

ДОКЛАД

на

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на
докторска програма

**„Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и
информационни технологии“**

от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше
образование 1. Педагогически науки,

в Софийски университет „Св. Климент Охридски”,

Факултет по науки за образованието и изкуствата (ФНОИ)

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности представя на
Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата
за **програмна акредитация на докторска програма „Методика на обучението в детската
градина и началното училище по математика и информационни технологии“** от
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование
1. Педагогически науки, **в Софийски университет „Св. Климент Охридски”,** Факултет по
науки за образованието и изкуствата (ФНОИ)

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и
приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна
акредитация на докторски програми в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване
на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) - част 1 /1-10/ и по
смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 5/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол/дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 16/30.06.2022 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 26/08.12.2022 г.
3.	ЕГ работи с документацията по процедурата. С цел получаване на допълнителна информация са проведени разговори с преподаватели и членове на комисията, изготвила доклада-самооценка.	В периода м. януари – м. февруари 2023 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 04/27.02.2023 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 06/23.03.2023 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. **проф. д-р Галя Бонева** – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий” – ръководител ЕГ
2. **доц. д-р Мария Темникова** – Тракийски университет – Стара Загора – член на ЕГ
3. **Антоанета Григорова** – Директор на детска градина № 1 „Ведрица“ – гр. Благоевград – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКПНСД: **проф. д-р Даниела Йорданова**.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ от професионално направление (ПН) 1.3. Педагогика на обучението по... в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ (СУ) (е дадена с решение на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности (ПКПНСД) (27.12.2016 г.) на основание обща оценка по критериите **9,18** (девет цяло и осемнадесет стотни) и срок на валидност **шест** (6) години. ПКПНСД формулира следните препоръки:

Препоръка 1. Да се синхронизират груповият учебен план, индивидуалните планове и учебните програми по отношение на аудиторна и извънаудиторна заетост и присъждането на кредити. *Срок: септември 2018 г.* ЕГ установи, че са предприети действия, които са отразени в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ (Приет с решение на АС на 31 октомври 2018 г.,

последна актуализация от 26 май 2021 г.). С оглед на това, с решение на ФС на ФНОИ от месец април 2021 г. са утвърдени актуализирани варианти на общоуниверситетската бланка за съдържание на индивидуален учебен план за обучение на докторантите с цел синхронизиране с общия учебен план за професионалното направление и учебните програми. Постигнато е съответствие между индивидуалните планове и общият учебен план на докторската програма по отношение на аудиторна и извънаудиторна заетост и планираните кредити. **Препоръката е изпълнена.**

Препоръка 2. Да се стимулира и увеличи публикуването на резултатите от докторантските изследвания в чужбина или в реферирани/индексирани издания. *Срок: постоянен.*

С оглед на тази препоръка са предприети конкретни дейности за стимулиране на докторантите в тяхната изследователска и публикационна дейност: *Приета е Стратегия за развитие на човешките ресурси в науката и иновациите в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ за периода 2021-2030.* В нея са заложили дейности за стимулиране на докторантите в научноизследователската им дейност с оглед цялостното повишаване на качеството на научните изследвания в СУ; *във ВУ функционира EURAXESS Център за мобилност и кариерно развитие на изследователите; при оценяването на научноизследователски проекти, осъществявани с подкрепата на НИС (ФНИ) на СУ, според критериите се дава приоритет на проекти с участие на докторанти и студенти. Официално приет ред за включване на студентите и докторантите в художественотворческата и научноизследователска дейност е залегнал и в Правилника за дейността на ФНОИ; факултетът осигурява на своите докторанти и преподаватели възможности за популяризиране и публично оповестяване на научната си продукция чрез: приоритетно приемане на студии на докторанти в Годишника на Софийския университет - ФНОИ, книга „Педагогически науки“; публикуване в списанията на ФНОИ – до 2019, а след 2019 са обособени три отделни електронни научни списания, с по-тясна научна специализация на обхвата на публикуваните в тях материали - научни онлайн списания „Педагогически и социални изследвания“ (ISSN 2738-8298), „Специална педагогика и логопедия“ (ISSN 2683-1384), „Визуални изкуства и музика“ (ISSN 2683-1392). Приетите за обучение докторанти имат възможност да публикуват в тях приоритетно и безплатно резултатите от научните си изследвания. В резултат на предприетите действия петте обучавани докторанти от акредитираната докторска програма представят 14 публикации - от тях 11 самостоятелни и 3 съвместни с научния ръководител, като 5 са статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация и 9 - статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете. За предишния период на акредитация, когато са обучавани 3 докторанти, няма публикации в реферирани/индексирани издания. **Препоръката е изпълнена.***

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ е получило програмна акредитация на 08.06.2020 г., с оценка **9,48.**

Справка за обучаваните докторанти в ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ в периода 2017-2022 г.:

- **обучавани общо 5 докторанти:** от тях 2-ма в задочна форма на обучение, 2-ма в редовна форма на обучение и 1 в самостоятелна форма на обучение;
- от обучаваните 2-ма са защитили (д-р Гергана Христова, самостоятелна форма; д-р Албена Панталеева-Кондева, задочна форма) и са получили ОНС „доктор“.
- В процес на обучение в катедрата към 2022 са 3 докторанти (Лилия Стоилова и Здравка Савчева – редовна форма на обучение) и задочният докторант Михаела Николова.
- Няма отчислени докторанти с право на защита.
- Докторанти от други страна – няма;
- Брой докторанти, ангажирани към ФНОИ (асистенти, хонорувани преподаватели и др.) след отчисляването – 1.
- През 2022 година е обявен 1 конкурс за докторанти по ДП.

Кариерното развитие на защитилите докторанти в акредитираната програма е следното: д-р Гергана Христова - академично израства в длъжност от „асистент“ (2018 г.) в „главен асистент“ (2020 г.); д-р Албена Панталеева-Кондева - главен инспектор в Националния инспекторат по образованието, директор на 39 СУ „Петър Динев“.

В становището на СУ „Св. Климент Охридски“ (вх. № ОА-06-830/24.04.2023 г.) не са констатирани фактически несъответствия. Направени са коментарии по отношение на някои от констатациите на ЕГ, чрез които се доизясняват факти посочени в доклада и се внася яснота в контекста на посочените пропуски.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО¹

Стандарт 1 „Политика за осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 1.1. „Висшето училище или научната организация имат публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване качеството на обучението по докторската програма“

По 1.1.1. Обучението по докторските програми (ДП) в СУ „Св. Климент Охридски“ и конкретно в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... се провежда в съответствие с мисията и визията, целите, стратегията, приоритетите на университета и действащото законодателство, определени в национални законови и нормативни актове, общоуниверситетските и факултетските документи: *Закон за висшето образование; Закон за развитието на академичния състав в РБългария; Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Р България*, както и на общоуниверситетските и факултетските документи: *Правилник за образователните дейности в СУ „Св. Климент Охридски“, „Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ (в сила до 30.10.2018 г.), изменен и допълнен с решения на АС от 29 май 2019 г. и 17 юли 2019 г.; Общоуниверситетска процедура за условията и реда за прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити; Мандатната програма на СУ (2015–2019), Стратегия за развитие на научните изследвания в СУ; Стратегия за комерсиализация на научните резултати в СУ“ „Стратегия за интернационализация на СУ „Св. Климент Охридски“ за периода 2020-2030 г.“ (насочена към членство на СУ към международни организации и мрежи); Стратегия за развитие на човешките ресурси в науката и иновациите в СУ „Св. Климент Охридски“ за периода 2021-2030.* Мисията и визията за развитие на СУ са публично оповестени на сайта на Университета.

По 1.1.2. В СУ „Св. Климент Охридски“ има действаща система за управление на качеството (СУК), която е съобразена със съвременните стандарти за качеството на обучението и на научните изследвания. Като концептуална рамка са следвани и приложени основните принципи и положения, заложи в стандарта БДС EN ISO 9001:2008. Основен документ в системата за управление на качеството на СУ е *Наръчникът по качеството на СУ* (утвърден от АС на СУ „Св. Кл. Охридски“ с протокол №9/29.04.2015 г., последна версия протокол №15/26.09.2018 г.). Университетски център по управление на качеството (УЦУК) е специализирано звено на ВУ, чрез което се отделя внимание на качеството на обучението - учебни планове и учебни програми, организация и мониторинг на дейностите на бакалавърски, магистърски и докторски програми.

СУ „Климент Охридски“ обучава докторанти за придобиване на ОНС „доктор“ в редовна, задочна, и самостоятелна форма по акредитирани от НАОА професионални направления и докторски програми. Нормативната уредба на докторантурата е

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

регламентирана с *Правилник* за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ. *Вътрешните правила* за обучението на докторантите регламентират: Прием и обучение на докторанти; Обявяване на конкурси; Допускане до участие в конкурса; Провеждане на конкурса и избор; Прием на чуждестранни граждани; Обучение на докторанти; Прекъсване и удължаване срока на обучението; Права и задължения на докторанти; Материално и финансово осигуряване на обучението.

В изпълнение на изискванията, залегнали в Системата за управление качеството на образованието във ФНОИ и катедрите са разработени съответните нормативни документи. В съгласие с общоуниверситетската система по управление на качеството през акредитирания период във ФНОИ функционира Факултетна комисия по качеството (ФКК). В състава на комисията са включени преподаватели, студенти и представители на работодателите. За поддържане на качеството на обучението и научноизследователската дейност към ФНОИ функционират още Атестационна комисия, Факултетна комисия по учебни дейности и др. специализирани комисии.

Спецификата на ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ е отразена в съдържанието на учебните планове и програми. Специфичната ориентираност на докторската програма се гарантира и чрез възможността за избор на темите на дисертационните изследвания от страна на докторанта и неговия научен ръководител. Доказателствата се съдържат в индивидуалните докторантски планове, в които е конкретизирана тяхната изследователска, педагогическа и публикационна дейност, участието в научноизследователски проекти и др. научни инициативи.

Качеството на академичния състав във ФНОИ се контролира чрез атестиране на преподавателските кадри, съобразно *Правилник за устройството и дейността на СУ, Процедура за атестиране на преподаватели в СУ „Св. Климент Охридски“ (ПУДСУ, чл. 120-126, Наръчник по качеството на СУ).* За отчитане на спецификата на научно-преподавателската, както и на художествено-творческата активност, ФНОИ има разработен „*Правилник за атестиране на членовете на академичния състав*“ (преподавателите) (*Приет с протокол 4 от ФС на ФНПП от 08.06.2010 г.; изм. и доп. с протокол 10 от ФС на ФНОИ от 01-02.06.2021 г.*).

През отчетния период са извършени два вътрешни одита на качеството на обучението в докторските програми (2020 и 2022 година). Констатира се, че ДП функционира съгласно действащата система за управление на качеството в СУ и няма допуснати нарушения.

