

ДОКЛАД

**НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ
ПО СОЦИАЛНИ И ПРАВНИ НАУКИ, СИГУРНОСТ И ОТБРАНА
ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА
ЗА
ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА
БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана представя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената процедурата за последваща институционална акредитация на БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ. Докладът е разработен в съответствие с чл. 77 от ЗВО, чл. 38, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 3/09.02.2023 г.
2	Утвърждавана състава на ЕГ	Протокол №7/30.03.2023 г
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	24.04.2023 г. – 27.04.2023 г
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 25/06.11.2023 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 28/18.12.2023 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

Определената експертна група е в състав:

1. проф. д-р Лидия Велкова – Военна академия „Г. С. Раковски“ - ръководител на експертната група
2. проф. д.н. Валери Стоянов – Висше военноморско училище – Варна
3. проф. д-р Виолета Атанасова – Шуменски университет „Еп. К. Преславски“
4. проф. д-р Красимир Калев – Национален военен университет „Васил Левски“
5. проф. д-р Димитриос Петропулос – Университет на Пелопонес, Р Гърция
6. доц. д.н. Мария Илчева – Великотърновски университет „Св.св. Кирил и Методий“
7. Ванина Нинова – студент Нов български университет

Наблюдаващ процедурата член на ПКСПНСО: проф. д-р Георги Камарашев

БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ е получил институционална акредитация като висше училище - съгласно чл. 17 от Закона за висшето образование (ЗВО) с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 04.05.2017 г. с оценка 9,03, срок на валидност на акредитацията 6 (шест) години и е дадена положителна оценка на средата за дистанционно обучение. БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ извършва обучение в ОКС „бакалавър“, „магистър“ и в ОНС „доктор“ в професионални направления, за които има получена програмна акредитация от НАОА, както следва:

Таблица №1: Акредитирани ПН и специалности от регулираните професии във ВУ

Професионално направление	Брой обучаеми	Оценка
1.2. Педагогика	776	9.02
3.2. Психология	379	8.76
3.5. Обществени комуникации и информационни науки	27	9.09
3.6. Право	418	8.85
3.7. Администрация и управление	213	8.55
3.8. Икономика	273	8.63
4.6. Информатика и компютърни науки	95	9.01
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	212	8.91
5.3. Комуникационна и компютърна техника	105	9.24
Общ брой обучаеми	2498	

БСУ има акредитирани осем докторски програми в професионалните направления, в които провежда обучение, като обучава общо 26 докторанти.

I. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕПОРЪКИТЕ ПРИ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на БСУ е дадена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 04.05.2017 г. (Протокол №11) за срок 6 години с оценка 9.03 и с капацитет 7000 студенти и докторанти.

При последната институционална акредитация НАОА е направила следните три препоръки:

<p>ПРЕПОРЪКА № 1. <i>Да продължи разработването на нови докторски програми в професионалните направления, по които се води обучение. Срок: постоянен.</i></p>	<p>Изпълнена: В следакредитационния период в БСУ са акредитирани 4 нови докторски програми в професионални направления, по които се провежда обучение: 1. „Инженеринг и електронизация в електрообзавеждането“, ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика. Акредитирана е с решение на Постоянната комисия по технически науки на заседание, проведено на 30.06.2017 г. с оценка 8,37 и срок на валидност пет години. 2. „Социална психология“, ПН 3.2. „Психология“. Акредитирана е с решение на Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана на заседание, проведено на 8.11.2017 г. с оценка 8,58 и валидност пет години. 3. „Педагогическа и възрастова психология“, ПН 3.2. „Психология“. Акредитирана е с решение на Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана на заседание, проведено на 8.11.2017 г. с оценка 8,68 и срок на валидност пет години.</p>
--	---

<p style="text-align: center;"><i>ПРЕПОРЪКА № 2</i> <i>Спортните клубове да се включат в учебните планове под формата на факултативни дисциплини.</i> <i>Срок: 2017 г.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ПРЕПОРЪКА № 3</i> <i>Международното сътрудничество да се развива в посока на транснационални инициативи и проекти.</i> <i>Срок: постоянен.</i></p>	<p>4. „Предучилищна и начална училищна педагогика“, ПН 1.2. „Педагогика“. Акредитирана е с решение на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности на заседание, проведено на 12.06.2018 г. с оценка 8,71 и срок на валидност пет години.</p> <p>В резултат на изпълнението на препоръката и на увеличения брой на акредитираните докторски програми броят на обучаваните докторанти в БСУ е нараснал 2,3 пъти спрямо периода на акредитацията.</p> <p style="text-align: center;">Изпълнена:</p> <p>На заседание на Академичния съвет от 02.10.2017 г. е взето решение от учебната 2017-2018 г. в учебните планове на специалностите в БСУ, редовна форма на обучение, да се въведе със статут на факултативна дисциплината Спорт, която да се провежда в първи и във втори семестър от обучението, без допълнително заплащане и с продължителност не по-малко от 30 часа, 3 кредита на семестър, придобивани след текущо и/или финално оценяване. Възложено е на деканите и на организатор спорт да информират студентите и да организират провеждането на дейностите по дисциплината.</p> <p>В изпълнение на препоръките, направени при институционалната акредитация и на основание решението на Академичния съвет от 02.10.2017 г., дисциплина Спорт е включена със статут на факултативна в учебните планове.</p> <p style="text-align: center;">Изпълнена:</p> <p>За изпълнението на препоръката в следакредитационния период БСУ е предприел действия и е постигнал резултати в следните насоки:</p> <p>Разширяване на кръга на международните научни партньори на БСУ и индивидуални научни контакти на преподаватели от БСУ. За периода броят на международните партньори на БСУ нараства с 15 организации. За периода са привлечени с чисто изследователски грантове (с финансиране от САЩ и от ЕС) 2 чуждестранни изследователи с продължителен престой в БСУ. БСУ два пъти е партньор в проекти, финансирани по програма Хоризонт 2020 на ЕС и преподаватели участват в 7 акции от мрежата на КОСТ на Европейския научен съвет, като 2 пъти е домакин на срещи на техни работни групи.</p> <p>Въвеждане на сътрудничество с мобилности на студенти и преподаватели с държави извън програмните по Еразъм+ на ЕС и от други континенти. Изготвени са споразумения с най-голямото висше училище в Югоизточна Азия – в Малайзия, с висше училище, подпомагано от Международната финансова корпорация в Колумбия в Южна Америка, с най-голямото висше училище в Южна Африка и с академията към президентството в Руската федерация извън програмните страни по Еразъм+ на ЕС.</p> <p>Преминаване към изпълнение не само на двустранни, но и на многостранни сътрудничества от типа на финансираните от програма Еразмус Мундус и Еразъм+ за капацитет на държави</p>
---	---

	<p>извън Европа. През периода на САНК БСУ е в 14 партньорства с общо 67 организации и висши училища, а по програма Еразмус Мундус в партньорство със 7 европейски и 14 азиатски висши училища партньори и асоциирани партньори от общо 12 държави. Друга транснационална мрежа включва 7 организации от три държави в Централна Азия и 5 партньора от ЕС.</p> <p>Участие в транснационални мрежи с научноизследователски характер. През следакредитационния период преподавателите от БСУ се участвали в 7 транснационални мрежи по линия на КОСТ (финансирана от Хоризонт 2020 на ЕС), с участници от над 35 държави от три континента.</p> <p>Участие в големи международни проекти с транснационални научноизследователски и иновационни решения. БСУ участва при разработката на Стратегическия дневен ред за изследвания и иновации в Черно море и при стартирането на най-големия проект за иновации в макро регион Черно море – „ДООРС“ с 35 участници от 10 държави. БСУ е водач и в макро регион Балкани и Средиземноморие, където транснационалната мрежа е от 7 партньори и се финансира от ИНТЕРРЕГ на ЕС по темата за Платформа за иновации и инструменти за повишаване на иновативния капацитет на малките и средни предприятия в страните от (ИноПлатформ).</p>
--	--

При извършена процедура по САНК от 14.10.2021 г., Акредитационния съвет е формулирал нова препоръка, свързана с частично спазване на критерии №1, №6 №10 до следваща институционална акредитация, а именно:

Критерий 1: Не е представена Стратегия за развитие на БСУ.

Критерий 6: Липсва посочения в доклада годишен финансов отчет за приходите и разходите на БСУ. БСУ не е предоставил информация, че разполага с учредено право на ползване върху недвижимите имоти, които се ползват за провеждане на обучението.

Критерий 10: Не е посочено колко от промените в учебните планове са свързани с предложения на работодатели. Липсват доказателства за участието на работодателите в изпитните комисии за държавни изпити на завършващите студенти. Липсват обобщени данни по години за входяща мобилност на чуждестранни преподаватели в следакредитационния период.

ПК констатира следното изпълнение по препоръката от САНК:

Препоръка	Констатации на ПК
Критерий 1: Не е представена Стратегия за развитие на БСУ.	<p>Мисията, визията и основните цели на БСУ са формулирани и документирани в Мандатната програма на ректора, приемана от Настоятелството на БСУ, във времеви периоди с мандата на органите за управление. С оглед спецификата и структурата на управление на БСУ това по своя характер покрива изискването за наличие на стратегически документ с конкретни цели и приоритетни направления за развитие. Изпълнението на целите за устойчиво стратегическо развитие на университета се отчита от Ректора пред академичния съвет и пред Настоятелството.</p> <p>В допълнение БСУ разполага със Стратегия за развитие на научноизследователската дейност, както и със Стратегия за развитие на академичния състав, които са основни компоненти на общо университетска стратегия.</p>

