

## **РЕШЕНИЕ**

**на Постоянната комисия по стопански науки и управление на НАОА за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на професионално направление 3.8 „Икономика“ във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“**

### **1. Хронология на процедурата**

Процедурата е открита с решение на Постоянната комисия по стопански науки и управление (ПКСНУ) на НАОА от 11.10.2017 г. (Протокол № 18) по искане на Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“.

На заседание, проведено на 06.06.2018 г. (Протокол № 17), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКСНУ приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 11.01.2018 г. (Протокол № 1).

Експертната група, в състав:

- 1. Проф. дин Тания Горчева**, Стопанска академия „Д. А. Ценов“
- 2. Доц. д-р Иванка Димитрова**, Русенски университет “Ангел Кънчев“
- 3. Доц. д-р Теменужка Хроми-Жигалова**, Югозападен университет „Неофит Рилски“
- 4. Маргарита Георгиева**, студент в Нов Български университет – не е присъствала

**Наблюдаващ процедурата от ПКСНУ: проф. д-р Огняна Стоичкова,**

извърши посещение във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, през периода от 12.03.2018 г. до 14.03.2018 г.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО (Таблица 4):**

Въз основа на изводите в доклада на експертната група ПКСНУ направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“**

Обучаващото звено в професионално направление 3.8. Икономика е Стопанският факултет и прилежащите му катедри – „Финанси и счетоводство“ и „Икономическа теория и международни икономически отношения“.

ВТУ „Св.св.Кирил и Методий“ има изградена сертифицирана система за управление на качеството (СУК) и е първият държавен университет в България със сертификат по международен стандарт за качество БДС EN ISO 9001:2015, валиден до 17.05.2019 г. Обучението по професионално направление 3.8 „Икономика“ е в съответствие с действащото законодателство, с приетите в университета и в Стопанския факултет вътрешни нормативни документи и формулираните в тях мисия, цели и задачи. Създадена е необходимата организация и са налице работещи структури за управление на качеството на учебния процес в съответствие с приетите вътрешни нормативни документи. Такава структура в Стопанския факултет е Факултетната комисия по управление на качеството и акредитацията (ФКУКА).

Във ВТУ се прилага политика на обвързаност между научните изследвания и обучението, което е заложено като приоритет в основни стратегически документи на университета и в стратегията за развитието на професионалното направление. Налице е интегриране на резултатите от актуални научни изследвания в учебния процес в Стопански факултет както при актуализирането на вече съществуваща учебна документация, така и при въвеждането на нови учебни планове и програми. В Стопанския факултет в процес на изграждане е „Център за стопански науки“ в рамките на Института за перспективни научни изследвания към ВТУ, с чиято помощ ще се подсили връзката между научните изследвания и учебния процес.

**Констатации за изпълнението на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „Управление на качеството на образованието“**

Управлението на качеството на обучението в Стопанския факултет се осъществява от Факултетната комисия по управление на качеството и акредитацията. Постоянно се следи и изучава студентското мнение. Част от документацията, свързана с дейността по осигуряване качество на обучението, не е общодостъпна на сайта на ВУ

Утвърден е Етичен кодекс, който е публично оповестен на сайта на ВУ. През оценявания период няма регистрирани жалби в рамките на професионално направление 3.8 Икономика. Във факултета има приети и оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. Проверка за автентичност на публикациите във ВТУ се извършва с помощта на системата Plagscan, като през отчетния период няма регистрирани измами и плагиатство.

**Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG – част 1 (1-10): „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни”**

Във ВТУ има приети методически стандарти за учебната документация по професионалното направление, базирани на външни и вътрешни документи, където са систематизирани и унифицирани изискванията за разработване на основните елементи на учебната документация, както и на процедурите за нейното обновяване и актуализация. Конкретните учебни програми по дисциплините са публикувани в електронната система, изградена на университетско ниво и са достъпни от служебните електронни профили на преподавателите (е-преподавател), а за студентите - от електронните студентски профили (е-студент).

В професионалното направление е създаден инструментариум за проследяване ефективността на учебните планове и периодично систематизиране и анализиране на текущата информация от потребителите на кадри относно съответствието на учебните програми с изискванията на практическата подготовка на студентите и препоръките за промени в учебната документация от заинтересованите страни. Тъй като анкетните карти за проучване мнението на работодателите са публикувани на сайта на ВУ и тяхното попълване е по инициатива и желание, за наблюдавания период броят на респондентите е ограничен, поради което резултатите не могат да се считат за представителни. Това означава, че макар да е създаден инструментариум за проследяване ефективността на учебните планове и периодично систематизиране и анализиране на текущата информация от потребителите на кадри, неговото функциониране е ограничено.

