

## РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по стопански науки и управление на НАОА за резултатите от извършено оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 3.7 „Администрация и управление“ във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“

### 1. Хронология на процедурата

Процедурата е открита с решение на Постоянната комисия по стопански науки и управление от 16.01.2019 г. (Протокол № 1) по искане на висшето училище (вх. № 979/ 10.12.2018г.).

На заседание, проведено на 11.12.2019 г. (Протокол № 32), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКЧНУ приеха доклада на утвърдената с решения на Акредитационния съвет на НАОА от 04.04.2019 г. (Протокол № 7) експертна група в състав:

1. Проф. д-р Теодора Георгиева, Международно висше бизнес училище – Ботевград
2. Доц. д-р Александър Петков, Русенски университет „Ангел Кънчев“
3. Доц. д-р Мария Великова, Варненски свободен университет „Черноризец Храбър“
4. Доц. д-р Илиан Минков, Икономически университет – Варна

Наблюдаващ процедурата от ПКЧНУ: проф. д-р Веселин Минчев

Експертната група е извършила проверка във ВТУ през периода от 29.05.2019 г. до 31.05.2019 г.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО (Таблица 4):**

При предходната акредитация на ПН 3.7 „Администрация и управление“, Постоянната комисия по стопански науки и управление (ПКЧНУ) при НАОА дава оценка на професионалното направление 8.52 и следните препоръки:

**Препоръка 1. Да се намали делът на преподавателите на втори ОТД, които осигуряват учебния процес в двете ОКС – срок: постоянен, с ежегодно отчитане.**

ЕГ установи, че препоръката ежегодно е поставяна на обсъждане на заседания на Катедрения съвет, в резултат на което са взети следните мерки: 1) Извършен е подробен анализ на преподавателската обезпеченост по дисциплини в съответствие с показателите: академичен състав на ОТД; хабилитирани преподаватели на първи ОТД; хабилитирани преподаватели на втори ОТД; 2) Трима докторанти към катедрата успешно защитават ОНС „Доктор“; 3) Увеличен е броят на преподавателите на ПОТД с трима главни асистенти след обявени конкурси за академичната длъжност; 4) Проведени три успешни процедури за повишаване на академичната длъжност на преподаватели към катедрата; 5) Редуциране на броя на преподавателите на втори ОТД след решения на КС. В резултат на предприетите действия трайно се намалява делът на преподавателите на втори ОТД както следва: в ОКС „бакалавър“ от 15% (10 преподавателя) през 2014 г. до 2,3% (1 преподавател) през 2018 г.; в ОКС „магистър“ от 29% (17 преподавателя) през 2014 г. до 3,8% (1 преподавател) през 2018 г. В резултат на освобождаването на преподавател на втори ОТД от 01.02.2019 г. в ОКС „Бакалавър“ всички преподаватели, които осигуряват учебния процес в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, са на първи ОТД. **ЕГ установи, че препоръката се изпълнява.**

**Препоръка 2. Да се повиши степента на осигуреност на профилиращите дисциплини със собствени учебници и учебни помагала – срок: постоянен, с ежегодно отчитане.**

ЕГ установи, че са предприети действия за изпълнение на препоръката. Направен е анализ на осигуреността с учебна литература, в резултат на което са идентифицирани учебните дисциплини, за които липсват учебници и учебни помагала, и са формулирани причините за допуснатата слабост. За наблюдавания период са разработени пет учебника и две нови учебни помагала на хартиен носител. Актуализиран е планът за публикационната дейност с раздел „Разработване на електронни учебници и учебни помагала“, свързани с изучаването на профилиращи дисциплини. Като резултат, осигуреността на учебния процес със собствени учебници и учебни помагала е както следва: в ОКС „Бакалавър“, програма „Стопанско управление“ е 100%, а за „Публична администрация“ – 90%; в ОКС „Магистър“, програма „Здравен мениджмънт“ – 100%; „Бизнес администрация“ – 100%; „Публична администрация“ – 100%;

