

РЕШЕНИЕ

**на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика
за резултатите от извършеното оценяване
по процедура за програмна акредитация
на професионално направление 4.5. Математика,
област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика
във Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий”**

1. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:

Процедурата е открита от Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика (ПКПНМИ) на 07.11. 2016 г. (Протокол №19) по искане на Великотърновския университет (вх. № 790/ 31.10. 2016 г.).

Експертната група, определена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 09.03.2017 г. (Протокол №6) извърши проверка на оценяваната институция в периода от 29.05. 2017 г. до 31.05. 2017 г.

На заседание, проведено на 11.07. 2017 г. (Протокол №12), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група, утвърдена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 09.03. 2016 г. (Протокол №6).

2. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/¹:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Констатации за изпълнение на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

Великотърновският университет (ВТУ), като утвърден научен и изследователски център, има създадени всички условия за провеждане на качествена образователна и научно-изследователска дейност. Университетът е приел официално „Политика по качеството”, която присъства в „Наръчник по управление на качеството на обучение”. Тя е публикувана и на неговия официален сайт. Създаден е Център по управление на качеството (ЦУК), който е на пряко подчинение на ресорен заместник-ректор, отговарящ за управлението на качеството, акредитацията, рейтинга, управлението на риска и учебните планове.

Управление на качеството на образователния процес се осъществява и на ниво факултет. Така се отчита спецификата на съответните професионални направления и научни специалности. Към Факултета по информатика и математика (ФМИ) е създадена и функционира Факултетска

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти

комисия по управление на качеството и акредитацията (ФКУКА). ФКУКА е колективен административен орган във факултета, който наблюдава цялостната дейност в основното звено по управление на качеството, акредитацията и рейтинга на професионалните направления.

Периодично Деканското ръководство провежда срещи със студентите, включително и чрез комуникация по Фейсбук-страницата на ФМИ, за качеството на обучението. В началото на всяка учебна година се осъществява среща на Деканското ръководство и преподаватели с новоприетите студенти, които подробно се запознават с предоставените им възможности за обучение и избор.

ВТУ изгражда и прилага политика за осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст. Университетът има ясно изразена политика, ориентирана към осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението.

Констатации за изпълнение на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 /1-10/: „Управление на качеството на образованието“

По професионалното направление има ясно изградена система за управление на качеството. ЦУК поддържа база данни относно мнението на докторанти, студенти и потребители на кадри. Аналогична база данни се поддържа и във ФМИ. Периодично се провеждат анкетни проучвания сред завършващи и завършили студенти (бакалаври, магистри и докторанти) и потребители на кадри. За целта са създадени анкетни карти, които са на сайта на ВТУ. Анкетите са от два типа – със свободен достъп и изискващи код за попълване. Всички анкетни проучвания се провеждат в съответствие с „Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качество на обучение“.

Качеството на академичния състав се контролира на основата на "Правилник за атестиране на преподавателските, научно-преподавателските и изследователските кадри във ВТУ".

Прилагат се правилата на Етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Приети са и оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 /1-10/: „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

В съответствие с утвърдения в университета стандарт, квалификационните характеристики представят: основните цели и задачи на обучението на студентите по съответната специалност; определят квалификационния стандарт на обучението по специалността; конкретизират знанията, уменията, професионалните и личностните компетенции, които се изграждат в процеса на обучение.

Периодично се систематизира информацията от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите. В помощ на изследването на мнението и изискванията на работодателите е Кариерният център на университета, който поддържа контакти с водещи фирми, организации и институции, предлагащи работа на млади хора с различна професионална квалификация въз основа на предварително уточнени ясни критерии за подбор.

Студентите имат право на избор за формата на държавен изпит – писмен изпит или изработване и защита на дипломна работа.

Учебната документация е съобразена с изискванията на Закона за висше образование. Тя е анализирана и съпоставена с програмите по Приложна математика в Софийски университет,

Пловдивски университет и Технически университет – София, както и с чуждестранни университети. Наблюдава се известна диференциация в структурата на избираемите и факултативни дисциплини, като във всеки от плановете са включени специфични дисциплини, имащи интердисциплинарен характер и практическа насоченост.

