

ДОКЛАД

на

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на
докторска програма

„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо
възпитание и спорт“

от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование област на висше образование 1. Педагогически науки,
в Софийски университет „Св. Климент Охридски“,
Факултет по науки за образованието и изкуствата

Уважаема госпожо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършеното оценяване по процедурата за **програмна акредитация на докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“** от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, **в Софийски университет „Св. Климент Охридски“,** Факултет по науки за образованието и изкуствата (преобразуван през 2018 г. от Факултет по начална и предучилищна педагогика)

Докладът е разработен съгласно чл. 88а, ал. 7 от ЗВО и чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) критерии за програмна акредитация на докторски програми в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование (ESG) - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 5/, ПРИЕТИ ОТ АС НА НАОА НА 20.10.2016 г.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 16/30.06.2022 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 26/08.12.2022г.
3.	ЕГ работи с документацията по процедурата. С цел получаване на допълнителна информация са проведени разговори с преподавателите и членове на комисията, изготвила доклада-самооценка.	В периода м. януари 2023 г. – м. февруари 2023 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 04/27.02.2023 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 07/10.04.2023 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 38, ал.2 от ПДНАОА (отн. становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада на АС

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. **доц. д-р Росица Димкова** – Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – ръководител ЕГ
2. **доц. д-р Блага Джорова** – Югозападен университет „Неофит Рилски“ – член на ЕГ
3. **Росица Димитрова** – Директор на детска градина № 68 „Патиланско царство“ – Стара Загора – член на ЕГ.

Наблюдаващ процедурата член на ПК: **г-жа Нели Петрова**.

II. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната процедура за акредитация на докторската програма „**Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт**“ от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., Постоянната комисия по Педагогически науки и социални дейности при НАОА на 09.05.2017 г. дава програмна акредитация с обща оценка по критериите **9,02**, срок на валидност ШЕСТ години и формулира **3 препоръки**:

Препоръка 1. Да се синхронизират груповия учебен план, индивидуалните планове и учебните програми по отношение на аудиторна и извън аудиторна заетост и присъждането на кредити. *Срок: септември 2018 г.* ЕГ **установи**, че **препоръката е изпълнена**.

По Препоръка 1. С решение на Декански и Факултетен съвет на ФНОИ са утвърдени *актуализиран вариант* на общоуниверситетската бланка за съдържание на индивидуален учебен план за докторанти, като ясно са разписани за изпълнението на коя дейност от

докторанта по колко кредита се присъждат. Обяснителните бележки във формуляра за изготвяне на индивидуален план на докторанта съответстват на заложените в общия учебен план вид дейности и брой кредити, които се присъждат за тяхното изпълнение, в целия цикъл на обучението в ОНС „доктор“ в рамките на предвидените в ЗРАСРБ по чл. 8 (2) за редовната и самостоятелната форма на обучение са с продължителност до 3 години, а задочната и дистанционната – до 4 години.

От месец април 2021г. във ФНОИ е приета **актуализирана бланка** за индивидуален учебен план на докторантите, отразяваща промените в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“, в пълно съответствие с общия учебен план на докторската програма и с ясно планиране на броя на кредитите и вътрешно съдържащи се инструкции за улеснение на научните ръководители и докторантите.

С решение на Факултетния съвет (Протокол №6 от 13.04.2021 г.) е утвърден актуалния към момента списък с учебни програми за обучение в ОНС „доктор“ като всяка учебна програма е разработена е и върху актуализирания вариант на общоуниверситетската бланка за учебна програма за докторантски курс.

Препоръка 2. Да се обогати информацията на сайта на ФНПП за обучението на докторантите и възможностите за мобилност по програма Еразъм+. *Срок: постоянен*

ЕГ установи, че препоръката е изпълнена.

Във връзка с изпълнение на **Препоръка 2** е обновен сайта на ФНОИ (<http://fnoi.uni-sofia.bg>), като в него са обособени много повече секции с пълнотекстова информация и препратки към информация на сайта на СУ „Св. Климент Охридски“ (<https://uni-sofia.bg>) от съответното структурно звено. В сайта на ФНОИ регулярно се публикуват покани за участие в сесиите за подбор на кандидати за студентска, докторантска и преподавателска мобилност в чуждестранни университети и е публично достъпна пълнотекстова информация за обучението на докторанти. Публикуван е Списък със заглавия на предлаганите във ФНОИ докторски програми по всички професионални направления, учебните планове на докторските програми за трите форми на обучение – редовна, задочна и самостоятелна; информация за дейностите и инициативите на Докторантското училище при ФНОИ; заглавия на предлаганите в съответния семестър лекционни курсове за обучение на докторантите от всички катедри; график на учебните занятия за всеки от действащите през този семестър лекционни курсове за докторанти; бланка за заявяване на желание за включване в лекционен курс; бланка за изтегляне и генериране на индивидуален изпитен протокол на докторанта; актуална информация за инициативи, организирани научни и образователни форуми, в които могат да се включват докторантите.

Препоръка 3. Да се стимулира участието на докторантите в научно-изследователски проекти и международни научни форуми в чужбина. *Срок постоянен.*

ЕГ установи, че препоръката е изпълнена.

По **Препоръка 3:** В акредитирания период 2017-февруари 2022 г. **1 докторант** от акредитираната докторска програма „*Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт*“ е участвал в общо **5 научнообразователни форума** (1 национален и 4 международни научни форума) - 1,33 участия, от общо участвалите докторантите от ФНОИ в 21 национални и 19 международни научни форума. Същият докторант е участвал и в **1 международен научно-изследователски проект**. Приложен е списък с библиографските данни за участие в националните форуми.

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ е получило програмна акредитация на 08.06.2020 г., с оценка **9,48**.

„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ в периода 2017-2022 г.:

- брой на обучаваните докторанти – 4;
- брой ново зачислени – 1 – през 2022 г. ;
- брой защитили – 4;
- брой, отчислени с право на защита – 1;
- брой на докторантите, които продължават обучението си – 0 %;
- дял на редовните докторанти спрямо общия брой докторанти – 0 %;
- брой на докторанти, самостоятелна форма на обучение – 2 (50%), + (1 защитил в периода, но обучаван в предходен период)
- дял на докторанти, задочна форма на обучение спрямо общия брой докторанти – 2 (50%);
- докторанти от други страни – 0;
- брой на докторанти, продължили научната кариера след успешна защита – 2

В становището на СУ „Св. Климент Охридски“ (вх. № ОА-06-833/24.04.2023 г.) не са констатирани фактически несъответствия. Направени са коментарии по отношение на някои от констатациите на ЕГ, чрез които се доизясняват факти, посочени в доклада и се внася яснота в контекста на посочените пропуски.

III. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО¹

Стандарт 1 „Политика за осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 1.1. „Висшето училище има публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване качеството на обучението по докторската програма“

По 1.1.1. Обучението по образователната и научна степен „доктор“ е неразделна част от цялостната дейност на Факултет по науки за образованието и изкуствата ФНОИ (през 2018 г. е преобразуван със смяна на името от Факултет по начална и предучилищна педагогика, вх.№ 374/20.04.2022г.). Обучението по ДП „*Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт*“ от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... се провежда в съответствие с мисията и визията, целите, стратегията, приоритетите на университета и действащото законодателство, определени в национални закони и нормативни актове: Закон за висшето образование, Закон за развитието на академичния състав в Република България, Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България както и университетските нормативни документи: Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“, Правилник за устройството и дейността на СУ (ПУДСУ) *изменен и допълнен на 20 ноември 2019 г., в сила от 05 декември 2019 г.*, Правилник за образователните дейности в СУ, Правилник на СУ за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища, наръчник по качеството на СУ. Общонаучен стандарт за учебна документация и Стандарт за прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити (ECTS) са разработени и приети с решение на Учебната комисия на СУ, Протокол № 5/27.06.2012 г. Програмите за обучение, както и цялостната учебна документация във **ФНОИ** са разработени в съответствие с всички нормативни действащи документи. Вътрешните правила за обучението на докторантите определят целия цикъл на прием и обучение на

¹ Оценяването се извършва съгласно приетите от Акредитационния съвет Методика за оценяване по критериалната система на НАОА и Правила за гласуване на процедури за акредитация и за оценяване на проекти.

докторантите и са представени в **Процедура по администриране на процеса на обучение на докторанти**, публично са оповестени: на сайта на ФНОИ и отразяват измененията на Закона за висше образование, на Закона за развитие на академичния състав в РБългария. Обучението по ДП **„Методика на обучението по в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“** се вписва в Политиката по качеството на СУ „Св. Климент Охридски“. Периодично, съобразно необходимостите и промяната в закона, се актуализират Вътрешните правила. Разработен е рамков учебен план за докторанти. Обучението по **„Методика на обучението по в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“** се извършва в редовна, задочна и самостоятелна форма на подготовка. Структурното звено, което осъществява обучението по докторската програма, са катедрите **„Начална училищна педагогика“**, **„Предучилищна и медийна педагогика“** и **„Департамент по спорт“** към ФНОИ. Приемът, обучението и защитите на докторантите се регулират изцяло от правната рамка, очертана от посочените по-горе нормативни документи.

По 1.1.2. Цялостната академична, образователна и изследователска дейност във **ФНОИ** се подчинява на Системата за поддържане и контрол на качеството в Софийския университет, която е оповестена публично на уебсайта на СУ „Св. Климент Охридски“ – https://www.uni-sofia.bg/index.php/bul/universitet/t/uvpravlennie_na_kachestvoto. От 2009 г. в СУ „Св. Кл. Охридски“ е създаден **Университетски център за управление на качеството**, в който се изготвя ежегоден график за дейностите за одит, проверки, усъвършенстване на системата и др.

През 2021 г. е актуализиран **„Правилника за атестиране на членовете на академичния състав от ФНОИ СУ „Св. Климент Охридски“**. Промените в правилника са утвърдени с решение на ФС (Протокол от ФС № 10/01-02.06.2021 г.). В СУ „Св. Климент Охридски“ има изградена и функционираща **Система за управление на качеството**. Основните правила на Системата са включени в **Наръчник по качеството** (съгласно БДС EN ISO 9001:2015 (EN ISO 9001:2015 – *достъпен на вътрешна страница на СУ*), утвърден от Академичния съвет на СУ „Кл. Охридски“ с протокол № 9 от 29.04.2015 г., изменен с решение на Академичния съвет с протокол № 7 от 22.02.2017 г. Променен във връзка с преминаване на СУК към изискванията на ISO 9001:2015, приет от АС с Протокол № 15 от 26.09.2018 г., допълнен със стандарт/критерии за качество на **електронен учебен курс от смесен тип** при съчетаване на електронни и присъствени (в аудитория/виртуална класна стая) учебни занятия, обновен по отношение на приложения за атестиране на преподавателите с решение на АС, Протокол № 16 от 16.09.2020 г., допълнен с Правила за атестиране на изследователите (R1-R4) в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ с решение на АС, Протокол № 16 от 29.09.2021 г. Инструментариумът за наблюдение, контрол, управление и оценка на качеството на образованието в университета включва правилници и процедури по различни аспекти от организацията на дейността на Университета. **Функционират университетски център по управление на качеството (УЦУК), факултетна комисия по качеството/комисия по качеството на департамента и отговорници по качеството към всяка катедра.**

Във ФНОИ се осъществява **Процедура по управление на качеството**, свързана с вътрешните одити. Налична е информация, че броят на извършените през последните пет години **вътрешни одити** за оценка на качеството на обучение на докторските програми във ФНОИ са **два**. През месец септември 2020 г., ФНОИ е одитиран с цел проследяване на приетите от Академичен съвет учебни планове във факултета и отразяването им в студентската информационна система (СУСИ).

