

ДОКЛАД

**на Постоянната комисия по социални и правни науки,
сигурност и отбрана
за резултатите от извършеното оценяване по процедура
за последваща институционална акредитация
на Нов български университет**

Уважаема г-жо Председател на АС на НАОА,

Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана на НАОА предоставя на Вашето внимание доклад по процедурата за последваща институционална акредитация на Нов български университет.

Докладът е разработен съгласно приетите от Акредитационния съвет на НАОА (28.04.2022 г.) критерии за последваща институционална акредитация в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG) – част 1 (1-10) и по смисъла на чл. 77, ал. 4 от ЗВО.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ПРАВО НА СОБСТВЕНОСТ ВЪРХУ НЕДВИЖИМИТЕ ИМОТИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕТО НА ОБУЧЕНИЕТО

II. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

IV. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 4 ОТ ЗВО

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ПРАВО НА СОБСТВЕНОСТ ВЪРХУ НЕДВИЖИМИТЕ ИМОТИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО

Нов български университет разполага с правото на собственост върху недвижимите имоти, необходими за осъществяването на дейностите по чл. 6, ал. 1 и 2 от ЗВО и отговаря на изискването по чл. 14, ал. 5 от ЗВО, което е установено в 30 представени документа.

II. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА

№	Решения	Номер и дата на протокол/ дата на извършено действие
1.	Откриване на процедурата от АС	Протокол № 7/25.04.2024 г.
2.	Утвърждаване на състав на ЕГ от АС	Протокол № 1/16.01.2025 г.
3.	Извършено посещение на ЕГ	05 – 07 март 2025 г.
4.	Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПК	Протокол № 14/14.07.2025 г.
5.	Обсъждане и приемане на доклада на ПК	Протокол № 16/04.08.2025 г. Протокол № 17/11.08.2025 г.
6.	След изтичане на срока по чл. 35, ал.2 от ПДНАОА ПК предоставя доклада на АС	

НБУ е получил институционална акредитация като висше училище, съгласно чл. 17 от Закона за висшето образование (ЗВО), с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 10.01.2019 г. с оценка 9.00, срок на валидност на акредитацията 6 (шест) години. С решението е дадена положителна оценка на средата за дистанционно обучение и е определен капацитет на висшето училище от 11 200 студенти и докторанти.

Университетът извършва обучение в ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и в ОНС „доктор“ в осем области на висшето образование – 1. Педагогически науки; 2. Хуманитарни науки; 3. Социални, стопански и правни науки; 4. Природни науки, математика и информатика; 5. Технически науки; 7. Здравеопазване и спорт; 8. Изкуства и 9. Сигурност и отбрана в акредитирани двадесет и пет професионални направления от НАОА, както следва:

Таблица 1. Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в Нов български университет и брой обучавани в ОКС и ОНС през 2022/2023 академична година:

Акредитирани професионални направления и специалности от регулираните професии в Нов български университет						
Професионално направление/ специалност от регулираните професии	Срок на валидност на акредитацията	Последна оценка	Брой студенти/обучавани по ОКС и ОНС в последната приключила академична година (според Националния регистър на НАЦИД)*			
			бакалавър	магистър	докторанти	общо
1.1 Теория и управление на образованието		7,98		7		7
1.2 Педагогика		7,54	52			52
2.1 Филология	13.11.2024 г.	8,75	257	48	2	307
2.2 История и археология	22.05.2025 г.	9,06	19	15	6	40
2.3 Философия	10.07.2023 г.	6,90	32			32
3.1 Социология, антропология и науки за културата	20.01.2021 г.**	9,02	34	6	1	41
3.2 Психология	08.12.2022 г.**	8,99	672	104		776
3.3 Политически науки	03.11.2022 г.**	9,17	100	38		138
3.4 Социални дейности	17.09.2024 г.	8,02	7	17		24
3.5 Обществени комуникации и информационни науки	27.06.2024 г.	9,21	358	10		368
3.6 Право	06.06.2024 г.**	8,70		668	4	672
3.7 Администрация и управление	10.02.2021 г.**	8,72	817	172	1	990
3.8 Икономика	16.01.2024 г.	8,59	786	145	1	932
3.9 Туризъм	26.05.2021 г.**	8,57	165	12	2	179
4.3 Биологически науки	30.10.2022 г.	7,61	80	8		88
4.4 Науки за земята	30.09.2021 г.**	8,17	29	9		38
4.6 Информатика и компютърни науки	26.05.2026 г.	9,26	1070	110	1	1181
5.3 Комуникационна и компютърна техника	14.10.2027 г.	9,10	121	6	1	128
5.7 Архитектура	30.09.2024 г.**	8,97		222	1	223
7.4 Обществено здраве	23.03.2023 г.**	9,00	49	22	8	79

8.1 Теория на изкуствата	19.02.2026 г.	9,24	31	5		36
8.2 Изобразително изкуство	02.10.2024 г.	8,86	1145	43	6	1194
8.3 Музикално и танцово изкуство	09.06.2021 г.**	9,06	138	26	14	178
8.4 Театрално и филмово изкуство	10.07.2025 г.	9,01	1686	124	6	1816
9.1 Национална сигурност	25.02.2021 г.**	9,30	214	68	1	283

* Данните за броя студенти са от регистъра на НАЦИД (Справки - Статистика - По статус на обучаеми). НБУ отбелязва, че е констатирана разлика между броя на студентите в НАЦИД и реалния брой студенти, обучавани в Нов български университет през последната 2022/2023 и посочва, че разликата се дължи на затрудненото мигриране на данните за студентите от старата база с информация към новия национален регистър.

** Срокът на валидност на акредитацията е до следващата акредитация на ПН, съгласно графика по чл. 81, ал. 2 от ЗВО.

Дистанционна форма на обучение се прилага в три области на висшето образование: 2. Хуманитарни науки; 3. Социални, стопански и правни науки; 4. Природни науки, математика и информатика

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ.

Предходната акредитация е получена през 2019 г., с решение на Акредитационния съвет на НАОА, Протокол № 1 от 10.01.2019 г., с оценка **9,00** и валидност **6 години** (10.01.2019-10.01.2025 г.) и с капацитет 11 200 студенти и докторанти.

Акредитационният съвет е направил следните препоръки:

Препоръка 1. Да се засили устойчивостта на учебните програми, като промени в тях да се предприемат след изтичане на определения „жизнен цикъл“ на дадена програма след завършване на даден випуск, обучаван по съответната учебна програма. *Срок: постоянен, с ежегодно отчитане.*

В изпълнение на препоръката са предприети следните действия:

- Утвърждаване на програмни схеми за осъществяване на обучението в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ за випуск 2019/20 г., 2020/21 г., 2021/22 г., 2022/23 г., 2023/24 г.;
- Предприети са мерки за одобряване на учебните програми ОКС бакалавър и ОКС магистър с валидност на учебното съдържание в рамките на даден випуск;
- Одобряване на някои учебни програми без промени в учебното съдържание за два поредни випуска.

Предприетите действия са довели до следните резултати:

- Академичният съвет на НБУ е утвърдил програмни схеми за випуск 2019/20 г., випуск 2020/21 г., випуск 2021/22 г., випуск 2022/23 г. и випуск 2023/24 г.
- Учебните програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ за редовна и дистанционна форма на обучение са одобрявани на Факултетни съвети с валидност на учебното им съдържание за целия период на обучение в рамките на определен „жизнен цикъл“ за випуските 2019/20 г., 2020/21 г., 2021/22 г., 2022/23 г. и 2023/24 г. Изключения – изменения преди изтичане на периода на обучение в отделни програми, са предприемани в резултат на препоръки на НАОА, получени след програмни

акредитации на професионални направления; промени в академичния състав (пенсионирание, напускане, оттегляне на хонорувани преподаватели поради ангажираност извън НБУ); предложения за актуализация на учебно съдържание от студенти и/или представители на потребителите на кадри.

- Комисията по качество е одобрила и насочила за гласуване на Факултетни съвети: 41 бакалавърски и 78 магистърски програми в РФО, 2 бакалавърски и 9 магистърски програми в ДФО без промени в учебното съдържание за випуск 2020/21 г. спрямо випуск 2019/20 г.; 34 бакалавърски и 86 магистърски програми в РФО, 6 бакалавърски и 13 магистърски програми в ДФО без промени в учебното съдържание за випуск 2021/22 г. спрямо випуск 2020/21 г.; 32 бакалавърски и 81 магистърски програми в РФО, 5 бакалавърски и 12 магистърски програми в ДФО без промени в учебното съдържание за випуск 2022/23 г. спрямо випуск 2021/22 г.; 35 бакалавърски и 67 магистърски програми в РФО, 8 бакалавърски и 11 магистърски програми в ДФО без промени в учебното съдържание за випуск 2023/24 г. спрямо випуск 2022/23 г.; 35 бакалавърски и 74 магистърски програми в РФО, 5 бакалавърски и 11 магистърски програми в ДФО без промени в учебното съдържание за випуск 2024/25 г. спрямо випуск 2023/24 г.

ПК намира, че препоръката се изпълнява.

Препоръка 2. Да не се прилага еднозначно критерият „Финансова обезпеченост“ за развитие на академичния състав по силата на измененията в Наредбата за развитие на академичния състав в НБУ, пренебрегвайки изискуемите се с Правилника за прилагане на ЗРАСРБ критерии. *Срок: постоянен, с ежегодни отчитане.*

В изпълнение на препоръката са предприети следните действия:

- Приемане на минимални изисквания за развитието на академичния състав на НБУ;
- Обявяване на конкурси за развитие на академичния състав на НБУ съобразно критериите на Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и без еднозначно прилагане на критерия „финансова обезпеченост“.

Предприетите действия са довели до следните резултати:

- През м. декември 2018 г. с решение на Настоятелството на НБУ са утвърдени *Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „главен асистент“, „доцент“ и „професор“* по области на висше образование и професионални направления в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България;
- В периода 2019 – 2022 г. са обявени и успешно са приключили общо 82 конкурса за развитие на академичния състав на НБУ: през 2019 г.: 12 за главни асистенти, 13 за доценти, 4 за професори, общо: 29, от които 6 са с финансова необезпеченост; през 2020 г.: 6 за главни асистенти, 6 за доценти, 2 за професори, общо: 14, от които 6 са с финансова необезпеченост; през 2021 г.: 11 за главни асистенти, 9 за доценти, 5 за професори, общо: 25, от които 8 са с финансова необезпеченост; през 2022 г.: 2 за главни асистенти, 9 за доценти, 3 за професори, общо: 14, от които 5 са с финансова необезпеченост. Общият брой на представителите на академичния състав на НБУ, за които е установена липса на финансова обезпеченост в този период, е 25 (30,5% от обявените конкурси). През 2023 г. са обявени и успешно приключили 19 конкурса за развитие на академичния състав: 10 за АД „главен асистент“, 8 за АД „доцент“ и 1 за АД „професор“. От тях 6 са с финансова необезпеченост или 31,6% от конкурсите.

ПК намира, че препоръката се изпълнява.

Изпълнението на препоръките е проследено от Постоянната комисия за САНК, която на заседание от 06.04.2023 г. приема докладите на експертите за резултатите от проверката за изпълнението на препоръките и въз основа на него изготвя предложение за решение на Акредитационния съвет, в което са отразени констатации и оценки относно изпълнението на препоръките и по прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучението и на академичния състав.

С решение от 04.05.2023 г. Акредитационният съвет приема, че Нов български университет изпълнява препоръки №1 и №2, формулирани в решението на Акредитационния съвет от 10.01.2019 г. (Протокол №1) с което е дадена институционалната акредитация на НБУ. В решението си Акредитационният съвет приема, че от представените от НБУ данни се установява спазването на критерии №1, №2, №3, №4, №5, №7 и №10 и частичното спазване на критерии №6, №8 и №9, поради което НБУ трябва да осигури тяхното спазване (на Критерий №6. Финансова осигуреност на обучението и на преподавателската дейност; наличие на ресурси за подпомагане на студентите в техния образователен процес; Критерий №8. Оповестяване дейността и успехите на ВУ и Критерий №9. Проведени вътрешни одити на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав на ВУ) до следващата институционална акредитация.

В изпълнение на решението в НБУ са предприети следните действия:

1. Във връзка с Критерий № 6. Финансова осигуреност на обучението и на преподавателската дейност; наличие на ресурси за подпомагане на студентите в техния образователен процес:

При проверката е установено, че дейността на студентския съвет не се финансира от висшето училище в размер, който да е не по-малко от 0,3 на сто от таксите за обучение, съгласно чл. 72, ал. 5 от ЗВО. Представени са следните данни:

		2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.	2021/ 2022 уч. г.	2022/ 2023 уч. г.	Общо
Заделени финансови средства годишно за дейността на Студентски съвет в лв.		65 281	50 115	79 415	85 500	280 311
		2019	2020	2021	2022	общо
Обобщени данни за годишни постъпления от студентски и административни такси в лв.	Студентски такси	26,131,946	27,748,122	29,973,522	31,695,112	115,548,702
	Административни такси	251,991	215,355	191,340	142,266	800,952
0,3 % от таксите		78 396 лв.	83 244 лв.	89 921 лв.	95 085 лв.	346 646 лв.

НБУ представя следните уточнения:

Приходите от студентски такси са на база счетоводни данни и се отнасят за финансова година – от 1 януари до 31 декември, докато бюджетът на Студентски съвет, съгласно чл. 72, ал. 5 от ЗВО, се определя и утвърждава на база събраните приходи към началото на академичната година. Посочените приходи от студентски такси включват и приходи от такси на курсисти и обучаеми в програми за професионално и продължаващо обучение, които нямат статут на студенти. Информация за приходите от студентски такси по учебни години и отчислените от тях средства за Студентски съвет в акредитационния период е дадена в следната таблица:

Отчислени финансови средства годишно за дейността на Студентски съвет в лв.					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Утвърждаване на Рамка на Бюджета	25.09.2019 г.	20.10.2020 г.	27.9.2021 г.	22.9.2022 г.	22.11.2023 г.
Такси НБУ - приходи към началото на бюджетния период при утвърждаване на Рамка на Бюджета	23 060 261	25 571 665	26 471 749	28 500 000	32 096 684
Утвърден бюджет на Студентски съвет	65 281	50 115	79 415	85 500	96 290
	0,28%	0,20%	0,30%	0,30%	0,30%

НБУ уточнява, че академичната година съвпада с бюджетния период на НБУ – от 1 октомври до 30 септември. Утвърждаването на Рамката на Бюджета на НБУ от Председателския съвет на Настоятелството се осъществява в последната седмица на м. септември. За първия бюджетен период (1 октомври – 31 март) за студентския съвет се отчисляват 0,30% от събраните приходи към началото на бюджетния период, а за втория бюджетен период (1 април – 30 септември) се планират прогнозни данни на исторически принцип, които се актуализират на база на реално събрани приходи към началото на втория бюджетен период – 1 април. От приходите от такси за обучение, събрани след утвърждаване на Бюджета на НБУ и съответно определяне на бюджета на Студентски съвет, се разпределят средства за фондове, финансиращи също студентски дейности – Студентски труд, Стипендии и Централен фонд за стратегическо развитие (ЦФСР), надвишаващи изискуемите проценти по ЗВО. Чрез студентски проекти към ЦФСР се финансират инициативи, свързани с провеждането на културни, спортни, научни, творчески и международни дейности на студентския съвет. Обявяването на извънредно положение поради пандемията от Covid-19 за територията на цялата страна от 13 март 2020 г., което с решение на Министерски съвет от 14 май 2020 г. преминава в извънредна епидемична обстановка, като кризата с Covid-19 продължава и през учебната 2020/2021 г., е довело до липса на възможности за организиране на Студентския съвет и на неговите присъщи дейности, както и до промени в графика на утвърждаването на бюджета на Студентския съвет в рамките на бюджета на НБУ, с което се обяснява занижения процент през 2019/2020 и 2020/2021 академични години. Поради посочените събития,

усвояемостта на определения бюджет за Студентски съвет през 2019/2020 и 2020/2021 академични години е изключително ниска, съответно 3% и 6% от определеният им за академичните години бюджети.

2. Във връзка с Критерий №8. Оповестяване дейността и успехите на ВУ:

При проверката е установено, че не са публикувани на интернет страницата на НБУ отчетните годишни доклади за учебните 2019/2020, 2020/2021 г. и 2021/2022 г.

От ръководството на НБУ са предприети действия по публикуване на годишните доклади. В настоящата процедура ПК констатира, че на интернет страницата са публикувани годишните доклади за учебните 2019/2020, 2020/2021 г., 2021/2022 г. и 2022/2023 г. Липсата на доклад за учебната 2023/2024 г. води до извод за *необходимост от установяване на устойчива практика за публикуване на годишните доклади.*

3. Във връзка с Критерий №9. Проведени вътрешни одити на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав на ВУ:

При проверката е установено, че не са проведени целеви обучения и подготовка на вътрешни одитори, в т.ч. на представители на студентската общност и потребителските организации.

С цел спазване на критерия, през м. януари 2024 г. в НБУ е проведено целево обучение на екип от вътрешни одитори, в чийто състав са включени представители на студентите и работодателите. Приложени са 11 броя сертификати на лицата, завършили обучение за вътрешни одитори на системи за управление на качеството.

В заключение, ПК приема, че препоръките, отправени към НБУ от Акредитационния съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация с решение от 10.01.2019 г. (Протокол № 1) се изпълняват, а указанията за спазването на критерии №6, №8 и №9, дадени в процедурата по САНК с решението на АС на НАОА от 04.05.2023 г. (Протокол №10) са взети под внимание от НБУ и изпълнени в цялост относно критерии № 6 и № 9 и частично относно критерий № 8 (необходимо е създаването на устойчива практика за публикуването на годишните доклади).

IV. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПОСЛЕДВАЩА ИНСТИТУЦИОНАЛНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ВУ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ESG) – ЧАСТ 1 (1-10) И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 77, АЛ. 3, Т. 2-4 ОТ ЗВО.

СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО.

1.1. ВУ има документирана, публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството, като част от стратегическото управление на образователната институция в интерес на обществените потребности.

Нов български университет има документирана, публично оповестена и с официален статут и отчетност политика за осигуряване на качеството. Официалната Интернет страница на НБУ – www.nbu.bg, предоставя достъп до нормативните документи на университета, вкл. *Системата за управление на качеството* и правилници, наредби, стандарти, процедури, които имат отношение към институционалната политика за осигуряване на качеството (вкл.: Правилник за устройството и дейността на НБУ, Наредба за учебния процес в НБУ и приложенията към нея, Наредба за студентите в НБУ и приложенията към нея, Наредба за развитието на академичния състав на НБУ и приложенията към нея, Наредба за заетостта на преподавателите в НБУ и приложенията към нея, Система за атестиране на административния състав на НБУ, Наръчник на системата за управление на качеството в НБУ, Политика по качеството, Процедура за вътрешен одит в НБУ).

Системата за управление на качеството е основен нормативен документ на НБУ, в който е развита политиката за осигуряване на качеството във всички бакалавърски, магистърски и докторски програми **в редовна и дистанционна форма на обучение.**

НБУ е сертифициран по системата за качество по ISO 9001:2008 от 2012 до 2017 година включително и на ISO 9001:2015 от 2019 г. до настоящия момент. Дистанционното обучение в НБУ е включено в обхвата на тези сертификати.