„Управление на човешките ресурси” – 100%; „Управление и иновации в аутсорсинг сектора” – 91% и „Управление на проекти” – 86%. Продължават усилията с цел постигане на пълна обезпеченост със собствени учебници и учебни помагала за всички образователни програми в двете ОКС. Към 30 май 2019 г. обезпечеността със собствени учебници и учебни помагала е както следва: за ОКС „Бакалавър” , специалност „Стопанско управление“ – 100 %; специалност „Публична администрация“ – 95%; всички програми за ОКС „Магистър“ са обезпечени 100% с изключение на специалност „Управление на проекти“, където обезпечеността е 93 %. На тази основа **ЕГ установи, че препоръката се изпълнява.**

**Препоръка 3. Да се повиши академичната и студентска мобилност по европейски програми и договори за партньорство с други висши училища от чужбина – срок: постоянен, с ежегодно отчитане.**

ЕГ установи, че са предприети действия за изпълнение на препоръката като се създават условия за увеличаване на академичната и студентската мобилност. За периода 2014-2018 г. 13 студенти от ПН 3.7 са реализирали изходяща мобилности по Програма „Еразъм+“. От тях 9 са с цел обучение и 4 с цел практика. Двама са студентите, които са реализирали входяща мобилност в професионалното направление. От входящите студенти един е с цел обучение и един с цел практика. За периода октомври 2018 г. – май 2019 г. са реализирани още четирдесет мобилности с цел обучение. В резултат на изпълнение на препоръката на Постоянната комисия по стопански науки и управление броят на изходящите студентски мобилности към 30 май 2019 г. е достигнал 53 мобилности. Ръстът спрямо предходния акредитационен период е 39 студентски мобилности.

За периода 2014-2018 г. са осъществени седем изходящи преподавателски мобилности. От тях една Еразъм мобилност е с цел обучение, а останалите шест са с цел преподаване. Допълнително, за периода октомври 2018 г. – май 2019 г. са реализирани още 7 мобилности, като 4 от тях са с цел обучение, а 3 – с цел преподаване. Преподавателската мобилност към 30. 05. 2019 г. е общо 14, като нарастването е с 10 мобилности спрямо предходния акредитационен период, когато са отчетени 4 такива. **ЕГ установи, че препоръката се изпълнява.**

**Въз основа на изводите в доклада на експертната група ПКЧНУ направи следните констатации и даде следните оценки за изпълнението на критериалната система:**

**Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище”.**

Във ВТУ обучението в ПН 3.7 „Администрация и управление“ в ОКС „Бакалавър“ в редовна и задочна форма и в ОКС „Магистър“ в редовна, задочна и дистанционна формасе осъществява в съответствие с публично оповестените мисия, стратегически цели и приоритети на висшето училище. Изградена е СУК в съответствие с международния стандарт ISO 9001:2015 и чл. 6, ал.4 от ЗВО, която е интегрирана с действащата система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. Периодично се планират и осъществяват вътрешни одити с цел ефективно поддържане на СУК. За последните пет години са организирани и проведени всичките пет планирани вътрешни одити за оценка на качеството и функциониране на програмите за обучение.ЕГ установи, че във ВТУ е приета и утвърдена „Стратегия за развитие на ПН 3.7. Администрация и управление за периода 2017 – 2020 г.”. Научноизследователската дейност се трансферира в учебния процес чрез включване на студенти в изпълнение на научноизследователски проекти, и актуализация на учебните програми по специални дисциплини от ПН 3.7 „Администрация и управление“.

**Констатации за изпълнението на критерий 1.2в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10):„Управление на качеството на образованието”.**

Качеството на обучение във ВТУ се гарантира чрез изградената СУК, която съответства на изискванията на стандарта ISO 9001:2015. Провеждат се обучения за осигуряване на качеството, в които участват преподаватели от ПН 3.7 „Администрация и управление“.ЕГ установи, че във ВТУ е

разработен и се прилага Етичен кодекс, който регламентира спазването на етичните норми и правила за поведение, както и прилагането на принципите на академичната и научна етика.

**Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG –част 1 (1-10):** „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни”.

ЕГ установи, че учебната документация на ПН 3.7. „Администрация и управление” е разработена в съответствие с институционалната стратегия и има ясно изразени очаквани резултати от обучението. В структурата на квалификационната характеристика и учебните програми по отделни дисциплини са разграничени знания, умения и компетентности, които студентите следва да придобият в процеса на обучение. Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от програмите за обучение, се основава на анализи за потенциалните работни места. За целите на ДФО има утвърдени специални формати на учебен план и на учебна програма, които структурно и съдържателно съответстват на учебните планове и програми за редовно обучение.

