

ДО  
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ  
НА НАОА

## ДОКЛАД

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ  
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО  
ПРОЦЕДУРА ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА  
АКРЕДИТАЦИЯ НА ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ  
И ПОЩИ - СОФИЯ**

**Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,**

Постоянната комисия по Технически науки предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената процедурата за последваща институционална акредитация на **Висше училище по телекомуникации и пощи – София**. Докладът е разработен в съответствие с чл. 78 от ЗВО, чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

### **I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА**

#### **II. УВОД**

#### **III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ**

#### **IV. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.**

#### **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

#### **VI.ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ И ОЦЕНКА НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ**

#### **VII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА**

<b>№ по ред</b>	<b>Решения</b>	<b>Номер и дата на протокол / дата на извършено действие</b>
<b>1.</b>	Откриване на процедурата от АС	13.04.2023 г. (Протокол№ 08)
<b>2</b>	Утвърждавана състава на ЕГ	Протокол №13 от 01.06.2023г .
<b>3.</b>	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	03.07.2023 г. – 06.07.2023 г.
<b>4.</b>	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 33/01.09.2023 г.
<b>5.</b>	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 41/10.11.2023 г.
<b>6.</b>	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

- 1. проф. д-р инж. Илиян Лилов, НВУ „Васил Левски“ - ръководителдоц.**
- 2. д-р инж. Цветелина Георгиева, Русенски университет „А.Кънчев”**
- 3. доц. д-р инж. Димитър Кехайов, Аграрен университет**
- 4. проф. д-р Сретен Миладиноски - Университ "Петер Буди" – Прищина**
- 5. Йоан Кирилов - студент ТУ-София**

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: **проф. д.н. инж. Николай Тончев**

## II. УВОД

Висше Училище по Телекомуникации и Пощи – София е държавно ВУ, основата на което се полага след доклад №7452 от 15 декември 1881 г. на министъра на външните дела и изповеданията д-р Георги Вълкович, на базата на който е издаден Указ №1060 на княз Александър I за откриване на „училище за практическо и теоретично изучаване на телеграфната и пощенската служба“. Структурата се развива през годините до днес, като ВУ последно е преобразувано от Колеж по телекомуникации и пощи с решение, прието от 43-то Народното събрание на Република България на 21 май 2015 г.

Висшето училище по телекомуникации и пощи – София, обучава студенти от ОКС „Професионален бакалавър“ „Бакалавър“ и „Магистър“ в 3 акредитирани професионални направления, като осъществява прием в ОНС „Доктор“ в две от тях (таблица 1).

### Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии във Висше училище по телекомуникации и пощи – София

Таблица 1

Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии във ВУ								
Професионално направление/специалност от регулираните професии	Срок на валидност на акредитацията*	Капацитет	Последна оценка	Брой студенти и докторанти/обучавани по ОКС и ОНС в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД към ноември 2023 г.)				
				Професионален бакалавър	Бакалавър	Магистър	Докторанти	Общо
3.7 „Администрация и управление“	Срок 5 години до 11.02.2024*	450	8.25	98	19	74	12	203
5.3 „Комуникационна и компютърна техника“	Срок съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО**	1700	9.07	648	353	204	13	1218
5.13 „Общо инженерство“	Срок съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО**	480	Положително оценен проект	-	30	32	-	62
прекъснали								481
<b>Обучавани общо студенти и докторанти</b>								<b>1483</b>
Всичко		<b>2630</b>						<b>1964</b>

\* Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО.

\*\*ВУТП притежава временна програмна акредитация за откриване на нови специалности в ПН 5.13 – НАОА, Протокол 12/22.04.2021 г.

\*\*ВУТП притежава програмна акредитация за ПН 5.3 дадена на Протокол 27/14.12.2023 г.

Висшето училище по телекомуникации и пощи обучава студенти от ОКС „Професионален бакалавър“ „Бакалавър“ и „Магистър“ в 3 акредитирани професионални направления в които се обособяват следните броя специалности: *В професионално направление 3.7. „Администрация и управление“* в ОКС „Професионален бакалавър“ – 1 специалност, в ОКС „Бакалавър“ – 1 специалност и в ОКС „Магистър“ – 3 специалности. *В професионално направление 5.3. „Комуникационна и компютърна техника“* в ОКС „Професионален бакалавър“ – 4 специалности, в ОКС „Бакалавър“ – 7 специалности и в ОКС „Магистър“ – 3 специалности. *В професионално направление 5.13. „Общо инженерство“* в ОКС „Бакалавър“ – 2 специалности и в ОКС „Магистър“ – 1 специалност. В отделните професионални направления, Висшето училище по телекомуникации и пощи обучава студенти в 21 специалности, *търсени на пазара на труда, в т.ч. се включват и иновативни хибридни междууниверситетски специалности, нови за българското образователно пространство – „Софтуерно проектиране в медицината“, „Телемедицина“ и „Комуникационни системи за управление на въздушното движение“.*

Висшето училище по телекомуникации и пощи има публично оповестени и документирани мисия, цели и задачи, на чиято основа изгражда своята политика. Те са регламентирани в Стратегическия план за развитие на ВУТП за периода 2017 – 2030 година и във вътрешните нормативни документи.

ВУТП има политика за осигуряване на качеството, като част от стратегическото управление на институцията. *“Наръчник по качеството на ВУТП“* е основа за провеждане на дейностите по осъществяване на контрол върху учебния процес. Във ВУТП – София действа Система за управление на качеството (СУК), която съответства на изискванията на международния стандарт БДС EN ISO 9001:2015 и се съблюдава от вътрешни и външни заинтересовани лица.

СУК във ВУТП е сертифицирана от външна независима специализирана организация, която прави регулярни одити за нейното функциониране и целесъобразно изпълнение, които за ВУ са положителни и показват високо качество на процеса на обучение и предлаганата образователна услуга, както от преподавателския, така и от административния състав.

Висшето училище по телекомуникации и пощи – София, обучава докторанти в ОНС „Доктор“ в 2 акредитирани професионални направления (таблица 2).

**Акредитирани докторски програми във Висше училище по телекомуникации и пощи –  
София**

Таблица 2

Наименование на ДП	Дата на дадена акредитация */ Акредитирано до:	Оценка	Професионално направление
Организация и управление в телекомуникациите и пощите	11.12.2024 г.	8,31	3.7. „Администрация и управление“
Теоретични основи на комуникационната техника	17.01.2025 г.	8,81	5.3. „Комуникационна и компютърна техника“

\* Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО./Данните

### **III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ**

Акредитационният съвет на НАОА с Решение от 26.04.2018 г. (Протокол № 8) е дал институционална акредитация на Висше училище по телекомуникации и пощи – София с оценка 8,56 (осем цяло и петдесет и шест) със срок на валидност 5 години и капацитет 1620 студенти, като са формулирани следните 5 препоръки посочени по долу (обобщено представени в Таблица 4 на Приложението):

#### **Изпълнение на препоръките от предходната акредитация**

От Акредитационния съвет на НАОА са формулирани следните препоръки:

**1. Да продължи работата по програма „Еразъм+“, като се предприемат съответни мерки към увеличаване на изходящата студентска мобилност.**

*Срок: постоянен, с ежегодно отчитане*

**2. Да се увеличи участието на всички преподаватели на ОТД в международни и национални научни и образователни проекти, финансирани от структурните фондове на ЕС и други организации, като се привличат студентите и докторантите.**

*Срок: постоянен, с ежегодно отчитане*

**3. Да продължи работата по доизграждане на съвременен издателски център и се предприемат мерки за продължаване на дигитализацията на библиотечния фонд със съвременна научна литература.**

*Срок: постоянен, с ежегодно отчитане*

**4. Да продължи работата по усъвършенстване на системата за връзка с потребителите на кадри и информираността за предлаганите възможности за обучение.**

*Срок: постоянен, с ежегодно отчитане*

**5. Да се увеличи броят на хабилитираните преподаватели.**

*Срок: 2019 г.*

**По препоръка 1: Да продължи работата по програма „Еразъм+“, като се предприемат съответни мерки към увеличаване на изходящата студентска мобилност.**

- ✓ В разглеждания следакредитационен период ВУТП – София има действащи 24 договора за междуинституционална мобилност, като 5 от тях са сключени в периода 2020-2022 г.
- ✓ Висока оценка на работата на ВУТП по програмата Еразъм+ е получената с максимален брой точки „Еразъм харта“ за новия програмен период 2021-2027 година.
- ✓ През разглеждания следакредитационен период с участието на ВУТП са входирани 3 проекта по европейски програми, свързани с мобилност на студенти.
- ✓ През разглеждания следакредитационен период, въпреки сериозните затруднения, свързани с пандемията COVID-19, изходящата мобилност на студенти се е увеличила 2,93 пъти.
- ✓ През разглеждания следакредитационен период въпреки сериозните затруднения, свързани с пандемията COVID-19, входящата мобилност на студенти се е увеличила 2,66 пъти.

*Краткият анализ* показва, че ВУТП полага усилия и целенасочена политика и изпълнява препоръка №1 от представените доказателства, допълващи доклада-самооценка, депозиран в НАОА с вх. №609/8.07.2021 г. и с вх. №855/1.10.2021 г., и от представения доклад-самооценка, приет на АС от 09.03.2023 г.

**Препоръката е изпълнена.**

**По препоръка 2: Да се увеличи участието на всички преподаватели на ОТД в международни и национални научни и образователни проекти, финансирани от структурните фондове на ЕС и други организации, като се привличат студентите и докторантите.**

- ✓ В разглеждания следакредитационен период средно годишно във ВУТП са привлечени по 5 изследователя на основен трудов договор за работа по научноизследователски и практико-приложни научни проекти.
- ✓ От учебна 2020/2021 година във ВУТП са зачислени общо 25 броя докторанти след получаване на акредитация за докторски програми за разлика от предходния акредитационен период на институционалната акредитация.
- ✓ В разглеждания следакредитационен период във ВУТП са подадени 4 сериозни проекта за финансиране от европейски фондове и програми, които са в процес на оценяване към настоящия момент, но

е ясно доказателство, че е увеличен броят на привлечените в научни проекти изследователи на основен трудов договор.

- ✓ Четири са реализираните проекти в разглеждания следакредитационен период със съществена принадена стойност за дейността и развитието на ВУТП, от които е видно, че ВУТП привлича в реализацията на научни и практико-приложни научни проекти не само изследователи на основен трудов договор и докторанти, но и млади изследователи – студенти.

*Краткият анализ* показва, че ВУТП полага усилия и целенасочена политика и изпълнява препоръка №2 от представените доказателства, допълващи доклада-самооценка, депозиран в НАОА с вх. №609/8.07.2021 г. и с вх. №855/1.10.2021 г. за привлечени в научноизследователската и практико-приложната дейност допълнителен брой изследователи на основен трудов договор, докторанти и студенти в сравнение с 2018 г.

**Препоръката е изпълнена.**

**По препоръка 3: Да продължи работата по доизграждане на съвременен издателски център и се предприемат мерки за продължаване на дигитализацията на библиотечния фонд със съвременна научна литература.**

- ✓ Обемът на библиотечния фонд във ВУТП е увеличен с 35 % спрямо предходния акредитационен период.
- ✓ Закупеният софтуерен пакет „Автоматизирана библиотека АВ“ позволява достъп до световни бази от научна литература и функционира като специализиран мрежови библиотечен софтуер.
- ✓ Библиотеката на ВУТП предоставя информация и на външни специалисти от региона и страната в отраслите по профила на ВУТП. Притежава специфични колекции, които са единствени по рода си в страната.
- ✓ Страницата на библиотеката предлага бързи връзки към поддържаните от МОН в рамките на националния лиценз бази данни ScienceDirect, Scopus, Web of Science – Електронни бази данни.
- ✓ ВУТП поддържа и виртуална електронна библиотека, с голям брой заглавия.

*Краткият анализ* показва, че ВУТП полага усилия и целенасочена политика и изпълнява препоръка №3 от представените доказателства, допълващи доклада-самооценка, депозиран в НАОА с вх. №609/8.07.2021 г. и с вх. №855/1.10.2021 г., че са предприети и извършени мерки за продължаване на дигитализацията на библиотечния фонд със съвременна научна литература в сравнение с 2018 г.

**Препоръката е изпълнена.**

**По препоръка 4: Да продължи работата по усъвършенстване на системата за връзка с потребителите на кадри и информираността за предлаганите възможности за обучение.**

- ✓ В разглеждания следакредитационен период 100% от новоприетите учебни планове във ВУТП са съгласувани с бизнеса и бизнесът участва активно в обучителния процес чрез преподаватели – експерти от практиката, посредством което системата за връзка с потребителите на кадри е доусъвършенствана и надградена.
- ✓ В следакредитационния период новопривлечените експерти от практиката са 21% от целия академичен състав, с което ВУТП се утвърждава на образователния пазар с добре изразени връзки с потребителите на кадри.
- ✓ Една шеста от дисциплините, включени в учебните планове на специалностите в ОКС „Професионален бакалавър“, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ се водят от експерти от практиката от най-големите телекомуникационни и ИТ компании – лидери в глобален аспект, което доказва неразривната връзка „образование – бизнес“, безспорно налична в обучителния процес на ВУТП.
- ✓ Асоциацията на професионалните висши училища „Eurashe“ е приела ВУТП през 2020 г. за свой пълноправен член, с което качеството на предоставеното от ВУТП професионално висше образование е признато от независима европейска организация, с което се доказва, че образователните продукти на ВУТП са разпознаваеми в европейското образователно пространство и е налице международно признание за постигнатото от ВУТП в областта на професионалното висше образование.
- ✓ Сключените Меморандуми и Договори за сътрудничество с министерства, образователни институции и предприятия гарантират високо ниво на обвързаност и сътрудничество в подготовката и професионалната реализация на студентите във ВУТП.

*Краткият анализ* показва, че ВУТП полага усилия и целенасочена политика и изпълнява препоръка №4 от представените доказателства, допълващи доклада-самооценка, депозиран в НАОА с вх. №609/8.07.2021 г. и с вх. №855/1.10.2021 г., че е надградена системата за връзка с потребителите на кадри, а информираността за предлаганите възможности за обучение от ВУТП е видима и в европейското образователно пространство. Безспорно доказателство за качеството на връзката „образование – бизнес“ във ВУТП и разпознаваемостта на образователните му продукти е приема на ВУТП през 2020 г. в Асоциацията на професионалните висши училища „Eurashe“ .

**Препоръката е изпълнена.**

**По препоръка 5: Да се увеличи броят на хабилитираните преподаватели.**

- ✓ В разглеждания следакредитационен период във ВУТП е налице устойчива тенденция към изграждане на собствени за ВУТП кадри, като е налице увеличение на броя хабилитирани на основен (първи) трудов договор от 13 – през 2018 г., на 23 - през 2023 г. В следакредитационния период е постигнат ръст от 100% за асистенти на ОТД с НС „доктор“; 33.3% за асистенти на ОТД без НС „доктор“; 58.8% за доцент на ОТД и 50% за професор на ОТД. В следакредитационния период във ВУТП в акредитираните професионални направления са обявени 41 броя конкурси (два от които за академичните длъжности „доцент“ и „професор“ към момента на посещение на ЕГ във ВУТП не са били приключили ), като са реализирани 39, от които 30 са за хабилитация, съответно за академична длъжност „доцент“ и „професор“.

*Краткият анализ* показва че: ВУТП полага усилия и целенасочена политика и изпълнява препоръка №5 от представените доказателства, допълващи доклада-самооценка, депозиран в НАОА с вх. №609/8.07.2021 г. и с вх. №855/1.10.2021 г.; че са извършени конкретни действия за развитие и увеличаване на собствения хабилитиран академичен състав на първи трудов договор с 56.5%.

**Препоръката е изпълнена.**

**IV. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.**

---

### **СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО**

**По 1.1. ВУТП има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.**

***Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.***

✓ Висшето училище по телекомуникации и пощи - София има публично оповестени и документирани мисия, цели и задачи, на чиято основа изгражда своята политика. Мисията, целите и задачите са формулирани в съответствие с дългогодишните традиции за висше образование в страната и натрупания опит в 140-годишното съществуване на образователната институция. Те са регламентирани в Стратегическия план за развитие на ВУТП за периода 2017 – 2030 година и във вътрешните нормативни документи.

✓ ВУТП има политика за осигуряване на качеството, която е част от стратегическото управление на институцията, съобразно *“Наръчник по*

качеството на ВУТП“, който е основа за провеждане на дейностите по осъществяване на контрол върху учебния процес.

