

ДОКЛАД

НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО СОЦИАЛНИ И ПРАВНИ НАУКИ, СИГУРНОСТ И ОТБРАНА ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНЯВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по Социални и правни науки, сигурност и отбрана предоставя на Вашето внимание настоящия доклад за резултатите от извършената процедурата за последваща институционална акредитация на Висшето училище по сигурност и икономика – Пловдив. Докладът е разработен в съответствие с чл. 78 от ЗВО, чл. 35, ал. 1 от ПДНАОА и съгласно КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ESG - ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ И ОЦЕНКА НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№ по ред	Решения	Номер и дата на протокол / дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 5/09.03.2023г.
2	Утвърждавана състава на ЕГ	Протокол № 7/30.03.2023 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ във ВУ	10 – 12 май 2023 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 12/29.05.2023 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК и изпращането му до ВУ за становище	Протокол № 13/05.06.2023 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА /относно становището на оценяваната институция /ПК предоставя доклада на АС	

ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. доц. д.н. Мария Илчева – ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“- Ръководител на експертната група
2. проф. д-р Валери Иванов - Институт по отбрана „Проф. Цветан Лазаров“
3. доц. д-р Камелия Вунова-Нарлева – ВВМУ „Н. Вапцаров“ - Варна
4. доц. д-р Иварс Линде – ISMA Университет – Рига, Латвия
5. Ванина Нинова – студент, Нов Български университет

Наблюдаващ процедурата член на ПКСПНСО: проф. д-р Георги Василев Камарашев

Висше училище по сигурност и икономика е получило институционална акредитация като висше училище - съгласно чл. 17 от Закона за висше образование (ЗВО), с решение на Акредитационния съвет на НАОА от заседание, проведено на 08.06.2017 г. с оценка 9.01, срок на валидност на акредитацията 6 (шест) години и е дадена положителна оценка на средата за дистанционно обучение.

I. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕПОРЪКИТЕ ПРИ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната акредитация на ВУСИ е дадена с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 8.VI.2017 г. (Протокол №16) за срок 6 години с оценка 9.01 и с капацитет 3000 студенти и докторанти. При последната институционална акредитация НАОА е направила следните две препоръки:

Препоръки	Констатация на ПК
ПРЕПОРЪКА № 1. <i>Да се осъществява ежегоден преглед на учебната документация и обновяване при необходимост. Срок: постоянен, с ежегодно отчитане</i>	Изпълнява се: В следакредитационния период ВУСИ осъществява ежегоден преглед на учебната документация на всички образователни програми в три професионални направления, като са предприети следните действия: - Академичният съвет регулярно на свои заседания след доклади на деканите и ръководителите на катедрите

<p>ПРЕПОРЪКА № 2 <i>Да продължи увеличаването на библиотечния фонд (по съответните професионални направления, в т.ч. и с периодични издания на книжен и електронен носител), както и да се разшири книгообменът с наши и чуждестранни библиотеки.</i></p> <p><i>Срок: постоянен, с ежегоден отчитане.</i></p>	<p>одобрява актуализира учебна документация чрез оптимално синхронизиране на квалификационните характеристики с учебните планове.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В учебните планове са включени нови профилиращи дисциплини, насочени към специалностите в професионално направление 9.1 „Национална сигурност“, каквито са: мениджмънт на структурите за сигурност, противодействие на общата престъпност, опазване на обществения ред, превенция на корупцията, високорискови операции, специализирана самозащита, борба със злоупотребите в еврофондовете, политически аспекти на сигурността, миграция и миграционни процеси в ЕС и др. - В професионалните направления „Икономика“ и „Администрация и управление“ са включени нови дисциплини като: кръгова икономика, дигитален маркетинг, кризисен мениджмънт, криптовалута и блокчейн технологии, видеомаркетинг, програмни продукти, YouTube маркетинг, информационни технологии в интернет, маркетинг в социалните мрежи и др. Тези дисциплини формират не само теоретични, но и практически (и допълнителни) професионални знания и умения, които трябва да се придобият от студентите за бъдещата им професионална реализация <p>В резултат на изпълнението на препоръката и на осъществявания ежегоден преглед на учебната документация ВУСИ предлага актуални и търсени образователни програми, адаптивни с нуждите на работодателите и тенденциите на пазара на труда.</p> <p>Изпълнена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фондът на библиотеката на ВУСИ непрекъснато се обновява и е комплектуван съобразно с потребностите и изискванията на учебния процес и научноизследователската дейност. Към момента – 2022 г., библиотечният фонд съдържа 7882 тома библиотечни единици, от които 6424 тома научна и учебна литература, над 1458 периодични и продължаващи издания и други информационни носители, библиотечни документи, както и художествена и историческа литература. 2. От 2017 до 2022 г. библиотечният фонд се е увеличил с 22,19 %, или почти с 1/4 повече в сравнение с предишния период. 3. Увеличава се фондът от специализирана и друга литература, обслужваща студентите, като постоянно се разширява тематично и ежесечно се попълва с актуални и нови издания. Анализирайки отрасловия състав на фонда, става ясно, че дялът на обществените науки е 64,00 %, като литературата по национална и международна сигурност е 45 %, по управление и икономика – 29 %, и по другите науки – 26 %. Относителният дял на литературата по национална и международна сигурност е 36 %, по
---	--

	<p>управление на фирмите, организация на производството и търговията и др. е 16 %.</p> <p>4. Библиотеката на ВУСИ е абонирана за специализирани в областта на сигурността, икономиката и управлението ежедневни и периодични издания, които са на разположение на студентите и преподавателите в читалнята.</p> <p>5. В библиотеката на ВУСИ е внедрен от години програмният продукт „АБ“, позволяващ свободен достъп до електронния каталог. По линия на книгообмена с университетските библиотеки се получават актуалните издания на университетските издателства и научните изследвания на всички университети в професионални направления „Национална сигурност“, „Администрация и управление“ и „Икономика“.</p> <p>6. Сключени са нови договори с наши и чуждестранни издателства и библиотеки (национални и университетски) за придобиване на нови книги във фонда на библиотеката.</p>
--	--

II. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО

1. Изпълнение на критерия по чл. 77, ал. 3, т. 1 от ЗВО

Висшето училище по сигурност и икономика разполага със собствена модерна материална база и сграден фонд, с които се обезпечават учебната и научноизследователската дейност на студентите и преподавателите, както и целия учебен процес. Учебното заведение притежава съвременна сграда, отговаряща на всички нормативни изисквания – над 8000 кв. м., като учебната база се състои от 4 самостоятелни корпуса. Представени са документи, доказващи притежаваното от ВУСИ право на собственост, а именно: Нотариален акт № 9, том 4, рег. № 5765, дело № 607 от 16.VIII.2007 г. и Нотариален акт за ипотека № 159, том I, рег. № 2762, дело № 141 от 2011 г.

СТАНДАРТ 1. Политика за осигуряване на качеството

1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности

Висшето училище по сигурност и икономика има документирана и публично оповестена политика за осигуряване на качеството, която е неразделна част от стратегическото управление. Тя е с официален статут, регламентиран в Правилника за дейността на ВУСИ, Системата за управление на качеството (СУК) на ВУСИ, Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав (СОПКОАС), Наръчника по качество на ВУСИ, Етически кодекс и Стратегия за развитие на ВУСИ. В СУК и СОПКОАС са формулирани основните цели, подходи и процедури при управлението на качеството във ВУСИ, както и неговото информационно осигуряване, като са заложени измерими цели за поддържане на качеството на обучение.

СУК на ВУСИ е разработена, внедрена и функционира в съответствие с изискванията и препоръките на международните стандарти по управление на качеството ISO 9001:2015 със Сертификат № 090099, издаден от сертификационна компания Ем Джи Глобал, валиден до 24.V.2024 г. Експертната група констатира, че със Заповед № 4/1.II.2021 г. на ректора на

ВУСИ стартира внедряването и управлението на процесите по обновената Система за управление на качеството по ISO 9001:2015, с фокус върху ангажимент по лидерство в качеството, задълбочен анализ на средата, планиране и отработване на рисковете. Политиката по осигуряване на качеството на ВУСИ е разработена в съответствие с неговата мисия и е публично оповестена на уебсайта на висшето училище.

Q1.1.1 ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство

ВУСИ провежда обучение във всички степени и форми на висше образование (бакалавър, магистър и доктор), като поддържа високо качеството на академичния състав и научно-изследователската дейност (НИД) и предлага висококачествен образователен продукт, гарантиран чрез внедрената и функционираща Система за управление на качеството. Политиката по качеството е подчинена на мисията, целите и задачите, отразени в Стратегия за развитие на ВУСИ за периода 2017 – 2037 г. с детайлен план за действие по цели, мерки и дейности. Основните два стълба на развитие, касаещи фундаменталните дейности във висшето училище, са повишаване на равнището и качеството на образователните услуги и повишаването на качеството на научните изследвания и практикоприложните проекти.

ПК констатира съответствие на целите на Системата по качество с изискванията за конкретност, измеримост, публичност и отчетност на основата на Стратегията за развитие на ВУСИ за периода 2017 – 2037 г. Изградени са и функционират структури и процеси по прилагане на вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав във ВУСИ, които включват участието на външни заинтересовани страни и отразяват обществените потребности. Висшето училище по сигурност и икономика реализира своята научна и образователна дейност в съответствие с утвърдена политика по качество, която осигурява интелектуалното, образователното и социалното развитие на студентите, като им предоставя висока, професионално-ориентирана подготовка в областта на националната сигурност, администрацията и управлението и икономиката.