В началото на м. Март 2022г. по Заповед РД-19-32/07.02.2022 на Ректора на СУ във **ФНОИ** е направен одит по качеството за проследяване на действащите механизми и организацията на процеса на обучение в ОНС „Доктор“ за редовна, задочна, дистанционна форма на обучение и самостоятелна подготовка. Промените в учебната документация са резултат от решения на АС, свързани с общоинституционалните одити, като се отчитат и резултатите от анкети с докторанти и потребители на кадри.

Не са представени конкретни, специфични анализи на ниво катедра в резултат на вътрешни одити, относно обучението по докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“.

По 1.1.3. ФНОИ към СУ „Св. Климент Охридски“, респективно катедрите „Начална училищна педагогика“ (НУП) и „Предучилищна и медийна педагогика“ (ПМП), както и преподавателите от Департамента по спорт, като самостоятелно звено на СУ, осъществяват целенасочена политика за обучение и подготовка в предлаганата за акредитиране ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“. Тя съответства на тенденциите в съвременните научни изследвания. Темите на дисертационните изследвания са обвързани с потребностите от научно обосноваване и решаване на актуални за теорията и практиката проблеми, съобразени са с научната компетентност и изследователските интереси на научния ръководител и на докторанта.

В сайта на **ФНОИ** е създадена рубрика „Докторантско училище“, в която се публикува информация за обучението на докторантите. Интегрирани са резултати от научни изследвания в страната и чужбина по всяка предметна област в процеса на обучение на студентите и докторантите, при разработване на нови лекционни курсове и актуализиране на съдържанието на действащите, при създаване на нови курсове за избираема и факултативна подготовка, като се прилагат резултати от изследователската дейност по национални и международни научни проекти. Създадени са условия за стимулиране активността на докторантите както в обучението, така и в научноизследователската дейност. В съдържанието на Учебния план за обучение на докторанта е включена научноизследователска и художественотворческа дейност, учебно-методическа и преподавателска дейност, както и са предвидени участия в научни форуми, представяне на резултатите от работата по дисертационния труд, възможностите за публикуването им, участията в проекти, семинарни упражнения, разработване на дидактически тестове, участие в изпитни процедури.

По 1.1.4. Защитата на академичните права и свободи в СУ се гарантира и чрез създаването и функционирането на институцията **академичен омбудсман** (първият встъпил в длъжност е още през 2004 г. и е първият академичен омбудсман изобщо в България). През 2016 г. в СУ е създаден и действа **Етичен кодекс на Софийския университет**. Официално приет с решение на Академичния съвет (Протокол № 5 от 02.03.2016г.; и допълнен с решение на Академичния съвет – протокол № 4 от 27.01.2021 г.). С оглед на решаването на етични проблеми, възникнали в процеса на научното изследване и обучението, са създадени **постоянна Етична комисия** и специализирани етични комисии.

В СУ „Св. Климент Охридски“ са създадени и се прилагат правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на плагиатство, оповестени в два нормативни документа: Правилника за прием и обучение на докторанти в СУ и Правилника за придобиване на научни степени в СУ. Условието за провеждане на изпитите, вкл. правилата и процедурите за предотвратяване на изпитни измами са фиксирани в Правилника за структурата и организацията на учебния процес и правата и задълженията на студентите в СУ.

През акредитирания период Комисията по етика на СУ не са разглеждана жалби, свързани с плагиатство и изпитни измами от докторанти от ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“.

За периода на акредитиране (2017г. – 02.2022 г.), разглеждан в настоящия доклад, липсват документирані случаи на плагиатство.

Констатации за изпълнение на критерий 1.1:

- СУ „Св. Климент Охридски“ организира обучение по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ в съответствие със своята мисия, цели, задачи и действащото законодателство. Нормативните документи периодично се актуализират.
- Системата за управление на качеството на СУ успешно функционира. За акредитирания

период са проведени *два вътрешни одита*, свързани с оценка на качеството на обучение на докторантите. **Не са представени конкретни, специфични анализи на ниво катедра в резултат на вътрешни одити, относно обучението по ДП „Методика на обучението по в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“.**

- В направлението на докторската програма 1.3. Педагогика на обучението по... е изградена и функционира научноизследователска инфраструктура за подпомагане и активизиране на научноизследователската активност на академичния състав и докторантите. Създадени са благоприятни условия за стимулиране на тяхната научната дейност и публикуване на резултатите от изследванията им.

- Учебната документация, свързана с докторската програма, е в пълно съответствие с действащата в момента законово-нормативна база. Приемът, обучението и защитите на докторантите се регулират изцяло от правната рамка, очертана от посочените по-горе нормативни документи.

- В **Етичния кодекс** на СУ са заложили ясни и точни принципи за нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Изградени са и функционират вътрешноуниверситетски органи, правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на плагиатство и изпитни измами.

- За акредитирания период **не** са разглеждани жалби, свързани с плагиатство и изпитни измами от докторанти от докторската програма.

Стандарт 2 „Разработване и одобряване на програмите“ и съществуващите му критерии, а именно:

Критерий 2.1. „Висшето училище изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на докторските програми при съдействието на високо квалифицирани учени, представители на промишлеността и други заинтересовани страни“

По 2.1.1. Обучението в ДП *„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“* се реализира съобразно визията, мисията и целите на ПН 1.3 Педагогика на обучението по... в СУ „Св. Климент Охридски“, свързани с образователната политика, целите и задачите на висшето училище. Докторската програма **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по ФВС“** е насочена към проучване на актуални въпроси на педагогиката на обучението по физическо възпитание и спорт. Учебната документация по ДП съдържа ясно заявени очаквани резултати.

Целите на обучението в ОНС „доктор“ в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... са отразени в Квалификационната характеристика към Общия учебен план на докторската програма (утвърден от АС на СУ с Протокол № 2 от 16.12.2015 г.) и са публикувани на сайта на СУ.

По 2.1.2. Разработената в СУ документация на ДП *„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“* е в съответствие с изискванията на националната и институционалната нормативна уредба – ЗВО, ЗРАСРБ и Правилника за неговото прилагане, както и Правила за разработване и утвърждаване на учебна документация в СУ, Правилник за прием и обучение на докторанти в СУ. Общоуниверситетският стандарт за учебна дейност е разработена от специално сформирана работна група и приет с решение на Учебната комисия на СУ, Протокол № 5/27.06.2012 г., организиран и одобрен от Катедрения съвет и Факултетния съвет. Административният контрол се упражнява от ръководителите на катедрите и зам.-деканите по учебна дейност.

Учебната документация на ДП *„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“* се разработва по утвърдени стандарти съобразно националната и вътрешноуниверситетската нормативна регламентация и съответства на съвременните тенденции в науката и практиката. Официалните документи, регламентиращи обучението в докторските програми на СУ са налични на сайта на СУ и са публично достояние. Учебните планове на **ФНОИ** за обучение в ОНС „доктор“ по ПН 1.3

Педагогика на обучението по... са утвърдени от АС на СУ „Св. Климент Охридски“ (Протокол № 2 от 16.12.2015 г.) и съответстват на нормативните изисквания, заложи в ЗВО, ЗРАСРБ, както и в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Кл. Охридски“, последна актуализация 26.05.2021 г.

През 2021 г. в СУ, **ФНОИ** е направена актуализация на бланката на индивидуалния учебен план на докторанта (за редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение) и бланката за учебните програми (задължителни и избираеми), което е във връзка с една от препоръките на ПКПНСД. Представени са данни за участие на **двама** от докторантите на ФНОИ и **един** представител на професионалните организации и потребителите на кадри в комисии за актуализация на учебната документация.

Не се откриват доказателства за конкретни проучвания мнението на докторантите и потребители на кадри. Документацията, свързана с обучението на докторантите, подлежи на периодичен анализ с оглед необходимостта от актуализиране в съответствие с промените в нормативната уредба, новостите в науката и потребностите на текущата практика.

По 2.1.3. Учебната документация включва: квалификационна характеристика, учебен план на докторската програма, индивидуален учебен план, учебни програми.

В квалификационната характеристика на ДП са отразени целите, очакваните резултати, описани са знанията, уменията и компетентностите – личностни, професионални, комуникативни и социални, получавани след защитата на дисертационния труд. Описани са условията и изискванията за прием и обучение на докторантите, и защита на докторската дисертация. **Тя е обща за професионалното направление и не е насочена към спецификата на докторската програма. Липсват очаквани резултати.**

Учебният план на ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“, съответно за всички форми на обучение – редовна, задочна и самостоятелна подготовка, отговаря на Стандарта ECTS label, утвърдени с Решение на Факултетния съвет на ФНПП № 6 от 30.06.2015 г. и на Академически съвет с Протокол № 2 от 16.12.2015 г. В **Общия рамков учебен план** са заложи основните етапи и дейности, които се изискват да бъдат покрити от докторанта, за присъждане на необходимия брой кредити (за 3 години, минимум 180 за редовна и самостоятелна форма на обучение), както и в периода да има изисквания брой публикации, за да бъде допуснат до официална публична защита на дисертационния си труд и да бъде вписан от НАЦИД в Регистъра на академичния състав и защитените дисертационни трудове.

Двата учебни плана за обучение в ОНС „доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... са достъпни на сайта на ФНОИ. В един план са обособени дейностите за редовна и задочна форма на обучение, в които се изисква и полагане на докторантски изпит по чужд език, отразена е разликата в продължителността им 3 и 4 години. Другият учебен план е за самостоятелна форма на обучение в ОНС „Доктор“. Предоставя се възможност да бъдат заложи разпределението на активностите, посещаваните курсове на докторанта, отчитайки спецификата на всеки един докторант и изследваната от него научна област. Учебният план за обучение в ОНС „Доктор“ по докторска програма **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“**, утвърден от АС Протокол № 2 от 16.12.2015 г., съответства на всички нормативни изисквания и е преминал през етапите за разработване и утвърждаване на учебна документация в СУ „Св. Климент Охридски“.

Всеки докторант от ДП в периода на обучение трябва да посещава задължително избираем курс - формиращ академични знания и компетентности и избираеми курсове от различен тип: формиращи специфични изследователски знания и компетенции и курсове по научното направление на докторантурата (свързан с научното съдържание на дисертационния труд). През първата година докторантът в редовна и задочна форма на обучение полага изпит докторантски минимум по специалността и по чужд език, а в самостоятелна подготовка само по специалността. През първата и втората година докторантът в редовна и задочна форма на

обучение избира не по-малко от **два** задължително избираеми курса и не по-малко от **два** избираеми, а в самостоятелна - съответно не по-малко от един от двете групи.