	<p>С оглед унифициране на изискванията за наличие на единен стратегически документ, БСУ е в процес на подготовка на Стратегия за развитие на БСУ за периода 2023 – 2027 година.</p>
<p>Критерий 6: Липсва посочения в доклада годишен финансов отчет за приходите и разходите на БСУ. БСУ не е предоставил информация, че разполага с учредено право на ползване върху недвижимите имоти, които се ползват за провеждане на обучението.</p>	<p>В БСУ са установени ясни отговорности и правила за ефективното управление на финансовите ресурси, описани в VIII глава на Правилника за дейността на БСУ - https://www.bfu.bg/uploads/pages/22pravilnik_deynostta_28_02_2022.pdf. Настоятелството на БСУ приема и контролира изпълнението на бюджета. Президентът на БСУ представя пред Настоятелството доклада по изпълнението на бюджета, както и годишния финансов отчет за приходите и разходите на БСУ, придружени от одиторски доклад.</p> <p>Финансовият отчет на Бургаския свободен университет се изготвя в съответствие с изискванията на Националните счетоводни стандарти и Закона за счетоводството. Съгласно чл.37 от Закона за счетоводството на финансовия отчет на Бургаския свободен университет се извършва одит от регистриран одитор. Съгласно чл.38 ал.1 т.3 от Закона за счетоводството актуалният финансов отчет на Бургаския свободен университет за последната финансова година е публикуван м. март 2023 г.</p> <p>Бургаският свободен университет е собственик на сградата чрез собственото си акционерно дружество „БСУ“ ЕАД, чийто едноличен акционер е Бургаски свободен университет. Основен предмет на дейност на „БСУ“ ЕАД е експлоатацията на учебно-административната сграда на университета, общежитието и инфраструктурата за битовото обслужване на преподавателите и студентите. Налични са следните документи, доказващи притежаваното от БСУ право на собственост:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нотариални актове; • Разрешение за строеж; • Разрешение за ползване; • Справка за актуалното състояние на БСУ „ЕАД“ от Търговския регистър, от което е видно, че Бургаският свободен университет е едноличен собственик на БСУ „ЕАД“.
<p>Критерий 10: Не е посочено колко от промените в учебните планове са свързани с предложения на работодатели. Липсват доказателства за участието на работодателите в изпитните комисии за държавни изпити на завършващите студенти. Липсват обобщени данни по</p>	<p>Процедурата за приемане на промени в учебните планове е регламентирана с Правилника за организацията на учебната дейност в БСУ. Промени в учебните планове се приемат от органите за управление на университета и на основните звена - решение се взема от Академичния съвет на БСУ по предложение на Учебно-научните съвети.</p> <p>Иницирираните промени в учебните планове се инспирират от мнения, идеи и заявени потребности на работодатели, информация за които БСУ събира по всички присъщи начини – чрез анкетен метод, в дискуссионната среда на форуми с участието на работодатели и чрез неформален обмен. Само за последната година от процедурата за САНК са въведени редица нови дисциплини, които са разработени въз основа на мнения и идеи на работодатели. Например, по идея на партньори от „Граве България Животозастраховане“ ЕАД бяха въведени дисциплините „Застраховане и социално осигуряване“, „Застрахователни измами“ и „Здравно застраховане“, с подкрепата на</p>

<p>години за входяща мобилност на чуждестранни преподаватели в следакредитационния период.</p>	<p>„ЕРА недвижими имоти“ беше въведена учебната дисциплина „Практикум - управление на агенция за недвижими имоти“, академичната дисциплина „Изборни системи и изборен процес“ беше включена в учебния план на магистърска програма „Държавна и местна администрация“ след дискусия с Областната администрация по повод необходимостта от осигуряване на множеството извънредни парламентарни избори, идеята за въвеждане на дисциплината „Дизайн на дигитално съдържание за онлайн маркетинг“ възникна чрез „Булпрос Консултинг“ ЕАД, чийто главен изпълнителен директор от 2021 г. е член на Настоятелството на БСУ.</p> <p>БСУ е въвел нови магистърски програми в отговор на заявена от работодатели потребност от квалифициране на специалисти в сферата им на дейност. Това са: „Предучилищна педагогика и чужд език“ и „Начална училищна педагогика и чужд език“ – по искане на Община Бургас във връзка с програмата ѝ за въвеждане на обучение по английски език в предучилищното и в началното училищно образование на територията на общината; „Държавна и местна администрация“ – по искане на членове на ръководството на Националното сдружение на общините в Република България във връзка с необходимостта от повишаване на квалификацията на общинските администрации; „Бизнес с недвижими имоти“ – по идея на национални агенции за недвижими имоти, „Техническа безопасност и противопожарна техника“ – по идея на РД „Пожарна безопасност и защита на населението“. Учебното съдържание на тези програми е изцяло съгласувано с потребностите на институциите и фирмите заявители.</p> <p>Обобщени данни по години за входяща мобилност на чуждестранни преподаватели в следакредитационния период, данните са следните: 2017 г. – 9 бр., 2018 г. – 8 бр. , 2019 г. – 17 бр. , 2020 г. – няма, 2021 г. – 10 бр., 2022 г. -10 бр., като някои от лекторите са били на посещение повече от веднъж.</p>
--	---

II. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО

1. Изпълнение на критерия по чл. 77, ал. 3, т. 1 от ЗВО

Бургаският свободен университет има собствена материална база, която се състои от учебно-административна сграда и от общежитие от хотелски тип. В учебно-административната сграда на БСУ е интегриран и Конферентен център с две аули и заседателни зали, оборудвани за провеждане на научни и други форуми на високо равнище. Материалната база включва и прилежаща към сградата инфраструктура за битово обслужване на преподавателите и студентите. Бургаският свободен университет е собственик на сградата чрез собственото си дружество „БСУ“ ЕАД, чийто основен предмет на дейност е експлоатацията на учебно-административната сграда на университета, общежитието и инфраструктурата за битовото обслужване на преподавателите и студентите. Представени са документите, доказващи притежаваното от БСУ право на собственост: Нотариален акт №261, том. II, рег.№3965, дело 213 от 2003 г.; Нотариален акт №200, том.II, рег.№6940, дело 365 от 2010 г.; Разрешение за строеж №60/17.05.2003 г.; Разрешение за ползване №СТ-12-

528/09.12.2004 г.; Справка за актуалното състояние на БСУ „ЕАД“ от Търговския регистър, от което е видно, че Бургаският свободен университет е едноличен собственик на БСУ „ЕАД“.

2. Изпълнение на критериите по чл. 77, ал. 3, т. 2-4 от ЗВО

СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството

1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности

Бургаският свободен университет има документирана и публично оповестена политика за осигуряване на качеството, която е неразделна част от стратегическото ѝ управление. Тя е с официален статут, регламентиран в Правилника за дейността на БСУ и в Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО) и академичния състав в БСУ. В СОПКО са формулирани основните цели, подходи и процедури при управлението на качеството в БСУ, както и неговото информационно осигуряване. Заложените цели за поддържане на качеството на обучение са измерими и постижими.

Процедурите и механизмите за осигуряване на качеството са заложени и във всички основни правилници на университета, които са разработени в съответствие с действащото законодателство. Те са публично оповестени в сайта на университета.

Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство

Мисията, целите и задачите на БСУ са залегнали и в основата на цялостната система по качеството и намират конкретно отражение както в Мандатната програма на ректора (2014 -2026 г.), така и във всички правилници на БСУ. Системата по качеството е подчинена на мисията и основните цели на БСУ и е създадена и се усъвършенства съобразно очакванията на обучаемите, позициите на работодателите, мнението на обществеността, държавните изисквания и акредитационните стандарти.

Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и академичния състав в БСУ е разработена в четири взаимосвързани блока – отговорности на ръководството, управление на ресурсите, управление на процесите и контрол, анализ и подобрения.

Научите изследвания в БСУ се извършват по единна стратегия и ежегоден план и бюджет за научноизследователска дейност, като през 2021 г. БСУ е приел Програма за научни изследвания със стратегическо значение. Научната политика на университета се утвърждава от Академичния съвет, а оперативното ръководство се осъществява от постоянна Комисия по научноизследователската дейност и международно сътрудничество.

Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството

В Бургаският свободен университет функционира вътрешна Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав (СОПКО и академичния състав). Системата за управление на качеството е сертифицирана по ISO за първи път през 2005 г. от SGS. Успешно е ре сертифицирана неколккратно до м.септември 2017 г. за съответствие с ISO 9001:2008 г. Към настоящия момент Системата за управление на качеството е в процес на ресертификация.

Всички дейности на БСУ са подчинени на институционалната система за качество. Тя се основава на документираните процедури, конкретизиращи политиката на БСУ за оценяване и развитие на качеството и регламентира: функциите и отговорностите на органите за управление на качеството; модела и процедурите при управление на качеството; показателите и методите за информационно осигуряване на системата. За следене на изпълнението на целите на учебния процес в БСУ са разработени два стандарта: стандарт за

качеството на обучението по учебна дисциплина и стандарт за качеството на обучението по специалност. Учебната документация в БСУ е разработена на базата на процедура по качеството за разработване, одобряване, наблюдения и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми), като по този начин се утвърждава култура на качеството на учебния процес.

Като инструмент за оценяване на резултатите от функционирането на СОПКОАС в БСУ ежегодно се утвърждава План за провеждане на вътрешни одити. Комисията по качеството анализира и причините за положителните и отрицателните отклонения от стандартите. Констатираните резултати и отклонения се докладват пред академичните органи на управление, които организират мерки за отстраняване на причините за негативните резултати и тенденции.

N1.1.1 Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството във ВУ

За акредитационният период в БСУ са проведени общо 6 обучения на управленския и на административния състав по прилагане на системата за качеството и 22 семинара с академичния състав по теми, свързани с качеството на отделни аспекти от учебно-преподавателската работа - методика на преподаване и оценяване, иновативни дигитални средства, нови стандарти за дистанционно обучение и др., които имат пряк ефект върху реализирането на институционалните цели в образователната дейност и имат пряка връзка с реализирането на целите по качеството и с функционирането на система като цяло.

Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни

В БСУ ефективно функционира вътрешна Система за осигуряване на качеството на обучението и на академичния състав, която има за цел да контролира, поддържа и управлява качеството на образованието в акредитираните професионални направления на висшето образование, както и на академичния състав. Прилагането на Системата за управление на качеството се осигурява от академичните органи, длъжностните лица и звената със съвместени или специално придадени отговорности и правомощия за управление на качеството в учебната и в административната дейност.

Функционирането на системата се координира от Постоянна комисия по осигуряване и оценяване на качеството към Академичния съвет, в която са включени също студенти и работодатели. Основната отговорност за функционирането на системата по качество има ректорът. Работата на органите за управление на качеството се подпомага от административно звено - отдел „Качество на обучението“.

Прилагането на политиката за осигуряване на качеството се обезпечава информационно чрез: система от вътрешни одити; университетската информационна система; система от анкетни проучвания сред кандидат-студенти, студенти, завършили студенти и работодатели; външни информационни източници

Вътрешните одити са целеви и се извършват планирано - ежегодно се утвърждава План за вътрешни одити, които проверяват състоянието и степента на постигане на целите на обучението, констатираат и дефинират несъответствията и предприемат и провеждат коригиращи действия за подобряване на качеството на обучението.

Университетската информационна система събира обобщени данни по показателите за качество чрез базите данни: “Кандидат-студенти”, “Студенти” с интегриран модул “Учебни планове”, “Завършили студенти”, “Преподаватели”, „Нормативи“, “Проекти”, “Научни прояви”, “Студентско научно творчество”, “Международна дейност” и “Счетоводство”. БСУ е разработил приложение „Електронни услуги“, което след оторизиран достъп предоставя обобщени справки в реално време по наблюдаваните параметри за оценка на качеството.

От основно значение за информационното осигуряване на качеството са преките анкетни проучвания. Мненията на студентите и потребителите се проучват по стандартизирана методика от отдел "Качество на обучението". Провеждат се общо 5 типа анкетни проучвания: сред студентите за оценка на учебна дисциплина; сред студентите за оценяване на качеството на преподаване; сред студентите за административното обслужване; сред работодателите; сред завършилите студенти.

N1.1.2 Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав

В акредитационния период от отдела по качество са проведени общо 53 анкетни проучвания с различните групи респонденти, като за всяко проучване са изготвени доклади. Сред тях са доклади от анкети сред ученици; сред кандидат-студенти; сред студенти - за качеството на преподаване, за административното обслужване, за удовлетвореността от информационните ресурси и университетската библиотека, за единичните оценки на преподавателите и дисциплините; сред абсолвентите и бившите студенти; сред работодателите и др.