Центърът за дистанционно и електронно обучение е сформиран като специално обслужващо звено, който управлява дейността в програмите с дистанционна форма на обучение за всички степени в НБУ, организира и контролира работата на преподавателите и програмните директори, обслужва административно студентите.

Q1.1.1. ВУ организира своите дейности в съответствие със своята мисия, цели и задачи, обществените потребности и действащото законодателство.

Стратегическият план на НБУ 2023-2028 г. отчита въздействието на глобализацията и интернационализацията върху системата за висше образование, засилената конкуренция между висшите училища, въвеждането на университетски рейтинги, променящото се търсене на висше образование и необходимостта от висококвалифицирана работна ръка, които засилват тенденциите, насочени към ускорена трансформация на висшето образование.

Визията съгласно Стратегическия план 2023-2028 г. се състои от следните приоритетни области и цели на развитие на НБУ:

1. *Да актуализира и повишава качеството на образованието;*
2. *Да развива изследователска и творческа дейност с висок стандарт;*
3. *Да осигури съвременна и приятелска среда за учене, израстване и взаимодействие;*
4. *Да оптимизира ефективността си;*
5. *Да осигурява добра връзка между университета и обществото;*

В НБУ се полагат постоянни грижи, по време на своето обучение в университета студентите да израстват като личности и да напредват в избраната от тях област на знанието, усвоявайки свързаните с нея професионални роли, подкрепени от система за широко общо и интердисциплинарно знание.

Особеност на функционирането на НБУ е неговата структура и органи на управление със съответни правомощия, които се отличават от предвидените в ЗВО. Органи за управление на НБУ са Настоятелството, Председателски съвет на Настоятелството, Председател на Настоятелството, Сенаторски съвет към

Настоятелството, Изпълнителен директор, който ръководи администрацията на Настоятелството, Академичен съвет, Разширен Академичен съвет, Конференция, Ректор, Заместник-ректори, Ректорски съвет. Особеност е, че ректорът се избира от Настоятелството, което притежава основните правомощия за управление на университета. Факултетите са изградени с оглед на образователните степени (Факултет за базово образование, Бакалавърски факултет и Магистърски факултет) и с оглед на формата на обучение (Факултет за дистанционно, електронно и надграждащо обучение). *От тези различия произтича и невъзможността да се правят изводи за съответствието със ЗВО относно изискванията за структурните звена и тяхната минимална численост, органите на управление и тяхната изборност.*

Q1.1.2. Цялостната дейност във ВУ е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата на ВУ, което носи отговорност за развитието на културата за качеството.

В края на 2018 година системата за управление на качеството в НБУ (приета през 2015 г.) е дообогатена с 3 нормативни документа: Наръчник на системата за управление на качеството в НБУ, Политика по качеството и Процедура за вътрешен одит в НБУ.

Дейността по осигуряване и поддържане на качеството в НБУ се ръководи от Заместник-ректор по качеството и акредитацията и се осъществява от Комисия по качеството, Декани и Факултетни съвети и от Център за качество и оценяване. Председателят на Настоятелството на НБУ определя състава на Комисията по качеството, в която влизат щатни преподаватели от различни професионални направления с опит в създаването и управлението на учебни програми, под председателството на Заместник-ректора по качеството и акредитацията. Другите университетски структури, в чиято дейност се включват отговорности по разработване, поддържане, развитие, осигуряване и оценяване на качеството на образователния процес и на академичния състав в НБУ са: Настоятелството на НБУ, Председателският съвет на Настоятелството на НБУ, Академичният съвет, Факултетите (Факултет за базово образование, Бакалавърски факултет, Магистърски факултет или Факултет за дистанционно, електронно и надграждащо обучение); Факултетните съвети; Департаментите; Съветите на департаменти и Програмните съвети.

В акредитационния период в НБУ са осъществени множество разнообразни целеви обучения на преподавателите по теми, имащи отношение към функционирането на системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. През март месец 2019 година в НБУ е създаден преподавателски форум „Как да (не)преподаваме?“ За 2019 година са осъществени 24 целеви обучения на преподаватели. В периода от 24 октомври 2019 г. до 23 януари 2020 година е проведена работилница „Преподаватели на бъдещето“ с 5 обучения. През 2020 година поради световната пандемия от COVID-19, преподавателският форум „Как да (не)преподаваме?“ преминава в онлайн преподавателско кафене. Проведени са 7 обучения и са разгледани 25 теми. През календарната 2021 година в НБУ са проведени 27 онлайн обучения на преподавателския състав, а от началото на 2022 година до м. октомври 2022 г. са проведени 10 обучения на преподавателския състав. С решение на Ректорския съвет на НБУ от 5 юли 2022 г. е възстановена дейността на Центъра за обучителни ресурси като самостоятелно звено, което съдейства за повишаването на професионалната квалификация на преподавателите и академичната администрация на НБУ. За периода от 01.11.2022 г. до края на 2022 г. в НБУ са проведени 10 целеви обучения на преподаватели и академична администрация, а през 2023 г. Центърът за обучителни ресурси е организирал 64 обучения по въпросите за качеството на обучението и преподаването.

Системата за управление на качеството е основен нормативен документ на НБУ, в който е развита политиката за осигуряване на качеството във всички бакалавърски, магистърски и докторски програми **в редовна и дистанционна форма на обучение**.

В нормативните актове на НБУ са разписани детайлно изискванията за изготвянето на учебната документация и провеждането на учебния процес: Наредба за учебния процес в НБУ, Стандарт за учебна програма, аудиторен и тренинг курс, Стандарт за електронно обучение в курс), Стандарт за дистанционно обучение в НБУ.

В електронната платформа Moodle NBU се съхранява историята за активността на студентите (напр. колко често посещават даден курс, кои материали са разгледали, включват ли се в дискусии и др.) и преподавателите (напр. обновяват ли материалите по даден курс, отговарят ли на студентите, проверяват ли писмените разработки в срок и др.). На база на тази генерирана информация се предприемат действия за подобряване и развитие на обучението в програмите, включително и в ДФО.

Всеки семестър чрез Moodle NBU се провеждат анкети със студентите като част от системата за управление на качеството в НБУ. В зависимост от резултатите от анкетите и проучванията на мнението на студентите и преподавателите се предприемат промени в отделни курсове или в цялата програма. При констатирани нарушения на нормативните документи на НБУ и учебния процес, включително в ДФО, е възможна смяната на преподавателя по даден курс.

N1.1.1 Брой проведени обучения и семинари за функционирането на системата за осигуряване на качеството във ВУ

Според представените данни в периода 2019-2023 г. вкл. в НБУ са проведени общо 165 обучения на преподавателите по теми, имащи отношение към функционирането на системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав. В рамките на същия период броят на обученията на административния персонал на Университета по вътрешната система за качество на обучението и специфичното административно обслужване възлиза на 47.

Q1.1.3. Изградени са и се усъвършенстват съответни вътрешни структури за разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството, в които се включват студенти и заинтересовани страни.

Включването на представители на студентите/докторантите в обсъждания за разработване и прилагане на политиката за осигуряване на качеството в НБУ се осъществява на няколко нива: чрез **участие в Академичния съвет** на НБУ (участват 8 студенти и докторанти); чрез **участие във Факултетните съвети** на четирите факултета на НБУ; чрез **Студентския съвет** на НБУ и чрез **Конференцията на НБУ** (общоуниверситетски съвещателен орган, който разглежда въпроси, свързани със стратегическите приоритети, развитието на университета, усъвършенстването на учебните програми и образователния процес, като в акредитационния период са проведени 4 Конференции на НБУ, чиито теми са: Тюторството в НБУ и резултатите от изминалия период – 20.11.2019 г.; Научно-изследователска дейност в НБУ – 03.06.2021 г.; Интердисциплинарността в НБУ – 14.04.2022 г.; Стратегически план на НБУ 2023-2028 г. – 16.10.2023 г.); чрез **Студентски анкети**; чрез участие на представители на студентите във **вътрешните одити** по стандарта за качество ISO 9001:2015.

В акредитационния период са предприети следните мерки за подобряване на качеството на обучение с участието на представители на студентите/докторантите: изменения в Стандарта за учебна програма, аудиторен и тренинг курс, Приложение 1 към Наредба за учебния процес; промяна в Наредба за студентите – изменен и допълнен

текст на глава IX Студентски заявления, въпроси и жалби; изменения в Стандарт за електронно обучение в курс, Приложение 5 към Наредбата за учебния процес; нов Стандарт за дистанционно обучение, Приложение 6 от Наредба за учебния процес в НБУ; промени в Стандарта за завършване на образователно-квалификационна степен към Наредбата за учебния процес в НБУ; изменения и допълнения в Процедурата за обучение на докторанти, Приложение 4 към Наредба за учебния процес в НБУ; промени в Процедурата за студентски труд и стаж; изменения и допълнения в Наредбата за студентите и Наредбата за учебния процес в НБУ; актуализация на Процедура за присъждане на стипендии в НБУ, Приложение 3 към Наредбата за учебния процес в НБУ; приемане на Програмни схеми за 2020/2021 г., 2021/2022 г., 2022/2023 и 2023/2024 академични години.

В разработването и прилагането на политиката за осигуряване на качеството освен студенти участват и представители на потребителски организации. Контактите на университета с работодателски организации са дългогодишни и се осъществяват чрез: (1) Рамкови договори за сътрудничество и договори за провеждане на стаж в работодателски организации; (2) Участие на представители на потребителите на кадри в международни и национални научни и научно практически конференции, кръгли маси, публични лекции с гости-практици, форуми, семинари и др., организирани от НБУ; (3) Участие на представители на работодателите във вътрешните одити по стандарта за качество ISO 9001:2015; (4) ежегодно провеждащия се в НБУ форум „Кариери и студенти“; (5) участие на НБУ в проект „Студентски практики – Фаза 2“ на МОН; (6) осигурени възможности за студентски труд и стаж в работодателски организации; (7) множество осъществени кариерни събития; (8) Участие на представители на потребителите на кадри в ръководни органи на университета: Настоятелството на Нов български университет, Академичния съвет на НБУ и Програмните съвети.

Дистанционното обучение в НБУ се осъществява от Факултета по дистанционно, електронно и надграждащо обучение и Центъра за дистанционно и електронно обучение. За всяка академична година учебната документация на програмите ДФО се одобрява от Програмен съвет и Съвета на департамент, към който се отнася програмата, след което се разглежда от Комисията по качество на НБУ и се **утвърждава от Съвета на Факултета за дистанционно, електронно и надграждащо обучение**. На всяка от тези инстанции на практика се извършва контрол по дейността на предходната, както и като цяло на учебния процес. Информацията за учебната програма и паспортите на отделните курсове е налична както в хартиен вариант, така и в електронния каталог в интернет страницата на НБУ (https://ecatalog.nbu.bg/default.asp?V_Year=2023&PageShow=listprograms&Fac_ID=13&M_PHD=0&TabIndex=1&l=0).

N1.1.2 Брой проведени проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни относно качеството на обучението и на академичния състав

Общият брой проведени анкетни проучвания на мнението на студентите и други заинтересовани страни за качеството на обучението и на академичния състав в акредитационния период е 39.

Центърът за качество и оценяване, който администрира, провежда и анализира анкетни проучвания сред кандидат-студентите и студентите осъществява контрол на качеството на обучението. През всяка кандидатстудентска кампания се провежда допитване сред бъдещите студенти за очакванията им както към Нов български университет, така и към висшето образование като цяло. Всеки семестър се провежда анкета сред студентите с въпроси относно удовлетвореността им от курсовете и

преподавателите в тях. Тези оценки са важни, тъй като присъстват в материалите с информация за преподавателите при тяхното академично израстване. Всяка учебна година студентите на НБУ участват в анкета, проучваща тяхното мнение за учебната програма, в която се обучават. През година университетът провежда проучване сред студентите за тяхното мнение относно административното обслужване.

Тези процедури важат и за дистанционната форма на обучение.

№1.1.3 Средногодишен брой проведени вътрешни одити за оценка на качеството/ брой за периода след последната акредитация на ВУ

В акредитационния период в НБУ са проведени 5 вътрешни одита, в рамките на които са осъществени проверки на общо 190 структури и процеси за съответствие на СУК с изискванията на ръководството на НБУ и тези на ISO 9001:2015 (2019 г.: 38 бр.; 2020 г.: 39 бр.; 2021 г.: 37 бр.; 2022 г.: 36 бр.; 2023 г.: 40 бр.). Средногодишният брой е един вътрешен одит, включващ 40 одитирани структури и процеси.

Q1.1.4. Подобрява се качеството на обучението и на академичния състав в резултат на системно провежданите проучвания на мнението на студентите и на другите заинтересовани страни.

Анкетните проучвания сред кандидат-студентите и студентите се административат, провеждат и анализират от Центъра за качество и оценяване в НБУ. През всяка кандидатстудентска кампания се провежда допитване сред бъдещите студенти за очакванията им към НБУ и към висшето образование като цяло. Всеки семестър се провежда анкета сред студентите с въпроси относно удовлетвореността им от курсовете и преподавателите в тях. Всяка учебна година студентите на НБУ участват в анкета, проучваща тяхното мнение за учебната програма, в която се обучават. През година университетът провежда проучване сред студентите за тяхното мнение относно административното обслужване. Редовно от Центъра за кариерно развитие се провеждат проучвания сред бившите възпитаници на НБУ в търсене на информация за тяхната реализация и сред работодатели. Освен регулярните анкетни допитвания, университетското ръководство организира и ad hoc проучвания по актуални проблеми от университетския живот.

В акредитационния период в Нов български университет са проведени следните анкетни проучвания (по график и ad hoc):

- **2019 г.:** Анкета за студентска удовлетвореност от курсовете и преподавателите за пролетния семестър на академичната 2018-2019 г.; Анкетно проучване за удовлетвореността на студентите от учебните програми; Анкета кандидат-студенти; анкета за удовлетвореност от административното обслужване; Анкетно проучване за проследяване реализацията на възпитаниците (alumni) на НБУ; Изследване мнението на работодатели относно професионалната реализация на възпитаници на НБУ; Анкета за студентска удовлетвореност от курсовете и преподавателите за есенен семестър на академичната 2019-2020 г.
- **2020 г.:** Анкета за преминаване към електронно обучение (удовлетвореност от курс и преподавател) пролет 2019-20 г.; Анкета за електронно обучение в НБУ (общо за НБУ) – ad hoc; Анкета с преподавателите на НБУ във връзка с преминаването към електронно обучение, наложено във връзка с Covid-19 – ad hoc; Анкета кандидат-студенти; Анкетно проучване за проследяване реализацията на възпитаниците (alumni) на НБУ; Анкета за студентска удовлетвореност от курсовете и преподавателите за есенен семестър на академичната 2020-2021 г.
- **2021 г.:** Анкета кандидат-студенти; Анкетно проучване за удовлетвореност от курс и преподавател и от електронното обучение; Анкетно проучване за удовлетвореността на студентите от учебните програми; Анкетно проучване за

проследяване реализацията на възпитаниците (alumni) на НБУ; Анкета за удовлетвореност от административното обслужване; Изследване мнението на работодатели относно професионалната реализация на възпитаници на НБУ; Анкета за студентска удовлетвореност от курсовете и преподавателите за есенния семестър на академичната 2021-2022 г.

- **2022 г.:** Анкета за студентска удовлетвореност от курсовете и преподавателите за пролетния семестър на академичната 2021-2022 г.; Анкетно проучване за удовлетвореността на студентите от учебните програми; Анкета кандидат-студенти; Анкетно проучване за проследяване реализацията на възпитаниците (alumni) на НБУ; Анкета сред преподаватели и служители „Чуждоезикова компетентност“ – ad hoc; Анкета докторанти; Изследване мнението на работодатели относно професионалната реализация на алуимните на НБУ; Анкета за студентска удовлетвореност от курсовете и преподавателите за есенен семестър на академичната 2022-2023 г.
- **2023 г.:** Анкета за студентска удовлетвореност от курсовете и преподавателите за пролетния семестър на академичната 2022-2023 г.; Анкета кандидат-студенти; Анкетно проучване за удовлетвореността на студентите от учебните програми; Ad-hoc анкета „Медията на младия човек“; Анкета докторанти; Анкетно проучване за проследяване реализацията на възпитаниците (alumni) на НБУ; Анкета за удовлетвореност от административното обслужване; Изследване мнението на работодатели относно професионалната реализация на алуимните на НБУ; Анкета първокурсници; Анкета сред преподавателите на НБУ за необходимостта от обучения за осигуряване на качеството и повишаване на квалификацията – ad-hoc.

В доклада самооценка е представен анализ на данните от проведените сред студентите на НБУ анкети относно курсовете и преподавателите в последните пет години.

Анкетните проучвания за удовлетвореност от курс и преподавател, учебна програма, и административно обслужване са анонимни и се провеждат в електронна среда (Moodle NBU).

В акредитационния период са проведени допитвания до алуими и работодатели относно професионалната реализация на дипломираните студенти, но те нямат същата висока степен на представителност.

№1.1.4 Средногодишен брой проведени външни одити за оценка на качеството/брой за периода след последната акредитация на ВУ

В НБУ са проведени успешно 1 сертификационен (2019 г.), 3 надзорни (2020, 2021 и 2023 г.) и 1 ресертификационен (2022 г.) външни одита по стандарт ISO 9001:2015 от одитори на международно признатата организация Bureau Veritas (общо 5 външни одита за акредитационния период).

В периода 2019-2023 г. Националната агенция по оценяване и акредитация е осъществила множество процедури по акредитация на професионални направления и докторски програми в НБУ, посочени в доклада самооценка.

Общият брой проведени външни одити и процедури по акредитация в НБУ в акредитационния период е 76 (средногодишно 15,2 процедури).

Q1.1.5. Ефективност (разбрана като степен на постигане на поставените цели) на вътрешната система на ВУ за оценяване и поддържане качеството на обучението.

В НБУ ежегодно се провеждат вътрешни одити по международния стандарт ISO 9001:2015 г.

Планирането и провеждането на вътрешни одити на системата за управление на качеството (СУК) е регламентирано в „Процедура за вътрешен одит в НБУ“ в сила от 28.12.2018 г., приета на заседание на Академичен съвет от 18.12.2018 г.

В акредитационния период в НБУ са проведени 5 вътрешни одита, в рамките на които са осъществени проверки на общо 190 структури и процеси за съответствие на СУК с изискванията на ръководството на НБУ и тези на ISO 9001 (2019 г.: 38 бр.; 2020 г.: 39 бр.; 2021 г.: 37 бр.; 2022 г.: 36 бр.; 2023 г.: 40 бр.). Броят на планираните и този на извършените одити напълно съвпада. В одитите през 2020, 2021 и 2023 г. са включени представители на студентите и потребителските организации (в одита през 2022 г. не са участвали обучаеми и работодатели поради усложнената епидемична обстановка).

Заключенията от всички осъществени в акредитационния период одити са, че проведените интервюта, проверените документи и записи демонстрират познаване и правилно прилагане на изискванията на международния стандарт ISO 9001:2015, вътрешните нормативни изисквания и нормативните актове.

