

## РЕШЕНИЕ

на Постоянната комисия по стопански науки и управление на НАОА за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на професионалното направление 3.7 „Администрация и управление” във Висшето училище по сигурност и икономика – Пловдив

### 1. Хронология на процедурата

Процедурата е открита с решение на Постоянната комисия по стопански науки и управление (ПКСНУ) на НАОА от 07.06.2017 г. (Протокол № 8) по искане на Висшето училище по сигурност и икономика (ВУСИ).

На заседание, проведено на 27.06.2018 г. (Протокол № 20), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на ПКСНУ приеха доклада на утвърдената с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 02.11.2017 г. (Протокол № 25) експертна група в състав:

1. Доц. д-р Десислава Йорданова, Софийски университет „Св. Климент Охридски” – ръководител ЕГ

2. Проф. д-р Тодорка Атанасова-Калайджиева, Тракийски университет – Стара Загора – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКСНУ: Георги Шиваров

Експертната група е извършила проверка във ВУСИ през периода от 19.02.2018 г. до 21.02.2018 г.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО (Таблица 4):**

Въз основа на изводите в доклада на експертната група ПКСНУ направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**Констатации за изпълнението на критерий 1.1 в съответствие със стандарт 1 от ESG – част 1 (1-10): „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище”.**

Обучението в професионалното направление (ПН) 3.7 „Администрация и управление” във ВУСИ се осъществява от катедрата „Управление и икономика” към Учебно-научния център „Управление, администрация и икономика” (УНЦ), която в своята дейност се подпомага от преподаватели от катедрата „Чужди езици” и катедрата „Национална сигурност и обществен ред” . Управлението на качеството при извършване на обучението в ПН се основава на Стратегия за развитие на ВУСИ, Наръчник по качеството, Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав (СОПКОАС) и други вътрешни нормативни актове и документи, които са публично оповестени на официалната интернет страница на висшето училище (ВУ). Обучението в ПН 3.7 „Администрация и управление” се провежда в съответствие с мисията, целите и задачите на ВУ, които се съдържат в Стратегията за развитие на ВУСИ. Цялостната дейност на ПН 3.7 във

ВУСИ се осъществява в съответствие с институционалната система за качество, която е разработена съгласно международния стандарт за качество ISO 9001:2008 и е сертифицирана и ресертифицирана от международна одитираща организация . Висшето училище изгражда и прилага политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението на студентите чрез приетата Стратегията за развитие на ВУСИ.

**Констатации за изпълнението на критерий 1.2 в съответствие със стандарт 1 от ESG - част 1 (1-10): „Управление на качеството на образованието”.**

Във ВУСИ има изградена организация за управление на качеството на образователния процес и на свързаната с него преподавателска дейност в съответствие с приетата Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. Утвърдени са Етически кодекс за академично единство, Правилник за организиране и осъществяване на защитата на интелектуалната собственост и Процедурни методи за проверка на оригиналността и автентичността на дипломни и дисертационни работи и функционира Комисия по етика. Автентичността на научните трудове и студентските разработки се проверяват чрез специализирана софтуерна програма. До сега не са документирани изпитни измами и плагиатство.

**Констатации за изпълнението на критерий 2.1 в съответствие със стандарт 2 от ESG - част 1 (1-10): „Висшето училище извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни”.**

Учебната документация на специалностите в ПН 3.7 „Администрация и управление” се разработва в съответствие с мисията, целите и задачите, които се съдържат в Стратегията за развитие на ВУСИ и по единни стандарти, които са огласени на интернет страницата на ВУ. В нея са заложили ясно изразени очаквани резултати от обучението на студентите в отделните специалности и степени. Квалификационните характеристики в ПН 3.7 съдържат специфични компетенции, определени в резултат на проучвания и анализи на пазара на труда и изискванията на потребителите на кадри.

Планирането и провеждането на студентските изпити в ПН 3.7 е регламентирано в Правилника за учебната дейност и Системата за провеждане на изпитни процедури и е съобразено със ЗВО. ВУСИ извършва периодично сравнителен анализ на съвместимостта на учебните планове и програми в ПН 3.7 с учебни планове и програми на други висши училища в България, но липсва информация за извършен такъв сравнителен анализ на образователни програми в областта на администрацията и управлението на чуждестранни висши училища. Висшето училище разполага с публично огласени процедури за одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация на предлаганите от него специалности и ОКС в оценяваното професионално направление. При нейното обновяване се отчитат потребностите на пазара на труда от специалисти с конкретни знания и умения и професионални компетенции, както и препоръките на студентите и представители на бизнеса при провежданите сред тях анкетни проучвания

Във ВУСИ процедурата за разработване на учебната документация е в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания.

