

АНОТАЦИЯ ОТНОСНО РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование, 1. Педагогически науки, в Педагогически факултет, Филиал – Враца и Педагогически колеж – Плевен на Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“

Процедурата е открита от Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на 04.09.2018 г. по искане на висшето училище. Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 07.03.2019 г., извърши проверка на оценяваната институция в периода от 18.03.2019 г. до 21.03.2019 г.

На заседание, проведено на 04.06.2019 г., Комисията прие доклада на експертната група и въз основа на него изготви решение за резултатите от приключилата програмна акредитация. В решението са отразени **констатации и оценки относно съответствието на представените доказателства с критериалната система по реализираната процедура, в съответствие със Стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/. Постоянната комисия използва десетобалната система на оценяване, регламентирана в чл. 79, ал. 1 от ЗВО и оценъчната скала на ЕНКА.**

След обобщаване на резултатите от гласуването на базата на приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти“, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на **15.07.2019 г.** взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ на основание обща оценка: 9,25 (девет цяло и двадесет и пет стотни) за следните специалности и магистърски програми:

ОКС „професионален бакалавър“ в Педагогически колеж – Плевен:

1. Начална училищна педагогика – редовна форма на обучение;
2. Начална училищна педагогика и английски език – редовна форма на обучение;
3. Предучилищна педагогика и английски език – редовна форма на обучение;

ОКС „бакалавър“ в Педагогически факултет и във Филиал – Враца:

1. Начална училищна педагогика и специална педагогика – редовна и задочна форма на обучение;
2. Начална училищна педагогика и чужд език – редовна форма на обучение;
3. Предучилищна и начална училищна педагогика – редовна и задочна форма на обучение;
4. Предучилищна педагогика и логопедия – редовна и задочна форма на обучение;
5. Предучилищна педагогика и чужд език – редовна форма на обучение;

6. Социална педагогика – редовна и задочна форма на обучение;

ОКС „магистър“ в Педагогически факултет:

1. Английски език като чужд в началното училище (първо равнище според международната класификация на ЮНЕСКО) – за завършили в същото проф. направление – редовна и задочна форма на обучение;

2. Английски език като чужд в началното училище (първо равнище според международната класификация на ЮНЕСКО) – за завършили в друго проф.направление – редовна и задочна форма на обучение;

4. Информационни и комуникационни технологии в началното училище – за завършили същото проф. направление –редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

5. Информационни и комуникационни технологии в образованието – за завършили в същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

6. Информационни и комуникационни технологии в образованието – за завършили в друго проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

7. Наставничество в образованието – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

8. Ограмотяване на деца и възрастни от малцинствени етнически общности – за завършили същото проф. направление– редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

9. Педагогика на деца със специални образователни потребности – за завършили същото проф. направление– редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

10. Предприемачество в образованието – за завършили в друго проф. направление– редовна и задочна форма на обучение;

11. Предучилищна и начална училищна педагогика – за завършили в същото проф. направление– редовна и задочна форма на обучение;

12. Предучилищна и начална училищна педагогика – за завършили в друго проф. направление – редовна и задочна форма на обучение;

13. Предучилищна и начална училищна педагогика – за получили ОКС „професионален бакалавър“– редовна и задочна форма на обучение;

14. Предучилищна и начална училищна педагогика. Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование и началния етап на СОУ – за завършили същото проф. направление– редовна и задочна форма на обучение;

15. Социална педагогика – за завършили друго проф. направление, с учителска правоспособност – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

16. Социална педагогика – за завършили друго проф. направление, без учителска правоспособност – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

17. Социална педагогика – за получили ОКС „професионален бакалавър“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

18. Социална работа с деца в риск – за завършили същото проф. направление– редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

19. Социална работа със зависими лица – за завършили същото проф. направление– редовна, задочна и дистанционна форма на обучение;

20. Социалнопедагогическа превенция и пробационни дейности – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна

форма на обучение;

21. Социалнопедагогическа работа с младежи – за завършили в същото проф. направление – редовна и задочна форма на обучение;

22. Социалнопедагогическа работа с младежи – за завършили в друго проф. направление – редовна и задочна форма на обучение;

23. Специална педагогика. Приобщаващо образование – за завършили друго проф. направление – редовна и задочна форма на обучение;

24. Съвременни образователни технологии – за завършили същото проф. направление – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

25. Педагогика и специална дидактика за ученици с увреждания. Ресурсен учител. – за завършили в друго проф. направление – редовна и задочна форма на обучение;

26. Педагогика и специална дидактика за ученици с увреждания – дистанционна форма на обучение – програмата се предлага на италиански език.

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години съгласно чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, Педагогически факултет, Филиал – Враца и Педагогически колеж – Плевен, както следва:

- **за ОКС „професионален бакалавър“** – 200 студенти в редовна форма на обучение в Педагогически колеж – Плевен;

- **за ОКС „бакалавър“** – 1600 студенти в редовна и задочна форма на обучение, от които 400 студенти във Филиал – Враца;

- **за ОКС „магистър“** – 900 студенти в редовна, задочна и дистанционна форма на обучение, от които 100 студенти във Филиал – Враца.

Общо за професионалното направление: 2 700 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение).

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следните **препоръки**:

1. Да се усъвършенства учебната документация в някои от бакалавърските и магистърски програми както следва:

- В магистърска програма „Педагогика и специална дидактика за ученици с увреждания. Ресурсен учител“ да се увеличи срокът за обучение в учебния план за студентите от други професионални направления с педагогическа правоспособност от 2 семестъра на 4 семестъра и се разработят учебните програми по всички учебни дисциплини. *Срок: юни 2020 г.*

- Учебният план в специалност „Начална училищна педагогика и специална педагогика“, ОКС “бакалавър“, да се промени като се увеличат дисциплините в блок специална педагогика. *Срок: юни 2020 г.*

- Да се подобри учебният план в специалност „Предучилищна педагогика и логопедия“, ОКС “бакалавър“ като профилиращи учебни дисциплини за блок Логопедия се включат като задължителни. *Срок: юни 2020 г.*

2. Да се подобри материалната база, в т.ч. отоплението на сградата на ПК – Плевен, с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на академичния учебен процес. *Срок: септември 2022 г.*

3. Да се подобри качеството на видеовръзката по време на директните видеолекции предназначени за студентите от Филиал Враца и Педагогически колеж – Плевен. *Срок: септември 2020 г.*

4. Да се промени наименованието на магистърски програми „Социална работа с деца в риск“ и „Социална работа със зависими лица“ в съответствие със спецификата на професионално направление 1.2. Педагогика. *Срок: юни 2020 г.*

Председател на ПКПНСД:
(проф. дпн Сийка Чавдарова-Костова)