В ПН 3.7. „Администрация и управление“ се използват общоуниверситетски, факултетни и собствени инициативи, свързани с практическата насоченост на обучението. ВТУ е създадо организация за осъществяване на постоянна връзка с потребителите на кадри и отчитане на тяхното мнение за качеството на учебните програми. Една от формите за поддържане на тази връзка е функциониращият „Катедрен борд по качеството“, в който освен членовете на катедрения съвет са включени работодатели, мениджъри и специалисти от практиката. В процеса на актуализация на учебната документация са участвали 6 студента и 111 представители на потребителите на кадри.

Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение във всяка една специалност в ПН 3.7. „Администрация и управление” е съобразена със заложеното изискване за покриването на минимални стандарти и основни функции. Осъществява се обратна връзка със студентите. Оценката е комплексна, многокомпонентна и се явява краен израз на резултатите от обучението. Системата за изпитване и оценяване на студентите в ДФО е синхронизирана с вътрешноуниверситетската нормативна уредба. Едновременно с това е отразена спецификата на ДФО чрез изграждане на единна за Университета система за изпитване и оценяване на студентите в ДФО.

ЕГ констатира, че ВТУ извършва периодично сравнителен анализ на съвместимостта с учебни програми в ПН 3.7. „Администрация и управление” с други ВУ в България и чужбина. Сравнителният анализ с аналогични програми показва, че програмите за обучение в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ в ПН 3.7. „Администрация и управление” във ВТУ са актуални и съвместими с програмите в други сродни висши училища в България и чужбина. По този начин се разширяват възможностите за осъществяване на изходящи и входящи мобилности.

Във ВТУ са разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка програма за обучение по ПН 3.7. „Администрация и управление“ и свързаната с нея учебна документация. Спазват се вътрешните стандарти за качество на обучението, заложен в предписанията за разработване, обсъждане, приемане, утвърждаване и актуализиране на учебната документация.

В процеса на предлагане, изработване и актуализиране на учебната документация на ПН 3.7. „Администрация и управление” се консултират представители на бизнеса, студенти, дипломанти. Като преподаватели се привличат водещи специалисти и експерти на национално и местно ниво. Обратна връзка с работодатели и потребители на кадри се осъществява и посредством реализиращата се програма в професионалното направление „Учим от практиката“. ЕГ установи, че в рамките на ПН учебната документация ежегодно се актуализира - за наблюдавания период в ОКС „Бакалавър“ са въведени 4 нови учебни плана и са актуализирани 65 учебни програми. В ОКС „Магистър“ са въведени нови 38 учебни плана и 12 учебни програми, актуализирани са 4 учебни плана и 21 учебни програми. Налице са в тази връзка данни за 28 анкетирани представители на работодателите.

Разработените и прилагани учебни планове на специалностите в ПН 3.7. „Администрация и управление” на ВТУ съответстват на законовите изисквания, за което допринасят, както спазването на съществуващите процедури за определяне на съответствието, така и работата на действащите контролни органи. Има съответствие между учебната документация и процедурите на ДФОС от една

страна, и специфичните изисквания и нормативни рамки на оценената университетска среда за провеждане на ДФО – от друга.

**Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG – част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”.**

Обучението на студентите в ПН 3.7 „Администрация и управление” се провежда според изискванията на образователно-квалификационните степени и съгласно образователната визия, мисия, цели и задачи на ВТУ. Квалификационните характеристики на програмите за обучение са съобразени с изискванията, заложи в Националната квалификационна рамка, както и с Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.

В професионалното направление се извършват проучвания, посредством университетски и вътрешни анкети, относно получаване на информация за студентското мнение по отношение на качеството и практическата полезност на обучението. Съществуват договорености за провеждане на учебни практики в бизнес организации и такива в публичния сектор. Чрез изготвените отчети-доклади, след завършването на учебната практика, се оценява качеството на същата.

Съществува висока степен на заинтересованост на студентите за обученията по образователните програми в ПН 3.7 „Администрация и управление”. Висок е и относителният дял на наетите през първите две години от завършване на образованието спрямо дипломираните през последните пет години и в двете ОКС.