Хорариумът на задължителната дисциплина „Физическа култура и спорт” в учебния план на специалност „Стопанско управление” в ОКС „бакалавър” за редовната форма не отговаря на нормативните изисквания.

**Констатации за изпълнението на критерий 3.1 в съответствие със стандарт 3 от ESG - част 1 (1-10): „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение по съответното професионално направление”.**

За мотивиране и активизиране позицията на студентите в процеса на обучение на ПН3.7 във ВУСИ са приети конкретни правила и се планират и извършват различни дейности и мерки. Важна роля за това имат преподавателите, осъществяващи обучението, тяхната мотивация, както и отличните условия за обучение и работа, които се осигуряват от ВУСИ. Обучението на студентите в ПН 3.7 в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ се провежда според мисията, целите и задачите в Стратегията за развитие на ВУСИ и според съвременните достижения на управленската наука. Квалификационните характеристики в ПН 3.7 съответстват на изискванията на националните и европейските нормативни документи. ВУСИ е създал организация за включване на студентите от ПН3.7 в практическо обучение. Правилникът за организиране и провеждане на учебни практики и стажове регламентира извършването на определен набор от дейности по изпълнението на професионални задачи в реални условия. Провеждат се периодично проучвания относно степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователните програми в ПН 3.7. Във ВУСИ функционира Система за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите, съдържаща публично оповестени сред студентите правила и процедури, разработени в различни вътрешни нормативни документи, която е част от СУК. Критериите за оценяване по всяка дисциплина се обявяват в началото на всеки лекционен курс и се съдържат в учебната програма на дисциплината. Резултатите от текущия контрол и извънаудиторната заетост се включват в крайната оценка по всяка дисциплина в учебните планове в ПН 3.7. Налице е обратна връзка между преподаватели и студенти чрез различни форми. Системата за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите регламентира включването на специалисти от практиката (8 на брой за изминалия период) в комисиите за провеждане на държавен изпит и защита на дипломна работа. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес в ПН 3.7, се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ, които се осъществяват от катедра „Управление и икономика”, Специализираната комисия за осигуряване и поддържане на качеството и Комисията по учебната дейност към УНЦ „Управление, администрация и икономика” с участието на студенти и потребители на кадри. Приет е и се прилага Правилник за разглеждането на сигнали и студентски жалби, който регламентира получаването и разглеждането на жалби и сигнали за нередности срещу други студенти от ВУСИ и срещу преподавателския и административния състав. За отчетния период няма постъпили писмени жалби и сигнали от студенти.

**Констатации за изпълнението на критерий 4.1 в съответствие със стандарт 4 от ESG - част 1 (1-10): „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл” на студента: прием в съответното професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователното им и прозрачно прилагане”.**

Във ВУСИ е създадена организация за привличане, прием и адаптиране на

студентите в отделните професионални направления към условията на обучение в училището. То разполага с необходимите вътрешни нормативни актове и документи за регламентиране на отделните етапи на „жизнения цикъл“ на студентите, които са огласени на официалната му интернет страница или чрез вътрешната информационна мрежа. Във ВУСИ има действаща тюторна система, която има важна роля за професионалното развитие на студентите. Тя е регламентирана в Правилник за въвеждане на тюторна система за студентите от ВУСИ и е оповестена чрез вътрешната информационна система. ВУСИ е подписало 6 договора с чуждестранни висши училища с цел обучение и практики по програма „Еразъм+“ и 8 договора с чуждестранни висши училища в страни, които на са членки на ЕС. През учебната 2016/2017 година в ПН 3.7 са приети 81 студенти в ОКС „бакалавър“ и 41 студенти в ОКС „магистър“, което значително надвишава приетите студенти както в бакалавърска степен, така и в магистърска степен през учебната 2015/2016 година, въпреки демографската криза и други негативни фактори. Това се дължи на разнообразните дейности за привличане и прием на студенти в ПН 3.7. През 2016/2017 година в ПН 3.7, специалност „Стопанско управление“ в ОКС „бакалавър“ се обучават 409 студенти, а в ОКС „магистър“ – 68 студенти. Всички студенти в ОКС „магистър“ се обучават в задочна форма на обучение. За бързата адаптация на новопостъпилите студенти във ВУСИ се грижат ръководството, преподавателите, студентския съвет и курсовите отговорници за специалност „Стопанско управление“. Във ВУСИ студентите завършват своето обучение с държавен изпит по специалността или със защита на дипломна работа, ако средният им успех от всички семестриални изпити е не по-малък от „много добър (4,50)“. За учебната 2016/2017 година 8 студенти в ПН 3.7 са реализирали мобилност. Във ВУСИ има успешна практика за включване на студенти в научноизследователски и образователни проекти. Относителният дял на студентите в ПН 3.7, участвали в национални и международни научни форуми, нараства устойчиво през учебните 2015/2016 и 2016/2017 в сравнение с учебната 2014/2015. През 2016/2017 нараства и броя на публикациите на студенти в сравнение с предходните две учебни години. Във ВУСИ е създадена административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти. Тази система осигурява актуална информация за професионалната реализация на възпитаниците на училището от различни източници като Националния осигурителен институт, регистрите на МОН, бюрата по труда, изследователски центрове, бизнеса, медии и други източници на подобна информация. Успешно функционира клуб „Алумни“. Създаден е и функционира Кариерен център.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.1 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“.**

