

РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, област на висше образование 1. Педагогически науки, в Педагогически факултет на Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“

1. Хронология на процедурата:

Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, област на висше образование 1. Педагогически науки във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ (ВТУ) е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 19.12.2017 г. (Протокол № 24) по искане на висшето училище (вх. № 841/18.12.2017 г.). Експертната група (ЕГ) и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 26.04.2018 г. (Протокол № 08) - проф. д-р Светлозар Вацов – ШУ „Еп. Константин Преславски“ – ръководител ЕГ, доц. д-р Силвия Цветанска – СУ „Св. Климент Охридски“ – член на ЕГ, Ива Нанкова – докторант в ЮЗУ „Неофит Рилски“ – член на ЕГ, наблюдаващ процедурата: доц. д-р Бистра Дудева. Посещението на ЕГ в оценяваната институция е осъществено в периода 28-30.05.2018 г.

На заседание, проведено на 03.07.2018. г. (Протокол № 14) на основание чл. 88 а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

При предходната акредитация на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, област на висше образование 1. Педагогически науки, във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Постоянната комисия по педагогически науки (Протокол № 07 от 17.12.2012 г.) дава акредитация с оценка 9.08 и срок на валидност до 2018 година, като при взетите решения е дала три препоръки, които са изпълнени качествено и в рамките на определените от НАОА срокове.

При предходната акредитация е определен капацитет 60 студента на ПН 1.1. Теория и управление на образованието във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

Предлаганият от ВТУ при тази акредитационна процедура капацитет е 80 студента, въз основа на следните основания:

- През последните години общият брой на обучаваните студенти се увеличава и това бързо изчерпи предвиждания през 2012 г. капацитет за професионалното направление 1.1. Теория и управление на образованието, ОКС „магистър“. Ежегодно в специалностите от направлението за обучение в ОКС „магистър“ се приемат около 32-35 студенти
- Особено голям интерес през последните години има към магистърските програми „Управление на образованието“ за ОКС „Магистър“ от същото и от друго направление.
- Увеличава се броят на студентите от ОКС „Магистър“, Педагогически факултет, които са държавна поръчка, редовно обучение – 30 студенти. До 2015 всяка година за спец. Управление на образованието са определяни по 5 места, държавна поръчка, редовно обучение.
- Нараства броят на студентите в дистанционна форма на обучение, което е закономерно явление с оглед развитието на новите информационни технологии.
- Подобрява се научният потенциал на преподавателите, които имат лекционни курсове в магистърските програми (увеличава се броят на хабилитираните преподаватели в Педагогическия факултет).

Предложението за изменение на капацитета на ПН 1.1. Теория и управление на образованието е подсигурано с необходимите ресурси:

- научно-преподавателски кадри;
- подходяща материална база;
- добре действащи управленски ресурси.
- значително са разширени и формите на теоретично и практическо обучение на студентите от магистърските програми – участия в научно-изследователски проекти и студентски научни сесии, допълнително профилиране на знанията в кръжоци по отделни дисциплини.
- налице е добро сътрудничество с потребители на кадри, които подчертават, че в следващите години ще има осезателна необходимост от педагогически специалисти и социални педагози с ОКС „Магистър“.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/¹:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Висшето училище е предоставило достатъчно информация и доказателства, че при извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище. Положителен факт е, че Великотърновският университет има изградена и поддържана институционална система за управление на качеството. Тя е сертифицирана и отговаря на изискванията на стандарт ISO 9001:2015 със срок на валидност до м. май 2019 г. Системата по управление на качеството е оповестена на сайта на висшето училище и е достъпна като съдържание на факултетно равнище в Педагогическия факултет действа Факултетска комисия по управление на качеството и акредитацията. Наред с това, като отговорно лице е посочен и зам. декан, отговарящ за качество и акредитация. наличието на сертифицирана система за управление на качеството с разработени процедури към нея и утвърдена организационна структура. Налице са ясно обособени звена на институционално и на факултетско равнище, които имат отношение към реализиране на политиката по качеството на висшето училище. Обучението в професионалното направление е съобразено със стратегията на развитие, визията, мисията и целите на висшето училище, като същевременно отчита изискванията на нормативните документи и в национален контекст. Това съответствие на глобалната концептуална рамка за управление не обезличава специфичното функциониране на обучението в професионалното направление – създадени са достатъчно възможности да се отчита неговата специфика.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2. в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