Методите на оценяване на постиженията на студентите са ясно регламентирани и публично оповестени и позволяват обективното оценяване на постигнатите резултати от решаване на практически задачи, участия в симулации, разработване на реферати, курсови работи и доклади, решаване на казуси, участие в ролеви игри и др.

Системата за провеждане на изпитни процедури, в т. ч. на държавни изпити и защита на дипломни работи, е публично оповестена като по този начин се осигурява видимост на критериите и методите за проверка на знанията и уменията, а така също и на начина за поставяне на оценка. Създадена е възможност в държавните изпити да се включват специалисти от практиката.

В професионалното направление се поддържа ефективността на процесите, свързани с обучението на студентите посредством функциониращата Система за управление на качеството на обучение, а така също и чрез включване на студенти, потребители на кадри и партньорски организации в различни форми на мониторинг и анализ.

Съществуват публично оповестени правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти. За оценявания период на факултетско ниво не са регистрирани постъпили жалби от студенти, обучаващи се в ПН 3.7. „Администрация и управление”.

**Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG – част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл” на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”.**

Във ВТУе създадена среда за привличане, прием и адаптиране на български чуждестранни студенти и докторанти за ПН 3.7 „Администрация и управление“. Изградени са структурни звена, използват се процедури и правила, които осигуряват прозрачност в съответствие с предварително определена и публикувана нормативна база. Те са видими на сайта на университета и web-страницата на факултета и обхващат всички етапи от „жизнения цикъл“ на студентите. Във ВТУ са регламентирани редът и организацията по признаване на висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища. Във Висшето училище има нормативно установени условия за мобилност на студенти и докторанти, включваща правила за академично признаване на периоди на обучение и практика в чужбина. Студентската мобилност е на невисоко ниво (общо 53 реализирани изходящи и 2 входящи мобилности за последните 5 години). Осигурени и регламентирани са възможности и стимули за включване на студентите и докторантите от ПН 3.7 „Администрация и управление“ в изпълнението на изследователски проекти. За периода се наблюдава нарастване на участващите студенти в изследователски проекти (от 5% до 10% в края на периода), но иколебливо участие на студентите в научни форуми и публикации.

Във ВТУ и в Стопанския факултет е създадена административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти. Нейното администриране се осъществява от структурното подразделение Кариерен център, а водещата за ПН 3.7. „Администрация и управление“ катедра „Стопанско управление“ е изградила и поддържа собствена информационна система за следене на реализацията на завършилите студенти от ПН.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление”.**

Във висшето училище има утвърдени и се прилагат правила за заемане на академични длъжности, които отговарят на законовите изисквания. Поддържа се система за атестиране и такава за стимулиране развитието на академичния състав. Във ВТУ има утвърдени механизми и правила за развитие на преподавателския състав. Преподавателският състав в ПН 3.7. „Администрация и управление“ е на първи ОТД. Хабилитираните преподаватели, обучаващи студентите в ОКС Бакалавър са 45% от всички преподаватели, а тези в ОКС Магистър са между 58% и 92% за различните магистърски специалности на ПН. Средната възраст на преподавателите в професионалното направление е 46,7 години. Хабилитираните преподаватели са на средна възраст 53.9 години. Преподавателите с хабилитация в областта на ПН 3.7 са 1 професор и 3 доценти. В катедрата са ангажирани още 2 главни асистенти с докторантура в същото ПН. Установено е определено по-голямо натоварване (по-голям брой дисциплини) за някои от преподавателите от професионалното направление. Висшето училище има изградена система за атестиране на академичния състав по отношение на преподавателската и научноизследователската дейности. За анализирания период е осъществено атестиране на 14 преподавателя от академичния състав, обслужващ ПН 3.7 „Администрация и управление”, 3 от тях са от катедра „Стопанско управление”. Всички атестирани са получили положителна оценка.