Q1.1.2 Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството

Във Висшето училище по сигурност и икономика действа Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав (СОПКОАС), разработена в съответствие с чл. 6, ал. 4, от Закона за висшето образование и съгласно международния стандарт EN ISO 9001:2015. Главната цел на СОПКОАС е да гарантира качествено обучение на студентите и развитие на научната продукция, съответстващи на нормативните изисквания, като същевременно подсигурава повишаване на знанията, уменията и квалификацията на студентите и академичния състав. Системата за управление на качеството на ВУСИ, и в частност Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав, позволяват да бъдат обхванати всички процеси във висшето училище.

Всички дейности на ВУСИ са подчинени на институционалната система за качество. Тя се основава на документирани процедури, конкретизиращи политиката за оценяване и развитие на качеството и регламентира функциите и отговорностите на органите за управление на качеството; модела и процедурите при управление на качеството; показателите и методите за информационно осигуряване на системата по качеството.

Като инструмент за оценяване на резултатите от функционирането на СОПКОАС във ВУСИ се извършва периодична самооценка, изразяваща се в систематичен преглед и анализ на документите, данните и анкетните проучвания със студенти и заинтересовани страни, свързани с качеството на образователния процес, като се прилага в трите акредитирани професионални направления.

N1.1.1 Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството във ВУ

За акредитационният период във ВУСИ са проведени 10 броя обучения, от които пет на академичния състав, и пет на администрацията. Обученията се провеждат по план от сертифицирани одитори, като целта е реализиране на целите по качеството и функциониране на система като цяло. Обученията на преподавателите по СУК се провеждат в началото на всяка учебна година. Във връзка с внедряването на новата версия на Стандарт ISO 9001:2015 г. на 04.03.2021 г. е проведено обучение на академичния състав по СУК. Обучени са 32-ма преподаватели от академичния състав на ВУСИ, като програмата на обучението включва прилагане на актуалния стандарт по качеството. През м. март 2021 г. е проведено обучение по СУК на административния персонал, като са обучени 18 души от отделите „Учебен“, „Кандидатстудентски дейности“, „Библиотечно-информационен център“, „Финансов“

Q1.1.3 Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни

Във Висшето училище по сигурност и икономика ефективно функционира система от стандарти и правила за периодична самооценка и за външна оценка, която позволява систематичен преглед и анализ на документи, данни и анкетни проучвания на студенти и заинтересовани страни, свързани основно с качеството на образователния процес в трите акредитирани професионални направления – 3.7 „Администрация и управление“, 3.8 „Икономика“ и 9.1 „Национална сигурност“. Системата за управление на качеството във ВУСИ е базирана на международния Стандарт ISO 9001:2015 и се състои от Наръчник по качество и девет тематични приложения, като покрива обхвата и действието на системата, политиката и целите по качество-то, планирането, организацията и ресурсите, дейностите, отговорностите, резултатите, измерването и контрола. Структурите по прилагане на вътрешната Система за управление на качеството във ВУСИ са: мениджър по качеството; Съвет по качеството – върховен орган по въпросите на качеството във висшето училище; Комисия за осигуряване и оценяване на качеството (КООК); Комисия по етика и академично единство (КЕАЕ).

СОПКОАС влиза в сила от 2006 г. и е с последна актуализация от 29.IX.2022 г. Прилагането на политиката за осигуряване на качеството се обезпечава информационно чрез: система от вътрешни одити; университетската информационна система; система от анкетни проучвания сред кандидат-студенти, студенти, завършили студенти и работодатели; външни информационни източници.

N1.1.2 Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав

Във ВУСИ редовно се проучва мнението на студентите и работодателите по различни въпроси, свързани с обучението и реализацията на студентите, като за акредитационния период са проведени 5 броя социологически анкетни проучвания на мнението на студентите, като за всяко от тях са изготвени доклади. Като резултат от проучванията се очертават водещи тенденции пред развитието на висшето училище, нагласите на преподаватели и студенти, в които доминира интересът към нови специалности, продиктуван от желанието на студентите и пазара на труда, в частност от изискванията на работодателите. Общо за периода броят на анкетираните студенти, дипломанти, кандидат-студенти и представители на бизнеса се запазва устойчив, като средногодишно се анкетира над 400 студенти, над 200 дипломанти, над 200 кандидат-студенти и над 100 представители на бизнеса.

На базата на получените данни от анкетните карти Комисията по осигуряване на качеството ежегодно изготвя анализ, който се обсъжда на всички управленски равнища, а на Академичния съвет, въз основа на направените изводи ежегодно се взимат решения, с които се подобрява работата на ВУСИ с работодателите и потребителите на кадри.

Налични са достатъчно доказателства, че във ВУСИ в резултат на проучвания на мнението на работодатели (проведено Маркетингово изследване на нагласите на бизнеса към качеството на обучение във висшите училища сред 42 компании) е разработена учебна документация за две нови магистърски програми – „Киберсигурност“ и „Дигитален маркетинг“.

№1.1.3 Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ

Във ВУСИ периодично се провеждат вътрешни одити на функциониращата Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав от квалифицирани, обучени и сертифицирани вътрешни одитори, с минимална периодичност веднъж годишно.

За акредитационния период във Висше училище по сигурност и икономика са проведени общо 6 броя вътрешни одити от няколко сертифицирани вътрешни одитори. Обект на вътрешен одит са всички основни звена, административните звена и университетската библиотека. Резултатите от проведените вътрешни одити се документират в доклади, които се оповестяват, дискутират и служат за основа на вземането на решения на Академичен съвет, сред служителите на ВУСИ и заинтересованите страни. При констатирани несъответствия се предписват, предприемат и извършват коригиращи действия.

Q1.1.4 Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни

Във висшето училище е създадена необходимата организация, която системно проследява мнението на външните заинтересовани страни за съдържанието на предлаганите образователни програми в съответствие с приетата Стратегия за развитие на ВУСИ за периода 2017 – 2037 г.

За акредитационния период са проведени общо 56 обсъждания за подобряване на възможностите за успешна професионална реализация на обучаваните, като средногодишно се актуализират между 10 и 15 учебни програми общо за трите професионални направления. Ясно се вижда тенденция на активизиране на участието на потребителите на кадри на по отношение съдържанието на учебната документация, като общо за периода са участвали 61 представители на бизнеса.

ВУСИ поддържа активни контакти с работодателите, като се осъществяват в няколко насоки: ВУСИ е активен участник в работата на АИКБ и на други работодателски организации на национално и местно равнище, в която членуват множество фирми от различни сектори на икономиката и сигурността, производители, охранители, търговци и др. В честите контакти с тях се извършва съгласуване на учебни програми, отчита се мнението им за качества-та на завършилите студенти, наети на работа при тях, и техни изисквания към потенциалните кандидати за работа

Добра практика във ВУСИ е възприетия подход за включване в състава на комисиите за държавни изпити на представители на потребителите на кадри. Привличането на представители на публичната администрация и бизнеса в държавни изпитни комисии осигурява експертната безпристрастна оценка на професионалните и практикоприложните качества на обучаващите се във ВУСИ и дава възможност на студентите да се изявят пред потенциал-ни работодатели. Разширени са възможностите за практикуване в реална работна среда, което е едно от основните очаквания на студентите към организацията на обучението, установявано при анкетните проучвания. ВУСИ активно участва в проекта „Студентски практики“ като в анализирания период са сключени над 77 броя договори с работодатели, над 53 – с ментори, и над 116 – със студенти.

N1.1.4 Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ

За периода след последната институционална акредитация на ВУСИ са проведени общо 6 външни одита на СУК, които включват ре - сертификационен одит от MG Global, 4 процедури по САНК, както и извършен одит от МОН през 2022, което представлява приблизително по един външен одит на година.

Основната форма на външно оценяване на качеството на провежданото обучение във ВУСИ са одитът и оценката на НАОА и взетите решения и препоръки. Конкретните препоръки за предприемане на действия, изведени от одитите, безспорно спомагат за повишаване на качеството на обучението и оптимизиране на дейността на ВУСИ.

Q1.1.5 Ефективност (разбрана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението

Ефективността на СОПКОАС на ВУСИ се измерва като постигане на съответствие с целите по качество и степента на отстраняване на установените недостатъци, като база за анализ се използват вътрешните и външните одити на качеството (включително препоръките на НАОА), прегледа на ръководството на СУК на ВУСИ (в частност изпълнените коригиращи действия), и годишните отчети на ректора. Важен етап от поддържане на качеството е предприемането на последващи коригиращи действия, които доказват, че направените препоръки и взетите решения са внедрени в учебния процес. За отчетния период се отчита висока ефективност с изпълнени 12 от 15 коригиращи действия (80 %).

В началото на всяка учебна година се провежда Академичен съвет, на който с годишния отчетен доклад на ректора на ВУСИ се отчита изпълнението на целите по качеството за съответната година и се приемат целите по качеството за следващата година. Обобщените резултати от проведения мониторинг и контрол на вътрешната Система за оценяване и поддържане на качеството на обучението се предоставят на действащата Комисия по осигуряване и оценяване на качеството (КООК).

Предприемани са конкретни мерки като резултат от препоръките от вътрешните одити в следните направления: за стимулиране на развитието на млади учени и докторанти; за насърчаване на участието на студентите в научната дейност на катедрите; и за повишаване на дигиталните умения и компетентности на студенти, преподаватели и административен състав.

