

ДОКЛАД

на

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна
акредитация на докторска програма

„Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“

от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на
висше образование 1. Педагогически науки,

в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“,

Педагогически факултет

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности
представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от
извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на
докторска програма „Методика на обучението по физическо възпитание и
спорт“** от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...,
област на висше образование 1. Педагогически науки, **в Шуменски
университет „Епископ Константин Преславски“,** Педагогически факултет

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от
ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.)
критерии за програмна акредитация на докторски програми в съответствие
със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското
пространство за висше образование (ESG) - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78,
ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 5/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 02/27.01.2022 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 22/06.10.2022 г.
3.	ЕГ работи с документацията по процедурата. С цел получаване на допълнителна информация са проведени разговори с преподаватели и членове на комисията, изготвила доклада-самооценка.	В периода м. октомври – м. ноември 2022 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 31/19.12.2022 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 01/16.01.2023 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС	Протокол № 06/23.03.2023 г.

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. **проф. д-р Людмил Петров** – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий” – ръководител на ЕГ
2. **проф. д-р Мариана Иванова** – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ – член на ЕГ
3. **д-р Росица Георгиева** – началник на Регионално управление на образованието в Русе – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКПНСД: **проф. д-р Маргарита Колева**.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната процедура за акредитация на докторската програма „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ (МОФВС) от професионално направление (ПН) 1.3. Педагогика на обучението по..., Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности при НАОА на 27.12.2016 г. (Протокол № 24) дава програмна акредитация с обща оценка по критериите **9,23**, срок на валидност 6 години и формулира две **препоръки**:

Препоръка 1. Да се организират ежегодни научни конференции само за докторанти, обучаващи се по програми в професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по Срок: постоянен. **Препоръката е изпълнена.**

Коментар по препоръка 1: Програмата от мерки за изпълнението на препоръките, направени от Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности, е обсъдена и одобрена на катедрен съвет Протокол № КД-01-009/15.03.2017 г. и на факултетен съвет Протокол № ФД -02-10/20.03.2017 г. С решение на Деканското ръководство на Педагогически факултет при ШУ, прието на заседание на Протокол 02-10/ 20.03.2017 г. е прието да се организира ежегодна докторантска конференция.

В резултат на това решение е организирано провеждането на ежегодна докторантска конференция на Педагогически факултет при ШУ, на която е осигурено публикуване и издаването на докладите на докторантите от ПФ, както и в това число и на докторантите от ПН 1.3. Педагогика на обучението по ...

Докладите на докторантите се отпечатват в специално издание от докторантската конференция – „Сборник научни трудове на студенти и докторанти от Педагогическия факултет“, който в наблюдавания период има 5 издания (2016, 2017, 2018, 2019, 2020) и се подготвя 6 том от докторантската конференция, проведена в онлайн формат на 12-13 ноември 2021 г.

Препоръка 2. Да се активизира обучението по докторските програми в редовна и задочна форма. Срок: септември 2019 г. **Препоръката е изпълнена.**

Коментар по препоръка 2: За периода на учебните 2017/2021 г. на свои заседания катедрата по „Теория и методика на физическото възпитание и спорт“, е обсъдила и приела решения за редовното обявяване на конкурси за редовна и за задочна форма на обучение по докторска програма „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“. Обявени са конкурси в редовна и задочна форма на обучение в Държавен вестник, както следва:

- През 2017 г. са приети след конкурс двама докторанти – Диана Филипова и Петко Иванов;
- През 2018 г. са приети след конкурс трима докторанти – Милчо Узунов, Виктория Викторова и Мартин Базелков;
- През 2019 г. е приет след конкурс един докторант – Габриела Кънчева;
- През 2020 г. са приети след конкурс трима докторанти – Христиана Драганова, Светла Тупанкова, Нина Стойкова и Любен Чобанов;
- През 2021 г. са приети след конкурс трима докторанти – Михаил Иванов, Пенка Стоянова и Невена Николова.

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в ШУ „Еп. Константин Преславски“ е получило програмна акредитация на 05.04.2021 г. с оценка **9,15**.

**Справка за обучаваните докторанти в докторска програма
„Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ за периода
2016-2022:**

- брой на обучаваните докторанти – **20**;
- брой ново зачислени през 2022 г. – няма;
- брой защитили – **10**;
- брой, отчислени с право на защита – няма;
- брой на докторантите, които продължават обучението си – **10**;
- дял на редовните докторанти спрямо общия брой докторанти – **15%**;
- брой на докторанти, самостоятелна форма на обучение – **7 (35%)**;
- дял на докторанти, задочна форма на обучение спрямо общия брой докторанти – **10 (50%)**;
- докторанти от други страни – няма;
- брой на редовните докторанти, продължили научната кариера след успешна защита – **3**.
- няма.

В становището на Ректора ШУ „Епископ Константин Преславски ” по доклада на ПК (вх. № ОА-06-160/16.02.2023 г.) не са констатирани фактически несъответствия. Допусната е техническа грешка на стр. 15 относно броя на докторантите, защитили докторски дисертации за периода на акредитация – те са 10, а не 9. Грешката е отстранена в доклада на ПКПКСД.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО¹

Стандарт 1 „Политика за осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 1.1. „Висшето училище или научната организация имат публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване качеството на обучението по докторската програма“

По 1.1.1. Обучението в докторските програми в ШУ „Еп. Константин Преславски“ в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... се провежда в съответствие с мисията и визията, целите, стратегията, приоритетите на университета и действащото законодателство. Отчитат се и разпоредбите на Закона за висшето образование, Закон за насърчаване на научните

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

изследвания, Закон за развитието на академичния състав в Р България, Постановление от 2019 г. за изменение и допълнение към Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Р България от 2010 г; Национална стратегия за развитие на научните изследвания, 2020, актуализирана през 2017 – 2030 г.; Правилник за развитие на академичния състав в ШУ „Еп. Константин Преславски“; Стандарт за обучение на докторанти, Насоки за формиране на кредити и разпределението им в индивидуалния план на докторанта; Правилник за дейността на ШУ; Правилник за организация и управление на научноизследователската и художественотворческата дейност; Правилник за управление на интелектуалната собственост; Правилник за организацията и провеждане на обучение и провеждане на изпити в електронна среда и др.

Политиката по качеството на ШУ е конкретизирана в: *Стратегия за развитие на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ (2016-2025), Система за наблюдение, оценяване, поддържане и управление на качеството на образованието и академичния състав, Наръчник по качеството, ежегодни Работни програми по управление, оценка и поддържане на качеството на образованието и академичния състав*, които се разработват и отчитат на ниво ШУ, ПФ, катедра.

За целите на докторската програма **„Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“** в съответствие с ПРАСШУ и Стандарта за обучение на докторанти са разработени, приети от КС и утвърдени от ФС документите: *Квалификационна характеристика на ДП „МОФВС“, Общ учебен план на ДП „МОФВС“, Индивидуални планове на докторанти; Програми по дисциплини, включени в учебния план на ДП и в индивидуалните планове на докторантите.*

Всички документи, свързани с политиката по качеството на образованието в ШУ, са достъпни за академичната общност и за потребителите на образователния продукт на ШУ в сайта на университета.

От значение за актуалността на ДП „МОФВС“ са приоритетите на академичния състав на обучаващата катедра, като: осъвременяване на научната проблематика, в съответствие с постиженията на съвременната педагогическа наука; изследване на актуални за региона и страната проблеми, продиктувани от изискванията на съвременните образователни процеси за европейска интеграция; акцентирание върху научноизследователската и проектната дейности в национален и международен план; организиране на международни и национални научни форуми и осигуряване на възможности за публикуване на трудовете на преподаватели и докторанти.

Обучението на докторантите в ДП „МОФВС“ се осъществява в редовна, задочна и самостоятелна форма на подготовка. Защитилите дисертационния си труд докторанти получават ОНС “доктор“ по Методика на обучението по физическо възпитание и спорт.

Структурното звено, което осъществява обучението на докторантите в ДП „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“, е катедра

Теория и методика на физическото възпитание и спорт към Педагогическия факултет.

По 1.1.2. В ШУ е изградена и функционира *Система за наблюдение, оценяване, поддържане и управление на качеството на образованието и академичния състав*. **Центърът по качеството на образованието** администрира процесите по оценяване и поддържане на качеството на обучението на докторантите.

Взаимодействието между отделните структурни звена относно процесите, свързани с качеството на обучение се синхронизира чрез ежегодните *Работни програми по управление, оценка и поддържане на качеството на образованието и академичния състав*, които се разработват и отчитат на ниво университет, основно структурно звено и катедра. Съществува Комисия по качеството на образованието, Факултетски комисии по качеството и отговорници по качеството в отделните катедри. В състава на тези комисии влизат зам.-деканите по акредитацията и качеството, отговорниците по качеството в катедрите, преподаватели, представители на администрацията, студенти и докторанти, представители на потребителите на кадри.

Спецификата на предлаганата за акредитиране докторска програма **„Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“** е отразена в съдържанието на квалификационната характеристика, учебните планове и учебните програми и се гарантира чрез възможността за избор на темите на дисертационните изследвания от страна на докторанта и неговия научен ръководител.

Мнението на докторантите относно удовлетвореността им от процеса на обучение и изискванията за качество в Шуменския университет е установено чрез стандартизирана на университетско ниво анкета - **„Анкетна карта за докторанти“**.

Налични са данни за проведени анкетни проучвания сред докторантите относно качеството на обучението и администрирането в докторските програми.

Според *Системата* за управление на качеството и *Работните програми на ШУ за наблюдение, оценка, поддържане и контрол на качеството на образованието и академичния състав* през периода 2016 - 2021 г. ПФ, включително ДП „МОФВС“ е преминал успешно и без констатирани несъответствия през **седем вътрешно институционални одита**. Одитът, проведен в периода 30.06.2020 г., е тематичен, свързан с обучението в 55 докторски програми, по които ШУ има акредитация да обучава докторанти, в това число и ДП „МОВФС“. Осъществени са срещи на одиторските комисии с обучавани докторанти. В резултат от одита по предложение на докторантите, научните ръководители и други преподаватели, АС е взел решения да се анкетира докторантите при атестиране след първата година от обучението им, както и на изхода на обучението; да се организира встъпителен семинар за ориентиране на докторантите и запознаване със спецификата на

образователната степен в различните форми на обучение, относно Стандарта за обучение на докторанти и останалата нормативна база, регулираща тяхното обучение, както и относно административните структури, ангажирани с обучението на докторанти.