ВТУ има изградена система за управление на качеството на образованието. По отношение на обучението в професионалното направление 1.1. е налице съотнасяне на дейностите към институционалната система по качество. Като част от институционалната система за управление на качеството се провеждат вътрешни одити, но не са посочени такива, които да са целенасочено ориентирани към проследяване на качеството на учебния процес. Спазват се установените процедури за обсъждане на научни трудове и осигуряване на четенията с подходящ преподавателски състав. Висшето училище има разработен и приет Етичен кодекс, като с правилата му се съобразяват и при осигуряване на обучението в професионалното направление.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1. в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

Във висшето училище има изградена система от процедури и структурни звена, отговорни за приемането на учебните програми и на учебната документация. Тези процедури се спазват стриктно и в Педагогическия факултет при обезпечаването на Магистърска програма „Управление на образованието“ в професионалното направление, което се акредитира. Учебният план на магистърската програма „Управление на образованието“ е актуализиран през 2014 г., усъвършенствана е квалификационната характеристика, като в този процес е взето предвид и мнението на заинтересованите страни – студенти и работодатели, ръководители на образователни и международни проучвания относно развитието на пазара на труда. Направен е сравнителен анализ на магистърската програма „Управление на образованието“ от професионално направление 1.1 Теория и управление на образованието във ВТУ, Педагогически факултет и магистърската програма „Education

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

Management” на King’s College, London (Кралски колеж, Лондон, Великобритания). Като цяло, програмата е съвместима, както с проучената във Великобритания, така и с тези в други български висши училища.

Въпреки наличието на практически ориентирани учебни дисциплини, студентите и потребителите на кадри изразяват мнение, че е необходимо практическата ориентация на обучението да се засили още повече и да се свърже осезаемо с практиката, така че студентите да развиват практически управленски умения и да практикуват в реална работна среда, а не само да наблюдават или да подготвят писмени разработки по теми от практиката.

На основата на междуинституционална комуникация между Педагогическия факултет и структурни звена на МОН и представители на местната власт се обосновава необходимостта от увеличаване на капацитета в професионалното направление 1.1. Предвид представените мнения и аргументи по време на посещението на Експертната група, може да се удовлетвори искането за увеличаване на капацитета от 60 на 80 студенти.

При разработването на учебната документация за дистанционна форма на обучение се прилагат правилата, приети като цяло във висшето училище, характерни и за редовна и задочна форма на обучение. Приетият учебен план и квалификационна характеристика за ДФО са съобразени с нормативната уредба на ВТУ за организация и провеждане на дистанционно обучение. ВУ извършва обучение по ДФОС като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1. в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Обучението в ОКС „Магистър“ – Програма „Управление на образованието“ съответства на целите и профила на професионалното направление 1.1. Теория и управление на образованието. Създадени са възможности за активно включване на студентите в учебния процес, като се насърчава тяхната изява под различни форми. Практическото обучение също е така замислено, че да съответства на потребностите на студентите и да прави връзка между теорията и практиката.

Във висшето училище и в частност в ПФ е утвърдена практиката да се провеждат анкетни проучвания за удовлетвореността на студентите от учебния процес. Тези проучвания обикновено се провеждат за всички студенти от съответната образователно-квалификационна степен. В по-малка степен се акцентира на проучвания на мнението на работодатели за практическата подготовка и компетенциите на студентите, придобити в обучението в магистърската програма. Това се обяснява с факта, че една част от обучаемите са практикуващи специалисти в системата на образованието.