При анализа на данните относно акредитираните професионални направления и специалности и относно броя на обучаваните студенти, видно от представената в началото на доклада таблица, част от професионалните направления и специалностите са оценени добре в акредитационните процедури, а други получават по-ниска оценка. В част от специалностите се обучават голям брой студенти и докторанти, а в други – незначителен брой. Това налага необходимост от анализиране на обективните възможности на НБУ да продължи обучението по всички специалности, като се отчитат спецификите и в национален мащаб, вкл. броя на завършващите ученици, техните нагласи, конкуренцията при обучението в съответната специалност, наличието на достатъчно преподаватели и др.

Q1.1.6. ВУ гарантира спазването на академичните свободи и създава условия за нетърпимост към прояви на дискриминация и академични измами. Институцията има Етичен кодекс и комисия, осигуряваща неговото прилагане от академичната общност.

В НБУ са приети вътрешни актове, създадени са *Комисия за развитие на академичния състав, Етична комисия, Комисия по качеството* и се ползва софтуер за установяване на *неправомерно цитиране*.

През 2013 г. е приет **Етичен кодекс**. Функционира **Комисия по етика**, чийто статут е утвърден с решение на Академичния съвет от 21.11.2017 г. Задачите на Комисията са да следи за спазването на Етичния кодекс и да посредничи при разрешаването на конфликти. В Глава XXIX „**Конфликт на интереси**“ от **Правилника за устройството и дейността на НБУ** (чл. 75-76) е уредена материята за недопускане наличието на частни интереси от страна на преподаватели или служители в университета, които могат да повлияят върху безпристрастното и обективното изпълнение на задълженията им или взиманите от тях решения. Създадени са **Комисия за развитие на академичния състав** и **Комисия по качество**, която разглежда и изработва становища за дългосрочно атестиране на академичния състав. При несъответствие с процедурата за атестиране Комисията връща документите на Ръководителя на департамента за преразглеждане и отстраняване на пропуските. *При преглед на приложената Процедура за дългосрочно атестиране на преподаватели в НБУ, е установено, че липсват срокове за произнасяне на органите, които са натоварени с реализиране на процедурата. Това обстоятелство само по себе си създава предпоставки за бездействие и за възможен различен подход в отделните процедури.*

Ползва се **софтуер за установяване на неправомерно цитиране**. Първоначално се използва американския софтуер Търнитин (Turnitin). През 2016 г. този софтуер е подменен с еквивалентен, но разработен в Европа (Германия) – ПлагСкан (PlagScan). Софтуерът сканира както студентски писмени работи, така и текстове за академичното израстване на преподавателския състав, предоставени в Издателството на НБУ. Чрез „Търнитин“ са проверени: през 2019/20 г.: 14 505, през 2020/21 г.: около 45 000 работи, през 2021/22 г.: 47 790 документа.

От м. август 2022 г. в НБУ се прилага StrikePlagiarism.com, осигурен от Министерство на образованието и науката. Чрез StrikePlagiarism в Нов български университет през 2022/23 г. са проверени 26 142 работи, а за есенния семестър на 2023/24 година: 13 200.

N1.1.5 Брой на документирани процедури за установяване на изпитни измами и плагиатство за периода след последната акредитация на ВУ

За периода след последната акредитация на НБУ са документирани 4 изпитни измами и 1 опит за плагиатство в дисертационен труд. Видно от приложените доказателства, опитът за плагиатство е установен от външен член на научното жури в ДП „Музика“, а четирите изпитни измами, състоящи се в подправен индивидуален протокол с нанесени в него неистинска оценка и подпис на преподавателя – от един и същ преподавател в Департамент „Право“. Това налага извод за необходимост от по-внимателна проверка на дисертационните трудове до момента на допускането им до публична защита.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕРКАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТАНДАРТ 1.

1. НБУ има създадена система за управление на качеството, която се развива и усъвършенства и през настоящия отчетен период. Сертифициран е по международния стандарт за качество БДС EN ISO 9001:2015. Определени са заинтересованите страни (студенти, преподаватели, потребители на кадри), имащи отношение към СУК и техните изисквания към качеството на предлаганите услуги.

2. Като частно висше училище, НБУ се възползва от предоставената възможност с разпоредбата на чл. 36 от ЗВО, съгласно която „Частните висши училища могат да имат и друга структура, начин на управление и определяне на ръководните органи, при условие че с това не се нарушават академичните свободи.“. Забелязват се съществени отклонения от предвидените в ЗВО структура и органи на управление, както и правилата относно тяхната изборност. Препоръчително е НБУ да направи собствен анализ на отражението на избраната структура и предвидените правомощия на органите на управление и начини на тяхното избиране върху академичната свобода и мотивацията на преподавателите и обучаемите.

3. Въз основа на анализите на представените данни, се налага извод за необходимост от анализ от НБУ на обективните си възможности да продължи обучението по всички специалности, като се отчитат спецификите и в национален мащаб, вкл. броя на завършващите ученици, техните нагласи, конкуренцията при обучението в съответната специалност, наличието на достатъчно преподаватели и др. Подобен анализ би допринесъл за своевременно ориентиране на университета и вземане на мерки с цел постигане на най-добрите резултати.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 1 се изпълнява напълно.

СТАНДАРТ 5. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ.

Критерий 5.1. Профил на преподавателския състав.

Q5.1.1. Висшето училище разполага с необходимия по численост и профил преподавателски състав за осъществяване н висококачествено обучение.

Към 31.12.2023 г. Нов български университет обучава студенти в 25 акредитирани професионални направления. Броят на преподавателите в НБУ, които заемат академична длъжност и/или притежават научна степен в акредитираните професионални направления, по които обучават студенти, е, както следва:

1. ПН 1.1. Теория и управление на образованието – 2 преподаватели (1 асистент и 1 професор);
2. ПН 1.2. Педагогика – 2 преподаватели (1 асистент и 1 доцент);
3. ПН 2.1. Филология – 42 преподаватели (10 асистенти, 15 главни асистенти, 12 доценти и 5 професори);
4. ПН 2.2. История и археология – 17 преподаватели (4 главни асистенти, 9 доценти и 4 професори);
5. ПН 2.3. Философия – 7 преподаватели (1 главен асистент, 3 доценти и 3 професори);
6. ПН 3.1. Социология, антропология и науки за културата - 12 преподаватели (1 асистент, 4 главни асистенти, 2 доценти и 5 професори);
7. ПН 3.2. Психология – 22 преподаватели (7 асистенти, 11 главни асистенти, 3 доценти и 1 професор);
8. ПН 3.3. Политически науки – 14 преподаватели (1 асистент, 8 главни асистенти, 3 доценти, 2 професори);
9. ПН 3.4. Социални дейности – 4 преподаватели (1 главен асистент и 3 доценти);
10. ПН 3.5. Обществени комуникации и информационни науки - 11 преподаватели (1 асистент, 3 главни асистенти, 5 доценти и 2 професори);
11. ПН 3.6. Право – 26 преподаватели (2 асистенти, 7 главни асистенти, 11 доценти и 6 професори);
12. ПН 3.7. Администрация и управление – 15 преподаватели (6 главни асистенти, 6 доценти и 3 професори);
13. ПН 3.8. Икономика – 21 преподаватели (11 главни асистенти, 7 доценти, 3 професори);
14. ПН 3.9. Туризъм – 5 преподаватели (1 асистент, 1 главен асистент, 3 доценти);
15. ПН 4.3. Биологически науки - 4 преподаватели (1 асистент, 1 главни асистенти, 2 доценти);
16. ПН 4.4. Науки за земята – 2 преподаватели (2 доценти);
17. ПН 4.6. Информатика и компютърни науки – 17 преподаватели (2 асистенти, 8 главни асистенти, 5 доценти и 2 професори);
18. ПН 5.3. Комуникационна и компютърна техника – 8 преподаватели (1 асистент, 4 главни асистенти, 3 доценти);
19. ПН 5.7. Архитектура, строителство и геодезия – 9 преподаватели (5 главни асистенти, 2 доценти и 2 професори);
20. ПН 7.4. Обществено здраве – 4 преподаватели (1 асистент, 3 доценти);
21. ПН 8.1. Теория на изкуството – 4 преподаватели (1 асистент, 2 главни асистенти и 1 професор);
22. ПН 8.2. Изобразително изкуство – 30 преподаватели (5 асистенти, 12 главни асистенти, 10 доценти и 3 професори);
23. ПН 8.3. Музикално и танцово изкуство – 19 преподаватели (7 главни асистенти, 5 доценти и 7 професори);
24. ПН 8.4. Театрално и филмово изкуство – 34 преподаватели (9 асистенти, 11 главни асистенти, 8 доценти и 6 професори);

25. ПН 9.1. Национална сигурност – 9 преподаватели (4 асистенти, 1 главен асистент, 2 доценти и 2 професори).

Според представените данни към 31.12.2023 г. преподавателският състав включва 340, а към 31.12.2024 г. – 335 преподаватели, обучаващи студенти в професионалните направления, в които заемат академична длъжност и/или притежават научна степен.

Част от преподавателския състав са 15 преподаватели към 31.12.2023 г., съответно 11 към 31.12.2024 г., които заемат академична длъжност в професионални направления, които не са акредитирани в НБУ и по които не се обучават студенти в Университета:

- 1) ПН 1.3. Педагогика на обучението по – 5 преподаватели (1 главен асистент и 4 доценти);
- 2) ПН 4.1. Физически науки – 1 преподавател (доцент);
- 3) ПН 4.5. Математика – 3 преподаватели (1 доцент и 2 професори);
- 4) ПН 5.2. Електротехника, електроника и автоматика – 2 преподаватели (1 доцент и 1 професор);
- 5) ПН 7.1. Медицина – 2 преподаватели (1 доцент и 1 професор);
- 6) ПН 7.6. Спорт – 2 преподаватели (1 асистент и 1 главен асистент).

N5.1.1. Съотношение преподаватели на ОТД: студенти за ПН/СРП, по които ВУ провежда обучение, като се отчита спецификата на ВУ

Съотношението между броя на преподавателите на ОТД, осигуряващи обучението, и броя на обучаваните студенти в НБУ е, както следва: за 2018-19 г. – 1:15,2; за 2019-20 г. – 1:16,1; за 2020-21 г. – 1:17,2; за 2021-22 г. – 1:18,1; за 2022-23 г.: 1:18,6. Някои преподаватели преподават в повече от едно професионално направление.

Q5.1.2. Преподавателският състав на ВУ е с висока квалификация в образователната, научноизследователската и/или художествено-творческата и спортна дейности.

Към 31.12.2023 г. академичният състав на ОТД се състои от 341 преподаватели на ОТД, от които 329 преподаватели на първи ОТД и 12 преподаватели на втори ОТД. *В групата на преподавателите на първи ОТД са включени и почетните професори на НБУ.*

От преподавателите на първи ОТД 17 притежават научна степен „доктор на науките“, а 288 – образователната и научната степен „доктор“. На академичната длъжност „професор“ са 49 преподаватели или 14,89% от общия академичен състав на първи ОТД, а 108 преподаватели са на академичната длъжност „доцент“ или 32,83% от общия академичен състав на първи ОТД. Хабилитираните преподаватели на първи ОТД са общо 157 или 47,72% от общия академичен състав на първи ОТД. Академичният състав включва 47 преподаватели на академичната длъжност „асистент“, което съставлява 14,23% от общия академичен състав на първи ОТД, 125 преподаватели на академичната длъжност „главен асистент“ или 37,99% от общия академичен състав на първи ОТД. Нехабилитираните преподаватели на първи ОТД са общо 172 или 52,28% от общия академичен състав на първи ОТД.

Средната възраст на хабилитираните преподаватели към 31.12.2023 г. на първи ОТД в НБУ е 53,6 години, а на *нехабилитираните преподаватели на първи ОТД е 47 години.*

Преподавателите на втори ОТД по академични длъжности са 3 професори, 5 доценти, 2 асистенти.

N5.1.2. Структура, възраст и съотношения на преподавателския състав на ОТД по академични длъжности, съобразно типа договор.

Таблица 5.1. Обобщени данни за структурата на преподавателския състав на първи ОТД в НБУ по академични длъжности и за възрастовата структура:

академична длъжност	2019	2020	2021	2022	2023
Нехабилитирани преподаватели					
Асистент	31	34	40	49	47
Главен асистент	137	133	133	123	125
Общ брой на нехабилитираните преподаватели	168	167	173	172	172
Средна възраст на нехабилитираните преподавателите	46,17	45,94	46,09	45,93	47
Хабилютирани преподаватели					
Доцент	103	99	100	102	108
Професор	53	50	53	48	49
Общ брой на хабилютираните преподаватели	156	149	153	150	157
Средна възраст на хабилютираните преподавателите	55,17	54,46	54,4	54,04	53,62

От данните могат да се направят следните изводи:

- Относително устойчив е броят на нехабилютираните и на хабилютираните преподаватели в началото и в края на периода (при първите има увеличение в края на периода с 4 (2,38%), а при вторите с 1 (0,64%)).
- Съществено се увеличава броят на асистентите (от 31 на 47 – с 51,61 %) и намалява броят на главните асистенти (от 137 на 125 – с 8,76 %).
- Забелязва се несъществено увеличение в броя на доцентите (с 4,85%) и намаление в броя на професорите (с 7,55%).
- Увеличава се средната възраст на нехабилютираните преподаватели с почти една година – от 46,17 на 47 години. Това е негативна тенденция, защото и до момента се установява висока стойност на средната възраст на нехабилютираните.
- Намалява с повече от една година средната възраст на хабилютираните преподаватели, което трябва да се оцени положително.
- Съотношението на броя на хабилютираните към броя на нехабилютираните преподаватели в края на периода е 1/1,1 (157/172).

Обобщени данни за преподавателите в ДФО:

Общият брой на преподавателите на основен трудов договор в програмите в ДФО е 122, от които 21 професори, 43 доценти, 34 главни асистенти, 9 асистента. Преподавателският състав включва:

Вид на договора	Назначени на ОТД към факултет	Хабилютирани	Нехабилютирани
Основен трудов договор	ФБО, БФ, ФДЕНО, МФ	64	58

В обучението се включват и 27 хабилютирани и 32 нехабилютирани хонорувани преподаватели. Общият брой на преподавателите на втори ОТД е 3, от които 1 доцент, 1 главен асистент и 1 асистент.

Q5.1.3 ВУ има ясни процедури за заемане на академични и научноизследователски длъжности

Основните правила се съдържат в Наредбата за развитието на академичния състав на НБУ и Наредбата за заетостта на преподавателите в НБУ и приложенията към нея. Като цяло правилата на Наредбата за развитието на академичния състав на НБУ следват правилата на ЗРАСРБ и ППЗРАСРБ. От приложените Изисквания за видовете работа и процедура за планиране, отчитане и оценяване на основната заетост на преподавателите на трудов договор в НБУ е видно, че стандартната заетост се определя според класифицирането на съответния преподавател в една от три възможни категории: (1) преподаватели с учебна и изследователска/творческа работа; (2) преподаватели с предимно учебна работа и (3) преподаватели с предимно изследователска работа. В трите категории има различия в натовареността на хабилитираните и нехабилитираните преподаватели с оглед предвидените работни часове годишно за аудиторни и тренингови курсове, както и за учебни материали в книжен вид в Moodle НБУ. Тези разграничения не позволяват да бъде направен цялостен извод относно уредбата на основната и допълнителната заетост и съответно относно яснотата на правилата за определяне на основното месечно трудово възнаграждение.

N5.1.3. Относителен дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД, от общия брой на хабилитираните.

Към 31.12.2023 г. в НАЦИД са регистрирани 145 хабилитирани преподаватели на първи ОТД в НБУ.

Относителният дял на хабилитираните преподаватели, регистрирани в НАЦИД, от общия брой на хабилитираните по ОТД в НБУ възлиза на 92%.

Q5.1.4 ВУ провежда процедури и прилага план за професионалното развитие на преподавателите, в т. ч. за правото на ползване на определени периоди от време за творческото им развитие (чл. 55, ал. 2 ЗВО)

През периода 2019 г. – 2023 г. в НБУ са обявени 122 конкурса за академични длъжности:

- 20 конкурса за академична длъжност „професор“;
- 54 конкурса за академична длъжност „доцент“;
- 48 конкурса за академична длъжност „главен асистент“.

На академични длъжности през периода са назначени 79 преподаватели, от които:

- 17 преподаватели на академична длъжност „професор“;
- 52 преподаватели на академична длъжност „доцент“;
- 43 преподаватели на академична длъжност „главен асистент“.

В НБУ на академичната длъжност “асистент” се назначават докторанти на Университета или на друго висше училище или научна организация, отчислени с право на защита, но незавършили процедурата по защита на дисертационния си труд. Могат да бъдат назначени и лица, които не са зачислени в докторантура за срок не по-дълъг от четири години. В този срок асистентът е длъжен да придобие ОНС “доктор”. След придобиване на ОНС „доктор“ асистентите могат да участват в обявен от НБУ конкурс за заемане на академичната длъжност „главен асистент“ след процедура по дългосрочно атестиране.

През акредитационния период 26 преподаватели са придобили ОНС „доктор” и 9 преподаватели са придобили научната степен „доктор на науките“.

Преподавателите на ОТД в НБУ, самостоятелно или в екип, могат да кандидатстват с проекти пред Централния фонд за стратегическо развитие към Настоятелството на НБУ и пред фонд „Учебни програми“ към факултетите.

Развитието на научноизследователския потенциал на академичния състав се подпомага от Центъра за обучителни ресурси и от Библиотеката на НБУ.

N5.1.4. Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности за периода.

Брой обявени и реализирани конкурси за заемане на академични длъжности (професор, доцент, главен асистент) за акредитационния период

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	общо
Конкурси за академични длъжности (бр.):						
Професор	5	2	4	5	4	20
Доцент	13	6	8	16	11	54
Главен асистент	12	6	11	4	15	48
Заети академични длъжности (бр.):						
Професор	2	5	4	3	3	17
Доцент	5	11	7	13	16	52
Главен асистент	6	9	11	5	12	43
Преподаватели придобили (бр.):						
НС „доктор на науките”;		1		3	5	9
ОНС „доктор”	7	1	5	5	8	26

Брой преподаватели, назначени в НБУ на ОТД по процедури с преминаване от друго висше училище, проведени през акредитационния период

академична длъжност	2019	2020	2021	2022	2023	Общо
Асистент						
главен асистент			1	3		4
Доцент	3	2	3		4	12
Професор	1	1				2
Всичко външни привлечени:	4	3	4	3	4	

Q5.1.5 ВУ има функционираща система за атестиране на академичния състав

Системата за атестиране на академичния състав включва два вида атестиране – *ежегодно* атестиране на основната заетост и *дългосрочно* атестиране. Изискванията за видовете дейности и процедурите за атестиране са регламентирани в Наредбата за развитие на академичния състав в НБУ, Минималните национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „главен асистент“, „доцент“ и „професор“, и Процедурата за дългосрочно атестиране на преподавателите в НБУ.