Одитът през април 2017 г. е насочен към организационното състояние и функциониране на университетските и факултетските учебни и научни центрове, а през 2019 г. – върху актуалността на информационната среда в университета. През 2021 г., е направена проверка на актуалност на страницата на Центъра за докторанти.

По 1.1.3. Педагогическият факултет към ШУ, респективно катедра ТМФВС, осъществяват политика за взаимовръзка на обучение и подготовка в предлаганата за акредитиране докторска програма „МОФВС“ и актуална научна проблематика. В плановете на докторантите са включени дисциплини, които подпомагат усъвършенстването им в научноизследователската и педагогическа работа като: методи и методология на научните изследвания, спортна статистика, мениджмънт на физическото възпитание и спорта в образователната система, теоретико-приложни аспекти на физическото възпитание, двигателна активност и спорт – рекреация и здраве, чуждоезикова подготовка и др. Научно-изследователската и педагогическа дейност на докторанта е фиксирана в неговия индивидуален план за всяка от годините на обучение.

По 1.1.4. Обучението на докторантите в ДП „МОФВС“ е съвместимо с правилата за осигуряване на академична свобода, предотвратяване и недопускане на дискриминация, измами и плагиатство. Разработен е и е приет **Етичен кодекс на ШУ.**

Сигналите и жалбите, свързани с нарушаването на принципите и нормите на Етичния кодекс, се разглеждат от Етичната комисия на ШУ. Правилата и процедурите за разглеждането им са представени в *Правилника за устройството и дейността на Етичната комисия*. До момента в Етичната комисия не е постъпвала жалба от преподаватели или докторанти от акредитираните докторски програми.

Педагогическият факултет на ШУ има утвърдени *Правила за превенция и реакция при плагиатство и изпитни измами*. Всички монографии, сборници, учебници, учебни пособия и специализирани издания на ШУ имат редакционни колегии от авторитетни специалисти, рецензират се от независими експерти, ползва се специализиран антиплагиатски софтуер; хабилитационните трудове задължително се обсъждат на заседания на КС, които при необходимост се разширяват с учени от други катедри, от други научни и образователни институции; на студентите и докторантите се задават конкретни теми, изискващи събиране и анализ на емпирични данни, провеждането на експерименти и др., които изключват заимстването и преписването на вече готови интелектуални продукти.

За отчетния период няма регистрирани случаи на изпитна измама или плагиатство от страна на докторанти или научни ръководители на докторанти по докторските програми.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

Шуменския университет „Еп. Константин Преславски“, респективно в Педагогическия факултет, съществува публично оповестена политика за осигуряване на качеството на обучение в докторските програми. То е в съответствие с всички нормативни и академични документи, както и с актуалните научни изследвания в полето на докторантурата. Процесът на подбор и обучение на докторантите от докторските програми на ПФ е регламентиран чрез университетските нормативни документи.

За целите на ДП, включително на ДП **„Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“**, в съответствие с ПРАСШУ и Стандарта за обучение на докторанти е разработена, приета от КС и утвърдена от ФС необходимата учебна документация..

Мнението на докторантите за очакванията им от обучението и изискванията за качество в Шуменския университет се установява чрез стандартизирана на университетско ниво анкета - **„Анкетна карта за докторанти“**.

Налични са данни за проведени анкетни проучвания сред докторантите относно качеството на обучението и администрирането в докторските програми.

Одитът, проведен в периода 30.06.2020 г., е насочен към обучението в 55 докторски програми, по които ШУ има акредитация да обучава докторанти, в това число и ДП **„Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“**. **Направени са съществени промени в документите, регламентиращи организацията на процеса и подготовката на докторантите.**

В ШУ има приет Етичен кодекс и утвърдени **Правила за превенция и реакция при плагиатство и изпитни измами.**

До момента в Етичната комисия не е постъпвала жалба от преподаватели или докторанти от акредитираните докторски програми.

Стандарт 2. „Разработване и одобряване на програмите“ и съществуващите му критерии, а именно:

Критерий 2.1. „Висшето училище или научната организация изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на докторските програми при съдействието на високо квалифицирани учени, представители на промишлеността и други заинтересовани страни“

По 2.1.1. В ШУ има разработени и утвърдени от АС **Процедури** за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на докторските програми. За проучване на конкурентната среда и потенциала на дадената докторска програма при оформянето на образователната политика на факултета и обучаващата катедра се използват данните от: сайта на НАОА;

сайта на НСИ; сайтовете на други български висши училища, обучаващи в ОНС „доктор” по тази или сходни докторски програми.

ДП „МОФВС“ се реализира съобразно визията, мисията и целите, заложен в Стратегията за развитие на ШУ, спецификата на ПН 1.3. Педагогика на обучението по... и научната специалност „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“. Учебната документация включва: квалификационна характеристика, общ учебен план на докторската програма, индивидуален план на докторанта и учебни програми на изучаваните учебни дисциплини. Актуалността на ДП „МОФВС“ се следи и поддържа с оглед спецификата и динамиката на образователния пазар.

По 2.1.2. Разработената в ШУ документация е в съответствие с изискванията на националната и институционалната нормативна уредба. Цялостната организация по разработването и одобрението на учебната документация се осъществява от **Центъра за докторанти към ШУ**. В Правилника за развитие на академичния състав е обособен раздел „Придобиване на образователна и научна степен доктор“. Като специално приложение към Правилника е приет и **Стандарт за обучение на докторанти**. **Последна актуализация на Стандарта за обучение на докторанти в ШУ с решение на Академичен съвет от 2020 г.** На основание приетия Стандарт са разработени **Методически стандарти за обучение на докторантите в ДП**. **Методическите стандарти за обучение** на докторантите са съобразени с изискванията на утвърдения от АС *Стандарт за обучение на докторанти* и с Правилника за развитие на академичния състав на ШУ. Стандартите са на разположение на докторантите, научните ръководители, потенциални потребители и др. граждани, на сайта на ШУ.

Важно е да се отбележи, че в хода на тематичния вътрешно-университетски одит за мониторинг на обучението в ОНС „доктор” по предложение на научните ръководители и преподавателите (април 2016 г.), е разработен **Методически стандарт за изготвяне на учебна програма за докторанти**. По предложение на докторантите, участвали в одиторските комисии и в срещите на одиторските комисии по факултети е разработена **Анкетна карта за проучване на мнението на докторанти**, утвърдена от АС. Проведени са конкретни проучвания на мнението на докторантите и потребители на кадри.

Общият учебен план на докторската програма „МОФВС“ се съхранява на хартиен носител, с подпис на Декана и печат на факултета в Деканските канцеларии и в обучаващите катедри, а на електронен носител – в страницата на факултета, раздел *Докторски програми*. **Индивидуалните учебни планове** на докторантите се съхраняват в обучаващите катедри и в личните досиета на докторантите. Учебните програми по дисциплините от учебния план се съхраняват в обучаващите катедри.

По 2.1.3. Учебната документация на представената за акредитация ДП „МОФВС“ е в съответствие със законовите разпоредби, а като съдържание отговаря на конкретните изисквания. В **Квалификационната**

характеристика са отразени целите, очакваните резултати, области на професионална реализация на докторантите, описани са знанията, уменията и компетентностите, получавани след защитата на дисертационния труд и възможностите на докторантите за самостоятелни научни изследвания и научно-преподавателска дейност във висшите училища, в научноизследователските институции, в училища, центрове за извънкласна и извънучилищни центрове и др.

Учебният план на ДП „**Методика на обучението по физическо възпитание и спорт**“ отговаря на Стандарта за обучение на докторанти в ШУ - последна актуализация на Академичен съвет (Протокол № РД-05-5/31.01.2020). В предходни периоди (2016 г. и 2017 г.) Общият учебен план на ДП „МОФВС“ е актуализиран на основание промените в образователния стандарт на университета за придобиване на ОНС „доктор“. В раздела от Правилника за развитие на академичния състав в ШУ са внесени **26 поправки**, с които се прецизират процедурите за обучение и отчетност на дейностите по обучение на докторанти и организиране на процедурата по защита на дисертацията за придобиване на ОНС „доктор“.

Учебните програми по включените в индивидуалния план на докторанта от ДП „МОФВС“ учебни дисциплини са разработени в съответствие с приетия в ШУ Методически стандарт за оформяне на учебна програма за докторанти.

В Общият учебен план на ДП „МОФВС“, съобразен с промяната на Стандарта за обучение на докторанти в ШУ са включени дейностите:

I. Образователна дейност – 60 кредита. Докторантите изучават три вида учебни дисциплини: **2 задължителни учебни дисциплини** (*Методи и методология на научните изследвания и Специализиран чужд език*); **2 избираеми учебни дисциплини**, като се прилага списък с примерни избираеми дисциплини; 1 факултативна учебна дисциплина от приложен списък с дисциплини. Като факултативни учебни дисциплини се признават и курсове от други ПН, изслушани в рамките на междууниверситетска (в това число и по програма Erasmus+) и вътрешноуниверситетска мобилност. В образователната дейност е включен и Докторантски минимум по специалността.

II. Научноизследователска дейност – 120 кредита. Включва се работата по дисертационния труд, публикационна активност, проектна дейност и пр.

III. Педагогическа дейност – 10 кредита. Включва се водене на семинарни занятия или хоспитиране и педагогическа практика на студенти, участие в изпитни процедури, разработка на учебни материали, организиране и участие в извънаудиторни форми и др.

Защитата на дисертационния труд носи 50 кредита. Общо за обучението докторантът получава 240 кредита.

ИУП на докторантите в ДП „МОФВС“, са съобразени с Общия учебен план на ДП. В рамките на ИУП са представени **Общ учебен план и работен план по години**, което е в съответствие с чл.15, ал.3 от Правилника за прилагане на

Закона за развитието на академическия състав в Р. България и чл. 22(2). ИУП се разработва от научния ръководител и докторанта, в съответствие с темата на дисертацията. Следва обсъждането му на КС и приемане от ФС. Научният ръководител отговаря за цялостната подготовка на ръководените от него докторанти и контролира изпълнението на индивидуалния учебен план на конкретния докторант.

