

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по технически науки
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на
професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия на Висше
строително училище „Любен Каравелов“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на **професионално направление 5.7 „Архитектура, строителство и геодезия“ (АСГ) на Висше строително училище „Любен Каравелов“ (ВСтрУ)** е открита на заседание на Постоянната комисия по технически науки на 27.03.2015 г. (Протокол № 12) по искане на висшето училище (вх.№ 214/25.03.2015 г.).

Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 19.05.2016 г. (Протокол № 13), извърши проверка на оценяваната институция от 26.07 до 29.07.2016 г. включително.

На заседание, проведено на **16.09.2016 г. (Протокол № 29)**, на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

По сфера 1: „Образователна дейност“:

Оценка за съответствието по критерий 1.1: „Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ“:

Обучението в професионално направление ПН 5.7 “Архитектура, строителство и геодезия” в **ВСтрУ** - София се провежда в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на Училището. Учебната документация за специалностите в професионалното направление е разработена в съответствие с действащите нормативни изисквания, при отчитане на добрите практики в обучението на сходни специалности в български и чужди висши училища. Приета е обща рамка за разработване на учебната документация и процедури за разработване и актуализиране на учебните планове и програми. Поддържа се баланс между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини (курсове), развива се и висок процент на избираемост между отделните курсове в ПН 5.7. Редовно се извършва проучване на мнението на студентите и на потребителите на кадри, резултатите от които се използват при обновяването на учебната документация. При обучението на студентите в ПН 5.7 “АСГ” в ВСтрУ - София е спазена Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища за брой часове за придобиване на един кредит. По този критерий е **налице пълно съответствие.**

Оценка за съответствието по критерий 1.2: „Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация“:

Обучението на студентите по специалностите от ПН 5.7 “АСГ” е осигурено от преподаватели на първи ОТД и при необходимост, продиктувано от специфичните потребности на учебните програми, се канят изявени учени и специалисти на хонорар. Хабилитираните преподаватели на Първи ОТД са 31 бр. със средна възраст 55,0 години, като 87% са хабилитирани по специалности от ПН, а 13% по общообразователни

специалности. На втори ОТД в обучението участват само двама хабилитирани преподаватели със средна възраст 57 год. Тези данни показват, че във ВСтрУ - София е осигурен необходимия преподавателски състав и необходимата академична среда за развитие на професионалното направление. Констатира се **съществено съответствие** с изискванията на критериалната система.

Оценка за съответствието по критерий 1.3: „За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление”:

ВСУ „Л. Каравелов“ разполага със 106 дка площ, два учебни корпуса, ректорат, три общежития, културен клуб, библиотека с книжен и електронен сектор, стадион, игрища, спортна зала, кафенета, стол, паркинг и има всички необходими условия за обучение и живот. В съответствие със спецификата на професионалното направление разполага с аудиторни зали, кабинети, лаборатории, които са обединени в Лабораторно-изследователски комплекс, Компютърно-изследователски комплекс, ателиета за проектиране и художествена дейност. Налични са повече от необходимите работни места. Чрез проекти по Оперативни програми на ЕС през последните години за лабораториите е закупена уникална за България съвременна апаратура. Използването и ще доведе до положителни резултати в образователната и научната дейност на ВСтрУ. Училището разполага с добре оборудван Компютърно-изследователски комплекс, както и с необходимия лицензиран софтуер за обучение и изследвания в областта на професионалното направление. Библиотеката разполага с книжен и електронен сектор, с добър достъп до значителен брой библиотечни единици учебна и научна литература на хартиен носител и CD. Капацитетът на общежитията позволява настаняване на всички редовни и задочни студенти. По този критерий е налице **пълно съответствие**.

Оценка за съответствието по критерий 1.4: „Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им”:

Във ВСтрУ „Л. Каравелов“ е изградена и се поддържа организация за съвременни методи в преподаването чрез използване на компютърна техника, мултимедии, практически занятия в лабораториите и провеждане на учебна практика в проектантски бюра и строителни фирми. Основни форми на оценяване на студентите са писмен изпит, текуща оценка и защита на курсови задачи и проекти. Иновативен начин за представяне на проектите е чрез публична защита пред комисия, както и изготвяне и защита на дипломни работи с научноизследователски характер. На ежегодната научна конференция на ВСУ има научна секция, на която се представят методически новости в обучението. Комисията по качеството и Центърът за кариерното развитие **периодично** анализират и огласяват резултатите от проведените анкети сред студентите, преподавателите и фирми от строителния бранш.