Q1.1.6 ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност

Във ВУСИ функционира вътрешна система за утвърждаване на академична почтеност, непримиримост към академични измами и дискриминация. Академичната почтеност е основен стратегически приоритет на институционално равнище във ВУСИ, като добрите норми на поведение и професионални взаимоотношения са формализирани в Етически кодекс на ВУСИ, който стимулира развитието и утвърждаването на етическите норми в отношенията между преподаватели, служители, студенти и докторанти. Пряката отговорност за контрола над спазването на академичните свободи, превенцията и санкционирането на академичните измами и дискриминационните прояви е съсредоточена в Комисията за академична етика и академично единство (КЕАЕ), която се избира от АС на ВУСИ и се назначава със заповед на ректора на ВУСИ. Нейната работа се базира на Етическия кодекс и на Правилника за дейността на Комисията по етика и академично единство. Нормативните документи са публични, като всеки студент, преподавател или друго заинтересовано лице може да се обърне към КЕАЕ за процедура по установяване на отклонение от гарантираната академична свобода и етически правила. КЕАЕ гарантира безпристрастно и обективно разглеждане и решение по всеки постъпил правомерен сигнал.

Във Висшето училище по сигурност и икономика са въведени и се прилагат системи за извършване на проверки за плагиатстване от/на научни трудове, дипломни работи, курсови работи и дисертации. От 2022 година ВУСИ използва предоставената от МОН система StrikePlagiarism.com за проверка на оригиналността на текстови документи и откриване на плагиатство, а в предходни години е използвала лицензиран софтуер за проверка на плагиатство – Advego Plagiatus.

N1.1.5 Брой на документирани процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ

За акредитационния период броят на доказаните опити за плагиатство и изпитни измами от страна на студентите във ВУСИ е значително занижен и не е констатиран нито един случай на плагиатство при провеждането на процедури за заемане на академични длъжности и придобиване на научни степени. Общият брой на извършени проверки за плагиатство възлиза на 63 дипломни работи. В допълнение към учебното съдържание, свързано с етиката в академичната работа на студенти, както и усилията на научните ръководители на дипломанти, насочени към запознаване с най-добрите практики в областта на академичната почтеност за предотвратяване на плагиатство от страна на студенти и преподаватели, се използват два лицензирани софтуера за проверка на плагиатство – Advego Plagiatus и StrikePlagiarism (от 2022 г.).

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕРКАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТАНДАРТ 1

- 1. Висшето училище по сигурност и икономика има публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството на обучението и на академичния състав, които напълно отговарят на националните и европейските образователни стандарти и добри практики. Създадени са и ефективно функционират вътрешни структури и органи за поддържане на СОПКОАС в актуално състояние и за оценяване на нейното ефективно прилагане. Регулярно се проследява изпълнението на целите по осигуряване на качеството.*
- 2. Във ВУСИ е разработена, внедрена и функционира Система за управление на качеството в съответствие с изискванията на международен стандарт по управление на качеството ISO 9001:2015 със Сертификат № 090099, издаден от сертифицираща компания Ем Джи Глобал с валидност до 24.05.2024 г. Със Заповед № 4/01.02.2021 г. на ректора на ВУСИ стартират внедряването и управлението на процесите по обновената Система за управление на качеството по ISO 9001:2015;*
- 3. Оценяването и поддържането на качеството на обучението и на академичния състав е част от стратегическото управление на висшето училище. ВУСИ осигурява ефективност на СОПКОАС на базата на постоянни анализи на информацията за удовлетвореността на потребителите и ползвателите на образователни и научни услуги. Високата ефективност се постига чрез прилагане на процедури за вътрешен одит на качеството и предприемане на коригиращи действия от Комисия за осигуряване и оценяване на качеството;*
- 4. Във ВУСИ е приет и ефективно се прилага Етичен кодекс, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и институцията работи съобразно етичните норми и правила за нетърпимост към всякакви форми на академични измами и дискриминация. Приети и публично оповестени са правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство, като тези въпроси се разглеждат от Комисия по етика и академично единство.*
- 5. В унисон с политиката по качество във ВУСИ са установени процедури и практики за регулярно проучване на мнението на студенти и представители на потребители на кадри, въз основа на което се правят подобрения и непрекъснато актуализиране на учебното съдържание и учебната документация. В резултат на*

това системно се проследява мнението на външните заинтересовани страни за съдържанието на предлаганите образователни програми в съответствие с приетата Стратегия за развитие на ВУСИ за периода 2017 – 2037 г.
ИЗВОД: СТАНДАРТ 1 се изпълнява напълно

СТАНДАРТ 5. Преподавателски състав

5.1. Профил на преподавателския състав

Q 5.1.1. Висшето училище разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав за осъществяване н висококачествено обучение

Висшето училище по сигурност и икономика разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав за осъществяване на висококачествено обучение по три професионални направления – 3.7 „Администрация и управление“, 3.8 „Икономика“ и 9.1 „Национална сигурност“.

Към 11.05.2023 г. общият брой на академичния състав възлиза на 48 души, които съставляват 80 % от личния състав на ВУСИ. Хабилитираните преподаватели са 35 души, от които 15 професори и 20 доценти. Нехабилитираният състав наброява 13 преподаватели.

С декларирания академичен състав, делът на хабилитираните лица, ангажирани с лекционните курсове, възлиза на 75% хабилитиран състав с което ВУСИ изпълнява изискванията на чл. 17, ал. 2, т. 2 от Закона за висшето образование, 65% от занятията (аудиторни и практически) да се провеждат от академичен състав на основен трудов договор.

N 5.1.1. Съотношението „преподаватели на основен трудов договор – студенти за ПН/СРП, по които ВУСИ провежда обучение“, като се отчита спецификата на висшето училище е, както следва:

- П.Н. 3.7 Администрация и управление - 0,047 : 1;
- П.Н. 3.8. Икономика - 0,080 : 1;
- ПН 9.1. Национална сигурност - 0,022 : 1;

Обучението на студентите във Висшето училище по сигурност и икономика се реализира от 48 преподаватели на ОТД. За предходния период хабилитираният състав е 22-ма души, или 46,8 % от щатния академичен състав, т.е. съотношението хабилитиран към щатен академичен състав бележи ръст с 26,1 %.

Q 5.1.2. Преподавателският състав е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художественотворческата и спортната дейност

Във ВУСИ е създадена вътрешно нормативна уредба, която урежда въпросите, свързани с поддържането на преподавателски състав на високо професионално ниво в образователната, научноизследователската и спортната дейност. Преподавателите, реализиращи образователния процес в професионалните направления, са с доказана научна компетентност и опит по преподаваните дисциплини. Голяма част от академичния състав се характеризира с ексклузивност по отношение на спецификата на притежаваните компетентности.

Развитието на научно-преподавателския състав протича в няколко направления: кариерно развитие; разработване на дисертационни трудове и хабилитиране; повишаване на професионалната подготовка и включване в езикови курсове и курсове за повишаване на квалификацията и атестиране.

Таблица №2: Научен профил на академичния състав на ОТД по професионални направления

ПН	С акад. длъжност					
	Преподавател	Ас.	Гл. ас.	Доц.	Проф.	Общо
Администрация и управление	0	2	0	3	3	8
Икономика	1	4	0	5	4	14
Национална сигурност	3	3	0	12	8	26
Всичко	4	9	0	20	15	48

№ 5.1.2. Структура, възраст и съотношения на преподавателския състав на ОТД по академични длъжности:

- Съотношението „хабилитиран – нехабилитиран състав“ е 35/13 (72/28%).
- Съотношението между категориите академичен състав е следното:
 - Професор/доцент – 15/20 (42/58%);
 - Главен асистент/асистент – 9 /0 (100/0%);
 - Преподаватели – 4.

Съотношението между категориите академичен състав професори/доценти/главни асистенти/асистенти/ преподаватели е 15/20/0/9/4.

Към момента на акредитационната процедура с НС и ОНС са общо 38 от членовете на академичния състав, което съставлява 79% от зетите академични длъжности. От тях:

- Доктор на науките – 7;
- ОНС „доктор“ – 31.

Таблица №3: Възрастова структура на академичния състав на ОТД

№	Показател	Брой уч. 2017/2018 г.	Възраст т 2017/2018 г.	% от общия бр.	Брой уч. 2022/2023 г.	Възраст т 2022/2023 г.	%	Разлика бр. 2023/2017 г.
1.	Общ академичен състав	47	52,1		48	49,7		1
1.1.	В т.ч. на първи ОТД	32	50,8	68,0	48	49,7	100	16
1.2.	В т.ч. на втори ОТД	15	53,8	31,9	–	–	–	-15
2.	Хабилитирани преподаватели, в т.ч.	22	56,3	46,7	35	55,3	72,8	13
2.1.	професори	7	59,6	14,8	15	57,8	31,2	8
2.2.	доценти	15	53	31,9	20	52,8	41,6	5
3.	Нехабилитирани преподаватели общо, в т.ч.	25	44,5	53,2	13	35,6	27	-12

От представената информация е видно, че средната възраст на общия академичен състав във ВУСИ е 49,7 години, докато през предходния период е 52,1 години. През периода средната възраст на хабилитирания състав намалява, като за 2017/2018 г. е 56,3 години, а за 2022/2023 г. е 55,3 години. За отчетния период средната възраст на професорите спада от 59,6 години през 2017 г. на 57,8 години през 2022 г., докато средната възраст на доцентите почти се запазва от 53 години на 52,8 години към 2022/2023 г. Възрастовата структура на академичния състав на ВУСИ е благоприятна, като предопределя активната научноизследователска дейност и високото академично ниво на преподавателите.

№ 5.1.3. Относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД, от общия брой на хабилитираните:

Общия брой хабилитирани преподаватели в състава на ВУСИ е 35 и от тях:

- регистрирани с наукометрични показатели – 28 (80,00 %) ≈ 80 %;
- регистрирани без наукометрични показатели – 7 (20,00 %) ≈ 20 %.

Към 11.05.2023 г. в регистъра на НАЦИД над 75 % от лицата, заемащи академични длъжност и притежаващи ОНС „доктор“, са с доказани точки съгласно изискванията на ППЗРАСРБ.