При оценяването на постиженията на студентите от професионалното направление се използват ясно определени, обосновани и предварително огласени критерии за оценка на получената теоретична и практическа подготовка. Всички оценки се нанасят и в компютърната база данни и са електронно достъпни за съответния студент в системата е-студент.

В професионалното направление са установени университетски стандарти за качество на обучението, заложи в предписанията за разработване, обсъждане, приемане, утвърждаване и актуализиране на учебната документация, посредством съответните процедури в Системата за управление на качество (СУК). Последното актуализиране на учебната документация в Стопанския факултет е извършено през учебната 2017/2018 г. В отделни случаи обаче, тези стандарти не са спазени при оформяне на учебната документация, засягаща обучението в професионалното направление .

В Стопанския факултет мнението на потребителите на кадри и на студентите за учебните дисциплини се осъществява чрез анкетни допитвания, оценяващи качеството на отделни дисциплини; чрез обсъждане при срещи с работодатели и чрез включването на експерти от практиката и бизнеса във Факултетната комисия по управление на качеството и акредитация (ФКУКА). Така приложената организация за провеждане на анкетни проучвания на заинтересованите страни показва ограничен ефект.

В професионалното направление се прилагат процедури за разработване, обсъждане, приемане, утвърждаване и актуализиране на учебната документация, които са в съответствие с националните нормативни изисквания за структурата на учебната документация. Налице са известни пропуски в: унифицирането при оформянето на учебните програми според възприетия модел съгласно приетите методически стандарти във факултета; в допускане на нехабилитирани преподаватели да водят дисциплини в магистърски програми, както и включване на едни и същи дисциплини в магистърската и в бакалавърската степен на обучение. Преобладаващата част от учебните програми съдържат задължителните компоненти, но в част от тях е установена непълнота по установените в модела реквизити. В структурно отношение в учебните планове е налице

оптимално съотношение между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. И през наблюдавания период извънаудиторната заетост на студентите по учебен план продължава да е твърде голяма.

**Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG – част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”**

Създадени са правила за обучение на студентите, според които учебната документация следва да отговаря на съвременните изисквания за развиване на професионалното направление. Съществува организация за проучване на студентското мнение, както и система за проследяване на професионалната реализация на завършилите студенти и мерки за проучване очакванията на работодателите по отношение на качеството на обучението и образователния продукт.

Факултетът е създал действаща система и организация за активното включване на студентите в практически занятия. Освен по проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“, студентите провеждат стажове съгласно сключени договори за партньорство с образователни, държавни, общински и социални институции, неправителствени организации, предприятия и частни фирми за провеждане на публични лекции, кръгли маси, научноизследователски семинари и конференции; провеждане на учебни практики; участие в стажантски програми.

В рамките на факултета се провеждат периодични проучвания на мненията и предложенията на настоящите и завършилите студенти по въпросите на обучението. Провеждат се, макар и ограничено, периодични проучвания на мненията и предложенията на възможните потребители на кадри относно удовлетвореността от качеството на придобитите знания и умения на студентите, които са провели учебни практики и стажове при тях.

В професионалното направление се прилагат съвременни методи за оценяване постиженията на студентите. Използваните методи и стандарти за проверка и оценка на знанията са ясно дефинирани и оповестени в учебната документация. Относителният дял на резултатите от текущия контрол и от извънаудиторната заетост в общата оценка на студента, според заложения стандарт за оформяне на учебните програми, е значителен.

Налице е обратна връзка между преподаватели и студенти, реализирана чрез преки контакти, организирани срещи с участието на курсовите ръководители, анонимни анкети и др. форми. Определянето на изпитните процедури по отделните дисциплини е неразделна част от съдържанието на учебните програми. Държавните изпитни комисии разработват и прилагат правила за проверка и оценка на знанията по време на държавните изпити и при защита на дипломните работи, които се оповестяват предварително. Съществува практика за включване на представители на практиката в държавните изпитни комисии. Изградена е функционираща система с електронни профили и пощи на студентите и преподаватели, с електронен достъп до нормативните документи, регламентиращи всички видове изпитни процедури, оценки от изпити и пр.