Проучване на мнението на докторантите става чрез анкетиране, което се реализира онлайн в края на всяка проведена дисциплина (задължителна или избираема). Анкетата се интегрира автоматично от екипа на Университетския център за информационни и комуникационни технологии (УЦИКТ) в електронните курсове на преподавателите в края на всеки семестър. За периода на отчитане броят на проведените анкети съвпада с броя на проведените дисциплини (общо 12) и се провежда два пъти годишно, тъй като обикновено докторантите участват в две дисциплини за една учебна година. ***Допълнителни анкетни проучвания на удовлетвореността на докторантите не са организирани от факултета и катедрата.*** *ЕГ установи, че в представената документация няма приложена конкретна информация за резултатите от анкетните проучвания на докторанти за наблюдаваната ДП. В края на 2020 г. във факултета са проведени две онлайн срещи с докторантите, в които са дискутирани въпроси, свързани с обучението им.*

За оценявания период е посочен един потребител, който е изразил мнение относно актуалност и значимост на докторските програми на ФНОИ, но няма конкретни данни какво е неговото отношение към конкретната докторска програма.

По 1.1.3. В СУ има ясно изразена политика за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението, което е видно от разработения набор от документи, свързани с научноизследователската дейност: *Стратегия за развитие на научните*

изследвания в СУ „Св. Климент Охридски“, Стратегия за комерсиализация на научните резултати в СУ, Стратегия за прилагане и използване на резултатите от научноизследователската дейност на СУ. Като част от плана за действие с решение на Академичния съвет от 30 юни 2021 г. е приета Стратегия за развитие на човешките ресурси в науката и иновациите в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ за периода 2021-2030. Научноизследователската и проектна дейност на ФНОИ се осъществява в съответствие с тези стратегии, които са публично оповестени на страницата на Университета.

Във ФНОИ е налице обвързване на научните изследвания с практика/реализация на пазара на труда. Факултетът, респективно катедрите, имащи отношение към докторската програма, осъществяват целенасочена политика за обучение, която съответства на тенденциите при съвременните научни изследвания и актуални проблеми на образованието. Темите на дисертационните изследвания са обвързани с потребностите от научно обосноваване и решаване на актуални за теория и практиката проблеми на обучението по техника и технологии, както и са съобразени с научната компетентност и изследователските интереси на научните ръководители на докторантите. Връзките на докторантската програма с практиката са постоянни и разнообразни – от извършване на преподавателска дейност на докторантите в детски градини и начални училища, чрез докторанти, които са преподаватели във ВУ. Връзки между научните изследвания и обучението в докторската програма са насърчаваните и организирани от СУ, ФНОИ и академичният състав на обучаващото звено участия на преподаватели и обучавани докторанти в научни и образователни форуми в България и в други страни. Преподавателите във ФНОИ участват в експертни групи към МОН, членове са на световни и международни научни организации, участват в научните екипи на международни научни проекти реализират мобилност в чуждестранни университети по програма „Еразъм“

В ДП са създадени условия за стимулиране активността на докторантите както в обучението, така и в научноизследователската дейност. В Учебния план на докторската програма е включена изследователска и педагогическа дейност – публикуване на резултати от изследвания, участие в научноизследователски проекти, преподавателска дейност. Освен това ФНОИ има договори с базови организации, в които докторантите от всички докторски програми, в това число и докторантите от акредитираната докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“, могат да провеждат научните си изследвания – в над 46 базови на ФНОИ институции – над 15 начални училища и 15 детски градини, както и в 16-те базови училища и центрове за личностна подкрепа за деца със специални образователни потребности.

По 1.1.4. При обучението на докторантите в докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ се прилагат правила за осигуряване на академична свобода, предотвратяване и недопускане на дискриминация, измами и плагиатство. От 2016 г. в СУ „Св. Климент Охридски“ действа „Етичен кодекс на академичната общност на СУ „Св. Климент Охридски“ (АС – Протокол № 5 от 2 март 2016 г.) Той е публикуван на интернет страницата на СУ. Редът за констатиране и санкциониране на случаи на преписване от студенти, докторанти или преподаватели е регламентиран в Правилник за устройството и дейността на СУ (приет 2019 г., последна актуализация през 2021). В СУ има приета процедура за проверка на оригиналността чрез използване на интегрирана в средата за електронно обучение приставка на специализирана система за засичане на плагиатство.

Във връзка с предотвратяване и недопускане на плагиатство и изпитни измами в СУ функционират софтуерни продукти, с които се проверяват представените от студентите и докторантите писмени разработки. Поддържат се електронни архиви на дисертационните трудове и дипломните работи, защитени във ФНОИ, които се използват като база за сравнение при проверката за оригиналността и автентичността на представяните нови такива.

Процедурите за работа по сигнали и жалби на студенти и докторанти са конкретизирани в „Правилник за разглеждане на сигнали и жалби на студенти и докторанти в

СУ „Св. Климент Охридски” (Решение на АС на СУ - Протокол №13/12.07.2017). В СУ има учредена позиция Университетски обществен застъпник (Академичен омбудсман), който има функции да осигурява специализирана подкрепа на студенти, докторанти и преподавателите. *За периода на акредитацията не са констатирани форми на измами и плагиатство от докторанти, обучаващи се в докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“.*

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

В СУ функционира система за управление на качеството в съответствие с нормативните документи на национално и университетско равнище, вкл. по докторската програма. Обучението на докторантите съответства на съвременните научни изследвания. Докторантите от ДП имат достъп до необходимата информация, свързана с тяхното обучение, осъществява се целенасочена дейност по отношение стимулирането на научните им изследвания в контекста на разработваната проблематика.

Прилагат се правилата на етичен кодекс за осигуряване на академично единство. Приети и оповестени са правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство. За акредитирания период няма регистрирани сигнали за опити за дискриминация и за други нарушения на университетската етика от обучаваните докторанти в ДП.

ЕГ установи, че в представената документация няма приложена конкретна информация за резултатите от анкетните проучвания на докторанти за наблюдаваната ДП. В края на 2020 г. във факултета са проведени две онлайн срещи с докторантите, в които са дискутирани въпроси, свързани с обучението им.

За оценявания период е посочен един потребител, който е изразил мнение относно актуалност и значимост на докторските програми на ФНОИ, но няма конкретни данни какво е неговото отношение към конкретната докторска програма.

Стандарт 2 „Разработване и одобряване на програмите“ и съществуващите му критерии, а именно:

Критерий 2.1. „Висшето училище изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на докторските програми при съдействието на високо квалифицирани учени, представители на промишлеността и други заинтересовани страни“

По 2.1.1. ДП по „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ е разработена съобразно мисията и целите на професионалното направление „Педагогика на обучението по... в СУ „Св. Климент Охридски”, свързани с образователната политика, мисията, визията целите и задачите на висшето училище. ДП е насочена към проучване на актуални проблеми на обучението по математика и информационни технологии в детската градина и началното училище и има ясно определени очаквани резултати. Тя има за цел да подготви квалифицирани специалисти за образованието, както и за различни сфери на обществения живот.

По 2.1.2. Разработената в СУ „Св. Климент Охридски” документация е в съответствие с изискванията на националната и институционалната нормативна уредба - ЗВО, ЗРАСРБ и Правилника за неговото прилагане, както и са регламентирани в чл. 159 на ПУДСУ и детайлизирани в Глава пета на Правилника за образователните дейности в СУ, Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Кл. Охридски“ (посл. актуализация -26.05.2021 г.)

В СУ има утвърдена Общоуниверситетска процедура за разработване, утвърждаване и прекратяване на учебни планове, на програми за обучение. Тя определя: структурата на учебните планове в отделните професионални направления и съответно в конкретните докторски програми; наименованията и съдържанието на учебните дисциплини – задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план от учебната програма в съответното професионално направление; общия брой кредити и разпределението на учебните

кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране; съотношението между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия (в случая с докторските програми – учебна, научноизследователска и педагогическа дейност); структурата на академичната година по семестри, седмици.

Учебната документация на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ е разработена в съответствие с утвърдените университетски стандарти. В представената информация за акредитацията е посочено, че при изготвянето на учебната документация на ДП е търсено мнението на докторанти, представители на потребители на кадри, специалисти. Мнението на потребителите се установява чрез утвърдени форми на обратна връзка с тях: преки контакти с директори и учители, косвено чрез мнението на обучавани докторанти, които вече работят по специалността; чрез разработване на дисертационни проекти във връзка с професионалните им ангажименти. Мненията на докторантите се отчитат при подготовката на учебната документация, тъй като те участват при нейната разработка заедно с научните си ръководители и в нея се отразяват техните научни интереси. Разработването на учебната документация по докторската програма се осъществява от хабилитираните преподаватели от катедрите и съответните научните ръководители. Учебната документация периодично се подлага на анализ и се правят предложения за актуализиране. За ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ липсват конкретни данни.

По 2.1.3. Учебната документация на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ включва: квалификационна характеристика, учебен план на докторската програма, индивидуален учебен план, учебни програми, заповеди, протоколи и др.

Квалификационната характеристика е обща за ПН 1.3. ЕГ установи, че няма конкретна квалификационна характеристика за ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“, която да разкрива спецификата ѝ.

Констатира се, че учебният план на ДП отговаря на Общоуниверситетска процедура за разработване, утвърждаване и прекратяване на учебни планове в СУ. Съгласно чл. 41 от Закона за висшето образование и чл. 158 от ПУДСУ - Правилник за устройството и дейността на СУ, посл актуализация в сила от 05 декември 2019 г.). В учебния план на докторската програма при структурирането на дейностите са обособени 3 области: I. Учебна дейност (60 кредита); II Научноизследователска дейност (117 кредита, в зависимост от изпълнявани дейности); III. Педагогическа дейност (от 3 до 9 кредита). Учебният план позволява докторантите да посещават и други курсове, да им се признават периоди на обучение и изпити в чуждестранни университети (мобилност по програма Еразъм+ или проектни договори, самостоятелни контакти на докторанта и научния ръководител). *Учебната дейност (включваща задължителни учебни дисциплини, задължителноизбираеми и избираеми учебни дисциплини). Лисват факултативни учебни дисциплини.* За редовна и задочна форма на обучение **задължителните дисциплини са 2** (1 за докторантски минимум по специалността и 1 за докторантски минимум по чужд език – общо 60 кредита). През първата и втората година докторантът следва да посещава най-малко 4 лекционни курса, разпределени по видове по следния начин: *два задължителноизбираеми курса* (формиращи академични знания и компетентности - в изследваната конкретна сфера – 30 кредита) *и два избираеми курса от различен тип: 1.* Курсове, формиращи специфични изследователски знания и компетенции; 2. Курсове по научното направление на докторантурата (свързан с научното съдържание на дисертационния труд); 3. Курсове по научното направление на докторантурата (свързан с научното съдържание на дисертационния труд)“, като за успешно изпълнени дейности и положен изпит по всеки от тях се присъждат по 5 кредита. В учебния план за самостоятелна форма на обучение в ОНС „доктор“ по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е заложен по-малък брой на лекционните курсове, които докторантът е необходимо да посети и да положи

изпит по тях: един докторантски курс от задължителните курсове (докторантски минимум) и най-малко един от задължително избираемите курсове през целия период на обучение. Сборът от ECTS кредити, получени в края на обучението е не по-малък от 180 при редовна и самостоятелна форма на обучение.

Обучението в ОНС „доктор“ във ФНОИ се осъществява в редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение. Установи се, че учебният план за обучение в ОНС „доктор“ по „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ за всички форми на обучение е утвърден с Решение на Факултетния съвет на ФНПП № 6 от 30.06.2015 г. и на Академически съвет с Протокол № 2 от 16.12.2015 г.

