", Постоянната комисия по Технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ**:

**1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.10 Химични технологии в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – гр. Бургас, на основание обща оценка: 8,87 (осем цяло и осемдесет и седем стотни), за образователно-квалификационни степени**

**„бакалавър”, редовна и задочна форми на обучение по:**

**„Неорганични химични технологии“**

**„Органични химични технологии“**

**„Химично инженерство“**

**„магистър”, редовна и задочна форми на обучение по:**

**„Неорганични химични технологии“**

**„Органични химични технологии“**

**„Химично инженерство“**

**2. Сроктът на валидност на акредитацията е ПЕТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.**

**3. Определя капацитет на професионалното направление 5.10 Химични технологии в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – гр. Бургас, както следва:**

**за ОКС „бакалавър“ – 480 студенти, редовна и задочна форми на обучение;**

**за ОКС „магистър“ – 100 студенти, редовна и задочна форми на обучение;**

**Общо за професионалното направление – 580 студенти.**

**Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: съществено съответствие.**

Постоянната комисия по Технически науки формулира следните **препоръки**:

**1. Да продължи модернизацията на материалната база**

**Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.**

**2. Да се повиши мобилността на студентите.**

**Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.**

Председател на ПКТН : .....

(проф. д-р инж. Георги Вълчев)