✓ ВУТП е институция, която подготвя с приоритет висококвалифицирани кадри за администрация и управление в областта на пощите и далекосъобщенията, ИТ сектора, в областта на телекомуникациите и сигурността, както и в областта на общото инженерство.

✓ Спецификата и уникалността на образователния профил на ВУТП и предлаганото обучение до момента в ОКС „Професионален бакалавър“, „Бакалавър“, „Магистър“ и ОНС „Доктор“ са от стратегическо значение, а съчетаването между теория и практика в реална бизнес среда прави образователния продукт на 3.7 „Администрация и управление“, ПН 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“ и 5.13 „Общо инженерство“ особено конкурентоспособен и отговарящ на съвременните предизвикателства.

✓ Информацията за професионалните направления е публично оповестена и достъпна на уеб страницата на ВУТП, на адрес <https://www.utp.bg/>.

✓ Политиката за осигуряване на качеството е част от стратегическото управление на ВУТП. Тя е публично оповестена на сайта на ВУ, като Системата за управление на качеството (СУК) съответства на изискванията на международния стандарт БДС EN ISO 9001:2015 и е сертифицирана от външна независима специализирана организация. СУК е в основата на осъществяваната образователна и научна дейност в съответните ОКС „Професионален бакалавър“, „Бакалавър“, „Магистър“ и ОНС „Доктор“ във ВУТП.

✓ СУК на ВУТП спомага за провеждане на следдипломна квалификация и специализация, преквалификация и обучение през целия живот. Извършване на научноизследователска и експертно-консултантска дейност. Разработване и участие в международни и национални научно-приложни проекти и инициативи. Осигуряване на между университетско сътрудничество и академична мобилност на преподаватели и студенти, в т.ч. и в съответствие със системата за трансфер на академични кредити (ECTS).

Данните, представени в доклада-самооценка на ВУТП показват, че ВУ поддържа качеството на обучението на база на съвременните стандарти за управление на качеството, при спазване на международното и национално законодателство и отчитайки обществените потребности в областта на акредитираните професионални направления – администрация и управление, комуникационна и компютърна техника, общо инженерство.

**Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.**

✓ Във ВУТП е изградена структура за организиране и прилагане на СУК. Тя включва: Упълномощен представител на ръководството – Зам.- ректора на ВУТП, Комитет по качеството, който се състои от 10 члена, дирекция – „Учебна дейност, качество на обучението и акредитация“ – (УДКОА), състав от обучени одитори.

✓ Функциите на структура за организиране и прилагане на СУК са описани в нормативните документи на ВУТП и са публично оповестени.

✓ Общо университетската нормативна база включва документи, които осигуряват ефективното прилагане на СУК. Те са достъпни за всички преподаватели в облачната система на ВУТП на адрес: <https://unicloud.utp.bg/course/view.php?id=137>

✓ СУК на ВУТП включва документи, които осигуряват ефективното ѝ прилагане като Правилник за устройството и дейността на ВУТП, наредба за учебната дейност на ВУТП, Система за трансфер на академични кредити, Стандарти за разработване на учебна документация, Правила за прием на студенти в отделните ОКС, Правила за учебните дейности и процеси, Процедури по управление на качеството и др.

✓ СУК на ВУТП се следи от оторизираните за целта лица, като представители на основните звена ежемесечно докладват за въпросите, които имат отношение към политиката за осигуряване на качеството и свързаните с тази дейност процеси.

✓ Въз основа на отчетите и докладите за качеството се предприемат необходимите мерки СУК да се поддържа на необходимото равнище.

**Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни.**

✓ Във ВУТП – София съществува система за управление и мониторинг на качеството на учебния и административния процес. Мониторингът се осъществява въз основа на действащата нормативна база и участието на заинтересованите страни. Наблюдението включва следните дейности:

- Актуалност на учебната документация, както по отношение на нейното разработване, така и в процеса на актуализация и промени, съобразени с нормативната база на национално равнище и ведомствените документи, като се отчитат мнения и препоръки на потребителите на кадри.
- Качеството на учебната документация и нейната промяна се следи чрез преминаването ѝ през първичните и основните звена на ВУТП, учебно-методична комисия и мнението на представители на бизнеса.
- Провеждат се обучения и семинари сред преподаватели и административния персонал за придобиване на нови знания и

опресняване на съществуващи във връзка с качеството на образователната дейност и обслужващите процеси.

- Провеждат се анкетни проучвания сред потребителите на кадри и оценка на бизнеса за потребността от обучавани и завършващи студенти, както и качеството на придобитите от тях знания и умения.
- Провеждат се анкетни проучвания за качеството на учебния процес и административното обслужване сред студенти.
- Следят се постижения на студентите в процеса на професионалната им подготовка –успеваемостта по различните дисциплини, акцент на техните потребности, в това число и тези със специални потребности.
- Мотивираните студенти, които постигат резултати в учебния процес и придобиват международни и национални награди се стимулират финансово и морално.
- Качеството на преподаване съотнесено към съвременните изисквания се оценява чрез атестирането на преподавателите и провежданите със студентите анкети, съгласно СУК и вътрешнонормативните документи на ВУТП;

✓ Студентите, чрез своите представители в Студентския съвет, вземат участие във всички колективни органи за управление на ВУТП, съобразно регламентираните дейности в ЗВО и нормативната база на ВУ.

✓ Във ВУТП – София, политиката за осигуряване на качеството се прилага при строго регламентираните дейности и графици за тяхното осъществяване, съобразно съответния времеви период, като за акредитационния период това е показано в таблица 1.1.

- Проведени са 3 обучителни семинара - два за обучение на личния състав за сертифициране на вътрешни одитори и 1 за преглед на извършени промени в структурата и системата за управление на качеството във ВУТП. По време на пандемията от коронавирус е било затруднено да се провеждат физически срещи, които са необходими за подобен тип обучения, в резултат на което са извършвани 2 онлайн срещи предимно на ниво ръководство на ВУТП за да се анализира и координира дейността по политиката за осигуряване на качеството.
- За оценяване на ефективното функциониране на СУК, в съответствие с изискванията на БДС EN 9001:2015, във ВУТП са проведени ежегодни вътрешни одити по утвърден от Ректора план-график. Целта и задачите на всеки одит се определят в съответствие с утвърдената програма и въпросник за провеждане на одита. Одит екипите, включващи одитори, преминали курс на обучение, се утвърждават със заповед на Ректора, а резултатите от одитите се представят на ръководството за последващи действия, ако са регистрирани несъответствия. За периода са проведени 80

вътрешни одита, като не са открити съществени несъответствия и няма оплаквания, които да оказват влияние на качеството на учебния процес и административното обслужване.

- Независима специализирана сертифицирана организация провежда всяка година комплексен и мащабен външен одит, който обхваща всички процеси и дейности на СУК във ВУТП, като за отчетния период са извършени 6 одита, без отклонение от стандарта на качество на учебната документация, учебната и административната дейност.
- С цел непрекъснато повишаване на качеството, ВУТП извършва регулярни одити на учебната документация във връзка със СУК, като за периода са проведени 89.
- За отчетния период са направени 6 проучвания на мнението на студенти във връзка с качеството на обучението, административното обслужване и текущи аспекти в учебния процес.
- За отчетния период са направени 47 проучвания сред потребителите на кадри, които са в тясно сътрудничество с дейността на ВУТП.

✓ Коририращи действия по отношение на политиката за осигуряване на качеството се предприема на база информация от заинтересованите страни и планирани дейности във ВУТП.

Във ВУТП – София има изградена система за мониторинг на качеството на обучението и академичния състав. Системата се управлява от Упълномощен представител на ръководството – Зам.- ректора на ВУТП, Комитет по качеството, който се състои от 10 члена, дирекция – „Учебна дейност, качество на обучението и акредитация“ – (УДКОА), състав от обучени одитори. Системата се одитира ежегодно от сертифицирани одитори, определяни със заповед на Ректора и независима външна специализирана сертифицирана организация.

**Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.**

✓ Във ВУТП – София функционира система за оценка на качеството на обучението, върху която се провежда мониторинг на процесите и дейностите в отделните звена и направления на тяхното функциониране.

✓ Във ВУТП – София се провеждат регулярни срещи с преподавателския състав на които се обсъждат текущи проблеми, приоритети, насоки, предложения и възможности за непрекъснато подобряване на качеството на обучението

✓ Във ВУТП – София се провеждат анкети с работодатели и студенти относно тяхното мнение за нивото на професионалните умения и компетенции на младите специалисти, завършили ВУТП. Студентите дават преимуществено добра и много добра оценка по повечето критерии от анкетите.

✓ Одитирането на отделните елементи на СУК, действаща във ВУТП-София се извършва от отговорните за това институции – НАОА, МОН, Сметна палата, АДФИ и други.

#### **Q1.1.5 Ефективност (разбрана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението.**

✓ За развитието на ВУТП – София се разработват и актуализират нормативни документи, които са съществена част за ефективността на СУК и я поддържат в съответствие с нуждите от непрекъснато усъвършенстване на процесите и дейностите във ВУ.

✓ Ефективността на системата се оценява с различни инструменти, по-важни от които са:

- Инвестиране в преподавателския състав, подготовката и развитието на собствени кадри, разкриване на конкурси за заемане на академични длъжности, обучения и специализации в страната и чужбина, използване на възможностите по програма „Еразъм+“ и други международни програми за обучения и обмен на професионален опит.
- Системно провеждано атестиране на преподаватели и администрация от ВУТП.
- Ежегодно провеждани одити на работата на учебен отдел, катедрите, факултета и департамента на ВУТП и други звена, свързани с качеството на обучението.
- Ежегоден преглед на СУК от ръководството на ВУТП и независима специализирана сертифицираща външна организация.
- Ежегодно отчитане на резултата от научноизследователската дейност, като се стимулира финансово публикационната активност на преподавателите и докторантите от ВУТП за научни постижения в световно известни индексирани бази данни, засилен акцент на международни и национални проекти, участие на интернационални екипи и национално признати учени в научноизследователски колективи.
- Развитие на университетска мрежа чрез поддържане на устойчиви стратегически партньорства, продължаващи инициативи за разширяване на връзките с бизнеса и пренасяне на опита от практиката в обучителния процес.

- Устойчиво и синхронизирано взаимодействие със Студентски съвет на ВУТП, с Националното представителство на СС в Р. България, взаимодействие със студенти, докторанти и заинтересовани страни.
- Предоставят се стипендии на студенти за отличен успех или по социални критерии;
- Предоставят се награди за мотивирани студенти с призове в различни научни и спортни форуми.
- Ежегоден доклад на Ректора на ВУТП, представян пред Общото събрание на ВУТП.

✓ Във ВУТП-София съществува система за информиране на студентите за критериите за оценяване на знанията и уменията им, за изискванията за успешно положени изпити, съобразно критериите посочени в учебната документация (учебни програми).

✓ При ежегодно провежданите одити на отделните звена, както и в ежегодния преглед на ръководството на СУК се следи за нарушения и спазването на изискванията на стандарта.

✓ Във връзка с качеството на образователната услуга, СУК се прилага и за:

- Повишаване на оценката от националната рейтингова система.
- Акредитация на докторски програми.
- Повишаване на броя специалности в приоритетни направления.
- Акредитиране на дистанционна форма на обучение.
- Разработване на web-базирани курсове по определени дисциплини в ЦПДО.
- Задълбочаване на сътрудничеството в съществуващата междууниверситетска мрежа и развитието ѝ с цел създаване на интегрирани образователни продукти (две дипломи, обмяна на опит, университетски стажове и др.).
- Надграждане на съществуващата връзка между бизнеса и ВУТП - София (увеличаване на съвместните инициативи с експертите от практиката и продължаващото им участие в обучителния процес, изпитни процедури, ДИК и защиты на ДР и МТ).
- Изготвяне на Стратегии и политика за развитие на професионалните направления.
- Развитие и разкриване на центрове, академии и други структури с добавена стойност (например съществуващи във ВУТП - София са Киберакадемия, Сиско академия Лятна академия по лидерство и др.).
- Надграждане на материално-техническата инфраструктура чрез създаване, обновяване, реновиране и саниране на лекционни зали, кабинети, лабораторни и компютърно обособени зали за подготовка на студенти, работа на администрацията и удобство на студенти, докторанти и преподаватели в учебния и социалния процес.

✓ Ефективността на системата за качество на обучението се постига и чрез регламентиране на правила за провеждане на държавни изпити, както

включване на представители на бизнеса в ДИК, вземането на участие в защити на дипломни работи и магистърски тези;

ВУТП - София прилага ефективна система за оценка и поддръжка на качеството на обучението. Елементите на ефективност се оценяват чрез различни форми, гарантиращи поддържането на високо качество на обучението и академичния персонал.

**Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.**

✓ Залегналите в ЗВО академични свободи, права и задължения на студентите, докторантите и преподавателите се гарантират от редица нормативни документи, като са описани в „Наредба за учебната дейност във ВУТП“ и „Етичен кодекс на преподавателите и служителите във ВУТП“.

✓ Във ВУТП не се допуска дискриминация по какъвто и да е критерий, като са осигурени равни права за обучение на студенти без ограничение на възраст, етнос, народност, политическа или верска принадлежност, в т.ч. и със специални нужди.

✓ Във ВУТП се съблюдава спазване на етичните правила за поведение на членовете на академичния състав чрез „Етичен кодекс на преподавателите и служителите във ВУТП“

✓ Във ВУТП е сформирана Етична комисия, която разглежда постъпили жалби от студенти, преподаватели и служители. Етичната комисия функционира и взема своите решения въз основа на приетия Етичен кодекс. Нейните членове изразяват аргументирани становища по постъпили жалби и различни по същество оплаквания.

✓ Във ВУТП е интегриран и функционира продукта *Strike Plagiarism*, предоставен от МОН, за предотвратяване на плагиатството във висшето образование, включително и за проверка на съдържателни съвпадения в дипломни работи, курсови и семестриални проекти на студентите.

✓ Всички въпроси, свързани с функционирането на системата и правилата за тълкуване на резултатите от проверките на документите са регламентирани в „Правилата за използване на системата против плагиатство във ВУТП“.

### **Резултати от проверката**

ВУТП – София организира своите дейности в областта на СУК в съответствие със своята мисия, цели и задачи, които са публично оповестени в Стратегическия план за развитие на ВУТП за периода 2017 – 2030 година и на интернет страницата на ВУ. Нормативната база непрекъснато се актуализира и се поддържа в съответствие с

действащото законодателство. Системата за управление на качеството във ВУТП съответства на изискванията на международния стандарт БДС EN ISO 9001:2015, като е сертифицирана от външна сертифицираща организация за период до 2024 г. Системата за управление на качеството включва: Наръчник по качеството и Процедури по управление на качеството, които са достъпни за преподавателите и служителите на ВУТП. Общо университетската нормативна база включва допълнителни документи, които осигуряват ефективното прилагане на СУК и които са достъпни за преподавателите и служителите на ВУТП. Периодично се извършва обучение на академичния и административния състав, с цел повишаване на качеството на образователния продукт, провеждат се вътрешни и външни одити за оценяване на ефективността от управление на качеството във ВУТП.

Непрекъснато се актуализират квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми, като се взема предвид мнението и препоръките на външни организации. Разширява се мрежата от партньори от бизнеса и административните структури в държавата. Засилва се връзката със студентите и участието на студентския съвет в управлението на ВУТП и качеството на образователния процес. Гарантира се спазването на академичните свободи и не се допуска дискриминация по никакъв критерий. Създадени са условия за спазване на академичната етика и предотвратяване на плагиатство. ВУТП има документирана, публично оповестена и стриктно спазвана система за осигуряване на качеството на обучение и обслужване на студентите, която е съобразена със стратегията за управление на ВУТП, както и с националните нормативни документи в интерес на обществото.

## **СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ**

### **5.1. Профил на преподавателския състав**

***Q5.1.1 ВУТП разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение***

✓ ВУТП - София разполага с академичен състав, чиято численост и структура съответстват на нуждите за обучение на студенти и докторанти в акредитираните професионални направления и докторски програми.

✓ Академичният състав на ВУТП – София гарантира високо качество на обучението, като учебните курсове и програми се извеждат от

преподаватели, чиято квалификация отговаря на изискванията на ЗВО, нормативната база и възприети стандарти за обучение във ВУ.