Анкетите сред студентите за качеството на преподаване и учебните дисциплини през периода от 2017 г. до 2022 г. са обхванали общо 368 преподаватели и дисциплини (71 средногодишно). Общият брой анкетирани студенти за качеството на преподаване е 5328 (1017 – средногодишно).

N1.1.3 Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ

В БСУ средногодишно се провеждат около 6 вътрешни одита. За анализирания период са проведени общо 21 вътрешни одита, а още 7 са планираните, които са в процес на провеждане. Одитирани са всички основни звена, административните звена и университетската библиотека. Обект на проверка са били: актуализацията на учебното съдържание в Moodle, актуализация на учебните планове и програми, документацията на докторантите, удовлетвореността на студентите от методиката на преподаване; постъпили жалби от студенти, научна продукция на преподавателите, спазване на разписания за учебните занятия, средата за дистанционно обучение, процедурите за подбор и отчитане по програмата Еразъм+ и др. За документиране и огласяване на резултатите от одита във всяко основно звено се изготвя обобщен доклад от вътрешен одит.

Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни

В съответствие със стратегическите цели и приоритетите за развитие БСУ поставя акцент върху подобряване на качеството на обучението, основано на обратна връзка и в резултат на отчитане на мнението на студентите и на заинтересованите страни. Актуалността на предлагания учебен материал се проследява и чрез текущ мониторинг и периодичен анализ на мнението на обучаемите и потребителите на кадри. В резултат на анализите, направени въз основа на провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни, в акредитационния период са направени 199 промени в действащите учебните планове с цел актуализиране на включеното учебно съдържание, по-голяма избираемост на учебни курсове и разширяване на практическото обучение.

Мнението на обучаемите се отчита периодично и при завършване на курса на обучение чрез утвърдени въпросници и анкетни форми, които са анонимни и служат за оценка на степента на удовлетвореност и качество на образователния процес. Проучване се извършва и за професионалната реализация на възпитаниците. Анализът на резултатите от проучването се обсъжда от Академичния съвет и са обективна основа за обосновани корекции в обучението. Добра практика при осигуряване на качеството на академичния състав е оценяването на рейтинга на преподавателите, определен на базата на оценките на

студентите. Проведените проучвания завършват с доклад с резултати на мнението на обучаемите за определяне на рейтинга на преподавателите, което е част от процеса на атестация на академичния състав.

БСУ участва като партньор на МОН в проекта „Студентски практики“. В анализирания период са сключени 212 договора с работодатели, при които практика са преминали 2036 студенти от всички професионални направления

В отговор на установен интерес от пазара на труда са разкрити 8 нови магистърски програми в акредитирани професионални направления, по които се провежда обучение. По процедура „Модернизация на висшите училища“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. е изготвена документация и се провежда обучение по нови 7 съвместни магистърски програми с университетите партньори.

Q1.1.4 Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ

За БСУ като частно висше училище от съществено значение са надзорните функции на Настоятелството на БСУ. То ежегодно обсъжда и приема годишния доклад на Ректора за състоянието на Университета, определя финансовата политика на университета. Съставът и функциите на Настоятелството на БСУ позволяват то да осъществява контрол върху ефективността на академичното управление и способността на университета да изпълнява своята мисия.

От последната институционална акредитация БСУ е преминал успешно 20 процедури за оценка на качеството. При тези процедури институционалната система за оценяване и поддържане на качеството и нейните резултати, проявени в дейността по основни звена и образователни програми, биват системно проверявани и са положително оценени от експертите на НАОА. Не са извършвани външни одити на системата за оценка на качеството през акредитационния период.

Q1.1.5 Ефективност (разбирана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението

Ръководството БСУ и целият академичен състав прилагат политики за постигане и поддържане на максимално високо качество на обучението и на академичния състав в пълно съответствие с изискванията на регламентиращите документи за висше образование и на международния стандарт ISO.

За осъществяването на своята мисия БСУ създава цели по качеството за своите основни функции, нива и процеси, контролирани чрез системата за управление на качеството. Проследяването на изпълнението на целите по качеството става чрез обратна връзка от извършени вътрешни одити, преглед на резултатите от проведени проучвания на мнението на обучаемите, както и проведени социологически проучвания. Важен етап от поддържане на качеството е предприемането на последващи коригиращи действия, които доказват, че направените препоръки и взетите решения са внедрени в учебния процес.

Пред Академичния съвет Комисията по качеството на обучението в БСУ представя Преглед на системата за контрол на качеството на обучението, в който проследява изпълнението на различни показатели от системата и прави оценка на ефективността на процедурите за мониторинг и на действащите управленски механизми и формулира предложения за предприемане на коригиращи действия. Предписанията за коригиращите действия са за привеждане на определени дейности към приетите стандарти и правила или за предприемане на промени в правилата, така че да се въведат по-ефективни механизми, водещи до постигане на дефинираните цели. След установената при тези анализи необходимост от корекция на управленските механизми Академичният съвет е приел 51 промени в действащите правилници или е утвърдил нови.

Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност

В БСУ са установени и стриктно се спазват политики и практики за насърчаване на академичните свободи на целия академичен състав и студентите. Приет е Етичен кодекс за академично единство, а към Академичния състав е създадена постоянна комисия по етика. Функциите и отговорностите на комисията са определени с Правилник за дейността на комисията по етика и академично единство. Комисията отчита дейността си веднъж годишно пред Академичния съвет.

Етичният кодекс за академично единство дефинира плагиатството във всичките му форми като недопустимо. Политиката на нетърпимост към академични измами е развита в конкретни процедури и правила, обект на Правилника за развитие на академичния състав в БСУ, Правилника за организацията на учебната дейност в БСУ, Системата за оценяване на знанията и уменията на студентите в БСУ, Системата за изпитване и оценяване на студенти в дистанционна форма на обучение в БСУ.

В БСУ са въведени и се прилагат системи за извършване на проверки за плагиатстване от/на научни трудове, дипломни работи, курсови работи и дисертации. БСУ използва предоставената от МОН система StrikePlagiarism.com за проверка на оригиналността на текстови документи и откриване на плагиатство, а със собствени средства интегрира софтуера в системата за електронно обучение Мудъл. Ясно са регламентирани действията на научното жури при процедури за придобиване на научни степени и академични длъжности, както и действия на преподавателите при изпити или дипломни защиты със студенти. Прилагат се ясни процедури за установяване на опити за измамни действия и налагане на санкции. ПК счита за целесъобразно в БСУ да се създаде организация за обучение на академичния състав, докторантите и студентите за работа със софтуерните системи за извършване на проверки за плагиатстване с цел осъществяване на ефективен самоконтрол.

№1.1.5 Брой на документирани процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ

За акредитационния период в БСУ са документирани 6 процедури във връзка с установени опити за измамни действия при провеждане на изпити. Не са установени опити за плагиатство в дисертационни трудове.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕРКАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТАНДАРТ 1

1. Бургаският свободен университет има публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството на обучението и на академичния състав, които напълно отговарят на националните и европейските образователни стандарти и добри практики. Създадени са и ефективно функционират вътрешни структури и органи за поддържане на СОПКО и академичния състав в актуално състояние и за оценяване на нейното ефективно прилагане. Регулярно се проследява изпълнението на целите по осигуряване на качеството.

2. Всички основни дейности – образователна, научноизследователска, международна, квалификационна, са в съответствие със системата за качество. Те се наблюдават, анализират, контролират, одитират посредством собствена методика и инструментариум за проучване на мнението на студентите и потребителите на кадри.

3. В БСУ е приет и ефективно се прилага Етичен кодекс за академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и институцията работи съобразно етичните норми и правила и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Приети и публично оповестени са правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство, като тези въпроси се разглеждат от постоянна комисия по етика.

4. Към момента на провеждане на процедурата за последваща институционална акредитация Системата за осигуряване на качеството на обучението и на академичния състав е в процес на цялостно обновяване и ресертификация за постигане на изискванията заложиени в стандарт ISO 9001:2015.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 1 се изпълнява напълно

СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав

5.1. Профил на преподавателския състав

Q 5.1.1. Висшето училище разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав за осъществяване на висококачествено обучение

БСУ формира академичния си състав съобразно образователния си профил и според броя на обучаваните студенти по професионалните направления. Към 01.03.2023 г. общият брой на академичния състав на ОТД възлиза на 61 преподаватели, от които:

- хабилитиран състав - 53 души, в т.ч.: професори – 18, от които 3 със степен „доктор на науките“ и 15 със степен „доктор“; доценти – 35, със степен „доктор“;
- нехабилитиран състав - 8 души, от които: главни асистенти – 4, със степен „доктор“; асистенти – 2, от които 1 със степен „доктор“; преподаватели – 2.

Числеността на академичния състав осигурява обучението по професионалните направления от образователния профил на БСУ в съответствие с чл.17, ал.2, т.2 от ЗВО и с държавните изисквания. Поддържа се висока степен на осигуряване на обучението с хабилитирани преподаватели – средно 87,9% от лекционните курсове по програмите с ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ след средно образование са обезпечени с хабилитирани преподаватели на ОТД, като средно 88,2% от хорариума по тези учебни планове се води от преподаватели на основен трудов договор. Обучението по програмите с ОКС „магистър“. Средно 81,3% от лекционните курсове в ОКС „Магистър“ се водят от хабилитирани преподаватели на първи ОТД, като 77,7% от хорариума е обезпечен с преподаватели на ОТД.

Показателите за обезпеченост на образователната дейност с академичен състав са обект на ежегоден мониторинг, като техните стойности се анализират в Доклада за образователната дейност и в Годишния доклад на Ректора пред Настоятелството на БСУ и са в основата на плановете за развитие на академичния състав като численост, профил и квалификация.

N 5.1.1. Съотношение „преподаватели на основен трудов договор – студенти за ПН/СРП, по които ВУ провежда обучение“, като се отчита спецификата на ВУ

Таблица №2: Съотношение „преподаватели на ОТД – студенти за ПН

Съотношения по професионални направления	преподаватели на ОТД в ПН – студенти (средноприравнен бр.)	студенти (средноприравнен бр.) на 1 преподавател на ОТД
1.2. Педагогика	0.06	16.19
3.2. Психология	0.10	10.06
3.6. Право	0.11	9.09
3.7. Администрация и управление	0.43	2.30
3.8. Икономика	0.17	5.76
4.6. Информатика и компютърни науки	0.27	3.67
1.2. Електротехника, електроника и автоматика	0.25	4.00
1.3. Комуникационна и компютърна техника	0.31	3.26

Средното съотношение брой преподаватели в ПН – студенти (средноприравнен брой) е 0,21. Един преподавател на ОТД работи средно с 6,79 студенти средноприравнен брой.

Числеността на академичния състав на ОТД е съобразена с числеността на студентите, така че да се провежда ефективен учебен процес с оптимални групи и индивидуални методически подходи и средства.

