

**ДО
АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ
НА НАОА**

ДОКЛАД

НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА УНИВЕРСИТЕТ ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ - ПЛОВДИВ

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Технически науки предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената процедурата за последваща институционална акредитация на **Университет по хранителни технологии - Пловдив**. Докладът е разработен в съответствие с чл. 78 от ЗВО, чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно **КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.**

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. УВОД

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

IV. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 26/08.12.2022 г.
2	Утвърждавана състава на ЕГ	Протокол № 6/23.03.2023 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	09. - 12.05.2023 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 23/30.06.2023 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 25/14.07.2023 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

Определената от Акредитационния съвет на НАОА Експертна група по процедурата е в състав:

1. проф. д-р инж. Лилиана Зашкова Стоянова – ХТМУ – ръководител ЕГ
2. проф. д-р Мариана Матеева Петрова - Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий" – член на ЕГ
3. доц. д-р Диляна Петрова Николова - СУ „Св. Кл. Охридски“ – член на ЕГ
4. проф. Ралф Швайгерт - Институт Гайзенхайм, Германия
5. Стоян Василев Йовчев – студент, ПУ „Паисий Хилендарски“

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН: **проф. д-р инж. Анна Стойнова**

II. УВОД

Университет по хранителни технологии – Пловдив (УХТ) е държавно ВУ, създадено с указ № 230 на Президиума на НС (ДВ бр. 47/ 12.06.1953) г. и преименувано с Решение на НС от 23.01.2003 г.

Структурата на УХТ-Пловдив включва четири основни звена – Технологичен факултет, Технически факултет, Стопански факултет и Департамент по езиково обучение, физическо възпитание и спорт.

УХТ обучават от 3 области на висшето образование студенти от ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ в 9 акредитирани ПН - Таблица А, както и докторанти в ОНС „Доктор“ в 8 акредитирани ПН.

Допълнително в 2 професионални направления (4.2. Химически науки и 4.3. Биологически науки) се обучават докторанти в съответни докторски програми – Таблица Б и Таблица В.

В международната класация на Scimago University Ranking за 2023 г. УХТ е на първо място между 16 университета в Република България (SUR е класификация на академични и свързани с научни изследвания институции, класирани по съставен индикатор, който съчетава три различни набора от индикатори, базирани на научноизследователска ефективност, иновационни резултати и обществено въздействие, измерено чрез тяхната уеб видимост).

Таблица А. Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в Университет по хранителни технологии – Пловдив за учебната 2021/2022

Професионално направление/специалност от регулираните професии	Срок на валидност на акредитацията	Последна оценка	Брой студенти/обучавани по ОКС в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)			
			Професионален бакалавър	бакалавър	магистър	общо
3.8. Икономика	28.04.2021 г. *	8,48	-	59	32	91
3.9. Туризм	27.05.2026 г.	9,01	-	307	33	340
5.1. Машинно инженерство	17.05.2025 г.	9,09	-	82	24	106
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	21.04.2023 г.	9,20	-	149	20	169
5.3. Компютърна и комуникационна техника	09.06.2023 г.	9,24	-	245	26	271
5.4. Енергетика	26.06.2021 г.*	9,24	-	197	55	252
5.11. Биотехнологии	21.06.2025 г.	9,48	-	88	29	117
5.12. Хранителни технологии	10.05.2025 г.	9,48	-	1623	366	1989
5.13. Общо инженерство	27.04.2023 г.	9,12	-	105	12	117
Общо студенти						3452
Средно претеглена оценка						9,33

*Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл.81, ал.2 от ЗВО./Данните са взети от сайта на НАОА

Таблица Б. Обучавани докторанти по акредитирани професионални направления в Университет по хранителни технологии – Пловдив за учебната 2021/2022

Код на ПН	Професионално направление	Брой докторанти/обучавани по ОНС в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)
3.8.	Икономика	14
3.9.	Туризм	0
4.2.	Химически науки	8
4.3.	Биологически науки	2
5.1.	Машинно инженерство	2
5.2.	Електротехника, електроника и автоматика	2
5.3.	Комуникационна и компютърна техника	3
5.4.	Енергетика	4
5.11.	Биотехнологии	1
5.12.	Хранителни технологии	24

5.13.	Общо инженерство	0
	БРОЙ:	60

Таблица В. Акредитирани докторски програми в Университет по хранителни технологии – Пловдив

Наименование на ДП	Дата на дадена акредитация*/ Акредитирано до:	Оценка	Професионално направление
Икономика и управление (хранителна индустрия)	28.04.2021 г.	8,88	3.8 Икономика
Аналитична химия	15.01.2024 г.	9,16	4.2 Химически науки
Физикохимия	15.01.2024 г.	9,24	4.2 Химически науки
Биохимия	15.01.2024 г.	9,39	4.2 Химически науки
Микробиология	14.05.2024 г.	9,08	4.3 Биологически науки
Машини и апарати за хранителната и вкусовата промишленост	29.04.2026 г.	9,42	5.1 Машинно инженерство
Индустриална електроника	15.12.2022 г.*	9,05	5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Автоматизация на производството	15.12.2022 г.*	9,04	5.2 Електротехника, електроника и автоматика
Компютърни системи, комплекси и мрежи	13.12.2025 г.	9,43	5.3 Комуникационна и компютърна техника
Промислена топлотехника	22.05.2026 г.	9,39	5.4 Енергетика
Хладилни машини и апарати за охлаждане и кондициониране	22.05.2025 г.	8,88	5.4 Енергетика
Технология на биологично активните вещества	28.07.2023 г.	9,50	5.11 Биотехнологии
Анализ и контрол на хранителни продукти	16.11.2023 г.	8,76	5.12 Хранителни технологии
Технология на хляба, хлебните и сладкарските изделия	14.07.2023 г.	9,30	5.12 Хранителни технологии
Технология на захарта и захарните изделия	14.07.2023 г.	9,22	5.12 Хранителни технологии
Технология на млякото и млечните продукти	14.07.2023 г.	9,31	5.12 Хранителни технологии
Технология на месните и рибните продукти	14.07.2023 г.	9,38	5.12 Хранителни технологии
Технология на алкохолните и безалкохолните напитки	14.07.2023 г.	9,38	5.12 Хранителни технологии
Технология на тютюна и тютюневите изделия	28.07.2023 г.	9,27	5.12 Хранителни технологии
Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати	28.07.2023 г.	9,41	5.12 Хранителни технологии
Технология на плодовите и зеленчуковите консерви	28.07.2023 г.	9,39	5.12 Хранителни технологии
Хладилна технология на хранителните продукти	28.07.2023 г.	9,33	5.12 Хранителни технологии
Технология на продуктите за обществено хранене	28.07.2023 г.	9,37	5.12 Хранителни технологии
Технология на преработката и съхранението на зърното, на зърнените продукти и на смесите	14.07.2023 г.	9,26	5.12 Хранителни технологии

*Данните са взети от сайта на НАОА

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Акредитационният съвет на НАОА с Решение от 01.12.2016 г. (Протокол № 26) е дал институционална акредитация на Университет по хранителни технологии – Пловдив с оценка **9,07** (девет цяло и седем стотни) със срок на валидност **6 години** и капацитет **5500 студенти**, като са формулирани следните **3 препоръки** посочени по долу:

1. Да се създадат условия за повишаване на ефективността и качеството на научните изследвания и подготовката на докторанти

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

✓ За периода на оценка броят на докторантите нараства с 50% - от 39 през 2017/2018 до 60 през 2021/2022 г.

✓ Актуализиран е Правилника за развитие на АС в УХТ и е постигнато повишение на интензивността на научната продукция – от 0,72 публикации за година на един преподавател през 2016г. до 1,34 публикации за година от един преподавател през 2022г.

✓ Привлечени са 5 187 136 лева за проектна дейност, което прави около 26 000 лева средно на преподавател за целия период. За акредитационния период това е почти 3кратно увеличение на привлечените средства. Във всички проекти са включени докторанти.

✓ Броят на научните публикации с участието на докторанти нараства почти 2 пъти – от 35 публикации през 2016 до 66 публикации през 2021 г.

✓ УХТ-Пловдив поддържа 2 научни списания, индексирани в световните бази данни, което дава допълнителна за докторантите за публикуване на резултати от научните им изследвания.

✓ УХТ участва в национални научни програми: „Млади учени и постдокторанти“; „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“ (2018-2022); „Репродуктивните биотехнологии в животновъдството в България“ (2018-2022), „Европейски научни мрежи“ (2020-2022), които предлагат широки възможности за финансиране на научни изследвания, в това число и на докторанти. Общият достъпен ресурс по трите национални програми, който се ползва за ефективизиране на работата на преподавателите и докторантите, е над 1 500 000 лева.

✓ Допълнително от вътрешни ресурси на УХТ се осигурява годишно финансиране от 10 000 лева за публикуване на научни публикации в реномирани издания със свободен достъп.

Получените резултати показват, че УХТ е постигнал значително по обем и качество повишение на ефективността на научните изследвания. Наблюдава се между 1,5 и 2 пъти повишаване на индикаторите за научната дейност, което показва, че са постигнати ефективни условия за повишаване на научноизследователската дейност, в това число и тази на докторантите.

Препоръката е изпълнена.

2. Да се засили партньорството с бизнеса за съвместни проекти за трансфер на технологии.

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

✓ УХТ е член в различни работодателски организации: от 2018 г. на Българската търговско-промишлена палата (БТПП); от 2020 г. на Асоциацията на индустриалния капитал в България (АИКБ) и Българската стопанска камара (БСК).

✓ В резултат на създадени контакти преди и след членството в работодателските организации, в УХТ в рамките на Центъра за изследователски проекти и трансфер на технологии (ЦИПГТ) за периода 2017-2022 година са подписани и реализирани общо **23 броя проекти** с различни фирми за научно и изследователско обслужване.

✓ По предложение на бизнеса УХТ актуализира практическото обучение на студентите, като променя учебните планове в професионални направления 5.11. Биотехнологии и 5.12. Хранителни технологии чрез въвеждане на дисциплината „Опознавателна практика“.

✓ В оценявания период са реализирани **5 полезни модела**.