Учебните дисциплини, включени в учебния план в компонент „Учебна дейност“ са: задължителни (**докторантски минимум по специалността и докторантски минимум по чужд език – общо 30 кредита**); задължително-избираеми 3 дисциплини (3 по 10 кредита - общо 30 кредита) и избираеми 2 дисциплини (2x5 кредита – общо 10 кредита). **В учебния план на докторската програма за самостоятелна форма на обучение са предвидени: докторантски минимум по специалността (не е предвиден докторантски минимум по чужд език) и 2 избираеми учебни дисциплини. Учебните дисциплини се изучават през първите два семестъра на обучението.**

От първичното звено за обучение на докторанти в акредитираната докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ се предлагат 52 курса за задължителноизбираеми и избираеми учебни дисциплини от които 22 са от катедра НУП и 30 са от катедра ПМП. От тях изцяло насочени към спецификата на обучението по **математика и информационни технологии** в началното училище са **6 курса**, които предлагат хабилюираните преподаватели в професионалното направление на докторската програма.: 1. Диагностика на резултатите от обучението по математика - избираема дисциплина; 2. Приложни стратегии за осъществяване на интегративен подход в обучението по математика – избираема дисциплина; 3. Работа по проекти в обучението по математика – избираема дисциплина; 4. Сравнителен анализ на съвременни български и чуждестранни учебници по математика – избираема дисциплина. 5. Мултимедийни технологии в обучението по математика. 6. STEM в началното училище). Други общо 6 курса от предлаганите от катедра ПМП (3 на български и аналогичните им 3 на английски език) също имат отношение към обучението и могат да бъдат избирани от докторантите от акредитираната докторска програма. Според установените стандарти в СУ набора от избираеми докторантски курсове динамично се обновява с цел поддържане на актуален образователен процес и устойчиво постигане на поставените образователни и научни цели и задачи в докторската програма.

Обучението на докторантите се осъществява съобразно общия учебен план за професионалното направление/докторска програма 1.3. Педагогика на обучението по... и се конкретизира чрез индивидуален план за работа, който се състои от информация за докторанта, периода на обучение, темата, научния ръководител и др., и работен план по години. Индивидуалният план се разработва от научния ръководител и докторанта, в съответствие със спецификата на темата на дисертацията.

От допълнително представена информация на ЕГ за докторантите Здравка Савчева и Лилия Стоилова от редовна форма на обучение, се установи, че те отговарят на установения стандарт на СУ: индивидуален учебен план, учебни планове по години на обучението, тримесечни отчети, годишни атестации, заповеди на комисии за провеждане на изпити, конспекти, протоколи от проведени изпити.

За компонент педагогическа дейност е предвидено на докторантите да се възлага преподавателска дейност 45 часа годишно без заплащане и до 120 часа с заплащане на възнаграждение за часовете над 45.

Индивидуалните планове на докторантите в ДП са разработени на основата на учебния план на ДП. Съгласно изискването на чл.15, ал.3 от Правилника за прилагане на Закона за

развитието на академическия състав в Република България и чл. 22(2) *Индивидуалният план включва общ учебен план и работен план по години*. Индивидуалният план се разработва от научния ръководител и докторанта, в съответствие със спецификата на темата на дисертацията. От месец април 2021г. във ФНОИ е приета актуализирана бланка за индивидуален учебен план на докторантите, отразяваща промените в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски” (Приет с решение на АС на 31 октомври 2018 г., с последна актуализация от 26 май 2021 г.). Тя е в пълно съответствие с общия учебен план на докторската програма и с ясно планиране на броя на кредитите и подробни инструкции за улеснение на научните ръководители и докторантите. ЕГ установи, че документацията на докторантите се разработва, утвърждава и контролира, съобразно приетите стандарти на СУ и изисквания на ФНОИ и катедрите.

Учебните програми съответстват на поставените образователна мисия, цели и задачи на професионалното направление и докторската програма. *Те са изработени по общоуниверситетски модел, който съдържа следните реквизити:* форми на обучение и хорариум на аудиторната и извънаудиторна заетост на студентите със съответните кредити; формиране на оценката по дисциплината, представено като процентно съотношение на използването форми и методи за проверка и оценка; анотация на учебната дисциплина; предварителни изисквания; очаквани резултати; учебно съдържание със съответните теми и хорариуми; конспект; библиография, включваща основна и допълнителна литература; автор и дата. Учебните програми се обсъждат в катедрите, които осъществяват обучението по съответната дисциплина и се приемат от Факултетния съвет по предложение на катедрите. От представената допълнителна информация става ясно, че по-голямата част от учебните програми са актуализирани през последните години във връзка с промените в нормативната документация на МОН (Закон за предучилищното и училищното образование, Наредба №5 за предучилищното образование и др.)

В документацията по акредитацията е представен списък на задължителноизбираемите и избираемите учебни дисциплини за професионалното направление, в т.ч. и за акредитираната докторска програма (утвърден с решение на Факултетния съвет (Протокол №6 от 13.04.2021 г.). Според установените стандарти в СУ наборът от избираеми докторантски курсове динамично се обновява с цел поддържане на актуален образователен процес и устойчиво постигане на поставените образователни и научни цели и задачи в докторската програма. Установи се, че приложените учебни програми на задължителноизбираеми и избираеми учебни дисциплини на докторската програма са изготвени съобразно утвърдения университетски формат и че по-голямата част от тях са актуализирани през последните години, във връзка с промените в законодателната уредба.

В СУ и ФНОИ учебната документация подлежи на периодичен анализ с оглед необходимостта от актуализиране в съответствие с промените в нормативната уредба, новостите в науката и потребностите на текущата практика. През отчетния период в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... на ФНОИ е извършвано периодично актуализиране на учебната документация, предимно на учебни програми, учебни дисциплини, конспекти и др. В Доклада самооценка е посочено, че в следващите месеци на 2023 г. предстои актуализиране на цялата учебна документация за ОНС „Доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....

По 2.1.4. В представената документация е отбелязано, че катедрите и преподавателите познават и ползват национални и международни проучвания относно развитието на науката и пазара на труда, че осъществяват взаимодействия с представители на научни, образователни и управленски звена. Посочва се, че се провеждат периодични разговори относно необходимостта от подготовката на докторанти, както и възможности за включването им в различни практически дейности. Обучаващото звено поддържа контакти с потенциални потребители и заинтересовани от обучението на докторантите социални субекти като: национални управленски институции – МОН, звена за регионално управление на

образованието; училища, професионални организации, асоциации и организации, научни списания, издателства, електронни издания.

От прегледа на документацията на докторската програма ЕГ установи, че липсва подробен анализ, основан на заключенията на национални и международни проучвания относно развитието на науката и пазара на труда.

По 2.1.5. ЕГ е констатирала, че в доклада –самооценка е посочено, че докторската програма съответства в значителна степен на аналогичните програми в България въз основа на сходни ДП в България. Също така там е записано, че тази ДП е съвместима с докторски програми на чужди университети от ЕС чрез съвместното участие на членове на академични звена и докторанти в изследователски европейски проекти и проучвания, както и от лични контакти чрез преките впечатления на преподаватели при посещения по линия на двустранни договори за преподавателски обмен по програма Еразъм+ и научни форуми.

Въз основа на направения анализ на предложената документация за акредитация, ЕГ установи, че не е направен сравнителен анализ на учебни планове на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ в СУ „Св. Климент Охридски“ с тези на други ВУ в България, което не дава възможност да се постигне сравнимост на докторската програма с други ДП и да се определи спецификата ѝ в конкурентната среда. Няма и конкретни данни за сравнимост с ДП със сходни ДП в ЕУ или извън него.

Установи се също, че през последните пет години не е реализирана мобилност на докторанти от програмата „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“.

По 2.1.6. Процедурите за наблюдение, контрол и оценка на документацията за прием и обучение на докторантите се осъществяват съобразно действащата нормативна база на СУ „Св. Климент Охридски“: *Правилник за образователни дейности на СУ; Правилник за придобиване на научни степени и академични длъжности и др.* Във ФНОИ се следва Общоуниверситетската процедура за разработване, утвърждаване и прекратяване на учебни планове на програми за обучение в СУ. Процедурата обособява и конкретизира изискванията, свързани с разработването и утвърждаването на учебните планове, на програма за обучение, реда за изменение и допълнение на учебен план и реда за прекратяване на учебен план и програма за обучение. В рамките на управлението на учебния процес на равнище факултет, катедра и специалност във ФНОИ се извършва системно наблюдение, анализ и оценяване на учебната документация и на нейното осъществяване в учебния процес с цел да се поддържа в непрекъснато съответствие с академичните стандарти. Установи се, че обновяването на учебната документация във ФНОИ е документирано в протоколите от заседанията на катедрата и Факултетния съвет. Чрез електронната система на учебната документация се улеснява бързия достъп на докторанти и преподаватели и това спомага за по-добрия контрол от различните административни звена в Университета.

ЕГ установи, че броят на докторантите, участващи в изготвянето на учебна документация, общо на факултетско ниво е 2. Няма информация за докторанти от оценяваната докторска програма, които са участвали в подготовката на учебната документация. В доклада самооценка е посочено, че броят на представителите на професионалните организации и потребители на кадри, участващи в изготвянето на учебната документация е 1, но няма конкретни данни за потребители на кадри, имащи отношение към акредитираната докторска програма.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

В СУ съществуват организация и стандарти за разработването, одобрението и прилагането на учебната документация. Разработени са процедури за наблюдение, контрол и оценка на състоянието на документацията, свързана с докторските програми. ДП е представена в документация, съответстваща на стандарта на ВУ, която включва: квалификационна характеристика, общ учебен план, индивидуален учебен план и учебни

програми. *Квалификационната характеристика е обща за всички програми от ПН 1.3. ЕГ установи се, че липсва конкретна квалификационна характеристика за ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии, която да разкрива спецификата ѝ.*

Учебните дисциплини, по които се обучават докторантите от ДП, са задължителни, задължителноизбираеми и избираеми. Учебният план за обучение в ОНС „доктор“ по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ за всички форми на обучение е утвърден с Решение на Факултетния съвет на ФНПП № 6 от 30.06.2015 г., т.е. не е направена актуализация за периода на акредитация.

Липсва конкретна информация за докторанти и потребители на кадри, участвали в изготвянето на учебната документация на ДП.

Установи се, че не е направен сравнителен анализ на учебни планове на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ в СУ „Св. Климент Охридски“ с тези на други ВУ в България, което не дава възможност да се постигне сравнимост на докторската програма с други ДП и да се определи спецификата ѝ в конкурентната среда. Няма и конкретни данни за сравнимост с ДП със сходни ДП в ЕУ или извън него.

Установи се също, че през последните пет години не е реализирана мобилност на докторанти от ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“.