Ежегодно на сайта на ФНОИ се обявяват и обновяват задължителните и избираемите курсове, които се предлагат на докторантите в процес на обучение, които могат да бъдат включени в индивидуалния план за работа на всеки докторант, като за летния семестър на учебната 2021/2022 г. се предлагат общ брой от **92** дисциплини, от които 41 задължително-избираеми и 51 избираеми курса. ***Липсват факултативни дисциплини.***

И в двата учебни плана (за редовна и самостоятелна форма, за задочна форма) структурирането на дейностите е аналогично и са обособени 3 области: I. Учебна дейност (60 кредита); II Научноизследователска дейност (117 кредита, в зависимост от изпълнявани дейности); III. Педагогическа дейност (от 3 до 9 кредита).

Учебните програми се утвърждават от Катедрен съвет, а след това от Факултетен съвет и се актуализират периодично. Последната актуализация е направена края на м. Май-началото на м. Юни 2021 г. Във **ФНОИ** е приета и актуализирана бланка на учебните програми, която включва всички необходими реквизити. *Учебните програми* съдържат анотация, предварителни изисквания, компетентности, техническо осигуряване, тематично осигуряване, литература. ***Структурата на представените програми съответства на Инструкцията. В съдържателно отношение те надграждат подготовката на докторантите, а препоръчителната литературата е актуална.***

Индивидуалните планове на докторантите в ДП „**Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт**“, са разработени на основата на учебния план на ДП. Съгласно изискването на чл. 15, ал. 3 от Правилника за прилагане на Закона за развитието на академическия състав в Република България и чл. 22(2) индивидуалният план включва общ учебен план и работен план по години. В Общия учебен план са отбелязани характеристиките на докторантурата и дисциплините, които отразяват стратегията на образователния процес. Индивидуалният план се разработва от научния ръководител и докторанта, в съответствие със спецификата на темата на дисертацията. Работният план по години включва дейности, период и форми за работа. След обсъждането му в Катедрен съвет, е приет от Факултетен съвет. Научният ръководител отговаря за цялостната подготовка на ръководените от него докторанти и контролира изпълнението на индивидуалните планове. От април 2021г. във ФНОИ е приета актуализирана бланка за индивидуален учебен план на докторантите, отразяваща промените в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ в пълно съответствие с общия учебен план на докторската програма и планиране броя на кредитите и вътрешно съдържащи се инструкции.

По 2.1.4. При разработването на докторската програма е отчетено актуалното търсене на пазара на труда на кадри със съответния професионален профил. Проучват се и се анализират данни от сайта на Националния статистически институт и от Бюрото по труда. Сътрудничеството с Бюрото се реализира в рамките на договор за съвместна дейност с Център за кариерно развитие на СУ „Св. Климент Охридски“. Контактите с Регионалното управление на МОН, с отдел „Образование и култура“ в областната и в общинската администрация, както и с училища, библиотеки, школи за работа с деца и ученици, които са потенциални работодатели на докторантите, са ориентир за възможните работни места. Експертната оценка на потенциалните потребители са проучва чрез анкетиране или запитване за референции, както и в хода на реализиране на съвместни дейности, свързани с образователни и културни инициативи. Отчита се и необходимостта от осигуряване на приемственост на преподавателския състав в Катедрата, както и нагласите на завършващите ОКС „магистър“ за допълнителна специализация и квалификация. Отчитат се и заключенията на национални и международни проучвания относно развитието на науката и пазара на труда.

По 2.1.5. Докторската програма съответства в значителна степен на аналогичните програми в България. Направен е сравнителен анализ на учебните планове на докторската програма „**Методика на обучението в детската градина и началното училище по**

физическо възпитание и спорт“ в СУ „Св. Климент Охридски” с тези на ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, ПУ „Паисий Хилендарски“, ШУ „Епископ Константин Преславски“, ЮЗУ „Неофит Рилски“, НСА „Васил Левски“. Посочват се прилики в структурирането на учебните планове, годишните отчети и атестационната карта на докторанта в СУ с акредитирани аналогични докторски програми в посочените университети.

Не е открояна спецификата на докторската програма. Не е направен анализ на сходни докторски програми в конкурентни университети в чужбина. Посочено е, че договорите, по които е възможна мобилност с цел обучение по докторски програми от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... са с **5 чуждестранни университети** по програма Еразъм+, по които има възможност за мобилност на докторанти от 5 страни, предлагащи обучение по кодове **011 Education, 0111 Education Science** – Франция, Сърбия, Словакия, Испания, Естония, Испания. Базирането на обучението върху основата на европейската система за натрупване и трансфер на кредити е добра предпоставка за мобилност на докторантите по ДП, както на национално, така и на международно ниво.

Не е реализирана мобилност на докторанти от докторската програма.

По 2.1.6. Процедурите за наблюдение, контрол и оценка на документацията за прием и обучение на докторантите се осъществяват съобразно действащата нормативна база на учебното заведение. Наблюдението и контролът за състоянието на документацията, свързана с докторските програми, се осъществява при ежегодно провежданите вътрешни одити по СУК, организирани от Центъра по управление на качеството към СУ. В СУ функционира система, чрез която се следи хода на изпълнение на индивидуалните планове на докторантите. За всеки докторант се открива и се поддържа персонално портфолио, в което се прилагат материалите и документите, отнасящи се до приема, статута, ИУП и неговите годишни обсъждания, положените изпити, работата на докторанта, подготовката на дисертационния труд и др. В допълнение към научното обезпечаване на подготовката на докторанти към **ФНОИ**, е осигурено административно обслужване - **инспектор**, който отговаря за обучението и прилежащата документация на всички докторанти към факултета.

Комплексното административно обслужване на докторантите се извършва от отдел „Докторанти“ към дирекция НПБД и от ФНОИ. Към отдела се поддържа архив със защитените вече дисертации и авторефератите към тях на всеки докторант.

Констатации за изпълнение на критерий 2.1:

- Докторската програма „**Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт**“ е разработена в съответствие със съвременните постижения на науката.
- Съществува организация и са налични стандарти за разработването, одобрението и прилагането на учебната документация на ДП, която периодично се анализира и обновява със задължителното съдействие на докторантите и потребители на кадри. 2 докторанти и 1 представител на бизнеса и професионалните организации са участвали в изготвянето на учебната документация.
- Учебната документация на ДП задава устойчиви цели и задачи на образователната и научната дейности, които са обвързани с нейната специфика.
- Ежегодно на сайта на ФНОИ се обявяват и обновяват задължителните и избираемите курсове, които се предлагат на докторантите в процес на обучение, които могат да бъдат включени в индивидуалния план за работа на всеки докторант, като за летния семестър на учебната 2021/2022 г. се предлагат общ брой от 92 дисциплини, от които 41 задължително-избираеми и 51 избираеми курса. Липсват факултативни дисциплини.
- **В разглеждания акредитиран период не са правени актуализации на Учебния план по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“. Няма официален документ за последвала промяна. Последна актуализация по ДП е утвърдена от АС Протокол № 2 от 16.12.2015 г.**

- В СУ са разработени и се прилагат определени процедури за наблюдение, контрол и оценка на състоянието на документацията, свързана с докторските програми.
- *Квалификационната характеристика е обща за професионалното направление и не е насочена към спецификата на докторската програма. Липсват очаквани резултати.*
- Предложената за акредитиране докторска програма е сравнима с аналогични програми на други ВУ в България и в международен план, което позволява професионална мобилност на докторантите, но *не е представен задълбочен анализ на сходните докторски програми. Различията не са открити, както и спецификата на предложената за акредитиране докторска програма.*
- *Не е реализирана мобилност на докторанти от докторската програма.*

Стандарт 3 „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на докторантите в процеса на обучението и провеждането на научни изследвания, както и подготовката на дисертационния труд“

По 3.1.1. Приемът на докторанти се осъществява на базата на ЗВО, Правилник за прилагане на ЗРАСРБ, Правилник за развитие на академичния състав в СУ „Св. Климент Охридски“ и Стандарт за обучение на докторанти. Вътрешните правила за обучението на докторантите определящи целия цикъл на прием и обучение на докторантите са представени в **Процедура по администриране на процеса на обучение на докторанти**, оповестени на сайта на ФНОИ.

В процеса на обучението на докторантите и в хода на всички етапи от докторантурата, с превес на изследователски задачи (в теоретичен и практически аспект), се създават оптимални условия за повишаване равнището на **мотивацията, самоанализа и ангажираността** на студента в процеса на обучение. Използват се разнообразни методи, което дава възможност за активно, самостоятелно и творческо участие на докторантите в учебната, изследователската дейност, както и при презентирането на резултатите от цялостната им работа. В учебните програми по отделните учебни дисциплини се предвижда прилагане на методи с акцент върху интерактивността и диалогичността: проектно обучение, използване на съвременни информационни и интернет технологии, творчески задачи, създаване на портфолио, решаване на казуси, тестове и др. Научноизследователската дейност на докторантите е насочена към формиране на умения, свързани с подготовка и провеждане на педагогически изследвания, интерпретация на научни резултати и тяхното представяне пред научната общност

Надграждането на теоретико-емпиричната подготовка на докторантите се осъществява чрез създадения през 2002 г. **Докторантски център (Докторантско училище)**, който подпомага реализацията на дейностите, предвидени в учебния план, като осигурява условия за участие в курсове, семинари, научни форуми, проекти и конкурси. Предлага специализирани консултации, създава възможности за личностно, академично и кариерно развитие на докторантите.

По 3.1.2. Обучението на докторантите се осъществява в индивидуални и колективни форми при перманентен контрол от страна на научния ръководител, ръководителя на катедра и първичното звено за съблюдаване на индивидуалния план. Към най-често използваните индивидуални форми на учебна работа с докторантите се отнасят: консултации с научния ръководител, които се осъществяват по график и съобразно темпа на работа на докторанта, като се предлага конкретизация на учебния план за всяка следваща година. При възникване на научни проблеми, се осъществяват консултации със специалисти от сферата на съответната научна област, индивидуални консултации с преподаватели и др.. Като колективните форми на учебна работа са осъществени: задължителни и допълнителни учебни дисциплини, проведени са семинари и научни дискусии, докторантите представят достиженията си на вътрешноуниверситетски, национални и международни научни форуми. За изтеклия период

на акредитацията научните ръководители са осъществили контрол за съблюдаване на индивидуалните планове на докторантите. Докторантите от ДП имат участие в онлайн дискусии, семинари и научни конференции, което е и в контекста на заложените в индивидуалните им планове дейности. Отбелязани са 5 участия във форуми на докторанти по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ - 3 международни и 2 национални научни форума.

По 3.1.3. В хода на изпълнението на докторската програма се преминава през всички основни етапи в подготовка на един дисертационния труд като периодично докторантите споделят пред **Катедрения съвет** резултатите от изследователската си дейност. Научноизследователска дейност на докторантите за периода 2017 – 2022г. е отразена в: работа по дисертационния труд – **4** докторанти са реализирали дейността си съобразно индивидуалния план - общо **25** публикации на брой - **19** статии в научни сборници (**1** в реферирани и **18** в нереферирани издания); **6** участия с доклади в научни форуми. *Относителният дял на публикациите на докторантите в реферирани издания /4/ спрямо общия брой /25/ публикации е 16%.* Констатира се, че общо **4** обучавани докторанти имат общо **32** публикации, т.е. **на един докторант за 6 години се падат по 8 публикации.** През периода 2017-2022год. са регистрирани **6** докторантски изяви, от които в страната са **4**, в чужбина - **2** научни форуми - в Калифорния, САЩ и Виена, Австрия.