✓ През 2018 година по инициатива на УХТ се създава Бизнес университетска асоциация в хранителната индустрия и туризма (БУАХИТ). В нея членуват 26 фирми от различни браншове. Уставът на асоциацията предвижда редица дейности (чл. 3, ал. 2) в подкрепа на обучението, научната и развойна дейност, трансфера на технологии и други. УХТ членува в организацията в периода 2018-2022 г.

В заключение, УХТ-Пловдив продължава своята мисия за създаване на трайни и устойчиви връзки образование-наука-иновации-бизнес, като осигурява широк достъп на своите студенти до фирми от различни браншове, поддържа научноизследователски проекти с редица компании, разработва технологии за производство на храни и други.

Препоръката е изпълнена.

3. Да се осигурят организационни и финансови ресурси за издаване на собствено научно списание с възможност за бъдещо реферирание за международни научни бази данни

Срок: постоянен, с ежегодно отчитане

✓ От 2017 г. е създадено ново списание „Food science and applied biotechnology“ (www.ijfsab.com).

- Неговата концепция се базира изцяло на най-добрите световни постижения в областта на хранителната наука и биотехнология и следва изцяло структурата на web-базираните издания, публикувани от Elsevier, Springer, Wiley и други известни издатели. Създадена е международна редакционна колегия <https://www.ijfsab.com/index.php/fsab/about/editorialTeam>.

- Списанието публикува висококачествени изследователски статии, фокусирани върху областите, специфични за образователната и изследователската дейности на УХТ.

- За поддържане на списанието се отделя финансов ресурс от бюджета на УХТ в размер на около 27 000 лева на година.

- За периода от 2018г. до 2022 г. списанието е прието за индексирание в следните бази данни - CABI, PRO QUEST, EBSCO, AGRIS, FSTA. От 2022 г. списанието е индексирано в SCOPUS и е в период на наблюдение и оценка от Web of Science.

✓ От 2021 г. списание „Научни трудове на УХТ“ се публикува чрез платформата BIO Web of Conferences и чрез тази платформа се индексират в Web of Science. От 2023 г. „Научни трудове на УХТ“ ще бъде индексирано и в Scopus. За периода 2021 – 2023 г. заплащането на индексирането в размер на 12 000 лева се осъществява чрез проект по национална програма „Европейски научни мрежи“.

Препоръката е изпълнена.

IV. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

По 1.1. УХТ следва документирана и публично оповестена политика за осигуряване на качеството. Политиката е с официален статут и отчетност и част от стратегическото управление на ВУ, в интерес на обществените потребности.

Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.

✓ Мисията, целите и задачите на УХТ намират отражение във всички нормативни документи на ВУ, неговата интернет-страница, информационните и рекламни материали и др. УХТ е образователен и научен център, който подготвя студенти и докторанти в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ и ОНС „Доктор“ в областта на хранителните технологии, биотехнологии, техниката, икономиката, туризма и свързаните с тях области.

✓ Обучението в УХТ се реализира на база на високи образователни стандарти, при спазване на нормативната уредба в Република България и при отражение на настоящите потребности на обществото. Всички нормативни документи са публикувани на публичен достъп на интернет-страницата на УХТ (<http://www.uft-plovdiv.bg>). Информацията на сайта се обновява периодично, като се поддържат актуални версии на всички нормативни документи.

✓ В УХТ от 2010г. действа „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО)“, изградена въз основа на международния стандарт ISO 9001:2008 и ЗВО, като е дефинирана тристепенна структура за нейното управление. Структурата на системата е дефинирана в Правилник за устройството и дейността на УХТ. Системата е на публичен достъп на интернет-страницата на ВУ.

Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.

✓ Системата по оценка и поддръжка на качеството на обучение (СОПКО) се управлява от Комисия по качество към Академичния съвет на УХТ (АС на УХТ). Комисията по качество регламентира ежегодните дейности, свързани с поддържането на високо качество на обучението.

✓ В рамките на всяка учебна година се провеждат срещи/семинари с ръководителите на основни и първични звена. Срещите се провеждат преди началото на всеки семестър. През отчетния период са проведени три изнесени обучения на ръководителите на основни и първични звена по отношение на качеството на обучението и системите за финансов контрол. В обучението са взели

участие и представители на административния персонал – учебен отдел, финансово-счетоводен отдел, финансов контрол и други.

✓ Елемент на управлението на системата по качество са комисиите по качество, учебно-методичните съвети, съветите на основните звена, отговарящи за обучението в университета. Техните функции са подробно описани в представената на интернет-страницата на УХТ СОПКО.

✓ Качеството на академичния състав, като елемент на системата по качество на УХТ, се управлява чрез следните нормативни документи – ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ, Правилник на УХТ за РАС, ПУД на УХТ, Правилник за атестиране на академичния състав. Тези документи правят връзка със СОПКО.

✓ Заседанията на АС на УХТ, както и заседанията на съветите на основните звена се провеждат ежемесечно и на тях се обсъждат различни групи въпроси, свързани с качеството на обучението и академичния състав. Елемент от тези заседания са отчетите на Комисията по качество, както и обсъждането на одитите на основните звена.

Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни.

✓ В УХТ-Пловдив съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес. Наблюдението на образователния процес се осъществява въз основа на действащата нормативна база във ВУ и най-вече чрез СОПКО. Мониторингът включва следните дейности:

- актуалност на учебните програми и потребностите на бизнеса – реализира се чрез анкети със студенти и потребители на кадри;

- постижения на студентите в хода на професионалната им подготовка – проследява се успеваемостта на студентите по различните дисциплини. Изявени студенти се награждават с различни видове награди;

- качеството на преподаване съотнесено към съвременните изисквания се оценява чрез атестирането на преподавателите и провежданите със студентите анкети, съгласно система СОПКО;

- организация и възможности за динамична промяна на образователната среда – оценяват се периодично актуалността на учебните програми и се прави корекция на тяхното съдържание. Тези дейности се осъществяват от първичните и основните звена на университета.

✓ Студентите, чрез своите представители в Студентския съвет, вземат участие във всички колективни органи за управление на ВУ. Броят на представителите е регламентиран в ЗВО и ПУД на УХТ.

✓ Коригиращи действия по отношение на качеството на обучение се предприемат и на база на резултатите от анкетите на студентското мнение. Проучването се осъществява на база на ежегодно утвърждаван график. Разработен е набор от критерии за качествена оценка на ефективността на обучението.

В УХТ има изградена система за мониторинг на качеството на обучението и академичния състав, управлявана от Комисия по качеството към академичния съвет и комисии по качеството към всяко едно от основните звена. Системата се одитира ежегодно от сертифицирани одитори, определяни със заповед на Ректора.

Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.

✓ В УХТ функционира система за оценка на качеството на обучението, върху която се провежда хоризонтален и вертикален мониторинг.

✓ Одитирането на отделните елементи на системата по качество, действаща в УХТ-Пловдив се извършва от отговорните за това институции – НАОА, МОН, Сметна палата, АДФИ и други.

✓ В оценявания период са проведени 5 броя акредитации на професионални направления, което е пряко свързано с оценката на качеството на обучението и академичния състав.

✓ Ежегодно финансовата стабилност на УХТ, която е част от качеството на обучение се оценява от Сметната палата. За оценявания период са проведени 5 проверки, като не са установени съществени отклонения на финансовата дисциплина.

✓ В рамките на последните 5 години е проведена една тематична проверка от МОН. Установени са някои проблеми като са направени необходимите препоръки за отстраняването им. Препоръките са отстранени в рамките на дадения срок от МОН.

Q1.1.5 Ефективност (разбрана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението.

✓ Основна цел на УХТ е подготовката на специалисти в акредитираните професионални направления да отговаря на съвременните изисквания на пазара на труда. В тази връзка УХТ стимулира участието на студенти, докторанти и преподаватели в научноизследователска и художествено-творческа дейност. Ефективността на системата за качество се оценява с критериите и показателите, коментирани в Стандарт 5 на настоящия доклад.

✓ Ефективността на системата се оценява с прилагането на различни инструменти за стимулиране и подкрепа на студенти и преподаватели с за високи постижения (напр. от 2021/2022 г. в УХТ действа специален правилник за отличаване на преподавателите с високи научни постижения. Ежегодно се разпределя ресурс от 100 000 лева за допълнителни възнаграждения; от 2020/2021 г. всеки студент се снабдява с таблет с интернет;).

✓ Важен елемент на устойчивостта е реализирането на международни мобилности в рамките на програма Еразъм+. За оценявания период са реализирани над 120 мобилности на студенти и над 150 мобилности на преподаватели, с общ размер на реализираното финансиране от 1 100 000 евро.

Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.

✓ Залегналите в ЗВО академични свободи, права и задължения на студентите, докторантите и преподавателите се гарантират от редица нормативни документи, както и етичен кодекс за академично единство.

✓ Етичната комисия в следакредитационния период е разгледала 10 заявления и жалби от преподаватели и служители в УХТ. Комисията е предложила действия според вменените ѝ правомощия.

✓ В УХТ са приети и оповестени чрез интернет страницата www.uft-plovdiv.bg документи, гарантиращи предотвратяването на изпитни измами и плагиатство и разглеждащи оплаквания на студенти, специализанти и докторанти :

✓ Органите, определени по реда на действащите правила са уведомени за един вероятен случай на плагиатство в дипломна работа, като след преглеждане на ситуацията са предприети съответните действия по коригиране на възникналия проблем.

✓ През 2022 г. чрез МОН е осигурен достъп до програмен продукт за проверка на плагиатство. Предприети са съответните действия за актуализиране на вътрешната нормативна база.

Резултати от проверката

- УХТ поддържа качеството на обучението на база на съвременните стандарти за управление на качеството, при спазване на международното и национално законодателство и отчитайки обществените потребности в областта на хранителните технологии, биотехнологиите, техниката, икономиката и туризма.

- Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството в УХТ– 16 (таблица 1.1).

- Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав – За отчетния период са направени 20392 анкети със студенти, 723 анкети с кандидат-студенти и 99 анкети с представители на бизнеса (таблица 1.1).

- Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ – за отчетния период са проведени общо 12 одита по утвърден график или 1,7 одита на година.

- Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/брой за периода след последната акредитация на ВУ: за периода са проведени 3 външни одита или средно годишно 0,43 одита на година.