Q 5.1.2. Преподавателският състав е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художественотворческата и спортната дейност

Преподавателите на основен трудов договор са с научни специалности и с квалификационен профил, които съответстват на образователния профил на БСУ и на учебното съдържание, включено в програмите на специалностите.

Таблица №3: Научен профил на академичния състав на ОТД по професионални направления

Научен профил в професионално направление на преподавателите	С акад. длъжност (бр.)					
	Преп.	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
1.2. Педагогика			1	1	2	4
1.3. Педагогика на обучението по...				1	1	2
2.1. Филология (за преп. – чужди езици)	2			1		3
3.1. Социология, антропология и науки за културата					1	1
3.2. Психология		1		4		5
3.5. Обществени комуникации и ИН				1		1
3.6. Право			2	10	5	17
3.7. Администрация и управление				1	2	3
3.8. Икономика			1	3	5	9
4.5. Математика				1		1
4.6. Информатика и компютърни науки		1		5		6
5.1. Машинно инженерство					1	1
5.2. Електротехника, електроника и автоматика				4		4
5.3. Комуникационна и компютърна техника				1	1	2
5.5. Транспорт, корабоплаване и авиация				1		1
общо	2	2	4	35	18	61

Академичният състав обезпечава фундаментални, специални и интердисциплинарни учебни дисциплини, включени със статут на задължителни, избираеми или факултативни в учебните планове по специалностите, като един преподавател може да бъде в екипа на повече от едно професионално направление. Един преподавател на ОТД преподава средно в 2,4 професионални направления от образователния профил на БСУ.

Таблица №4: Академичният състав, обезпечаващ професионалните направления

Професионални направления, по които се извършва обучение	Преподаватели в професионалните направления по акад. длъжности (бр.)					
	Преп.	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф	Общо
1.2. Педагогика			1	10	5	16
3.2. Психология		1	-	10	5	16
3.6. Право със СРП "Право"	1		2	11	7	22
3.7. Администрация и управление	1		1	19	9	30
3.8. Икономика	1		1	12	7	21
4.6. Информатика и компютърни науки	1	1		13	3	18
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	1		1	14	5	21
5.3. Комуникационна и компютърна техника	1			14	4	19

N 5.1.2. Структура, възраст и съотношения на преподавателския състав на ОТД по академични длъжности:

БСУ осъществява образователната и научната си дейност с академичен състав, в чиято структура преобладават преподавателите с висока квалификация – 86,8% от академичния състав на ПОТД е от хабилитирани преподаватели. Значително е увеличението на този дял спрямо периода на предходната акредитация - 1,3 пъти.

Структурните показатели, характеризиращи квалификацията на академичния състав, са както следва:

- Хабилитирани преподаватели – 86,8%, като: професор – 32,7%, доцент – 63,6%.
- Нехабилитирани преподаватели – 13,2%, като: главен асистент – 50%, асистент – 25%, преподавател – 25%

Към момента на акредитационната процедура с НС и ОНС са общо 58 от членовете на академичния състав, което съставлява 95% от заетите академични длъжности. От тях:

- Доктор на науките – 5%;
- ОНС „доктор“ – 95%.

Средната възраст на преподавателите е 54,9 години, като този показател също е значително подобрен в сравнение с предходната акредитация (58 г.). Възрастовата структура е както следва – 5% в групата 30-39 г., 23% - 40-49 г., 39% - 50-59 г., 26% - 60-65 г. и 7% над 65 г.

Таблица №5: Възрастова структура на академичния състав на ОТД

Основно звено, Център по:	Възраст					Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	преп.	От тях с ОНС „д-р“	От тях с н.с. „д.н.“
	30- 39	40- 49	50- 59	60- 65	Над 65							
Хуманитарни науки	1	5	5	5		1	1	8	4	2	12	1
Юридически науки		6	6	4	2		2	11	5		16	2
Икономически и управленски науки	1	1	7	2	1		1	4	7		12	
Информатика и технически науки	1	2	6	5	1	1		12	2		15	
ОБЩО	3	14	24	16	4	2	4	35	18	2	55	3

№ 5.1.3. Относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД, от общия брой на хабилитираните:

Всички преподаватели са регистрирани в НАЦИД. Относителният дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД с наукометрия, е 85%.

Q 5.1.3. ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности

В БСУ процедурите за заемане на академични длъжности и за придобиване на научни степени са регламентирани с Правилник за развитието на академичния състав в БСУ. Те са в съответствие със Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за прилагането му. Регламентираните процедури са ясни, законосъобразни и гарантират качеството на образователния процес и научните изследвания чрез спазване на конкурсния принцип и на единните национални изисквания за заемане на академични длъжности и за придобиване на научни степени.

Решение за обявяване на конкурси се взема от Академичния съвет по предложение на Учебно-научните съвети на основните звена. На основание чл. 26 ал. 5 от ЗРАСРБ БСУ е приел и допълнителни изисквания към кандидатите за заемане на академични длъжности, които са част от Правилника за развитието на академичния състав в БСУ.

№ 5.1.4. Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода

В периода от 2017 г. до 2022 г. вкл. са обявени общо 33 конкурса, от които 8 за „професор“, 22 за „доцент“ и 3 за „главен асистент. От обявените конкурси 31 са приключили успешно и с избраните кандидати е сключен трудов договор за съответната академична длъжност. От обявените конкурси 2 се провеждат в момента.

Q 5.1.4. ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в това число за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55, ал. 2 от ЗВО)

БСУ има политика за насърчаване на научното и на кариерното развитие, която е документирана в Мандатната програма на Ректора и в Програмата за научни изследвания със стратегическа цел на БСУ. Действа система от процедури за планиране, оценка и стимулиране на професионалното развитие на преподавателите, регламентирани в Системата за оценяване и поддържане качеството на обучението и академичния състав, Правилника за атестиране на академичния състав и административния персонал на БСУ, Правилника за научноизследователската дейност, Правилника за организацията на труда, Вътрешните правила за организацията на работната заплата в БСУ. В БСУ действа премиална система на заплащане, която обвързва размера на работната заплата с индивидуалните резултати от научноизследователската и от учебната работа на преподавателите, оценявани чрез системата за качеството и системата за атестиране.

С решение на Академичния съвет ежегодно се приема План за научноизследователската дейност, включващ и план за развитието на академичния състав. За изпълнението на планираните процедури Академичният съвет приема Отчет за развитието на академичния състав. В акредитационния период 52,5% от преподавателите са повишили академичната си длъжност или научната си степен.

В университета действа система от вътрешноуниверситетски курсове за академичния състав, които се финансират от университетските фондове или по международни проекти. За периода от 2017 до 2022 г. за преподавателите са проведени 21 обучителни курса и методически семинара, финансирани от БСУ и 16 обучения и специализации, проведени и финансирани по международни проекти на БСУ.

N 5.1.5. Относителният дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период

За периода 2017-2022 г. общо 2 преподаватели от академичния състав са се възползвали от правото за творчески отпуск (сабатикъл), регламентирано от чл. 55, ал. 2 от Закона за висшето образование. Относителният дял на възползвалите се от правото на творчески отпуск е 3,3%.

Q 5.1.5. ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав

Функционирането на системата е нормативно и организационно обезпечено. Процедурата по атестация се извършва от централизирана комисия към Академичния съвет на БСУ. За документиране на процедурата са утвърдени Карта за самоотчитане и Атестационна карта, съдържаща посочените критерии и заключенията по тях.

Показателите за атестиране са диференцирани в съответствие с качеството на преподавателската и на научноизследователската дейност, групирани по критериите: аудиторната работа, извънаудиторната работа със студенти и докторанти, издадената учебна и учебно-помощна литература; научноизследователската работа. Критерий при атестирането на преподавателите е и обобщеното мнение на студентите, получено чрез анкетен метод със систематични ежегодни проучвания, провеждани съгласно Системата за оценяване и поддържане качеството на обучението и академичния състав.

Академичният състав се атестира на нормативно определени периоди: нехабилитираните преподаватели – на всеки три години, а хабилитираните – на всеки пет. В анализирания период са атестирани всички преподаватели, подлежащи на атестация. Резултатите от проведените атестации се утвърждават от Академичния съвет, а веднъж годишно се разглежда обобщен доклад с анализ на резултатите от атестационните процедури.

Q 5.1.6. Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност

С решение на Настоятелството на БСУ функционира премиална система за организация на работната заплата, която обвързва възнаграждението на преподавателите и служителите не само с длъжността и стажа, но и с резултатите от работата. Критериите за премиране са стандартизирани и обхващат резултатите от учебната работа, резултатите от анкетните проучвания сред студентите, участието в дейности за постигане на поставени пред университета цели, резултатите от научноизследователската дейност, научноизследователската дейност със студенти и научното развитие.

Освен това в БСУ действа система за диференцирано заплащане за научна степен. То се формира на годишна база и е съобразно участието в научни проекти, публикациите, международната научна дейност и др. Приета е Методика за определяне на допълнително възнаграждение за активност по НИД, допълнително възнаграждение и премии за публикационна активност в издания, индексирани в световните бази данни Scopus и Web of Science, като диференцираното заплащане за научна степен се формира от два компонента: за активност по НИД и за публикационна активност в издания, индексирани в световните бази данни Scopus и Web of Science.

БСУ е създал благоприятни финансови и организационни условия, стимулиращи академичната кариера на преподавателите. Не се поставят финансови или други ограничения по отношение ресурсното осигуряване на развитието на кадрите. Университетът покрива всички разходи по участие на преподавателите в конкурси и участието им в научни форуми.

N 5.1.6. Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия

Относителният дял на преподавателите, които са удостоени с почетни звания и престижни национални и международни научни отличия, е 3%.

Q 5.1.7. ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми

БСУ има установена система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност. Тя е предмет на Правилника за организацията на учебната дейност в БСУ (Глава XI). С Правилника за провеждане на дистанционна форма на обучение са определени и начините за формиране на преподавателската заетост в ДФО.

Учебната заетост се планира по учебни дисциплини, специалности, форми на обучение и ОКС и се документира за всеки преподавател в Индивидуален план за преподавателска натовареност и със заповед на Ректора.

N 5.1.7. Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми)

Минималната годишна учебна заетост на преподавателите е 360 приравнени часа, а за преподавателите по чужди езици минималната - 450 часа. Аудиторната работа се приравнява в часове за упражнения, като 1 лекционен час е равен на 2 часа упражнения, а при семестриални изпити за всеки изпитан студент се признават за изпитващия по 0.1 часа упражнения, а за асистента - по 0.05 часа. Фактичката учебна заетост за периода е средно 391 ч.

За реализираните часове, които надвишават минималния годишен норматив от 360 ч., се изплащат допълнителни възнаграждения по определен ред. Допълнителни възнаграждения се изплащат и за други форми на учебна натовареност извън планираните в индивидуалния план, напр. научно ръководство, участия в държавни изпитни комисии за ОКС „бакалавър“ и „магистър“, работа в курсове за продължаващо обучение, подготовката на електронни курсове за ДФО и др.