В ШУ съществува Университетска платформа за обучение в електронна среда.

По 2.1.4. В представения Доклад-самооценка е включен анализ на пазара на труда, основан на контакти с потенциални работодатели и заключенията на национални и международни проучвания относно развитието на науката и пазара на труда. Важно е, че в контекста на ДП академичният състав на катедра ТМФВС е определил стратегическите задачи за развитието на професионалното направление и осигуряването на приемственост на преподавателския състав в Катедрата.

За нуждите на анализа относно значимостта на ДП „МОФВС“ са проучени данни от сайта на Националния статистически институт, извършват се маркетингови проучвания на пазара на труда и пазара на образователни услуги. Ползна е и информацията, която Центърът за кариерно развитие получава ежесечно от Бюрото по труда. Реализират се и традиционни съвместни дейности - участие на преподаватели като експерти и обучители в съвместни програми и проекти, в проекти за квалификация на учители и ръководни кадри в образователните институции, както и в квалификационните програми в различни училища. Осъзнатата необходимост от перманентен мониторинг на образователния пазар е довела до разработването на два университетски проекта по качеството на образованието: РД-05-85/04.02.2016 г. и РД-08-123/03.02.2020 г. Поддържат се контакти с аналогичните катедри и секции в другите университети, което по-същество носи информация относно развитието на научната област.

По 2.1.5. Участието на преподавателите от Катедрата в различни научни форуми, експертни групи, научни журита, редколегии и други форми на контакт и партньорство създава възможности за информиране относно спецификата на докторските програми, свързани с ФВС в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в другите университети.

ДП „МОФВС“ съответства в значителна степен на аналогичните програми в България, като е направен е сравнителен анализ на учебните планове на ДП в ШУ и ВТУ „Св.св. Кирил и Методий“. Към момента обучение в докторски програми от аналогичен тип (МОФВС) се провеждат в НСА „Васил Левски“, ВТУ „Св., св. Кирил и Методий“, ПУ „Паисий Хилендарски“, ЮЗУ „Неофит Рилски“.

По 2.1.6. Процедурите за наблюдение, контрол и оценка на документацията за прием и обучение на докторантите се осъществяват съобразно действащата нормативна база на ШУ. Наблюдението и контролът

за състоянието на документацията, свързана с докторските програми, се осъществява от **Центъра за докторанти** със съответния Правилник за устройството и дейността на Центъра за докторанти.

В ШУ “Епископ Константин Преславски” функционира система, чрез която се следи хода на изпълнение на индивидуалните планове на докторантите. За всеки докторант се открива и се поддържа лично досие в Отдел „Развитие на академичния състав“.. В него се съхранява документацията, удостоверяваща резултатите от атестиранията на докторантите, резултатите от положените изпити, както и всички документи, свързани с промените в положението на докторанта. Поддържа се и архив със защитените дисертации и авторефератите към тях.

Всеки разработен, променен или актуализиран документ се приема на съответното равнище, т.е. от Катедрен, Факултетен и Академичен съвет на ШУ. Докторантите се уведомяват за настъпилите промени чрез Интернет страницата на Университета и чрез научния си ръководител.

Докторантите от ДП „МОФВС“ подлежат на атестация от съвета на обучаващата катедра, което е в съответствие с чл. 17 на ППЗРАСРБ и чл. 20 на ПРАСШУ. Атестирането се утвърждава от ФС. Докторантът подготвя отчет за образователната, педагогическата и научноизследователската си дейност за отчетния период. Научният ръководител дава писмено мнение за работата на докторанта. Съветът на първичното звено обсъжда отчета на докторанта и приема становище за изпълнението на индивидуалния учебен план и оценка на дейността на докторанта; предложение за атестация на докторанта; предложение за актуализация на индивидуалния учебен план за следващата година (ако това е необходимо); препоръки за по-нататъшното развитие на докторантурата, като при необходимост препоръчва конкретизация на темата или смяна на научния ръководител.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

В ШУ има разработени и утвърдени от АС **Процедури** за разработване, одобряване и обновяване на ДП при съдействието на учени с компетенции в научната област на програмата, докторанти и представители на образователните институции.

Последната актуализация на Стандарта за обучение на докторанти в ШУ е през 2020 г., което е съпътствано и с актуализация на учебната документация на ДП „МОФВС“. **Типовият учебен план на ДП „МОФВС“** отговаря на Стандарта за обучение на докторанти в ШУ. **Индивидуалният учебен план** с неговите модули **Общ учебен план на докторанта** и **Работен план на докторанта** се разработва на основата на Общия учебен план на докторската програма.

В хода на тематичния вътрешно-университетски одит (2016) за мониторинг на обучението в ОНС „доктор“ по предложение на научните ръководители и преподаватели в ДП на ПФ е разработен **Методически стандарт за изготвяне на учебна програма за обучение на докторанти.**

Цялостната организация по разработването и одобрението на учебната документация се осъществява от **Центъра за докторанти** към ШУ.

В ШУ се проучва конкурентната среда и потенциала на дадената ДП при оформянето на образователната политика на факултета и обучаващата катедра.

Обучението в ДП „МОФВС“ е насочено към проучване на актуални проблеми в научната област 1. Педагогика и ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., съобразени с изискванията на образователния и трудовия пазар. Докторантите изучават задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини. Съществува действаща Платформа за обучение в електронна среда.

Двама докторанти са участвали по програма за обучение Еразъм+ в университети Испания (Виго) и Румъния (Констанца). Петима преподаватели от катедра ТМФВС са реализирали 6 мобилности по програма Еразъм+ за периода 2016-2021 г.

Стандарт 3 „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на докторантите в процеса на обучението и провеждането на научни изследвания, както и подготовката на дисертационния труд“

По 3.1.1. Подготовката на докторантите в ДП „МОФВС“ е в съответствие с актуалните проблеми и постижения в конкретната научна област. Чрез използваните в процеса на обучение образователни форми и методи са създадени условия за повишаване равнището на мотивацията и ангажираността на докторанта към собствената изследователска дейност. В Доклада - самооценка е представена информация относно характера на образователния процес - заменяне на досегашния информационен модел на обучение с модел, който изгражда компетентности, стоящи в основите на бъдещата професионална дейност; относно използването на съвременни методи и форми на работа: методи и техники за събиране и обобщаване на информация; дискуссионни методи; мултимедийни технологии, електронно обучение и др. Стимулират се както индивидуалните изяви на докторантите, така и екипната работа в проектите. Налице е системно оценяване на компетентностите, знанията и уменията на докторантите, което дава възможност на преподаватели и научни ръководители своевременно да коригират действията си. Надграждането на подготовката на докторантите се осъществява в съществуващият Център за докторанти към ШУ.

По 3.1.2. Обучението на докторантите се осъществява в индивидуални и колективни форми при перманентен контрол от страна на научния ръководител, ръководителя на катедра и първичното звено за съблюдаване на индивидуалния план.

В структурата на Общия учебен план са заложили учебни дисциплини, част от които се отнасят за всички докторанти на ШУ – например *Чужд език за академични цели, Академично писане*. Други учебни дисциплини позволяват организирането на групово обучение на докторанти по различни докторски програми в професионалното направление, например *Методи и методология на научните изследвания, Методи на педагогическите изследвания* и др. Има и учебни дисциплини, които са специализирани и предполагат индивидуално обучение.

От 2013 г. в ШУ е въведена още една форма на индивидуална работа с докторанта - обучение в електронна среда В платформата са достъпни материали за самостоятелна работа на докторантите по почти всички учебни дисциплини. Докторантите могат да се включват във вебинари и курсове в платформата на Държавния Институт по руски език „Ал. Пушкин“.

Всичките **20 докторанта от ДП „МОФВС“** са участвали в колективни и индивидуални форми на обучение. Към най-често използваните *индивидуални форми на учебна работа* в Педагогическия факултет се отнасят: консултации с научния ръководител, консултации със специалисти от сферата на съответната научна област, индивидуални консултации с преподаватели от Факултета, консултации и семинари с експерти. Към *колективните форми на учебна работа* се отнасят: слушане на лекции по задължителни и допълнителни учебни дисциплини, семинари, научни дискусии и представяне на достиженията на докторанта на различни, национални и международни научни форуми.

От 2014 г. ШУ организира всяка година безплатно едномесечно обучение по чужд език за преподавателите и докторантите в ШУ по университетски проекти. **Центърът за докторанти** координира провеждането на групови курсове, семинари и консултации. За периода 2016 – 2021 г. са проведени общо 15 семинара на тема: Академично писане, с лектор проф. д-р Надка Николова и Методология и методи на педагогическите изследвания с лектор доц. д-р Пенка Кожухарова. През 2020 и 2021 г. проведените семинари са онлайн. Специфична форма за допълнително обучение на студенти и докторанти са лекциите на преподаватели от други университети. Докторанти от ДП са участвали в семинара (2018 г.) на доц. д-р Красимира Александрова – директор на Национална библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“ на тема „Теория и практика на библиографските дейности. Библиотечни ресурси в научното изследване“, както и в публична онлайн лекция (2021) на тема: „Как да пишем научна статия?“ с проф. дн Иванка Мавродиева.

Докторантите от ДП „МОФВС“ участват в научно-образователните семинари и кръгли маси, организирани от Катедра ТМФВС, сред които: „Кръгла маса на тема „Коректно поднасяне на информация – аспекти на ефективната съвременна педагогическа комуникация“ (2019) Вътрешно университетски проект „Съвременни аспекти на педагогическата комуникация“; в практикум на тема “Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование”(2021 г.); в майсторски клас

„Обучение за работа в университетската електронна платформа за обучение edu.shu.bg“.