- Брой на документирани процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за

периода след последната акредитация на ВУ: - 1 регистрирана преписка, по която са предприети необходимите действия.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

По 5.1. В УХТ се прилагат справедливи и прозрачни процеси за набирането и развитието на персонала.

Q5.1.1 ВУ разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав, за осъществяване на висококачествено обучение

✓ УХТ-Пловдив разполага с академичен състав, чиято численост и структура покриват нуждите за обучение на студенти и докторанти в акредитираните професионални направления и докторски програми. Академичният състав гарантира високо качество на обучението, като учебните курсове и програми се извеждат от преподаватели, чиято квалификация отговаря на изискванията на съответната програма.

✓ Към 30.04.2023 в УХТ-Пловдив работят 191 преподаватели по ОТД и 3 преподаватели на допълнителен трудов договор. От преподаватели на ОТД 180 заемат академични длъжности съгласно ЗВО, а 11 длъжности по ЗВО, които извеждат обучението в неспецифичните за висшето училище области – чуждозиково обучение и обучение по физическо възпитание и спорт.

Q5.1.2 Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.

✓ Научният профил (академични длъжности и/или научни степени) на преподавателите на ОТД и структурата на академичния състав е както следва:

- Хабилитирани преподаватели – 59,4%; нехабилитирани преподаватели - 40,6%

- Асистенти – 6,7%; главни асистенти – 33,9%; доценти – 45,6%; професори – 13,9%. От тях 5,5% са доктори на науките, а 91,5% са доктори.

- Възрастовата структура на академичния състав е както следва: до 35 години – 6 (3,3%); от 36 до 45 години – 85 (47,2%); от 46 до 55 години – 52 (28,9%); от 56 до 65 години – 37 (20,5%); над 65 години – 0 (0%).

✓ В таблица 3.5 е представена информация за вписаните с наукометрични показатели преподаватели от УХТ. Към 30.04.2023 г. в регистъра на академичния състав са вписани:

- 24 от 25 преподаватели, заемащи АД „Професор“ или 96%;

- 62 от 82 преподаватели, заемащи АД „Доцент“ или 75,6%.

- Средният процент на вписаните в регистъра е 86% от хабилитираните преподаватели на ОТД.

✓ В процес на обработка са 3 преподаватели, заемащи АД „Доцент“. Освен това, предстои вписването на 10 преподаватели, чиято процедура завършва по време на посещението на ЕГ, което означава, че процентът на вписаните ще достигне около 90%.

Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности.

✓ Процедурите за заемане на академични длъжности са регламентирани в Правилник за развитие на академичния състав на УХТ (ПРАСУХТ), като са залегнали всички принципи на ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ. Правилникът е публично оповестен и залага и допълнителни изисквания за заемане на академичните длъжности (www.uft-plovdiv.bg).

✓ За акредитационния период са обявени и реализирани общо 117 конкурса (средно за отчетния период 14,63 конкурса на година), както следва (таблица 4.5):

- За заемане на АД „Асистент“ – 35 или 4,38 конкурса на година;

- За заемане на АД „Главен асистент“ – 35 или 4,38 конкурса на година;

- За заемане на АД „Доцент“ – 33 – 4,13 конкурса на година;

- За заемане на АД „Професор“ – 14 – 1,75 конкурса на година;

✓ Броят на хабилитациите в отчетния период е 47, което представлява 26% от общия академичен състав, което съответства на нормалното академично развитие.

✓ С оглед нормалното протичане на учебния процес в УХТ работят трима преподаватели на втори трудов договор – 1 професор, 1 доцент и 1 главен асистент. Същите не участват в процедурата по акредитация със свои материали, съгласно изискванията на ЗВО.

Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т.ч. за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55 ал. 2 от ЗВО).

✓ Кадровата политика е изцяло съобразена със спецификата на академичния състав и поддържане на балансирано съотношение между академичните длъжности. Провеждането на кадровата политика се осъществява от специална комисия (Комисия за развитие на академичния състав) към Ректора на УХТ.

✓ Важен елемент в поддържането на кадровата политика е устойчивото съотношение между академичните длъжности.

✓ За отчетния период 5 преподаватели са използвали творчески отпуск или са провели дългосрочна специализация в чужбина (таблица 5.5), което представлява 2,7% от общия брой преподаватели.

✓ Редица преподаватели са осъществили краткосрочни командировки в рамките на различни проекти и програма Еразъм+, които участват в кариерното им развитие.

Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав.

✓ Качеството на академичния състав, като елемент на системата по качество на УХТ, се управлява чрез следните нормативни документи – ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ, Правилник на УХТ за РАС, ПУД на УХТ, Правилник за атестиране на академичния състав. Тези документи правят връзка със СОПКО. Оценката на качеството на академичния състав се извършва от основните звена. Според Правилника за атестиране на академичния състав, атестационните комисии имат право да предлагат коригиращи действия по отношение на всеки преподавател. Атестационните комисии могат да препоръчват изравняването на даден преподавател в научна степен и академична длъжност.

✓ За периода са атестирани 140 преподаватели, което представлява 78% от академичния състав на УХТ. На атестиране не подлежат лицата, които заемат изборни ръководни длъжности и членовете на атестационните комисии, което означава, че действителният процент на атестираните е около 80%

Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност.

✓ От 2021 г. в УХТ функционира „Правилник за определяне на допълнителни възнаграждения за научноизследователска дейност в УХТ-ПЛОВДИВ“, чрез който се регламентират допълнителни възнаграждения за високо качество на образователна и научноизследователската дейност.

✓ През 2021 г. в рамките на правилника с допълнителни възнаграждения от 30 до 3000 лева са стимулирани 63 преподаватели, което представлява 35% от общия академичен състав на университета. През 2022 г. делът на стимулираните преподаватели е нараствал до 91, който представлява 50% от действащия академичен състав в УХТ-Пловдив. Размерът на отделеното финансиране е 202 000 лева.

✓ В съответствие с националната политика УХТ участва в национална програма „Стимулиране на публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация“, с която се очаква допълнителните възнаграждения да бъдат повишени с най-малко 30%. Очаква се и повишаване на броя на участниците в процедурата до около 50% от академичния състав на университета.

✓ В отчетния период двама учени са придобили по-високи звания:

- проф. дтн инж. Атанас Иванов Павлов е избран за академик на Българската академия на науките;

- проф. дтн инж. Алберт Иванов Кръстанов е избран за член-кореспондент на Българската академия на науките.

- проф. дтн инж. Атанас Иванов Павлов е избран за член на Саксонската академия на науките.

✓ В отчетния период доц. д-р Надежда Петкова е получила наградата „Изявен млад учен в областта на органичната химия“.

✓ Относителния дял на преподаватели, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия е 1,7%.

Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми.

✓ Учебната дейност и нейното разпределение между преподавателите в УХТ се регламентира с „Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав в УХТ“ (ПФОНЗАС). Съгласно ПФОНЗАС е регламентирано задължителна годишна норма за учебна дейност от 360 академични часа за лицата заемащи академични длъжности и 500 часа, за лицата заемащи длъжности по ЗВО. В ПФОНЗАС са регламентирани редукиции на часовете (до 50% от задължителната годишна норма) за лицата, заемащи ръководни длъжности, както и за ръководителите и членовете на научни колективи.

✓ При формирането на часовете участват всички часове, извеждани в бакалавърски, магистърски и докторски програми. Допълнително е регламентирана възможността за заплащане на часовете при големи групи от магистри и изваждането им като „допълнителен“ норматив, съгласно ПФОНЗАС.

✓ Брой регламентиран аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми) за периода: средно проведени/задължителни часове – 524/402 или средно 1,303 (таблица 6.5).

✓ Среден брой на обучавани и на успешно защитили докторанти на 1 преподавател за ПН на ВУ за периода: съответно среден брой обучавани 0,895 и среден брой защитили докторанти 0,248 на 1 преподавател (таблица 7.5).

Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания.

✓ УХТ-Пловдив притежава валидна Еразъм+ харта, което му позволява да реализира активен обмен между програмните страни на програмата. УХТ има сключени 70 договора с висши училища и институти от програмните страни на програма Еразъм+, което позволява осъществяването на мобилности в професионалните направления, характерни за него. В сравнения с предходния програмен период броят на договорите е увеличен 1,6 пъти, което позволява реализирането на значителен брой изходящи мобилности за преподавателите и обучение..

✓ В рамките на отчетния период са реализирани около 500 броя изходящи преподавателски и изследователски мобилности по програма Еразъм+, проектна и учебна дейност. Средно годишния брой на реализираните мобилности е 64, което отнесено към академичния състав варира в границите 35-45%. Трябва да се отбележи, че в периода 2020-2021 г. се наблюдава рязко намаляване на броя на реализираните мобилности, поради въведените противоепидемични мерки и забрани за пътувания.

✓ В рамките на отчетния период са осъществени 45 входящи мобилности на чуждестранни преподаватели.

Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас/в чужбина

✓ Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина: общо 9 (таблица 5.5). През отчетния период се изпълняват или са в процес на стартиране 8 програми за съвместно обучение и изследователски програми, както следва:

- Договор за съвместно обучение между УХТ и Университет на Западна Македония по програма „Анализ и контрол на хранителните продукти“. По програмата успешно са завършили обучението си 5 випуска студенти. До момента успешно са завършили 77 студенти, а един от тях е придобил и ОНС „Доктор“ в УХТ-Пловдив.

- Споразумение за сътрудничество между УХТ и Университет JIANGSU, Китай. Споразумението предвижда съвместно обучение на докторанти и разработване на научни проекти в областта на хранителните технологии, биотехнологиите, туризма и икономиката на хранителната индустрия.

- Сключени са меморандуми за сътрудничество с Университета в Лоян (Luoyang Normal University) и Професионалния колеж по информационни технологии в Шандонг (Shandong Vocational College of Information Technology). В рамките на двата меморандума се предвижда обучение на студенти по Хранителни технологии, Биотехнологии, Компютърни системи и технологии. Към настоящия момент в Министерството на образованието на Народна Република Китай са подадени документи за одобряване на новите програми.

- Договор за съвместно обучение с Almaty Technological University, Казхстан. В рамките на договора се осъществява съвместно научно ръководство на докторанти и стажанти по Хранителни технологии.