В ПН 5.7 АСГ на ВСУ се следи и измерва **мнението на студентите** за нивото на получените знания, съдържанието на учебните планове и методите за преподаване. Мнението на студентите се взема под внимание при атестиране на преподавателите и вземането на решения за повишаване в академична длъжност.

Осигурени са достатъчни условия за частично обучение в чужбина, провеждане на студентски практики, участие в семинари и др. чрез програмата Еразъм+ и по конкретни покани от чуждестранни университети. По този критерий се констатира **пълно съответствие**.

Оценка за съответствието по критерий 1.5: „Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини”:

Профилиращите дисциплини по всички ОКС и специалности се водят от преподаватели на Първи ОТД, което е предпоставка за провеждане на качествен учебен процес.

Направено е синхронизиране на учебните планове по ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ с оглед занятията да се водят в един поток, да се използват едни и същи учебници и учебни помагала, да се даде възможност за повече избираеми и факултативни дисциплини. Повечето учебни дисциплини включителни и профилиращите са снабдени с учебници и учебни помагала, издадени в електронен вид или книжно тяло. Повече от 50% от лекционните курсове разполагат и с учебници и учебни помагала на английски език. Констатира се **съществено съответствие** с изискванията на критериалната система.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:

Професионалното направление осигурява обучение, съобразно мисията, целите и приоритетите на университета, изискващи осигуряване на конкурентно и качествено висше образование.

ВСтрУ „Л. Каравелов“ организира образователната дейност по учебна документация, отразяваща развитието на познанието и практиката в ПН, актуализирана и обновявана в съответствие с пазарното търсене, мнението на студентите и европейските стандарти. В учебните планове е постигнат баланс между задължителните, избираемите и факултативни дисциплини. Учебните планове за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ са синхронизирани по време.

В професионалното направление 5.7 АСГ научно-преподавателския състав на ОТД води лекционните курсове по почти всички дисциплини.

Изградената и непрекъсната развиваща се материално-техническа и информационна база осигурява провеждането на качествена образователна и научно-изследователска дейност в ПН 5.7 АСГ.

Във ВСтрУ е налице хабилитиран преподавателски състав на ОТД за водене на профилиращите дисциплини.

По Сфера 2 [А]: „Научно-изследователска дейност“:

Оценка за съответствието по критерий 2.1 [А]: “В професионалното направление се организира, поддържа и развива научно-изследователска дейност на преподавателския състав“:

Академичното ръководство е създадо среда за включване на преподавателите в изпълнение на изследователски проекти. Създадени са стимули за активно участие в национални и международни програми. През отчетния период са издадени 923 публикации - монографии, студии, статии в научни списания и доклади изнесени на научни конференции у нас и в чужбина. Публикациите в чужбина съставляват 39,2%. Средния брой публикации за последните пет години е 10,4 бр. на преподавател на ПОТД. Научноизследователската дейност се планира и отчита ежегодно като се предприемат коригиращи действия, ако е необходимо. Предимство за финансиране имат темите, които отговарят на приетите от академичния съвет приоритети. Няма пречки за огласяване на резултатите от научноизследователската дейност по всички възможни начини. По този критерий се констатира **пълно съответствие**.

Оценка за съответствието по критерий 2.2 [А]: „В професионалното направление се организира, поддържа и развива научно-изследователска дейност на студенти и докторанти“:

Във ВСУ „Л. Каравелов“ са създадени благоприятни условия за включване на студенти и докторанти в разработването на научноизследователски проекти. Част от студентите се дипломират чрез разработване на дипломни работи с научноизследователски характер. Традиционно на Конференцията на ВСУ се провежда конкурс за най-добър доклад на млад учен.