➤ Към 31.06.2023 във ВУТП – София работят 53 преподаватели, като от тях 23% са преподаватели от практиката, а 28.8% от общия брой преподавателите притежават компетенции в повече от едно професионално направление, според придобитата научна степен или заеманата академична длъжност. Това показва наличие на подходящ преподавателски профил за реализиране на качествено обучение в акредитираните професионални направления във ВУТП. Поименен списък на преподавателския състав на ОТД и ВТД във ВУТП, според заеманата академична длъжност, придобитата научна степен и възраст, е представен в таблица 5.1.

➤ От общо 53 преподаватели във ВУТП – София, 45 са на ОТД, а 8 са на ВТД, като обслужват акредитираните професионални направления. Отчетена е спецификата по отношение на преподаватели, които обслужват дисциплини, свързани с езиковата подготовка и физическо възпитание и спорт.

✓ Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУТП осъществява обучение през акредитационния период е представено в таблица 5.2, както следва:

- Среден бр. преподаватели на ОТД за акредитационния период – 26.27;
- Среден бр. студенти за ПН/СРП за акредитационния период – 579.18;
- Средно съотношение преподаватели/студенти за акредитационния период – 0.045;
- Средно съотношение студенти/преподаватели за акредитационния период – 22.05.

✓ Представените стойности показват нормална устойчивост, тъй като през акредитационния период не се наблюдава съществена разлика или голяма динамика по отношение на броя на обучаваните студенти и преподавателския състав, съобразно тенедециите на ВУ през годините.

**Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУТП е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.**

✓ В таблица 5.3. е представено разпределение на академичния състав на ОТД по академични длъжности и относителен дял на академични длъжности във ВУ за акредитационния период, както следва:

- Хабилитирани преподаватели – за учебна 2018/2019 година, общия брой преподаватели е бил 25, съответно 51% доценти и професори, учебна 2019/2020 – 24 (47,06%), 2020/2021 – 24 (50%), 2021-2022 – 24 (54,54%) и 2022/2023 – 31 (58,49%).
- Нехабилитирани преподаватели – за учебна 2018/2019 година, общия брой преподаватели е бил 24, съответно 49% доценти и професори, учебна 2019/2020 – 27 (52,94%), 2020/2021 – 24 (50%), 2021-2022 – 20

(45,45%) и 2022/2023 – 22 (41,51%). Обобщеният брой преподаватели през отчетния период е бил 49 бр. за учебна 2018/2019, 51 бр. за учебна 2019/2020, 48 бр. за учебна 2020/2021, 44 бр. за учебна 2021/2022 и 53 бр. за учебна 2022/2023.

✓ За хибридните специалности по които ВУТП осъществява обучение с други ВУ, относителният дял на хабилитираните преподаватели от ВУТП е 47.60%, на ВВВУ – 16.70%, на МУ-Плевен - 12% и на МУ - Пловдив - 26.2%. За асистентите този относителен дял е съответно 30.80% - за ВУТП, 61.50% - за ВВВУ и 7.80% - за МУ-Пловдив. Видно е, че ВУТП осигурява съществен дял от преподавателските ресурси в хибридните специалности, а преподавателите от партньорските университети притежават съответната квалификация в ПН 5.2; ПН5.3; ПН5.5; ПН5.13; ПН 7.1; ПН 7.4 и др.

✓ В специалностите от ОКС „Професионален бакалавър” най-висок е процентът на профилиращи дисциплини, водени от хабилитирани преподаватели на ОТД – 89.93%:

- профилиращи дисциплини водени от преподаватели на ОТД - 89.93%;
- профилиращи дисциплини водени от преподаватели на ВТД - 10.07%;
- профилиращи дисциплини водени от хабилитирани преподаватели - 86.46%;
- профилиращи дисциплини водени от нехабилитирани преподаватели със степен „доктор“ - 13.54%.

✓ В специалностите от ОКС „Бакалавър” най-висок е процентът на профилиращи дисциплини, водени от хабилитирани преподаватели на ОТД - 83.95%:

- профилиращи дисциплини водени от преподаватели на ОТД - 83.95%;
- профилиращи дисциплини водени от преподаватели на ВТД - 14.55%;
- профилиращи дисциплини водени от хабилитирани преподаватели - 88.30%;
- профилиращи дисциплини водени от нехабилитирани преподаватели със степен „доктор“ - 10.90%.

✓ В специалностите от ОКС „Магистър” най-висок е процентът на профилиращи дисциплини, водени от хабилитирани преподаватели на ОТД - 77.78%:

- профилиращи дисциплини водени от преподаватели на ОТД - 77.78%;
- профилиращи дисциплини водени от преподаватели на ВТД - 22.22%;
- профилиращи дисциплини водени от хабилитирани преподаватели - 92.59%;
- профилиращи дисциплини водени от нехабилитирани преподаватели със степен „доктор“ - 7.41%.

✓ Преподавателският състав, осигуряващ обучението по профилиращи дисциплини обобщено за всички ОКС е представен както следва:

- профилиращи дисциплини водени от преподаватели на ОТД- 83.89%;
- профилиращи дисциплини водени от преподаватели на ВТД - 15.61%;

- профилиращи дисциплини водени от хабилитирани преподаватели - 89.12%;
- профилиращи дисциплини водени от нехабилитирани преподаватели със степен „доктор“ - 10.62%.

✓ Възрастовата структура на академичния състав, съгласно процентното съотношение по възрастови групи е обособено в таблица 5.4, като обобщен показател за отделните години на акредитационния период е 50,06 години за 2018, за 2019 - 47,71 години, за 2020 - 48,55 години, за 2021 - 49,13 години, за 2022 – 49,89 години и за 2023 – 51,06 години. Средно за акредитационния период възрастовата структура на преподавателския състав е около 50 години, което показва стабилност от гледна точка на натрупани знания и умения и достатъчно професионален опит за провеждане на качествено обучение в акредитираните професионални направления.

✓ В таблица 5.5 е представена информация за относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните преподаватели във ВУ за акредитационния период.

За академична длъжност „професор“:

- За професионално направление 3.7. „Администрация и управление“ – 3 бр. преподаватели на ОТД, които са регистрирани в НАЦИД, а относителният дял е 3/31 или 9,68%.
- За професионално направление 5.3. „Комуникационна и компютърна техника“ – 5 бр. преподаватели на ОТД, които са регистрирани в НАЦИД, а относителният дял е 5/31 или 16,13%.
- За професионално направление 5.13. „Общо инженерство“ – 1 бр. преподавател на ОТД, който е регистриран в НАЦИД, а относителният дял е 1/31 или 3,23%.
- Други професионални направления – 2 бр. преподаватели на ОТД, които са регистрирани в НАЦИД, а относителният дял е 2/31 или 6,45%.

За академична длъжност „доцент“:

- За професионално направление 3.7. „Администрация и управление“ – 5 бр. преподаватели на ОТД, от които 6 са регистрирани в НАЦИД, а относителният дял е 6/31 или 19,35%.
- За професионално направление 5.3. „Комуникационна и компютърна техника“ – 10 бр. преподаватели на ОТД, които са регистрирани в НАЦИД, а относителният дял е 10/31 или 32,26%.
- За професионално направление 5.13. „Общо инженерство“ – 2 бр. преподаватели на ОТД, които са регистрирани в НАЦИД, а относителният дял е 2/31 или 6,45%.
- Други професионални направления – 1 бр. преподавател на ОТД, като 2 са регистрирани в НАЦИД, а относителният дял е 2/31 или 6,45%.

✓ Предстои процес на обработка на данни в НАЦИД на 2 преподаватели, чиито конкурси не са били завършили по време на посещението на ЕГ във ВУТП – София в ПН 3.7 и 5.3.

**Q5.1.3 ВУТП има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности.**

✓ Процедурите за заемане на академични длъжности и придобиване на научни степени във ВУТП са в съответствие със ЗВО, Закона за развитие на академичния състав и Правилника за прилагането му, които са отразени в Правилник за устройството и дейността на ВУТП и в Правилник за развитие на академичния състав на ВУТП (ПРАС).

✓ Правилникът за развитие на академичния състав (ПРАС) е съобразен с нормативната база на ВУТП за заемане на академични длъжности.

✓ Всички нормативни документи, свързани с процедурите за наемане на работа на преподаватели, придобиване на научни степени, заемане на академични длъжности и др. са оповестени на уеб сайта на ВУТП в страница в раздел Нормативни документи и в облачната среда на ВУТП <https://unicloud.utp.bg/course/view.php?id=137>

✓ ВУТП – София обявява и реализира конкурси за заемане на академични длъжности, но съобразно потребностите на съответните първични звена и при наличието на натоварване в аудиторна заетост, както и при обоснована икономическа ефективност на обявените конкурси за академични длъжности (съгласно Методика за приноса на професионалните направления, приета от МОН).

✓ За акредитационния период са обявени и реализирани общо 39 конкурса, два са в процес на процедура, както е представено в таблица 5.6:

- За заемане на АД „Асистент“ – 9 или 1,05 конкурса на година;
- За заемане на АД „Главен асистент“ – 2 или 0,33 конкурса на година;
- За заемане на АД „Доцент“ – 18 – 3,00 конкурса на година;
- За заемане на АД „Професор“ – 10 – 1,66 конкурса на година.

✓ Броят на хабилитациите за акредитационния период е 39, като два конкурса са в процес на процедура към периода на посещение на ЕГ във ВУТП-София в професионални направления 3.7. „Администрация и управление“ и 5.3. „Комуникационна и компютърна техника“

**Q5.1.4 ВУТП провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).**

✓ ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).

✓ Един преподавател за акредитационния период е подал заявление и се е възползвал от правото на творчески отпуск (сабатикъл), което представлява 3% от преподавателския състав на ОТД. Една от причините за относително

малкия брой преподаватели, които се възползват от тази мярка е периода на COVID-19 пандемията.

✓ Кадровата политика на ВУТП-София е изцяло съобразена със спецификата на академичния състав и поддържане на балансирано съотношение между академичните длъжности.

✓ Провеждането на кадровата политика във ВУТП-София се осъществява съобразно потребностите на първичните звена и при наличието на натоварване в аудиторна заетост, както и при обоснована икономическа ефективност на обявените конкурси за академични длъжности (съгласно Методика за приноса на професионалните направления, приета от МОН).

✓ Преподаватели са осъществили краткосрочни командировки в рамките на международно сътрудничество и програма Еразъм+, които са част от кариерното им развитие.

#### ***Q5.1.5 ВУТП има функционираща система за атестиране на академичния състав.***

✓ Атестирането на преподавателите във ВУТП-София се извършва в съответствие с изискванията на ЗВО и вътрешните правила за атестирането на академичния състав. Резултатите от атестирането дават възможност за получаване на пълна и адекватна представа за постиженията на преподавателите, за тяхното научно и кадрово израстване.

✓ Атестирането на академичния състав във ВУТП-София е част от системите за управление на човешките ресурси и за управление на качеството със следните основни цели:

- създаване на организационни, икономически, морални и психологически условия за активно включване на всеки преподавател в процеса на развитие на учебната, научноизследователската, приложната и международната дейност на ВУ;
- мотивиране и подкрепа по отношение развитието на академичния състав;
- постигане на равнище на учебна, научноизследователска и практико-приложна дейност, съответстващо, както на европейските и световните стандарти, така и на традициите в българското висше образование.

✓ Съгласно Правилника за устройството и дейността на ВУТП, хабилитираните членове се атестират веднъж на всеки 5 години, а нехабилитираните членове - веднъж на всеки 3 години.

✓ Атестирането на преподавателите се извършва съгласно ПРАС, който регламентира процедурата по атестиране, критериите и показателите. Преподавателите се атестират по четири групи критерии и показатели: учебна дейност; научноизследователска дейност;

административно-управленска и обществена дейност; квалификация и академична етичност.

✓ Основни източници за атестирането във ВУТП-София са утвърдени индивидуални планове за годишна заетост на преподавателите, получените през периода на атестация оценки за годишна заетост на атестирания, оценка от прекия ръководител, резултатите от семестриалните анкетни допитвания сред студентите.

✓ За акредитационния период са атестирани 24 преподаватели с положителна оценка, като на 18 са отправени препоръки да задълбочат и активизират научноизследователската и публикационната дейност.

***Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност.***

✓ Във ВУТП-София е въведена система от материални и морални стимули за преподавателите. Чрез тях се стимулират преподавателите за участие в написването на научни статии и участие в научноизследователски проекти, за защита на интелектуална собственост и за публикуване на научна продукция в авторитетни международни списания с Impact Factor (клас А), включени и обработвани от системите SCOPUS и ISI Web of Science.

✓ За акредитационния период двама хабилитирани преподаватели (5% от преподавателите на ОТД) са стимулирани за научната си продукция по тези правила.

✓ Основна цел на Системата за стимулиране на кариерното развитие на академичния състав (СКРАС) е оценяване и стимулиране с оглед осигуряване на високо качество на обучението, по-ефективен образователен и научноизследователски процес и учене през целия живот.

✓ Основните акценти в кадровата политика на ВУТП са насърчаване на професионалното развитие, научната дейност за укрепване връзката между образованието и научните изследвания, стимулиране на иновативните методи на преподаване.

✓ В края на всяка учебна година, преподавателите във ВУТП попълват отчет по критериите, заложи в СКРАС. За постигане на така заложената цел, освен мерките предвидени в системата за стимулиране, ВУТП редовно организира и публикува информация за провеждани с участието на студентите кръгли маси и други инициативи, даващи възможност за професионално и научно израстване на студенти, докторанти и преподаватели.

✓ За акредитационния период Ректорът на ВУТП е получил няколко престижни награди за постижения на ВУТП:

✓ 11% от преподавателите от професионално направление „Комуникационна и компютърна техника“ са получили международни награди за участия в научни форуми и практико-приложни дейности.

✓ Изразено е признание на технологичната бизнес общност за интердисциплинарните бакалавърски програми на ВУТП по „Телемедицина“ и „Софтуерно проектиране в медицината“, организирани съвместно с Медицинските университети в Плевен и Пловдив и “Комуникационни системи за организация на въздушното движение” с ВВУ „Георги Бенковски“ – Долна Митрополия.

**Q5.1.7 ВУТП има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми.**

✓ Структурирането на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми е регламентирано в Наредба за учебната дейност и във Вътрешни правила за определяне на годишната заетост на академичния състав на ВУТП - <https://unicloud.utp.bg/course/view.php?id=137>

✓ Броят регламентираните аудиторни часове годишно натоварване на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми), като при аудиторната заетост 1 час лекция се приравнява към 2 часа упражнения е както следва: Професор - 430 часа; Доцент - 460 часа; Главен асистент - 460 часа; Асистент – 460 часа; Старши преподавател – 500 часа; Преподавател – 500 часа; Гост-преподавател 460 часа.

✓ За акредитационния период, регламентираните и фактически проведени аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД са представени в таблица 5.7.

✓ За акредитационния период от таблица 5.8. се установява, че има само един защитил докторант от професионално направление 5.3. „Комуникационна и компютърна техника“. Трябва да се отбележи, че ВУТП-София обучава докторанти от учебна 2020/2021.

**Q5.1.8 ВУТП насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.**

✓ Основният инструмент за изпълнение на основната цел на ВУТП в частта за мобилността е неразделна част от Европейското образователно пространство. Чрез програмата „Еразъм+“ се предлага възможност за индивидуална мобилност на студенти, преподаватели и служители от ВУТП за участие в учебния процес в университети на страните от ЕС.

✓ Конкурсите за подбор на студенти за участие в мобилност за обучение по програма „Еразъм+“ се организират и провеждат от дирекция „Наука и научна инфраструктура“ на ВУТП.

✓ Редовно се организират и извършват основни селекционни процедури (конкурс), като се спазват изискванията в нормативния документ на ВУТП „Правила за устройството и дейността на комисията за подбор на кандидати

(студенти, преподаватели и служители) за участие в мобилност по програма „Еразъм+”

✓ Информация за провеждането на селекционна процедура за участие в студентска мобилност по програма „Еразъм+” се публикува своевременно на интернет сайта на ВУТП.

✓ В рамките на акредитационния период от таблица 5.9 е видно, че са реализирани 55 бр. изходящи преподавателски и изследователски мобилности и 44 бр. входящи преподавателски и изследователски мобилности, чуждестранните гост-преподаватели, водили лекционни курсове във ВУТП-София са 6 бр., а броя съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина е 4. Трябва да се отбележи, че в периода на пандемията коронавирус се наблюдава рязко намаляване на реализираните мобилности, поради въведените противоепидемични мерки и забрани за пътувания.