Налице са регламенти, които определят провеждането на обучението и изпитните процедури в дистанционна форма на обучение. Те са съобразени с възприетата в университета единна система за изпитване и оценяване в дистанционна форма на обучение. Използваната софтуерна платформа за дистанционно обучение предвижда възможности за обмен на информация между студенти и преподаватели и за стимулиране на активността на студентите (напр. чат, форуми), но на практика най-често се използва комуникацията по имейл. По-малко засегнат и почти неразработен е въпросът за мониторинга на качеството на дистанционното обучение и за текущото проследяване на качеството на работата на преподавателите. За осигуряване на качеството се разчита само на анкетни проучвания на мнението на студентите за удовлетвореността им, които се правят веднъж годишно в контекста на цялостната система за управление на качеството.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1. в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователно-то им и прозрачно прилагане“

В рамките на професионалното направление има ясно очертани компоненти на „жизнения цикъл“ на студентите – от приема до завършването на обучението. В катедра „Педагогика“ са комплектувани необходимите за студентите пакети от учебни документи. Налице е система за организиране на кандидат-студентската кампания, по време на която се осигурява необходимата информираност за кандидат-студентите. Налични са процедури за признаване на периоди на обучение и практика в чужбина в резултат от студентска мобилност. Студенти магистри от специалност „Управление на образованието“ са провели две мобилности в чужбина по програма

Еразъм – в Католическо училище „Грац“, Австрия. Студентите са стимулирани да публикуват резултати от научноизследователската дейност, както и да участват в проектна дейност. Студентите от магистърската програма са участвали с публикации в осем научни форума. Има добра система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти. Около 40 % от обучаващите се в програмата вече са директори на учебно-възпитателни заведения, експерти в общинските отдели и Регионалните инспекторати по образованието, специалисти в различни образователни структури.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

В катедрата се полагат специални усилия за стимулиране на академичното развитие на преподавателския ѝ състав в рамките на професионалното направление. В магистърската програма „Управление на образованието“ има 8 профилиращи дисциплини (5 задължителни и 3 избираеми). 7 от профилиращите дисциплини или 87,5% от общия брой профилиращи дисциплини се обезпечават от преподаватели на първи ОТД и 1 - от преподавател на хонорар /12,5%/. Хабилитираните преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“, са общо 17.

За изминалия период се констатира сериозен напредък в кариерното израстване на преподавателите по отношение на придобиването и на научни степени, и на научни звания. Почти всички профилиращи дисциплини в професионалното направление се водят от преподаватели на първи ОТД. Има изградена система за атестиране на преподавателите и за академично израстване на преподавателския състав.

На основата на двустранни договори и действащи работни програми се осъществява двустранен обмен с цел мобилност на преподаватели. През отчетния период преподаватели от магистърската програма са осъществили мобилност в Москва, Санкт Петербург, Казахстан, Италия, Македония, Румъния и др.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2. в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

На академичния състав са създадени много добри условия за научна дейност. През изминалия период преподавателите имат значителен брой публикации. Те имат своите постижения чрез развитието на проектна дейност, която бележи значителен ръст. Полагат се необходимите усилия за стимулиране на публикационната активност на преподаватели и студенти. Общият брой на публикациите на преподавателите от професионално направление 1.1. Управление на образованието е 167. Те се разделят по следният начин: у нас – 17 монографии, студии – 8, статии -23, доклади – 29, рецензии – 14, учебници и учебни помагала – 20; в чужбина: статии – 26, доклади – 28, рецензии – 2.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1. в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