Щатните преподаватели се атестират (оценяват) *ежегодно* съгласно Наредбата за заетостта на преподавателите в НБУ и Изискванията за видовете работа и процедура за планиране, отчитане и оценяване на основната заетост на преподавателите на трудов договор в НБУ. Атестирането се извършва в началото на есенния семестър и се отнася за

предходната академична година. На атестиране подлежат учебната работа, изследователската или творческата работа и административната и обществената работа. Оценяването има за цел да провери степента на изпълнение на годишната основна заетост на преподавателите. Резултатът от ежегодното атестиране на основната заетост на преподавателите на трудов договор в НБУ има непосредствено влияние върху размера на трудовото им възнаграждение. Трудовото възнаграждение на преподавателите, които не са изпълнили годишната си основна заетост, се редуцира според процентното изпълнение на видовете работи, които тя включва.

Дългосрочното атестиране на преподавателите в НБУ се осъществява в съответствие със ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ, Наредбата за развитие на академичния състав в НБУ и приложенията към нея. Всеки преподавател в НБУ, който заема академичните длъжности „асистент“, „главен асистент“ или „доцент“, може да поиска дългосрочно атестиране с цел започване на процедура за обявяване на конкурс за по-висока академична длъжност, като представи самооценка съгласно утвърдените вътрешни правила, регламентирани в Минимални национални изисквания и изисквания на НБУ, на които трябва да отговарят кандидатите за придобиване на научна степен и за заемане на академичните длъжности „главен асистент“, „доцент“ и „професор“. Положителният резултат от дългосрочното атестиране на преподавателите е предпоставка за обявяване на конкурс за заемане на по-висока академична длъжност.

N5.1.5. Относителен дял на преподавателите, възползвали се от правото на творчески отпуск (сабатикъл) за акредитационния период (2019 г. – 2023 г. вкл.)

През акредитационния период нито един преподавател в НБУ не се е възползвал от правото си на творчески отпуск.

Q5.1.6 Функционира система от стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност

Моралните стимули за академичния състав са почетни научни степени, почетни длъжности и награди. Почетните научни степени и почетните длъжности са регламентирани в Наредбата за развитието на академичния състав на НБУ. Почетна научна степен е научната степен „почетен доктор на НБУ“ (Doctor Honoris Causa). Почетна длъжност е „почетен професор на НБУ“. Информация за носителите на научната степен „почетен доктор на НБУ“ и за почетните професори е достъпна на интернет страницата на НБУ. НБУ ежегодно връчва награда за хуманитаристика „Богдан Богданов“.

Финансовите стимули за академичния състав в зависимост от степента на поддържане на качеството на образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортната дейност са под формата на допълнително месечно възнаграждение, което получават преподавателите, успешно преминали процедурата по атестиране за допълнителна годишна заетост (извън годишната им основна заетост). Преподавателите на първи основен трудов договор в НБУ могат да се атестират за допълнителна заетост съгласно Критерии и процедура за атестиране на годишната допълнителна заетост на преподавателите на трудов договор в НБУ. Критериите включват: изследователски дейности; творчески дейности; учебна дейност; участие в проект.

Таблица 5.4. Брой и процент преподаватели на първи ОТД в НБУ, получили допълнително месечно възнаграждение (ДМВ) през акредитационния период

Преподаватели:		Кандидатствали и получили ДМВ	Процент от общия бр. преподаватели
2022/2023 акад. година	хабилитирани	131	75,4
	нехабилитирани	131	
2021/2022 акад. година	хабилитирани	122	69,3
	нехабилитирани	127	
2020/2021 акад. година	хабилитирани	116	69,9
	нехабилитирани	112	
2019/2020 акад. година	хабилитирани	109	78,8
	нехабилитирани	114	
2018/2019 акад. година	хабилитирани	113	80,9
	нехабилитирани	135	

N5.1.6. Относителен дял на преподавателите, придобили почетни звания и престижни национални и международни научни отличия

Относителният дял на преподавателите, придобили длъжността „почетен професор на НБУ“ през акредитационния период, е 2,45% от общия академичен състав на първи ОТД, съответстващ на 8 преподаватели.

Според представените данни относителният дял на преподавателите, придобили престижни национални и международни научни отличия през акредитационния период, е 3,06% от общия академичен състав на първи ОТД, съответстващ на 10 преподаватели. Получените от преподавателите отличия са престижни и това е в полза на авторитета на НБУ.

Q5.1.7 ВУ има система за структуриране на задължителната преподавателска натовареност (аудиторна заетост), включваща и преподаването в магистърски и докторски програми

Преподавателите на ОТД в началото на всяка академична година планират годишната си заетост с попълване на личен формуляр. Задължителната преподавателска натовареност се формира от учебна (аудиторни и тренингови курсове и публикации на учебни материали), изследователска/творческа работа и административна и обществена работа, в т. ч. приемните часове. Учебната натовареност включва аудиторни занятия – лекционни курсове, текущ контрол и изпити, работа със студенти и докторанти (присъствени или онлайн консултации и научно ръководство на студенти и докторанти – за хабилитираните лица); тренингови курсове – ръководство на практика, стаж, проект и семинар; подготовка на учебни материали в книжен вид, курсове по стандарта за електронно обучение и в електронния обучителен модул Moodle NBU. Изследователската или творческата работа завършва с печатни и електронни научни публикации или регистрирани творчески изяви; съвместна работа в изследователски и творчески проекти. Административната и обществената работа включва приемно време: приемни часове; участие в съвети; участие в развитието на университета чрез департаментни семинари; популяризиране на НБУ и привличане на обучаеми в него; международна дейност; разработване и участие в институционални проекти и в обучения на НБУ.

N5.1.7. Брой регламентирани аудиторни часове годишно на преподавател на ОТД (включващо преподаване в бакалавърски, магистърски и докторски програми)

Задължителната преподавателска натовареност се определя съобразно категорията на преподавателя. Преподавателите в НБУ се определят в една от следните три категории според длъжността, която заемат: преподаватели с учебна и изследователска/творческа работа; преподаватели с предимно учебна работа; преподаватели с предимно изследователска работа.

Броят регламентирани аудиторни часове годишна натовареност на преподавател на основен трудов договор в НБУ е представен в следната таблица:

ВИДОВЕ РАБОТА (в академични часове)	1. Преподаватели с учебна и изследователска/творческа работа				2. Преподаватели с предимно учебна работа								3. Преподаватели с предимно изследователска работа			
	Хабилитирани		Нехабилитирани (гл. асистент)		Хабилитирани		Нехабилитирани						Хабилитирани		Нехабилитирани	
	работни часове годишно	измерими часове годишно	работни часове годишно	измерими часове годишно	работни часове годишно	измерими часове годишно	а. редовен преподавател, корепетитор	б. асистент	в. асистент, преподаващ на неспециалисти	работни часове годишно	измерими часове годишно	работни часове годишно	измерими часове годишно	работни часове годишно	измерими часове годишно	
Аудиторни курсове	680	180	680	240	680	240	1140	360	720	240	720	360	368	90	368	120
Тренингови курсове	76	60	76	60	76	60	150	120	80	60	80	60	32	30	32	30

Q5.1.8 ВУ насърчава обмена на преподаватели и изследователи с други ВУ у нас и в чужбина за определени периоди на преподаване и научни изследвания

НБУ участва в програмата „Еразъм+“. При мобилността с цел преподаване преподавателската дейност трябва да съдържа минимум 8 часа преподаване за период от 2 дни до 2 месеца с изключение на времето за пътуване. При мобилността с цел обучение продължителността на дейностите е с период от 2 дни до 2 месеца с изключение на времето за пътуване. Детайлна информация относно условията за провеждане на изходяща мобилност от преподавателите на НБУ (в т.ч. необходими документи, критерии за подбор на персонал за мобилност с цел преподаване и с цел обучение, подаване на кандидатурите в Еразъм офиса на НБУ за селекция от Еразъм комисията, информационни срещи със селектираните преподаватели, документи за отчитане на мобилността и др.) е публикувана на <https://erasmusplus.nbu.bg/>.

N5.1.8. Брой преподаватели, участвали в изходяща и входяща преподавателска и изследователска мобилност

В рамките на акредитационния период 50 преподаватели от НБУ са реализирали изходяща мобилност по програма Еразъм+ с цел преподаване и с цел обучение в рамките на 64 мобилности.

Показатели	Години					Общо за периода
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Изходящи мобилности на преподаватели по проекти за академичен обмен, програма Еразъм+ (бр.)						
- с цел преподаване	3	4	0	24	24	55
- с цел обучение	3	1	1	2	2	9

През акредитационния период са осъществили входяща мобилност по програма Еразъм+ с цел преподаване 37 чуждестранни лектори и 32 – с цел обучение. Общият брой на входящите преподавателски мобилности е 69.

Q5.1.9 ВУ насърчава участието на преподавателите в съвместни обучителни и изследователски програми с други ВУ у нас и в чужбина

В акредитационния период НБУ участва в 6 програми, водещи до придобиване на двойни дипломи в сътрудничество с чуждестранни висши училища:

- Сити Колидж, Европейски Университетски Комплекс към Йоркския Университет и Йоркски Университет – двойни дипломи по една бакалавърска и четири магистърски програми;
- Университет ЕКС - Марсилия – двойни дипломи по бакалавърската програма „Приложни чужди езици“ и магистърска програма „Технологии в писмения превод“;
- Университет Шефилд – двойни дипломи по една бакалавърска и четири магистърски програми;
- ВПО Бакширски държавен педагогически университет „М. Акмулла“ – двойни дипломи в магистърската програма „Бизнес комуникации“ ДФО;
- Московски държавен лингвистичен университет, Москва, Руска федерация – двойни дипломи в магистърската програма „Мениджмънт на туристическия бизнес“;
- Урбински университет „Карло Бо“, Италия – двойни дипломи в магистърската програма „Управление и икономика на устойчивото развитие“.

НБУ участва в 1 съвместна програма с научна организация в България – Института по математика и информатика на БАН – съвместна магистърска програма „Управление на проекти по информационни технологии“.

N5.1.9. Брой съвместни обучителни програми с други ВУ в страната и в чужбина

Броят на съвместните обучителни програми с други висши училища в страната и чужбина е:

- 6 съвместни обучителни програми с висши училища в чужбина.
- 1 съвместна обучителна програма с научна организация в България.

N5.1.10. Брой чуждестранни гост-преподаватели, водили лекционни курсове

Броят на чуждестранните гост-преподаватели, водили лекционни курсове в НБУ през акредитационния период, е 41.

Критерий 5.2. Квалификация на академичния състав: научноизследователска, художественотворческа и спортна дейност.

Q5.2.1. ВУ прилага политика за конкурентоспособна научноизследователска, художественотворческа, иновационна и публикационна дейност в съответствие със своята специфика

Политиката на НБУ за стимулиране на научноизследователската и художественотворческата дейност на академичния състав е регламентирана в Стратегическия план на НБУ; Правилника за устройството и дейността на НБУ; Наредбата за заетостта на преподавателите в НБУ и приложенията към нея; Наредбата за развитие на академичния състав на НБУ и приложенията към нея; Наредбата за защитата на интелектуалната собственост в НБУ.

НБУ е страна по 50 международни договора за научно сътрудничество и има сключени 350 договори с чуждестранни университети за осъществяване на мобилност по програма „Еразъм+“.

Индексиранияте научни издания, подготвени и финансирани от НБУ през 2019-2023 г. вкл., са общо 5. Научните списания, включително Годишници, издавани от департаментите в НБУ в акредитационния период, са общо 23.

В периода 2019-2023 г. вкл. НБУ участва в две международни университетски мрежи: Алианс на европейските реформаторски университети 1 - ERUA 1 (“European Reform University Alliance 1”) и Алианс на европейските реформаторски университети 2 - ERUA 2 (“European Reform University Alliance 2”), финансирани по програма EUROPEAN UNIVERSITIES EPP-EUR-UNIV-2020 (“ERASMUS+”). НБУ е пълноправен член както на ERUA 1, така и на ERUA 2. Университетите, участващи в ERUA 1, са Париж 8, Сен Дени, Франция, Университет на Констанц, Германия, Университет Роскилде, Дания, Егейски университет, Гърция, НБУ, България. Университетите, участващи в ERUA 2, са Париж 8, Сен Дени, Франция, Егейски университет, Гърция, НБУ, България, Европейски Университет „Виадрина“ (Германия), Университет на Лас Палмас (Гран Канария, Испания), Университет „Миколас Ромерис“ (Литва), Университет за хуманитарни и социални науки – SWPS (Полша), Университет на Мачерата (Италия).

Действа система за повишаване на знанията, уменията и компетенциите на преподаватели в различни ПН за използване на технологии, методи и средства на ДФО, за разработване и ползване на електронни учебни ресурси и формати, за разпространяване на добри практики.

N5.2.1. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество

През акредитационния период 56 преподаватели от НБУ са реализирали дейности по международни договори за научно сътрудничество и академична мобилност, или **17,02%** от всички преподаватели на първи ОТД.

N5.2.2. Брой индексирани научни издания, подготвени и финансирани от НБУ

Индексиранияте научни издания, подготвени и финансирани от НБУ през акредитационния период, са общо 5.

Индексирани научни издания, подготвени и финансирани от НБУ през акредитационния период:

№	Научно издание	Индексиране
1.	Computer Science and Education in Computer Science: 19th EAI International Conference, CSECS 2023, Boston, MA, USA, June 28–29, 2023, Proceedings. Ed. Tanya Zlateva, Georgi Tuparov. Springer Cham. 2023. ISBN 978-3-031-44667-2. Series:	1. Scopus 2. SpringerLink

	Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, vol. 514	
2.	Computer Science and Education in Computer Science: 18th EAI International Conference, CSECS 2022, June 24-27, 2022, Proceedings. Ed. Tanya Zlateva, Rossitza Goleva. Springer Cham. 2022. ISBN 978-3-031-17291-5. Series: Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, vol. 450	1. Scopus 2. SpringerLink
3.	The Digital Mind: Semiotic Explorations in Digital Culture. Kristian Bankov. Springer Cham. 2022. ISBN 978-3-030-92554-3. Series: Humanities - Arts and Humanities in Progress (NAHP, vol. 22)	1. Scopus 2. SpringerLink
4.	Citizens' Activism and Solidarity Movements Contending with Populism. Ed.: Birte Siim, Anna Krasteva, Aino Saarinen. Palgrave Macmillan Cham. 2019. ISBN 978-3-319-76182-4. Series: Palgrave Studies in European Political Sociology (PSEPS)	1. Web of Science 2. SpringerLink
5.	Bulgaria under communism. By Ivaylo Znepolski, Mihail Gruev, Momtchil Metodiev, Martin Ivanov, Daniel Vatchkov, Ivan Elenkov, Plamen Doynov. Routledge, 2019. ISBN 9780815372790. Series: Routledge histories of Central and Eastern Europe	1. Web of Science 2. Taylor & Francis eBooks platform

Научните списания, включително Годишници, издавани от департаментите в НБУ през акредитационния период (2019 г. – 2023 г.), са общо 23.

Списък на научните списания, включително Годишници, издавани от департаментите в НБУ през акредитационния период:

№	Заглавие	ISSN и eISSN	Индексирано в база данни
1.	Годишник „Чужди езици и култури“	2603-4204	1. Central and Eastern European Online Library 2. Scite: AI for Research 3. ScienceGate 4. Scilit, by MDPI AG 5. Semantic Scholar 6. CROSSREF
2.	Годишник Икономика и бизнес	2534-9651	Central and Eastern European Online Library
3.	Годишник на департамент „Администрация и управление“.	2603-297X 2603-2961	Central and Eastern European Online Library
4.	Годишник на департамент „История“	1313-7301	Scribd
5.	Годишник на департамент „Кино, реклама и шоубизнес“.	2535-1079	
6.	Годишник на департамент „Масови комуникации“	1310-8670	1. Central and Eastern European Online Library 2. Scite: AI for Research 3. Scilit, by MDPI AG 5. CROSSREF
7.	Годишник на департамент „Нова българистика: Българистика Nuova	2603-4808	
8.	Годишник на департамент „Право“	2682-969X 1314-8087	1. Central and Eastern European Online Library 2. Scite: AI for Research 3. Scilit, by MDPI AG

9.	Годишник на департамент „Природни науки“	2367-6302	1. Central and Eastern European Online Library 2. Scite: AI for Research 3. Scilit, by MDPI AG 4. Semantic Scholar
10.	Годишник Телекомуникации	2534-854X 2367-5039	1. Central and Eastern European Online Library 2. Scite: AI for Research 3. Scilit, by MDPI AG 4. Semantic Scholar 5. CROSSREF
11.	Докторантски четения	1313-4094	Central and Eastern European Online Library
12.	Език и публичност	2367-5756	
13.	Лидерство, общество, стратегически визии (Книжна серия)	2603-4905	Central and Eastern European Online Library
14.	Млад научен форум за музика и танц: Конференция с международно участие	1313-342X	Central and Eastern European Online Library
15.	Политически анализи	2534-9902	
	Сборник научни публикации: Департамент „Архитектура“, департамент „Дизайн“, департамент „Изящни изкуства“.	1314-7188	Central and Eastern European Online Library
16.	Следва: Списание за университетска култура	2682-9681 1311-9060	1. Central and Eastern European Online Library 2. Scite: AI for Research 3. Scilit, by MDPI AG 4. Semantic Scholar 5. CROSSREF
17.	1001 неща, които трябва да знаем за въздуха	2738-8824	
18.	Юридическо списание на НБУ = Law Journal of New Bulgarian University	1314-5797.	1. Central and Eastern European Online Library 2. Scite: AI for Research 3. Scilit, by MDPI AG 4. Semantic Scholar 5. CROSSREF
19.	Computer Science and Education in Computer Science	2603-4794	Central and Eastern European Online Library
20.	Digital Age in Semiotics and Communication	2603-3585 2603-3593	1. Central and Eastern European Online Library 2. Scite: AI for Research 3. Scilit, by MDPI AG 4. Semantic Scholar 5. CROSSREF
21.	English studies at NBU	2367-8704 2367-5705	1. Web of Science: Core Collection 2. Central and Eastern European Online Library 3. DOAJ - Directory of Open Access Journals 4. MLA - Directory of Periodicals and MLA International Bibliography 5. ERIH PLUS 6. HKDIR - Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers 7. Brill Linguistic Bibliography 8. CEEAS - Central & Eastern European Academic Source (EBSCOhost) 9. OpenAIRE

			10. ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources 11. Scilit, by MDPI AG 12. CROSSREF 13. Scite: AI for Research 14. CNKI SCHOLAR 15. Semantic Scholar
22.	The Journal of Computational and Applied Linguistics	2815-4967	CROSSREF
23.	The Journal of Egyptological Studies (JES)	1312-4307	AWOL - The Ancient World Online

N5.2.3. Брой действащи международни договори за академична мобилност

Нов български университет има сключени 350 действащи международни договори за академична мобилност.

N5.2.4. Участия в междуинституционални и международни научни университетски мрежи

В периода 2019 г. – 2023 г. вкл. НБУ участва в две международни университетски мрежи: Алианс на европейските реформаторски университети 1 - ERUA 1 (“European Reform University Alliance 1”) и Алианс на европейските реформаторски университети 2 - ERUA 2 (“European Reform University Alliance 2”). Двата алианса са финансирани по програма EUROPEAN UNIVERSITIES EPP-EUR-UNIV-2020 (“ERASMUS+”). НБУ е пълноправен член на ERUA 1 и на ERUA 2.