По 3.1.3. В хода на обучението си в ДП „МОФВС“, докторантите периодично докладват пред Катедрения съвет резултатите от изследователската си дейност. За периода на акредитация на ДП докторантите отчитат: **20-те докторанти изпълняват своевременно задълженията си по ИУП; 54 публикации; 19 участия в научни форуми в страната и 5 в чужбина; 4 участия в проекти в страната и 5 в международни проекти; 17 участия в страната и 2 в чужбина в спортна дейност на факултета и катедра ТМФВС; 4 участия в методически семинари, езикови курсове и други форми на обучение;** осъществена педагогическа дейност от 20 докторанта. Публикациите на докторантите от ДП (54 броя) са в научни списания и сборници от конференции като: Research in Kinesiology, Годишник на ШУ; Applied Sports Sciences, Спорт и наука, Европейски стандарти в спортното образование, Сборник научни трудове – Иновации в образованието, Шумен и др.

По 3.1.4. Учебната програма по всяка дисциплина от ИУП на докторантите от ДП съдържа раздел, представящ формата на оценяване, формиране на оценката и на присъждане на кредитите. В нея са представени и формите на самостоятелна работа на докторанта, формите за отчитането им – реферат, представяне на материал, статистическа обработка на данни, провеждане на експеримент, писмен/устен изпит. В съответствие с чл. 19. ал. 1 от ПРАСШУ докторантите полагат изпитите по индивидуалния учебен план пред назначени със заповед на ръководителя на приемащото структурно звено комисии в състав от най-малко трима хабилитирани преподаватели и с участието на научния ръководител на докторанта. Резултатите от изпита се оформят в протокол, подписан от тримата хабилитирани членове на изпитната комисия и от присъстващия на изпита научен ръководител. Протоколите от изпита на докторанта се съхраняват в неговото лично досие и служат за основа за присъждане на брой кредити по съответната дисциплина. В съответствие с чл. 19, ал. 2 от ПРАСШУ изпитът по специалността е успешно положен, когато докторантът е получил оценка най-малко “Мн. добър 4.50”.

Оценяването на докторантите се реализира и при представяне на индивидуалните им отчети при спазване на предварително уточнените параметри заложи в индивидуалните планове на докторантите. На основание чл. 17 на ППЗРАСРБ и на чл. 20 на ПРАСШУ докторантите се атестират в обучаващата катедра, а атестирането се утвърждава от ФС.

По 3.1.5. В Правилника за структурата и организацията на процеса на обучение в ШУ е представена процедурата за работа с постъпили жалби на докторанти. Според спецификата на жалбата тя се адресира до зам.-ректора по учебната дейност и образователни политики или до Декана на факултета. Със своя заповед той определя комисия за разглеждане на жалбата. Срокът за вземане на становище по подадената жалба съответства на времето,

необходимо за проучването на случая, но не по-дълго от 1 месец. Ако жалбата е свързана с нарушаване на етичните норми, то тя се адресира до Етичната комисия на ШУ, която я разглежда според утвърдената в нейния правилник процедура. В ПРАСШУ, чл. 7, ал. 2 и ал. 3 се разглежда и процедурата за обжалване на решението за недопускане на даден кандидат до конкурса за прием на редовни и задочни докторанти от страна на комисията за разглеждане на постъпилите документи.

Организацията на дейността свързана със сигнали и жалби на студенти и докторанти включва: Център по качество на образованието, Етична комисия.

За периода на акредитация жалби от докторанти не са подавани.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

Обучението на докторантите в ДП „МОФВС“ се основава на нормативни и университетски документи, налични в официалния сайт на ШУ. Създадени са оптимални условия за повишаване равнището на мотивацията, самоанализа и ангажираността на студента в процеса на обучение.

Всичките **20 докторанта от ДП „МОФВС“** са участвали в разнообразни колективни и индивидуални форми на обучение. Въведена е платформата за обучение в електронна среда на Шуменския университет.

От 2014 г. ШУ организира всяка година безплатно едномесечно обучение по чужд език за преподавателите и докторантите в ШУ по университетски проекти.

Докторантите от ДП „МОФВС“ участват активно в научно-образователните семинари и кръгли маси, организирани от Катедра ТМФВС.

За периода на акредитация докторантите от ДП „МОФВС“ са представили 54 публикации; 19 участия в научни форуми в страната и 5 в чужбина; 4 участия в проекти в страната и 5 в международни проекти; 17 участия в страната и 2 в чужбина в спортна дейност на факултета и катедра ТМФВС; 4 участия в методически семинари, езикови курсове и други форми на обучение; осъществена педагогическа дейност от 20 докторанта. В ШУ и Педагогическия факултет се използват ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на докторантите.

В ШУ съществува процедурата за работа с постъпили жалби на студенти и докторанти, но за периода на акредитация жалби от докторанти не са подавани.

Стандарт 4. „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студенти и докторанти“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 4.1. „Изградени са структури и са разработени вътрешнонормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за

функционирането на системата – от приема на докторантите включително до и след тяхната професионална реализация“

По 4.1.1. В ШУ е създадена организация по привличане и прием на български и чуждестранни докторанти, като дейностите са регламентирани в университетската нормативна база и се осъществяват от Централната комисия по кандидатстудентска дейност на ШУ и в Центъра за кандидатстудентска дейност. Приемът на всички докторанти във ПФ се осъществява според Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления и на основание на действащите закони и подзаконовни нормативни актове. Достъпът, процедурите и критериите за прием на докторанти в ШУ са отразени в сайта на учебното заведение на български и английски езици. Информация се разпространява и чрез Фейсбук страницата на университета.

В ПФ е разработен **Въпросник за кандидат-докторанти** по докторските програми, който се прецизира и актуализира за всяка следваща кандидат-докторантска кампания. Налице са условия за облекчен достъп на кандидат-студенти и обучение на докторанти в неравностойно положение.

ШУ поддържа информационна система, като официалният сайт на университета съдържа достъпна и достатъчна по количество информация във всички налични рубрики, с което подпомага информираността на докторантите. Цялостната система за ориентация, селекция и прием на докторанти в ШУ се вписва в действащата нормативна уредба, а програмата за оценка и управление на качеството на докторантската подготовка съдейства за ефективното ръководство на целия процес по приемане и обучение.

В предлаганата за акредитация ДП „МОФВС“ се осъществява прием в редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение, за което има адекватна академична среда.

По 4.1.2. В ШУ и ПФ са налице възможности за активно участие на докторантите в проектни дейности под научното ръководство на хабилитирани преподаватели. Проектната дейност е уредена с *Правилник за проектна дейност в ШУ*. В него са определени стимулите и механизмите за включване на докторанти в научноизследователската и проектна дейност на обучаващото звено. В Правилника за проектна дейност са разработени ефективни практики за своевременно информиране на докторантите относно възможностите и изискванията за участие в научноизследователски екипи по проектите, финансирани от МОН или други външни източници.

През акредитирания период (2016-2022 г.) 11 докторанти в ДП „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ имат общо 27 участия в университетски проекта, 4 участия в национални и 5 участия в международни проекти, или общо 36 участия. Участието на докторантите в проектна дейност се подпомага финансово от фондове на ШУ или ПФ – такси правоучастие, командировъчни разходи, участие в екипи на международни проекти и пр.

По 4.1.3. ШУ и ПФ осигуряват възможности и подкрепа на докторантите за участие в национални и международни научни форуми и за обучение в чуждестранни висши училища чрез програмата за академичен обмен „Еразъм +“. Утвърдени са и се прилагат правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина вследствие на осъществена мобилност при прилагане принципите на Университетската харта „Еразъм+“. При признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища се прилага Процедура за подаване на документи за признаване на чуждестранна диплома за висше образование с цел обучение във ШУ. Международното и вътрешното сътрудничество на университета се осъществява по преки двустранни договори и по международните ангажименти на университета, по програма „Еразъм+“ и по други европейски програми. Правото на участие в студентска мобилност се урежда в съответния правилник на ШУ. Съществува ясна процедура по кандидатстване, селекция и признаване на академични кредити след осъществена мобилност в чужбина. По програма Еразъм ШУ работи в сътрудничество с 64 университета от 18 страни в Европа. Актуална информация за възможностите на програмата се публикува на сайта на ШУ - раздел Партньори. Посочените документи са налични в официалния сайт на ШУ. Докторантите в ДП „МОФВС“ имат възможност да реализират мобилност по 64 сключени договори и да участват в международна дейност по преки двустранни договори на ниво университет.

През периода на акредитация двама докторанти от ДП „МОФВС“ са реализирали изходяща мобилност с цел обучение по програма Еразъм (Янко Янков и Христиана Драганова).

По 4.1.4. В ШУ е създадена административна система за регистриране хода на докторантурата и реализацията на завършилите докторанти. Университетът поддържа и съхранява собствена база данни за докторантите чрез своя отдел Докторанти. В състава на Ректорска канцелария е обособена длъжност Главен специалист по научно развитие на академичния състав, който координира цялостната дейност по приема и обучението на студенти в ОНС „доктор”, разкрива и поддържа за всеки докторант лично досие, в което се съдържат всички документи и решения, засягащи обучението му; съдейства при организиране на дейността на Докторантското училище, поддържа раздел Докторанти в сайта на университета.

В ПФ обучението на докторантите се наблюдава и контролира от заместник-декана по учебната дейност. Обучаващата катедра следи хода на обучението на докторанта в ДП „МОФВС“. За административното обслужване на докторантите в съответната катедра отговарят Катедреният съвет и научният ръководител на докторанта.

През периода 2016-2022 г. в катедра ТМФВС на ШУ в ДП „МОФВС“ са обучавани общо 20 докторанти. От тях 11 в редовна форма на обучение, 3 в задочна форма на обучение и 6 на самостоятелна подготовка. 12 докторанта успешно са защитили докторския си труд и са придобили ОНС „доктор.

В хода на обучението докторантите се анкетираат чрез стандартизиран на университетско ниво *Въпросник* с цел установяване доколко обучението отговаря на техните очаквания и на изискванията за качество.

В катедра ТМФВС се съхраняват попълнените от докторантите и потребителите на кадри анкетни бланки, както и анализи на техните резултати, а също така база данни за реализацията на успешно защитилите докторанти.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

В ШУ е създадена организация по привличане и прием на български и чуждестранни докторанти, като дейностите са регламентирани в университетската нормативна база и се осъществяват от Централната комисия по кандидатстудентска дейност на ШУ и в Центъра за кандидатстудентска дейност. Налице са условия за облекчен достъп на кандидат-студенти и обучение на докторанти в неравностойно положение.