- Магистърска програма „Технология на виното и напитките на винена основа“. През 2020 г. стартира проект за създаване на магистърска програма под егидата на Международната организация по лозата и виното (OIV). Програмата е одобрена от OIV, като по този начин УХТ-Пловдив се превръща в третия университет в света, който може да обучава магистри по винарска технология, чиято диплома е международно призната OIV.

- Договор за съвместно обучение на докторанти с Университет на Падуа, Италия. Провежда се обучение по съвместна докторска програма между УХТ и Университет на Падуа, Италия на един докторант от Перу.

✓ Брой чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове: общо 45 (таблица 5.5). Основният брой лектори се реализира чрез входящите мобилности по програма Еразъм+.

5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

Q5.2.1 ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика.

✓ През 2018 г. е приета „Стратегия за развитие на научните изследвания в Университет по хранителни технологии гр. Пловдив за периода 2018-2030 год.“. Стратегията предлага действия за институционално преобразуване със следните ключови аспекти:

- промяна в средата за развитие на научните изследвания, включваща повишена ефективност на научните изследвания, от една страна, и видимостта им и практическото им приложение, от друга, с цел повишаване на ползата от науката и основаното на нея висше образование;

- укрепване и регламентиране на връзката наука - образование - бизнес чрез включване на представители на бизнеса в структурите на управление на науката и образованието;

- изработване на вътрешно университетски механизъм за стимулиране на младите учени и докторантите към високи научни постижения, както и към приложна значимост на тяхната работа;

- провеждане на адекватна атестация на научната дейност на изследователите и обвързването на резултатите от нея с механизма управление на качеството на висшето образование;

- обвързване на резултатите от научните изследвания на отделните учени с реалната оценка от атестацията, от която да произтича диференцирано заплащане на изследователите;

- стимулиране на водещите изследователи от УХТ на колективно и персонално ниво;

- създаване на съществено по-добри нормативни и финансови условия за научна мобилност и международна интеграция;

- излизане на качествено ново равнище на информационно обслужване, достъп до бази данни и електронни библиотеки и до издателска дейност;

- модернизация на материалната база и информационно-административната инфраструктура за научни изследвания;

- управление на качеството на научните изследвания като елемент на единна система за управление на качеството на висшето образование;

- въвеждане на принципите на програмна и проектна дейност в организацията и управлението на научните изследвания с приоритетен акцент върху резултатността на изследванията и техния публичен ефект чрез принос към развитието на познанието или към решаване на обществени проблеми;

- реализиране на политика на научно развитие на УХТ, основана върху принципите на отворената конкурентна среда и гъвкави инструменти за постигане на целите.

Q5.2.2 ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието.

✓ В изпълнение на стратегията УХТ участва в различни национални научни програми - „Млади учени и постдокторанти“; „Здравословни храни за силна биоикономика и качество на живот“ (2018-2022); „Репродуктивните биотехнологии в животновъдството в България“ (2018-2022), „Европейски научни мрежи“ (2020-2022). Всяка от програмите предлага следните възможности за финансиране: заплащане за закупуване на научна инфраструктура и консумативи за провеждане на научните изследвания; заплащане на членовете на научния колектив; заплащане на краткосрочни и дългосрочни мобилности в европейски научни структури; заплащане за публикуване на научни

публикации в реномирани научни издания със свободен достъп. Общият достъпен ресурс по трите национални програма, който директно може да се ползва за ефективизиране на работата на преподавателите и докторантите, е над 1 500 000 лева, като обхватът на програмите е до 2023 г.

✓ Допълнително от вътрешни ресурси на УХТ се осигурява годишно финансиране от 10 000 лева за публикуване на научни публикации в реномирани издания със свободен достъп, индексирани в Scopus и WoS. Кандидатстването е на конкурсен принцип. Общият брой публикации, финансирани по това перо е 56.

✓ За засилване на партньорството на Университета по хранителни технологии с бизнеса за разработване на съвместни проекти и трансфер на технологии са предприети редица действия.. УХТ е член на следните работодателски организации – от 2018 г. на Българската търговско-промишлена палата (БТПП, през 2020 година стана член на Асоциацията на индустриалния капитал в България (АИКБ) и Българската стопанска камара (БСК). В резултат на създадени контакти преди и след членството в работодателските организации, в УХТ в рамките на Центъра за изследователски проекти и трансфер на технологии (ЦИПТТ) за периода 2017-2020 година са подписани и реализирани над 20 броя проекти с различни фирми за научно и изследователско обслужване и решаване на конкретни проблеми на бизнеса.

✓ През 2020 г. стартира изпълнението на национална програма „Европейски научни мрежи“. За целта в консорциума по проект „*Strengthening the research excellence and innovation capacity of University of Food Technologies – Plovdiv through the sustainable development of tailor-made food systems with programmable properties*“ участва компания с висока репутация в областта на управлението на проекти, трансфера на технологии и защитата на интелектуалната собственост - Lyon Ingénierie Projets (LIP), France (<http://www.lip-lyon1.fr>).

✓ УХТ-Пловдив поддържа 2 научни списания, индексирани в световните бази данни - Food Science and Applied Biotechnology (FSAB) и „Научни трудове на УХТ“, индексирани в WoS чрез платформата BIO Web of Conferences.

✓ УХТ има сключени 70 договора с висши училища и институти от програмните страни на програма Еразъм+, което позволява осъществяването на мобилности в професионалните направления, в които университетът обучава студенти.

✓ В УХТ-Пловдив се редица международни договори за научно сътрудничество:

- Проект „Подобряване на регионалните политики в областта на иновации в хранителната верига по програма ИНТЕРРЕГ Европа;

- Проект „Тригълник на знанието за хранителни иновации чрез съхраняване на традициите и осигуряване на устойчивост“, партньори са университети от Румъния, Франция и Унгария;

- Проект „Регионална франкофонска мрежа за здраве, хранене и безопасност на храни(SAIN)“, финансиран от Университетска франкофонска агенция;

- Проект „Иновативно и устойчиво използване на протеини от растителен произход за производство на храни на бъдещето (FoodProFuture)“, финансиран от Фонд „Научни Изследвания“ на Кралство Норвегия. В проектния консорциуми участват партньори от Норвегия, Финландия, Швеция, Франция и България;

- Проект „Strengthening the research excellence and innovation capacity of the University of Food Technologies - Plovdiv through the sustainable development of tailor-made food systems with programmable properties (TaimFoods)“. Проектът е съвместна разработка с партньори от Европейския съюз – Университет „Клод Бернар“ Лион 1 Франция, Университетът на Сарагоса Испания и Lyon Ingenierie Projets;

- Проект „Научно-изследователска инфраструктура в областта на храни, хранене и здраве, обвързана с участието на България в паневропейска инфраструктура RA FNH-RI“;

- Проект „Образование за ресурсна ефективност в индустриалното производство“ (Education for Resource Efficiency in Manufacturing Industries) по програма Еразъм, Ключова дейност 2 – „Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики“;

- Проект „Consumer Engagement Labs“ на Европейската комисия и Европейския институт за иновации и технологии (EIT - European Institute of Innovation and Technology);

- Проект Cross-KIC Regional Executive Academy in Bulgaria 2021 – финансиран от EIT Food, иновационна общност в областта на храните към Европейският институт за иновации и технологии EIT, орган на ЕС, в рамките на програма на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“;

- Проект EntreUnity на Европейския институт за иновации и технологии (EIT) за изграждане на иновационен капацитет на висшите училища е ключова част от новата й стратегия;

- Проект FRESHER „Find Research Everywhere, SHare and expERience“ по програма Хоризонт 2020;
- Проект „Анализ на основните компоненти и изследване на механизмите, определящи антиоксидантни свойства на бактерии Bifidobacterium longum и Lactobacillus brevis“, по програма за двустранно сътрудничество – България – Русия;
- Проект „Безопасни храни за Европейския съюз (SafeFood4EU)“. Основната цел на проекта е осъвременяване на обучението по безопасност и качеството на храните съгласно актуалната стратегия на Европейската Комисия „От фермата до трапезата“, която е ключов елемент на Европейския зелен пакт;
- Проект „Биоконсервиране чрез синергично действие на пробиотици и растителни екстракти (escape) (bio-preservation by synergistic action of probiotics and plant extracts (ESCAPE))“ по Програми за двустранно сътрудничество 2018 г. – БЪЛГАРИЯ – ФРАНЦИЯ;
 - ✓ В рамките на проектите са взели участие 76 учени от УХТ, което представлява 41% от академичния състав на УХТ. Това е сравнително висок показател.
 - ✓ За отчетния период чрез различни форми УХТ участва 15 междуинституционални и международни научни университетски мрежи чрез различни форми – меморандуми за съвместни програми, проекти по програми на МОН и ЕС и други;
 - ✓ Количествените индикатори за обвързване на научните изследвания с образованието са обобщени в таблица 8.5.

Q5.2.3 ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си.

- ✓ Основната структура, осъществява дейностите в научна дейност в УХТ е „Център за изследователски проекти и трансфер на технологии“. В рамките на центъра се осъществяват всички необходими дейности по подготовка, подаване, провеждане и регистриране на дейностите във връзка с научноизследователските проекти.
- ✓ В края на акредитационния период с решение на АС на УХТ е подадено предложение към Министерски съвет на Република България за създаване на основно звено Институт за системни иновации в храните и виното в структурата на Университета по хранителни технологии – Пловдив
- ✓ Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове) за акредитационния период: 1 структура и 1 в процес на създаване.

Q5.2.4 Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практикоприложна насоченост.

- ✓ Участието на академичният състав в реализирането на различна по вид научноизследователска и приложна дейност е отразена в таблица 9.5. Данните са обобщени за целия акредитационен период:
 - Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти е 73% или 140 преподаватели.
 - Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател: 29 042 лева или 5 541 146 лева привлечен ресурс за проекта дейност в рамките на целия акредитационен период;
 - Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател: 5,34 участия на един преподавател в рамките на акредитационния периода;
 - Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани във МОН): 8,71 публикации на преподавател, от които 5,60 индексирани в световните бази данни Scopus и Web of Science. За отчетния период интензитетът на научната продукция нараства от 0,72 публикации на година на един преподавател до 1,52 публикации за година на един преподавател. За отчетния период броят на индексираните публикации от общия брой научна продукция нараства от 40% на почти 80%.
 - Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН): 15 – 6 полезни модела, 5 патента и 4 патента с участието на фирми; 0,083 иновационни продукта на един преподавател.

Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН): 51 учебника и учебни помагала или 0,268 пособия на един преподавател за акредитационния период;

Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН): общия брой

цитирания за периода е 22 096, което е нарастване с близо 100% в сравнение с предходната акредитация. От тях над 90% са в световните бази данни. На един преподавател се падат по 116 цитирания за акредитационния период. Броят на цитиранията на година за периода нараства от 10 до 25 цитирания на година на един преподавател, т.е. 2,5 пъти.

Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН): не е приложимо за УХТ;

Резултати от проверката

- Съотношение преподаватели на ОТД : студенти за професионалните направления/СРП, по които УХТ провежда обучение, в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД): минимално - 0,054, максимално – 0,233, средно – 0,104 (таблица 1.5).

- УХТ-Пловдив разполага с качествен и количествен академичен състав, който може да реализира целите и задачите на университета за подготовка на кадри за хранителната, биотехнологичната, туристическата индустрии и икономика с високо качество. През акредитационния период се наблюдава повишаване на капацитета на УХТ, както в преподавателско, така и в научноизследователско отношение.

- Провежданата кадрова политика в УХТ отговаря на съвременните тенденции в обществото и е приоритет в дейността на ръководството на университета. Провежданата кадрова политика е регламентирана, балансирана и отговаря на нуждите на обучението.

- От 2021 г. действа специална бонус-система, чрез която се стимулира научноизследователската дейност на преподавателите в университета. За отчетния период трима учени са отличени с престижни национални и международни отличия.

- За акредитационния период се наблюдава нарастване на индикаторите за научноизследователска дейност, като процентът на повишение е между 50% и 100% при някои от индикаторите.

- УХТ развива собствена политика по отношение на научноизследователската политика, базарина на висока международни стандарти. В рамките на периода 2 научни списания се индексират в световните бази данни с научна информация. УХТ участва в 4 научноизследователски и образователни мрежи и развива 9 международни образователни програми с университети от Европа и Китай.

- Наблюдава се устойчиво повишение на международната разпознаваемост на университета.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

По 6.1. УХТ разполага с материално-техническа база и дигитализирана среда за осигуряване на високо качество на обучението и живот на студентите и докторантите.

Q6.1.1 ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите.

✓ Материално-техническата база на УХТ включва 4 учебни корпуса, 5 студентски общежития, 1 спортен комплекс, 1 спортно-оздравителен лагер:

- Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой) – 115 броя;

- Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ) – 115 броя;

- Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой) – 16,5 броя. За обучението са осигурени 23 зали с 310 компютърни места, като разпределението на дисциплините в учебните планове позволява всеки студент да работи индивидуално с компютърна конфигурация.

- Обща площ на учебната база – 44 355 m²;

- Съществуват 3 учебно-производствени бази и учебен ресторант. В период на изграждане е

учебно-производствена база за производство на напитки.

Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.

✓ За отчетния период са направени инвестиции за ремонти на материално-техническата база в размер на 8 742 947 лева. За същия период са направени инвестиции в лабораторното оборудване в размер на 251 126 лв.

✓ През 2020 г. е подписан договор за реновиране на спортната база на УХТ в размер на 4499982 лева. Към настоящия момент спортната база е в ремонтни дейности, но заложените часове се реализират чрез използването на спортните бази в рамките на гребен канал и стадион „Пловдив“.

✓ Ежегодно материалната база се развива и от фирми от ХВП чрез дарения на лабораторно оборудване, консумативи, химикали и други. Размерът на привлечените средства по това перо за отчетния период е 44 058 лева.

✓ На обучаваните в УХТ се осигурява достъп до външна материална база за провеждане на обучението и/или научноизследователската дейност. Във всички учебни планове е заложено практическо обучение под формата на опознавателни, учебни и производствени практики. В рамките на тези часове, според спецификата на обучението, студентите посещават фирми от хранително-вкусовата промишленост, туризма и биотехнологиите. В рамките на часовете студентите могат да използват материалната база. В учебните планове на някои специалности е заложен „сезонен преддипломен стаж“. В рамките на този стаж студентите работят в съответната индустрия, като допълнително получават квалификация в рамките на своето обучение.

✓ Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ – 115 броя;

Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване)

✓ УХТ провежда дигитализация на средата за обучение, което е важен елемент в мандатната програма на ръководството на университета в мандат 2019 – 2023 г. Основните аспекти на провеждания процес на дигитализация са:

- Реновиране на опорната интернет мрежа във всички учебни корпуси и общежития на университета. На цялата територия на университета е осигурен достъп до високоскоростен безжичен интернет с IP базиран достъп. През последните години за тези дейности е вложен ресурс от 33 600 лева.

- УХТ има акредитирана среда за дистанционно обучение, като в настоящата процедура е подадено искане за продължаване на акредитацията.

- От 2017 г. в университета се провежда последователна политика по принципите на „Технологии 4.0“. От 2017 г. по проект „BG051PO001-4.3.04-0008 - „Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение“ е изградено платформа с хранилище за дистанционно обучение. В него се съхраняват над 1340 единици, 318 теста и 7600 учебни материали. Броят на регистрираните посещения за периода е над 100 000, като независимо от факта, че обучението се провежда присъствено само за 2022 г. са реализирани над 40 000 достъпа в платформата. Използването на системата е регламентирано във вътрешната нормативна база на университета.

- В периода на COVID пандемията УХТ преминава на обучение в електронна среда, като на собствен сървър е внедрена система за видеоконферентна връзка.

- От 2020 г. УХТ участва в платформата Google Workspace. В платформата са създадени профили на всички преподаватели, студенти и служители на университета. Чрез платформата се ползват модулите meet, classroom, jamboard, Forms и Drive на Google.

- УХТ осигурява достъп чрез различни програми на МОН и чрез собствени средства до продуктите на Microsoft, SolidWorks и Autodesk.

- От 2022 г. стартира въвеждането на платформата „Дигитален университет“ с модули за управление на учебната дейност, стипендии, общежития, Еразъм+ и други. Платформата има за цел да въведе изискуемите от началото на учебната 2023/2024 г. електронна главна книга и електронна студентска книжка. Към настоящия момент е вложен ресурс от 250 000 лева за разработване на отделните модули от платформата.

- От 2021 г. е въведена електронна система за финансово управление и контрол, чрез която се осигурява дигитализирано управление на финансовите средства на университета.

- Ежегодно се правят срещи за обучение на преподавателите, студентите и служителите за дигиталните услуги, които са въвеждат в университета.

- От 2022 г. е активиран QR код на университета, който позволява бърз достъп до интернет-страницата на университета.

- В процес на изграждане са дигитализираните системи за управление на мобилностите по програма „Еразъм+“. Тези дейности се изпълняват централизирано в съответствие с изискванията на Европейската комисия, като се очаква до 2027 г. да заработи пълния пакет от дигитализирани услуги по управление на дейностите в програмата.

✓ Чрез Университетската библиотека е осигурен достъп до различни информационни ресурси. В момента са на разположение и се ползват най-вече Food and Human Nutrition in AGRIS; Current contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences; Current contents - Engineering, Technology & Applied Sciences; Nutrition and Food Science – CABI; Food Science and Technology Abstracts; SPRINGER protocols, SPRINGER books (абонамент за достъп); ISI Web of knowledge (абонамент за достъп), Scopus. От началото на 2008 г. в УХТ е осъществен абонаментен он-лайн достъп до референтната база данни Food Science and Technology Abstracts с архив от 1969 г.

✓ Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели – 11.

✓ Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.) – 100%.

✓ Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми – 100%

✓ Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО – 0%, в УХТ няма акредитирани специалности в дистанционна форма на обучение.

Q6.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научно-изследователската и административната дейност.

✓ От 2020 г. УХТ участва в платформата Google Workspace.

✓ ВУ осигурява достъп чрез различни програми на МОН и чрез собствени средства до продуктите на Microsoft, SolidWorks и Autodesk. Всички компютърни конфигурации в УХТ са снабдени с лицензиран софтуер на Microsoft – Windows и Office пакет.

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

✓ УХТ – Пловдив разполага със собствена спортна база (зала за баскетбол и волейбол, тенис кортове, фитнес зала, зала за аеробика, плувен басейн) и спортно-оздравителен лагер на язовир „Батак“. Общата площ на двата комплекса е 4350 m². От 2020 г. след предоставено финансиране в размер на около 4 000 000 лева се извършва реновиране на спортния комплекс, като се очаква реновирания комплекс да заработи от учебната 2023/2024 г.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития.

✓ УХТ-Пловдив разполага с 5 собствени общежития с общ брой места за настаняване 1483 броя. Това предполага наличие на места за настаняване на всеки един студент, който желае да ги използва. През 2020 г. е започнало реновирането на един от корпусите на общежитията, като размера на осигурената инвестиция е 3487860 лева.

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.

Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.

✓ През 2016 г. е подписан Административен договор за предоставяне на БФП по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020, процедура за директно предоставяне BG16RFOP001-3.003 „Подкрепа за висшите училища в Република България“ за изпълнение на проект „Изграждане на модерна образователна инфраструктура в Университет по хранителни технологии – Пловдив“. Общата стойност на проекта възлиза на 2 999 369,20 лв., от които 2 990 785,30 лв. представляват 100 % БФП (съфинансиране от ЕФРР) и 8 583,90 лв. собствен принос на бенефициента. В рамките на проекта е реализирано пълно саниране на учебните корпуси и осигурена достъпна среда на лица със СОП – рампи, асансьори, тоалетни и други. Към настоящия момент всички учебни корпуси са достъпни за лица със СОП.

Q6.1.10 ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

Q6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите.