В утвърдените нормативни документи на ВУ, свързани с качеството на обучението, е заложен регламент за осъществяване на текущ мониторинг и анализ на резултатите от обучението, който включва участие на студенти и работодатели. Резултатите от регулярно провежданите вътрешни одити и анкетни проучвания на студенти и работодатели се публикуват във вътрешната мрежа на ВТУ. Функционирането на вътрешните одити и текущият мониторинг не осигуряват очаквания контрол, след като при нито един от тях не са открити отклоненията от стандартите при оформянето на учебната документация за обучението на студентите в професионалното направление.

В Стопанския факултет функционира етична комисия, ръководена от декана, за разглеждане на жалби от студенти. За разглеждания период в Стопански факултет няма получени писмени жалби от студенти.

**Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG – част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл” на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”**

В Стопанския факултет е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти в професионалното направление. Създадени са процедури и практики за прилагане на предварително оповестени вътрешни правила, които обхващат всички етапи на „жизнения цикъл“ на студентите, достъпни на уеб-страниците на университета и на факултета.

В професионалното направление са регламентирани редът и организацията по признаване на висшето образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища на основата на нормативно приети документи в университета и утвърдени практики в Стопански факултет.

Осигурени са възможности за мобилност на студентите, в т.ч. периоди на обучение в други университети, участие в национални и международни научни форуми и др. На равнище университет и факултет са сключени договори с български и чуждестранни университети за реализирането на студентска мобилност по различни проекти и програми. За наблюдавания период са осъществени 48 студентски мобилности..

Създадена е административна система и правила за включване на студентите в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление. Според отчетените данни налице е нарастване на относителния дял на студентите, участвали в проекти през последните пет години.

Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от ВТУ.

В Стопански факултет и ВТУ е създадена система за регистриране на реализацията на завършилите студенти. В университета и в частност в Стопански факултет е създадена система за набиране, обработване, съхраняване и предоставяне за ползване резултати от анкетни проучвания на завършващи и дипломирани студенти. Създаден е и функционира Клуб на възпитаниците на ВТУ – „Алумни”.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление”**

Обучението на студентите се осъществява от хабилитирани и нехабилитирани преподаватели, чийто общ брой към настоящия момент възлиза на 40 души.

Осигурен е изискваният минимум на хабилитирани преподаватели на ОТД, които водят лекционните курсове в ОКС “бакалавър“ и в ОКС „магистър“, както и преподаватели на ОТД, които осигуряват профилиращите и практическите дисциплини. Допуснато е една част от тези дисциплини да се водят от преподаватели на граждански, а не на ОТД. Забелязва се, че в ОКС „магистър“, макар и в единични случаи, титулари на дисциплини да са нехабилитирани преподаватели. През наблюдавания период е увеличен броят на хабилитираните преподаватели с двама души. Най-значително е нарастването броя на нехабилитираните преподаватели с ОНС "доктор" – от трима на шест души. Средната възраст на академичния състав (в т.ч. хабилитирани и нехабилитирани) намалява в рамките на периода от 43.23 години на 41.88 години, съответно за хабилитирания състав спада от 52.77 на 50.40 години, а за нехабилитирания състав от 36.33 на 34.35 години.

Има действаща система за атестиране на академичния състав, както и за стимулиране на кариерното развитие на преподавателите. Всички атестирани за отчетния период преподаватели в са получили положителна оценка.

Разработени са правила и са сключени договори, осигуряващи възможност за преподавателска мобилност в чужбина, както в рамките на европейската програма за академичен обмен „Еразъм+“, така и по двустранни договори извън нея. За анализирания период са осъществени 63 мобилности на преподаватели от направлението, като 12 от тях са по програма Еразъм + с цел обучение, 26 – по програма Еразъм + с цел преподаване и 25 – други мобилности по двустранни договори.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG – част 1 (1-10): „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея”**

В Стопанския факултет се отбелязва стабилност в научно-изследователската и проектната дейност, свързана с професионалното направление. Осъществените проекти осигуряват регулярна и верижна заетост на една част от академичния състав под формата на колективни участия в различни по тематика изследователски и научни разработки. Реализирани са участия в международни проекти, в които са участвали екипно представители от професионалното направление, но техният брой е ограничен. През периода 2012 – 2017 г. преподавателите са взели участие 10 международни и в 21 национални проекти. Създадени са условия за участие на докторанти и студентите в научноизследователските проекти, ръководени от хабилитирания преподавателски състав по професионалното направление. Очертава се ограничен брой участие на студенти в реални изследователски проекти, администрирани от преподаватели по професионалното направление. Преобладават формите на студентско изследователско творчество, за което са създадени самостоятелни организационни форми и форуми.