Q 5.1.3. ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности

Във ВУСИ съществуват ясни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за назначаването на квалифицирани преподаватели, включително и за осигуряване на професионалното им развитие. Тези процедури са регламентирани в Правилника за развитието на академичния състав на висшето училище.

В допълнение във ВУСИ е въведена система за стимулиране на кариерното развитие на академичния състав в зависимост от реализираното качество на преподаване с материални и морални стимули.

N 5.1.4. Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода м. 09.2017 - м. 04.2023

През акредитационния период 1.IX.2017 г. – 30.IV.2023 г. са обявени общо 34 конкурса за хабилитирани преподаватели, от които само 6 са нереализирани. През акредитационния период са обявени 16 конкурса за академичните длъжности „професор“, 16 конкурса за „доцент“ и 4 нереализирани конкурса за „главен асистент“

Таблица №4: Брой обявени и проведени конкурси за заемане на академични длъжности

№	Професионално направление	Професор	Доцент	Главен асистент
1.	3.7 Администрация и управление	4	1	1
2.	3.8 Икономика	2	1	1
3.	9.1 Национална сигурност	6	14	2
	Общо:	12	16	4

Q 5.1.4. ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в това число за правото за ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55, ал. 2 от ЗВО)

Развитието и поддържането на професионалната квалификация на академичния състав на ОТД, се извършва въз основа на годишен план и се осъществява от първичните и основните звена на висшето училище. Разработена е необходимата вътрешна нормативна уредба, която регламентира въпросите, свързани с кариерното развитие, както и за атестиране на преподавателския състав, назначен на основен трудов договор. Редът за самото атестиране е описан подробно в Правилник за атестиране на академичния състав.

N 5.1.5. Относителният дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период

За периода от време – от септември 2017 г. до декември 2022 г., няма преподаватели от академичния състав, които да са се възползвали от правото за творчески отпуск (сабатикъл), регламентирано от чл. 55, ал. 2 от Закона за висшето образование.

Относителен дял на ползвалите правото на творчески отпуск е 0,02:1.

Q 5.1.5. Висшето училище има функционираща система за атестиране на академичния състав

Във ВУСИ е създаден и действа Правилник за атестиране на академичния състав, като в него са определени редът и начинът на атестиране на академичния състав в съответствие

със Закона за висшето образование. Установена е регламентирана периодична атестация по срокове както следва: 5 години за хабилитирани лица и 3 години за нехабилитирани.

Резултатите от проведените атестации се обобщават в доклада за атестация на съответните длъжности, който се явява основен входен елемент от прегледа на ръководството. Научноизследователската дейност на преподавателите със студентите е един от основните критерии в процеса на атестиране на академичния състав и оценка на качеството на обучението съгласно Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение-то и на академичния състав. Под внимание се взимат и резултатите от анализа на проведените анкети със студенти, които показват отношението на студентите към съответния преподавател. Оценката на атестираните преподаватели се приема от Катедрения съвет и се утвърждава от Съвета на УНЦ и АС на ВУСИ.

През акредитационния период са проведени 5 процедури по атестация, като са атестирани общо 6-има преподаватели, от които 5 хабилитирани и 1 нехабилитиран.

Q 5.1.6. Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност

Във ВУ е изградена и функционира система за стимулиране на кариерното развитие на академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на обучението. Системата е изградена върху два вида основни критерии – морални и материални. За активност и високи постижения в научно-преподавателската дейност, както и за продължителен непрекъснат трудов стаж във ВУСИ преподавателите могат да бъдат награждавани с почетен знак на ВУСИ; почетен професор на ВУСИ; доктор хонорис кауза на ВУСИ; други стимули. През отчетния период са наградени общо 4-ма преподаватели.

За допълнително стимулиране на академичния състав, се изплащат допълнителни възнаграждения за притежаване на ОНС „доктор“ и НС „доктор на науките“.

N 5.1.6. Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия

За акредитационния период трима преподаватели са получили почетния знак на ВУСИ, един преподавател е признат за почетен професор на ВУСИ и на един преподавател е присъдена титлата „доктор хонорис кауза на ВУСИ“. Резултатите от прилагането на системата от стимули за академичния състав показват стабилно поддържане на качеството на обучението. Относителният дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия, е **0,07:1**

Q 5.1.7. ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми

Във ВУСИ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност, която е регламентирана в „Правила за определяне на норматива за годишната учебна заетост на академичния състав“, приети от АС през 2021 г. Правилата регламентират реда за прилагане на Методиката за определяне на норматива за годишната учебна заетост като елемент на общата годишна заетост на академичния състав във ВУСИ. Правилата уреждат и реда за прилагането на Методиката за определяне на норматива за годишна учебна заетост на академичния състав.

Общата годишна заетост на академичния състав е съвкупност от аудиторна заетост и научноизследователска дейност. Нормативът за годишната учебна заетост на академичния състав се приема с решение на Академичния съвет по предложение на Учебно-научните центрове и се обявява със заповед на ректора на ВУСИ. Съгласно ПДНГУЗАС е регламентирано задължителна годишна норма за учебна дейност 400 академични часа за лицата, заемащи академични длъжности, и 360 часа за лицата, заемащи длъжности по ЗВО. В

правилата са регламентирани редукиции на часовете (до 50 % от задължителната годишна норма) за лицата, заемащи ръководни длъжности, както и за ръководителите и членовете на научни колективи.

Експертната група установи, че за акредитационния период не се наблюдават проблеми с формирането на нормативната заетост на преподавателите във ВУСИ.

№ 5.1.7. Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми)

Нормативът за годишната учебна заетост в часове, които са приведени към упражнения за различните категории научно-преподавателски състав, има следното диференциране:

(1) За хабилитирани преподаватели (професор и доцент), притежаващи ОНС „доктор“ – 1040 часа упражнения, от които: аудиторна заетост – 400 часа, и извънаудиторна заетост – 640 часа;

(2) За хабилитирани преподаватели (професор и доцент), притежаващи научна степен „доктор на науките“ – 1100 часа упражнения, от които: аудиторна заетост – 400 часа, и извънаудиторна заетост – 700 часа;

(3) За нехабилитирани преподаватели и асистенти – 1100 часа упражнения, от кои-то: аудиторна заетост – 360 часа, и извънаудиторна заетост – 750 часа.

Q 5.1.8. ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други висши училища у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания

Във ВУСИ се провежда системна политика за поддържане на обмена на преподаватели, участващи в обучението, с други висши училища и изследователски центрове със сроден предмет на дейност в страната и чужбина. През последните години традиционно във ВУСИ се изнасят лекции от признати професионалисти и изявени личности в областта на националната сигурност, международните отношения и бизнеса и др.

Организирано е съвместно участие в изследванията и експертната работа с Института по икономика към БАН, Центъра за изследване на сигурността към БАН, Фондация „Конрад Аденауер“, както и с различни фондации и спонсорирани организации и др. Поддържат се партньорски отношения на базата на двустранно сътрудничество с Факултета за сигурност и защита към Независимия университет в град Баня Лука (Босна и Херцеговина); Бизнес академията „Смилевски“ – БАС, Северна Македония; International Balkan University Skopje, Северна Македония; Izmir Kavram Vocational College of Higher Education, Турция; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Турция; Integrated Business Institute (IBI), Скопие, Северна Македония; Меѓународен Славјански Универзитет „Г. Р. Державин“, Северна Македония; Saint Andrew the First-Called Georgian University; Башкирската академия за държавни служби и управление при президента на Република Башкортостан, Русия; Факултета по право, сигурност и мениджмънт „Константин Велики“ в гр. Ниш, Сърбия; Университета „Унион – Никола Тесла“, Белград, Сърбия; Европейския университет на Република Македония (ЕУРМ); Института по мениджмънт, икономика и иновации (ИМИИ) – Москва, Русия; Финансовия университет при правителството на Руската федерация, Москва, Русия; Университета в Нова Горица, Словения; Европейския колеж в Малта; Университета ISMA, Латвия, и др. През акредитационния период ВУСИ има сключени 32 договора за обмен на преподаватели, от които 20 национални и 12 международни.

№ 5.1.8. Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност

Общият брой на осъществените мобилности на преподаватели от ВУ за отчетния период 2017 – 2022 г. възлиза на 159, от които 95 са входящи, а 64 са изходящи.

Таблица №5: Мобилност на преподаватели за периода 2017 – 2022 г.

Показатели	Година						Общо за периода
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1. Мобилности на преподаватели по програма „Еразъм +“ (бр.)	6	8	10	5	-	8	37
в т.ч.: – с цел преподаване	4	3	6	3	-	4	20
– с цел обучение	2	5	4	2	-	4	17
2. Мобилност на преподаватели по други международни споразумения (бр.)	17	23	22	28	10	25	122
в т.ч.: – с цел преподаване	7	9	8	6	1	5	36
– с цел обучение	10	11	14	22	9	20	86

Q 5.1.9. ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други висши училища у нас / в чужбина

Утвърдена практика във ВУСИ е преподаватели да се привличат като докладчици по проблеми на сигурността и отбраната в конференции и семинари, организирани от висши училища и научни организации. Те участват в разработване на различни методики за експертни оценки, проекти в сферата на националната сигурност и икономиката съвместно с Института по отбрана към Министерството на отбраната. Водещи преподаватели от ВУСИ четат лекции в програми на Софийския университет, Академията на МВР, Нов български университет, Югозападния университет „Неофит Рилски“, Университета по библиотекознание и информационни технологии, УНСС.

Преподаватели от ВУСИ участват в разработване на съвместни магистърски програми по специалността „Био сигурност и безопасност на храните“ в партньорство с Университета по хранителни технологии, както и нова специалност „Екологична сигурност“ съвместно с Аграрния университет – Пловдив. Привличането на преподаватели от ВУСИ като лектори в други висши училища и изследователски центрове в страната е утвърдена практика.