Q 5.1.8. ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други висши училища у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания

БСУ има подписани договори, меморандуми и протоколи за сътрудничество с 66 университета и организации. В акредитационния период са подписани 25 нови договора. Те предвиждат многообразни форми на сътрудничество в учебната и в научноизследователската дейности, в т.ч. обмен на преподаватели и изследователи. Съгласно договор между ЮНЕСКО и БСУ в университета е изградена Катедра на ЮНЕСКО по правата на човека и култура на мира със статут по UNITWIN/UNESCOChairs Programme. Тя също има важна роля за международната активност на Бургаския свободен университет.

По програмата „Еразъм+“ БСУ има подписани договори с 56 университета, по които осъществява интензивни двустранни процеси на обмен на преподаватели. Броят на партньорите, с които БСУ работи по програмата, е увеличен 2,5 пъти в сравнение с предходния акредитационен период. Общото финансиране за изходящи мобилности по програма „Еразъм+“ през последните 5 години е над 850 хил. евро, като средствата за изходяща мобилност на преподаватели са над 400 хил. евро.

Интензивен обмен се реализира по съвместните изследователски и образователни проекти. В акредитационния период БСУ работи по 57 проекта, от които международни са 48, а с външно възлагане участва в изпълнението на още 9 международни и национални проекта. Общата стойност на полученото проектно финансиране по тях е 4,2 млн. евро, като увеличението спрямо предходния период е 1,6 пъти. По тези проекти партньори на БСУ са 230 университета и организации в страната и в чужбина.

N 5.1.8. Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност

Общият брой на изходящите мобилности за отчетния период е 247. Входящите мобилности са 54. Входящата мобилност е от повече от 30 висши училища от 15 държави.

Процесите на изходяща мобилност се характеризират с по-висок интензитет и с по-голям обхват в сравнение с периода на предходната акредитация. Броят командировки в чужбина на 1 преподавател на ОТД е нараснал 1,43 пъти, а делът на участвалите преподаватели – 1,53 пъти. Увеличена е и средната продължителност на мобилностите – 1,31 пъти, като средният брой дни в чужбина на 1 преподавател е нараснал над 2 пъти.

През периода е интензивна изходящата и входяща мобилност с цел изследвания. Изходящите мобилности с цел и във връзка с изследвания са общо 28 за периода. Те включват краткосрочните научни мисии, финансирани по линия на Европейското сътрудничество в науката и технологиите (COST) от рамковите научни програми Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа – общо 6; участията в програмни комитети на Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа – 4; участия в срещи по инициативи на Европейската комисия и водещи институции за правене на политики в науката и изследванията – 3. За представянията на резултати от научни проекти на форуми и конференции - 7, а други 3 по разширяване на обхвата на т.н. „наука за обществото“. Мобилностите по програми на отделни държави – Норвегия и Франция - 2, а 3 са по линия на ОП „НОИР“ със средства от ЕСФ в Кралство Белгия.

Входящата мобилност с цел изследване по различни от Еразъм+ програми е на 5 изследователи (от САЩ, Белгия, Сърбия).

Q 5.1.9. ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други висши училища у нас/в чужбина

БСУ има политика за насърчаване участието на преподавателите в национални и в международни проекти по обучителни и изследователски програми. Ръководството и участието в работата по проекти е един от индикаторите при атестационните процедури, компонент е на методиката за формиране на допълнителните възнаграждения за научна степен и за научноизследователска активност и е сред критериите за финансово стимулиране при формиране на работната заплата. Участието на преподавателите от БСУ в международни образователни и изследователски проекти е задължителен компонент за тяхната научна

кариера и е елемент от допълнителните изисквания към кандидатите за заемане на академични длъжности.

Прилаганата система от изисквания и стимули е довела до благоприятни резултати. В отчетния период са увеличени както броят на разработените проекти, така и обемът на финансирането им. Разширен е списъкът на университетите и организациите партньори на БСУ и е увеличен броят на преподавателите, ангажирани с работата по проекти. В периода 79% от преподавателите на ОТД са участвали в работата по международни и национални изследователски и образователни проекти, като увеличението на този дял спрямо периода на предходната акредитация е над 2 пъти.

№ 5.1.9. Брой съвместни обучителни програми с други висши училища в страната и в чужбина

По проект „Модернизация на образователните решения за кръгова икономика, стратегически инфраструктури и производства (МИКС-ИП)“ в рамките на процедурата BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“ по ОП „НОИР“ се реализират 6 магистърски програми съвместно с Международното висше бизнес училище - Ботевград и Химикотехнологичен и металургичен университет - София.

По същата процедура, проект „Икономическото образование в България 2030“, се реализират една съвместна бакалавърска и една магистърска програма с УНСС.

БСУ провежда и съвместни обучителни програми с цел повишаване на квалификацията. Проведени са 10 такива обучения по проекти с партньори от български и от чуждестранни университети с над 540 участници.

№ 5.1.10. Брой чуждестранни гост-преподаватели, водили лекционни курсове

В акредитационния период гост-лектори в БСУ са били 52 преподаватели от университети в 11 държави в Европа, Азия и Южна Америка. Броят на чуждестранните гост-преподаватели е увеличен 2,08 пъти в сравнение с предходния акредитационен период.

1.4. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

Q 5.2.1. Университетът прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика

Организацията и управлението на научноизследователската дейност в БСУ се регламентира от Правилника за дейността на БСУ и Правилника за научноизследователската дейност на БСУ. Освен тези документи управлението на научноизследователската дейност и мотивацията на академичния състав допълнително се осигуряват чрез атестационните критерии и процедури, както и от информацията, постъпваща от Системата за поддържане на качеството.

Научната политика на БСУ се определя от Академичния съвет и се конкретизира в университетски научноизследователски програми. През акредитационния период научноизследователската дейност се реализира и съобразно Програмата за научни изследвания със стратегическо значение на БСУ. Научноизследователската дейност се планира оперативнo с Годишен план за НИД, приеман ежегодно от Академичния съвет, а за развитието на научноизследователската дейност се осигурява финансиране от два специализирани фонда за научни изследвания и квалификация на състава.

Университетът има политика и прилага механизми, с които насочва научните публикации към международни реферирани научни издания. Всички публикации в БСУ се рецензират. Рецензирането на публикациите в специализираните списания на БСУ се осъществява от международен редакторски колектив и по международни стандарти, а чрез система от финансови стимули се създават условия преподавателите да публикуват резултатите от научните си изследвания в издания, които изискват задължително рецензиране и които са реферирани от Scopus и от Web of Science.

Q 5.2.2. Университетът има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието

БСУ определя приоритетите си на научноизследователската си дейност в зависимост от научните направления, в които се осъществява обучение. Стратегията за обвързване на научните изследвания с образованието намира отражение в Мандатните програми на Ректора през акредитационния период, а приоритет в текущия мандат (2022-2026 г.) е фокусирането на научноизследователската дейност към високи и разпознаваеми резултати и интегрирането им в учебния процес. Една от формите за създаването на такава благоприятна среда е чрез разгръщане на сътрудничеството с партниращи университети и организации в страната и в чужбина.

N 5.2.2. Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от университета

БСУ финансира и издава 5 периодични научни издания и публикува сборници с публикации от конференции. Периодичните научни издания са: “Годишник на БСУ”, сп. “Юридически сборник”, специализираното академично издание в областта на икономическите и управленските науки сп. „Бизнес посоки“, сп. „Съвременна хуманитаристика“, както и специализираното електронно списание "Компютърни науки и комуникации". БСУ има договор с базираната в Германия база данни и библиотека на изданията в Централна и Източна Европа СЕЕОЛ и всяко издание на университета, освен в базите на НАЦИД, се индексират в нея, а всеки отделен материал – статия, студия или доклад е качен със свободен достъп в тази платформа, но не са индексирани във WoS или Scopus.

N 5.2.3. Брой на действащите международни договори за академична мобилност

Общият брой на действащите международни договори за академична мобилност на БСУ е 122 – 66 преки договори, меморандуми и протоколи за сътрудничество с университети и организации и 56 договори с университети по европейската програма „Еразъм+“. В периода са изготвени споразумения с висши училища от партньорски за програма Еразъм+ държави от четири континента. Най-интензивно е сътрудничеството с Технологичния университет Мара от Малайзия (най-голямото висше училище в Югоизточна Азия), с Университета Униминутто – първото и най-голямо частно висше училище в Колумбия, с Академията към президентството на РФ, а на африканския континент договорът е с Университета на Южна Африка в Претория - най-голямото им висше училище. БСУ е оценен най-високо от Националната агенция за Еразъм+ за партньорствата си с тези университети.

При анализа на структурата на международните партньорства прави впечатление известен дисбаланс на възможностите за мобилност за студентите и преподавателите с превес на страните извън европейското образователно пространство.

N 5.2.1a. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество

Относителен дял на преподавателите на БСУ (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество е 62%.

Q 5.2.3. Университетът има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си

Бургаският свободен университет провежда активна политика за развитие на научните изследвания и има изградени и функциониращи структури, които изпълняват научноизследователски задачи. Тези структури отразяват спецификата на БСУ като висше училище – той не получава бюджетни средства за научни изследвания и има относително ниска концентрация на преподавателски състав по научни направления.

N 5.2.4. Участие в междуинституционални и международни научни университетски мрежи

Представители на БСУ вземат участие в 11 мрежи, от които 8 по линия на тематичните мрежи в рамките на Европейското сътрудничество в науката и технологиите (COST), финансирани от рамковите програми Хоризонт 2020 и Хоризонт Европа на ЕС, 2 две

междуинституционални мрежи, които са създадени от Европейската комисия и 1 институционална по линия на Европейските цифрови иновационни хъбове.

Q 5.2.4. Академичният състав на университета участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практико-приложна насоченост

В БСУ се повишава конкурентоспособността в изследователската дейност, като се стимулира работата в научноизследователски колективи и да се създадат разнообразни канали за обмен на научна информация. В акредитационния период БСУ е работил по 84 проекта, от които 52 международни, 14 национални и 18 вътрешни проекта. Партньори на БСУ по тези проекти са 136 чуждестранни университета, 27 български университета и 204 организации, от които 137 в чужбина.

В акредитационния период БСУ участва в големи международни проекти с транснационални научноизследователски и иновационни решения. Такъв е проектът „СмартЛинк: Мобилности Югоизток-Запад за изследвания, учене, иновации и мрежи от знания“ с 25 партньора от 11 държави в Азия и 8 в ЕС, на стойност от над 3 млн. евро. БСУ е в основата на решения на ниво макро регион Черно море при разработката на Стратегическия дневен ред за изследвания и иновации в Черно море и участва в един от най-големите изследователски проекти “Развитие на оптимална и отворена подкрепа на изследванията в Черно море“ за 9,795 млн. евро, с 35 партньора от 10 държави. През 2022 г. БСУ е излъчен като единственият български участник в проекта "Партньорство за климатично неутрална, устойчива и ефективна синя икономика", съфинансиран от програма Хоризонт Европа, с бюджет от 23 млн. евро и партньори 48 министерства, държавни агенции и фондове от 25 държави.