✓ Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите – 100%

✓ Университетската библиотека на УХТ е основана през 1953 г. и притежава фонд от над 130 000 документа в следните тематични направления: технология на храни и напитки, биотехнологии, техника, икономика, туризъм и природни науки. Обслужва над 2 000 читатели годишно в централната библиотека и в нейния филиал в студентски общежития „Марица“. През 2004 г. в централната библиотека е изградена съвременна локална компютърна мрежа. От месец януари 2005 г. библиотеката е свързана с Интернет. С помощта на обновен специализиран библиотечен софтуер се създава електронен каталог на фонда. Читалнята разполага с 39 читателски места и 12 компютъризирани читателски места. Наред с традиционните носители на информация: книги (85 000 тома), ценни справочници, енциклопедии и периодични издания (30 000 тома), библиотеката притежава и специални фондове: дисертации, защитени в УХТ, стандарти и патенти по ХВП, преводи, статии, отчети от научноизследователски разработки. Чрез междубиблиотечно и международно книгозаемане се осигуряват монографии и статии от фондовете на други библиотеки в страната и чужбина. Справочно-информационната дейност в библиотеката се осъществява главно на базата на електронни носители на информация.

✓ Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой) – 2.

✓ Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период – средно на година постъпват 310 нови библиотечни единици.

✓ Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период – 40 000 или 33% от общия библиотечен фонд. В сравнение с предходния период броят на дигитализираните източници е увеличен със 100%.

Q6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги.

✓ Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн – 50%.

✓ От 2022 г. започва внедряването на нови платформа „Дигитален университет“, електронна книжка и електронна главна книга, дигитализиране на процесите в отдел „Учебен“ и други. Общия размер на инвестицията е 275962 лева, като се очаква пълната функционалност на системата да заработи през 2023 г.

✓ Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им – 50%.

✓ Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база - 11 501 903 лева.

Резултати от проверката

- Обучението на студентите и докторантите се извършва в 4 учебни корпуса, като всички учебни корпуси са реновирани и санирани в предходния и настоящия акредитационен период. В отчетния период чрез различни програми са вложени 11 501 903 лева за подобряване на материално-техническата база на университета. Общата площ за обучение на студенти и докторанти е над 34 000 m², като на 100 студента се падат по 115 работни места.

- УХТ-Пловдив разполага със собствени общежития, като се осигурява място за настаняване на всички желаещи студенти и докторанти.

- Към площите за учебна заетост и специализирана изследователска дейност могат да се отнесат и учебна база за хляб и хлебни изделия; Учебна база по месо и месни продукти; Учебна база по мляко; Учебен ресторант.

- Материалната база за научноизследователската дейност е развита под формата на: катедрени научноизследователски лаборатории, тематично обособени научноизследователски лаборатории и централна научноизследователска лаборатория.

- Информационното осигуряване на учебния процес и научноизследователската работа на студентите и преподавателите се осигурява основно от университетската библиотека, библиотеките на специализиращите катедри, Центъра по компютърни технологии към УХТ.

- В акредитационния период УХТ е предприело активни стъпки за дигитализиране на учебния процес и административното обслужване. Университета разполага със собствена платформа за дистанционно обучение, достъп до специализиран софтуер за извеждане на учебните занятия. Активно се работи до дигитализиране на „жизнения цикъл“ на студентите чрез внедряване на платформата „Дигитален университет“. Електронизирани са всички услуги по отношение на финансово-счетоводното обслужване в рамките на университета. 100% от базата на университета е снабдена с безжичен високоскоростен интернет.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резултатите от проверката по критериите за последваща институционална акредитация на ВУ в съответствие с ESG - ЧАСТ 1 (1-10) и по смисъла на ЧЛ. 77, АЛ. 4 от ЗВО са основание за извеждане на силни и слаби страни, възможности и заплахи, свързани с институционалната акредитация на Университета по хранителни технологии-Пловдив.

Акредитирани ПН във ВУ (оценки, капацитет, заявени от ВУ брой обучавани студенти за предходна завършила учебна година 2021г.-2022г)

Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в Университет по хранителни технологии - Пловдив							
Професионално направление/специалност от регулираните професии	Дата на дадена акредитация* / Срок на валидност на акредитацията	Оценка	Капацитет по образователно-квалификационни степени				
			професионален бакалавър	бакалавър	магистър	общо	
3.8. Икономика	28.04.2021 г.**	8,48	-	400	160	560	
3.9. Туризъм	27.05.2026 г.	9,01	-	510	90	600	
5.1. Машинно инженерство	17.05.2025 г.	9,09	-	300	50	350	
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	09.02.2023 г.**	9,20	-	270	30	300	
5.3. Комуникационна и компютърна техника	09.06.2023 г.	9,24	-	340	90	430	
5.4. Енергетика	26.03.2021 г.**	9,24	-	260	60	320	
5.11. Биотехнологии	21.06.2025 г.	9,48	-	360	50	410	

5.12.	Хранителни технологии	10.05.2025 г.	9,48	-	1 600	400	2000	
5.13.	Общо инженерство	27.04.2023 г.	9,12	-	250	80	330	
							Общо	5300

Капацитет на ВУ от предходна процедура	Сумарно за всички ПН и СРП	Брой обучавани студенти от предходна учебна година	Предложение за капацитет на ВУ	
			на ВУ	на ЕГ
5500	5300	3452	5500	5500

Председател на ПКТН:

/проф. д-р инж. Велизара Пенчева/

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Таблица 1. Специалности и обучавани студенти по години и форми на обучение за акредитационния период

Учеб на годи на	ОКС/ ОНС	Специалност (форма на обучение)	Брой обучавани по години		
			По специалности и форми на обучение		
			30	30	
2020/2021г.	Бакалавър	Технология на месото и млякото	21	11	
		Консервиране и хладилна технология	3	6	
		Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти	26	14	
		Технология на тютюна и тютюневите изделия	2	2	
		Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката	9	6	
		Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати	24	4	
		Химия и микробиология на храните	7	-	
		Технология и качество на храни	174	144	
		Технология и дизайн на храни и ароматни-вкусови продукти	166	100	
		Технология на виното и пивото	213	81	
		Анализ, контрол и екология на храните	151	65	
		Биотехнологии	61	34	
		Топлотехника	116	83	
		Компютърни системи и технологии	182	76	
		Машини и апарати за хранително-вкусовата промишленост	20	29	
		Хранително машиностроене	11	17	
		Автоматика, информационна и управляваща техника	74	82	
		Туризм	111	67	
		Хотелиерство и ресторантьорство	151	-	
		Кетъринг	145	-	
		Храни, хранене и диететика	123	-	
		Индустриален мениджмънт	83	-	
		Икономика на хранителната индустрия	38	20	
		Икономика на туристическата индустрия	15	-	
	Индустриален бизнес и предприемачество	17	-		
	Хранене и туризм	44	-		
		Общо бакалавър	1987	841	
		Магистър	Индустриални и фармацевтични биотехнологии	15	13
			Технология на продуктите от месо, риба и яйца	-	11
			Технология и управление при производството на млечни продукти	4	28
	Преработка и хладилна технология на плодове и зеленчуци		-	3	
		Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти	5	16	

	Технология на виното и пивото	4	59
	Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката	8	16
	Анализ и контрол на хранителните продукти	7	10
	Храни и национална сигурност	1	1
	Безопасност на храните	14	30
	Управление на качеството в хранителната индустрия	4	9
	Функционални храни	2	2
	Хранително машиностроене	-	8
	Опаковане и опаковъчна техника за хранителната, вкусовата и биотехнологичната промишленост	-	3
	Машины и апарати за хранително-вкусовата промишленост	-	3
	Автоматика, информационна и управляваща техника	10	8
	Електроенергийна ефективност	-	3
	Компютърни системи и технологии	10	11
	Топлотехника	3	29
	Хладилна и климатична техника	3	
	Енергиен мениджмънт	-	2
	Кетъринг	19	15
	Храни, хранене и диететика	1	7
	Икономика на хранителната индустрия	1	2
	Бизнес информационни технологии	-	1
	Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия	-	1
	Мениджмънт в хотелиерството и ресторантьорството	1	4
	Туризм	15	18
	Корпоративен бизнес и предприемачество	11	19
	Общо магистър	138	332
Доктор	Икономика и управление (хранителна индустрия)	8	3+1c
	Органична химия	4	-
	Неорганична химия	1	-
	Биохимия	1	-
	Микробиология	2	-
	Машины и апарати за хранителната и вкусовата промишленост	2	-
	Автоматизация на производството	1	-
	Компютърни системи, комплекси и мрежи	3	-
	Промислена топлотехника	3	1
	Технология на биологично активните вещества	1	1
	Анализ и контрол на хранителни продукти	1	-
	Технология на хляба, хлебните и сладкарските изделия	1	1
	Технология на захарта и захарните изделия	1	-
	Технология на месните и рибните продукти	1	-
	Технология на алкохолните и безалкохолните напитки	3	2
	Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати	4	-
	Технология на плодovите и зеленчуковите консерви	2	-
	Хладилна технология на хранителните продукти	-	1

		Технология на продуктите за обществено хранене	5	-
		Технология на преработката и съхранението на зърното, на зърнените продукти и на смесите		2
		Общо доктор	45	11+1 с
**Технология на ферментационните продукти (на френски език) – 15 дипломанти (в срок)				
2021/2022г.	Бакалавър	Технология и качество на храни	197	171
		Технология и дизайн на храни и ароматни-вкусови продукти	137	90
		Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти	40	30
		Технология на виното и пивото	209	89
		Анализ, контрол и екология на храните	161	69
		Консервиране и хладилна технология	2	3
		Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката	8	4
		Технология на храни и ароматични продукти	12	15
		Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати	23	4
		Биотехнологии	54	33
		Технология на месото и млякото	18	9
		Технология на тютюна и тютюневите изделия	2	2
		Топлотехника	106	91
		Компютърни системи и технологии	163	82
		Машини и апарати за хранително-вкусовата промишленост	23	31
		Хранително машиностроене	12	16
		Автоматика, информационна и управляваща техника	62	87
		Туризм	97	72
		Хотелиерство и ресторантьорство	139	-
		Кетъринг	134	-
		Храни, хранене и диететика	123	-
		Индустриален мениджмънт	74	-
		Индустриален бизнес и предприемачество	25	6
	Икономика на хранителната индустрия	28	22	
	Икономика на туристическата индустрия	9	-	
	Хранене и туризм	71	-	
	Общо бакалавър	1929	926	
	Маистри	Технология на ферментационните продукти (на френски език)	13	-
		Индустриални и фармацевтични биотехнологии	14	15
		Технология на продуктите от месо, риба и яйца	-	14
		Технология и управление при производството на млечни продукти	-	25
		Преработка и хладилна технология на плодове и зеленчуци	2	-
		Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти	4	23
Технология на виното и пивото		8	72	
Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката		11	27	
Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати		2	1	