N 5.1.9. Брой съвместни обучителни програми с други висши училища в страната и в чужбина

Общият брой на съвместните обучителни програми във ВУСИ възлиза на 4, като те са в процес на разработване в партньорство с български висши училища. В момента се разработват магистърски програми в професионално направление 9.1. „Национална сигурност“:

- „Психология на криминалното поведение и сигурност“ (съвместна програма с Академия на МВР);
- „Киберсигурност и противодействие на хибридни заплахи“ (съвместна програма с Академия на МВР);
- „Продоволствена и биосигурност на храните“ (съвместна програма с УХТ);
- „Екологичната сигурност“ (съвместна програма с Аграрен университет - Пловдив).

N 5.1.10. Брой чуждестранни гост-преподаватели, водили лекционни курсове

Броят на чуждестранните гост-преподаватели, водили лекционни курсове във ВУСИ за периода 2017 – 2023 г. е 10. В допълнение редица утвърдени чуждестранни преподаватели са били лектори във ВУСИ.

5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност

Q 5.2.1. Висшето училище прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика

ВУСИ провежда активна политика за подкрепа на научноизследователската дейност, която се осъществява на базата на следните вътрешни документи: Система за управление на НИД – подсистема на Системата за управление на качеството (СУК), Стратегия за развитие на научноизследователската дейност на ВУСИ; Правилник за дейността на ВУСИ; Правилник за НИД на ВУСИ и др. Управлението на НИД се осъществява от Академичния съвет, а оперативното ѝ ръководство – от заместник-ректор по НИД.

Включването на преподавателите в изследователска дейност по проекти, финансирани от бизнеса и държавни институции, става по реда на Правилника за организацията и дейността на НИС. Преподаватели от ВУСИ имат участия в национални и международни научни и образователни форуми, които за последните 5 години са 167 (при средногодишен академичен състав 48-ма души), или 0,7 участия/преподавател на ОТД за последните 5 години.

Положителна констатация е, че над 82% от академичния състав на ВУСИ е участвал в реализацията на научноизследователски проекти, като средногодишно от субсидията за присъщите на ВУ научни дейности, се финансират на конкурсен принцип по 3 проекта годишно.

N 5.2.1. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество

Относителният дял на преподавателите, реализирали дейности по международни договори, е 0,7:1.

Q 5.2.2. ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието

Сериозен научен резултат от участието на 32-ма преподаватели от ВУСИ в 22 проекта са публикуваните съвместни 124 публикации в реферирани и индексирани издания в чужбина. През периода 2017 – 2022 г. ВУСИ издава едно научно списание „Политика и сигурност“ (в процес на рефериране по SCOPUS), един Годишник и Научни трудове на ВУСИ.

N 5.2.2. Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от висшето училище

ВУСИ поддържа едно научно издание – „Политика и сигурност“, изцяло финансирано от висшето училище, което е включено в референтния списък на НАЦИД, и е в процес на рефериране в Scopus.

N 5.2.3. Брой на действащите международни договори за академична мобилност

За периода 2017 – 2023 г. ВУСИ има сключени 27 международни договори за академична мобилност на преподаватели.

N 5.2.1a. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество

През разглеждания период относителният дял на преподавателите, които са реализирали дейности по международни договори е 0,66:1.

N 5.2.4. Участие в междуинституционални и международни научни университетски мрежи

ВУСИ има изграден авторитет на надежден партньор в европейското образователно пространство. През периода 2017 – 2023 г. то е било активен участник в европейски университетски мрежи – Academy for Leadership – 2021 – 2024 – HSSE, ISMA – Latvia, e-Campus – Italy, Saint Andrew Georgian University – Грузия, и Международен славянски университет – Република Северна Македония в сферата на икономическото образование, обучението по национална сигурност, предприемачеството и управлението. ВУСИ е в процес на включване в нови сродни университетски и междуинституционални мрежи.

Q 5.2.3. ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си

Във ВУСИ е създадена и функционира мрежа от изследователски центрове и други специализирани научни звена, които да извършват научноизследователска дейност, като това са два научни института - Институт за социалнополитически изследвания „Макс Вебер“ и Институт за стратегическо разузнаване и киберсигурност. В структурата на ВУСИ са създадени 4 изследователски центрове, както следва:

- Център за лидерство и публични политики;
- Център за управление на качеството и продължаващо обучение;
- Център за професионално обучение;
- Център за кариерно развитие.

През 2020 г. ВУСИ създаде Лаборатория за изучаване на проблемите на Черноморския и Каспийския регион, като научноизследователско звено, която да извършва изследователска работа в областта на проблемите на Каспийския и Черноморския регион.

N 5.2.5. Брой функциониращи научноизследователски структури във ВУ (по видове)

Във ВУСИ функционират общо 7 (седем) научноизследователски структури, от които 2 изследователски института, 4 изследователски центрове и една лаборатория.

Q 5.2.4. Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практико-приложна насоченост

Във ВУСИ под ръководството на Програмния съвет по НИД се извършва системно и обхватно информиране на академичния състав относно съществуващите възможности за включване в национални и международни изследователски проекти. Чрез фонд НИД на ВУСИ са създадени подходящи стимули и организация за публикуване на резултатите от изследователската дейност. Финансирано е публикуването в различни научноизследователски издания. Собствените възможности за публикуване на резултатите от научноизследователската дейност на академичния и преподавателския състав на ВУСИ се осигуряват чрез научните издания „Годишник на ВУСИ“, „Научни трудове на ВУСИ“ и списание „Политика и сигурност“.

Важен научен проект с участието на ВУСИ е изграждане на иновационна образователна среда за повишаване на равнището на компетентностите, уменията и пригодността за заетост на студентите в партньорство между България и Албания за създаване на възможности за приобщаващо образование, равенство, равнопоставеност, недискриминация и граждански умения на студентите. ВУСИ има водеща роля и при научни проекти в сферата на сигурността, като изграждане на нови охранителни системи чрез внедряване на безжични комуникации и повишаване на управленските умения на служителите от системата на сигурността.

Таблица №6: Участия на академичния състав в научноизследователски проекти

Показател	Година						Общо
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1. Участия в научни проекти – общо	4	4	6	5	2	8	29
от тях: вътрешни	3	3	4	3	1	1	15
национални	1	1	1	1	1	2	7
международни	-	-	1	1	-	5	7

Н 5.2.6. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти

Относителният дял на преподавателите от ВУСИ (спрямо общия брой), които през периода от последната акредитация са участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти е 54 %.

Н 5.2.7. Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател

За периода след последната акредитация на ВУСИ средният размер на привлечен финансов ресурс за един преподавател е в рамките на 7 491 лв.

От предоставената справка за одобрените и приключили проекти става ясно, че 20 проекта, в това число и проект „Студентски практики“ са получили финансиране на обща стойност 359 568 лв.

Н 5.2.8. Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател

През периода от октомври 2017 г. до октомври 2022 г. преподавателите от ВУСИ са участвали в 425 национални и международни научни и образователни форуми. Средно по 8,8 участия на 1 преподавател.

Н 5.2.9. Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани в МОН)

Брой научни публикации за периода 2017 – 2022 г. – 872 броя. Средно на един преподавател за една година – 19,81, като броят е в съответствие с публикуваните/регистрираните научни публикации в НАЦИД/РАС.

Обобщените данни публикационната дейност (монографии, студии, статии, доклади) в акредитационния период са както следва:

- Монографии – общо 95 в страната;
- Студия – общо 69 в страната;
- Статии – общо 405, от които 339 в страната и 66 в чужбина;
- Научни доклади – общо 232, от които 189 в страната и 43 в чужбина.
- Учебници и учебни помагала – общо 39.

Внимание заслужава факта, че във ВУСИ има трайна тенденция на нарастване на публикационната активност. За акредитационния период академичния състав на ВУСИ има 36 публикации в научни издания индексирани в Scopus, което прави средно по 0,75 броя индексирани публикации на 1 преподавател. Експертната група установи, че това се дължи на факта, че ВУСИ заплаща разходите по публикуване в издания, реферирани в световните бази данни, като по този начин насърчава публикационната активност в авторитетни международни научни списания и отворения достъп до научна информация.

N 5.2.10. Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН)

Според доклада-самооценка във ВУСИ през акредитационния период има 6 броя внедрени научни резултата в областта на управлението и сигурността, което съставлява по **0,13:1** броя внедрени научни резултати на един преподавател.

N 5.2.11. Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN), на един преподавател (според отчетите към МОН)

Общият брой на разработените учебници и учебни помагала във ВУСИ е 39.

Учебници и учебни помагала на един преподавател – **0,91:1**.

N 5.2.12. Брой цитирания на един преподавател за периода (според отчетите към МОН)

В доклада-самооценка за периода 2017 – 2022 г. са отчетени общо 528 цитирания (на хабилитирания състав), от които 278 цитирания в страната и 250 в чужбина, в това число 136 цитирания в издания с Импакт фактор и Импакт ранг. Брой цитирания на един преподавател – 11.

Прави впечатление че за акредитационния период в SCOPUS се проследяват 136 цитирания на преподаватели от ВУСИ, което говори за сериозна активност на преподавателския и изследователския състав за утвърждаване на изследователската дейност в реферирани международни издания.

N 5.2.13. Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател (според отчетите към МОН)

Извън посочените научни публикации на преподавателите ВУСИ не реализира авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви, тъй като подобни дейности са извън неговия предмет на дейност.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕРКАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТАНДАРТ 5

1. Висше училище по сигурност и икономика разполага с хабилитирани преподаватели със съответния научен профил, висока професионална квалификация и необходим потенциал за обучение в ОКС „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“ в областта на националната и международната сигурност, стопанските и икономическите науки и в сферата на управлението и администрацията. Съотношението между категориите академичен състав професори/доценти/главни асистенти/асистенти/преподаватели е балансирано, като се констатира пропуск на преподаватели назначени в академична длъжност „главен асистент“.