#### ***Q5.1.9 ВУТП насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина***

✓ ВУТП-София има сключени Меморандуми за сътрудничество с университети в страната и чужбина и са предприети съвместни инициативи. Това са интердисциплинарните специалности в ОКС „Бакалавър“, както следва:

- „Софтуерно проектиране в медицината“, който е разработен въз основа на меморандум за сътрудничество, сключен с Медицински университет - Пловдив;
- „Телемедицина“, който е разработен въз основа на меморандум за сътрудничество, сключен с Медицински университет - Плевен;
- „Комуникационни системи за обслужване на въздушното движение“, който е разработен въз основа на меморандум за сътрудничество, сключен с Висше военновъздушно училище „Георги Бенковски“
- „Communication networks and cybercrime investigations - CNCI“ (на английски език), който е разработен съвместно с Черноморската академия за сигурност и в партньорство с Директората по киберсигурност към премиера на Израел – <https://www.utp.bg/training/curricula/>

✓ Квалификационните характеристики на съвместните специалности са съобразени с добрите практики, съществуващи във водещи европейски университети, в които се обучават студенти от сродни специалности. Те отразяват тенденциите в развитието на регионалния, националния и международния пазар на труда.

✓ Привлечените експерти от практиката във ВУТП са 21% от целия преподавателски състав. Те са експерти в областта на географските

информационни системи, информационните технологии и комуникациите - 2,32% от всички преподаватели са експерти от практиката в областта на социалните дейности и управлението, 18,6% от всички преподаватели са експерти от практиката в областта на ИТ и телекомуникационните системи и технологии.

✓ Трима от експертите от практиката са привлечени от чужбина (Егнар Йоздикилилер), като водещ експерт в Република Турция в областта на географските информационни системи и космическите изследвания, както Ran Dubin и Adrian Scheffler от Израел.

✓ По 9 учебни дисциплини се водят съвместни занятия в партньорство с DevOps Академия, Cisco Академия, Amazon Академия, Synercube – Германия.

✓ Четири учебни плана „Communication Networks and Cybercrime Investigation” – 1 г. срок на обучение, ОКС „магистър”, „Communication Networks and Cybercrime Investigation” – 2 г. срок на обучение, ОКС „магистър”, „Киберсигурност на комуникационните технологии” – ОКС „бакалавър” и „Смарт лидерство” – ОКС „магистър” се реализират в партньорство с Директората по киберсигурност към премиера на Израел, Черноморска академия по сигурност, Cisco Systems, Amazon и Руска академия на науките.

✓ ВУТП-София е приет за равноправен член в Асоциацията на професионалните висши училища „Eurashe” – безспорно международно признание за значението на ВУТП в практико-приложното обучение в европейското образователно пространство. За приемането на ВУТП в Асоциацията на професионалните висши училища „Eurashe” са налице множество публикации в пресата.

✓ Само през 2021 г. ВУТП-София е подписало 10 нови споразумения с потребители на кадри, компании-партньори в учебния процес, сред които „А1 България“ ЕАД, „Сименс“ - България ЕООД, „София Тех Парк“ ЕООД, Национална компания Индустриални зони (НКИЗ) ЕАД, Национална компания железопътна инфраструктура (НКЖИ), Министерство на транспорта, съобщенията и информационните технологии, „Български пощи“ ЕАД и др.

✓ През 2022 година са подписани споразумения за сътрудничество с компании „HUAWEI“, „FIBRANT“ LTD, „FIBRANT TECHNOLOGIES“ UG.

✓ През 2022 година са сключени 6 договора и меморандуми за сътрудничество с други ВУ, образователни и административни институции в България и 7 договора и меморандуми за сътрудничество с други ВУ, образователни и административни институции в чужбина. ВУТП си партнира в съвместни образователни и изследователски програми, осигурява допълнителни възможности за стажове и практики за студентите, участва в съвместни инфраструктурни и изследователски проекти.

✓ Изградени са през 2021 г. две нови лаборатории с партньори от бизнеса – „А1 България“ ЕАД, и „Сименс“ - България ЕООД.

✓ В акредитационния период са проведени срещи и с партньори към датата на получаването на институционалната акредитация на ВУТП, а

именно: Scale Focus, UNIFY, Oracle, IBS, БАИТ, VMware, IBM, Huawei, Sirma Solutions, Булграм, Мусала Софт, СофтУни, Камусат България.

✓ Министерство на електронното управление (МЕУ) и ВУТП-София си партнират в областта на иновативното висше образование и високите технологии, както и за разширяване на перспективите пред студентите за професионална реализация в хода на тяхното следване и след завършването им. За целта е подписан Меморандум за сътрудничество между двете институции.

✓ С министърството на иновациите и разстежа е подписан меморандум за сътрудничество за развитие на иновативни и интердисциплинарни образователни продукти в областта на зелената и дигиталната икономика. Чрез тях студентите придобиват знания и практически умения в нови учебни програми, както и възможности за професионална реализация. Набляга се и на създаване на учебни програми за космически технологии, космическо инженерство и тяхното практическо приложение.

## **5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност**

### ***Q5.2.1 ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика.***

✓ Във ВУТП има разработена Стратегията за развитие на научноизследователската дейност (научно развитие) във ВУТП за периода 2020 – 2030 година. В нея се задават приоритетите и се очертават подходите за развитие на академичната общност за превръщането на ВУТП в конкурентна научнообразователна институция.

✓ За реализиране на тези стратегически цели и гарантиране на конкурентоспособността, иновационната и публикационна дейност е изградена стройна система за анализиране и оценяване на резултатите от научноизследователската дейност по време на всичките ѝ етапи.

✓ Съгласно тази система финансирането на научните изследвания се извършва на конкурсна основа, при което се оценяват както заявките за финансиране на научни проекти, така и резултатите от изпълнението на сключените договори.

✓ Заявките на научните колективи се класират от Комисия, назначена от Ректора. Научният съвет предлага на Ректора „Комисия по проекти за НИД“, състояща се от хабилитирани преподаватели в състав от петима членове, която организира, провежда и отчита конкурсите, включително и окончателното класиране на проектите. След завършване на проекта се изготвя отчет. Всеки отчет се рецензира от хабилитирано в съответната научна област лице, което трябва да бъде извън състава на катедрата, в която е разработен проектът. Обикновено това са хабилитирани лица от външни ВУ и експерти от практиката.

✓ Научните колективи разработват кратък и пълен отчет на проекта. Пълният отчет се докладва на заседание на съответната катедра и на факултетен съвет, където се гласува приемането и се дава обща оценка за резултатите от работата на колектива.

✓ Посредством публичното оповестяване на резултатите от научноизследователската дейност на уеб сайта на ВУТП. <https://www.utp.bg/research-activities/contests/> се осигурява от една страна пълна прозрачност и възможност за получаване на обществена оценка, а от друга – възможност за рекламиране на продукта на дейността на преподаватели и колективи от катедрите във ВУТП.

✓ Резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите от професионалното направление периодично се анализират и обсъждат на катедрени и факултетни съвети. Те се представят и чрез годишните отчети за дейностите на катедрите обучаващи в ПН 5.3, ПН 3.7 и ПН 5.13, както и в годишните отчети към МОН.

✓ За стимулиране на конкурентоспособна публикационна дейност се работи активно и по стимулиране на публикуването в световно известни бази от данни. В Системата за стимулиране на кариерното развитие на академичния състав на ВУТП са предвидени материални стимули за надлежно доказани публикации в тези световно известни бази от данни.

#### ***Q5.2.2 ВУТП има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.***

✓ Един от основните приоритети на Стратегията за развитие на научноизследователската дейност (научно развитие) във ВУТП за периода 2020 – 2030 година е развитието на интегративните връзки между изследователската и учебната дейност, с цел да се гарантира обучение, основано на съвременните постижения в съответната научна област и реалностите в областта на финансирането на научните изследвания.

✓ Научноизследователската дейност (НИД) на академичния състав във ВУТП е съобразена с изискванията на ЗВО, Правилника за устройството и дейността на ВУТП, Закона за насърчаване на научните изследвания, Национална стратегия за научни изследвания, Иновационна стратегия за интелигентна специализация и др.

✓ Оценка на резултатите от научно-изследователската дейност се извършва и при периодичното атестиране на академичния състав, съгласно Вътрешна наредба за атестирането на академичния състав. По този начин се получава пълна и точна представа за постиженията на преподаватели и тяхното научно и кадрово израстване, като научноизследователската и приложната дейност на категориите преподаватели на ОТД по вид и година за акредитационния период е представена в таблица 5.10.

✓ Индикаторите за публикационна и внедрителска дейност на академичния състав за акредитационния период са представени в таблица 5.11.

✓ За популяризиране на научно-изследователската дейност редовно се организират научни форуми и семинари, включително и с международно участие.

✓ В таблица 5.12 са посочени индексиранияте научни издания на ВУТП: Сборник от Международна научна конференция на ВУТП “Telecommunications, Informatics, Energy and Management TIEM” и [Годишник на ВУТП](#), броят на действащите международни договори за академична мобилност е 24, участията в междуинституционални и международни научни университетски мрежи са 31, а броят функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове) е 5 - Център за научно-изследователска дейност; Център за иновационни и образователни технологии; Център за проекти и програми; Център за информационно-комуникационни технологии и Библиотечно-информационен и издателски център.

✓ Студентите участват в ежегодна „Студентска научна сесия“, издаваните сборници с техни доклади се публикуват в сайта на ВУТП: <https://www.utp.bg/research-activities/conferences/>. Авторите на най-добрите и значимите публикации се награждават от Ректора на висшето училище.

✓ За подобряване на научно-информационното осигуряване на академичната общност във ВУТП и разширяване на достъпа до научно-информационни ресурси в електронна форма, в библиотеката на ВУТП има осигурен онлайн достъп до пълнотекстовите информационни бази от данни, посредством софтуерния пакет „Автоматизирана библиотека АВ“ на фирма РС-ТМ, който е закупен от ВУТП през 2020 г. Той функционира като специализиран мрежови библиотечен софтуер.

✓ Във ВУТП-София се провежда постоянен контрол върху научноизследователската активност на преподавателите и популяризиране на постигнатите резултати чрез:

- Атестации на преподавателите.
- Годишни отчети на катедрите в частта „Научна дейност“.
- Обвързване на възнагражденията на преподавателския състав с постигнатите резултати, съгласно приетата Система за стимулиране на развитието на академичния състав (СКРАС).
- Вътрешна Система от морални и материални стимули за: написване на проект; научни статии в списания с Impact Factor (клас А); научни статии в научни конференции, индексирани в SCOPUS и Web of Knowledge; защита на интелектуална собственост.
- Приетите Процедурни правила за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности.
- Катедрените съвети, на които се разглеждат научната дейност на научните колективи, техните приоритети и тенденции.

- Постерни изложби на резултатите от ФНИ.
- Организиране на ежегодни научни форуми, семинари и обучения.
- Издаване на сборници с доклади от проведените научни конференции и други.

***Q5.2.3 ВУТП има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си.***

✓ С цел по-ефективното управление на научноизследователската дейност и отражението ѝ в процеса на обучение във ВУТП е създадена дирекция „Наука и научна инфраструктура“, в чиято дейност са включени Център за научно-изследователска дейност; Център за иновационни и образователни технологии; Център за проекти и програми; Център за информационно-комуникационни технологии и Библиотечно-информационен и издателски център.

✓ За осъществяване на научноизследователската дейност във ВУТП са обособени 9 лаборатории: Лаборатория за дигитални технологии и предприемачество в телекомуникациите и пощите; Лаборатория за дигитално управление в телекомуникациите и пощите; Лаборатория по телекомуникационни технологии, създадена със спомоществателството на А1; Лаборатория за видеонаблюдение; Лаборатория за Интернет на нещата; Лаборатория по IP телефония; Лаборатория по компютърни мрежи; Лаборатория по киберсигурност; Лаборатория за научно-изследователската дейност на докторантите във ВУТП.

***Q5.2.4 Академичният състав на ВУТП участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост.***

✓ В таблица 5.13 са отразени индикатори за научно-изследователска дейност на академичния състав на ВУТП-София за акредитационния период при участие в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост, както следва:

- Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой) реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество е 15%.
- Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали в научни проекти е както следва: вътрешни – 66,61%; национални – 0,91%; международни – 27,05%.
- Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател - 1216,36 лв.
- Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател – 3.12.

## **Резултати от проверката**

ВУТП-София разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение. Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната и научноизследователската дейности, който може да реализира целите и задачите на ВУ за подготовка на кадри в областта на телекомуникационните системи, информационните технологии, пощенските и куриерските дейности и процеси. ВУТП обявява и реализира конкурси в акредитираните професионални направления за заемане на академични длъжности, но съобразно потребностите на съответните първични звена и при наличието на натоварване в аудиторна заетост, както и при обоснована икономическа ефективност на обявените конкурси за академични длъжности (съгласно Методика за приноса на професионалните направления, приета от МОН). Кадровата политика се регламентира, както в системата за качество на обучението, така и във вътрешната нормативна база на ВУТП. В сравнение с 2018 година, през следакредитационния период е налице ръст от 100% за асистенти на ОТД с НС „доктор“; 33.3% за асистенти на ОТД без НС „доктор“; 58.8% за доцент на ОТД; 50% за професор на ОТД и 21% са преподавателите от практиката. Това показва трайна тенденция за развитие на собствен за ВУ академичен състав, въпреки рестриктивната политика, провеждана от Министерство на образованието и науката и при осигурено натоварване и икономическа ефективност.

ВУТП има функционираща система за атестиране на академичния състав. Атестирането на преподавателите се извършва в съответствие с изискванията на ЗВО и вътрешните правила за атестиране на академичния състав. Резултатите от атестирането дават възможност за получаване на пълна и адекватна представа за постиженията на преподавателите и за тяхното научно и кадрово израстване. Във ВУТП е въведена система от материални и морални стимули за преподавателите. Чрез тях се стимулират преподавателите за участие в написването на научни статии и участие в научноизследователски проекти, за защитаване на създадената от тях интелектуална собственост и за публикуване на научната си продукция в авторитетни международни списания с Impact Factor (клас А), включени и обработвани от системите SCOPUS и ISI Web of Science. Получени са редица престижни награди за нови, иновативни и с добавена стойност за практиката специалности, атрактивни учебни планове и програми, в т.ч. и няколко персонални награди за творческа визия и иновативност в обучението на Ректора на ВУТП.

Структурирането на задължителната преподавателска натовареност

(аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми е регламентирано в Наредба за учебната дейност и във Вътрешни правила за определяне на годишната заетост на академичния състав на ВУТП. Съвместно с други ВУ са разработени нови учебни планове по нови интердисциплинарни специалности. Водят се съвместни занятия с преподаватели от практиката и от специалисти от чужбина. ВУТП е приет за равноправен член – единствен от България през 2020 г. в Асоциацията на професионалните висши училища „Eurashe” – безспорно международно признание за значението на ВУТП в практико-приложното обучение в европейското образователно пространство. Проведени са многобройни срещи с партньори от бизнеса и други образователни институции, подписани са множество споразумения с потребители на кадри.

В Стратегията за развитие на научноизследователската дейност на ВУТП е дефинирана и успешно се изпълнява визията на ВУТП за изграждане на подготвени за научна дейност студенти и докторанти и за издигане на професионалната и научно-приложната подготовка на преподавателските кадри. Определени са специфичните цели за обвързване на научните изследвания с прилагането им в образователния процес, дефинирани са организационните задачи за привличане на изявени студенти и докторанти за участие в изследователски проекти и задачи. Положителна е тенденцията към ежегодно увеличаване броя на докторантите във ВУТП, включени в акредитираните през 2020/2021 учебна година докторски програми. Налице е плавен ръст на научноизследователската дейност на преподавателския състав на ВУТП, участието му в различни проекти и инициативи с потребителите на кадри. ВУТП създава условия за повишаване на квалификацията на академичния състав чрез развиване на научноизследователска дейност и обвързва резултатите от нея в образователния процес и практиката.

## **СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ**

**6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението:**

***Q6.1.1 ВУТП осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите.***

✓ Занятията на студентите във ВУТП към настоящия момент се

провеждат в 2 аули, 5 лекционни, 17 компютърни, 15 лабораторни и 8 семинарни зали, с обща площ 2175 m<sup>2</sup> и 960 места в лекционните зали.