Сред проектите, финансирани от ОП „НОИР“, са „Икономическото образование в България 2030“ и „Модернизация на образователните решения за кръгова икономика, стратегически инфраструктури и производства (МИКС-ИП)“. И в двата проекта има акцент както на разработването на съвместни образователни програми между българските висши училища, така и дигитализиране на нови програми, мобилности в чуждестранните партньори с цел преподаване и с цел изследователска дейност. В първия проект БСУ е партньор с още три български и 12 чуждестранни висши училища, а в другия е водещ с още две български и три чуждестранни ВУ.

N 5.2.5. Брой функциониращи научноизследователски структури в университета (по видове)

В структурата на БСУ са създадени 8 звена, свързани с научноизследователската дейност:

Офис за технологичен трансфер; Катедра на ЮНЕСКО по правата на човека и култура на мира; Лаборатория за мултидисциплинарни иновации и обществени предизвикателства в Черно море; Лаборатория за психологически и социални изследвания; Лаборатория за психологична подкрепа и развитие; Лаборатория по криминалистика; Лаборатория за специализирани електрозадвижвания и ВЕИ;

Лаборатория за проектиране и управление на въздушни и морски дронове.

N 5.2.6. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти

В акредитационния период са увеличени както броят на разработените проекти, така и обемът на финансирането им, разширен е списъкът на университетите и организациите партньори на БСУ и е увеличен броят на преподавателите, ангажирани с работата по проекти. В акредитационния период 79% от преподавателите на ПОТД са участвали в работата по международни, национални и вътрешни проекти, като увеличението на този дял спрямо периода на предходната акредитация е над 2 пъти.

N 5.2.7. Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател

През акредитационния период по проекти с външно финансиране са получени 4,1 млн. евро, с което обемът на привлечените средства е 1,58 пъти по-голям сравнено с предходния акредитационен период. Средният размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател е 68 723 евро. Само от международни проекти полученото финансиране е на стойност над 2,3 млн. евро или 38 139 евро на преподавател. Това са проекти, които се печелят в една изключително конкурентна среда, но чрез работата си в тях преподавателите на БСУ развиват мултикултурен подход, обогатяват изследователските си интереси и опитност и разширяват иновационната си и публикационната си активност.

N 5.2.8. Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател

В рамките на акредитационния период участието на преподаватели на БСУ в национални и международни научни форуми е високо – регистрирани са 7,5 участия на 1 преподавател. Средногодишно техният брой е 1,5, като върху тази стойност с неблагоприятно влияние са ограниченията по време на пандемията от Ковид-19, когато основната част от планираните събития бяха отложени или отменени. За периода БСУ е организиран 26 научни форума, като 13 са конференции. Всички конференции на университета са с международно участие на учени от над 30 държави – от ЕС, Колумбия, Южна Африка, Пакистан, Индонезия, Малайзия и др.

N 5.2.9. Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани в МОН)

Броят на научните публикации на 1 преподавател за периода е 19,2, като стойността на този показател в предходния период е била 16,1. Устойчива е тенденцията на нарастване на научните публикации на преподавателите в издания, индексирани в базите данни на Scopus и Web of Science. За периода броят им на един преподавател е 2,5. БСУ регулярно предоставя тази информация на МОН съгласно Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от ВУ, научните организации и Фонд „НИ“.

В края на 2021 г. БСУ кандидатства успешно по Националната научна програма "Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация" на МОН, която е първата национална програма, даваща право на недържавни висши училища да получават средства от държавния бюджет за публикационна активност на преподавателите. Изискването на програмата висшето училище да участва с поне 30% собствено финансиране за стимулиране на тези публикации е надхвърлено и БСУ участва с 85% от финансирането.

N 5.2.10. Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН)

В акредитационния период БСУ е отчетел 1 полезен модел и 63 внедрени научни резултата, съгласно представената справка, което прави 1,05 броя иновационни продукти на 1 преподавател.

N 5.2.11. Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН)

В акредитационния период издадените учебници и учебни помагала средно на един преподавател са 1,95 броя. Учебният процес се обслужва също и с по-сериозните монографии и глави от монографии, особено за специализирани курсове в ОКС „магистър“, където естеството на материята изисква по-голяма задълбоченост и фокус по определени теми от профила. Така обобщено, монографиите, учебниците и учебните помагала са средно по 3,59 броя на един преподавател.

N 5.2.12. Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН)

Средният брой на цитатите върху научни публикации на един преподавател от БСУ през акредитационния период е 21,5. В информацията, която БСУ отчита към МОН, общият

брой на цитиранията за периода (включва само тези, отразени в базите данни на Scopus и на Web of Science) е 431 или средно на преподавател по 6,8 цитата. Особеността с откриването на направени цитати върху публикации на преподаватели е, че минава значим период от време преди те да могат да се намерят с инструментите на Гугъл сколар или на Рисърч гейт. Поради това много от направените през 2022 г. цитати ще станат видими след време. В още по-голяма степен това е валидно за данните за цитати в издания, индексирани в Scopus и в Web of Science.

№ 5.2.13. Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН)

БСУ е висше училище, активно ориентирано към т.нар. „наука за обществото“ (citizens science) и е със значима роля за гр. Бургас и региона в триъгълника наука-бизнес-управление. В този ракурс следва да се разглеждат и изявите на преподавателите на БСУ в реализирането на авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви. Общият брой на кратките авторски продукти за периода е 545 или средно по 8,9 на преподавател, като вида и формата им са разнообразни и са в зависимост от професионалния профил и полето за изява.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕРКАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТАНДАРТ 5

1.Бургаският свободен има изградена цялостна система за организиране, поддържане и развиване на академичния състав, а академичният състав е с численост, която осигурява обучението по професионалните направления от образователния профил на БСУ и е в съответствие със ЗВО и с държавните изисквания. Научните специалности и квалификационният профил на преподавателите съответстват на образователния профил на БСУ и на учебното съдържание, включено в програмите.

2.Научноизследователската дейност се разширява, работата по международни и по национални проекти и научната продукция е с увеличени количествени показатели и с повишено качество и обхват. Значително е увеличено финансирането на изследователската дейност.

3.Международното научно сътрудничество на БСУ се реализира чрез транснационални инициативи и проекти, насърчени са индивидуалните и екипните усилия на преподавателите в международни мрежи на интердисциплинарна основа, работата им се институционализира и допринася за провеждане на регионални политики и представителство на България в органи на европейско ниво.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 5 се изпълнява напълно.

СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението

Q 6.1.1. ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите

Бургаският свободен университет е изградил собствена съвременна материално-техническа база и информационна инфраструктура, отговарящи на спецификата на провежданото обучение и осигуряващи възможности за осъществяване на висококачествена и иновативна образователна и научноизследователска дейност.

Сградата на университета е с обща разгърната площ от 22 494 кв. м., построена е по нови строителни технологии и е оборудвана с модерни съоръжения, които създават необходимите условия за качествена работа на студенти и на преподаватели. Тя се състои от учебно-административна сграда и от общежитие от хотелски тип. В учебно-административната сграда на БСУ е интегриран и Конферентен център с площ 700 кв. м., с две аули с възможност за симултанен превод и заседателни зали, оборудвани за провеждане на научни

и други форуми на високо равнище. Материалната база включва и прилежаща към сградата инфраструктура за битово обслужване на преподавателите и студентите.

Материалната база на БСУ е проектирана и изградена съобразно всички съвременни санитарно-хигиенни изисквания и изискванията за здравословни и безопасни условия на работа. Осигурен е безпрепятствен достъп за хора с увреждания до всички помещения. Сградата има собствени отоплителна, вентилационна и климатична инсталации и е от типа “умни сгради”.

N 6.1.1. Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой)

Материалната база на БСУ има значително по-висок капацитет за учебна и за научноизследователска дейност от броя на обучаваните студенти.

За всеки студент (средно приравнен брой) са осигурени 5,3 кв. м. учебна площ и 3,37 места, като в аудиторните зали местата на студент са 2,49, а в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване – 0,88.

N 6.1.2. Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване, съобразно спецификата на ВУ

Учебните зали със специализирано оборудване (лаборатории, фонетични кабинети, учебна съдебна зала, радио- и телевизионно студио) са 21 с 440 аудиторни места. На 100 студенти (средно приравнен брой) са осигурени 184 кв.м. учебна площ и 88 места в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване.

Основните структурни звена в БСУ разполагат с необходимата учебна инфраструктура за обучение в съответствие с образователния профил на различните образователни програми.

N 6.1.3. Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой)

БСУ поддържа висока степен на осигуреност на обучението с необходимия брой компютри (стационарни и преносими) в компютърните класове, в специализираните зали, в библиотеката и в преподавателските кабинети – на 100 студенти (средноприравнен брой) са осигурени 42,1 компютъра. В компютърните класове и информационните центрове са осигурени 35 места и 141 кв. м. на 100 студенти средноприравнен брой.

Компютрите в университета са свързани в пет информационни мрежи - административна, преподавателска, библиотечна, счетоводна и учебна. Всички компютри имат пълен достъп до Интернет.

Q 6.1.2. Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението

Студентите, докторантите и преподавателите имат пълен и свободен достъп до информационните масиви на библиотеката - чрез сайта на БСУ могат да се правят справки от всеки потребител на Интернет (<http://library.bfu.bg/absw/abs.htm>). Чрез свободния каталог на университетските библиотеки е осигурен достъп до електронните каталози на всички университетски библиотеки в страната. Библиотеката е абонирана за базите данни ProQuest, Scopus, ScienceDirect, Web of Knowledge, които осигуряват онлайн достъп до пълния текст на статии от научни списания от фондовете на най-престижните библиотеки в света. Текущо се предлага достъп чрез интернет-страницата на БСУ до научни бази от данни: Springer, Sage Publications, Oxford Journal, Emerald Management Extra, IEEE и др.

Освен това библиотеката предоставя и достъп до значими научни информационни ресурси: бази от данни в пълен текст и резюмета на книги и статии от периодични издания на 10 престижни световни научни издатели и бързи връзки до 18 български издания.

БСУ предоставя безплатен достъп на преподавателите и обучаемите до всички приложения на Office 365 Education. Осигурен е достъп до научните база данни Scopus, Web of Science и Science Direct.

Q 6.1.3. Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и други дейности, необходими за подготовката на студентите

В учебния процес формирането на практически умения се осъществява чрез работа със специализирано оборудване и провеждането на експерименти като част от учебния процес на студентите и докторантите. Университетът има оборудвани 21 специализирани работни зали с обща площ 1140 кв. м. и общ капацитет 440 работни места. За практическото обучение на студентите, чиято специфика не изисква специализирано оборудване, университетът осигурява провеждането на експерименти и практики чрез дейността на лабораториите без специализирано оборудване в университета. В БСУ функционират три такива лаборатории: Лаборатория за психологическа подкрепа и развитие, Лаборатория за психологически, педагогически и социални изследвания и Лаборатория по криминалистика. В тези лаборатории се провеждат практически занятия под супервизия, тренинги, обмен на добри практики и др. Освен практическо обучение в академична среда БСУ осигурява и допълнителни възможности за провеждане на практики и стажове в реална работна среда. За анализирания период 2036 студенти са преминали през практика в реална работна среда при 212 работодатели, с които БСУ е сключил договор за провеждане на практическо обучение. Възможност за практики се осигурява и по програмата на Европейския съюз Еразъм+ (студентска мобилност с цел практика) чрез сключените 9 договора с партньорски организации в чужбина и реализирани 10 мобилности с цел практика.