Стандарт 3 „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на докторантите в процеса на обучението и провеждането на научни изследвания, както и подготовката на дисертационния труд“

По 3.1.1. В процеса на обучението на докторантите и в хода на всички етапи от докторантурата, с превес на изследователски задачи (в теоретичен и практически аспект), се създават оптимални условия за повишаване равнището на мотивацията, самоанализа и ангажираността на студента в процеса на обучение. В процеса на обучението на студентите в ДП се използват разнообразни методи, което дава възможност за активно, самостоятелно и творческо участие в учебната, изследователската дейност, както и при презентирането на резултатите от цялостната им работа. При подготовката на докторантите се използват разнообразни съвременни образователни форми и методи, които са свързани с усвояването и развиването на общи и специализирани професионални знания, умения и компетентности. Надграждането на теоретико-емпиричната подготовка на докторантите се осъществява чрез докторантското училище. Във функциониращия в СУ Докторантски център се предлага информация в помощ на докторантите, свързана с проекти и други възможности за творчески изяви. На докторантите са осигурени възможности за докторантска мобилност, като се стимулира разширяване на сътрудничеството с други университети и образователни институции

В сайта на ФНОИ е създадена рубрика „Докторантско училище“, в която се публикува информация за всичко, свързано с докторантите и тяхното обучение. Информацията за предлаганите курсове и програми в Докторантското училище се актуализира перманентно и се публикува на страницата „Докторантско училище“ на факултета. Това позволява всеки докторант да има избор и чрез подаване на заявление да бъде включен в курсовете, които той сам е избрал. Във Факултета редовно се организират и докторантски четения, на които се дава възможност за обмен на опит с други докторанти и колеги, както и за разпространение на научните резултати от проведените изследвания.

По 3.1.2. Обучението на докторантите се осъществява в индивидуални и колективни форми при перманентен контрол от страна на научния ръководител, ръководителя на катедра

и първичното звено за съблюдаване на индивидуалния план. Броят на докторантите участвали в индивидуална форма на обучение е 5. Броят на докторантите включени във колективни форми на обучение е 4.

Към най-често използваните индивидуални форми на учебна работа се отнасят: консултации с научния ръководител - 72, консултации със специалисти от сферата на съответната научна област - 14, индивидуални консултации с преподаватели от Факултета -12 и консултации с експерти – 6.

Към колективните форми на учебна работа се отнасят: задължителни и допълнителни учебни дисциплини, семинари, научни дискусии и представяне на достиженията на докторанта на вътрешноуниверситетски, национални и международни научни форуми.

В докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ в акредитирания период (2017-март 2022 г.) са защитили двама докторанти (д-р Албена Панталеева-Кондева и д-р Гергана Христова), обучават се двама редовни докторанти (Лилия Стоилова и Здравка Савчева) и един докторант в задочна форма на обучение (Михаела Николова). За посочения по-горе период са проведени общо 12 учебни дисциплини, от които 6 задължителни и 6 избираеми.

Докторантите в акредитираната ДП са участвали в 6 научни форума (3 международни и 3 национални форума) - 5 конференции и 1 студентско-докторантска научна сесия.

За изтеклия период на акредитация научните ръководители са осъществили контрол за съблюдаване на индивидуалните планове на докторантите. Срещите с докторантите за обсъждането на движението по индивидуалния план и отчитането на дейностите се провеждат на всеки три месеца с редовните докторанти и поне 2 пъти годишно със задочните докторанти и тези на самостоятелна подготовка. Броят срещи за обсъждане на напредъка и отчетите на докторантите в периода 2017- март 2022 г. е 16. Предадените отчети от докторантите е 7.

По 3.1.3. В хода на изпълнението на докторската програма се преминава през всички основни етапи в подготовка на един дисертационен труд като периодично докторантите споделят пред Катедрения съвет резултатите от изследователската си дейност.

Научноизследователска дейност на докторантите за периода е отразена в работа по дисертационния труд – 5 докторанти, реализиращи дейността си съобразно индивидуалния план: 2 от тях са защитили; 2 в редовна форма и 1 в задочна форма на обучение. Няма докторанти, изоставящи поради различни причини. *Докторантите по акредитираната докторска програма представят публикации, резултат от тяхната научноизследователска дейност - 14 (11 самостоятелни и 3 съвместни с научния ръководител); участия в научни форуми – 6; участия във вътрешноуниверситетски проекти – 5 (1 със самостоятелно участие и 4 съвместно с научния ръководител). Няма регистрирани участия в национални и международни проекти.*

Установи се, че за редовният докторант Лилия Стоилова се предвижда преподавателска дейност през следващия акредитиран период. Към март 2022 г. докторант Здравка Савчева все още не е положила успешно изпитите си, а гл. ас. д-р Гергана Христова е щатен преподавател в СУ „Св. Климент Охридски“ и съвместява преподавателската си дейност с обучението в ОНС „доктор“.

През изтеклия период на акредитация са проведени ежегодно общо 7 атестации на всички докторанти с изключение на зачислената в края на периода Здравка Савчева.

По 3.1.4. Всички срокове и процедури по организацията и контрола на обучението на докторанти в СУ „Св. Климент Охридски“ се определят в Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ (ПУРПНСЗАДСУ). Методите за оценяване на постиженията на докторантите във ФНОИ са оповестени в него. Оценяването на качеството на подготовката на докторанта се осъществява от катедрения съвет и се реализира и при представяне на индивидуалните им отчети при спазване на предварително уточнените параметри, заложили в индивидуалните планове на докторантите.

Формите за контрол и оценка на изпълнение на индивидуалния план са: писмени тримесечни отчети, годишен отчет, писмено мнение и атестация; Портфолио на докторанта: Защита на резултати от изследването; Текуща оценка (представяне в катедрата на завършен етап от работата по дисертационния труд); Предварително обсъждане (апробация на дисертационния труд) в научното звено.

Постиженията на докторантите, свързани с научноизследователската им дейност се отчитат и оценяват чрез тримесечните (за редовните докторанти) и годишните отчети, съобразно горепосочения Правилник. Научният ръководител предлага оценка за работата на докторанта, а катедреният съвет я обсъжда и предлага за утвърждаване на ФС. Научният ръководител и Катедреният съвет формулират препоръки за бъдещата работа на докторанта.

Процедурата по атестация и критериите за оценка са регламентирани в Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

По 3.1.5. За защита правата и интересите на докторантите в СУ „Св. Климент Охридски“ съществува Правилник за разглеждане на сигнали и жалби от студенти и докторанти в СУ „Св. Климент Охридски“, приет с решение на АС от 12.07.2017 г., наличен на уебстраницата на Университета. В СУ „Св. Климент Охридски“ е създадена и функционира Комисия по етика. В СУ „Св. Климент Охридски“ има омбудсман, към който могат да се подават сигнали и жалби на докторанти. Те могат да бъдат разглеждани и от катедрения съвет и от факултетния съвет на ФНОИ при СУ «Св. Климент Охридски». За периода на акредитация 2017 - март 2022 г. не са постъпили жалби от докторанти по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

В СУ има условия и утвърдени добри практики в обучението на студентите. Съществува система от правила и дейности, които са предпоставка за повишаване на мотивацията на обучаваните докторанти и за проява на активност в процеса на обучение, в научноизследователската дейност и при разработването на дисертационния труд. Подготовката се осъществява съобразно националното законодателство и университетската правна рамка. При обучението на докторанти от ДП се прилагат съвременни методи и организационни форми, с опора върху съвременните научни постижения. Прилагат се разнообразни индивидуални и колективни форми на обучение и контрол при изпълнението на дейностите от индивидуалния учебен план. Докторантите по акредитираната докторска програма представят 14 публикации, резултат от тяхната научноизследователска дейност - 14 (11 самостоятелни и 3 съвместни с научния ръководител), участия в научни форуми – 6 5 участия във вътрешноуниверситетски проекти – 1 със самостоятелно участие и 4 съвместно с научния ръководител. *Няма регистрирани участия на докторанти в национални и международни проекти.*

Съществуват ясни и публично оповестени правила за защита на правата и интересите на обучаващите се и за разглеждане на жалби от докторанти. За периода на акредитация не са постъпили жалби от докторанти от ДП.

Стандарт 4 „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 4.1. „Изградени са структури и са разработени вътрешнонормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на докторантите включително до и след тяхната професионална реализация.“

По 4.1.1. Във ФНОИ при СУ „Св. Климент Охридски“, в който са катедрите „Начална училищна педагогика“ и „Предучилищна и медийна педагогика“, е създадена организация по привличане и прием на български и чуждестранни докторанти, като дейностите са регламентирани в университетската нормативна база. Достъпът, процедурите и критериите за прием на докторанти във ФНОИ при СУ са отразени в сайта на учебното заведение. За

привличане, прием и адаптиране на чуждестранни докторанти във ФНОИ при СУ „Св. Климент Охридски“ е налице версия на английски език на основна информация в интернет страницата на университета. Налице са условия за облекчен достъп на кандидат-студенти и обучение на докторанти в неравностойно положение.

ФНОИ към СУ „Св. Климент Охридски“ поддържа модерна информационна система, като официалният сайт на университета съдържа лесно достъпна и достатъчна по количество информация във всички налични рубрики, с което подпомага информираността на докторантите.

Цялостната система за ориентация, селекция и прием на докторанти във ФНОИ при СУ „Св. Климент Охридски“ се вписва в действащата нормативна уредба, а програмата за оценка и управление на качеството на докторантската подготовка съдейства за ефективното ръководство на целия процес по приемане и обучение на тези кадри.

По 4.1.2. ФНОИ при СУ създава възможност за активно участие на докторантите в проектно ориентирани дейности под научното ръководство на хабилитирани преподаватели. Проектната дейност се осъществява в съответствие със Стратегията за развитие на човешките ресурси в науката в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. В него са създадени стимули и механизми за включване на докторанти и студенти в научноизследователската дейност на обучаващото звено.

Докторантите от ДП имат 9 участия в 2 университетски проекта на СУ през 2017, 2018, 2019 г. (1 самостоятелно участие и 8 съвместно с научния ръководител) и 1 участие в проект на ШУ „Еп. Константин Преславски“ през 2022 г. *Няма данни за участие на докторантите от ДП в национални и международни проекти.* Докторантите по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ имат участие в 6 научни форума - 3 национални и 3 международни научни форума.

По 4.1.3. ФНОИ към СУ „Св. Климент Охридски“ осигурява възможности и подкрепа на докторантите за участие в национални и международни научни форуми и за обучение в чуждестранни висши училища чрез програмата за академичен обмен „Еразъм +“. Отдел "Международно сътрудничество" развива и координира международните отношения и дейността на университета. Отделът действа и като Еразъм офис на централно университетско ниво. На интернет страницата на университета е публикувана и Еразъм харта на СУ 2021-2027 г. Във ВУ са *утвърдени и се прилагат правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина вследствие на осъществена мобилност при прилагане принципите на Университетската харта „Еразъм+“.* Международното и вътрешното сътрудничество на университета се осъществява по преки двустранни договори и по международните ангажменти на университета, по програма „Еразъм+“ и по други европейски програми. Правото на участие в студентска мобилност се урежда в съответния правилник на СУ „Св. Климент Охридски“. С решение на Академичния съвет от 30 юни 2021 г. е приета Стратегия за развитие на човешките ресурси в науката и иновациите в СУ „Св. Климент Охридски“ за периода 2021-2030 г.. В част от работата по нея, в университета е създаден и функционира EURAXESS Център за мобилност и кариерно развитие на изследователите. Съществува ясна процедура по кандидатстване, селекция и признаване на академични кредити след осъществена мобилност в чужбина.