За изтеклия период на акредитацията липсва точен брой на атестациите на 4-та докторанта.

По 3.1.4. В разработените процедури за развитие на академичния състав на СУ „Св. Климент Охридски“ са представени и документи за участие на докторантите в тези процедури - образци за заповед на декана за назначаване на комисия за провеждане на изпит от индивидуалния учебен план, протокол от проведения изпит и за изпита по чужд език. Законната рамка за осъществяването публично оповестени методи за оценяване постиженията на докторантите от ДП са: ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ, Правилник за развитие на академичния състав на ПФ на СУ, решения на АС, свързани с развитие на академичния състав и вътрешни правила за провеждане на конкурсни изпити по специалността за редовни и задочни докторанти на СУ. Докторантите предварително се информират от научните ръководители за критериите за оценка на работата им през различните етапи на подготовката. Използват се ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на докторантите - анкети, катедрени обсъждания на техни статии и отделни части от дисертацията, организиране на научни форуми и др.

Оценяването на докторантите се реализира и при представяне на **индивидуалните им отчети** при спазване на предварително уточнените параметри, заложи в ИУП на докторантите. При годишния отчет на докторанта се конкретизира изпълнението на ИУП.

По 3.1.5. Организацията на дейността свързана със сигнали и жалби на докторанти е описана в **Правилника за разглеждане на сигнали и жалби от студенти и докторанти в СУ.** В него са регламентирани правилата за разглеждане на жалби от докторанти. Жалби/сигнали по въпроси, свързани с организацията на учебния процес, както и с предмета на дейността на катедрата се подават до Декана, Ръководителя на катедрата и Ректора.

В зависимост от конкретния характер на сигнала/жалбата, при необходимост Ректорът/Деканът/Ръководителят на катедрата назначава комисия със заповед, която следва да се произнесе с доклад относно поставената задача и констатираните обстоятелства. Интересите на докторантите могат да се изразяват и защитават и чрез **Студентския факултетен съвет**, който е част от **Университетския Студентски съвет.** В СУ има и **академичен омбудсман**, който като безпристрастен арбитър разрешава конфликти и осигурява поверителна и неформална подкрепа на студентите и преподавателите. Процедури за решаване на възникнали етични конфликти са формулирани и в **Етичния кодекс на Софийския университет.** С цел решаването на етични проблеми, възникнали в процеса на научното изследване и обучението функционира и **Етична комисия.**

За периода на акредитация във ФНОИ не са постъпили жалби от докторанти.

Констатации за изпълнение на критерий 3.1:

- В СУ „Св. Климент Охридски” има условия и утвърдени добри практики в обучението на студентите. Съществува система от правила и дейности, които са предпоставка за повишаване на мотивацията на обучаваните докторанти за проява на активност в процеса на обучение, в научноизследователската дейност и при разработването на дисертационния труд.
- В процеса на обучение в ОНС „доктор” се прилагат съвременни методи и организационни форми, с опора върху най-новите постижения в областта на педагогическото знание. Прилагат се разнообразни индивидуални и колективни форми при анализа и оценката на постиженията на докторантите в образователната и в научноизследователската им дейност.
- Докторантите преминават през всички основни етапи в подготовка на дисертационния си труд, като периодично докладват пред обучаващото звено резултатите от изследователската си дейност. Това е част от атестационната процедура.
- ***В периода 2017 - 2022 г. липсва точен брой на проведените атестации. Не е налична конкретна информация за броя приети отчети на докторанти, направени препоръки, предложения.***
- Съществуват ясни и публично оповестени правила за защита на правата и интересите на обучаващите се и за разглеждане на жалби от докторанти. За периода на акредитация не са постъпили жалби от докторанти.

Стандарт 4 „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 4.1. „Изградени са структури и са разработени вътрешнонормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на докторантите включително до и след тяхната професионална реализация.“

По 4.1.1. В СУ „Св. Климент Охридски” е създадена организация по привличане и прием на български и чуждестранни докторанти, като дейностите са регламентирани в университетската нормативна база и се осъществяват и от катедрите при **ФНОИ** и със съдействието на **Докторантския център**. Достъпът, процедурите и критериите за прием на докторанти в СУ са отразени в сайта на учебното заведение. *Информацията се разпространява и чрез Фейсбук страницата на университета.*

Представени са **3-те етапа** на жизнения цикъл на докторанта в СУ-ФНОИ – прием; развитие и дипломиране. На сайта на СУ има информация на английски език във връзка с привличането, приема и адаптирането на чуждестранни докторанти в СУ. Лица, завършили чуждестранни висши училища, могат да кандидатстват за докторанти, след като придобитото висше образование им бъде признато по реда на Наредбата за държавните изисквания за признаване на придобитото висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“ за признаване на придобитото висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища. СУ поддържа модерна информационна система, като официалният сайт на университета съдържа лесно достъпна и достатъчна по количество информация във всички налични рубрики, с което подпомага информираността на докторантите.

Цялостната система за ориентация, селекция и прием на докторанти в СУ се вписва в действащата нормативна уредба, а програмата за оценка и управление на качеството на докторантската подготовка съдейства за ефективното ръководство на целия процес по приемане и обучение на тези кадри.

Предлаганата **ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“** предвижда прием на докторанти в **редовна, задочна и самостоятелна форма** на обучение, за което има адекватна академична среда.

По 4.1.2. СУ създава реална възможност за активно участие на докторантите в проектно ориентирани дейности под научното ръководство на хабилитирани преподаватели. Проектната дейност е уредена с *Правилник за устройството и дейността на центъра за проектна дейност на СУ*. В *Системата за организация, провеждане, класиране и отчитане на проектите в СУ* се обръща внимание на стимулирането на участието на докторанти в научноизследователските и художественотворческите проекти като форма за повишаване на качеството на образователния процес. В нея се предвиждат средства за финансиране на НИХТД на докторантите, участници в проекти. Създадени са стимули и механизми за включване на докторанти в научноизследователската дейност на обучаващото звено, както и са разработени ефективни практики за своевременно информиране на докторантите за възможностите и съответните изисквания за участие в научноизследователски екипи по проектите, финансирани от МОН или други външни източници.

В периода 2017 – 2022 г. от докторантите по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ е участвал 1 докторант в общо в 2 научноизследователски проекта, от които 1 международен, 1 национален.

По 4.1.3. СУ осигурява възможности и подкрепя на докторантите за участие в национални и международни научни форуми и за обучение в чуждестранни висши училища чрез програмата за академичен обмен „Еразъм +“. Утвърдени са и се прилагат правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина вследствие на осъществена мобилност при прилагане принципите на **Университетската харта „Еразъм+“**. (*Правилник за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити в СУ*). Признаването на придобито висше образование в чуждестранни висши училища се извършва според *Правилника за признаване на висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища и научни институции*. Международното и вътрешното сътрудничество на университета се осъществява: по преки двустранни договори по международните ангажменти на университета; по програма Еразъм+ и по други европейски програми.

В СУ действат необходимите нормативните документи, чрез които се урежда мобилност на студенти и докторанти. С решение на Академичния съвет от 30 юни 2021 г. е приета **Стратегия за развитие на човешките ресурси в науката и иновациите** в Софийски университет „Св. Климент Охридски“ за периода 2021г.-2030г. В част от работата по нея, в СУ е създаден и функционира *EURAXESS Център за мобилност и кариерно развитие на преподавателите*. В посочените нормативни документи е регламентирана ясно и процедурата по кандидатстване, селекция и признаване на академични кредити след осъществена мобилност в чужбина.

Един докторант от акредитираната ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ е участвал в общо **5 научнообразователни форума** (1 национален и 4 международни научни форума) - **1,33** участия, от общо участвалите докторантите от ФНОИ в 21 национални и 19 международни научни форума. Същият докторант е участвал и в **1** международен научно-изследователски проект. Приложен е списък с библиографските данни за участие в националните форуми.

Договорите, по които е възможна мобилност с цел обучение по докторски програми от професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...“ са с **5 чуждестранни университети** по програма Еразъм+, по които има възможност за мобилност на докторанти от **5** страни, предлагащи обучение по кодове **011 Education, 0111 Education Science** – Франция, Сърбия, Словакия, Испания, Естония, Испания. Резултатите от изявиите на докторантите от ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ са включени в **научни издания, научни форуми, семинари и художественотворческа дейност**. За периода 2017г. – 2022г., **4-та** докторанти са реализирали общо **25** публикации на брой - **19** статии в научни сборници (**1** в реферирани и **18** в нереферирани издания); **6** участия с доклади в научни форуми. *Относителният дял на*

публикациите на докторантите в реферирани издания /4/ спрямо общия брой /25/ публикации е 6,25%. Констатира се, че общо 4 обучавани докторанти имат общо 32 публикации, т.е. на един докторант за 6 години се падат по 8 публикации. През периода 2017г.-2022год. са регистрирани 6 докторантски изяви, от които в страната са 4, в чужбина - 2 научни форуми - в Калифорния, САЩ и Австрия.

В ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ няма реализирани мобилности по програма Еразъм+ за акредитирания период.

По 4.1.4. В СУ е създадена административна система за регистриране хода на докторантурата и реализацията на завършилите докторанти. Университетът поддържа и съхранява собствена база данни за докторантите чрез своя **отдел Развитие на академичния състав и докторантури**, като на всеки зачислен докторант в отдела се разкрива лично дело. В автоматизираната система за управление на процедури за развитие на академичния състав има отделна страница за докторанти. На равнище факултет административното обслужване на докторантите се контролира от Декана, а документацията се води от длъжностно лице в университета. Катедреният съвет и научният ръководител на докторанта отговарят за неговата подготовка. През акредитирания период в ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ са обучавани/се обучават общо 4 докторанти, 2-ма в самостоятелна форма и 2-ма в задочна форма, от които един от редовна форма е трансформиран в задочна форма на обучение и един е отчислен с право на защита. Един докторант е защитил в акредитирания период след изтекъл срок на докторантура от предишен период (01.06.2016 г.).

В хода на обучението докторантите се анкетира чрез стандартизиран на университетско ниво *Въпросник* с цел установяване доколко обучението отговаря на техните очаквания и на изискванията за качество. Информация за реализацията на завършилите докторанти се събира и анализира чрез преподавателите и научните ръководители, Интернет-форумите, специализиран Е-mail за проследяване реализацията на завършилите ВУ и чрез проучване мненията на потребителите. **От четиримата успешно защитили докторанти в акредитирания период, двама осъществяват университетска кариера като главни асистенти във ФНОИ на СУ.**

Констатации за изпълнение на критерий 4.1:

- СУ осигурява процедури и практика за последователно прилагане на предварително определени и публикувани наредби, които обхващат всички етапи на „жизнения цикъл“ на докторанта. Създадени са правила и са осигурени възможности за включване на докторантите в изпълнението на изследователски проекти.
- В акредитирания период 2017г. – 2022 г. от докторантите по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ е участвал 1 докторант в общо 2 научноизследователски проекта, от които 1 международен, 1 национален. Осигурени са възможности за мобилност на докторантите, в т.ч. периоди на обучение в други ВУ или научни организации, участие в национални и международни научни форуми и др.
- Докторантите от ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ имат възможност да реализират мобилност по 22 сключени договори по програма Еразъм+, но за периода на акредитация няма реализирана такава мобилност.
- Създадена е административна система за регистриране на хода на докторантурата и реализацията на завършилите докторанти. В Софийския университет съществува процедура по администриране на обучението на процеса на обучение на докторанти.
- В докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ за акредитирания период се обучават 4 докторанти, 2 в самостоятелна форма и 2 в задочна форма, като 1 от редовна форма на

обучение е трансформиран в задочна форма и 1 е отчислен с право на защита. 1 докторант в самостоятелна форма е защитил в акредитирания период след изтекъл срок на докторантура от предишен период (01.06.2016). От четиримата успешно защитили докторанти в акредитирания период **двама** осъществяват университетска кариера като главни асистенти във **ФНОИ на СУ**.