2. ВУСИ разполага с достатъчно хабилитирани преподаватели на ОТД, с балансирана възрастова структура, чиято професионална квалификация може да осигури надеждно обучение на студентите, специализантите и докторантите. Ръководството на висшето училище осъществява политика на осигуряване на креативна среда и професионално развитие на преподавателския състав с цел повишаване качеството на образователния продукт за обучаемите.

3. ВУСИ провежда активна политика за подкрепа на научноизследователската дейност на академичния състав, която намира изражение във висока публикационна активност с общ брой научни публикации 872 броя, или средно на един преподавател за една година – 19,81, в това число 36 публикации в научни издания индексирани в Scopus/WoS, което прави средно по 0,75 броя индексирани публикации на 1 преподавател.

4. Научноизследователската дейност на ВУСИ се осъществява чрез мрежа от иновативни изследователски звена, които разполагат с уникална научна експертиза като Институт за социалнополитически изследвания „Макс Вебер“, Институт за стратегическо разузнаване

и киберсигурност, Център за лидерство и публични политики, Лаборатория за изучаване на проблемите на Черноморския и Каспийския регион.

5. Налице е съответствие с изискванията по Стандарт 5 относно количествените и качествените параметри на академичния състав на обучаващите звена. Анализът на резултатите от научно-изследователската дейност на академичния състав показва, че в научните звена се стимулира научно-изследователската дейност и участието на преподаватели в различни национални и международни проекти.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 5 се изпълнява напълно

СТАНДАРТ 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите

6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението:

Q6.1.1 ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите.

Висше училище по сигурност и икономика осигурява собствено финансиране и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности. Чрез финансовото осигуряване на ВУСИ се гарантират устойчиво развитие на висшето училище, подобряване на практическата подготовка на студентите и развитие на сътрудничеството на ВУСИ с потребителите на кадри.

Материално-техническата база на ВУСИ е на съвременно ниво, като стремежът е непрекъснато да се обновява с цел осигуряване на много добри условия за обучение и квалификация на различните целеви аудитории.

Материалната база на ВУСИ е собственост на ВУ с която се обезпечават учебната и научноизследователската дейност на студентите и преподавателите. Учебното заведение притежава собствена модерна сграда, отговаряща на всички нормативни изисквания – над 8000 кв. м. Базата се състои от 4 самостоятелни корпуса, които включват аула с 350 места, 6 аудитории с по 150 места, 10 семинарни зали с по 50 места и 2 с по 30 места, 4 компютърни зали, специализирани зали по криминалистика, бойни изкуства, кабинет „Електронно стрелбище“, криминалистична лаборатория, кабинет „Охранителна сигурност“ и др. Наличната аудиторна площ за учебна заетост на 1 студент в редовна форма на обучение е 3,24 кв. м, а за задочна – 2,28 кв. м, което изцяло отговаря на общоприетите норми за аудиторна площ на 1 студент.

№6.1.1 Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти (средно приравнен брой).

ВУСИ осигурява достатъчна аудиторна и лабораторна площ като броят на работните места за аудиторна работа на 100 студенти е 95,4.

Добър показател е увеличаването на броя на специализираните работни места за аудиторна заетост като за акредитационния период са открити два нови учебни кабинета - електронно стрелбище и кабинет „Охранителна сигурност“, както и кабинет „Детектор на лъжата“.

№6.1.2 Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ.

Броят работни места на 100 студенти в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУСИ е 21,3. ВУСИ продължава през отчетния период да модернизира и развива своята библиотека, разполагаща с две зали с 60 работни места и 22 персонални компютъра. Работното място на един студент в библиотеката достига 1,8 кв. м.

Към момента ВУСИ притежава 4 компютризирани зали и други специализирани помещения, в които са разположени 151 компютъра. За целите на преподавателската и

изследователската дейност на академичния състав се използват 10 компютъра, а за осъществяване на административното обслужване – 30 компютъра. Учебните зали са оборудвани с модерни технически средства – големи дисплеи с висока резолюция, мобилни мултимедийни проектори и екрани за прожекции, аудио-визуална и записваща техника, озвучени зали, безжични микрофони и др. Всички учебни зали са оборудвани по съвременни стандарти и осигуряват висококачествени условия за процеса на обучение.

№6.1.3 Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой).

За практическото обучение на студентите и обучаемите във ВУСИ са създадени общо 7 компютърни зали и центрове за електронно обучение. Броят места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти във ВУСИ е 11,2.

Таблица №7: Компютърни зали със специализирано оборудване

Компютърна зала	Звено, което поддържа кабинета	Площ, кв. м	Брой компютри
Компютърна зала 1	ВУСИ	84	18
Компютърна зала 2	ВУСИ	84	18
Компютърна зала 3	ВУСИ	84	18
Компютърна зала 4	ВУСИ	84	18
Зала за самостоятелна работа на студенти	Библиотека ВУСИ	83	28
Център за дистанционно обучение	ВУСИ	63	30
Лингвистичен кабинет	ВУСИ	38	21
Общо в компютърни зали		540	151

Добро впечатление прави сериозният ангажимент на ВУСИ да инвестира в подобряване на компютърната и софтуерна обеспеченост на учебния процес, като за акредитационния период броят компютри на 1 студент е нараснал от 1,05 през 2017 г. на 1,51 през 2023 г.

Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението.

Фондът на библиотеката на ВУСИ непрекъснато се обновява и е комплектуван съобразно с потребностите и изискванията на учебния процес и научноизследователската дейност. Към момента – 2022 г., библиотечният фонд съдържа 7882 тома библиотечни единици, от които 6424 тома научна и учебна литература, над 1458 периодични и продължаващи издания и други информационни носители, библиотечни документи, както и художествена и историческа литература. От 2017 до 2022 г. библиотечният фонд се е увеличил с 22,19 %, или почти с 1/4 повече в сравнение с предишния период.

Особено значение за подготовката на студентите и научната работа на преподавателите и студентите във ВУСИ имат електронните ресурси, за които е осигурен безплатен достъп до пълнотекстови бази данни на ISI Web of Knowledge, ELSEVIER – която включва Science Direct, Scopus. ВУСИ има сключен договор за абонамент за EBSCOhost Publishing – Academic Search Complete.

Q6.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите.

Практическото обучение на студентите във ВУСИ се осъществява в изградените специализирани кабинети. Изградени са нова, специализирана учебна зала „Електронно стрелбище“ и кабинет „Охранителна сигурност“, както и кабинет „Детектор на лъжата“. Те дават възможност на студентите от направление „Национална сигурност“ да провеждат в тях практически занятия.

Необходимите условия за провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, свързани с подготовката на студенти се осигуряват

от програмите за мобилност, провеждането на практики и стажове. ВУСИ има сключени договори с фирми за провеждане на практическо обучение на студенти.

ВУСИ работи активно по Европейската програма „Еразъм+“ като през следакредитационния период са осъществени общо 79 входящи и изходящи мобилности от студентите, както следва:

- студенти с входяща мобилност – 39;
- студенти с изходяща мобилност – 40;

За правилната организация на мобилностите на студентите и докторантите са разработени критерии, вътрешни правила и документи, които публично достъпни на страницата на ВУСИ.

Таблица №8: Мобилност на студенти за периода 2017 – 2023 г.

Показатели	Година							Общо за периода
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1. Мобилности на студенти по програма „Еразъм +“ (бр.)	-	-	-	2	7	7	7	23
<i>в т.ч.: входяща</i>	-	-	-	-	3	4	3	10
<i>– изходяща</i>	-	-	-	2	4	3	4	13
2. Мобилност на студенти по други международни споразумения (бр.)								
<i>в т.ч.: входяща</i>	4	6	8	-	-	8	3	29
<i>– изходяща</i>	7	3	5	-	-	5	7	27

№6.1.4 Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ.

Във ВУСИ са осигурени 10,5 работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази за обучение, където се провеждат учебни занятия (учения, тренировки и др.) с всички студенти и докторанти.

Таблица №9: Специализирани помещения за учебни цели

№	Показател	Брой	Общ бр. места	Обща площ, м ²
1.	Криминалистика	1	30	74
2.	Лингвистика	1	15	38
3.	Кабинет по бойни изкуства	1	–	94
4.	Електронно стрелбище	1	15	73
5.	Офис за студенти в неравностойно положение	1	5	52
6.	Център за дистанционно обучение	1	20	47
7.	Кабинет „Охранителна сигурност“	1	40	60

Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и веб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване).

ВУСИ провежда постоянна политика на дигитализация на средата за обучение и осигурява подходяща среда за електронно/хибридно обучение. Учебният процес във ВУСИ е обезпечен с необходимите технически средства за обучение, които са основа за провеждане на високоефективни лекционни курсове и семинарни занятия. За целите на обучението във всички учебни зали има висококачествени дисплеи. Използват се 18 бр. мобилни

мултимедийни проектора, 6 мобилни екрана за прожекции, презентационни показалки и др. ВУСИ разполага с подходяща аудио-визуална и записваща техника, усилвателни уредби, микрофони, тонколони и др.

Учебните материали и модули за обучение и самоподготовка са разположени на специализирани сървъри с гарантиран високоскоростен достъп до интернет в базираната интернет система. ВУСИ осигурява постоянен достъп на студентите до ресурсите от четвърто ниво на технологична осигуреност. За нуждите на ВУСИ е адаптирана електронната платформа Microsoft 365 Education.