Във ВУСИ има разработени и публично оповестени процедури за заемане на академични длъжности на преподаватели в съответствие със законовите изисквания в страната. В Стратегия за развитие на висшето училище е заложена дългосрочна цел за осигуряване на собствен, квалифициран академичен състав както за ВУ като цяло, а така и за ПН 3.7 „Администрация и управление“, който се стимулира от ръководството за научното и кариерно развитие. Общият състав на преподавателите, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ за ПН 3.7 „Администрация и управление“ е 27, като всички те са на ОТД във ВУСИ. С

придобита академична длъжност или докторска степен и квалификация в областта на администрацията и управлението са 8 преподаватели, които съставляват 29,6% от щатния преподавателски състав, осигуряващ обучението в оценяваното професионално направление. От щатния академичен състав в ПН 3.7 „Администрация и управление“ на ВУСИ 17 преподаватели са хабилитирани, от тях 5 души са професори (29,4%) и 12 души са доценти (70,6%). От началото на оценявания период (уч.2015/2016 г.) до момента на посещение на ЕГ се наблюдава увеличаване на хабилитираните преподаватели на ОТД (с 42% или с 5 души) в бакалавърска и магистърска степен. Нехабилитираните преподаватели са общо 10, включващи гл. ас. и ас., от които 4 души са с придобита ОНС „доктор“ по „Администрация и управление“, „Икономика“ и „Обществени комуникации и информационни науки“ (40%). Средната възраст на хабилитираните преподаватели на ОТД в ПН 3.7 на ВУСИ е 53,5 г., като на професорите е 58 г., а на доцентите е 49 г. Средната възраст на нехабилитираните преподаватели е по-ниска спрямо хабилитираните - 45 г. Това гарантира дългосрочна осигуреност на ПН 3.7. със собствен квалифициран академичен състав и устойчивост в развитието. Във ВУСИ съществува система за атестиране на академичния състав в ПН 3.7. „Администрация и управление“. Атестирането на преподавателите включва оценка за учебната им и научноизследователска работа. Неразделна част от оценката на преподавателите е и тази дадена им от студентите. Налице е повишаване на преподавателска мобилност - както изходящата, така и входящата през последните две години, но тя все още е недостатъчна и трябва да се повиши.

**Констатации за изпълнението на критерий 5.2 в съответствие със стандарт 5 от ESG - част 1 (1-10): „Научноизследователска и художествено-творческа дейност на академичния състав и участие на студентите и докторантите в нея”.**

ВУСИ разполага с добра нормативна уредба за извършване на НИД, включително и от обучаващите се в него студенти, за което се осигуряват достатъчно средства от бюджета на училището. В ПН 3.7 „Администрация и управление“ на ВУСИ през анализирания период са предприети специални мерки за стимулиране на научноизследователската дейност на студенти и преподаватели чрез усъвършенстване на организационната инфраструктура и насърчаване на участието в международни проекти и научни прояви. Атестат за активна НИД на ВУСИ е включването на преподаватели и студенти от професионалното направление в научноизследователски проекти. Общо 25 са участията на преподавателите в проекти за периода 2015-2017 г., от тях във вътрешни за ВУ – 8 (или 32%), в национални проекти – 9 (или 36%) и международни проекти – 8 (или 32%). Общо участвалите студенти от ПН 3.7 „Администрация и управление“ на ВУСИ в проекти за периода (2015-2017 г.) е 233. През оценявания период преподавателите от ПН 3.7 „Администрация и управление“ са осъществили общо 216 публикации, от които 111 (51,4%) са публикувани в чуждестранни научни издания. На един щатен преподавател в оценяваното професионално направление се падат средно за периода по 8,04 публикации, като от тях 3,9 публикации са в страната, а 4,1 публикации – в чужбина. Публикациите на преподавателите в ПН 3.7 „Администрация и управление“ на ВУСИ в реферирани и рецензирани научни издания са 55, които съставляват 25,5% от всички техни публикации през оценявания период, като на един преподавател се падат средно по 2,03 публикации в такива издания. Осъществени са 28 публикации на преподавателите в научни издания с глобал импакт фактор или с импакт ранг, съставляващи 12,9% от общия