✓ Аудиторната площ за учебна заетост, в m<sup>2</sup>, на сто студента, обучавани в специалностите на ВУТП в ОКС „Професионален бакалавър“, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ редовно и задочно обучение, както и броят аудиторни места за 100 студента са показани в таблица 6.1.

✓ За обучението на студентите се ползва материално-техническата база на ВУТП, както и на водещи фирми. Аудиторната площ в сградата е достатъчна за покриване на нуждата от лекционни и семинарни зали – аудиторна и лабораторна (специализирана) площ (специализирани учебни зали) за учебна заетост, както и провеждане на учебния процес с най-модерни средства за обучение: безжичен и кабелен интернет; стационарни мултимедийни проектори; видеоконферентна заседателна зала, оборудвана с иновативна мултимедийна техника; сдвоени зали за синхронна двупосочна комуникация в реално време; локална облачна инфраструктура за нуждите на обучителния процес; сървъри със софтуерни платформи за управление на административната дейност; лицензиран софтуер за нуждите на обучителния процес.

✓ Реновирането и цялостното обновяване на някои от учебните зали се дължи на връзката на ВУТП – София с партньори в обучителния процес, какъвто например е случаят с изградени през последните две години зали за лабораторна практика с помощта на A1, Atos, Siemens и др.

✓ Освен съществуващата сървърна структура <https://elearning.utp.bg>, в последните 5 години е разработена локална облачна инфраструктурна среда за нуждите на обучителния процес – <https://unicloud.utp.bg>.

✓ Броят на компютърните работни места на 100 студента за отчетния период е показан в таблица 6.2 като увеличението на стойността на този коефициент се дължи на закупените 22 нови настолни компютри, лаптопи и таблети, предназначени за осъвременяване на технологията на провеждане на учебния процес.

✓ Освен осигуреността на материална база под формата на учебни и компютърни зали, за осъществяването на учебния процес се използват редица други технически средства като: мултимедийни проектори, преносими компютри, копирни машини, скенери, принтери, 3Д принтер. Тези средства се използват както в лекционните зали, така и за административното обслужване. Учебните зали са просторни и гарантират необходимия обем свеж въздух и пространство за работа на един студент. Налице е пълно съответствие с изискуемите санитарно хигиенни норми.

✓ За последните 5 години напълно са реновирани и 14 кабинета в Учебен блок на ВУТП на обща стойност 322 748.78 лв.

✓ Информационното осигуряване на учебния процес и научноизследователската дейност във ВУТП - София е възможно, чрез

използването на библиотеката на ВУТП, която предлага за ползване научно-информационните си ресурси чрез една читалня и една заемна служба.

✓ Читалнята на библиотеката е с разгърната площ от 142 m<sup>2</sup> с 54 работни места. Това прави 54.41 m<sup>2</sup> на 100 студента и 20.69 работни места на 100 студента. Обособен е и съвременен копирен център. Активно протича процесът на попълване на библиотечният фонд с нови заглавия и дигитализация на процесите, който спрямо предходния акредитационен период е нараснал с 35%, съобразно динамиката на постъпване (таблица 6.3). Поддържа се актуална база данни за библиотечните единици чрез система за автоматично обслужване.

✓ Индикаторите за публикационна и внедрителска дейност във ВУТП – София за отчетния период са както следва (таблица 6.4):

- Бр. работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой) – 169,94.
- Бр. работни места на 100 студента (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване – 15,65.
- Бр. места в информационните центрове (компютърни и Интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой) – 33,97.
- Бр. работни места на 100 студента (средно приравнен брой) в специализирани работни бази – 1,72.
- Относителен дял на покритието с безжичен Интернет на МТБ (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общезития и др.) – 100 %.

✓ ВУТП поддържа и виртуална електронна библиотека, с голям брой заглавия основно с автори преподаватели на ВУТП.

✓ Основни приоритети в работата на библиотеката са модернизирани и развитие на ВУТП чрез внедряване на нови технологии и разкриване на нови информационни структури; подобряване на научно-информационното осигуряване на академичната общност и разширяване на достъпа до научно-информационни ресурси в електронна форма; подобряване на материалната база.

✓ Общо за периода във ВУТП – София са инвестирани 352 552,29 лв. за подобряване на учебната и административна база на ВУТП (таблица 6.5), което прави 3% от общия бюджет на ВУТП. 81% от общия бюджет се усвояват като средства за издръжка и обучение. 2% (201 781.00 лв.) от общия бюджет се усвояват като средства за присъщата на висшето училище научна или художествено-творческа дейност и за издаване учебници и научни трудове.

✓ За закупуване на компютърна и друга техника ВУТП - София инвестира собствени средства на стойност 169 952.00 лв. (таблица 6.6), които съотнесени към бюджета на ВУТП за периода представляват 1%.

✓ Относителният дял от общият фин. ресурс на ВУ за периода е 21,71% (таблица 6.7).

**Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.**

✓ ВУТП - София предлага достъп на студентите и докторантите до външни информационни ресурси благодарение на софтуерният пакет „Автоматизирана библиотека АВ“ на фирма РС-ТМ, който е закупен от ВУТП през 2020 г. и функционира като специализиран мрежови библиотечен софтуер с удобен интерфейс.

✓ Софтуерният пакет „Автоматизирана библиотека АВ“ на фирма РС-ТМ позволява достъп до интернет каталози на библиотеки, работещи с програмния продукт (общо 119), в това число достъп до 23 университетски библиотеки в Българи

✓ Продуктът позволява и достъп до световни бази от научна литература. Страницата на библиотеката предлага бързи връзки към поддържаните от МОН в рамките на националния лиценз бази от данни ScienceDirect, Scopus, Web of Science – Електронни бази данни.

**Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.**

1. За студентите от ВУТП – София са осигурени специализирани лаборатории за провеждане на експерименти в различни области на науката, в които работи ВУТП и в които се обучават студентите.
2. Катедра „Мениджмънт в съобщенията“ (ПН 3.7) разполага с две специализирани лаборатории: Лаборатория за дигитални технологии и предприемачество в телекомуникациите и пощите и Лаборатория за дигитално управление в телекомуникациите и пощите. В тези лаборатории на разположение са общо 30 работни места, което прави, 28 работни места на 100 студента.
3. Катедра „Телекомуникации“ (ПН 5.3) разполага с три специализирани лаборатории за провеждане на експерименти: лаборатория по телекомуникационни технологии, създадена от А1, лаборатория за видеонаблюдение и лаборатория за Интернет на нещата. В тези лаборатории на разположение са общо 60 работни места, което прави, 30 работни места на 100 студента.
4. Катедра „Информационни технологии“ (ПН 5.3) разполага с три специализирани лаборатории за провеждане на експерименти: Лаборатория по IP телефония, Лаборатория по компютърни мрежи и Лаборатория по киберсигурност. В тези лаборатории на разположение са общо 64 работни места, което прави, 13 работни места на 100 студента.

5. В момента се ползват и се създават нови лаборатории за обучение в ПН 5.13.
6. Студентите от ВУТП имат възможност да участват в обмен с други европейски университети и партньорски фирми по програмата Еразъм+, а също така участват и в програмата „Студентски практики“ на МОН, което спомага за повишаване на техните знания, умения и професионална квалификация.

**Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване)**

✓ Във ВУТП се провежда политика на дигитализация на средата за обучение. За нуждите на висшето училище е адаптирана електронната платформа с отворен код Moodle, която създава възможности за комуникация между всички участници в обучителния процес – студенти, преподаватели и администрация.

✓ Платформата Moodle е разработена на базата на Moodle (GNU/GPL лиценз). Moodle използва система с отворен код за управление на курсове, известна също като система за управление на обучението (LMS) или виртуална среда за обучение (VLE). Системата включва възможности за представяне на учебни материали, провеждане на тестове, дискуссионни форуми за общуване и интерактивен обмен на информация със студенти и преподаватели.

✓ Във ВУТП към настоящия момент се поддържат три основни категории: дистанционно обучение, с регламентиран достъп само за студенти в ДФО (създадена през 2020 г.); за подкрепа с електронни ресурси на студенти в редовна/задочна форма на обучение (създадена през 2019г. по Научно-изследователски проект на ВУТП 2019/2020/2021г. на тема „Разработване и внедряване на облачни услуги за процеса на обучение във ВУТП“); за подкрепа с електронни ресурси на студенти в редовна/задочна форма на обучение.

✓ Индикаторите за дигитализация на средата за обучението във ВУТП за отчетния период са както следва (таблица 6.8):

- Специалностите във ВУТП, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми – 21/21 (100%).
- Относителен дял на специалностите във ВУТП, акредитирани в ДФО – 4/21 (19%).
- Специалностите във ВУТП, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите – 100%.

✓ За всяка една дисциплина е създаден курс в съответната електронна платформа, в който са интегрирани дигитализирани учебни материали: презентации, упражнения, допълнителни източници, както и тестове за проверка на знанията.

✓ ВУТП притежава акредитирана среда за провеждане на дистанционна форма на обучение – ДФО. От всички 21 специалности, по които се провежда обучение във ВУТП в ДФО са акредитирани 4.

✓ Към текущия период 19% от изучаваните във ВУТП - София специалности са акредитирани за ДФО. Подадено е заявление за акредитиране на още 4 специалности за обучение в ДФО, което при успешно завършване на процеса ще доведе до 38% от специалностите, акредитирани в ДФО.

✓ Във Вътрешните правила за организацията на дистанционна форма на обучение във ВУТП са регламентирани правилата за провеждане на дистанционно обучение, както и правилата за изготвяне на учебните ресурси в тази форма на обучение. В информационната платформа uncloud.utp.bg са публикувани: инструкции за достъп до ресурсите за ДФО; технология за провеждане на изпити при ДФО; инструкции за преподаватели.

✓ В учебната сграда на ВУТП, където се помещават учебната база, административната база и Библиотеката има пълно покритие с безжичен интернет. Във всички учебни и зали, както и в библиотеката има и кабелен интернет.

✓ За периодите 2018-2022 и 2022-2025 преподавателите и студентите от ВУТП имат и са осигурени с пълен достъп до електронни книги и Freedom Collection на ScienceDirect в рамките на подписани споразумения между Министерството на образованието и науката и Elsevier.

***Q6.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научно-изследователската и административната дейност.***

✓ Освен компютърни зали, оборудвани с конвенционални компютри, ВУТП – София разполага и с обновени компютърни зали със специализирано оборудване (специализирана телекомуникационна техника; със съвременна IP телефонна централа и крайни станции; с техника за видеонаблюдение; с мрежови устройства и защитни стени; сървъри и софтуер по киберсигурност; със сензорни устройства).

✓ ВУТП има абонамент към МОН за достъп до лицензирани софтуерни продукти на Microsoft, които всеки студент, докторант и преподавател от ВУТП има право да изтегли, инсталира и използва на своя компютър. Всички студенти могат да използват програмата DreamSpark ([www.dreamspark.com](http://www.dreamspark.com)), която дава възможност да се използват безплатно, с учебна цел някои от най-разпространените продукти на Microsoft.

✓ Всички компютри са свързани в мрежа с достъп до интернет и на тях са инсталирани лицензирани софтуерни продукти. В компютърните зали е

осигурен достъп до различни специализирани софтуерни продукти, сред които Panorama; Microinvest Делта; Matlab; Adobe Photoshop; Adobe Premiere; продукти на Microsoft: MS Word; MS Excel; MS Access; MS Power Point; MS Visio; MS Project; MS Front Page; MS Dynamics CRM; SPSS Statistics Base; ArcGisPro Desktop & ArcGisProOnline; NeuroSystem, SimBrain; симулатор на мрежи Packet Tracer v.8.0; облачно базирани платформи като Colaboratory; MySQL, PostgreSQL, NoSQL - за бази от данни; Visual Studio - за програмиране на C, C++, C#, Java; Visual Studio Code - за програмиране на Python; IntelliJ IDEA- за програмиране на Java; MongoDB Compass, MongoDB Shell - за работа с нерелационни бази от данни; Axence nVision - за мрежов одит; Amazon Web Services (AWS) и Microsoft Azure и др.; среда с Линукс, базирана на RedHat или Debian и др.

#### ***Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.***

✓ ВУТП-София разполага с добре обзаведена спортна база (оборудвана зала за волейбол, баскетбол и бадминтон; оборудвана зала за тенис на маса; оборудвана зала за фитнес).

✓ Във ВУТП е сформиран отбор по волейбол, който взема участие в Национален университетски шампионат по волейбол. Студентите тренират с треньор от спортен клуб, който работи във ВУТП – София и подготвя студенти за спортни прояви по волейбол.

✓ Туризмът също е сериозно застъпен, като основните посетени от студентите дестинации са Черни връх, Камен дел, Боянски водопад.

✓ Студентите могат да посещават спортната база както в часовете по Физическа култура, така и в обявените от преподавателя часове за свободен достъп.

#### ***Q6.1.7 ВУТП полага усилия за осигуряване на места в общежития.***

✓ Висшето училище по телекомуникации и пощи разполага със собствени студентски общежития (СО, бл. 30 и СО, бл. 32) с 370 леглови капацитет в непосредствена близост до ВУ, на обща територия с единна инфраструктура и малък вътрешен парк.

✓ За подобряване на социално-битовите условия са извършени ремонтни работи за обновяване на част от студентските общежития: СО блок 30 - дежурна стая, стая 305, стая 507, стая 601 и СО блок 32 – цялото общежитие е ремонтирано и преобзаведено през 2021 г.

✓ За реновиране на 32 блок от студентските общежития на ВУТП са инвестирани 816 758 лв., които са целево отпуснати съгласно ПМС 53/2021 г.

✓ Студентите получават достъп до информация за настаняване в общежитията, свободните места в електронната система utp.bg.

✓ За всички студенти, изявили желание да се настанят в общежитие се подсигурява такова – 100% от изявилите желание студентите от ВУТП и отговарящи на условията, описани в Правилника за условията и реда за

настаняване, ползване и вътрешния ред в студентските общежития на ВУТП са настанени на общежитие. Всяка година незаетите от студенти на ВУТП места се предоставят срещу необходимите документи на студенти от други Висши училища на територията на гр. София.

**Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.**

✓ Учебният корпус на ВУТП е достъпен за хора със СОП. Изградена е рампа, която позволява безпрепятствен достъп до първия етаж (партер) на сградата. Два асансьора осигуряват достъп до всички етажи на сградата.

**Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.**

✓ В информационната система unicloud.utp.bg са достъпни ресурси, създадени както за студенти с нарушени слухови възприятия – текстово базирани учебни материали и други електронни ресурси, така и за студенти с нарушени зрителни възприятия – аудио-визуални записи на презентации и допълнителни информационни източници

**Q6.1.10 ВУТП предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.**

7. ВУТП - София полага усилия за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности през три основни източника: официалния сайт на ВУТП, социални медии – официалната Фейсбук страница на ВУ и Youtube канал.
8. На сайта на ВУТП се публикува информация за различните видове услуги, които се предоставят във висшето училище.

**Q 6.1.11 ВУТП създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги.**

9. Във ВУТП работи Учебен отдел, в който присъствено се предоставя информация и пълно обслужване на студентите и кандидатстудентите.
10. На информационни табла се поставя актуална информация, свързана с дейността на учебния отдел на ВУТП, учебния процес, студентски стипендии, стажове и т.н.
11. На информационни табла от учебния корпус се поставят всички разписи на учебния процес.
12. На информационни табла на входа на учебния корпус се поставя актуална информация за правила, събития и новини, свързани с дейността на ВУТП.

13. ВУТП поддържа информационен сайт с пълна информация за студентите и кандидатстудентите относно ВУТП – мисия, структура, правилници на ВУТП, кандидатстудентската кампания, обучението, студентски стипендии, стажове, програмата Еразъм+, студентски общежития, новини и събития.
14. ВУТП предоставя допълнителни електронни услуги, като онлайн кандидатстване, електронна платформа за проследяване на студентското състояние, учебни графици и учебните разписи достъпни онлайн в сайта на ВУТП, наличие на типови бланки, необходими на студенти в процеса на обучение и др.
15. Относителния дял на основните административни услуги на ВУ, които са достъпни онлайн може да се определи като 62%.