За периода 2012-2016 г. преподавателите са реализирали общо 415 научни публикации (монографии – 27; студии – 33; статии – 104; учебници и помагала – 74; научни доклади – 177).

Организирано е наблюдение и отчитането на резултатите от индивидуалната научно-изследователска дейност посредством индивидуален електронен профил, резултатите от който са достъпни от сайта на факултета. Създадени са предпоставки, ресурси и база за успешно реализиране, вкл. безплатен достъп до редица международни бази данни. Създадени са добри условия и предпоставки за отразяване на студентското публикационно творчество чрез провеждане на докторантско-студентска научно-практическа конференция и издаване на самостоятелни сборници с доклади.

**Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG – част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова”**

Стопанският факултет, разполага с адекватна материално-техническа база, създаваща добри условия за обучението на студенти. През наблюдавания период тя се модернизира и усъвършенства, макар че по преценка на студентите (мнения от анкетните проучвания за качеството на обучението) те се оценява все още като стара и недостатъчно ефективна за тяхното обучение.

Осигурен е достъп за работа с информационни продукти. Компютърните зали разполагат със съвременен специализирано оборудване, което създава необходимите условия за учебен процес. Обезпечен е достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет.

Осигурен е достъп на преподавателите и студентите до специализирани собствени и други научни издания и бази данни, вкл. електронен каталог. Библиотечният фонд ежегодно се увеличава и обновява. Осигурен е дистанционен достъп до е-каталозите на университетската библиотека, както и безплатния достъп до библиотечната база данни на редица чуждестранни е-библиотеки.

Създадена е среда за провеждане на дистанционна форма на обучение (ДО), която отговаря на съвременните технически изисквания. Понастоящем тя се регламентира в Правилника за организацията и провеждането на дистанционна форма на обучение. Системата за ДО е обща за университета и е създадена с конкретни параметри за разлика от системите с отворен код, което я прави по-надеждна, по-потребителски настроена и административно оперативна.

Академичното и административното обслужване на студентите е ясно регламентирано във вътрешните документи. За оптимизиране на административните услуги е изградена университетска електронна информационна система за административно обслужване на студентите. Интернет платформата „е-студент“ улеснява информирането относно учебния план, изучаваните дисциплини, графика на занятията и изпитите, изпитните резултати и др. Чрез тази платформа се осигурява бърза двупосочна връзка между „студент-преподавател“ и „студент-инспектор“.

**Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”**

Създадена е система и организация за управление на информацията, свързана с качеството на обучението на студентите и тяхната професионална реализация. Със събирането на такава информация и осъществяването на конкретни действия във връзка с нейното управление са ангажирани различни органи и структури във ВУ, но се налага констатацията, че тази дейност е силно централизирана, поради което е трудно да се оцени ефективността на включването на информационните потоци, произтичащи от администрирането на професионалното направление.

Във ВТУ съществува система за връзка със завършили студенти - „Алумни“. Тази система не функционира ефективно. Обхватът и броят на анкетираните е ограничен и няма представителен характер.

Във ВТУ се поддържат собствени информационни масиви за международните постижения в професионалното направление и за актуалността на предлагания учебен материал, тъй като използваните информационни платформи са незаменим помощник на академичния състав в процеса на повишаване качеството на образователния процес.

**Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление”**

Съществува и е изградена и действаща система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научно-изследователската и художествено-творческа дейност, която периодично се обновява. Налице е силна централизация в управлението на информационните потоци. На интернет страницата на ВТУ е налична пълна информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите. Информацията е обект на системна актуализация

Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление.

Изградена е действаща система и са създадени условия за популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели.

На сайта на ВТУ и платформата за обучение се публикува актуална информация за условията за мобилност на студенти и преподаватели.

**Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление”**

Факултетната комисия по качеството извършва регулярен мониторинг върху качеството на обучението в Стопанския факултет. Периодично се правят вътрешни одити, чиято основна цел е установяване спазването на вътрешните за университета и националните стандарти за качество. Очевидно е обаче, че съществува разминаване между резултатите от вътрешните одити и констатираните отклонения в оформянето на учебната документация и съставянето на учебните планове, от което следва заключението, че функционирането на посочените комисии е неефективно. Провеждат се периодично анкетни проучвания със студентите и с представители на фирми, в резултат на които се дават идеи на ръководството на факултета за актуализиране на учебните програми и повишаване ефикасността на обучението. Същевременно обаче е установено, че избраният подход за провеждане на анкетирането не води до надеждни резултати поради ограничен брой на анкетираните, което води до извода, че се налага преосмисляне на концепцията за поддържане на обратната връзка със заинтересованите лица, с което да се повиши ефективността на комуникацията.

Изградената „Университетска информационна система“ и поддържаната в нея база данни за обучаваните студенти позволяват извършването на мониторинг върху успеваемостта на студентите във факултета. Поддържаната база данни за всеки студент позволява ефективно да се проследи развитието му, както и неговият учебен статус.

**Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG – част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление”**

Във ВТУ се осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на предлаганите образователни програми в отделните степени на обучение и на учебната документация по ясни и публично огласени правила за професионалното направление. Те са обект на външно оценяване от експертни групи на НАОА и от DQS GmbH Deutsche Gesellschaft zur Zertifizierung von Managementsystemen – Германия. В съответствие с изискванията за СУК всяка година се провеждат вътрешни одити на системата за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството обучението.

Използва се SWOT анализ за изследване на конкурентната среда, изучава състоянието на пазара на труда и възможностите за реализация на обучаваните студенти. При провеждане на семестриални и държавни изпити, в състава на изпитните комисии се включват преподаватели от други висши училища и потребители на кадри.

Реализират се определени стъпки и дейности, свързани с усъвършенстване на дейността след САНК. От учебната 2017/2018 година по всички бакалавърски специалности и основната част от магистърските програми в професионалното направление е в сила нова учебна документация.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **27.06.2018 г. (Протокол № 20)**, на основание чл. 88а, ал. 5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, членовете на ПКЧНУ гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система, в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти”, Постоянната комисия по стопански науки и управление взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 3.8 „Икономика“ във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, на основание обща оценка: 8,76 (осем цяло и седемдесет и шест стотни).

**За ОКС „бакалавър“**

- „Финанси“ – редовна и задочна форма на обучение.
- „Счетоводство и контрол“ – редовна и задочна форма на обучение.
- „Маркетинг“ – редовна и задочна форма на обучение.
- „Международни икономически отношения“ – редовна форма на обучение.

**За ОКС „магистър“**

- „Финанси“ – редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Финанси. Банково дело“ - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Финанси. Финанси на предприятието“ - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Финансово-счетоводен мениджмънт“ - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Счетоводство и контрол“ - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Счетоводство и контрол. Счетоводство на предприятието“ – редовна и задочна форма на обучение.
- „Счетоводство и контрол. Счетоводство и одит на нефинансовите предприятия“ – редовна и задочна форма на обучение.
- „Маркетинг“ - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.
- „Международни икономически отношения. Международен бизнес“ – редовна и задочна форма на обучение
- „Международни икономически отношения. Международна икономика“ - редовна, задочна и дистанционна форма на обучение.

2. Срокът на валидност на акредитацията е пет години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 3.8 „Икономика“ във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, за ОКС „бакалавър“ – 2 000 студенти (редовна и задочна форма на обучение) и за ОКС „магистър“ – 600 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 2 600 студенти.

Постоянната комисия по стопански науки и управление формулира следните препоръки:

1. Учебните програми по отделните дисциплини да се приведат в съответствие с възприетите в университета методически стандарти.  
Срок: учебната 2018/2019 год.
2. В учебните програми да се конкретизират формите на извънаудиторна заетост на студентите.  
Срок: учебната 2018/2019 год.
3. Да се увеличи броят на публикациите на преподавателите от професионално направление 3.8 „Икономика“ в реферирани и индексирани издания.  
Срок: постоянен
4. Да се разширят обхватът и формите за проследяване на професионалната реализация на завършилите Стопанския факултет.  
Срок: постоянен
5. Да се разнообразят и обогатят използваните електронни ресурси при дистанционното обучение.  
Срок: постоянен

Обща словесна оценка в съответствие с получената числова оценка: съществено съответствие.

**Председател на ПКЧНУ:**

(проф. д-р Галина Младенова)