Q5.2.2. ВУ има стратегия за обвързване на научните изследвания с образованието

Научноизследователската дейност в НБУ се реализира в областите, които съответстват на академичния профил на Университета. Областите, определящи академичния профил на НБУ, обхващат професионалните направления, в които Университетът обучава студенти. По този начин научните изследвания и художественотворческите постижения на преподавателите допринасят за повишаване на качеството на преподавания учебен материал.

В НБУ специфична форма за обвързване на научните изследвания с образованието са Учебно-практическите и изследователски звена (УПИЗ), и по-конкретно: тези от тях, които се създават за провеждане на изследователска и консултантска дейност от студенти, докторанти, преподаватели, експерти. В УПИЗ студентите и докторантите могат да бъдат включени в съвместни научни проекти с техните преподаватели или да им бъдат предоставени за реализиране самостоятелни проекти.

Q5.2.3. ВУ има функциониращи научноизследователски структури (институти, центрове, лаборатории и др.) в съответствие със спецификата си

В НБУ функционират департаменти, изследователски центрове и учебно-практически и изследователски звена.

Департаментите отговарят за създаването на условия и развиването на индивидуална и колективна научна и творческа дейност, както и за създаването и реализирането на научни и творчески проекти. Според спецификата на дейността им департаментите се разделят на „департаменти по науки“ (общо 19) и „департаменти по изкуства“ (общо 5).

Изследователските центрове са академични звена на НБУ, които осъществяват предимно научноизследователски задачи. Те се създават с решение на Ректорския съвет

по предложение на оформила се общност от най-малко трима преподаватели на основен трудов договор в НБУ. В изследователските центрове могат да участват и външни експерти. Изследователски центрове могат да се създадат и по договор между НБУ и други юридически лица, в състава на които има изследователи – хабилитирани или с научна степен, и които имат за предмет на дейност научни и приложни изследвания. Изследователските центрове, функциониращи в НБУ, са: Български институт по египтология; Изследователски център за компютърна и приложна лингвистика; Изследователски център по когнитивна наука; Институт за съвременни физически изследвания; Център Български институт за отношенията между хората; Югоизточноевропейски център за семиотични изследвания.

Учебно-практическите и изследователските звена в НБУ (УПИЗ) се учредяват по решение на Ректорския съвет в рамките на факултет, департамент, изследователски център или между няколко департамента. Изследователска дейност осъществяват УПИЗ към департаментите, към изследователските центрове или УПИЗ, създадени от няколко департамента. Изследователската дейност се извършва от студенти, докторанти, преподаватели и експерти.

УПИЗ към департаментите в НБУ:

УПИЗ	департамент/център
Лаборатория за изследване на решенията и поведението /Decision Lab/	Когнитивна наука и психология
Лаборатория по детско развитие	Когнитивна наука и психология
Лаборатория по експериментална психология	Когнитивна наука и психология
Лаборатория „Изкуствени когнитивни системи“	Когнитивна наука и психология
Лаборатория по невронауки	Когнитивна наука и психология
Център за терапия на комуникативни и емоционално-поведенчески нарушения	Здравеопазване и социална работа
Лаборатория по археометрия и експериментална археология	Археология
Център „Българо-европейски културни диалози“	Изкуствознание и история на културата, секция към департамент „Изящни изкуства“
Приложна лаборатория (Living Lab)	Здравеопазване и социална работа
Учебно тренировъчна фирма	Икономика Администрация и управление
Виртуален УПИЗ Проф. Пламен С. Цветков, д.н.	История
Център за изучаване на европейските ценности	Философия и социология Политически науки
Лаборатория за публични политики	Политически науки
Център по визуална антропология	Антропология Кино, реклама и шоубизнес
Ноу-хау център за алтернативни грижи за деца	Център Български институт за отношенията между хората Когнитивна наука и психология
Лаборатория за дигитални иновации	Информатика
Център за подкрепа на студенти със специални образователни потребности	Здравеопазване и социална работа
Академично архитектурно ателие	Архитектура
Институт за изследване на близкото минало	История

N5.2.5. Брой функциониращи научноизследователски структури в НБУ (по видове)

В Нов български университет през 2019-2023 г. функционираат:

- 24 департамента, от които 19 са департаменти по науки и 5 са департаменти по изкуства;
- 6 изследователски центъра;
- 19 учебно-практически и изследователски звена (УПИЗ) към департаменти, към изследователските центрове или създадени от няколко департамента за осъществяване на изследователска дейност.

Q5.2.4. Академичният състав на ВУ участва в реализирането на вътрешни, национални и международни научни проекти с теоретична и практико-приложна насоченост

В акредитационния период академичният състав на НБУ участва в реализирането на множество научно-изследователски и творчески проекти (вътрешни, национални, международни и научно-приложни), представени следната таблица:

Брой на научно-изследователските и творческите проекти, реализирани през акредитационния период (2019 г. – 2023 г.)

Вид на проектите	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Брой договори	Обща стойност, лв.	Брой договори	Обща стойност, лв.	Брой договори	Обща стойност, лв.	Брой договори	Обща стойност, лв.	Брой договори	Обща стойност, лв.
Вътрешни научно-изследователски и творчески проекти	63	229 472,06	26	91 383,88	34	119 673,68	67	237 462,13	67	295 151,35
Национални научно-изследователски и творчески проекти	16	108 100	7	430 000	5	115 917	6	137 581	11	1 006 334
Международни научно-изследователски проекти	5	1 931 412	3	449 694	4	1 931 162	4	480 576	1	486 512
Научно-приложни проекти	1	79 606	0	0	1	326 428	1	18 800	1	39 433,44
Общо	85	2 348 590,06	36	971 077,88	44	2 493 180,68	78	874 419	80	1 827 430,79

Според представените данни за 2019 г. – 2023 г. преподавателите в НБУ на основен трудов договор са участвали общо в 323 проекта, от които 257 са вътрешни научно-изследователски и творчески проекти; 45 са национални научно-изследователски и творчески проекта; 17 са международни научно-изследователски проекти и 4 са научно-приложни проекти.

Реализираните проекти са на обща стойност от 8 514 698,41 лв.

N5.2.6. Относителен дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти

Относителният дял на преподавателите (спрямо общия брой), участвали във вътрешни, национални и международни научни проекти, е представен в следната таблица:

Показатели	Години				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Общ брой преподаватели, участвали в научноизследователски и творчески проекти	295	119	182	222	242
(относителен дял на преподавателите)	91,05%	37,66%	55,83%	68,94%	73,56%
От тях:					
вътрешни	237	90	133	192	201
относителен дял на преподавателите	73,15%	28,48%	40,78%	59,63%	61,09%
национални	42	21	16	12	37
относителен дял на преподавателите	12,96%	6,65%	4,91%	3,73%	11,25%
международни	16	8	33	18	4
относителен дял на преподавателите	4,94%	2,53%	10,12%	5,59%	1,22%

N5.2.7. Среден размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател

Средният размер привлечен финансов ресурс от проектна дейност на един преподавател е **26 239,66 лв.**

N5.2.8. Брой участия в национални и международни научни форуми на един преподавател

В акредитационния период (2019-2023 г.) броят участия на един преподавател в национални и международни научни форуми общо е 8,15, а в художествено-творчески форуми и събития е 6,08:

Показатели	Години					Общо
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Участия в национални и международни научни форуми – общо, бр.	578	388	538	563	571	2638
(средно на един преподавател)	1,78	1,23	1,65	1,75	1,74	8,15
Участия в художествено-творчески форуми, събития	453	273	318	452	474	1970
(средно на един преподавател)	1,40	0,86	0,98	1,40	1,44	6,08

N5.2.9. Брой научни публикации на един преподавател (по данните, изпращани в МОН)

Според представените данни¹ броят научни публикации на един преподавател в издания с импакт фактор и/или импакт ранг (Web of Science и SCOPUS) общо в акредитационния период (2019-2023 г.) е **2,61**:

Показатели	Години					Общо
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Публикации в научни издания с импакт фактор и/или с импакт ранг (Web of Science и SCOPUS)	199	182	159	152	158	850
средно на един преподавател	0,61	0,56	0,49	0,47	0,48	2,61

¹ Според данните по време на проверката от ЕГ в Web of Science има 407 вписвания за НБУ, а в SCOPUS – 1194.

След посещението на НБУ в НАОА е постъпило заявление от хабилитиран преподавател, който изразява несъгласие публикациите му да бъдат ползвани от НБУ за целите на акредитацията, тъй като не са създадени във връзка с изпълнението на задължения по трудовото правоотношение с НБУ, а са финансирани от други университети и организации или с лични средства и по проекти. При проверката се установява, че под името на автора с афилиация към НБУ са вписани 9 индексирани в Web of science и 17 неиндексирани публикации, и 11 публикации и 10 цитирания в SCOPUS. Това обстоятелство затруднява коректността на изводите.

Според представените данни броят научни публикации на един преподавател в издания, различни от тези с импакт фактор и/или импакт ранг, общо за акредитационния период (2019-2023 г.) е **16,26**:

Показатели	Години					Общо
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	
Публикации общо – статии, студии,	1048	912	1072	1053	1172	5257
<i>средно на един преподавател</i>	<i>3,23</i>	<i>2,87</i>	<i>3,33</i>	<i>3,27</i>	<i>3,56</i>	<i>16,26</i>
От тях публикации в реферирани издания	202	185	211	175	210	983
Монографии	28	24	30	31	16	129
Книги, глави от колективни монографии	32	39	34	33	40	178
Студии/статии	418	360	449	413	467	2107
научни доклади	368	304	348	401	439	1860

Общият брой научни публикации на един преподавател за акредитационния период (2019-2023 г.) възлиза средно на 18,87.

N5.2.10. Брой иновационни продукти (патенти, внедрени научни резултати, полезни модели, сортове, породи, технологии и др.) на един преподавател (според отчетите към МОН)

Нов български университет няма регистрирани иновационни продукти.

N5.2.11. Учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN) на един преподавател

Броят учебници и учебни помагала, включително и на електронен носител (с ISBN) на един преподавател общо в акредитационния период е **0,51**.

Показатели	Години					Общо
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Брой учебници и учебни помагала	23	37	40	34	30	164
средно на един преподавател	0,07	0,12	0,12	0,11	0,09	0,51

N5.2.12. Брой цитирания на един преподавател за периода

Според представените данни броят цитирания на един преподавател в издания с импакт фактор и/или импакт ранг (Web of Science и SCOPUS) общо за акредитационния период (2019-2023 г.) е **27,82**:

Показатели	Години					Общо
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Цитирания в научни издания в страната и чужбина – с импакт фактор и/или с импакт ранг (Web of Science и SCOPUS)	1491	1838	1885	1901	1881	8996
средно на един преподавател	4,6	5,82	5,78	5,90	5,72	27,82

Броят цитирания на един преподавател в издания, различни от тези с импакт фактор и/или импакт ранг (Web of Science и SCOPUS), общо за акредитационния период (2019-2023 г.) е **36,05**:

Показатели	Години					Общо
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Цитирания в научни издания в страната и чужбина	1930	2052	2403	2542	2743	11 670
средно на един преподавател	5,96	6,49	7,37	7,89	8,34	36,05

Общият брой цитирания на един преподавател за акредитационния период (2019 г. – 2023 г.) е **63,87**.

N5.2.13. Брой реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател

Авторски продукти, включително кратки авторски продукти, и творчески изяви са: филми (игрални и документални); театрални спектакли; танцови спектакли; видео клипове (учебни и рекламни); сценография; художествено оформление на издания; костюми за постановки; картини; пластички; керамика; фотографии; произведения от стъкло; художествена литература – проза и поезия; архитектурни проекти.

Броят реализирани авторски продукти, кратки авторски продукти, водещи творчески изяви и поддържащи творчески изяви на един преподавател в акредитационния период е **2,21**:

Показатели	Години					Общо
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Реализирани авторски продукти	162	167	113	128	143	713
средно на един преподавател	0,5	0,53	0,35	0,40	0,43	2,21

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕРКАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТАНДАРТ 5.

1. В акредитационния период НБУ полага усилия за осигуряване на необходимия академичен състав на първи ОТД, както и на възможности за участие в проекти, програми за мобилност, за научноизследователска и художествено-творческа дейност.

2. НБУ поддържа и разширява мрежата си от национални и международни партньори. Включването на НБУ в две международни университетски мрежи: Алианс на европейските реформаторски университети 1 - ERUA 1 ("European Reform University Alliance 1") и Алианс на европейските реформаторски университети 2 - ERUA 2 ("European Reform University Alliance 2"), финансирани по програма EUROPEAN UNIVERSITIES EPP-EUR-UNIV-2020 ("ERASMUS+") създава благоприятни възможности за обмяна на опит, за развитие на инфраструктурата и за повишаване на образователния и изследователския капацитет на НБУ.

3. Положителна оценка заслужава намаляването на средната възраст на хабилитираните преподаватели. Забелязва се обаче сравнително висока средна възраст (47 г.) на нехабилитирания състав, което крие риск за съществуването на акредитираните програми.

4. Малкият брой преподаватели в някои от професионалните направления, съотношението между броя на хабилитираните и броя на нехабилитираните преподаватели, наред с изискванията за основна заетост на преподавателите от трите предвидени категории (с учебна и изследователска / творческа работа, с предимно учебна работа и с предимно изследователска работа) създават риск за свръхнатовареност и липса на достатъчно време за проследяване на съвременните изследвания и внедряването им в образователната дейност, както и за провеждане на научни изследвания. Този извод се подкрепя и от обстоятелството, че през акредитационния период нито един преподавател в НБУ не е ползвал творчески отпуск.

5. Действа система за стимулиране и за отчитане на натовареността (вкл. с електронни средства и интелигентен анализ на процеса на обучение) на академичния, административния и техническия състав, участващ в учебно-методическото осигуряване и провеждане на ДО, базирана на вътрешни правила с ясно дефинирани и измерими критерии.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 5 се изпълнява.

СТАНДАРТ 6. **УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ**

6.1. Материално-техническа и информационна осигуреност на обучението: ВУ осигурява финансиране и развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научно-изследователската, художествено-творческата и спортна дейности

Q6.1.1. ВУ осигурява необходимата финансова, материално-техническа и информационна база, като разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи подходящи условия за работа на преподавателите и студентите

НБУ е частно висше училище и финансовата му осигуреност се формира от студентски, докторантски и административни такси, от дарения и от собствени постъпления. В акредитационния период те са в следните размери:

Обобщени данни за годишни постъпления от студентски, докторантски и административни такси в лв.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Студентски и докторантски такси	26,276,767 лв.	27,950,587 лв.	30,111,460 лв.	31,880,010 лв.	34,933,793 лв.
Административни такси	251,991 лв.	215,355 лв.	191,340 лв.	142,266 лв.	127,231 лв.
Дарения	61,376 лв.	8,722 лв.	41,377 лв.	60,520 лв.	142,123 лв.
Собствени постъпления	760,341 лв.	535,081 лв.	588,661 лв.	924,655 лв.	417,454 лв.

Годишните финансови постъпления от национални и международни проекти за акредитационния период са следните:

Обобщени данни за постъпления от национални и международни научноизследователски проекти в лв.

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1,907,716 лв.	1,439,851 лв.	1,963,515 лв.	2,588,631 лв.	3,292,142 лв.

Според представените данни НБУ няма финансови задължения към външни организации. Университетът не се одитира от Сметната палата и МОН, а подлежи на независим финансов одит съгласно Закона за счетоводството (чл. 37), който се извършва ежегодно за приключила финансова година.

При проверката се установява, че годишните финансови отчети на НБУ за периода 2015 – 2024 г. са публично оповестени на интернет страницата на Университета (за целия акредитационен период са публикувани Доклад за дейността на НБУ; Годишен финансов отчет; Доклад на независимия одитор; Консолидиран годишен финансов отчет; Доклад на независимия одитор – консолидиран годишен финансов отчет; Консолидиран доклад за дейността на НБУ).

НБУ разполага със собствен университетски комплекс на ул. “Монтевидео” 21, гр. София, разположен върху собствена земя с площ от 27 537 кв. м., включващ три учебни корпуса – Корпус 1, Корпус 2 и Корпус 3, Аула, Център по изкуства, Радио-телевизионен център (вкл. кино салон с 80 места, телевизионен студийен комплекс, анимационно, радио и тонрежисьорско студио), Университетски театър, Летен театър, Музей, Галерия УниАрт, Спортна база (вкл. игрище на открито, фитнес на открито и Студентски спортен клуб), Център за книгата (вкл. Библиотека, Издателство, Университетски архив и Книжарници и книгоразпространение с книжарница), служебен паркинг, ресторант и зелени площи. За сградите на бъдещите общежития и спортна база на университета, НБУ е закупил два имота – имот от 3 615 кв. м. на ул. „Народно хоро“, кв. „Овча купел“ и имот на ул. „Монтевидео“ от 580 кв. м. Университетът разполага и с творческа и почивна база в гр. Созопол.

Изградени са Библиотека „Проф. Богдан Богданов, д.н.“ – нова двуетажна сграда с мултифункционална зала със 100 места (с личен архив на проф. Богдан Богданов), д.н, Музей на НБУ и мултифункционално пространство за концерти, спектакли, семинари, конференции и учебен процес.

Университетът ползва под наем спортни бази – спортни зали и плувен басейн, както и пространство за „НБУ в Центъра“ – книжарница и галерия.

За осигуряването на учебния процес, научно-изследователската и художествено-творческата дейности, НБУ разполага с аудитории, специализирани учебни зали по различни направления и лаборатории (учебно-практически и изследователски звена). Учебните зали, Галерията, Университетският театър и залите за екипна работа в Библиотеката са мултифункционални и се използват и за учебен процес, семинари – общоуниверситетски и департаментни, или за програмни събития.

За осигуряването дейността са представени следните данни относно площта:

Аудиторна площ:

	2023 г.		
	Площ, кв.м.	Брой зали	Брой места
Аудиторна площ, общо	4 371,21	33	1 622

Лабораторна площ:

	2023 г.	
	Площ, кв. м.	Брой помещения
Лабораторна площ, общо	7 109,38	170

Зали	2023 г.	
	Брой зали	Брой места
Специализирани учебни зали	38	855
Лаборатории	42	290
Компютърни зали	19	205
Ателиета в Център по изкуства	7	75
Радио-телевизионен център	16	206
Общо:	122	1 631

Спортна база – включва игрище на открито с площ 800 кв. м. и 150 седящи места за мини футбол, волейбол, хандбал и бадминтон; фитнес на открито с площ 100 кв. м. и Студентски спортен клуб (тенис на маса, билиард, мини футбол, дартс, шах, канадска борба и др.) с площ 180 кв. м.

Библиотечен комплекс с площ 3 262 кв. м. – включва читателски зони, зали за екипна работа, технологичен и компютърен център, осигуряващи творческа среда за самоподготовка и изследователска работа.

Две книжарници (Корпус I и „НБУ в Центъра“) с обща площ от 250 кв. м.