Докторантите в ДП имат възможност да реализират мобилност по 22 сключени договори и да участват в международна дейност по преки двустранни договори на ниво университет. През периода на акредитация няма докторанти, които са реализирали входяща мобилност с цел обучение по програма Еразъм+ и такива по договор за двустранно сътрудничество. В същия период няма докторанти от докторската програма, които са реализирали изходяща мобилност с цел обучение и няма докторанти с изходяща мобилности с цел практика по Програма Еразъм+. С оглед активизиране на докторантите за осъществяване на изходяща мобилност е проведена една информационна среща - Факултетна информационна среща студентска и докторантска мобилност с цел обучение по програма ЕРАЗЪМ+ на 27 февруари 2020 г.

С оглед активизиране на докторантите за осъществяване на изходяща мобилност е проведена на 27 февруари 2020 г. една Факултетна информационна среща студентска и докторантска мобилност с цел обучение по програмата ЕРАЗЪМ+.

Докторантите по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ имат участие в 3 национални и 3 международни научни форума. Резултатите от участието на докторанти в проектната и научноизследователска дейност се публикуват, като за периода 2017- март 2022 г. са налице 14 публикации на докторанти от акредитираната докторска програма, като 5 са статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация и 9 - статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове.

По 4.1.4. Във ФНОИ към СУ „Св. Климент Охридски“ е създадена административна система за регистриране хода на докторантурата и реализацията на завършилите докторанти. Университетът поддържа и съхранява собствена база данни за докторантите чрез своя отдел "Докторанти". На всеки зачислен докторант в отдела се разкрива лично дело, в което се прилагат материалите и документите, отнасящи се до приема, статуса, положените изпити, работата на докторанта, подготовката на дисертационния труд и др. В катедра „Начална училищна педагогика“ се съхранява се събират периодичните (тримесечни отчети), годишните атестации, индивидуалните планове и друга текуща документация. За административното обслужване на докторантите в съответната катедра отговаря щатен инспектор. За административното обслужване и подготовката на докторантите в съответната катедра отговарят Катедреният съвет и научният ръководител на докторанта, което е индикатор за добър контрол върху подготовката на докторантите.

През периода 2017 – март 2022 г. по ДП са „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ са обучавани общо 5 докторанти. От тях 2 в задочна форма на обучение, 2 редовни докторанти, и 1 в самостоятелна форма. От обучаваните 2 са защитили и са получили ОНС „доктор“.

В хода на обучението докторантите се анкетира с цел установяване доколко обучението отговаря на техните очаквания и на изискванията за качество. Анкетирането на докторантите се реализира онлайн от ВУ в края на всяка проведена дисциплина (задължителна или избираема). Допитването до тяхното мнение става чрез попълване на анкетна карта. За периода на акредитация се установи, че с докторантите от ДП за целия факултет са проведени общо 12 анкети. Обратна връзка с обучаваните докторанти от ДП е получена и посредством участието им в КС и в перманентна комуникация с научния ръководител.

Информация за реализацията на завършилите докторанти се събира и анализира чрез научните ръководители. Има Алумни клуб на сайта на СУ „Св. Климент Охридски“. Кариерното развитие на защитилите докторанти в акредитираната програма е следното: д-р Гергана Илиева Христова - академично израства в длъжност от „асистент“ (2018 г.) в „главен асистент“ (2020 г.); д-р Албена Захариева Панталеева-Кондева - главен инспектор в Националния инспекторат по образованието, директор на 39 СУ „Петър Динев“.

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

В СУ „Св. Климент Охридски“ са налице нормативна рамка (системата включва национално законодателство и университетска нормативна уредба), процедури и практики, осигуряващи реализирането на всички етапи на „жизнения цикъл“ на докторанта. Факултетът създава реална възможност за активно участие на докторантите в проектна дейност, в национални и международни научни форуми, както и за обучение в чуждестранни висши училища чрез програмата за академичен обмен „Еразъм +“. Въпреки това няма реализирана мобилност на докторантите от ДП.

В периода 2017 – март 2022 г. по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ са обучавани общо 5 докторанти.

Стандарт 5 „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 5.1. „Висшето училище има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, за подготовка на докторанти, която е част от стратегията за развитие на институцията“

По 5.1.1. В СУ „Св. Климент Охридски“ съществува политика, както и конкретни и прозрачни процедури, свързани с осигуряване на качествен академичен състав за подготовка на докторанти в докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по техника и технологии“. В СУ е приет Правилник за атестиране на членовете на академичния състав от ФНОИ. В последното обновяване на Наръчника по качеството, прието с решение на АС, Протокол № 16 от 29.09.2021 г., ВУ прие Правила за атестиране на изследователите .

Подготовката на докторантите в ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ във ФНОИ се осъществява от 16 хабилитирани преподаватели на ОТД. В обучаващото звено – катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ и катедра „Начална училищна педагогика“ през акредитирания период 2017 – март 2022 г. през различните академични години са работили различен брой хабилитирани преподаватели: (посочва се броят) 2016/17 г. – 18; 2017/18 г. - 17; 2018/19 г. – 17; 2019/20 г. - 17 и 2020/2021 г. – 16. Към февруари 2022 г. са работили общо 16 хабилитирани преподаватели, от които 7 по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... и 9 по ПН 1.2. Педагогика. **Към настоящия момент на ОТД в катедра „Начална училищна педагогика“ са 6 хабилитирани преподаватели с квалификация в областта на ДП. От тях 1 доцент, чиято квалификация е в ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началните класове) и 1 доцент – в ПН 1.3. Педагогика на обучението по математика и информационни технологии в началните класове... . В катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ 1 професор е с квалификация в областта на ДП и 1 доцент – в ПН 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст). Има 7 нехабилитирани членове на академичния състав от двете катедри с образователна и научна степен „доктор“, чиято квалификация е в областта на докторската програма, от тях 1 доктор по 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по математика в началното училище) и 1 доктор по 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии).**

Данните сочат, че е осигурен изискваният нормативен минимум от преподаватели на основен трудов договор към СУ „Св. Климент Охридски“, които осигуряват преподаването на учебните дисциплини в задължителния и избираемия блок.

По 5.1.2. *Прегледът на квалификационния профил на преподавателския състав в катедра „Начална училищна педагогика“ и катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ показва, че е налице подходяща професионална среда за подготовка в областта на докторската програма.* Научноизследователската активност на преподавателския състав (хабилитирани и нехабилитирани преподаватели) е с ориентираност към публикации в областта на докторската програма. **През изминалия период всички преподаватели от обучаващото звено катедра „Начална училищна педагогика“ и катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ са участвали в 125 научни форуми (национални и международни научни и образователни форуми. От тях 76 са с национално участие и 49 с международно участие.**

Преподавателите, квалифицирани в областта на докторската програма имат общо 19 участия в научни форуми, от които – 10 с национално участие и 9 с международно участие. Прегледът на тематиката на публикациите на преподавателите с квалификация в областта на докторската програма през изминалия период потвърждава съдържателната им насоченост върху проблематиката на ДП, включително и върху теоретичната и практическата подготовка на докторантите.

Данните за публикационната активност на преподавателите на ОТД в обучаващото звено (катедра „Начална училищна педагогика“ и катедра „Предучилищна и медийна педагогика“) са следните: **общ брой публикации за акредитирания период 2017-2022 г. – 767**, от които монографии - 35, студии – 44, статии, доклади и др. публикации – 321, учебници и учебни помагала- 348; други публикации – 19; общ брой публикации в реферирани, индексирани и с импакт фактор/ранг издания – 96, от които 68 у нас и 28 в чужбина. **Относителният дял на публикациите на преподавателите в обучаващото звено в реферирани научни списания и сборници през последните 5 години спрямо общия брой е 64 (7,9 %)**. *Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг на преподавателите в обучаващото звено на ОТД спрямо общия брой на публикациите 43 (5,3 %)*. Броят цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател в обучаващото звено катедра „Начална училищна педагогика“ и катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ на ОТД, през последните 5 г. е 0,8 %, респективно за: 2017 г. – 0,3 %; 2018 г. – 0,6 %; 2019 г. – 0,6 %; 2020 г. – 1, 7 %; 2021 г. – 1, 5 %; 2022 г. – 0, 03 %.

Данните за публикационната активност на преподавателите, квалифицирани в областта на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ са следните: **99 общо публикации** за акредитирания период 2017-2022 г., от които 4 монографии, 1 глава от монография; 6 студии, 45 статии, 40 учебници и учебни помагала, 3 други публикации; общ брой публикации в реферирани, индексирани и с импакт фактор/ранг издания – 24, от които 1 у нас и 21 в чужбина. **Относителният дял на публикациите на преподавателите, квалифицирани в областта на ДП в реферирани научни списания и сборници през последните 5 години спрямо общия брой е 24 (24, 2 %)**. *Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг на преподавателите, квалифицирани в ДП спрямо общия брой на публикациите 21 (21, 2 %)*. Броят цитирания в реферирани научни списания и сборници на 1 преподавател, квалифициран в областта на ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ на ОТД, през последните 5 г. е за: доц. д-р Г. Кирова – 12, доц. д-р Л. Алексиева – 60. Професионалната характеристика на преподавателите от катедра „Начална училищна педагогика“ и катедра „Предучилищна и медийна педагогика“, обучаващи докторанти в ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“, се допълва и от участието им в научноизследователски, образователни и художественотворчески проекти.

Общият брой на проектите на преподавателите от обучаващото звено е 98 - съответно в международни проекти – 14 (14, 3 %); в национални проекти - 37 (37, 8 %) и във вътрешноуниверситетски проекти – 47 (47, 9 %). Относителният дял на преподавателите от обучаващото звено, участвали в национални и международни проекти през последните 5 г. е 51 (52 %).

Преподавателите, квалифицирани в областта на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ имат общ брой на проектите 19 – съответно в международни проекти – 4 (21, 1 %); в национални проекти – 4 (21, 1 %) и във вътрешноуниверситетски проекти - 11 (57, 8 %). Относителният дял на преподавателите, квалифицирани в областта на докторската програма, участвали в национални и международни проекти през последните 5 г. е 8 (42, 2 %).

Броят защитили докторанти през последните 5 г. на хабилитирания преподавател доц. д-р Г. Кирова, квалифициран в областта на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“, е общо 2 (един в самостоятелна форма и един в задочна форма).

Преподавателите от катедра „Начална училищна педагогика“ и катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ са обект на атестиране, осъществявано по съответните

процедури и критерии на СУ „Св. Климент Охридски“, отразени в Правилник за атестиране на академичния състав във ФНОИ. **За акредитирания период от обучаващото звено са атестирани 8 преподаватели, а на 4-ма преподаватели е прието за атестиране съответното кариерно израстване, т.е. атестации имат общо 12 преподаватели, всички с положителна окончателна оценка.**

По 5.1.3. СУ „Св. Климент Охридски“ има опит като образователен и научен център в областта на педагогическите науки. Университетът има опит в обучението по ОНС „доктор“ по акредитираната програма в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... През оценявания период 2017- март 2022 г. двама докторанти от акредитираната ДП успешно са защитили дисертационните си трудове, което е индикатор за качеството на подготовката им в рамките на докторската програма.