Педагогическият факултет на ВТУ разполага с необходимите аудиторна и лабораторна площи и работни места на 1 студент. В пет от залите в корпус 5, които се използват за обучение в професионалното направление, има мултимедийно оборудване. За обучение в акредитираната магистърска програма се ползват 30 компютърни конфигурации, които са достатъчни, като се има предвид броя на обучаваните студенти, като е осигурена и връзка с интернет. Обучението на студентите се подпомага с осигурен достъп до библиотечни фондове и ресурси – книги, учебници, периодични издания. Библиотечното пространство е достатъчно от гледна точка на броя обучавани студенти в професионалното направление. Студентите могат да ползват и книжния фонд на библиотека „Педагогика“ в корпус 5 на ВТУ и наличните библиотечни фондове и периодиката в чуждоезиковите центрове на ВТУ. Административното обслужване е реорганизирано от началото на 2018 г., така че да отговаря още по-добре на нуждите на студентите и на преподавателите. Съществува необходимият човешки, административен и финансов ресурс за обезпечаване на обучението. На студентите е осигурено необходимото консултиране от представителите на академичния състав.

Във ВТУ през 2016 г. като самостоятелно звено е създаден и функционира Център за дистанционно обучение. Той е продължител на дейността на съществувалия до тогава Център за

образователни технологии (от 2003 г.). Обучението в дистанционна форма отговаря на нормативните изисквания (Наредбата за дистанционно обучение). Учебният план и учебните програми са равнопоставени на тези в редовна форма на обучение, като относителният дял на учебното съдържание, предоставено чрез учебни материали за дистанционна форма е не по-малко от 75 % от учебното съдържание на магистърската програма в редовна форма.

За провеждане на обучението се използва софтуерна платформа, която осигурява отдалечен достъп. Учебните ресурси, достъпни чрез тази платформа, са все още ограничени като брой и са под формата главно на текстови файлове. Не бяха установени или демонстрирани разнообразни методи и ресурси за дистанционно обучение – видеолекции, презентации, аудиофайлове с учебно съдържание, интерактивни ресурси и пр. Присъствените периоди в дистанционна форма не надвишават 30% от аудиторната заетост, предвидена за редовна форма на обучение в професионалното направление. Относителният им дял спрямо аудиторната заетост, предвидена за редовна форма на обучение за образователна програма в направление 1.1 Теория и управление на образованието е средно 5,54 %.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1. в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

В професионалното направление се поддържа информация по отношение успеваемостта на студентите. Средният успех на студентите от държавни изпити за учебната 2012/2013 е 5, 96, за учебната 2013/2014 – 5, 98, за учебната 2014/2015 – 5, 94, за учебната 2015/2016 – 5, 90. Посоченият успех показва устойчивост относно успеваемостта на студентите от магистърската програма. Високият среден успех от държавните изпити е гарант за заинтересоваността на обучаващите се в програмата.

Периодично чрез анкетиране се проучва мнението на студенти и потребители, като е внедрена система за електронно проучване на мнението на студентите чрез предоставяне на персонални кодове за анонимно гласуване. Има много добра информираност относно професионалната реализация на студентите след дипломирането им – както по работни места, така и по региони. Поддържа се информационна база данни за обучението на студенти в професионалното направление в други висши училища в страната и чужбина. На официалният сайт на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е предоставена информация за връзка с бившите възпитаници на факултета и обмен на информация с тях. Към Факултетния съвет на Педагогически факултет действа Контактна група с потребители на кадри.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1. в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

Осигурен е достъп до информация, свързана с професионалното направление – кандидатстване, обучение, публикации на преподавателите и др., на сайта на университета, в различни негови части. Налице е достатъчно богата информационна база за цялостния „жизнен цикъл“ на студента – възможности за кандидатстване, обучение и реализация, нормативна база на университетско ниво и др. На Web-страницата, на Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ съществува отделна секция „Педагогически факултет“, в която е поместена цялостна информация. От 2011 г. ежегодно се провежда инициативата „Ден на отворените врати“ в Педагогическия факултет за студенти, магистранти, докторанти и кандидат-студенти. По време на обучението си студентите имат възможност да проверяват оценките чрез студентска информационна система е-студент.