Лабораторна площ за изследователска дейност:

Лаборатории	2023 г.
	ПЛОЩ, КВ.М.
Докторантско училище (към МФ и департамент Философия и социология), зала 210	15,89
Лаборатория по експериментална психология (към департамент Когнитивна наука и психология), зала 401	42,52
Лаборатория за изследване на решенията и поведението – Decision Lab (към департамент Когнитивна наука и психология), зала 416	35,53
Лаборатория по невронауки (към департамент Когнитивна наука и психология), зала 416	35,53
Лаборатория по детско развитие (към департамент Когнитивна наука и психология), зала 414	71,25
Лаборатория по изкуствени когнитивни системи (към департамент Когнитивна наука и психология), зала 414	71,25
Лаборатория за семиотични и социологически изследвания (към Магистърски факултет), зала 306	17,00
Център за терапия на комуникативни и емоционално-поведенчески нарушения в детска възраст (към департамент Здравеопазване и социална работа), зала 01, 02, 03 и 04	97,34
Учебно-научна лаборатория по приложна биология (към Магистърски факултет), зала С04	35,56
Лаборатория по археометрия и експериментална археология (към департамент Археология), зала 19 и 20	54,00
Учебно-тренировъчна фирма (към департаменти Администрация и управление и Икономика), зала 412	64,00
Център „Български институт по египтология“, зала 415	17,06
Ноу-хау център за алтернативни грижи за деца (към БИОХ и департамент Когнитивна наука и психология), ул. Хан Крум №38А	50,00
Студентски психо-социален център (към Магистърски факултет), зала 114	15,00
Франкофонски център за академични постижения (към ФДЕНО), зала 302	33,00
Лаборатория за практики за устойчиво развитие (към МФ), зала 302	33,00
Център Българо-европейски културни диалози (към департамент Изкуствознание и история на културата), зала 612	16,10
Център за подкрепа на студенти със специални образователни потребности (към департамент Здравеопазване и социална работа), зала 114	16,86

Приложна лаборатория LivingLab (към департамент Здравеопазване и социална работа), зала 213	15,86
Институт за изследване на близкото минало (към департамент История), зала 402	40,10
Академично архитектурно ателие (към департамент Архитектура), зала 503	15,91
Лаборатория за дигитални иновации (към департамент Информатика), зала 309	17,21
Лаборатория за езикови технологии (към Център по компютърна и приложна лингвистика), зала 309	9,61
Обща лабораторна площ за изследователска дейност:	679,80

Компютърна осигуреност: общият брой на компютрите в учебните зали, учебните лаборатории и библиотечния комплекс, използвани за обучение на студентите на НБУ през 2023 г., е 1225. За всички компютърни места е осигурена високоскоростна интернет връзка. *Броят компютри на 100 студенти е представен в следната таблица:*

	2023 г.
Общ брой компютри	1 225
Общ брой студенти (в редовна и дистанционна форма на обучение, и дипломанти)	10 220
Съотношение брой компютри на 100 студенти	12
Площ на компютърни зали, кв. м.	1 362,68
Площ (кв. м.) на компютърни зали на 100 студенти	13,33

№6.1.1 Брой работни места за аудиторна работа на 100 студенти:

	2023 г.	
	Работни места	на 100 студенти
Аудитории	1 622	31,74

Налични са много добре оборудвани съвременни зали за обучение на студентите от областта на изкуствата (киносалон, театрални зали, музикални студиа и др.).

№6.1.2 Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в лаборатории и кабинети със специализирано оборудване съобразно спецификата на ВУ:

	2023 г.	
	Работни места	на 100 студенти¹
Лаборатории и специализирани зали	1 631	31,9

№6.1.3 Брой места в информационните центрове (компютърни и интернет зали и др.) на 100 студенти (средно приравнен брой):

	2023 г.	
	Работни места	на 100 студенти¹
Компютърни и интернет зали	420	8,22

¹ Броят работни места на 100 студенти е изчислен на база двусменно ползване

Q6.1.2 Обучаваните имат достъп до външни (за ВУ) ресурси (материални, информационни и др.), подходящи за обучението

Библиотеката на НБУ осигурява лицензиран достъп до електронни информационни ресурси (бази данни) на авторитетни международни доставчици с различни по вид електронни документи. В периода 2019 г. – 2023 г. Библиотеката на НБУ осигурява достъп до следните лицензирани електронни информационни ресурси:

- **АПИС** – модулна правноинформационна система, която предоставя нормативната уредба на страната в актуален и удобен за ползване вид.
- **БДС** – повече от 11 000 стандарти и стандартизационни документа на Български институт за стандартизация.
- **ЕПИ On-line** – правноинформационна система с достъп с модули „Собственост“, „Счетоводство и данъци“, „Труд и социално осигуряване“, „Търговско и облигационно право“ и Архив 2.0.
- **СИЕЛА** – правноинформационна система, с достъп модули „Норми“, „Практика“, „Процедури“, „Евро“, „Инфо регистри“, „Law“, „Счетоводство“, „Образование Директор“ и списание „Норма“.
- **Alexander Street** – колекция „Academic Video Online: Premium“ на „Alexander Street Press“ съдържа образователни аудио-визуални материали от 1500 водещи разпространители като The Open University, Broadway Theatre Archive, Annenberg Learner, BBC, NBC, Bloomberg, Filmmakers Library. Достъпно е пълното съдържание на повече от 63091 видеоклипа на 65 различни езици с общо времетраене около 28503 часа в области като: литература, музика, психологическо консултиране и терапия, социална и културна история, медицина, театър, кино и сценични изкуства, религия, социология и други.
- **Brill** – електронната библиотека предлага частичен пълнотекстов електронен достъп до две списания, издавани от Brill „Ancient civilizations from Scythia to Siberia: An international journal of comparative studies in history and archaeology“, ISSN 1570-0577, 2007 Vol. 13 – 2017 Vol. 23 и „Southeastern Europe“, ISSN 0094-4468, 2009 Vol. 33, 2010 Vol. 34, 2016 Vol. 40, 2017 Vol. 41 Issue 3.
- **Cambridge Journals Online** – електронната библиотека предлага частичен пълнотекстов електронен достъп до следните списания на Cambridge University Press:
 - American Political Science Review – 2002-2009, 2010-2015, 2018-2023 г.
 - Behavioral and Brain Sciences – 1997-2023 г.
 - British Journal of Political Science – за периода от 2007-2010 г.
 - Journal of Linguistics – за периода от 2007-2010 г.
 - Perspectives on Politics – за периода от 2003-2015, 2018-2023 г.
 - PS: Political Science & Politics – за периода от 2002-2015, 2018-2023 г.
- **Central and Eastern European Online Library** – електронна библиотека на научни списания в областта на хуманитарните и социални науки, издавани в Централна и Източна Европа. Многоезичен ресурс с издания на английски, немски, френски, словенски, румънски, унгарски и др. езици. Включени са 211 български списания.
- **De Gruyter: Journals** – електронната библиотека предоставя частичен пълнотекстов достъп до онлайн версията на списание Semiotica: Journal of the International Association for Semiotic Studies, ISSN 0037-1998, 2013-2015., издавано от Walter de Gruyter GmbH чрез платформа „De Gruyter Online“.
- **DETAIL inspiration** – онлайн справочна база данни, за нуждите на архитекти, изследователи и студенти, която осигурява достъп до около 4000 национални и международни архитектурни проекта от последните 30 години с детайлни чертежи. Проектите могат да се изтеглят в .pdf формат. Базата данни се актуализира с нови проекти след всяко ново издание на списание DETAIL.

- **East View Information Service** – електронната библиотека предоставя лицензиран достъп до три научни руски периодични издания: Информатика и образование, ISSN 0234-0453, 2023-2011, Наука и живот, ISSN 0028-1263, 2023-2009, Економист, ISSN 0869-4672, 2023-2009.
- **EBSCO** – световен агрегатор на електронно съдържание, с осигурен достъп до следните модулни бази данни:
 - **Academic Search Complete** – мултидисциплинарна база данни с повече от 8500 пълнотекстови списания, индексирани и резюмета за повече от 12 500 списания и общо повече от 13 200 публикации.
 - **eBook Academic Collection** – колекция с над 202 490 книги на водещи университетски издателства, в широк спектър от академични дисциплини.
 - **eBook Collection** – достъп до 46 избрани научни електронни книги.
 - **eBook Open Access (OA) Collection** – мултидисциплинарна колекция от 11 099 електронни книги, включително в областта на туризма, създадена в сътрудничество с университетски и научни издателства по модела с отворен достъп.
 - **European Views of the Americas: 1493 to 1750** – библиографска база данни с над 32 000 записа на европейски произведения, написани преди 1750 г., отнасящи се до Северна и Южна Америка.
 - **GreenFILE** – предлага информация, свързана с всички аспекти на човешкото въздействие върху околната среда. Базата данни съдържа повече от 1 000 000 индексирани и резюмирани документа, както и свободен достъп до пълния текст на повече от 15 000 документа.
 - **Health Source: Consumer Edition** – здравна информация под формата на брошури, книги, сред които около 130 пълнотекстови медицински справочника и близо 80 пълнотекстови списания като American Fitness, Better Nutrition, Fit Pregnancy, Harvard Health Letter, Men's Health, Muscle & Fitness, Prevention, Vegetarian Times, съдържа повече от 4500 медицински доклада (на английски и испански език), включва авторитетните издания Lexi-PAL Drug Guide, Merriam-Webster's Medical Desk Dictionary.
 - **Library, Information Science & Technology Abstracts** – съдържа над 735 индексирани и реферирани списания, книги, съобщения и доклади от научни конференции.
 - **MasterFILE Premier** – обхваща 1700 пълнотекстови периодични издания в различни научни области, много справочници и първични документи.
 - **MasterFILE Reference eBook Collection** – справочници, покриващи широк спектър от теми.
 - **OpenDissertations** – базата данни осигурява достъп до дипломни работи и докторски дисертации от началото на 20 в. до наши дни.
 - **Teacher Reference Center** – включва 280 индексирани и анотирани периодични издания в областта на образованието.
- **Emerald** - колекцията „Emerald Management Plus“ на Emerald Publishing съдържа 130 000 качествени рецензирани статии, включени в 254 списания в почти всички дисциплини за управление.
- **Encyclopaedia Britannica** – специализираната база данни „**Britannica Image Quest**“ съдържа над 3,25 милиона изображения с висока резолюция, събрани от най-добрите колекции в света като.
- **Encyclopaedia Britannica** – достъп до академичното издание на електронната енциклопедия **Encyclopaedia Britannica Online**, съдържаща енциклопедични статии и хиляди фотографии, илюстрации, звукови и видео файлове, връзки към тематични уеб сайтове, връзки на енциклопедичната статия със статии от списания и вестници, речник и други.

- **JSTOR** – електронен архив на теоретични и методологични научни списания в различни области. Осигурен е достъп до 10 колекции от серията „Art & Sciences“.
- **Sage Journals Online** – Библиотеката предоставя достъп до онлайн версиите на списанията:
 - Administration & Society – 2000 г. – 2002 г.,
 - Anthropological Theory – 2008 г.,
 - Clothing and Textiles Research Journal – 2016 г.,
 - Comparative Political Studies – 2001 г., 2002 г., 2004 г., 2008 г.,
 - Contemporary Sociology: A Journal of Reviews – 2011 г.,
 - East European Politics & Societies – 2006 г., 2008 г.,
 - European History Quarterly – 2008 г.,
 - European Union politics – 2008 г., 2010 г.,
 - Group & Organization Management – 2002 г. – 2003 г.,
 - Group Processes & Intergroup Relations – 2000 г.-2002 г.,
 - International Journal of Cross Cultural Management – 2001 г. – 2004 г.,
 - International Political Science Review – 1999 г.,
 - International Sociology – 2000 г., 2002 г., 2003 г.,
 - Journal of Business and Technical Communication – 2002 г. – 2003 г.,
 - The Journal of Entrepreneurship – 2002 г. – 2003 г.,
 - Journal of the American Psychoanalytic Association – 2016 г.,
 - Journalism & Mass Communication Quarterly – 2016 г.,
 - Theory, Culture & Society – 2000 г.-2004 г., 2016 г., 2019 г.,
 - Urban Affairs Review – 2000 г.-2002 г., 2004 г., 2008 г.,
 - Journal of Egyptian Archaeology, The – 1999 г. – 2023 г.
- **ScienceDirect** – мултидисциплинарна научна база данни. Осигурен е лицензиран пълнотекстов достъп до т.нар. „Freedom collection“, включваща списания и 6137 книги предлагани от ScienceDirect.
- **ProQuest** – колекция „University Press Ebook Subscription“ е достъпна чрез платформа „Ebook Central“. В нея са включени над 26543 електронни книги, издадени от 193 академични издателства.
- **Psychoanalytic Electronic Publishing Archive (PEP Archive)** –предлага пълнотекстов достъп до документи в областта на психоанализата и психотерапията.
- **Scopus** – съдържа реферати, цитирания и качествени веб ресурси.
- **Taylor & Francis eBooks** – мултидисциплинарна научна база данни с електронни книги.
- **WARC. World Advertising Research Center** – предлага информация за всички аспекти на маркетинга, медиите и комуникациите.
- **Web of Science** – мултидисциплинарна научна база данни, съдържаща реферати, цитирания, една от водещите изследователски платформи, която подпомага учените в процесите на търсене, анализ и обмен на научна информация.
- **Wiley Online Library** – Библиотеката предоставя възможност за ползване на пълен текст на две списания на Cognitive Science Society с импакт фактор чрез платформа Wiley Online Library: Cognitive Science, ISSN 1551-6709, 2023 лицензиран достъп, 2022-1997 свободен достъп и Topics in Cognitive Science, ISSN 1756-8765, 2023 лицензиран достъп, 2022-2009 свободен достъп.

През периода 2019 г. – 2023 г. до тези електронни информационни ресурси е осигурен достъп съобразно лицензионното споразумение, като в повечето случаи достъпът е както в мрежата на университета, така и *дистанционен* – от всяко устройство, свързано с интернет. *Дистанционният достъп се осъществява с персонално*

потребителско име и парола за всеки потребител, благодарение на системата „EZproxy“ на OCLC.

Наред с тези лицензирани ресурси **Библиотеката на НБУ организира и временни онлайн достъпи** до пълнотекстови бази данни. В периода 2019 г. – 2023 г. по този начин са ползвани 53 бази данни, между които са: академичните списания на Taylor & Francis; Statista; колекции „Anthropology Resource Library“ и „DER Premium“ на Alexander Street; „Loeb Classical Library“ на Harvard University Press; Leisure Tourism Database на CABI; платформа за електронни книги CABI Digital Library; колекциите с електронни книги и списания „Humanities Source Ultimate“ и „eBooks University Press Subscription Collection“ на EBSCO Information Service; база данни Passport на Euromonitor International; списанията на издателство De Gruyter и други. В периода на пандемия броят на колекциите с временен достъп е най-висок – 22 за 2020 г.

Библиотеката на НБУ поддържа и развива специална страница в сайта си **„Свободни електронни ресурси“** с хипервръзки към 61 външни електронни информационни ресурси (бази данни) с открит достъп. Изграждането започва по време на Международната седмица на открития достъп до научна информация през 2020 г.

Обучаваните имат достъп до външни за университета ресурси и чрез библиотечно-информационните услуги „Доставка на книги и статии“ и „Доставка на електронен документ с отворен достъп“. Чрез тях студентите и докторантите получават безплатно материали от други Библиотеки в страната и чужбина, както и документи с отворен достъп, които се издирват в мрежата. Броят на документите в изпълнение на услугата „Доставка на книги и статии“ в периода 2019 г. – 2023 г. е 1310. През 2023 г. е въведена нова услуга „Доставка на електронен документ с отворен достъп“ като са изпълнени 115 заявки.

Тези ресурси допринасят за високо качество на обучението на студентите както в редовна, така и в дистанционна форма.

Електронното обучение (<http://e-edu.nbu.bg/>) подпомага редовната и дистанционната форма на обучение. Виртуалната учебна система Moodle NBU е достъпна от входната страница на университетския уебсайт www.nbu.bg и осигурява достъп до електронните материали към всеки един курс - лекции за самоподготовка, статии, проекти, препоръчителна литература. Системата за електронно обучение на НБУ предлага възможности за on-line консултации и комуникации, възлагане на задачи и изготвяне на тестове, отразяване на постиженията на обучаемите, създаване на речник на понятията и др.

В НБУ се прилага широк спектър от учебни средства и учебни дейности, регламентирани в Стандарта за дистанционно обучение. Те са съобразени като време на провеждане, форма на комуникация, обезпеченост и т.н. със спецификите на дистанционното обучение и нуждите на студентите в ДФО. Поставен е акцент върху технологично-подпомаганите, електронни форми и методики, реализирани в собствената платформа Moodle NBU.

Като част от дистанционното обучение, **„Moodle NBU“** представлява платформа за синхронно (чрез използването на чат през Мудъл, Виртуална класна стая, ZOOM и др.) и асинхронно (чрез форум, лични съобщения и имейл) обучение с отдалечен оторизиран постоянен достъп, хранилище за електронни ресурси и система за управление на оценяването, идентификация и контрол на студенти. В „Moodle NBU“ могат да се поставят задачи и да се прикачват за проверка готови писмени разработки с установяване на опити за плагиатство (StrikePlagiarism.com) и със съхраняване на изпитни данни и студентски работи в електронен формат/архив. В платформата има и модул от общата система за оценяване на студентите чрез тестове за време.

Всички студенти имат възможност да получат персонална помощ в зависимост от характера на въпросите. Осигурена е онлайн помощ чрез няколко канала за комуникация:

- онлайн консултиране по общи административни въпроси (чрез виртуален асистент - чат бот- на началната страна www.nbu.bg);
- технически въпроси за ползването на електронната платформа Moodle NBU (през самата платформа се поставят въпросите);
- административни въпроси за дистанционната форма на обучение (<https://nbu.bg/bg/fakulteti/fakultet-za-distancionno-elektronno-i-nadgrazhdashto-obuchenie/centyr-za-distancionno-i-elektronno-obuchenie>);
- въпроси по учебния процес в програмите ДФО (от електронния каталог е налична информацията за съответните програмни директори и секретари https://ecatalog.nbu.bg/default.asp?V Year=2023&PageShow=listprograms&Fac_ID=13&M_PHD=0&TabIndex=1&l=0);
- провеждане на онлайн и видео консултации със студенти чрез Виртуална класна стая, вградена в електронната платформа Moodle NBU (<https://e-edu.nbu.bg/>);
- допълнителни консултации чрез форумите в отделните аудиторни и тренингови дисциплини по тематичното съдържание в Moodle NBU;
- онлайн комуникация чрез социалните медии – официалната фейсбук страница на НБУ (<https://www.facebook.com/New-Bulgarian-University-60408350928/>) и фейсбук страницата на Центъра за дистанционно и електронно обучение (<https://www.facebook.com/CDEONBU>).