Създадени са условия за изходяща и входяща преподавателска мобилност, като за анализирания период има по-голяма активност на изходящата мобилност (средно 2,8 на година) в сравнение с входящата мобилност, която е средно 1.8 на година.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Научноизследователска и художествено-творческа дейност на академичния състав и участие на студентите и докторантите в нея”.**

Във ВТУ са създадени условия и преподавателите от ПН 3.7 „Администрация и управление“ активно участват в научноизследователска и публикационна дейност. Относителният дял на преподавателите, участващи в международни проекти, нараства от 7% на 14 % за 2018 г. За сметка на това, относителният дял на преподавателите, участвали в национални проекти е спаднал от 34% на 7% за 2018 г. Студентите, участвали в проекти нарастват от 5% в началото на 10% в края на анализирания период. Участието на студенти в научни форуми и публикации е най-високо през учебната 2016-17 г. (около 13%) и намалява на 8% за последната учебна година.

За анализирания период се отчита активна публикационна дейност на преподавателите по проблематиката на ПН 3.7 „Администрация и управление“. Средно на един преподавател се падат по 10.1 научни публикации за целия анализиран период. Относителният дял на публикациите в индексирани научни списания и сборници спрямо общия брой публикации е в рамките на 3-5% за първите три години и нараства до 21% - 33%. Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой публикации е в рамките на 2-3% в началото на периода и нараства на 8-11 % през последните 3 години.

**Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG – част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейност по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова”.**

В ПН 3.7. на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е осигурена необходимата аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на обучаваните студенти. Аудиторната площ за учебна заетост на един студент е 2,63 кв.м., а броят на работните места за аудиторна и лабораторна работа на 100 студенти е 187, което позволява комфорт и качествена работа на студентите. Обучението на студентите е обезпечено с достатъчно на брой компютърни зали със специализирано оборудване. На 100 студенти от ПН 3.7. се падат 153 кв.м. площ на компютърни зали и 34 компютърни конфигурации. На територията на университета е осигурен пълен достъп до безжичен интернет на студенти и преподаватели. Студентите от ПН 3.7. разполагат с достатъчно голяма по размер библиотечно-информационна база, която непрекъснато се актуализира и обновява, с добавянето на нови библиотечни единици, чийто ръст е 3,52% спрямо началото на периода. Конкретно във филиалната библиотека на Стопански факултет регистрираните библиотечни единици възлизат на 2 653. Във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е създадена подходяща среда за дистанционно обучение. Учебните дисциплини във всички специалности от ПН 3.7. са 100% обезпечени с необходимите дидактически ресурси за самоподготовка, разположени в интернет базирана система за дистанционно обучение от 3-то и 4-то технологично ниво. Констатира се, че присъствената заетост в специалност „Бизнес администрация“ (МПДН) (36,76%) надвишава нормативно определения относителен дял на присъствените периоди на ДФОС от максимум 30%. Предприети са действия по въвеждането на платформата за дистанционно обучение Moodle.

Във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ е налице високо равнище на академично и административно обслужване на студентите, регламентирано във вътрешната нормативна уредба на университета. То се осъществява от Университетския център за административно обслужване на студенти и интернет платформата Е-студент.

**Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”.**

В ПН 3.7. Администрация и управление на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ има създадена организация за управление на информацията, свързана с качеството на обучението на студентите и тяхната професионална реализация. Информацията се акумулира ежегодно на равнище ВУ и катедра, анализира се, и се публикува на сайта на университета. Съществува ефективно функционираща система Алумни за връзка със завършилите студенти, интегриран модул към секция Кариерен център в сайта на университета. Тя осигурява информация за реализацията на завършилите студенти от ПН 3.7. „Администрация и управление”.

В ПН 3.7. на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ сеподдържат собствени информационни масиви за учебните практики на водещи университети в страната и чужбина. Използваната информационна база е в помощ на академичния състав при актуализиране на предлаганите образователни програми и преподавания учебен материал.

**Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление”.**

ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" поддържа актуална и обстойна информация в официалния си сайт относно организацията по кандидатстване и обучение в програмите от ПН 3.7 „Администрация и управление”. Налице е пълна информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите от приема до тяхното дипломиране и възможностите за професионална реализация, която се съдържа на уеб-страницата на университета, в издавания кандидат-студентски сборник, нормативната уредба на ВУ. Възможностите и условията за обучение във всички ОКС и форми на обучение в ПН 3.7. са обявени на уебсайтовете на ВУ, Центъра за дистанционно обучение и Центъра за квалификация, и се актуализират периодично. Научната продукция на преподавателите и студентите в ПН 3.7. се популяризира чрез печатното издание „Социално-икономически анализи" и ежегодната научно-практическа конференция, организирана от Стопанския факултет. Списък на публикациите и другите научноизследователски резултати на преподавателите от ПН са публикувани на страницата на факултета.