**Q6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите.**

Във ВУТП - София периодично се провеждат обучения на преподавателския и административния персонал с цел повишаване на компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите, както следва:

16. Проведено е обучение на тема „Комуникативни умения (групово-динамичен трейнинг)“ с цел подобряване на социалната комуникация между служители, преподаватели и студенти.
17. Извършват се обучения и за усвояване на функционалните възможности на софтуера за документооборота („Архимед“), с цел повишаване на ефективността и качеството на документното администриране при използването им.
18. Проведено е обучение за получаване на сертификат по БДС EN ISO 9001:2015.
19. Периодично се провеждат целеви обучения на преподаватели и административен персонал за поддържане на качеството на обучение. Във връзка с акредитирането на дистанционна форма на обучение във ВУТП е проведено обучение с разработени учебно-методични материали и инструкции за преподаватели на тема „Дистанционно обучение“, онлайн депозирани в електронната платформа на ВУТП.
20. Проведено е обучение по защита на класифицираната информация на тема „Завеждащи регистри и защита на регистратурите“.
21. Проведено е обучение на личния състав на ВУТП относно възможностите на закупената от МОН система против плагиатство (Strikeplagiarism.com). Част от административния състав е участвал и в обученията, провеждани от МОН във връзка с внедряването на системата против плагиатство Strikeplagiarism.

22. Онлайн административното обслужване на студентите и повишаването на квалификацията на административния състав на ВУТП са показни в таблица 6.9.

### **Резултати от проверката**

Във Висшето училище по телекомуникации и пощи – София (ВУТП) е осигурена необходимата материално-техническа база за провеждане на учебния процес. Осигурен е необходимият капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите. Аудиторната площ от началото на атестационния период се е увеличила с 30%, броят аудиторни места – със 129%, а броят на компютърните работни места – с 30%. За последните 5 години напълно са реновирани и 14 кабинета в Учебен блок на ВУТП на обща стойност 322 748.78 лв. Обучаваните във ВУТП имат достъп до външни информационни ресурси до 119 български бази от данни, от които 23 университета, както и до световно признатите бази от данни, поддържани от МОН в рамките на националния лиценз бази от данни ScienceDirect, Scopus, Web of Science. До 2025 г. преподаватели и студенти имат достъп до пълното съдържание на ScienceDirect. Във ВУТП са осигурени специализирани лаборатории за провеждане на експерименти, необходими за подготовката на студентите. Студентите от ВУТП редовно провеждат стажове в чужди фирми по програмата Еразъм+. Също така масово участват в програмата „Студентски практики“ на МОН, което спомага за повишаване на техните знания, умения и професионална квалификация.

Във ВУТП се провежда политика на дигитализация на средата за обучение. За всички изучавани дисциплини са предоставени дигитални онлайн базирани учебни материали, задания и тестове в базираната на Moodle среда за електронно обучение. 100% от специалностите във ВУТП са подсигурени с дигитализирани учебни ресурси. ВУТП разполага с над 23 специализирани софтуерни продукта за провеждане на обучението. ВУТП предоставя на студентите съвременна спортна база с оборудвани зали за волейбол, баскетбол и бадминтон, тенис на маса и фитнес. Във ВУТП е сформиран отбор по волейбол. Активно се развива и туризъм. За 100% от изявилите желание студенти от ВУТП са осигурени студентски общежития. ВУТП разполага с две сгради за студентски общежития, като помещенията в едната е направен основен ремонт и преобзавеждане през 2021 г.

На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП, изразяваща се в рампа и два асансьора, осигуряващи достъп до всички етажи на сградата. Също така 100% от специалностите и дисциплините, преподавани във ВУТП са обезпечени

със съвременни технически средства. Библиотеката на ВУТП предоставя 20,69 работни места за 100 студента. За последния отчетен период библиотечния фонд е нараснал с близо 10%, а дигитализирания библиотечен фонд с 35%. На официалния сайт на ВУТП, Фейсбук страницата и YouTube канала се предоставя информация студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности. ВУТП създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги чрез работата на Учебен отдел и чрез редица електронни услуги. Относителния дял на основните административни услуги на ВУ, които са достъпни онлайн може да се определи като 62%. ВУТП полага усилия за повишаване на компетентността на персонала за административното обслужване на студентите чрез провеждане на периодични обучения по актуални теми. ВУТП непрекъснато подобрява условията за обучение на студентите, като подsigурява и развива необходимите материално-технически и информационни ресурси, както и се грижи за повишаване на качеството на обслужване на всички студенти, включително и такива със СОП.

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резултатите от проверката по критериите за последваща институционална акредитация на ВУ в съответствие с ESG - ЧАСТ 1 (1-10) и по смисъла на ЧЛ. 77, АЛ. 4 от ЗВО са основание за извеждане на силни и слаби страни, възможности и заплахи, свързани с институционалната акредитация на Висше училище по телекомуникации и пощи – София

### АНАЛИЗ

Силни страни	Слаби страни
<p>1. ВУТП – София има историческа традиция и разпознаваемост сред образователните институции в България, която датира вече над 140 години обучение в сектор „Съобщения“ – инженеринг на телекомуникационни технологии, ИТ технологии, управление на телекомуникационни и пощенски дейности и процеси.</p> <p>2. ВУТП – София е иновативно образователно, научно и практико-приложно ВУ за привличане и реализиране на студенти и докторанти в акредитираните професионални направления чрез съвременни, специалности, квалификационни характеристики, учебни планове и програми, съответстващи на изискванията и потребностите на потребителите на кадри.</p> <p>3. ВУТП – София се отличава с високо качество на образователната услуга, функционираща СУК с непрекъснати одити (външни и ведомствени), усъвършенстване и мониторинг на учебната и административната дейност, гаранция за качество и удовлетвореност на заинтересованите от процеса на обучение лица – преподаватели, студенти, докторанти, потребители на кадри и партньори.</p> <p>4. ВУТП – София има предимство по отношение на профила на образователната услуга, чиито акцент е насочен в сферата на телекомуникациите, ИТ технологиите, пощенските и куриерските дейности и процеси, особено атрактивни и търсени на пазара на труда, което дава на ВУ</p>	<p>1. Липса на достатъчно ясна информация, която да достига до студентите и докторантите за опции, условия и потенциални възможности да използват предимствата на международни научни и образователни програми за обмен на научни знания, професионален опит и резултати от експериментални изследвания.</p> <p>2. Финансирането от компаниите – партньори на ВУТП – София е основно в изграждането на материално-техническата база - не е достатъчно по отношение на научните изследвания, където може да се търси допълнителен финансов ресурс за активност на преподавателския състав за научни изследвания и резултати в публикации в реномирани издания с научна информация.</p> <p>3. Недостатъчно използване на възможностите за участие в интернационални университетски мрежи, иновативни технологии и образователни международни дейности в профилиращата насока на обучение на ВУТП – София.</p> <p>4. Намаляващо включване на чуждестранни студенти и докторанти в национални проекти по ФНИ на МОН и необходимост от активизиране на този потенциал.</p> <p>5. Недостатъчен брой публикации на преподавателите и докторантите в световноизвестните бази данни</p>

конкурентен потенциал.

5. ВУТП – София има силно изградена връзка с бизнеса, практико-приложна добавена стойност от обучението на кадри за телекомуникационни и ИТ компании, куриерски оператори, административни и бизнес структури, което създава добър имидж на ВУ и е желан партньор за сътрудничество, което е видно от редица договори и меморандуми с водещи бизнес организации и административни единици, както у нас така и в международен мащаб.

6. Във ВУТП – София е налице подходяща академична среда за кариерно израстване и развитие на преподавателския състав, съобразно нуждите в акредитираните професионални направления, осигурени са възможности за заемане на академични длъжности, налице са материални стимули за работа и кариерно израстване на преподаватели (система „СКРАС“), организират се курсове за повишаване на квалификацията и придобиване на сертификати чрез различен тип обучения.

7. ВУТП – София има подходяща за целите на обучението и научноизследователската дейност материално-техническа инфраструктура, собствени реновирани общежития, съвременен спортен комплекс, модерни кабинети, зали и лаборатории, една част от които изградени с финансов ресурс на ВУ, а други чрез компании с които ВУТП – София си партнира, брандирани и оборудвани за спецификата на процеса на обучение. Създаването на нови зали и предстоящ кампус са в процес на развитие.

8. Във ВУТП – София има устойчива тенденция към повишаване броя и качеството на научната продукция на преподавателския състав в научни издания, свързана с приоритетните направления на ЕС, политиката на ВУТП в областта на съобщенията, телекомуникациите и ИТ технологиите, в т.ч. в световноизвестни индексирани бази данни, като ВУ организира ежегодна научна конференция, конференция за мотивирани студенти, докторанти и млади учени, разработват се научноизследователски проекти с добавена стойност за практиката.

Възможности	Заплахи
<p>1. Развиване на ВУТП – София като иновативен образователен, научен и практико-приложен център не само на територията на страната, но използване на потенциални възможности за популяризиране на образователната услуга за активно привличане на чуждестранни студенти.</p> <p>2. Създаване на условия за междууниверситетско сътрудничество не само в национален мащаб, но и с водещи университети в чужбина по интердисциплинарни специалности, уникални за ВУТП – София и с добавен ефект за бизнеса.</p> <p>3. По-активно стимулиране на публикационната дейност на преподавателския състав и докторантите в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация.</p> <p>4. Възможности за използване на финансов ресурс и постигане на резултати чрез по-активно участие в оперативни програми на ЕС, трансфер на знания и технологии.</p> <p>5. Възможности за усвояване на нови знания и придобиване на опит посредством продължаваща мобилност на академичния състав и администрацията с цел повишаване качеството на обучението и административното обслужване чрез използване на добри практики на управление.</p> <p>6. Възможности за последващо акредитиране на положително оценен проект за обучение на студенти и бъдещи докторанти в професионално направление 5.13. „Общо инженерство“, в резултат на перспективни специалности с добавена стойност за практиката.</p>	<p>1. Демографски проблеми в национален мащаб и миграция на млади хора в чужбина, които рефлектират на потенциала на ВУ, в това число и перспективите пред ВУТП – София.</p> <p>2. Конкурентен натиск от ВУ в страната, които се съревновават за ограничен ресурс завършващи средношколници.</p> <p>3. Опасности от обезличаване и трайно намаляване на интереса към преподавателската дейност и липса на стремеж за академични постижения от млади хора, които намират реализация в компании с добър материален стимул в сферата на телекомуникациите и ИТ технологиите.</p>

**На основата на направените констатации от извършеното оценяване ПКТИ предлага на Акредитационния съвет:**

1. Да даде институционална акредитация на ВУТП;
2. Да определи четвърто (непълно) равнище на средата за дистанционно обучение;
3. Да определи капацитета от 2630 студенти и докторанти на висшето училище.

#### **VI. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ ОТ ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ**

1. Да се увеличи броя на публикациите и цитиранията на преподаватели и докторанти от ВУТП в Scopus и Web of Science.

Срок: Постоянен с ежегодно отчитане

2. Да се увеличи работата на ВУТП по програми осъществяващи мобилност на студенти, докторанти и преподаватели

Срок: декември 2025 г.

3. Да се положат усилия за увеличаване дела на изследователски договори съвместно с партньорски организации.

Срок: Постоянен с ежегодно отчитане

**Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: проф. д.н. инж. Николай Тончев**

**Председател на ПКТН:**

.....

**/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/**

**\*\*IV. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Таблица 1**

Специалности и обучавани студенти по години и форми на обучение за акредитационния период (по НАЦИД към 31.06.2023 г.)

Учебна година	ОКС/ОНС	Специалност (форма на обучение)	Брой обучавани по години	
			По специалности и форми на обучение	По ОКС/ОНС
2018/2019	Професионален бакалавър	Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	133	931
		Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – задочно обучение	29	
		Безжични комуникации – редовно обучение	92	
		Безжични комуникации – задочно обучение	11	
		Телекомуникационни технологии – редовно обучение	125	
		Телекомуникационни технологии – задочно обучение	154	
		Компютърно администриране на софтуерни приложения – редовно обучение	193	
		Компютърно администриране на софтуерни приложения – задочно обучение	0	
		Софтуерно проектиране – редовно обучение	137	
		Софтуерно проектиране – задочно обучение	0	
		Киберсигурност на високите технологии – редовно обучение	57	
		Киберсигурност на високите технологии – задочно обучение	0	

	бакалавър	Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	0	0
		Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – задочно обучение	0	
		Телекомуникационни технологии – редовно обучение	0	
		Телекомуникационни технологии – задочно обучение	0	
		Компютърни технологии – редовно обучение	0	
		Компютърни технологии – задочно обучение	0	
		Киберсигурност на комуникационните технологии – редовно обучение	0	
		Киберсигурност на комуникационните технологии – задочно обучение	0	
	магистър	Управление на услуги – редовно обучение	30	161
		Управление на услуги – задочно обучение	0	
		Смарт лидерство – редовно обучение	27	
		Смарт лидерство – задочно обучение	0	
		Информационни технологии – редовно обучение	35	
		Информационни технологии – задочно обучение	27	
		Мобилни комуникации и Интернет – редовно обучение	29	
		Мобилни комуникации и Интернет – задочно обучение	13	
	доктор	Организация и управление в телекомуникациите и пощите – редовна форма	0	0
		Организация и управление в телекомуникациите и пощите – задочна форма	0	
		Организация и управление в телекомуникациите и пощите – свободна форма	0	
		Теоретични основи на комуникационната техника – редовна форма	0	
		Теоретични основи на комуникационната техника – задочна форма	0	
Теоретични основи на комуникационната техника – свободна форма		0		

2019/2020	Професионален бакалавър	Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	126	1011
		Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – задочно обучение	8	
		Телекомуникационни технологии – редовно обучение	143	
		Телекомуникационни технологии – задочно обучение	77	
		Безжични комуникации – редовно обучение	94	
		Безжични комуникации – задочно обучение	20	
		Компютърно администриране на софтуерни приложения – редовно обучение	226	
		Компютърно администриране на софтуерни приложения – задочно обучение	0	
		Софтуерно проектиране – редовно обучение	196	
		Софтуерно проектиране – задочно обучение	0	
		Киберсигурност на високите технологии – редовно обучение	121	
		Киберсигурност на високите технологии – задочно обучение	0	
	бакалавър	Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	0	0
		Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – задочно обучение	0	
		Телекомуникационни технологии – редовно обучение	0	
Телекомуникационни технологии – задочно обучение		0		
Компютърни технологии – редовно обучение		0		
Компютърни технологии – задочно обучение		0		
Киберсигурност на комуникационните технологии – редовно обучение		0		
Киберсигурност на комуникационните технологии – задочно обучение		0		
магистър	Управление на услуги – редовно обучение	30	246	
	Управление на услуги – задочно обучение	0		
	Смарт лидерство – редовно обучение	40		

2020/2021		Смарт лидерство – задочно обучение	0	0	
		Информационни технологии – редовно обучение	41		
		Информационни технологии – задочно обучение	53		
		Мобилни комуникации и Интернет – редовно обучение	53		
		Мобилни комуникации и Интернет – задочно обучение	29		
	доктор	Организация и управление в телекомуникациите и пощите – редовна форма	0		
		Организация и управление в телекомуникациите и пощите – задочна форма	0		
		Организация и управление в телекомуникациите и пощите – свободна форма	0		
		Теоретични основи на комуникационната техника – редовна форма	0		
		Теоретични основи на комуникационната техника – задочна форма	0		
		Теоретични основи на комуникационната техника – свободна форма	0		
	Професионален бакалавър	Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	105		747
		Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – задочно обучение	0		
		Безжични комуникации – редовно обучение	61		
		Безжични комуникации – задочно обучение	0		
Телекомуникационни технологии – редовно обучение		80			
Телекомуникационни технологии – задочно обучение		0			
Компютърно администриране на софтуерни приложения – редовно обучение		208			
Компютърно администриране на софтуерни приложения – задочно обучение		0			
Софтуерно проектиране – редовно обучение		200			
Софтуерно проектиране – задочно обучение		0			
Киберсигурност на високите технологии – редовно обучение	93				

	Киберсигурност на високите технологии – задочно обучение	0	
бакалавър	Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	7	115
	Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – задочно обучение	0	
	Телекомуникационни технологии – редовно обучение	17	
	Телекомуникационни технологии – задочно обучение	6	
	Компютърни технологии – редовно обучение	38	
	Компютърни технологии – задочно обучение	11	
	Киберсигурност на комуникационните технологии – редовно обучение	27	
	Киберсигурност на комуникационните технологии – задочно обучение	9	
	магистър	Управление на услуги – редовно обучение	
Управление на услуги – задочно обучение		0	
Смарт лидерство – редовно обучение		37	
Смарт лидерство – задочно обучение		0	
Информационни технологии – редовно обучение		29	
Информационни технологии – задочно обучение		41	
Мобилни комуникации и Интернет – редовно обучение		16	
Мобилни комуникации и Интернет – задочно обучение		15	
доктор	Организация и управление в телекомуникациите и пощите – редовна форма	1	10
	Организация и управление в телекомуникациите и пощите – задочна форма	4	
	Организация и управление в телекомуникациите и пощите – свободна форма	0	
	Теоретични основи на комуникационната техника – редовна форма	1	
	Теоретични основи на комуникационната техника – задочна форма	3	
	Теоретични основи на комуникационната техника –	1	