Поне веднъж годишно учебните програми по всяка дисциплина се актуализират, като целта на тази актуализация е обновяване на тематиката на курса, актуализиране на препоръчаната литература и съгласуване с други дисциплини.

В съдържателно отношение учебният план за ОКС „бакалавър“ включва:

А. Задължителни дисциплини – общо 24, разпределени в първите 6 семестъра;

Б. Избираеми дисциплини, които осигуряват овладяването на специфични знания, умения и компетентности. Тези дисциплини са групирани в отделни блокове, като студентите трябва да изберат по една дисциплина от всеки блок. В тази част са включени 26 дисциплини, разпределени в 12 блока, които се изучават в 5 семестъра (от трети до седми семестър, включително);

В. Факултативни дисциплини. В учебния план на специалността са включени за изучаване факултативни дисциплини, които дават възможност на всеки студент да получи допълнителни знания и умения, в съответствие със своите интереси. Предложени са общо 17 учебни дисциплини, разпределени в 7 блока. В съответствие с учебния план студентът е задължен (чрез избор) да се обучава по 7 факултативни дисциплини.

В съдържателно отношение учебният план за ОКС „мгистър“ включва:

А. Задължителни дисциплини (общо 8, разпределени в първите 2 семестъра);

Б. Избираеми дисциплини, които осигуряват овладяването на специфични знания, умения и компетентности в областта на информационната сигурност. В този блок са включени 8 дисциплини, разпределени в 4 блока;

В. Факултативни дисциплини. В учебния план на специалността са включени за изучаване 2 факултативни дисциплини.

В съответствие с учебния план студентът е задължен (чрез избор) да изучава 5 избираеми и 1 факултативна дисциплини.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 /1-10/: „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност. В процеса на обучението се работи активно с изявени студенти и им се разясняват етапите за професионално израстване и изграждане на научна и преподавателска кариера. В случай на проявен интерес и при наличие на данни за подходящите студенти се правят постъпки за обявяване на конкурси за докторанти по съответните направления. Оказва се методическа помощ на тези кандидати с литература и указания при подготовката им за явяване на конкурс за докторант. Практически всички докторанти във факултета са възпитаници на ВТУ.

Формите за подпомагане на развитието на студентите са следните:

- Предоставяне на възможност за участия в студентски олимпиади и състезания;
- Участие в изследователската дейност на научните колективи по съответната научна специалност;
- Участие в научни семинари, сесии, конференции;
- Участие в мобилности по програма Еразъм;
- Участие в научни проекти.

Осигурени са възможности за публикуване на резултатите от научноизследователската дейност на студентите и докторантите в сборници с научни трудове на ВТУ, в периодичния научен печат на страната, в периодични научни списания в чужбина, в сборници от конференции и др.

Всяка година във ФМИ се провежда студентска научна сесия. В нея могат да участват студенти (бакалавърска и магистърска степен) и докторанти (редовна и задочна форма на

обучение). Дават се награда за теоретично изследване, награда за приложимост, награда за перспективност, награда за презентация и специална награда.

Възпитаниците на ФМИ се реализират успешно като преподаватели, както във ВТУ, така и в други университети. Голяма част от преподавателите във ФМИ са завършили същия факултет.

В учебните планове срещу всяка дисциплина е фиксирано не само как се оценяват знанията при нейното завършване (изпит или текуща оценка), но и са изброени формите на извънаудиторната заетост, които се изискват от студента, за да му бъдат присъдени кредити – самостоятелна работа, реферати, курсови работи и консултации с преподавателя. Изпитването и оценяването на учебните постижения на студентите в хода на обучението им завършва с оформяне на оценки от изпити и текущи семестриални оценки. Формата на контрол "текуща оценка" се осъществява по време на семестъра чрез реферати, тестове, дискусия, курсови работи и др. Крайната оценка, отразяваща общата подготовка на студента, се протоколира последната седмица на семестъра.

За изпитните процедури съществуват ясно разписани правила. Разработени са Инструкция за оформяне на правила за провеждане на писмен/устен семестриален изпит, Инструкция за оформяне на правила за провеждане на държавни изпити и Система за проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите /балово-рейтингова система/.

В Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение във ВТУ ясно са разписани правилата и процедурите за работа с постъпили жалби на студенти. Студентите имат право да подават индивидуални и колективни жалби до заместник-ректора по учебната част или декана, според спецификата на жалбата. Нормативните документи дават право на студентите да обжалват лишаването от подпис на преподавателя или поставената от него оценка при процедурни нарушения в тридневен срок.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 /1-10/: „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане“

За приема на студентите в ОКС "бакалавър" и "магистър" през 2015 г. е създадено Бюро за кандидат-студентска информация и реклама, което има собствен сайт, на който се дава актуална кандидат-студентска информация за специалностите, предлагани в отделните факултети и научни направления. Логистичната дейност е основно задължение на Бюрото за кандидат-студентска информация и реклама. Създадена е електронна система за прием, електронен каталог на специалностите и електронен информационен масив за интересуващите се по всички въпроси, отнасящи се за допълнителна квалификация, преквалификация и специализация.

Разработени са множество вътрешноуниверситетски правила в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, като: Правилник за признаване на висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища, Процедура за издаване на европейско дипломно приложение, Инструкция за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити, Инструкция за признаване и трансфер на кредитите от други висши училища и специалности.

Студентската мобилност в други учебни заведения в страната и чужбина е гарантирана от вътрешноуниверситетските правилници. Международното и вътрешното сътрудничество на ВТУ се осъществява в 2 основни форми: преки двустранни договори и по международните ангажименти на университета, както и по програма „Еразъм +“ и по други европейски програми.

Формите за стимулиране на изследователската дейност на студенти във ВТУ включват: работа по проекти, участие в научни изяви – студентски научни сесии, научна конференция на младите изследователи от ФМИ, кръжоци и др.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен

състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

ФМИ има разработени Критерии за заемане на академични длъжности – професор, доцент и главен асистент (препоръчителни минимални стойности), които важат и за професионалното направление. Процедурите по атестирането във ФМИ са заложи в Правилника за атестиране на преподавателските, научно-преподавателските и изследователските кадри във Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий" и Правилника за атестиране на преподавателския състав на Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий".

Обучението е осигурено от 33 преподаватели, всички на основен трудов договор към ВТУ. Разпределението на общия преподавателски състав е както следва:

- 23 преподаватели са хабилитирани (10 професори и 13 доценти) – 69.69 %;
- 8 преподаватели са нехабилитирани с образователна и научна степен доктор- 24.24%;
- 2 преподаватели са нехабилитирани без образователна и научна степен доктор.

От хабилитираните преподаватели, включени в преподавателската обезпеченост:

- двама са професори в професионално направление 4.5. Математика;
- осем са професори в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки;
- трима са доценти в професионално направление 4.5. Математика;
- осем са доценти в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки;
- двама са доценти по 1.3. Методика на обучението (по информатика и ИТ).

Качеството на академичния състав се контролира на основата на Правилник за атестиране на преподавателските кадри във ВТУ. Хабилитираните преподаватели се оценяват и атестират веднъж на 5 години, а нехабилитираните – веднъж на 3 години, което е в съответствие с изискванията на чл. 57, ал. 1 на ЗВО (ДВ, бр. 60/1999 г.).

Относителният дял на преподавателите в професионалното направление, участвали в преподавателски мобилности по програмите Еразъм и Еразъм + за последните 5 години, е 57,58%, а този на творческите командировки е 18,18%. Независимо от наличието на договори на университетско ниво, професионалното направление изпитва затруднения при мотивиране на студентите за осъществяване на изходяща студентска мобилност, основно поради икономически причини.

Констатации за изпълнение на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 /1-10/: „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Относителният дял на преподавателите в професионалното направление (което обсъждаме), участвали в международни проекти за последните 5 години, е 33%. Относителният дял на преподавателите в професионалното направление, участвали в национални и университетски проекти за последните 5 години, е 72.73%. Студентските мобилности по програмите Еразъм и Еразъм + дават също възможност за включване в изследователската дейност. Налице са голям брой договори по тези програми, в които участват студенти от ФМИ. Не са приведени данни поради нулев прием на студенти в професионалното направление 4.5. за учебната 2015/2016 г.

Общият брой научни публикации (монографии, студии, статии и доклади) на преподавателския състав на първи ОТД в професионалното направление за периода 2012-2016 е 325. Средният брой научни публикации на един преподавател на първи ОТД е 11.6. Средният брой учебни пособия на един преподавател на първи ОТД за посочения по-горе период е 0.75. Относителният дял на всички публикации в чужбина на преподавателския състав на първи ОТД е 55.78%. Делът на научно рецензираните публикации от общия брой на публикациите е 89.88%.