брой на публикациите на преподавателите през трите години на оценявания период, като на един щатен преподавател се падат средно по 1,08 публикации. Международната мобилност на студенти от ПН 3.7 „Администрация и управление“, като част от научноизследователската и творческа активност за периода, се отчита като общо 21 мобилности, от тях 10 - изходящи мобилности и 11 входящи.

**Констатации за изпълнението на критерий 6.1 в съответствие със стандарт 6 от ESG - част 1 (1-10): „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейност по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова”.**

ВУСИ разполага със съвременна и добре поддържана материално-техническа и информационна база, която се разширява и обогатява периодично. Осигурени са достатъчно площи и работни места за учебна заетост на студентите и за научни изследвания на преподавателите в училището. Компютърни зали са оборудвани със съвременни компютърни конфигурации и софтуерни продукти, които са съобразени с потребностите на обучението в отделните професионални направления. Осигурен е свободен достъп на студентите и преподавателите до безжичен интернет във всички учебни корпуси на училището. Библиотечният фонд на висшето училище е сравнително малък. Във висшето училище са изградени електронна система за дистанционно обучение и център за такова обучение в рамките на осъществен проект по европейска програма. Системата е тествана и ще се използва след положително оценяване от НАОА на организацията и средата за провеждане на дистанционно обучение във висшето училище. Определен е ред за академично и административно обслужване на студентите във висшето училище, което се осъществява от конкретни институционални структури, като контролът по тези дейности се осъществява от ректора, заместник-ректора по учебната и научната дейност и деканите на съответните УНЦ към училището.

**Констатации за изпълнението на критерий 7.1 в съответствие със стандарт 7 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите”.**

Във ВУСИ е изградена система за набиране актуална информация, свързана със студентския профил, успеваемостта от обучението по бакалавърските и магистърски програми в професионално направление 3.7 „Администрация и управление“. Постоянно се следи относителния дял на отпадналите студенти и се анализират причините за това. Установена политика във ВУ да се следи кариерното развитие на дипломираните бакалаври и магистри. Неразделна част от тази политика е оценката на потребителите на кадри за притежаваните знания и умения на завършилите специалностите във ВУСИ. Периодично се обсъждат и огласяват публично резултатите, свързани с управлението на качеството на обучение и се предприемат мерки за промяна. Студентите от ПН 3.7 „Администрация и управление“ имат добра реализация на пазара на труда. Те работят в области и заемат длъжности, които са свързани със завършената от тях специалност. На база на съществуващите във ВУ информационни масиви УНЦ „Икономика и управление“ прави периодични анализи и оценки за качеството на учебната документация на специалностите в бакалавърската и магистърската степен в ПН 3.7 и се предприемат

мерки за нейното подобряване.

**Констатации за изпълнението на критерий 8.1 в съответствие със стандарт 8 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление”.**

Във ВУСИ е осигурена голям обем публична и лесно достъпна информация за осъществяваната в него образователна, научноизследователска, проектна и международна дейност, представляваща определен интерес за кандидат-студентите, студентите и широката общественост. На официалната му интернет страница са огласени основните вътрешни нормативни актове и документи за регламентиране на отделните дейности във висшето училище и „жизнения цикъл” на студентите. На нея са огласени също така условията за кандидатстване, приемане и обучение на студенти по предлаганите от висшето училище специалности в бакалавърската и магистърската степен в отделните професионални направления, придобиваните знания, умения и компетенции от обучаващите се в тях студенти и възможностите за професионалната им реализация след тяхното дипломиране по съответните специалности. ВУСИ е осигурило условия за популяризиране на научните изследвания и творческите изяви на студентите и преподавателите в училището, което се постига чрез неговите официални научни издания и участията им в научни форуми в страната и чужбина. На електронната страница на висшето училище е огласена информация за възможностите и условията за осъществяване на мобилности от студентите и преподавателите в училището. На нея не се огласява информация за извършваните външни и вътрешни одити и за анкетните проучвания сред студентите, свързани с образователната дейност в оценяваното професионално направление.