БСУ работи активно по европейската програма „Еразъм+“, като през периода 2017-2022 г. са осъществени 89 входящи и изходящи мобилности с цел обучение от докторантите и студентите, както следва: студенти с входяща мобилност – 29; студенти с изходяща мобилност – 58; докторанти с изходяща мобилност – 2.

N 6.1.4. Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ

Броят на работните места на 100 студенти средно приравнен брой в специализирани работни бази са 42. Те са с площ от 108 кв. м. на 100 студенти средно приравнен брой.

Q 6.1.4. Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагачи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеббазирани; онлайн форми за оценяване и изпитване)

За реализацията на политиката по дигитализация БСУ е разработил 28 международни и национални проекти, които са с фокус върху развитие на дигитални умения и приложението на виртуални платформи, разработване на иновативно електронно учебно съдържание, проектиране и разработване на система за електронно учене, базирана на използването на интелигентни агенти в обучението и електронно менторство

В Университета са внедрени две платформи с дигитални ресурси, които подпомагат учебната и научноизследователската дейност: системата за управление на обучението Moodle и дигиталния център за комуникация Microsoft Teams.

За методическо подпомагане на дейността по разработването на учебни ресурси в електронна среда БСУ е разработил необходимите стандарти и методически ръководства: Стандарт за проектиране, създаване, регистрация и съхраняване на електронни учебни дейности и ресурси,

През анализирания период са дигитализирани напълно 1100 единици учебна и специализирана литература (относителният им дял от новопридобития фонд е 24 %). Във фонда на библиотеката има 10700 частично дигитализирани книги (11,6% от целия фонд). Електронният каталог на библиотеката осигурява достъп до пълният текст на 2803 статии (1063 от тях са добавени през акредитационния период).

N 6.1.5. Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели

За провеждането на научните изследвания и подготовката на публикациите, Университетската библиотека поддържа и осигурява достъпа до 2 платени абонамента - Scopus и ScienceDirect, а също и абонамент за базите данни ProQuest, Web of Knowledge,

които осигуряват онлайн достъп до пълния текст на статии от научни списания от фондовете на най-престижните библиотеки в света. Текущо се предлага достъп чрез интернет-страницата на БСУ до научни бази от данни: Springer, Sage Publications, Oxford Journal, Emerald Management Extra, IEEE и др.

№ 6.1.6. Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.)

БСУ е осигурил 100% покритие с безжичен интернет на учебно-административната сграда, библиотеката и на общежитието хотелски тип. Всички студенти и преподаватели имат безплатен достъп до wi-fi мрежата. Ползването на електронните ресурси може да бъде осъществено от всяка точка с достъп до интернет с капацитет 3 пъти по-голям от предходния период - скоростта на интернет връзката е до 200 mbps, разпределена по равно между български и международен трафик.

на доставката – 200 Mbps Интернет трафик.

Q 6.1.5. ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научноизследователската и административната дейност

В БСУ потребностите от специализиран софтуер са осигурени напълно. През акредитационния период (2017-2022 г.) са закупени и обновени програмни продукти и лицензи за 28 програмни продукта.

Освен специализиран софтуер БСУ е разработил собствени програмни продукти за подпомагане на обучението, на научноизследователската работа и на административната дейност. Те са разработени от университетското звено „Информационно осигуряване“. Такива са: Информационната система за управление на академичната и на административната дейност, Системата за електронни услуги, Системата за наблюдение на ефективността за управление на финансовите ресурси. Те осигуряват информирано управление на всички процеси и дейности, ускоряват и подобряват обслужването на студентите и преподавателите и позволяват използването на съвременни веб-базирани електронни услуги и технологии.

Изградени са: нови лаборатории: „Специализирани електромеханични системи“ и „Инженерно проектиране“; зали за обучение за работа с интерактивна дъска -2 бр.; дигитални учебни стаи – 3 бр. и дигитални учебни лаборатории – 3 бр., които са оборудвани с компютри, мултимедийни проектори, web камери, лаптопи и комплекти за виртуална реалност. Закупени са нови компютри, мултимедийни проектори и 3D принтери за учебни зали и кабинети. Всички те работят със съвременните операционни системи и използват актуални версии на софтуери за обучение. Всички преподаватели разполагат с лаптопи за провеждане на дистанционни учебни часове и участие в онлайн научни прояви

№ 6.1.7. Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми

Всички образователни програми, по които се провежда обучение са осигурени на 100% с учебни пособия и ресурси в електронни форми. В акредитационния период в платформата за електронно обучение Мудъл има общо 546 електронни курса (с 26 електронни курса повече от предходния акредитационен период) с публикувани основни и допълнителни учебни материали. Освен тях има създадени и функционират 180 курса в образователните програми в дистанционна форма за обучение, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ и 121 електронни курса в Департамента за квалификация, преквалификация и присъждане на ПКС. Така общият брой на създадените електронни курсове е 847.

№ 6.1.8. Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО

Относителният дял на образователните програми в БСУ, акредитирани в ДФО, спрямо броя програми, по които се извършва обучение е 30%.

Q 6.1.6. На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база

Спортната дейност в БСУ се организира от Университетския спортен клуб. Чрез Клуба се създават условия за безплатно занимание със спорт на всички желаещи студенти и докторанти. За нуждите на спортната дейност освен собствената си база, за да удовлетвори изискванията на всички желаещи, университетът осигурява и наети спортни площадки и съоръжения. 62,3 % от редовните студенти се занимават със спорт, организиран от Университетския спортен клуб.

Q 6.1.7. ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития

БСУ притежава собствено общежитие от хотелски тип. То е обзаведено по съвременните стандарти за хотелско обслужване и е оборудвано с централна климатизация, кабелна телевизия и високоскоростен интернет. Общежитието има пълно wi-fi покритие, което осигурява достъпа до информационните ресурси на БСУ. Студентите и преподавателите, пребиваващи в него, имат достъп до библиотеката, до платформите за електронно обучение и до електронните услуги на БСУ. Общежитието активно се ползва от студентите в задочна форма на обучение по време на присъствените занятия и изпитните сесии. Допълнително за удовлетворяване на търсенето на места за настаняване за студенти на БСУ е осигурен достъп до общежитията на Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“.

Q 6.1.8. На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП

Сградата на БСУ е проектирана и отговаря на всички съвременни изисквания, свързани с достъп за лица със специални образователни потребности. БСУ притежава сертификат за достъпна среда, издаден от Комисията за защита от дискриминация.

Q 6.1.9. ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП

От групата лица със СОП в БСУ се обучават само лица с ограничени двигателни възможности. За тях са осигурени възможности за свободен достъп до всички учебни и обслужващи помещения в университета и имат неограничен достъп до всички учебни ресурси и материали чрез платформите за електронно обучение, както и достъп до електронните услуги. Ползваните образователните технологии за електронно обучение от БСУ способстват за включване в обучението на лица със специални образователни потребности, тъй като им предоставят невъзпрепятстван от материалните условия и условията за придвижване достъп до образование

N 6.1.9. Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите

Всички образователни програми, по които се провежда обучение в БСУ са осигурени със съвременни технически средства за обучение. Богатото разнообразие от технически средства включва: общ брой стационарни компютри - 448 бр.; брой сървъри в БСУ – 13 бр.; преносими компютри и таблети – 68 бр.; система за симултанен превод – 2 бр.; мултимедийни комплекси – 45 бр.; 3D принтери – 4 бр.; мултифункционални лазерни устройства – 25 бр.; скенери – 42 бр.; преносима интерактивна дъска – 2 бр.; специализирани софтуери, Web камери, работни станции, интерактивни дисплеи – 2 бр., холограмен проектор – 1 бр., система за електронно административно обслужване, възможност за електронни плащания и др.

N 6.1.10. Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой)

Библиотеката в БСУ е с площ от 1784 кв. м, организирани в три книгохранилища, служба за подготовка и обработка на библиотечните материали, заемна и три читални – за индивидуални и групови занимания - с общ капацитет 86 читателски места, като ¼ от тях са компютризирани. Всички компютри в библиотеката (18 бр.) имат достъп до интернет, всички читателски и служебни помещения имат Wireless покритие.

На 100 студенти (средно приравнен брой) се полагат 8 броя работни места.

N 6.1.11. Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период

Библиотечният фонд се състои от 91 925 библиотечни единици (книги, периодика, електронни книги и нетрадиционни носители). Частично дигитализирани са 10 700 тома (с

1100 тома повече спрямо предходния акредитационен период). Базата от периодични издания е 8900 тома.

В акредитационния период придобитите библиотечни единици са 5725 тома, като от тях: книги и нетрадиционни носители - 5378 тома и периодични издания - 1200 тома. Относителният дял на новопостъпилите библиотечни единици за последните 5 г. е 6%. За последните 5 г. в библиотеката са регистрирани 32000 посещения и 47457 единици зает библиотечен фонд.

Пълен и свободен е достъпът до информационните масиви на библиотеката - чрез сайта на БСУ могат да се правят справки от всеки потребител на Интернет (<http://library.bfu.bg/absw/abs.htm>).

Библиотеката на БСУ притежава електронен каталог за наличната литература чрез автоматизираната система "АБ". Той включва библиографска информация за целия фонд. Чрез електронния каталог се осигурява достъп до ежедневно актуализираната база от над 85000 заглавия на статии от научни сборници и списания, получавани в библиотеката на БСУ. От тях 3884 са с пълен текст.

№ 6.1.12. Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните, в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период

Спрямо предходния период броят на заглавията на учебна и на специализирана литература в дигитален формат е увеличен с 1100 заглавия, като дигитализацията в университетската библиотека е приоритетна задача.

Q 6.1.10. ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност

Информацията за студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности е достъпна чрез сайта на БСУ (www.bfu.bg), категория „Студенти“ (<https://www.bfu.bg/bg/studenti>), чрез портала за Електронни услуги <https://e-services.bfu.bg/>, чрез платформата за електронно обучение Moodle <https://e-learn.bfu.bg/> и чрез официалните страници и групи на университета и на основните му звена във фейсбук.

Информацията за предлаганите услуги от БСУ е обществено достъпна за кандидат-студенти, студенти и други заинтересовани потребители чрез официалната интернет страница на БСУ. Консултирането на студентите е задължителен компонент от учебните дейности и важен елемент на предлаганите образователни услуги. Информация за консултациите освен чрез платформата за електронно обучение е достъпна и чрез сайта на университета в раздел „Академичен състав“.

Чрез сайта на Студентския център за кариера и развитие <https://sckr.bfu.bg/> студентите се информират за всички възможности за работа, стажове и участия в конкурси за стипендии.