Относителният дял на публикациите с импакт-фактор и/или импакт-ранг спрямо общия брой на публикациите е 10.11%.

Общият брой на цитирания е 248. Средният брой цитирания на един преподавател на първи ОТД е 8.85. От тях в чужбина са 209 и относителният им дял е 80.5%.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 /1-10/: „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такава“

Налице е достатъчна аудиторна и лабораторна площ за осигуряване на нуждите при обучението на студентите по професионалното направление.

За обучение на студентите от специалността "Приложна математика" се ползва материално-техническата база на всички обслужващи я катедри, в т.ч. и общоуниверситетската база. Лекционните и семинарни зали и компютърните кабинети, намиращи се в корпус 3 на университета, са компактно разположени и в непосредствена близост до студентските общежития (има изградена топла връзка), което осигурява допълнителни удобства на студентите.

Наличната материална база се обновява непрекъснато. Основен източник на средствата за това са различни проекти, свързани с образованието, а напоследък и дарения от софтуерни фирми. Това създава важни предпоставки за осигуряването на високо качество на учебния процес, с използване на модерно технологично оборудване и най-съвременни версии на необходимите софтуерни продукти.

Общата материално-техническа база на факултета включва 179 компютъра, които са включени в локална мрежа и имат достъп до Интернет. Те са разпределени в 12 компютърни зали в Корпус 3 на ВТУ и по петте катедри във факултета. ФМИ разполага с 4 специализирани лаборатории и 8 лаборатории с мулти-функционално предназначение. Средният брой компютри на 100 студенти (приравнен брой) е приблизително 38 (налични 167 компютъра, обучавани студенти през 2012/13 г. – 440).

Централната университетска библиотека се състои от 4 отдела. Читалнята осигурява 60 места. Библиотеката разполага с общ библиотечен фонд от 370 000 тома. ФМИ разполага с отделна библиотека, която е подразделение на университетската библиотека. ВТУ е сред 55 научни и образователни институции – институти на БАН, университети, специализирани висши училища и колежи и др., които имат достъп до пълнотекстови научни публикации, анотации към публикации и наукометрични данни в електронните платформи Science Direct, ISI WebOfKnowledge, SCOPUS. Фондът на библиотеката при ФМИ към 2016 г. е 3782 тома книги – учебници, учебни пособия, монографии, сборници, речници и справочници на български, руски и английски език и над 800 списания на български и други езици.

Разработени са учебници и учебни помагала по почти всички профилиращи дисциплини. От общо 34 дисциплини за 21 от тях има разработени собствени учебни пособия.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

Във ФМИ ежегодно се извършват вътрешни одити, регламентиращи изискванията за оформяне на документацията от различните сектори и нива на работата във факултета. На проверка подлежат учебните програми и тяхното съответствие с учебните планове, процедурите по тяхното приемане и утвърждаване, оценката на студентите за качеството на обучението, за административното обслужване и редица други процеси. В професионалното направление има яснота относно предпочитанията на студентите за избор на специалността и профила на студентите в региона. Регулярно се изследват мненията на обучаваните студенти и потребителите

чрез съответни анкетни карти.

С цел събиране на по-подробна и полезна информация относно професионалната реализация на възпитаниците на ФМИ по професионално направление 4.5. "Математика", от значение е сътрудничеството с Клуба на възпитаниците на ВТУ – Алумни и Кариерния център на университета. За получаване на сведения за реализацията и развитието на завършилите специалността, освен това се използват следните практики: проучване на данни от потребителите на кадри – учебни заведения, РИО, общински и областни администрации, научни институти и др.; осигуряване на информация от Бюрата по труда; провеждане на анкетни проучвания с всеки випуск на завършилите специалността; събиране на сведения от студентите чрез инспекторите на специалността от ФМИ при получаване на дипломите за завършено висше образование.