**Констатации за изпълнението на критерий 9.1 в съответствие със стандарт 9 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление”.**

Във ВУСИ се осъществява регулярен мониторинг и периодичен преглед на учебните програми в предлаганите от него професионални направления, чрез които се цели да се осигурява и поддържа актуалността на образователното съдържание на отделните програми и съобразяването им с оценките и препоръките на студентите и работодателите при тяхното анкетиране. Провежда се ежегоден мониторинг на успеваемостта на обучаващите се студенти в ПН 3.7 „Администрация и управление“, която се обсъжда на заседания на академичния съвет, като при необходимост се предприемат конкретни мерки за нейното подобряване. Утвърдена практика е в дейностите по мониторинг на качеството на обучението активно участие да вземат обучаваните студенти и потребителите на кадри, които изразяват мнение и дават оценки. Последните се обобщават и анализират, а на тази база ежегодно се извършват актуализации на учебни планове и учебни програми в ПН 3.7 . Докладите за успеваемостта на студентите в професионалното направление не са огласявани на интернет страницата на училището.

**Констатации за изпълнението на критерий 10.1 в съответствие със стандарт 10 от ESG - част 1 (1-10): „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление”.**

Във ВУСИ като цяло се извършва регулярен мониторинг и периодичен преглед на учебните програми на предлаганите от него специалности и ОКС, както и в частност в оценяването ПН 3.7 „Администрация и управление“. В ПН 3.7 не са проведени външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво, но може да се приеме, че подобен вид външна оценка е направена по процедурата САНК от НАОА във връзка с изпълнение на препоръките от предходна акредитация. Висшето училище се съобразява с конкурентната образователна среда в региона и страната, предлагаща обучение на студенти по подобни програми в професионалното направление. Утвърдена практика е в ПН 3.7 „Администрация и управление“ във ВУСИ при провеждане на държавни изпити за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в състава на комисиите да участват хабилитирани преподаватели от други сродни висши училища от страната, както и потребители на кадри от региона. Постигнатите резултати във ВУСИ след процедурата по САНК се свързват с мерки за развитие на числеността и квалификационната структура на академичния състав според изискванията на ЗВО, ЗРАСРБ и Правилника към него, съобразно критериалната система на НАОА. Предприетите конкретни действия за изпълнението на препоръките при предходната програмна акредитация на ПН 3.7 във ВУ са довели до постигането на значително подобряване на работата в професионалното направление.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване, проведено на **04.07.2018 г. (Протокол № 21)**, на основание чл. 88а, ал. 5, т.1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, членовете на ПКСНУ гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на професионално направление по десетобалната система, в съответствие с чл. 79, ал. 1 от ЗВО.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти“, Постоянната комисия по стопански науки и управление взе следното **РЕШЕНИЕ**:

1. Дава програмна акредитация на професионалното направление 3.7 „Администрация и управление“ във Висшето училище по сигурност и икономика – Пловдив, на основание обща оценка 9,02 (девет цяло и две стотни).

**За ОКС „бакалавър“**

- Специалност „Стопанско управление“ – редовна и задочна форма на обучение.

**За ОКС „магистър“**

- Специалност „Стопанско управление“ – редовна и задочна форма на обучение..

2. Срокът на валидност на акредитацията е шест години, в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

3. Определя капацитет на професионалното направление 3.7 „Администрация и



управление“ във Висшето училище по сигурност и икономика – Пловдив, за ОКС „бакалавър“ - 400 студенти (редовна и задочна форма на обучение) и за ОКС „магистър“ - 100 студенти (редовна и задочна форма на обучение).

Общо за професионалното направление: 500 студенти.

Постоянната комисия по стопански науки и управление формулира следните препоръки:

1. Учебния план на специалност “Стопанско управление“ в ОКС „бакалавър“ да се приведе в съответствие с изискванията на Закона за физическото възпитание и спорта по отношение на задължителните спортни занимания със студентите.

Срок: началото на учебната 2018/2019 година

2. Да се увеличи библиотечният фонд на висшето училище.

Срок: до следващата институционална акредитация

3. Да се увеличи студентската мобилност в професионалното направление 3.7 „Администрация и управление“ на база подписаните от ВУСИ договори с чуждестранни висши училища.

Срок: до следващата програмна акредитация

4. Да продължи тенденцията на повишаване на публикационната активност на преподавателите в професионално направление 3.7 „Администрация и управление“.

Срок: постоянен

Обща словесна оценка в съответствие с получената числова оценка: пълно съответствие.

**Председател на ПКСНУ:**

(проф. д-р Галина Младенова)