За подпомагане на студентите в достъпа до услуги в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейности, както и до услуги, свързани с административното им обслужване, университетът е въвел позицията „академичен съветник“.

В БСУ е създадена ефективна система за персонална помощ на студентите чрез улеснен и информиран достъп до преподаватели или администратори за получаване на разяснения, съвети и/или помощ (чрез университетска комуникационна инфраструктура, е-поща, форум, чат, телефон и др.).

Q 6.1.11. ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги

Достъпът на студентите до административните услуги е в две форми – присъствен и електронен. За улесняване на присъствения достъп на студентите до административните услуги в сайта на БСУ е публикувано приемното време на всички длъжностни лица, които извършват тези услуги, на учебния, на финансово-счетоводния отдел и на библиотеката. В

сайта е предоставена информация и за електронните пощи на всички длъжностни лица, оказващи административни услуги.

Административното обслужване на студентите по електронен път е чрез платформата Електронни услуги <https://e-services.bfu.bg/> (през анализирания период тази платформа е изцяло обновена). Студентите имат напълно свободен достъп до тази платформа, както и достъп по електронен път до всички административни служби и университетска библиотека.

№ 6.1.13. Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн

В БСУ всички административни услуги (с изключение на елементите от тези услуги, за които регулиращата ги нормативна база задължително изисква лично присъствие) са достъпни онлайн.

Q 6.1.12. ВУ предоставя възможности за повишаване на компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите

В университета действа система от вътрешноуниверситетски обучения за повишаване на квалификацията на административния и на техническия състав.

Основно тези обучения са фокусирани към развиване и обогатяване на уменията на административния персонал за работа в електронна среда, към усвояване на нововъведенията в базите за електронно обслужване на студентите, към новостите в развитието на технологиите за дистанционно обучение, към формиране на умения за работа с новата платформа за комуникация Microsoft Teams. Друг акцент на тези семинари е ролята на университетските служители при постигане на целите по качеството и действието на системата за управление на качеството. Проведени са и групови тренинги за умения за екипна работа, за ефективна делова комуникации и обучение по чужд език. Чуждоезикови курсове са проведени по английски език и по португалски език.

№ 6.1.14. Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им

През периода 2017 – 2022 г. са проведени 16 обучения, като някои от тях са проведени и с участието на академичния състав, така че да се осигури добра координация между всички участници в провеждането, организирането и обезпечаването на образователната дейност.

През анализирания период всички лица от административния и обслужващ персонал на БСУ са участвали в програми за повишаване на компетентностите им.

№ 6.1.15. Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.) за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база

Съгласно предоставената информация за годините от акредитационния период, относителният дял на общия финансов ресурс на БСУ заделя годишно между 10 и 12% от годишния си бюджет. Увеличението на изразходваните средства, инвестирани в модернизирани на учебно-материалната база е доказателство за постоянната и активна политика на Университета в посока на осъвременяване на учебната база и осигуряване на технически възможности за провеждането на качествен учебен процес, отговарящ на предизвикателствата на съвременната среда, на нуждите на обучаемите и на очакванията на потребителите на кадри.

Таблица №6: Относителен дял от общия финансов ресурс за подобряване на материалната и информационна база

СПРАВКА ЗА ОТНОСИТЕЛЕН ДЯЛ НА СРЕДСТВАТА ЗА МАТЕРИАЛНА БАЗА НА БСУ КЪМ 10.101.2022 Г.						
Показател по години в лева	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Разходвани средства за материална база	574878	603477	580305	587354	575194	636969
Всичко приходи за периода	4672870	4912113	4858205	5098039	8438948	6002930

Относителен дял в % на вложените средства за материална база	12,30	12,29	11,94	11,52	6,82	10,61
--	-------	-------	-------	-------	------	-------

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕРКАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТАНДАРТ 6

1. Бургаският свободен университет разполага с финансова, материално-техническа и информационна база, която осигурява провеждането на образователен процес и научни изследвания с високо качество и способства изграждането на ползотворно взаимодействие между студенти, докторанти, преподаватели и служители.

2. БСУ осигурява висока култура на материалната среда, като обезпечава академичната дейност с необходимия капацитет съвременни обзаведени и оборудвани аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места, необходими за продуктивен образователен процес и активни научни изследвания.

3. Изградената информационна система в БСУ осигурява информирано управление на всички процеси и дейности; намалява ресурсите, изразходвани за административен труд; позволява внедряване и развитие на съвременни уеб-базирани електронни услуги и технологии за консултиране и подпомагане на студентите, ускорява и подобрява обслужването на студентите и преподавателите.

4. Университетът провежда ефективна политика на дигитализация, осъвременява и развива информационната си инфраструктура и е осигурил свободен достъп до разнообразни и пълноценни информационни ресурси за студентите, докторантите и преподавателите.

5. Университетът организира богато разнообразие от извънаудиторни дейности и практики, които подпомагат подготовката на студентите, стимулират тяхната изява и насочват развитието на практическите им умения, приложими при професионалната им реализация в реална работна среда.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 6 се изпълнява напълно.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> - Функционираща Система за осигуряване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав; - Създадени и ефективно функциониращи органи за прилагане на системата за качеството в БСУ; - БСУ разполага с гъвкав по численост и профил преподавателски състав за осъществяване на обучение в 8 професионални направления; - БСУ има ясни процедури за заемане на определени научноизследователски длъжности; - Разработена е необходимата вътрешнонормативна уредба, която регламентира въпросите, свързани с кариерното развитие и за атестиране на преподавателския състав; - Разработена е и функционира система от стимули за академичния състав, в зависимост от конкретния принос за качеството на образователната и 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчна регулярност в периодични външни и надзорни одити на Системата за осигуряване на качеството на обучение и на академичния състав; - Пропуски в индивидуалната подготовка на академичния състав, докторантите и студентите за работа със софтуерните системи за извършване на проверки за плагиатстване с цел осъществяване на ефективен самоконтрол във всички нива в образователния процес. - Недостатъчно ефективно използване на средата за дистанционно обучение поради малкия брой специалности акредитирани в ДФО.

<p>научноизследователската дейност;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материално-техническата база е съвременна и модерна, с възможности да осигури високо ниво на подготовка. БСУ демонстрира желание да развива своя потенциал чрез изграждане на нови кабинети и осигуряване на оборудване, съобразено със спецификата на учебната и научноизследователската дейност; - Информационната инфраструктура във БСУ е на много добро технологично равнище; - Сериозно увеличение на привлечените средства по национални и международни проекти, инвестирани в модернизиране на учебно-материалната база и изследователска инфраструктура. 	
<p style="text-align: center;">ВЪЗМОЖНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създаване на условия за ефективна обратна връзка от страна на потребители на кадри с пряко отражение върху учебния процес и актуализация на учебните програми; - Регулярна актуализация на учебните програми, спрямо нуждите на обучаемите и потребителите на кадри; - Ефективно използване на изследователския потенциал за завоюване на лидерски позиции в политиките по иновации и обществени предизвикателства в Черно море, както и в областта на синята икономика; - Създаване на необходимите механизми, условия и стимули за академичния състав за участие в редица изследователски проекти; - Осигуряване на условия за активно прилагане на стратегията за обвързване на научните изследвания с образователния процес и разширяване на учебните ресурси за подпомагане на различните категории обучаеми в процеса на подготовката им; - Включване в инициативата на Община Бургас за създаване на фонд за наука и насърчаване на млади учени и предприемачески start-ups за стимулиране професионалното развитие на докторанти на БСУ. 	<p style="text-align: center;">ЗАПЛАХИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изоставане в процеса на унифициране на процедури и системи за извършване на проверка за плагиатство и надеждни механизми за контрол на процеса по извършване на проверки; - Догонваща дейност спрямо повишените изисквания за документиране и отчетност на научната и изследователска дейност на академичния състав с цел постигане на съвместимост за навременно отразяване в НАЦИД. - Осигуряване на достатъчно средства за поддръжка и разширяване на материално-техническата, образователна и изследователска среда, която да насърчава обвързването на учебния процес с практиката. - Откриване на регионални образователни звена на държавни висши училища в същите професионални направления, където БСУ предлага качествен образователен продукт

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Обучението в Бургаски свободен университет е в пълно съответствие с мисията и образователните тенденции, заложи в „Стратегия за развитие на висшето образование в

Република България 2030“ и с изискванията на ЗВО и ЗРАС, като едновременно с това отговоря на динамичните промени на трудовия пазар.

2. БСУ е първият частен в страната, който се утвърждава като регионален образователен лидер и национален център в образователните и изследователски политики, свързани с иновации и синя икономика. БСУ подготвя основния административен ешелон на публичните институции в област Бургас и е стожера в превръщането на Бургас в град на знанието и науката.

3. Едно от основните предимства на БСУ е гъвкавия преподавателски състав с балансирана компетентностна, възрастова и научно-квалификационна структура, осигуряваща приемственост и качествен учебен процес, отговарящ на изискванията на практиката. Създадени са много добри условия за участие на академичния състав, на студентите и докторантите в научноизследователска и проектна дейност, както и за интензивна публикационна дейност.

На основата на направените констатации, ПКСПНСО предлага на Акредитационния съвет да даде институционална акредитация и да определи капацитет на Бургаския свободен университет от 7000 студенти и докторанти.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ И ОЦЕНКА НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. Да се обсъди възможността за увеличаване броя на предлаганите специалности в дистанционна форма на обучение и предприемат необходимите действия за акредитацията им в дистанционна среда. Срок: постоянен
2. Да се балансира структурата на международните партньорства и се разширят възможностите за мобилност за студентите и преподавателите в страните от европейското образователно пространство. Срок: постоянен
3. Да се усъвършенства вътрешната нормативна уредба, регламентираща процедурите за проверка и установяване на плагиатство на всички нива в образователния процес и създаде организация за обучение на академичния състав, докторантите и студентите за работа със софтуерните системи за извършване на проверки за плагиатстване с цел осъществяване на ефективен самоконтрол. Срок: до края на 2024 година.
4. В процеса на ресертифициране на Системата за осигуряване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав да се заложи регламент, осигуряващ регулярност в периодичните външни надзорни одити. Срок: до приключване на процеса на ресертификация

Председател на ПКСПНСО:

доц. д-р Екатерина Салкова

**Оценка от институционална акредитация по данните от
НАЦИД към 01.06.2023г.**

Направление	Обучаеми	Оценка	Резултат
1.2. Педагогика	776	9.02	6999,52
3.2. Психология	379	8.76	3320,04
3.5. Обществени комуникации и информационни науки	27	9.09	245,43
3.6. Право	418	8.85	3699,30
3.7. Администрация и управление	213	8.55	1821,15
3.8. Икономика	273	8.63	2355,99
4.6. Информатика и компютърни науки	95	9.01	855,95
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	212	8.91	1888,92
5.3. Комуникационна и компютърна техника	105	9.24	970,20
	2498		22156,5
Средно претеглена оценка		8.87	

Броят на студентите е към последната приключена академична година, м. май, уч. 2022-2023 г.