Условията и процедурите за мобилност на преподаватели и студенти са ясно оповестени в сайта на отдел „Международно и вътрешно сътрудничество“ към секция „Международна дейност“ в сайта на ВУ.

**Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление”.**

ВТУ извършва регулярен мониторинг на учебни програми на ПН 3.7 „Администрация и управление”, като по този начин гарантира удовлетвореност на нуждите на студентите и обществото. Мониторингът се прави на база създадена и ефективно функциониращата система за мониторинг на образователния процес във всички звена на ВТУ. Доказателство за постиженията и качеството, отговарящи на изискванията са: липсата на забележки в одитните доклади и докладите на ФУКАК; високата оценка от страна на студентите за използваните методи на преподаване .

Същевременно се прави периодичен мониторинг на успеваемостта и при необходимост се предприемат мерки за нейното повишаване.

**Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление”.**

В ПН 3.7 „Администрация и управление“ във ВТУ регулярно се осъществяват самооценки и външни оценки. През изминалия период е извършен акредитационен контрол. В професионалното направление са създадени условия за поддържане качеството на обучение, както и за анализиране и огласяване на резултатите, свързани с методите на преподаване и оценяване постиженията на студентите. Проучва се конкурентната среда и се поддържат интензивни връзки с конкурентни висши училища в страната и в чужбина. Поддържат се тесни контакти със средните училища в района. Анализират се възможностите за професионална реализация на студентите, организират се срещи с ръководители и представители на различни институции, граждански организации и други, провеждат се практически занятия в институции на местно, регионално, национално и европейско равнище. Има практика в състава на държавните изпитни комисии в ПН 3.7 „Администрация и управление“ да се включват потребители на кадри.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **15.01.2020 г. (Протокол № 2)**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на ПКСНУгласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система, в съответствие с чл. 79, ал. 1 от ЗВО.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти” и и проведеното явно гласуване, в съответствие с Критериите за оценяване на дистанционна форма на обучение в професионално направление, Постоянната комисия по стопански науки и управление взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 3.7 „Администрация и управление“ във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ на основание обща оценка **8,93** (осем цяло и деветдесет и три стотни).

#### **За ОКС „бакалавър“**

- „Стопанско управление“ – редовна и задочна форма на обучение.
- „Публична администрация“ - редовна и задочна форма на обучение.

#### **За ОКС „магистър“ от същото професионално направление**

- „Бизнес администрация” - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Публична администрация” - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Управление на проекти” - редовна и задочна форма на обучение.
- „Управление на човешки ресурси” - редовна и задочна форма на обучение.
- „Управление и иновации в аутсорсинг сектора” - редовна и задочна форма на обучение.

#### **За ОКС „магистър“ от друго професионално направление**

- „Бизнес администрация” - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Публична администрация” - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Управление на проекти” - редовна и задочна форма на обучение.
- „Здравен мениджмънт” - редовна и задочна форма на обучение.

#### **За ОКС „магистър“ след ОКС „професионален бакалавър от същото професионално направление**

- „Бизнес администрация” - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Публична администрация” - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е пет години, в съответствие с чл. 79, ал.4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 3.7 „Администрация и управление“ във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, за ОКС „бакалавър“ – 650 студенти (редовна и задочна форма на обучение), за ОКС „магистър” – 500 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 1150 студенти.



**Постоянната комисия по стопански науки и управление формулира следните препоръки:**

1. Да се увеличи броят на преподавателите с квалификация в професионално направление 3.7, „Администрация и управление“.  
Срок: Постоянен.
2. Да се предприемат действия за равномерно разпределение на преподавателската натовареност между преподавателите в ПН „Администрация и управление“.  
Срок: Постоянен
3. Да се увеличи участието на обучаваните студенти в научни форуми и летни училища в страната и чужбина.  
Срок: Постоянен

Обща словесна оценка в съответствие с получената числова оценка: съществено съответствие

**Председател на ПКСНУ:**

(проф. д-р Галина Младенова)