Об.1.3 Осигурено е провеждането на експерименти, практики, експедиции, творчески командировки и др. дейности, необходими за подготовката на студентите

Учебно-практически и изследователски звена в НБУ в акредитационния период:

Учебно-практически и изследователски звена	Факултет
APPLE лаборатория	Факултет за базово образование
Експериментално художествено ателие по мода	Факултет за базово образование
Ателие по керамика	Факултет за базово образование
Учебно-практически и изследователски център за компютърно музициране и саунд дизайн „Станислав Станчев-Стенли“	Бакалавърски факултет
Лаборатория по графичен дизайн	Бакалавърски факултет
Радио студио	Бакалавърски факултет
Университетски филмов център	Бакалавърски факултет
Лаборатория за анимационно кино	Бакалавърски факултет
Лаборатория по геология	Бакалавърски факултет
Лаборатория по природни бедствия и рискове	Бакалавърски факултет
Лаборатория по фотография	Бакалавърски факултет
Лаборатория по вирусология	Бакалавърски факултет
Лаборатория по морска биология	Магистърски факултет
Лаборатория по семиотични и социологически изследвания	Магистърски факултет
Студентски психо-социален център	Магистърски факултет
Учебно-научна лаборатория по биология	Магистърски факултет
Лаборатория по изкуствен интелект, роботика и вградени системи	Магистърски факултет
Количествени методи и моделиране	Магистърски факултет
Лаборатория за практики за устойчиво развитие	Магистърски факултет

Франкофонски център за академични постижения	Училище за професионално и продължаващо обучение
Докторантско училище	Магистърски факултет
Лаборатория за езикови технологии	Факултетът за дистанционно, електронно и надграждащо обучение

Част от УПИЗ към департаментите осъществяват дейности по осигуряване на условия за провеждане на експерименти, практики и стажове на студентите: Учебно-тренировъчна фирма, Център по визуална антропология, Лаборатория по археометрия и експериментална археология, Лаборатория по детско здраве, Лаборатория „Изкуствени когнитивни системи“, Лаборатория за изследване на решенията и поведението (Decision Lab), Лаборатория по невронауки, Лаборатория по експериментална психология.

За периода 2019-2023 г. на студентите от бакалавърските и магистърските програми на НБУ е осигурено провеждането на практики, стажове, експедиции, творчески командировки и др. чрез вътрешно университетско финансиране на проекти към фонд „Учебни програми“ на факултетите. През 2019-2020 учебна година са реализирани общо 81 проекта (27 към Факултета за базово образование, 27 към Бакалавърски факултет, 17 към Магистърски факултет и 2 към Факултета за дистанционно, електронно и надграждащо обучение). За 2020-2021 г. общият брой на проектите е 60 (ФБО – 25; БФ – 25; МФ – 9; ФДЕНО – 1). През 2021-2022 г. към ФБО са осъществени 35 проекта, към БФ – 36, към МФ – 14, а към ФДЕНО – 2, или общо 87. За 2022-2023 г. броят на проектите е 95: 33 във ФБО, 31 в БФ, 25 в МФ и 6 във ФДЕНО. Общият брой на проектите към фонд „Учебни програми“, реализирани с цел осъществяването на практики, стажове, теренни изследвания, командировки през акредитационния период възлиза на 323.

В акредитационния период НБУ е осигурил възможности на обучаемите за пътувания с цел обучение и практика в чуждестранни висши училища по линия на програма „Еразъм+“. За периода 2019-2023 г. (който обхваща академичните 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 г. и есенен семестър на 2023-2024 г.) НБУ е подкрепил *изходящата мобилност на 186 студенти с цел обучение и 34 студенти с цел практика – общо 220 изходящи студентски мобилности* в чуждестранни висши училища.

НБУ осигурява условия за провеждане на практики на студентите в партньорство с МОН чрез проект „Студентски практики“. От началото на 2020 г. до декември 2023 г. (краят на проекта) практики в реална работна среда са осъществили общо 1022 студенти (бакалаври и магистри) на НБУ. Броят договори с представителите на потребителите на кадри, които е сключил НБУ за 2020-2023 г. възлиза на 201.

Центърът за кариерно развитие е медиатор между работодатели и студенти, както и между работодатели и департаменти. На интернет страницата на НБУ се публикуват ежегодно актуални обяви, предназначени за студенти. В акредитационния период са осъществени общо 79 кариерни събития. Центърът организира и форум „Кариери и студенти“, в който участие взимат водещи работодателски организации, студенти и алумни. В периода 2019-2023 г. броят на работодателските организации във форума е 174, а на студентите, взели участие в него – 2389.

№6.1.4 Брой работни места на 100 студенти (средно приравнен брой) в специализирани работни бази, съобразно спецификата на ВУ

НБУ разполага със специализирани бази, в които се създават продукти от студенти както за нуждите на университета, така и за външни потребители:

- Радио-телевизионният център на НБУ (РТЦ), разположен в Корпус 3 на площ 1 255,57 кв. м., с 206 работни места.
- Център по изкуства на площ 903 кв. м. със 75 работни места – с ателиета по графика и графични технологии, интериорен и пространствен дизайн, стъкло, скулптура, гипсолеярна, сценография, керамика.
- Лаборатория по графичен дизайн на площ 18 кв.м. с 10 места.

Установено е наличието на съвременно оборудване на посочените специализирани бази, което действително е впечатляващо и е привлекателно не само за студентите на НБУ, но и за външни потребители.

Q6.1.4 Провежда се политика на дигитализация на средата за обучението във ВУ (наличие на платформи с дигитални ресурси, подпомагащи учебната и изследователската дейност; разработени стандарти за учебни курсове, провеждани онлайн; съпровождащи ги дейности, ресурси и форми за комуникация, вкл. и уеб базирани; онлайн форми за оценяване и изпитване).

Библиотеката на Нов български университет използва интегрираната библиотечно-информационна система „EOS Web“, на компанията „SirsiDynix“, чрез която се поддържат и управляват информационните масиви за притежаваните библиотечни документи, потребителски данни и акаунти, множество работни процеси и услуги. Библиотечният каталог е свободно достъпен в Интернет и разполага с усъвършенствани средства за провеждане на различни видове търсене – опростено, търсене чрез прелистване и търсене по отделни полета от библиографския запис. Принципът за използване на различни библиографски бази данни на други библиотеки с един потребителски интерфейс е осъществен чрез възможността за „търсене в други каталози“, базиран на Международния стандарт Z39.50. Всяка корица и страници със съдържание на книги на български език, които библиотеката придобива, се дигитализират и добавят в каталога. За последните 5 академични години освен за новопостъпилите заглавия библиотекарите са добавили ретроспективно в каталога дигитализирани корици и съдържания на 3752 документа. Добавят се различни по характер хипервръзки към външни за системата информационни ресурси.

Библиотеката развива собствена Дигитална библиотека, като дигиталните обекти в началото на 2019 г. са 495, а в края на 2023 г. нарастват със 95 %, като достигат до 965. През периода към вече съществуващите колекции „Вера Мутафчиева“, „Културно наследство“, „Литература към курсове“, „Най-четени заглавия“, „Редки и ценни издания“ е добавена нова – „Периодични издания“. През 2023 г. е извършено сливане на данните от колекциите „Литература към курсове“ и „Най-четени заглавия“ в нова обединена колекция „Литература за учебен процес“. До колекциите е осигурен онлайн достъп от всички компютъризирани читателски места на територията на библиотеката и университета, както и дистанционен достъп с потребителско име и парола. Така се повишава ползваемостта на дигиталните обекти с 19,14 % през 2023 г. (27109), спрямо 2019 г. (22752).

Динамика на ползваемостта на Дигитална библиотека по години:

Година	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Ползваемост	22 752	38 748	36 400	30 590	27 009

Библиотеката поддържа дигитално хранилище за електронни книги (придобити индивидуално) и електронни дипломни тези и дисертации чрез терминален сървър,

базиран на специализиран софтуерен продукт. Дигиталните дипломни тези и дисертации, както и електронните книги се съхраняват на сървър в ограничена директория, защитена по IP, потребителско име и парола. Достъпът до тези документи е съобразен с авторското право и специфичните лицензи за ползване. Той е локализиран във вътрешната мрежа на университета, от 8 устройства – терминални клиенти, разположени в самостоятелна зала. Терминалните клиенти, които имат права за четене и визуализация на електронни дипломни тези и дисертации, са с ограничени права за запазване, разпечатване, копиране и клавишни комбинации. Тъй като техническото решение е приложено и за ползване на електронните книги, някои от терминалните клиенти имат права за разпечатване. Библиографска информация за тези видове документи е достъпна в Библиотечния каталог.

Библиотеката поддържа и развива Научен електронен архив (НЕА) на НБУ (<http://eprints.nbu.bg/>), осигуряващ отворен достъп до научни публикации и творчески изяви на преподаватели и докторанти от университета. Общият брой на депозираните материали към края на 2023 г. възлиза на над 3400. В периода 2019 г. – 2023 г. са добавени 736 нови документа. През 2016 г. е взето решение всички монографии и учебници с отворен достъп, публикувани от НБУ, да бъдат депозирани и в Научния електронен архив на НБУ. Системата е напълно интегрирана в Българския портал за отворена наука, който се поддържа от НАЦИД.

В рамките на проект „Разширяване влиянието на научната периодика, публикувана от НБУ“, Библиотеката публикува и индексира периодичните издания, публикувани от НБУ в портала „New Bulgarian University Academic Journals Portal“, базиран на системата с отворен код Open Journal Systems.

В НБУ официална платформа за електронно обучение е Moodle NBU. Тя обслужва всички програми и студенти в университета и подпомага редовната и дистанционната форма на обучение. Виртуалната обучителна система Moodle NBU (<https://e-edu.nbu.bg/>) е достъпна от входната страница на университетския уебсайт (<https://nbu.bg/>) и осигурява достъп до електронните материали към всеки един курс – лекции за самоподготовка, статии, проекти, препоръчителна литература.

Използват се и алтернативни системи като ZOOM, MS Teams, като връзки са вградени в платформата Moodle. НБУ е осигурил необходимите технически ресурси (камери и микрофони), абонаменти и поддръжка, с които да обезпечи обучението в електронна среда. Въведени са изисквания за обезпечение с основни учебни материали на поне 50% от темите в курса (за редовна форма на обучение) и 80% за ДФО. През системата на Moodle NBU могат да се провеждат различен тип изпити в онлайн среда – тестове, изпит чрез Виртуална класна стая, оценка на курсови работи, презентации на студенти и други, според особеностите на курсовете. При необходимост от специфични средства за провеждане на онлайн изпит, факултетите осигуряват необходимите технически средства и среда за провеждането им.

НБУ поддържа разнообразни системи за общуване между преподаватели, студенти и администрация. Електронният портал за преподаватели e-teacher осигурява достъп до имейл адресите на всеки студент, записал курс при преподавател, както и възможност за колективна селекция на имейли за осъществяване на директен мейлинг. Програмните консултанти и секретар-специалисти ползват специфични справки в интегрираната информационна система, осигуряваща профилиране на студентите по различни критерии, за целите на комуникацията с тях. Отдел Комуникации отговаря за поддръжката на различни общностни страници и профили в социалните мрежи, в които редовно се публикува информация, предназначена за студенти.

От 1 октомври 2023 год. в комуникационната система на НБУ е внедрен и чатбот, който е интегриран в сайта и електронния портал за студенти e-student и осигурява

информация в реално време. Изградена е електронна платформа за контакт с програмните консултанти и секретар-специалисти по програми: <https://consult.nbu.bg/>, както и електронна платформа за контакт с преподавателите <https://fellows.nbu.bg/>. Студентите в редовна и дистанционна форма могат да осъществяват връзка с преподавателите и през платформата Moodle NBU.

N6.1.5 Брой платени абонаменти за пълнотекстови електронни научни бази данни, достъпни за обучавани и преподаватели

В периода 2019 г. – 2023 г. (вкл.) броят платени абонаменти варира през годините, като бележи пик през 2021 г., която се характеризира с електронно, дистанционно и хибридно обучение:

Година	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Общо
Платени абонаменти	40	39	46	42	43	209

N6.1.6 Относителен дял на покритието с безжичен интернет на материално-техническата база (сграден фонд, учебна и административна база, библиотеки, общежития и др.)

В НБУ има разположени 44 безжични антени Ubiquinti, които се управляват от централен контролер и 26 антени (Mikrotik), разпределени в учебни зали и офиси. Покритието на сградният фонд е над 90%.

N6.1.7 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми

Всички курсове от програмите с редовна форма на обучение и дистанционна форма на обучение имат електронен вариант в Moodle NBU. Курс, създаден в Интегрираната информационна система на НБУ, се генерира/създава в Moodle NBU автоматично с първото влизане на преподавателя, титуляр на курса.

Курсовете от програми с дистанционна форма на обучение (ДФО) са обезпечени на 100% с необходимите учебници, учебни материали и ресурси и са съобразени с нормативните изисквания за провеждането на ДФО.

При курсовете от програми РО, се сочи, че за почти всички редовни курсове има електронни материали в Moodle NBU. От представените данни не може да се направи извод за относителния дял на специалностите във ВУ, осигурени с учебни пособия и ресурси в електронни форми, извън акредитираните за обучение в ДФО.

N6.1.8 Относителен дял на специалностите във ВУ, акредитирани в ДФО

Относителният дял на специалностите във ВУ, акредитирани в дистанционна форма на обучение е 15%.

Q6.1.5 ВУ осигурява необходимия лицензиран специализиран софтуер за обучението на студентите и докторантите и за осъществяване на научно-изследователската и административната дейност

В Компютърният център на Библиотеката на НБУ, който се намира в Корпус 3 на 3-ти етаж, студентите и докторантите могат да използват специализирани софтуерни продукти за самостоятелна работа като: „Adobe After Effects“, „Adobe Audition“, „Adobe Bridge“, „Adobe Dreamweaver“, „Adobe Encore“, „Adobe Illustrator“, „Adobe InDesign“, „Adobe Photoshop“, „Adobe Premiere“, „ARCHICAD“, „AutoCAD“, „Autodesk 3ds Max Design“, „CorelDRAW“, „Silhouette“ и „Statistica“. Допълнително в сътрудничество с Българския институт за стандартизация е осигурен достъп от шест работни места до подбрани български стандарти.

N6.1.9 Относителен дял на специалностите във ВУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите

Относителният дял на специалностите в НБУ, осигурени със съвременни технически средства, необходими при обучението на студентите, е 100%. Аудиториите и специализираните пространства са оборудвани със съвременна мултимедийна и компютърна техника, като всяка програма ежесеместриално посочва в интегрираната информационна система необходимостта от техническо обезпечаване на всеки курс, вкл. и със софтуерни продукти. При необходимост по доклад всеки курс може да бъде обезпечен и с допълнителни ресурси – например от специфични материали, технически пособия, дигитални платформи и т.н. чрез фондовете „Учебни програми“ към факултетите на НБУ.

В кампуса на НБУ е осигурен безплатен високоскоростен достъп до интернет и достатъчно клетки за зареждане на лични устройства.

N6.1.10 Брой места в библиотеките на 100 студенти (средно приравнен брой).

През 2023 г. местата в Библиотеката на НБУ са разпределени в 7 зони за обслужване, докато през 2019 г. зоните са 8. Намалването се дължи на преустройството на Компютърен център 2 в учебна зала с цел осигуряване на необходимо пространство в отговор на действащите противоепидемични мерки в периода 2020 г. – 2021 г. Динамиката в броя места на 100 студенти в периода 2019 г. – 2023 г. е обяснена с променящия се брой студенти в университета.

Брой места в Библиотеката на НБУ на 100 студенти:

Период	Брой места в Библиотеката	Места в Библиотеката на 100 студенти
2019 г.	247	2,70
2020 г.	215	2,20
2021 г.	215	2,16
2022 г.	215	2,12
2023 г.	215	2,10

N6.1.11 Динамика на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител спрямо предишния акредитационен период

Брой новопостъпили библиотечни единици на хартиен и електронен носител по години

Период	Библиотечни единици на хартиен носител	Библиотечни единици на електронен носител	Общ брой на библиотечните единици
2013 г. – 2018 г. 6 години	24 779	9219	33 998
2019 г.	4242	1345	5587
2020 г.	2517	750	3267
2021 г.	2540	806	3346
2022 г.	1594	828	2422
2023 г.	1844	782	2626
2019 г. – 2023 г. 5 години	12 737	4511	17 248

Видно от представените данни, и отчитайки по-краткият период в сравнение с предходния акредитационен период (с една година), се налага извод за негативна тенденция при снабдяването на библиотеката с нови библиотечни единици през последните години, особено за последните две (2022 и 2023 г.).

N6.1.12 Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат спрямо предишния акредитационен период.

Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат

Период	2013 г. – 2018 г.	2019 г. – 2023 г.
Брой заглавия на учебна и специализирана литература в институционалната библиотечна система, достъпни за обучаваните в дигитален формат	4575	5783

Q6.1.6 На обучаваните е осигурен достъп до съвременна спортна база

НБУ разполага с две специализирани учебни зали за групови спортни занимания, спортен център на закрито, оборудван с маси за тенис, табла за шахмат, маси за бiliarд и мултимедия, както и спортно игрище и фитнес площадка на открито. Всички съоръжения и помещения за спорт са със свободен достъп за студентите извън графика на учебните занятия. 10 курса по спорт се провеждат на територията на университета в специализирани учебни зали, помещения и пространства: Аеробика, Български танци, Йога, Зумба, Тае бо; Тенис на маса; Волейбол, Футбол, Ръгби; Здравословно хранене и двигателна активност (теоретичен). Наети са 4 спортни бази извън университета, в които се провеждат 6 от спортните курсове: по айкидо, бокс и плуване, тенис на корт, фитнес и фехтовка.

Ежегодно или при необходимост се подновяват и допълват пособията и оборудването, необходими за ефективното осъществяване на спортно-обучителния процес.

Q6.1.7 ВУ полага усилия за осигуряване на места в общежития

НБУ има сключен договор за студентско настаняване с Kitchen 59. Кампусът предлага напълно оборудвани стаи за единично или споделено ползване, а в общите пространства – съвременно оборудвана кухня, място за хранене, ресторант, магазин, пералня и пространства за свободното време. Освен дългосрочен престой, на разположение за гости или студенти на обмен е хотелската част. Kitchen 59 се намира в близост до НБУ. При нужда от допълнителни места НБУ има установени взаимоотношения с базите за настаняване на студенти на МГУ „Св. Иван Рилски“ и ВСУ „Любен Каравелов“.

Q6.1.8 На обучаваните е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда, подходяща за лица със СОП

В НБУ е осигурена достъпна архитектурна и физическа среда за студентите със специални потребности: асансьорите в Корпуси 1 и 2 на НБУ са пригодени за ползване от хора с двигателни проблеми, изграден е асансьор за ползване от хора с двигателни проблеми в Библиотеката на НБУ (Център за книгата), асансьорите са със система за приоритетно ползване – всеки студент с увреждане разполага с ключ за достъп, който му осигурява ползване с предимство; инсталирана е моторизирана платформа, осигуряваща

достъп до Корпус 2. Налични са и стълбищни транспортъори за инвалидни колички за достъп до Корпуси 1 и 2, осем рампи, вкл. три леки, лесно преносими; пътеки за незрящи от Централен вход до Библиотеката и до Корпус 2; читателско място в Библиотеката за незрящи, оборудвано със специализирана техника и софтуер; обособени са места за паркиране в двора и в паркинга на НБУ за хора с двигателни проблеми.

Об.1.9 ВУ осигурява учебни ресурси и материали, подходящи за лица със СОП.