В ПФ е разработен *Въпросник за кандидат-докторанти* по докторските програми, който се прецизира и актуализира за всяка следваща кандидат-докторантска кампания.

През акредитирания период (2016-2022 г.) 11 докторанти в ДП „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ имат общо 27 участия в университетски проекта, 4 участия в национални и 5 участия в международни проекти, или общо 36 участия. Участието на докторантите в проектна дейност се подпомага финансово от фондове на ШУ или ПФ - такси правоучастие, командировъчни разходи, участие в екипи на международни проекти и пр.

Утвърдени са и се прилагат правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина на студенти и докторанти, вследствие на осъществена мобилност.

През периода на акредитация двама докторанти от ДП „МОФВС“ са реализирали изходяща мобилност с цел обучение по програма Еразъм (Янко Янков и Христиана Драганова).

В ШУ е създадена административна система за регистриране хода на докторантурата и реализацията на завършилите докторанти. Университетът поддържа и съхранява собствена база данни за докторантите чрез своя отдел Докторанти.

Стандарт 5 „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 5.1. „Висшето училище или научната организация има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, за подготовка на докторанти, която е част от стратегията за развитие на институцията“

По 5.1.1. Академичният състав на ШУ преминава през процедура по атестация на всеки 5 години преподавателска дейност на хабилитираният състав и на всеки 3 години – нехабилитираният. Съществува Правилник за

атестиране на академичния състав на ШУ, който определят редът и начинът за осъществяване на процедурата. **Шест преподаватели в ДП „МОФВС“** от катедра ТМФВС са преминали успешно процедурата по атестиране и са получили много добра оценка по трите критерия. Един преподавател е преминал успешно през конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“, четирима преподаватели - през конкурси за заемане на академичната длъжност „доцент“, след конкурси в катедрата са назначени като асистенти и преподаватели 2-ма докторанти от докторската програма.

Подготовката на докторантите в ДП „МОФВС“ в ПФ и катедра „ТМФВС“ се осъществява от 6 хабилитирани преподаватели на ОТД с научна специалност в областта на ДП (трима професори). Един от тях проф. Росен Алексиев е пенсиониран през 2017 г., но е работил две учебни години в докторската програма на ОТД. Към настоящия момент (ноември 2022) на ОТД в катедра ТМФВС има пет хабилитирани преподаватели с квалификация в областта на ДП, от които двама професори, чиято квалификация е в ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., Методика на обучението по физическо възпитание и спорт, и трима доценти, чиято квалификация е в същото ПН. Има и 5 нехабилитираните членове на академичния състав с образователна и научна степен „доктор“, чиято квалификация е в областта на докторската програма и един преподавател, който е докторант на самостоятелна подготовка.

По 5.1.2. Академичния състав на катедра „ТМФВС“, участващ в обучението на докторантите от ДП „МОФВС“ осигурява необходимата академична среда за провеждане на научни изследвания. Публикационната активност на преподавателите на ОТД в обучаващото звено за акредитирания период (2016-2022 г.) включва: 4 Монографии, 140 статии и студии, от тях 6 в реферирани издания с импакт фактор (сп. Педагогика Web of Science, Journal of Applied Sports Sciences), 127 в реферирани издания (в страната 104, в чужбина - 23), 3 учебници и учебни помагала. Относителният дял на публикациите на преподавателите в реферирани научни списания и сборници през последните 5 години спрямо общия брой е 127/91%. Относителният дял на публикациите с импакт фактор на преподавателите на ОТД спрямо общия брой на публикациите е 6/4,5%. Броят цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател в обучаващото на ОТД през последните 5 г е 54 / 22%.

Професионалната характеристика на преподавателите от катедра „ТМФВС“, обучаващи докторанти в ДП „МОФВС“, се допълва и от участието им в 12 научноизследователски, образователни и художественотворчески проекти - 5 (42%); международни проекти; 4 (33%), национални проекти и вътрешноуниверситетски проекти 4 (33%). Относителният дял на преподавателите, квалифицирани в областта на докторската програма и участвали в национални и международни проекти през последните 5 г. е 9 (75%).

В ШУ се стимулира популяризирането на резултатите от научната дейност на преподавателите и докторантите. Институцията поддържа

собствени периодични издания, свързани с образователната област Педагогически науки, включително с изследователската област на ДП МОФВС.

Педагогически факултет има 4 периодични научни издания в областта на педагогическите науки - Годишник на ШУ, серия D, Педагогически факултет, Изданието е реферирано в СЕЕОЛ; Сборник научни трудове от пътуващи семинари ШУ, ПФ; Списание SocioBrains, реферирано издание; Сборник научни трудове на студенти и докторанти от Педагогически факултет, Електронен портал ЛитерМедия .

По 5.1.3. ШУ има опит като образователен и научен център в областта на ПН 1.3. Педагогиката на обучението по..., и конкретно в научната област на ДП „МОФВС“. През оценявания период **10** докторанти успешно са защитили дисертационните си трудове. Доказателство за квалификацията на академичния състав на обучаващото звено е и тяхната експертна дейност. Преподавателите от катедра „ТМФВС“, обучаващи докторанти в ДП „МОФВС“, са участвали в оценъчно-експертна дейност като членове на научни журита по конкурси за присъждане на научни степени (12) и заемане на академични длъжности (8), ежегодно са водили спортни отбори на национални студентски състезания (51 участия) и др.

По данни от анкетното проучване действащите в момента докторанти от ДП „МОФВС“ изразяват удовлетворение от условията за работа, от компетентността на преподавателите и научните ръководители, от подкрепата за провеждане на изследователската работа.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

Академичният състав на ШУ преминава през процедура по атестация на всеки 5 години преподавателска дейност на хабилитираният състав и на всеки 3 години – нехабилитираният. Съществува Правилника за атестиране на академичния състав на ШУ. Към настоящия момент (ноември 2022) на ОТД в катедра ТМФВС са 5 хабилитирани преподаватели с квалификация в областта на ДП, от които двама професори, 5 нехабилитирани преподаватели доктори и един преподавател-докторант.

През оценявания период 9 докторанти успешно са защитили дисертационните си трудове.

Академичния състав на катедра „ТМФВС“, участващ в обучението на докторанти от ДП „МОФВС“ осигурява необходимата академична среда за провеждане на научни изследвания.

Преподавателите от катедра „ТМФВС“, обучаващи докторанти в ДП МОФВС са участвали в 12 научноизследователски, образователни и художественотворчески проекти.

Педагогически факултет има 4 периодични научни издания в педагогическата област.

Стандарт 6. „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 6.1. „Висшето училище или научната организация развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности“

По 6.1.1. В ПФ на ШУ и катедра ТМФВС е изградена необходимата материално – техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите в съответствие със спецификата на докторската програма. **Катедра „Теория и методика на физическото възпитание и спорт“** разполага с 5 основни помещения, които са на разположение на докторантите към катедрата – 1 кабинет в Корпус 2, 3 кабинета в Спортен комплекс към Корпус 2 и 1 кабинет към Спортен комплекс в Корпус 1. Кабинетите разполагат с 10 работни места и съответните технически устройства - 8 компютъра, 2 мултифункционални устройства, 4 принтера, 1 мултимедия и 1 копирна машина. Общата лабораторна площ е 90 кв. м. Основно занятията в ДП програма (без задължителните дисциплини) се провеждат в Корпус 2 на Университета.

Специализираната база за изследователска дейност на докторантите от ДП „МОФВС“ се осигурява от материалната база на бакалавърската специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“: Учебно-методичен спортен комплекс в Педагогически факултет, К2 със съответните технически устройства - учебна зала за лекции и семинарни упражнения – 40 работни места, плазмен телевизор, мултимедиен проектор, компютърна конфигурация; - фитнес зала – оборудвана с уреди, тренажори и уреди за провеждане на тестове и измервания на показателите за физическо развитие; - хранилище за учебна, техническа и методическа литература. Ползва се от докторантите и Спортно-методичен център в К1 - Спортна зала с необходимите съоръжения и уреди, - Фитнес зала и зала за танцова подготовка. Работата на докторантския семинар на ПФ и занятията, организирани от Центъра за докторанти по задължителните учебни дисциплини се провежда в заседателни зали в Корпус 1, в Корпус 2 и учебните зали в Корпус 3.

Работни места за докторантите предлага и Централната университетска библиотека в Корпус 3 със зала за работа на преподаватели и зала за студенти с 50 места (с обособен сектор с компютри за интернет връзка); докторантите използват и работните места във Филиала на Университетската библиотека в Корпус 2.

На всеки докторант е осигурено работно място с компютър и връзка с интернет. Във ПФ всеки кабинет е оборудван със свободен достъп до него на всички докторанти на Факултета – Корпус 2. Всички компютри в компютърните лаборатории, в учебните зали и в кабинетите са свързани в локална мрежа и разполагат с денонощен бърз достъп до интернет. От 2003 г. е осигурен интернет в студентските общежития. От 2011 г. всеки преподавател, докторант и студент има достъп до безжичен интернет на територията на всички учебни корпуси на Шуменския университет, както и в пространствата

около тях. Като член на Сдружението „Национална изследователска мрежа” ШУ е шестият университет в страната, който се включи в EDUROAM (EDUcation ROAMing).

Създадени са и условия за включване в образователния процес на докторанти със специални потребности. Материалната база е преустроена съгласно изискванията за достъпна среда.

От проведената анкета на ЕГ с докторантите става ясно, че те са удовлетворени от условията за обучение и научни изследвания в Университета.

По 6.1.2. Провежданите от докторантите изследвания в ДП „МОФВС“ се реализират в специализираните кабинети на университета, ПФ и в партньорски институции – базови училища на територията на гр. Шумен (СУ „Сава Доброплодни“, III ОУ „Димитър Благоев“, II ОУ „Д-р Петър Берон“, Професионална гимназия по механотехника, електроника и транспорт „Христо Ботев“ и Професионална гимназия по архитектура, строителство и геодезия) и др. С подкрепата на Студентския съвет, със средства по проектите, в които участват, а също от собствени средства на ПФ, докторантите имат възможност да участват в творчески командировки, семинари, участия във форуми и др. дейности, необходими за подготовката на дисертационния си труд.