Стандарт 5 „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 5.1. „Висшето училище има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, за подготовка на докторанти, която е част от стратегията за развитие на институцията“

По 5.1.1. В СУ „Св. Климент Охридски“ **съществува** политика, както и конкретни и прозрачни процедури, свързани с осигуряване на качествен академичен състав за подготовка на докторанти в ДП „**Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт**“, съобразени със *Стратегия за развитието на СУ „Св. Климент Охридски“ (2016-2025); Политика за осигуряване на качеството на СУ „Св. Климент Охридски“; Наръчник по качество на образованието; Система за поддържане и контрол на качество на образованието и академичния състав; Правилник за атестиране на членовете на академичния състав в СУ „Св. Климент Охридски“, Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“*. Ежегодно се прави преглед на професионалните компетенции на академичния състав с оглед обявяване на конкурси за докторанти в докторските програми към факултета, съобразно нуждите и законовите изисквания.

В обучаващите звена НУП, ПМП и Департамент по спорт през акредитирания период 2017г.-2022г. са работили общо **6** хабилиитирани преподаватели **на ОТД – 4 професори /1** от катедра НУП, **3** от Департамент по спорт/; **2 доценти** от Департамент по спорт, от които **1** е в областта на акредитираната ДП „**Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт**“ от ПН 1.3. Педагогика на обучението по... (през септември 2020 г. е придобил право на пенсиониране) и **5** по ПН 1.3. Педагогика на обучението по... Методика на обучението по физическо възпитание и спорт.

Броят на нехабилиитираните членове на академичния състав с научна и образователна степен „доктор“ на ОТД е **6**, като **2-ма** щатни по ПН 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика) /1 от катедра НУП и **1** от ПМП/, **4-ма** са с ОНС „доктор“ по ПН 1.3. Методика на обучението по... от тях **2-ма** от акредитираната докторска програма „**Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт**“ към катедра „Начална училищна педагогика“, където работят хабилиитирани преподаватели, квалифицирани в сферата на докторската програма.

По 5.1.2. Прегледът на квалификационния профил на преподавателския състав в катедри НУП, ПМП и Департамент по спорт показва, че е налице подходяща професионална среда за подготовка в областта на докторската програма. Научноизследователската активност на преподавателския състав (хабилиитирани и нехабилиитирани преподаватели) е с ориентираност към публикации с проблематика в сферата на физическото възпитание и спорт. През изминалия период всички преподаватели от обучаващото звено НУП, ПМП и Департамент по спорт са участвали в **66** научни форуми - научноизследователски – конференции, симпозиуми, и др.; художественотворчески-изложби, концерти, спортни прояви и др., в зависимост от спецификата на ПН. От тях са **41** национални и **25** международни.

Преподавателите, квалифицирани в областта на докторската програма, имат общо **6** участия в научни форуми, от които – **2** с национално участие и **4** с международно участие. Прегледът на тематиката на публикациите на **3-мата** преподаватели с квалификация в областта на докторската програма, през изминалия период потвърждава съдържателната им насоченост върху проблематиката на ДП, включително и върху теоретичната и практическата подготовка на докторантите. Данните за публикационната активност на преподавателите на ОТД в обучаващите звена НУП, ПМП и Департамент по спорт са следните: общ брой

публикации за акредитирания период 2017-2022г. е **226**. Това включва **10** монографии, **9** учебници и учебни помагала, **69** участия с доклади в научни и образователни форуми. Общият брой публикувани статии и студии е **138**. От тях публикациите в реферирани издания са **36 – 16 у нас и 20 – в чужбина**. Публикациите в нереперирани издания са **99**. Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници през последните **5 години** спрямо общия брой публикации **226** е **15,92%**. **На един преподавател** (от общо 12) от катедрите спрямо общия брой публикации **226** се падат по **18,83** публикации. Броят цитирания в реферирани научни списания и сборници **на 1** преподавател в обучаващото звено НУП, ПМП и Департамент по спорт на ОТД, през последните **5г. е 0,33**.

Данните за публикационната активност на преподавателите, квалифицирани в областта на ДП **„Методика на обучението в детска градина и училище по физическо възпитание и спорт“** са следните: общ брой публикации за акредитирания период 2017г. – 2022 г. е **38 – 1** монография, **6** учебници и учебни помагала, **6** участия с доклади в научни и образователни форуми, **25** статии ; общ брой публикации в **реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – 4** (брой), от които **4** в чужбина, средно на **1** преподавател **1.33**. Относителният дял на публикациите на преподавателите, квалифицирани в областта на ДП в реферирани научни списания и сборници през последните 5 години спрямо общия брой **38** е **10,53%**. Броят цитирания са **15** – от които **2 цитирания на трудове, монографии и колективни томове в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация**. На **1** преподавател, от общо **3-ма** квалифицирани в областта на ДП **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“** на ОТД, през последните **5 г. е 0,6** публикации. Броят цитирания в реферирани научни списания и сборници на **1** преподавател, квалифициран в областта на ДП **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“** през последните **5г. е 0,67**.

Преподавателите от катедри НУП, ПМП и Департамент по спорт, обучаващи докторанти в ДП **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“** имат участия в научноизследователски, образователни и художественотворчески проекти. Общият брой на проектите на преподавателите от обучаващото звено е **27** - съответно в **1** международен проект **3,70%**; в **21** национални проекти **77,78%** и в **5** вътрешноуниверситетски проекти **18,52%**.

Преподавателите са квалифицирани в областта на докторската програма. *Общият брой на проектите на преподавателите от обучаващото звено е **6** – съответно в **1** международен проект – **16,67%**; в **2** национални проекти **33,33%** и в **3** вътрешноуниверситетски проекти - **50%**. Относителният дял на преподавателите, квалифицирани в областта на докторската програма, участвали в национални и международни проекти през последните **5 г. е 6 - 2%**.*

Броят защитили докторанти през периода 2017 – 2022 г. е **4**.

Преподавателите от катедри НУП, ПМП и Департамент по спорт” са обект на атестиране, осъществявано по съответните процедури и критерии на СУ „Св. Климент Охридски“, отразени в Правилник за атестиране на академичния състав. За акредитирания период са атестирани **12** преподаватели от обучаващото звено.

По 5.1.3. СУ „Св. Климент Охридски“ има опит като образователен и научен център в различни научни областта. Университетът има опит в обучението по ОНС „доктор“ по акредитираната програма в ПН1.3. Педагогика на обучението по... във Факултета по науки за образованието и изкуствата. През оценявания период **4** докторанти успешно са защитили дисертационните си трудове, което е индикатор за качеството на подготовката им в рамките на докторската програма. Доказателство за квалификацията на академичния състав на обучаващото звено е и експертната и консултантската дейност, която то осъществява. Преподавателите от катедра „Начална училищна педагогика” обучаващи докторанти в ДП **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“**, са участвали в оценъчно-експертна дейност като членове на научни журита с рецензии и становища, изготвяли са рецензии за монографии и статии в списания,

участват в редколегии на научни списания у нас и в чужбина, като ръководители на дипломни проекти, студентски групи по интереси, семинари, творчески колективи, форми за повишаване на преподавателската квалификация и усвояване на нови методи в преподаването, както и заемат ръководни позиции, организират научни форуми.

Докторантите, които в момента се обучават в ДП „*Методика на обучението в детската градина и училище по физическо възпитание и спорт*“, са дали положително становище чрез онлайн **анкета**, проведена през март 2021г. за учебния план, академичния живот на катедрата, както и за наличието на достатъчна информация за новопостъпилите докторанти. Обучаващото звено подкрепя изследователската работа на докторантите.

Констатации за изпълнение на критерий 5.1:

- През акредитирания период на ОТД в катедрите НУП, ПМП и Департамент по спорт работят **12** преподаватели на ОТД, **като 6** от тях са хабилитирани (**4-ма** професори и **2-ма** доцента), 4 гл. асистенти и 2 асистенти. През септември 2020 г. 1 професор е придобил право на пенсиониране и в момента работи като хоноруван преподавател към катедра НУП.
- Прегледът на тематиката на публикационната дейност на преподавателите в катедри НУП, ПМП и Департамент по спорт потвърждава съдържателната им насоченост върху проблематиката на ДП „*Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт*“, включително и върху теоретичната и практическата подготовка на докторантите.
- Общият брой публикации за акредитирания период 2017г. – 2022 г. е **226**. На един преподавател (от общо **12**) от катедрата спрямо общия брой се падат по **18,83** публикации. Броят забелязани цитирания на преподавателите от катедрите е 4. Общият брой на проектите, в които са участвали е **27**.
- В наблюдавания период в катедри ПУП, ПМП и Департамент по спорт са преминали **12** успешни процедури за атестиране на преподаватели.
- Броят защитили докторанти през периода 2017г. – 2022 г. е **4**. Преподавателите от катедрата са участвали в разнообразни видове оценъчно-експертна дейност.

Стандарт 6 „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 6.1. „Висшето училище развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.“

По 6.1.1. Във ФНОИ при СУ „Св. Климент Охридски“, катедри НУП, ПМП и Департамент по спорт е изградена необходимата материално – техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите в съответствие със спецификата на докторската програма. Има аудитории /кабинети/ лаборатории/ ателиета/ студия, подходящи както за групово, така и за индивидуално обучение на докторантите. Редовните докторанти са осигурени с работни места. Факултетът разполага с **5** оборудвани компютърни зали с **58** РС работни места. Катедрите във ФНОИ разполагат с преносими мултимедийни проектори, а през месец април 2017 година **4** броя от учебните зали във факултета са оборудвани с телевизори, позволяващи достъп до уеб-базирани приложения и ресурси, които са достъпни и за докторантите. Няма обособен *Кабинет на докторанта*. Докторантите имат достъп до материално-технически и информационни ресурси на ФНОИ и СУ „Св. Климент Охридски“ – библиотеки, бази данни, кабинет на научния си ръководител и Докторантския център, лабораторни площи и апаратура за изследователска дейност.

СУ „Св. Климент Охридски“ осигурява достъп на докторантите до информационната система, включваща Централната университетската библиотека, **28** филиални библиотеки към факултети, центрове и катедри, централната библиотека на НБКМ „Св. Св. Кирил и Методий“. Библиотеката на ФНОИ предоставя на студентите и докторантите **41** брой читателски места, от които към момента **4** компютъризирани и **37** некомпютъризирани. Разполага и с **50**

стационарни компютри. Има покритие с безжичен Интернет. ФНОИ разполага и с **2 сървъра**, център за дистанционно и електронно обучение.