Доказателство за квалификацията на академичния състав на обучаващото звено е и експертната и консултантската дейност, която той осъществява. **Преподавателите** от катедра „Начална училищна педагогика“ и катедра „Предучилищна и медийна педагогика“, обучаващи докторанти в ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“, **участват в общо 98 оценъчно-експертни дейности**, като от тях участията в: научни журита са 57, конкурси – 17, комисии към МОН за разглеждане на учебни програми и инструменти за оценяване в училищното образование – 14 и други експертни дейности – 10.

Преподавателите с квалификация в областта на докторската програма са участвали в 5 научни журита, 3 конкурса, 7 комисии към МОН, а доц. д-р Алексиева е била международен наблюдател на качеството (IQCM) на изследванията TIMSS 2019 и PIRLS 2021 към International Association for the Evaluation of Educational Achievement.

Докторантите, които в момента се обучават в катедра „Начална училищна педагогика“ изразиха положително мнение за процеса на работа с тях. Общо проведените анкети с докторантите от факултета, а не от конкретната ДП са 12, като се провеждат 2 пъти годишно. Обучаващото звено подкрепя изследователската работа на докторантите.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

ФНОИ към СУ „Св. Климент Охридски“ провежда политика на стимулиране на научноизследователската дейност на академичния състав. Качеството на дейността на преподавателския състав се контролира чрез система за атестиране.

Хабилитираните преподаватели (общо 16) на ОТД от обучаващите катедри „Начална училищна педагогика“ и „Предучилищна и медийна педагогика“ са с доказана квалификация и експертиза в областта на докторската програма. Подготовката на докторантите се осъществява от хабилитирани преподаватели на ОТД, от които 7 (2 професори и 5 доценти) са в ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... и 9 (5 професори и 4 доценти) в ПН 1.2. Педагогика. Преподавателската им, публикационната, проектната и експертната им дейност е активна. Академичния състав, осигуряващ обучението на докторантите от ДП, е с доказана квалификация. Публикационната активност на преподавателите от обучаващото звено, както и на тези, ангажирани с обучението на докторантите от ДП, е добра. Преподавателите, обезпечаващи обучението в ДП, участват активно и в проектна дейност.

Стандарт 6 „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 6.1. „Висшето училище развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.“

Преподавателите, студентите и докторантите във ФНОИ при СУ имат възможност да използват цялата налична научна инфраструктура, материално-техническата и информационна база на СУ и на факултета. Част от информационната база е Университетската

библиотека на СУ, която се състои от централна и 28 филиални библиотеки. В библиотеката се съхраняват електронни каталози, електронни ресурси, дигитални колекции, ресурси с отворен достъп, Годишника на СУ, ръкописи и др. Библиотеката на ФНОИ заема площ 200 кв.м. и се състои от заемна и 2 книгохранилища. Осигурени са 41 читателските места, от които 4 компютъризирани и 37 некомпютъризирани. Библиотеката разполага с 2 персонални компютъра, 1 принтер и 1 увеличител за слабозрящи.

Докторантите имат достъп до наличните онлайн бази данни на СУ. Те ползват безплатно всички функционалности и спортни бази на университета.

По 6.1.1. ФНОИ разполага с аудиторна площ 2220,16 кв.м. за обучение и 1219 работни места.

Във ФНОИ при СУ има изградена необходимата материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите в съответствие със спецификата на ДП. ФНОИ разполага с 45 учебни зали, 5 компютърни зали с 60 компютърни работни места и са осигурени достатъчно на брой аудитории, кабинети и центрове за обучение на докторантите. Докторантите имат възможност за отдалечен достъп до информационните бази данни на СУ.

ФНОИ е оборудван с 60 стационарни компютъра и 26 лаптопа, 42 принтера, 5 копирни машини, 23 екрана в учебните зали, 23 проектора и 2 интерактивни бели дъски, 10 телевизора. Докторантите от ДП ползват наличните устройства в кабинетите на научните ръководители, в катедрите и Докторантския център.

Компютърната и информационна обезпеченост на обучението и изследователската дейност на докторантите в съответствие със спецификата на докторската програма е достатъчна.

По 6.1.2. СУ „Св. Климент Охридски“ осъществява сътрудничество с различни образователни, социални, културни институции за провеждането на научноизследователска и творческа дейност. Докторантите от ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ за провеждане на своите научни проучвания и изпълнение на възложените часове използват базата на 65 базови детски градини и училища, в които работят над 200 базови специалисти.

Научно-изследователската и творческа работа докторантите във ФНОИ при СУ провеждат в изследователски и учебен център за електронно обучение, осигурен е неограничен интернет достъп и специализиран софтуер. От информацията на сайта на факултета е видно, че има изградени 6 центъра за обучение и научноизследователска работа на докторантите.

На докторантите от ДП се дава възможност за активно и регулярно включване в научни проекти. На редовните докторанти при командироване се заплащат пътни, дневни и квартирни пари. Спецификата на педагогическите специалности не изисква наличие на лабораторна площ за работа.

По 6.1.3. Докторантите от ФНОИ при СУ имат достъп до научни издания, справочници, сборници с материали от конференции, годишници и др., до наличната литература и услуги, които предлагат централната университетска библиотека, всички филиални библиотеки и читални на факултетите, личните библиотеки на проф. д-р Георги Бижков, проф. д-р Стефан Алтъков, доц. Драган Немцов.

В централната университетска библиотека има 2 640 000 библиотечни единици научна и учебна литература, електронни носители на информация с над 10 000 заглавия. За докторантите е осигурен достъп до Online бази данни на университетските ресурси. В периода 2017-2022 г. библиотеката на ФНОИ е обогатена с 2391 нови книги, учебници и помагала, и 190 тома периодични издания.

По 6.1.4. СУ „Св. Климент Охридски“ стимулира научно-изследователската дейност на докторантите, като им осигурява условия за публикуване на резултатите от научноизследователската им дейност. Университетът поддържа изявите на докторантите в изследователски и образователни проекти и научни форуми. Ежедневно в портала в EURAXESS - Център за

мобилност и кариерно развитие на изследователите се публикуват предложения за изследователска дейност. Възможност за популяризиране дейността на докторантите са участия в Есенните докторантски четения и в „Студентски научен форум“.

Докторантите от ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ публикуват резултатите си в Годишника на СУ, в списания на ФНОИ; научни онлайн списания; в електронни списания и в сборниците от докторантската конференция „Млади изследователи“. Докторантите публикуват резултатите си безплатно в електронно списание „Педагогически и социални изследвания“.

Докторантите в акредитираната ДП са участвали в 6 научни форума (3 международни и 3 национални форума) - 5 конференции и 1 студентско-докторантска научна сесия.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

ФНОИ при СУ разполага с необходимия капацитет материално-техническа и информационна база за обучение на докторанти в ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“.

В СУ и във ФНОИ има възможност за осигуряване на работно пространство на всеки докторант, включително от ДП. Осигурена е необходимата информационна обезпеченост и достъп на докторантите до компютърна техника и до дигитални ресурси, свързани с обучението им и с подготовката на дисертационните трудове.

Университетът стимулира научноизследователската дейност и творческата активност на докторантите при публикуването на техните резултати в собствените си издания и при осъществяване на международен обмен.

Стандарт 7 „Управление на информацията“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 7.1. „Висшето училище или научната организация имат изградена организация за управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на докторантите“

По 7.1.1. В СУ функционира ефективна система за събиране и анализ на разнородна информация, необходима за нуждите на управлението на институцията. Всички дейности по управление на качеството се координират от Център по управление на качеството, който осъществява своите функции съобразно Наръчник по качеството на СУ (процедури, инструкции за организиране и мониторинг, провеждане на анкетни проучвания на качеството на образованието и потребностите от промяна).

Реално функционират и се използват различни процедури и практики за събиране, анализиране и предоставяне на информация. Използваните методи за събиране на информация за обучението и реализацията на завършилите студенти са в зависимост от целевите групи: експерти; провеждане на срещи, разговори, преки участия в работата на университетски комисии и организационни структури. Ефективна форма на проучване на мнението на студентите от удовлетвореността им от учебния процес е системата за онлайн анкети (survey.uni-sofia.bg), разработена в УЦИКТ. *От представените материали ЕГ констатира, че е налична информация за професионалното развитие на завършилите докторанти, както и информация за поддържане на контактите - по работни места и по региони. В документацията е наличен списък на докторантите на ДП – брой действащи, завършили и защитили успешно докторанти и други данни за статуса на обучаваните.*

Регулярни проучвания на удовлетвореността на докторантите от качеството на обучението се провеждат чрез периодични срещи на деканските ръководства с представители на студентите и докторантите и с Факултетните студентски съвети. Чрез научните ръководители, ръководителят на катедрата, както и от преподавателите се поддържа непрекъсната връзка със защитилите и действащите докторанти. ФНОИ поддържа контакти с образователни и социални институции, които са потенциални работодатели и това позволява да се проследи професионалната реализация на студентите и докторантите, както и последващото им кариерно развитие, обвързано с повишаване на квалификацията им. Мнението на работодателите за докторската програма и качеството на обучение се установява

чрез преки контакти с представители на образователни и научни институции, при провеждане на научни форуми, обучения, методически сбирки и др.

Във ФНОИ се използват различни дейности за проследяване реализацията на завършилите обучението си. Докторантите от ФНОИ имат възможност да се регистрират в „Алумни клуб“ на факултета, както и на „Алумни клуб“ на завършилите СУ на адрес: <https://alumni.uni-sof>. На сайта на Алумни клуба на СУ са оформени групи по факултети, има информация за събития, секции за новини, за обяви, интервюта със завършили студенти. Деканът, зам. деканът и комисията по качеството отговарят пряко за правилното функциониране на Системата за управление на качеството във факултета (СУКФ). ФКУК поддържа собствена документация, която отразява нейната дейност и се съхранява в канцеларията на факултета. Според нормативните изисквания една от основните ѝ дейности е провеждане на анкетно проучване на студенти и потребители. ЕТ установи, че в представената документация няма налични данни за резултатите от проведени анкетни проучвания за удовлетвореността на докторантите от качеството на обучението в докторската програма, както и мнения от потребители на кадри.

Във ФНОИ се провеждат одити за оценка на качеството и функционирането на всяка от програмите в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, ОНС „доктор“. През месец септември 2020 г., ФНОИ е одитиран с цел проследяване на приетите от Академичен съвет учебни планове във факултета и отразяването им в студентската информационна система (СУСИ) за редовна, задочна и дистанционна форма на обучение за ОКС „бакалавър“, ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“, както и внедрени добри практики във факултета. През месец март 2022 г. (Заповед РД-19-32/07.02.2022 г.) във ФНОИ е направен одит по качеството за проследяване на действащите механизми и организацията на процеса на обучение в ОНС „доктор“ за редовна, задочна, дистанционна форма на обучение и самостоятелна подготовка.

По 7.1.2. В СУ „Св. Климент Охридски“ периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на обучението и потребностите от промяна. Чрез Центъра по управление на качеството университетът поддържа база данни относно мнението на студентите и потребители на кадри. В СУ периодично се изготвя график на вътрешните одити по отношение на системата за качество. За периода 2017/2022 г. във ФНОИ са проведени два одита на докторските програми.