		свободна форма		
2021/2022	Професионален бакалавър	Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	217	1247
		Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – задочно обучение	0	
		Безжични комуникации – редовно обучение	104	
		Безжични комуникации – задочно обучение	0	
		Телекомуникационни технологии – редовно обучение	127	
		Телекомуникационни технологии – задочно обучение	0	
		Компютърно администриране на софтуерни приложения – редовно обучение	316	
		Компютърно администриране на софтуерни приложения – задочно обучение	0	
		Софтуерно проектиране – редовно обучение	271	
		Софтуерно проектиране – задочно обучение	0	
		Киберсигурност на високите технологии – редовно обучение	212	
		Киберсигурност на високите технологии – задочно обучение	0	
		бакалавър	Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	
	Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – задочно обучение		0	
	Телекомуникационни технологии – редовно обучение		56	
	Телекомуникационни технологии – задочно обучение		16	
	Компютърни технологии – редовно обучение		83	
	Компютърни технологии – задочно обучение		22	
	Киберсигурност на комуникационните технологии – редовно обучение		73	
	Киберсигурност на комуникационните технологии – задочно обучение		20	
магистър	Управление на услуги – редовно обучение	90	416	
	Управление на услуги – задочно обучение	0		

		Смарт лидерство – редовно обучение	22		
		Смарт лидерство – задочно обучение	0		
		Информационни технологии – редовно обучение	59		
		Информационни технологии – задочно обучение	136		
		Мобилни комуникации и Интернет – редовно обучение	33		
		Мобилни комуникации и Интернет – задочно обучение	76		
	доктор	Организация и управление в телекомуникациите и пощите – редовна форма	1		15
		Организация и управление в телекомуникациите и пощите – задочна форма	6		
		Организация и управление в телекомуникациите и пощите – свободна форма	1		
		Теоретични основи на комуникационната техника – редовна форма	1		
		Теоретични основи на комуникационната техника – задочна форма	5		
		Теоретични основи на комуникационната техника – свободна форма	1		
2022/2023	Професионален бакалавър	Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	41	351	
		Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите – задочно обучение	0		
		Безжични комуникации – редовно обучение	52		
		Безжични комуникации – задочно обучение	0		
		Компютърно администриране на софтуерни приложения – редовно обучение	76		
		Компютърно администриране на софтуерни приложения – задочно обучение	0		
		Софтуерно проектиране – редовно обучение	106		
		Софтуерно проектиране – дистанционно обучение	1		
		Софтуерно проектиране – задочно обучение	0		

	Киберсигурност на високите технологии – редовно обучение	75	
	Киберсигурност на високите технологии – задочно обучение	0	
бакалавър	Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – редовно обучение	20	400
	Мениджмънт в телекомуникациите и пощите – задочно обучение	0	
	Телекомуникационни технологии – редовно обучение	73	
	Телекомуникационни технологии – задочно обучение	7	
	Компютърни технологии – редовно обучение	106	
	Компютърни технологии – задочно обучение	11	
	Компютърни технологии – дистанционно обучение	5	
	Киберсигурност на комуникационните технологии – редовно обучение	96	
	Киберсигурност на комуникационните технологии – задочно обучение	18	
	Киберсигурност в бизнеса – редовно обучение	21	
	Киберсигурност в бизнеса – задочно обучение	0	
	Телемедицина – редовно обучение	1	
	Телемедицина – задочно обучение	0	
	Софтуерно проектиране в медицината – редовно обучение	1	
	Софтуерно проектиране в медицината – задочно обучение	0	
	Комуникационни системи за обслужване на въздушното движение – редовно обучение	11	
Комуникационни системи за обслужване на въздушното	0		

	движение – задочно обучение		
	Дигитална публична администрация - редовно обучение	12	
	Дигитална публична администрация - задочно обучение	0	
	Дигитално предприемачество на високите технологии - редовно обучение	18	
	Дигитално предприемачество на високите технологии - задочно обучение	0	
магистър	Управление на услуги – редовно обучение	36	289
	Управление на услуги – задочно обучение	0	
	Смарт лидерство – редовно обучение	20	
	Смарт лидерство – задочно обучение	0	
	Информационни технологии – редовно обучение	39	
	Информационни технологии – задочно обучение	66	
	Мобилни комуникации и Интернет – редовно обучение	36	
	Мобилни комуникации и Интернет – задочно обучение	37	
	Communication networks and cybercrime investigation – редовно обучение	23	
	Communication networks and cybercrime investigation – задочно обучение	0	
	Дигитално лидерство - редовно обучение	31	
	Дигитално лидерство - задочно обучение	1	
	доктор	Организация и управление в телекомуникациите и пощите – редовна форма	
Организация и управление в телекомуникациите и пощите – задочна форма		7	
Организация и управление в телекомуникациите и		2	

	пощите – свободна форма	
	Теоретични основи на комуникационната техника – редовна форма	5
	Теоретични основи на комуникационната техника – задочна форма	7
	Теоретични основи на комуникационната техника – свободна форма	1

Таблица

2

Категории студенти за периода на акредитация\*

Учебна година	Общ брой обучавани	Действащи студенти, брой									Прекъснали студенти	Напуснали и/Отписани студенти	Дипломирани студенти
		Редовно обучение			Задочно обучение			Дистанционно обучение					
		ОКС Порф. бакалавър	ОКС Бакалавър	ОКС Магистър	ОКС Порф. бакалавър	ОКС Бакалавър	ОКС Магистър	ОКС Порф. бакалавър	ОКС Бакалавър	ОКС Магистър			
2018/2019	1092	379	0	57	25	0	50	0	0	0	267	123	191
2019/2020	1257	447	0	55	0	0	69	0	0	0	322	104	260
2020/2021	1034	366	75	37	0	20	23	0	0	0	261	75	177
2021/2022	1948	845	188	164	0	43	146	0	0	0	333	27	202
2022/2023	1040	245	303	116	0	27	60	1	4	0	112	11	161

\* Справката е по НАЦИД към 31.06.2023 г.

Таблица 3

Общ брой обучавани в ОНС „Доктор“ за периода на акредитацията\*

Учебна година	Общ брой обучавани	Действащи докторанти, брой			Защитили докторанти, бр.
		Редовна	Задочна	Свободна	

2018/2019	0	0	0	0	0
2019/2020	0	0	0	0	0
2020/2021	10	2	7	1	0
2021/2022	15	2	11	2	0
2022/2023	25	8	14	3	1

\* Справката е по НАЦИД към 31.06.2023 г.

Таблица 4

Задължителните препоръки на акредитационния съвет от предходната процедура и от процедури за следакредитационно наблюдение и контрол

Период (от-до)	Оценка	Препоръки	Оценка за изпълнението по САНК
2018 г. – 2023 г.	8,56	1. Да продължи работата по програма „Еразъм+“, като се предприемат съответни мерки към увеличаване на изходящата студентска мобилност	Препоръката е изпълнена
		2. Да се увеличи участието на всички преподаватели на ОТД в международни и национални научни и образователни проекти, финансирани от структурните фондове на ЕС и други организации, като се привличат студентите и докторантите	Препоръката е изпълнена
		3. Да продължи работата по доизграждане на съвременен издателски център и се предприемат мерки за продължаване на дигитализацията на библиотечния фонд със съвременна научна литература	Препоръката е изпълнена
		4. Да продължи работата по усъвършенстване на системата за връзка с потребителите на кадри и информираността за предлаганите възможности за обучение	Препоръката е изпълнена
		5. Да се увеличи броят на хабилитираните преподаватели	

			Препоръката е изпълнена
--	--	--	-------------------------

### СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Таблица 1.1

Брой на проведени обучения, одити (вътрешни и външни) за оценка на качеството, на приети нови/актуализирани документи по Стандарт 1 и проведени проучвания за акредитационния период на ВУ от 01.2018 г. до 06.2023 г.

Индикатори за Критерий 1.1	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	ВСИЧКО
Проведени обучения/семинари за функционирането и осигуряването на качеството, бр.	1	1	1	1 (онлайн среща)	1 (онлайн среща)	1	6
Проведени вътрешни одити (факултети, докторски програми,	13	13	13	13	15	13	80

други), бр.							
Проведени външни одити за оценка на качеството, бр.	1	1	1	1	1	1	6
Официално приети/актуализирани документи, свързани с мисията, стратегията за развитие и системата по качество, бр.	5	8	22	18	16	20	89
Проведени проучвания на мнението на студентите, бр.	1	1	1	1 (онлайн)	1 (онлайн)	2	6
Проведени проучвания на други, бр.	2 анкети за атестация 1 фокус група с бизнеса, 1 анкета сред потребители (4 фирми)	3 анкети за атестация 1 фокус група с бизнеса, 1 анкета сред потребители (6 фирми)	9 анкети за атестация 1 фокус група с бизнеса, 1 анкета сред потребители (16 фирми)	7 анкети за атестации. 1 фокус група с бизнеса, 1 анкета сред потребители (8 фирми)	7 атестации, 1 анкета сред потребители на кадри (16 фирми)	7 анкети за атестация + 3 за 2023 г.	47

### **СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ**

**Таблица 5.1**

Поименен списък на преподавателския състав на ОТД и ВТД във ВУТП, според заеманата академична длъжност, придобитата научна степен и възраст към 31.06.2023 г.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ, осигуряващи обучението във ВУТН КЪМ 31.06.2023									
№ по ред	Академична длъжност	Преподавател	ОТД 1	ВТД/ 2	Научна степен	Академична длъжност	Преподавател в ОКС; ПБ(Професионален бакалавър); Б(Бакалавър); М(Магистър)	Член на структурно звено; кат. ИТ(Информационни технологии); кат. ТК(Телекомуникации); кат.МС(Медицински в съобщенията); кат. ОИ(Общ инженерство); Д(Департамент); Институт за иновации и смарт технологии (ИИСТ).	Регистрация в НАЦИД/наукометри
1	професор	Милена Петрова Темелкова-Бакалова	*		ПН5.13	ПН3.7	ПБ,Б,М	ОИ	*/*
2	професор	Пламен Цветанов Павлов	*		ПН5.13	ПН5.13	ПБ,Б,М	ОИ	*/*
3	професор	Димитър Иванов Радев	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ТК	*/*
4	професор	Ивайло Цветанов Стоянов	*		ПН5.13	ПН3.7	ПБ,Б,М	МС	*/*
5	професор	Григор Йорданов Мисайлов	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ТК	*/*
6	професор	Емил Иванов Йончев		*	ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ТК	*/*
7	професор	Теодор Вояздаров Илиев		*	ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б	ТК	*/*
8	професор	Костадин Янков Марков	*		ПН3.7	ПН3.7	ПБ,Б	ОИ	*/*
9	професор	Марияна Матева Петрова	*		ПН3.7	ПН 4.6	ПБ,Б	ИИСТ	*/*
10	професор	Александър Георгиев Георгиев	*		ПН5.4	ПН4.2	ПБ,Б,М	ИИСТ	*/*
11	професор	Ставямир Мисайлов Садиянов		*	ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ТК	*/*
12	доцент	Павлиана Горанова Радойска	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ИТ	*/
13	доцент	Александър Костадинов Ценов	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ИТ	*/*
14	доцент	Любов Павлова Илиева	*		ПН2.3	ПН3.7	ПБ,Б	Д	*/*
15	доцент	Валери Петров Гоцев	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ТК	*/*
16	доцент	Ирива Христова Топалюва - Георгиева	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ИТ	*/*
17	доцент	Огнян Момчилов Фетфев	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ТК	*/*
18	доцент	Теодора Йорданова Рудска		*	ПН3.8	ПН3.8	ПБ,Б,М	Д	*/*
19	доцент	Ивайло Стефанов Стоянов		*	ПН5.2	ПН5.3	ПБ,Б	ТК	*/*
20	доцент	Джарван Ибрахимов Менсурдов	*		ПН5.5	ПН5.3	ПБ,Б,М	ТК	*/*
21	доцент	Стефан Ангелов Соколов	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ИТ	*/*
22	доцент	Красимира Бориславова Иванова	*		ПН4.5	ПН3.7	ПБ,Б,М	ИТ	*/*
23	доцент	Радн Стефанов Димитров	*		ПН3.8	ПН5.13	ПБ,Б	ОИ	*/*
24	доцент	Петя Денева Георгиева	*		ПН3.8	ПН5.13	ПБ,Б	ОИ	*/*
25	доцент	Драгомир Киряков Кръстев		*	ПН9.1	ПН9.1	ПБ,Б,М	ИТ	*/*
26	доцент	Етнър Ибрахимова Йоджазидер	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ИТ	*/*
27	доцент	Иван Дяков Иванов	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ИТ	*/*
28	доцент	Диана Иванова Илиева	*		ПН3.5	ПН3.7	ПБ,Б	МС	*/*
29	доцент	Гергана Славчева Димчева	*		ПН3.7	ПН3.7	ПБ,Б	МС	*/*
30	доцент	Велислава Николаева Костова		*	ПН3.7	ПН3.7	ПБ,Б	МС	*/*
31	доцент	Викра Димитрова Димитрова	*		ПН3.7	ПН3.7	ПБ,Б	МС	*/*
32	гл. асистент	Димитър Колев Колев	*		ПН3.8	ПН3.7	ПБ,Б	МС	*/
33	гл. асистент	Борис Василев Василев	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б	Д	*/
34	гл. асистент	Киряк Цветанов Илиев	*		ПН3.3	ПН3.7	ПБ,Б,М	МС	*/
35	асистент	Стефан Милевов Влаев	*		докторант ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	Д/ИТ	
36	асистент	Михаил Мисайлов Чалачканов	*		докторант ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	Д/ИТ	
37	асистент	Бойко Иванов Ганчев	*			ПН5.3	ПБ,Б	ТК	*/
38	асистент	Павел Митчев Блявняков	*		докторант ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б	ИТ	*/
39	асистент	Никола Стоев Раков	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б	ИТ	*/
40	асистент	Орван Фирвет Пълчев	*			ПН5.3	ПБ,Б,М	ИТ	*/
41	асистент	Ивайло Симеонов Чельев	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ИТ	*/
42	асистент	Засари Засариев Бисеров	*		ПН9.1	ПН9.1	ПБ,Б	Д	*/
43	асистент	Тодор Господинов Господинов	*		докторант ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б	ИТ	*/
44	асистент	Виктор Сергеев Гладчевко	*		ПН3.7	ПН3.7	ПБ,Б,М	МС	*/
45	асистент	Гергана Ангелова Ангелова	*			ПН5.13	ПБ,Б	ОИ	*/
46	асистент	Драган Ставковски	*		ПН5.3	ПН5.3	ПБ,Б,М	ТК	*/
47	асистент	Милена Величкова Пенкова	*		ПН3.3	ПН5.13	ПБ,Б	ОИ	*/
48	асистент	Четян Хюсеин Казака		*	ПН3.6	ПН3.7	ПБ,Б	Д	*/
49	ст. преподавател	Тодорка Танева Шуманова	*				ПБ,Б	Д	
50	ст. преподавател	Юлия Георгиева Иванова-Мидьева	*				ПБ,Б	Д	
51	ст. преподавател	Ваня Илиева Недякова	*				ПБ,Б	Д	
52	преподавател	Няна Найденова Найденова-Петкова	*				ПБ,Б	Д	
53	преподавател	Кети Канг	*				М		*/*

Таблица 5.2

Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение през акредитационния период към 31.06.2023 г.

Година	Професионално направление/СРП	Преподаватели на ОТД, бр.	Студенти за ПН/СРП, бр.	Съотношение преподаватели/студенти	Съотношение студенти/преподаватели
2018-2019 г.	ПН 5.3	35	873	0.04	24.94
	ПН 3.7	21	219	0.096	10.43
2019-2020 г.	ПН 5.3	40	1053	0.038	26.32
	ПН 3.7	25	204	0.12	8.16
2020-2021 г.	ПН 5.3	32	851	0.038	26.6
	ПН 3.7	20	183	0.11	9.15
2021-2022 г.	ПН 5.3	33	1604	0.02	48.6
	ПН 3.7	21	344	0.06	16.38
2022-2023 г.	ПН 5.3	34	859	0.04	25.26
	ПН 3.7	21	117	0.18	5.57
	ПН 5.13	7	64	0.11	9.14
<b>Средно:</b>		<b>26.27</b>	<b>579.18</b>	<b>0.045</b>	<b>22.05</b>

**Таблица 5.3**

Разпределение на академичния състав на ОТД по академични длъжности и относителен дял на академични длъжности във ВУ за акредитационния период към 31.06.2023 г.