По 6.1.3. Основна част от информационната система е Централната университетска библиотека с филиал в ПФ. Връзката между библиотеките в рамките на ШУ се осъществява по електронен път. Библиотеката на ШУ "Епископ Константин Преславски" е от университетски тип със специализирана научна и учебна литература от областта на обществените, хуманитарните и природо-математическите науки. Тя е разположена в Корпус 3 и Корпус 2 на университета. Библиотеката в Корпус 3 обхваща: заемна служба, две читални с 52 места за студенти и докторанти и 14 за преподаватели, кабинет за новопостъпила литература, компютърна обработка, и копирна техника. **Педагогическата и чуждоезиковата** филиална библиотека в К2 е разположена на площ от 160 м². и има читалня с 25 места.

Към момента общият библиотечен фонд наброява 305 303 библиотечни единици. Библиотеката поддържа ежегоден абонамент за **297 заглавия текуща периодика**.

Библиотеката предоставя за ползване на преподавателите и студентите **297/ 119 заглавия текуща периодика**. Повече от половината от тях обслужват и докторантите, обучавани в ДП „МОФВС“. Сред заглавията са списанията на издателство „Аз Буки“, следени от *Web of Science* „Педагогика“, „Стратегии на образователната и научната политика“, „Математика и информатика“, „Природните науки в образованието“, „Спорт и наука“, и др. списания в областта на педагогиката.

През 2021 г. Университетската библиотека започна работа с **новата версия „АБ УЕБ 2020**. Библиотеката е абонирана за EBSCO, с което се осигурява

ползване на около 14000 пълнотекстови издания в различни области на науката.

По 6.1.4. На докторантите и преподавателите от ДП „МОФВС“ са осигурени оптимални условия за публикуване на резултатите от научноизследователската си работа и в издания на други университети и научни институти, в централни научни списания, в издания на учебни и научни звена в чужбина и в чуждестранната специализирана периодика. Таксите за тези публикации се поемат от проектна дейност, от Студентски съвет или от собствени средства на ШУ и ПФ.

Педагогическият факултет организира ежегодно научен форум с международно участие „Иновации в образованието“, Научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“, издава се Годишник на Шуменски университет серия D, Педагогически факултет, които предоставят възможност за изява на младите изследователи

Общият брой на научните публикации на докторанти от ДП „МОФВС“ за периода на акредитацията е 57, средно 2,85 на докторант.

ШУ предлага стимули, свързани с мотивацията и активността на докторантите за провеждане на научни изследвания и завършване на дисертационния им труд във времето, разписано в докторската програма.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

В Педагогическия факултет при ШУ „Епископ Константин Преславски“ е изградена необходимата материално-техническа база (учебни и специализирани кабинети и спортни съоръжения) за обучение и изследователска дейност на докторантите в ДП „МОФВС“. Осигурено е сътрудничество с партньорски институции и организации с цел провеждане на експериментална работа от докторантите.

Създадени са и условия за включване в образователния процес на докторанти със специални потребности. Материалната база е преустроена съгласно изискванията за достъпна среда.

В библиотеките на ШУ има достатъчен брой научна литература и бази данни за проучвания и изследователска дейност на преподаватели и докторанти.

На докторантите и преподавателите от ДП „МОФВС“ са осигурени оптимални условия за публикуване на резултатите от научноизследователската си работа в издания ШУ, на други университети и научни институти, в централни научни списания, в чуждестранната специализирана периодика. Таксите за тези публикации се поемат от проектна дейност, от Студентски съвет или от собствени средства на ШУ и ПФ.

Общият брой на научните публикации на докторанти от ДП МОФВС през оценявания период е 57, средно 2,85 на докторант.

Стандарт 7 „Управление на информацията“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 7.1. „Висшето училище или научната организация имат изградена организация за управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на докторантите“

По 7.1.1. В ШУ има изградена организация за събиране, анализ и използване на информацията, в това число и информацията, свързана с обучението и реализацията на докторантите от акредитираните във висшето училище докторски програми, която се отчита при вземане на управленски решения, свързани с образователната политика на институцията, с процедурите по мониторинг на системата за управление на качеството, при разработване и актуализиране на учебната документация и др.

В ШУ и ПФ функционират и се използват различни процедури и практики за събиране, анализиране и предоставяне на информация. **Събира се и се анализира информация**, свързана с мониторинга на Системата за наблюдение, оценяване, поддържане и управление на качество на образованието и академичния състав в ШУ, информация относно осъществяваните процедури за одобряване и обновяване на учебната документация на докторската програма; информацията относно успеваемостта на докторантите; информация от мнението на докторантите за обучението в докторската програма и на потребителите на кадри.

По-конкретно събираната и анализирана информация се отнася до изпълнението на Работната програма по осигуряване, оценяване и подобряване на качеството на образованието; до разработването на университетски проекти по качеството на образованието; обсъждане на резултатите от институционалните одити и вътрешно факултетските прегледи и приемане на решения за подобряване на качеството на образователната дейност; до актуализацията на учебната документация на ДП и актуализирането на методическите стандарти, свързани с обучението в ДП; до успеваемостта на докторантите и процедурите по тяхното годишно атестиране, както и до мнението на докторантите, свързано с проблемите и очакванията им относно процеса на обучение.

Във връзка с проучване мнението на докторантите относно процеса на обучение в ДП „МОФВС“ и техните очаквания е разработена стандартизирана Анкетна карта. Информацията се събира периодично и се обсъжда в КС. Мнението на всички докторанти се проучва и по време на традиционните докторантски семинари. Данните от анкетните проучвания показват, че според докторантите учебния план балансиран, научното и методическо ръководство от научния си ръководител е достатъчно и компетентно, административното обслужване, фондът на университетската библиотека, и обслужването в нея се оценяват като много добри.

По 7.1.2. Ефективността на резултатите от обучението на докторантите в ДП „МОФВС“ и необходимите мерки за повишаването им се обсъждат и огласяват периодично. Те се обсъждат ежегодно на ФС и АС във връзка с

дейностите по **Работната програма по осигуряване, оценяване и подобряване на качеството на образованието** за предходната учебна година и планирането на дейностите в новата Работна програма. Резултатите се анализират и представят пред Общото събрание на ШУ и общите събрания на ОСЗ. Анализират се и резултатите от НИХТД на преподавателите и докторантите от обучаващото звено. На базата на тези резултати се актуализират критериите за следващата година и се разработват плановете за НИХТД в катедрите, ОСЗ и на ниво Университет. Периодично в обучаващите катедри се обсъждат и резултатите от анкетирането на докторанти и потребители на кадри.

Цялата информация относно резултатите от процеса на обучение и анкетирането на докторанти и потребители на кадри се събира и обобщава в Центъра за качество на образованието, в УКК, ФКК, в Центъра за кариерно развитие и в катедрите, според типа на информационния масив. Чрез Центъра на ОСЗ се предоставят и резултатите от обработените анкети с действащи докторанти, с докторанти, придобили ОНС „доктор“, с потребители на кадри, обработени по факултети и специалности.

Дейностите, свързани с обучението в ОНС „доктор“ в ШУ се координират и подпомагат от гл. специалист в Ректорска канцелария, който поддържа база данни за обучаваните докторанти, събрани в техните лични досиета; подпомага връзките докторант-административно обслужване и преподавател-административно обслужване; актуализира информацията в страница *Докторанти* на ШУ. Чрез тази страница докторантите научават за семинарите, организирани от Центъра за обучение на докторанти в ШУ и други научни и образователни институции в страната, за организирани научни форуми за докторанти и с участието на докторанти, за възможности за включване в езикови курсове и др.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

В ШУ и ПФ има изградена организация, правила и процедури за събиране, анализ и управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на докторантите, както и с наблюдение, оценяване, поддържане и управление на качество на образованието и академичния състав. Управлението на информацията се осъществява на всички управленски равнища на университета и факултетите.

Ежегодно се анализират резултатите от НИХТД на преподавателите и докторантите за предходната година. Периодично се обсъждат резултатите от анкетирането на докторанти и потребители на кадри.

Ефективността на резултатите от обучението на докторантите в ДП „МОФВС“ и необходимите мерки за повишаването им се обсъждат и огласяват периодично.

Документите и дейностите, свързани с обучението в ОНС „доктор“ в ШУ се координират и подпомагат от гл. специалист, който поддържа база данни за обучаваните докторанти, събрани в техните лични досиета.

Стандарт 8. „Информация за обществеността“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 8.1. „Висшето училище или научната организация публикува информация за приети документи и учебна документация на докторските програми; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на докторантите и на академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; проведени университетски форуми с участието на докторанти.“

По 8.1.1. Публикуването на актуална информация за **ДП Методика на обучението по физическо възпитание и спорт**, обучението и научноизследователската дейност на преподаватели и докторанти се обезпечава основно от официалния сайт на ШУ. Той представя информация и за преподавателския състав, който реализира обучението на докторантите, за възможностите за международна мобилност, за научни и други прояви. На сайта е качена информация за всяка ДП - информационен пакет, в който се съдържа информация за учебния план и учебните програми, формите на обучение, обучаващото звено и др.

Конкурсите за кандидатстване по докторските програми се обявяват публично на сайта на ШУ. Интересуващите се могат свободно да получат информация за условията и сроковете за кандидатстване и от експертите в отдел Академично и научно развитие. Във вътрешната информационна мрежа на ШУ се поддържа актуална информация за всички дейности, свързани с обучението на докторантите. ШУ има своя страница във Фейсбук, за информация в социалните мрежи и постига обществен резонанс. Своя Фейсбук - група имат докторантите в ШУ.

В ШУ е създадена и се поддържа информационна система с регистър на академичния и административния състав и регистър на студентите, докторантите и специализантите. Поддържат се активни контакти с медиите. Представители на академичното ръководство периодично представят постигнатите резултати в телевизионни и радиопредавания. В пресата се публикуват материали за инициативите, събитията, постиженията на академичната общност. Системата за популяризиране на информацията за образователната и научноизследователската дейност се поддържа на университетско и на факултетно ниво.