ФНОИ разполага с **Терапевтична зала и Център по кинезитерапия и рехабилитация**. Докторантите имат достъп до компютърна техника и до дигитални ресурси, свързани с обучението им и с подготовката на дисертационните трудове. Докторантите чрез проведена **анкета** са дали становище за удовлетвореност от условията за обучение и научните изследвания в Университета.

По 6.1.2. В СУ „Св. Климент Охридски“, за катедри НУП и ПМП спецификата на педагогическите специалности, НЕ изисква наличие на лабораторна площ за работа. ВУ осъществява сътрудничество с различни образователни институции – 15 детски градини (**10 с Договори на обществени начала**), 13 училища (**7 с Договори на обществени начала**), 1 учебен център, АВО Езиков и изпитен център, социални и културни институции, като използва материалната им база, в които се провеждат учебната и експерименталната дейности на студентите и докторантите, включително и на обучаващите се в ДП. Има сключени Договори с базови специалисти от 119 СУ „Акад. Михаил Арнаудов и от 20 ОУ „Годор Минков“.

По 6.1.3. Информационната осигуреност е условие за добра обучаваща и изследователска среда. Докторантите имат достъп до научни издания, справочници, екземпляри от всички академични издания – сборници с материали от конференции, годишници и др.

Библиотеката разполага с **39 582** тома книги, учебници, учебни помагала, албуми, нотни и периодични издания и др., както на български, така и на руски, английски, немски и др. езици.

Централната университетска библиотека разполага с общ библиотечен фонд от **2391** библиотечни единици (книги, периодични издания и др.). Могат да се използва цялата налична информационна база, използват и наличните онлайн бази данни по абонамент на СУ „Св. Климент Охридски“ като най-предпочитани сред специалистите са ProQuest Ebook Central (Ebrary Academic Complete), Academic Search Complete – пълнотекстова база данни в платформата EBSCO, както и онлайн базите данни по национален абонамент (Science Direct и др.). (дигитални колекции, електронна и хартиен вариант на автореферати, периодични издания, стари и съвременни научни трудове в проучваната област, електронни каталози и бази данни) във всяка от 28-те филиални библиотеки на Централната университетска библиотека (ЦУБ <http://libsu.uni-sofia.bg>). Чрез услугата междубиблиотечен книгообмен в ЦУБ, докторантите имат възможност да набавят материали от други библиотеки от страната и чужбина. Достъпът до Online бази данни дава възможност за използване на извънуниверситетски ресурси.

По 6.1.4. СУ „Св. Климент Охридски“ поддържа изявите на докторантите в изследователски и образователни проекти и научни форуми. На докторантите се предоставят възможности за включване в екипи за подготовка и изпълнение на национални и международни научноизследователски/художественотворчески/други проекти - **Проект по НИС №80-10-108: Международен научен форум, на тема „Children’Perspective on School, Teaching and Learning” 2018г. с участие на 1 докторант, 2018 г. по проект Договор № 80-10-108/2018г. „Перспектива на децата към училището, преподаването и ученето“ с участие на 1 докторант.** Докторантите имат възможност да участват в национални научни и образователни **форуми** в страната - Обща докторантска конференция „Млади изследователи“, Лятно докторантско училище „Изследователски методи в хуманитарните науки“ и в чужбина - по НИС: Международен научен форум, на тема „Children’s Perspective on School, Teaching and Learning”, International Conference Education and Social Sciences, International Academic Institute, Vienna, Единадесета международна научна конференция “Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“, Образователен форум **STEM** for Pre-Schoolers and Their Families. Martin Luther Halle University –Wittenberg, Тринадесета международна научна конференция „Съвременни тенденции на физическото възпитание и спорта“, за да представят резултатите от научноизследователската си дейност в доклади и статии в български и

чуждестранни издания. Докторантите могат да публикуват в: Годишник на СУ; Сборник с доклади на студенти и докторанти; университетското издание.

Общият брой на научните им публикации през оценявания период е **16**, средно по **3** публикации на докторант. Те са публикувани в университетски издания, в сборници от национални и международни конференции, тематични сборници, издавани от ФНОИ и СУ.

ФНОИ организира ежегодно научен „**Студентския научен форум**“, който предоставя възможност за изява на младите изследователи. Във ФНОИ има традиция за ежегодно организиране на различни видове научни форуми – конференции, семинари, четения и др., които да предоставят възможност за изява на младите изследователи. **Броят участия на докторантите от акредитираната ДП в научни форуми е 6, като на 1 докторант - 1,33 участия.**

СУ „Св. Климент Охридски“ предлага стимули, свързани с мотивацията и активността на докторантите за провеждане на научни изследвания и завършване на дисертационния им труд във времето, разписано в докторската програма, присъждат се допълнителни стипендии от факултетна комисия. В комисията са включени представители на всички катедри към факултета, началникът на сектор „Докторанти“ на Университета и двама редовни докторанти. Друг финансов стимул за мотивацията на продуктивната работа на докторантите е Постановление № 90 на Министерски съвет от 26.05.2000 г. за условията и реда за предоставяне на стипендии на студентите, докторантите и специализантите от държавните висши училища и научни организации, според което редовните докторанти по държавна поръчка имат право на еднократна допълнителна стипендия в размер на **1000 лева**, ако положат успешно вътрешна защита в катедрата преди изтичане срока на докторантурата и се открие процедура за публична защита. Утвърдените през месец март 2021 г. по инициатива на Декана на ФНОИ, Факултетният съвет типови **бланки за план-сметки** на докторанти във ФНОИ (Протокол от ФС №5/31.03.2021 г.) е друга насърчителна мярка за стимулиране на научни-изследователската дейност на докторантите.

Констатации за изпълнение на критерий 6.1:

- Във ФНОИ при СУ „Св. Климент Охридски“ и катедри „Начална училищна педагогика“, „Предучилищна и медийна педагогика“ и „Департамент по спорт“ има условия за провеждане на образователна и научноизследователска дейност на докторантите по докторска програма ДП „**Методика на обучението в детската градина и училище по физическо възпитание и спорт**“.
- Факултетът разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети и библиотечни места, създаващи подходящи условия за работа на докторантите и достатъчно работно пространство на всеки от тях.
- Материално-техническата база отговаря на съвременните изисквания за провеждане на качествено обучение и реализиране на изследвания с научна и практико-приложна стойност. Осигурено е провеждането на експерименти, практики, творчески и други дейности, необходими за разработването на дисертационните трудове.
- Съществува информационна обезпеченост и достъп до компютърна техника и дигитални ресурси, свързани с обучението им и с подготовката на дисертационните трудове. Всички докторанти имат достъп до достатъчен брой и разнообразни научни издания и база данни.
- Факултетът и Катедрите стимулират научноизследователската дейност и публикуването на резултатите в университетски, национални и в международни издания.

Стандарт 7 „Управление на информацията“ и съответстващите му критерии, а именно: Критерий 7.1. „Висшето училище има изградена организация за управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на докторантите.“

По 7.1.1. В СУ „Св. Кл. Охридски“ функционира ефективна система за събиране и анализ на разнородна информация, необходима за нуждите на управлението на институцията. СУК функционира чрез дейността на основните и обслужващите звена на Университета и при

установената структура на ръководните органи – Център по управление на качеството, Факултетни комисии по качеството, катедрени отговорници по качеството и др. В рамките на „Университетския център за управление на качеството“ функционира „Лаборатория за анализи и проучвания“, която се занимава с планиране, организиране и провеждане на социологически проучвания на мненията на заинтересованите страни за качеството на университетските дейности и услуги. Центърът за управление на качеството изготвя ежегоден **Календар с график за дейностите** за одит, проверки, усъвършенстване на системата и др.

Дейността и обучението на докторантите регулярно се подлагат на контрол и оценка чрез обсъждане на Катедрен съвет, следене на изпълнението на заложеното в индивидуалния план, изпълнение на дейности и срокове за зачисляване и отчисляване на докторанта (регулярно от инспектор), утвърждаване на заседание на Факултетен съвет на темите, индивидуалните планове и атестация на докторантите от техните научни ръководители.

Регулярно се събира информация за удовлетвореност на докторантите от учебните ресурси и програмите, по които се реализира обучението. Всички докторанти към катедра „**Начална училищна педагогика**“ от своето зачисляване до момента на отчисляване, участват в заседанията на Катедрения съвет на катедра НУП. Всяко изказано мнение и/или предложение на докторант се протоколира и остава като писмено доказателство. Протоколите от заседанията са налични в катедрата. В обучаващото звено е налична собствена документация по управление на информацията. На интернет страницата на **ФНОИ** докторантите получават информация, свързана с тяхното обучение, както и информация за учебните планове и за тяхната подготовка, новини и събития. Процедурите за защита, както и свързаните с тях документи, се оповестяват публично в сайта на университета.

Правилата за завършване на обучението, провеждането на защити на докторски дисертации и присъждането на ОНС „доктор“ са регламентирани в **Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“**. Налична е информация за професионалното развитие на завършилите докторанти, както и информация за поддържане на контактите. Броят на завършилите и защитили успешно докторанти - 2018г. – 2; - 2019 г. – 1; 2021г. – 1 и 1 прекъснал и отчислен с право на защита.

По 7.1.2. В обучаващото звено е налична информация за решения и резултати от **одити**, свързани с качеството на обучение на докторантите и на академичния състав. Резултатите се обобщават и обсъждат на заседания на деканското ръководство и заинтересованите катедри. Университетският център за управление на качеството изготвя ежегоден график за дейностите за одит, проверки, усъвършенстване на системата и др. Съгласно ЗРАСРБ и ПУДСУ хабилитираните преподаватели подлежат на **атестиране на всеки пет години**, а нехабилитираните преподаватели се атестират на **три години**. За периода на акредитация на ДП са извършени **два одита** – 2020 г. за проследяване на приетите от Академичен съвет учебни планове във факултета и отразяването им в студентската информационна система (СУСИ) както и внедрени добри практики 2022 г. по Заповед РД-19-32/07.02.2022 на Ректора на СУ за проследяване на действащите механизми и организацията на процеса на обучение в ОНС „Доктор“ за редовна, задочна, дистанционна форма на обучение и самостоятелна подготовка (български граждани, граждани на ЕС, ЕИП и чуждестранни граждани. Решенията взети в резултат от тези анализи се оповестяват на уебсайта на СУ „Св. Климент Охридски“.

Обобщават се и се анализират резултатите от всяко издание на **Рейтинговата система на висшите училища** в България. Анализът се прави на ниво ОСЗ и на ниво университет, представя се на АС и се разполага за ползване във вътрешната мрежа, раздел „Анализи и прогнози“.

Удовлетвореността на работодателите от подготовката на докторантите се проучва чрез **анкети**. За изтеклия период е предоставена информация за **1** проведена анкета с потребители на кадри от представители на партньорски институции. Двама от успешно защитилите докторанти от ДП „**Методика на обучението в детската градина и училище по физическо възпитание и спорт**“ са спечелили конкурс за заемане на **академична длъжност „главен**

асистент“ към ФНОИ. За удовлетвореността на работодателя (Ректора на Софийски Университет „Св. Климент Охридски“, Декана на ФНОИ, ръководителя на катедра НУП) е факт, че имат спечелен конкурс и академично израстване със сключване на постоянен трудов договор.