Академични длъжности	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.

длъжности	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
<b>Хабилитирани преподаватели</b>	<b>25</b>	<b>51%</b>	<b>24</b>	<b>47,06%</b>	<b>24</b>	<b>50%</b>	<b>24</b>	<b>54,54%</b>	<b>31</b>	<b>58,49%</b>
професор	3	6,12%	3	5,88%	3	6,25%	3	6,82%	11	20,75%
доцент	22	44,9%	21	41,18%	21	43,75%	21	47,72%	20	37,74%
<b>Нехабилитирани преподаватели</b>	<b>24</b>	<b>49%</b>	<b>27</b>	<b>52,94%</b>	<b>24</b>	<b>50%</b>	<b>20</b>	<b>45,45%</b>	<b>22</b>	<b>41,51%</b>
гл. асистент	10	20,41%	11	21,57%	8	16,66%	6	13,64%	3	5,66%
асистент	7	14,29%	9	17,65%	9	18,75%	7	15,9%	14	26,42%
ст. преподавател.	5	10,2%	5	9,8%	5	10,42%	4	9,1%	3	5,66%
преподавател	2	4,08%	2	3,92%	2	4,16%	3	6,82%	2	3,77%
<b>ВСИЧКО:</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

Таблица 5.4

Разпределение на академичния състав на ОТД във ВУ по възрастови групи за акредитационния период към юни 2023 г.

Възрастови групи	2018г. (бр.40)		2019г. (бр.49)		2020г. (бр.51)		2021г.(бр.48)		2022г. (бр.44)		2023г. (бр. 53)	
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%

до 35	4	10	5	10,2	5	9,8	7	14,58	5	11,36	9	16,98
36-50	23	57,5	25	51,02	25	49,02	22	45,83	24	54,54	20	37,73
51-65	13	32,5	17	34,69	20	39,2	19	39,58	14	31,82	23	43,39
над 65	0	0	2	4,08	1	1,96	0	0	1	2,27	1	1,89
<b>Средна възраст, год.</b>	<b>50,06</b>		<b>47,71</b>		<b>48,55</b>		<b>49,13</b>		<b>49,89</b>		<b>51,06</b>	

**Таблица 5.5**

Относителен дял на хабилитираните преподаватели регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните във ВУ към 31.06.2023 г.

Професионално направление	Професори			Доценти		
	на ОТД, бр.	Регистрирани в НАЦИД, бр.	Отн. дял, %	на ОТД, бр.	Регистрирани в НАЦИД, бр	Отн. дял, %
ПН 5.3	5	5	5/31 (16,13%)	10	10	10/31 (32,26%)
ПН 3.7	3	3	3/31 (9,68%)	5	6	6/31 (19,35%)
ПН 5.13	1	1	1/31 (3,23%)	2	2	2/31 (6,45%)
Други ПН	2	2	2/31 (6,45%)	1	2	2/31 (6,45%)

**Таблица 5.6**

Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за акредитационния период към 31.06.2023 г.

Процедури за АД	Професионални направления									Общо
	3.7. „Администрация и управление“ 5.3. „Комуникационна и компютърна техника“ 5.13. „Общо инженерство“									
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	....г.	....г.	....г.	
Обявени конкурси за АД „асистент“	1	1*	1*		5*	1*				9
Обявени конкурси за АД „гл. асистент“	1									1
Обявени конкурси за АД „доцент“	3		1	2	5	1				12
Обявени конкурси за АД „професор“	1				4	1				6
Избор на АД „асистент“	1	1	1		5	1				
Избор на АД „главен асистент“	2									
Избор на АД „доцент“ <sup>1</sup>	4	3	3	3	5	-				
Избор на АД „професор“ <sup>2</sup>	3				5	2				
Конкурс за преминаване на АД „гл.ас“ от друга научна орг.	1									1
Конкурс за преминаване на АД „доцент“ от друга научна орг.**	1	3	2	1						7
Конкурс за преминаване на АД „професор“ от друга научна орг. * * *	2				1	2				5
<b>Всичко:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>5</b>				<b>41 (-2)****</b>

\* Назначени асистенти, без обявен конкурс.

<sup>1</sup> Приключила успешна процедура за „доцент“ с избор.

<sup>2</sup> Приключила успешна процедура за „професор“ с избор.

\*\* Под конкурс за преминаване се има предвид признаване на АД „доцент“ от друга научна организация.

\*\*\* Под конкурс за преминаване се има предвид признаване на АД „професор“ от друга научна организация.

\*\*\*\* Към отчетния период два конкурса за АД „доцент“ и „професор“ са в текуща процедура - обявени, но неприключили.

Таблица 5.7

Брой регламентирани и фактически проведени аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД за акредитационния период период – към летен семестър на учебна 2022/2023 г.

Година	Часове, бр.	Хабилитирани, бр.		Нехабилитирани, бр.			
		Професор	Доцент	Гл. асистент	Асистент	Ст. преподавател	Преподавател
2018 г. летен семестър (уч. година)	проведени	1272	5527	4744	2055	1699	422
	задължителни	1561	5401	4273	1980	986	395
	пров.:зад., %	<b>103 %</b>	<b>102 %</b>	<b>111 %</b>	<b>104 %</b>	<b>172 %</b>	<b>107 %</b>
2018/2019 г.	проведени	2195	7636,8	3870	2442	2247	328
	задължителни	1825	5670	3294	1803	1757	250
	пров.:зад., %	<b>120 %</b>	<b>135 %</b>	<b>117 %</b>	<b>135 %</b>	<b>129 %</b>	<b>131 %</b>
2019/2020 г.	проведени	1927	7366	3775	3145	2408	628
	задължителни	1467	5532	3402	2349	1800	450
	пров.:зад., %	<b>131 %</b>	<b>133 %</b>	<b>111 %</b>	<b>134 %</b>	<b>134 %</b>	<b>140 %</b>
2020/2021 г..	проведени	948	5753.75	3390	2584.8	1825	930
	задължителни	607	5367	3010	2438	1700	875
	пров.:зад., %	<b>156 %</b>	<b>107 %</b>	<b>113 %</b>	<b>106 %</b>	<b>93 %</b>	<b>106 %</b>
2021/2022 г.	проведени	1246.75	8943.75	1675	2219.4	970	902
	задължителни	1033	6620	1346	1816	1000	688
	пров.:зад., %	<b>121 %</b>	<b>135 %</b>	<b>124 %</b>	<b>122 %</b>	<b>97 %</b>	<b>131 %</b>
2022/2023 г.	проведени	3287	8332	1257	3105	1563	930
	задължителни	2339	6632	1150	2760	1500	730

	пров.:зад., %	141 %	126 %	109 %	113 %	104 %	127 %
--	---------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Таблица 5.8

Брой и относителен дял на успешно защитилите докторанти на един преподавател на ОТД за акредитационния период

ПН/СРП	Зачислени , бр.	Отчислени , бр.	Защитили, бр.	Общо докторанти, бр.	Хабилитиран и, бр.	Защитили на 1 хабилитиран	Докторанти на 1 хабилитиран
3.7.	12	0	0	12	5	0	2.40
5.3.	13	0	1	13	12	0.08	1.08
5.13	0	0	0	0	6	0	0
<b>Общо</b>	25	0	1	25	23	0.04	1.09

Таблица 5.9

Относителен дял на преподаватели спрямо общия брой по различни индикатори за акредитационния период към 31.06.2023 г.

ИНДИКАТОРИ		Професионални направления			Общо
		ПН 5.3	ПН 3.7	ПН 5.13	
Общ брой преподаватели		25	7	9	41
Ползвали творчески отпуск	брой	1	-	-	1
	отн. дял, %	4%	-	-	2%

Придобили почетни звания и нац./межд. награди	брой	-	-	1	1
	отн. дял, %	-	-	11%	2%
Изходяща преподавателска и изследователска мобилност	брой	45	5	5	55
	отн. дял, %	180%	71%	55%	134%
Входяща преподавателска мобилност	брой	30	10	4	44
Чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове	брой	6	-	-	6
Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина		4	-	-	4

**Таблица 5.10**

Научноизследователска и приложна дейност на категориите преподаватели на ОТД по вид и година за акредитационния период\*

Вид дейност	акад. длъжност	2018.г.	2019.г.	2020.г.	2021..г.	2022г.	2023 г.	Всичко
Учебници и учебни помагала, вкл. и на електронен носител (с ISBN)	ас.	-	-	-	-	1	1	2
	гл ас.		7	2	1	-	-	10
	доц.	3	5	2	5	8	-	23
	проф.	-	2	-	-	-	7	9
Монографии	ас.	-	-	1	1	5	-	7
	гл ас	-	5	4	4	1	1	15
	доц.	2	5	3	4	8	-	22

	проф.	1	1	-	-	1	-	3
Брой научни публикации (по данните, изпращани във МОН)	ас.	4	8	5	23	18	6	64
	гл ас.	9	21	13	15	7	3	68
	доц.	51	58	39	21	52	5	226
	проф.	10	6	5	2	3	9	35
Брой цитирания за периода (според отчетите към МОН)	ас.	-	7	5	9	5	-	26
	гл ас.	2	3	8	3	6	-	20
	доц.	16	38	50	34	37	-	177
	проф.	1	1	3		5	-	9
Брой участия в национални и международни научни форуми	ас.	1	4	1	15	10	6	37
	гл ас.	3	8	9	8	4	2	34
	доц.	16	11	15	10	33	4	89
	проф.	3	2		1	3	3	12
Патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др. иновационни продукти (според отчетите към МОН)	ас.	-	-	-	-	-	-	
	гл ас.	-	-	-	-	-	-	
	доц.	-	1	-	1	-	-	
	проф.	-	-	-	-	-	-	
Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи и поддържащи творчески изяви	ас.	-	-	-	-	-	-	
	гл ас.	-	-	-	-	-	-	
	доц.	-	-	-	-	-	-	
	проф.	-	-	-	-	-	-	

\* **Забележка.** В броя на преподавателите са включени само преподаватели на академична длъжност ас., гл. ас., доц. и проф. Преподавателите по езици и физ. възпитание не са включени.

**Таблица 5.11**

Индикатори за публикационна и внедрителска дейност за акредитационния период\*

Година	Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани във МОН)	Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН)	Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател	Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН)	Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател
2019	42 преподаватели 91 статии = 2, 17	0	0	42 преподаватели 22 цитирания = 0, 52	0
2020	44 преподаватели 65 статии = 1, 47	0	44 преподаватели 1 учебник = 0, 02	44 преподаватели 44 цитирания = 1, 00	0
2021	41 преподаватели 72 статии = 1, 75	0	41 преподаватели 2 учебника = 0, 05	41 преподаватели 60 цитирания = 1, 46	0
2022	37 преподаватели 89 статии = 2, 41	0	37 преподаватели 5 учебника = 0, 14	37 преподаватели 77 цитирания = 2, 08	0
до 30.06.2023	48 преподаватели 18 статии = 0, 38	0	48 преподаватели 8 учебника = 0, 17	n/a	0

\* **Забележка.** В броя на преподавателите са включени само преподаватели на академична длъжност ас., гл. ас., доц. и проф. Преподавателите по езици и физ. възпитание не са включени.

Таблица 5.12

Количествени индикатори по Критерий 5.2 за акредитационния период

Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от ВУ	Брой на действащите международни договори за академична мобилност	Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи	Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове)
1. Годишник на ВУТП 2. PROCEEDING- International Scientific Conference Telecommunications, Informatics, Energy and Management – TIEM	24 бр.	31 бр.	1. Център за научно-изследователска дейност. 2. Център за иновационни и образователни технологии. 3. Център за проекти и програми. 4. Център за информационно-комуникационни технологии. 5. Библиотечно-информационен и издателски

			център.
--	--	--	---------

**Таблица 5.13**

Индикатори за научноизследователска дейност за акредитационния период

Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой) реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество	Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти			Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател	Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател
	вътрешни	национални	международни		

15%	66,61%	0,91%	27,05%	1 216,36 лв.	3.12
-----	--------	-------	--------	--------------	------

## СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Таблица 6.1

Информация за аудиторната площ за учебна заетост, в m<sup>2</sup>, на сто студента, обучавани в специалностите на ВУТП за акредитационния период

Учебна година	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Аудиторна площ [m <sup>2</sup> ]	1968	1968	1968	2175	2175
Брой работни места в лекционните зали	495	495	495	955	960
Брой студенти	308	265	262	309	261
Площ на 100 студента [m <sup>2</sup> ]	638.96	742.64	751.15	703.88	833.33
Брой аудиторни места на 100 студента	160.71	186.79	188.93	309.06	367.82

**Таблица 6.2**

Информация за броят на компютърните работни места на сто студента, обучавани в специалностите на ВУТП за акредитационния период

<b>Учебна година</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>Брой компютри</b>	342	342	344	354	376
<b>Брой студенти</b>	308	265	262	309	261
<b>Брой компютри на 100 студента</b>	111.04	129.06	131.30	114.56	144.06

**Таблица 6.3**

Данни за осигуряването на библиотеката на ВУТП за акредитационния период

Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой)	Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период	Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период
20,59 работни места/100 студента	35 % увеличение на библиотечния фонд	176 нови заглавия в хартиен вид в библиотеката 309 новопостъпили библиотечни ресурси

**Таблица 6.4**

Информация за индикатори за публикационна и внедрителска дейност във ВУТП за акредитационния период

Брой работни места за	Брой работни места на 100 студенти (средно	Брой места в информационните	Брой работни места на 100	Относителен дял на покритието с безжичен
-----------------------	--	------------------------------	---------------------------	--

<b>аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой)</b>	<b>приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване</b>	<b>центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой)</b>	<b>студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази</b>	<b>интернет на МТБ (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.).</b>
169.94	15.65	33.97	1.72	100%

Таблица 6.5

Информация за финансов ресурс за подобряване на учебната и административна база на ВУТП за акредитационния период

<b>Ремонти в кабинети</b>	<b>Инвестирана сума</b>
214, 215, 215А	16 699.20 лв.
210, 211, 212, 213, 216, 217	28 378.56 лв.
„Музей на телекомуникациите“	29 803.45 лв.
201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 209	54 670.56 лв.
402, 403, 404, 405, 805, 313	217 755.07 лв.
317	5 245.45 лв.
<b>Общо за периода</b>	<b>352 552.29 лв.</b>

**Таблица 6.6**

Информация за финансов ресурс за закупуване на компютърна и друга техника ВУТП за акредитационния период

<b>Закупуване на компютърна и друга техника</b>	
<b>Година</b>	<b>Инвестирана сума</b>
2018	18 600.00 лв.
2019	15 685.00 лв.
2020	15 172.00 лв.
2021	63 597.00 лв.
2022	56 898.00 лв.
<b>Общо за периода</b>	<b>169 952.00 лв.</b>

**Таблица 6.7**

Информация за относителния дял от общия финансов ресурс на ВУТП за акредитационния период

Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), използван за подобряване на материалната и информационна база							
2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	06.2023 г.		Всичко
5,66%	6,23%	11,49%	31,21%	3,74%	71,90%		21,71%

**Таблица 6.8**

Информация за индикаторите за дигитализацията на средата за обучението във ВУТП за акредитационния период

Специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в	Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО	Специалностите във ВУ, осигурени със съвременни
---	--	---

<b>електронни форми</b>		<b>технически средства, необходими при обучението на студентите.</b>
21/21 (100%)	4/21 (19%)	100%

Таблица 6.9

Информация за онлайн административното обслужване на студентите и повишаването на квалификацията на административния състав във ВУТП за акредитационния период

Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн			Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им		
ГОДИНА	ОБЩ БРОЙ	ОНЛАЙН	ГОДИНА	ОБЩ БРОЙ	БРОЙ ОБУЧЕНИ
2018	34	4	2018	31,0	31,0
2019	38	4	2019	30,0	30,0
2020	40	24	2020	33,8	30,0

2021	40	26	2021	46.0	40,0
2022	40	26	2022	46.0	40,0
2023	42	28	2023	50.0	40,0