Провеждат се регулярни срещи с потребители. Към ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ има изграден Център за квалификация, който също дава възможност за надграждащо обучение чрез допълнителни квалификации, преквалификации и специализации. Създадени са реални възможности за публикуване в издания на университета от страна на преподаватели и студенти, някои от които са със свободен достъп за външни заинтересовани лица. Регистрирани са достатъчен брой участия в конференции и други форуми на преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление. Осъществена е изходяща мобилност на преподавателите и студентите.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1. в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

В професионалното направление се осъществява периодично актуализиране на учебните програми. По време на заседания на катедрата се обсъждат възможностите за усъвършенстване на процеса на обучение и повишаване на качеството на отделни негови аспекти. Цялостната организация на учебния процес във ВТУ, в това число и по магистърските програми, на учебната документация, документооборота, експертната, финансовата, информационната осигуреност на учебния процес са предмет на наблюдение в рамките на ежесеместриалните институционални одити, които са 8 през наблюдавания период.

Констатираният висок среден успех на студентите може да бъде интерпретиран като индикатор за мотивацията на студентите за обучение по професионалното направление. За повишаване успеваемостта на студентите и в унисон със съвременните европейски практики във ВТУ и Педагогически факултет е въведена тюторна система. На изявените студенти се предлагат стимули на ниво Факултет, Университет, община, национални и международни прояви, като всички предложения се обсъждат и гласуват на Факултетен съвет.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1. в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

През периода 2012-2016 г. ВТУ и ПФ са преминали успешно през различни процедури за външно осигуряване на качеството. Ежегодно се провежда външен одит на системата за управление на качеството във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ от фирма DQS GmbH Deutsche Gesellschaft zur Zertifizierung von Managementsystemen за изпълнение на изискванията на сертификата по качеството DIN EN ISO 9001:2015. Целта е да се удостовери, че университетът прилага и поддържа система за управление на качеството на обучение. Изготвени са Доклад за САНК на ВТУ (за четиригодишен период от акредитацията), представен 2016 г.; Доклад – самооценка за нова институционална акредитация на ВТУ за септември 2017 г.; Доклад за САНК за професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието за четиригодишен период от предишна акредитация през 2012 г. Всички приключили процедури са с положителна оценка.

Реализацията на магистърската програма „Управление на образованието“ е релевантна на потребностите на съвременното българско образование и допринася за реализиране на приоритетите му, удовлетворява интереса на студентите и спомага за тяхната професионална реализация и развитие. Конкурентната среда в България се познава добре, има информация и за развитието на специалността в други държави.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **16.07.2018 г. (Протокол № 15)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, област на висше образование 1. Педагогически науки, във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ на основание обща оценка: 9,21 (девет цяло и двадесет и една стотни) за:

ОКС „магистър“ по:

- „Управление на образованието“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, област на висше образование 1. Педагогически науки, във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ за ОКС „магистър“ от 80 (осемдесет) студенти.

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Да се увеличи броят на часовете за практическо обучение. Срок: септември 2020 г.
2. Да се осигури редовен мониторинг на качеството на дистанционното обучение, който да се провежда по определени процедури, различни от анкетното проучване на студентското мнение. Срок: постоянен
3. Да се увеличи и разнообрази наборът от учебни ресурси на обучението в дистанционна форма (напр. видеолекции, уебинари, презентации, аудио и видео учебни файлове). Срок: септември 2019 г.

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: пълно съответствие.

Председател на ПКПНСД:
(проф. д-р Емилия Василева)

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
ОКС „магистър“						
3.1. Редовно обучение						
3.2. Задочно обучение	10	15	12	21	33	16
3.3. Дистанционно обучение	26	31	32	32	25	23
Общо (1+2+3):	36	46	44	53	58	39

Таблица 2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на първи ТД, от тях:						
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
- Професор	4	8	12	15	15	15
- Доцент	12	9	5	2	2	2
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
- гл. асистент / от тях д-р	1	0	0	0	0	0
- асистент	0	0	0	0	0	0