Ежегодно в края на всеки семестър Университетски център за управление на качеството (УЦУК) в СУ „Св. Климент Охридски“ провежда **анонимни анкети** за оценка на качеството на преподавателите. В тях студентите изразяват мнение за всеки от курсовете по учебен план и споделят своята удовлетвореност от високото качество и достъпно поднасяне на научните факти от преподавателите.

Констатации за изпълнение на критерий 7.1:

- Управлението на информацията, свързана с обучението на докторантите се реализира на университетско и факултетно ниво.
- Във Факултета са установени процедури за одобряване и обновяване на учебната документация, в които докторантите вземат участие.
- Докторските програми се подлагат на одитиране, като резултатите и изводите от проверките за качеството на обучение се огласяват чрез основните управленски органи в университета на ниво катедра, факултет и университет.
- Налична е информация за кариерното развитие на докторантите. Периодично се докладва, обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на обучението и потребностите от промяна.

Критерий 8.1. „ВУ публикува информация за: - приети документи и учебна документация на докторската програма; - решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на докторантите и на академичния състав; - решения от академични и факултетни съвети; - проведени университетски форуми с участието на докторанти.“

Критерий 8.1. „Висшето училище или научната организация публикува информация за:

- приети документи и учебна документация на докторската програма;
- решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на докторантите и на академичния състав;
- решения от академични и факултетни съвети;
- проведени университетски форуми с участието на докторанти.“

По 8.1.1. Публикуването на актуална информация за обучението и научноизследователската дейност по ДП се обезпечава основно от официалния сайт на СУ „Св. Св. Климент Охридски“. Той представя информация така също и за преподавателския състав, който реализира обучението на докторантите, за възможностите за международна мобилност, за научни и други прояви и новини. На сайта присъства информационен пакет за всяка докторска програма, в който се съдържа информация за учебния план и учебните програми, формите на обучение, обучаващото звено и др. Конкурсите за кандидатстване по докторските програми се обявяват публично на сайта на университета и в **Държавен вестник**. На сайта са публикувани всички нормативни документи, касаещи обучението на докторантите на български и на английски език. Системата за популяризиране на информацията за образователната и научноизследователската дейност се поддържа на университетско и на факултетно ниво. Дейността по ДП **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“** се представя публично в регионални и национални медии, както и в информационни рубрики на интернет-страниците на държавни институции и партньорски организации.

По 8.1.2. Условието и конкретните възможности за мобилност се оповестяват с помощта на специализиран раздел от официалния сайт на ВУ. Подробна информация за програма Еразъм+, договорите за двустранно сътрудничество, условията и сроковете за кандидатстване и възможностите за реализиране на мобилности от студенти и преподаватели на СУ „Св. Св. Климент Охридски“ са публикувани на официалната страница на СУ. В

акредитирания период на 2017 – февруари 2022 г., ФНОИ има сключени договори по програма „Еразъм+“ с **14 чуждестранни университета**, по които има възможност за мобилност на докторанти по Докторските програми във ФНОИ. Създаден е и функционира EURAXESS Център за мобилност и кариерно развитие на преподавателите. България е част от Паневропейската мрежа за мобилност **EURAXESS**, създадена от Европейската комисия за съдействие на кариерното развитие и подпомагане мобилността и кариерното развитие местни, на гостуващи и заминаващи научни изследователи и докторанти.

За периода 2019 – 2022 г. има информация за **1** проведена факултетска информационна среща: **Студентска и докторантска мобилност с цел обучение по програма Еразъм+ на 27.02.2020г.** Във връзка с академичната мобилност на докторанти във ВУ е приета Система за трансфер на академични кредити. От проведената информационна среща с докторанти от ДП се установява, че **два пъти** в годината се реализират конкурсни процедури за подбор на кандидати за студентска и докторантска мобилност, които се обявяват на сайта на факултета. За акредитирания период по ДП „*Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт*“ **докторантите не са реализирали мобилности по програма Еразъм+.**

СУ „Св. Климент Охридски“ има сключени **20** междууниверситетски и международни договори за академична мобилност, като в мобилността по програма Еразъм+ и по двустранните договори могат да участват и докторанти от ДП „*Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт*“.

По 8.1.3. За периода 2017 – 2022 г. докторантите от ДП имат общо **25** публикации - 19 статии в научни сборници (**1** в реферирани и **18** в нереперирани издания), **6** участия с доклади в научни форуми. *Относителният дял на публикациите на докторантите в реферирани издания/4/ спрямо общия брой /25/ публикации е 12,5%.* Констатира се, че общо **4** обучавани докторанти имат **32** публикации общо. т.е., **на един докторант за 6 години се падат по 8 публикации.**

През периода 2017-2022 година са регистрирани 6 докторантски изяви, от които в страната са 4, в чужбина - 2 научни форуми - в Калифорния, САЩ и Виена, Австрия.

Публикациите на докторантите и техните изяви на различни научни форуми в страната и в чужбина дават възможност за популяризиране на резултатите от дисертационните им изследвания сред по-широка аудитория. Творческите изяви и дейностите на докторантите са обект на популяризиране от самото висше училище посредством публикации в средствата за масова информация; както и чрез социални мрежи и медии – Facebook (<https://www.facebook.com/DoctCent/>), Twitter, YouTube, сайта на ДЦ (https://drive.google.com/file/d/12yLlkRTpA_eizhLADqGrOhzPMI5_L91/view), уебсайт на СУ /uni-sofia.bg/ и ФНОИ (fnoi.uni-sofia.bg).

Финансирането на участия в конференции и други форуми се осъществява от СУ „Св. Климент Охридски“ и ФНОИ. В своите дейности и инициативи докторантите от специалностите в акредитираното направление работят по време на обучението си съвместно с партньори от водещи регионални институции: Столична община, РУО и базови училища.

Констатации за изпълнение на критерий 8.1:

- Във ВУ съществува достатъчна информация относно програмите за мобилност на докторантите. Условието и конкретните възможности за мобилност се оповестяват с помощта на специализиран раздел от официалния сайт на висшето училище. **Няма предоставени данни за мобилност на докторанти от ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“.**
- Научните публикации на докторантите от ДП са общо **32** публикации, по **8** публикации на докторант от **общо 4**-ма обучавани за наблюдавания период.
- В ДП са създадени условия за популяризиране на резултатите от научноизследователската работа и творческите изяви на докторантите чрез участия в студентски научни сесии, форуми, публикации в специализирани списания, в научни трудове, както и посредством

публикации в средства за масова информация и чрез социални мрежи и медии - Facebook, Twitter, You Tube. В своите дейности и инициативи докторантите от специалностите в акредитираното направление работят по време на обучението си съвместно с партньори от водещи регионални институции, базови училища и детски градини.

Стандарт 9 „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 9.1. „Регулярен мониторинг, (преглед) и актуализиране на докторските програми, съобразно еволюцията на научните знания, изследвания и технологии“

По 9.1.1. Академичният състав на катедра „Начална училищна педагогика“ актуализира работата си с докторантите по ДП *„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“* в зависимост от настъпилите промени в нормативната база и потребности от практиката, както и при отчитане на новостите в науката. Това осъвременяване на докторските програми се извършва съобразно мнението на докторантите и потребителите на кадри.

Академичният състав на катедра „Начална училищна педагогика“ извършва мониторинг на дейността на докторантите, осигурява им подкрепа и възможности да изразяват отношения, потребности и препоръки към обучението. В катедрата се насърчава получаването на обратна връзка от докторантите за провежданите от тях обучение и научноизследователска работа. Чрез текущия мониторинг на докторската програма се гарантира, че обучението е актуално и е предпоставка за успешната реализация на докторантите. Регулярен мониторинг на образователния процес в докторските програми се осигурява и чрез заложените в **Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“** процедури за отчетност пред катедрата и факултетния съвет, както и тримесечното отчитане на редовните докторанти пред Катедрен и Факултетен съвет, утвърждавани и от Декана на Факултета. Отчетите се съгласуват с научния ръководител и към тях се прилагат доказателствени материали.

По 9.1.2. В резултат на извършените два одити и анкетните проучвания на мнението на докторантите в катедра „Начална училищна педагогика“ се набелязват необходимите мерки, свързани с повишаване на ефективността на докторската програма. Дава се възможност докторантите да повишават своята научна и практическа компетентност чрез участие в реална среда за реализиране на своите изследвания.

Констатации за изпълнение на критерий 9.1:

- В СУ, мониторингът и осъвременяването на докторските програми е част от Системата за осигуряване и оценяване на качеството на образованието.
- Документацията на докторските програми се подготвя и подлежи на промени, съобразно възприетия в СУ Стандарт, както и съпътстващите го набор от правила и инструкции.
- Управлението и мониторингът на качеството на образователния процес функционира чрез контрола върху учебната документация, стимулирането на активната позиция на докторантите в образователната и научноизследователската дейност, чрез проучването на мнението на докторанти и потребители за обучението в неговите съдържателни, процесуални и резултативни аспекти.

Стандарт 10 „Циклично външно осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 10.1. „Висшето училище или научната организация осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на докторските програми“

По 10.1.1. СУ „Св. Св. Климент Охридски“ и ФНОИ през ШЕСТ години циклично преминават през процедури за външно оценяване на качеството, като по този начин се осъществява периодичен преглед, анализ и самооценка относно качеството и на докторските програми. Вътрешното оценяване се провежда в съответствие с Правилника на СУ (ПУДСУ)

и Правилника на Университетския център по управление на качеството (УЦУК) при СУ „Св. Климент Охридски”.

С решение от Протокол № 10 от 09.05.2017 г. (изх. № 672/22.05.2017 г., в СУ вх. № 12-00-100/26.05.2017 г.) НАОА дава програмна акредитация за период от 6 години на 8 докторски програми по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., сред които е докторска програма **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ с оценка 9,02**. Дейностите и действията по отстраняване на слабости от предходна процедура на акредитация се основават на функционирането на Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав, приоритет са в работата Центъра по качество на образованието и на Комисиите по качеството на университетско и на факултетско ниво, както и на катедрите.

Вътрешното оценяване се провежда в съответствие с Правилника на СУ (ПУДСУ) и Правилника на Университетския център по управление на качеството (УЦУК) при СУ „Св. Климент Охридски”.

Четири докторски програми между, които и **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“** са претърпели промяна в резултат на препоръките на външни оценки.

Подготовката на докладите-самооценка и на документацията по процедурите за отстраняване на слабости от предходна акредитация са регламентирани в *Работна програма за управление на качеството на образованието, в която като първо приоритетно направление е отбелязана подготовката и процедурите за институционална и програмна акредитация, както и за следакредитационен контрол*. Документацията, свързана със самооценката на докторските програми преминава през няколко нива: разработване на доклад-самооценка от избрана от ФС комисия. Събрани са и са анализирани значителни информационни масиви от данни – от рейтинговата система на висшите училища в България, от потребители на кадри – анкети, подкрепящи писма, отчети на ниво катедра и факултет и др. Докладът и съпътстващата го документация се обсъждат на КС и ФС, както и от УКК със задължително рецензиране, след което са утвърдени от АС.