Като добри практики за включване на студенти и докторанти в научноизследователската работа може да се изтъкне - включване на студенти в докладване на отделни задачи от научноизследователските задачи; споразумения за сътрудничество с висши училища и научни институции за включване на млади учени в

изследователски дейности; създаване на специализирани архитектурни ателиета и работа на студентите в тях. . По този критерий е налице **пълно съответствие**.

Оценка за съответствието по критерий 2.3 [А]: „Високо качество на публикациите на студентите, докторантите и преподавателите”:

В резултат на установените нормми публикациите на студентите, докторантите и преподавателите са не отстъпват на световните стандарти. Броят на публикациите в научни списания с импакт-фактор се увеличава всяка година, расте и броя на докладите изнесени и отпечатани на английски език. Преподавателите и докторантите постоянно участват в научни конференции в чужбина, а броят на цитирания в национални и чуждестранни издания на публикациите, на преподаватели от ВСУ е относително голям за специфичната област на архитектурата и строителството. Не на последно място световните стандарти се покриват и с преподавателската и експертната дейност на преподавателите, осъществявани в други български и чуждестранни университети и научни институти. При установяване на отклонения от световните стандарти на научноизследователската дейност докладите не се публикуват. По този критерий се **констатира съществено съответствие**.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2:

Изследователската и научната дейност функционира въз основа на приети от Академичния съвет документи и следва приоритетите за научноизследователската дейност. Научноизследователската дейност във ВСтрУ се планира и отчита ежегодно. Преподавателите, докторантите и студентите от ПН 5.7 спазват световните стандарти за научноизследователска дейност. Съществува утвърдена практика за огласяване на резултатите от научноизследователската дейност и възможности за информиране на академичния състав, докторантите и студентите от професионалното направление.

По Сфера 3: “Управление на образователния процес”:

Оценка за съответствието по критерий 3.1: “Има изградена организация на управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност”:

Във ВСтрУ е разработено Методическо ръководство по Вътрешна система за оценяване на качеството на обучение и академичния състав, по което се извършва цялата дейност на комисиите по качеството. Системата обединява съществуващи елементи и процедури по поддържането на качеството на обучение в училището, добавя нови и ги усъвършенства с цел да се постигнат хармонизирани взаимоотношения и взаимодействия между елементите, водещи към високо качество на обучението. Периодично се обсъждат и огласяват резултатите от провежданите анкети по поддържане на качеството чрез доклад на отговорника по качеството и в годишния доклад на Ректора. При необходимост се предприемат коригиращи действия. Констатира се **пълно съответствие** по този критерий.

Оценка за съответствието по критерий 3.2: „Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти”:

ВСУ „Л. Каравелов“ редовно събира информация за реализацията и развитието на своите студенти. По различни поводи се събира информация и от работодателите за знанията и уменията на завършилите студенти. Анализирани анкети със студенти-випускници показват, че дори в момента на дипломирането работят около 39% от студентите редовно обучение и 65% от студентите задочно обучение. При преобладаваща част от тях специалността съответства на работата. Голям процент от випускниците (91,1%) оценяват, че ВСУ им е дало добро образование, като 95 % са посочили, че ще препоръчат ВСУ на познат или близък. По този критерий е налице **пълно съответствие**.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3:

Във ВСтрУ „Л. Каравелов“ има изградена организация на управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност.

Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите студенти.

Академичното ръководство се съобразява с мнението на работодателите и браншовите организации относно обучението на студентите.

По Сфера 4: „Конкурентоспособност на обучението в професионалното направление“:

Оценка за съответствието по критерий 4.1: „Новаторски практики в обучението“:

ВСтрУ „Л. Каравелов“ поддържа съвременни модели за актуалността на обучението чрез преподавателите си, които са завършили престижни университети в чужбина, както и чрез преподавателите, редовно участващи в преподавателска мобилност у нас и в чужбина. Използват съвременни методи и форми на обучение и предлагания учебен материал непрекъснато се актуализира. Няма конструктивни учебни дисциплини, в които да не се преподава по Еврокод. Констатира се **съществено съответствие** по този критерий.