На заседанията на ФС на ФНОИ се обсъждат проблеми, свързани с управлението на качеството на обучението на студенти и докторанти, както и потребностите от промяна. Въпроси, отнасящи се до ефективността на обучението и успеваемостта на докторантите, се разглеждат на заседанията на АС на СУ, както и в годишните отчети на ректорското ръководство.

В документацията по акредитацията се посочва, че въпроси, отнасящи се до качеството и ефективност на обучението, успеваемостта на докторантите, необходимостта от промяна периодично се разглеждат на заседанията на катедрите и се предприемат съответни действия.

Прегледът на документите установи, че в обучаващото звено не е налична информация за резултатите от одити, свързани с обучението на докторантите, ангажираност на академичния състав, както и с качеството на административното обслужване и информационно обезпечаване на акредитираната ДП.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

Управлението на информацията, свързана с обучението на докторантите се реализира на университетско и факултетно ниво. Във ФНОИ са установени процедури за одобряване и обновяване на учебната документация. *Направените одити на докторските програми във факултета са 2, но не са налични конкретни данни и резултати от извършените одити за акредитираната ДП. Няма представени конкретни данни за резултатите от изследванията относно удовлетвореността на докторантите от качеството на обучението.* Налична е информация за кариерното развитие на обучаваните докторанти.

Стандарт 8 „Информация за обществеността“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 8.1. „Висшето училище или научната организация публикува информация за: приети документи и учебна документация на докторската програма; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на докторантите и на академичния състав; решения от академични и факултетни съвети; проведени университетски форуми с участието на докторанти.“

По 8.1.1. Системата за популяризиране на информацията за образователната и научноизследователската дейност се поддържа на университетско и на факултетно ниво.

Публикуването на актуална информация за докторската програма, обучението и научноизследователската дейност по нея се обезпечават от официалния сайт на университета и факултета. Конкурсите за кандидатстване по докторските програми се обявяват публично на сайта на университета, в Държавен вестник. Публикуват се и други нормативни документи за обучението на докторантите.

В секция „Новини“ на официалната страница на СУ се публикуват съобщения за предстоящи и за реализирани научни форуми. Предоставя се информация за възможностите за международна мобилност и други прояви и новини.

На сайта на ФНОИ е достъпна информацията за учебния план, за формите на обучение, докторантските курсове и др.

Дейността по докторската програма се представя публично в регионални и национални медии, и в информационни рубрики.

По 8.1.2. Докторантите от ДП имат възможности за академичен обмен извън страната. СУ има сключени над 22 междууниверситетски и международни договори за академична мобилност. Условието и възможностите за мобилност се оповестяват на официалния сайт на СУ и на ФНОИ, както и на специализиран портал <https://erasmus.uni-sofia.bg/site/su/>. Публикува се актуална информация за програма „Еразъм+“, договорите за двустранно сътрудничество, условията и сроковете за кандидатстване и възможностите за реализиране на мобилности. В СУ има практика на организиране и провеждане на срещи с докторантите и презентации за предстоящи мобилности. Във връзка с академичната мобилност на докторантите в СУ е приета система за трансфер на академични кредити. СУ признава участия в курсове и обучения организирани от докторантски училища към др. университети, вкл. и докторантска мобилност с тематична насоченост към ДП, което е предвидено в учебния план. Констатира се, че докторанти от ДП са информирани за възможностите за мобилност по програма Еразъм +, както и по други програми.

По 8.1.3. В ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ са създадени условия за популяризиране на резултатите от научноизследователската работа и творческите изяви на докторантите. Докторантите участват в студентски научни сесии и форуми. Резултатите от изследванията се публикуват в специализирани списания, в научни трудове на наши и чужди университети, в Годишника и научните издания на висшето училище.

Докторантите от акредитираната ДП са участвали в 6 научни форума (3 международни и 3 национални форума) - 5 конференции и 1 студентско-докторантска научна сесия. **Резултатите от участието на докторантите от ДП в проектната и научноизследователска дейност се публикуват, като за периода 2017- март 2022 г. са налице 14 публикации - от тях 11 самостоятелни и 3 съвместни с научния ръководител, като 5 са статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация и 9 - статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове.**

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

СУ и ФНОИ създават възможности за информиране и избор на докторантите от ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и

информационни технологии“ за участие в научни форуми за популяризиране на резултатите от техния научноизследователски труд. Докторантите от ДП могат да представят резултатите от своите изследвания на научни форуми в България, някои от които с международно участие, а също и в чужбина. Дейностите на докторантите са популяризирани от ВУ чрез научни форуми, организирани от университета, както и чрез научни и годишни издания. Петимата обучавани докторанти от ДП имат 14 публикации, като 5 са статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация и 9 - статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете. Докторантите от ДП имат 5 участия в 2 университетски проекта на СУ. Няма регистрирани участия в национални и международни проекти.

Стандарт 9 „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 9.1. „Регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на докторските програми, съобразно еволюцията на научните знания, изследвания и технологии“

По 9.1.1. В СУ „Св. Климент Охридски“ функционира система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, която поддържа, контролира и оценява всички елементи на университетска дейност в ОНС „доктор“. Мониторингът се осъществява при взаимодействието на три звена – Център за управление на качеството, отдел „Докторанти“ и факултетите.

Процедурата по управление на качеството се прилага и по отношение на докторските програми. Посредством процедурата Центърът наблюдава качеството на докторантурите, отразено в поддържаната база данни за акредитираните докторски програми, учебната документация, документооборота, експертната и информационната осигуреност на процеса на обучение в докторските програми, удовлетвореността на докторантите от провежданото обучение и научноизследователска дейност, отразените в различни доклади, отчетите, портфолио и годишна атестационна карта докторантски постижения. Функционирането на системата е нормативно уредено в пакет от документи, основните сред които са: Наръчник по качеството на СУ „Св. Климент Охридски“, допълнен с Правила за атестиране на изследователите (R1-R4); Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

Във ФНОИ има щатен инспектор, който регистрира хода на всяка докторантура, като проследява досиетата на всички зачислени докторанти през целия им цикъл на обучение.

Осъвременяването на докторските програми се извършва съобразно мнението на докторантите и потребителите на кадри. Проведени са общо 12 анкети (два пъти годишно) с всички докторанти от ПН във факултета. Във всички проведени проучвания докторантите са изразили своята позитивна оценка за проведените обучение.

Съдържанието на предлаганите в Докторантското училище лекционни курсове се актуализира, което своевременно се отразява и с промени в съответните учебни програми.

По 9.1.2. ФНОИ на СУ „Св. Климент Охридски“ използва иновативни практики при планирането и изпълнението на дейностите по повишаване на ефективността на докторските програми. Проучването на чуждестранния опит в тази насока се осъществява посредством: международни изяви с участие на представители на академичния състав; посещения на чуждестранни лектори; целеви проучвания чрез Интернет базирана информация или други източници на достъпна информация относно чуждия опит в обучението на докторанти и поддържането на докторски програми.

Повишаването на ефективността на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ е свързана с използването на разнообразни форми за пряка работа с обучаваните докторанти – организирани срещи със студенти и докторанти, реализираните докторски проекти, периодичен преглед доколко докторските програми са в синхрон със съвременните научни

постижения. На докторантите се дава възможност да повишават своята научна и практическа компетентност чрез участие в реална среда за реализиране на своите изследвания. Разработваната тематика в дисертационните трудове кореспондира със съвременното състояние на обучението и образованието.

За повишаване на ефективността на ДП докторантите сами избират задължително-избираемите курсове, като се сформират групи с докторанти от различните 18 акредитирани докторски програми във ФНОИ.

Осигурените процедури и практики при планирането и изпълнението на дейностите по повишаване ефективността на докторските програми са свързани и с изпълнение на препоръките на различните одити. В началото на месец март 2022 г. по Заповед РД-19-32/07.02.2022 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ във ФНОИ е направен одит по качеството за проследяване на действащите механизми и организацията на процеса на обучение в ОНС „доктор“. В резултат на извършеният 1 одит и 12 анкетни проучвания на мнението на докторантите в катедра „Начална училищна педагогика“ и катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ се набелязват необходимите мерки, свързани с повишаване на ефективността на ДП.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

Функциониращата система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес в СУ „Св. Климент Охридски“ поддържа, контролира и оценява всички елементи на университетска дейност в ОНС „доктор“ и се основава на взаимодействието на три звена – Център за управление на качеството, отдел „Докторанти“ и факултетите. Най-честа практика е мониторингът и възможността за повишаването на ефективността на докторската програма да са свързани с периодичните отчети на докторантите относно изпълнението на индивидуалния им план и по повод годишната им атестация. Осигурените процедури и практики при планирането и изпълнението на дейностите по повишаване ефективността на докторските програми са свързани с изпълнение препоръките на различните одити и със създадените традиции във ФНОИ за приложение на разнообразни форми на работа с обучаваните докторанти.

Стандарт 10 „Циклично външно осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 10.1. „Висшето училище или научната организация осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на докторските програми“

По 10.1.1. СУ „Св. Климент Охридски“ преминава периодично през процедури за външно оценяване на качеството, като по този начин се осъществява периодичен преглед, анализ и самооценка относно качеството и на докторските програми. Университетът е получил последната си институционална акредитация с **обща оценка по критериите 9,61 (девет цяло и шестдесет и една стотна)** с Решение на Акредитационния съвет на НАОА, Протокол №15/20.09.2018 г.

Външното осигуряване на качеството в СУ е свързано с прилагането на *Сертифицирана система за управление на качеството* под контрола на упълномощените университетски звена, които следят за качеството на обучението, необходимостта от промени, допълнения по системата и установяване на нарушения

С цел планиране на целенасочени дейности за самооценяване на институционално равнище в СУ „Св. Климент Охридски“ е разработена специална **методика за самооценка**.

Акредитираните докторски програми на ФНОИ са 18, от които 9 са в ПН 1.2. „Педагогика“ и други 9 докторски програми са в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... .

Обучението на докторантите от предложената за акредитирана докторска програма е свързано основно с катедрите Начална училищна педагогика и Предучилищна и медийна педагогика. Последната акредитация на докторска програма „**Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии**“ е

през 2017 г. с оценка 9,18 и валидност 6 години (Решение на ПК от 09.05.2017 г., Протокол № 17). Направени са две препоръки, които са изпълнени.

Формулирани са две препоръки, които са изпълнени. Направените препоръки са обсъждани на заседания на ФС на ФНОИ и са съдействали за актуализирането на съответните учебни планове и програми. Обучаващото звено е подкрепено при обявяване на нови конкурси.

Докладът-самооценка за програмна акредитация на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е изготвен от комисия, назначена със заповед от Ректора на СУ и е обсъден и одобрен от ФС на ФНОИ. Утвърден е на заседание на Академичния съвет на СУ „Св. Климент Охридски“.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

СУ „Св. Климент Охридски“ циклично преминава през външно осигуряване на качеството, вкл. на професионалното направление и на докторските програми в съответствие с ESG.

Докторската програма по „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ е акредитирана през 2017 г. с оценка 9,18 и валидност 6 години (Решение на ПК от 09.05.2017 г.). Направени са две препоръки, които са изпълнени.