Поради липса на прием за изтеклия период, няма конкретни данни за реализация на обучаеми в професионално направление 4.5 Математика.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

На web-сайта на ВТУ е публикувана информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление/специалност от регулирана професия: професионалните направления; специалностите за обучение в съответни образователно-квалификационни степени; действащи учебни планове и програми; форми на обучение; квалификационни характеристики; форми за оценяване; график на изпитните сесии и др. На web-сайта на ВТУ е оповестена нормативната база за научноизследователска, художественотворческа и издателска дейност.

На сайта на ВТУ ежегодно се предоставя необходимата информация за условията на обучение в професионалното направление, основните квалификационни форми, квалификационните характеристики, учебните планове. Информацията е достъпна и чрез кандидат-студентския справочник. ФМИ има разработени рекламни материали, в които са обявени условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация.

Във факултета административно, организационно и финансово са осигурени необходими условия за публикационна дейност на преподавателите. Монографии, учебници и сборници частично или напълно се финансират от собствените средства на ФМИ. Използват се и финансовите механизми на държавната субсидия за научноизследователска дейност.

Във ВТУ международната дейност включва – програма Еразъм +, международно и вътрешно сътрудничество, договори за двустранно сътрудничество, договори за вътрешно сътрудничество, Еразъм практики чрез Асоциация за подпомагане на академичната общност (АПАО) и др. Постоянно се оповестяват условията за мобилност на студенти и преподаватели чрез съвременните по-горе средства на информационните технологии.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

Всички предложения за актуализации на програми, учебни планове, информация, събрана от анкетни проучвания, се обсъждат на ниво катедра, факултет, а в някои случаи - в зависимост от проблематиката, и на ниво университет. Набелязаните мерки за подобряване на качеството се записват в протоколите от заседанията на КС, ФС и АС. Сериозно внимание се отделя на мнението на студентите и потребителите на кадри относно качеството на образователния процес и перспективите за професионална реализация. Периодично се провеждат анкети сред студентите, които се обучават в момента и сред завършващите. Анкети се провеждат и с потребителите на кадри, макар и рядко, тъй като в по-голяма степен се разчита на неформалните контакти между

преподавателите от катедрата и тях.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 /1-10/: „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

В условия на изострена конкуренция между висшите училища, обучаващото звено анализира средата, планира и предлага реализацията на мерки за повишаване на интереса към обучението в професионалното направление. На заседанията на катедрите от ФМИ се правят оценки на конкурентната среда, съобразно наличната информация.

Кадровият потенциал на факултета предполага самостоятелно обезпечаване на различните форми на изпит в семестриална и държавна форма. С оглед актуалността на тематиката по отношение на дипломните защити се привличат по целесъобразност изявени в съответното научно направление учени от други университети и сродни организации.

Факултетната комисия по управление на качеството и акредитацията е обсъдила резултатите от началната акредитация и препоръките, като членовете на комисията са поели ангажимент да подпомогнат запознаването на преподавателите от ВТУ с тях.

Вътрешната системата за поддържане и оценяване на качеството на обучението и академичния състав функционира ефективно и създава условия за подобряване на подготовката за обучение в професионално направление 4.5. "Математика" във ФМИ на ВТУ "Св. св. Кирил и Методий".

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **24.07. 2017г. (Протокол №13)**, на основание чл.88а, ал.5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система, в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА "Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти", Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика взе следното **РЕШЕНИЕ:**

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 4.5 Математика, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, на Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“, на основание обща оценка: 8.58 (осем цяло и петдесет и осем стотни).

за ОКС „бакалавър“ по:

“Приложна математика” (редовна форма на обучение)

за ОКС „магистър“ по:

“Математически структури в информационната сигурност” (редовна и задочна форма на обучение).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ПЕТ години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионално направление 4.5 Математика във Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“, както следва:

за ОКС „бакалавър“ – 120 студенти (редовна форма на обучение)

за ОКС „магистър“ – 80 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 200 студенти.

Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика дава следните препоръки:

1. Да се набележат дейности, свързани с повишаване на обществения интерес и привличане на студенти по приложна математика.

Срок: постоянен

2. Да се задълбочи сътрудничеството с потребителите на кадри.

Срок: постоянен

3. Да се повиши публикационната дейност на преподавателите в реферирани и индексирани издания.

Срок: постоянен

Общата словесна оценка в съответствие с получената числова е: съществено съответствие.

Председател на ПКПНМИ:.....
(проф. д-р Мария Шишиньова)