Докладът-самооценка по настоящата процедура е изготвен от комисия, назначена със заповед № 8/17.02.2022 г. на Декана на ФНОИ, СУ. Докладът е обсъден и приет от ФС на - Протокол № 6 от 29.03.2022 г. и на АС - протокол № РД-7- от 19.04.2022 г.

СУ „Св. Климент Охридски” в частност ФНОИ отчитат положително напредъка по качеството на съответната ДП **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“**, постигнат след последната дейност по външно оценяване. Същевременно продължава да се работи за повишаване на качеството на образователния и научно-изследователския процес.

Констатации за изпълнение на критерий 10.1:

- В професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...регулярно се осъществяват дейности по самооценка, подчинени на системата за управление на качеството на обучение.
- СУ организират планирани дейности за самооценка и външни оценки на докторските програми. Системата за качество на обучението в ПН 1.3. Педагогика на обучението по... е динамична и отворена и се актуализира непрекъснато в отговор на променящата се нормативна база в национален и в институционален контекст.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резултатите от проверката по критериите 1.1. – 10.1. са основание за извеждане на силни и слаби страни, възможности и заплахи, свързани с акредитиране на ДП **„Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“**:

Силни страни:

- В СУ „Св. Кл. Охридски“ е създадена система за осигуряване и оценка на качеството на обучение, която отразява политиката на развитие на ВУ.
- СУ „Св. Климент Охридски“ организира обучение по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ в съответствие със своята мисия, цели, задачи и действащото законодателство.
- Във ВУ има утвърдени и публично представени институционални документи, които обхващат всички етапи на „жизнения цикъл“ на докторанта, обучаван в ДП, съобразно действащата нормативна база.
- Съществува организация и са налични стандарти за разработването, одобрението и прилагането на учебната документация на ДП, която периодично подлежи на обновяване със съдействието на докторантите и потребители на кадри.
- В СУ „Св. Кл. Охридски“ обучението на докторантите в ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ се осъществява чрез съвременни колективни и индивидуални образователни форми и методи, съответстващи на съвременните постижения в областта на педагогическото знание.
- ВУ има сключени двустранни договори с висши училища в чужбина, които са гаранция за бъдещи мобилности на докторантите.
- Процедурите по включване на докторантите в изследователска дейност – проекти, публикационна активност, конференции и др. форуми са прозрачни и с ясни критерии. Докторантите в ДП са стимулирани за научни изяви чрез различни форми.
- Системно се проучват мненията на докторантите, потребители на кадри и работодатели.
- Подготовката на докторантите се осъществява от преподаватели с необходимия профил и с доказана квалификация в областта на докторската програма.
- ФНОИ, осъществяващ обучението на докторантите от ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“, разполага с много добра материално-техническа и информационна база за провеждане на качествено обучение и реализиране на изследвания с научна и практико-приложна стойност.
- ВУ осигурява процедури и практика за публикуване на необходимата информация за възможностите и постиженията при изследванията в областта на докторската програма.
- СУ „Св. Кл. Охридски“ периодично преминава през процедури за външно и вътрешно оценяване на качеството на докторските програми чрез одити и има утвърдени процедури за наблюдение и контрол върху изпълнението на препоръките, дадени в резултат на тези оценявания.

Слаби страни:

- Относно учебните планове – В разглеждания период не са правени актуализации на Учебния план по ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“. Няма официален документ за последвала промяна. Според стратегията на ФНОИ, общият учебен план е зададен като рамка и спецификата на ДП е зададена само в ИУП на докторантите.
- Относно учебните дисциплини – Липсват факултативни дисциплини, а съгласно чл. 41 от ЗВО „Във висшите училища обучението се извършва по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини“.
- Квалификационната характеристика на докторанта е обща за професионалното направление и не е насочена към спецификата на докторската програма. В нея липсват очаквани резултати.
- Няма реализирани дългосрочни мобилности на обучаваните докторанти.
- В периода на акредитацията липсва точен брой на проведените атестации на докторантите.

Възможности:

- За изяви на докторантите в изследователски и образователни национални и международни научноизследователски, образователни и други проекти и научни форуми.

- За своевременно информиране на докторантите за участие в научноизследователски екипи по проектите, финансирани от МОН или други външни източници и преминаване на специализирани обучения, които развиват личностно, академично и кариерно докторантите.
- За активно включване на докторантите в краткосрочни и дългосрочни мобилности в страната и чужбина.

Заплахи:

- Не са констатирани.

Председател на ПКПНСД:

/проф. д-р Сийка Чавдарова-Костова/

V. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Таблица 1. Списък на докторантите в ДП „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ за периода 2017 – 2022 г.

Име, фамилия	Научен ръководител	Дата на зачисляване на докторанта	Форма на докторантура	Тема на дисертацията	Дата на защита/срок на завършване на докторантурата
Деян Недев	проф. д-р Анжелина Янева – Прокопова	15.02.2017 г.	самостоятелна	Изследване на зависимостите между антропометричните показатели, двигателните способности и умения на ученици по физическо възпитание и извънучилищни занимания по бойни спортове	27.06.2018 г.
Апостол Божиков	проф. д-р Крася Каваклова		самостоятелна	Изследване комбинираното приложение на методите за двигателно натоварване в урока по физическо възпитание и спорт за регулиране интензивността и развитие на физическата дееспособност (1-4 клас)	12.07.2018 г.
ас. Николина Танкушева	проф. д-р Елена Джамбазова - Спасунина	10.07. 2018 г.	самостоятелна	Дидактическа технология за развиване на координационните способности на ученици от начална училищна възраст чрез гимнастиката	24.09.2019 г.
ас. Иван Симеонов	проф. д-р Елена Джамбазова-Спасунина	15.02.2017 г.	задочна	Обучение на надарени деца от начална училищна възраст за високи спортни постижения	06.04.2021 г.

Таблица 2. Преподаватели на ТД в катедра „Начална училищна педагогика“, катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ и Департамент по спорт за периода 2017 - 2022 г.

катедра „Начална училищна педагогика“			
№	Звание, степен, име, фамилия	Научна специалност, по която е придобита последната академична длъжност	Титуляр на дисциплина
1.	проф. д-р Елена Джамбазова <i>хоноруван преподавател от септември 2020 г.</i>	1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт в началното училище)	Методика на преподаване на подвижни игри, Методика на обучение по физическо възпитание I-IV клас, ИД Извънкласна дейност по физическо възпитание, Занимателни игри
2.	гл. ас. д-р Николина Танкушева	ПН 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт)	Методика на преподаване на гимнастика I част, Методика на преподаване на гимнастика II част, ИД Спортно усъвършенстване гимнастика, ИД Развиване и оценяване на координационните способности при учениците, ИД Изправителна гимнастика, ИД Спортни дейности с деца и младежи със СОП, ФД Кондиционна подготовка за различните видове спорт
3.	гл. ас. д-р Иван Симеонов	ПН 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт)	Методика на преподаване на подвижни игри, ТМСП, Методика на обучение по физическо възпитание V-VII, IX-XII клас, Текуща педагогическа практика, Спорт и здравно образование, Физическо възпитание в детската градина, ИД Извънкласна дейност по физическо възпитание, ИД Основи на подбора и спортната ориентация, ФД Спорт и хранене,

4.	Ас. д-р Рая Цочева-Генчева	1.2. Педагогика (Специална педагогика)	Методика на обучението по физическо възпитание на ученици от I-IV клас, Хоспитиране, Текуща педагогическа практика, Лека атлетика I част, Ритмика и танци, Физическо възпитание на деца със СОП, Основи на кинезитерапията ИД Адаптирана физическа активност, ИД Изправителна гимнастика, ИД Лечебен и спортен масаж
катедра „Предучилищна и медийна педагогика“			
1.	ас. д-р Гургана Минковска	1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)	Педагогика на физическата култура, ИД Аеробика, ИД Каланетика и стречинг
Департамент по спорт			
1.	проф. д-р Георги Игнатов	1.3. Педагогика на обучението по... Методика на обучението по физическо възпитание и спорт	Методика на преподаване на футбол, ИД Спортно усъвършенстване - футбол, Методика на обучение по физическо възпитание V-VII, IX-XII клас, Оптимизация на обучението по физическо възпитание и спорт
2.	проф. д-р Боряна Туманова	1.3. Педагогика на обучението по... Методика на обучението по физическо възпитание и спорт	Методика на преподаване на плуване, История на спорта
3.	проф. д-р Ирен Пелтекова	1.3. Педагогика на обучението по... Методика на обучението по физическо възпитание и спорт	Спортна подготовка – съвременни тенденции и подходи, Методика на преподаване на хандбал, Методика на преподаване на баскетбол, ИД Спортно усъвършенстване – баскетбол, Организация на спортни прояви и първенства по спортни игри
4.	доц. д-р Евгени Йорданов	1.3. Педагогика на обучението по... Методика на обучението по физическо възпитание и спорт	Теория и методика на спортната подготовка
5.	доц. д-р Антон Хиджов	1.3. Педагогика на обучението по... Методика на обучението по физическо възпитание и спорт	Учебен курс-зимни спортове, Учебен курс по туризъм, ориентирание и лагерно дело, Организация и методика на туристическата дейност, Туристическа и спортна анимация
6.	гл. ас. д-р Иванка Кърпарова	1.3. Педагогика на обучението по... Методика на обучението по физическо възпитание и спорт	Лека атлетика II част, Организация на спортни прояви и първенства по индивидуални спортове и единоборства
7.	гл. ас. д-р Петър Колев	1.3. Педагогика на обучението по... Методика на обучението по физическо възпитание и спорт	Методика на преподаване на волейбол, ИД Спортно усъвършенстване - волейбол

Таблица № 3: Брой публикации на преподавателите на ОТД с квалификация в областта на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ за периода 2017 – 2022 г.

Година	Вид научни публикации										Общ брой
	Монографии		Учебници		Учебни помагала		Студии		Статии		
	У нас	Чуж	У нас	Чуж	У нас	Чуж	У нас	Чуж	У нас	Чуж	
2016-17	1	0	2	0	0	0	0	0	7	1	11
2017-18	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	5
2018-19	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
2019-20	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	4
2020-21	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Общ брой за последните 5/6 години	1	0	6	0	0	0	0	0	18	7	32

Таблица № 4. Научноизследователска дейност на преподавателите на ОТД с квалификация в областта на докторската програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ за периода 2017 – 2022г.

Година	Вид научноизследователска дейност											
	Брой публикации/ в реферирани и индексирани издания		Общ брой	Средн о на преп.	Брой участия в научни проекти		Общ брой	Средн о на преп	Брой участия в научни форуми		Общ брой	Средн о на преп
	У нас	Чуж			У нас	Чуж			У нас	Чуж		
2016-17	0	2	2	0,67	2	0	2	0,67	0	0	0	0
2017-18	0	1	1	0,33	1	0	1	0,33	1	0	1	0,33
2018-19	0	1	1	0,33	2	0	2	0,67	1	0	1	0,33
2019-20	0	0	0	0	0	1	1	0,33	1	2	3	1
2020-21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0,33
Общ брой за последните 5/6 години	0	4	4	1,33	5	1	6	2	4	0	6	2