	Анализ и контрол на хранителните продукти	3	16
	Безопасност на храните	18	55
	Управление на качеството в хранителната индустрия	-	13
	Функционални храни	8	3
	Хранително машиностроене	-	8
	Опаковане и опаковъчна техника за хранителната, вкусовата и биотехнологичната промишленост	-	3
	Машины и апарати за хранително-вкусовата промишленост	-	13
	Автоматика, информационна и управляваща техника	15	5
	Електроенергийна ефективност	-	1
	Компютърни системи и технологии	9	17
	Топлотехника	4	44
	Хладилна и климатична техника	-	6
	Енергиен мениджмънт	-	2
	Кетъринг	4	22
	Храни, хранене и диететика	1	19
	Икономика на хранителната индустрия	1	1
	Бизнес информационни технологии	-	1
	Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия	-	1
	Мениджмънт в хотелиерството и ресторантьорството	1	3
	Индустриален мениджмънт	-	8
	Туризм	14	21
	Икономика на туристическата индустрия	1	-
	Корпоративен бизнес и предприемачество	10	18
	Общо магистър	143	457
Докторанти	Икономика и управление (хранителна индустрия)	9	4+1c
	Органична химия	5	-
	Неорганична химия	1	-
	Биохимия	2	-
	Микробиология	2	-
	Машины и апарати за хранителната и вкусовата промишленост	2	-
	Автоматизация на производството	2	-
	Компютърни системи, комплекси и мрежи	3	-
	Промислена топлотехника	3	1
	Технология на биологично активните вещества	1	-
	Анализ и контрол на хранителни продукти	1	-
	Технология на хляба, хлебните и сладкарските изделия	2	-
	Технология на захарта и захарните изделия	1	-
	Технология на млякото и млечните продукти	1	-
	Технология на месните и рибните продукти	1	-
	Технология на алкохолните и безалкохолните напитки	2	2
	Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати	6	-
	Технология на плодовите и зеленчуковите консерви	2	-
	Хладилна технология на хранителните продукти	-	1
	Технология на продуктите за обществено хранене	4	-

2022/2023		Технология на преработката и съхранението на зърното, на зърнените продукти и на смесите	-	1	
		Общо доктор	50	9+1c	
	Бакалавър	Технология и качество на храни	202	173	
		Технология и дизайн на храни и ароматни-вкусови продукти	93	57	
		Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти	44	26	
		Технология на виното и пивото	126	63	
		Анализ, контрол и екология на храните	137	66	
		Технология и дизайн на храни	98	69	
		Технология парфюмерийните, козметичните и ароматно-вкусовите продукти	26	16	
		Биотехнологии	42	22	
		Компютърно управление и автоматизация	13	16	
		Топлотехника	60	65	
		Компютърни системи и технологии	128	65	
		Машини и апарати за хранително-вкусовата промишленост	18	34	
		Туризм	85	59	
		Хотелиерство и ресторантьорство	127	-	
		Кетъринг	122	-	
		Храни, хранене и диететика	99	15	
		Индустриален мениджмънт	52	10	
		Индустриален бизнес и предприемачество	42	9	
		Икономика на хранителната индустрия	8	24	
		Икономика на туристическата индустрия	13	-	
		Хранене и туризм	83	-	
			Общо бакалавър	1673	837
		Магистри	Индустриални и фармацевтични биотехнологии	5	7
	Технология на продуктите от месо, риба и яйца		-	10	
	Технология и управление при производството на млечни продукти		-	15	
	Преработка и хладилна технология на плодове и зеленчуци		-	-	
	Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти		1	20	
	Технология на виното и пивото		6	48	
	Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката		1	28	
	Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати		1	1	
Анализ и контрол на хранителните продукти	-		8		
Безопасност на храните	34		15		
Управление на качеството в хранителната индустрия	-		4		
Функционални храни	6		1		
Хранително машиностроене	-		5		
Опаковане и опаковъчна техника за хранителната, вкусовата и биотехнологичната промишленост	-		-		
Машини и апарати за хранително-вкусовата промишленост	-		15		
Автоматика, информационна и управляваща техника	8		6		
Електроенергийна ефективност	5		14		

	Компютърни системи и технологии	5	18	
	Топлотехника	1	27	
	Хладилна и климатична техника	-	5	
	Енергиен мениджмънт	1	13	
	Кетъринг	1	13	
	Храни, хранене и диететика	1	30	
	Икономика на хранителната индустрия	-	1	
	Бизнес информационни технологии	-	1	
	Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия		1	
	Мениджмънт в хотелиерството и ресторантьорството	1	5	
	Индустриален мениджмънт	-	5	
	Туризм	2	12	
	Икономика на туристическата индустрия	-	-	
	Корпоративен бизнес и предприемачество	2	14	
	Управление на човешкия капитал	-	7	
	Храни и национална сигурност	-	4	
	Общо магистър	75	325	
Доктор	Икономика и управление (хранителна индустрия)	10	7	
	Органична химия	-	-	
	Неорганична химия	1	-	
	Биохимия	2	-	
	Микробиология	2	-	
	Машини и апарати за хранителната и вкусовата промишленост	3	-	
	Автоматизация на производството	4	-	
	Компютърни системи, комплекси и мрежи	3	-	
	Промислена топлотехника	3	-	
	Технология на биологично активните вещества	2	-	
	Анализ и контрол на хранителни продукти	2	-	
	Технология на хляба, хлебните и сладкарските изделия	3	-	
	Технология на захарта и захарните изделия	1	-	
	Технология на млякото и млечните продукти	2	1	
	Технология на месните и рибните продукти	1	1	
	Технология на алкохолните и безалкохолните напитки	4	2	
	Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати	6	-	
	Технология на плодовите и зеленчуковите консерви	3	-	
	Хладилна технология на хранителните продукти	-	-	
	Технология на продуктите за обществено хранене	5	-	
	Технология на преработката и съхранението на зърното, на зърнените продукти и на смесите		1	
		Общо доктор	62	14

Таблица 2. Категории студенти за периода на акредитация

Учебна година	Общ брой обучавани	Действащи (брой)				Прекъснали	Напуснали	Дипломирани
		Редовно		Задочно				
		Бак.	Маг.	Бак.	Маг.			
2016/2017	4182	2577	277	806	522	650	55	749
2017/2018	3591	2234	229	742	386	398	12	735
2018/2019	3160	2005	142	738	275	394	14	657
2019/2020	3313	1988	142	825	358	318	131	448
2020/2021	3298	1987	138	841	332	519	258	539
2021/2022	3455	1929	143	926	457	883	155	484
2022/2023	2910	1673	75	837	325	542	96	-
Всичко								

* справката е изготвена към 10.05.2023 г.

Таблица 3. Задължителните препоръки на акредитационния съвет от предходната процедура и от процедури за следакредитационно наблюдение и контрол

Период (от-до)	Оценка	Препоръки	Оценка за изпълнението по САНК
2016 – 2021г.	9,07	Да се създадат условия за повишаване на ефективността и качеството на научните изследвания и подготовката на докторанти	Изпълнена
		Да се засили партньорството с бизнеса за съвместни проекти за трансфер на технологии	Изпълнена
		Да се осигурят организационни и финансови ресурси за издаване на собствено научно списание с възможност за бъдещо рефериране в международни научни бази данни	Изпълнена

ПО СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Таблица 1.1. Брой на проведени обучения, одити (вътрешни и външни) за оценка на качеството, на приети нови/актуализирани документи по Стандарт 1 и проведени проучвания за акредитационния период на ВУ от 09.2016 до 04.2023

Индикатори за Критерий 1.1	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	ВСИЧКО
Проведени обучения/семинари за функционирането и осигуряването на качеството, бр.	2	2	2	2	2	2	2	16
Проведени вътрешни одити (факултети, докторски програми, други), бр.	1	2	1	2	2	2	2	12
Проведени външни одити за оценка на качеството, бр.	1	-	1	-	1	-	-	3
Официално приети/актуализирани документи, свързани с мисията, стратегията за развитие и системата по качество, бр.	3	4	3	4	5	4	2	25
Проведени проучвания на мнението на студентите, бр.	2410	2548	2952	3077	4019	2826	2560	20392
Проведени проучвания на други, бр. (кандидат-студенти/представители на бизнеса)	115/15	110/11	125/21	75/9	108/23	90/10	100/10	723/99

ПО СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ

Таблица 1.5. Съотношение преподаватели на ОТД : студенти за професионалните направления/СРП, по които ВУ провежда обучение през предходната завършила учебна година 2021/2022 г.