По 8.1.2. На сайта на ШУ се поддържа страница на програма Еразъм+, където са огласени възможностите за мобилност, образци на документи, с данни за партньорските университети. Поддържа се и актуална информация за сключените международни договори. Към настоящия момент ШУ има действащи договори с 58 университета от 16 страни по програма Еразъм+ и 72 двустранни договора с чуждестранни университети. Периодично се провеждат информационни дни на програма Еразъм+, в които се популяризират възможностите за участие на студенти и докторанти в мобилности с цел обучение и с цел стаж.

По 8.1.3. Чрез участието в проектите на катедрата и като самостоятелни изследователи, с подкрепата на Студентския съвет и с експертната и финансовата подкрепа на ШУ, докторантите имат възможност да участват в национални и международни форуми, да общуват с водещи специалисти в научната област, в рамките на които да демонстрират своите иновационни приноси.

В организираниите и провежданите от ПФ научни конференции и форуми (общо за периода 13 международни, 3 национални и 7 университетски форума) докторантите от ДП са пълноправни участници в научните сесии.

За периода на акредитация докторантите от ДП „МОФВС“ са участвали в 2 международни, 4 национални и 5 университетски научни проекта.

Докторантите от докторските програми имат възможност безплатно да публикуват резултатите от своите изследвания в университетските електронни и печатни издания: Годишник на ШУ „Еп. Константин Преславски“, серия С и D; в реферираното електронно списание SocioBrains; в сборници от конференции и др. Докладите на докторантите се отпечатват в специално издание от докторантската конференция – „Сборник научни трудове на студенти и докторанти от Педагогическия факултет“, който в наблюдавания период има 5 издания (2016, 2017, 2018, 2019, 2020) и се подготвя 6 том от докторантската конференция, проведена в онлайн формат на 12-13 ноември 2021 г.

Всички посочени издания са представени в интернет пространството и са публично достъпни за ползване, като повечето са реферирани. В редакционните съвети и екипите от рецензенти са включени водещи специалисти в научната област от страната и чужбина.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

ДП „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ към ПФ е информационно осигурена – на официалния сайт на ШУ и на ПФ е представен информационен пакет, в който се съдържа информация за учебния план на ДП и учебните програми, формите на обучение, обучаващото звено, преподавателски екипи.

Към настоящия момент ШУ има действащи договори с 58 университета от 16 страни по програма Еразъм+ и 72 двустранни договора с чуждестранни университети.

Периодично се провеждат информационни дни на програма Еразъм+, в които се популяризират възможностите за участие на студенти и докторанти в мобилности с цел обучение и с цел стаж.

За разглеждания период докторантите от ДП МОФВС са участвали в 2 международни, 4 национални и 5 университетски научни проекта.

Публикуваната информация е ясна, обективна, актуална и лесно достъпна.

Стандарт 9. „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 9.1. „Регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на докторските програми, съобразно еволюцията на научните знания, изследвания и технологии“.

Цялостната организация на учебния процес в ШУ, в това число и по докторските програми, са предмет на наблюдение в рамките на институционални одити (8 през наблюдавания период). Проведени са и два тематични одити за състоянието на обучението по докторските програми в ШУ.

По 9.1.1. Академичният състав на катедра „ТМФВС“ актуализира работата си с докторантите по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в зависимост от настъпилите промени в нормативната база и потребности от практиката, както и при отчитане на новостите в науката. За проучване мнението на потребителите на кадри и на докторантите са създадени специални бланки - **Анкетна карта за работодатели и Анкетна карта за докторанти**. Резултатите от анкетирването се разглеждат на заседания на КС и при необходимост се вземат съответните мерки за коригиране на тематиката и обхвата на докторантските проекти, за включване на нови дисциплини, за усъвършенстване на образователните технологии, за промени в учебната документация. Сигнализируют се КС, ФКК и УКК за забелязани проблеми и необходими решения, за да може ФС и АС да вземат съответните решения. Научното ръководство на докторант се оценява при атестирането на преподавателите, както и участието им в процедури за кариерно израстване.

По 9.1.2. В резултат на извършените одити и анкетни проучвания на мнението на докторантите в обучаващата катедра се набелязват необходимите мерки, свързани с повишаване на ефективността на докторските програми. Приетите процедури и практики осигуряват перманентна актуализация на учебната документация, промени в планирането и отчетите на дейностите на докторантите, бързо преодоляване на проблеми.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

Обучението на докторанти в докторските програми, са предмет на наблюдение в рамките на институционални одити. Проведени са и два тематични одити за състоянието на обучението по докторските програми в ШУ. За проучване мнението на потребителите на кадри и на докторантите са създадени специални бланки - **Анкетна карта за работодатели и Анкетна карта за докторанти**.

Академичният състав на катедра „ТМФВС“ актуализира работата си с докторантите по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... в зависимост от настъпилите промени в нормативната база и потребности от практиката, както и при отчитане на новостите в науката. Осъвременяването на докторските програми се извършва и според мнението на докторантите и

Стандарт 10 „Циклично външно осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 10.1. „Висшето училище или научната организация осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на докторските програми“

По 10.1.1. ШУ и конкретно ПФ осъществяват дейности за самооценка и външни оценки на докторските програми в две направления: чрез вътрешно-институционални одити и чрез акредитационни процедури.

През периода 2016-2021 г. в ШУ е осъществена **Институционална акредитация, като процедурата** е стартирана през 2019 г. В експертната група е включен представител на европейска образователна институция - ректорът на университета в гр. Шедлце, Полша. Със свое решение от 27.02.2020 г. Акредитационният съвет на НАОА е гласувал институционална акредитация на Шуменския университет с обща оценка по критериите 9,12 (девет цяло и дванадесет стотни) за срок от 6 години и капацитет 12 000 студенти и докторанти. При предходната акредитация оценката на институцията е била 8,92.

В периода 2016-2021 г. ПФ и представените в него професионални направления и докторски програми са преминали успешно през процедури по външно оценяване на качеството на обучение на студенти и докторанти. С решение на ПКПНСД при НАОА (05.04.2021) е дадена акредитацията на ПН 1.3. Педагогика на обучението по... науки с обща оценка по критериите 9,15.

Докторската програма „Методика на обучението физическо възпитание и спорт“ от ПН 1.3. Педагогика на обучението по ..., в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ има предходна програмна акредитация с обща оценка **9,23** и срок на валидност на акредитацията шест години в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

За поддържане на качеството на образованието в структурните звена на ШУ периодично се провеждат вътрешни одити. Разработена е *Инструкция за провеждане на одити*. Част от дейностите на одита е изпълнение на препоръките на НАОА от програмната акредитация на професионалните направления и ДП.

Подготовката на докладите-самооценка и на документацията по процедурите за отстраняване на слабости от предходна акредитация се осъществяват чрез промени в учебния план и съпътстващата обучението на докторантите документация. Промените са свързани с последното актуализиране на методическите стандарти за обучение в ОНС „доктор“ и утвърдените Насоки за формиране на кредити и разпределението им в Индивидуалния план на докторанта.

ШУ осъществява планирани дейности за самооценка и външни оценки на докторските програми в две направления: при вътрешноинституционални одити и при акредитационни процедури.

Докторската програма „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ от ПН 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ има предходна програмна акредитация с обща оценка **9,23** и срок на валидност на акредитацията шест години в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.

Разработена е *Инструкция за провеждане на одити*.

Подготовката на докладите-самооценка и на документацията по процедурите за отстраняване на слабости от предходна акредитация се осъществяват чрез промени в учебния план и съпътстващата обучението на докторантите документация.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резултатите от проверката по критериите 1.1. – 10.1. са основание за извеждане на силни и слаби страни, възможности и заплахи, свързани с акредитиране на **„Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“**:

Силни страни:

- ШУ, Педагогическият факултет и академичният състав на катедра „ТМФВС“ осъществяват образователна политика, съответстваща на нормативните и академични документи и изисквания за придобиване на ОНС „доктор“ от обучаваните докторанти в ДП „МОФВС“.
- В ШУ и ПФ са приети и функционират институционални документи на чието основание се планират, регламентират и осъществяват образователната, научно-изследователската и педагогическа дейности на докторантите от ДП.
- Дисертационните трудове на докторантите от ДП „МОФВС“ са в съответствие с профила на ДП и са актуални за педагогическата наука и практиката на физическото възпитание и спорта.
- В ШУ са приети Стандарт за обучение на докторанти (актуализация 2020 г.) , конкретни Методически стандарти за обучение на докторантите и Методически стандарт за изготвяне на учебна програма.
- **Центърът по качеството на образованието** администрира процесите по оценяване и поддържане на качеството на обучението на докторантите чрез ежегодните *Работни програми по управление, оценка и поддържане на качеството на образованието и академичния състав*.
- За периода на акредитация в ШУ и ПФ са **проведени 7 вътрешни одити**. През 2020 г. е проведен тематичен вътрешен одит, свързан с обучението в 55 докторски програми, в това число и в ДП „МОФВС“.

- Разработена е стандартизирана **Анкетна карта за докторанти и Анкетна карта за потребители**. Налични са данни за проведени анкетни проучвания сред докторантите.
- За периода на акредитация в Правилника за развитие на академичния състав в ШУ са внесени **26 поправки**, с които се прецизират процедурите за обучение и отчетност на дейностите по обучение на докторанти и организиране на процедурата по защита на дисертацията за придобиване на ОНС „доктор“.
- За периода 2016-2022 г. Общият учебен план на ДП „МОФВС“ е актуализиран два пъти. През 2020 г. са актуализирани учебните програми за обучение на докторантите.
- В съответствие ППЗРАСРБ Индивидуалният учебен план на докторанта от ДП „МОФВС“ включва два модула Общ учебен план и Работен план на докторанта по години.
- Подготовката на докторантите от ДП се допълва чрез участието им в лекционни курсове, кръгла маси, научно-образователни семинари, безплатно обучение по чужд език и пр.
- За акредитирания период (2016-2022 г.) 11 докторанти в ДП „МОФВС“ имат общо 27 участия в университетски проекта, 4 участия в национални и 5 участия в международни проекти, или общо 36 участия.
- Академичният състав от обучаващата катедра е с утвърдени професионални и личностни компетенции, знания, умения и изследователска активност в научната област на докторската програма.
- ШУ и ПФ разполагат с необходимата материално-техническа база за осъществяване на образователна и научно-изследователска дейност на докторантите. Налице са договорни отношения с базови образователни институции за провеждане на изследователска дейност на докторантите.
- На официалния сайт на ШУ и ПФ е налична актуална информация относно всички етапи от обучението и защитата на дисертационен труд от докторантите на ДП.
- Осъществява се регулярен мониторинг и отчетност на докторантите от ПФ пред катедрата и факултетния съвет.
- Изградена е и функционира ефективна система за събиране и анализ на разнородна информация, необходима за нуждите на управлението на процесите, свързани с придобиване на ОНС „доктор“
- Докторантите от ДП „МОФВС“ имат възможност безплатно да публикуват резултатите от своите изследвания в университетските електронни и печатни издания.
- Двама докторанти са участвали по програма за обучение Еразъм+ в университети Испания (Виго) и Румъния (Констанца). Петима преподаватели от катедра ТМФВС са реализирали 6 мобилности по програма Еразъм+ за периода 2016-2021 г.