Всеки студент на ВУСИ разполага с акаунт за достъп до пакета с облачни услуги Microsoft 365, който предоставя множество уебпродукти, както и напълно легално инсталационно копие на пакета Microsoft Office 365. Този пакет може да се ползва на до 5 устройства. Microsoft 365 включва всички стандартни офис приложения, които се използват ежедневно (Word, Excel, PowerPoint, Outlook и др.). Всеки потребител разполага с всички необходими за обучението приложения навсякъде, по всяко време и на всеки вид устройство (телефон, таблет, лаптоп). Приложения, като SharePoint, OneDrive, Exchange, Teams и Planner, помагат по-добре да се организират задачите, пестят време и улесняват работата в екип.

ВУСИ разполага с разработена учебна документация за електронно обучение в това число стандарти за Модел на електронен курс, мултимедийни елементи към е-курс и Правилник за учебните материали, предназначени за дигитална среда.

N 6.1.5 Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели.

ВУСИ осигурява платен абонамент за достъп до електронните пълнотекстови бази данни за студенти и преподаватели на ISI Web of Knowledge, ELSEVIER – която включва Science Direct, Scopus, както и абонамент за EBSCOhost Publishing – Academic Search Complete.

N 6.1.6 Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.).

Сградният фонд на ВУСИ е обезпечен с 95 % покритие с високоскоростен безжичен интернет. На ключови места във всички корпуси са инсталирани съвременни високоскоростни безжични точки за достъп до интернет. Тези точки за достъп осигуряват високоефективна паралелна 2,4 GHz и 5 GHz 802.11ax Wi-Fi функционалност

N 6.1.7 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми.

Всички специалности, по които се провежда обучение във ВУСИ, са осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми – 100%.

N 6.1.8 Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО.

Висшето училище има утвърдена и акредитирана Дистанционна среда за дистанционно обучение, което предстои да бъде легитимирано време на предстоящите програмни акредитации. Във ВУСИ предстои акредитиране на специалностите в ДФО към съответното професионално направление.

Q 6.1.5. ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научноизследователската и административната дейност

Осигуряването на съвременен работен и учебен процес във ВУСИ е обезпечено чрез лицензирани софтуерни продукти на Microsoft (операционни системи, офис приложения

програми, електронна поща, електронна среда за обучение, облачно пространство), предоставени от МОН. За нуждите на студентите, докторантите и администрацията ВУСИ е интегрирана облачната платформа Microsoft 365 Education. Всички те разполагат с акаунт за достъп до пакета с облачни услуги на Microsoft 365, който предоставя множество уеб базирани и настолни продукти.

ВУСИ разполага със специализиран софтуер за откриване на плагиатство, предоставен от МОН. Той е осигурен за безплатно ползване на всички заинтересовани – преподаватели, студенти и докторанти. Студентите и докторантите във ВУСИ имат на разположение водещите в света творчески приложения – услугата Creative Cloud на Adobe с над 20 приложения за дизайн, фотография, видео- и уеб среда, както и за работа с дигитални документи (Photoshop CC, InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Premiere, Adobe Acrobat и др.).

За нуждите на администрацията е изградена нова, уеб базирана информационна система, която дава изчерпателна информация за студентите и докторантите от записва-нето до дипломирането, лесно и бързо, от всеки компютър. Целта на системата е да предостави бързо, удобно, улеснено, изчерпателно и сигурно обслужване на студентите и докторантите, предоставяйки достъп до информационните ресурси на ВУСИ.

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база.

Студентите на ВУСИ имат две възможности за използване на спортна база. Зала „Олимпиада“ е в близост до сградата на ВУ. Друга възможност е използването на закрити и открити спортни терени и съоръжения в спортен комплекс „Оптимум“, за което са сключени съответните договори за ползване.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития.

ВУСИ не разполага със собствени общежития, но има възможност да използва свободния капацитет на СО „Чайка“ на Аграрния университет и частно общежитие „Алекс“.

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП.

Ръководството на ВУСИ полага усилия за осигуряване на условия за достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП. Модерната сграда на ВУСИ изцяло е съобразена с изискванията за осигуряване на лесен достъп на студенти и докторанти в неравностойно положение. Осигурени са специализирани рампи и санитарни помещения.

Висшето училище прилага дългогодишна социална политика и по отношение на лицата в неравностойно положение (инвалиди с трайни увреждания, намалена работоспособност със 70 и над 70 на сто, военноинвалиди, кръгли сираци до навършване на 25 години в годината на кандидатстване във висшето училище и лица, отглеждани до пълнолетието им в домове за деца, лишени от родителска грижа). Те имат право на повече прекъсвания и преминаване, както и на по-голямо разсрочване на семестриалните такси. За обучение на лица със СОП е осигурена платформа за дистанционно обучение, осигурява достъп до учебни материали и интегриране в образователния процес. Подкрепата на студенти със специални образователни потребности се осигурява чрез политика за осигуряване на достъп до специалностите чрез онлайн обучение за лица със специални образователни потребности и на такива в неравностойно положение. През оценявания период са обучени напълно безплатно за сметка на висшето училище 5 кръгли сираци и 3 деца на загинали полицаи при изпълнение на служебния си дълг /според договор на ВУСИ с МВР/, като към момента се обучават още 4 души по този начин, които ще се дипломират през есента на 2023год.

Q6.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.

В Стратегията за развитие на ВУСИ важна част е отделена на институционалната политика за включване на лица със специални образователни потребности (СОП). Основополагащ в тази политика се явява принципът на социална отговорност. В различните

специалности и курсове имат съществено място курсове, които отговарят на потребностите на студенти със СОП. Към този момент във ВУСИ е преминал обучение един студент със специални потребности, който се дипломира преди три години.

Подкрепата на студенти със специални образователни потребности се осигурява чрез политика за осигуряване на достъп до специалностите чрез онлайн обучение за лица със специални образователни потребности и на такива в неравностойно положение.

Удовлетворяването на техническите препоръки и изисквания на съществуващите стандарти за достъпност се доказва с удовлетворяването на тези стандарти от платформа-та Microsoft 365 Education.

№6.1.9 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите.

Всички специалности, които предлага ВУСИ са осигурени със съвременни технически средства за обучение и с подходяща информационна среда за провеждане на обучителен процес.

№6.1.10 Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой).

Библиотеката на ВУСИ има обособена читалня за 40 души. Общият капацитет е за 50 души с 40 работни места за достъп до интернет и 40 автоматизирани работни места за ползване на библиотечно-информационната система. Всички обучаеми имат осигурен достъп до програмният продукт „АБ“, позволяващ свободен достъп до електронния каталог.

Общата площ на университетската библиотека е 83 кв. м² като на 100 студенти (средно приравнен брой) се полагат 5,36 броя работни места.

№6.1.11 Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период.

При анализ на динамиката на новопостъпилите библиотечни единици се отчита че преобладават тези на хартиен носител – те представляват 85% от общия брой библиотечни единици, а библиотечните единици на електронен носител са 15 % за настоящия период.

Динамиката на заглавията на библиотечните единици на електронен носител и книгите в PDF – формат нарастват с бавно темпо.

№6.1.12 Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период.

В сравнение с предишния акредитационен период се наблюдава увеличение на предлаганите заглавия на дигитални носители като 1,5 пъти са се увеличили сканираните книги и пособия – 4500 броя, а 1800 бр. са новопостъпилите библиотечни единици на дигитални носители. Общият брой на предлагани библиотечни единици е 8720.

Q 6.1.10 ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

ВУСИ редовно публикува актуална информация за своите дейности и инициативи, както и за добри практики, която е ясна, точна, обективна, актуална и леснодостъпна. Систематична обективна и точна информация за дейностите на ВУСИ се предоставя както на заинтересованите страни, така и на широката общественост, по различни канали за комуникация, основните от които са:

– На официалния сайт на ВУСИ са достъпни всички програмни и административни документи, свързани с дейността на ВУСИ. На сайта на ВУСИ се обновява и поддържа информация относно изразстването на академичния състав, обявените преподавателски конкурси, участието на студентите в студентски стажове, практики и мобилности, възможностите за присъствие и участие в научни форуми и кариерно развитие.

- На сайта на ВУСИ има раздел, касаещ студенти и кандидат-студенти, свързана с дейността на висшето училище, провежданите инициативи, активности и събития.
- Вестникът на ВУСИ е печатно и електронно месечно издание, в което редовно се отразяват постиженията на студентите, докторантите и преподавателите, награди и церемонии, както и актуални теми от обществения живот.
- Онлайн профили на ВУСИ и на Студентския съвет на ВУСИ в най-популярните социални мрежи (Фейсбук, Инстаграм, Линкедин) – за да бъде максимално близо до своите студенти, ВУСИ има активно присъствие в социалните мрежи, базирано на маркетингови стратегии за създаване на дигитално съдържание и комуникиране на информацията. В допълнение социалните мрежи се използват и за онлайн стриймване на редица събития в полза на студентите и кандидат-студентите.
- Комуникация чрез средства за масово осведомяване (печатни, електронни и интернет медии от региона и цялата страна).
- Дигитална и печатна реклама в регионални и национални медии.

Q 6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги.

ВУСИ чрез учебен отдел осигурява условия за администриране на студентите, в т.ч. и електронни. В него те могат да подадат заявление, да получат справки и всякаква друга информация, касаеща обучението им. Студентите проверяват оценките си и учебния си статут чрез достъп до електронната платформа на ВУСИ, като информираността на студентите почти стопроцентово е дигитализирана. Всички обучаеми, независимо от формата на обучение, имат осигурен свободен достъп до административното обслужване. Освен класическата форма на административните услуги, се прилагат и онлайн процедури за административно обслужване на обучаемите.

№6.1.13 Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн.