През 2020 г. е създаден Център за подкрепа на студенти със специални образователни потребности за подпомагане и адаптиране на студентите във всички аспекти от академичния им живот (<https://cssn.nbu.bg/>). В Библиотеката функционира и Център за обслужване на читатели със специални образователни потребности (СОП).

През 2023 г. Библиотеката на НБУ е получила финансиране от Агенцията за хората с увреждания за реализиране на проекта „Адаптиране на работно място за незрящ специалист – координатор на библиотечни услуги“. В периода 2020-2021 г. Библиотеката на НБУ реализира проекта „Развитие на информационната компетентност на студенти със специални образователни потребности“, финансиран от Централен фонд за стратегическо развитие на НБУ. В рамките на проекта са създадени нови пътеводители, предназначени за четири групи студенти: дислектици, глухи, незрящи и аутисти, които запознават студентите с предлаганите от библиотеката услуги и ресурси, адаптирани за тях. Разработването на пътеводителите е консултирано от утвърдени експерти, а екипът работи в тясно сътрудничество с Център за подкрепа на студенти със специални образователни потребности в НБУ.

Представят се данни, че през 2019 г. адаптираните услуги за потребители със СОП в Библиотеката на НБУ са 16, а през 2023 г. са 18: Заемане за дома; Удължаване срока на ползване; Запазване на книга; Доставка на книги и статии; Тематична библиография; Редакция на библиографски списък; Моите списания; Поръчка на заглавие; Копиране; Разпечатване; Отпечатване на текст на брайлов шрифт; Ламиниране; Подвързване и Сканиране; Удължен срок на заемане на литература за студенти с установени специални образователни потребности за 2 месеца и Ползване на шрифт „Adys“ на компютризираните места; Ошрифтяване с „Adys“ на документи; Заявка за посрещане на имейл bfb@nbu.bg или телефон 02/8110191. Всички указателни табели на рафтовете и стелажите също са изработени със шрифт „Adys“.

От началото на 2016 г. Библиотеката на НБУ предлага достъп до специална дигитална библиотека „Електронна колекция за хора с нарушено зрение“. Електронните текстове са във формат, който позволява възпроизвеждането им от синтезатори на реч чрез персонален компютър или мобилно устройство. В началото на 2019 г. в нея има 327 дигитализирани книги и статии, които 2023 г. достигат 702, което очертава ръст от 114,7 %.

През 2019 г. обслужваната аудитория от читатели със СОП в Библиотеката на НБУ наброява 37, като 70,3 % от тях са незрящи, докато през 2023 г. те нарастват до 57, като се запазва високия относителен дял от 72% на незрящите читатели. Освен студенти от НБУ се обслужват и студенти от други висши училища.

Някои от лицензираните бази данни в Библиотеката на НБУ с осигурен дистанционен достъп предоставят достъп до образователни видеа с аудио транскрипция и субтитри на английски език. Статиите от списания, които са достъпни в .html формат в електронни ресурси „Academic Search Complete“ и „MasterFILE Premier“ на EBSCO могат да се слушат онлайн на английски език или офлайн като се изтеглят в mp3 формат.

Q6.1.10 ВУ предоставя ресурси за информиране на студентите относно услугите в образователната, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности.

Информация за кандидат-студенти се предоставя чрез:

- Интернет страница на НБУ – меню „Кандидат-студенти“, меню „Учебни програми“ и меню „Кариерно развитие“;
- Кандидат-студентски справочник (печатно издание);
- Флаер (печатно и онлайн) за бакалавърски програми и магистърски програми „Право“ и „Архитектура“;
- Брошура за магистърски програми (печатно издание);
- Брошура за бакалавърски и магистърски програми с двойна диплома (печатно издание);
- Брошура за общо образование в НБУ (печатно издание);
- Брошура за дистанционното обучение (печатно издание);
- Флаер (печатно и онлайн) за индивидуални консултации за избор на програма;
- Флаер (печатно издание) за дейностите на Кариерния център;
- Брошури за чуждестранни кандидат-студенти (печатно издание);
- Кандидатстудентски плакат (печатно издание);
- Дипляна на спортния комплекс и дейности (печатно издание);
- Кандидатстудентски бюлетин (онлайн);
- Списание „Университетски дневник“ (печатно и онлайн издание);
- Платформа Е-кандидат-студент;
- Платформа kandidati.nbu.bg;
- Социални мрежи – Фейсбук, Инстаграм, Ютуб;
- Радио реклами, реклами в печатни и електронни медии за кандидат-студенти;
- Чатбот на НБУ.

Информация за студенти се предоставя чрез:

- Сайт на НБУ, меню „Студенти“, меню „Учебни програми“, меню „Факултети“, меню „Алумни“, меню „Библиотека“, меню „Департаменти и центрове“, меню „Издания“, Подсайт „Новини и събития“ – раздели: „Новини“, „Предстоящи събития“, „В медиите“, „Актуално“, подменю „Студентски съвет“;
- Moodle НБУ;
- Платформа student.nbu.bg (е-студент);
- Фейсбук страницата на НБУ;
- Пътеводител на Библиотеката;
- Ориентационна програма за чуждестранни студенти (печатно издание);
- Списание „Университетски дневник“ (печатно и онлайн издание);
- Чатбот на НБУ.

Q6.1.11 ВУ създава подходящи условия за достъп (в т. ч. електронен) на студентите до административни услуги

В НБУ има различни платформи за достъп на студенти до административни услуги, като фокус в обслужването е дигитализацията на процесите и услугите.

Физическото обслужване на студентите се извършва от програмни консултанти/секретар-специалисти, които отговарят пряко за връзката със студентите, информацията към тях, консултирането на различни административни въпроси. Контактите с тях са организирани в специализирани офиси, както и чрез различни дигитални платформи.

Дигиталното обслужване на студентите в редовна и дистанционна форма на обучение е обезпечено чрез платформата е-студент и осигурява достъп до редица административни услуги във и извън мрежата на НБУ: Проследяване на текущо и финално оценяване; Генериране на индивидуален протокол; Информация за график на семестър и сесия; Информация за график на програма; Информация за график на преподавател; Информация за приемно време на преподаватели; Записване за семестър и курсове; Заплащане на семестър; Обща справка на академичното състояние; Справка за записани курсове; Справка за здравно осигуряване; Справка за одобрена акредитация; Заявление до различни структури на НБУ.

Чатботът осигурява информация в реално време, като предлага над 1200 конкретни теми, свързани с академични, административни и технически въпроси. Чатботът е и навигатор в информацията, която се публикува на сайта, както и за платформата е-студент.

N6.1.13 Относителен дял на административните услуги на ВУ, които са достъпни онлайн

Относителният дял на административните услуги, осигурявани от НБУ, които са достъпни онлайн, е **83%**.

Q6.1.12 ВУ предоставя възможности за повишаване компетентностите на персонала за административното обслужване на студентите

През акредитационния период лица от административния състав на НБУ са участвали в обучителни курсове, семинари и работни срещи, както следва:

През календарната **2019 г.** в НБУ са проведени **15 обучения** на административния персонал на университета по вътрешната система за качество на обучението и специфичното административно обслужване по темите: *Комуникация. Форми на телефонна комуникация. Етикет и ключови реплики при започване на разговор. Форми на комуникация при прехвърляне на разговор към други колеги; GDPR. Правила за действие при предполагаем или установен инцидент с лични данни. Обучение на преки ръководители; Изисквания във връзка с GDPR и Наръчник за опазване на лични данни в НБУ; Е-mail кореспонденция. Технически характеристики на телефонната централа. Прехвърляне на разговори и връщане обратно; Обсъждане и конкретни въпроси по Наръчника за защита на лични данни в НБУ; Работа с Word, изготвяне и форматиране на документи – екранът на Word, редактиране, маркиране, местене и копиране, вмъкване на прекъсвания; Работа с Word – водещи символи и номерация на нива, рамки и фон, табулатори, текст в колони; Работа с Word – вмъкване на постоянни заглавия, номер на страница, символи, непрекъсваем интервал, бележки под линия; Работа с Word – стилове и автоматично съдържание, свързани документи (Mail Merge); Работа с Excel – експортиране на данни от S1, S2, Locus, екранът на Excel, изготвяне на таблици, форматиране, формули и функции, относителни и абсолютни адреси; Работа с Excel – сортиране и филтриране на данни, диаграми, клавишни комбинации; Обучения на секретари и секретар-специалисти по текущи административни въпроси и за обмяна на опит; Входящи обучения при постъпване на работа. Участие в обученията са взели **170 административни служители** на НБУ (доказателство б.14.1., електронна папка б.14. към Стандарт б, справки от отдел „Човешки ресурси“ и Центъра за кариерно развитие и обучителни ресурси в НБУ).*

В началото на 2020 г. е проведено обучение в НАЦИД на оторизираните представители на НБУ за работа с новите регистри, в което участват **12 административни служители**.

По време на пандемията от COVID-19 в периода **2020-2021 г.** са изготвени електронни обучителни материали и проведени електронни обучения със свободен

достъп по всяко време в електронната система на разположение на целия административен състав на теми: Насоки за работа в системата „Е-служител“ – модул „Атестация“; Дистанционна работа или как да бъдем ефикасни от разстояние; Вътрешна комуникация и Brandbook; Цифров сертификат на ЕС за COVID 19 – функции, сканиране и проверка при достъп на студенти и външни лица в НБУ; стартира провеждането на ежеседмични електронни или присъствени (в зависимост от формата на учебния процес в периода) срещи за обмяна на опит на зам.-ректора по учебната дейност, деканите и директорите на факултети и насоки за правилно административно обслужване. Участие в обученията и достъп до електронните материали чрез системата Е-служител имат **252 административни служители**. Проведени са и входящи обучения на работното място при постъпване на служители.

През календарната 2022 г. стартира поредица от електронни и присъствени обучителни срещи във връзка с учебната дейност със зам.-ректора по учебната дейност на теми: Учебен график през пролетен семестър на 22-23 година; Обсъждане на нововъведената система за оценяване на студенти от стари семестри; Организация по изпитване с индивидуални протоколи на студенти – видео тюториъл; продължава провеждането на ежеседмични срещи за обмяна на опит на зам.-ректора по учебната дейност, деканите и директорите на факултети и насоки за правилно административно обслужване; продължават обучителните срещи за секретари и секретар-специалисти по текущи административни въпроси и за обмяна на опит; продължи изграждането на електронната система Е-служител; стартира програма за безплатно чуждоезиково обучение на служители в НБУ в ООК курсове по чужд език с цел повишаването на капацитета за специфичното административно обслужване и ориентиране на чуждестранни студенти (на ниво департамент, факултет, Централна студентска администрация, Централна университетска администрация и др.) и участие на административни служители в международни проекти; проведено е обучение на административни длъжностни лица за оказване на първа долекарска помощ и работа с електронни дефибрилатори с цел повишаване на готовността за реакция при инцидент на заетите на първа линия с административното обслужване на студентите; проведени са входящи обучения при постъпване на работа. Участие в обученията са взели **175 административни служители**.

През 2023 г. са проведени **27 обучения** на административния състав по темите: Работа с осъвременения електронен формуляр за атестация на щатните преподаватели (административен състав); Въвеждане на данни в Регистър на академичния състав на сайта на НАЦИД; Обучение „Работа с Excel – базово ниво“; Обучение „Excel (второ ниво) – формули, графики и процент от число“; Основни функции на системата S1; Приложение на Google - инструментите в административната работа на департаментите; Подходи за работа със студенти със специални образователни потребности; Стратегии за справяне с агресията в университет; Работа с Електронни трудови книжки и Електронно трудово досие; Ключови умения за общуване; Обучение „Работа със сайта на НБУ“; Работа с платформата Е-служител (модул „Атестация“); Защита на личните данни при консултиране и административно обслужване на кандидат-студенти, студенти, курсисти, външни посетители и институции. В обученията са участвали **183 административни служители**.

№6.1.14 Относителен дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите

Относителният дял на лицата от административния и обслужващ персонал, участвали в програми за повишаване на компетентностите им е: за 2019 г. – 64,6%; за 2020/2021 г. – 98,8%; за 2022 г. – 68,9%, а за 2023 г. – 69,8%.

№6.1.15 Относителен дял от общия финансов ресурс на НБУ (вкл. средства от бюджета, проекти, дарения, платени форми за обучение и др.), за периода на акредитация, използван за подобряване на материалната и информационна база

Относителният дял на финансовите ресурси, използвани за подобряване на материалната и информационната база от общите постъпления на НБУ (в т.ч. такси, дарения, собствени постъпления, средства от национални и международни научноизследователски проекти) през акредитационния период (2019-2023 г. вкл.) възлиза средногодишно на 13,8%.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕРКАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТАНДАРТ 6.

1. НБУ поддържа материални, информационни и учебни ресурси, необходими за учебния процес и за развитието на академичния състав;

2. НБУ осигурява финансово образователния процес и научните изследвания чрез събираните такси, собствени приходи, дарения, национални и международни проекти.

3. През периода са вложени финансови средства за осъвременяване на материално-техническата база и за закупуване на информационни и комуникационни технологии за обезпечаване на учебния процес и на научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейност.

4. През периода са реализирани дейности, в резултат на които е модернизирал учебния процес и са осигурени необходимите ресурси в подкрепа на обучението както в редовна, така и в дистанционна форма, на научноизследователската, художественотворческата и спортна дейност. Положителна оценка заслужава осигуряването на високотехнологична база за обучение в областта на изкуствата, както и на достъп до организирани културни събития не само за служители и студенти на НБУ, но и за граждани.

5. Университетът провежда ефективна политика на дигитализация, осъвременява и развива информационната си инфраструктура и е осигурил свободен достъп до разнообразни и пълноценни информационни ресурси за студентите, докторантите и преподавателите. Положително трябва да се оцени осигуряването на достъп и на външни за университета потребители.

6. НБУ организира разнообразни извънаудиторни дейности и практики, които подпомагат подготовката на студентите, стимулират тяхната изява и насочват развитието на практическите им умения, приложими при професионалната им реализация в реална работна среда.

7. Препоръчително е да се предприемат мерки за регулярно попълване на библиотечния фонд.

8. На обучавани и заинтересовани лица се предоставя дистанционен оторизиран достъп до учебни дейности и административни услуги, моделирани като информационни процеси и осъществявани чрез информационни и комуникационни технологии за ДО. Процесът на обучение използва споделени и интегрирани електронни информационни ресурси – административни системи (вкл. учебна документация, регистри на участници, услуги, резултати, добри практики и архиви на провеждано обучение), платформи с е-курсове, тестови бази данни, както и електронни форми на педагогическа комуникация на съвременно равнище. Използват се платформи за дистанционно обучение с възможности за синхронно и асинхронно обучение и отдалечен оторизиран постоянен достъп на обучавани, преподаватели и администратори до хранилища на споделени информационни ресурси.

ИЗВОД: СТАНДАРТ 6 се изпълнява напълно.

СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ НА НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • В НБУ има изградена система за управление на качеството (сертифицирана по БДС EN ISO 9001:2015) • Университетът разполага със съвременна материално-техническа и информационна база за обучение в редовна и дистанционна форма и изследователска дейност. • Освен собствената си база, НБУ ползва и наета такава, с цел осигуряване на всички ресурси, необходими за образователната, научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейност. • НБУ организира извънаудиторни дейности и практики, които подпомагат подготовката на студентите и стимулират тяхната изява. • Университетът поддържа контакти с научни организации и с други висши училища от страната и чужбина, както и с работодателски организации. • В областта на изкуствата НБУ разполага с високотехнологична база за обучение на студенти, което превръща университета в притегателен център за кандидатите, желаещи да се обучават в съответните специалности. • Активността в организирането на културни събития в НБУ, отворени както за служителите и студенти, така и за външни посетители, гарантира на университета значението му не само като образователен, но и като културен център. • НБУ успешно преодолява характерните за частните висши училища трудности във връзка с финансирането на дейността си и поддържа стабилност във финансовото си състояние. • За провеждането на програмите с ДФО са създадени необходимите условия за качествено провеждане на учебния процес, използват се множество иновативни учебни форми, базирани на новостите в информационни технологии. НБУ изпълнява всички нормативни изисквания за ДФО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Липсата на осъществени през акредитационния период творчески отпуски обуславя поставянето на въпроса за необходимостта от по-силни гаранции за академичните свободи. • Високата средна възраст на нехабилитирания академичен състав (47 г.) застрашава осигуряването на приемственост в обучението по акредитираните специалности и налага извод за необходимост от стимулиране на академичното развитие. • Необходимост от усъвършенстване на процедурата за дългосрочно атестиране на преподаватели, предвид липсата на срокове за произнасяне на органите, които са натоварени с реализирането ѝ.
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • По-активна рекламна дейност за привличане на студенти и докторанти от чужбина и развитие на специалности (програми) на чужд език • Създаване на съвместни програми за обучение с други висши училища и научни организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Силна конкуренция при привличането на студенти поради наличието на множество университети в района на София • Силна конкуренция при привличането на преподаватели, която изисква сериозни усилия за тяхното мотивиране

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С оглед на изложените резултати от извършената проверка и направените изводи по отделните стандарти на Критериалната система на НАОА, Постоянната комисия изразява мнение, че може да се даде институционална акредитация на Нов български университет, поради следното:

1. В периода на своето съществуване и развитие НБУ се е утвърдил като авторитетна научно-образователна и социално-културна институция, която е привлекателен център за млади хора от България и от други държави;

2. В НБУ функционира система за оценяване и поддържане на качеството на обучение;

3. НБУ разполага със съвременна материална база, която продължава да се развива и подобрява;

4. Информационната инфраструктура в НБУ е на високо технологично равнище с достатъчна осигуреност на обучението с компютърна техника и информационни учебни ресурси за подпомагане на обучаваните студенти и докторанти.

С оглед на изложените резултати от извършената проверка и направените изводи по отделните стандарти на Критериалната система на НАОА, Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана предлага на Акредитационния съвет да:

1. **Даде последваща институционална акредитация на Нов български университет с оценка 8,89 (осем цяло и осемдесет и девет стотни).**

2. **Определи срок на валидност на акредитацията 6 (шест) години, съгласно чл. 77, ал. 6 от ЗВО.**

3. **Определи четвърто (непълно) равнище на институционалната среда за дистанционно обучение.**

4. **Определи общ капацитет на Нов български университет от студенти и докторанти, който е равен на сбора от капацитетите на акредитираните му професионални направления и специалности от регулираните професии по смисъла на § 4д, т. 2, изр. 2-ро от ДР на ЗВО.**

IV. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ПРЕПОРЪКИ

1. **Да се стимулира академичното развитие на преподавателите с цел подобряване възрастовата структура и осигуряване на приемственост в обучението по отделните специалности.**

Срок: до следващата институционална акредитация

2. **Да се стимулира ползването на творчески отпуск от членовете на академичния състав с цел развитие на научната и творческата дейност.**

Срок: до следващата институционална акредитация

3. **Да се подобри процедурата за дългосрочно атестиране на преподавателите, като се фиксират срокове за произнасяне на органите, които са натоварени с реализирането ѝ, и се следи за спазване на определените срокове.**

Срок: до следващата институционална акредитация

Председател на ПКСПНСО:

(проф. д-р Росен Стоянов)