Оценка за съответствието по критерий 4.2: „Познаване на конкурентната среда на обучението в професионалното направление“:

ВСтрУ „Л. Каравелов“ познава детайлно конкурентната среда в професионалното направление и се стреми да реализира мерки за повишаване интереса към обучението. Възпитаниците му се реализират успешно в конкурентната среда като служители или собственици на строителни и проектантски фирми. По този критерий е налице **пълно съответствие**.

Оценка за съответствието по критерий 4.3: „Национални и международни позиции и възможности“:

ВСтрУ продължава традицията за обучение на чуждестранни студенти като понастоящем обучава студенти от Р. Турция на английски език. Всяка година осъществяват мобилност по Еразъм студенти от Франция. Същевременно голям брой преподаватели, студенти и докторанти от училището участват в програми за обмен. Преподавателите от ВСтрУ „Л. Каравелов“ активно участват в научното обслужване на бизнеса и държавата чрез участие в комисии и експертни групи за разработване на концепции и програми на държавно ниво и като проектанти на големи и сложни обекти. Констатира се **съществено съответствие** по този критерий.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4:

ВСтрУ „Л. Каравелов“ следи непрекъснато конкурентната среда в професионалното направление 5.7 АСГ и се стреми да прилага съвременни новаторски практики в обучението, базирани на световните постижения и съществуващата практика у нас и в чужбина. Въведени са съвременни методи и форми на обучение като предлагания учебен материал е актуален и включва резултатите от научноизследователската и проектантска дейност на преподавателите. Изучавайки конкурентната среда и пазара на труда в строителния отрасъл, ВСтрУ въвежда нови специалности за да отговори на съвременните изисквания за упражняване на професията. Училището поддържа тесни връзки с голям брой университети в Европа с оглед обмен на преподаватели, докторанти и студенти по програма Еразъм+. Резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите са публикувани в голям брой авторитетни списания и сборници от доклади на световни, европейски и регионални конференции. Преподавателите от ВУ са търсени сътрудници на администрацията и частния бизнес за изготвяне на нормативни документи, за сътрудничество в проектирането, за експертни решения и др.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **16.09.2016 г. (Протокол № 29)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 ал.1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по технически науки взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия на Висше строително училище „Любен Каравелов“, на основание на обща оценка 9,06 (девет цяло и шест стотни):

„бакалавър” по:

Строителство на сгради и съоръжения, редовна и задочна форми на обучение,
Строителство и архитектура на сгради и съоръжения, редовна форма на обучение,

Строителен мениджмънт, редовна и задочна форми на обучение,

Строително инженерство, редовна и задочна форми на обучение,

„магистър” след завършено средно образование по:

Строителство на сгради и съоръжения, специализация „Строителни конструкции“, редовна и задочна форми на обучение,

Строителство на сгради и съоръжения, специализация „Технология и управление на строителството“, редовна и задочна форми на обучение,

„магистър” след „бакалавър” по :

Строителни конструкции, редовна и задочна форми на обучение,

Технология на строителното производство, редовна и задочна форми на обучение,

Управление на инвестиционни проекти, редовна и задочна форми на обучение,

Опазване на архитектурното наследство, задочна форма на обучение,

Технология и управление на строителството, редовна и задочна форми на обучение,

Строителна геоекология, редовна и задочна форми на обучение,

Фасаден инженеринг, редовна и задочна форми на обучение,

Урбанизъм, задочна форма на обучение,

Дизайн, задочна форма на обучение

2. Срокт на валидност на акредитацията е ШЕСТ години.

3. Определя капацитет на професионалното направление 5.7 Архитектура, строителство и геодезия на Висше строително училище „Любен Каравелов“

за ОКС „бакалавър” – 650 студенти;

за ОКС „магистър” – 600 студенти.

Общо за професионалното направление – 1 250 студенти.

Постоянната комисия по технически науки формулира следните препоръки:

1. Да се засили публикационната дейност на преподавателите в списания отчитани от Рейтинговата система на висшите училища в България.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.

2. Да се увеличи процента на осигуреност на обучението с учебници и учебни помагала.

Срок: до следващата програмна акредитация.

Председател на ПКТН:

(проф. д-р инж. Рачо Иванов)