Слаби страни:

- Публикационната активност на преподавателите в чуждестранни издания – реферирани издания и с импакт фактор е недостатъчна за периода на акредитация.
- Недостатъчен е броя на докторантите, участвали в програми за мобилност – само 2 от 20 докторанти в ДП.
- Не са представени конкретни данни от анализ на пазара на труда относно възможните работни места, както и изводи и заключения от национални и международни проучвания.

Възможности:

- Популяризиране на ДП „МОФВС“ сред завършващите магистърските програми в конкретната научна област и представителите на образователните институции на основание представяне на конкретни данни относно пазара на труда.
- Популяризиране на програмите за мобилност и активно участие в тях на докторанти от ДП „МОФВС“.
- Повишаване публикационната активност на преподаватели с компетенции в областта на ДП „МОФВС“ и на докторантите, обучавани в нея в реферирани и индексирани издания.

Заплахи:

- Не се откриват.

Председател на ПКПНСД:
/проф. д-н Сийка Чавдарова-Костова/

V. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Таблица 1. Списък на докторантите в ДП „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ за периода 2016 – 2022 г.

Име, фамилия	Научен ръководител	Дата на зачисляване на докторанта	Форма на докторантура	Тема на дисертацията	Дата на защита/срок на завършване на докторантурата
Николай Янчев	доц. д-р Огнян Къчев	01.02.2016	задочна	„Иновативна методика на обучението по игрови постове в хоккей на трева“	01.02.2021 удължен 1 год.
Мария Бурева	проф. д.н. Малчо Малчев	21.11.2016	самостоятелна	„Модел за усъвършенстване на психофизическата подготовка на студенти за професионална реализация в институциите за сигурност и отбрана“	23.01.2020/ № Д-211/ 21.02.2020 предсрочно защитил
Валери Йорданов	проф. д-р Росен Алексиев	21.03.2016	самостоятелна	„Модел за интензифициране на обучение по танци на учениците от основна образователна степен“.	21.06.2018 / № Д-163/ 05.07.2018 предсрочно защитил
Милена Григорова	доц. д-р Софка Попова	04.05.2016	самостоятелна	„Кондиционна подготовка на студенти от РУ „Ангел Кънчев“ с лекоатлетически средства“	21.06.2018 / № Д-164/ 05.07.2018 предсрочно защитил
Диана Филипова	доц. д-р Вера Антонова – Върбанова	01.02.2017	задочна	„Развитие на двигателните способности на ученици 9 и 10 клас със средствата на волейбола“	01.02.2021
Петко Иванов	доц. д-р Илко Илиев	20.03.2017	самостоятелна	„Обучение в тактически действия в баскетбола съобразно базовите психически качества на студентите.“	16.12.2019/ № Д-207/ 10.01.2020 предсрочно защитил
Милчо Узунов	доц. д-р Галина Очева	05.02.2018	задочна	„Програма на обучение по тенис на маса за студенти от ТУ – София в часовете по физическо възпитание“	18.11.2020
Виктория Викторова	доц. д-р Георги Божилов	05.02.2018	задочна	„Спортна ориентация и пригодност към волейболната игра на 12-14 годишни ученици (5-7 клас)“	01.02.2022
Мартин Базелков	проф. д.н. Надежда Йорданова	08.10.2018	самостоятелна	„Модел за начално обучение по волейбол на ученици от 6. клас“	22.12.2020 / № Д-230/ 21.01.2021 предсрочно защитил

Габриела Кънчева	доц. д-р Теодора Симеонова	01.02.2019	задочна	„Физическо възпитание и спорт в региони със смесени етноси – фактор за приобщаващо образование“	01.02.2023
Христиана Драганова	проф. д-р Стефан Базелков	01.02.2020	редовна	„Обучението по хандбал в Средното училище в зависимост от соматотипа на учениците.“	01.02.2023
Светла Жечева-Тупанкова	доц. д-р Мариана Борукова	01.02.2021	задочна	„Въздействие на заниманията по баскетбол върху физическото развитие и двигателната пригоденост при ученици.“	01.02.2024
Нина Стойкова	доц. д-р Теодора Симеонова	01.02.2021	задочна	„Модел за обучение и оценяване на ученици 8.-10. клас по баскетбол.“	01.02.2024
Любен Чобанов	доц. д-р Коста Димитров	01.02.2021	задочна	„Модел за физическа подготовка по тенис на студенти медици.“	01.02.2024
Михаил Иванов	доц. д-р Чавдар Стойчев	01.02.2021	редовна	„Модел за обучение по бокс в избираема област „бойни спортове“ на ученици от първи гимназиален етап“	01.02.2024
Пенка Стоянова	доц. д-р Теодора Симеонова	01.02.2021	задочна	„Методика за обучение и оценяване на ученици от 6. клас по тенис на маса “	01.02.2025
Невена Николова	доц. д-р Теодора Симеонова	01.02.2021	задочна	„Модел за обучение по народни танци на ученици от 8.-10. клас“	01.02.2025

Таблица 2. Преподаватели в катедра „ТМФВС“ за периода 2016 - 2021 г. на основен трудов договор

№	Звание, степен, име, фамилия	Научна специалност по която е придобита последната академична длъжност	Титуляр на дисциплина
1	Проф. Надежда Йорданова-Стоянова, дн	1. Педагогически науки, по научната специалност " Теория и методика на физическото възпитание, спортната тренировка (вкл. лечебна физкултура)", шифър 05.07.05	Теория на физическото възпитание Лека атлетика Подвижни игри
2	Проф. Стефан Базелков, доктор	1. Педагогически науки, по Научната специалност 05.07.05 "Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура)	Методика на физическото възпитание Зимни спортове, Катерене Хандбал
3	Доц. Теодора Симеонова, доктор	1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...	Баскетбол Методика на физическото възпитание

		(Методика на обучението по физическо възпитание и спорт).	Тенис на маса
4	Доц. Чавдар Стойчев, доктор	1. Педагогически науки, в научното направление Теория и методика на физическото възпитание, спортната тренировка (вкл. лечебна физкултура), шифър 05.07.05	Лека атлетика и методика, Лека атлетика и правилознание, Иновации в училищния спорт – лека атлетика
5	Доц. Теодора Игнатова, доктор	1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на физическото възпитание и спорт	Гимнастика, Ритмика и танци, Аеробика
6	Ст. преп. Крум Минев, доктор	1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на физическото възпитание и спорт	Футбол Водни спортове
7	Ст. преп. Мартин Базелков, доктор	1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на физическото възпитание и спорт	Плуване, Волейбол
8	Ст. преп. Северин Акерски, доктор	1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на физическото възпитание и спорт	Водни спортове ИФК Бойни спортове
9	Ст. преп. Никола Николов, доктор	1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на физическото възпитание и спорт	Управление на спорта, Методика
10	Преп. Янко Янков, доктор	1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на физическото възпитание и спорт	Баскетбол, Методика
11	Преп. Христиана Драганова	1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на физическото възпитание и спорт	Хандбал, Туризм, Лечебна гимнастика
12	Проф. Росен Алексиев, доктор (на ОТД до 2017 г.)	1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на физическото възпитание и спорт	Гимнастика и методика, История на физическата култура, Иновации в училищния спорт – гимнастика, Психофизическа подготовка

Хонориран хабилитиран преподавателски състав

1. проф. Малчо Малчев, дн, 1. Педагогически науки, 1. Педагогически науки, по научната специалност "Теория и методика на физическото възпитание, спортната тренировка (вкл. лечебна физкултура)", шифър 05.07.05

2. проф. Росен Алексиев, доктор. 1. Педагогически науки. 1.3. Методика на физическото възпитание и спорт (на ОТД до 2017 г.)

Таблица № 3: Брой публикации на преподавателите на ОТД с квалификация в областта на докторската програма „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт“ за периода 2016 – 2022

Година	Вид научни публикации										Общ брой
	Монографии		Учебници		Учебни помагала		Студии		Статии		
	У нас	Чуж	У нас	Чуж	У нас	Чуж	У нас	Чуж	У нас	Чуж	
2016-17	2	-		-	-	-	2	-	18	2	24
2017-18	1	-		-		-	1	-	25	12	39
2018-19			-	-		-	1	-	28	2	31
2019-20		-	-	-	3	-	1	-	17	2	23
2020-21	1	-	-	-		-	1	-	16	5	23
Общ брой за последните 5 години	4			-	3	-	6		104	23	140

Таблица № 4. Научноизследователска дейност на преподавателите на ОТД с квалификация в областта на докторската програма „МОФВС“ за периода 2016 – 2022

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/в реферирани и индексирани издания		Общ брой	Средно на преп.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средно на преп	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средно на преп
	У нас	Чуж			У нас	Чуж			У нас	Чуж		
2016-17	22	2	24	2					20	2	22	1,83
2017-18	27	12	39	3,25					43	12	55	4,58
2018-19	29	2	31	2,58					26	2	28	2,33
2019-20	21	2	23	1,92					21	7	28	2,33
2020-21	18	5	23	1,92					11	3	14	1,17
Общ брой	117	23	140	11,67	8	5	13	1,08	121	26	147	12,25