Съобразно направените препоръки след предишната акредитация и съобразно външни оценки и очаквания на потребителите на кадри на СУ, в докторската програма се работи целенасочено за усъвършенстване на цялостния процес на обучение на докторантите. Работата с докторанти в рамките на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ се подчинява изцяло на съвкупността от документи на общоуниверситетско ниво, свързани с подготовката докторанти в СУ.

Самооценяването на качеството на обучението по акредитираните докторски програми във СУ и по конкретно във ФНОИ е обвързано с прилагането на планираните и ритмично осъществявани дейности в контекста на вътрешната система за оценяване в СУ „Св. Климент Охридски“.

Налице е необходимата документация по отношение подготовката на процедурите за програмна акредитация на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резултатите от проверката по критериите 1.1. – 10.1. са основание за извеждане на силни и слаби страни, възможности и заплахи, свързани с акредитиране на ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“:

Силни страни:

- СУ „Св. Климент Охридски“ има ясна политика по отношение качеството на подготовка на докторанти в ДП „Методика на обучението по в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ в съответствие с нормативни документи на национално, университетско и факултетско равнище. Във ВУ има взаимовръзка между научните изследвания и обучението на докторантите.
- Във ФНОИ е изградена и функционира научноизследователска инфраструктура със следните основни функции: включване на преподаватели, докторанти и студенти в изпълнение на научноизследователски проекти; подпомагане и стимулиране на научноизследователската активност на академичния състав; периодичен анализ и оценяване на резултатите от научноизследователската дейност.

- В СУ „Св. Климент Охридски“ съществуват добра организация и стандарти за разработването, одобрението и прилагането на учебната документация. Разработени са процедури за наблюдение, контрол и оценка на състоянието на документацията, свързана с докторските програми, които са нормативно осигурени, чрез приетите институционални документи по качеството.
- В СУ „Св. Кл. Охридски“ има условия и утвърдени добри практики в обучението на докторантите. В процеса на обучение в ДП се прилагат съвременни методи и организационни форми.
- Във ФНОИ има сключени договори и правила за включване на докторантите в различни програми за мобилност с цел образование и практика, както и признаване на периодите за обучение в чужбина.
- Преподавателският състав в докторската програма е с необходимата квалификация и компетентност. Публикационната активност на преподавателите от обучаващото звено, както и на тези, ангажирани с обучението на докторантите от ДП, е добра. Преподавателите, обезпечавщи обучението в ДП, участват активно в проектна и експертна дейност.
- ФНОИ разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети и библиотечни места, създаващи подходящи условия за работа на докторантите и достатъчно работно пространство на всеки от тях. Материално-техническата база отговаря на съвременните изисквания за провеждане на качествено обучение и реализиране на изследвания с научна и практико-приложна стойност.

Слаби страни:

- Не са налични данни за проведени анкетни проучвания сред докторантите относно качеството на обучението и администрирането в докторските програми.
- Няма квалификационната характеристика към ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“, която да разкрива спецификата ѝ.
- Учебният план на ДП не е актуализиран от 2015 г.
- Не са представени доказателства за конкретни проучвания мнението на потребители на кадри.
- Не са представени конкретни данни за сравнителен анализ на сходни докторски програми в университети в ЕС и извън него.
- През последните пет години не е реализирана мобилност на докторанти от докторската програма.
- Не са регистрирани участия на докторанти в национални и международни проекти.

Възможности:

- Съществуват възможности за усъвършенстване на учебната документация с оглед извършването на анализи със сходни ДП в България, ЕС или извън него.
- Налице са възможности за разгръщане на проектна дейност на докторантите в национален и международен план.

Заплахи:

- Не са констатирани.

Председател на ПКПНСД:
/проф. дпн Сийка Чавдарова-Костова/

V. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Таблица 1. Списък на докторантите в катедра „Начална училищна педагогика“, ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“ за периода 2017 – март 2022 г.

Име, фамилия	Научен ръководител	Дата на зачисляване на докторанта	Форма на докторантура	Тема на дисертацията	Дата на защита/срок на завършване на докторантурата
Гергана Христова	доц. д-р Габриела Кирова	03.09.2018 г.	Самостоятелна	Вариативен модел за обучение по геометрия на 9-10 годишни ученици	03.09.2018 г.
Албена Панталеева-Кондева	доц. д-р Габриела Кирова	27.02.2020 г.	задочна	Усъвършенстване математическата компетентност на четвъртокласниците чрез метода учене по станции	27.02.2020 г.
Лилия Стоилова	доц. д-р Любка Алексиева	01.03.2021 г.	редовна	Педагогически модел за развитие на уменията на 9-10-годишни ученици за решаване на комплексни математически проблеми	01.03.2024 г.
Здравка Савчева	доц. д-р Любка Алексиева	01.02.2022 г.	редовна	Предстои уточняване на индивидуален план	01.03.2025 г.
Михаела Николова	доц. д-р Габриела Кирова	01.03.2021 г.	задочна	Усъвършенстване на математическата компетентност на ученици от I и II клас за решаване на текстови задачи	01.03.2024 г.

Таблица 2.1. Преподаватели на ТД в катедра „Предучилищна и медийна педагогика“, ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“ за периода 2017 – март 2022 г.

№	Звание, степен, име, фамилия	Научна специалност, по която е придобита последната академична длъжност	Титуляр на дисциплина
1.	проф. дн Радослав Пенев	1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – теория и технология на семейното възпитание)	– Теория и технология на семейното възпитание в детството. – Предучилищна педагогика. – Феноменът „агресия“ в детството. – Педагогическо образование на родителите.
2.	проф. д-р Любослава Пенева	1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на ранното детство)	– Педагогика на ранното детство. – Приемственост в образователните структури в периода на детството. – Стандарти за ранно детско развитие и образование.
3.	проф. дпн Лучия Малинова	05.07.01 (Теория на възпитанието и дидактика)	– Педагогика на изобразителното изкуство в предучилищна възраст. – Дидактика на изобразителното изкуство. – Модели и механизми на взаимодействието „дете – изкуство“.
4.	проф. дпн Розалина Енгелс Критидис	1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)	– Педагогика на овладяване на езика и развитие на речта. – Предучилищна педагогика. – Изследователски технологии в предучилищното образование. – Сравнително предучилищно образование.
5.	проф. д-р Екатерина Софрониева	1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по	– Лингвистични особености на ранното чуждоезиково обучение – Методика на обучението по чужд език. – Емпатия и комуникация в чуждоезиковото взаимодействие.

		чужд език – предучилищна и начална училищна възраст)	
6.	проф. дн Данаил Данов	1.2 Педагогика (Медийна педагогика)	– Медиазнание. – Медийна педагогика. – Журналистически жанрове и формати. – Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда.
7.	доц. д-р Лора Спиридонова	1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика – интеркултурно образование)	– Предучилищна педагогика. – Педагогически технологии на игровото взаимодействие. – Интеркултурно образование.
8.	доц. д-р Милка Терзийска-Стефанова	1.2 Педагогика (Предучилищна педагогика) - психолого-педагогически основи на информационната култура)	– История на педагогиката и българското образование. – История на детството – Психолого-педагогически основи на информационната култура.
9.	доц. д-р Магдалена Гюрова-Стойнова	1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на взаимодействието „дете-среда“)	– Педагогика на взаимодействието „дете-среда“. – Предучилищна педагогика.
10.	доц. д-р Галина Георгиева	1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика – педагогика на математиката в предучилищна възраст)	– Педагогика на конструктивно-техническите и битовите дейности. – Педагогика на математиката в предучилищна възраст.

Таблица 2. Преподаватели на ТД в катедра „Начална училищна педагогика“, ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски“ за периода 2017 – март 2022 г.

№	Звание, степен, име, фамилия	Научна специалност, по която е придобита последната академична длъжност	Титуляр на дисциплина
1.	проф. д-р Илиана Мирчева	1.3. Педагогика на обучението по роден край, околна среда, човекът и природата и обществото в началните класове	Дидактика на околния свят, човекът и природата и човекът и обществото Интернет и компетентност за работа по проект Философията за деца по теми за околната среда Диференциран подход в обучението по родинознание и природознание Съвременни концепции за екологично образование
2.	доц. д-р Анна Георгиева	1.3 Педагогика на обучението по български език и литература в началните класове)	Дидактика на четеното и писането; Дидактика на българския език и литература; Въвеждане в специалността; Лингвистични особености на усвояване на чужд език в детска възраст; Образователни технологии в начална училищна възраст; Формиране на детето като читател; Специфика на обучението по български език, като втори език; Обучение по български език на ученици-мигранти; Алтернативни дидактически технологии за комуникативно обучение по български език.
3.	доц. д-р Габриела Кирова	1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по математика в началните класове	Дидактика на математиката Методика на обучението по математика в I – IV клас Работа по проекти в обучението по математика Творческа работа над текстови задачи по математика в I – IV клас Диагностика и външно оценяване на резултатите от обучението по математика в началните класове

4.	доц. дн Любен Витанов	05.07.03. (Методика на обучението по отрасли и видове науки - домашен бит и техника в началното училище)	Дидактика на техниката и технологиите Методика на педагогическата работа в часа на класа Методика на обучението по БДП Методи и техники за активно учене
5.	доц. д-р Любка Алексиева	1.3. Педагогика на обучението по математика и информационни технологии в началните класове	Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда Дидактика на математиката Дидактика на информационните технологии Съвременни мултимедийни технологии Мултимедията в обучението по математика
6.	доц. д-р Николай Цанев	05.07.03 (Методика на обучението по отрасли и видове науки - домашен бит и техника в началното училище)	Дидактика на техниката и технологиите Конструктивно-приложни дейности в началното училище Дидактика на информационните технологии в началното училище Оригами за учебни цели Образователен софтуер за деца

Таблица № 3: Брой публикации на преподавателите на ОТД с квалификация в областта на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по математика и информационни технологии“ за периода 2017 – март 2022 г. – само за проф. Кирова и доц. Алексиева:

Година	Вид научни публикации										Общ брой
	Монографии		Учебници		Учебни помагала		Студии		Статии		
	у нас	чуж	у нас	чуж	у нас	чуж	у нас	чуж	у нас	чуж	
2016-17	0	0	2	0	10	0	1	0	9	3	25
2017-18	0	0	2	0	9	0	1	0	7	5	24
2018-19	2	0	2	0	10	0	2	0	4	7	27
2019-20	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	7
2020-21	1	0	1	0	3	0	2	0	2	2	11
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Общ брой за последните 5/6 години	4	0	7	0	33	0	7	0	22	23	96

Общо за доц. д-р Габриела Кирова, доц. д-р Любка Алексиева и доц. д-р Галина Георгиева:

Година	Вид научни публикации										Общ брой
	Монографии		Учебници		Учебни помагала		Студии		Статии		
	у нас	чуж	у нас	чуж	у нас	чуж	у нас	чуж	у нас	чуж	
2016-17	0	0	2	0	14	0	1	0	10	3	30
2017-18	0	0	2	0	13	0	1	0	10	5	31
2018-19	2	0	2	0	10	0	3	0	6	7	30
2019-20	3	0	0	0	2	0	1	0	3	3	12
2020-21	1	0	1	0	3	0	2	0	1	2	10
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Общ брой за последните 5/6 години	6	0	7	0	42	0	8	0	30	23	116