От началото на акредитационния период се наблюдава увеличение на административните услуги, предлагани онлайн – от 35 % през 2017 г. дялът на уеб поддържаните административни услуги през 2023 г. е нараснал до 79 % от общия обем административни дейности.

Q 6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите.

Повишаването на компетентността, квалификацията и професионализма на административния състав се изразява в участия в различни форми на допълнително обучение и квалификация за актуализиране и повишаване на професионалните знания, умения и компетентности, в т.ч. и чрез мобилност в друга държава и/или на работното място в реална среда. Административният състав участва по програма „Еразъм+“ (участие по програма „Еразъм+“ на 4-ма от административния състав в Македония) и в изпълнението на редица проекти – международни и национални. Към ВУСИ функционира и ЦПО – ВУСИ, който има за предмет създаването на умения за учене през целия живот, включително и на административния състав, чрез предоставянето на широка палитра от обучения, свързани с придобиването или надграждането на социални и професионални знания, умения и компетентности.

Членовете от административния състав имат възможности за участие в различни видове квалификационни курсове, които повишават компетентностите и мотивацията им.

№6.1.14 Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им.

Общо за периода 2017 – 2023 г. във ВУСИ са организирани 24 бр. различни курсове, в които са участвали 18 служители от административния персонал - 75 % от целия административен състав.

№6.1.15 Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база.

През акредитационния период се наблюдава трайна тенденция на увеличаване на относителния дял от общия финансов ресурс на ВУСИ за подобряване на материалната и информационна база. През 2022 година този процент достига 10%, което е ясна индикация за ангажираността на ръководството на ВУ да инвестира в подобряване на учебната и научноизследователска среда. Това е свързано и с общо подобряване на качеството на обучение и развитие на електронна и дистанционна среда за обучение.

Таблица №10: Относителен дял от общия финансов ресурс на ВУСИ за подобряване на материалната и информационна база

Година	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Относителен дял от общия финансов ресурс в % за подобряване на материалната и информационна база	7, 58 %	7, 1 %	6, 94 %	7, 69 %	8 %	10 %

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕРКАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТАНДАРТ 6

1. *Материално-техническата база на Висше училище по сигурност и икономика е съвременна и модерна с възможности да осигури високо ниво на академична и практическа подготовка. Висшето училище демонстрира желание да развива своя потенциал чрез изграждане на нови кабинети и осигуряване на оборудване, съобразено със спецификата на учебната и научно-изследователската дейност.*

2. *Информационната инфраструктура във ВУСИ е на много добро технологично равнище. Има достатъчна осигуреност на обучението във всички специалности с компютърна техника и информационни ресурси.*

3. *Подготвени са електронни учебни ресурси за подпомагане на различните категории обучаеми в процеса на обучението им. Налице е готовност за прилагане на адаптирана електронната платформа за осигуряване на качествено и пълноценно обучение в дигитална среда.*

4. *ВУСИ е осигурил условия за достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за обучение на лица със СОП. Модерната сграда на ВУСИ е изцяло съобразена с изискванията за осигуряване на лесен достъп на студенти и докторанти в неравностойно положение.*

5. *Трайна тенденция във ВУСИ е да увеличава инвестициите за подобряване на материалната и информационна база, които достигат 10% от общия бюджет. Изградени са иновативни специализирани кабинети с последен клас оборудване за обучение в сферата на националната сигурност като електронно стрелбище, кабинет „Охранителна сигурност“ и уникален за страната кабинет „Детектор на лъжата“.*

ИЗВОД: СТАНДАРТ 6 се изпълнява напълно

SWOT анализ

<u>Силни страни</u>	<u>Слаби страни</u>
- Във ВУСИ ефективно функционира Система за осигуряване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, която е сертифицирана по ISO 9001:2015;	- Забавени темпове на внедряване на модерна информационна система в процес на дигитализиране на цялостната дейност във висшето училище спрямо общите тенденции на Европейско ниво.

<ul style="list-style-type: none"> - Създадени и ефективно функциониращи органи за прилагане на политиката по качеството във ВУСИ; - Осъществяването на дейността въз основа на Стратегия на ВУСИ 2017-2037 г. което води до целенасоченост и предвидимост при осъществяване на дейностите във висшето училище; - Висококвалифицираният академичен състав със сериозен педагогически, практически и научен опит (вкл. и осигуряване на млади преподаватели като гаранция за приемственост и качествено възпроизводство на академичния състав). - Ясните законови и нормативни процедури за заемане на определени длъжности. - Модерната материална и техническа база за осъществяване на обучението, вкл. и качествено библиотечно и информационно обслужване с изградена академична информационна система. - Съвременната учебна документация, която е в съответствие с добрите национални и европейски практики на водещи университети у нас и в чужбина. - Сътрудничеството с университети и организации в страната и чужбина, които имат отношение към регионалното развитие, което открива добри перспективи за различни научни изследвания в национален и местен аспект. - Успешната професионална реализация на възпитаниците на ВУСИ на ключови места в сферата на сигурността, отбраната, икономиката, бизнеса, политиката и държавната администрация. - Информационната инфраструктура във ВУСИ е на много добро технологично равнище; - Адаптивност и чувствителност към външната социално-икономическа среда, която позволява гъвкав и своевременен отговор на обществените нужди от образование. - Прилагане на принципа на проектното планиране и финансиране на модернизацията на цялостната учебно-материална база и образователен процес. - Уникална социална програма, предлагана от ВУСИ за безплатно обучение на 	<ul style="list-style-type: none"> - Поради усложнената социално-икономическа и образователна среда (ковид, онлайн обучение, икономическа криза и др.) Висшето училище не успява да се включи пълноценно в допълнителното проектно финансиране, което би увеличило неговите финансови възможности за още по-динамично обновление и модернизирание на материално-техническата база. - Необхванати всички възможности за публикуване на индексиранията издания в страната, при преференциално заплащане на собствените такси. - Недостатъчната информираност на студентите за мобилностите по програмата „Еразъм“ и използването на нейните големи възможности.
--	--

<p>сираци и деца на загинали служители от системата на МВР, както и на студенти с увреждания.</p>	
<p><u>Възможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Превръщане на ВУСИ е регионален лидер в образователната и изследователска екосистема на Южен централен район за планиране особено в професионално направление национална сигурност; - Създаване на възможности за ефективна обратна връзка от страна на потребители на кадри с пряко отражение върху учебния процес и актуализация на учебните програми; - Проследяване на динамика и регулярна актуализация на учебните програми, спрямо нуждите на обучаемите и потребителите на кадри; - Постоянното търсене на висококвалифицирани академични кадри в публичния и частния сектор на сигурността, както и по отношение на предлаганите общи и отраслови специалности в областта на икономиката и управлението. - Поддържане на висок интерес на кандидат-студентите към ВУ, особено по специалности в областта на националната сигурност и опазване на обществения ред. - Разширено сътрудничество и развитие на съвместни програми с висши училища в страната и чужбина. - Разширяване на социалната програма на ВУСИ, която е уникална за България по отношение безплатно обучение на деца на загинали служители от системата на МВР; 	<p><u>Заплахи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Намаляването на търсенето на професиите в публичния и частен сектор „Сигурност” поради не особено доброто заплащане, което рефлектира върху привлекателността на получаването на образование в областта на сигурността. - Занижено търсене при част от икономическите специалности поради пресищането на пазара на труда със специалисти в тях. - Неблагоприятните демографски прогнози за Южен Централен район и съседните райони, откъдето са мнозинството от студентите, което да доведе до намаляване на приема на студенти. - Затрудненият контрол върху академичната етика, породена от навлизането на езикови модели (чатботове), основани на изкуствен интелект или подобни на тях и автоматични дигитални преводачи. - Засилената конкуренция от сродни висши училища на българския пазар. - Неравнопоставен достъп до възможности за настаняване на студенти и обучаеми от други населени места, поради липса на собствени общежития.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С оглед на изложените резултати от извършената проверка и направените изводи по отделните стандарти на Критериалната система на НАОА, Експертната група изразява мнение пред Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана при НАОА, че може да се продължи институционалната акредитация на Висше училище по сигурност и икономика, поради:

1. Обучението във Висше училище по сигурност и икономика е в пълно съответствие с мисията и образователните тенденции, заложили в „Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2030“ и с изискванията на ЗВО и ЗРАС, като едновременно с това отговоря на динамичните промени на трудовия пазар. Според потребителите на кадри ВУСИ създава лидери за обществото.

2. Висшето училище по сигурност и икономика е едно от най-младите висши училища в България, което изгражда своя образователен профил съобразно няколко ключови фактора, като: интерес и предпочитания на кандидат-студентите, модерни и гъвкави учебни

програми и планове, възможност за професионална реализация на студентите и квалифициран преподавателски състав с уникален компетентностен профил и професионален опит.

3. Едно от основните предимства на ВУСИ е гъвкавия преподавателски състав с балансирана компетентностна, възрастова и научно-квалификационна структура, осигуряваща приемственост и качествен учебен процес, отговарящи на динамичните изисквания на практиката. Ръководството на ВУСИ създава отлични условия за участие на академичния състав, на студентите и докторантите в научноизследователска и проектна дейност, както и за интензивна публикационна дейност.

На основата на направените констатации, ПКСПНСО предлага на Акредитационния съвет да определи капацитет на ВУСИ – Пловдив 3000 обучаеми.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ И ОЦЕНКА НА ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ

1. Ръководството на ВУСИ да насочи усилия за индексирание в международната научна база Scopus на издаваното научно списание „Политика и сигурност“. *Срок постоянен.*

2. ВУСИ да активира дейността си за провеждане на обучение по съвместни образователни програми с други ВУ в съответствие с притежавания образователен профил. *Срок постоянен.*

Председател на ПКСПНСО:

доц. д-р Екатерина Салкова