Година	Професионално направление/СРП	Преподаватели на ОТД, бр	Студенти за ПН/СРП, бр.	Съотношение студенти/преподаватели
2021/2022	3.8. Икономика	17	104	6,117
	3.9. Туризм	27	340	12,593
	5.1. Машинно инженерство	14	109	7,786
	5.2. Електротехника, електроника и автоматика	14	174	12,429
	5.3. Компютърна и комуникационна техника	12	273	22,75
	5.4. Енергетика	14	258	18,429
	5.11. Биотехнологии	10	118	11,8
	5.12. Хранителни технологии	150	2017	13,447
	5.13. Общо инженерство	27	116	4,296
			Средно:	12,183

Табл. 2.5. Научен профил (ак. дл. или научна степен) на академичния състав на ОТД по професионални направления към месец 30.04.2023

Акредитираното ПН	С академична длъжност				
	Ас. , бр./% от общия брой в ПН	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо, бр.
2.1. Филология	0 / 0%	0 / 0%	2 / 100%	0 / 0%	2
3.8. Икономика	0 / 0%	3 / 30%	5 / 50%	2 / 20%	10
3.9. Туризъм	1 / 50%	0 / 0%	1 / 50%	0 / 0%	2
4.1. Физични науки	0 / 0%	1 / 50%	1 / 50%	0 / 0%	2
4.2. Химически науки	2 / 13,3%	5 / 33,3%	8 / 53,3%	0 / 0%	15
4.3. Биологически науки	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	2 / 100%	2
4.5. Математика	0 / 0%	1 / 50%	1 / 50%	0 / 0%	2
4.6. Информатика и компютърни науки	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%	0 / 0%	1
5.1. Машинно инженерство	0 / 0%	8 / 3,33%	12 / 50%	4 / 16,67%	24
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	0 / 0%	4 / 36,36%	6 / 54,55%	1 / 9,09%	11
5.3. Компютърна и комуникационна техника	2 / 16,67%	4 / 33,33%	4 / 33,33%	2 / 16,67%	12
5.4. Енергетика	1 / 14,29%	4 / 57,13%	1 / 14,29%	1 / 14,29%	7
5.11. Биотехнологии	0 / 0%	7 / 50%	4 / 28,57%	3 / 21,43%	14
5.12. Хранителни технологии	6 / 8%	24 / 32%	35 / 46,67%	10 / 13,33%	75
5.13. Общо инженерство	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0
7.6. Спорт	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%	0 / 0%	1
Всичко , бр./среден%	12 / 6,67%	61 / 33,89%	82 / 45,55%	25 / 13,89%	180

* в сиво са маркирани професионалните направления, в които УХТ провежда обучение на студенти; в ПН 4.2. и 4.3 УХТ провежда обучение по акредитирани докторски програми

Таблица 3.5. Относителен дял на хабилитираните преподаватели регистрирани в НАЦИД от общия брой на хабилитираните във ВУ към 30.04.2023

Професионално направление	Професори			Доценти		
	на ОТД, бр.	Регистрирани в	Отн. дял, %	на ОТД, бр.	Регистрирани в	Отн. дял, %

		НАЦИД, бр.			НАЦИД, бр.	
2.1. Филология	-	-	-	2	2	100
3.8. Икономика	2	2	100	5	5	100
3.9. Туризм	-	-	-	1	1	100
4.1. Физически науки	-	-	-	1	1	100
4.2. Химически науки	-	-	-	8	6+1 (в обработка)	75 (87,5)
4.3. Биологически науки	2	2	100	0	-	-
4.5. Математика	-	-	-	1	1	100
4.6. Информатика и компютърни науки	-	-	-	1	1	100
5.1. Машинно инженерство	4	3	75	12	8+2 (в обработка)	61,5 (76,9)
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	1	1	100	6	4	66,7
5.3. Компютърна и комуникационна техника	2	2	100	4	4	100
5.4. Енергетика	1	1	100	1	0	0
5.11. Биотехнологии	3	3	100	4	4	100
5.12. Хранителни технологии	10	10	100	35	24+1 (в обработка)	61,5 (64,1)
5.13. Общо инженерство	-	-	-	0	-	-
7.6. Спорт	-	-	-	1	1	100
Общо регистрирани	25	24	96	82	62	75,6
						Средно 86 %

Табл. 4.5. Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за акредитационния период от месец 09.2016 до 04.2023

Процедури за АД	2.1	3.8	3.9	4.1	4.2	4.3	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.11	5.12	Общо
Обявени конкурси за АД „асистент“	0	2	1	1	4	0	0	1	1	3	5	3	2	12	35
Обявени конкурси за АД „гл. асистент“	0	4	0	1	4	0	1	1	3	5	4	2	6	18	35
Обявени конкурси за АД „доцент“	1	4	0	1	4	1	0	1	2	0	1	0	2	16	33
Обявени конкурси за АД „професор“	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	2	1	0	6	14
Избор на АД „асистент“	0	2	1	1	4	-	-	1	1	3	5	3	2	12	35
Избор на АД „главен асистент“	0	4	0	1	4	0	1	1	3	5	4	2	6	18	35
Избор на АД „доцент“	1	4	0	1	4	1	0	1	2	0	1	0	2	16	33

Избор на АД „професор”	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	2	1	0	6	14
Конкурс за преминаване на АД „гл.ас” от друга научна орг.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Конкурс за преминаване на АД „доцент” от друга научна орг.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Конкурс за преминаване на АД „професор” от друга научна	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Всичко:	1	14	1	5	12	2	0	3	8	8	12	6	10	52	117+3

Табл. 5.5. Относителен дял на преподаватели спрямо общия брой по различни индикатори за акредитационния период от месец 09.2016 до 04.2023

ИНДИКАТОРИ		Професионално направление																Общо
		2.1	3.8	3.9	4.1	4.2	4.3	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.11	5.12	5.13	7.6	
Общ брой преподаватели		180 (заемащи длъжности по ЗРАСРБ)																
Ползвали творчески отпуск *	брой	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	5
	отн. дял, %	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2,5
Придобили почетни звания и нац./межд. награди	брой	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
	отн. дял, %	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-	2
Изходяща преподавателска и изследователска мобилност	брой	2	25	15	7	43	16	8	6	25	17	45	40	85	175	0	0	509
	отн. дял, %	1	13,9	8,3	3,9	23,9	8,9	4,4	3,33	13,9	9,4	25	22,2	47,2	97,2	0	0	-
Входяща преподавателска мобилност	брой	-	5	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	12	23	-	-	45
Чуждестранни гост-преподаватели, водели лекционни курсове	брой	-	5	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	12	23	-	-	45
Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина		-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	3	-	-	9

Таблица 6.5. Брой регламентирани и фактически проведени аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми) за периода на акредитация от месец 09.2016 до 04.2023

Учебна година	Часове, бр.	Хабилитирани, бр.		Нехабилитирани, бр.			
		проф	доц	гл. ас	ас.	ст. преп.	препод.

2015/2016 г.	проведени	494	506	486	475	680	680
	задължителни	360	360	360	360	500	500
	пров.:зад., %	1,372	1,404	1,350	1,319	1,360	1,360
2016/2017 г.	проведени	451	499	484	452	656	656
	задължителни	360	360	360	360	500	500
	пров.:зад., %	1,253	1,384	1,344	1,256	1,312	1,312
2017/2018 г.	проведени	460	508	547	491	701	581
	задължителни	360	360	360	360	500	500
	пров.:зад., %	1,278	1,410	1,519	1,362	1,402	1,162
2018/2019 г.	проведени	440	464	495	502	658	500
	задължителни	360	360	360	360	500	500
	пров.:зад., %	1,223	1,289	1,375	1,394	1,313	1,000

Таблица 7.5. Брой и относителен дял на успешно защитилите докторанти на един преподавател на основен трудов договор за периода от месец 09.2016 до 04.2023

ПН/СРП	зачислени, бр.	отчислени, бр.	защитили, бр.	общо докторанти, бр	хабилитирани, бр.*	защитили на 1 хабилитиран	обучавани докторанти на 1 хабилитиран
3.8. Икономика	23	2	5	23	7	0,71	3,29
4.2. Химически науки	12	1	5	12	8	0,625	1,5
4.3. Биологически науки	3	1	1	3	2	0,5	1,5
5.1. Машинно инженерство	3	0	0	3	17	0	0,176
5.2. Електротехника, електроника и автоматика	2	1	0	2	7	0	0,286
5.3. Компютърна и комуникационна техника	5	1	3	5	6	0,5	0,833
5.4. Енергетика	4	0	1	4	2	0,5	2
5.11. Биотехнологии	3	1	1	3	7	0,143	0,429
5.12. Хранителни технологии	39	6	10	39	49	0,204	0,796
Общо	94	13	26	94	105	Средно: 0,248	Средно: 0,895

* броят на хабилитираните е към 30.04.2023 г

Таблица 8.5. Количествени индикатори по Критерий 5.2 за периода от месец 09.2016 до 04.2023

Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от ВУ, бр.	Брой на действащите международни договори за академична мобилност, бр.	Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество, %	Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи, бр.
към 2016 – няма	към 2016 – 42	към 2016 – 50 преподаватели / 22%	към 2016 – няма
към 2022 – 2 броя*	към 2022 - 70	към 2022 – 80 преподаватели / 42%	към 2022 – 4 **

* Индексирани издания:

1. *Food Science and Applied Biotechnology*, e-ISSN: 2603-3380, <https://www.ijfsab.com/index.php/fsab> Индексирано в Scopus; в оценка от Web of Science
2. *Научни трудове на УХТ-Пловдив (BIO Web of Conferences)*, eISSN: 2117-4458; Индексирани от 2021 г.; Индексирано в Scopus и Web of Science

**Мрежи:

1. *Европейски научни мрежи: УХТ-Пловдив, Университет „Клод Бернар“, Лион 1, Франция, Университет на Сарагоса, Испания;*
2. *Euromaster Vinifera* (<https://www.vinifera-euromaster.eu/>)
3. *PlovdivWineUni – УХТ-Пловдив, Медицински университет – Пловдив; Аграрен Университет – Пловдив;*
4. *OMNIA – УХТ-Пловдив; Медицински университет – Пловдив;*

Таблица 9.5. Научно-изследователска и приложна дейност по видове на преподаватели на ОТД за акредитационния период от месец 09.2016 до 04.2023

Научно-изследователски и приложни дейности по видове	Дял на 1 преподавател	
Общ брой преподаватели на ВУ *	191	-
Брой издадени учебници и учебни помагала, вкл. и на електронен носител (с ISBN)	51	0,268
Бой издадени монографии/студии/глави от колективни монографии	58	0,303
Брой научни публикации (по данните, изпращани във МОН)/от тях индексирани в световните бази данни	1665/1070	8,71/5,60
Брой цитирания за периода (според отчетите към МОН)	22096	116
Брой участия на преподаватели в национални и международни научни форуми	1020	5,34
Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) (според отчетите към МОН)	15	0,083
Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи и поддържащи творчески изяви	не е приложимо	не е приложимо
Брой преподаватели, участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти	140	0,73
Привлечен финансов ресурс от проектна дейност в лв.	5 547 146	29 042
Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой) реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество	80	0,42

* към 30.04.2023 г.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

Таблица 1.6. Информация за финансовия ресурс на ВУ за периода от месец 09.2016 до 04.2023

Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), използван за подобряване на материалната и информационна база							
2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Всичко
483 495	370 068	3 059 250	489 721	490 761	6 145 065	463 570	11 501 903